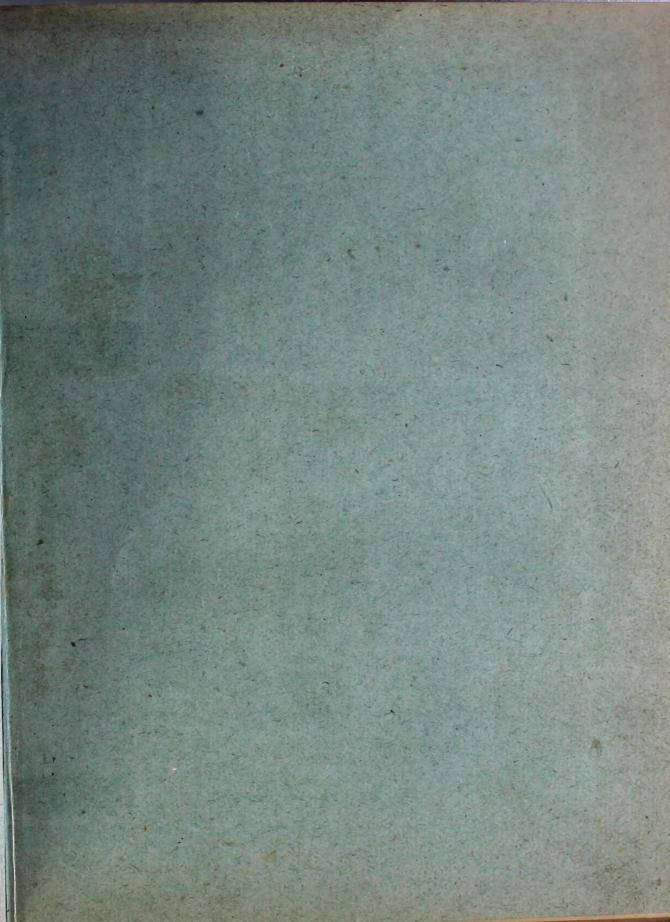
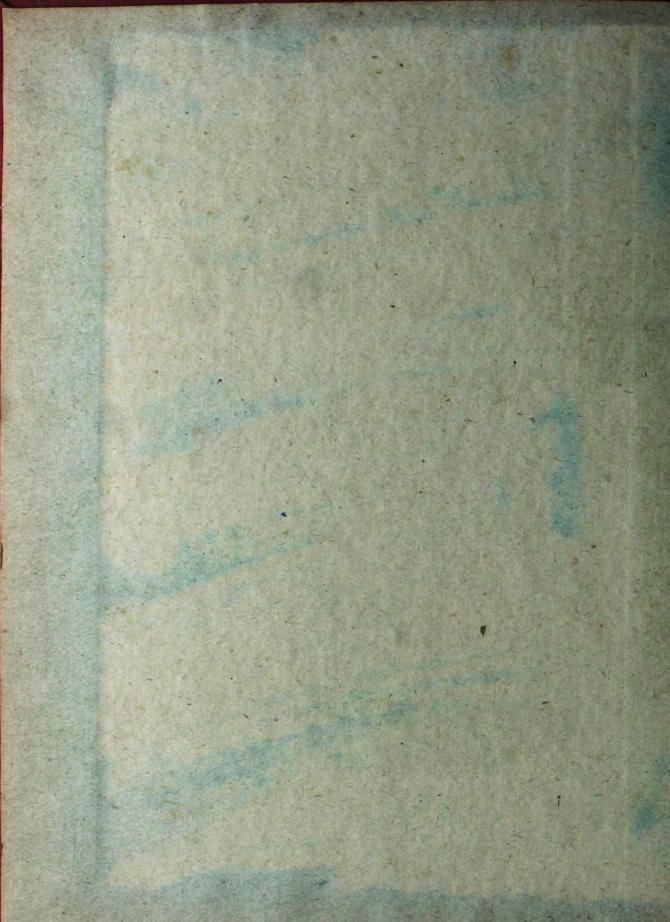


यज्ञितन्त-००० यज्ञितन्त-०००



महिषे दयानन्द का वेद-भाष्य त्यारत्या सहित







॥ श्रो३म् ॥

दयानन्द-यजुर्वेदभाष्य-भास्कर

(महर्षि द्यानन्द के वेद्भाष्य की अनुपम व्याख्या)

तृतीय भाग / (२१-३० ग्रध्याय)

व्याख्याता

श्री पण्डित सुदर्शनदेव आचार्य, रम् र र

प्रकाशक:

त्र्यार्ष साहित्य प्रचार ट्रस्ट

४५५ खारी बावली, दिल्ली-६ फोन: २२६५४७, २६८३६०,

(सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन है)

24.6.97

संवत् २०३१ वि० सन् १९७४ ई० मृष्टिसंवत् १९६०८५३०७५

प्रथम वार ११००

मूल्य २४)

294 113 SUD-D

ुप्रकाशकीय

94

प्रमिषता परमात्मा की ग्रसीम कृषा से 'दयानन्द-यजुर्वेदभाष्य-भास्कर' का तीसरा भाग पाठकों को समिष्ति करते हुए बड़ा हर्ष हो रहा है। वेद ईश्वरीय ज्ञान है। वेद का पढ़ना पढ़ाना व सुनना सब ग्रायों का परम धर्म है। यह बात सृष्टि की ग्रादि से लेकर महिष दयानन्द पर्यन्त ऋषियों ने कही, जो यथार्थ है। किन्तु इस समय दुर्भाग्यवश संस्कृत का पठन पाठन उतना नहीं कि जो वेद मन्त्रार्थ को सीधा समभ सके। वेदों के परम्परागत ग्रथों का भी प्रचलन नहीं रहा।

महिष दयानन्द ने ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के पठन-पाठन विषय में वेदभाष्य पढ़ने की विधि लिखी है। जिसके अनुसार वर्त्तमान समय में सभी की योग्यता महिषयों द्वारा किए भाष्यों को पढ़ने की तो है स्वयं वेदार्थ करने की नहीं। इसका विस्तार से संकेत हम पूर्व कई बार कर चुके हैं। वेद मन्त्रों का क्रमशः अर्थ इस समय केवल महिष दयानन्द का ही मिलता है। महिष दयानन्द ने अपने कार्यों में सबसे अधिक समय इस कार्य में लगाया। उन्होंने लिखा—'जिस समय मेरा यह वेदभाष्य बन जाएगा तो सूर्य का सा प्रकाश हो जाएगा जिसको मेंटने और भेंपने का किसी को सामर्थ्य न होगा।' ऐसे महत्त्वपूर्ण भाष्य का पठन पाठन बहुत ही न्यून हुआ। इसका कारण साधारण पाठकों के वेदभाष्य समभने में कठिनाई थी। इसका परिणाम यह हुआ कि अधूरे काल्पनिक मिथ्या दूषितार्थ व अनार्थ वेदभाष्यों का प्रचलन जोर पकड़ गया। वेद मन्त्रों के मनचाहे अर्थ निकालने की प्रवृत्ति प्रबल हुई। इस 'भास्कर' को रचना में यह प्रयत्न किया गया है कि महिष्य का भाष्य हस्तामलकवत् समभ में आ जाए।

इसके लिए ग्रनेक कार्य इसमें किए गए हैं जिनका ग्रनुभव स्वाध्यायशील पाठक स्वयं ही ग्रनुभव करेंगे। उदाहरणार्थ—

सपदार्थान्वय — दयानन्द-यजुर्वेदभाष्य-भास्कर' का यह प्रधान कार्य है। इसमें महर्षि के मन्त्रान्वय पूर्वक पदार्थ को रखा गया है। इसमें अन्वय को प्रधान मानकर अन्वय में भी जो पदार्थ आया है उसे हमने — अर्थात् चिह्न के साथ पहले दिया है तत्पश्चात् पदार्थ नामक सन्दर्भ में मन्त्र-पद का जो अर्थ लिखा है सो दिया है। क्रिया पद के सहयोग से सन्दर्भ भी बनाये हैं। सपदार्थान्वय में महर्षि के मन्त्रान्वय को बड़ी सरलता से पढ़ा जा सकता है। अन्वय के क्रम को कहीं भी नहीं बदला है और अन्वय का एक पद भी नहीं छोड़ा है।

भाष्यसार—महर्षि के वेदभाष्य के मन्थन के उपरान्त जितने सार रूप तत्त्व हमें भाष्य में हिष्टगोचर हुए उन्हें सार रूप में भाष्यसार नामक सन्दर्भ में प्रकाशित किया है। इसमें भी विषय को ग्रिधिक स्पष्ट करने के लिए ईश्वर, भौतिक ग्रिग्न, विद्युत्, राजा विद्वान् ग्रादि पृथक् पृथक्

सन्दर्भ बनाकर महर्षि के वेदभाष्य का नवनीत पाठकों की सेवा में प्रस्तुत करने का पूर्ण प्रयास किया गया है।

भाषार्थ— 'भास्कर' नामक इस व्याख्या में भाषा नवीन रूप से धारावाही पूर्णतया संस्कृत के अनुसार बनाई गई है। क्योंकि वेदभाष्य की भाषा पण्डितों ने बनाई जो स्थान-स्थान पर अशुद्ध है तथा धारावाही न होने से पाठकों की समक्ष में नहीं आती। परोपकारिग्गी सभा से छपे वेदभाष्य में पदार्थ और अन्वय को एक बनाकर भाषा नहीं बनाई गई जिससे उसकी भाषा ठीक नहीं बन पाई। हमने दोनों को बड़े पुरुषार्थ से सम्मिलत करके उसो के सामने भाषार्थ लिखा है जिससे भाषार्थ पूर्णतया संस्कृतानुसारी बना है। और पाठकों को पढ़ने में अत्यन्त सरलता रहती है।

वेदभाष्य में भाषार्थ ऋषि का नहीं

कुछ समय से पण्डितंमन्य कुछ विद्वानों ने यह निरर्थक विवाद खड़ा किया है कि वेदभाष्य में भाषार्थ ऋषि का ही है। जब कि कुछ मूल तथ्य ऐसे हैं जिनके होते यह बिलकुल स्वीकार नहीं किया जा सकता। परोपकारिग़ी सभा से प्रकाशित वेदभाष्यों में भी ग्रभी तक यही लिखा ग्राया करता था कि—'इस वेदभाष्य की भाषा पण्डितों ने बनाई ग्रौर संस्कृत को भी शोधा है।' यह ठीक है कि वेदभाष्य के प्रारूप के विषय में स्वामी जी ने भूमिका के प्रारम्भ में लिखा है—

संस्कृतप्राकृताभ्यां यद्भाषाभ्यामन्वितं शुभम्। मन्त्रार्थवर्णनं चात्र क्रियते कामधुङ् मया।।

इसके अनुसार वेदभाष्य की भाषा को भी ऋषि को ही बनाना चाहिए जैसा कि ऋग्वेद के प्रथम सूक्त के नमूने के रूप में जो भाष्य बना उसमें भाषार्थ भी महर्षि ने स्वयं ही किया। उसमें अन्वय पदार्थ और भावार्थ को मिला कर भाषार्थ धारावाही ही लिखा है। उस नमूने के अङ्क की भाष्य शैली वर्त्तमान भाष्य से सर्वथा भिन्न है। प्रतीत होता है कि उसके पश्चात् काल्पनिक वेदार्थों की समीक्षा के लिए जो कि उनका मुख्योद्देश्य था व समय अत्यल्प होने के कारण ऋषि ने अपनी भाष्य शैली को परिवर्त्तित किया। अतएव वर्त्तमान भाष्य का मूलरूप ऋषि ने भूमिका के अन्त में स्पष्ट लिखा है—

मन्त्रार्थभूमिका ह्यत्र मन्त्रस्तस्य पदानि च। पदार्थान्वयभावार्थाः क्रमाद् बोध्याः विचक्षर्गैः ।।

यहाँ भाषार्थ की चर्चा बिलकुल भी नहीं। स्पष्ट है कि भूमिका के ग्रन्त तक ऋषि का स्वयं भाषार्थ लिखने का विचार नहीं रह गया था।

जिन ग्रनेकों पत्रों से भाषार्थ पण्डितों का सिद्ध होता है वे सब पत्र वेदभाष्य के भाषार्थ सम्बन्धी हैं। उनका समय भूमिका के प्रकाशन के बाद का है। ग्रतः यह भाषार्थ ऋषि का नहीं है यही विचार करके नवीन धारावाही भाषा बनाई गई है। ऋषि भाष्य में संस्कृत को कहीं भी संशोधित नहीं किया गया है।

कागज की महंगाई ग्रौर ग्रभाव इस कार्य की पूर्त्ति में वड़ा बाधक बना रहा परन्तु इस काय को प्रारम्भ कर दिया था। ग्रतः इसको बड़े उत्साह ग्रौर परिश्रम से पूर्ण किया गया है। ग्राशा है चौथा भाग भी बहुत शीघ्र ही पाठकों को सुलभ हो जाएगा।

पं० सुदर्शनदेव जी स्राचार्य ने यह ग्रन्थ बड़े पुरुषार्थ स्रौर योग्यता से तैयार किया है। इससे महर्षि के वेदभाष्य को समभने में जो कठिनाई पाठकों के सामने थी वह स्रब सर्वथा दूर हो गई है। इस योग्यतापूर्ण प्रशंसनीय कार्य के लिए मैं श्री स्राचार्य जी का हार्दिक धन्यताद करता हूँ।

ऋषि चरणों का अनुचर— व्हीपच्चन्व अप्रस्त्र प्रधान—ग्रार्ष साहित्य प्रचार ट्रस्ट २ एफ, कमला नगर, दिल्ली - ७

8039-6-5

अथैकविंशतितमो ऽध्याय आरभ्यते

ओं विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> परां सुव । यद्भद्रं तन्नुऽआ सुव ॥ १ ॥ य० ३० । ३ ॥

शुनःशेपः। व्यास्कणाः = विद्वान्। निचृद् गायत्री। षड्जः॥ ग्रथ विद्वद्विषयमाह।।

श्रव इक्कीसवें श्रध्याय का श्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वानों के विषय में कहा है।।

इमं में वरुण श्रुधी हवम्या च मृडय । त्वामवस्युरा चंके ॥ १॥

प्रदार्थः—(इमम्) (मे) मम (वरुण्) उत्तमविद्वन् (श्रुधि) श्रृणु । ग्रत्र संहितायामिति दीर्घः (हवम्) स्तवनम् (ग्रद्ध) ग्रस्मिन्नहिन । ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (च) (मृडय) (त्वाम्) (ग्रवस्युः) ग्रात्मनोऽवइच्छुः (ग्रा) (चके) कामये । ग्राचक इति कान्तिकर्मा ॥ निघं० २ । ६ ॥ १ ॥

प्रस्राणार्थ्य — (ग्राचके) कामये । 'ग्राचके' यह पद निघं० (२। ६) में कान्ति-ग्रर्थक कियाग्रों में पठित है ॥ २१। १॥

अन्वयः है वरुण ! योऽवस्युरहिममं त्वामाचके स त्वं मे ह्वं श्रुधि । ग्रद्य मां मृडय च ॥ १॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्रस्यः —हे वरुण ! उत्तम-विद्वन् ! योऽवस्युः ग्रात्मनोऽवइच्छुः ग्रहमिमं त्वामाचके कामये, स त्वं मे मम हवं स्तवनं श्रुधि श्रुणु । ग्रद्य ग्रस्मिन्नहनि मां मृडय च ॥ २१ । १ ॥

न्यराष्ट्र्य—हे (वहए) उत्तम विद्वान् ! जो (ग्रवस्युः) ग्रपनी रक्षा का इच्छुक मैं विद्यार्थी—-(इमम्) इस (त्वा) तुभको (ग्राचके) चाहता हूँ, सो तू (मे) मेरी (हवम्) स्तुति को (श्रुधि) सुन, (च) ग्रौर (ग्रद्य) ग्राज मुभे (मृडय) सुखी कर।। २१।१।।

अप्रवाद्याः—सर्वैविद्याकामैरत्चानो विद्वान् कमनीयः, अप्रवार्थ--सब विद्या की कामना करने वाले मनुष्य ग्रन्चान विद्वान की इच्छा करें, स विद्यार्थिनां स्वाध्यायं श्रुत्वा, सुपरीक्ष्य, सर्वानानन्दयेत् ॥ २१ । १ ॥

वह विद्यार्थियों के स्वाध्याय को सुन कर, ग्रच्छे प्रकार परीक्षा करके सबको ग्रानन्दित करे॥ २१। १॥

अप्रदार्थः —वरुगा = अनुचान विद्वन् । अवस्युः = विद्याकामः । हवम् = स्वाध्यायम् ॥ अप्रदारम् स्वाध्यायम् । विद्वान् । विद्वान् । विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् । अपनी रक्षा का इच्छुक मैं विद्याभिलाषी आपकी कामना करता हूँ, सो तू मेरी स्तुति को सुन और मुक्ते आज अर्थात् शीघ्र ही सुखी कर ।

सब विद्याभिलाषी मनुष्य अनूचान नामक विद्वान् की कामना करें। वह भी विद्यार्थियों के स्वाध्याय को सुनकर ग्रौर अच्छे प्रकार परीक्षा करके सब विद्यार्थियों को आनिन्दित करे।। २१।१।।

शुनःशेपः । द्वारकण्यः = विद्वान् । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
विद्वान् के विषय में फिर उपदेश किया है ॥

तत्त्वां यामि ब्रह्मणा वन्दंमान्स्तदाशांस्ते यजमानो हविभिः। अहँडमानो वरुणेह बोध्युरुंशश्रंस मा न ऽ आयुः प्र मौषीः॥ २॥

प्रदार्थः—(तत्) तम् (त्वा) त्वाम् (यामि) प्राप्नोमि (ब्रह्मागा) वेदविज्ञानेन (वन्दमानः) स्तुवन् (तत्) (ग्रा) (शास्ते) इच्छति (यजमानः) (हविभिः) होतुं—दातुमहैंः पदार्थेः (ग्रहेडमानः) सित्कयमागाः (वरुगा) ग्रत्युत्तम (इह) ग्रस्मिन् संसारे (बोधि) बोधय (उरुशंस) बहुभिः प्रशंसित (मा) (नः) ग्रस्माकम् (श्रायुः) जीवनं विज्ञानं वा (प्र) (मोषीः) चोरयेः ॥ २ ॥

अन्वयः हे वरुण विद्वज्जन ! यथा यजमानो हर्विभिस्तदाशास्ते तथा ब्रह्माणा वन्दमानो-ऽहं तत्त्वा यामि । हे उरुशंस ! मयाऽहेडमानस्त्विमह न ग्रायुर्मा प्रमोषीः शास्त्रं बोधि ॥ २ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे वरुण = विद्वज्जन ग्रत्युत्तम ! यथा यजमानो हर्विभः होतुं = दातु-महैं: पदार्थे: तद् ग्रा+शास्ते इच्छति; तथा ब्रह्माणा वेदविज्ञानेन वन्दमानः स्तुवन् ग्रहं तत् तं त्वा त्वां यामि प्राप्नोमि ।

हे उरुशंस ! बहुभिः प्रशंसित ! मयाऽहेडमानः सित्कयमागाः त्विमह ग्रस्मिन् संसारे नः ग्रस्माकम् ग्रायुः जीवनं विज्ञानं वा मा प्रमोषीः चोरयेः; शास्त्रं बोधि बोधय ॥ २१ । २ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यो यस्माद् विद्यामाप्नुयात् स तं पूर्वमभिवादयेत् । अप्रथमिक् (वरुए) अत्युत्तम विद्वज्जन ! जैसे—(यजमानः) यजमान (हर्विभिः) देने योग्य पदार्थों से (तद्) तुभे (म्रा+शास्ते) चाहता है, वैसे (ब्रह्मएएा) वेद-विज्ञान से (वन्दमानः) स्तुति करता हुम्रा में (तत्) उक्त गुएगों से युक्त (त्वा) तुभको (यामि) प्राप्त करता हूँ।

हे (उरुशंस) बहुत लोगों से प्रशंसित विद्वान् ! मुभ से (ग्रहेडमानः) सत्कृत तू—(इह) इस संसार में (नः) हमारे (ग्रायुः) जीवन वा विज्ञान को (मा, प्रमोषीः) मत चुरा, ग्रौर शास्त्र को (बोधि) पढ़ा।। २१। २।।

अप्रवार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलंकार है।। जो जिससे विद्या प्राप्त करे वह उसे

प्रथम ग्रिभवादन करे।

यो यस्याच्यापकः स्यात् स तस्मै विद्यादानाय जो जिसका ग्रध्यापक हो वह उसे विद्या देने कपटं न कुर्यात्, कदाचित् केनचिदाचार्यो नाऽत्र- में कपट न करे, कभी कोई ग्राचार्य का ग्रपमान मन्तव्यः ॥ २१ । २ ॥

न करे।। २१। २॥

न्याष्ट्रास्त्रार-१. विद्वान् विषयक उपदेश-विद्यार्थी लोग विद्वान् से इस प्रकार प्रार्थना करें है अत्युत्तम विद्वान ! जैसे यजमान देने योग्य पदार्थों से आपकी कामना करता हूँ वैसे वेद-विज्ञान की कामना से स्रापकी वन्दना करता हुन्ना मैं स्रापको प्राप्त हुन्ना हूँ। हे वहुत लोगों से प्रशंसित विद्वान् ! मुक्त से सत्कृत होकर तू इस संसार में हमारे जीवन वा विज्ञान को नष्ट मत कर ग्रिपितु शास्त्रों का बोध प्रदान कर।

जो विद्यार्थी जिस गुरु से विद्या प्राप्त करे उसको प्रथम ग्रिभवादन करे। ग्रध्यापक विद्या-दान में कपट न करे, कोई भी विद्यार्थी ग्राचार्य का कभी ग्रपमान न करे।।

२. श्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा वाचक 'इव' पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान के समान विद्यार्थी विद्वान् की कामना करे।। २१।२।।

> वामदेवः । अर्शिन्त्रव्यरूष्ण्यौ=विद्यार्थि-विद्वांसौ । स्वराड्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ।। विद्वान् के विषय में फिर उपदेश किया है।।

त्वं नी ऽ अग्ने वरुणस्य विद्वान देवस्य हेडो ऽ अवं यासिसीष्ठाः। यर्जिष्ठो वर्हितमः शोशुंचानो विश्वा द्वेषार्थिस प्र मुंमुम्ध्यस्मत् ॥ ३ ॥

पद्मर्थः -(त्वम्) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रग्ने) पावकवत्प्रकाशमान (वरुगस्य) श्रेष्ठस्य (विद्वान्) विद्यायुक्तः (देवस्य) विदुषः (हेडः) ग्रनादरः (ग्रव) निषेधे (यासिसीष्ठाः) यायाः =प्राप्नुयाः (यजिष्ठः) श्रंतिशयेन यष्टा (विह्नतमः) ग्रतिशयेन वोढा (शोशुचानः) शुद्धः =शोधयन् सन् (विश्वा) सर्वाग्णि (द्वेषांसि) द्वेषादियुक्तानि कर्मािए (प्र) (मुनुग्धि) प्रमोचय (ग्रस्मत्) ग्रस्माकं सकाशात् ॥ ३ ॥

अन्ब्रय:-हे ग्रग्ने यजिष्ठो विद्वातमः शोशुचानो विद्वांस्त्वं वरुएास्य देवस्य यो हेडस्तमव यासिसीष्ठा मा कुर्याः । हे ग्रग्ने ! त्वं यो नोऽस्माकं हेडो भवेत्तं मा स्वीकुर्याः । हे शिक्षक ! त्वमस्मद्विश्वा द्वेषांसि प्रमुम्गिध ॥ ३ ॥

सपदार्थान्वयः हे म्राने पावकवत प्रकाशमान यजिष्ठः ग्रतिशयेन यष्टा, वह्नितमः ग्रतिशयेन वोढा, शोशुचानः शुद्धः=शोधयन् सन्, विद्वान् विद्यायुक्तः त्वं वरुणस्य श्रेष्ठस्य देवस्य विद्षः यो हेडः ग्रनादरः तमवयासिसीव्ठाः=मा कूर्याः न यायाः=प्राप्न्याः।

अप्रजार्थ —हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान विद्या से प्रकाशमान, (यजिष्ठः) ग्रत्यन्त यज्ञ करने वाले, (विह्नतमः) ग्रत्यन्त सुख को प्राप्त करने वाले. (शोश्चानः) शुद्ध (विद्वान्) विद्वान् ! तू-(वरुगस्य) श्रेष्ठ (देवस्य) विद्वान का जो (हेडः) ग्रनादर है उसे (ग्रव-यासिसीष्ठाः) मत कर एवं प्राप्त न हो।

हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समात विद्या से प्रकाशमान

हे ग्रग्ने ! पावकवत्प्रकाशमान ! त्वं यो नः=

भ्रस्माकं हेडः भ्रनादरः भवेत्तं मा स्वीकुर्याः ।

हे शिक्षक ! त्वमस्मद् ग्रस्माकं सकाशाद् विश्वा सर्वारिंग द्वेषांसि द्वेषादियुक्तानि कर्माणि प्रमुमुग्धि प्रमोचय ।। २१ । ३ ।।

भावार्थः कोऽपि मनुष्यो विदुषामनादरं, कोऽपि विद्वान् विद्याधिनामसत्कारं न कुर्यात्।

सर्वे मिलित्वेर्ष्याक्रोधादिदोषांस्त्यक्त्वा सर्वेषां सखायो भवेयु: ॥ २१ । ३ ॥

भाग पदार्थः हेड:=ग्रसत्कारः। द्वेषांसि = ईर्ष्याक्रोधादिदोषान्।।

विद्वान् ! तू—जो (नः) हमारा (हेडः) स्रनादर है उसे मत स्वीकार कर।

हे शिक्षक ! तू—(ग्रस्मत्) हम से (विश्वा) सब (द्वेषांसि) द्वेष ग्रादि से युक्त कर्मों को (प्रमुमुग्धि) मुक्त कर ।। २१ । ३ ।।

अप्रवादर नकरे, कोई भी विद्वान् विद्वानों का अनादर नकरे, कोई भी विद्वान् विद्यार्थियों का असत्कार नकरे।

सब मिलकर, ईर्ष्या, क्रोध, ग्रादि दोषों को छोड़ कर सबके मित्र हों।। २१।३।।

अप्रदेश विद्वान् विषयक उपदेश — विद्वा से अग्नि के समान प्रकाशमान, अत्यन्त यज्ञ करने वाला, शुद्ध, विद्वान् श्रेष्ठ विद्वान् का अनादर न करे। अनादर होने पर भी विद्वान् पुरुष उसे स्वीकार न करे। शिक्षक लोग विद्यार्थियों को सब द्वेष आदि से युक्त कर्मों से मुक्त करें। जिससे कोई भी विद्यार्थी विद्वानों का अनादर न करे। विद्वान् लोग भी विद्यार्थियों का असत्कार न करें अपितु सब मिलकर, ईर्ष्या-कोध आदि दोषों को छोड़कर सबके मित्र वनें।। २१।३।। ■

वामदेवः । अर्शिन्त्र व्यन्त्र राष्ट्रण्यौ = विद्यार्थि-विद्वांसौ । स्वराड्पंक्तिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् के विषय में फिर उपदेश किया है।।

स त्वं नौ ऽ अग्नेऽव्मो भवोती नेदिंष्ठो ऽ ब्रास्या ऽ उपसो व्युष्टौ । अवं यक्त्व नो वरुण्थं रर्राणो वीहि मृंडीक्ं सुह्वौ न ऽ एपि ॥ ४ ॥

पद्मर्थः — (सः) (त्वम्) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रग्ने) (ग्रवमः) रक्षकः (भव) (ऊतो) ऊत्या (नेदिष्ठः) ग्रितिशयेनान्तिकः (ग्रस्याः) (उषसः) प्रत्यूषवेलायाः (न्युष्टौ) विविधे दाहे (ग्रव) (यक्ष्व) संगमय । ग्रव बहुलं छन्दसीति विकरणाभावः (नः) ग्रस्माकम् (वरुणम्) उत्तमम् (रराणः) रममाणः (वीहि) व्याप्नुहि (मृडीकम्) सुखप्रदम् (सुहवः) शोभनो हवो — दानं यस्य सः (नः) ग्रस्मान् (एधि) भव ॥ ४॥

अन्ब्रस्यः हे ग्रग्ने ! यथाऽस्या उपसो व्युष्टी विह्निर्ने दिष्ठो रक्षकद्व भवति तथा स त्वमूती नोऽवमो भव नो वरुणमवयक्ष्व रराणः सन् मृडीकं वीहि नः सुहव एधि ॥ ४ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रसः हे ग्रग्ने ! यथा-ऽस्याः उषसः प्रत्यूषवेलायाः व्युष्टौ विविधे दाहे विद्विनेदिष्ठः ग्रतिशयेनान्तिकः रक्षकश्च भवति, तथा स त्वमूतो ऊत्या नः ग्रस्माकम् ग्रवमः रक्षकः भव। नः ग्रस्माकं वृष्णम् उत्तमम् ग्रवयक्ष्व सङ्ग-

न्यराध्यर्भ—हे (ग्रग्ने) विद्वान् ! जैसे— (ग्रस्याः) इस (उपसः) प्रभात वेला के (व्युष्टौ) विविध प्रकाश में ग्रग्नि (नेदिष्ठः) ग्रत्यन्त निकट ग्रौर रक्षक होती है वैसे तू—(ऊती) रक्षा करने से (नः) हमारा (ग्रवमः) रक्षक (भव) वन । (नः) मय। रराणः रममाणः सन् मृडीकं सुखप्रदं वीहि व्याप्नुहि। नः ग्रस्मान् सुहवः शोभनो हवो = दानं यस्य सः एधि भव।। २१।४।।

स्प्राद्धाः स्वाप्त वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यथा प्रातः समये सूर्यः सन्निहितः सन् सर्वान् सन्नि-हितान् मूर्तान् पदार्थान् व्याप्नोति, तथाऽन्तेवासिनां सन्निधावध्यापको भूत्वैतानात्मनो विद्यया व्याप्नु-यात्।। २१।४॥ हमारा (वहगाम्) उत्तम जन से (ग्रवयक्ष्व) संग करा। ग्रीर—(ररागाः) रमगा करता हुग्रा तू (मृडीकम्) सुखदायक विद्यादि पदार्थ (वीहि) प्रदान कर। ग्रीर—(नः) हमें (सुहवः) उत्तम दान करने वाला (एधि) हो।। २१।४।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा त्रलंकार है। जैसे प्रातःकाल सूर्य निकट होकर सब समीपस्थ मूर्त्त पदार्थों को व्याप्त करता है, वैसे ग्रध्यापक शिष्यों के समीप होकर इन्हें ग्रपनी विद्या से व्याप्त करे।। २१।४।।

अरु प्रदार्थः-उषसः=प्रातःसमये । नेदिष्ठः=सन्निहतः । ऊती=विद्यया ॥

अप्रवास्त्र स्थापित विषयक उपदेश—विद्यार्थी विद्वान् से प्रार्थना करें —हे विद्वान् ! जैसे प्रभात वेला के विविध प्रकाश में ग्रग्नि ग्रत्यन्त निकट ग्रौर रक्षक है वैसे तू रक्षा करके हमारा रक्षक बन । तात्पर्य यह है कि जैसे प्रातःकाल सूर्य निकट होकर सब समीपस्थ मूर्त पदार्थी को व्याप्त कर लेता है वैसे तू हम ग्रन्तेवासियों के समीप होकर हमें ग्रपनी विद्या से व्याप्त कर । हमें उत्तम पुरुषों का संग करा । हममें रमएा करता हुग्रा सुखदायक विद्या ग्रादि पदार्थ प्रदान कर । हमें शिक्षा ग्रादि सुन्दर पदार्थी का दान करने वाला हो ।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है उपमा यह है कि विद्वान सूर्य के समान शिष्यों को विद्या के प्रकाश से व्याप्त करे ॥२१।४॥

वामदेवः । अत्र प्रस्टित्याः = पृथिवी । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ प्रथ पृथिव्या विषयमाह ॥ प्रथ पृथिवी विषय का उपदेश किया जाता है ॥

म्हीमू षु मातरंथं सुब्रतानांमृतस्य पत्नीमवंसे हुवेम । तुविक्षत्राम्जरंन्तीमुरूचीथं सुश्रमीणमदितिथं सुप्रणीतिम् ॥ ५ ॥

प्रव्हार्थः—(महोम्) भूमिम् (उ) उत्तमे (सु) शोभने (मातरम्) मातरिमव वर्त्तमानाम् (सुव्रतानाम्) शोभनानि वर्तानि सत्याचरणानि येषां तेषाम् (ऋतस्य) प्राप्तसत्यस्य (पत्नीम्) स्त्रीवद्वर्त्तनाम् (प्रवसे) रक्षणाद्याय (हुवेम) ग्रादद्याम (तुविक्षत्राम्) तुविर्बहु क्षत्रं च्धनं यस्यां ताम् (ग्रजरन्तीम्) वयोहानिरिहताम् (उरूचीम्) या उरूणि बहून्यश्वित प्राप्नोति ताम् (सुशर्माणम्) शोभनानि शर्माणि गृहाणि यस्यास्ताम् (ग्रवितिम्) ग्रखण्डिताम् (सुप्रणीतिम्) शोभनाः प्रकृष्टाः नीतयो यस्यां ताम् ॥ ५॥

अक्रान्य स्त्रः हे मनुष्याः ! यथा वयं मातरिमव सुत्रतानामृतस्य पत्नीं तुविक्षत्रामजरन्तीमुरूचीं सुशर्माणं सुप्रणीतिमु महीमदितिमवसे सुहुवेम तथा यूयमिप गृह्णीत ।। ५ ।।

स्त्रपदार्थान्वयः हे मनुष्याः ! यथा स्त्रार्थि हे मनुष्यो ! जैसे हम (मातम्)

वयं मातरं मातरम् इव सुव्रतानां शोभनानि वतानि सत्याचरणानि येषां तेषाम् ऋतस्य प्राप्तसत्यस्य पत्नीं स्त्रीवद् वर्त्तमानां तुविक्षत्रां तुविबंहु क्षत्रं = धनं यस्यां ताम् ग्रजरन्तीं वयोहानि-रिहताम् उरूवीं या उरूणि = बहुन्यञ्चित = प्राप्नोति तां सुत्रमीणं शोभनानि शर्माणि = गृहाणि यस्यास्तां स्प्रणीति शोभनाः = प्रकृष्टा नीतयो यस्यां ताम् उ उत्तमां महीं भूमिम् ग्रवितम् ग्रखण्डिताम् ग्रवसे रक्षणाद्याय सुहुवेम शोभनमा-दद्याम ॥ २१ ॥ ४॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा माताऽपत्यानि, पतिव्रता पति च पालयति तथेयं भूमिः सर्वान् रक्षति ॥ २१ । ५ ॥ माता के समान, (सुवतानाम्) उत्तम सत्याचरण रूप वर्तों वालों में (ऋतस्य) सत्य को प्राप्त हुए पुरुष की (पत्नीम्) पत्नी के समान, (तुविक्षत्राम्) बहुत धन वाली, (ग्रजरन्तीम्) जरा से रहित, (उरूचीम्) बहुत पदार्थों को प्राप्त कराने वाली, (सुशर्माणम्) सुन्दर घरों वाली, (सुप्रणी-तिम्) राजा की उत्तम नीतियों से युक्त, (उ) उत्तम, (ग्रदितिम्) ग्रखण्डित (महीम्) भूमि के (ग्रवसे) रक्षा ग्रादि के लिए (सुहुवेम) ग्रच्छे प्रकार ग्रहण करते हैं वैसे तुम भी ग्रहण करो ॥५॥

अप्रवास्थि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है।। जैसे माता बच्चों का ग्रौर पतिव्रता स्त्री पति का पालन करती है वैसे यह भूमि, सब की रक्षा करती है।। २१। ५।।

भाष्यास्त्रार—१. पृथिवो विषयक उपदेश—जैसे माता बच्चों का पालन करती है, सत्या-चरण ग्रादि वर्तों के पालन करने वालों में सत्य को प्राप्त हुए पुरुष की पतिव्रता पत्नी पित का पालन करती है वैसे पृथिवी सब का पालन करती है। यह भूमि बहुत धन वाली है, जरा से रहित है, बहुत पदार्थों को प्राप्त कराने वाली है, सुन्दर घरों वाली है, उत्तम नीतियों वाली है ग्रर्थात् इस पर नीतिमान् राजा शासन करते हैं, स्वयं उत्तम है, ग्रखण्डित है। विद्वान् लोग रक्षा ग्रादि के लिए इसे ग्रहण करते हैं, इसके ग्रधिपति बनते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलं-कार है। उपमा यह है माता ग्रादि के समान भूमि सब का पालन करती है।। २१। ४।। ●

गयप्लातः । अर्रिटितिः = नौः (जलयानम्) । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ ग्रथ जलयानविषयमाह ॥

ग्रव जलयान विषय का उपदेश किया जाता है।।

सुत्रामाणं पृथिवीं द्यामेनेहसथं सुशमाँणमदितिथं सुप्रणीतिम् । देवीं नावे एं स्वरित्रामनांगसमस्रवन्तीमा रुहेमा स्वस्तये ॥ ६॥

पदार्थः—(सुत्रामाणम्) शोभनानि त्रामाणि = रक्षणादीनि यस्यास्ताम् (पृथिवीम्) विस्तीणीम् (द्याम्) सुप्रकाशम् (ग्रनेहसम्) ग्रहन्तव्याम् । नित्र हन एह च ॥ उ० पा० ४ । २२४ ॥ (सुत्रमीणम्) सुशोभितगृहाम् (ग्रदितम्) (सुत्रणीतिम्) बहुराजप्रजाऽखण्डितनीतियुक्ताम् (दैवीम्) देवानामाप्तानां विदुषामियं ताम् (नावम्) नोदयन्ति = प्रेरयन्ति यया ताम् (स्वरित्राम्) शोभनान्यरित्राणि यस्यां ताम् (ग्रनागसम्) ग्रविद्यमानाऽपराधाम् (ग्रस्रवन्तीम्) ग्रच्छिद्राम् (ग्रा) (रुहेम) ग्रधितिष्ठेम । ग्रत्र संहितायामिति दीर्धः (स्वस्तये) सुखाय ॥ ६ ॥

अन्बयः हे शिल्पिनः ! यथा वयं स्वस्तये सुत्रामाणां पृथिवीं द्यामनेहसं सुशर्माणमिदिति सुप्रणीति स्वरित्रामनागसमस्रवन्तीं दैवीं नावमारुहेम तथा यूयमिमामारोहत ॥ ६ ॥

स्याद्मश्चिरिक्यः हे शिल्पनः ! यथा वयं स्वस्तये सुखाय सुत्रामाणं शोभनानि त्रामाणि = रक्षणादीनि यस्यास्तां पृथिवीं विस्तीणां, द्यां सुप्रकाशाम्, ग्रनेहसम् ग्रहन्तव्यां, सुशर्माणं सुशोभित-ग्रहाम्, ग्रदितं, सुप्रणीतं बहुराजप्रजाऽखण्डितनीति-युक्तां, स्वरित्रां शोभनान्यरित्राणि यस्यां ताम्, ग्रनागसम् ग्रविद्यमानाऽपराधाम्, ग्रस्रवन्तीम् ग्रच्छद्रां, देवीं देवानामाप्तानां विदुषामियं तां, नावं नोदयन्ति = प्रेरयन्ति यया ताम् ग्राह्मे ग्रधि-तिष्ठेम; तथा यूयमिमामारोहत ॥ २१ । ६ ॥

भ्याद्वार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्या यस्यां बहूनि गृहागि, बहूनि साधनानि, बहूनि रक्षगानि, बहुनिधः प्रकाशः, बहुवो विद्वांसश्च स्युस्तस्यामिन्छद्रायां महत्यां नावि स्थित्वा, समुद्रादिजलाशयेष्वारपारौ देशान्तरद्वीपान्तरौ च गत्वाऽऽगत्य भूगोलस्थान् देशान् द्वीपांश्च विज्ञाय श्रीमन्तो भवन्तु ॥ २१ । ६ ॥ स्वस्तयं है शिल्पी लोगो ! जैसे हम— (स्वस्तयं) सुख के लिए (सुत्रामाएएम्) उत्तम रक्षादि के साधनों से युक्त, (पृथिवीम्) विस्तृत, (द्याम्) बहुत प्रकार के प्रकाश वाली, (ग्रनेहसम्) हिंसा से रहित, (सुशर्माएएम्) सुशोभित घरों वाली, (ग्रदितिम्) ग्रखण्डित, (सुप्रगीतिम्) बहुत राजा ग्रौर प्रजा जनों की ग्रखण्डित नीति से युक्त, (स्वरित्राम्) उत्तम ग्रित्त्र=चप्पुग्रों वाली, (ग्रनागसम्) दोष रहित, (ग्रस्रवन्तीम्) छिद्ररहित, (दैवीम्) ग्राप्त विद्वानों से युक्त (नावम्) नौका में (ग्रारुहेम) बैठते हैं वैसे तुम भी इसमें बैठो।। ६।।

अप्रव्यार्थ्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा श्रलंकार है।। मनुष्य—जिस नौका में बहुत घर, बहुत साधन, नाना रक्षाएँ, बहुत प्रकार का प्रकाश श्रौर बहुत विद्वान् हों उस छिद्र रहित महान् नौका में बैठकर, समुद्र श्रादि जलाशयों में देशान्तर श्रौर द्वीपान्तर के श्रार-पार जाकर तथा श्राकर भूगोल के देशों श्रौर द्वीपों को जानकर श्रीमान् बनें।।२१।६।।

भाग प्रवासीयाम् = बहूनि गृहाणि यस्यां ताम् । सुत्रामाणम् = बहूनि साधनानि, बहूनि रक्षणानि यस्यां ताम् । द्याम् = बहुविधः प्रकाशो यस्यां ताम् ! दैवीम् = बहवो विद्वांसो यस्यां ताम् । पृथिवीम् = महतीम् ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. जलयान विषयक उपदेश—विद्वान् लोग सुख-प्राप्ति के लिए बहुत रक्षा ग्रादि साधनों से युक्त, विस्तृत, नाना प्रकार के प्रकाश से युक्त, हिंसा से रहित, बहुत सुशोभित घरों वाली, ग्रखण्डित, बहुत से राजा ग्रौर प्रजा जनों की ग्रखण्डित नीति से युक्त, उत्तम ग्रित्र चप्पुग्रों वाली, ग्रपराध =दोष रहित, छिद्र रहित ग्राप्त विद्वानों से युक्त नौका में बैठें ग्रर्थात्—उक्त नौका में बैठकर समुद्र ग्रादि जलाशयों में विद्यमान देशान्तर ग्रौर द्वीपान्तर में यातायात करके भूगोल के देशों ग्रीर द्वीपों को जानकर श्रीमान् बनें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान शिल्पी लोग नौका में बैठें।। २१।६।।

गयप्लातः । स्टब्रञ्स्तर्भ न्त्रौः = महती नौः । यवमध्या गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ जलयान विषय का फिर उपदेश किया है ॥

सुनावमा रुहेयमश्लंबन्तीमनांगसम् । शृतारित्राश्लं स्वस्तयं ॥ ७ ॥ पद्मार्थः—(सुनावम्) शोभनां = सुनिमितां नावम् (म्रा) (रुहेयम्) (म्रस्रवन्तीम्)

छिद्रादिदोषरिहताम् (श्रनागसम्) निर्माणदोषरिहताम् (श्रतारित्राम्) शतमरित्राणि यस्यास्ताम् (स्वस्तये) सुखाय ॥ ७ ॥

अन्त्ययः - हे मनुष्याः ! यथाऽहं स्वस्तयेऽस्रवन्तीमनागसं शतारित्रां सुनावमारुहेयं तथास्यां यूयमप्यारोहत ॥ ७ ॥

स्त्र प्रदाश्चरिक्यसः हे मनुष्याः ! यथाऽहं स्वस्तये सुखाय ग्रस्रवन्तीं छिद्रादिदोषरहिताम्, ग्रनागसं निर्माणदोषरहितां, श्रतारित्रां शतमरित्राणि यस्यास्तां सुनावं शोभनां = सुनिर्मितां नावम् ग्राष्हेयं; तथास्यां यूयमप्यारोहत ॥ २१ । ७ ॥

स्प्रत्यप्रश्चः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्या महतीर्नावः सुपरीक्ष्य तासु स्थित्वा समुद्रादि-पारावारौ गच्छेयुः ।

यत्र बहून्यरित्रादीनि स्युस्ता नावोऽतीवोत्तमाः स्यः ॥ २१ । ७ ॥ अप्रध्यश्चि—हे मनुष्यो ! जैसे मैं—(स्वस्तये) सुख के लिए (ग्रस्नवन्तीम्) छिद्र ग्रादि दोषों से रिहत (ग्रनागसम्) निर्माण दोषों से रिहत, (शता-रित्राम्) बहुत ग्रिरत्र=चप्पुग्रों वाली (सुनावम्) उत्तम नौका में (ग्रारुहेयम्) बैठता हूँ, वैसे इसमें तुम भी बैठो ।। २१ । ७ ।।

अप्रवाद्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलङ्कार है।। मनुष्य — बड़ी नौकाग्रों की ग्रच्छे प्रकार परीक्षा करके उनमें बैठकर समुद्र ग्रादि के ग्रार-पार जावें।

जिसमें बहुत ग्ररित्र (चप्पु) ग्रादि होते हैं वे नौकाएं ग्रति उत्तम होती हैं ॥ २१। ७॥

न्त्रारः प्रदार्थः -- ग्रनागसम् = सुपरीक्षिताम् । शतारित्राम् = बहून्यरित्रादीनि यस्यास्ताम् ॥

न्याष्ट्रास्त्रार-१. जलयान विषयक उपदेश—विद्वान् लोग सुख की प्राप्ति के लिए छिद्र ग्रादि तथा निर्माण सम्बन्धी दोष से रहित, बहुत ग्रारित्र (चप्पु) ग्रादि ग्रङ्गों से युक्त ग्रति उत्तम बड़ी-बड़ी नौकाग्रों की ग्रच्छे प्रकार परीक्षा करके उनमें बैठकर समुद्र ग्रादि के ग्रार-पार जावें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् के समान सब मनुष्य नौकाग्रों में बैठें।। २१। ७।। ●

विश्वामितः। स्मित्रप्रवास्त्रण्यौ = प्रार्गोदानाविव शिल्पिनौ । निचृद् गायत्री । षड्जः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

जलयान विषय का फिर उपदेश किया है।।

आ नो मित्रावरुणा घृतैर्गव्यूतिमुक्षतम् । मध्वा रजार्थसः सुक्रत् ॥ ८ ॥

पद्मर्थः—(ग्रा) समन्तात् (नः) ग्रस्माकम् (मित्रावरुगा) प्रागोदानाविव (घृतैः) उदकैः (गन्यूतिम्) कोशद्वयम् (उक्षतम्) सिचतम् (मध्वा) मधुना—जलेन (रजांसि) लोकान् (सुक्रत्) शोभनाः प्रज्ञाः कर्माणि वा ययोस्तौ ॥ ८ ॥

अन्वयः हे मित्रावरुणा प्राणोदानवद्वर्त्तमानौ सुक्रत् शिल्पिनौ ! युवां घृतैनों गन्यूति-मुक्षतमा मध्वा रजांस्युक्षतम् ॥ ८ ॥

स्यव्यथ्यांन्वयः है मित्रावरुणाः स्यार्थ्य-हे (मित्रावरुणा) प्राण ग्रौर

प्राणोदानवद्वर्त्तमानौ प्राणोदानाविव सुकतू = शिल्पनौ शोभनाः प्रज्ञाः कर्माणि वा ययोस्तौ ! युवां—घृतैः उदकैः नः ग्रस्माकं गव्यूति कोशद्वयम् उक्षतं सिञ्चतम्, ग्रा समन्तात् मध्वा मधुना = जलेन रजांसि लोकान् उक्षतम् सिञ्चतम् ॥२१।॥।

न्मरत्वर्रश्चः स्त्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि शिल्पिनो यानानि जलादिना चालयेयुस्तर्हि त ऊर्ध्विऽधोमार्गेषु गन्तुं शक्तुयुः ॥ २१ । द ॥

उदान के समान (सुक्रतू) उत्तम प्रज्ञा वा कर्म वाले दो शिल्पी लोगो ! तुम—(घृतैः) जलों से (नः) हमारे (गव्यूतिम्) दो कोस तक अधोमार्ग को (उक्षतम्) सींचो, और (आ) सब स्रोर (मध्वा) जल से (रजांसि) लोकों अर्थात् ऊर्ध्व-मार्गों को (उक्षतम्) सींचो ॥ २१। द ॥

अराजरर्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है।। यदि शिल्पी लोग यानों को जल ग्रादि से चलावें तो वे ऊपर ग्रौर नीचे के मार्गों में गति कर सकते हैं।। २१। ८।।

न्त्राभ प्रवार्थः- घृतैः = जलादिना । गन्यूतिम् = ग्रधोमार्गम् । रजांसि = ऊर्ध्वमार्गान् ।

अप्राच्या स्थान श्री विषयक उपदेश—दो शिल्पी लोग प्राण और उदान के समान मिलकर कार्य करने वाले तथा उत्तम बुद्धि और कर्म वाले हों। वे जलों से दो कोस तक भू-मार्गों को तथा स्थान साकाश के ऊर्ध्व-मार्गों को भी सींचें। उनमें जल स्थादि से यानों को चलावें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि प्राण ग्रौर उदान के समान दो शिल्पी जन मिलकर कार्य करें।।२१।८।।

वसिष्ठः । अर्द्धिन्तः = ग्रध्यापक उपदेष्टा च । त्रिष्टुप् । घैवतः ॥
पुर्नीवद्वद्विषयमाह ॥
विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है ॥

प्र बाहवां सिस्टतं जीवसं नु ऽ आ नो गर्व्यूतिमुक्षतं घृतेनं।

त्रा मा जने अवयतं युवाना श्रुतं में मित्रावरुणा हवेमा ॥ ९ ॥

प्रदार्थः—(प्र) (बाहवा) बाहू इव । ग्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः (सिसृतम्) प्राप्नुतम् (जीवसे) जीवितुम् (नः) ग्रस्मान् (ग्रा) (नः) ग्रस्माकम् (गव्यूतिम्) क्रोशयुग्मम् (उक्षतम्) सिञ्चेताम् (घृतेन) जलेन (ग्रा) (मा) माम् (जने) (श्रवयतम्) श्रावयतम् । वृद्धचभावश्छान्दसः (युवाना) युवानौ — मिश्रितामिश्रितयोः कर्त्तारौ (श्रुतम्) शृगुतम् (मे) मम (मित्रावरुणा) मित्रश्च वरुगश्च तौ (हवा) हवानि —हवनानि (इमा) इमानि ॥ ६॥

अन्वयः —हे मित्रावरुणा बाहवा युवाना युवां नो जीवसे मा प्रसिमृतं घृतेन नो गव्यूति-मोक्षतं नानाकीर्तिमाश्रवयतं मे जन इमा हवा श्रुतम् ।। १ ।।

स्त्रपदाथान्वयः हे मित्रावरुणा मित्रदच वरुणश्च तौ बाह्वा बाहू इव युवाना = मिश्रितामिश्रितयोः कर्त्तारौ ! युवां नः ग्रस्मान् जीवसे जीवतुं मा मां प्रसिसृतं प्राप्नुतम्, घृतेन जलेन नः ग्रस्माकं गव्यूति कोशयुग्मम् ग्रा-उक्षतं

न्माष्प्रार्थ्य है (मित्रावरुणा) मित्र ग्रौर वरुण (बाहवा) दो बाहुग्रों के तुल्य (युवाना) संयुक्त ग्रौर वियुक्त करने वाले ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक ! तुम दोनों—(नः) हमारे (जीवसे) जीवन के लिए (मा) मुभे (प्रसिसृतम्) प्राप्त

सिञ्चेताम्, नाना कीतिमाश्रवयतं श्रावयतां, मे मम जन इमा इमानि हवा हवानि = हवनानि श्रुतं शृगुतम् ॥ २१ । ६ ॥

न्यावार्थः - ग्रध्यापकोपदेष्टारौ प्रागोदान-वत् सर्वेषां जीवनहेत् भवेताम्,

विद्योपदेशाभ्यां सर्वेषामात्मनो जलेन वृक्षानिव सिञ्चेताम् ॥ २१ । ६ ॥

होग्रो, (घृतेन) जल से (नः) हमारे (गन्यूतिम्) दो कोस पर्यन्त मार्ग को (ग्रा-उक्षतम्) सींचो, नाना कीर्ति को (ग्राश्रावयतम्) सुनाग्रो, (मे) मेरे (जने) मनुष्य गरा में (इमा) इन (हवा) संवादों को (श्रतम्) सूनो ॥ २१ । ६ ॥

भावार्थ-ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक दोनों प्रारग तथा उदान के समान सबके जीवन के कारएा होवें।

विद्या ग्रौर उपदेश से सबके ग्रात्माग्रों को जल से वृक्षों के समान सींचे ।। २१। ६।।

न्मार प्रदार्थः-मित्रावरुणा=प्राणोदानवत् ग्रध्यापकोपदेष्टारौ । जीवसे=जीवनहेतवे । अप्रच्यारम् — विद्वानों के लिए उपदेश—ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक दोनों प्राण (मित्र) ग्रौर उदान (वरुएा) के समान सबके जीवन का कारएा बनें, सबको जीवन सम्बन्धी शिक्षा दें। भुजाग्रों के समान बलवान हों। श्रेष्ठों को संयुक्त करें ग्रौर दुष्टों को वियुक्त करने वाले हों। जीवन सम्बन्धी सिक्षा के लिए मनुष्यों के पास जावें। जैसे जल से दो कोस पर्यन्त वृक्षों को सींचते हैं वैसे विद्या ग्रौर उपदेश से सबकी ग्रात्माग्रों की सींचें। महापुरुषों की नाना कीर्ति को सुनावें। मनुष्य समाज में बैठकर उनकी बातें भी सुनें ॥ २१। ह॥

> ग्रात्रेय:। ऋदित्वाच्यः=विद्वांस:। भूरिक् पंक्ति:। पञ्चम:॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है।।

शनी भवन्तु वाजिनो हवेंषु देवताता मितद्रवः स्वकाः। जम्भयन्तोऽहिं वृक्षं रक्षांश्रंसि सर्नेम्यसाद्यवन्नमीवाः ॥ १० ॥

पदार्थ:-(शम्) सुलकारकाः (नः) श्रस्मभ्यम् (भवन्त्) (वाजिनः) प्रशस्तविज्ञानयुक्ताः (हवेषु) दानाऽऽदानेषु (देवताता) देवता = विद्वांस इव वर्त्तमानाः (मितद्ववः) ये मितं द्रवन्ति ते (स्वर्काः) सुष्ठ्वर्काः = ग्रन्नानि वज्रो वा येपान्ते (जम्भयन्तः) विनाशयन्तः (ग्रहिम्) मेघं सूर्य इव (वक्रम्) स्तेनम (रक्षांसि) दुष्टान् जीवान् (सनेमि) सनातनं =पूराराम् । सनेमि इति पुराणनाम ।। निघं० ३ । २७ ॥ (ग्रस्मत) (युयवन्) पृथक्कुर्वन्तु (ग्रमीवाः) रोगान् ॥ १० ॥

प्रमाणार्थ-(सनेमि) यह शब्द पुरारानामों में है।

अन्बय: हे स्वर्का मितद्रवो देवताता वाजिनो हवेषु विद्वांसो भवन्तोऽहिं सूर्य इव वृकं रक्षांसि च जम्भयन्तो नः सनेमि शं भवन्तु । ग्रस्मदमीवा युयवन् ॥ १० ॥

स्त्रपदार्थान्वयः हे स्वर्काः सुष्ठ्- भाषार्थः हे (स्वर्काः) उत्तम ग्रन्न वा वज वर्का=ग्रन्नानि वज्रो वा येषान्ते, मितद्रवः ये मितं वाले, (मितद्रवः) परिमित गति वाले, देवताता= द्रवन्ति ते, देवताता देवता = विद्वांस इव वर्त्तमानाः, देवता = विद्वानों के समान वर्ताव करने वाले,

वाजिनः प्रशस्तविज्ञानयुक्ताः, हवेषु दानाऽऽदानेषु विद्वांसो ! भवन्तोऽहिं मेघं सूर्यं इव वृकं स्तेनं, रक्षांसि दुष्टान् जीवान् च जम्भयन्तः विनाशयन्तः नः ग्रस्मम्यं सनेमि सनातनं —पुराणं शं सुखकारकाः भवन्तु; ग्रस्मदमीवाः रोगान् युयवन् पृथक्कुर्वन्तु ॥ २१ । १० ॥

अप्रवाद्धाः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्योऽन्धकारं निवर्त्यं सर्वान् सुखयित तथा विद्वांसः प्राणिनां सर्वान् शरीरात्मरोगान् निवार्या-नन्दयेयुः ॥ २१ । १० ॥ (वाजिनः) प्रशस्त विज्ञान से युक्त विद्वान् मनुष्यो ! ग्राप—(हवेषु) देन-लेन में (ग्रहिम्) जैसे सूर्य मेघ का हनन करता है वैसे (वृकम्) चोर ग्रौर (रक्षांसि) दुष्ट जीवों का (जम्भयन्तः) विनाश करते हुए (नः) हमारे लिए (सनेमि) सदा (शम्) सुखकारक होग्रो। (ग्रस्मत्) हमसे (ग्रमीवाः) रोगों को (ग्रुयवन्) पृथक् करो।। २१। १०॥

अप्रवार्थ्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है।। जैसे सूर्य ग्रन्धकार को हटाकर सबको सुखी करता है वैसे विद्वान् लोग प्राणियों के सब शरीर ग्रीर ग्रात्मा के रोगों को हटाकर ग्रानिदत करें।। २१। १०॥

भाव प्रदार्थ:—ग्रमीवाः=शरीरात्मरोगान् ।।

अग्रष्ट्यस्प्रस्ट-१. विद्वानों के लिए उपदेश—विद्वान् लोग उत्तम ग्रन्न वा वज्र वाले, परिमित गित वाले, देवताग्रों (विद्वानों) के तुल्य वर्ताव करने वाले तथा प्रशस्त विज्ञान से युक्त हों। वे देन-लेन के व्यवहारों में—जैसे सूर्य मेघ का हनन करता है वैसे चोर ग्रौर दुष्ट जीवों का विनाश करें ग्रथीत् जैसे सूर्य ग्रन्थकार को हटाकर सवको सुखी करता है वैसे विद्वान् लोग प्राणियों के सब शारीरिक ग्रौर ग्राहिमक रोगों को दूर करके उन्हें ग्रानिन्दत करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-त्राचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे सूर्य मेघों का हनन करके सबको सुखी करता है वैसे विद्वान् लोग भी प्राणियों के रोगों को दूर करके ग्रानन्दित करें।। २१ । १०।।

ग्रात्रेयः । त्विद्धारमः = मेधाविविद्वांसः । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है ॥

वाजेंवाजेऽवत वाजिनो नो धनेषु विप्रा ऽ अमृता ऽ ऋतज्ञाः । श्रम्य मध्यः पिवत माद्यध्वं तृप्ता यांत पृथिभिदेवयानैः ॥ ११ ॥

प्रदार्थः—(वाजेवाजे) युद्धे युद्धे (ग्रवत) रक्षत (वाजिनः) विज्ञानवन्तः (नः) ग्रस्मान् (धनेषु) (विप्राः) मेधाविनः (ग्रमृताः) ग्रात्मस्वरूपेण नित्याः (ऋतज्ञाः) य ऋतं —सत्यं जानन्ति ते (ग्रस्य) (मध्वः) मधुरस्य रसस्य । ग्रत्र कर्मणि षष्ठी (पिबत) (मादयध्वम्) ग्रानन्दयत (तृप्ताः) प्रीताः (ग्रात) गच्छत (पथिभिः) (देवयानैः) देवा —विद्वांसो यान्ति येषु तैः ।। ११ ।।

अन्वयः —हे ग्रमृता ऋतज्ञा वाजिनो विष्ठाः ! यूयं वाजेवाजे धनेषु नोऽवतास्य मध्वः पिबत तेन मादयध्वमनेन तृष्ताः सन्तो देवयानैः पथिभिर्यात ॥ ११ ॥

स्यव्यथिनवयः हे ग्रमृताः ग्रात्म- स्यव्यथि हे (ग्रमृताः) ग्रात्मस्वरूप से

स्वरूपेण नित्याः, ऋतज्ञाः य ऋतं — सत्यं जानन्ति ते, वाजिनः विज्ञानवन्तः विष्ठाः मेधाविनः ! यूयं वाजेवाजे युद्धे युद्धे, धनेषु नः ग्रस्मान् ग्रवत रक्षतः, ग्रस्य मध्वः मधुरस्य रसस्य पिवतः, तेन मादयध्वम् ग्रानन्दयतः, ग्रनेन तृष्ताः प्रीताः सन्तो देवयानैः देवा — विद्वांसो यान्ति येषु तैः पथिभिर्यात गच्छत ।। २१ । ११ ।।

भ्यास्त्रार्थः —यथा विद्वांसो विद्यादानोपदेशा-भ्यां सर्वान् सुखयन्ति तथैव राजपुरुषा रक्षाऽभय-दानाभ्यां सर्वान् सुखयन्तु ।

धर्म्यमार्गेषु गच्छन्तोऽर्थकाममोक्षान् प्राप्तु-वन्तु ॥ २१ । ११ ॥

भाष्य प्रदार्थः--विष्ठाः=विद्वांसः । प्राप्नुत ॥ नित्य, (ऋतज्ञाः) सस्य को जानने वाले, (वाजिनः) विज्ञान से युक्त (विष्राः) मेधावी लोगो ! तुम— (वाजेवाजे) प्रत्येक युद्ध में ग्रौर (धनेषु) धनों में (नः) हमारी (ग्रवत) रक्षा करो; (ग्रस्य) इस (मध्वः) मधुर रस का (पिबत) पान करो; उससे (मादयध्वम्) ग्रानन्द को प्राप्त करो, इससे (तृष्ताः) तृष्त होकर (देवयानैः) जिनमें विद्वान् लोग जाते हैं उन (पथिभिः) मार्गों से (गच्छत) जाग्रो ॥२१।११॥

अप्रद्मार्थ्य — जैसे विद्वान् लोग विद्यादान ग्रौर उपदेश से सबको सुखी करते हैं वैसे ही राजपुरुष रक्षा ग्रौर ग्रभयदान से सबको सुखी करें। ग्रौर—

धर्मयुक्त मार्गों में चलते हुए ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को प्राप्त करें।। २१। ११।।

देवयानै:=धर्म्यमार्गै:। यात=ग्रर्थकाममोक्षान्

न्या व्यास्त्र स्त्र प्रस्का के लिए उपदेश—ग्रात्म-स्वरूप से नित्य, सत्य को जानने वाले, विज्ञानवान्, मेधावी विद्वान् लोग—प्रत्येक युद्ध में विद्यादान ग्रौर उपदेश से सब की रक्षा करें, मधुर-रस का पान करें, उससे ग्रानन्द को प्राप्त करें, प्रसन्न होकर विद्वानों के पथ पर चलें, धर्मयुक्त मार्ग पर चलकर ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को प्राप्त करें।। २१। ११।।

□

स्वस्त्यात्रेयः । अर्थान्त्रः=विद्वान् । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनिवद्वद्विषयमाह ॥

विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है।।

समिद्धो ऽ ऋषिः समिधा सुसमिद्धो वरेण्यः । गायत्री छन्दं ऽ इन्द्रियं त्र्यविगौर्वयौ द्युः ॥१ २॥

प्रस्त्रर्थः—(सिमद्धः) सम्यक् प्रदीप्तः (ग्रिग्नः) विह्नः (सिमधा) सम्यक् प्रकाशेन (सुसिद्धः) सुष्ठुप्रकाशितः सूर्यः (वरेण्यः) वरणीयो जनः (गायत्रो) (छन्दः) (इन्द्रियम्) मनः (त्र्यविः) त्रयाणां शरीरेन्द्रियात्मनामवीरक्षणां यस्मात् सः (गौः) स्तोता (वयः) जीवनम् (दधुः) दधीरन् ॥ १२ ॥

अन्त्रद्यः —यथा समिद्धोऽग्निः समिधा सुसमिद्धो वरेण्यो गायत्री छन्दश्चेन्द्रियं प्राप्नोति यथा च त्र्यविर्गीर्वयो दधाति तथा विद्वांसो दधुः ।। १२ ।।

स्त्रपदार्थ्यान्त्रसः यथा समिद्धः सम्यक् प्रदीप्तः ग्राग्नः विह्नः, समिधा सम्यक् प्रकाशेन सुसमिद्धः सुष्ठुप्रकाशितः सूर्यः, वरेण्यः वरणीयो जनः, गायत्री छन्दश्चेन्द्रियं मनः प्राप्नोतिः, यथा च त्र्यावः त्रयाणां शरीरेन्द्रियात्मनामवी रक्षणां यस्मात्

अप्रथरि— जैसे (सिमद्धः) ग्रच्छे प्रकार प्रदीप्त (ग्रग्निः) ग्रग्नि, (सिमधा) ग्रच्छे प्रकाश से (सुसिमद्धः) प्रकाशित सूर्य, (वरेण्यः) वरण करने योग्य पुरुष ग्रौर (गायत्री, छन्दः) गायत्री छन्द (इन्द्रियम्) मन को प्राप्त होता है; ग्रौर जैसे

सः, गौः स्तोता वयः जीवनं दधाति; तथा विद्वांसो दधः दधीरन् ॥ २१ । १२ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकल्प्तोपमालङ्कारः। विद्वांसो विद्यया सर्वेषामात्मनः प्रकाश्य, जितेन्द्रियान् कृत्वा, दीर्घायुषः सम्पादयन्त् ॥ २१ । १२ ॥

(त्र्यवि:) शरीर, इन्द्रिय तथा ग्रात्मा इन तीनों की रक्षा करने वाला (गौः) स्तोता पुरुष (वयः) जोवन को धारएा करता है, वैसे विद्वान् लोग (दधः) जीवन को धारम करें।। २१। १२।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। विद्वान् लोग विद्या से सब के ग्रात्माग्रों को प्रकाशित करके तथा सब को जितेन्द्रिय बनाकर दीर्घायु बनावें ।।२१।१२॥

न्त्राठ प्रदार्थः-ग्रग्नः=विद्वान् । समिधा=विद्यया । इन्द्रियम्=जितेन्द्रियम् । वयः= दीर्घायुः॥

अप्रच्यार-१. विद्वानों के लिए उपदेश—जैसे प्रदीप्त ग्राग्नि, उत्तम प्रकाश से प्रकाशित सूर्य, श्रेष्ठ पुरुष ग्रौर गायत्री छन्द मन को प्राप्त होता है, ग्रौर जैसे शरीर ग्रात्मा तथा इन्द्रिय इन तीनों की रक्षा का हेतु स्तोता पुरुष ग्रायु = जीवन को धारण करता है वंसे विद्वान् लोग विद्या के द्वारा सबकी म्रात्माम्रों को प्रकाशित करके, सब को जितेन्द्रिय तथा दीर्घायु बनावें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमावाचक इव ग्रादि पद लुन्त है । ग्रतः वाचकलुप्तोपमा श्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग सूर्य के समान सबके श्रात्माश्रों को विद्या से प्रकाशित करें ॥ २१ । १२ ॥

> स्वस्त्यात्रेयः । विद्धारमः = स्पष्टम् । स्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह।। विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है।।

तनूनपाच्छुचित्रतस्तनूपाश्च सर्रस्वती । उष्णिहा छन्दं ऽ इन्द्रियं दित्यवाड् गोर्वयो दघः॥ १३॥

पद्मर्थः - (तनूनपात्) यस्तनूं न पातयित सः (शुचित्रतः) पवित्रधर्माचरणशीलः (तनूपाः) यस्तनुः पाति (च) (सरस्वती) वाग्गी (उिंग्लाहा) (छन्दः) (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य = जीवस्य लिङ्गम् (दित्यवाट्) दितये हितं वहति (गौः) स्तोता (वयः) कामनाम् (दधः) ॥ १३ ॥

अन्वयः - यथा शुचित्रतस्तनूपात्तनूपाः सरस्वती चोष्गिहा छन्द इन्द्रियं दधाति यथा च

दित्यवाड् गौर्वयो वर्धयति तथैतत्सर्वं विद्वांसो दघुः ॥ १३ ॥

सप्रदार्थान्वय:-यथा पवित्रधर्माचरणशीलः, तनूनपात्, यस्तनूं न पातयति सः, तनुपाः यस्तनुः पाति सरस्वती वागा चोिष्णहा छन्द इन्द्रियं इन्द्रस्य = जीवस्य लिङ्गं दधाति; यथा च दित्यवाड् दितये हितं वहति, गौः स्तोता वयः कामनां वर्धयति, तथैतत्सर्वं विद्वांसो दधः ।।२१।१३।।

अप्रजार्थ - जैसे (श्चित्रतः) पवित्र धर्मा-चररा वाला, (तनूनपात्) शरीर को पतित न करने वाला, (तन्पाः) शरीर का पालक, (सरस्वती) वाणी, (उष्णिहा, छन्दः) उष्णिक् छन्द (इन्द्रियम्) जीव के चिह्न रूप इन्द्रियों को धारण करता है; ग्रौर जैसे (दित्यवाट्) दुष्टों का हित करने वाला (गौः) स्तोता पुरुष (वयः) कामना को बढ़ाता है अप्रवार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये पवित्राचरणा, येषां वाणी विद्यासुशिक्षायुक्ता-ऽस्ति, ते पूर्णं जीवनं धातुमर्हन्ति ॥ २१ । १३ ॥ वैसे, इन्द्रिय ग्रादि सब को विद्वान् लोग धारण करें ॥ २१। १३॥

अरद्मार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमा अलंकार है।। जो पवित्र आचरण वाले हैं, जिनकी वाणी विद्या और सुशिक्षा से युक्त है वे पूर्ण जीवन को धारण कर सकते हैं।। २१। १३।।

न्मारु प्रदार्थः - शुचिव्रतः =पवित्राचरणः । सरस्वती = विद्यासुशिक्षायुक्ता वाणी । वयः =पूर्णं जीवनम् । दधुः =धातुमर्हन्ति ॥

न्मरूट्यस्प्रस्ट-१. विद्वानों के लिए उपदेश—जैसे पिवत धर्माचरण वाला, शरीर को पितत न करने वाला, शरीर का रक्षक पुरुष ग्रौर वाणी तथा उिष्णक् छन्द जीवन को धारण करते हैं, ग्रौर जैसे दुव्ट जनों का भी हित करने वाला स्तोता पुरुष कामना को बढ़ाता है। वैसे विद्वान् लोग ग्रात्मा को धारण करें, शुभ कामनाग्रों को बढ़ावें। पिवत्र ग्राचरण वाले ग्रौर विद्या तथा सुशिक्षा से युक्त वाणी वाले विद्वान् ही पूर्ण जीवन को धारण कर सकते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पदं लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि पवित्र धर्माचरण वाले पुरुष के समान विद्वान् लोग जीवन को धारण करें॥ २१। १३॥

स्वस्त्यात्रेयः । विद्वाहरस्यः = स्पष्टम् । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है।।

इडांभिर्प्रिरीडचः सोमी देवो ऽ अमर्त्यः । अनुष्टुप् छन्दं ऽ इन्द्रियं पञ्चांविंगैविया दधः ॥ १४ ॥

प्रदार्थः—(इडाभिः) (ग्रग्निः) पावक इव (ईड्यः) स्तुत्योऽध्यन्वेषणीयः (सोमः) ऐश्वर्यं-वान् (देवः) दिव्यगुणः (ग्रमर्त्यः) स्वस्वरूपेण मृत्युरिहतः (ग्रनुष्टुप्) (छन्दः) (इन्द्रियम्) ज्ञानादिव्यवहार-साधकम् (पश्चाविः) यः पञ्चिभरव्यते—रक्ष्यते सः (गौः) विद्यया स्तोतव्यः (वयः) तृष्तिम् (दधुः) दध्युः ॥ १४ ॥

अन्त्रयः—यथाऽग्निरमर्त्यः सोम ईड्यो देवः पश्चाविगौर्विद्वानिडाभिरनुष्टुप् छन्द इन्द्रियं वयश्च दध्यात्तर्थंतत्सर्वं दधुः ॥ १४॥

स्मप्रदाश्चित्रक्यः — यथाऽग्निः पावक इत्, स्रमत्यंः स्वस्वरूपेण मृत्युरिहतः, सोमः ऐइवर्य-वान्, ईड्यः स्तुत्योऽध्यन्वेषणीयः, देवः दिव्यगुणः, पञ्चाविः यः पञ्चभिरव्यते — रक्ष्यते सः गौः — विद्वान् विद्यया स्तोतव्यः; इडाभिरनुष्टुष् छन्द इन्द्रियं ज्ञानादिव्यवहारसाधकं वयः तृष्ति च दध्यात्तथै-तत्सर्वे दधुः दध्युः ॥ २१ । १४ ॥

अप्रथम्—जैसे (ग्रग्निः) ग्रग्नि के समान विद्या से प्रकाशमान, (ग्रम्तर्यः) ग्रपने ग्रात्मस्वरूप से मृत्यु रहित, (सोमः) ऐश्वर्य वाला, (ईड्यः) स्तुति ग्रौर ग्रन्वेषण करने योग्य, (देवः) दिव्य गुणों वाला, (पञ्चाविः) पाँचों से रक्षा करने योग्य (गौः) विद्या से स्तुति करने योग्य विद्वान्—(इडाभिः) स्तुतियों से (ग्रनुष्टुप्, छन्दः) ग्रनुष्टुप् छन्द, अप्रवाश्यीः—ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये धर्मेगा विद्यैश्वर्ये प्राप्नुवन्ति, ते सर्वान् मनुष्यान् प्रापयितुं शक्नुवन्ति ॥ २१ । १४ ॥ (इन्द्रियम्) ज्ञान म्रादि व्यवहार की साधक इन्द्रिय ग्रौर (वयः) तृष्ति को धारण करता है, वैसे इस छन्द ग्रादि को सब (दध्युः) धारण करें ।।२१।१४।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जो विद्वान् धर्म से विद्या ग्रौर ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं वे सब मनुष्यों को विद्या ग्रौर ऐश्वर्य प्राप्त करा सकते हैं।। २१। १४।।

न्त्राठ प्रदार्थः-इडाभिः=धर्मेण । इन्द्रियम्=विद्या । वयः=ऐश्वर्यम् ।।

अग्रष्ट्यस्य स्थान १. विद्वानों के लिए उपदेश—विद्वान् मनुष्य—ग्राग्नं के समान विद्या से प्रकाशमान, ग्रात्म स्वरूप से मृत्यु-रहित, ऐश्वर्य वाला, स्तुति ग्रीर ग्रन्वेषण करने योग्य, दिव्य गुणों से युक्त, पंच-जनों से रक्षा करने योग्य तथा विद्या के कारण स्तुति के योग्य होता है। वह ज्ञान ग्रादि व्यवहार के साधक मन ग्रादि इन्द्रियों को ग्रीर ऐश्वर्यजन्य तृष्ति को धारण करे। जो विद्वान् धर्मपूर्वक विद्या ग्रीर ऐश्वर्य को स्वयं प्राप्त करते हैं वे ही ग्रन्यों को प्राप्त करा सकते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक इव ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् पुरुष के समान ज्ञान ग्रीर ऐश्वर्य को सब मनुष्य धारण करें।। २१। १४।।

स्वस्त्यात्रेयः । विद्धार्यः = स्पष्टम् । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है ।।

सुबहिर्मिः पूष्ण्वान्त्स्तींर्णवर्हिरमंत्र्यः । बृहती छन्दं ऽ इन्द्रियं त्रिवृत्सो गौर्वयों द्धुः ॥ १५ ॥

प्रवासः—(सुर्बाहः) सुशोभनं बहिरन्तिरक्षं यसमात् सः (ग्राग्नः) पावकः (पूषण्वान्) पूषागः—पृष्टिकरा गुगा विद्यन्ते यस्मिन् (स्तीर्ण्बाहः) स्तीर्णं बहिरन्तिरक्षं येन सः (ग्रम्त्यः) स्वस्वरूपेण मृत्युधर्मरहितः (बृहती) (छन्दः) (इन्द्रियम्) (त्रिवत्सः) त्रीिण् देहेन्द्रियमनांसि वत्सा इवानुचरािण यस्य सः (गौः) धेनुः (वयः) येन व्येति = व्याप्नोति तत् (दधुः) दध्युः ॥ १५ ॥

अन्तर्यः—यथा पूषण्वान् स्तीर्गार्बाहरमर्त्यः सुर्बाहरिग्नरिव जनो बृहती छन्दश्चेन्द्रियं दध्यात् त्रिवत्सो गौरिव वयो दध्यात् तथैतद् दधुः ।। १४ ।।

स्वाध्यक्तित्यः — यथा पूषण्वान्
पूषाणः — पुष्टिकरा गुणा विद्यन्ते यस्मिन्, स्तीर्णः
बिहः स्तीर्णं बिहरन्तिरक्षं येन सः, ग्रम्तर्थः स्वस्वरूपेण मृत्युधर्मरिहतः, सुबिहः सुशोभनं
बिहरन्तिरक्षं यस्मात् सः, ग्रिग्नः पावक इव जनो
बृहती छन्दश्चेन्द्रियं दध्यात्, त्रिवत्सः त्रीणि
देहेन्द्रियमनांसि वत्सा इवानुचराणि यस्य सः गौः

अप्रजार्थ जैसे (पूषण्वान्) पुष्टिकारक गुणों से युक्त, (स्तीर्णविहः) अन्तरिक्ष में व्याप्त, (अमर्त्यः) अपने स्वरूप से मृत्यु धर्म से रहित, (सुर्विहः) अन्तरिक्ष को सुशोभित करने वाली (अग्निः) अग्नि के समान विद्वान् मनुष्य और (बृहती, छन्दः) बृहती छन्द (इन्द्रियम्) जीव के चिह्न रूप मन आदि इन्द्रियों को धारण करता धेनुः इव वयः येन व्येति = व्याप्नोति तत् दध्यात् तथैतद् दधुः दध्युः ॥ २१ । १५ ॥

भाद्मार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथाऽग्निरन्तरिक्षे चरित, तथा विद्वांसः सूक्ष्मिनरा-कारपदार्थविद्यायां चरन्ति ।

यथा गोरनु वत्सो भवति तथा विद्वदनुकूला प्रविद्वांसञ्चरन्तु, इन्द्रियाणि च वशमानयेयुः । ।। २१ । १५ ।।

है; ग्रौर (त्रिवत्सः) देह, इन्द्रिय तथा मन ये तीनों जिसके बछड़ों के समान ग्रनुचर हैं वह (गौः) धेनु — दुधारू गाय के समान विद्वान् (त्रयः) सूक्ष्म निराकार पदार्थविद्या को धारण करता है वैसे इस इन्द्रिय ग्रादि को सब (दधुः) धारण करे।।

अप्रद्यार्थ्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलङ्कार है।। जैसे अग्नि अन्तरिक्ष में विचरण करता है, वैसे विद्वान् लोग सूक्ष्म निराकार पदार्थ-विद्या में विचरण करते हैं।

जैसे गौ के पीछे बछड़ा चलता है वैसे अविद्वान् लोग विद्वानों के अनुकूल चलें और इन्द्रियों को वश में लावें।। २१। १५।।

अप्रष्यस्य स्थाप्त है, विद्वानों के लिए उपदेश—जैसे ग्राग्न पुष्टिकारक गुणों से युक्त है, ग्राकाश में व्याप्त है, स्वस्वरूप से मृत्यु-धर्म से रहित ग्रर्थात् नित्य है, ग्राकाश को उत्तम बनाने वाली है वैसे विद्वान् लोग जीवन को धारण करें। ग्रर्थात् जैसे ग्राग्न ग्रन्तिरक्ष में विचरण करती है वैसे विद्वान् लोग सूक्ष्म निराकार पदार्थ-विद्या में विचरण करें। जैसे देह, इन्द्रियाँ ग्रौर मन ये तीनों बछड़े गौ के समान जिसके ग्रनुचर हैं उस विद्वान् का सब मनुष्य ग्रनुसरण करें ग्रौर ग्रप्नी इन्द्रियों को वश में लावें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा प्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे ग्रिग्न सूक्ष्म ग्रन्तिरक्ष में विचरण करता है वैसे विद्वान् लोग सूक्ष्म पदार्थ-विद्या में विचरण करें। ग्रीर जैसे वछड़ा गौ का श्रनुसरण करता है वैसे सब मनुष्य विद्वानों का अनुसरण करें।। २१। १५।। ●

स्वस्त्यात्रेयः। विद्धारसः=स्पष्टम् । स्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ स्रथ वायुप्रभृतिपदार्थप्रयोजनमुपदिश्यते ॥

ग्रव वायु ग्रादि पदार्थों के प्रयोजन का उपदेश किया जाता हैं।।

दुरा देवीर्दिशी महीर्त्रह्मा देवो बृहस्पतिः । पृङ्क्तिश्छन्दं ऽ इहेन्द्रियं तुंर्य्यवाड् गौर्वयौ द्धुः ॥१६॥

प्रदार्थः—(दुरः) द्वाराणि (देवीः) देदीप्यमाना (दिशः) (महीः) महत्यः (ब्रह्मा) (देवः) देदीप्यमानः (बृहस्पितः) बृहतां पालकः सूर्य्यः (पङ्क्तिः) (छन्दः) (इह) (इन्द्रियम्) धनम् (तुर्य्यवार्) यस्तुर्य्यः =चतुर्थं वहित =प्राप्नोति सः (गौः) धेनुः (वयः) जीवनम् (दधुः) दधीरन् ।। १६ ।।

आक्तायः —हे मनुष्याः ! यथेह देवीर्महीर्दुरो दिशो ब्रह्मा देवो बृहस्पतिः पङ्क्तिश्छन्द इन्द्रियं तुर्य्यवाड् गौर्वयश्च दधुस्तथा यूयमिप धरत ।। १६ ।।

स्त्रपद्मथ्यिन्वयः हे मनुष्याः ! यथेह देवीः देदीप्यमाना महीः महत्यः दुरः द्वाराणि, दिशो, ब्रह्मा, देवः देदीप्यमानः बृहस्पतिः बृहतां पालकः अप्रध्य —हे मनुष्यो ! जैसे—(इह) यहाँ (देवी:) प्रकाशमान (महीः) बड़े (दुरः) द्वार, (दिशः) दिशाएं, (ब्रह्मा) ब्रह्मा (देवः) प्रकाशमान

सूर्यः, पिङ्क्तञ्छन्द, इन्द्रियं धनं, तुर्य्यवाड् यस्तुर्यं = चतुर्यं वहति = प्राप्नोति सः, गौः धेनुः, वयो जीवनं च दधुः दधीरन्; तथा यूयमिष धरत ।। २१ । १६ ।।

अप्रवाद्यां - न हि किश्चदप्यन्तरिक्षस्थ-वाय्वादिभिविना जीवितुं शक्नोति ।। २१ । १६ ।। (बृहस्पतिः) बड़ों का पालक सूर्य, (पंक्तिश्छन्दः) पंक्ति छन्द, (इन्द्रियम्) धन, (तुर्यवाट्) चतुर्थं अवस्था को प्राप्त संन्यासी और (गौः) दुधारू गाय (वयः) जीवन को (दधुः) धारण करते हैं वैसे तुम भी धारण करो।। २१। १६।।

अप्रवाश्चि—कोई भी प्राणी ग्राकाश में स्थित वायु ग्रादि के विना जीवित नहीं रह सकता।। २१। १६।।

े अप्रष्ट्र स्ट्रार वायु ग्रादि पदार्थों का प्रयोजन प्रकाशमान महान् द्वार, दिशाएँ, ब्रह्मा, देदीप्यमान सूर्यं, पंक्ति छन्द, धन, तुर्याश्रमी संन्यासी, गौ ये सब जीवन को धारण करते हैं। जीवन के हेतु हैं। कोई भी मनुष्य ग्रन्तिरक्ष में स्थित वायु ग्रादि पदार्थों के विना जीवित नहीं रह सकता ।। २१। १६।।

स्वस्त्यात्रेयः । तिक्टलेटेलाः = पृथिन्यादयः । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पृथिवी स्रादि पदार्थों के प्रयोजन का फिर उपदेश किया है।।

च्षे युह्वी सुपेशंसा विश्वे देवा ऽ अमर्त्याः । त्रिष्टुप् छन्दं ऽ इहेन्द्रियं पष्टुवाड् गौर्वया द्युः॥१९०॥

पद्मधः—(उषे) दहनकर्त्याविव स्त्रियौ (यह्नी) महती = महत्यौ (सुपेशसा) सुष्ठु पेशो = रूपं ययोस्तावध्यापिकोपदेशिके । विभक्तेरात्वम् (विश्वे) सर्वे (देवाः) देदीप्यमानाः पृथिव्यादयः (श्रमत्याः) तत्त्वस्वरूपेण नित्याः (त्रिष्टुप्) (छन्दः) (इह) ग्रस्मिन् संसारे (इन्द्रियम्) धनम् (पष्ठवाट्) यः पष्ठेन = पृष्ठेन वहति सः । इदं पृषोदरादिना सिद्धम् (गौः) वृषभः (वयः) प्रजननम् (दधुः) दध्युः ॥१७॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! यथेह सुपेशसोषे यह्वी ग्रमर्त्या विश्वे देवास्त्रिष्टुप् छन्दः पष्टवाड्-गौर्वय इन्द्रियं दधुस्तथा यूयमप्याचरत ।। १७ ।।

स्त्रपद्मश्चरिन्दास्यः—हे मनुष्याः ! यथेह ग्रह्मिन् संसारे सुपेशसा सुष्ठु पेशो=रूपं ययोस्तावध्यापिकोपदेशिके, उषे दहनकर्र्याविव स्त्रियौ यह्नी महती=महत्यौ, ग्रमर्त्याः तत्त्वस्वरूपेण नित्याः विश्वे सर्वे देवाः देवीप्यमानाः पृथिव्यादयः, त्रिष्टुप्, छन्दः पष्ठवाड् यः पष्ठेन=पृष्ठेन वहति सः गौः वृषभः, वयः प्रजननम् इन्द्रियं धनं दधुः दध्युः तथा यूयमप्याचरत ।। २१ । १७ ।।

भ्रात्मार्थः—यथा पृथिव्यादयः पदार्थाः परोपकारिएः सन्ति, तथाऽत्र मनुष्यैर्भवित्व्यम् ॥ २१ । १७ ॥

संसार में (सुपेशसा) रूपवती ग्रध्यापिका ग्रौर उपदेशिका (उपे) ग्रन्धकार को नष्ट करने वाली (यह्वी) दो महान् स्त्रियाँ, (ग्रमर्त्याः) तत्त्व स्वरूप से नित्य (विश्वे) सब (देवाः) प्रकाशमान पृथिवी ग्रादि, (त्रिष्टुप्, छन्दः) त्रिष्टुप् छन्द, (पष्ठवाट्) पीठ से वहन करने वाला (गौः) बैल—(वयः) प्रजनन शक्ति एवं (इन्द्रियम्) धन को धारण करते हैं; बैसे तुम भी ग्राचरण करो ॥ २१ । १७ ॥

अप्रवार्थ जैसे पृथिवी ग्रादि पदार्थ परोपकारी हैं वैसे इस लोक में मनुष्य भी परोपकारी हों।। २१।१७॥

न्त्ररूप्रस्त्ररू-पृथिवी स्रादि पदार्थों का प्रयोजन-ग्रध्यापिका, उपदेशिका स्त्री, सब पृथिवी आदि पदार्थ, वृषभ ये प्रजनन शक्ति एवं धन को धारए करते हैं। जैसे ये पृथिवी आदि पदार्थ परोपकार करते हैं वैसे सब मनुष्य परोपकार करें।। २१। १७॥।

> स्वस्त्यात्रेयः । विश्वेदेवाः =वैद्याः । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥ ग्रथ भिषम्बदितरैराचरितव्यमित्युपदिश्यते ।।

ग्रव वैद्य के तुल्य ग्रन्यों को ग्राचरएा करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

दैन्या होतारा भिषजेन्द्रण सयुजा युजा । जर्गती छन्दं ऽ इन्द्रियमंनुड्वान् गौर्वयो द्धुः ॥ १८ ॥

प्रदार्थः—(दैव्या) देवेषु = विद्वत्सु कुशली (होतारा) दातारी (भिषजा) सद्वैद्यी (इन्द्रेग) ऐश्वर्थ्यण (सयुजा) यौ समानं युङ्क्तस्तौ (युजा) समाहितौ (जगतो) (छन्दः) (इन्द्रियम्) धनम् (म्रनड्वान्) वृषभः (गौः) (वयः) कमनीयम् (दधः) दध्युः ॥ १८ ॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! यथेन्द्रेण सयुजा युजा दैव्या होतारा भिषजाऽनड्वान् गौर्जगती-छन्दर्च वय इन्द्रियं दधुस्तथैत द्भवन्तो दधीरन् ॥ १८ ॥

सपदार्थान्वयः हे मनुष्याः ! यथेन्द्रेण ऐश्वर्येग सयुजा यौ समानं युङ्कतस्तौ, युजा समा-हितौ, दैव्या देवेषु = विद्वत्सु कुशलौ, होतारा दातारौ, भिषजा सद्वैद्यौ; ग्रनड्वान् वृषभः, गौः, जगती छन्दरच वयः कमनीयम् इन्द्रियं धनं दधः दध्युः तथैतद्भवन्तो दधीरन् ॥ २१ । १८ ॥

भावार्थः-ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः॥ यथा वैद्यैः स्वेषां परेषां च रोगान् निवार्य स्वेऽन्ये चैश्वर्यवन्तः क्रियन्ते, तथा सर्वेर्मनुष्यैर्वित-तव्यम् ॥ २१ । १८ ॥

अप्रधार्थ्य—हे मनुष्यो ! जैसे—(इन्द्रेगा) ऐश्वर्य से (सयुजा) समान रूप से युक्त, (युजा) समाहित चित्त वाले, (दैव्या) देव = विद्वानों में कुशल, (होतारा) दाता (भिषजा) दो श्रेष्ठ वैद्य, (ग्रनड्वान्) बैल, (गौः) गाय ग्रौर (जगती, छन्दः) जगती छन्द (वयः) कामना करने योग्य (इन्द्रियम्) धन को (दधुः) धारएा करते हैं; वैसे इसे स्राप धारगा करो।। २१। १८।।

न्त्राब्यर्थ-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है।। जैसे वैद्य लोग ग्रपने ग्रौर दूसरों के रोगों का निवारए करके ग्रपने ग्रौर दूसरे लोगों को ऐश्वर्यवान् बनाते हैं वैसे सब मनुष्य वर्ताव करें ॥ २१ । १८ ॥

न्माष्ट्रास्त्रार-१. वैद्यों के समान ग्राचरण करें - जैसे वैद्य लोग ग्रपने तथा दूसरे लोगों को समान रूप से ऐश्वर्यवान् बनाते हैं, समाहित चित्त वाले होते हैं, विद्वानों में कुशल होते हैं, दाता होते हैं, ग्रपने ग्रौर दूसरे लोगों के रोगों का निवारण करते हैं वैसे सब मनुष्य वर्ताव करें। जैसे बैल, गौ ग्रौर जगती छन्द कमनीय धन को धारए। करते हैं वैसे सब मनुष्य इसे धारए। करें।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य वैद्यों के समान वर्ताव करें तथा वृषभ ग्रादि के समान धन को धारण करें ।। २१। १८।।

स्वस्त्यात्रेयः । तिकश्के व्हेक्सः = विद्वांसः । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनविद्वद्विषयमाह ॥

विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है।।

तिस ऽ इडा सरंस्वती भारती मुरुतो विशः । विराद छन्दं ऽ इहेन्द्रियं धेनुगौंर्न वया दधः ॥१९॥

प्रदार्थः—(तिस्रः) त्रित्वसंख्यावत्यः (इडा) भूमिः (सरस्वती) वाणी (भारती) धारणवती प्रज्ञा (मरुतः) वायवः (विशः) मनुष्याद्याः प्रजाः (विराट्) यद्विविधं राजते तत् (छन्दः) वलम् (इह) स्रिस्मिन् संसारे (इन्द्रियम्) धनम् (धेनुः) या धापयित सा (गौः) (न) इव (वयः) प्राप्तव्यं वस्तु (दधुः) दृष्युः ॥ १६ ॥

अप्र न्वर्यः यथेहेडा सरस्वती भारती च तिस्रो मरुतो विशो विराट् छन्द इन्द्रियं घेनुगौँर्न वयश्च दधुस्तथा सर्वे मनुष्या एतद्धत्वा वर्तेरन् ॥ १६ ॥

स्त्र प्रद्मश्यि न्वयः — यथेह ग्रस्मिन् संसारे इडा भूमिः, सरस्वती वाणी, भारती धारणवती प्रज्ञा च तिस्नः त्रित्वसंख्यावत्यः; मरुतः वायवः विद्यः मनुष्याद्याः, प्रजाः, विराद् यद्विविधं राजते तत्, छन्दः बलम्, इन्द्रियं धनं, धेनुः या धापयित सा गौर्न इव वयः प्राप्तव्यं वस्तु च दधुः दध्युः; तथा सर्वे मनुष्या एतद्धत्वा वर्तरन् ॥ २१ । १६ ॥

अप्रवाश्योः - ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा विद्वांसः सुशिक्षितया वाचा, विद्यया, प्रागौः, पशुभिश्चैश्वर्यं लभन्ते, तथाऽन्यैर्लब्धव्यम् ॥ २१ । १६ ॥

अग्रष्ट्रम् — जैसे — (इह) इस संसार में (इडा) भूमि, (सरस्वती) वाणी, ग्रौर (भारती) धारणवती बुद्धि (तिस्रः) ये तीन; (महतः) वायु, (विशः) मनुष्य ग्रादि प्रजा, (विराट्) विविध रूप में प्रकाशमान (छन्दः) बलम्, (इन्द्रियम्) धन, (धेनुः) दुधारू गाय (गौः) बैल के (न) समान (वयः) प्राप्तव्य वस्तु को (दधुः) धारण करते हैं; वैसे सब मनुष्य इसे धारण करके वर्ताव करें ।। २१। १६।।

अप्रवार्थ्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं ।। जैसे विद्वान् लोग सुशिक्षित वागी, विद्या, प्राण ग्रौर पशुग्रों से ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं वैसे ग्रन्य लोग भी प्राप्त करें ।। २१। १६।।

भारती चाक् । सरस्वती = विद्या । भारती = प्राणः । गौः = पशुः ।

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. विद्वानों के लिए उपदेश—इस संसार में भूमि, वाणी, धारणवती बुद्धि ये तीनों तथा वायु, मनुष्य ग्रादि प्रजा—विविध बल ग्रौर धन को दुधारू गौ के समान धारण करते हैं वैसे सब मनुष्य बल ग्रौर धन को धारण करें। जैसे विद्वान् लोग सुशिक्षित वाणी, विद्या, प्राण ग्रौर पशुग्रों से ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं वैसे सब मनुष्य ऐश्वर्य को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है अतः उपमा अलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य ऐश्वर्य को प्राप्त करें।। २१।१६।। ●

स्वस्त्यात्रेयः । त्विरु वे हे व्याः = विद्वांसः । स्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वानों के विषय में फिर उपदेश किया है।।

त्वष्टां तुरीपो ऽ अद्भंत ऽ इन्द्रामी पुष्टिवर्धना । द्विपंदा छन्दं ऽ इन्द्रियमुक्षा गौर्न वयौ दधुः ॥ २०॥

प्रदार्थः—(त्वष्टा) तन्कर्ता (तुरीपः) तूर्णमाप्नोति सः (श्रद्भुतः) ग्राश्चर्यगुणकर्मस्वभावः (इन्द्राग्नी) इन्द्रश्चाग्निश्च तौ वाय्वग्नी (पुष्टिवर्धना) यौ पुष्टि वर्धयतस्तौ (द्विपदा) द्वौ पादौ यस्यां (इन्द्राग्नी) इन्द्रश्चाग्निश्च तौ वाय्वग्नी (पुष्टिवर्धना) यौ पुष्टि वर्धयतस्तौ (द्विपदा) द्वौ पादौ यस्यां सा (छन्दः) (इन्द्रियम्) श्रोत्रादिकम् (उक्षा) सेचनसमर्थः (गौः) (न) इव (वयः) जीवनम् (दधः) धरेयुः ॥ २० ॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! येऽद्भुतस्तुरीपस्त्वष्टा पुष्टिवर्धनेन्द्राग्नी द्विपदा छन्द इन्द्रियमुक्षा गौर्न वयो दधुस्तान् विजानीत ॥ २० ॥

रत्रपद्मश्चार्मन्द्रयः हे मनुष्याः ! येऽद्भुतः ग्राश्चर्यगुणाकर्मस्वभावः तुरीपः तूर्ण-माप्नोति सः त्वष्टा तनूकर्ता, पृष्टिवर्धना यौ पृष्टि वर्धयतस्तौ इन्द्राग्नो इन्द्रश्चाग्निश्च तौ वाय्वग्नी, द्विपदा द्वौ पादौ यस्यां सा खन्दः, इन्द्रियं श्रोत्रादिकम्, उक्षा सेचनसमर्थः गौर्न इव वयः जीवनं दधः धरेयुः तान् विजानीत ।। २१ । २० ॥

अप्रवार्थः—ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा प्रसिद्धोऽग्निः, विद्युत्, जाठरः, वडवानल एते चत्वारः, प्रागः, इन्द्रियागि, गवादयः पशवश्च सर्वस्य जगतः पुष्टि कुर्वन्ति, तथैव मनुष्यैर्न्नह्मचर्यान् दिना स्वस्य परेषां च वलं वर्द्धनीयम् ॥ २१ । २० ॥

अप्रजार्थ्य है मनुष्यो ! जो—(अद्भुतः) अद्भुत गुएा, कर्म, स्वभाव वाला प्रसिद्ध अग्नि, (तुरीपः) शीघ्र पहुँचने वाला विद्युत्, (त्वष्टा) कृश करने वाला जाठर अग्नि, (पृष्टिवर्धना) पृष्टि को बढ़ाने वाले (इन्द्राग्नी) वायु — प्रारा और वडवानल, (द्विपदा, छन्दः) दो पादों वाला छन्द, (इन्द्रियम्) श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियाँ, (उक्षा) वीर्यन्सेचन में समर्थ (गौः) सांड के समान (वयः) जीवन को (दधुः) धारएा करते हैं; उन्हें जानो ॥

अप्रव्यार्थ इस मन्त्र में उपमा अलंकार है।। जैसे प्रसिद्ध अग्नि, विद्युत्, जाठर, वडवानल ये चार; प्राग्ग, इन्द्रियाँ और गौ आदि पशु सब जगत् की पृष्टि करते हैं; वैसे ही मनुष्य ब्रह्मचर्य आदि से अपने और दूसरों के बल को वढावें।। २१। २०।।

अप्रच्यार म्ह विद्वानों के लिए उपदेश — जैसे आश्चर्य से युक्त गुरा, कर्म, स्वभाव वाला प्रसिद्ध ग्राग्न, शीघ्र पहुँचने वाला विद्युत, कृश करने वाला जाठराग्नि, ग्रौर वडवानल ये चार ग्राग्नियाँ; पृष्टि को बढ़ाने वाले प्रारा वायु, द्विपदा छन्द, श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियाँ, वीर्य-सेचन में समर्थ सांड जीवन को धारण करते हैं वैसे सब मनुष्य ब्रह्मचर्य ग्रादि से जीवन को धारण करें ग्रथीत् ग्रपने ग्रौर दूसरों के वल को बढ़ावें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे ग्रग्नि तथा गौ ग्रादि पशु जगत् के जीवन-धारण के हेतु हैं वैसे मनुष्य ब्रह्मचर्य ग्रादि से जीवन को धारण करें।। २१। २०।। स्वस्त्यात्रेयः । विश्वे देवाः=प्रजाः । म्रनुष्ट्रप् । गान्धारः ॥ पुनः प्रजाविषयमाह ॥

फिर प्रजाविषय को कहते हैं।।

शुमिता नो वनस्पतिः सविता प्रसुवन् भगम् । कुकुप् छन्दं ऽ इहेन्द्रियं वृक्षा वेहद्वयां द्धुः ॥२१॥

पद्मर्थ:-(शमिता) शान्तिप्रदः (नः) ग्रस्माकम् (वनस्पतिः) ग्रोषधिराजो वृक्षाणां पालकश्च (सविता) सूर्यः (प्रसुवन्) उत्पादयन् (भगम्) धनम् (ककुप्) (छन्दः) (इह) संसारे (इन्द्रियम्) जीवलिङ्गम् (वशा) ग्रप्रसूता (वेहत्) या प्रसवं विहन्ति सा (वयः) व्याप्तव्यम् (दधुः) ॥ २१ ॥

अर्द्या हे मनुष्याः ! यः शमिता वनस्पतिः सविता भगं प्रसुवन् ककुप् छन्द इन्द्रियं वशा वेहच्चेह नो वयो दधुस्तान् यूयं विज्ञायोपकुरुत ॥ २१ ॥

स्त्रपद्मध्यीन्वयः-हे मनुष्याः! यः श्रमिता शान्तिप्रदः वनस्पतिः स्रोपिधराजो वृक्षागां पालकरच, सविता सूर्यः भगं धनं प्रसुवन् उत्पादयन्, ककुप् छन्द, इन्द्रियं जीवलिङ्गं, वशा ग्रप्रसूता, वेहद् या प्रसवं विहन्ति सा चेह संसारे नः ग्रस्माकं वयः व्याप्तव्यं दधः, तान् यूयं विज्ञायोपकुरुत ॥२१॥

अप्रवार्थः—येन मनुष्येगा सर्वरोग-प्रगाशिका स्रोषधय, स्रावरकाण्युत्तमानि च वस्त्राणि सेव्यन्ते, स चिरंजीवी भवति ॥ २१ । २१ ॥

अप्रवार्थ हे मनुष्यो! जो (शिमता) शान्ति प्रदान करने वाला (वनस्पतिः) ग्रोषिधयों का राजा और वृक्षों का पालक (सविता) सूर्य (भगम्) धन को (प्रस्वन्) उत्पन्न करता है; (ककूप्, छन्दः) ककुप् छन्द, (इन्द्रियम्) जीव का चिह्न रूप इन्द्रियां, (वशा) ग्रप्रसूता ग्रौर (वेहत्) गर्भपातिनी (इह) इस संसार में (नः) हमारे (वयः) प्राप्त करने योग्य पदार्थ को (दधुः) धारण करते हैं; उन्हें तुम जानकर उपकार करो ।। २१ । २१ ॥

न्याव्यार्थ-जो मनुष्य सब रोगों को नष्ट करने वाली ग्रोपिधयों ग्रौर धारण करने योग्य उत्तम वस्त्रों का सेवन करता है वह चिरंजीवी होता है।। २१। २१।।

न्त्राठ प्रदार्थः-शिमता=सर्वरोगप्रणाशकः। वनस्पतिः=ग्रोषधयः। ककुप्=उत्तमानि वस्त्राणि । छन्दः=म्रावरकाणि । वयः=चिरजीवनम् ॥

अप्रवास्त्र अप्रता के लिए उपदेश—श्रोषियों का राजा तथा वृक्षों का पालक शान्ति प्रदान करने वाला है, ग्रोषिधयाँ सब रोगों को नष्ट करने वाली हैं, सूर्य धन को उत्पन्न करने वाला है, ककुप् छन्द, उत्तम वस्त्र, इन्द्रियाँ ग्रौर गौ ग्रादि पशु जीवन-धारण का हेतु हैं। प्रजा-जन इन्हें जानकर इनसे यथावत् उपकार ग्रहण करें। जो इनसे उपकार ग्रहण करते हैं वे चिरंजीवी होते हैं ॥ २१ । २१ ॥

> स्वस्त्यात्रेयः । विद्धारमः =स्पष्टम् । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।। प्रजा विषय का फिर उपदेश किया है।।

स्वाहां युज्ञं वरुणः सुक्षत्रो भेषुजं करत् । अतिच्छन्दा ऽ इन्द्रियं वृहद्देषुभो गौर्वयों द्धुः ॥ २२ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(स्वाहा) सत्यया क्रियया (यज्ञम्) संगतिमयम् (वरुगः) श्रेष्ठः (सुक्षत्रः) शोभनं क्षत्रं—धनं यस्य सः । क्षत्रमिति धनना० ॥ निघं० २ । १० ॥ (भेषजम्) ग्रौषधम् (करत्) कुर्यात् (ग्रातिच्छन्दाः) (इन्द्रियम्) ऐश्वर्यम् (बृहत्) महत् (ऋषभः) श्रेष्ठः (गौः) (वयः) कमनीयं निजव्यवहारम् (दधुः) धरेयुः ॥ २२ ॥

अन्वयः -- हे मनुष्याः ! यूयं यथा वरुणः सुक्षत्रः स्वाहा यज्ञं भेषजं च करद्योऽतिच्छन्दा ऋषभो गौर्बृहदिन्द्रियं वयश्च धत्तस्तथैव सर्वे दधुरेतज्जानीत ।। २२ ।।

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रसः—हे मनुष्याः ! यूयं यथा वरुणः श्रेष्ठः सुक्षत्रः शोभनं क्षत्रं =धनं यस्य सः, स्वाहा सत्यया क्रियया यज्ञं सङ्गतिमयं भेषजम् ग्रौषधं च करत् कुर्यात्; योऽतिच्छन्दाः, ऋषभः श्रेष्ठः गौः, बृहद् महद् इन्द्रियम् ऐश्वयं वयः कमनीयं निजन्यवहारं च धत्तः, तथैव सर्वे दधः धरेयुः, एतज्जानीत ॥ २१ । २२ ॥

भाक्यार्थः -- ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये सुपथ्यौषधसेवनेन रोगान् हरन्ति, पुरुषार्थेन धनमायुक्च धरन्ति, तेऽतुलं सुखम् ॥ २१ । २२ ॥ अप्रध्यार्थ्य — हे मनुष्यो ! तुम — जैसे (वरुणः) श्रेष्ठ (सुक्षत्रः) उत्तम धन वाला पुरुष (स्वाहा) सत्य क्रिया से (यज्ञम्) संगतिमय यज्ञ ग्रौर (भेषजम्) ग्रौषध को (करत्) बनाता है; ग्रौर जो (ग्रितच्छन्दाः) ग्रित छन्द तथा (ऋषभः) श्रेष्ठ (गौः) बैल (बृहत्) महान् (इन्द्रियम्) ऐश्वर्य ग्रौर (वयः) कामना करने योग्य निजव्यवहार को धारण करते हैं; वैसे ही सब (दधुः) धारण करें, इसे जानो ।। २१ । २२ ।।

अप्रद्मार्थ्य— इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमा अलंकार है।। जो सुपथ्य एवं श्रौषध सेवन से रोगों को हरते हैं, पुरुषार्थ से धन श्रौर श्रायु को धारण करते हैं वे श्रतुल को प्राप्त करते हैं।। २१। २२।।

स्त्राक् प्रदार्थः—स्वाहा = सुपथ्यसेवनेन । भेषजम् = ग्रौषधसेवनम् । इन्द्रियम् = धनम् । वयः = ग्रायुः ॥ दघुः = धरन्ति ।

अग्रष्ट्यरम्गर—१. प्रजा के लिए उपदेश—जैसे श्रेष्ठ, धनवान् पुरुष सत्याचरण से संगति-मय यज्ञ ग्रीर सुपथ्य तथा ग्रीषध-सेवन से रोगों को दूर करता है, ग्राति छन्द तथा श्रेष्ठ बैल के समान जो पुरुष धन ग्रीर ग्रायु एवं कामना करने योग्य निज-व्यवहार को धारण करते हैं वे ग्रतुल सुख को प्राप्त करते हैं।

२. **ग्रतंकार**—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है । ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि श्रेष्ठ, धनवान् पुरुष के समान सब मनुष्य संगतिमय यज्ञ करें, ग्रौषध-सेवन से रोगों का निवारण करें ।। २१। २२।। ●

स्वस्त्यात्रेयः । २० इट्राः = विद्वांसः । भुरिगनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

प्रजा विषय का फिर उपदेश किया है।।

वसन्तेन ऽ ऋतुना देवा वसविश्वद्यता स्तुताः । रथन्तरेगा तेजसा हविरिन्द्रे वया द्धुः ॥ २३ ॥

प्रदार्थः—(वसन्तेन) वसन्ति सुखेन यिस्मस्तेन (ऋतुना) प्राप्तव्येन (देवाः) दिव्याः (वसवः) पृथिव्यादयोऽष्टो प्राथमकल्पिका विद्वांसो वा (त्रिवृता) यिस्त्रिषु कालेषु वर्त्तते तेन (स्तुताः) प्राप्तस्तुतयः (रथन्तरेण) यत्र रथेन तरित तत्, तेन (तेजसा) तीक्ष्णस्वरूपेण (हविः) दातव्यं वस्तु (इन्द्रे) सूर्यप्रकाशे (वयः) स्रायुर्वर्धकम् (दधः) ॥ २३ ॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! ये वसवो देवा स्तुतास्त्रिवृता वसन्तेनर्तुना सह वर्तमाना रथन्तरेण तेजसेन्द्रे हिवर्वयो दधुस्तान् स्वरूपतो विज्ञाय संगच्छद्ध्वम् ॥ २३ ॥

स्त्रपट्राथ्यिन्द्यसः है मनुष्याः ! ये वसन्तः पृथिव्यादयाऽष्टौ प्राथमकल्पिका विद्वांसो वा देवाः दिव्याः स्तुताः प्राप्तस्तुतयः, त्रिवृता यस्त्रिषु कालेषु वर्त्तते तेन वसन्तेन वसन्ति सुखेन यस्मिस्तेन ऋतुना प्राप्तव्येन सह वर्तमाना, रथन्तरेण यत्र रथेन तरित तत्, तेन तेजसा तीक्ष्णस्वरूपेण इन्द्रे सूर्यप्रकाशे हिवः दातव्यं वस्तु वयः ग्रायुर्वर्धकं दधः, तान् स्वरूपतो विज्ञाय संगच्छध्वम् ॥२१।२३॥

भाकार्थः—ये मनुष्या वासहेतून् दिव्यान् पृथिव्यादीन् विदुषो वा वसन्ते संगच्छेरँस्ते वासन्तिकं सुखं प्राप्नुयुः॥ २१ । २३ ॥ शृथिवी ग्रादि ग्राठ वसु वा प्रथम कोटि के विद्वान् (देवाः) दिव्य गुणों से युक्त ग्रौर (स्तुताः) स्तुति को प्राप्त हैं, तथा (त्रिवृता) तीनों कालों में वर्तमान, (वसन्तेन) जिसमें मनुष्य सुख से रहते हैं उस वसन्त, (ऋतुना) प्राप्त करने योग्य ऋतु के साथ, वर्तमान होकर (रथन्तरेण) रथ से पार करने योग्य (तेजसा) ग्रपने तीक्ष्ण स्वरूप से (इन्द्रे) सूर्य के प्रकाश में (वयः) ग्रायु को बढ़ाने वाली (हविः) दान करने योग्य वस्तु को (दधुः) धारण करते हैं, उन्हें स्वरूप से जानकर उनका संग करो ।।२१।२३।।

अप्रद्मार्थ---जो मनुष्य वास के हेतु दिव्य गुगों से युक्त पृथिवी म्रादि वा विद्वानों का वसन्त ऋतु में संग करते हैं वे वसन्त-ऋतु के सुख को प्राप्त करते हैं।। २१। २३।।

भाग प्रदार्थः—वसवः = वासहेतवः पृथिव्यादयः विद्वांसो वा । देवाः = दिव्याः पृथिव्यादयो विद्वांसो वा । वयः = वासन्तिकं सुखम् ॥

अप्रष्ठा स्त्राच — प्रजा के लिए उपदेश — पृथिवी ग्रादि ग्राठ वसु वा विद्वान् लोग दिव्य गुर्गों से युक्त हैं, स्तुति के योग्य हैं। ये भूत, भविष्यत्, वर्तमान इन तीनों कालों में विद्यमान वसन्त ऋतु के साथ रहने वाले हैं। ये तीक्ष्मा स्वरूप से सूर्य के प्रकाश में यज्ञ के द्वारा हिव तथा ग्रायु को स्थापित करते हैं। प्रजा-जन इन्हें स्वरूप से जानकर इनका संग करें ग्रौर वसन्त-ऋतु के सुख को प्राप्त करें।। २१। २३।। ■

स्वस्त्यात्रेयः । **विद्यं देवाः**=विद्वांसः । श्रनुष्टुप् गान्धारः ॥ **मध्यमब्रह्मचर्यविषयमाह** ॥

मध्यम ब्रह्मचर्य विषय का उपदेश किया है।।

ग्रीष्मेणं ऽ ऋतुनां देवा खुदाः पंच्चद्शे स्तुताः । बृह्ता यशंसा बलंश ह्विरिन्द्रे वयाँ दधुः ॥२४॥

प्रव्हार्थः—(ग्रीष्मेण) सर्वरसग्रहीत्रा (ऋतुना) ग्रीष्ण्यं प्रापकेन (देवाः) दिव्यगुणाः (छद्राः) दश प्राणा एकादश ग्रात्मा मध्यमविद्वांसो वा (पञ्चदशे) (स्तुताः) प्रशस्ताः (बृहता) महता (यशसा)

कीर्त्या (बलम्) (हविः) आदातव्यम् (इन्द्रे) जीवे (वयः) जीवनम् (दधः) दध्युः ॥ २४ ॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! ये स्तुता रुद्रा देवाः पञ्चदशे ग्रीष्मेरार्त्त्ना बृहता यशसेन्द्रे हिवर्बलं वयश्च दधुस्तान् यूयं विजानीत ॥ २४ ॥

स्तुदाध्यिन्द्ययः है मनुष्याः ! ये स्तुताः प्रशस्ताः रुद्धाः दश प्राणा एकादश स्रात्मा मध्यमविद्वांसो वा देवाः दिव्यगुणाः पञ्चदशे, ग्रीष्मेण सर्वरसग्रहीत्रा ऋतुना स्रीष्ण्यं प्रापकेन, बृहता महता यशसा कीर्त्या इन्द्रे जीवे हिवः स्रादा-तव्यं बलं वयः जीवनं च दधः दध्यः; तान् यूयं विजानीत ॥ २१ । २४ ॥

भ्यत्यार्थः —ये चतुरचत्वारिशद् वर्षयुक्तेन ब्रह्मचर्येण जातविद्वांसोऽन्येषां शरीरात्मबलमुन्न-यन्ति, ते भाग्यशालिनो जायन्ते ॥ २१ । २४ ॥ न्याध्यार्थि है मनुष्यो ! जो (स्तुताः) प्रशस्त (रुद्राः) दश प्राग्ग, ग्यारहवां ग्रात्मा ग्रथवा मध्यम कोटि के (देवाः) दिव्य गुणों से युक्त विद्वान् लोग—(पंचदशे) पन्द्रह (ग्रीष्मण) सब रसों को ग्रहण करने वाले ग्रीष्म (ऋतुना) उष्णता-प्रापक ऋतु से, (बृहता) महान् (यशसा) कीर्ति से (इन्द्रे) जीव में (हिवः) ग्रहण करने योग्य बल (वयः) जीवन को (दधुः) धारण करते हैं; उन्हें तुम जानो ।। २१। २४।।

अप्रवार्थ--जो ४४ वर्ष ब्रह्मचर्य-पालन से विद्वान् होकर दूसरों के शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल को बढ़ाते हैं वे भाग्यशाली होते हैं ॥ २१। २४॥

भाग पदार्थः — रुद्राः = चतुरचत्वारिंशद्वर्षयुक्तेन ब्रह्मचर्येग जातविद्वांसः । हिनः = शरीरात्मवलम् । दधुः = उन्नयन्ति ॥

अप्रवास्त्र स्थापन मध्यम ब्रह्मचर्य-प्रशस्त दश प्राण, ग्यारहवां स्थातमा स्थवा ४४ वर्ष ब्रह्मचर्य-पालन से विद्वान् हुए मध्यम-कोटि के रुद्र लोग दिव्य गुणों से युक्त हैं। वे ग्रीष्म-ऋतु तथा महान् कीर्ति से स्थातमा में वल ग्रौर जीवन को स्थापित करते हैं। स्रन्यों के शरीर ग्रौर स्थातमा को बढ़ा कर भाग्यशाली होते हैं॥ २१। २४॥

स्वस्त्यात्रेयः । इन्ब्रः = जीवः । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ।। ग्रथोत्तमब्रह्मचर्यविषयमाह ।।

स्रव उत्तम ब्रह्मचर्य विषय का उपदेश किया जाता है।।

वर्षाभिक्तितुनिदित्या स्तोमें सप्तदृशे स्तुताः । वैक्ष्येणे विशोजसा हविरिन्द्रे वयौ द्धुः ॥ २५ ॥

पद्मर्थ्यः—(वर्षाभः) वर्षन्ति मेघा यासु ताभिः (ऋतुना) (ग्रादित्याः) द्वादश मासा उत्तमा विद्वांसो वा (स्तोमे) स्तुतिव्यवहारे (सप्तदशे) एतत्संख्याके (स्तुताः) प्रशंसिताः (वैरूपेण) विविधानां रूपाणां भावेन (विशा) प्रजया (ग्रोजसा) बलेन (हविः) दातव्यम् (इन्द्रे) जीवे (वयः) कालविज्ञानम् (दधुः) दघ्युः ॥ २५ ॥

अन्त्रयः हे मनुष्याः ! ये वर्षाभिर्ऋ तुना वैरूपेग्गौजसा विशा सह वर्त्तमाना म्रादित्याः सप्तदशे स्तोमे स्तुता इन्द्रे हिवर्वयो दधुस्तान् यूयं विज्ञायोपकुरुत ॥ २५ ॥

स्प्रपदार्थान्वयः है मनुष्याः ! ये अप्रप्रार्थि हे मनुष्यो ! जो—(वर्षाभिः) वर्षाभिः वर्षन्ति मेघा यासु ताभिः ऋतुना, वैरूपेश जिसमें वादल बरसते हैं उस वर्षा (ऋतुना) ऋतु,

विविधानां रूपाणां भावेन श्रोजसा बलेन, विशा प्रजया सह वर्तमाना श्रावित्याः द्वादश मासा उत्तमा विद्वांसो वा, सप्तदशे एतत्संख्याके स्तोमे स्तुतिब्यवहारे स्तुताः प्रशंसिताः, इन्द्रे जीवे हविः दातब्यं वयः कालविज्ञानं दधुः दध्युः, तान् यूयं विज्ञायोपकुरुत ।। २१ । २५ ।।

भारत्यार्थः —ये मनुष्या विद्वत्संगेन कालस्य स्थूलसूक्ष्मगती विज्ञायैकक्षग्गमिष व्यर्थं न नयन्ति ते विचित्रमैश्वर्यमाप्नुवन्ति ।। २१ । २५ ।।

(वैरूपेगा) विविध रूप वाले (ग्रोजसा) बल तथा (विशा) प्रजा के साथ वर्तमान (ग्रादित्याः) बारह मास वा विद्वान् लोग (सप्तदशे) सतरहवें (स्तोमे) स्तुति-व्यवहार में (स्तुताः) प्रशंसित होकर (इन्द्रे) जीवात्मा में (हिवः) देने योग्य (वयः) काल-विज्ञान को (दधुः) धारण करते हैं; उन्हें तुम लोग जानकर उपकार ग्रहण करो ॥ २१ । २५ ॥

अप्रवाद्य — जो मनुष्य विद्वानों के संग से काल की स्थूल भीर सूक्ष्म गति को जानकर एक क्षरा भी व्यर्थ नहीं गंवाते हैं वे विचित्र ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं।। २१। २५।।

अप्रतः पद्मर्थः - वयः = कालस्य स्थूलसूक्ष्मगतिम् । विचित्रमैश्वर्यम् । दधुः = ग्राप्नुवन्ति ।।

अग्रष्ट्यरम्गर—उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—जो मनुष्य वर्षा ऋतु, विविध बल तथा प्रजा के साथ रहने वाले ग्रादित्य ग्रर्थात् वर्ष के बारह मास तथा उत्तम ब्रह्मचर्य को धारण करने वाले विद्वानों के संग से काल की स्थूल ग्रौर सूक्ष्म गित को जान लेते हैं ग्रौर जीवन के एक क्षरण को भी व्यर्थ नहीं जाने देते हैं, वे संसार में विचित्र ऐश्वर्य वाले होते हैं ॥ २१। २५॥ ●

स्वस्त्यात्रेयः । विश्वे देवाः सर्वे विद्वांसः । विराड् बृहती । मध्यमः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्यं का फिर उपदेश किया है ॥

शार्देन ऽ ऋतुनां देवा ऽ एंकवि छंश ऽ ऋभवं स्तुताः। वैराजेनं श्रिया श्रियंछं हविरिन्द्रे वयों दधुः॥ २६॥

प्रद्मर्थ्यः—(शारदेन) शरिद भवेन (ऋतुना) (देवाः) (एकविशे) एतत्संख्याके (ऋभवः) मेधाविनः (स्तुताः) (वैराजेन) विराजि भवेनार्थेन (श्रिया) शोभया लक्ष्म्या वा (श्रियम्) लक्ष्मीमू (हिवः) दातव्यमादातव्यम् (इन्द्रे) जीवे (वयः) कमनीयं सुखम् (दधः) दध्युः ॥ २६ ॥

अन्त्रयः हे मनुष्याः ! य एकविशे स्तुता ऋभवो देवाः शारदेनर्तुना वैराजेन श्रिया सह वर्त्तमाना इन्द्रे श्रियं हिवर्वयश्च दधुस्तान् यूयं सेवध्वम् ॥ २६ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रिक्यः हे मनुष्याः ! य एकविशे एतत्संख्याके स्तुता ऋभवः मेधाविनः देवाः, शारदेन शरदि भवेन ऋतुना, वैराजेन विराजि भवेनार्थेन, श्रिया शोभया लक्ष्म्या वा सह वर्त्तमानाः, इन्द्रे जीवे श्रियं लक्ष्मीं हिवः दातव्य-मादातव्यं वयः कमनीयं सुखं च दधः दध्यः, तान् यूयं सेवध्वम् ॥ २१ । २६ ॥ अप्रथि—हे मनुष्यो ! जो (एकविंशे) इक्कीसवें स्तुति-व्यवहार में (स्तुताः) स्तुति को प्राप्त (ऋभवः) मेथावी (देवाः) विद्वान् लोग—(शारदेन) शरद् (ऋतुना) ऋतु, (वैराजेन) विराद् पुरुष में विद्यमान ग्रर्थ, (श्रिया) शोभा वा लक्ष्मी के साथ वर्त्तमान होकर (इन्द्रे) जीवात्मा में (श्रियम्) लक्ष्मी, (हिवः) देने-लेने योग्य पदार्थ

ग्रौर (वयः) कमनीय सुख को (दधुः) धारण करते हैं; उनकी तुम सेवा करो।। २१। २६।।

अप्रवार्थ्यः - ये सुपथ्यकारिणो जनाः शरिद ग्ररोगा भवन्ति, ते श्रियमाप्नुवन्ति ॥ २१ । २६ ॥ अप्रद्मार्थ्य—जो सुपथ्य सेवन करने वाले शरद् ऋतु में नीरोग होते हैं वे श्री=लक्ष्मी को प्राप्त करते हैं ॥ २१। २६॥

भाग प्रदार्थ:-ऋभव:=सुपथ्यकारिगो जनाः । दधुः=ग्राप्नुवन्ति ॥

अप्रष्टिक्र स्वार — उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश — शरद् ऋतु, विराट् पुरुष में विद्यमान गुण् शोभा वा लक्ष्मी से युक्त, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले मेधावी विद्वान् लोग मनुष्यों में लक्ष्मी ग्रीर कमनीय सुख को स्थापित करें। ऐसे मेधावी विद्वानों की सब सेवा करें। सब मनुष्य शरद् ऋतु में सुपथ्य सेवन करने वाले होकर नीरोग रहें, क्योंकि नीरोग पुरुष ही श्री को प्राप्त कर सकते हैं॥ २१। २६॥ ●

ग्रात्रेयः । तिद्धारेतः = स्पष्टम् । भुरिगनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
जत्तम ब्रह्मचर्यं का फिर उपदेश किया है ॥

हेमन्तेनं ऽ ऋतुनां देवास्त्रिण्वे मुरुतः स्तुताः । बल्लंन शक्वंरीः सही हविरिन्द्रे वयों दधः ॥ २७ ॥

पद्मर्थः—(हेमन्तेन) वर्द्धन्ते देहा यस्मिस्तेन (ऋतुना) (देवाः) दिव्यगुगाः (त्रिग्वे) त्रिगुगा नव यस्मिस्तस्मिन् सप्तिविशे व्यवहारे (मरुतः) मनुष्याः (स्तुताः) (बलेन) मेथेन (शक्वरीः) शक्तिनिमित्ता गाः (सहः) बलम् (हिवः) (इन्द्रे) (वयः) इष्टमुखम् (दधः) ।। २७ ।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! ये त्रिणवे हेमन्तेनर्तना सह वर्त्तमाना स्तुता देवा महतो बलेन शक्वरीः सहो हिवर्वय इन्द्रे दधुस्तान् सेवध्वम् ।। २७।।

स्त्रप्यस्त्रश्चित्रं हे मनुष्याः ! ये त्रिग्गवे त्रिगुगा नव यस्मिस्तस्मिन् सप्तिविशे व्यवहारे हेमन्तेन वर्द्धन्ते देहा यस्मिस्तेन ऋतुना सह वर्त्तमानाः स्तुता देवाः दिव्यगुगाः मरुतः मनुष्याः, बलेन मेघेन शक्वरीः शक्तिनिमित्ता गाः, सहः बलं, हिवः, वयः इष्टसुखम् इन्द्रे दधः तान् सेवध्वम् ॥ २१ । २७ ॥

अप्रवार्थः ये सर्वरसपरिपाचके हेमन्ते यथायोग्यं व्यवहारं कुर्वन्ति, ते बलिष्ठा जायन्ते ।। २१। २७।।

अप्रध्यं—हे मनुष्यो ! जो (त्रिण्वे) तीन गुणा नौ ६×३=२७ सत्ताइसवें व्यवहार में (हेमन्ते) जिसमें देह बढ़ते हैं उस हेमन्त (ऋतुना) ऋतु के साथ वर्तमान, (स्तुताः) स्तुति को प्राप्त (देवाः) दिव्य गुणों वाले (मस्तः) मनुष्य हैं; वे (बलेन) मेघ के द्वारा (शक्वरीः) शक्ति की निमित्त गाय, (सहः) बल, (हिवः) देने-लेने योग्य पदार्थ ग्रौर (वयः) इष्ट सुख को (इन्द्रे) जीवातमा में (दधुः) धारण करते हैं; उनकी सेवा करो ॥२७॥

अप्रव्यार्थ — जो मनुष्य सब रसों का परि-पाक करने वाले हेमन्त ऋतु में यथायोग्य व्यवहार करते हैं वे बलिष्ठ होते हैं।। २१। २७।।

न्त्राभ पद्मार्थः -हेमन्तेन = सर्वरसपरिपाचकेन हेमन्तेन।

अग्रष्ट्यस्त्रार जितम ब्रह्मचर्य का उपदेश—सब रसों का परिपाक करने वाले हेमन्त ऋतु में उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले, दिच्य गुणों से युक्त विद्वान् लोग मेघ के द्वारा मनुष्यों में शक्तिशाली गाय, बल श्रीर श्रभीष्ट सुख को स्थापित करें। सब मनुष्य ऐसे विद्वानों की सेवा करें। हेमन्त ऋतु में यथायोग्य श्राहार-विहार करके बलवान् वनें।। २१। २७।।

■

स्वस्त्यात्रेयः। क्रिश्के देखाः=दिव्यपदार्थाः। भुरिगनुष्टुप्। गान्धारः॥
पुनस्तमेव विषयमाह॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

शैशिरेणं ऽ ऋतुनां देवास्त्रंयस्त्रिछंशें अपूर्ता स्तुताः। सत्येनं रेवतीः क्षत्रणं हविरिन्द्रे वयौ दधः॥ २८॥

प्रदार्थ्यः—(शैशिरेग्) शिशिरेग् (ऋतुना) (देवाः) दिव्यगुणकर्मस्वभावाः (त्रयस्त्रिशे) वस्वादिसमूहे (ग्रमृताः) स्वस्वरूपेग् नित्याः (स्तुताः) प्रशंसिताः (सत्येन) (रेवतीः) धनवतीः शत्रुसेनो-ल्लङ्घिकाः प्रजाः (क्षत्रम्) धनं राज्यं वा (हविः) (इन्द्रे) (वयः) (दधुः) ।। २८ ।।

अन्बर: —हे मनुष्याः ! येऽमृताः स्तुताः शैशिरेणर्त्तुना देवाः सत्येन सह त्रयस्त्रिशे विद्वांसो रेवतीरिन्द्रे हिवः क्षत्रं वयश्च दधुस्तेभ्यो भूम्यादिविद्या गृह्णीत ।। २८ ॥

स्त्रपद्मध्यिन्वयः हे मनुष्याः ! येऽमृताः स्वस्वरूपेण नित्याः स्नुताः प्रशंसिताः, शैशिरेण शिशिरेण ऋनुना, देवाः दिव्यगुणकर्म-स्वभावाः, सत्येन सह त्रयस्त्रिशे वस्वादिसमूहे विद्वांसो, रेवतीः धनवतीः शत्रुसेनोल्लङ्घिकाः प्रजाः इन्द्रे, हिवः, क्षत्रं धनं राज्यं वा वयश्च दधः, तेभ्यो सूम्यादिविद्या गृह्णीत ॥ २१ । २८ ॥

भ्याद्यार्थ्यः —ये पूर्वोक्तानष्टौ वसून्, एका-दश रुद्रान्, द्वादशाऽऽदित्यान्, विद्युतं, यज्ञं चेमान् त्रयस्त्रिशं दिव्यान् पदार्थान् जानन्ति, तेऽक्षय्यं सुखमाप्नुवन्ति ॥ २१ । २८ ॥ स्वस्वस्य से नित्य, (स्तुताः) प्रशंसित, (शैशिरेण) शिशिर (ऋतुना) ऋतु के साथ, (देवाः) दिव्य गुण, कर्म, स्वभाव वाले, (सत्येन) सत्य के साथ (त्रयस्त्रिशे) तैंतीस वसु ग्रादि के समूह में विद्यमान विद्वान् लोग हैं, वे (रेवतीः) शत्रु-सेना का उल्लंघन करने वाली धनवान् प्रजा को (इन्द्रे) इन्द्र में (हिवः) देने-लेने योग्य पदार्थ, (क्षत्रम्) धन वा राज्य ग्रौर (वयः) इष्ट सुख को (दधुः) धारण करते हैं; उनसे भूमि ग्रादि की विद्याग्रों को ग्रहण करो ॥ २१ ॥ २६ ॥

भावार्थ्य — जो मनुष्य — ग्राठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह ग्रादित्य, विद्युत् ग्रौर यज्ञ इन ३३ तैंतीस दिव्य पदार्थों को जानते हैं वे ग्रक्षय सुख को प्राप्त करते हैं।। २१। २८।।

भार प्रदार्थः नयस्त्रिशे = प्रष्टौ वसवः, एकादश रुद्राः, द्वादशाऽऽदित्याः, विद्युत्, यज्ञश्चेति त्रयस्त्रिशद् दिन्याः पदार्थाः । क्षत्रम् — ग्रक्षय्यम् ।।

अप्रष्ट्र स्वरूप — उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश — ग्राठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह ग्रादित्य, विद्युत् ग्रीर यज्ञ ये ३३ तेंतीस पदार्थ दिव्य गुएा कर्म स्वभाव वाले हैं, सत्य हैं, स्वस्वरूप से नित्य हैं, विद्वानों से प्रशंसित हैं। उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले विद्वान् लोग इन्हें जानकर मनुष्यों में शत्रु-सेना का उल्लंघन करने वाली धनवान् प्रजा, लेन-देन का व्यवहार, धन, राज्य ग्रौर ग्रभीष्ट ग्रक्षय सुख को स्थापित करते हैं। सब मनुष्य ऐसे विद्वानों से पृथिवी ग्रादि ग्राठ वसु ग्रादि की विद्या को ग्रहरा करें।। २१।२५।।

स्वस्त्यात्रेयः। अञ्च्यर्क्योन्ब्रस्यस्यत्यान्त्राः क्रिक्कोन्स्ताः = ग्राग्नः, सूर्याचन्द्रमसौ, सुशिक्षिता वाक् इत्याद्याः । निचृदष्टिः । मध्यमः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्समिधायिमिडस्पद्गेऽिश्वनेन्द्रथं सरंस्वतीम्जो धूम्रो न गोधूमैः क्ववंत्रैभेष्जं मधु शब्पैर्न तेजं ऽ इन्द्रियं पयः सोमः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यंस्य होत्र्येजं॥ २९॥

पद्मर्थः—(होता) दाता (यक्षत्) यजेत्—संगच्छेत् (सिमधा) इन्धनादिसाधनैः (ग्रिग्निम्) पावकम् (इडस्पदे) पृथिव्यन्नस्थाने (ग्रिश्विना) सूर्याचन्द्रमसौ (इन्द्रम्) ऐश्वय्यं जीवं वा (सरस्वतीम्) सुशिक्षितां वाचम् (ग्रजः) प्राप्तव्यो मेषः (धूम्नः) धूम्नवर्णः (न) इव (गोधूमैः) (कुवलैः) कुत्सितं बलं यस्तैर्वर्दरः । ग्रत्र कुशब्द इत्यस्माद्धातोरौगादिकः कलन् प्रत्ययः (भेषजम्) ग्रौषधम् (मधु) मधुरमुदकम् (शब्पः) हिंसनैः (न) इव (तेजः) प्रागल्भ्यम् (इन्द्रियम्) धनम् (पयः) दुग्धमन्नं वा (सोमः) ग्रोषधिगगाः (परिस्नुता) परितः—सर्वतः स्नुता—प्राप्तेन रसेन (घृतम्) ग्राज्यम् (मधु) क्षौद्रम् (व्यन्तु) प्राप्नुवन्तु (ग्राज्यस्य) घृतम् । ग्रत्र कर्मण् पष्टी (होतः) (यज) ॥ २६ ॥

अन्बर: —हे होतर्यथा होतेडस्पदे सिमधाग्निमिश्वनेन्द्रं सरस्वतीमजो धूम्रो न किश्चिज्जीवो गोधूमैं: कुवलैभेषजं यक्षत्तथा शष्पैर्न यानि तेजो मध्विन्द्रियं पयः परिस्नुता स सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानमाज्यस्य यज ॥ २६ ॥

स्माद्भाश्चिति व्याद्धः —हे होतः ! यथा —होता दाता इडस्पदे पृथिव्यन्तस्थाने समिधा इन्धनादिसाधनैः ग्राग्नि पावकम्, ग्राह्वना सूर्यान्द्रमसौ, इन्द्रम् ऐश्वर्यं जीवं वा, सरस्वतीम् सुशिक्षितां वाचम् ग्रजः प्राप्तव्यो मेषः, धूम्नः धूम्नः वर्णः न इव कश्चिज्जीवो, गोधूमैः, कुवलैः कुत्सितं वलं यैस्तैवंदरैः, भेषजम् ग्रीषधं यक्षत् यजेत् — संगच्छेत् तथा शब्पैः हिंसनैः न इव यानि—तेजः प्रागत्मयं, मधु मधुरमुदकम्, इन्द्रियं धनं, पयः दुग्धमन्नं वा परिस्नुता परितः —सर्वतः स्नुता — प्राप्तेन रसेन स सोमः ग्रोषधिगरणः, घृतम् ग्राज्यं, मधु क्षौद्रं व्यन्तु प्राप्नुवन्तु; तैः सह वर्त्तमानस्याज्यस्य घृतं यज्ञ।। २१। २६।।

अप्रजाश्चि—हे होता ! जैसे—(होता) दाता पुरुष (इडस्पदे) पृथिवी एवं ग्रन्न के स्थान में (सिमधा) इन्धन ग्रादि साधनों से (ग्रिग्निम्) ग्रिग्न को, (ग्रिश्वनौ) सूर्य ग्रौर चन्द्रमा (इन्द्रम्) ऐश्वर्य वा जीव को; तथा (सरस्वतीम्) सुशिक्षित वाणी का; (धूम्रः) धूम्र वर्ण वाले (ग्रजः) प्राप्त करने योग्य वकरे के (न) समान कोई जीव—(गोधूमैः) गेहूँ, (कुवलैः) कुत्सित बल के हेतु बेरों के साथ (भेषजम्) ग्रौषध को (यक्षत्) मिलाता है; वैसे (शब्पैः) हिंसाग्रों के (न) समान जो (तेजः) प्रगल्भता, (मधु) मधुर जल, (इन्द्रियम्) धन, (पयः) दूध वा ग्रन्न को (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ वह (सोमः) ग्रोषधि-गण (घृतम्) घृत, (मधु) मधु को (ब्यन्तु) प्राप्त करें;

उनके साथ वर्तमान (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) यज्ञ कर।। २१। २६।।

स्प्रद्भार्थः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ॥ येऽस्य संसारस्य मध्ये साधनोपसाधनैः पृथिव्यादिविद्यां जानन्ति, ते सर्वे उत्तमान् पदार्थान् प्राप्नुवन्ति ॥ २१ । २६ ॥

अप्रवाश्य इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है।। जो इस संसार में साधन-उपसाधनों से पृथिवी ग्रादि की विद्या को जानते हैं वे सब उत्तम पदार्थों को प्राप्त करते हैं।।२१।२६।।

भाव पदार्थः -इडस्पदे = ग्रस्य संसारस्य मध्ये । सिमधा = साधनोपसाधनैः ।।

अप्रष्यस्यार ─१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश ─ जो विद्वान् लोग इस संसार में उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करके साधन-उपसाधनों से पृथिवी ग्रादि की विद्या को जान लेते हैं वे ग्रग्नि, सूर्य, चन्द्रमा, ऐश्वर्य, जीव, सुशिक्षित वाणी, भेड़ ग्रादि पशु, घूम्रवर्ण के प्राणी, गेहूँ, वेर, ग्रोषध, तेज, मधुर जल, धन, दूध, ग्रन्न, ग्रोषध-गण, घृत ग्रौर मधु ग्रादि उत्तम पदार्थों को प्राप्त करते हैं।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि सब मनुष्य उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले विद्वान् के समान पृथिवी ग्रादि की विद्या को जानकर उत्तम पदार्थों को प्राप्त करें।। २१। २६।। <

स्वस्त्यात्रेयः । अश्र्वास्या रिन्ड क्रिक्ताः स्पर्धाचन्द्रमसादयः ।
भुरिगत्यिष्टः । गान्धारः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
उत्तम ब्रह्मचर्यं का फिर उपदेश किया है ॥

होतां यज्ञुत्तनूनपात्सरंस्वतीमविंमेंषो न भेषुजं पृथा मधुमृता भरंश्विनेन्द्रांय वीर्युं वदंरैरुप्वाकांभिभेषुजं तोक्षंभिः पयः सोमः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यंस्य होत्र्यं ॥३०॥

प्रव्हार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) यजेत् (तनूनपात्) यस्तन्वा ऊनं पाति सः (सरस्वतीम्) बहुज्ञानवतीं वाचम् (ग्रविः) (मेषः) (न) इव (भेषजम्) ग्रोषधम् (पथा) मार्गेण् (मधुमता) बहूदक-युक्तेन (भरन्) धरन् (ग्रविवना) (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (वीर्यम्) पराक्रमम् (बदरैः) बदर्याः फलैः (उपवाकाभिः) उपदेशिक्रयाभिः (भेषजम्) (तोक्मिभिः) ग्रपत्यैः (पयः) जलम् (सोमः) ग्रोषधिगणः (परिस्नुता) परितः स्नुता=प्राप्तेन (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) हवनकर्त्तः (यज) ।। ३०।।

आक्त्रयः हे होतर्यथा तनूनपाद्धोता सरस्वतीमविर्मेषो न मधुमता पथा भेषजं भरिननन्द्रा-याऽश्विना वीर्यं बदरैरुपवाकाभिभेषजं यक्षत् तथा यानि तोक्मिभः पयः परिस्नुता सह सोमो घृतं मधु च व्यन्तु तैस्सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ३० ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रयः हे होतः हवन-कर्तः ! यथा तनूनपात् यस्तन्वा ऊनं पाति सः होता ग्रादाता, सरस्वतीं बहुज्ञानवतीं वाचम् ग्रवि-मेंषो न इव मधुमता बहूदकयुक्तेन पथा मार्गेग अप्रध्य —हे (होतः) हवन करने वाले पुरुष ! जैसे — (तनूनपात्) शरीर से निर्बल की रक्षा करने वाला, (होता) लेने वाला पुरुष — (सरस्वतीम्) बहुत ज्ञान वाली वाणी को, (अविः)

भेषजम् ग्रौषधं भरन् धरन्, इन्द्राय ऐश्वययि अधिवना वीर्यं पराक्रमं, बदरैः बदर्याः फलैः उपवा-काभिः उपदेशिकयाभिः भेषजम् श्रीषधं यक्षत् यजेत् तथा यानि तोक्मिभः अपत्यैः पयः जलं, परिस्नुता परितः स्नुता=प्राप्तेन सह सोमः स्रोषधि-गराः, घृतं, मधु च व्यन्तु, तैस्सह वर्त्तमानस्त्वमा-ज्यस्य यज ॥ २१ । ३० ॥

भावार्थः - ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमाल-ङ्कारौ । ये संगन्तारो विद्यासुशिक्षासहितां वाचं प्राप्य, पथ्याहारविहारैवींर्यं वर्द्धयित्वा, पदार्थ-विज्ञानं प्राप्येश्वयं वर्द्धयन्ति, ते जगद्भूषका भवन्ति ॥ २१ । ३० ॥

भारक पदार्थ:-होता=संगन्ता सरस्वती = विद्यासुशिक्षासहिता वाक् । पथा == पथ्याहारविहारैः ॥

अप्रवास्त्रार-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश-उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान शरीर से निर्बल पुरुष की रक्षा करने वाला होता है। बहुत ज्ञान वाली वाएगी को ग्रहए। करने वाला होता है। वह भेड़-बकरी ग्रादि के समान बहुत जल से युक्त मार्ग से ग्रीषध को ग्रहण कर लेता है। ऐश्वर्य के लिए ग्रध्यापक-उपदेशक तथा पराक्रम का संग करता है। पथ्य ग्राहार-विहार से वीर्य को बढाता है। विद्वानों के उपदेशानुसार बदरी-फलों से ग्रौषध को संगत करता है ग्रर्थात् पदार्थ-विज्ञान को प्राप्त करके ऐश्वर्य को बढ़ाता है। सन्तानों के साथ जल, रस के साथ स्रोषिधगरा, घृत स्रौर मधु स्रादि पदार्थों को प्राप्त करता है। उक्त विद्वान् जगत् का भूषक है।।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है । ग्रतः उपमा ग्रलंकार है । उपमा-वाचक पद को लुप्तं मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान् मनुष्य भेड़-बकरी म्रादि के समान जल-युक्त मार्ग से म्रीपध को प्राप्त करे, तथा होता मनुष्य उक्त विद्वान् के समान यज्ञ का अनुष्ठान करे ॥ २१ । ३० ॥

भेड (मेष:) बकरे के (न) समान (मधुमता) बहुत जल से युक्त (पथा) मार्ग से (भेषजम्) श्रीषध को (भरन्) ग्रहण करता हुग्रा, (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिए (ग्रश्विना) सूर्य ग्रौर चन्द्रमा (वीर्यम्) पराक्रम को, (बदरै:) बेरी-फलों से तथा (उपवाकाभि:) उपदेशात्मक क्रियाम्रों से (भेषजम्) म्रौषध का (यक्षत्) यजन करता है, वैसे जो (तोक्मिभः) सन्तानों के साथ (पयः) जल, (परिस्नुता) सब स्रोर से प्राप्त रस के साथ (सोमः) ग्रोषधि-गरा, (घृतम्) घृत ग्रौर (मध्) मध्र को (व्यन्तु) प्राप्त करें, उनके साथ वर्त्तमान तू (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ३० ।।

अरबार्थ-इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं। जो संग करने वाले मनुष्य विद्या ग्रौर सुशिक्षा से युक्त वागाी को प्राप्त करके पथ्य म्राहार-विहार से वीर्य को बढ़ाकर, पदार्थ-विज्ञान को प्राप्त करके ऐश्वर्य को बढ़ाते हैं वे जगत् के भूषक होते हैं ।। २१। ३०।।

स्वस्त्यात्रेयः । **अर्ट्यान्यः=द्यावापृथिन्यादयः ।** स्रतिधृतिः । पड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षकराशॐसं न नग्नहुं पित्ॐ सुरंया भेष्जं मेषः सरंस्वती भिषग्रथो न चन्द्रचश्विनोर्वृपाऽइन्द्रंस्य वृप्तिं वदंरैरुपवाकाभिभेष्जं तोक्ष्मिः पयः सोषः परिस्रुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यजं ॥ ३१ ॥

प्रदार्थः—(होता) दाता (यक्षत्) यजेत् (नराशंसम्) यो नरैराशस्यते = स्तूयते तम् (न) इव (नग्नहुम्) यो नग्नान् = दृष्टान् जुहोति = कारागृहे प्रक्षिपति तम् । ग्रत्र हुधातोर्बाहुलकादौरणादिको दुः प्रत्ययः (पतिम्) स्वामिनम् (सुरया) उदकेन । सुरेत्युदकनाम० ॥ निषं० १ । १२ ॥ (भेषजम्) ग्रौषधम् (मेषः) उपदेष्टा (सरस्वती) विद्यासम्बन्धिनी वाक् (भिषक्) वैद्यः (रथः) (न) इव (चन्द्री) चन्द्रं = बहुविधं सुवर्णां विद्यते यस्य (ग्रिश्वनाः) द्यावापृथिव्योः (वपाः) वपन्ति याभिः क्रियाभिस्ताः (इन्द्रस्य) दुष्टजनविदारकस्य सकाशात् (वीर्यम्) वीरेषु साधु (बदरैः) बदरीफलैरिव (उपवाकाभिः) उपगताभिर्वाग्भः (भेषजम्) चिकित्सकम् (तोक्मभिः) ग्रपत्यैः (पयः) दुग्धम् (सोमः) (परिस्नुता) परितः स्रुता = प्राप्तेन (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३१॥

प्रमाणार्थ-(सुरया) उदकेन । 'सुरा' पद निघं० १। १२ में उदक (जल) नामों में पठित है।।

अन्ब्रद्धः हे होतर्यथा होता नराशंसं नं नग्नहुं पितं सुरया सह वर्त्तमानं भेषजिमन्द्रस्य वीर्यं यक्षत् मेषः सरस्वती भिषग्रथो न चन्द्रचिश्वनोर्वपा बदरैरुपवाकाभिः सह भेषजं यक्षत्तथा यानि तोनमिभः सह पयः परिस्नुता सह सोमो घृतं मधु च व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ३१ ॥

स्त्रपद्मश्चिम्ब्रस्यः—हे होतः ! यथा—होता दाता नराशंसं यो नरेराशस्यते = स्त्यते तं न इव, नग्नहुं यो नग्नान् = दुष्टान् जुहोति = कारागृहे प्रक्षिपति तं, पति स्वामिनं, सुरया उदकेन सह वर्तमानं भेषजम् श्रौषधम्, इन्द्रस्य दुष्टजन-विदारकस्य वीर्यं वीरेषु साधु यक्षत् यजेन् मेषः उपदेष्टा, सरस्वती विद्यासम्बन्धिनी वाक्, भिषक् वैद्यः, रथो न इव चन्द्रो चन्द्रं = बहुविधं सुवर्णं विद्यते यस्य [सः] श्रिश्वनोः द्यावापृथिव्योः वपाः वपन्ति याभिः क्रियाभिस्ताः, बदरैः वदरीफलैरिव उपवाकाभिः उपगताभिर्वाग्भः सह भेषजं चिकित्सकं यक्षत् यजेन् तथा यानि तोक्मभिः श्रपत्यैः सह पयः दुग्धं परिस्नुता परितः स्नुता = प्राप्तेन सह, सोमो, घृतं, मधु च व्यन्तुः तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज्ञ ।। २१ । ३१ ।।

भाषार्थ-हे (होतः) होम करने वाले मन्द्य ! जैसे—(होता) विद्या का दाता पूरुष— (नराशंसम्) नरों से स्तृति करने योग्य पुरुष के (न) तूल्य (नग्नहुम्) दृष्टों को कारागार में डालने वाले (पतिम्) स्वामी का, (सूरया) जल के साथ विद्यमान (भेषजम्) ग्रौषध का (इन्द्रस्य) दुष्टों का विदारण करने वाले पुरुष की (वीर्यम्) वीरता का (यक्षत्) संग करता है, वह (मेषः) उपदेशक (सरस्वती) विद्या-सम्बन्धी वाग्गी, (भिषक्) वैद्य, (रथः) रथ के (न) समान (चन्द्री) नाना प्रकार के सुवर्ण वाला होकर, (ग्रश्विनोः) द्युलोक ग्रौर भूलोक की (वपाः) वपन-क्रियाग्रों, तथा (बदरैः) बदरी फलों के समान (उपवाकाभिः) समीप प्राप्त वारिएयों से (भेषजम्) चिकित्सक का (यक्षत्) संग करता है; तथा जिन्हें (तोक्मिभः) सन्तानों के साथ (पयः) दूध तथा (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (सोमः) ग्रोषधि-गरा, (घृतम्) घृत, ग्रीर (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होते हैं; उनके साथ वर्तमान होकर तू (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर ॥ २१ । ३१ ॥

अप्रवार्थः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ।। ये निर्लज्जान् दण्डयन्ति, प्रशंसनीयान् स्तुवन्ति, जलेन सहौषधं सेवन्ते, ते बलाऽऽरोग्ये प्राप्यैश्वर्यवन्तो जायन्ते ॥ २१ । ३१ ॥ अरद्मार्थ्य इस मन्त्र में उपमा श्रौर वाचक लुप्तोपमा श्रलङ्कार है।। जो निर्लज्जों को दण्ड देते हैं, प्रशंसनीयों की स्तुति करते हैं, जल के साथ श्रोषध का सेवन करते हैं वे वल श्रौर श्रारोग्य को प्राप्त करके ऐश्वर्यवान होते हैं।। २१। ३१।।

भाग पदार्थः—नम्नहुम् = यो निर्लज्जान् दण्डयति तम् । नराशंसम् = यः प्रशंसनीयान् स्तौति तम् । वीर्यम् = बलाऽऽरोग्यम् ॥

अग्रष्ट्यरग्रर—१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—विद्या का दाता, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान् नरों से स्तृति करने योग्य तथा दुष्टों को कारागार में डालने वाले स्वामी का सत्कार करने वाला विद्वान् नरों से स्तृति करने योग्य तथा दुष्टों को कारागार में डालने वाले स्वामी का सत्कार करता है। निर्लज्जों को दण्ड देता है। प्रशंसनीयों की प्रशंसा करता है। जल के साथ ग्रोषध का सेवन करता है। दुष्ट जनों का विदारण करने वाले इन्द्र के बल को बढ़ाता है। उपदेशक, विद्या सम्बन्धी वाणी ग्रीर रथ के समान सुवर्ण वाला होकर द्युलोक ग्रीर पृथिवी की वपन क्रियाग्रों का संग करता है। बदरी फलों के समान प्राप्त हुई वािण्यों से चिकित्सकों का सत्कार करता है। बल ग्रीर करता है। बतरी फलों के समान प्राप्त हुई वािण्यों से चिकित्सकों का सत्कार करता है। बल ग्रीर ग्रारोग्य को प्राप्त करता है। सन्तान, दूध, रस, ग्रोषधि-गण, घृत ग्रीर मधु ग्रादि ऐश्वर्य से सम्पन्न होता है।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले विद्या के दाता विद्वान् के समान होता जन मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २१। ३१।।

स्वस्त्यात्रेयः । स्त्ररस्वत्याब्यः = वागादयः । विराडतिधृतिः । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

होतां यक्षिटिडेडित ऽ ब्राजुह्वानः सरस्वतीिमन्द्रं बल्लेन वर्धयन्नृष्भेण गर्वेन्द्रिय-मृश्विनेन्द्रीय भेष्जं यदैः कुर्कन्धुंभिर्मधुं लाजैर्न मासरं पयः सोमः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्येजं ॥ ३२ ॥

प्रव्हार्थः—(होता) प्रशंसितं योग्यः (यक्षत्) यजेत् प्रशंसितया (इडा) वाचा (ईडितः) प्रशंसितः (ग्राजुह्वानः) सत्कारेगाहृतः (सरस्वतीम्) वाचम् (इन्द्रम्) ऐश्वर्यम् (बलेन) (वर्द्धयन्) (ऋष-भ्रेग्) मन्तुं योग्येन (गवा) (इन्द्रियम्) धनम् (ग्रिश्विना) (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (भेषजम्) (यवैः) यवादि-भिरन्नैः (कर्कन्धुभिः) ये कर्क=बदरिक्रयां दधित तैः (मधु) (लाजैः) प्रस्फुल्लितैरन्नैः (न) इव (मासरम्) ग्रोदनम् (पयः) रसः (सोमः) ग्रोपिधगगः (परिस्नुता) सर्वतः प्राप्तेन रसेन (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३२ ॥

अन्वयः हे होतर्य इडेडित आजुह्वानो होता बलेन सरस्वतीमिन्द्रमृषभेण गवेन्द्रियमिश्वना यवैरिन्द्राय भेषजं वर्द्धयन् कर्कन्धुभिर्मधु लाजैर्न मासरं यक्षत्तथा यानि परिस्नुता सह सोमः पयो घृतं मधु व्यन्तु तैस्सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ३२॥

प्रशंसितया वाचा ईडितः प्रशंसितः, ग्राजुह्वानः सत्कारेगाहूतः होता प्रशंसितुं योग्यः, बलेन सरस्वतीं वाचम् इन्द्रम् ऐश्वर्यम्, ऋषमेण मन्तुं योग्येन गवेन्द्रियं धनम् ग्रिश्ववना, यवैः यवादि-भिरन्नैः इन्द्राय ऐश्वर्याय भेषजं वर्द्धयन्, कर्कन्धुभिः बे कर्क=बदरिक्रयां दधित तैः मधु, लाजैः प्रस्फुल्लितै-रेन्नैः न इव मासरम् ग्रोदनं यक्षत् यजेत् तथा यानि परिस्नुता सर्वतः प्राप्तेन रसेन सह, सोमः ग्रोषधिगराः, पयः रसः, घृतं, मधु व्यन्तु तैस्सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज्ञ ॥ २१ ॥ ३२ ॥

अप्रवाद्यः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमाल-ङ्कारः । मनुष्या ब्रह्मचर्येग शरीरात्मबलं, विद्वत्से-वया विद्यां, पुरुषार्थेनैश्वयं प्राप्य, पथ्यौषधसेवनाभ्यां रोगान् हत्वारोग्यमाप्नुयुः ॥ २१ । ३२ ॥

अप्राच्य-हे (होतः) होम करने वाले मनुष्य ! जो (इडा) प्रशंसित वागी से (ईडित:) प्रशंसित (ग्राजुह्वानः) सत्कारपूर्वक निमन्त्रित, (होता) प्रशंसा के योग्य पुरुष है वह (बलेन) बल से (सरस्वतीम्) वागाी का, (इन्द्रम्) ऐश्वर्य का, (ऋषभेगा) मान करने योग्य (गवा) गौ ग्रादि से (इन्द्रियम्) धन का तथा (ग्रश्विना) ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक का, (यवैः) जौ ग्रादि ग्रन्नों से (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिए (भेषजम्) ग्रौषध को (वर्द्धयन्) बढ़ाता हुम्रा, (कर्कन्धुभिः) बेर की क्रिया को धारण करने वालों से (मधु) मधु का, (लाजैः) फूले हुए ग्रन्नों के (न) समान (मासरम्) भात का (यक्षत्) यज्ञ करता है; तथा—जिन्हें (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (सोम:) ग्रोषिंचगरा, (पयः) रस, (घृतम्) घृत (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होवें उनके साथ वर्त्तमान होकर तू (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर।। २१। ३२।।

अप्रद्यार्थ्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमालङ्कार है।। मनुष्य ब्रह्मचर्य से शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को, विद्वानों की सेवा से विद्या को तथा पुरुषार्थ से ऐश्वर्य को प्राप्त करके, पथ्य ग्रौर ग्रौषध-सेवन से रोगों का नाश करके ग्रारोग्य को प्राप्त करें।। २१। ३२।।

भाग पदार्थः — बलेन — ब्रह्मचर्येण शरीरात्मबलं तेन । सरस्वतीम् — विद्याम् । ऋषभेण — पुरुषार्थेन । इन्द्रियम् — ऐश्वर्यम् । यवैः — पथ्यसेवनेन । भेषजम् — ग्रौषधसेवनम् ।

अग्रष्टिंग न्था त्राप्त करता है। उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश-उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान् प्रशंसित वाणी से सर्वत्र प्रशंसा को प्राप्त होता है। उसे सब मनुष्य सत्कारपूर्वक निमन्त्रित करते हैं। वह शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को बढ़ाता है। विद्वानों की सेवा से सरस्वती = विद्या को प्राप्त होता है। गौ ग्रादि पशुग्रों से धन को प्राप्त करता है। जौ ग्रादि ग्रन्नों से ऐश्वर्य-प्राप्ति के लिए प्रयत्न करता है। पथ्य ग्रौर ग्रौषध-सेवन से रोगों का हनन करके ग्रारोग्य को प्राप्त करता है। मधु, खील ग्रौर भात का यज्ञ करता है। रस ग्रौषध-गण, दूध, घृत ग्रौर मधु ग्रादि पदार्थों को प्राप्त करता है।

२. श्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले प्रशंसित विद्वान् के समान होता जन मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का अनुष्ठान करें।। २१।३२।।

■

स्वस्त्यात्रेयः । अहट्याद्यः = वैद्यादयः । निचृदिष्टः । मध्यमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षद् बहिंरूणमदा भिषङ् नासंत्या भिषजाशिनाश्वा शिशुंमती भिष्यधेतुः सरं-स्वती भिष्यदुह ऽ इन्द्रांय भेष्जं पयः सोमः परिस्रुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यंजं ॥ ३३॥

प्रदार्थः—(होता) दाता (यक्षत्) (र्बाहः) ग्रन्तरिक्षम् (फ्र्गम्प्रदाः) य ऊर्गानाच्छादकानि मृद्नन्ति ते (भिषक्) वैद्यः (नासत्या) सत्यकर्तारौ (भिषजा) सद्वैद्यौ (ग्रिश्वना) वैद्यकविद्याच्यापिनौ मृद्नन्ति ते (भिषक्) वैद्यः (नासत्या) सत्यकर्तारौ (श्वश्वा) ग्राशुगमनशीला वडवा (शिशुमतो) प्रशस्ताः शिशवो विद्यन्ते यस्याः सा (भिषक्) रोगनिवारकः (श्वनः) दुग्धदात्री गौः (सरस्वतो) सरो=विज्ञानं विद्यते यस्यां सा (भिषक्) वैद्यः (दुहे) दोहनाय (धेनुः) दुग्धदात्री गौः (सरस्वतो) सरो=विज्ञानं विद्यते यस्यां सा (भिषक्) वैद्यः (दुहे) दोहनाय (इन्द्राय) जीवाय (भेषजम्) उदकम् । भेषजमित्युदकनाम०॥ निघं०१। १२॥ (पयः) दुग्धम् (सोमः) (इन्द्राय) जीवाय (भेषजम्) (द्यतम्) (मध्) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३३॥

आन्वयः हे होतर्यथा होतोर्णमदा भिषक् शिशुमत्यश्वा च दुहे बहिर्यक्षत् । नासत्याऽश्विना भिषजा यजेतां भिषग्धेनुः सरस्वती भिषगिन्द्राय यक्षत्तथा यानि परिस्नुता भेषजं पयः सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ३३ ॥

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रयः हे होतः ! यथाहोता दाता, ऊर्णम्नदाः य ऊर्णानाच्छादकानि
मृद्नन्ति ते, भिषक् वंद्यः, शिशुमती प्रशस्ताः
शिशवो विद्यन्ते यस्याः सा म्रश्चा म्राशु गमनशीला
वडवा च, दुहे दोहनाय बहिः म्रन्तरिक्षं यक्षत्,
नासत्या सत्यकत्तारौ म्रश्चिना वैद्यकविद्याव्यापिनौ
भिषजा सद्वैद्यौ यजेताम्, भिषक् वैद्यः, धेनुः दुग्धदात्री गौः, सरस्वती सरो=विज्ञानं विद्यते यस्यां
सा भिषक् रोगनिवारकः इन्द्राय जीवाय यक्षत्,
तथा—यानि परिस्नुता भेषजम् उदकं, पयः दुग्धं,
सोमः म्रोषधिगराः, घृतं, मधु व्यन्तुः, तैः सह
वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ २१ ॥ ३३ ॥

अप्रधार्थ—हे (होतः) होम करने वाले मनुष्य ! जैसे (होता) विद्या दान करने वाला, (ऊर्णम्रदाः) सुख को ढापने वाले लोगों का मर्दन करने वाले जन, (भिषक्) वैद्य ग्रौर (शिशुमती) प्रशस्त शिशुग्रों वाली (ग्रश्वा) शीघ्र चलने वाली घोड़ी (दुहे) सुख से परिपूर्ण करने के लिए (बींहः) ग्राकाश का (यक्षत्) संग करती है; (नासत्या) सत्य व्यवहार करने वाले (ग्रश्विना) वैद्यक विद्या में व्यापक (भिषजा) दो श्रेष्ठ वैद्य पदार्थों को संगत करते हैं, (भिषक्) वैद्य, (धेनुः) दुधारू गाय, (सरस्वती) विज्ञान वाली वाग्गी तथा (भिषक्) रोगों का निवारए। करने वाला साधारए। वैद्य (इन्द्राय) जीव के लिए (यक्षत्) सुख प्रदान करता है वैसे जिन्हें (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (सोमः) स्रोषधि-गर्ग (पयः) रस, (घृतम्) घृत (मधु) (ब्यन्तु) प्राप्त होवें । उनके साथ वर्तमान होकर तू (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर।। २१। ३३॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यदि मनुष्या विद्यासंगतिभ्यां सर्वेभ्यः पदार्थेभ्य अप्रद्यार्थ्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है।। यदि मनुष्य विद्या ग्रौर संगति से सब उपकारान् गृह्णीयुस्तिहि वाय्विग्नवत् सर्वविद्या-सुखानि व्याप्नुयुः ॥ २१ । ३३ ॥

पदार्थों से उपकार ग्रहण करें तो वायु ग्रौर ग्रग्नि के समान सब विद्यासुखों को व्याप्त कर सकते हैं ॥ २१। ३३॥

न्यर्यस्य रू. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश-उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला, विद्या का दाता विद्वान्, जगत् को सुख से पूरण करने के लिए ग्राकाश को यज्ञ से व्याप्त करता है। सुख को ग्राच्छादित करने वाले लोगों का मर्दन करने वाले पुष्प भी ग्राकाश को यज्ञ से व्याप्त करते हैं। वैद्य लोग भी ग्राकाश को यज्ञ से सुगन्धित करते हैं। शीघ्र चलने वाली घोड़ी भी सवार को सुख से पूरण करने के लिए ग्राकाश का संग करती है ग्रर्थात् ग्राकाश में दौड़ती है। सत्य व्यवहार करने वाले वैद्यक विद्या के ज्ञाता श्रेष्ठ वैद्य लोग सबको सुख से पूरण करने के लिए पदार्थों को परस्पर मिलाते हैं। वैद्य, गाय ग्रीर सरस्वती, जीव को सुख प्रदान करती हैं। जो मनुष्य इस प्रकार विद्या ग्रीर संगति से सब पदार्थों से उपकार ग्रहण करते हैं वे जैसे वायु ग्रग्न सब में व्याप्त हैं वैसे सब विद्या जन्य सुखों में व्याप्त होते हैं ग्रीर रस, ग्रोषधि-गण, दूध, घृत ग्रीर मधु ग्रादि पदार्थों को प्राप्त करते हैं।

स्वस्त्यात्रेयः । अरुट्याच्यः सूर्याचन्द्रमसौ ग्रादयः । भुरिगतिधृतिः । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षहुरो दिशः कवृष्यो न व्यचंस्वतीरिश्वभ्यां न दुरो दिश ऽ इन्द्रो न रोदिंसी दुधे दुहे धेनुः सरस्वत्यश्विनेन्द्रांय भेष्ज्ञ शुक्रं न ज्योतिरिन्द्रियं पयः सोमः परिस्रुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यजं ॥ ३४ ॥

प्रदार्थः — (होता) स्रादाता (यक्षत्) (दुरः) द्वाराणि (दिशः) (कवष्यः) सच्छिद्राः (न) इव (व्यचस्वतीः) (स्रिद्रवभ्याम्) इन्द्राग्निभ्याम् (न) इव (दुरः) द्वाराणि (दिशः) (इन्द्रः) विद्युत् (न) इव (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (दुघे) स्रत्र वा छन्दसीति केवलादिप कप् प्रत्ययः (दुहे) दोहनाय — प्रपूरणाय (धेनुः) धेनुरिव (सरस्वती) विज्ञानवती वाक् (स्रिद्रवना) सूर्याचन्द्रमसौ (इन्द्राय) जीवाय (भेषजम्) स्रौषधम् (शुक्रम्) वीर्य्यकरमुदकम् । शुक्रमित्युदकनाम० ॥ निघं० १ । १२ ॥ (न) इव (ज्योतिः) प्रकाशकम् (इन्द्रियम्) मन स्रादि (पयः) दुग्धम् (सोमः) स्रोषधिगणः (परिस्नुता) (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (स्राज्यस्य) (होतः) दातः (यज) ॥ ३४ ॥

अन्बर्धः होतर्यथा होता कवष्यो न दुरो व्यचस्वतीर्दिशोऽश्विभ्यां न दुरो दिश इन्द्रो न दुघे रोदसी धेनुः सरस्वतीन्द्रायाश्विना शुक्रं न भेषजं ज्योतिरिन्द्रियं दुहे यक्षत्तथा यानि परिस्नुता पयः सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। ३४।।

रम्पाद्मश्चर्याः—हे होतः ! दातः ! स्माद्मश्चर्या—हे (होतः) दाता पुरुष ! जैसे यथा—होता स्नादाता कवष्यः सच्छिद्राः न इव (होता) लेने वाला मनुष्य (कवष्यः) छिद्रों वाली दुरः द्वाराणि, व्यचस्वतीर्दिशोऽश्विभ्याम् इन्द्राग्निभ्यां वस्तुश्चों को (दुरः) द्वारों के (न) समान, (व्यच-

न इवं, दुरः द्वाराणि दिश इन्द्रः विद्युत् न इवं, दुघे रोदसी द्यावापृथिव्यौ धेनुः धेनुरिव, सरस्वती विज्ञानवती वाक्, इन्द्राय जीवाय ग्रिश्विना सूर्या-चन्द्रमसौ शुक्रं वीर्यकरमुदकं न इव भेषजम् ग्रौषधं, ज्योतिः प्रकाशकम् इन्द्रियं मन ग्रादि दुहे दोहनाय — प्रपूरणाय यक्षत्, तथा यानि परिस्नुता पयः दुग्धं, सोमः ग्रोषधिगणः, घृतं, मधु व्यन्तु, तैः सह वर्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। २१ । ३४ ।।

भावार्थः - ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । ये मनुष्या सर्वदिग्द्वाराणि सर्वर्तुसुखकराणि गृहाणि निर्मिमीरंस्ते पूर्णसुखं प्राप्नुग्रुः ।

नैतेषामाभ्युदयिकसुखन्यूनता कदाचिज्जायेत ॥ २१।३४॥

स्वतीः) व्यापक (दिशः) दिशास्रों को (स्रिश्वभ्याम्) इन्द्र और स्रिग्न के (न) समान, (दुरः) द्वारों तथा (दिशः) दिशास्रों को (इन्द्रः) विद्युत् के (न) समान (दुरे) पूर्ण (रोदसी) द्युलोक स्रौर पृथिवी को (धेनुः) गाय के समान, (सरस्वती) विज्ञान वाली वाणी, (इन्द्राय) जीव के लिए (स्रिश्वना) सूर्य स्रौर चन्द्रमा को (शुक्रम्) बलकारी जल के (न) समान, (भेषजम्) स्रौषध, (ज्योतिः) प्रकाशक (इन्द्रियम्) मन स्रादि को (दुहे) पूरण करने के लिए (यक्षत्) संगत करता है; वसे जिन्हें (परिस्नुता) सब स्रोर से प्राप्त रस के साथ (पयः) दूध, (सोमः) स्रोषधिनगण, (धृतम्) धृत स्रौर (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होवें, उनके साथ वर्तमान होकर तू (स्राज्यस्य) धृत का (यज) होम कर ॥ २१ । ३४ ॥

अप्रवाश्य इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। जो मनुष्य सब दिशाग्रों में द्वारों वाले, सब ऋतुग्रों में सुखकारी घर बनाते हैं वे पूर्ण सुख को प्राप्त होते हैं।

इनके ऐहलौकिक सुख की न्यूनता कभी नहीं होती।। २१। ३४॥

अग्रष्ट्यस्प्रस्थ-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले, विद्या श्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले विद्वान् लोग सब दिशाश्रों में द्वारों वाले घरों का निर्माण करें। श्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले विद्वान् लोग सब दिशाश्रों में द्वारों वाले घरों का निर्माण करें। जो घर छिद्र (भरोंखा) से युक्त हों, दिशाश्रों के श्रनुक्तल हों, वि द्युत् श्रीर श्रान्त से युक्त हों श्रार्थात् सब जो घर छिद्र (भरोंखा) से युक्त हों, दिशाश्रों के श्रनुक्तल हों, वि द्युत् श्रीर श्राम्य स्वकारी हों। ऐसे घरों में द्युलोक श्रीर पृथिवी धेनु के समान सुखदायक होते हैं। सरस्वती श्री जीव को सुख देती हैं। सूर्य ग्रीर चन्द्रमा भी जल के समान सुख-शान्ति प्रदान करते हैं। श्रीषध श्रीर प्रकाश भी सुख देते हैं। मन श्रादि इन्द्रियाँ भी सुख से पूरण रहती हैं। रस, दूध, श्रोषधि-गण, घृत श्रीर मधु ग्रादि श्राम्युदियक सुखों की कोई कमी नहीं रहती।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। मन्त्र में उपमा-वाचक पद को लुप्त मान कर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाले विद्वानों के समान होता जन मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का अनुष्ठान करें।। २१।३४।।

अ

स्वस्त्यात्रेयः । अश्टब्याव्यः सूर्यचन्द्रादयः । भुरिगतिधृतिः । षड्जः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
उत्तम ब्रह्मचर्यं का फिर उपदेश किया है ॥

होतां यक्षत्सुपेशंसोषे नक्तं दिवाश्विना समञ्जाते सरस्वत्या त्विपिमिन्द्रे न भेष्ज्ञ श्येनो न रजसा हृदा श्रिया न मासर् पयः सोमः परिस्रुता घतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यजं ॥ ३५ ॥ प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) यजेत् (सुपेशसा) सुखरूपे स्त्रियौ (उषे) कामं दहन्त्यौ (नक्तम्) (दिवा) (ग्रिश्वना) व्याप्तिमन्तौ सूर्याचन्द्रमसौ (समञ्जाते) सम्यक् प्रकाशयतः (सरस्वत्या) विज्ञानयुक्तया वाचा (त्विषम्) प्रदीप्तिम् (इन्द्रे) परमैश्वर्यवित प्राणिनि (न) इव (भेषजम्) जलम् (श्येनः) श्यायति—विज्ञापयतीति श्येनो विद्वान् (न) इव (रजसा) लोकैः सह (हृदा) हृदयेन (श्रिया) लक्ष्म्या शोभया वा (न) इव (मासरम्) ग्रोदनम् । उपलक्षणमेतत् तेन सुसंस्कृतमन्नमात्रं गृह्यते (पयः) सर्वाषिधरसः (सोमः) सवषाधिगणः (परिस्नुता) सर्वतः प्राप्तेन रसेन (घृतम्) उदकम् (मधु) क्षौद्रम् (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३५॥

अन्तर्यः हे होतर्यथा सुपेशसोषे नक्तं दिवाऽश्विना सरस्वत्येन्द्रे त्विषि भेषजं समञ्जाते न च रजसा सह श्येनो न होता श्रिया न हृदा मासरं यक्षत्तथा यानि परिस्नुता पयः सोमो घृतं मधु व्यन्तु

तै: सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य थज ॥ ३५ ॥

सुपेशसा सुखरूपे स्त्रियौ, उषे कामं दहन्त्यौ, नक्तं दिवाऽिश्वना व्याप्तिमन्तौ सूर्याचन्द्रमसौ, सरस्वत्या विज्ञानयुक्तया वाचा इन्द्रे परमैश्वर्यवित प्राणिनि त्विष प्रदीप्ति, भेषजं जलं, समञ्जाते सम्यक् प्रकाशयतः न इव च, रजसा लोकैः सह श्येनः श्यायति = विज्ञापयतीति श्येनो विद्वान् न इव होता ग्रादाता श्रिया लक्ष्म्या शोभया वा न इव हदा हृदयेन मासरम् ग्रोदनं यक्षत् यजेत्, तथा यानि परिस्नुता सर्वतः प्राप्तेन रसेन पयः सवर्षीधरसः, सोमः सर्वीषधिगणः, घृतम् उदकं, मधु क्षौद्रं व्यन्तु; तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यजः।। ३५।।

अग्रवार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमाल-द्वारौ । हे मनुष्याः ! यथाऽहर्निशं सूर्याचन्द्रमसौ सर्व प्रकाशयतः,

(week) (par) prove (personal) 1 Papel 200

रूपयौवनसंपन्नाः पत्न्यः पति परिचरन्ति च, यथा वा—

पाकविद्याविद् विद्वान् पाककर्मोपदिशति, तथा सर्वप्रकाशं सर्वपरिचरणं च कुरुत, भोजनपदार्थां-रचोत्तमतया निर्मिमीध्वम् ।। २१ । ३५ ।।

न्माष्प्रार्थ-हे (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (सुपेशसा) सुख रूप दो स्त्रियाँ (उपे) काम को दग्ध करने वाली हैं तथा (नक्तम्) रात ग्रौर (दिवा) दिन (ग्रश्विना) व्यापक सूर्य ग्रौर चन्द्रमा (सरस्वत्या) विज्ञान युक्त वाग्गी से (इन्द्रे) परम-ऐश्वर्य वाले प्राग्गी में (त्विषिम्) प्रकाश तथा (भेषजम्) जल को (समञ्जाते) ठीक प्रकाशित करते हैं, उनके (न) समान ग्रौर—(रजसा) लोकों के साथ (श्येनः) शिक्षा देने वाले विद्वान् के (न) समान, (होता) शिक्षा लेने वाला पुरुष (श्रिया) लक्ष्मी वा शोभा के (न) समान (हृदा) हृदय से (मासरम्) भात ग्रादि का (यक्षत्) यज्ञ करता है, वैसे जिन्हें (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (पय:) सब ग्रोषधिग्रों का रस, (सोमः) सब ग्रोषिंघगरा, (घृतम्) जल, (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होवें, उनके साथ वर्तमान होकर तू (म्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर ॥ २१ । ३४ ॥

अराखार्थ इस मन्त्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमा अलंकार हैं।। हे मनुष्यो ! जैसे दिन, रात, सूर्य और चन्द्रमा सब को प्रकाशित करते हैं।

ग्रौर रूप तथा यौवन से सम्पन्न पत्नियाँ ग्रपने पतियों की सेवा करती हैं; वा जैसे—

पाक-विद्या का ज्ञाता विद्वान् पाक-कर्म का उपदेश करता है, वैसे सबको प्रकाशित करो ग्रौर सब की सेवा करो ग्रौर भोजन के पदार्थों को उत्तम रीति से बनाग्रो ।। २१। ३५॥

अर्थः पदार्थः -- सुपेशसा = रूपयौवनसम्पन्ने पत्न्यौ । श्येनः = पाकविद्याविद् विद्वान् ।

मासरम्=पाककर्म । यक्षत्=उपदिशति ।

अप्रष्ट्रार-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—जैसे रूप ग्रौर यौवन से सम्पन्न, मुखदायक, काम को दग्ध करने वाली पत्नियाँ, अपने पतियों की सेवा करती हैं; जैसे सूर्य और चन्द्रमा दिन और रात को प्रकाशित करते हैं तथा प्राशायों में प्रकाश ग्रीर जल को प्रकाशित करते हैं; उपदेश करने वाला, विद्या श्रादि शुभ गुगों को ग्रहगा करने वाला, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान, भात से यज्ञ करता है तथा रस, ग्रोषधि-गण, जल ग्रौर मधु को प्राप्त करता है वैसे होता जन मन्त्र में . प्रतिपादित यज्ञ का अनुष्ठान करें अर्थात् सब को विद्या आदि से प्रकाशित करें, सब की सेवा करें और भोजन के पदार्थों को उत्तम रीति से बनावें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि होता जन सूर्य चन्द्रमा ग्रादि के समान सबको विद्या ग्रादि से प्रकाशित करें।। २१। ३५।।

> स्वस्त्यात्रेयः । अश्टब्याद्यः=ग्रग्नि-वाय्वादयः । निचृदष्टिः । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह।। उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्ष्रौद्देव्या होतारा भिषजाश्विनेन्द्रं न जागृवि दिवा नक्तं न भेष्जैः शुष्थं सरस्वती भिषक सीसेन दुह ऽ इन्द्रियं पयः सोमः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्यीं ॥ ३६ ॥

पदार्थः-(होता) दाता (यक्षत्) (दैव्या) देवेषु लब्धौ (होतारा) ग्रादातारौ (भिषजा) वैद्यवद्रोगापहारकौ (ग्रविवना) ग्रग्निवायू (इन्द्रम्) विद्युतम् (न) इव (जागृवि) जागरूका कार्यसाधने-ऽप्रमत्ता । ग्रत्र सुपां सुलुगिति सोलोंपः (दिवा) (नक्तम्) (न) (भेषजैः) जलैः (शूषम्) बलम् । शूषिमिति बलना निषं ॥ २ । ६ ॥ (सरस्वती) वैद्यकशास्त्रवित् प्रशंस्तज्ञानवती स्त्री (भिषक्) वैद्यः (सीसेन) धनुविशेषेगा (दुहे) दुग्वे । लट्प्रयोगः । लोपस्त० इति तलोपः । (इन्द्रियम्) धनम् (पयः) (सोमः) (परिस्नुता) (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (म्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३६ ॥

प्रमाणार्थ्य - (शूषम्) वलम् । 'शूष' यह पद निघं । (२।६) में वल-नामों में पठित है।।

अन्वयः - हे होतर्यथा होता दैव्या होतारा भिषजाश्विनेन्द्रं न यक्षत् दिवा नक्तं जागृवि सरस्वती भिषग् भेषजैः सीसेन शूषं न इन्द्रियं दुहे तथा यानि परिस्नुता पयः सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ३६ ॥

सपदार्थान्वयः—हे होतः! यथा— होता-दाता-दैव्या देवेषु लब्धी, होतारा ग्रादातारी, भिषजा वैद्यवद्रोगापहारकौ, ग्रहिवना ग्रग्निवायू इन्द्रं विद्युतं न इव यक्षत्, दिवा नक्तं जागृवि जागरूका कार्यसाधनेऽप्रमत्ता सरस्वती वैद्यकशास्त्रवित् प्रशस्तज्ञानवती स्त्री, भिषक वैद्यः, भेषजैः जलैः,

भाषार्थ-हे (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (होता) विद्या का दाता विद्वान्-(दैव्या) देवों में प्राप्त, (होतारा) ग्रहण करने वाले, (भिषजा) वैद्य के समान रोगों का ग्रपहरण करने वाले (ग्रश्विना) ग्रग्नि ग्रौर वायु तथा (इन्द्रम्) विद्युत् के (न) समान (यक्षत्) यज्ञ करता है; (दिवा) दिन सीसेन धनुर्विशेषेण शूषं वलं न इव इन्द्रियं धनं दुहे दुग्धे, तथा—यानि परिस्नुता पयः, सोमो, घृतं, मधु व्यन्तु, तैः सह वर्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। २१ । ३६ ।।

न्याद्यार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ।। हे विद्वांसः ! यथा सद्वैद्याः स्त्रियः कार्याणि साधयितुमहर्निशं प्रयतन्ते, यथा वा—

वैद्या रोगान्निवार्य शरीरवलं वर्धयन्ति, तथा वित्तत्वा सर्वेरानन्दितव्यम् ॥ २१ । ३६ ॥ (नक्तम्) रात (जागृवि) जागरूक ग्रथीत् कार्यं करने में प्रमाद-रहित (सरस्वती) वैद्यक-शास्त्र की ज्ञात्री एवं प्रशस्त ज्ञान वाली स्त्री (भिषक्) वैद्य (भेषजैः) जलों से तथा (सीसेन) धनुष विशेष से (शूषम्) बल के (न) समान (इन्द्रियम्) धन को (दुहे) दुहता है, वैसे जिन्हें (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (पयः) दूध, (सोमः) ग्रोषधि-गण, (घृतम्) घृत ग्रौर (मधु) मधु प्राप्त होवें उनके साथ वर्तमान होकर तू (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर ॥ २१। ३६॥

अप्रद्मार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलङ्कार हैं।। हे विद्वानो ! जैसे श्रेष्ठ वैद्य स्त्रियां कार्यों को सिद्ध करने के लिए दिन-रात यत्न करती हैं, ग्रथवा जैसे—

वैद्य लोग रोगों का निवारण करके शरीर-बल को बढ़ाते हैं वैसा बर्ताव करके सब ग्रानिदत रहें ॥ २१ । ३६ ॥

भाग प्रवाश्ची:-सरस्वती=सद्वैद्या स्त्री। जागृवि=कार्याण साधियतुं प्रयत्नशीला। शूषम्=शरीरबलम्।।

करने वाला विद्वान्—देवों में प्राप्त, दुःखों को ग्रहण करने वाले, वैद्य के समान रोगों को हरण करने वाले जो ग्रग्नि, वायु ग्रौर विद्युत् हैं उनके समान यज्ञ करता है ग्रथित् रोगों का निवारण करता है। दिन-रात जागरूक रहने वाली, वैद्यक-शास्त्र की जात्री एवं प्रशस्त विज्ञान वाली स्त्री तथा वैद्य लोग जैसे जलों से ग्रौर धनुष-विशेष से बल को बढ़ाते हैं, वैसे धन से भी परिपूरण करते हैं तथा रस, दूध, ग्रोपिंध, घृत ग्रौर मध् को प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि जैसे वैद्य स्त्रियाँ कार्य को सिद्ध करने के लिए दिन-रात प्रयत्न करती हैं तथा जैसे वैद्य लोग रोग-निवारण करके बल को बढ़ाते हैं वैसे सब मनुष्य बर्ताव करके ग्रानन्दित रहें।। २१। ३६।। ●

स्वस्त्यात्रेयः । अश्र्वस्याच्यः = सूर्यचन्द्रादयः । धृतिः । ऋषभः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्ष तिस्रो देवीर्न भेषुजं त्रयंस्त्रिधातंवोऽपसौ ह्रिपिनद्रे हिर्गययंपृश्विनेडा न भारती वाचा सरंस्वती मह ऽ इन्द्राय दुह ऽ इन्द्रियं पयः सोमः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यजं ।। ३७ ।। प्रदार्थः—(होता) विद्यादाता (यक्षत्) संगमयेत् (तिस्रः) (देवोः) देदीप्यमाना नीतीः (न) इव (भेषजम्) श्रौषधम् (त्रयः) तदस्मद्युष्मत्पदवाच्याः (त्रिधातवः) दधित सर्वान् विषयानिति धातवस्त्रयो धातवो येषान्ते जीवाः (ग्रपसः) कर्मवन्तः । श्रत्र विन्प्रत्ययस्य लुक् (रूपम्) चक्षुविषयम् (इन्द्रे) विद्युति (हिरण्ययम्) (ग्रिश्वना) सूर्याचन्द्रमसौ (इडा) स्तोतुमर्हा (न) इव (भारतो) धारणावती प्रज्ञा (वाचा) विद्यासुशिक्षायुक्तवाण्या (सरस्वतो) परमविदुषी स्त्री (महः) महत् (इन्द्राय) ऐश्वर्यवते (दुहे) प्रपूरयित (इन्द्रियम्) धनम् (पयः) रसः (सोमः) श्रौषधिगणः (परिस्नुता) सर्वतः प्राप्तेन (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ।। ३७ ॥

आन्त्रयः—हे होतर्यथा होता तिस्रो देवीर्न भेषजं यक्षद् यथाऽपसस्त्रिधातवस्त्रयो हिरण्ययं रूपिमन्द्रे यजेरत्। अश्विनेडा भारती न सरस्वती वाचेन्द्राय मह इन्द्रियं दुहे तथा यानि परिस्नुता पयस्सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। ३७ ।।

होता विद्यादाता तिस्रः देवीः देवीः यमाना नीतीः न इव भेषजम् ग्रौषधं, यक्षत् सङ्गमयेत्, यथाऽपसः कर्मवन्तः त्रिधातवः दधित सर्वान् विषयानिति धातवस्त्रयो धातवो येषान्ते जीवाः, त्रयः तदस्मद्-युष्मत्पदवाच्याः, हिरण्यं रूपं चक्षुविषयम् इन्द्रे विद्युति यजेरन्, ग्रिश्वना सूर्याचन्द्रमसौ, इडा स्तोतुर्महा भारतो धारणावती प्रज्ञा न इव सरस्वती परमविदुषी स्त्री, वाचा विद्यासुशिक्षायुक्तवाण्या इन्द्राय ऐश्वर्यवते महः महत् इन्द्रियं धनं दुहे प्रपूरयित, तथा—यानि परिस्नुता सर्वतः प्राप्तेन पयः रसः, सोमः ग्रोषधिगणः, घृतं मधु, व्यन्त्, तैः सह वर्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। २१ । ३७ ।।

अप्रवार्थः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ।। हे मनुष्याः ! यथाऽस्थिमज्जवीर्याणि शरीरे कर्मसाधनानि सन्ति, यथा च सूर्यादयो वाणी च शरीरे सर्वज्ञापकाः सन्ति, तथा भूत्वा सृष्टिविद्यां प्राप्य श्रीमन्तो भवत ॥ २१ । ३७ ॥

भाषार्थ है (होतः) दाता पुरुष! जैसे (होता) विद्या का दाता विद्वान्-(तिस्रः) तीन (देवीः) देदीप्यमान नीतियों के (न) समान (भेषजम्) ग्रौषध को (यक्षत्) संगत करता है; जैसे (ग्रपसः) कर्म करने वाले (त्रिधातवः) सब विषयों को धारए। करने वाले सत्त्व, रज, तम तीन गूणों से युक्त (त्रयः) तत् = वह, ग्रस्मत् = हम, युष्मत् = तूम इन तीन पदों से वाच्य जीव - (हिरण्यम्) ज्योति-र्मय (रूपम्) चक्षु के विषय को (इन्द्रे) विद्युत् में (यजेरन्) संगत करते हैं; (ग्रश्विना) सूर्य ग्रौर चन्द्रमा तथा (इडा) स्तृति के योग्य (भारती) धारणावती बुद्धि के (न) समान (सरस्वती) परम विदुषी स्त्री—(वाचा) विद्या ग्रौर सुशिक्षा से युक्त वागाी से (इन्द्राय) ऐश्वर्यवान् पुरुष के लिए (मह:) महान् (इन्द्रियम्) धन को (दुहे) दुहती है; वैसे जिन्हें (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (पयः) ग्रोषधि-रस, (सोमः) ग्रोषधि-गर्ग (घृतम्) घृत, (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होवें, उनके साथ वर्तमान होकर (ग्राज्यस्य) घत का (यज) होम कर 11 २१ । ३७ ।।

अप्रद्यार्थ इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है।। हे मनुष्यो ! जैसे हड्डी, मज्जा, वीर्य शरीर में कर्म के साधन हैं; ग्रौर जैसे सूर्य ग्रादि तथा वाणी सब के ज्ञापक हैं, वैसे बन कर तुम सृष्टि-विद्या को प्राप्त करके श्रीमान् बनो।। २१। ३७।। अरु प्रदार्थः - अपसः = कर्मसाधनानि । त्रिधातवः = ग्रस्थिमज्जावीर्यार्गः । सरस्वती = वाणी ।।

न्यर्यस्प्रस्ट-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश-विद्या का दाता, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान् साम, दाम, दण्ड तीन प्रकाशमान नीतियों से तथा ग्रौषध से संयुक्त रहता है। वह, तू, ग्रौर मैं इन तीन पदों से सम्बोधित किये जाने वाले, ग्रस्थि (हड्डी), मज्जा ग्रौर वीर्य इन तीन धातुग्रों से शरीर को धारण करने वाले, कर्म करने वाले जीव हिरण्य रूप को विद्युत् में प्राप्त करते हैं। सूर्य ग्रौर चन्द्रमा के समान विद्या से प्रकाशमान, स्तुति के योग्य, धारणावती बुद्धि के समान परम विदुषी स्त्री विद्या ग्रौर सुशिक्षा से युक्त वाणी से ऐश्वर्य की प्राप्त के लिए महान् धन को धारण करती है तथा उक्त विद्वान् ग्रौर परम विदुषी स्त्रियाँ रस, दूध, घृत ग्रौर मधु को प्राप्त करती हैं।

. २० ग्रलङ्कार —इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-बाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि उक्त विद्वान् ग्रौर परम विदुषों के समान सब मनुष्य सृष्टि-विद्या को प्राप्त करके श्रीमान् वनें।। २१। ३७।। ●

स्वस्त्यात्रेयः। अङ्ख्याद्यः=वायु-विद्युदादयः। भुरिक्कृतिः।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है ॥

होतां यक्षत्सुरेतंसमृष्भं नयीपसं त्वष्टांगुमिन्द्रमृश्विनां भिष्णं न सरस्वतीमोजो न जूतिरिन्द्रियं वृक्तो न रंभसो भिष्ण् यशः सुरंया भेष्जछं श्रिया न मासरं पयः सोमः परिस्रुतां वृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यंजं ॥ ३८ ॥

प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) प्राप्नुयात् (सुरेतसम्) सुष्ठुवीर्यम् (ऋषभम्) बलीवर्दम् (नर्यापसम्) नृषु साध्वपः कर्म यस्य तम् (त्वष्टारम्) दुःखच्छेत्तारम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तम् (ग्रश्विना) वायुविद्युतौ (भिषजम्) वैद्यवरम् (न) इव (सरस्वतीम्) बहुविज्ञानयुक्तां वाचम् (ग्रोजः) बलम् (न) इव (ज्रुतिः) वेगः (इन्द्रियम्) मनः (वृकः) वज्रः । वृक इति वज्रना० ।। निघं० २ । २० ॥ (न) (रभसः) वेगम् । द्वितीयार्थे प्रथमा । (भिषक्) वैद्यः (यशः) धनमन्नं वा (सुरया) जलेन (भेषजम्) ग्रोषधम् (श्रिया) लक्ष्म्या (न) इव (मासरम्) संस्कृतभोज्यमन्नम् (पयः) पातुं योग्यम् (सोमः) ऐश्वर्यम् । (परिस्नुता) सर्वतोभिगतेन पुरुषार्थेन (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३५ ॥

प्रमाणार्थ्य (वृकः) वजः । 'वृक' यह पद निघं० (२।२०) में वज्ज-नामों में पठित है।। अन्वयः होतस्तवं यथा होता सुरेतसमृषभं नर्यापसं त्वष्टारमिन्द्रमध्विना भिषजं न सरस्वतीमोजो न यक्षद्भिषग्वको न जूतिरिन्द्रियं रभसो यशः सुरया भेषजं श्रिया न क्रियया मासरं यक्षत्त्या परिस्नुता पयः सोमो घृतं मधु च व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। ३८ ।।

स्त्रपद्मथ्यिन्वयः-हे होतः ! त्वं यथा— अप्रध्यार्थि—हे (होतः) दाता पुरुष ! तू— होता ग्रादाता सुरेतसं सुष्ठुवीर्यम् ऋषभं वलीवर्दं जैसे (होता) विद्या को ग्रहण करने वाला विद्वात्— नर्यापसं नृषु साध्वपः कर्म यस्य तं त्वष्टारं दुःख- (सुरेतसम्) उत्तम वीर्यं वाले (ऋषभम्) बैल, छतारम् इन्द्रं परमैश्वर्यवन्तम्, ग्रिश्वना वायुविद्युतौ, भिषजं वैद्यवरं न इव सरस्वतीं बहुविज्ञानयुक्तां वाचम्, ग्रोजः वलं न इव यक्षत् प्राप्नुयात्, भिषग् वैद्यः वृकः वज्ञः न इव जूतिः वेगः, इन्द्रियं मनः, रभसः वेगं, यशः धनमन्नं वा, सुरया जलेन भेषजम् ग्रीपधं, श्रिया लक्ष्म्या न इव क्रियया मासरं संस्कृत-भोज्यमन्नं यक्षत् प्राप्नुयात्, तथा परिस्नुता सर्वतो-भिगतेन पुरुषार्थेन पयः पात्ं योग्यं, सोमः ऐश्वर्यं, घृतं, मधु च व्यन्तुः तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज्ञ ॥ २१ ॥ ३६ ॥

अप्रवार्थः — ग्रत्रोपमावाचककलुप्तोपमा-लङ्कारौ । यथा विद्वांसो ब्रह्मचर्येण, धर्माचरणेन विद्यया सत्सङ्गादिना चाखिलं सुखं प्राप्नुवन्ति, तथा मनुष्यैः पुरुषार्थेन लक्ष्मीः प्राप्तव्या ॥ २१ । ३८ ॥ (नयिपसम्) नरों में साधु कर्म वाले (त्वष्टारम्) दुःखों के छेदक (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्यवान् पुरुष को, (ग्रिश्वना) वायु तथा विद्युत् ग्रौर (भिषजम्) श्रेष्ठ वैद्य (न) के समान (सरस्वतीम्) बहुत विज्ञान युक्त वागी को (ग्रोजः) बल के (न) समान (यक्षत्) प्राप्त करता है; (भिषक्) वैद्य, (वृकः) वज्र के (न) समान (ज्रुतिः) वेग (इन्द्रियम्) मन, (रभसः) वेग, (यशः) धन वा ग्रन्न, (सुरया) जल के साथ (भेषजम्) ग्रौषध, (श्रिया) लक्ष्मी के (न) समान क्रिया से (मासरम्) सुगन्धित भोज्य ग्रन्न को (यक्षत्) प्राप्त करता है, वैसे (परिस्नुता) सर्वत्र पुरुषार्थ से (पयः) पेय पदार्थ, (सोमः) ऐश्वर्य, (घृतम्) घृत, ग्रौर (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होवें उनके साथ वर्त्तमान होकर तू (ग्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर ॥ २१। ३६॥

अरद्भार्थ्य इस मन्त्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं। जैसे विद्वान् लोग ब्रह्मचर्य, धर्माचरण, विद्या ग्रौर सत्सङ्ग ग्रादि से सकल सुख को प्राप्त करते हैं वैसे सब मनुष्य पुरुषार्थ से लक्ष्मी को प्राप्त करें।। २१। ३८।।

अप्रच्यार - १. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश किया है - विद्या को ग्रहण करने वाला, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान्, उत्तम बल वाले बैल; नरों में उत्तम कर्म करने वाले, दुःख-छेदक ग्रीर परम ऐहवर्य वाले राजा; वायु ग्रीर विद्युत् के समान बल को प्राप्त करें। श्रेष्ठ वैद्य के समान बहुत विज्ञान से युक्त वाणी को भी बल के समान प्राप्त करें। वैद्य लोग वज्र के समान वेग को प्राप्त करें; मन, वेग, धन वा ग्रन्न को प्राप्त करें, जल के साथ ग्रीषध को प्राप्त करें; लक्ष्मी के समान उत्तम ग्राचरण से उत्तम भोजन को प्राप्त करें। उक्त विद्वान् तथा वैद्य लोग रस, दूध, ऐहवर्य घृत ग्रीर मधु को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य पुरुषार्थ से लक्ष्मी को प्राप्त करें ॥ २१। ३८ ॥ ●

ग्रात्रेयः । अरु व्याद्याः सभासेनेशादयः । निचृदत्यष्टिः । गान्धारः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होता यक्षद्वन्स्पतिछ शमितार्रछ शतक्रेतुं भीमं न मृन्युछ राजांनं व्याघ्रं नर्मसाश्विना भाम्छ सर्रस्वती भिषिगनद्राय दुइऽइन्द्रियं पयः सोमः परिस्नुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यंस्य होत्र्यजं॥३९॥ प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) (वनस्पितम्) किरणानां पालकम् (शिमतारम्) शान्तिप्रदम् (शतक्रतुम्) ग्रसंख्यप्रज्ञं बहुकर्माणं वा (भीमम्) भयंकरम् (न) इव (मन्युम्) क्रोधम् (राजानम्) राजमानम् (व्याद्रम्) सिंहम् (नमसा) वज्रेण (ग्रिश्वना) सभासेनेशौ (भामम्) क्रोधम् (सरस्वती) प्रशस्तविज्ञानवती (भिषक्) वैद्यः (इन्द्राय) धनाय (दुहे) प्रपूरयेत् (इन्द्रियम्) धनम् (पयः) रसम् (सोमः) चन्द्रः (परिस्नुता) (घृतम्) (मध्) मधुरं वस्तु (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) प्राप्तुमर्हस्य (होतः) (यज्ञ) ।। ३६ ।।

अर्व्ययः — हे होतर्यथा भिषग्घोता इन्द्राय वनस्पतिमिव शमितारं शतक्रतुं भीमं न मन्युं नमसा व्याघ्रं न राजानं यक्षत् सरस्वत्यश्विना भामं दुहे तथा परिस्नुतेन्द्रियं पयः सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ३६॥

स्त्रप्रदाश्चिरिक्यः होतः ! यथा—
भिषग् वैद्यः होता स्रादाता इन्द्राय धनाय वनस्पति
किरणानां पालकम् इव शिमतारं शान्तिप्रदं,
शतक्रतुम् स्रसंख्यप्रज्ञं बहुकर्माणं वा, भीमं भयङ्करं
न इव मन्युं क्रोधं, नमसा वज्रेण व्याव्रं सिंहं न
इव, राजानं राजमानं यक्षत् सरस्वती प्रशस्तविज्ञानवती स्रश्विना सभासेनेशौ भामं क्रोधं दुहे
प्रपूरयेत्, तथा परिस्नुतेन्द्रियं धनं, पयः रसं, सोमः
चन्द्रः, घृतं मधु मधुरं वस्तु व्यन्तु; तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य प्राप्तुमर्हस्य यज ।। २१ । ३६ ॥

अप्रवाद्धः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ । ये मनुष्या विद्यया विद्वां, शान्त्या विद्वांसं, पुरुषार्थेन प्रज्ञां, न्यायेन राज्यं च प्राप्यैश्वयं वर्द्धयन्ति, ते—ऐहिकपारमार्थिके सुखे प्राप्नुवन्ति । २१।३६॥

अप्रजार्थ—हे (होत:) दाता पुरुष ! जैसे (भिषक्) वैद्य तथा (होता) विद्या को ग्रहण करने वाला विद्वान्-(इन्द्राय) धन के लिए (वनस्पतीम्) किरगों के पालक के समान, (शिमतारम्) शान्ति देने वाले, (शतक्रतुम्) ग्रसंख्य बुद्धि वाले बहुत कर्म करने वाले (भीमम्) भयङ्कर पुरुष के (न) समान, (मन्युम्) क्रोध तथा (नमसा) वज्र से (व्याघ्रम्) सिंह के (न) समान (राजानम्) राजा का (यक्षत्) संग करता है; (सरस्वती) प्रशस्त विज्ञान वाली स्त्री; (ग्रश्विना) सभापति तथा सेनापति, (भामम्) क्रोध को (दृहे) धारण करते हैं, वैसे (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (इन्द्रियम्) धन, (पय:) रस, (सोम:) चन्द्र, (घृतम्) घृत, (मध्) मध्र वस्तू, (व्यन्तू) प्राप्त होवें, उनके साथ वर्तमान होकर तू (ग्राज्यस्य) प्राप्त करने योग्य द्रव्य का (यज) होम कर ॥ २१ । ३६ ॥

भाकार्थ इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं। जो मनुष्य विद्या से ग्रग्नि को, शान्ति से विद्वान् को, पुरुषार्थ से बुद्धि को ग्रौर न्याय से राज्य को प्राप्त करके ऐश्वर्य को बढ़ाते हैं, वे लौकिक ग्रौर पारमार्थिक सुखों को प्राप्त करते हैं।। २१। ३६।।

भ्राठ प्रस्थर्थः—वनस्पतिम्=विद्वम् । शमितारम्=शान्त्या विद्वांसम् । शतक्रतुम्= पुरुषार्थेन प्रज्ञाम् । नमसा=न्यायेन । राजानम्=राज्यम् । यक्षत्=ऐश्वर्यं वर्द्धयित ॥

अग्राज्य स्मार-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—वैद्य एवं विद्या को ग्रहण करने वाला विद्वान् धन की प्राप्ति के लिए—सूर्य के समान शान्तिदायक, ग्रसंख्य प्रज्ञा वाले एवं बहुत कर्म करने वाले, क्रोध के समान भयङ्कर, वज्र धारण करने से सिंह के समान पराक्रमी राजा का संग करे। प्रशस्त विज्ञान वाली विदुषी स्त्री तथा सभापित ग्रौर सेनापित क्रोध को धारण करें। रस, धन, दूध, चन्द्र, घृत ग्रौर मधुर वस्तुग्रों को प्राप्त करें। विद्या से ग्राप्त, शान्ति से विद्वान्, पुरुषार्थ से प्रज्ञा ग्रौर न्याय से राज्य को प्राप्त कर ऐश्वर्य को बढ़ावें।

२. ग्रलंकार —इस मन्त्र में 'न' पद उपमा-वाचक है। ग्रतः उपमा-ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान् राजा सूर्य ग्रादि के समान गुणों से युक्त हो।। २१।३६।। ■

स्वस्त्यात्रेयः । अश्व्याद्यः = राज्यस्वामि-पशुपालादयः । निचृदत्यष्ट्यौ । गान्धारः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होता यश्चद्रग्निश्च स्वाहाज्यस्य स्तोकानाथं स्वाहा मेदंसां पृथक् स्वाहा छागम्श्विभ्याथं स्वाहां मेप्थं सर्रस्वत्ये स्वाहंऽऋष्भिमन्द्राय सिछंहाय सहंसऽइन्द्रियथं स्वाहारिन न भेष्जशं स्वाहा सोमंमिन्द्रियथं स्वाहेन्द्रेथं सुत्रामाणथं सिवतारं वर्हणं भिषजां पितिथं स्वाहा वनस्पित प्रियं पाथो न भेष्जणं स्वाहां देवा ऽ आंज्यपा जुषाणो ऽ श्राग्निभेष्जं पयः सोमंः परिस्रुतां घृतं मधु व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यंजं ॥ ४० ॥

पदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) यजेत् (ग्राग्नम्) पावकम् (स्वाहा) मुष्ठुकियया (ग्राज्यस्य) प्राप्तुमर्हस्य (स्तोकानाम्) स्वल्पानाम् (स्वाहा) मुष्ठुरक्षराक्रियया (मेदसाम्) स्निग्धानाम् (पृथक्) (स्वाहा) उत्तमरीत्या (छागम्) दुखं छेत्तुमर्हम् (ग्राह्वभ्याम्) राज्यस्वामिपशुपालाभ्याम् (स्वाहा) (मेषम्) सेचनकर्त्तारम् (सरस्वत्ये) विज्ञानयुक्ताये वाचे (स्वाहा) परमोत्तमया क्रियया (ऋषभम्) श्रेष्ठं पृष्ठपार्थम् (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (सिंहाय) यो हिनस्ति तस्मै (सहसे) वलाय (इन्द्रियम्) धनम् (स्वाहा) शोभनया वाचा (ग्राग्नम्) पावकम् (न) इव (भेषजम्) ग्रोषधम् (स्वाहा) उत्तमया क्रियया (सोमम्) सोमलताद्योपधिगराम् (इन्द्रियम्) मनः प्रभृतीन्द्रियमात्रम् (स्वाहा) मुष्ठुशान्तिक्रियया विद्यया च (इन्द्रम्) सेनेशम् (मुत्रामाराम्) मुष्ठुरक्षकम् (सिवतारम्) ऐश्वर्यकारकम् (वरुणम्) श्रेष्ठम् (भिषजाम्) वैद्यानाम् (पतिम्) पालकम् (स्वाहा) निदानादिविद्यया (वनस्पतिम्) वनानां पालकम् (प्रियम्) कमनीयम् (पाथः) पालकमन्तम् (न) इव (भेषजम्) ग्रोषधम् (स्वाहा) सुष्ठुविद्यया (देवाः) विद्वासः (ग्राज्यपाः) य ग्राज्यं = विज्ञानं पान्ति स्थन्ति ते (ग्रुषाराः) सेवमानः (ग्राग्नः) पावक इव प्रदीप्तः (भेषजम्) चिकित्सनीयम् (पयः) उदकम् (सोमः) ग्रोषधगराः (परिस्नुता) (घृतम्) (मधु) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) दातः (यज्) ॥ ४० ॥

अन्बर्धः हे होतर्यथा होताऽऽज्यस्य स्वाहा स्तोकानां मेदसां स्वाहाऽग्नि पृथक्स्वाहाश्चिभ्यां छागं सरस्वत्यं स्वाहा मेषिमन्द्राय स्वाहर्षभं सहसे सिहाय स्वाहेन्द्रियं स्वाहागित न भेषजं सोमिमिन्द्रियं स्वाहा सुत्रामाणिमन्द्रं भिषजां पित सिवतारं वरुणं स्वाहा वनस्पित स्वाहा प्रियं पाथो न भेषजं यक्षद्यथा वाज्यपा देवा भेषजं जुषाणोऽग्निश्च यक्षत् तथा यानि परिस्नुता पयः सोमो घृतं मधु व्यन्तु तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ॥ ४० ॥

सपदार्थान्वय:-हे होतः! दातः! यथा-होता ग्रादाता ग्राज्यस्य प्राप्तुमर्हस्य स्वाहा सुष्ठुक्रियया, स्तोकानां स्वल्पानां मेदसां स्निग्धानां स्वाहा सूब्ठ्रक्षणिक्रियया, श्राग्नं पावकं पृथक् स्वाहा उत्तमरीत्या, ग्रश्वभ्यां राज्यस्वामि-पशुपालाभ्यां छागं दुखं छेत्तुमहं सरस्वत्ये विज्ञान-युक्ताय वाचे स्वाहा, मेषं सेचनकत्तरिम् इन्द्राय परमैश्वर्याय स्वाहा परमोत्तमया क्रियया, ऋषभं श्रेष्ठं पूरुवार्थं सहसे बलाय सिहाय यो हिनस्ति तस्मै स्वाहा परमोत्तमया क्रियया, इन्द्रियं धनं स्वाहा शोभनया वाचा, श्रांन पावकं न इव भेषजम् श्रीषधं सोमं सोमलताद्योषधिगराम् इन्द्रियं मनः प्रभुतीन्द्रियमात्रं स्वाहा सुष्ठुशान्तिकियया विद्यया च, सुत्रामाएां सुष्ठरक्षकम् इन्द्रं सेनेशं, भिषजां वैद्यानां पति पालकं सवितारम् ऐश्वर्यकारकं वरुएं श्रेष्ठं स्वाहा निदानादिविद्यया, वनस्पति वनानां पालकं स्वाहा सुष्ठ्विद्यया, प्रियं कमनीयं पाथ: पालकमन्तं न इव भेषजम् श्रीषधं यक्षत् यजेत्, यथा वा-ग्राज्यपाः य ग्राज्यं = विज्ञानं पान्ति = रक्षन्ति ते देवाः विद्वांसः भेषजं चिकित्सनीयं जुषागः सेवमानः ग्राग्नः पावक इव प्रदीप्तः च यक्षत् यजेत्, तथा-यानि परिस्नुता पयः उदकं सोमः स्रोषधिगराः घृतं मधु व्यन्तुः तैः सह वर्त्तमानस्त्वमाज्यस्य यज ।। २१ । ४० ।।

94 " "

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ। ये मनुष्या विद्याकियाकौशलयत्नैरग्न्यादि-

भाषार्थ-हे (होतः) दाता पूरुष ! जैसे (होता) विद्या को ग्रहण करने वाला विद्वान-(ग्राज्यस्य) प्राप्त करने योग्य द्रव्य का (स्वाहा) उत्तम क्रिया से, (स्तोकानाम्) थोड़े (मेदसाम्) स्निग्ध पदार्थों के (स्वाहा) ग्रच्छे प्रकार रक्षण से, (ग्रग्निम्) ग्रग्नि को (पृथक्) पृथक (स्वाहा) उत्तम रीति से, (ग्रश्विभ्याम्) राज्य के स्वामी तथा पश्पालन के द्वारा (छागम्) दृ:ख का छेदन करने वाले द्रव्य को (सरस्वत्यै) विज्ञान से युक्त वागाी के लिए (स्वाहा) उत्तम क्रिया से, (मेषम्) सेचन करने वाले मेघ को (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य के लिए (स्वाहा) परम उत्तम क्रिया से, (ऋषभम्) श्रेष्ठ पूरुपार्थ को (सहसे) बल के लिए तथा (सिंहाय) हिंसक के लिए (स्वाहा) परम उत्तम क्रिया से, (इन्द्रियम्) धन को (स्वाहा) सुन्दर वागाी से, (ग्रग्निम्) ग्रग्नि के (न) समान (भेषजम्) ग्रौषध, (सोमम्) सोम लता ग्रादि ग्रोषधि-गरा तथा (इन्द्रियम्) मन ग्रादि इन्द्रिय मात्र को (स्वाहा) उत्तम शान्ति ग्रौर विद्या से, (सूत्रामाणम्) उत्तम रक्षक (इन्द्रम्) सेनापति, (भिषजाम्) वैद्यों के (पतिम्) पालक, (सवितारम्) ऐश्वर्य के कर्ता (वरुएाम्) श्रेष्ठ पुरुष को (स्वाहा) निदान ग्रादि विद्या से, (वनस्पतिम्) वनों के पालक को (स्वाहा) उत्तम विद्या से, (प्रियम्) कामना करने योग्य (पाथः) पालक ग्रन्न के (न) समान (भेषजम्) ग्रीषध को (यक्षत्) संगत करता है; ग्रथवा जैसे (ग्राज्यपाः) विज्ञान की रक्षा करने वाले (देवाः) विद्वान् लोग तथा (भेषजम्) चिकित्सा के योग्य रोगी की (जुषाएाः) सेवा करने वाले (ग्रग्निः) ग्रग्नि के समान विद्या से प्रदीप्त विद्वान् (यक्षत्) यज्ञ करता है; वैसे जिन्हें (परिस्नुता) सब ग्रोर से प्राप्त रस के साथ (पयः) जल, (सोमः) ग्रोषधि-गरा, (घृतम्) घृत, (मधु) मधु (व्यन्तु) प्राप्त होवें; उनके साथ वर्तमान होकर-तू (म्राज्यस्य) घृत का (यज) होम कर ॥ २१। ४०॥

अस्त्रार्थ्य — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार हैं। जो मनुष्य — विद्या, क्रिया-

कुर्वन्ति, ते वैद्यवत् प्रजादु:खध्वंसका भवन्ति 11 58 1 80 11

विद्यां विज्ञाय, गवादीन् पशून् संपाल्य सर्वोपकारं कौशल तथा यत्न से अग्नि आदि विद्या को जान कर, गौ म्रादि पशुम्रों का पालन कर के सब का उपकार करते हैं, वे वैद्यों के समान प्रजा के दु:खों का विध्वंस करने वाले होते हैं।। २१। ४०॥

मा पदार्थ: - ग्रीनम् = ग्रीनविद्याम्।

अप्रष्ट्यारमार-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश-विद्या को ग्रहण करने वाला, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान्-प्राप्त करने योग्य द्रव्यों को उत्तम क्रिया से प्राप्त करे, स्वल्प स्निग्ध पदार्थों की रक्षा करे, ग्रग्नि को उत्तम रीति से प्राप्त करे, राज्य के स्वामी ग्रौर पशुपालक के द्वारा दु:खों का छेदन करें, विज्ञान-युक्त वाएगी की प्राप्ति के लिए उत्तम ग्राचरण करे, भूमि को सेचन करने वाले मेघ को अन्नादि परम ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए परम उत्तम यज्ञ कर्म से प्राप्त करे, श्रेष्ठ पुरुषार्थ को बल ग्रौर हिंसक पुरुष के लिए परम उत्तम कर्म से प्राप्त करे, उत्तम वाणी से धन को प्राप्त करे, अग्नि, औषध, सोमलता म्रादि म्रोषिधयों भ्रौर मन म्रादि इन्द्रियों को उत्तम शान्ति भ्रौर विद्या से प्राप्त करे, उत्तम रक्षक सेनापित को प्राप्त करे, वैद्यों के पालक, ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले श्रेष्ठ पुरुष को निदान ग्रादि विद्या के निमित्त प्राप्त करे, वनों के पालक पुरुष को उत्तम विद्या से प्राप्त करे, प्रिय ग्रन्न के समान ग्रौषध को प्राप्त करे। विज्ञान की रक्षा करने वाले विद्वानों के समान तथा रोगी की सेवा करने वाले विद्या से प्रदीप्त विद्वान् के समान यज्ञ का अनुष्ठान करे। रस, जल, ओषि, घृत और मध् को प्राप्त करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक 'न' पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि मनुष्य विद्वानों के समान विद्या, कियाकौशल एवं यत्न से ग्रग्नि ग्रादि की विद्या को जानें, गौ ग्रादि पशुग्रों का पालन करके सब का उपकार करें। वैद्यों के समान प्रजा के दुःख का विष्वंस करें इत्यादि ।। २१। ४० ।। 🌑

> ग्रात्रेयः । विद्धारमः =स्पष्टम् । ग्रतिधृतिः । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह।।

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षद्शिवनोे छार्गस्य वृपाया मेदंसो जुपतांश्व हविहींत्र्यजं। होतां यक्षत्सरस्वतीं मेषस्यं वृषाया मेदंसो जुताषं छ हविहीतुर्यजं। होतां यक्षदिन्द्रमृष्भस्यं वृपाया मेदंसो जुपतां हिवहीं तूर्यजं॥ ४१॥

पदार्थ:-(होता) दाता (यक्षत्) (ग्रश्विनौ) पशुपालकृषीवलौ (छागस्य) ग्रजादेः (वपायाः) बीजतन्तुसन्तानिकायाः क्रियायाः (मेदसः) स्निग्धस्य (जुषेताम्) सेवेताम् (हविः) होतव्यम् (होतः) दातः (यज) (होता) ग्रादाता (यक्षत्) (सरस्वतीम्) विज्ञानवतीं वाचम् (मेषस्य) ग्रवेः (वपायाः) बीजवद्धिकायाः क्रियायाः (मेदसः) स्नेहयुक्तस्य पदार्थस्य (जुषताम्) सेवताम् (हविः) प्रक्षेप्तव्यं सुसंस्कृत-मन्नादिकम् (होतः) (यज) (होता) (यक्षत्) (इन्द्रम्) परमैश्वर्य्यकारकम् (ऋषभस्य) वृषभस्य (वपायाः) विद्विकाया रीत्याः (मेदसः) स्नेहस्य (जुषताम्) सेवताम् (हविः) दातव्यम् (होतः) (यज् ।। ४१।।

अन्वयः हे होतस्तवं यथा होता यक्षदिवनौ छागस्य वपाया मेदसो हिवर्ज्वेताम् तथा

यज । हे होतस्त्वं यथा होता मेषस्य वपाया मेदसो हिवः सरस्वतीञ्च जुषतां यक्षत्तथा यज । हे होतस्त्वं होतर्षभस्य वपाया मेदसो हिविरिन्द्रं च जुषतां यक्षत्तथा यज ॥ ४१ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः—हे होतः ! दातः ! त्वं यथा होता दाता यक्षदिवनौ पशुपालकृषीवलौ छागस्य श्रजादेः वपायाः बीजतन्तुसन्तानिकायाः क्रियायाः मेदसः स्निग्धस्य हविः होतव्यं जुषेतां सेवेतां तथा यज ।

हे होतः दातः ! त्वं यथा होता ग्रादाता मेषस्य ग्रृंवेः वपायाः बीजर्वाद्धकायाः क्रियायाः मेदसः स्नेहयुक्तस्य पदार्थस्य हिवः प्रक्षेप्तव्यं सुसंस्कृत-मन्नादिकं सरस्वतीं विज्ञानवतीं वाचं च जुषतां सेवतां यक्षत्तथा यज ।

हे होतः दातः ! त्वं यथा होता दाता ऋषभस्य वृषभस्य वपायाः विद्विकाया रीत्याः मेदसः स्नेहस्य हविः दातव्यम् इन्द्रं परमैश्वर्यकारकं च जुषतां सेवतां यक्षत्तथा यज ।। २१ । ४१ ।।

न्मा आर्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः पशुसंख्यां बलं च वर्द्धयन्ति, ते स्वयमपि बलिष्ठा जायन्ते ।

ये पशुजं दुग्धं तज्जमाज्यं च स्निग्धं सेवन्ते ते कोमलप्रकृतयो भवन्ति ।

ये कृषिकरणाद्यायैतान् वृषभान् युञ्जन्ति, ते धनधान्ययुक्ता जायन्ते ॥ २१ । ४१ ॥ अप्रश्रम्भ हे (होतः) दाता पुरुष ! तू जैसे (होता) विद्या का दान करने वाला विद्वान्— (यक्षत्) यज्ञ करता है तथा (ग्रदिवनौ) पशुपालक ग्रौर किसान (छागस्य) बकरे ग्रादि की (वपायाः) बीज तन्तुग्रों को फैलाने वाली क्रिया तथा (मेदसः) स्निग्ध पदार्थ की (हिवः) हिव का (जुषेताम्) सेवन करते हैं, वैसे (यज) होम कर।

हे (होतः) दाता पुरुष ! तू जैसे (होता) विद्या को ग्रहण करने वाला विद्वान्—(मेषस्य) भेड़ की (वपायाः) बीज को बढ़ाने वाली क्रिया की तथा (मेदसः) स्नेहयुक्त पदार्थ की (हिवः) एवं सुगन्धित ग्रन्न ग्रादि की हिव ग्रौर (सरस्वतीम्) विज्ञान वाली वाणी का (जुषताम्) सेवन करता है, (यक्षत्) यज्ञ करता है, वैसे (यज) होम कर।

हे (होतः) दाता पुरुष ! तू जैसे (होता) विद्या का दाता विद्वान्—(ऋषभस्य) बैल को (वपायाः) बढ़ाने वाली रीति तथा (मेदसः) स्निग्ध पदार्थ की (हविः) देने योग्य हिव श्रौर (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले का (जुषताम्) सेवन कर, (यक्षत्) संग कर तथा (यज) होम कर ॥ २१।४१॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जो मनुष्य पशुग्रों की संख्या ग्रौर बल को बढ़ाते हैं वे स्वयं भी बलिष्ठ होते हैं।

जो पशुग्रों से उत्पन्न दूध, दूध से उत्पन्न घृत एवं स्निग्ध पदार्थों का सेवन करते हैं वे कोमल प्रकृति वाले होते हैं।

जो कृषि करने म्रादि कार्यों के लिए इन बैलों को युक्त करते हैं, वे धन-धान्य से युक्त होते हैं।। २१।४१।।

 करने वाला विद्वान् यज्ञ करें । पशु-पालक ग्रौर किसान, बकरे ग्रादि पशुग्रों के बीज-तन्तु को फैलावें ग्रथीत् पशुग्रों की संख्या को बढ़ावें । पशुग्रों से उत्पन्न होने वाले दूध ग्रादि स्निग्ध पदार्थों का सेवन करें । उक्त विद्वान् सुगन्धित ग्रन्न ग्रादि ग्रौर विज्ञानवती वाग्गी का सेवन करें, ग्रौर बैलों को बढ़ावे । कृषि कार्य में बैलों का उपयोग करके धनधान्य से युक्त हों । स्निग्ध पदार्थों के सेवन से बलवान् ग्रौर कोमल प्रकृति वाला हो ।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्या के दाता विद्वान् के समान होता मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २१।४१।।

ग्रात्रेयः । हो स्राब्द्धः = दात्रादयः । पूर्वस्य त्रिपाद् गायत्री । सुरामारा इत्यस्यातिधृतिः । षड्जः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।। उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है ।।

होतां यक्षदृश्विनौ सरंस्वतीमिन्द्रंश्चं सुत्रामाणिमिमे सोमाः सुरामाण्यश्चागैर्न मेषेत्रींष्भैः सुताः शब्पैर्न तोक्मिभिर्लाजैर्महंस्वन्तो मदा मासरेण परिष्कृताः शुक्राः पर्यस्वन्तोऽमृताः प्रस्थिता वो मधुश्चतुस्तानश्चिना सरस्वतीन्द्रः सुत्रामां वृत्रहा जुषन्तांश्चं सोम्यं मधु पिर्वन्तु मदंन्तु व्यन्तु होत्र्यंजं॥ ४२ ॥

प्रदार्थः—(होता) दाता (यक्षत्) यजेत् (ग्रिश्वनौ) ग्रध्यापकोपदेष्टारौ (सरस्वतीम्) विज्ञानवतीं वाचम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्थ्ययुक्तराजानम् (सुत्रामाणम्) प्रजायाः सुष्ठुरक्षकम् (इमे) (सोमाः) ऐश्वर्थ्यवन्तः सभासदः (सुरामाणः) सुष्ठुदातारः (छागैः) (न) इव (मेषः) (ऋषभैः) (सुताः) ग्राभिषेकक्रियाजाताः (शृष्यैः) हिंसकैः । ग्रुत्रौणादिको बाहुलकात्कर्त्तरि यत् (न) इव (तोक्मिभः) ग्रपत्यैः (लाजैः) भिजतैः (महस्वन्तः) महांसिः पूजनानि सत्करणानि विद्यन्ते येषान्ते (मदाः) ग्रानन्दाः (मासरेण) ग्रोदनेन (परिष्कृताः) परितः शोभिताः । संपर्थ्युपेभ्यः करोतौ भूषणा इति सुद् । (श्रुक्राः) श्रुद्धाः (पयस्वन्तः) प्रशस्तजलदुग्धादियुक्ताः (ग्रुमृताः) ग्रुमृतात्मैकरसाः (प्रस्थिताः) कृतप्रस्थानाः (वः) युष्मभ्यम् (मधुश्चुतः) मधुरादिगुणा विश्विष्यन्तो येभ्यः (तान्) (ग्रश्चिता) सुसत्कृतौ पुरुषौ (सरस्वती) प्रशस्तिवद्यायुक्ता स्त्री (इन्द्रः) (सुत्रामा) सुष्ठुरक्षकः (वृत्रहा) मेघस्य हन्ता सूर्य्य इव (जुषन्ताम्) सेवन्ताम् (सोम्यम्) सोमार्हम् (मधु) मधुररसम् (पिबन्तु) (मदन्तु) ग्रानन्दन्तु (व्यन्तु) व्याप्नुवन्तु (होतः) (यज) ॥ ४२ ॥

अन्वयः हे होतर्यथा होताऽिहवनौ सरस्वतीं सुत्रामाणिमन्द्रं यक्षद्य इमे सुरामाणः सोमाः सुतारु गर्ने मेषैर्ऋषभैः शष्पैनं तोक्मिभलिजिमेहस्वन्तो मदा मासरेण परिष्कृताः शुक्राः पयस्वन्तोऽमृता मधुरुचुतः प्रस्थिता वो निर्मितास्तान् यक्षद्यथाऽिहवना सरस्वती सुत्रामा वृत्रहेन्द्रश्च सोम्यं मधु जुषन्तां पिबन्तु मदन्तु सकला विद्या व्यन्तु तथा यज ।। ४२ ।।

स्त्रपद्मध्यान्वयः हे होतः ! यथा स्त्राध्यान्ये होतः । दाता पुरुष ! तू होता दाता ग्रहवनौ ग्रध्यापकोपदेष्टारौ सरस्वतीं जैसे (होता) विद्या का दाता विद्वान् (ग्रिश्वनौ)

विज्ञानवतीं वाचं सुत्रामाएं प्रजायाः सुष्ठुरक्षकम् इन्द्रं परमैश्वर्ययुक्तराजानं यक्षद् यजेत्; य इमे मुरामाराः सुष्ठ्दातारः, सोमाः ऐश्वर्यवन्तः सभासदः, सुताः स्रभिषेकक्रियाजाताः, छागैर्न इव मेषैऋ षभैः, शब्पैः हिंसकैः न इव तोक्मिभः ग्रपत्यैः लाजैः भजितै:, महस्वन्तः, महांसि = पूजनानि सत्करणानि विद्यन्ते येषान्ते, मदाः ग्रानन्दाः, मासरेग ग्रोदनेन परिष्कृताः परितः शोभिताः, शुक्राः शुद्धाः, पयस्वन्तः प्रेशस्तजलदुग्धादियुक्ताः, स्रमृताः स्रमृतात्मैकरसाः, मध्रचुतः मध्रादिगुगा विश्लिष्यन्तो येभ्यः, प्रस्थिताः कृतप्रस्थानाः वः युष्मभ्यं निर्मितास्तान यक्षद् यजेत् । यथाऽिश्वना सुसत्कृतौ पुरुषौ, सरस्वती प्रशस्तविद्यायुक्ता स्त्री, सुत्रामा सुष्ठुरक्षकः वृत्रहा मेघस्य हन्ता सूर्यं इव इन्द्रश्च सोम्यं सोमार्हं मधु मधुरसं जुबन्तां सेवन्तां, पिबन्तु मदन्तु ग्रानन्दन्तु, सकला विद्या व्यन्तु व्याप्नुवन्तु, तथा यज ॥२१।४२॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ।। ये सृष्टिपदार्थविद्यां, सत्यां वाचं, सुरक्षकं राजानं च प्राप्य, पशूनां पय आदिभिः पुष्यन्ति, ते सुरसान् सुसंस्कृतान्नादीन् सुपरीक्षितान् भोगान् युक्त्या भुक्तवा, रसान् पीत्वा, धर्मार्थकाममोक्षार्थे प्रयतन्ते ते सदा सुखिनो भवन्ति ॥ २१ । ४२ ॥ अध्यापक और उपदेशक, (सरस्वतीम्) विज्ञान वाली वागाी, (सुत्रामागाम्) प्रजा के उत्तम रक्षक (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य से युक्त राजा का (यक्षत्) संग करता है, ग्रौर जो ये (सुरामाएा:) उत्तम दाता, (सोमाः) ऐश्वर्यवान् सभासद (स्ताः) अभिषेक क्रिया से बने हैं; जो (छागै:) वकरों के (न) समान, (मेषै:) भेड़, (ऋषभैः) बैल ग्रौर (शप्पै:) हिंसक पशुत्रों के समान, (तोक्मिभः) सन्तानों ग्रौर (लाजै:) भूने हुए ग्रन्नों से (महस्वन्त:) पूजा सत्कार वाले, (मदा:) ग्रानन्द, (मासरेण) भात से (परिष्कृताः) शोभायमान, (श्रुकाः) श्रुद्ध, (पयस्वन्तः) प्रशस्त जल ग्रौर दुग्धादि से युक्त, (ग्रमृताः) ग्रमृतात्मक एक रस वाले, (मधुरचुतः) मधुरादि गुगों को विश्लिष्ट करने वाले, (प्रस्थिताः) प्रस्थान करने वाले (वः) तुम्हारे लिए बनाये हैं उनका (यक्षत्) संग करता है; जैसे (ग्रश्विनौ) उत्तम रीति से सत्कृत दो पुरुष, (सरस्वती) प्रशस्त विद्या से युक्त स्त्री, (सुत्रामा) उत्तम रक्षक ग्रौर (वृत्रहा) मेघ के हनन करने वाले सूर्य के समान (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य वाला पुरुष (सोम्यम्) सोम-गुरा से युक्त (मधु) मधुर रस का (जुपन्ताम्) सेवन करते हैं, (पिबन्तु) पान करते हैं (मदन्तु) म्रानन्द ग्रहण करते हैं, सकल विद्याम्रों को (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं; वैसे (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ४२ ।।

अप्रवार्थ्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा मलङ्कार है।। जो मनुष्य सृष्टि के पदार्थों की विद्या, सत्य वाणी और सुरक्षा करने वाले राजा को प्राप्त कर, पशुम्रों के दुग्ध म्रादि से पुष्ट होते हैं, वे उत्तम रसों वाले सुगन्धित म्रन्न म्रादि एवं सुपरीक्षित भोगों को युक्ति से भोग कर, रसों को पीकर; धर्म, म्रर्थ, काम भौर मोक्ष के लिए प्रयत्न करते हैं, वे सदा सुखी रहते हैं।। २१। ४२।।

भाग प्रवार्थः — ग्रहिवनौ = सृष्टिविद्याम् । सरस्वतीम् = सत्यां वाचम् । सुत्रामागाम् = सुरक्षकम् । इन्द्रम् = राजानम् । छागैः = पशूनां पय ग्रादिभिः । मदन्तु = सुखिनो भवन्तु ॥

भ्राष्ट्रस्त्रार १. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—विद्या का दाता, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान्, ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक सरस्वती = विज्ञानवती वाणी का दान करें; प्रजा के उत्तम रक्षक परम ऐश्वर्य से युक्त राजा का संग करें एवं उसका सत्कार करें। उक्त विद्वान् — जो विद्या ग्रादि

शुभ गुगों का दान करने वाले, ऐश्वर्य सम्पन्न, ग्रिभिषिक्त सभासद हों उनका बकरी, भेड़, गाय ग्रादि पशुग्रों के दूध ग्रादि से सत्कार करें। ग्रन्य ग्रानन्ददायक पदार्थ, भात, जल, ग्रमृत रूप रसीले पदार्थ वनाकर उक्त सभासदों का सत्कार करें। उत्तम रीति से सत्कृत ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक, प्रशस्त विद्या से युक्त स्त्री ग्रौर राजा सोम्य मधुर रस पान करें, ग्रानन्द करें ग्रौर सकल विद्याग्रों को प्राप्त करें। धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष के लिए प्रयत्न करें।

२. ग्रलङ्कार - इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्या के दाता विद्वान्, ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक ग्रादि के समान होता मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रमुष्ठान करे ॥ २१ । ४२ ॥ 🌑

ग्रात्रेय : । होत्राव्यः = श्रादात्रादयः । ग्राद्यस्य याजुषी पङ्क्तिः । पञ्चमः । उत्तरस्योत्कृतिः । षड्जः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह।। उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होता यक्षद्थिनो छार्गस्य हविष् ऽ आत्तांमुद्य मध्यतो मेट् ऽ उद्भृतं पुरा देवीभ्यः पुरा पौरुंषेय्या गृभो घस्तां नूनं घासे ऽ अंज्ञांगां यवंसप्रथमानाथं सुमत्क्षराणार्थं शतरुद्रियाणामग्निष्वात्तानां पीवीपवसनानां पार्श्वतः श्रीणितः शितामृत ऽ उत्साद्तोऽङ्गाद्ङ्गाद्वंत्तानां करंत ऽ एवाश्विनां जुवेतांथं हविहोंत्र्येजं ॥ ४३ ॥

प्रदार्थ:-(होता) ग्रादाता (यक्षत्) (ग्राह्वनौ) ग्रध्यापकोपदेशकौ (छागस्य) (हिवषः) ग्रादातुमर्हस्य (ग्रात्ताम्) (ग्रद्य) (मध्यतः) मध्यात् (मेदः) स्निग्धम् (उद्भृतम्) उत्कृष्टतया धृतम् (पुरा) (द्वेषोभ्यः) दुष्टेभ्यः (पुरा) (पौरुषेय्याः) पुरुषागाां समूहे साध्व्यः (गृभः) ग्रहीतुं योग्यायाः (घस्ताम्) भक्षयताम् (तूनम्) निश्चितम् (घासे ग्रज्यागाम्) भोजनेऽग्रे प्राप्तव्यानाम् (यवसप्रथमानाम्) यवसो-यवान्नं प्रथमं येषां तेषाम् (सुमत्क्षराणाम्) सुष्ठु मदां क्षरः-संचलनं येषां तेषाम् (शतरुद्रियाणाम्) शतं रुद्राः शतरुद्राः शतरुद्रा देवता येषां तेषाम् (ग्रग्निष्वात्तानाम्) ग्रग्निः सुष्ठ्वात्तो = गृहीतो यैस्तेषाम् (पीवोपवसनानाम्) पीवांस्युपवसनान्याच्छानानि येषां तेषाम् (पार्श्वतः) उभयतः (श्रोगितः) कटिप्रदेशात् (शितामतः) शितस्तीक्ष्ण आमोऽपरिपक्वं यस्मिस्तस्मात् (उत्सादतः) उत्सादनं कुर्वतः (श्रङ्गादङ्गात्) प्रत्यङ्गात् (ग्रवत्तानाम्) नम्रीभूतानामुत्कृष्टानामङ्गानाम् (करतः) कुर्याताम् (एव) (ग्रविवना) सद्वैद्यौ (जुषेताम्) (हविः) ग्रत्तुमर्हम् (होतः) (यज) ॥ ४३ ॥

अन्वयः हे होतर्यथा होताश्विनौ यक्षत्तौ चाद्य छागस्य मध्यतो हिवषो मेद उद्भृतमात्तां यथा वा पुरा द्वेषोभ्यो गृभः पौरुषेय्याः पुरा नूनं घस्तां यथा वा यवसप्रथमानां घासे स्रज्रागां सुमत्क्षरागां शतरुद्रियागां पीवोपवसनानामग्निष्वात्तानां पारुर्वतः श्रोगितः शितामत उत्सादतोऽङ्गादङ्गादवत्ताना-मेवाश्विना करतो हविर्जुषेतां तथा त्वं यज।। ४३॥

सपदार्थान्वयः-हे होतः! यथा-होता ग्रादाता ग्रश्चिनौ ग्रध्यापकोपदेशकौ यक्षत् तौ चाद्य छागस्य मध्यतः मध्यात् हविषः स्रादातु-महंस्य मेदः स्निग्धम् उद्भृतम् उत्कृष्टतया धृतम्

अप्रजार्थ्य—हे (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (होता) विद्या को ग्रहरा करने वाला विद्वान्-(ग्रश्वनौ) ग्रघ्यापक ग्रौर उपदेशक का (यक्षत्) संग करता है ; ग्रौर वे दोनों (ग्रद्य) ग्राज (छागस्य)

म्रात्ताम् यथा वा-पुरा द्वेषोभ्यः दुष्टेभ्यः गुभः ग्रहीतुं योग्यायाः **पौरुषेय्याः** पुरुषाणां समूहे साध्व्यः पुरा नूनं निश्चितं घस्तां भक्षयताम्, यथा वा-यवसप्रथमानां यवसो=यवान्नं प्रथमं येषां तेषां घासे अञ्जाराां भोजनेऽग्रे प्राप्तव्यानां सुमत्कराणां सुब्दु मदां क्षरः सश्वलनं येषां तेषां शतरुद्रियाएगं शतं रुद्राः शतरुद्राः शतरुद्राः देवता येषां तेषां पीवोपवसनानाम् पीवांस्यूपवसनान्याच्छा-दनानि येषां तेषाम् ग्रग्निष्वात्तानाम् ग्रग्निः सुष्ठ्वात्तो=गृहीतो यैस्तेषां, पाइवंतः उभयतः श्रोणितः कटिप्रदेशात् शितामतः शितस्तीक्ष्णं ऋामोऽपरिपक्वं यस्मिस्तस्माद् उत्सादतः उत्सादनं कुर्वतः ग्रङ्गादङ्गात् प्रत्यङ्गाद् ग्रवत्तानां नम्रीभूतानामुत्कृष्टानामङ्गानाम् एवाश्विना सद्वैद्यौ करतः कुर्यातां हविः ग्रत्महं जुषेतां तथा त्वं यज ॥ २१ । ४३ ॥

न्याद्यार्थः — ये छागादीनां रक्षां विधाय, तेषां दुग्धादिकं सुसंस्कृत्य भुक्त्वा, द्वेषादियुक्तान् पुरुषान् निवार्यं सुवैद्यानां सङ्गं कृत्वा, शोभनं भोजनाच्छा-दनं कुर्वन्ति, ते प्रत्यङ्गाद्रोगान् निवार्यं, सुखिनो भवन्ति ॥ २१ ॥ ४३ ॥

बकरी ग्रादि पशुग्रों के (मध्यतः) मध्य से (हिवषः) ग्रहरण करने योग्य (मेदः) दूध, घृत ग्रादि स्निग्ध पदार्थों को (उद्भृतम्) उत्तम रीति से घारण करके (ग्रात्ताम्) सेवन करें ; ग्रथवा जैसे-(पुरा) पहले (नूनम्) निश्चय से (घस्ताम्) खावें; ग्रथवा जैसे—(यवसप्रथमानाम्) जौ ग्रन्न को प्रथम मानने वाले, (घासे ग्रज्यागाम्) भोजन में श्रागे पहुँचने वाले, (सुमत् क्षरागाम्) उत्तम म्रानन्दों का संचालन करने वाले, (शतरुद्रियागाम्) सैकड़ों रुद्र देवता वाले, (पीवोपवसनानाम) मोटे वस्त्रों को धारण करने वाले, (ग्रग्निष्वात्तानाम्) ग्रग्नि-विद्या को उत्तम रीति से ग्रहण करने वाले विद्वानों के (पार्श्वतः) दोनों ग्रोर (श्रोिएतः) एवं कटि प्रदेश (शितामतः) तीक्ष्म एवं ग्रपरिपक्व स्थान से (उत्सादतः) उखाड़े जाते हुए (ग्रङ्गादङ्गात्) प्रत्येक ग्रङ्ग से (ग्रवत्तानाम्) नम्र एवं उत्कृष्ट म्रङ्गों की (एव) ही (म्रश्विना) दो श्रेष्ठ वैद्य (करतः) चिकित्सा करें, (हविः) भोज्यपदार्थ का (जुषेताम्) सेवन करें, वैसे तू (यज) यज्ञ कर 11 58 1 83 11

अप्रवार्थ — जो मनुष्य बकरी ग्रादि पशुग्रों की रक्षा कर, उनके दूध ग्रादि को सुगन्धित कर एवं उनका सेवन करके, द्वेषादि दोषों से युक्त पुरुषों को दूर हटा कर, श्रेष्ठ वैद्यों का संग करके, उत्तम भोजन ग्राच्छादन करते हैं वे प्रत्येक ग्रङ्ग से रोगों को दूर करके सुखी रहते हैं।। २१। ४३।।

भाग पदार्थः—मेदः चदुग्धादिकम् । द्वेषोभ्यः =द्वेषादियुक्तेभ्यः पुरुषेभ्यः । ग्रश्विनौ = सुवैद्यौ । हिवः =शोभनं भोजनाच्छादनम् ॥

अप्रष्यस्यार—उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—विद्या स्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान्; स्रध्यापक स्रौर उपदेशक यज्ञ का स्रनुष्ठान करें। वे पशुस्रों से उत्पग्न दूध स्रादि स्निग्ध पदार्थों का सेवन करें। दुष्ट पुरुषों का निवारण करें। पुरुषों साध्वी स्त्रियों से प्रथम भोजन करें। यव = जौ स्रन्न को प्राथमिकता देने वाला, भोजन में प्रथम प्राप्त होने वाले, उत्तम स्रानन्द-कार्यों का संचालन करने वाले, सौ रुद्र (दुष्टों को रुलाने वाले) देवतास्रों वाले, स्थूल वस्त्रों को धारण करने वाले, स्रगन-विद्या के ज्ञाता श्रेष्ठ वैद्य जनों का संग करके उत्तम भोजन-स्राच्छादन से प्रत्येक स्रङ्ग के रोग का निवारण करके सुखी रहें।। २१। ४३।। ●

ग्रात्रेयः । **विद्धारतः** = स्पष्टम् । पूर्वस्य याजुषी त्रिष्टुप् । धैवतः । हविष इत्युत्तरस्य स्वराडुत्कृतिः । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होता यन्त्रत् सरस्वतीं भेषस्य हृविष् ऽ आवयद्द्य मध्यतो मेट् ऽ उद्भृतं पुरा देषीभ्यः पुरा पौरुषेय्या गृभो घसन्नूनं घासे ऽ अज्राणां यवसप्रथमानाथं सुम-त्र्राणाथं शतकृद्वियाणामग्निष्वात्तानां पीवीपवसनानां पार्श्वतः श्रीणितः शिता-मृत ऽ उत्साद्तोऽङ्गादङ्गादवंत्तानां करदेवथं सरस्वती जुषतांथं हृविहीत्र्येजं ॥ ४४ ॥

प्रदार्थः—(होता) दाता (यक्षत्) (सरस्वतीम्) वाचम् (मेषस्य) उपदिष्टस्य (हविषः) दातुमर्हस्य (ग्रा) (ग्रवयत्) वेति—प्राप्तोति (ग्रद्ध) (मध्यतः) मध्ये भवात् (मेदः) स्निग्धम् (उद्भृतम्) उद्धृतम् (पुरा) (द्वेषोभ्यः) शत्रुभ्यः (पुरा) (पौरुषेय्याः) पुरुषसम्बन्धिन्याः (गृभः) ग्रहीतुं योग्यायाः (घसत्)
(तृनम्) निश्चतम् (घासे ग्रज्ञाणाम्) भोजने कमनीयानाम् (यवसप्रथमानाम्) मिश्रितामिश्रिताद्यानाम्
(सुमत्क्षरणाम्) श्रेष्ठानन्दवर्षकराणाम् (शतरुद्धियाणाम्) बहूनां मध्ये विद्वदिधिष्ठातृणाम् (ग्रिग्निष्वातानाम्)
सुसंगृहीताग्निवद्यानाम् (पीवोपवसनानाम्) स्थूलवस्त्रधारिणाम् (पाद्वतः) समीपात् (श्रोणितः)
कटिप्रदेशात् (शितामतः) तीक्ष्णस्वभावात् (उत्सादतः) गात्रोत्सादनात् (ग्रङ्गादङ्गात्) (ग्रवत्तानाम्)
गृहीतानाम् (करत्) कुर्यात् (एवम्) ग्रमुना प्रकारेण (सरस्वती) विदुषी स्त्री (जुषताम्) (हिवः)
ग्रादातव्यम् (होतः) ग्रादातः (यज) ॥ ४४ ॥

अन्त्रयः हे होतर्यथा होताऽद्य मेषस्य शितामतो हिवषो मध्यतो यन्मेद उद्भृतं तत् सरस्वतीं चावयत् यक्षत् द्वेषोभ्यः पुरा गृभः पौरुषेय्या पुरा तूनं घसद् घासे ग्रज्ञाणां यवसप्रथमानां सुमत्क्षराणां पीवोपवसनानामिग्निष्वात्तानां शतरुद्रियाणां पार्श्वतः श्रोणितः उत्सादतोऽङ्गादङ्गादवत्तानां सकाशाद्विद्यां करदेवमेतत्सरस्वती जुषतां तथा त्वं च हिवर्यज ॥ ४४ ॥

स्यान्होता दाता ग्रद्ध मेषस्य उपदिष्टस्य शितामतः तीक्ष्णस्वभावाद् हिवषः दातुमहंस्य मध्यतः मध्ये भवाद् यन्मेदः स्निग्धम् उद्भृतम् उद्धृतं तत्, सरस्वतीं वाचं चावयत् वेति-प्राप्नोति यक्षत्; हेषोभ्यः शत्रुभ्यः पुरा गृभः ग्रहीतुं योग्यायाः पौरुषेय्याः पुरुषसम्बन्धिन्याः पुरा नूनं निश्चितं घसद्, घासे ग्रज्याणां भोजने कमनीयानां, स्वस-प्रथमानां मिश्रितामिश्रिताद्यानां, सुमत्कराणां श्रेष्ठानन्दवर्षकराणां, पोवोपवसनानां स्थूल-वस्त्रधारिणाम्, ग्राग्निष्वातानां सुसंगृहीताग्नि-विद्यानां, शत रुद्रियाणां वहूनां मध्ये विद्वदिधण्ठात्णां पार्वतः समीपात, श्रोणितः कटिप्रदेशाद्, उत्सादतः

अराष्ट्रार्थ्य — हे (होतः) विद्या को ग्रहण करने वाले मनुष्य ! जैसे (होता) विद्या का दाता विद्वान् — (ग्रद्य) ग्राज (मेषस्य) उक्त भेड़ (शितामतः) तीक्ष्ण स्वभाव के कारण (हिवषः) देने योग्य पदार्थ के (मध्यतः) मध्य में जो (मेदः) चिकनापन (उद्भृतम्) ग्रहण किया है उसे ग्रौर (सरस्वतीम्) वाणी को, (ग्रावयन्) प्राप्त करता है, (यक्षत्) यज्ञ करता है; ग्रौर (द्वेषोभ्यः) शत्रुग्रों से (पुरा) पहले (गृभः) ग्रहण करने योग्य (पौरुषेथ्याः) पुरुष—सम्बन्धिनी स्त्री से (पुरा) पहले (नूनम्) निश्चय से (घसत्) खाता है; ग्रौर (घासे ग्रज्ञाणाम्) भोजन में कामना करने के योग्य, (यवसप्रथमानाम्) मिश्रित—ग्रमिश्रित ग्रादि

गात्रोत्सादनाद् ग्रङ्गादङ्गादवत्तानां गृहीतानां सकाशादिद्यां करत् कुर्यात्, एवम् ग्रमुना प्रकारेण एतत्सरस्वती विदुषी स्त्री जुषतां, तथा त्वं च हिवः ग्रादातव्यं यज ॥ २१ । ४४ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥ ये मनुष्या सज्जनसंगेन दुष्टान् निवार्य युक्ताहार-विहाराभ्यामारोग्यं प्राप्य, धर्मं सेवन्ते, ते कृतकृत्या जायन्ते ॥ २१ । ४४ ॥ (सुमत्क्षराणाम्) श्रेष्ठ ग्रानन्द की वर्षा करने वाले, (पीवोपवसनानाम्) स्थूल वस्त्रों को धारण करने वाले (ग्रिग्निष्वात्तानाम्) ग्रिग्निवद्या को उत्तम रीति से ग्रहण करने वाले, (शतरुद्रियाणां) विद्वानों के ग्रिध्युटाता पुरुषों के (पार्श्वतः) समीप, (श्रोणितः) किटप्रदेश से (उत्सादतः) शरीर को उलेड़ कर (ग्रङ्गादङ्गात्) प्रत्येक ग्रङ्ग से (ग्रवत्तानाम्) ग्रहण किये हुए रोगों से वैद्यक-विद्या को (करत्) प्राप्त करता है; (एवम्) इस प्रकार इसे (सरस्वती) विदुषी स्त्री (जुषताम्) सेवन करती है; वैसे तू (हिवः) ग्रहण करने योग्य पदार्थ का (यज) यज्ञ कर ।। २१। ४४।।

अप्रवार्थ्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है।। जो मनुष्य सज्जनों के संग से दुष्टों का निवारण कर, युक्त ग्राहार-विहार से ग्रारोग्य को प्राप्त करके धर्म का सेवन करते हैं वे कृतकृत्य हो जाते हैं।। २१। ४४।।

करने वाला विद्वान् मेष = भेड़ ग्रादि पशुग्रों से उत्पन्न दुग्ध ग्रादि स्निग्ध पदार्थों को प्राप्त करे, सरस्वती = वाणी को प्राप्त करे। सज्जनों के संग से दुष्ट शत्रुग्रों का निवारण करे, स्त्री से पहले भोजन करे। भोजन में कामना करने योग्य, श्रेष्ठों से मिश्रित ग्रौर दुष्टों से ग्रमिश्रित रहने वाले, श्रेष्ठ ग्रानन्द की वर्षा करने वाले, स्थूल वस्त्रों को धारण करने वाले, ग्राप्त-विद्या के ज्ञाता, विद्वानों के ग्रधिष्ठाता पुष्पों का संग करे, उनसे ग्रङ्गों को चीर-फाड़ करने की विद्या को ग्रहण करे, विदुषी स्त्री भी ऐसा ही ग्राचरण करे। उक्त विद्वान् तथा विदुषी युक्त ग्राहार-विहार से ग्रारोग्य को प्राप्त करे, धर्म का सेवन करके कृतकृत्य हों।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है । ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है । उपमा यह है कि विद्या के दाता विद्वान् के समान होता मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे ।। २१ । ४४ ॥ ●

ग्रात्रेयः । याज्यस्य दित्याज्यः =स्पष्टम् । पूर्वस्य सुरिक्ष्राजापत्योष्गिक् । ग्रावयदित्युत्तरस्य सुरिगभिकृतिः । ऋषभः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षदिन्द्रंमृष्भस्यं हृविष् ऽ आवंयद्य मध्यतो मेट् ऽ उद्भृतं पुरा-द्रेषाभ्यः पुरा पौर्रषेय्या गृभो घसंत्रूनं घासे ऽ अज्ञाणां यवंसप्रथमानाथं सुम-त्क्षराणाणं शतकृद्रियांणामग्निष्वात्तानां पीवांपवसनानां पार्श्वतः श्रोणितः शितामृत ऽ उत्साद्तोऽङ्गाद् ङ्गाद्वंत्तानां करंदेवमिन्द्री जुषतांथं हृविहीत्र्यंजं ॥ ४५ ॥

प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) सत्कुर्यात् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (ऋषभस्य) उत्तमस्य (हिविषः) ग्रादातुमर्हस्य (ग्रा) (ग्रवयत्) व्याप्नुयात् (ग्रद्ध) (मध्यतः) मध्ये भवात् (मेदः) स्निग्धम् (इद्भृतम्) उत्कृष्टतया पोषितम् (प्रा) पुरस्तात् (हेषोभ्यः) विरोधिभ्यः (प्रा) (पौरुषेथ्याः) पुरुषसम्बन्धन्या विद्यायाः (गृभः) ग्रहीतुं योग्यायाः (घसत्) ग्रद्धात् (नृतम्) (घासे ग्रज्जाणाम्) (यवस-पुरुषसम्बन्धन्या विद्यायाः (गृभः) ग्रहीतुं योग्यायाः (घसत्) ग्रद्धात् (गृतम्) (घासे ग्रज्जाणाम्) शतानां प्रथमानाम्) यवसस्य विस्तारकाणाम् (मुमत्क्षराणाम्) सुष्ठु प्रमादनाशकानाम् (शतरुद्धियाणाम्) शतानां रुद्धाराः—दुष्टरोदकानाम् (ग्राग्नव्वात्तानाम्) ग्रिग्नना —जाठराग्निना सुष्ठु गृहीतान्नानाम् (पीवोपवस-नानाम्) स्थूलहढाऽच्छादनानाम् (पार्श्वतः) इतस्ततोऽङ्गात् (श्रोणितः) क्रमशः (श्रितामतः) तीक्ष्णत्वेनोच्छिन्नरोगात् (उत्सादतः) त्यागमात्रात् (ग्रङ्गाद्भात्) प्रत्यङ्गात् (ग्रवत्तानाम्) उदारचेतसाम् (करत्) कुर्यात् (एवम्) (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (जुषताम्) सेवताम् (हिवः) रोगनाशकं वस्तु (होतः) (यज) ॥ ४५ ॥

अन्तरः हे होतर्यथा होता घासे म्रज्राणां यवसप्रथमानां सुमत्क्षराणामग्निष्वात्तानां पीवोपवसनानां शतरुद्रियाणामवत्तानां पार्श्वतः श्रोणितः शितामत उत्सादतोऽङ्गादङ्गाद्धविरिन्द्रं च करिदन्द्रो जुषतां यथाऽद्यर्षभस्य हिवषो मध्यतो मेद उदभृतमावपत् द्वेषोभ्यः पुरा गृभः पौरुषेय्याः पुरा नूनं यक्षदेवं घसत् तथा त्वं यज ।। ४५ ।।

सपदार्थान्वयः—हे होतः! यथा— होता ग्रादाता घासे ग्रज्ञाणां यवसप्रथमानां यवसस्य विस्तारकाणां सुमत्क्षराणां सुष्ठुप्रमादनाशकानाम् **ग्र**ग्निष्वात्तानाम् ग्रग्निना=जाठराग्निना सुष्ठु गृहीतान्नानाम् पीवोपवसनानां स्थूलहढाऽऽच्छादनानां शतरुद्रिया**गां** शतानां रुद्रागां≔दुष्टरोदकानाम् ग्रवत्तानाम् उदारचेतसां पाइवंतः इतस्ततोऽङ्गात् श्रोग्गितः क्रमशः शितामतः तीक्ष्गत्वेनोच्छिन्नरोगात् उत्सादतः त्यागमात्रात् ग्रङ्गादङ्गात् प्रत्यङ्गात् हिवः रोगनाशकं वस्तु इन्द्रं परमैश्वयं च करत् कुर्याद्, इन्द्रः परमैश्वर्यवान् राजा जुषतां सेवताम्, यथाऽद्यर्षभस्य उत्तमस्य हविषः ग्रादातुमर्हस्य मध्यतः मध्ये भवात् मेदः स्निग्धम् उद्भृतम् उत्कृष्टतया पोषितम् ग्रा-ग्रवयत् व्याप्नुयात्, द्वेषोभ्यः विरोधिम्यः पुरा पुरस्तात् गृभः ग्रहीतुं योग्यायाः पौरुषेय्याः पुरुषसम्बन्धिन्या विद्यायाः पुरा पुरस्तात्

अप्रवार्थ्य—हे (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (होता) विद्या को ग्रहएा करने वाला विद्वान्-(घासे ग्रज्रागाम्) भोजन में प्रथम प्राप्त होने वाले, (यवसप्रथमानाम्) जौ ग्रादि का विस्तार करने वाले, (सुमत्क्षरागाम्) ग्रच्छे प्रकार प्रमाद का नाश करने वाले, (ग्रग्निष्वात्तानाम्) जाठर-ग्रग्नि से ग्रन्छे प्रकार ग्रन्नों को ग्रहरा करने वाले, (पीवोपवसनानाम्) स्थूल एवं हढ़ ग्राच्छादन वाले, (शतरुद्रियाएगम्) सैकड़ों दुष्टों को रुलाने वाले, (ग्रवत्तानाम्) उदार चित्त वाले, लोगों के (पार्श्वतः) इधर-उधर के ग्रङ्गों से (श्रोग्गितः) क्रमशः (शितामतः) तीक्ष्णतापूर्वक उच्छिन्न रोग के (उत्सादतः) त्याग से एवं (ग्रङ्गादङ्गात्) प्रत्येक ग्रङ्ग से (हविः) रोगनाशक वस्तु ग्रौर (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को (कुर्यात्) सिद्ध करता है; (इन्द्र:) परम ऐश्वर्यवान् राजा (जुषताम्) सेवन करता है; नूनं यक्षत् सत्कुर्यात्, एवं घसत् ग्रद्यात्, तथा त्वं यज ।। २१ । ४५ ।। ग्रौर जैसे—(ग्रद्य) ग्राज (ऋषभस्य) उत्तम (हिवषः) ग्रहण करने योग्य पदार्थ के (मध्यतः) मध्य में विद्यमान (मेदः) स्निग्ध तत्त्व को (उद्भृतम्) उत्कृष्टता से पोषित करके (ग्रा+ग्रवयत्) प्राप्त करता है; ग्रौर (द्वेषोभ्यः) विरोध्यों से (पुरा) पहले (गृभः) ग्रहण करने योग्य (पौरुषेथ्याः) पुरुष-सम्बन्धी विद्या के निमित्त (पुरा) पहले (नूनम्) निश्चय से (यक्षत्) सत्कार करता है, एवं (घसत्) भोजन करता है; वैसे तू (यज) यज्ञ कर ।। २१। ४५।।

भारतार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। ये मनुष्या विदुषां संगेन दुष्टान् निवार्यं, श्रेष्टान् सत्कृत्य, ग्रहीतव्यं गृहीत्वाऽन्यान् ग्राहियत्वा, सर्वानु-न्नयन्ति ते पूज्या जायन्ते ॥ २१ । ४५ ॥

अव्याश्चि इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है।। जो मनुष्य विद्वानों के संग से दुष्टों का निवारण, श्रेष्ठों का सत्कार कर, ग्रहण करने योग्य पदार्थ को स्वयं ग्रहण करते तथा ग्रन्यों को ग्रहण कराकर सबको उन्नत करते हैं वे पूज्य होते हैं।। २१। ४५।।

94

अग्रष्ट्यस्यार — १. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश — विद्या श्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला, उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करने वाला विद्वान् — भोजन में प्राप्त होने वाले, जौ श्रादि श्रन्नों का विस्तार करने वाले, उत्तम रीति से प्रमाद का नाश करने वाले, जाठराग्नि से श्रन्नों को ग्रहण करने वाले, स्थूल एवं दृढ़ वस्त्रों को धारण करने वाले, दृष्टों को रुलाने वाले, उदार चित्त वाले विद्वानों का संग करे; रोग नाशक वस्तुश्रों का सेवन करे; परम ऐश्वर्य को बढ़ावे; उत्तम, ग्रहण करने योग्य दुग्ध श्रादि स्निग्ध पदार्थों को स्वयं ग्रहण करे तथा श्रन्यों को भी करावे श्रीर उससे पृष्टि को प्राप्त करे; विरोधियों का निवारण करे; ग्रहण करने योग्य विद्या को ग्रहण करे, श्रेष्ठों का सत्कार करे, सबको उन्नत करके पृज्य बने।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्यादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले विद्वान् के समान होता मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २१। ४५।। ●

स्वस्त्यात्रेयः । अरुट्याच्यः सूर्यं चन्द्रादयः । भुरिगभिकृती छन्दसी ।

ऋषभः स्वरः ।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यन्तद्वन्स्पतिम्भि हि पिष्टतंमया राभेष्टया रश्चनयाधित । यत्राश्विनोरञागस्य ह्विषः प्रिया धामानि यत्र सरंस्वत्या मेषस्यं ह्विषः प्रिया धामानि
यत्रेन्द्रंस्य ऽ ऋष्भस्यं ह्विषः प्रिया धामानि यत्राग्रेः प्रिया धामानि यत्र
सोमस्य प्रिया धामानि यत्रेन्द्रंस्य सुत्राम्णः प्रिया धामानि यत्रं सवितः प्रिया
धामानि यत्र वर्रणस्य प्रिया धामानि यत्र वनस्पतेः प्रिया पाथांछसि यत्रं देवानाधामानि यत्र वर्रणस्य प्रिया धामानि यत्राग्रेहोतुः प्रिया धामानि तत्रैतान् मस्तुत्यवोष्स्तुत्यवोषावंश्रक्षद्रभीयसऽइव कृत्वी करंदेवं देवो वनस्पतिर्जुषतांछं हविहोत्र्येजं ॥ ४६ ॥

प्रवाश्यः—(होता) स्रादाता (यक्षत्) (वनस्पितम्) वटादिकम् (स्रिभि) (हि) किल (पिष्टतमया) (रिभव्टया) (रशनया) रिश्मना (स्रिधित) दध्यात् (यत्र) (स्रिश्वनोः) सूर्य्याचन्द्रमसोः (द्याग्ध्य) छेदकस्य (हिवषः) दातुमहंस्य (प्रिया) कमनीयानि (धामानि) जन्मस्थाननामानि (यत्र) (सरस्वत्याः) नद्याः । सरस्वतीति नदीना० ॥ निषं १ । १३ ॥ (मेषस्य) स्रवेः (हिवषः) स्रादातुमहंस्य (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (इन्द्रस्य) ऐदवर्ययुक्तस्य (स्र्वभस्य) प्राप्तुं योग्यस्य (हिवषः) दातुं योग्यस्य (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (स्रानः) पावकस्य (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (सोमस्य) स्रोषधिगरास्य (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (इन्द्रस्य) ऐदवर्ययुक्तस्य (स्रुत्राम्णः) सुव्ह रक्षकस्य (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (सवितुः) प्रेरकस्य (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (वरुरास्य) श्रेष्ठस्य (प्रिया) (धामानि) (वत्रमानि) (वत्रमानि) (यत्र) (देवानाम्) पृथिव्यादीनां दिव्यानाम् (स्राज्यपानाम्) गत्या पालकानाम् (प्रिया) (धामानि) (यत्र) (स्रुर्यनेः) विद्यया प्रकाशमानस्य (होतुः) दातुः (प्रिया) (धामानि) (तत्र) (एतान्) (प्रस्तुत्येव) प्रकररोन संदलाध्येव (उपस्तुत्येव) समीपेन स्तुत्येव (उपावस्रक्षत्) उपावसृजेत् (रभीयस इव) स्रितशयेनारव्धस्येव (कृत्वो) कृत्वा (करत्) कुर्यात् (एवम्) (देवः) दिव्यगुराः (वनस्पतिः) रिश्मपालकोऽग्नः (जुषताम्) सेवताम् (हिवः) संस्कृतमन्नादिकम् (होतः) (यज) ॥ ४६ ॥

अब्बद्धः हे होतर्यथा होता पिष्टतमया रिमष्टया रशनया यत्राऽश्विनोश्छागस्य हिवषः प्रिया धामानि यत्र सरस्वत्या मेषस्य हिवषः प्रिया धामानि यत्रेन्द्रस्यर्षभस्य हिवषः प्रिया धामानि यत्रागनेः प्रिया धामानि यत्र सोमस्य प्रिया धामानि यत्र सुत्राम्ण इन्द्रस्य प्रिया धामानि यत्र सिवतुः प्रिया धामानि यत्र वरुणस्य प्रिया धामानि यत्र वनस्पतेः प्रिया पाथांसि यत्राज्यपानां देवानां प्रिया धामानि यत्र होतुरग्नेः प्रिया धामानि सन्ति तत्रैतान्प्रस्तुत्येवोपस्तुत्येवोपावस्रक्षद्रभीयस इव कृत्वी कार्य्येषूपयुञ्जीतैवं करद्यथा वनस्पतिदेवो हिवर्जुषतां हि वनस्पतिमिभयक्षदिधत तथा त्वं यज ॥ ४६॥

स्यदार्थ्यान्वयः हे होतः ! यथा होता ग्रादाता विष्टतमया रिमण्ठया रशनया रिमना, यत्राऽिवनोः सूर्य्याचन्द्रमसोः छागस्य छेदकस्य हिवषः दातुमर्हस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थाननामानि, यत्र सरस्वत्याः नद्याः मेषस्य ग्रवेः हिवषः ग्रादातुमर्हस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थाननामानि, यत्रेन्द्रस्य ऐश्वर्य-युक्तस्य ऋषभस्य प्राप्तुं योग्यस्य हिवषः दातुं भाषार्थ्य है (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (होता) विद्या को ग्रहण करने वाला विद्वान्— (पिष्टतमया) सूक्ष्म, (रिभष्टया) उत्तम रीति से बनी हुई (रशनया) रिहम के साथ (यत्र) जहाँ (ग्रिश्वनोः) सूर्य ग्रौर चन्द्र, (छागस्य) छेदक द्रव्य तथा (हिवषः) देने योग्य हिव के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं ; (यत्र) जहाँ (सरस्वत्याः) नदी, (मेषस्य) भेड़ तथा (हिवषः)

योग्यस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थान-नामानि, यत्राग्नेः पावकस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थाननामानि, यत्र सोमस्य ग्रोषघि-गरास्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थान-नामानि, यत्र सुत्राम्एाः सुष्ठु रक्षकस्य इन्द्रस्य ऐश्वर्ययुक्तस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थान-नामानि, यत्र सवितुः प्रेरकस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थाननामानि, यत्र वरुगस्य श्रेष्ठस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थाननामानि, यत्रं वनस्पतेः वटादेः प्रिया कमनीयानि पाथांसि श्रन्नानि, यत्राज्यपानां गत्या पालकानां देवानां पृथिव्यादीनां दिव्यानां प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थाननामानि, यत्र होतुः दातुः ग्रग्नेः विद्यया प्रकाशमानस्य प्रिया कमनीयानि धामानि जन्मस्थान-नामानि सन्तिः तत्रैतान् प्रस्तुत्येव प्रकर्गोन संश्लाघ्येव उपस्तुत्येव समीपेन स्तुत्येव उपावस्रक्षत् उपावस्जेत् ; रभीयस इव त्रतिशयेनारब्धस्येव कृत्वी कृत्वा कार्य्येषूपयुञ्जीतैवं करत् कूर्यात् ;

यथा वनस्पतिः रिहमपालकोऽग्निः देवः दिव्यगुराः हविः संस्कृतमन्नादिकं जुषतां सेवतां हि किल वनस्पति वटादिकं ग्रिभयक्षदिधत दध्यात्, तथा त्वं यज ।। २१। ४६।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपलङ्-कारौ ।। यदि मनुष्या ईश्वरेण सृष्टानां पदार्थानां ग्रहरा करने योग्य पदार्थ के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं; (यत्र) जहाँ (इन्द्रस्य) ऐश्वर्य से युक्त पुरुष, (ऋषभस्य) प्राप्त करने योग्य तथा (हविष:) देने योग्य पदार्थ के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं; (यत्र) जहाँ (ग्रग्ने:) ग्रग्नि के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं; (यत्र) जहाँ (सोमस्य) ग्रोषिध-गण के (प्रिया) िय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं; (यत्र) जहाँ (सुत्राम्णः) उत्तम रक्षक (इन्द्रस्य) ऐश्वर्य-युक्त पुरुष के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं ; (यत्र) जहाँ (सवित्:) प्रेरक पुरुष के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं; (यत्र) जहाँ (वह्एास्य) श्रेष्ठ पूरुष के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं ; (यत्र) जहाँ (वनस्पतेः) वट ग्रादि के (प्रिया) प्रिय (पाथांसि) ग्रन्न हैं; (यत्र) जहाँ (ग्राज्यपानाम्) गति से पालन करने वाले (देवानाम्) पृथिवी म्रादि दिव्य पदार्थों के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं ; (यत्र) जहाँ (होतुः) दाता एवं (ग्रग्नेः) विद्या से प्रकाशमान पुरुष के (प्रिया) प्रिय (धामानि) जन्म, स्थान ग्रौर नाम हैं; वहां इन पदार्थों की (प्रस्तुत्येव) प्रकरण से प्रशंसा एवं (उपस्तुत्येव) समीपता से स्तुति करके (उपावस्रक्षत्) उपयोग करता है, (रभीयस इव) इन पदार्थों का निर्माण (कृत्वी) करके कार्यों में उपयोग कर सके वैसा (करत्) बनावे।

जैसे (वनस्पितः) रिश्मयों का पालक ग्रिग्नि, (देवः) दिव्य गुगों वाला (हिवः) सुगन्धित ग्रन्न ग्रादि हिव का (जुषताम्) सेवन करता है, (हि) निश्चय से (वनस्पितम्) वट ग्रादि वृक्षों को (ग्रिभियक्षत्) सब ग्रोर से व्याप्त करता है, (ग्रिधित) धारण करता है; वैसे तू (यज) यज्ञ कर।। २१।। ४६।।

अप्रत्यार्थ्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं ॥ यदि मनुष्य ईश्वर के गुगाकर्मस्वभावान् विदित्वैतान् कार्यसिद्धये प्रयुञ्जीर- रचे पदार्थी के गुगा, कर्म, स्वभाव को जानकर इन्हें कार्य-सिद्धि के लिए प्रयोग करें तो ग्रपने स्तर्हि स्वेष्टानि सुखानि लभेरन्।। २१। ४६।। स्रभीष्ट सुखों को प्राप्त कर सकते हैं।। २१। ४६।।

मार पदार्थः -हिवः = स्वेष्टानि मुखानि । जुषताम् = लभेत ॥

अग्रष्ट्र स्मार-१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश-विद्या ग्रादि शुभ गुगों को ग्रहण करने वाला, उत्तम ब्रह्मचर्य का पालक विद्वान्—रिश्मयों के द्वारा सूर्य ग्रौर चन्द्रमा के छेदक गुण एवं नाम, जन्म ग्रौर स्थान को जाने । नदी, भेड़ ग्रादि पशुग्रों के, ऐश्वर्य से युक्त लेने-देने योग्य पदार्थों के, ग्रग्नि के, उत्तम रक्षक एवं ऐश्वर्य से युक्त राजा के, शुभ कर्मों में प्रेरणा करने वाले पुरुष के, श्रेष्ठ जनों के, वट आदि वृक्षों के, गति से पालन करने वाले, पृथिवी आदि देवों के, दाता एवं विद्या से प्रकाशमान विद्वान् के जन्म, स्थान श्रौर नाम को जाने ; इनकी स्तुति एवं संग करे। इनमें से कार्यों में उपयोग लेने योग्य पदार्थों का उपयोग करे। रिश्मयों के पालक एवं दिव्य गुणों से युक्त ग्रग्नि का तथा सुगन्धित ग्रन्न ग्रादि का सेवन करे। वट ग्रादि वृक्षों से यज्ञ करे ग्रौर उनका धारगा-पोषगा करे। तात्पर्य यह है कि ईश्वर के रचे पदार्थों के गुएा, कर्म श्रौर स्वभाव को जाने तथा उनका कार्यों में उपयोग करे श्रौर ग्रभीष्ट सुखों को प्राप्त करे।

२. ग्रलंकार-इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा अलंकार है। उपमा यह है कि विद्या आदि शुभ गुराों को ग्रहरा करने

वाले विद्वान् के समान होता मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २१। ४६।।

स्वस्त्यात्रेयः । अश्रद्ध्याद्ध्यः = वायुविद्युदादयः । पूर्वस्य भुरिगाकृतिरयाडित्युत्तरस्याऽऽकृतिः ।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

उत्तम ब्रह्मचर्य का फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षद्गिन्छं स्विष्ट्कृत्मयांड्ग्निर्श्वनो्श्छागंस्य ह्विषः प्रिया धामान्ययाट् सरस्वत्या मेषस्य हविषः प्रिया धामान्ययाडिन्द्रंस्य ऽ ऋष्भस्य हविषः प्रिया धामान्ययांड्ग्नेः प्रिया धामान्ययाट् सोमस्य प्रिया धामान्ययाडिन्द्रंस्य सुत्राम्णः त्रिया धामान्ययाट् सवितुः प्रिया धामान्ययाड् वरुणस्य प्रिया धामान्ययाड् वनुस्पतेः प्रिया पाथाथंस्ययोड् देवानीमाज्युपानी प्रिया धार्मानि यक्षेद-ग्नेहोतुं: प्रिया धामानि यच्चत् स्वं मंहिमानमायंजमेज्ताया ऽ इषं: कृणोतु सो ऽ अध्वरा जातवेदा जुपतांथं ह्विहीत्र्येजं ॥ ४७ ॥

पद्मर्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) संगच्छेत् (ग्राग्नम्) पावकम् (स्विष्टकृतम्) स्विष्टेन कृतं स्विष्टकृतम् (ग्रयाट्) यजेत् (ग्रिग्नः) पावकः (ग्रिश्विनोः) वायुविद्युतोः (छागस्य) (हविषः) ग्रादातुमर्हस्य (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) यजेत् (सरस्वत्याः) वाण्याः (मेषस्य) (हविषः) ग्रादातुमर्हस्य (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) यजेत् (इन्द्रस्य) परमैश्वर्ययुक्तस्य (ऋषभस्य) उत्कृष्टगुराकर्मस्वभावस्य राज्ञः (हविषः) ग्रहीतुमहंस्य (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) (ग्रग्नेः) विद्युतः (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्)

(सोमस्य) ऐश्वर्यस्य (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) (इन्द्रस्य) सेनेशस्य (मुत्राम्णः) सुष्ठु रक्षकस्य (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) (सिवतुः) (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) (वरुणस्य) सर्वोत्कृष्टस्य जलस्य वा (प्रिया) (धामानि) (ग्रयाट्) (वनस्पतेः) वटादेः (प्रिया) तर्पकािण (पाथांसि) फलादीनि (ग्रयाट्) (देवानाम्) विदुषाम् (ग्राज्यपानाम्) ज्ञातन्यरक्षकाणां रसानां वा (प्रिया) (धामानि) (यक्षत्) यजेत् (ग्रयनेः) प्रकाशकस्य सूर्यस्य (होतुः) ग्रादातुः (प्रिया) (धामानि) (यक्षत्) (स्वम्) स्वकीयम् (मिहमानम्) महत्त्वम् (ग्रा) समन्तात् (यजताम्) गृह्णातु (एज्याः) समन्तात् यष्टुं सङ्गन्तुं योग्याः कियाः (इषः) इच्छाः (कृणोतु) करोतु (स) (ग्रध्वरा) ग्रहिंसनीयान् यज्ञान् (जातवेदाः) प्राप्तप्रज्ञः (जुषताम्) सेवताम् (हिवः) संगन्तन्यं वस्तु (होतः) (यज) ॥ ४७ ॥

अन्वयः—हे होतर्यथा होता स्विष्टकृतमिंन यक्षद्यथाग्निरिश्वनोइछागस्य हिवषः प्रिया धामान्ययाट् सरस्वत्या मेषस्य हिवषः प्रिया धामान्ययाडिन्द्रस्यषंभस्य हिवषः प्रिया धामान्ययाडग्नेः प्रिया धामान्ययाट् सोमस्य प्रिया धामान्ययाट् सुत्राम्ण इन्द्रस्य प्रिया धामान्ययाट् सिवतुः प्रिया धामान्ययाड् वरुणस्य प्रिया धामान्ययाड् वनस्पतेः प्रिया पाथांस्ययाडाज्यपानां देवानां प्रिया धामानि यक्षत् होतुरग्नेः प्रिया धामानि यक्षत् स्वं महिमानमायजतां यथा जातवेदा य एज्या इषः कृणोतु सोऽध्वरा हिवश्च जुषतां तथा त्वं यज ॥ ४७ ॥

सपदार्थान्वयः—हे होतः! यथा— होता ग्रादाता स्विष्टकृतं स्विष्टेन कृतं स्विष्टकृतम् म्राग्नि पावकं यक्षत सङ्गच्छेत्, यथाग्निः पावकः श्रविनोः वायुविद्युतोः छागस्य हविषः ग्रादातुमर्हस्य प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, सरस्वत्या बाण्याः मेषस्य हविषः ग्रादातुमईस्य प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, इन्द्रस्य परमैश्वर्ययुक्तस्य ऋषभस्य उत्कृष्टगुराकर्म-स्वभावस्य राज्ञः हविषः ग्रहितुमर्हस्य प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, ऋग्नेः विद्युतः प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, सोमस्य ऐश्वर्यस्य प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, सुत्राम्गः सुष्ठु रक्षकस्य इन्द्रस्य सेनेशस्य प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, सिवतुः प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, वरुगस्य सर्वोत्कृष्टस्य जलस्य प्रिया धामान्ययाट् यजेत्, वनस्पतेः वटादेः प्रिया तर्पकािए। पाथांसि फलादीनि ग्रयाट् यजेत्, श्राज्यपानां ज्ञातव्यरक्षकाएगं रसानां वा देवानां विदुषां प्रिया धामानि यक्षत् यजेत्, होतुः ग्रादातुः ग्रग्नेः प्रकाश-कस्य सूर्यस्य प्रिया धामानि यक्षत् यजेत्, स्वं स्वकीयं महिमानं महत्त्वम् ग्रायजतां समन्ताद् गृह्णातु, यथा जातवेदाः प्राप्तप्रज्ञः य एज्याः समन्तात् यष्टुं = सङ्गन्तुं योग्याः क्रियाः इषः इच्छाः कृणोतु करोतु सोऽध्वरा ग्रहिंसनीयान् यज्ञान् हविः

भाषाथ-हे (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (होता) विद्या को ग्रहरा करने वाला विद्वान्-(स्विष्टकृतम्) उत्तम ग्रभीष्ट को सिद्ध करने वाली (ग्रग्निम्) ग्रग्नि का (यक्षत्) संग करता है ग्रर्थात् उसे जानता है; श्रीर जैसे (ग्रग्निः) ग्रग्नि (ग्रश्विनोः) वायु तथा विद्युत्, (छागस्य) छेदक (हविषः) ग्रहरण करने योग्य पदार्थ के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है; (सरस्वत्याः) वागाी, (मेषस्य) भेड़ ग्रौर (हविषः) ग्रहण करने योग्य पदार्थ के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है; (इन्द्रस्य) परम ऐश्वर्य से युक्त (ऋषभस्य) उत्तम गुरा, कर्म, स्वभाव वाले राजा के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है; (ग्रग्ने:) विद्युत् के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है, (सोमस्य) ऐश्वर्य के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है, (सुत्राम्णः) उत्तम रक्षक (इन्द्रस्य) सेनापित के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है, (सिवतुः) प्रेरक पुरुष के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (अयाट्) प्राप्त होता है; (वरुग्स्य) सब से उत्कृष्ट जल के (प्रिया) प्रिय

सङ्गन्तव्यं वस्तु च जुषतां सेवतां, तथा त्वं यज ॥ २१ । ४७ ॥

भाकार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥ ये स्वेष्टसाधकाग्न्यादीन् सृष्टिस्थान् पदार्थान् सम्पग् विज्ञाय, प्रियाणि सुखान्याप्नुवन्ति, ते स्वं महिमानं प्रथन्ते ॥ २१ । ४७ ॥

(धामानि) धामों को (ग्रयाट्) प्राप्त होता है, (वनस्पतेः) वट ग्रादि वनस्पति के (प्रिया) तृप्ति-कारक (पाथांसि) फल ग्रादि को (ग्रयाट्) प्राप्त करता है, (ग्राज्यपानाम्) ज्ञातव्य रक्षकों वा रसों तथा (देवानाम्) विद्वानों के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (यक्षत्) प्राप्त होता है, (होतुः) रसों को ग्रह्ण करने वाले (ग्रग्नेः) प्रकाशक सूर्य के (प्रिया) प्रिय (धामानि) धामों को (यक्षत्) प्राप्त होता है; (स्वम्) ग्रपने (महि-मानम्) महत्त्व को (ग्रा +यजताम्) सब ग्रोर से ग्रहरण करता है, भ्रौर जैसे (जातवेदाः) प्रज्ञा को प्राप्त विद्वान् जो (एज्याः) सब ग्रोर से संग करने योग्य क्रियास्रों स्रौर (इषः) इच्छास्रों को (कृणोतु) सिद्ध करता है; (सः) वह (ग्रध्वरा) हिंसा रहित यज्ञों ग्रौर (हविः) प्राप्त करने योग्य हिव का (जुषताम्) सेवन करता है; वंसे तू (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ४७ ॥

अप्रवार्थ्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा-ग्रलङ्कार है।। जो ग्रपने ग्रभीष्ट को सिद्ध करने वाले ग्रग्नि ग्रादि सृष्टि के पदार्थों को ठीक-ठीक जानकर प्रिय सुखों को प्राप्त करते हैं, वे ग्रपनी महिमा का विस्तार करते हैं।। २१। ४७।।

भाग प्रदार्थः—स्विष्टकृतम् = स्वेष्टसाधकम् । प्रिया = प्रियािण । धामानि = सुखानि । ग्रयाट् = ग्राप्नुयात् ।।

अग्रेट्यस्त्रार—१. उत्तम ब्रह्मचर्य का उपदेश—विद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला एवं उत्तम ब्रह्मचर्य का पालक विद्वान्—ग्रभीष्ट सुख को सिद्ध करने वाले ग्रग्नि का संग करे, वायु ग्रीर विद्युत् के छेदक पदार्थ, वाणी, भेड़ ग्रादि पशु, परम ऐश्वर्य से युक्त उत्तम गुण, कर्म, स्वभाव वाले राजा विद्युत् ऐश्वर्य, उत्तम रक्षक सेनापित, शुभ कर्मों में प्रेरक महान् पुरुष, सर्वोत्कृष्ट जल, वट ग्रादि वृक्षों के फल, ग्रीर सूर्य के धामों को जाने ग्रीर उनसे प्रिय सुखों को प्राप्त करे। यज्ञ ग्रीर इच्छाग्रों को सिद्ध करे। शुभ कर्मों से ग्रपनी महिमा को फैलावे।।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले विद्वान् के समान होता मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २१। ४७॥ स्वस्त्यात्रेयः । स्त्रस्र स्वाद्याव्याः — प्रशस्तविज्ञानयुक्ता रूपादयः ॥ त्रिष्टुप् । धैवतः । प्रथ विद्वांसः कथं वर्त्तेरिन्नित्याह ॥

श्रब विद्वान् कैसे वर्ताव करें, इस विद्या का उपदेश किया जाता है।।

देवं वृद्धिः सरस्वती सुद्देविमन्द्रं ऽ अश्विनां तेजो न चक्षुरुद्ध्योर्वेर्हिषां दधिरिन्द्रियं वंसुवने वसुधेर्यस्य व्यन्तु यज ॥ ४८ ॥

प्रदार्थः—(देवम्) दिव्यम् (ब्राह्ः) ग्रन्तिरक्षम् (सरस्वती) प्रशस्तिवज्ञानयुक्ता स्त्री (सुदेवम्) शोभनं विद्वांसम् (इन्द्रे) परमैश्वर्थ्ये (ग्रश्विना) ग्रध्यापकोपदेशकौ (तेजः) (न) इव (चक्षुः) नेत्रम् (ग्रक्ष्योः) ग्रक्ष्णोः (ब्रह्षिण) ग्रन्तिरक्षेण् (दधुः) (इन्द्रियम्) धनम् (वसुवने) धनप्रापणाय (वसुधेयस्य) वसुधेयं यस्मिस्तस्य (व्यन्तु) प्राप्नुवन्तु (यज) यजते ।। ४८ ।।

अप्रन्त्रयः हे विद्वन् ! यथा सरस्वतीन्द्रे देवं सुदेवं विह्रिश्वना चक्षुस्तेजो न यज यथा च विद्वांसो वसुधेयस्य वसुवनेऽक्ष्योर्बीहषेन्द्रियं दधुव्यंन्तु च तथैतत् त्वं धेहि प्राप्नुहि च ॥ ४८ ॥

स्तर्यद्मश्रान्त्रसः—हे विद्वन् ! यथा सरस्वती प्रशस्तविज्ञानयुक्ता स्त्री इन्द्रे परमैश्वर्ये देवं दिव्यं सुदेवं शोभनं विद्वांसं बिहः स्रन्तिरक्षम् स्रिश्वना स्रध्यापकोपदेशकौ चक्षः नेत्रं तेजो न इव यज यजते, यथा च विद्वांसो वसुधेयस्य वसुधेयं यस्मिस्तस्य वसुवने धनप्रापणाय स्रक्ष्योः स्रक्ष्णोः बिह्षा स्रन्तरिक्षेण इन्द्रियं धनं दधः, व्यन्तु प्राप्नु-वन्तु च, तथैतत् त्वं धेहि, प्राप्नुहि च ॥ २१ । ४८ ॥

11 78 185 11

अवकाश से ग्रथीत् ग्र धन को (दधुः) धारण करते हैं, वैसे इसे तू धा न्याव्याः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ।। हे मनुष्याः ! यथा विदुषी ब्रह्मचारिग्गी लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं। कुमारी स्वार्थं हृद्यं पति प्राप्यानन्दति, तथा विद्या करके ग्रानन्दित होती है

प्रशस्त विज्ञान से युक्त स्त्री (इन्द्रे) परम ऐश्वर्य के निमित्त (देवम्) दिव्य गुणों वाले (सुदेवम्) उत्तम विद्वान्, (बिहः) अन्तिरक्ष, (अश्विना) अध्यापक और उपदेशक का एवं (चक्षुः) नेत्ररूप (तेजः) तेज अर्थात् अग्नि के (न) समान (यज) यज्ञ करती है; और जैसे विद्वान् लोग (वसुधेयस्य) धन को धारण करने वालों के (वसुवने) धन को प्राप्त करने के लिए (अक्ष्योः) आँखों के (बिह्णा) अवकाश से अर्थात् आँखों से देखकर (इन्द्रियम्) धन को (दधुः) धारण करते हैं और (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं, वैसे इसे तू धारण और प्राप्त कर ॥४६॥

अप्रवार्थ्य इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं ।। हे मनुष्यो ! जैसे विदुषी ब्रह्मचारिग्गी कुमारी ग्रपने लिए प्रिय पित को प्राप्त करके ग्रानन्दित होती है वैसे विद्या ग्रौर सृष्टि के पदार्थों के बोध को प्राप्त करके ग्राप भी ग्रानन्दित रहें ।। २१ । ४८ ।।

न्त्रा प्रदार्थः सरस्वती = विदुषी ब्रह्मचारिगाी कुमारी । सुदेवं = हद्यं पतिम ।

अग्राज्यार १. विद्वान कैसे वर्ताव करें — जैसे प्रशस्त विज्ञान से युक्त स्त्री परम ऐश्वर्य के लिए दिव्य गुर्गों से युक्त सुन्दर एवं हृद्य विद्वान् पित को प्राप्त करके स्नानन्द करती है, स्नतिरक्ष को यज्ञ से पित्रत्र करती है, स्रध्यापक स्नौर उपदेशक का सत्कार करती है, वैसे विद्वान् लोग विद्या एवं सृष्टि के

पदार्थों का बोध करके ग्रानन्द में रहें। जैसे ग्रन्य विद्वान् धन-प्राप्ति के लिए ग्राँखों से देखकर धन को धारण करते हैं एवं उसे प्राप्त करते हैं वैसे धन को धारण करे एवं प्राप्त करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान्—प्रशस्त विज्ञान से युक्त विदुषी स्त्री तथा ग्रन्य महान् विद्वानों के समान वक्त विकरों। विदुषी स्त्री नेत्र ग्रीर तेज ≕सूर्य के सम्बन्ध के समान पति से सम्बन्ध रखे।।२१।४८।

स्वस्त्यात्रेयः । अरहत्याद्धयः = वायु-सूर्यादयः । ब्राह्मयुष्णिक् । ऋषभः ॥
पुर्नावद्वदुपदेशः कीहशो भवतीत्याह ॥
फिर विद्वानों का उपदेश कैसा होता है, इसका वर्णन किया है ॥

देवीर्द्वारी ऽ श्राश्विनां भिषजेन्द्रे सरस्वती । प्राणं न वीर्य्य नृसिं द्वारी दधुरिन्द्रियं वंसुवने वसुधेयंस्य व्यन्तु यर्ज ॥ ४९ ॥

प्रदार्थः—(देवोः) देदीप्यमानाः (द्वारः) प्रवेशनिर्गमार्थानि द्वाराणि (ग्रिश्वना) वायुसूर्याँ (भिषजा) वैद्यौ (इन्द्रे) ऐश्वर्यो (सरस्वती) विज्ञानवती स्त्री (प्राणम्) जीवनहेतुम् (न) इव (वीर्यम्) (निस्त) (नासिकायाम्) (द्वारः) (दधुः) (इन्द्रियम्) धनम् (वसुवने) धनसेवनाय (वसुधेयस्य) जनकोशस्य (ब्यन्तु) (यज) ॥ ४६ ॥

अन्त्रयः हे विद्वन् ! यथाश्विना सरस्वती भिषजेन्द्रे देवीर्द्वारः प्राप्नुवतो निस प्राणं न

वीय्यं द्वारश्च दधुर्वसुवने वसुधेयस्येन्द्रियं विद्वांसो व्यन्तु तथा त्वं यज ॥ ४६॥

स्त्रपद्मश्चित्रं स्वास्तः हे विद्वतः ! यथा-दिवना वायुसूर्यों सरस्वती विज्ञानवती स्त्री भिषजा वैद्यौ इन्द्रे ऐश्वर्ये देवीः देदीप्यमानाः द्वारः प्रवेश-निर्गमार्थानि द्वाराणि प्राप्नुवन्तः, नित नासिकायां प्राणं जीवनहेतुं न इव वीर्य्यं द्वारः प्रवेशनिर्गमा-र्थानि द्वाराणि च दधुः; वसुवने धनसेवनाय वसुधेयस्य धनकोशस्य इन्द्रियं धनं विद्वांसो व्यन्तु; तथा त्वं यज ॥ २१ । ४६ ॥

स्राद्धार्थः - ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ । यथा सूर्यचन्द्रप्रकाशो द्वारेभ्यो गृहं प्रविश्यान्तः प्रकाशते तथा विद्वदुपदेशः श्रोत्रान् प्रविश्य स्वान्ते प्रकाशते । एवं— न्माध्यार्थ — हे विद्वान् ! जैसे (ग्रहिवना) वायु ग्रौर सूर्य (सरस्वती) विज्ञान वाली स्त्री, (भिषजा) दो वैद्य (इन्द्रे) ऐश्वर्य के निमित्त (देवीः) देदीप्यमान (द्वारः) प्रवेश ग्रौर निर्गम के लिए बने द्वारों को प्राप्त करते हुए; (निस) नासिका में (प्राण्म्) जीवन के हेतु प्राण् के (न) समान (वीर्यम्) वीर्य को ग्रौर (द्वारः) प्रवेश ग्रौर निर्गम के लिए बने द्वारों को (दधुः) धारण करते हैं; ग्रौर (वसुवने) धन के सेवन के लिए (वसुवेयस्य) धनकोश के (इन्द्रियम्) धन को विद्वान् लोग (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं; वैसे तू (यज) यज्ञ कर ।।२१।४६।।

अप्रद्यार्थ्य — इस मन्त्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमा अलंकार हैं। जैसे सूर्य और चन्द्र का प्रकाश द्वारों से घर में प्रविष्ट होकर अन्दर प्रकाश करता है; वैसे विद्वानों का उपदेश कानों में प्रविष्ट होकर हृदय में प्रकाश करता है। ये विद्यया प्रयतन्ते ते श्रीमन्तो जायन्ते ।।४६।। इस प्रकार जो विद्या से प्रयत्न करते हैं वे श्रीमान् बनते हैं।। २१।४६।।

अ10 पदार्थः—ग्रहिवनौ=सूर्याचन्द्रौ।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि एक विद्वान् ग्रन्य महान् विद्वानों के समान मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ का श्रनुष्ठान करे। विद्वानों का उपदेश सूर्य ग्रौर चन्द्रमा के समान हृदय को प्रकाशित करता है।। २१। ४६।।

स्वस्त्यात्रेयः । अहट्याद्यः = सूर्यचन्द्रादयः । तिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तेरन्नित्याह ॥
फिर मनुष्य कैसे वर्त्ते, इस विषय का फिर उपदेश किया है ॥

देवी ऽ जुषासाविश्विनां सुत्रामेन्द्रे सरंस्वती । बलं न वार्चमास्य ऽ जुषाभ्यां दधरिन्द्रियं वसुवनं वसुधेर्यस्य व्यन्तु यजं ॥ ५० ॥

प्रद्रश्र्यः—(देवीः) देदीप्यमाने (उषासौ) सायंप्रातः सन्धिवेले ग्रत्रान्येषामपीत्युपधादीर्घः (ग्रिश्विना) सूर्याचन्द्रमसौ (सुत्रामा) सुष्ठु रक्षकौ (इन्द्रे) परमैश्वर्य्य (सरस्वती) विज्ञानिनिमित्ता स्त्री (बलम्) (न) इव (वाचम्) (ग्रास्ये) मुखे (उषाभ्याम्) उभयवेलाभ्याम् । ग्रत्र छान्दसो वर्णलोपो वेति सलोपः (दथुः) दध्युः (इन्द्रियम्) धनम् (वसुवने) धनसेविने (वसुधेयस्य) धनाधारस्य (व्यन्तु) (यज) ॥ ५०॥

'प्रन्यरणप्रर्थ — (उषासौ) यहां 'ग्रन्येषामिष दृश्यते' से उपधा को दीर्घ है। (उषाभ्याम्) यहां 'उषस्' शब्द के सकार का 'छान्दसो वर्णलोपो वा' इस विधि से लोप है।।

अन्वयः हे विद्वन् ! यथा देवी उषासौ सुत्रामा सरस्वत्यश्विना वसुवने वसुधेयस्येन्द्रे बलं नास्ये वाचमुषाभ्यामिन्द्रियं च दधुः सर्वान् व्यन्तु च तथा त्वं यज ।। ५० ।।

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः—हे विद्वन् ! यथा देवी देदीप्यमाने उषासौ सायंप्रातः सन्धिवेले सुत्रामा सुष्ठु रक्षकौ, सरस्वतो विज्ञाननिमित्ता स्त्री, ग्रह्मित्वना सूर्याचन्द्रमसौ, वजुवने धनसेविने वसुधेयस्य धनाधारस्य इन्द्रे परमैश्वय्ये बलं न इव ग्रास्ये मुखे वाचम् उषाभ्याम् उभयवेलाभ्याम् इन्द्रियं धनं अग्रष्प्रर्थि है विद्वान् ! जैसे (देवी) देदीप्यमान (उषासौ) सायंकाल और प्रातःकाल की सिन्धिवेला, (सुत्रामा) दो उत्तम रक्षक, (सरस्वती) विज्ञान का निमित्त स्त्री, (ग्रिश्वना) सूर्यं ग्रौर चन्द्रमा (वसुवने) धन का सेवन करने वाले के लिए (वसुधेयस्य) धन कोश के (इन्द्रे) परम ऐश्वर्य में

च दधुः दध्युः, सर्वान् व्यन्तु च, तथा त्वं यज ॥२१।५०॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। ये पुरुषाथिनो मनुष्याः सूर्यचन्द्रसन्ध्यावन्नियमेन प्रयतन्ते, सन्धिवेलायां शयनाऽऽलस्यादिकं विहाय, ध्यानं कुर्वन्ति, ते — पुष्कलां श्रियं प्राप्नुवन्ति ।। २१। ५०॥

विद्यमान (बलम्) बल के (न) समान (ग्रास्ये) मुख में (वाचम्) वाणी को ग्रौर (उषाभ्याम्) सायं ग्रौर प्रातः दोनों वेलाग्रों से (इन्द्रियम्) धन को (दधुः) धारण करते हैं ग्रौर सबको (व्यन्तु) प्राप्त होते हैं; वैसे तू (यज) यज्ञ कर ।। २१। ५०।।

अरद्धार्थ्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो पुरुषार्थी मनुष्य सूर्य, चन्द्र ग्रौर सन्ध्या के समान नियम से प्रयत्न करते हैं; सन्धिवेला में शयन ग्रौर ग्रालस्य ग्रादि को छोड़कर ध्यान करते हैं; वे पर्याप्त श्री धन प्राप्त करते हैं।। २१। ५०।।

भाग पदार्थः--इन्द्रियम्=पुष्कलां श्रियम्।

न्याष्ट्रप्रस्त्रार — १. मनुष्य कैसे वर्ताव करें — मनुष्य सायंकाल ग्रौर प्रातः की देदीप्यमान सिन्ध-वेला में शयन ग्रौर ग्रालस्य ग्रादि को छोड़कर ईश्वर का ध्यान — चिन्तन करें। सूर्य, चन्द्रमा ग्रौर सिन्ध-वेला के तुल्य नियम से प्रयत्न करें। उत्तम रक्षक सभापित ग्रौर सेनापित तथा विज्ञानवती स्त्री के तुल्य परम ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए धन को धारण करें। जैसे परम ऐश्वर्य में बल है वैसे मुख में बल-युक्त वाणी को धारण करें।

२. श्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा श्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् मनुष्य सूर्य, चन्द्र ग्रौर सन्धि-वेला के समान नियम से प्रयत्न करे। परम ऐश्वर्य में विद्यमान बल के समान मुख में बलयुक्त वाणी को धारण करे।। २१। ४०।। ❸

स्वस्त्यात्रेयः । अश्र्व्याद्ध्यः = वायुविद्युदादयः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्मनुष्याः कीदृशा भवन्तीत्याह ॥
फिर मनुष्य कैसे होते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

देवी जोष्ट्री सरस्वत्यश्विनेन्द्रंमवर्धयन् । श्रोत्रं न कणैयोर्थशो जोष्ट्रीभ्यां दधुरिन्द्रियं वंसुवने वंसुधेयंस्य व्यन्तु यर्ज ॥ ५१ ॥

प्रदार्थः—(देवी) प्रकाशदात्री (जोष्ट्री) सेवनीया (सरस्वती) विज्ञानिनिमत्ता (ग्रिश्विना) वायुविद्युतौ (इन्द्रम्) सूर्यम् (ग्रवर्धयन्) वर्धयन्ति (श्रोत्रम्) येन श्रुगोति तत् (न) इव (कर्ण्योः) श्रोत्रयोः (यशः) कीर्तिम् (जोष्ट्रीभ्याम्) सेविकाभ्यां वेलाभ्याम् (दधुः) दथित (इन्द्रियम्) धनम् (वसुवने) धनसेविने (वसुधेयस्य) धनकोशस्य (ध्यन्तु) (यज) ॥ ५१ ॥

अन्ब्रद्धः हे विद्वत् ! यथा देवी जोष्ट्री सरस्वत्यिधनेन्द्रमवर्धयन् मनुष्या वा जोष्ट्रीम्यां कर्णयोर्यशः श्रोत्रं न दधुर्वसुधेयस्य वसुवन इन्द्रियं व्यन्तु तथा त्वं यज ।। ५१ ।।

स्त्रपद्मश्चार्यः हे विद्वन ! यथा अप्रध्या हे विद्वान् ! जैसे (देवी) प्रकाश देवी प्रकाशदात्री जोष्ट्री सेवनीया सरस्वती विज्ञान- देने वाली (जोष्ट्री) सेवा करने योग्य, (सरस्वती)

निमित्ता, ग्रिश्विना वायुविद्युतौ, इन्द्रं सूर्यम् श्रवर्धयन् वर्धयन्तिः मनुष्या वा जोष्ट्रीभ्यां सेविकाभ्यां वेलाभ्यां कर्ण्योः श्रोत्रयोः यशः कीर्ति श्रोत्रं येन श्रुणोति तत् न इव दधः दधतिः वसुधेयस्य धनकोशस्य वसुवने धनसेविने इन्द्रियं धनं व्यन्तुः तथा त्वं यज ॥ २१ । ५१ ॥

अप्रवास्थः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ॥ ये सूर्यकारणानि विदन्ति ते यशस्विनो भूत्वा श्रीमन्तो भवन्ति ॥ २१ ॥ ५१ ॥ विज्ञान का निमित्त स्त्री, (ग्रहिवना) वायु ग्रौर विद्युत् (इन्द्रम्) सूर्यं को (ग्रवर्धयन्) बढ़ाते हैं; ग्रथवा मनुष्य (जोष्ट्रीभ्याम्) सेविका रूप दोनों वेलाग्रों से (कर्णयोः) कानों में (यशः) कीर्ति को (श्रोत्रम्) सुनने के साधन श्रोत्र इन्द्रिय के (न) समान (दधः) धारण करते हैं; (वसुधेयस्य) धन कोश के (वसुवने) धन को सेवन करने वाले के लिए (इन्द्रियम्) धन को (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं; वैसे तू (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ५१ ।।

भ्याद्वार्थ्य — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलङ्कार हैं।। जो मनुष्य सूर्य के कारणों को जानते हैं वे यशस्वी होकर श्रीमान् होते हैं।। २१। ५१।।

न्त्राष्ट्रप्रस्त्रार-१. मनुष्य कैसे हों—विद्या-प्रकाश देने वाली, सेवा करने के योग्य, विज्ञान-वती विदुषी स्त्री यज्ञ से सूर्य को बढ़ावे अर्थात् गुण-सम्पन्न करे। वायु और विद्युत् सूर्य को बढ़ाते हैं। इस विज्ञान को सब मनुष्य जानें क्योंकि जो मनुष्य सूर्य के कारणों को जानते हैं वे यशस्वी होकर श्रीमान्=धनवान् होते हैं।

प्रात:काल ग्रौर सायंकाल दो सिन्ध-वेलाएँ प्राणियों की सेविका रूप हैं। मनुष्य इन दोनों सिन्ध-वेलाग्रों में शुभ कर्मों के ग्रनुष्ठान से श्रोत्रों में श्रवण-शक्ति के तुल्य यश =कीर्ति को धारण करें। धन-कोश के धन को प्राप्त करें।।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है। ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि विज्ञानवती विदुषी स्त्री के समान विद्वान् लोग यज्ञ से सूर्य को बढ़ावें। कानों में विद्यमान श्रवण-शक्ति के समान यश को धारण करें।। २१। ४१।।

स्वस्त्यात्रेयः । अश्टब्याब्द्यः = श्रध्यापकोपदेशकादयः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्मनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे अपना वर्त्ताव करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

देवी ऽ ऊर्जाहुंती दुघें सुदुघेन्द्रे सरस्वत्यृश्विनां भिष्णावतः । शुक्रं न ज्योतिस्तनंयोराहुंती धत्त ऽ इन्द्रियं वंसुवने वसुधेयंस्य व्यन्तु यर्ज ॥ ५२ ॥

प्रवाश्ची:—(देवी) कमनीये (ऊर्जाहुती) ग्रन्नस्याहुती (दुघे) प्रपूरके प्रातःसायंवेले (सुदुघा) प्रपूरकौ (इन्द्रे) परमैश्वय्यें (सरस्वती) विशेषज्ञानवती (ग्रिश्वना) ग्रध्यापकोपदेशकौ (भिषजा) सहैद्यौ (ग्रवतः) रक्षतः (शुक्रम्) शुद्धं जलम् (न) इव (ज्योतिः) प्रकाशम् (स्तनयोः) (ग्राहुती) ग्रादातव्ये (धत्त) धरत (इन्द्रियम्) धनम् (वसुवने) धनसेविने (वसुधेयस्य) धनाधारस्य संसारस्य मध्ये (व्यन्तु)(यज) ।। ५२ ।।

अन्त्रस्यः हे विद्वांसो यूयं यथा देवी दुघे इन्द्र ऊर्जाहुती सरस्वती सुदुघा भिषजाऽश्विना च शुक्रं न ज्योतिरवतस्तथा स्तनयोराहुती धत्त वसुवेयस्य वसुवन इन्द्रियं धत्त येनैतानि सर्वे व्यन्तु हे गुरा-ग्राहिन् ! तथा त्वं यज ।। ५२ ।।

स्याद्मार्थ्या न्वास्यः—हे विद्वांसः ! यूयं यथा—देवी कमनीये दुघे प्रपूरके प्रातःसायं वेले, इन्द्रे परमैश्वयें ऊर्जाहुती अन्नस्याहुती, सरस्वती विशेषज्ञानवती सुदुघा प्रपूरकौ भिषजा सद्वैद्यौ, अश्विना अध्यापकोपदेशकौ च शुक्रं शुद्धं जलं न इव ज्योतिः प्रकाशम् अवतः रक्षतः तथा स्तनयो-राहुती आदातव्ये धत्त धरतः वसुधेयस्य धनाधारस्य संसारस्य मध्ये वसुवने धनसेविने इन्द्रियं धनं धत्त धरतः येनैतानि सर्वे व्यन्तु, हे गुराग्राहिन् ! तथा त्वं यजा। २१। ५२।।

अप्रद्धार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ। यथा सङ्वैद्याः स्वानि परेषां च शरी-राणि रक्षयित्वा वर्द्धयन्ति,

तथा—सर्वेर्धनं रक्षयित्वा वर्धनीयं, येनास्मिन् संसारेऽतुलं सुखं भूयात् ॥ २१ । ५२ ॥

माछ पदार्थ:- गुक्रम्= शरीरम्।

कामना करने योग्य (दुघे) सुख से पूर्ण करने वाली प्रातः ग्रौर सायं वेलाएँ, (इन्द्रे) परम ऐश्वर्यं के निमित्त (ऊर्जाहुती) ग्रन्न की ग्राहुति, (सरस्वती) विशेष ज्ञान वाली स्त्री, (सुदुघा) सुख से पूर्ण करने वाले (भिषजा) दो श्रेष्ठ वैद्य ग्रौर (ग्रिश्वना) ग्रुध्यापक तथा उपदेशक (शुक्रम्) शुद्ध जल के (न) समान (ज्योतिः) प्रकाश की (ग्रवतः) रक्षा करते हैं; वैसे (स्तनयोः) स्तनों की (ग्राहुती) धारण करने योग्य दो चेष्ठाग्रों को (धत्त) धारण करो; (वसुधेयस्य) धन के ग्राधार संसार के मध्य में (वसुवने) धन का सेवन करने वाले के लिए (इन्द्रियम्) धन को (धत्त) धारण करो; जिससे इन्हें सब (व्यन्तु) प्राप्त हों। हे गुणग्राही! वैसे तू (यज) यज्ञ कर।। २१। ५२।।

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। जैसे श्रेष्ठ वैद्य ग्रपने ग्रौर दूसरों के शरीरों की रक्षा करके बढ़ाते हैं, वैसे सब मनुष्य धन की रक्षा करके बढ़ावें।

जिससे इस संसार में श्रतुल सुख हो।। २१। ५२।।

अप्रष्यस्प्रार—१. मनुष्य कैसे वर्ताव करें—जैसे कामना करने के योग्य, सुख से पूर्ण करने वाली प्रातः ग्रौर सायं दो सिन्ध-वेलाएँ प्रकाश की रक्षा करती हैं; परम ऐश्वर्य की निमित्त ग्रन्न की आहुतियाँ प्रकाश की रक्षा करती हैं वैसे विशेष ज्ञानवती विदुषी, सुख से पूर्ण करने वाले दो श्रेष्ठ वैद्य ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक शुद्ध जल के तुल्य पित्र विद्या-प्रकाश की रक्षा करें। जैसे श्रेष्ठ वैद्य लोग स्तन = वक्ष:स्थल ग्रादि ग्रपने तथा ग्रन्थों के भी शरीर-ग्रङ्कों की रक्षा करके उन्हें बढ़ाते हैं वैसे सब मनुष्य धन की रक्षा करके उसे वढ़ावें ग्रौर संसार में ग्रतुल सुख को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद कों लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान् मनुष्य विज्ञानवती विदुषी ग्रादि के समान विद्या-प्रकाश की रक्षा करें। शुद्ध जल के समान विद्या का प्रकाश शुद्धि का हेतु है।। २१। ४२।।

स्वस्त्यात्रेयः । आरुट्याच्याः = विद्याच्यापिचिकित्सकादयः । श्रतिजगती । निषादः ॥
पुनमंनुष्यैः कथं वीत्ततन्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।
देवा देवानां भिषजा होतांगिविन्द्रंमिश्वनां । वृष्ट्कारें: सर्रस्वती त्विषिं
न हृदंये मृतिश्रं होतंभ्यां द्धिरिन्द्रियं वंसुवनें वसुधेयंस्य व्यन्तु यर्ज ।। ५३।।

प्रदार्थः—(देवा) वैद्यविद्यया प्रकाशमानौ (देवानाम्) सुखदातृग्गां विदुषां (भिषजा) चिकित्सकौ (होतारौ) सुखस्य दातारौ (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (ग्रिश्वना) विद्याव्यापिनौ (वषट्कारैः) श्रेष्ठैः कर्मभिः (सरस्वतो) प्रशस्तविद्यासुशिक्षायुक्ता वाङ्मती (त्विषम्) प्रकाशम् (न) इव (हृदये) ग्रन्तःकरगो (मितम्) (होतृभ्याम्) दातृभ्याम् (दधुः) (इन्द्रियम्) शुद्धं मनः (वसुवने) धनसंविभाजकाय (वसुधेयस्य) कोशस्य (व्यन्तु) (यज) ।। ५३ ।।

अर्ङ्याः हे विद्वांसो भवन्तो यथा देवानां होतारौ देवा भिषजाऽहिवना वषट्कारैरिन्द्रं दध्यातां सरस्वती त्विषि न हृदये मित दध्यात्तथा होतृभ्यां सहैता वसुवेयस्य वसुवन इन्द्रियं दधुर्व्यन्तु च हे मनुष्य ! तथा त्वमिष यज ॥ ५३॥

रत्र प्रदाश्चिरिक्यः है विद्वांसः !

भवन्तो यथा—देवानां मुखदातृगां विदुषां होतारौ

मुखस्य दातारौ, देवा वैद्यविद्यया प्रकाशमानौ,
भिषजा चिकित्सकौ, ग्रिश्वना विद्याव्यापिनौ;
वषट्कारैः श्रेष्ठैः कर्मभिः इन्द्रं परमैश्वर्यं दध्याताम्;
सरस्वती प्रशस्तविद्यामुशिक्षायुक्ता वाङ्मती त्विषि

प्रकाशं न इव हृदये ग्रन्तः करगे मितं दध्यात्,
तथा—होतृभ्यां दातृभ्यां सहैता वसुधेयस्य कोशस्य

वसुवने धनसंविभाजकाय इन्द्रियं शुद्धं मनः
दथुः, व्यन्तु च; हे मनुष्य ! तथा त्वमिष यज

॥ २१ । ५३ ॥

भ्याद्धार्थः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लंकारौ ।। यथा विद्वत्सु विद्वांसौ सद्वैद्यौ सिक्त्यया सर्वानरोगीकृत्य श्रीमतः सम्पादयतः, यथा वा— विदुषां वाग् विद्यार्थिनां स्वान्ते प्रज्ञामुन्नयित तथा-उन्यैविद्याधने संचयनीये।। २१। ५३।। न्या प्रार्थ — हे विद्वानो ! ग्राप लोग — जैसे (देवानाम्) सुख दाता विद्वानों को (होतारौ) सुख देने वाले, (देवा) वैद्य-विद्या से प्रकाशमान, (भिषजा) चिकित्सक, (ग्रिश्वना) विद्या में व्यापक दो विद्वान् (वषट्कारैः) श्रेष्ठ कर्मों से (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को धारण करते हैं; (सरस्वती) प्रशस्त विद्या ग्रौर सुशिक्षा से युक्त वाणी वाली स्त्री (त्विषम्) प्रकाश के (न) समान (हृदये) ग्रन्तःकरण में (मितम्) बुद्धि को धारण करती है; वैसे (होतृभ्याम्) दो दाता पुरुषों के साथ ये स्त्रियाँ (वसुधेयस्य) कोश के (वसुवने) धन का संविभाग करने वाले पुरुष के लिए (इन्द्रियम्) शुद्ध मन को (दधः) धारण करती ग्रौर (व्यन्तु) प्राप्त करती हैं, हे मनुष्य ! वैसे तू भी (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ५३ ।।

अप्रवाश्य —इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। जैसे विद्वानों में विद्वान् दो श्रेष्ठ वैद्य उत्तम क्रिया से सब को निरोग करके श्रीमान् बनाते हैं; ग्रथवा जैसे विद्वानों की वाणी विद्याधियों के हृदय में बुद्धि को बढ़ाती है; वैसे ग्रन्य लोग विद्या ग्रौर धन का संचय करें।। ५१। ५३।। भार प्रदार्थः—देवानाम् = विद्वत्सु । देवा = विद्वांसौ । भिषजा = सद्वैद्यौ । वषट्कारैः = सिक्त्रियया । हृदये = स्वान्ते । मितम् = प्रज्ञाम् । दधुः = दध्यात्, उन्नयित ।।

न्द्राष्ट्रद्रद्रार-१. मनुष्य कैसा वर्ताव करें — मुखदायक विद्वानों को सुख देने वाले, वैद्यक-विद्या से प्रकाशमान, विद्या में व्याप्त दो श्रेष्ठ वैद्य श्रेष्ठ-कर्मों से परम ऐश्वर्य को धारएा करें स्रथात् चिकित्सा से सबको नीरोग करके श्रीमान् बनावें। प्रशस्त विद्या स्रौर सुशिक्षा से युक्त विदुषी विद्या-प्रकाश के समान अन्तः करए। में मित को धारएा करें। विद्यार्थियों के हृदय में बुद्धि को बढ़ावें। विद्या स्रौर धन का संचय करें। शुद्ध मन को धारएा करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा-ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुन्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि विद्वान्, श्रेष्ठ वैद्यों के समान परम ऐश्वर्य को धारण करें। सरस्वती = विदुषी के विद्या-प्रकाश के समान हृदय में मित = बुद्धि को धारण करें। ११। ५३।।

स्वस्त्यात्रेयः । अर्ट्याच्याच्याः = ग्रध्यापकोपदेशकादयः ।। त्रिष्टुप् । धैवतः ।।

पुनर्जननीजनकाः स्वसन्तानान् कीदृशान् कुर्युरित्याह ।।

फिर माता-पिता अपने सन्तानों को कैसा बनाएँ, इस विषय का उपदेश किया है।।

देवीस्तिम्नस्तिम्रो देवीर्श्विनेडा सरस्वती । शूषुं न मध्ये नाभ्यामिन्द्रायं द्धुरिन्द्रियं वसुवने वसुधेयस्य व्यन्तु यजं ॥ ५४ ॥

प्रदार्थः—(देवीः) देदीप्यमानाः (तिस्रः) त्रित्वसंख्याकाः (तिस्रः) (देवीः) विद्यया प्रकाशिताः (ग्रिश्वना) ग्रध्यापकोपदेशकौ (इडा) स्ताविका (सरस्वती) प्रशस्तविद्यायुक्ता (श्रूषम्) बलं सुखं वा (न) इव (मध्ये) (नाभ्याम्) तुन्दे (इन्द्राय) जीवाय (दधुः) दध्युः (इन्द्रियम्) ग्रन्तःकरणम् (वसुवने) धनेच्छुकाय (वसुधेयस्य) धेयानि वसूनि यस्मिस्तस्य जगतः (व्यन्तु) (यज) ॥ ५४॥

अन्त्रद्यः —हे विद्यार्थिन् ! यथा तिस्रो देवीर्वसुधेयस्य मध्ये वसुवन इन्द्राय तिस्रो देवी-र्दधुर्ययाश्विनेडा सरस्वती च नाभ्यां शूषन्नेन्द्रियं दध्युर्यथैत एतानि व्यन्तु तथा त्वं यज ।। ५४ ॥

रत्र प्रदाश्चार त्याः हे विद्याधिन् ! यथा तिस्रः त्रित्वसंख्याकाः देवीः देदीप्यमानाः वसुधेयस्य धेयानि वसूनि यस्मिस्तस्य जगतः मध्ये वसुवने धनेच्छुकाय इन्द्राय जीवाय तिस्रः त्रित्वसंख्याकाः देवीः विद्यया प्रकाशिताः दधुः; दध्युः; यथाश्विना ग्रध्यापकोपदेशकौ इडा स्ताविका सरस्वती प्रशस्त-विद्यायुक्ता च नाभ्यां तुन्दे शूषं वलं सुखं वा न इव इन्द्रियम् ग्रन्तःकरणं [दधुः] दध्युः, यथैत एतानि व्यन्तु ; तथा त्वं यज ॥ २१ । ५४ ॥ भाराष्ट्रार्थि हे विद्यार्थिन् ! जैसे (तिस्तः) माता, अध्यापिका और उपदेशिका तीन (देवीः) विद्या से देवीप्यमान देवियाँ (वसुधेयस्य) वसुओं का धारण करने वाले इस जगत् में (वसुवने) धन के इच्छुक (इन्द्राय) जीव के लिए (तिस्रः) तीन (देवीः) विद्या से प्रकाशित देवियों को (दधुः) धारण करती हैं; जैसे (ग्रश्विना) अध्यापक और उपदेशक, (इडा) स्तुति करने वाली और (सरस्वती) प्रशस्त विद्या से युक्त स्त्री (नाम्याम्) नाभि में विद्यमान (शूषम्) बल वा सुख के (न) समान (इन्द्रियम्) अन्तःकरण को (दधुः) धारण करती

अत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ। यथा जननी, ग्रध्यापिका, उपदेष्ट्री च तिस्रो, विदुष्यः कुमारीः, विदुषीः कृत्वा सुखयन्ति। तथा—जनकाध्यापकोपदेष्टारः कुमारान् विद्यार्थिनो, विपश्चितः कृत्वा सुसभ्यान् कुर्युः॥ २१। ५४॥ हैं; जैसे ये इन्हें (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं; वैसे तू (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ५४ ।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं ।। जैसे माता, ग्रध्यापिका ग्रौर उपदेशिका तीन विदुषियाँ कुमारियों को विदुषी करके मुखी करती हैं; वैसे पिता, ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक कुमार-विद्याधियों को विद्वान् बना कर उन्हें सुसभ्य बनायें ।। २१। ५४।।

अ10 पदार्थ:—देवी:—जननी, ग्रध्यापिका, उपदेष्ट्री । ग्रदिवना=जनकाध्याप-कोपदेष्टारः ॥

अप्रष्टित्र स्त्रार — १. माता-पिता सन्तानों को कैसा बनावें — इस जगत् में माता, ग्रध्यापिका ग्रीर उपदेशिका ये विदुषियाँ विद्या-धन की इच्छुक कुमारियों को विद्या से प्रकाशित करके उन्हें विदुषी बनावें। पिता ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक लोग विद्या-धन के इच्छुक कुमारों को विद्वान् बनाकर उन्हें सभ्य बनावें।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुक्त मानकर वाचकलुक्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि माता-पिता, ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक एवं ग्रध्यापिका ग्रौर उपदेशका के समान विद्यार्थी कुमार ग्रौर कुमारियाँ विद्या से प्रकाशमान बनें। पिता, ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक ग्रादि लोग नाभि में विद्यमान बल ग्रौर सुख के समान ग्रन्तःकरण को भी बल ग्रौर सुख से युक्त करें।। २१। ४४।। ●

स्वस्त्यात्रेयः । अरहन्याद्यः = ग्राग्न-वाय्वादयः । स्वराट् शक्वरी । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

माता-पिता ग्रपने सन्तानों को कैसा बनायें, इसका फिर उपदेश किया है।।

देव ऽ इन्द्रो नराशअंसंस्त्रिवरूथः सर्रस्वत्याश्विभ्यांमीयते रथः। रेतो न रूपमुमृतं जनित्रमिन्द्रांय त्वष्टा दर्धदिन्द्रियाणि वसुवनं वसुधेर्यस्य व्यन्तु यर्ज ॥ ५५ ॥

प्रविद्यार्थः—(देवः) विद्वान् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् (नराशंसः) ये नराशंसन्ति तान् (त्रिवरूथः) त्रिषु भूम्यधोन्तिरक्षेषु वरूथानि—गृहाग्गि यस्य सः (सरस्वत्या) सुशिक्षितया वाचा (ग्रश्विन्याम्) ग्रग्निवायुभ्याम् (ईयते) गम्यते (रथः) यानम् (रेतः) वीर्यम् (न) इव (रूपम्) ग्राकृतिम् (ग्रमृतम्) जलम् (जिनित्रम्) जनकम् (इन्द्राय) जीवाय (त्वष्टा) दुःखिवच्छेदकः (दधत्) दध्यात् (इन्द्रियाग्गि) श्रोत्रादीनि (दस्वने) धनसेविने (वसुधेयस्य) संसारस्य (व्यन्तु) (यज्ञ) ॥ ५५॥

अन्तर्यः हे विद्वन् ! यथा त्रिवरूथ इन्द्रो देवः सरस्वत्या नराशंसोऽश्विभ्यां रथ ईयत इव सन्मार्गे गमयित यथा वा जिनत्रममृतं रेतो न रूपं वसुधेयस्य वसुवन इन्द्रायेन्द्रियाणि त्वष्टा दधद्यथैत एतानि व्यन्तु तथा त्वं यज ॥ ५५ ॥

स्यव्हार्थान्वयः हे विद्वन ! यथा सम्यार्थि हे विद्वान् ! जैसे (त्रिवरूथः) त्रिवरूथः त्रिषु भूम्यधोन्तरिक्षेषु वरूथानि = गृहागि भूमि, पाताल ग्रौर ग्रन्तरिक्ष तीनों स्थानों में घरों

यस्य सः इन्द्रः परमैश्वर्यवान् देवः विद्वान्, सरस्वत्या
सुशिक्षितया वाचा नराशंसः ये नरा शंसन्ति तान्
स्रश्विभ्याम् स्रग्निवायुभ्यां रथः यानम् ईयते — इव
सन्मागं गमयति; यथा वा — जिनत्रं जनकम् स्रमृतं
जलं रेतः वीर्यं न इव रूपम् स्राकृतिं वसुधेयस्य
संसारस्य वसुवने धनसेविने इन्द्राय जीवाय
इन्द्रियाणि श्रोत्रादीनि त्वष्टा दुःखविच्छेदकः दधत्
दध्यान्, यथैत एतानि व्यन्तुः तथा त्वं यज ॥ ११ ॥

स्राद्यार्थः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ। हे मनुष्याः ! यदि यूयं धर्म्यरेग व्यवहारेग् श्रियं संचिनुयात, तर्हि जलाग्निभ्यां चालितो रथ इव, सद्यः सर्वागि सुखानि प्राप्नु-यात ॥ २१। ५५॥ वाला, (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य वाला (देवः) विद्वान् (सरस्वत्या) सुशिक्षित वाणी से (नराशंसः) स्तुति करने वाले नरों को एवं (ग्रिश्वभ्याम्) ग्रग्नि ग्रौर वायु से (रथः) रथ=यान को जैसे (ईयते) सन्मार्ग पर ले जाता है; ग्रथवा जैसे—(जिनत्रम्) पिता, (ग्रमृतम्) जल, (रेतः) वीर्य के (न) समान (रूपम्) ग्राकृति को (वसुवेयस्य) संसार के (वसुवेन) धन का सेवन करने वाले (इन्द्राय) जीव के लिए (इन्द्रियारिण) श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियों को (त्वष्टा) दुःखों का विनाश करने वाला ईश्वर (दधत्) धारण करता है; जैसे ये इन्हें (व्यन्तु) प्राप्त करें, वैसे तू (यज) यज्ञ कर।। २१। ५५।।

अप्रद्मार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। हे मनुष्यो ! यदि तुम धर्मयुक्त व्यवहार से श्री = धन का संचय करो तो जल ग्रौर ग्रग्नि से चालित रथ के समान शीघ्र सब सुखों को प्राप्त कर सकते हो।। २१। ५५।।

भाग पदार्थ:-सरस्वत्या=धर्म्येग व्यवहारेगा । ग्रश्विम्याम् =जलाग्निभ्याम् ॥

न्याष्ट्रास्त्रार-१. माता-पिता सन्तानों को कैसा बनावें — भूमि, पाताल और ग्रन्ति में घरों वाला, परम ऐश्वर्य से युक्त विद्वान् — सुशिक्षित वाणी से स्तुति करने वाले नरों को ग्रिग्नि ग्रीर वायु से संचालित रथ के समान सन्मार्ग पर चलावे एवं शीघ्र सब सुखों को प्राप्त करे। जनक, जल एवं वीर्य के समान रूप को धारण करे। संसार के धन का सेवन करने वाले प्राणियों के लिए दु:ख-छेदक होकर श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियों को धारण करे ग्रर्थात् ग्रपनी प्रत्येक इन्द्रिय से प्राणियों के दु:खों का उच्छेद करे धर्म-युक्त व्यवहार से श्री = धन का संचय करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान् मनुष्य मन्त्र में प्रति-पादित परमैश्वर्य-युक्त विद्वान् के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे। जनक, जल ग्रौर वीर्य के समान रूप=ग्राकृति होती है।। २१। ४४।।

स्वस्त्यात्रेयः । अश्टब्याद्यः = जलाग्नचादयः । निचृदत्यष्टिः । गान्धारः ।।
पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तरिन्नत्याह ।।

फिर मनुष्य कैसे वत्तें, इस विषय का उपदेश किया है।।

देवो देवैर्वन्स्पिति हिरंण्यपणी ऽ श्रिश्विभ्या थं सरंस्वत्या सुपिष्पुल ऽ इन्द्राय पच्यते मधुं। ओजो न जूति ऋष्भो न भामं वन्स्पितिनीं दर्धदिन्द्रियाणि वसुवने वसुधेयंस्य व्यन्तु यर्ज ॥ ५६॥

प्रदार्थः—(देवः) द्योतमानः (देवैः) प्रकाशकैः (वनस्पतिः) रिहमपालकः (हिरण्यवर्गः) तेजःस्वरूपः (ग्रदिवभ्याम्) जलाग्निभ्याम् (सरस्वत्या) गतिमत्या नीत्या (सुपिप्पलः) शोभनानि पिप्प-

लानि फलानि यस्य सः (इन्द्राय) जीवाय (पच्यते) (मधु) मधुरं फलम् (ग्रोजः) जलम् (न) इव (जूतिः) वेगः (ऋषभः) बलिष्ठः (न) इव (भामम्) क्रोधम् (वनस्पतिः) वटादिः (नः) ग्रस्मभ्यम् (दधत्) दधाति (इन्द्रियाणि) धनानि (वसुवने) धनेच्छुकाय (वसुधेयस्य) सर्वपदार्थाधारस्य संसारस्य (व्यन्तु) (यज) ।। ५६ ।।

अन्वयः हे विद्वत् ! यथाश्विभ्यां देवैः सह देवो हिरण्यवर्गो वनस्पतिः सरस्वत्या सुपिष्पल इन्द्राय मध्विव पच्यते जूतिरोजो न भाममृषभो न वनस्पतिर्वसुधेयस्य नो वसुवन इन्द्रियागि दधद्यथैताने-तानि व्यन्तु तथा त्वं यज ॥ ५६ ॥

स्त्रपद्मश्चिम्तिस्यः—हे विद्वतः ! यथा
हिवभ्यां जलाग्निभ्यां देवैः प्रकाशकैः सह देवः

द्योतमानः हिरण्यवर्णः तेजःस्वरूपः वनस्पतिः

रिश्मपालकः सरस्वत्या गतिमत्या नीत्या सुपिप्पलः
शोभनानि पिप्पलानि—फलानि यस्य सः इन्द्राय
जीवाय मधु मधुरं फलम् इव पच्यते, जूतिः वेगः

ग्रोजः जलं न इव, भामं कोधम् ऋषभः बलिष्ठः न

इव, वनस्पतिः वटादिः, वसुधेयस्य सर्वपदार्थाधारस्य संसारस्य नः ग्रस्मभ्यं वसुवने धनेच्छुकाय

इन्द्रियाणि धनानि दधत् दधाति, यथैतानेतानि

व्यन्तु; तथा त्वं यज ।। २१। ५६।।

भ्याद्यार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ । हे मनुष्याः ! भवन्तो यथा सूर्यो वृष्टचा, नदी स्वजलेन च वृक्षान् संरक्ष्य मधुराणि फलानि जनयितः; तथा सर्वार्थं सर्वं वस्तु जनयन्तु ।

यथा च धार्मिको राजा दुष्टाय क्रुध्यति तथा दुष्टान् प्रत्यप्रीति कृत्वा, श्रेष्ठेषु प्रेम धरन्तु ॥ ५६ ॥

अप्रध्यक्ति—हे विद्वान् ! जैसे (अश्विभ्याम्) जल ग्रौर ग्रिग्न तथा (देवैः) प्रकाशक देवों के साथ (देवः) प्रकाशमान (हिरण्यवर्गः) तेजःस्वरूप (वनस्पितः) रिश्म-पालक सूर्य है वह (सरस्वत्या) गितमान् नीति से (सुपिप्पलः) उत्तम फलों वाला होकर (इन्द्राय) जीव के लिए मधुर फलों को (पच्यते) पकाता है; (जूतिः) वेग को (ग्रोजः) जल के (न) समान, (भामम्) क्रोध को (ऋषभः) बलिष्ठ प्राणी के (न) समान, (वनस्पितः) वट ग्रादि वृक्ष—(वसुवेयस्य) पदार्थों के ग्राधार संसार के (नः) हम मनुष्यों एवं (वसुवने) धन के इच्छुक व्यक्ति के लिए (इन्द्रियाणि) धनों को (दधत्) धारण करता है; जैसे इन्हें ये (व्यन्तु) प्राप्त हों; वैसे तू (यज) यज्ञ कर ॥ २१ । ४६ ॥

भ्याद्यार्थ्य — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। हे मनुष्यो ! ग्राप जैसे सूर्य वर्षा से ग्रौर नदी ग्रपने जल से वृक्षों का संरक्षण करके मधुर फलों को उत्पन्न करती है; वैसे सबके लिए सब वस्तुएँ उत्पन्न करो।

ग्रौर जैसे धार्मिक राजा दुष्ट पर क्रोध करता है वैसे दुष्टों के प्रति ग्रप्रीति करके श्रेष्ठ-जनों में प्रेम को धारण करें।। २१। ५६।।

भार पदार्थः — वनस्पतिः — सूर्यः । सरस्वत्या — वृष्ट्या । नदी स्वजलेन च । सुपिप्पलः — वृक्षः ।

न्याष्ट्रास्त्रार — १. मनुष्य कैसे वर्ताव करें — सूर्य, जल ग्रीर ग्रग्नि एवं प्रकाशक देवों के साथ प्रकाशमान है; तेज: स्वरूप ग्रीर रिश्मयों का पालक है। वह ग्रपनी गित से जीवों के लिए मधुर फल पकाता है। ग्रथीत वर्षा से वृक्षों का संरक्षण करके मधुर फलों को उत्पन्न करता है, वैसे सब मनुष्य सबके लिए सब वस्तुग्रों को उत्पन्न करें। जैसे जल वेग को धारण करता है, जैसे बिलष्ठ एवं

धार्मिक राजा दुष्टों पर क्रोध को धारएा करता है वैसे मनुष्य दुष्टों के प्रति श्रप्रीति को धारएा करें श्रौर श्रेष्ठों पर प्रेम रखें। जैसे वट ग्रादि वृक्ष धन के इच्छुक व्यक्ति के लिए धन को धारएा करते हैं वैसे मनुष्य धन को धारण करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुष्त मान कर वाचकलुष्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान् मनुष्य सूर्य के समान सब के लिए सब वस्तुग्रों को उत्पन्न करे। जल के समान वेग को धारण करे इत्यादि॥ २१। ४६॥ ●

स्वस्त्यात्रेयः । अश्र्वस्यान्द्यः = वायुविद्युदादयः ।। श्रतिशक्वरी । पञ्चमः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

मनुष्य कैसे वर्त्तें, इसका फिर उपदेश किया है।।

देवं वृहिर्वारितीनामध्वरे स्तीर्णमृश्विभ्यामूर्णमृदाः सरस्वत्या स्योनभिन्द्र ते सदः। ईशायै मृन्युश्वं राजानं वृहिषो द्वरिनिद्वयं वंसुवने वसुधेयंस्य व्यन्तु यर्ज्।। ५७।।

पद्मर्थः—(देवम्) दिव्यम् (ब्राह्ः) ग्रन्तरिक्षम् (वारितीनाम्) वारिणि = जले इतिर्गतिर्येषां तेषाम् (ग्रध्वरे) ग्रहिसनीये यज्ञे (स्तीर्णम्) ग्राच्छादकम् (ग्रिव्यम्याम्) वायुविद्युद्भ्याम् (क्र्र्णभ्रद्राः) य क्र्णौराच्छादकम् दन्ते ते (सरस्वत्या) उत्तमवाण्या (स्योनम्) सुखम् (इन्द्र) इन्द्रियस्वामिन् जीव (ते) तव (सदः) सीदन्ति यस्मिस्तत् (ईशाये) यथैश्वर्यं प्राप्नोति तस्ये (मन्युम्) मननम् (राजानम्) राजमानम् (ब्राह्षा) ग्रन्तरिक्षेण् (दथुः) (इन्द्रियम्) धनम् (वसुवने) पृथिव्यादिसेवकाय (वसुधेयस्य) पृथिव्याद्याधारस्य (व्यन्तु) (यज) ॥ ५७॥

अन्ब्रद्धः हे इन्द्र ! यस्य ते सरस्वत्या सह स्योनं सदोऽस्ति यथोर्णं म्रदा ग्रिविक्यामध्वरे वारितीनां स्तीर्णं देवं वर्हिरीशायै मन्युं राजानिमव बर्हिषा वसुवेयस्य वसुवन इन्द्रियं दधुरेतानि व्यन्तु तथा त्वं यज ।। ५७ ।।

स्त्रप्रदार्ध्यान्त्रयः हे इन्द्र इन्द्रिय-स्वामिन् जीव ! यस्य ते तव सरस्वत्या उत्तमवाण्या सह स्योनं सुखं सदः सीदन्ति यस्मिस्तत् ग्रस्ति, यथोर्णम्रदाः य ऊर्णेराच्छादकैर्मृ दन्ते ते ग्रह्विस्यां वायुविद्युद्भ्याम् ग्रध्वरे ग्रहिसनीये यज्ञे वारितीनां वारिणि जले इतिर्गतियेषां तेषां स्तीर्णम् ग्राच्छादकं देवं दिव्यं वहः ग्रन्तिरक्षम्, ईशाये यथैरवर्यं प्राप्नोति तस्ये मन्युं मननं राजानं राजमानम् इव, वहिषा ग्रन्तिरक्षेण् वसुधेयस्य पृथिव्याद्याधारस्य वसुवने पृथिव्यादिसेवकाय इन्द्रियं घनं दधुः, एतानि व्यन्तुः, तथा त्वं यज ॥ २१ । ५७ ॥

न्याध्या है (इन्द्र) इन्द्रियों के स्वामी जीव (ते) तेरी (सरस्वत्या) उत्तम वाणी के साथ (स्योनम्) सुखदायक (सदः) घर है; जैसे (ऊर्णम्रदाः) ग्राच्छादित पदार्थों से द्रव्यों का मर्दन करने वाले विद्वान्—(ग्रिश्वभ्याम्) वायु ग्रौर विद्युत् से (ग्रध्वरे) हिंसा रहित यज्ञ में (वारितीनाम्) जल में गित करने वाले मनुष्यों के (स्तीर्णम्) ग्राच्छादक, (देवम्) दिव्य, (बिहः) ग्राकाश को; (ईशायै) ऐश्वर्य प्राप्ति के लिए (मन्युम्) मननशील (राजानम्) राजा के समान ; (बिह्रिषा) ग्रन्तिरक्ष से (वसुवेयस्य) पृथिवी ग्रादि के ग्राधार जगत् में (वसुवने) पृथिवी ग्रादि के सेवक पुरुष के लिए (इन्द्रियम्) धन को (दधः) धारण करते हैं एवं

इन्हें (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं वैसे तू (यज) यज्ञ कर ।। २१ । ५७ ।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमाल-ङ्कारौ। यदि मनुष्या ग्राकाशवदक्षोभा, ग्रानन्दप्रदा एकान्तप्रासादा, ग्रभङ्गाज्ञाः, पुरुषाधिनोऽभविष्यँ-स्तर्हि ग्रस्य संसारस्य मध्ये श्रीमन्तः कुतो नाभ-विष्यन्।। २१। ५७।। अरव्यश्चि—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक-लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। यदि मनुष्य ग्राकाश के समान क्षोभ रहित, ग्रानन्ददायक, एकान्त स्थान वाले, ग्राज्ञा का भङ्ग न करने वाले ग्रौर पुरुषार्थी हों तो इस संसार के मध्य में श्रीमान्=धनवान् क्यों न हों।। २१। ५७।।

भारा पद्मार्थ: स्योनम् सुखप्रदम् । सदः =प्रासादः । ईशायै =पुरुषार्थाय । मन्युम् = स्राज्ञाम् । बहिषा = स्राकाशवदक्षोभः । वसुधेयस्य = संसारस्य मध्ये ।

अप्रच्यार १. मनुष्य कैसे वर्ताव करें —इन्द्रियों का स्वामी जीवातमा उत्तम—वाणी के साथ सुखदायक घर में निवास करे। पदार्थों का मर्दन करने वाले विद्वान् वायु ग्रीर विद्युत् के द्वारा हिंसा रहित यज्ञ में, जल में गित करने वालों के ग्राच्छादक दिव्य गुणों से युक्त ग्रन्तिरक्ष को धारण करें ग्रर्थात् उत्तम पदार्थों के होम से ग्राकाश को दोषरहित एवं पवित्र बनावें। जिससे ऐश्वर्य प्राप्त हो उस पुरुषार्थ को प्राप्त हों ग्रर्थात् पुरुषार्थी बनें। मननशील राजा के समान इसे जगत् पृथिवी ग्रादि के सेवक जनों के लिए धन को धारण करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि इन्द्रियों का स्वामी जीवात्मा मन्त्र में प्रतिपादित विद्वानों के समान धन ग्रादि को धारण करे एवं मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे। मननशील राजा के समान ग्राचरण करे।। २१। ५७।। ●

> स्वस्त्यात्रेयः । अरह ट्यास्ट्यः = वायुविद्युदादयः । ग्राद्यस्याऽत्यष्टिः । गान्धारः । स्विष्टोऽग्रग्निरित्युत्तरस्य निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्य कैसे वर्त्ते, यह फिर उपदेश किया है।।

देवो ऽ अग्निः स्विष्ट्कहेवान्यक्षयथायथं होतांग्विन्द्रमृश्विनां वाचा वाच्छं सरस्वती-मृग्निछं सोमं स्विष्ट्कृत् स्विष्ट् ऽ इन्द्रं: सुत्रामां सिव्ता वर्षणो भिष्णिष्टो देवो वनस्पतिः स्विष्टा देवा ऽ आंज्यपाः स्विष्टो ऽ श्राग्निग्गिनना होतां होते स्विष्ट्कृयशो न दर्धदिन्द्रियमूर्ज्मपेचितिछं स्वधां वंसुवने वसुधेयस्य व्यन्तु यजं॥ ५८॥

प्रवाश्यः—(देवः) दिव्यः (ग्राग्नः) पावकः (स्वष्टकृत्) यः शोभनिमष्टं करोति सः (देवान्) दिव्यगुराकर्मस्वभावान् पृथिव्यादीन् (यक्षत्) यजेत्—संगच्छेत् (यथायथम्) यथायोग्यम् (होतारौ) ग्रादातारौ (इन्द्रम्) सूर्य्यम् (ग्रिश्वना) वायुविद्यतौ (वाचा) वाण्या (वाचम्) वार्णीम् (सरस्वतीम्) विज्ञानयुक्ताम् (ग्राग्नम्) पावकम् (सोमम्) चन्द्रम् (स्विष्टकृत्) सुष्ठुसुखकारो (स्विष्टः) शोभनश्चासाविष्टश्च सः (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्तो राजा (सुत्रामा) सुष्ठुपालकः (सविता) सूर्य्यः (वरुराः) जलसमुदायः (भिषक्) रोगविनाशकः (इष्टः) संगन्तुमर्हः (देवः) दिव्यस्वभावः (वनस्पितः) पिष्पलादिः

(स्विष्टाः) शोभनिमध्टं येभ्यस्ते (देवाः) दिव्यस्वरूपाः (ग्राज्यपाः) य ग्राज्यं पातुमर्ह् रसं पिबन्ति ते (स्विष्टः) शोभनिमध्टं यस्मात्सः (ग्राग्नः) विह्नः (ग्राग्नना) विद्युता (होता) दाता (होत्रे) दात्रे (स्विष्टकृत्) शोभनेष्टकारी (यशः) कीर्तिकरं धनम् (न) इव (दधत्) धरेत् (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य लिङ्गं शोत्रादि (ऊर्जम्) बलम् (ग्रपचितम्) सत्कृतिम् (स्वधाम्) ग्रन्नम् (वसुवने) ऐश्वर्यंसेवकाय (वसुधेयस्य) संसारस्य (व्यन्तु) (यज्) ॥ ५८ ॥

अन्द्रसः हे विद्वन् ! यथा वसुधेयस्य वसुवने स्विष्टकृद्देवोऽग्निर्देवान् यथायथं यक्षद्यथा होताराविश्वनेन्द्रं वाचा सरस्वती वाचमिन् सोमं च यथायथं गमयतो यथा स्विष्टकृत्स्विष्टः सुत्रामेन्द्रः सिवता वरुगो भिषिगिष्टो देवो वनस्पतिः स्विष्टा स्राज्यपा देवा स्रिग्निना स्विष्टो होता स्विष्टकृदग्निहोत्रे

यशो नेन्द्रियमूर्जमपिनिति स्वधां यथायथं दधद्यथैतानेतानि व्यन्तु तथा यथायथं यज ।। ५८ ।।

स्यव्यथिन्वयः-हे विद्वन् ! यथा-वसधेयस्य संसारस्य वसुवने ऐश्वर्यसेवकाय स्विष्टकृत् यः शोभनिमष्टं करोति सः देवः दिव्यः ग्राग्नः पावकः देवान् दिव्यगुराकर्मस्वभावान् पृथिव्यादीन् यथायथं यथायोग्यं यक्षद् यजेत्= संगच्छेतः यथा-होतारौ ग्रादातारौ ग्रादिवना वायुविद्युतौ, इन्द्रं सूर्यं, वाचा वाण्या सरस्वतीं विज्ञानयुक्तां वाचं वार्गीम्, ग्रगिन पावकं, सोमं चन्द्रं च यथायथं यथायोग्यं गमयतः; यथा-स्विष्टकृत् स्ष्ठ्रस्यकारी स्विष्टः शोभनश्चासा-विष्टश्च सः सुत्रामा सुष्ठुपालकः इन्द्रः परमैश्वर्ययुक्तो राजा, सविता सूर्यः, वरुणः जलसमुदायः, भिषग् रोगविनाशकः, इष्टः संगन्तुमहं: देवः दिव्यस्वभावः, वनस्पतिः पिप्पलादिः, स्विष्टाः, शोभनमिष्टं येभ्यस्ते ग्राज्यपाः य ग्राज्यं = पातुमहं रसं पिबन्ति ते देवाः दिव्यस्वरूपाः, ग्राग्निना विद्युता स्विष्टः शोभन-मिष्टं यस्मात्सः होता दाता स्विष्टकृत् शोभनेष्ट-कारी अग्निः विह्नः, होत्रे दात्रे यशः कीर्तिकरं धनं न इव इन्द्रियम् इन्द्रस्य लिङ्गं श्रोत्रादि, ऊर्ज वलम्, अपचिति सत्कृति, स्वधाम् अन्नं, यथायथं यथायोग्यं दधत् धरेत्; यथैतानेतानि व्यन्तु; तथा यथायथं यथायोग्यं यज ॥ २१ । ५८ ॥

न्याष्यार्थ हे विद्वन् ! जैसे (वसुधेयस्य) संसार के (वसुवने) ऐश्वर्य के सेवक पुरुष के लिए (स्विष्टकृत्) उत्तम ग्रभीष्ट सुखकारी, (देव:) दिव्य, (ग्रग्निः) ग्रग्नि—(देवान्) दिव्य गूरा, कर्म, स्वभाव वाले पृथिवी ग्रादि भूतों को (यथायथम्) यथायोग्य (यक्षत्) संगत करता है; जैसे (होतारौ) पदार्थों को ग्रहरा करने वाले (ग्रिश्वना) वायू ग्रौर विद्युत् (इन्द्रम्) सूर्य को; (वाचा) वाणी से (सरस्वतीम्) विज्ञान युक्त (वाचम्) वाणी को एवं (ग्रग्निम्) ग्रग्नि ग्रौर (सोमम्) चन्द्र को (यथायथम्) यथायोग्य चलाते हैं; जैसे (स्विष्टकृत्) उत्तम सुखकारी, (स्विष्ट:) ग्रत्यन्त इष्ट=प्रिय, (सूत्रामा) उत्तम पालक (इन्द्र:) परम ऐइवर्य से युक्त राजा, (सविता) सूर्य, (वरुण:) जल-समूदाय, (भिषक्) रोग-विनाशक वैद्य, (इष्ट:) संग करने योग्य (देव:) दिव्य स्वभाव वाला (वनस्पति:) पीपल ग्रादि वृक्ष, (स्विष्टाः) उत्तम ग्रभीष्ट के निमित्त (ग्राज्यपाः) पेय रस का पान करने वाले (देवा:) दिव्य स्वरूप वाले देव, (ग्रग्निना) विद्युत् से (स्विष्टः) उत्तम ग्रभीष्ट का हेत् (होता) दाता पुरुष, (स्विष्टकृत्) उत्तम स्रभीष्टकारी (ग्रिग्नः) ग्रिग्न (होत्रे) दाता पुरुष के लिए (यश:) कीर्तिकर धन के (न) समान (इन्द्रियम्) इन्द्र के लिङ्ग श्रोत्र ग्रादि एवं (ऊर्जम्) बल, (ग्रपचितिम्) सत्कार ग्रौर (स्वधाम्) ग्रन्न को (यथायथम्) यथायोग्य (दधत्) धारण करता है; जैसे इन्हें ये (ब्यन्तु) प्राप्त हों; वैसे (यथायथम्) यथायोग्य (यज) यज्ञ कर ।। २१। ५८।।

अप्रवाद्यः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ ॥ ये मनुष्या ईश्वरिनिमतानेतन्मन्त्रोक्त यज्ञादीन् पदार्थान् विद्ययोपयोगाय दथित, ते स्विष्टानि सुखानि लभन्ते ॥ २१ । ५८ ॥ अप्रवार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं।। जो मनुष्य ईश्वर कृत एवं इस मन्त्र में प्रतिपादित यज्ञ ग्रादि पदार्थों को विद्या से उपयोग के लिए धारण करते हैं; वे उत्तम ग्रभीष्ट मुखों को प्राप्त करते हैं।। २१। ५६॥

अग्राज्यारमार—१. मनुष्यों का वर्ताव—जैसे संसार के ऐश्वर्य का सेवन करने वाले मनुष्य के लिए अग्नि उत्तम अभीष्ट को सिद्ध करने वाली है, दिव्य गुणों से युक्त है एवं दिव्य गुण, कर्म, स्वभाव वाले पृथिवी ग्रादि भूतों को यथायोग्य संगत करती है; जैसे वायु और विद्युत—सूर्य, वाणी, ग्रानि ग्रीर चन्द्र को यथायोग्य चलाते हैं; जैसे उत्तम मुखों को सिद्ध करने वाला, अत्यन्त प्रिय, उत्तम पालक, परम ऐश्वर्य सम्पन्न राजा; सूर्य, जल-समुदाय—समुद्र, वैद्य, पीपल ग्रादि वृक्ष, विद्वान् ग्रीर ग्रानि श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियों, बल, सत्कार ग्रीर ग्रान्न को यथायोग्य धारण करते हैं वैसे विद्वान् मनुष्य भी इन्हें धारण करें।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्वान् मनुष्य मन्त्रोक्त ग्रम्नि ग्रादि पदार्थों के समान गुणों को धारण करे।। २१। ५८।।

स्वस्त्यात्रेयः। अरुन्याद्यः=पावकादयः। घृतिः। ऋषभः॥
पुनस्तमेव विषयमाह॥
मनुष्य कैसे वर्त्ते, यह फिर उपदेश किया है॥

श्रिम्य होतारमष्ट्रणीतायं यजमानुः पचन् पक्तीः पर्चन् पुरोडाशान् वृध्नन्नश्विभ्यां छाग्छं सर्रस्वत्ये मेषमिन्द्रायऽऋष्भछं सुन्वन्नश्विभ्याछं सर्रस्वत्याऽइन्द्राय सुत्राम्णे सुरासोमान् ॥५९॥

प्रदार्थः—(ग्रग्निम्) पावकम् (ग्रद्ध) इदानीम् (होतारम्) सुखानां दातारम् (ग्रवृणीत) वृणोति (ग्रयम्) (पजनानः) (पचन्) (पक्तीः) (पचन्) (पुरोडाशान्) पाकविशेषान् (बध्नन्) वध्नन्ति (ग्रिवभ्याम्) प्राणापानाभ्याम् (छागम्) (सरस्वत्ये) विज्ञानयुक्ताये वाचे (मेषम्) ग्रविम् (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (ऋषभम्) वृषभम् (सुन्वन्) सुनुयुः (ग्रश्विभ्याम्) (सरस्वत्ये) (इन्द्राय) राज्ञे (सुत्राम्णे) (सुरासोमान्) सुरया = रसेन युक्तान् सोमान् = पदार्थान् ।। ५६ ।।

अन्तरः —हे मनुष्याः ! यथाऽयं पक्तीः पचन् पुरोडाशान् पचन् यजमानो होतारमिनम-वृगीत यथाऽिवभ्यां छागं सरस्वत्ये मेषिमन्द्रायर्षभं बध्नन्निश्वभ्यां सरस्वत्ये सुत्राम्ण इन्द्राय सुरा-सोमान्सुन्वस्तथा यूयमद्य कुरुत ।। ५६ ॥

रम्पद्मश्चित्रिक्वयः हे मनुष्याः! यथाऽयं पक्तीः पचन्, पुरोडाशान् पाकविशेषान् पचन् यजमानो होतारं सुखानां दातारम् स्रिग्नि पावकम् स्रवृग्गीत वृग्गोतिः यथाऽश्विभ्यां प्राग्गापानाभ्यां छागं, सरस्वत्यं विज्ञानयुक्तायं वाचे मेषम् स्रविम्, इन्द्राय भाषार्थ हे मनुष्यो ! जैसे यह (पक्तीः) पाकों को (पचन्) पकाता हुम्रा, (पुरोडाशान्) पाक- विशेषों को (पचन्) पकाता हुम्रा (यजमानः) यजमान—(होतारम्) सुखों के दाता (ग्रग्निम्) म्राग्न को (ग्रवृग्गीत) चुनता है; जैसे (ग्रश्विभ्याम्)

परमैश्वय्यीय ऋषभं वृषभं बध्नन् बध्नन्ति, श्राह्वभ्यां प्राशापानाभ्यां, सरस्वत्ये विज्ञानयुक्ताये वाचे, सुत्रामण इन्द्राय राज्ञे सुरासोमान् सुरया=रसेन युक्तान् सोमान्=पदार्थान् सुन्वन् सुनुयुः, तथा यूयमद्य इदानीं कुहत ॥ २१ । ५६ ॥

भावार्थः स्त्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा संगन्तारो वैद्या ग्रपानार्थं छागदुग्धं, वाग्वृद्धचर्थमविषयः, ऐश्वर्याय गोः पयः, रोगनिवारणायौषधिरसांश्च सम्पाद्यः, सुसंस्कृतान्यन्नानि भुक्त्वा बलवन्तो भूत्वा, दुष्टान् शत्रून् बध्नन्ति ते परमैश्वर्यं लभन्ते ॥ २१ । ५६ ॥ प्राण और अपान के लिए (छागम्) बकरा, (सरस्वत्यै) विज्ञान-युक्त वाणी के लिए (मेषम्) भेड़, (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य के लिए (ऋषभम्) बैल को (बध्नन्) बाँधते हैं; (अश्विम्याम्) प्राण और अपान के लिए, (सरस्वत्यै) विज्ञान-युक्त वाणी के लिए, (सुत्राम्णे) उत्तम रक्षक (इन्द्राय) राजा के लिये (सुरासोमान्) सुरा=रस से युक्त सोम=पदार्थों का (सुन्वन्) सार निकालते हैं; वैसे तुम (अद्य) अब करो।। २१। ५६।।

अप्रवार्थ इसमें वाचकलुप्तोपमा स्रलंकार है।। हे मनुष्यो ! जैसे संगति करने वाले वैद्य लोग स्रपान के लिए बकरी का दूध, स्रौर वाग्गी की वृद्धि के लिए भेड़ का दूध, ऐश्वर्य के लिए गौ का दूध स्रौर रोग-निवारण के लिए स्रोषधिरसों को सिद्ध करके, सुगन्धित स्रन्नों को खाकर बलवान होकर, दुष्ट शत्रुस्रों को बांधते हैं; वे परम ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं।। २१। ५६।।

अर्थ प्रदर्शः—यजमानः=संगन्ता वैद्यः । ग्रहिवभ्याम्=ग्रपानार्थम् । छागम्=छाग-दुग्धम् । सरस्वरयै=वाग्वृद्धचर्थम् । मेषम्=ग्रविषयः । इन्द्राय=ऐश्वर्याय । ऋषभम्=गोषयः । सुत्राम्ऐ= रोगनिवारणाय । सुरासोमान्=ग्रोषिधरसान् । पुरोडाशान्=सुसंस्कृतान्यन्नानि ।

अग्रष्ट स्वरंगर — १. मनुष्य कैसे वर्ताव करें — यजमान पाकों एवं पाकविशेषों को पकावें, सुखों के दाता अग्नि को वरण करें। पदार्थों को संगत करने वाले वैद्य लोग प्राण और अपान के लिए वकरी के दूध को, विज्ञानयुक्त वाणी के लिए भेड़ के दूध को, परम ऐश्वर्य के लिए गौ के दूध को सिद्ध करें और रोग-निवारण के लिए अोषि - रसों को सिद्ध करें। सुगन्धित अन्नों का सेवन करके वलवान वनें, दुष्ट शत्रुओं को बांधें, परम ऐश्वर्य को प्राप्त करें।

स्वस्त्यात्रेयः । किङ्कि क्रितात्रः = ग्रह्व्यादयः [प्राग्गापानादयः] । धृतिः । ऋषभः ।। पुनर्मनुष्यैः कि कृत्वा कि कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करके क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

सूष्स्थाऽअद्य देवो वनुस्पतिरभवदृश्विभ्यां छागेन सरंस्वत्यै मेषेणेन्द्रायऽऋष्भेणाञ्चँस्तान मेदुस्तः प्रतिपचतार्यभीषृतावीद्ययन्त पुरोडाशैरपुरश्विना सरंस्वतीन्द्रः सुत्रामां सुरासोमान् ॥६०॥

प्रव्हार्थ्यः—(सूपस्थाः) ये सुष्ठूपतिष्ठन्ति ते (ब्रद्ध) (देवः) दिव्यगुगाः (वनस्पतिः) वटादिः (ब्रभवत्) भवेत् (ब्रहिवभ्याम्) प्रागापानाभ्याम् (छागेन) दुःखछेदकेन (सरस्वत्ये) वाचे (मेषेगा)

(इन्द्राय) (ऋषभेग) (ग्रक्षन्) भुञ्जीरन् (तान्) (मेदस्तः) मेदशः=िस्नग्धान् (प्रति) (पचता) पचतानि=पक्तव्यानि । श्रत्रौणादिकोऽतच् (श्रगृभोषत) गृह्णन्तु (ग्रवीवृधन्त) वर्धन्ताम् (पुरोडाशैः) संस्कृतान्नविशेषैः (ग्रपुः) पिबन्तु (ग्रविवना) प्रागाऽपानौ (सरस्वती) प्रशस्ता वाक् (इन्द्रः) परमैश्वय्यो राजा (सुत्रामा) सुष्ठुरक्षकः (सुरासोमान्) ये सुरयाऽभिषवेन सूयन्ते तान् ॥ ६०॥

प्रमाणार्थ-(पचता) यहाँ ग्रौणादिक 'ग्रतच्' प्रत्यय है।।

अन्बर्यः हे मनुष्याः ! यथाऽद्य सूपस्था देवो वनस्पितिरिव येन येनाश्विभ्यां छागेन सरस्वत्यै मेषेगोन्द्राय ऋषभेणाक्षाँस्तान् मेदस्तः प्रतिपचतागृभीषत पुरोडाशैरवीवृधन्ताश्विना सरस्वती सुत्रामेन्द्रः सुरासोमानपुस्तथा भवानभवद्भवेत् ॥ ६० ॥

रत्रपद्मश्यिन्त्रयः हे मनुष्याः ! यथा-ऽद्य सूपस्थाः ये सुष्ठूपतिष्ठन्ति ते, देवः दिव्यगुणः वनस्पतिः वटादिः इव येन येनाश्विम्यां प्राणापाना-म्यां छागेन दुःखछेदकेन, सरस्वत्यं वाचे मेषेण, इन्द्राय ऋषभेणाक्षन् भुञ्जीरन् तान् मेदस्तः मेदशः =िस्नग्धान् प्रतिपचता पचतानि = पक्तव्यानि प्रमुभीषत गृह्णन्तु, पुरोडाशः संस्कृतान्नविशेषैः प्रवीवृधन्त वर्द्धन्ताम्, प्रश्विना प्राणाऽपानौ, सरस्वती प्रशस्ता वाक्, सुत्रामा सुष्ठुरक्षकः इन्द्रः परमैश्वर्यो राजा सुरासोमान् ये सुरयाऽभिषवेन सूयन्ते तान् ग्रपुः पिबन्तु, तथा भवानभवद् = भवेत् ।। २१। ६०।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्यारुछागादिदुग्धादिभिः प्राणापानरक्षणाय स्निग्धान् पदार्थान् भुक्त्वा, उत्तमान् रसान् पीत्वा वर्द्धन्ते, ते सुसुखं लभन्ते ।। २१। ६०।।

अप्रधार्थ-हे मनुष्यो ! जैसे (ग्रद्य) ग्राज (सूपस्था:) भलीभौति उपस्थित रहने वाले मनुष्य-(देवः) दिव्य गुर्गों से युक्त (वनस्पितः) वट श्रादि वृक्ष के समान जिस जिस साधन से एवं (ग्रहिव-भ्याम्) प्रारा ग्रौर ग्रपान के लिए (छागेन) दु:ख-छेदक बकरे से, (सरस्वत्यै) वागाी के लिए (मेषेगा) भेड़ से (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य के लिए (ऋषभेगा) बैल से (ग्रक्षन्) पदार्थों का उपभोग करते हैं; उन (मेदस्त:) स्निग्ध (प्रतिपचता) पकाने योग्य पदार्थीं को (ग्रगृभीषत) ग्रहण करते हैं; (पुरोडाशै:) सूगन्धित ग्रन्न-विशेषों से (ग्रवीवृधन्त) बढ़ते हैं; (ग्रहिवना) प्राण ग्रौर ग्रपान, (सरस्वती) प्रशस्त-वागाी, (सुत्रामा) उत्तम रक्षक (इन्द्रः) परम ऐक्वर्य वाला राजा (सुरासोमान्) ग्रोषधि-रसों को (ग्रप्:) पीते हैं; वैसे ग्राप (ग्रभवत्) बनो 11 28 1 80 11

अवसर्थ्य—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलंकार है।। जो मनुष्य बकरी आदि के दुग्ध आदि पदार्थों से प्राग्ग और अपान की रक्षा के लिए स्निग्ध पदार्थों को खाकर, उत्तम रसों को पीकर बढ़ते हैं; वे उत्तम सुख को प्राप्त करते हैं।। २१। ६०।।

भाग प्रदार्थः —ग्रश्वभ्याम् =प्रागापानरक्षणाय । छागेन = छागदुग्धादिभिः । सुरा-सोमान् = उत्तमान् रसान् ।

अप्राच्या स्वाप्त स्वाप्त करके क्या करें — विद्वानों के समीप बैठने वाले सत्पुरुष प्राण् ग्रीर ग्रपान की रक्षा के लिए दु:ख-छेदक बकरी के दूध के साथ, वाणी के लिए भेड़ के दूध के साथ, ऐश्वर्य के लिए गौ के साथ पदार्थों का सेवन करें, स्निग्ध पके हुए पदार्थों को ग्रहण करें, पुरोडाश = सुगन्धित अन्न-विशेषों से शरीर को बढ़ावें, प्राण और अपान की रक्षा एवं वाणी के लिए उत्तम रसों का पान करें। उत्तम रक्षक, परम ऐश्वर्यवान् राजा उत्तम रसों का पान करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य विद्वानों का संग करने वाले श्रेष्ठ पुरुषों के समान दुग्ध ग्रादि पदार्थों से प्राण-ग्रपान ग्रादि की रक्षा करें।। २१। ६०।।

स्वस्त्यात्रेयः । रिटिं इसे क्रिक्ताः = ऋष्यादयः ॥ भुरिग् विकृतिः । मध्यमः ॥
पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तरिन्तत्याह ॥
फिर मनुष्य कैसे अपना वर्त्ताव करें; इस विषय का उपदेश किया है ॥

त्वाम्द्यऽऋंषऽआर्षेयऽऋषीणां नपादवृणीतायं यजंमानो बृहुभ्यः ऽ आ सङ्गंतेभ्य ऽ एष में देवेषु वसु वार्यायंच्यत्ऽइति ता या देवा देव दानान्यदुस्तान्यंस्माऽआ च शास्त्वा चं गुरस्वेषितश्चं होत्रसि भद्रवाच्यांय पेषितो मानुंषः सूक्तावाकायं सूक्ता ब्रूंहि ॥६१॥

प्रदार्थः—(त्वाम्) (ग्रद्य) (ऋषे) मंत्रार्थवित् (ग्राषेंय) ऋषिषु साधुस्तत्संबुद्धौ । ग्रत्र छान्दसो ढक् (ऋषीएगम्) मंत्रार्थविदाम् (नपात्) ग्रपत्यम् (ग्रवृर्णीत) वृर्णोतु (ग्रयम्) (यजमानः) यज्ञकर्त्ता (बहुभ्यः) (ग्रा) (संगतेभ्यः) (योगेभ्यः) (एषः) (मे) मम (देवेषु) विद्वत्सु (वसु) धनम् (वारि) जलम् (ग्रा) (यक्ष्यते) (इति) (ता) तानि (या) यानि (देवाः) विद्वांसः (देव) विद्वत् (दानानि) दातव्यानि (ग्रदुः) ददित (तानि) (ग्रस्मै) (ग्रा) (च) (शास्स्व) शिक्ष (ग्रा) (च) (गुरस्व) उद्यमस्व (इिवतः) इष्टः (च) (होतः) (ग्रसि) भव (भद्रवाच्याय) भद्रं वाच्यं यस्मै तस्मै (प्रेषितः) प्रेरितः (मानुषः) मनुष्यः (सूक्तवाकाय) सूक्तानि वाकेषु यस्य तस्मै (सूक्ता) सुष्ठुवक्तव्यानि (ग्रूहि) ॥ ६१ ॥

प्रमाणार्थ-(ग्रार्षेय) यहाँ छान्दस 'ढक्' प्रत्यय है ॥

अन्त्रयः हे ऋषे ग्रार्षेय ! ऋषीणां नपाद यजमानोऽयमद्य बहुभ्यः संगतेभ्यस्त्वामावृणीतैष देवेषु मे वसु वारि चावृणीत । हे देव ! य ग्रायक्ष्यते देवा या यानि दानान्यदुस्तानि चास्मै ग्राशास्त्व प्रेषितः सन्नागुरस्व च हे होतरिषितो मानुषो भद्रवाच्याय सूक्तवाकाय सूक्ता बूहीति ता प्राप्तवां- इचासि ॥ ६१ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्वायः—हे ऋषे ! मन्त्रार्थ-वित् ! ग्राष्यं ! ऋषिषु साधुस्तत्सम्बुद्धौ ! ऋषीणां मन्त्रार्थविदां नपाद् ग्रपत्यं यजमानः यज्ञकर्ताः ग्रयमद्य बहुभ्यः सङ्गतेभ्यस्त्वामा + ग्रवृग्गीत वृग्गोतुः एषः देवेषु विद्वत्सु मे मम वसु धनं वारि जलं चावृग्गीत वृगोतु ।

हे देव ! विद्वत् ! य ग्रायक्ष्यते; देवाः विद्वांसः या=यानि दानानि दातव्यानि ग्रदुः ददति; तानि अप्रध्य — हे (ऋषे) मन्त्रार्थ के वेत्ता (ग्रार्षेय) 'ऋषियों में श्रेष्ठ विद्वान् ! (ऋषीएगाम्) मन्त्रार्थ के वेत्ता ऋषियों की (नपात्) सन्तान (यजमानः) यजमान, (ग्रयम्) यह—(ग्रद्य) ग्रव (बहुम्यः) बहुत (सङ्गतेम्यः) संगत लोगों में से (त्वा) तुभे (ग्रा + ग्रवृग्गीत) चुने; (एषः) यह (देवेषु) विद्वानों में (मे) मेरे (वसु) धन ग्रौर (वारि) जल को (ग्रवृग्गीत) स्वीकार करे।

है (देव) विद्वान् ! जो (भ्रायक्ष्यते) यज्ञ करता है; (देवाः) विद्वान् लोग (या) जिन (दानानि) चास्मै स्राशास्त्व शिक्ष, प्रेषितः प्रेरितः सन्नागुरस्व उद्यमस्य च ।

हे होतः ! इषितः इष्टः मानुषः मनुष्यः भद्रवाच्याय भद्रं वाच्यं यस्मै तस्मै सूक्तवाकाय सूक्तानि वाकेषु यस्य तस्मै सूक्ता सुष्ठुवक्तव्यानि कूहीति ता तानि प्राप्तवांश्चासि भव ।। २१ । ६१ ।।

भाक्यर्थः—ये मनुष्या बहूनां विदुषां सकाशाद् विद्वांसं वृत्वा वेदविद्या ग्रधीत्य महर्षयो भवेयुस्तेऽन्यानध्यापियतुं शक्नुयुः। ये च दातार उद्यमिनः स्युस्ते विद्यां वृत्वा, ग्रविदुषामुपिर दयां कृत्वा विद्याग्रह्णाय, रोषेण सन्ताडचैतान् सुसभ्यान् कुर्युः तेऽत्र सत्कर्त्तव्याः स्युरिति ।। २१। ६१।।

देने योग्य पदार्थों को (ग्रदुः) देते हैं; (तानि) उन्हें (ग्रस्मै) इस यजमान को (ग्राशास्स्व) सिखा; ग्रौर (प्रेषितः) प्रेरित होकर (ग्रागुरस्व) उद्यम पुरुषार्थ कर।

हे (होतः) दाता पुरुष ! तू (इपितः) प्रिय (मानुषः) मनुष्य है; सो (भद्रवाच्याय) भद्र कहने योग्य एवं (सूक्तवाकाय) उत्तम वचन बोलने वाले मनुष्य के लिए (सूक्ता) उत्तम वचन (ब्रूहि) बोल; ग्रौर (इति) इस प्रकार (ता) उन्हें प्राप्त करने वाला (ग्रसि) हो ॥ २१ । ६१ ॥

भारतार्थ्य — जो मनुष्य बहुत विद्वानों में से विद्वान को चुनकर, वेद-विद्याग्रों को पढ़कर महिष् होते हैं वे ग्रन्थों को पढ़ा सकते हैं। ग्रौर जो दाता लोग पुरुषार्थी होते हैं; वे विद्या को ग्रहण कर, ग्रविद्वानों पर दया करके, विद्या ग्रहण कराने के लिए रोषपूर्वक ताड़ना करके इन्हें सुसभ्य बनाते हैं; वे इस लोक में सत्कार के योग्य होते हैं।। २१। ६१।।

अग्राज्यारमार मनुष्य कैसे वर्ताव करें —ऋषि अर्थात् मन्त्रार्थं के ज्ञाता विद्वानों की सन्तान यजमान = यज्ञ करने वाली हो। वह बहुत विद्वानों में से श्रेष्ठ ऋषि = विद्वान् का वरण करे, उससे वेद विद्याओं का अध्ययन करके ऋषि बने और अन्यों को भी वेद-विद्या पढ़ावे। जो विद्वान् दाता हों वे उद्यमी होकर विद्या को ग्रहण करें और अविद्वानों पर दया करके उन्हें शिक्षित करें विद्या ग्रहण करने के लिए रोषपूर्वक ताड़ना भी करें जिससे वे सुसभ्य हों। ऐसे दाता विद्वानों का सब मनुष्य उत्तम वचनों से सत्कार करें।। २१। ६१।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह]

श्रत्र वरुगाग्निविद्वद्राजप्रजाशिल्पवाग्गृहा-इव्यृतुहोत्रादिगुग्गवर्णनादेतदध्यायोक्तार्थस्य पूर्वा-ध्योयोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ २१ ॥ इस ग्रध्याय में वरुण (१-४), ग्रग्न (६, १२), विद्वान् (११, १३), राजा प्रजा (२५), शिल्प (६), वाणी (३२), घर (३४), ग्रश्नी (२६, ३०, ३१ ३३-४०), ऋतु (२३-२६), होता (२६-४७), ग्रादि के गुणों का वर्णन होने से इस ग्रध्याय के ग्रथं की पूर्व ग्रध्याय के ग्रथं के साथ संगति है; ऐसा समभें।। २१।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यकृते दयानन्द-यजुर्वेदभाष्यभास्करे एकविशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥

* अथ द्वाविंशोऽध्याय आरभ्यते *

ओं विश्वानि देव सवितर्दु<u>रि</u>तानि परां सुव । य<u>द्धद्रं</u> तन्नुऽआ सुंव ॥ १ ॥ य० । ३ । ३० ॥

प्रजापतिः । स्त्रितिः स्त्राप्तिः = स्राप्तिविद्वान् । निचृत्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ तत्रादावाप्तो विद्वान् कथं वर्त्तेतेत्याह ॥

श्रव वाईसवें श्रध्याय का श्रारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में श्राप्त = सकल शास्त्रों का जानने वाला विद्वान् कैसे श्रपना वर्त्ताव करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

तेजोंऽसि शुक्रम्मृतंमायुष्पा ऽ आयुंमें पाहि। देवस्यं त्वा सवितुः पंस्तवेऽश्विनोंर्बाहुभ्यां पूष्णो हस्ताभ्यामादंदे ॥ १ ॥

प्रदार्थाः—(तेजः) प्रकाशः (ग्रसि) (शुक्रम्) वीर्यम् (ग्रमृतम्) स्वस्वरूपेण नाशरिहतम् (ग्रायुष्पाः) यः ग्रायुः पाति सः (ग्रायुः) जीवनम् (मे) मम (पाहि) (देवस्य) सर्वप्रकाशकस्य (त्वा) त्वाम् (सिवतुः) सकलजगदुत्पादकस्य (प्रसवे) प्रसूयन्ते प्राणिनो यस्मिन् संसारे तस्मिन् (ग्रिश्विनोः) वायुविद्युतोः (बाहुभ्याम्) (पूष्णः) पृष्टिकर्त्तुः सूर्यस्य (हस्ताभ्याम्) (ग्रा) (ददे) गृह्णामि ।। १ ।।

अन्वयः हे विद्वन्नहं देवस्य सिवतुर्जगदीश्वरस्य प्रसवेऽश्विनोधीरणाकर्षणाभ्यामिव बाहुभ्यां पूष्णः किरणैरिव हस्ताभ्यां यन्त्वाददे यस्त्वममृतं शुक्रं तेज इवायुष्पा ग्रसि स त्वं स्वं दीर्घायुः कृत्वा मे ममाऽऽयुः पाहि ॥ १॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रसः हे विद्वन् ! श्रहं देवस्य सर्वप्रकाशकस्य सवितुः = जगदीश्वरस्य सकलजगदुत्पादकस्य, प्रसवे प्रसूयन्ते प्राणिनो यस्मिन्संसारे तस्मिन् श्रश्चितनोः वायुविद्युतोः धारणा-कर्षणान्यामिव बाहुन्यां, पूष्णः पृष्टिकर्त्तः सूर्यस्य

न्यराध्ये—हे विद्वान् ! मैं—(देवस्य) सब के प्रकाशक (सिवतुः) सकल जगत् के उत्पादक जगदीश्वर के (प्रसवे) उत्पन्न किए इस संसार में (ग्रश्विनोः) वायु ग्रौर विद्युत् के एवं धारण ग्राकर्षण रूप (बाहुभ्याम्) भुजाग्रों से तथा किरगौरिव हस्ताभ्यां यं त्वा त्वाम् ग्रा-ददे गृह्णामि ।

यस्त्वममृतं स्वस्वरूपेण नाशरहितं शुक्रं वीर्यं तेजः प्रकाशः श्रायुष्पाः यः श्रायुः पाति सः श्रिसः; स त्वं स्वं दीर्घायुः कृत्वा मे=ममाऽऽयुः जीवनं पाहि ।। २२ । १ ।।

भ्याद्यार्थः -- ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः ॥ यथा शरीरस्था विद्युच्छरीरं रक्षति, यथा वाह्यौ सूर्यवायू जीवनहेतुस्तथेश्वररिचतेऽस्मिन् जगित ग्राप्तो विद्वान् भवतीति सर्वैवेद्यम् ॥ २२ । १ ॥

(पूष्णः) पृष्टि-कर्त्ता सूर्य के किरण रूप (हस्ता-भ्याम्) हाथों से (त्वा) तुभे (ग्रा-ददे) ग्रहण करता हूँ।

तू (ग्रमृतम्) स्वस्वरूप से नाश रहित, (शुक्रम्) वीर्यवान्, (तेजः) प्रकाशमान, (ग्रायुष्पाः) ग्रायु का रक्षक (ग्रसि) है, सो तू ग्रपनी दीर्घ ग्रायु करके (मे) मेरी (ग्रायुः) ग्रायु = जीवन की (पाहि) रक्षा कर ॥ २२ । १ ॥

अरद्मार्थ्य इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमा श्रलंकार है।। जैसे शरीर में विद्यमान विद्युत् शरीर की रक्षा करती है, जैसे बाह्य सूर्य ग्रौर वायु जीवन के हेतु हैं वैसे ईश्वर के रचे इस जगत् में ग्राप्त विद्वान् होता है, ऐसा सब समभें।। २२।१।।

भाग पदार्थ:-तेजः=शरीरस्था विद्युत्।

अप्रष्यस्य स्थापत विद्वान का वर्ताव—सब के प्रकाशक, सकल जगत् के उत्पादक जगदीश्वर ने इस संसार को रचा है। इस संसार के वायु और विद्युत् की धारण और ग्राकर्षण रूप शक्तियाँ बाहु हैं, पृष्टिकर्त्ता सूर्य की किरणों हाथ हैं जो संसार को ग्रहण किए हुए हैं; वैसे ही मनुष्य ग्राप्त विद्वान् को ग्रहण करें क्योंकि ग्राप्त विद्वान् ईश्वर-रचित इस जगत् में ग्रमृत, वीर्यवान्, विद्या से प्रकाशमान ग्रौर ग्रायु का रक्षक होता है ग्रौर वह मनुष्यों की ग्रायु की रक्षा करता है।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त हैं ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे शरीरस्थ विद्युत् शरीर की रक्षा करती है वैसे विद्वान् सब की रक्षा करे, सूर्य ग्रौर वायु के समान मनुष्यों के जीवन का हेतु बने।। २२।१॥

यज्ञपुरुषः । विद्धारतः = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्मनुष्यैरायुः कथं वित्ततन्यमित्याह ॥

मनुष्यों को ग्रायु कैसे वर्त्तनी चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

इमामगृभ्णन् रशनामृतस्य पूर्व ऽ आयुषि विद्येषु कृव्या । सा नों ऽ ब्रास्मिन्त्सुत ऽ आ वंभूव ऽ ऋतस्य सार्मन्त्सरमारपन्ती ॥ २ ॥

प्रद्रार्थः—(इमाम्) (ग्रगृभ्णन्) गृह्णीयुः (रशनाम्) व्यापिकां रज्जुमिव (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (पूर्वे) पूर्विस्मन् (ग्रायुषि) प्राणधारणे (विदथेषु) यज्ञादिषु (कव्या) कवयः । ग्रत्र सुपां सु० इति विभक्तेड्यदिशः (सा) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रस्मन्) (सुते) उत्पन्ने जगित (ग्रा) (बभूव) भविति (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (सामन्) सामन्यन्ते कर्मणि (सरम्) प्राप्तव्यम् (ग्रारपन्ती) व्यक्तशब्दं वदन्ती ॥ २ ॥

प्रभाणार्थ-(कव्या) कवयः । यहाँ 'सुपां सुलुक् ०' (७।१।३६) से जस्-विभिक्त के

स्थान में ड्या-ग्रादेश है।।

आन्द्रायः —हे मनुष्याः ! या ऋतस्य सरमारपन्त्याबभूव यामिमामृतस्य रशनां विदथेषु पूर्व ग्रायुषि कव्या ग्रगृभ्णन् साऽस्मिन् सुते नः सामन्नाबभूव ॥ २॥

स्तर्यस्थि न्वयः हे मनुष्या ! या ऋतस्य सत्यस्य — कारणस्य सरं प्राप्तव्यम् ग्रारपन्तो व्यक्तशब्दं वदन्ती ग्राबभूव भवितः; यामिमामृतस्य सत्यस्य — कारणस्य रशनां व्यापिकां रज्जुमिव विदथेषु यज्ञादिषु, पूर्वे पूर्विसमन् ग्रासुषि प्राणधारणे, कव्या कवयः ग्रगुभ्णन् गृह्णीयुः; साऽस्मिन् सृते उत्पन्ने जगित नः ग्रस्माकं सामन् सामन्यन्ते कर्मण्ण ग्रा-बभूव भवित ॥ २२ । २ ॥

अरब्बर्थः यथा रशनया बद्धाः प्राणिन इतस्ततः पलायितुं न शक्नुवन्ति, तथा युक्त्या धृतमायुरकाले न पलायते ।। २२ । २ ।। सत्य कारण के (सरम्) प्राप्त करने योग्य सार को (ग्रारपन्ती) व्यक्त रूप में बतलाने वाली (ग्रावभूव) है; इस (ग्रमृतस्य) सत्य कारण की (रशनाम्) व्यापक रस्सी के तुल्य ग्रायु को (विदथेषु) यज्ञ ग्रादि में (पूर्वे) पहली (ग्रायुषि) ग्रायु में (कग्य) किव लोग (ग्रगृम्णन्) ग्रहण करते हैं; वह (ग्रस्मिन्) इस (सुते) उत्पन्न जगत् में (नः) हमारे (सामन्) ग्रन्तिम कर्म में (ग्रा-बभूव) विद्यमान होती है।। २२।२।।

अप्रवार्थ -- जैसे रशना = रस्सी से बंधे हुए प्राणी इधर-उधर भाग नहीं सकते; वैसे युक्ति-पूर्वक धारण की हुई ग्रायु ग्रसमय में नहीं भागती।। २२। २।।

अग्राज्यस्मार—मनुष्य ग्रायु को कैसे वर्तों—मनुष्यों की ग्रायु रूप रस्सी सत्य =कारएा (प्रकृति) के सार को प्राप्त करे ग्रीर उसका सब को उपदेश करे ग्रर्थात् मनुष्य ग्रपने जीवन में प्रकृति के सार को स्वयं समभें तथा उसका ग्रन्थों को भी उपदेश करें। किव =िविद्वान् लोग यज्ञ ग्रादि शुभ कर्मों के ग्रनुष्ठान से इस ग्रायु को पहले ग्रहएा करते रहे हैं सो यह इस जगत् में हमारे सब कर्मों में विद्यमान रहे ग्रर्थात् इस ग्रायु में सब यज्ञ ग्रादि शुभ कर्मों का ग्रनुष्ठान करें। जैसे रस्सी से बंधे प्राएगी इधर-उधर नहीं भाग सकते वैसे इस ग्रायु को भी सब मनुष्य युक्ति से धारएा करें ग्रीर इसे समय से पहले न भागने दें॥ २२।२॥

प्रजापितः । अर्थार न्यः = पावकवद्विद्वान् । भुरिगनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुर्नीवद्वान् कींहशो भवतीत्याह ॥
विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

अभिया ऽ असि मुर्वनमिस युन्तासि धृत्ती । स त्वमृषि वैश्वानुर्थं सप्रथसं गच्छ स्वाहांकृतः ॥३॥

प्रदार्था:—(ग्रिभिधा) योऽभिदधाति सः (ग्रिसि) (भ्रुवनम्) उदकम् । भुवनिमत्युदकना० निष्णं १।१२॥ (ग्रिसि) (यन्ता) नियन्ता (ग्रिसि) (धर्ता) सकलव्यवहारधारकः (सः) (त्वम्) (ग्रिग्निम्) पावकम् (वैद्वानरम्) विद्वेषु वस्तुषु नायकम् (सप्रथसम्) प्रख्यातत्वेन सह वर्त्तमानम् (गच्छ) (स्वाहा-कृतः) सित्क्रियया निष्पन्नः ॥ ३॥

प्राम्प्राण्यार्थ-(भुवनम्) उदकम्। 'भुवन' पद निघंु (१। १२) में उदक नामों में पठित है।

अन्बर: हे विद्वन् ! यस्तवं भुवनिमवास्यभिधा ग्रसि यन्तासि स स्वाहाकृतो धर्ता त्वं सप्रथसं वैश्वानरमिन गच्छ जानीहि ॥ ३ ॥

स्त्रपद्मश्यक्तिस्यः हे विद्वन् ! यस्त्वं भुवनम् उदकम् इवासिः ग्रिभिधा योऽभिदधाति सः ग्रिसि, यन्ता नियन्ता ग्रिसि, स स्वाहाकृतः सित्क्रियया निष्पन्नः, धर्ता सकलव्यवहारधारकः, त्वं सप्रथसं प्रख्यातत्वेन सह वर्तमानं, वैश्वानरं विश्वेषु वस्तुषु नायकम् ग्रिंग्न पावकं गच्छ — जानीहि ॥ २२ । ३॥

अप्रवाद्यः—यथा सर्वेषां प्राण्यप्राणिनां जीवनमूलं जलमग्निश्चास्ति, तथा विद्वांसं सर्वे जानीयुः ॥ २२ । ३ ॥ न्सराध्या है विद्वान् ! तू—(भुवनम्) जल के समान (ग्रिसि) हैं; (ग्रिभिधाः) उपदेश करने वाला (ग्रिसि) है; (यन्ता) नियन्ता (ग्रिसि) है; सो (स्वाहाकृतः) शुभकर्म से युक्त, (धर्ता) सकल व्यवहार को धारण करने वाला तू—(सप्रथसम्) विख्यात (वैश्वानरम्) सब वस्तुग्रों के नायक (ग्रिग्निम्) ग्रिग्नि को (गच्छ) जान ।। २२ । ३ ।।

अप्रव्यार्थ्य जैसे सब प्राणी ग्रौर ग्रप्राणियों के जीवन का मूल जल ग्रौर ग्रग्नि है; वैसे विद्वान् को सब लोग जानें।। २२।३।।

अ10 पद्रार्थ:-भुवनम् = जीवनमूलं जलम् । ग्रग्निम् = जीवनमूलमग्निः ।।

च्यार्यस्यार — विद्वान् कंसा होता है — जैसे जल ग्रौर ग्रिग्नि सब प्राणी ग्रौर ग्रप्राणी रूप जगत् के जीवन का मूल हैं वैसे ग्राप्त विद्वान् भी सबके जीवन का मूल होता है। वह विद्या ग्रौर सुशिक्षा का उपदेश करता है। वह सित्क्रिया से निष्पन्न ग्रौर सकल व्यवहारों को धारण करने वाला होता है। वह विख्यात, सब वस्तुग्रों के नायक ग्रिग्न को जानता है।। २२।३।।

□

प्रजापतिः । **व्यिश्वेद्धेव्याः** = विद्वांसः । जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् कैसा हो, इस विषय का फिर उपदेश किया है।।

स्वृगा त्वां ट्वेभ्यः प्रजापंतये ब्रह्मन्नश्वं भन्तस्यामि द्वेभ्यः प्रजापंतये तेनं राध्यासम् । तं वंधान द्वेभ्यः प्रजापंतये तेनं राध्नुहि ॥ ४ ॥

प्रदार्थः—(स्वगा) स्वयं गच्छतीति स्वगास्तं स्वयंगामिनम् । ग्रत्र विभक्तेडिकः (त्वा) त्वाम् (देवेभ्यः) विद्वद्भ्यः (प्रजापतये) प्रजायाः पालकाय (ब्रह्मन्) विद्यया वृद्ध (ग्रश्वम्) महान्तम् (भन्तस्यामि) बद्धं करिष्यामि (देवेभ्यः) दिव्यगुरोभ्यः (प्रजापतये) प्रजापालकाय गृहस्थाय (तेन) (राध्यासम्) सम्यक् सिद्धो भवेयम् (तम्) (बधान) (देवेभ्यः) दिव्यगुराकर्मस्वभावेभ्यः (प्रजापतये) प्रजापालकाय (तेन) (राध्नुहि) सम्यक् सिद्धो भव ॥ ४॥

प्रान्त्राणार्थ्य (स्वगा) यहाँ 'सुपां सुलुक्०' (७।१।३६) से सु-विभिनत के स्थान में डा-ग्रादेश है।।

अर्क्स्यः—हे ब्रह्मन्नहं त्वा स्वगा करोमि देवेभ्यः प्रजापतयेऽश्वं भन्त्स्यामि तेन देवेभ्यः प्रजापतये राध्नुहि ॥ ४ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रः हे ब्रह्मन्! विद्यया अप्रश्चित्रः हे (ब्रह्मन्) विद्या से वृद्ध ! ब्रह्मं त्वा त्वां स्वगा स्वयं गच्छतीति स्वगास्तं विद्वान् ! मैं—(त्वा) तुभे (स्वगा) स्वयं गति करने

स्वयंगामिनं करोमि, देवेभ्यः विद्वद्भ्यः प्रजापतये प्रजायाः पालकाय ग्रश्वं महान्तं भन्तस्यामि बद्धं करिष्यामि, तेन देवेभ्यः दिव्यगुरोभ्यः प्रजापतये प्रजापालकाय गृहस्थाय [राध्यासम्] सम्यक् सिद्धो भवेयम्, [तं] [बधान] [तेन] [देवेभ्यः] दिव्यगुराकर्मस्वभावेभ्यः [प्रजापतये] प्रजापालकाय [राध्नुहि] सम्यक् सिद्धो भव ॥ २२ । ४ ॥

भावार्थः - सर्वेर्मनुष्यैविद्यासुशिक्षात्रह्मचर्य-सत्सङ्गः शरीरात्मनोर्महद्बलं सम्पाद्य, दिव्यान् गुगान् गृहीत्वा, विद्वद्भयः सुखं दत्त्वा, स्वस्य परेषां च वृद्धिः कार्या ॥ २२ । ४ ॥ वाला बनाता हूँ; (देवेभ्य:) विद्वानों के लिए एवं (प्रजापतये) प्रजा के पालक राजा के लिए (ग्रश्थम्) महान् बल को (भन्त्स्यामि) वाधूँगा= सुरक्षित करूँगा; (तेन) उससे (देवेभ्य:) दिव्य गुगों से युक्त विद्वानों के लिए एवं (प्रजापतये) प्रजा के पालक गृहस्थ के लिए (राध्यासम्) सिद्ध होऊँ=तैयार होऊँ, [तम्] उस महान् बल को तू [बधान] बांध; [तेन] उस बल से [देवेभ्य:] दिव्य गुगा, कर्म, स्वभाव वाले विद्वानों के लिए एवं [प्रजापतये] प्रजा के पालक गृहस्थ के लिए [राध्नुहि] ग्रच्छी शिक्षा के लिए तैयार हो ॥ २२ । ४ ॥

अग्रव्यार्थ सब मनुष्य विद्या, सुशिक्षा, ब्रह्मचर्य ग्रौर सत्सङ्ग से शरीर ग्रौर ग्रात्मा के महान् बल को सिद्ध करके, दिव्य गुणों को ग्रहण कर, विद्वानों को सुख देकर ग्रपनी ग्रौर दूसरों की वृद्धि करें।। २२। ४।।

अश्व प्रदार्थः—देवेभ्यः =विद्यासुशिक्षाब्रह्मचर्यसत्सङ्गोभ्यः । श्रश्वम् =शरीरात्मनोमर्हद्-बलम् । देवेभ्यः =दिव्यान् गुणान् ग्रहीतुम् । देवेभ्यः =विद्वद्भ्यः सुखं दातुम् ॥

न्यर्प्यस्त्रार — विद्वान् कैसा होता है — विद्या से वृद्ध श्राप्त विद्वान् स्वयंगामी होता है। वह दिव्य गुणों से युक्त विद्वानों में एक प्रजा-पालक गृहस्थ के लिए उत्तम सिद्ध होता है। सब मनुष्य श्राप्त विद्वान् से विद्या, सुशिक्षा ग्रहण करें; ब्रह्मचर्य की शिक्षा लें, उसका सत्संग करके शरीर ग्रीर ग्रात्मा के महान् बल को बढ़ावें, दिव्य गुणों को ग्रहण करें, विद्वानों को सुख प्रदान करें, ग्रपनी ग्रीर दूसरों की वृद्धि करें।। २२।४।। ●

प्रजापितः । इन्द्राब्द्यः चिवादयो विद्वांसः । ग्रितिधृतिः । षड्जः ॥
पुनर्मनुष्याः कान् वर्द्धयेयुरित्याह ॥
फिर मनुष्य किन को बढ़ावें, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

पूजापंतये त्वा जुष्टं प्रोक्षांमीन्द्राग्निभ्यां त्वा जुष्टं प्रोक्षांमि वायवं त्वा जुष्टं प्रोक्षांमि विश्वभयस्त्वा देवेभ्यो जुष्टं प्रोक्षांमि सर्वेभ्यस्त्वा देवेभ्यो जुष्टं प्रोक्षांमि। यो ऽ अर्वन्तं जिघांश्रंसति तम्भ्यमीति वर्षणः । पूरो मर्त्तः पुरः श्वा ॥ ५ ॥

प्रदार्थः—(प्रजापतये) प्रजापालकाय (त्वा) त्वाम् (जुब्टम्) प्रीतम् (प्रोक्षामि) प्रकृष्टतयाऽभिषिश्वामि (इन्द्राग्निभ्याम्) जीवाग्निभ्याम् (त्वा) (जुब्टम्) (प्रोक्षामि) (वायवे) पवनाय (त्वा)
(जुब्टम्) (प्रोक्षामि) (विश्वेभ्यः) ग्राखिलेभ्यः (त्वा) त्वाम् (देवेभ्यः) विद्वद्भ्यः (जुब्टम्) (प्रोक्षामि)
(सर्वेभ्यः) समग्रेभ्यः (त्वा) (देवेभ्यः) दिव्येभ्यः पृथिव्यादिपदार्थेभ्यः (जुब्टम्) (प्रोक्षामि) (यः) (ग्रवंन्तम्)

शीघ्रगामिनमश्वम् (जिघांसित) हन्तुमिच्छति (तम्) (श्रमीत) प्राप्नोति (वस्णः) श्रेष्ठः (परः) उत्कृष्टः (मर्तः) मनुष्यः (परः) (श्वा) कुक्कुरः ।। ५ ।।

अन्वयः — हे विद्वन् ! यः परो वरुगो मत्तोंऽर्वन्तं जिघांसित तमभ्यमीति यः परः इवेव वर्त्तते यस्तं निवारयित तं प्रजापतये जुष्टं त्वा प्रोक्षामीन्द्राग्निभ्यां जुष्टं त्वा प्रोक्षामि वायवे त्वा जुष्टं प्रोक्षामि विश्वेभ्यो देवेभ्यो जुष्टं त्वा प्रोक्षामि सर्वेभ्यो देवेभ्यो जुष्टं त्वा प्रोक्षामि ॥ ५॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे विद्वन ! यः परः उत्कृष्टः, वरुणः श्रेष्ठः, मर्तः मनुष्यः ग्रवंन्तं शीद्रगामिनमश्वं जिघांसित हन्तुमिच्छति तमभ्यमीति प्राप्नोतिः यः परः उत्कृष्टः श्वा कुक्कुरः इव वर्त्तते, यस्तं निवारयित, तं प्रजापतये प्रजापालकाय जुष्टं प्रीतं त्वा त्वां प्रोक्षामि प्रकृष्टतयाऽ-भिषञ्चामिः

इन्द्राग्निभ्यां जीवाग्निभ्यां जुष्टं प्रीतं त्वा त्वां प्रोक्षामि प्रकृष्टतयाऽभिषिञ्चामिः वायवे पवनाय त्वा त्वां जुष्टं प्रीतं प्रोक्षामि प्रकृष्टतयाऽभिषिञ्चामिः विद्वेभ्यः अखिलेभ्यः देवेभ्यः विद्वद्भयः जुष्टं प्रीतं त्वा त्वां प्रोक्षामि प्रकृष्टतयाऽभिषिञ्चामिः सर्वेभ्यः समग्रेभ्यः देवेभ्यः दिव्येभ्यः पृथिव्यादि-पदार्थेभ्यः जुष्टं प्रीतं त्वा त्वां प्रोक्षामि प्रकृष्टतया-ऽभिषिञ्चामि ।। २२ । ५ ।।

भारतार्थः - ये मनुष्या उत्तमान् पशून् हिंसितुमिच्छेयुस्ते सिंहबद्धन्तव्याः य एतान् रक्षितुं यतेरंस्ते सर्वरक्षणायाधिकर्त्तव्याः ।। २२ । ५ ॥ अप्रध्य है विद्वान् ! जो (परः) उत्कृष्ट (वरुणः) श्रेष्ठ (मर्त्तः) मनुष्य—(ग्रर्वन्तम्) शीद्रगामी घोड़े को (जिघांसित) मारना चाहता है, उसे (ग्रभ्यमीति) प्राप्त करता है; जो (परः) उत्कृष्ट (श्वा) कुत्ते के समान है, जो उसका निवारण करता है, सो (प्रजापतये) प्रजा का पालक बनने के लिए (जुष्टम्) प्रीतिपूर्वक (त्वा) तुभे (प्रोक्षामि) ग्रमिषिक्त करता है;

(इन्द्राग्निभ्याम्) जीव ग्रौर ग्रग्नि के लिए (जुष्टम्) प्रीतिपूर्वक (त्वा) तुभे (प्रोक्षामि) ग्रभिषिकत करता हूँ; (वायवे) वायु के लिए (त्वा) तुभे (जुष्टम्) प्रीतिपूर्वक (प्रोक्षामि) ग्रभिषिक्त करता हूँ; (विश्वेभ्यः) सव (देवेभ्यः) विद्वानों के लिए (जुष्टम्) प्रीतिपूर्वक (त्वा) तुभे (प्रोक्षामि) ग्रभिषिक्त करता हूँ; (सर्वेभ्यः) सव (देवेभ्यः) दिव्य गुणों से युक्त पृथिवी ग्रादि पदार्थों के लिए (जुष्टम्) प्रीतिपूर्वक (त्वा) तुभे (प्रोक्षामि) ग्रभिषक्त करता हूँ।। २२। प्र।।

अप्रवार्थ — जो मनुष्य उत्तम पशुयों की हिंसा करना चाहें उनका सिंह के समान हनन करें, ग्रौर जो इनकी रक्षा करना चाहें उन्हें सबकी रक्षा के लिए ग्रधिकारी बनावें।। २२। १।।

भाग प्रदार्थः - ग्रवंन्तम् = उत्तमान् पश्न्। जिघांसित = हिसितुमिच्छति।

अष्ट स्राह्म मनुष्य किन को बढ़ावें —श्रेष्ठ पुरुषों का कर्त्तव्य है कि जो मनुष्य शीघ्र-गामी घोड़े श्रादि उत्तम पशुग्रों को मारना चाहते हैं उन्हें वश में करें ग्रथवा सिंह के समान उनका हनन करें। जो इनकी रक्षा करना चाहें उन्हें रक्षा का ग्रधिकार दें। जो कुत्ते के समान वर्ताव करें उन्हें दूर हटावें। श्रेष्ठ जनों को प्रजापित, जीव, ग्रग्नि, वायु, विद्वान्, पृथिवी ग्रादि सब पदार्थों की रक्षा के लिए ग्रिभिषक्त करें, इन्हें बढ़ावें।। २२। ४।। ● प्रजापतिः । अर्ग्याद्यः = ग्रग्नि-सोम-ग्रप्-सवितृ-वायु-विष्णु-इन्द्र-बृहस्पति-मित्र-वरुगाः । भुरिगतिजगती । निषादः ।।

पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तेरन्नित्याह ॥

मनुष्य कैसे ग्रपना वर्त्ताव करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

अग्नये स्वाहा सोमाय स्वाहापां मोदाय स्वाहां सिवित्रे स्वाहां वायवे स्वाहा विष्णवे स्वाहेन्द्राय स्वाहा बृहस्पतये स्वाहां मित्राय स्वाहा वरुणाय स्वाहां ॥ ६॥

प्रदार्थः—(ग्रानये) पावकाय (स्वाहा) श्रेष्ठया क्रियया (सोमाय) ग्रोषधिगराशोधनाय (स्वाहा) (ग्रपाम्) जलानाम् (मोदाय) ग्रानन्दाय (स्वाहा) सुखप्रापिका क्रिया (सिवन्ने) सूर्याय (स्वाहा) (वायवे) (स्वाहा) (विष्णवे) व्यापकाय विद्युद्रपाय (स्वाहा) (इन्द्राय) जीवाय (स्वाहा) (बृहस्पतये) बृहतां पालकाय (स्वाहा) (मित्राय) सख्ये (स्वाहा) सिक्रिया (वरुराय) श्रेष्ठाय (स्वाहा) उत्तम क्रिया।। ६।।

अन्वयः —यदि मनुष्या ग्रग्नये स्वाहा सोमाय स्वाहाऽपां मोदाय स्वाहा सिवत्रे स्वाहा वायवे स्वाहा विष्णावे स्वाहेन्द्राय स्वाहा बृहस्पतये स्वाहा मित्राय स्वाहा वरुणाय स्वाहा क्रियेरंस्तिह कि कि मुखं न प्राप्येत ।। ६ ।।

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रस्यः—यदि मनुष्या स्रग्नये पावकाय स्वाहा श्रेष्ठाय क्रिया, सोमाय श्रोषधिगरा-शोधनाय स्वाहा, स्रपां जलानां मोदाय ग्रानन्दाय स्वाहा सुखप्रापिका क्रिया, सिवन्ने सूर्याय स्वाहा, वायवे स्वाहा, विष्णवे व्यापकाय विद्युद्रपाय स्वाहा इन्द्राय जीवाय स्वाहा, बृहस्पतये वृहतां पालकाय स्वाहा, मित्राय सख्ये स्वाहा सिक्त्रया, वष्णाय श्रेष्ठाय स्वाहा उत्तमिक्तया क्रियेरंस्तिह कि कि सुखं न प्राप्येत ।। २२ । ६ ।।

भावार्थः हे मनुष्याः ! यदग्नौ संस्कृतं घृतादिकं हिवहूँ यते तत्—

म्रोषिं जलं सूर्यतेजो, वायुविद्युतौ च संशोध्य,

ऐश्वर्यवर्द्धनं प्राग्गापानप्रजारक्षग्रश्लेष्ठसत्कार-निमित्तं जायते । न्याध्या — यदि मनुष्य — (ग्रग्नये) ग्रग्नि के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (सोमाय) ग्रोषिक गर्गा के शोधन के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (ग्र्पाम्) जलों के (मोदाय) ग्रानन्द के लिए (स्वाहा) भ्रष्ठ प्रिया, (सिवत्रे) सूर्य के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (विष्ण्ये) व्यापक विद्युत् स्प ग्रग्नि के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (इन्द्राय) जीव के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (बृहस्पतये) बड़ों के पालक बृहस्पति के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (मित्राय) मित्र के लिए (स्वाहा) सत्कार, (विष्णाय) श्रेष्ठ पुरुष के लिए (स्वाहा) उत्तम क्रिया करें तो क्या-क्या सुख प्राप्त न हो ?।। ६।।

अप्रवाश्चि—हे मनुष्यो ! जो ग्रग्नि में सुगन्धित घृत ग्रादि हिव का होम किया जाता है, वह—

स्रोषिव, जल, सूर्य का तेज, वायु स्रौर विद्युत् का शोधन करके।

ऐश्वर्य की वृद्धि, प्राण ग्रपान एवं प्रजा की रक्षा ग्रौर श्रेष्ठों के सत्कार का निमित्त होता है।

किञ्चिदपि द्रव्यं स्वरूपतो नष्टं न भवति, किन्तु ग्रवस्थान्तरं प्राप्य सर्वत्रैव परिएातं जायते। ग्रत एव—

सुगन्धमिष्टपुष्टिरोगनः शकगुणैर्युक्तानि द्रव्या-ण्यग्नौ प्रक्षिप्यौषध्यादिशुद्धिद्वारा जगदारोग्यं सम्पादनीयम् ॥ २२ । ६ ॥

कोई भी द्रव्य स्वरूप से नष्ट नहीं होता किन्तु अवस्थान्तर को प्राप्त करके सर्वत्र ही परिएात हो जाता है। इसलिए ही—

सुगन्ध, मिष्ट, पुष्टिकारक ग्रौर रोगनाशक गुणों से युक्त द्रव्यों को ग्रिग्न में होम करके ग्रोषिध ग्रादि की शुद्धि से जगत् को नीरोग बनावें।। २२। ६।।

अप्रक प्रदेश्यः—सिवत्रे = सूर्यतेजःशोधनाय । वायवे = वायुशोधनाय । विष्णवे = विद्युत्शोधनाय । इन्द्राय = ऐश्वर्यवर्द्धनाय । बृहस्पतये = प्राणापानप्रजारक्षणाय । वरुणाय = श्रेष्ठसत्काराय । स्वाहा = संस्कृतं घृतादिकं हिवर्दू यते ।

अग्रष्ट्रस्ट्रस्ट मनुष्य कैसे वर्तें —यदि मनुष्य ग्रिग्न, ग्रोषधि-गण की शुद्धि, जलों का ग्रानन्द, सूर्य, वायु, विद्युत्, जीव, बड़ों के पालक बृहस्पति (विद्वान्), मित्र ग्रौर श्रेष्ठ जनों की उत्तमत्ता के लिए स्वाहा —श्रेष्ठ क्रिया (यज्ञ) करें तो सब सुखों को प्राप्त कर सकते हैं क्योंकि जो ग्रिग्न में सुगन्धित घृत ग्रादि का होम किया जाता है वह ग्रोषि, जल, सूर्य वायु ग्रौर विद्युत् का शोधन करता है, प्राण, ग्रपान ग्रौर प्रजा की रक्षा करता है, श्रेष्ठ-जनों के सत्कार का निमित्त होता है।

कोई भी द्रव्य स्वरूप से नष्ट नहीं होता किन्तु ग्रवस्था में परिवर्तन होता है। ग्रतः सब मनुष्य सुगन्ध, मिष्ट, पुष्टिकारक ग्रौर रोगनाशक इन चार प्रकार के द्रव्यों का होम करके ग्रोपिध ग्रादि की शुद्धि से जगत् को नीरोग करें।। २२। ६।।

प्रजापतिः । प्राधाद्ध्यः=स्पष्टम् । ग्रत्यिष्टः । गान्धारः ॥
पुनर्मनुष्यैर्जगत् कथं शोधनीयमित्याह ॥

मनुष्यों को जगत् कैसे शुद्ध करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

हिङ्काराय स्वाहा हिङ्कृताय स्वाहा क्रन्दंते स्वाहांऽवक्रन्दाय स्वाहा प्रोथंते स्वाहां

प्रमोथाय स्वाहां गृन्धाय स्वाहां घाताय स्वाहा निविष्टाय स्वाहा प्रायंविष्टाय स्वाहा

सन्दिताय स्वाहा वल्गंते स्वाहासीनाय स्वाहा शयांनाय स्वाहा स्वर्षते स्वाहा

जाग्रेते स्वाहा कूर्जते स्वाहा पर्बुद्धाय स्वाहा विजृम्भंमाणाय स्वाहा विचृताय

स्वाहा सथंहानाय स्वाहोपंस्थिताय स्वाहाऽयंनाय स्वाहा प्रायंणाय स्वाहां।। ७।।

प्रदार्थः—(हिंकाराय) यो हिं करोति तस्मैं (स्वाहा) (हिंकृताय) हिं कृतं येन तस्मैं (स्वाहा) (क्रन्दते) स्राह्मानं रोदनं वा कुर्वते (स्वाहा) (स्रवक्रन्दाय) नीचैः कृताह्मानाय (स्वाहा) (प्रोथते) पर्याप्ताय (स्वाहा) (प्रप्रोथाय) स्रत्यन्तं पर्याप्ताय (स्वाहा) (गन्धाय) (स्वाहा) (प्राताय) योऽन्नायि तस्मैं (स्वाहा) (निविष्टाय) यो निविशते तस्मैं (स्वाहा) (उपविष्टाय) य उपविशति तस्मैं (स्वाहा) (संदिताय) यः सम्यग् दीयते = खण्डचते तस्मैं (स्वाहा) (वल्गते) गण्छते (स्वाहा) (स्रासीनाय) स्थिताय (स्वाहा) (श्रायानाय) शेते तस्मैं (स्वाहा) (स्वपते) प्राप्तमुष्टतये (स्वाहा) (जाग्रते) (स्वाहा) (क्रूजते) स्रप्रकटशब्दोण्चारकाय (स्वाहा) (प्रबुद्धाय) प्रकृष्टज्ञानवते (स्वाहा) (विजृम्भमागाय) विशेषेगांगविनामकाय (स्वाहा) (विजृन्भमागाय) संहन्यते यस्मिस्तस्मैं

(स्वाहा) (उपस्थिताय) प्राप्तसमीपत्वाय (स्वाहा) (ग्रयनाय) समन्ताद् विज्ञानाय (स्वाहा) (प्रायगाय) (स्वाहा) ॥ ७ ॥

अन्द्रयः — यैर्मनुष्यैहिकाराय स्वाहा हिकृताय स्वाहा क्रन्दते स्वाहाऽवक्रन्दाय स्वाहा प्रोथते स्वाहा प्रप्रोथाय स्वाहा गन्धाय स्वाहा घ्राताय स्वाहा निविष्टाय स्वाहोपिवष्टाय स्वाहा संदिताय स्वाहा वल्गते स्वाहाऽऽसीनाय स्वाहा शयानाय स्वाहा स्वपते स्वाहा जाग्रते स्वाहा क्रुजते स्वाहा प्रबुद्धाय स्वाहा विजृम्भमाणाय स्वाहा विचृताय स्वाहा संहानाय स्वाहोपिस्थिताय स्वाहाऽयनाय स्वाहा प्राणाय स्वाहा क्रियन्ते तैर्दुःखानि वियोज्य सुखानि लभ्यन्ते ॥ ७ ॥

रत्रपदार्थान्वयः - यैर्मनुष्यैहिकाराय यो हि करोति तस्मै स्वाहा, हिकृताय हि कृतं येन तस्मै स्वाहा, क्रन्दते श्राह्वानं रोदनं वा कुर्वते स्वाहा, अवक्रन्दाय नीचैः कृताह्वानाय स्वाहा, प्रोथते पर्याप्ताय स्वाहा, प्रप्रोथाय ग्रत्यन्तं पर्याप्ताय स्वाहा, गन्धाय स्वाहा, घ्राताय योऽघ्रायि तस्मै स्वाहा, निविष्टाय यो निविशते तस्मै स्वाहा, उपविष्टाय य उपविशति तस्मै स्वाहा, सन्दिताय यः सम्यग् दीयते = खण्डचते तस्मै स्वाहा, वल्गते गच्छते स्वाहा, ग्रासीनाय स्थिताय स्वाहा, श्रयानाय शेते तस्मै स्वाहा, स्वपते प्राप्तसुषुप्तये स्वाहा, जाग्रते स्वाहा, कूजते ग्रप्रकटशब्दोच्चारकाय स्वाहा, प्रबुद्धाय प्रकृष्टज्ञानवते स्वाहा, विजृम्भ-मारााय विशेषेगाङ्गविनामकाय स्वाहा, विचृताय ग्रन्थकाय स्वाहा, संहानाय संहन्यते यस्मिस्तस्मै स्वाहा, उपस्थिताय प्राप्तसमीपत्वाय स्वाहा, श्रयनाय समन्ताद् विज्ञानाय स्वाहा, प्रायगाय स्वाहा; क्रियन्ते तैर्द्:खानि वियोज्य सुखानि लभ्यन्ते ॥ २२ । ७ ॥

अप्रजार्थ—जो मनुष्य—(हिंकाराय) 'हिं' शब्द करने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (हिंकृताय) 'हिं' शब्द किये हुए के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (क्रन्दते) बुलाने वा रोने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (स्रवक्रन्दाय) नीचे स्वर से ग्राह्वान करने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (प्रोथते) पर्याप्त के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (प्रप्रोथाय) ग्रत्यन्त पर्याप्त के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (गन्धाय) गन्ध के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (घ्राताय) सुँघे हुए के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (निविष्टाय) प्रवेश करने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (उपविष्टाय) बैठने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (सन्दिताय) खण्डित होने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (वल्गते) जाने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (ग्रासीनाय) बैठने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (शयनाय) सोने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (स्वपते) सुपुष्ति को प्राप्त के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (जाग्रते) जागने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (क्रजते) अप्रकट शब्द उच्चारण करने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (प्रबुद्धाय) प्रकृष्ट ज्ञान वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (विजृम्भमागाय) जंभाई लेने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (विचृताय) ग्रन्थि लगाने वाले [गांठने वाले] के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ किया, (संहानाय) संघात के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (उपस्थिताय) उपस्थित के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (ग्रयनाय) सब ग्रोर से विज्ञान के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (प्रायगाय) प्रकृष्ट विज्ञान अप्रवाद्यः—मनुष्यैरग्निहोत्रादियज्ञे यावद्-धूयते तावत् सर्वं प्राणिनां सुखकारकं भवति ॥ ७॥ के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया करते हैं, वे दु:खों से वियुक्त होकर सुखों को प्राप्त करते हैं।। २२।७॥ अप्रद्माश्य—मनुष्य ग्रग्निहोत्र ग्रादि यज्ञ में जो होम करते हैं वह सब प्रारिएयों के लिए सुख-कारक होता है।। २२। ७॥

अप्रष्यस्य स्वरम्य मनुष्य जगत् को कैसे शुद्ध करें—'हिं' शब्द करने वाले प्राणी, ग्राह्वान वा रोने वाले, नीचे शब्द से ग्राह्वान करने वाले, पर्याप्त पदार्थों की प्राप्ति, सुगन्ध, प्रविष्ट, उपविष्ट, खण्डित, गित करने वाले, स्थित, शयन करने वाले, सुप्त, जागरित, क्रजन = चहचहाने वाले प्राणी, उत्तम ज्ञान वाले विद्वान्, ग्रंगड़ाई लेने वाले, ग्रन्थि लगाने वाले, संघात, उपस्थित, विज्ञान की प्राप्ति— इन सब के लिए ग्रग्निहोत्र ग्रादि यज्ञ में जो होम किया जाता है वह सुखकारक होता है। ग्रतः मनुष्य होम के द्वारा जगत् को शुद्ध करें।। २२।७।।

ा

प्रजापतिः । प्रय्रत्नवन्तो न्त्रीवाद्यः =स्पष्टम् । निचृदतिधृतिः । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को जगत् कैसे शुद्ध करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

यते स्वाहा धावंते स्वाहाँद्दावाय स्वाहोद्दुंताय स्वाहां श्रूकाराय स्वाहा श्रूकंताय स्वाहा निषंणाय स्वाहांतिथताय स्वाहां ज्वाय स्वाहा वलाय स्वाहां विवर्त्तमानाय स्वाहा विद्वत्ताय स्वाहां विद्वत्ताय स्वाहां विद्वताय स्वाहा विद्वताय स्वाहा विद्वताय स्वाहा श्रूष्ट्रं प्राणाय स्वाहां श्रूष्ट्रं स्वाः हेक्षंमाणाय स्वाहें क्षिताय स्वाहा विक्षिताय स्वाहां निमेषाय स्वाहा यद्ति तस्मै स्वाहा यत् पिवंति तस्मै स्वाहा यन्मूत्रं करोति तस्मै स्वाहां कुर्वते स्वाहां कृताय स्वाहां ॥ ८॥

प्रदार्थः—(यते) प्रयतमानाय (स्वाहा) सिक्रिया (धावते) (स्वाहा) (उद्द्रावाय) उध्वं गताय द्रवीभूताय (स्वाहा) (उद्द्रावाय) उद्कर्षं गताय (स्वाहा) (ज्ञूकताय) क्षिप्रकारिए। (स्वाहा) (ज्ञूकताय) क्षिप्रकृताय (स्वाहा) (निषण्णाय) निश्चयेन स्थिताय (स्वाहा) (उत्थिताय) कृतोत्थानाय (स्वाहा) (ज्ञ्वाय) वेगाय (स्वाहा) (ज्ञ्वाय) (स्वाहा) (व्यक्तं मानाय) विशेषेण वर्त्तमानाय (स्वाहा) (व्यक्ताय) विविधं धुनोति तस्मै (स्वाहा) (ज्ञ्ञ्याय) येन विविधं धूतं कंपितं तस्मै (स्वाहा) (ज्ञुश्रूषमाणाय) थ्रोतुमिच्छते (स्वाहा) (श्रुण्वते) यः श्रुणोति तस्मै (स्वाहा) (ईक्षमाणाय) दर्शकाय (स्वाहा) (ईक्षिताय) ग्रन्थेन दृष्टाय (स्वाहा) (ज्ञ्योताय) विशेषेण कृतदर्शनाय (स्वाहा) (निमेषाय) (स्वाहा) (यत्) (ग्रुल्ते) भक्षयित (तस्मै) (स्वाहा) (यत्) (प्रवित) (तस्मै) (स्वाहा) (ग्रुल्ताय) (स्वाहा) (ज्ञ्वते) (स्वाहा)

अन्दर्भः—ये मनुष्या यते स्वाहा धावते स्वाहोद्द्रावाय स्वाहोद्द्रताय स्वाहा श्रूकाराय स्वाहा श्रूकताय स्वाहा निषण्णाय स्वाहोत्थिताय स्वाहा जवाय स्वाहा बलाय स्वाहा विवर्त्तमानाय स्वाहा विवृत्ताय स्वाहा विधूताय स्वाहा श्रुश्रूषमाणाय स्वाहा श्रुण्वते स्वाहेक्षमाणाय स्वाहा विधूताय स्वाहा विधूताय स्वाहा यदित तस्मै स्वाहा यत् पिबति तस्मै स्वाहा यन्मूत्रं करोति तस्मै स्वाहा कुर्वते स्वाहा कृताय स्वाहा कुर्वन्ति ते सर्वाणि सुखानि लभन्ते ।। द ।।

सपदार्थान्वयः हे मनुष्या! यते प्रयतमानाय स्वाहा सत्क्रिया, धावते स्वाहा, उद्दावाय ऊध्वंगताय द्रवीभूताय स्वाहा, उद्दुताय उत्कर्ष गताय स्वाहा, श्रूकाराय क्षिप्रकारियो स्वाहा, शूकृताय क्षिप्रं कृताय स्वाहा, निषण्णाय निश्चयेन स्थिताय स्वाहा, उत्थिताय कृतोत्थानाय स्वाहा, जवाय वेगाय स्वाहा, बलाय स्वाहा, विवर्त्तमानाय विशेषेरा वर्त्तमानाय स्वाहा, विवृत्ताय विविधतया कृतवर्त्तमानाय स्वाहा, विधून्वानाय यो विविधं धुनोति तस्मै स्वाहा, विधूताय येन विविधं धूतं = किम्पतं तस्मै स्वाहा, शूश्रूषमागाय श्रोतुमिच्छते स्वाहा, श्रृण्वते यः श्रृणोति तस्मै स्वाहा, ईक्ष-मार्गाय दर्शकाय स्वाहा, ईक्षिताय अन्येन दृष्टाय स्वाहा, वीक्षिताय विशेषेग कृतदर्शनाय स्वाहा, निमेवाय स्वाहा, यदत्ति भक्षयति तस्मै स्वाहा, यत् पिबति तस्मै स्वाहा, यन्मूत्रं करोति तस्मै स्वाहा कुर्वते स्वाहा, कृताय स्वाहा कुर्वन्ति ते सर्वाणि सुखानि लभन्ते ।। २२। द।।

अप्रध्यार्थ्य—हे मनुष्यो ! जो—(यते) प्रयत्न करने वाले के लिए (स्वाहा) सत्कार, (धावते) दौड़ने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (उद्द्रावाय) ऊपर को गये हुए द्रव पदार्थ के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (उद्द्रुताय) उत्कर्ष को प्राप्त हुए के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (शूकाराय) शीघ्रकारी के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (निषण्णाय) निश्चय से स्थित के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (उत्थिताय) उत्थान को प्राप्त के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (जवाय) वेग के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (बलाय) बल के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया (विवर्त्तमानाय) विशेषता से वर्त्तमान के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया (विवृत्ताय) विविधता से वर्त्तमान के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (विधून्वानाय) विविध कम्पन वाले के लिए(स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (विधूताय) विविध कम्प को प्राप्त के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया (शुश्रूषमागाय) सुनने के इच्छुक=जिज्ञासु के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (श्रुण्वते) सुनने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (ईक्षमारगाय) दर्शक के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (ईक्षिताय) ग्रन्य द्वारा दृष्ट के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया (वीक्षिताय) विशेषता से दर्शन को प्राप्त के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (निमेषाय) निमेष=ग्राँखों को बन्द करने के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (यत्) जिसे (ग्रत्ति) खाता है (तस्मै) उसके लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (यत्) जिसे (पिबति) पीता है (तस्मै) उसके लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (यत्) जिसे (मूत्रं, करोति) मूतता है (तस्मै) उसके लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (कुर्वते) कार्य करने वाले के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया, (कृताय) किये हुए कार्य के लिए (स्वाहा) श्रेष्ठ क्रिया करते हैं; सब सुखों को प्राप्त करते हैं।। २२। 5।।

अप्रद्मार्थः —ये प्रयत्नधावनादीनां साधकानि सुगन्ध्यादिहोमप्रभृतीनि च कर्माणि कुर्वन्ति ते सर्वाणीष्टानि वस्तूनि प्राप्नुवन्ति ॥ २२ । ८ ॥ भावार्थ जो प्रयत्न, दौड़ ग्रादि के साधक ग्रौर सुगन्धि ग्रादि का होम ग्रादि कर्म करते हैं वे सब इष्ट वस्तुग्रों को प्राप्त करते हैं।। २२। द।।

अप्रष्ट्यस्त्रार-मनुष्य जगत् को कैसे शुद्ध करें-प्रयत्नशील, दौड़ने वाला, ऊपर गया हुआ

द्रव पदार्थ, उत्कर्ष को प्राप्त, शीघ्नकारी, निश्चय से स्थित, उत्थित, वेग, बल, विशेषता ग्रौर विविधता से वर्तमान, कम्पमान, कम्पित, सुनने के इच्छुक, श्रोता, दर्शक, हुष्ट, कृतदर्शन, निमेष, भक्ष्य, पेय, मूत्र, कर्त्ता, कृत—इन सबकी शुद्धि के लिए सुगन्धि ग्रादि कारक चार प्रकार के पदार्थी का होम करके सब इष्ट वस्तुग्रों को प्राप्त करें। यज्ञ से जगत् को शुद्ध करें।। २२। ८॥

विश्वामित्रः । स्त्र वित्या = ईश्वरः । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ ग्रथेश्वरविषयमाह ॥

ग्रब ईश्वर के विषय में उपदेश किया जाता है।।

तत्संवितुर्वरंण्यं भगों देवस्यं धीमहि । धियो यो नः प्रचोद्यात्॥ ९॥

प्रदार्थः—(तत्) (सिवतुः) सकलजगदुत्पादकस्य (वरेण्यम्) वरेण्यं = वर्त्तुमर्हमत्युत्तमम् (भर्गः) सर्वदोषप्रदाहकं तेजोमयं शुद्धम् (देवस्य) स्वप्रकाशस्वरूपस्य, सर्वैः कमनीयस्य, सर्वसुखप्रदस्य (धीमिह्) दधीमिह् (धियः) प्रज्ञाः (यः) परमात्मा (नः) ग्रस्माकम् (प्रचोदयात्) ॥ ६ ॥

अ न्वर्यः हे मनुष्याः ! सिवतुर्देवस्य यद्वरेण्यं भर्गो वयं धीमिह तदेव यूयं धरत यो नः

सर्वेषां धियः प्रचोदयात् सोऽन्तर्यामी सर्वेरुपासनीयः ॥ ६ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रस्थः हे मनुष्याः! सिवतुः सकलजगदुत्पादकस्य देवस्य स्वप्नकाशस्वरूपस्य, सर्वैः कमनीयस्य, सर्वमुखप्रदस्य यद् वरेण्यं वरेण्यं चर्त्वर्त्तुमहंमत्युत्तमं भर्गः सर्वदोषप्रदाहकं तेजोमयं शुद्धं वयं धीमहि दधीमहि तदेव यूयं धरत ।

यः परमात्मा नः ग्रस्माकं सर्वेषां धियः प्रज्ञाः प्रचोदयात् सोऽन्तर्यामी सर्वेष्टपासनीयः ॥ २२ । ६ ॥

भावार्थः — सर्वेर्मनुष्यैः सन्चिदानन्दस्वरूपं नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वभावं सर्वान्तर्यामिगां परमात्मानं विहायैतस्य स्थानेऽन्यस्य कस्यचित् पदार्थस्योपासना स्थापनं कदाचिन्नैव कार्यम् । कस्मै प्रयोजनाय ?

योऽस्माभिरुपासितः सन्नस्माकं बुद्धीरधर्मा-चरगान्निवर्द्य धर्माचरगो प्रेरयेत्, येन शुद्धाः सन्तो वयं तं परमात्मानं प्राप्यैहिकपारमाधिके सुखे भुञ्जीमहीत्यस्मै ॥ २२ । ६ ॥ अप्रार्थि हे मनुष्यो ! (सिवतुः) सकल जगत् के उत्पादक, (देवस्य) स्वप्रकाश स्वरूप, सब को कामना करने योग्य, सब सुखों के दाता परमात्मा का जो (वरेण्यम्) वरण करने योग्य ग्रत्युत्तम (भर्गः) सब दोषों को दहन करने वाला तेजोमय शुद्ध स्वरूप है उसको हम (धीमिह) धारण करते हैं; उसे ही तुम धारण करो।

(यः) जो परमात्मा (नः) हम सवकी (धियः) बुद्धियों को (प्रचोदयात्) धर्माचरण में प्रेरित करता है वह ग्रन्तर्यामी सबका उपास्य है।।२२।६।।

भावार्थ सब मनुष्य सिन्दानन्दस्वरूप, नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वभाव, सर्वान्तर्यामी परमात्मा को छोड़कर इसके स्थान में अन्य किसी पदार्थ की उपासना एवं स्थापना कभी न करें। किस प्रयोजन के लिए ?

जिससे वह हमसे उपासना किया हुम्रा हमारी बुद्धियों को अधर्माचरण से निवृत्त करके धर्माचरण में प्रेरित करे, जिससे गुद्ध हुए हम लोग उस परमात्मा को प्राप्त करके ऐहिक म्रौर पारमार्थिक सुख को भोगे; इस प्रयोजन के लिए।। २२। १।

भाग पदार्थः — धियः चबुद्धीः । प्रचोदयात् = ग्रधमिचरणान्निवर्त्य धर्माचरणो प्रेरयेत् । धीमिह = परमात्मानं विहायैतस्य स्थानेऽन्यस्य कस्यचित् पदार्थस्योपासनास्थापनं कदाचिन्नैव कार्यम्/भर्गः = नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वभावम् ।

अन्यव्य ट्यास्व्यात्य—(क) (सिवतुः) "यः सुनोत्युत्पादयित सर्वं जगत् स सिवता तस्य" जो सब जगत् का उत्पादक श्रीर ऐश्वर्य का दाता है (देवस्य) "यो दीव्यित दीव्यते वा स देवः" जो सर्व सुखों का देनेहारा श्रीर जिसकी प्राप्ति की कामना सब करते हैं उस परमात्मा का जो (वरेण्यम्) "वर्त्तुमर्हम्" स्वीकार करने योग्य श्रित श्रेष्ठ (भर्गः) "गुद्धस्वरूपम्" गुद्ध स्वरूप श्रीर पिवत्र करने वाला चेतन ब्रह्म-स्वरूप है (तत्) उसी परमात्मा के स्वरूप को हम लोग (धीमिह) "धरेमिह" धारण करें। किस प्रयोजन के लिए कि (यः) "जगदीश्वरः" जो सिवता देव परमात्मा (नः) "ग्रस्माकम्" हमारी (धियः) "बुद्धीः" बुद्धियों को (प्रचोदयात्) "प्रेरयेत्" प्रेरणा करे श्रर्थात् बुरे कामों से छुड़ाकर श्रच्छे कामों में प्रवृत्त करे।

"हे परमेश्वर! हे सिन्वदानन्दस्वरूप! हे नित्ययुद्धबुद्धमुक्तस्वभाव! हे ग्रज निरञ्जन निर्विकार! हे सर्वान्तयामिन्! हे सर्वाधार जगत्पते! सकलजगदुत्पादक! हे ग्रनादे विश्वम्भर सर्वव्यापिन्! हे करुणामृतवारिवे! सिवतुर्देवस्य तब यदों भूर्भुवः स्ववरेण्यं भगोंऽस्ति तद्धयं धीमिह दधीमिह धरेमिह ध्यायेम वा कस्मै प्रयोजनायेत्यत्राह—हे भगवन्! यः सिवता देवः परमेश्वरो भवन्नस्माकं धियः प्रचोदयात् स एवास्माकं पूज्य उपासनीय इष्टदेवो भवतु नातोऽन्यं भवतुल्यं भवतोऽधिकं च कञ्चित् कदाचिन्मन्यामहे" हे मनुष्यो! जो सब समर्थों में समर्थ सिच्चदानन्दानन्तस्वरूप, नित्य युद्ध, नित्य बुद्ध, नित्य मुक्त स्वभाव वाला, कृपासागर, ठीक-ठीक न्याय का करने हारा, जन्ममरणादि क्लेशरहित, ग्राकाररहित, सबके घट-घट का जानने वाला, सब का धर्ता, पिता, उत्पादक, ग्रन्नादि से विश्व का पोषण् करने हारा, सकल ऐश्वर्य-युक्त जगत् का निर्माता, युद्ध स्वरूप ग्रौर जो प्राप्ति की कामना करने योग्य है उस परमात्मा का जो युद्ध चेतनस्वरूप है उसी को हम धारण करें। इस प्रयोजन के लिए कि वह परमेश्वर हमारे ग्रात्मा ग्रौर बुद्धियों का ग्रन्तर्यामीस्वरूप हमको दुष्टाचार ग्रधम्मयुक्त मार्ग से हटा के श्रेष्ठाचार सत्य मार्ग में चलावे, उसको छोड़कर दूसरे किसी वस्तु का ध्यान हम लोग नहीं करें। वयोंकि न कोई उसके तुल्य ग्रौर न ग्राधक है वही हमारा पिता राजा न्यायाधीश ग्रौर सब मुखों का देनेहारा है।

(सत्यार्थप्रकाश तृतीय समु०)

- (ख) (सिवतुः) सब जगत् की उत्पत्ति करने वाले, सूर्यादि प्रकाशकों के भी प्रकाशक, समग्र ऐश्वर्य के दाता, (देवस्य) कामना करने योग्य, सर्वत्र विजय करानेहारे परमात्मा का जो (वरेण्यम्) ग्राति-श्रेष्ठ ग्रहण ग्रौर ध्यान करने योग्य (भर्गः) सब क्लेशों को भस्म करने हारा, पिवत्र शुद्ध स्वरूप है (तत्) उसको हम लोग (धीमिह) धारण करें; (यः) यह जो परमात्मा (नः) हमारी (धियः) बुद्धियों को उत्तम गुण, कर्म, स्वभावों में (प्रचोदयात्) प्रेरणा करे । (संस्कारविध वेदारम्भ०)
- (ग) पंचमहायज्ञविधि में भी इस मन्त्र की विस्तृत व्याख्या की है, सो वहाँ से देख लेना ।। २२। हाः

अप्रच्यार — ईश्वर-उपासना — सकल जगत् के उत्पादक, स्वप्रकाश स्वरूप, सब से कामना करने योग्य, सब सुखों के दाता, वरण करने योग्य ग्रत्युत्तम, सब दोषों को दग्ध करने वाले तेजोमय शुद्ध स्वरूप, सिन्चदानन्द स्वरूप, नित्य शुद्ध-बुद्ध-मुक्त-स्वभाव, सर्वान्तर्यामी परमात्मा को छोड़कर इसके स्थान में ग्रन्य किसी पदार्थ की उपासना एवं स्थापना कभी न करें ग्रपितु ईश्वर के ही गुणों का धारण करें, उसी का ध्यान करें ? ईश्वर की उपासना क्यों करें ? ईश्वर की उपासना इसलिए करें कि वह उपासना करने से हमारी बुद्धियों को ग्रधमिचरण से हटाकर धर्माचरण में प्रवृत्त करता है, जिससे शुद्ध होकर हम उस परमात्मा को प्राप्त करके इस लोक ग्रीर परलोक के सुखों को भोगते हैं ।। २२। ६।। ●

मेधातिथिः । स्त्रित्त्रत्र=ईश्वरः । गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है।।

हिरंण्यपाणिमृत्यें सिवतार्मुपं ह्वये । स चेत्तां देवतां पृद्म् ॥ १० ॥

प्रदार्थः—(हिरण्यपाणिम्) हिरण्यानि—सूर्य्यादीनि तेजांसि पाणौ—स्तवने यस्य तम् (ऊतये) रक्षणाद्याय (सवितारम्) सकलैश्वर्यप्रापकम् (उप) (ह्वये) ध्यानयोगेनाह्वये (सः) (चेत्ता) सम्यग्ज्ञानस्वरूपत्वेन सत्याऽसत्यज्ञापकः (देवता) उपासनीय इष्टदेव एव (पदम्) प्राप्तुमर्हम् ॥ १०॥

अन्वयः -- हे मनुष्याः ! यमहमूतये हिरण्यपार्गि पदं सिवतारमुपह्नये स चेत्ता देवतास्तीति यूयं विजानीत ॥ १० ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः—हे मनुष्याः ! यमहमूतये रक्षणाद्याय हिरण्याणि हिरण्यानि स्वर्यादीनि तेजांसि पाणौ स्तवने यस्य तं, पदं प्राप्तुमहँ,
सवितारं सकलैश्वर्यप्रापकम् उपह्वये ध्यानयोगेनाह्वये, स चेत्ता सम्यग्ज्ञानस्वरूपत्वेन सत्याऽसत्यज्ञापकः देवता उपासनीय इष्टदेव एव ग्रस्तीति यूयं
विजानीत ।। २२ । १० ।।

अप्रवाद्याः — मनुष्यैरितः पूर्वमन्त्रार्थस्य विवरणं वेदितव्यम् ।

चेतनस्य रूपस्य परमात्मन उपासनां विहाय कस्याप्यन्यस्य जडस्योपासना कदापि नैव कार्या, निह जडमुपासितं सद्धानिलाभकारकं रक्षकं च भवति, तस्माच्चेतनैः सर्वैर्जीवैश्चेतनो जगदीश्वर एवोपासनीयोः नेतरो जडत्वादिगुगायुक्तः पदार्थः ॥ २२ । १० ॥ अप्रश्निम्ह मनुष्यो ! मैं—(ऊतये) रक्षा आदि के लिए (हिरण्यपाणिम्) हिरण्य सूर्य आदि तेजोमय पदार्थ जिसकी पाणि स्तृति में हैं जो (पदम्) प्राप्त करने योग्य (सिवतारम्) सकल ऐश्वर्य के प्रापक परमात्मा को (उपह्वये) ध्यान-योग से बुलाता हूँ। (सः) वह (चेता) सम्यक् ज्ञानस्वरूप होने से सत्य और असत्य का ज्ञापक (देवता) उपासनीय इष्ट देव है; ऐसा तुम जानो।। २२।१०।।

अरवार्थ —मनुष्य यहाँ से पूर्व मन्त्र के ग्रर्थ का विवरण समभें।

चेतनस्वरूप परमात्मा की उपासना को छोड़ कर किसी भी अन्य जड़ पदार्थ की उपासना कभी न करें, उपासना किया हुआ जड़ पदार्थ हानि-लाभ-कारक और रक्षक नहीं होता, अतः सब चेतन जीवों को चेतन जगदीश्वर की ही उपासना करनी चाहिए; अन्य जड़ता आदि गुगा से युक्त पदार्थ की नहीं।। २२। १०।।

भाव पदार्थः—चेत्ता=चेतनस्वरूपः परमात्मा ॥

अग्राज्य स्त्रार — ईश्वर-उपासना — सब मनुष्य सूर्य ग्रादि तेजस्वी पदार्थ जिसकी पाणि = स्तुति कर रहे हैं, जो प्राप्त करने योग्य, सकल ऐश्वर्य का प्राप्त, ज्ञान स्वरूप होने से सत्य ग्रौर ग्रसत्य का ज्ञापक, उपासना के योग्य इष्ट देव (देवता) है। ग्रपनी रक्षा ग्रादि के लिए उस परमात्मा की सब मनुष्य घ्यान-योग से उपासना करें। चेतन-स्वरूप परमात्मा की उपासना को छोड़कर किसी ग्रन्य जड़ मनुष्य घ्यान-योग से उपासना करें। चेतन-स्वरूप परमात्मा की उपासना को छोड़कर किसी ग्रन्य जड़ पदार्थ की उपासना कभी न करें; क्योंकि जड़ की उपासना से कोई लाभ नहीं, वह रक्षा नहीं कर सकता, पदार्थ की उपासना की चेतन जगदीश्वर की ही उपासना करें; जड़ की नहीं।। २२। १०।। □

प्रजापतिः । स्त्र विकास = ईश्वरः । गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है।।

देवस्य चेतंतो महीं प्र संवितुहैंवामहे । सुमृतिथं सत्यरांधसम् ॥ ११ ॥

प्रदार्थः—(देवस्य) स्तोतुमर्हस्य (चेततः) चेतनस्वरूपस्य (महीम्) महतीम् (प्र) (सिवतुः) सर्वसंसारोत्पादकस्य (हवामहे) ग्रादद्याम (सुमितिम्) शोभनां प्रज्ञाम् (सत्यराधसम्) सत्यं राध्नोति यया ताम् ॥ ११ ॥

अन्बयः —हे मनुष्याः ! यथा वयं सिवतश्चेततो देवस्येश्वरस्योपासनां कृत्वा महीं सत्यराधसं सुमिति प्रहवामहे तथैतमुपास्यैतां यूयं प्राप्नुत ॥ ११ ॥

स्त्रप्रदार्थ्या न्वायः हे मनुष्याः ! यथा वयं सिवतुः सर्वसंसारोत्पादकस्य, चेततः चेतन-स्वरूपस्य, देवस्य — ईश्वरस्य स्तोतुमर्हस्य, उपासनां कृत्वा महीं महतीं सत्यराधसं सत्यं राध्नोति यया तां सुमितं शोभनां प्रज्ञां, प्रहवामहे ग्रादद्यामः, तथैतमुपास्यैतां यूयं प्राप्नुत ।। २२ । ११ ।।

भाकार्थाः —हे मनुष्याः ! येन चेतनस्वरूपेण जगदीश्वरेणाखिलं जगदुत्पादितं तस्यैवाराधनेन सत्यविद्यायुक्तां प्रज्ञां यूयं प्राप्तुं शक्नुथः नेतरस्य जडस्याराधनेन ।। २२ । ११ ॥ अप्रार्थ्य है मनुष्यो ! जैसे हम— (सिवतुः) सब संसार के उत्पादक, (चेततः) चेतन स्वरूप, (देवस्य) स्तुति के योग्य ईश्वर की उपा-राना करके (महीम्) महान् (सत्यराधसम्) सत्य को सिद्ध करने वाली (सुमितिम्) उत्तम बुद्धि को (प्रहवामहे) ग्रहण करते हैं; वैसे इसकी उपासना करके इसे तुम प्राप्त करो।। २२। ११।।

अप्रद्यार्थ — हे मनुष्यो ! जिस चेतन स्वरूप जगदीश्वर ने सब जगत् को उत्पन्न किया है, उसके ग्राराधन से सत्य-विद्या से युक्त बुद्धि को तुम प्राप्त कर सकते हो; ग्रन्य जड़ के ग्राराधन से नहीं ।। २२ । ११ ।।

भार पदार्थः सत्यराधसम् सत्यविद्यायुक्ताम् । प्रहवामहे = प्राप्तुं शक्नुमः ।।

अप्रष्यस्प्रार—ईश्वर-उपासना—सब मनुष्य सकल संसार के उत्पादक, चेतनस्वरूप, स्तुति के योग्य जगदीश्वर की उपासना करके सत्य को सिद्ध करने वाली ग्रर्थात् सत्य-विद्या से युक्त, महान, सुमिति च उत्तम बुद्धि को प्राप्त करें। ईश्वर से भिन्न जड़ पदार्थ की ग्राराधना न करें।। २२। ११।। ●

प्रजापितः । स्त्र विकास = ईश्वरः । गायत्री । षड्जः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है ॥

सुष्टुतिथं सुमतीद्वधौं रातिथं संवितुरीमहे । प्र देवायं मतीविदें ॥ १२ ॥

प्रदार्थः—(सुब्दुतिम्) शोभनां स्तुतिम् (सुमतीवृधः) यः सुमितं वर्द्धयित तस्य । संहितायां दीर्घः (रातिम्) दानम् (सिवतुः) सर्वोत्पादकस्य (ईमहे) याचामहे (प्र) (देवाय) विद्यां कामयमानाय (मतीविदे) यो मितं = ज्ञानं विन्दित तस्मै । अत्र संहितायामिति दीर्घः ॥ १२ ॥

अन्वयः —हे मनुष्याः ! यथा वयं सुमतीवृधः सिवतुरी इवरस्य सुष्दुर्ति कृत्वैतस्मान्मतीविदे देवाय राति प्रेमहे तथैतामस्माद्यमपि याचध्वम् ॥ १२ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्वयः है मनुष्याः ! यथा वयं सुमतीवृधः यः सुमितं वर्द्धयित तस्य सिवतुः = ईश्वरस्य सर्वोत्पादकस्य, सुष्टुति शोभनां स्तुर्ति कृत्वैतस्मान् मतीविदे यो मितं = ज्ञानं विन्दित तस्मै देवाय विद्यां कामयमानाय, राति दानं प्रेमहे याचा-महे, तथैतामस्माद्यमिष याचध्वम् ॥ २२ ॥ १२ ॥

भ्यात्वयर्थः —ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः ।। यदा यदा परमेश्वरस्य प्रार्थना कार्या तदा तदा स्वार्था परार्था वा सर्वशास्त्रविज्ञानयुक्ता प्रज्ञैव याचनीयाः यस्यां प्राप्तायां जीवाः सर्वािंग सुख-साधनानि प्राप्नुवन्ति ।। २२ । १२ ।।

अप्रध्य हे मनुष्यो ! जैसे हम—(समुती-वृधः) सुमित को बढ़ाने वाले, (सिवतुः) सब के उत्पादक ईश्वर की (सुष्टुतिम्) उत्तम स्तुति करके इससे (मतीविदे) मित — ज्ञान को प्राप्त करने वाले एवं (देवाय) विद्या की कामना वाले के लिए (रातिम्) दान (प्रेमहे) मांगते हैं; वैसे इस दान को परमात्मा से तुम भी मांगो ।। २२ । १२ ।।

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमा ग्रलंकार है।। जब-जब परमेश्वर से प्रार्थना करें तब तब ग्रपने वा दूसरों के लिए सब शास्त्रों के विज्ञान से युक्त बुद्धि की ही याचना करें; जिसके प्राप्त होने पर जीव सब सुख-साधनों को प्राप्त करते हैं।। २२। १२।।

भाग पदार्थः-रातिम्=सर्वशास्त्रविज्ञानयुक्तां प्रज्ञाम् ॥

अप्रष्ट्यस्प्रस्ट — १. ईश्वर-प्रार्थना — सब मनुष्य सुमित को बढ़ाने वाले, सब के उत्पादक जगदीश्वर की उत्तम स्तुति करके इससे ज्ञान को प्राप्त करने वाले एवं विद्या की कामना करने वाले के लिए बुद्धि-दान की याचना करें। ग्रिभिप्राय यह है कि जब-जब परमेश्वर से प्रार्थना करें तब-तब अपने तथा अन्यों के लिए सब शास्त्रों के विज्ञान से युक्त प्रज्ञा — बुद्धि की ही याचना करें, जिसके प्राप्त होने पर मनुष्य सब सुख-साधनों को प्राप्त कर सकते हैं।।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य परमेश्वर से बुद्धि की प्रार्थना = याचना करें।। २२।१२।।

प्रजापतिः । स्त्र विकास = ईश्वरः । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है।।

रातिथं सत्पंति महे संवितार्मुपं ह्वये । अगुसुवं देववीतये॥ १३॥

पद्मर्थः—(रातिम्) दातारम् (सत्पतिम्) सतां —जीवानां पदार्थानां वा पालकम् (महे) महत्यै (सवितारम्) सकलजगदुत्पादकम् (उप) (ह्वये) उपस्तुयाम् (ग्रासवम्) समन्तादैश्वर्ययुक्तम् (देववीतये) दिव्यानां गुणानां विदुषां वा प्राप्तये ॥ १३ ॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! यथाऽहं महे देववीतये रातिमासवं सत्पति सवितारमुपह्वये तथा]

यूयमप्येनं प्रशंसत ।। १३ ।।

स्त्रपद्मश्चिरिक्तसः हे मनुष्याः ! यथा-ऽहं महे महत्ये देववीतये दिव्यानां गुराानां विदुषां वा प्राप्तये, राति दातारम्, स्रासवं समन्तादैश्वर्य-युक्तं, सत्पति सतां = जीवानां पदार्थानां वा पालकं, सवितारं सकलजगदुत्पादकम् उपह्मये उपस्तुयां; तथा यूयमप्येनं प्रशंसत ।। २२ । १३ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि मनुष्या धर्मार्थकामितिद्धं कामयेरँस्तर्हि पर-मात्मानमेवोपास्य तदाऽऽज्ञायां वर्त्तेरन् ॥२२।१३॥ अप्राध्याक्यि हे मनुष्यो! जैसे मैं-(महे) महान् (देववीतये) दिव्य गुणों वा विद्वानों की प्राप्ति के लिए (रातिम्) दाता, (श्रासवम्) सब श्रोर से ऐश्वर्य-युक्त, (सत्पतिम्) सन्=जीवों वा पदार्थों के पालक (सवितारम्) सकल जगत् के उत्पादक ईश्वर की (उपह्वये) स्तुति करता हूँ; वैसे तुम भी इसकी प्रशंसा करो।। २२। १३।।

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलंकार है।। यदि मनुष्य धर्म, अर्थ, काम की सिद्धि चाहें तो परमात्मा की ही उपासना करके उसकी आज्ञा में रहें।। २२। १३।।

अरा प्रदार्थः — देववीतये = धर्मार्थकामसिद्धये । उपह्वये = परमात्मानमुपास्य तदाऽऽज्ञायां वर्त्तेय ।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है, ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् के समान सब ईश्वर की स्तुति ग्रौर उपासना करें; ईश्वर की ग्राज्ञा में रहें।। २२। १३।।

प्रजापितः । स्मित्तिस्म = ईश्वरः । पिपीलिकामध्या निचृद्गायत्री । षड्जः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ।।

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है ।।

देवस्यं सिवतुर्मृतिमास्तवं विश्वदेव्यम् । धिया भगं मनामहे ॥ १४ ॥

प्रास्त्रवर्धः—(देवस्य) सकलसुखप्रदातुः (सिवतुः) सकलैश्वर्यप्रदातुः (मित्म्) प्रज्ञाम् (म्रासवम्) सकलैश्वर्यहेतुम् (विश्वदेव्यम्) विश्वेभ्यो देवेभ्यो हितम् (धिया) प्रज्ञया (भगम्) उत्तमैश्वर्यम् (मनामहे) याचामहे ॥ १४॥

अन्त्यः हे मनुष्याः ! यथा वयं सिवतुर्देवस्य परमात्मनः सकाशान्मतिमासवं च प्राप्य तया धिया सर्वं विश्वदेव्यं भगं मनामहे तथा यूयमिप कुरुत ।। १४ ॥

स्त्रप्याध्यान्त्रयः हे मनुष्याः ! यथा वयं सिवतुः सकलैश्वर्यप्रदातुः देवस्य = परमात्मनः सकलमुखप्रदातुः सकाशान्मति प्रज्ञाम्, ग्रासवम् सकलैश्वर्यहेतुं च प्राप्य तया धिया प्रज्ञया सर्वं विश्वदेव्यं विश्वेभ्यो देवेभ्यो हितं भगम् उत्तमैश्वर्यं मनामहे याचामहे तथा यूयमिष कुरुत ॥ २२ । १४ ॥ स्प्रस्थित्र-हे मनुष्यो ! जैसे हम-(सिवतुः) सकल ऐश्वर्य के दाता, (देवस्य) सकल सुखदायक परमात्मा से (मितम्) बुद्धि ग्रौर (ग्रासवम्) सकल ऐश्वर्य के हेतु को प्राप्त करके, उस (धिया) बुद्धि से (विश्वदेव्यम्) सब देवों=विद्वानों के लिए हितकारी (भगम्) उत्तम ऐश्वर्य को (मनामहे) मांगते हैं; वैसे तुम भी करो ॥ २२ । १४ ॥

सर्वे मंनुष्यैः परमेश्वरोपासनया प्रज्ञां प्राप्य, एतया पूर्णमैश्वर्यं विधाय, सर्वप्राश्पिहितं संसाध-नीयम् ॥ २२ । १४ ॥

अरवार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥ अरवार्थ्य-इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है।। सब मन्ष्य परमेश्वर की उपासना से बुद्धि को प्राप्त करके, इससे पूर्ण ऐश्वर्य को सिद्ध करके, सब प्राश्मियों के हित को सिद्ध करें।। १४।।

न्मा पदार्थः - विश्वदेव्यम् = सर्वप्राणिहितम् । भगम् = पूर्णमैश्वर्यम् ।।

अग्रष्ट्यस्यार--१. ईव्यर-उपासना-विद्वान्-सकल ऐव्वर्य को प्रदान करने वाले, सकल सुखदायक परमेश्वर की उपासना से बुद्धि को प्राप्त करें; बुद्धि से पूर्ण ऐश्वर्य को सिद्ध करें श्रीर उससे सब प्राणियों का हित करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा म्रलङ्कार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य विद्वानों के समान परमेश्वर की उपासना से बुद्धि ग्रौर पूर्ण ऐश्वर्य को प्राप्त करके सबका हित करें।। २२। १४।।

> सूतम्भरः । अर्राज्ञः=भौतिकः । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ ग्रथ यज्ञकर्मविषयमाह ॥

> > भ्रव यज्ञकर्मविषय का उपदेश किया जाता है।।

ग्राप्तिथं स्तोमेंन बोधय समिधानो ऽ अमर्त्यम् । हृव्या देवेषु नो द्धत् ॥ १५ ॥

पद्मर्थः—(ग्रग्निम्) पावकम् (स्तोमेन) इन्धनसमूहेन (बोधय) (सिमधानः) प्रदीप्यमानः (ग्रमत्यम्) कारणरूपेण मरणधर्मरहितम् (हव्या) ग्रादातुं दातुमर्हाणि (देवेषु) दिव्येषु वाय्वादिषु (नः) ग्रस्मभ्यम् (दधत्) दधाति ।। १५।।

आन्वयः हे विद्वत् ! यः समिधानोऽग्नि देवेषु हव्या नो दधत् तममर्त्यमिन स्तोमेन बोधय

प्रदीपय।। १५।।

स्त्रपदार्थान्वयः हे विद्व ! यः समिधानः प्रदीप्यमानः ग्राग्नि पावकं देवेषु दिव्येषु वाय्वादिषु हच्या आदातुं दातुमहािंग नः ग्रस्मभ्यं दधत् दधाति, तममत्र्यं कारगारूपेगा मरगाधर्म-रहितम् ग्रांन पावकं स्तोमेन इन्धनसमूहेन बोधय=प्रदीपय ।। २२ । १४ ।।

न्त्राव्यार्थः - यद्यग्नौ समिधः प्रक्षिप्य सुगन्ध्या-दिद्रव्यं जुहुयुस्तर्ह्यं यं तद् वाय्वादिषु विस्तार्य, सर्वान् प्राश्मिनः सुखयति ॥ २२ । १५ ॥

न्प्राष्ट्रार्थ हे विद्वान् ! जो (सिमधानः) प्रदीप्त किया हुम्रा (ग्रग्निम्) ग्रग्नि—(देवेषु) दिव्य गुगों से युक्त वायु ग्रादि में (हव्या) लेने-देने योग्य पदार्थों को (नः) हमारे लिए (दघत्) धारगा करता है; उस (ग्रमर्त्यम्) कारगा रूप से मरगा-धर्म रहित (ग्रग्निम्) ग्रग्नि को (स्तोमेन) इन्धन-समूह से (बोधय) प्रदीप्त कर ।। २२ । १५ ।।

भावार्थ-यदि ग्रग्नि में समिधाग्रों को डालकर सुगन्धि ग्रादि द्रव्य का होम करें तो यह ग्रग्नि उसे वायु ग्रादि में फैला कर सब प्राणियों को सुख देती है।। २२। १४।।

स्राठ प्रदार्थ:-दधत्=सर्वान् प्राश्निः सुखयित ।

अप्रष्य स्प्रार-यज्ञ कर्म-विद्वान् कारण रूप से नित्य ग्रग्नि में समिधाएँ डालकर उसे प्रदीप्त करें। प्रदीप्त ग्रग्नि में सुगन्धि ग्रादि चार प्रकार के द्रक्यों का होम करें। ग्रग्नि में हन्य = होम किये हुए पदार्थ, दिन्य गुणों से युक्त वायु ग्रादि में विस्तृत होकर सब प्राणियों का धारण-पोषण करते हैं, सब को सुख प्रदान करते हैं।। २२। १४।।

प्रजापितः । अप्रीनिन्यः = भौतिकः । निचृद् गायत्री । षड्जः ॥
पुनरिग्नः कीहशोऽस्तीत्याह ॥
प्रिग्न कैसा है, इस विषय का उपदेश किया है ॥

स हंच्युवाडमंतर्य ऽ उशिग्दूतश्चनाँहितः । अप्रिधिया समृं वित ॥ १६॥

पदार्थः—(सः) (हव्यवाट्) यो हव्यं वहति—देशान्तरं प्रापयित सः (ग्रमत्यंः) मृत्युधर्म-रहितः (उशिक्) कान्तिमान् (दूतः) दूत इव वर्त्तमानः (चनोहितः) यश्चनांसि—ग्रन्नानि हिनोति— प्रापयित सः (ग्रग्निः) पावकः (धिया) कर्मगा (सम्) (ऋण्वित) प्राप्नोति ।। १६ ।।

अन्त्रयः—हे मनुष्याः ! योऽमत्यों हन्यवाडुशिग्दूतश्चनोहितोऽग्निरस्ति स धिया समृण्वति ॥ १६ ॥

स्त्रप्यद्रश्यान्त्रयः—हे मनुष्याः ! योऽमत्यंः मृत्युधर्मरहितः, हव्यवाड् यो हव्यं वहति = देशान्तरं प्रापयित सः, उशिक् कान्तिमान्, दूतः दूत इव वर्त्तमानः, चनोहितः यश्चनांसि = ग्रन्नानि हिनोति = प्रापयित सः, ग्राग्नः पावकः ग्रास्तः, स धिया कर्मणा समृष्वति प्राप्नोति ।। २२ । १६ ।।

भावार्थः —यथा कार्यार्थं प्रेषितो दूतः कार्यसाधको भवति, तथा सम्प्रयोजितोऽग्निः सुख-कार्यसिद्धिकरो भवति ॥ २२ । १६ ॥ अप्राच्चि—हे मनुष्यो! जो (ग्रमत्यंः) मृत्यु धर्म से रहित, (हव्यवाट्) हव्य=होम-द्रव्य को देशान्तर में पहुँचाने वाला, (उिशक्) कान्ति-मान्, (दूतः) दूत के समान वर्त्ताव करने वाला, (चनोहितः) चन=ग्रन्नों को प्राप्त कराने वाला (ग्रग्निः) ग्रग्नि है; वह (धिया) कर्म से (समृण्वित) प्राप्त होता है।। २२। १६॥

अप्रवाश्चि जैसे कार्य के लिए भेजा हुग्रा दूत कार्य-साधक होता है, वैसे ठीक प्रयोग की हुई ग्राग्न सुख के कार्यों को सिद्ध करने वाली होती है।। २२। १६।।

भाग पदार्थः - समृण्वति = सुखकार्यसिद्धं करोति ॥

व्याष्ट्रास्ट्रास्ट भौतिक ग्राग्नियह भौतिक ग्राग्निक ग्राग्निक ग्राग्निक ग्राग्निक ग्राग्निक ग्राप्तिक ग

विश्वरूपः । अर्थान्तः भौतिकः । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ ग्रथाग्निगुणा उच्यन्ते ॥

अब अग्नि के गुर्गों का उपदेश किया जाता है।।

अर्थि ह्व्युवाहमुप खुवे। देवाँ२ ऽ आ साद्याद्विह ॥ १७॥

प्रवासी (मिन्स) विद्वास (दूतम्) दूतवत्कार्यसाधकम् (पुरः) ग्रग्रतः (दधे) धरामि (हब्यवाहम्) यो हब्यानि ग्रमुहारिण वहित प्रापयित तम् (उप) (ब्रुवे) उपदिशामि (देवान्) दिव्यान् भोगान् (म्रा) समन्तान् (सादयान्) सादयेन् प्रापयेन् (इह) ग्रस्मिन् संसारे ।। १७ ।।

अन्बयः —हे मनुष्याः ! य इह देवानासदयात्तं हव्यवाहं दूतमिन पुरोदघे युष्मान् प्रत्युपब्रुवे यूयमप्येवं कुरुतेति ।। १७ ।।

स्त्रपद्मश्चरिन्द्रसः—हे मनुष्याः ! य इह ग्रस्मिन् संसारे देवान् दिव्यान् भोगान् ग्रा-सादयात् समन्तात्सादयेत्=प्रापयेत्, तं हव्यवाहं यो हव्यानि=ग्रत्तुमर्हाणि वहति=प्रापयित तं, दूतं दूतवत् कार्यसाधकम्, ग्रांन विह्न पुरः ग्रग्रतः दधे धरामिः युष्मान् प्रत्युपबुवे उपदिशामिः यूयमप्येवं कुरुतेति ॥ २२ । १७ ॥

अप्रवाश्यी: —हे मनुष्याः ! यथाऽग्निर्दिव्य-मुखप्रदोऽस्ति तथा वाय्वादयोऽपि वर्तन्त इति वेद्यम् ॥ २२ । १७ ॥ अप्रज्ञार्थ्य हे मनुष्यो ! जो—(इह) इस संसार में (देवान्) दिव्य भोगों को (ग्रा-सादयात्) सब ग्रोर से प्राप्त कराता है, उस (हव्यवाहम्) हव्य = भक्ष्य पदार्थों को प्राप्त कराने वाले (दूतम्) दूत के समान कार्य-साधक (ग्राग्नम्) ग्राग्न को (पुरः) प्रथम (दवे) धारण करता हूँ; तुम्हारे लिए उसका (उपबुवे) उपदेश करता हूँ, तुम भी ऐसा करो।। २२। १७।।

अप्रवाश्य —हे मनुष्यो ! जैसे ग्रग्नि दिव्य सुखदायक है वैसे वायु ग्रादि भी हैं; ऐसा समभो ।। २२ । १७ ।।

अप्रष्य स्त्रार — प्राप्ति के गुरा — इस संसार में श्राप्ति दिव्य भोगों को प्राप्त कराने वाली है, भोज्य पदार्थों को प्राप्त कराती है, दूत के समान कार्य-साधक है। विद्वान् उसे प्रथम धारण करें, उसका सब मनुष्यों को उपदेश करें। श्राप्ति के समान वायु श्रादि भी सुखदायक हैं।। २२। १७।।

ग्रह्मात्रसदस्य । प्रवास्त्रान्यः = ग्राग्निवत् पवित्रकारकजनः । पिपीलिकामध्या विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनः सूर्यरूपोऽग्निः कीदृश इत्याह ॥

सूर्य रूप ग्रग्नि कैसा है, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

अजीजनो हि पेवमान सूर्यं विधारे शक्मना पर्यः । गोजीरया रथंहमाणः पुरन्ध्या ॥१८॥

प्रदार्थः—(ग्रजीजनः) जनयति (हि) खलु (पवमान) पवित्रकारक (सूर्यम्) सवितृमण्डलम् (विधारे) धारयामि (शक्मना) कर्मणा । शक्मिति कर्मनाम ॥ निघं० २ । १ ॥ (पयः) उदकम् (गोजीरया) गवां जीरया —जीवनक्रियया (रंहमाणः) गच्छन् (पुरन्ध्या) यया पुरं दधाति तया ॥ १८ ॥

प्रसाणार्थ्य (शक्मना) कर्मणा। यह पद निघं० (२।१) में कर्म-नामों में पठित है।। अन्वयः हे पवमानाग्निवत्पवित्र जन! योऽग्निः पुरन्ध्या रंहमाणः सूर्यमजीजनस्तं शक्मना गोजीरया पयश्चाऽहं विधारे हि॥१८॥

स्त्रपद्मश्चारिक्वस्यः — हे पवमान= ग्राग्निवत्पवित्रजन ! पवित्रकारक ! योऽग्निः पुरन्ध्या यया पुरं दधाति तया रंहमागाः गच्छन् सूर्यं सवितृमण्डलम् श्रजीजनः जनयति, तं शक्मना अप्रथ्ये हे (पवमान) पवित्र करने वाले एवं ग्रग्नि के समान पवित्र मनुष्य! जो ग्रग्नि (पुरन्ध्या) पुर को धारण करने वाली विद्युत् से (रहमाणः) जाता हुन्ना (सूर्यम) सूर्य मण्डल को

कर्मगा गोजीरया गवां जीरया = जीवनिक्रियया पयः उदकं चाऽहं विधारे धारयामि हि खलु ।। २२ । १८।।

अप्रवार्थः —यदि विद्युत् सूर्यस्य कारणं न स्यात्तिहि सूर्योत्पत्तिः कथं स्यात् ? यदि सूर्यो न स्यात्तिहि भूगोलधृतिर्वृष्ट्या गवादिपशुजीवनं च कथं स्यात् ? ॥ २२ ॥ १८ ॥

(श्रजीजनः) उत्पन्न करता है; उस ग्रग्नि को ग्रौर (शक्मना) कर्म एवं (गोजीरया) गौ ग्रादि पशुग्रों के जीवन के निमित्त (पयः) जल को मैं (विधारे) धारण करता हूँ (हि) निश्चय से ॥ २२। (८॥

न्या व्याश्य — यदि विद्युत् सूर्यं का कारण न हो तो सूर्यं की उत्पत्ति कैसे हो ? यदि सूर्यं न हो तो भूगोल का धारण और वर्षा से गौ स्रादि पशुस्रों का जीवन कैसे हो ? ।। २२ । १८ ।।

न्मा पदार्थः-पुरन्ध्या=पयः=वृिष्टः । गोजीरया=गवादिपशुजीवनेन ॥

अग्रष्ट्यरमार सूर्यरूप ग्राग्न पुर (जगत्) को धारण करने वाली विद्युत् रूप से गति करता हुग्रा ग्राग्न सूर्य-मण्डल को उत्पन्न करता है। सूर्य का कारण विद्युत् है। विद्युत् से ही सूर्य रूप ग्राग्न की उत्पत्ति होती है। सूर्य से भूगोल का धारण होता है। सूर्य से ही वर्षा होती है जिससे गौ श्रादि पशु जीवित रहते हैं।। २२।१८। ●

प्रजापतिः । अर्रिन्तः = भौतिकः । भुरिग्विकृतिः । मध्यमः । पुनस्तमेव विषयमाह ॥

सूर्य रूप ग्रग्नि कैसा है, इसका फिर उपदेश किया है।।

विभूर्मात्रा पृभूः पित्राश्वीऽसि हयोऽस्यत्याँऽसि मयोऽस्यवाँसि सप्तिरसि वाज्यसि द्वषांसि नृमणां ऽ असि । ययुर्नामांसि शिशुर्नामांस्यादित्यानां पत्वान्विहि देवां ऽ आशापाला ऽ एतं देवेभ्योऽश्वं मेथाय प्रोक्तितथं रक्षतेह रन्तिहिह रंमतामिह धृतिहिह स्वधृतिः स्वाहां ।।१९॥

प्रदाश्ची:—(विभूः) व्यापकः (मात्रा) जननीवद् वर्त्तमानया पृथिव्या (प्रभूः) समर्थः (पित्रा) वायुना (ग्रह्वः) योऽह्नते = व्याप्नोति मार्गान्सः (ग्रस्त) ग्रस्त । ग्रत्न सवंत्र व्यत्ययः (हयः) हय इव शीघ्रगामी (ग्रस्त) (ग्रत्यः) योऽतिति = सततं गच्छित सः (ग्रस्त) (मयः) सुखकारी (ग्रवा) यः सर्वानृच्छिति सः (ग्रस्त) (स्पितः) मूर्तद्रव्यसम्बन्धी (ग्रस्त) (वाजो) वेगवान् (ग्रस्त) (वृष्ठा) वृष्टिकर्त्ता (ग्रस्त) (नृमर्गाः) यो नृषु = नेतृषु पदार्थेषु मन इव सद्योगामी (ग्रस्त) (ययुः) यो याति सः (नाम) ग्रम्यसनीयः (ग्रस्त) (श्वाः) यः श्यति = तनूकरोति सः (नाम) वाग् । नामेति वाङ्नाम० ॥ निघं० १ । ११ ॥ (ग्रस्त) (ग्रादित्यानाम्) मासानाम् (पत्वा) योऽधः पतित सः (ग्रनु) (इहि) एति (देवाः) विद्वांसः (ग्राशापालाः) य ग्राशा = दिशः पालयन्ति (एतम्) विद्वाम् (देवेभ्यः) दिव्यभोगेभ्यः (ग्रश्वम्) व्याप्तिशीलम् (मेधाय) संगमाय बुद्धिप्रापर्णाय दुष्टिहंसनाय वा (प्रोक्षितम्) जलेन सिक्तम् (रक्षत) (इह) (रन्तः) रमर्गम् (इह) (रमताम्) कीडतु (इह) (धृतिः) धैर्यम् (इह) (स्वधृतिः) स्वेषां धारणम् (स्वाहा) सत्यया क्रियया ॥ १६ ॥

प्रामाणार्थ — (ग्रसि) ग्रस्ति। यहाँ सर्वत्र व्यत्यय है। (नाम) वाग्। यह पद निघं० (१।११) में वाक्-नामों में पठित है।

अन्दरः—हे स्राशापाला देवाः ! यूयं यो मात्रा विभूः पित्रा प्रभूरश्वोऽसि हयोऽस्ययोऽसि मयोऽस्यर्वाऽसि सप्तिरसि वाज्यसि वृषाऽसि नृमगा स्रसि ययुर्नामाऽसि शिशुर्नामस्यादित्यानां पत्वाऽन्विहि एतमश्वं स्वाहा देवेभ्यो मेथाय प्रोक्षितं रक्षत येनेह रन्तिरिह रमतामिह धृतिरिह स्वधृतिः स्यात् ॥ १६ ॥

सपदार्थान्वयः हे श्राशापालाः य ग्राशा = दिशः पालयन्ति देवाः ! विद्वांसः ! यूयं — यो मात्रा जननीवद् वर्त्तमानया पृथिव्या विभूः व्यापकः पित्रा वायुना प्रभूः समर्थः ग्रहवः योऽइनुते= व्याप्नोति मार्गान्सः ग्रसि ग्रस्ति हयः हय इव शीव्रगामी ग्रसि ग्रस्ति, ग्रत्यः योऽति = सततं गच्छति सः ग्रसि ग्रस्ति, मयः सुखकारी ग्रसि ग्रस्ति, भ्रवी यः सर्वानृच्छति सः भ्रसि श्रस्ति, सप्तिः मूर्त्तद्रव्यसम्बन्धी असि अस्ति, वाजी वेगवान् असि ग्रस्ति, वृषा वृष्टिकर्ता ग्रसि ग्रस्ति, नुमणाः यो नष्=नेत्ष् पदार्थेषु मन इव सद्योगामी ग्रसि ग्रस्ति, ययुः यो याति स नाम ग्रभ्यसनीयः ग्रसि म्रस्ति, शिशुः यः श्यति = तनूकरोति सः नाम वाग् श्रसि श्रस्ति, श्रादित्यानां मासानां पत्वा योऽधः पतित सः ग्रन्विहि एति, एतं विह्नम् ग्रह्वं व्याप्ति-शीलं स्वाहा सत्यया क्रियया देवेभ्यः दिव्यभोगेभ्यः मेधाय सङ्गमाय बुद्धिप्राप्णाय दुष्टहिंसनाय वा प्रोक्षितं जलेन सिक्तं रक्षतः येनेह रन्तिः रमग्रम् इह रमतां क्रीडतु, इह धृतिः धैर्यम् इह स्वधृतिः स्वेषां धारएां स्यात् ॥ २२ । १६ ॥

भ्याद्यार्थः ये मनुष्याः पृथिन्यादिषु न्यापकं, सर्वेभ्यो वेगवद्भ्योऽतिशयेन वेगवन्तं विह्न गुराकर्मस्वभावतो विजानन्ति, ते सुखेनेह क्रीडन्ति ॥ २२ । १६ ॥

अप्रजाश्चि है (ग्राशापालाः) दिशाग्रों के पालक (देवाः) विद्वानो ! तुम-जो (मात्रा) जननी = माता के तूल्य पृथिवी के समान (विभू:) व्यापक, (पित्रा) वायु के समान (प्रभूः) समर्थ (ग्रहवः) मार्गों को व्याप्त करने वाला ग्रग्नि (ग्रसि) है, (हय:) घोड़े के समान शीघ्रगामी (ग्रसि है, (ग्रत्य:) सतत गमनशील (ग्रसि) है, (मय:) सुखकारी (ग्रसि) है, (ग्रवी) सब को प्राप्त करने वाला (ग्रसि) है, (सिप्तः) मूर्त्त द्रव्यों से सम्बद्ध (ग्रसि) है, (वाजी) वेगवान् (ग्रसि) है, (वृषा) वृष्टिकर्ता (ग्रसि) है, (नृमगाः) पदार्थों में मन के समान तत्कालगामी (ग्रसि) है, (ययः) गति करने वाला एवं (नाम) अभ्यास के योग्य (ग्रसि) है, (शिशुः) सूक्ष्म करने वाला एवं (नाम) वागाी (ग्रसि) है, (ग्रादित्यानाम्) मासों को (पत्वा) गिराने वाला होकर (ग्रन्विह) प्राप्त हो रहा है; (एतम्) इस (ग्रश्वम्) व्यापक ग्रग्नि को (स्वाहा) सत्य क्रिया से (देवेभ्यः) दिव्य भोग ग्रीर (मेधाय) संगम, बुद्धि की प्राप्ति वा दुष्टों की हिंसा के लिए (प्रोक्षितम्) जल से सिक्त करके (रक्षत) रखो; जिससे (रन्तिः) रमग् = मुख (इह) यहाँ (रमताम्) रमगा करे, (इह) यहाँ (धृतिः) धैर्य एवं (इह) यहाँ (स्वधृतिः) ग्रपने पुरुषों का धाररा हो ॥ २२ । १६ ॥

अप्रवार्थ — जो मनुष्य पृथिवी ग्रादि में व्यापक, सब वेगवानों से ग्रत्यन्त वेगवान् ग्रिग्न को गुरा, कर्म, स्वभाव से जानते हैं, वे सुख से यहाँ विहार करते हैं।। २२। १६।।

भाग प्रदार्थः—ग्रश्वः = सर्वेभ्यो वेगवद्भ्योऽतिशयेन वेगवान् विह्नः ॥ स्वाहा = गुगाकर्म-स्वभावतो ज्ञानेन ॥ रन्तिः = मुखेन ॥

न्यर रवर रवर मौतिक ग्रिग्नि दिशाग्रों के पालक विद्वान् पृथिवी के समान व्यापक, वायु के समान समर्थ, मार्ग को व्याप्त करने वाला, घोड़े के समान शीघ्रगामी, निरन्तर गितशील, सुखकारी, सब पदार्थों को प्राप्त, मूर्त-द्रव्यों से सम्बद्ध, वेगवान्, वृष्टिकारक, नेता, पदार्थों में मन के समान तत्कालगामी, जाने वाला, ग्रभ्यास से प्राप्त करने योग्य, पदार्थों को सूक्ष्म करने वाला, वाणी रूप, मासों को नीचे गिराने वाला ग्रर्थात् सूर्य रूप में विद्यमान होकर सृष्टि के मासों को कम करने वाला, ग्रीर व्याप्तिशील ग्रग्नि को गुरा, कर्म स्वभाव से जानें। इसे सत्य-क्रिया ग्रर्थात् यज्ञ-कर्म से दिव्य-भोग,

सङ्गम, बुद्धि की प्राप्ति ग्रौर दुष्टों की हिंसा के लिए जल से सींचे ग्रथीत् ग्रग्नि ग्रौर जल का यथायोग्य मेल करें। ग्रौर उससे इस संसार में सुख से रमण करें तथा सब को धारण करें।। २२। १६।। 🚳

प्रजापितः । प्राच्याद्याद्यः = स्पष्टम् । ग्राद्यस्य विराडितधृतिः, उत्तरस्य निवृदितधृतिः । षड्जः ॥

ग्रथ कस्मै प्रयोजनाय होमः कर्त्तव्य इत्याह ॥

अब किस प्रयोजन के लिए होम करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।
काय स्वाहा करमें स्वाहां कत्मरमें स्वाहा स्वाहा ध्वाहाधिमाधीताय स्वाहा मनः प्रजापंतये
स्वाहां चित्तं विज्ञातायादित्ये स्वाहादित्ये मुद्दे स्वाहादित्ये सुमृद्दीकाये स्वाहा सरंस्वत्ये
स्वाहा सरंस्वत्ये पावकाये स्वाहा सरंस्वत्ये बृहत्ये स्वाहां पूष्णे स्वाहां पूष्णे प्रपृथ्याय
स्वाहां पूष्णे नरान्धंषाय स्वाहा त्वष्टे स्वाहा त्वष्टे तुरीपाय स्वाहा त्वष्टे पुरुष्टां स्वाहां ।। २०।।
स्वाहा विष्णंवे स्वाहा विष्णंवे निभूयपाय स्वाहा विष्णंवे शिपिविष्टाय स्वाहां ।। २०।।

पदार्थः—(काय) सुखसाधकाय विदुषे (स्वाहा) सत्य क्रिया (कस्मै) सुखस्वरूपाय (स्वाहा) (कतमस्मै) बहूनां मध्ये वर्त्तमानाय (स्वाहा) (स्वाहा) (ग्राधिम्) यः समन्ताइधाति तम् (ग्राधीताय) समन्ताइद्यावृद्धये (स्वाहा) (मनः) (प्रजापतये) (स्वाहा) सत्या क्रिया (चित्तम्) स्मृतिसाधकम् (विज्ञाताय) (ग्रादित्ये) पृथिव्ये । ग्रादितिरिति पृथिवीना० निषं० ॥ १ । १ ॥ (स्वाहा) (ग्रादित्ये) नाशरिहताये (मह्मै) महत्ये वाचे (स्वाहा) (ग्रादित्ये) जनन्ये (सुमृडीकाये) सुष्ठु सुखकारिकाये (स्वाहा) (सरस्वत्ये) नद्ये (स्वाहा) (सरस्वत्ये) विदुषां वाचे (पावकाये) पवित्रकत्र्ये (स्वाहा) (सरस्वत्ये) विदुषां वाचे (बृहत्ये) महत्ये (स्वाहा) (पूष्णो) पृष्टिकत्रें (स्वाहा) (पूष्णो) पृष्टाय (प्रपथ्याय) प्रकर्षेण पथ्यकरणाय (स्वाहा) (पूष्णो) पोषकाय (नरन्धिषाय) यो नरान् दिधेष्ट्यु पदिशति तस्मै (स्वाहा) (त्वष्ट्रे) प्रकाशाय । त्विष्ठ इतोऽत्त्वम् ॥ उणादौ पा० २ । ६५ ॥ ग्रनेनायं सिद्धः (स्वाहा) (त्वष्ट्रे) विद्याप्रकाशकाय (तुरीपाय) नौकानां पालकाय (स्वाहा) (त्वष्ट्रे) प्रकाशकाय (पुरुष्णाय) बहुरूपाय (स्वाहा) (विष्णवे) व्यापकाय (स्वाहा) (विष्णवे) (निसूयपाय) यो नितरां रक्षितो भूत्वाऽन्यान् पालयित तस्मै (स्वाहा) (विष्णवे) (विष्णवे) (शिपिव्वाक्रोशत्सु प्राणिषु व्याप्त्या प्रविष्टाय (स्वाहा) ॥ २० ॥

प्रमाणाम्बर् (ग्रदित्यै) पृथिवयै । यह पद निघं (१।१) में पृथिवीनामों में पठित है। (त्वष्ट्रे) यह पद 'त्विष इतोऽत्त्वम्' (उगा। २। ६५) इस सूत्र से सिद्ध होता है।।

अन्त्रद्धः — यैर्मनुष्यैः काय स्वाहा कमस्मै स्वाहा कतस्मै स्वाहाऽऽधि प्राप्य स्वाहाऽऽधीताय स्वाहा प्रजापतये मनः स्वाहा विज्ञाताय चित्तमदित्यै स्वाहा मह्याऽग्रदित्यै स्वाहा सुमृडीकाय ग्रदित्यै स्वाहा सरस्वत्यै स्वाहा पावकायै सरस्वत्यै स्वाहा बृहत्यै सरस्वत्यै स्वाहा पूष्णे स्वाहा प्रपथ्याय पूष्णे स्वाहा नरिन्धषाय पूष्णे स्वाहा त्वष्ट्रे स्वाहा तुरीपाय त्वष्ट्रे स्वाहा पुरुष्णाय त्वष्ट्रे स्वाहा विष्णावे स्वाहा निभूषपाय विष्णावे स्वाहा शिपिविष्टाय विष्णावे स्वाहा कृतास्ते कथं न सुखिनः स्युः ॥ २०॥

स्वसाधकाय विदुषे स्वाहा सत्यिकया, कस्मै सुख-स्वरूपाय स्वाहा सत्यिकया, कत्मस्मै बहूनां मध्ये-सुख स्वरूप के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (कस्मै) वर्त्तमानाय स्वाहा सत्यिकया, श्राधि य समन्ताद्धाति तं प्राप्य स्वाहा सत्यक्रिया, श्राधीताय समन्ताद्विद्या-वृद्धये स्वाहा सत्यिकया, प्रजापतये मनः स्वाहा सत्या क्रिया, विज्ञाताय चित्तं स्मृतिसाधकम् ग्रदित्यै पृथिव्ये स्वाहा सत्या क्रिया, महा महत्ये वाचे श्रदित्ये नाशरहिताये स्वाहा सत्य क्रिया, सुमृडीकाये स्ट्रस्खकारिकायै ग्रदित्यै जनन्यै स्वाहा सत्या किया, सरस्वत्ये नद्ये स्वाहा सत्या क्रिया, पावकाये पवित्रकर्ये सरस्वत्ये विद्यायुक्ताये वाचे स्वाहा सत्या क्रिया, बृहत्ये महत्ये सरस्वत्ये विदुषां वाचे पुट्यो पूष्टिकर्त्रे स्वाहा सत्या क्रिया, प्रपथ्याय प्रकर्षेण पथ्यकरणाय पूर्ण पुष्टाय स्वाहा सत्या क्रिया, नरन्धिषाय यो नरान् दिधेष्टच्पदिशति तस्मै पूट्यो पोषकाय स्वाहा सत्या किया, त्वच्ट्रे प्रकाशाय स्वाहा सत्या क्रिया, तुरीपाय नौकानां पालकाय त्वब्दे विद्याप्रकाशकाय स्वाहा सत्या क्रिया, पुरुष्ट्पाय बहुरूपाय त्वब्ट्रे प्रकाशकाय स्वाहा सत्या किया, विष्एावे व्यापकाय स्वाहा सत्या क्रिया, निभूयपाय यो नितरां रक्षितो भूत्वाऽन्यान् पालयति तस्मै विष्णवे व्यापकाय स्वाहा सत्या क्रिया, शिपिविष्टाय शिपिष्वाक्रोशत्सु प्राणिष् व्याप्त्या प्रविष्टाय विष्णवे व्यापकाय स्वाहा सत्या क्रिया, कृतास्ते कथं न सुखिनः स्युः ।। २२ । २० ।।

(कतमस्मै) बहुतों के मध्य में वर्तमान मनुष्य के के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (ग्राधिम्) सब ग्रोर से धारण करने वाले विद्वान् को प्राप्त करके (स्वाहा) सत्य क्रिया, (ग्राधीताय) सब ग्रीर से विद्या की वृद्धि के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (प्रजापतये) प्रजापालक के लिए (मनः) मनन रूप (स्वाहा) सत्य क्रिया, (विज्ञाताय) विज्ञान के लिए (चित्तम्) स्मृति-साधक चित्त एवं (ग्रदित्यै) पृथिवी के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (मह्यै) महान् (ग्रदित्यै) नाशरहित वाग्गी के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (समुडीकायै) उत्तम सुखकारक (ग्रदित्यै) जननी = माता के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (सरस्वत्यै) नदी के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (पावकायै) पवित्रकारक (सरस्वत्यै) विद्या-युक्त वागाी के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (वृहत्यै) महान् (सरस्वत्यै) विद्वानों की वागाी एवं (पूष्णे) पुष्टिकत्ती वायु के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (प्रपथ्याय) ग्रत्यन्त पथ्य करने के लिए (पूष्णे) पुष्ट पुरुष के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (नरिन्ध-षाय) नरों को उपदेश करने वाले (पूष्णे) पोषक विद्वान के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (त्वष्ट्रे) प्रकाश के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (तुरीपाय) नौकाग्रों के पालक (त्वष्ट्रे) विद्या के प्रकाशक के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (पुरुरूपाय) बहुत रूप वाले (त्वष्ट्रे) प्रकाशक सूर्य के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (विष्णवे) व्यापक ग्रग्नि के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (निभूयपाय) स्वयं रिक्षत होकर ग्रन्यों का पालन करने वाले (विष्णवे) व्यापक ग्रग्नि के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (शिपिविष्टाय) ग्राक्रोश करने वाले प्रारिएयों में व्याप्ति से प्रविष्ट (विष्एावे) व्यापक ग्रग्नि के लिए (स्वाहा) यज्ञ रूप सत्य क्रिया करते हैं वे सुखी कैसे न हों ? ॥ २२ । २० ॥

भाराधाः—ये विद्वत्मुखाध्ययनान्तःकरण-विज्ञानवाग्वाय्वादिशुद्धये यज्ञिक्रयाः कुर्वन्तिः ते मुखिनो भवन्ति ।। २२ । २० ।। अरव्यार्थ — जो मनुष्य विद्वानों का सुख, ग्रध्ययन, ग्रन्त:करण, विज्ञान, वाणी ग्रौर वायु ग्रादि की शुद्धि के लिए यज्ञ-कर्म करते हैं, वे सुखी होते हैं।। २२। २०।।

भ्राम प्रदार्थः - ग्राधीताय = ग्रध्ययनाय । मनः = ग्रन्तः करणम् । विज्ञाताय = विज्ञानाय । पूष्णे = वायवे ।।

विनियोग—स्थालीपाक बनाकर ग्रौर उस पर घृत सेचन कर निम्नलिखित मन्त्रों से ग्राहुति देवे—'काय स्वाहा' इत्यादि ।। (संस्कारविधि वानप्रस्थ॰)

अप्रष्यस्य रहाम का प्रयोजन सब मनुष्य सुख-साधक विद्वान्, सुखस्वरूप ईश्वर, बहुतों के मध्य में वर्त्तमान विशिष्ट पुरुष, सब ग्रीर से धारण करने वाले विद्वान् की प्राप्ति, सब ग्रीर से विद्या की वृद्धि, प्रजापित, मन, विज्ञान, चित्त, पृथिवी, नाश रिहत महान् वेदवाणी, उत्तम सुखकारक जननी, नदी, पिवत्र करने वाली विद्या-युक्त वाणी, विद्वानों की महान् वाणी, पृष्टिकर्त्ता वायु, ग्रत्यन्त पथ्य ग्राचरण करने वाले पृष्ट मनुष्य, नरों को उपदेश करने वाले पोषक विद्वान्, प्रकाश, नौकाग्रों के पालक विद्या-प्रकाशक विद्वान्, बहुरूप प्रकाशक सूर्य, व्यापक ग्रानि, स्वयं रिक्षत होकर ग्रन्यों के पालक ग्रानि, ग्राक्रोश करने वाले प्राणियों में व्याप्ति से प्रविष्ट ग्रानि की यथायोग्य शुद्धि के लिए स्वाहा = सत्य किया ग्रर्थात् यज्ञ-कर्म करें। जो उक्त महिमा से युक्त यज्ञ-कर्म करते हैं वे सुखी कैसे न हों ? ॥ २२ । २० ॥ ■

स्वस्त्यात्रेयः । विद्धान् = स्पष्टम् । ग्रार्थनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यिमत्याह ॥
मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है ॥

विश्वौ देवस्य नेतुर्मत्तौ वुरीत सुरूयम् । विश्वौ रायऽईषुध्यति द्युम्नं र्रणीत पुष्येस स्वाहो ॥ २१॥

पदार्थः—(विश्वः) सर्वः (देवस्य) विदुषः (नेतुः) नायकस्य (मर्तः) मनुष्यः (वुरोत) वृग्णुयात् । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदं 'बहुलं छन्दसीति' शपो लुक्, लिङ्प्रयोगोऽयम् (सख्यम्) मित्रत्वम् (विश्वः) (राये) धनाय (इषुध्यति) याचते शरान् धरित वा (द्युम्नम्) धनं यशो वा (वृग्गीत) (पुष्यसे) पुष्टये (स्वाहा) ॥ २१ ॥

अन्वयः —यथा विश्वो मर्तो नेतुर्देवस्य सख्यं बुरीत यथा वा विश्वो मर्त्यो राय इषुध्यित तथा स्वाहा पुष्यसे द्युम्नं वृग्गीत ॥ २१ ॥

स्त्रपदार्थ्या न्वायः—यथा विश्वः सर्वः मत्तः मनुष्यः नेतुः नायकस्य देवस्य विदुषः सख्यं मित्रत्वं बुरीत वृग्णुयात्, यथा वा विश्वः सर्वः मत्यों राये धनाय इषुध्यति याचते शरान् धरित वाः तथा स्वाहा पुष्यमे पुष्टये द्युम्नं धनं यशो वा वृणीत ॥ २२ ॥ २१ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । सर्वे मनुष्या विद्वद्भिः सह सुहृदो भूत्वा, विद्यां न्याष्ट्रार्थ्य जैसे (विश्वः) सब (मर्तः) मनुष्य—(नेतुः) नायक (देवस्य) विद्वान् की (सख्यम्) मित्रता का (वुरीत) वरण करते हैं; ग्रथवा जैसे (विश्वः) सब (मर्त्यः) मनुष्य (राये) धन के लिए (इषुध्यति) याचना करते हैं वा शरों को धारण करते हैं, वैसे (स्वाहा) सत्य क्रिया से (पुष्यसे) पृष्टि के लिए (द्युम्नम्) धन वा यश का (वृणीत) वरण करें।। २२। २१।।

अप्रवार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमा अलंकार है।। सब मनुष्य विद्वानों के साथ मित्र यशरच गृहीत्वा श्रीमन्तो भूत्वा, सुपथ्येन पुष्टाः होकर, विद्या ग्रीर यश को ग्रहण करके, श्रीमान् सन्तु ॥ २२ । २१ ॥ होकर, सुपथ्य ग्राचरण से पुष्ट हों ॥ २२ । २१ ॥

भाग पदार्थः - बुम्नं = विद्यां यशस्य । स्वाहा = सुपथ्येन ॥

अप्रवास निवा को स्वाका का कर्त्तव्य—सब मनुष्य नायक विद्वान की मित्रता को स्वीकार करें, उससे विद्या और यश को ग्रहण करें, धन की कामना करके श्रीमान् बनें, बाणों को धारण करें अर्थात् बाण-विद्या को सीखें, सुपथ्य के सेवन से पुष्टि को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य बुद्धिमान् मनुष्य के समान विद्वानों के साथ मित्रता करें।। २२। २१।। ●

प्रजापतिः । दिन इत्रेक्ताः = ब्राह्मणादयः । स्वराडुत्कृतिः । षड्जः ॥ पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को किसकी इच्छा करनी चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो ब्रह्मवर्चेसी जांयतामा राष्ट्रे रांजन्यः शूरं ऽ इष्व्योऽति-व्याधी महार्थो जांयतां दोग्धी धेनुर्वोढांन्ड्वानाशः सिष्टः पुरिन्ध्योषां जिष्णू रथेष्ठाः सभेयो युवास्य यजमानस्य वीरो जांयतां निकामे निकामे नः पूर्जन्यो वर्षतु फलंबत्यो न ऽ ओषंधयः पच्यन्तां योगन्तेमो नः कल्पताम् ॥ २२ ॥

प्रदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (ब्रह्मन्) विद्यादिना सर्वेभ्यो महन् परमात्मत् (ब्राह्मणः) वेदेश्वरित् (ब्रह्मवर्चसो) वेदिवद्याप्रदीप्तः (जायताम्) उत्पद्यताम् (ग्रा) (राष्ट्रे) राज्ये (राजन्यः) राजपुत्रः (श्रूरः) निर्भय (इषव्यः) इषुषु साधुः (ग्रातव्याधो) ग्रातिशयेन व्यद्धं = शत्रूंस्ताडियतुं शीलं यस्य सः (महारथः) महान्तो रथा वीरा वा यस्य सः (जायताम्) (दोग्ध्रो) प्रपूरिका (थेनुः) गौः (वोढा) वाहकः (ग्रनड्वान्) वृषभः (ग्राशुः) शीद्रगामी (सितः) ग्रश्वः (पुरिन्धः) या पुरून् = बहून् दधाति सा (योषा) (जिष्णुः) जयशीलः (रथेष्ठाः) यो रथे तिष्ठित सः (सभेयः) सभायां साधुः (युवा) प्राप्तयौवनः (ग्रा) (ग्रस्य) (यजमानस्य) यो यजते = देवान् = विदुषः सत्करोति, संगच्छते, सुखानि ददाति वा तस्य (वीरः) विज्ञानवान् शत्रूणां प्रक्षेप्ता (जायताम्) (निकामे निकामे) निश्चितं प्रत्येककामनायाम् (नः) ग्रस्माकम् (पर्जन्यः) मेघः (वर्षतु) (फलवत्यः) बहूतमफलाः (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रोषधयः) यवादयः (पच्यन्ताम्) परिपक्वा भवन्तु (योगक्षेमः) ग्रप्राप्तस्य प्राप्तिलक्षणो योगस्तस्य रक्षणं क्षेमः (नः) ग्रस्मभ्यम् (कल्पताम्) समर्थो भवतु ॥ २२ ॥

अद्भारतः—हे ब्रह्मन् ! यथा नो राष्ट्रे ब्रह्मवर्चसी ब्राह्मण् ग्राजायतामिषव्योऽतिव्याधी महारथः शूरो राजन्य ग्राजायतां दोग्ध्री धेनुर्वोढाऽनड्वानाशुः सिप्तः पुरिन्धर्योषा रथेष्ठा जिष्णुः सभयो युवाऽऽजायतामस्य यजमानस्य राष्ट्रे वीरो जायतां नो निकामे निकामे पर्जन्यो वर्षत्वौषधयः फलवत्यो नः पच्यन्तां नो योगक्षेमः कल्पतां तथा विधेहि ॥ २२ ॥

स्यव्यथ्यिन्वयः हे ब्रह्मन्! विद्या- स्याध्य हे (ब्रह्मन्) विद्या ग्रादि के दिना सर्वेभ्यो महान् परमात्मन्! यथा नः ग्रस्माकं कारण सबसे महान् परमात्मन्! जैसे (नः) हमारे

राष्ट्रे राज्ये ब्रह्मवर्चसी वेदिवद्याप्रदीप्तः ब्राह्मणः वेदेश्वरिवत्, आ-जायताम् समन्ताद् उत्पद्यताम्; इषव्यः इषुषु साधुः ग्रतिव्याधी ग्रतिशयेन व्यद्धं = शत्र्रं स्ताडियतुं शीलं यस्य सः, महारथः महान्तो रथा वीरा वा यस्य सः, शूरः निर्भयः राजन्यः राजपुत्रः ग्राजायतां समन्तादुत्पद्यताम्;

दोग्झी प्रपूरिका धेनुः गौः, वोढा वाहकः ग्रनड्वान् वृषभः, ग्राशुः शीझगामी सप्तः ग्रश्वः, पुरिन्धः या पुरून् = बहून् दधाति सा योषा, रथेष्ठा यो रथे तिष्ठति सः जिष्णुः जयशीलः सभेयः सभायां साधुः युवा प्राप्तयौवनः ग्राजायतां समन्तादुत्पद्य-ताम्;

ग्रस्य यजमानस्य यो यजते —देवान् — विदुषः सत्करोति, सङ्गच्छते, सुखानि ददाति वा तस्य राष्ट्रे राज्ये वीरः विज्ञानवान् शत्रूणां प्रक्षेप्ता जायताम् उत्पद्यताम्;

नः ग्रस्मभ्यं निकामे निकामे निश्चितं प्रत्येक-कामनायाम् पर्जन्यः मेघः वर्षतु, ग्रोषधयः यवादयः फलवत्यः बहूत्तमफलाः नः ग्रस्मभ्यं पच्यन्तां परिपक्वा भवन्तु, नः ग्रस्मभ्यं योगक्षेमः ग्रप्राप्तस्य प्राप्तिलक्षरणो योगस्तस्य रक्षरणं क्षेमः कल्पतां समर्थो भवतुः तथा विधेहि ।। २२ । २२ ।।

स्प्रद्धार्थः स्त्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । विद्वद्भिरोश्वरप्रार्थनया सहैवमनुष्ठेयं यतः पूर्णिवद्याः शूरवीरा मनुष्याः स्त्रियश्च, सुखप्रदा पशवः, सभ्या मनुष्या, इष्टा वृष्टिः, मधुरफलयुक्ता ग्रन्नौष्ययो भवन्तुः कामश्च पूर्णः स्यादिति ॥२२।२२॥

(राष्ट्रे) राज्य में (ब्रह्मवर्चसी) वेद-विद्या से प्रदीप्त (ब्राह्मणः) वेद ग्रौर ईश्वर का जाता विद्वान् (ग्रा-जायताम्) उत्पन्न हो; (इषव्यः) बाण चलाने में कुशल, (ग्रतिव्याधी) शत्रुग्नों का ग्रत्यन्त ताड़न करने वाला, (महारथः) महान् रथ वा वीरों वाला, (शूरः) निर्भय (राजन्यः) राजपुत्र=क्षत्रिय (ग्रा-जायताम्) उत्पन्न हो;

(दोग्झी) दुधारु (धेनुः) गौ, (वोढा) भार वहन करने वाला (अनड्वान्) बैल, (आ्राशुः) शीझगामी (सितः) घोड़ा, (पुरिन्धः) बहुतों को धारण करने वाली (योषा) स्त्री, (रथेष्ठाः) रथ में बैठने वाला (जिष्णुः) विजेता (सभेयः) सभ्य (युवा) यौवन को प्राप्त युवक (आ्रा-जायताम्) उत्पन्न हो।

(ग्रस्य) इस (यजमानस्य) विद्वानों का सत्कार ग्रौर संग करने वाले वा उन्हें सुख देने वाले पुरुष के (राष्ट्रे) राज्य में (वीरः) विज्ञानवान, शत्रुग्रों को फैंकने वाला वीर (जायताम्) उत्पन्न हो।

(नः) हमारे लिए (निकामे, निकामे) निश्चित रूप से प्रत्येक कामना में (पर्जन्यः) बादल (वर्षतु) बरसे, (ग्रोषधयः) यव = जौ ग्रादि ग्रोषधियाँ (फलवत्यः) बहुत उत्तम फल वाली (नः) हमारे लिए (पच्यन्ताम्) पकें; (नः) हमारे लिए (योग-क्षेमः) योग = ग्रप्राप्त की प्राप्ति, क्षेम = प्राप्त की रक्षा (कल्पताम्) सिद्ध हो; वैसा कर ।।२२ । २२।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा य्रलंकार है।। विद्वान् ईश्वर-प्रार्थना के साथ ऐसा य्रनुष्ठान करें जिससे—पूर्ण विद्या वाले शूरवीर मनुष्य ग्रीर स्त्रियाँ, सुखदायक पश्च, सभ्य मनुष्य, ग्रभीष्ट वर्षा, मधुर फलों से युक्त ग्रन्न एवं ग्रोष-धियाँ हों; ग्रीर कामना पूर्ण हो।। २२। २२।।

न्मा पदार्थः - ब्राह्मणः = पूर्णविद्यः । राजन्यः = वीरः । सभेयः = सभ्यः । पर्जन्यः = इष्टा वृष्टिः । स्रोषधयः = स्रन्नौषधयः । फलवत्यः = मधुरफलयुक्ताः । कल्पताम् = पूर्णः स्यात् ॥ २२ । २२ ॥

परमात्मन् ! हमारे राज्य में वेद-विद्या से प्रकाशमान, वेद ग्रीर ईश्वर के ज्ञाता ब्राह्मण उत्पन्न हों।

इषु = बाए - विद्या में श्रेष्ठ, शत्रुश्रों का ग्रत्यन्त ताड़न करने वाले, महारथी, महावीर, निर्भय क्षत्रिय उत्पन्न हों। दुधारु गौ, भार-वाहक बैल, शीघ्रगामी घोड़े, धारए - पोषए करने वाली स्त्री; रथ में बैठने वाले, विजेता, सभ्य युवक उत्पन्न हों। विद्वानों का सत्कार, संगति ग्रौर सुख प्रदान करने वाले यजमान राजा के राज्य में विज्ञानवान, शत्रुश्रों को दूर भगाने वाले वीर उत्पन्न हों। जब-जब कामना करें तब-तब निश्चित रूप से बादल बरसें। यव = जौ ग्रादि ग्रोषधियाँ बहुत उत्तम फल वाली होकर पकें। योग = ग्रप्राप्त की प्राप्ति, ग्रौर क्षेम = प्राप्त की रक्षा सिद्ध हो।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य मन्त्रोक्त कामना करें।। २२। २२।।

प्रजापितः । प्रप्राध्याद्वस्यः=स्पष्टम् । स्वराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनः किमर्थो होमो विधेय इत्याह ॥
होम किसलिए करना चाहिए, इसका उपदेश किया जाता है ॥

माणाय स्वाहांपानाय स्वाहां व्यानाय स्वाहा चक्षेषे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहां वाचे स्वाहा मनसे स्वाहां ॥ २३ ॥

प्रदार्थः—(प्राणाय) य ग्राभ्यन्तराद्बहिनिःसरित तस्मै (स्वाहा) योगयुक्ता क्रिया (ग्रपानाय) यो बहिर्देशादाभ्यन्तरं गच्छित तस्मै (स्वाहा) (व्यानाय) यो विविधेष्वङ्गेष्विनिति च्याप्नोति तस्मै (स्वाहा) वैद्यकिवद्यायुक्ता वाक् (चक्षुषे) चष्टे =पश्यित येन तस्मै (स्वाहा) प्रत्यक्षप्रमाणयुक्ता वाणी (श्रोत्राय) श्रुणोति येन तस्मै (स्वाहा) ग्राप्तोपदेशयुक्ता गीः (वाचे) विक्त यया तस्यै (स्वाहा) सत्य-भाषणादियुक्ता भारती (मनसे) मननिमित्ताय = संकल्पविकल्पात्मने (स्वाहा) विचारयुक्ता वाणी ॥२३॥

अन्त्रयः—यैर्मनुष्यैः प्राणाय स्वाहाऽपानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा चक्षुषे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे स्वाहा मनसे स्वाहा च प्रयुज्यते ते विद्वांसो जायन्ते ॥ २३ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रिक्तस्यः — यैर्मनुष्यैः प्राणाय
य ग्राभ्यन्तराद् बर्हानःसरित तस्मै स्वाहा योगयुक्ता क्रिया, ग्रपानाय यो बहिदेशादाभ्यन्तरं
गच्छित तस्मै स्वाहा, व्यानाय यो विविधेष्वङ्गेष्वनिति — व्याप्नोति तस्मै स्वाहा वैद्यकविद्यायुक्ता
वाक्, चक्षुषे चष्टे — पश्यित येन तस्मै स्वाहा
प्रत्यक्षप्रमाणयुक्ता वाणी, श्रोत्राय श्रुणोति येन
तस्मै स्वाहा ग्राप्तोपदेशयुक्ता गीः, वाचे विकत्त
यया तस्यै स्वाहा सत्यभाषणादियुक्ता भारती,
मनसे मनन-निमित्ताय — संकल्पविकल्पात्मने स्वाहा
विचारयुक्ता वाणी च प्रयुज्यते; ते विद्वांसो जायन्ते
॥ २२ । २३ ॥

भाषार्थि जो मनुष्य—(प्राग्गाय) ग्रन्दर से बाहर निकलने वाले प्राग्ग के लिए (स्वाहा) योग-युक्त किया, (ग्रपानाय) वाहर से ग्रन्दर जाने वाले ग्रपान के लिए (स्वाहा) योग-युक्त किया, (व्यानाय) विविध ग्रङ्गों में व्यापक व्यान के लिए (स्वाहा) वैद्यक विद्या से युक्त वाग्गी, (चक्षुषे) चक्षु—नेत्र के लिए (स्वाहा) प्रत्यक्ष प्रमाग्ग से युक्त वाणी, (श्रोत्राय) श्रोत्र—कान के लिए (स्वाहा) ग्राप्त के उपदेश से युक्त वाग्गी, (वाचे) वाक् के लिए (स्वाहा) सत्य भाषग्ग ग्रादि से युक्त वाग्गी ग्रीर (मनसे) मनन के निमित्त एवं संकल्प विकल्प ग्रात्मक मन के लिए (स्वाहा) विचार-युक्त वाग्गी का प्रयोग करते हैं; वे विद्वान् बनते हैं ॥ २२। २३॥

भारा प्रश्निक्या यज्ञेन शोधितानि जलौषधिवाय्वन्नपत्रपुष्पफलरसकन्दादीन्यश्नन्ति तेऽ-रोगा भूत्वा प्रज्ञाबलारोग्यायुष्मन्तो जायन्ते ॥२३॥ भाकार्थ—जो मनुष्य-यज्ञ से शुद्ध किये हुए जल, श्रोषधि, वायु, श्रन्न, पत्र, पुष्प, फन, रस श्रौर कन्द ग्रादि खाते हैं वे नीरोग होकर बुद्धिमान्, बलवान्, ग्रारोग्यवान् ग्रौर ग्रायुष्मान् होते हैं ॥ २२। २३॥

अग्रष्ट्यस्त्रार होम किसलिए करें — मनुष्य यज्ञ से गुद्ध हुए जल, स्रोषिध, वायु, स्रन्न, पत्र, पुष्प, फल, रस स्रौर कन्द स्रादि का सेवन करें जिससे वे प्राग्ण स्रौर स्रपान के लिए योग, व्यान के लिए वैद्यक विद्या, चक्षु के लिए प्रत्यक्ष प्रमाग्ग, श्रोत्र के लिए स्राप्त-उपदेश, वाग्गी के लिए सत्यभाषगा, मन के लिए विचार का प्रयोग करने में समर्थ हों, विद्वान् हो सकें तथा नीरोग होकर बुद्धिमान्, बलवान् स्रौर स्रायुष्मान् हों ॥ २२ । २३ ॥

अर्थे

प्रजापितः । दिव्यः = स्पष्टम् ।। निचृदितिधृतिः । षड्जः ।।

पुनः किमर्थो होमः कर्त्तव्य इत्याह ।।

किसलिए होम करना चाहिए, इस विषय का किर उपदेश किया है ।।

प्राच्ये दिशे स्वाह्यर्वाच्ये दिशे स्वाह्य दक्षिणाये दिशे स्वाह्यर्वाच्ये दिशे स्वाह्यं प्रतीच्ये दिशे स्वाह्यर्वाच्ये दिशे स्वाह्यर्वे दिशे स्वाह्यरं स्वाह्यर्वे स्वाह्यरं स्वाह्यरं स्वाह्ये दिशे स्वाह्यरं स्वाह्यरं स्वाह्यरं स्वाह्यरं स्वाह्यरं स्वाह्ये स्वाह्यरं स्वाह्यं स्वाह्यरं स्वाह्यं स्वाह्य

प्रदार्थः—(प्राच्ये) या प्राञ्चित प्रथमादित्यसंयोगात् तस्यै (दिशे) (स्वाहा) ज्योतिःशास्त्र-विद्यायुक्ता वाक् (ग्रविच्ये) यार्वागधोञ्चित तस्यै (दिशे) (स्वाहा) (दक्षिगाये) या पूर्वमुखस्य पुरुषस्य दिक्षिग्। वाहुसिन्नधौ वर्त्तते तस्यै (दिशे) (स्वाहा) (ग्रविच्ये) ग्रधस्ताद्वर्त्तमानायै (दिशे) (स्वाहा) (प्रतीच्ये) या प्रत्यक् ग्रञ्चित पूर्वमुखस्थितपुरुषस्य पृष्ठभागा तस्यै (दिशे) (स्वाहा) (ग्रविच्ये) (दिशे) (स्वाहा) (ग्रविच्ये) योदक् पूर्वाभिमुखस्य जनस्य वामभागमञ्चित तस्यै (दिशे) (स्वाहा) (ग्रविच्ये) (दिशे) (स्वाहा) (ग्रविच्ये) या ग्रविवरुद्धमञ्चित तस्यै उपदिशे (दिशे) (स्वाहा) (ग्रवाच्ये) (दिशे) (स्वाहा) (ग्रवाच्ये) (दिशे) (स्वाहा) (ग्रवाच्ये) (दिशे) (स्वाहा) ।। २४।।

अन्द्रसः —यैर्विद्वद्भिः प्राच्यै दिशे स्वाहाऽर्वाच्यै दिशे स्वाहा दक्षिगायै दिशे स्वाहाऽर्वाच्यै दिशे स्वाहाऽर्वाच्ये स्वाहाऽर्वाच्यै दिशे स्वाहाऽर्वाच्यै दिशे स्वाहाऽर्वाच्ये

स्त्रपद्मश्चित्रः न्याच्ये या प्राञ्चित प्रथमादित्यसंयोगात् तस्ये दिशे स्वाहा ज्योतिःशास्त्रविद्यायुक्ता वाक् श्रवीच्ये यार्वागधोऽ- ञ्चित तस्ये दिशे स्वाहा, दिक्षणाये या पूर्वमुखस्य पुरुषस्य दक्षिणाबाहुसन्निधौ वर्त्तते तस्ये दिशे स्वाहा, र्वाच्ये अधस्ताद् वर्त्तमानाये दिशे स्वाहा, प्रतीच्ये

अप्रस्मिश्चि—जो विद्वान्—(प्राच्यै) प्रथम प्रादित्य = सूर्य के संयोग से प्राप्त होने वाली प्राची = पूर्व (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) ज्योति: शास्त्र की विद्या से युक्त वाग्गी, (ग्रर्वाच्यै) नीचे प्राप्त होने वाली ग्रर्थात् नीचे की (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वाग्गी, (दक्षिगायै) या प्रत्यक् म्रञ्चित पूर्वमुखस्थितपुरुषस्य पृष्ठ-भागा तस्य दिशे स्वाहा, ऽर्वाच्य दिशे स्वाहोदीच्य योदक् पूर्वाभिमुखस्य जनस्य वामभागमञ्चित तस्य दिशे स्वाहार्वाच्य दिशे स्वाहोध्वयि उध्वं-वर्त्तमानाय दिशे स्वाहाऽर्वाच्य या ग्रव विरुद्धमञ्चित तस्य उपदिशे दिशे स्वाहाऽर्वाच्य दिशे स्वाहाऽर्वाच्य दिशे स्वाहा च विधीयते ते सर्वतः कुशिलनो भवन्ति।। २२। २४।।

भ्याद्मार्थः —हे मनुष्याश्चतस्रो मुख्या दिशः सन्ति, तथा चतस्र उपदिशोऽपि वर्तन्त, एव- मूर्ध्वाऽर्वाची च दिशौ वर्त्तेते, ता मिलित्वा दश जायन्त इति वेद्यम्।

ग्रनवस्थिता इमा विभ्व्यश्च सन्ति, यत्र स्वयं स्थितो भवेत्, तद्देशमारभ्य सर्वासां कल्पना भवतीति विजानीत ॥ २२ । २४ ॥

पूर्वाभिमुख पुरुष के दक्षिए। बाहु की ग्रोर वर्त्तमान दक्षिए (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वासी, (स्रवाच्यै) नीचे वर्त्तमान स्रथीत् नीचे की (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वाएगी, (प्रतीच्ये) पूर्वाभिमुख पुरुष के पृष्ठभाग वाली प्रतीची= पश्चिम (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वागाी, (ग्रर्वाच्यै) नीचे की (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वागाी, (उदीच्यै) पूर्वाभिमुख पुरुष के वाम भाग वाली (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वागाी, (ग्रर्वाच्यै) नीचे की दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वास्मी, (ऊर्ध्वायै) ऊपर की (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वाग्गी, (ग्रवीच्यै) विरुद्ध प्राप्त होने वाली (दिशे) उपदिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वागाी, (ग्रवाच्ये) नीचे की दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वाग्गी, ग्रौर (ग्रर्वाच्यै) उपदिशाग्रों के नीचे की दिशा के लिए (स्वाहा) उक्त वाग्गी का उपदेश करते हैं वे सब ग्रोर से कुशलता युक्त होते हैं ॥ २२ । २४ ॥

अप्रवार्थ है मनुष्यो ! चार मुख्य दिशाएँ हैं, तथा चार उपदिशाएँ भी हैं, इस प्रकार ऊपर नीचे की दो दिशाएँ हैं, वे सब मिलकर दस दिशाएँ होती हैं; ऐसा समभें।

ये दिशाएँ ग्रनवस्थित ग्रौर विभु हैं, जहाँ मनुष्य स्वयं स्थित हो उस देश से लेकर सब दिशाग्रों की कल्पना होती है; ऐसा जानो ।।२२।२४।।

अप्रष्यस्प्रस्य होम किसलिए करें — प्राची (पूर्व), दक्षिणा (दक्षिण), प्रतीची (पिश्चम), उदीची (उत्तर) ये चार मुख्य दिशाएँ हैं। ग्राग्नेयी (पूर्व-दक्षिण के बीच की दिशा), नैऋं ति (दक्षिण-पिश्चम के बीच की दिशा), वायवी (पिश्चम-उत्तर के बीच की दिशा), ऐशानी (उत्तर-पूर्व के बीच की दिशा), ये चार उपिदशाएँ हैं। ऊर्ध्वा (ऊपर की दिशा), ग्रर्वाची (नीचे की दिशा) ये दो दिशाएँ ग्रौर हैं। सब मिलकर दश दिशाएँ होती हैं। ये दिशाएँ ग्रनवस्थित = ग्रस्थिर ग्रौर विभु = व्यापक हैं। उपासक जिस सब मिलकर दश दिशाएँ होती हैं। ये दिशाएँ ग्रनवस्थित = ग्रिस्थर ग्रौर विभु = व्यापक हैं। उपासक जिस मोर मुख करके उपासना करने लगता है उसी देश एवं दिशा को लेकर पूर्व ग्रादि सब दिशाग्रों की कल्पना हो जाती है। विद्वान् लोग इन दस दिशाग्रों की शुद्धि के लिए होम का ग्रनुष्ठान करें। ज्योति: शास्त्र की विद्या से इन दिशाग्रों को ठीक-ठीक समभों। जो ऐसा ग्रनुष्ठान करते हैं वे सब दिशाग्रों में कुशल रहते हैं।। २२। २४।। ♦

प्रजापतिः। न्त्रत्यस्यः=स्पष्टम्। ग्रष्टिः। मध्यमः॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

ब्रुद्भचः स्वाहां बार्भ्यः स्वाहोंद्काय् स्वाहा तिष्ठंन्तीभ्यः स्वाहा स्रवंन्तीभ्यः स्वाहा स्यन्दंमानाभ्यः स्वाहा कूप्याभ्यः स्वाहा सूद्याभ्यः स्वाहा धार्याभ्यः स्वाहांर्णवाय स्वाहां समुद्राय स्वाहां सरिराय स्वाहां ॥ २५ ॥

प्रदार्थः—(भ्रद्भ्यः) जलेभ्यः (स्वाहा) शुद्धिकारिका क्रिया (वाभ्यः) वरगीयेभ्यः (स्वाहा) (उदकाय) ग्राद्रीकारकाय (स्वाहा) (तिष्ठन्तीभ्यः) स्थिराभ्यः (स्वाहा) (स्रवन्तीभ्यः) सद्योगामिनीभ्यः (स्वाहा) (स्यन्दमानाभ्यः) प्रस्नुताभ्यः (स्वाहा) (कूप्याभ्यः) कूपेषु भवाभ्यः (स्वाहा) (सूद्याभ्यः) सुष्ठुक्लेदिकाभ्यः (स्वाहा) (धार्याभ्यः) धर्त्तुं योग्याभ्यः (स्वाहा) (स्रर्णवाय) बहून्यगांसि विद्यन्ते यस्मिँस्तस्मै (स्वाहा) (समुद्राय) समुद्रवन्त्यापो यस्मिस्तस्मै (स्वाहा) (सरिराय) कमनीयाय (स्वाहा) ।। २४ ।।

अन्वयः - यैर्मनुष्यैर्यज्ञेषु सुगन्ध्यादिद्रव्यहवनायाऽद्भ्यः स्वाहा वार्भ्यः स्वाहोदकाय स्वाहा तिष्ठन्तीभ्यः स्रवन्तीभ्यः स्वाहा स्यन्दमानाभ्यः स्वाहा कृप्याभ्यः स्वाहा सूद्याभ्यः स्वाहा धार्याभ्यः स्वाहाऽर्णवाय समुद्राय स्वाहा सरिराय स्वाहा च विधीयते ते सर्वेषां सुखप्रदा जायन्ते ॥ २५ ॥

सपदार्थान्वयः — यैर्मनुष्यैर्यज्ञेषु सुगन्ध्यादिद्रव्यहवनायाऽद्भ्यः जलेभ्यः स्वाहा शुद्धिकारिका क्रिया, वाम्यं: वरगाीयेभ्य: स्वाहा, उदकाय ग्राद्रीकारकाय स्वाहा, तिष्ठन्तीभ्यः स्थिराभ्यः स्वाहा, स्रवन्तीभ्यः सद्योगामिनीभ्यः स्वाहा, स्यन्दमानाभ्यः प्रस्नुताभ्यः स्वाहा, कृष्याभ्यः क्रुपेषु भत्राभ्यः स्वाहा, सूद्याभ्यः सुष्ठुक्लेदिकाभ्यः स्वाहा, धार्याभ्यः धर्त्तु योग्याभ्यः स्वाहा, ऋग्वाय बहून्यगांसि विद्यन्ते यसिमँस्तस्मै स्वाहा, समुद्राय समुद्द्रवन्त्यापो यस्मिँस्तस्मै स्वाहा, सरिराय कमनी-याय स्वाहा च विधीयते ते, सर्वेषां सुखप्रदा जायन्ते ॥ २२ । २४ ॥

न्त्रराष्ट्रयं जो मनुष्य यज्ञों में सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों का हवन करने के लिए (ग्रद्भ्यः) जलों के लिए (स्वाहा) शुद्धिकारक क्रिया, (वार्म्यः) वरण करने योग्य जलों के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (उदकाय) ग्राई करने वाले जलों के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (तिष्ठन्तीभ्यः) स्थिर जलों के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (स्रवन्तीभ्यः) शीघ्र-गामी जलों के लिए (स्वाहा) उक्त किया, (स्यन्दमानाय) बहने वाले जलों के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (क्रप्याभ्यः) क्रुए के जलों के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (सूद्याभ्यः) अच्छे प्रकार गीला करने वाले वर्षा ग्रादि के जलों के लिए (वाहा) उक्त क्रिया, (धार्याभ्यः) धारए करने योग्य जलों के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (ग्रर्ण-वाय) जिन में बहुत जल हैं उस आकाश-सागर के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया, (समुद्राय) जिसमें सब नदियाँ गिरती हैं उस पृथिवीस्थ समुद्र के लिए (स्वाहा) उक्त क्रिया ग्रौर (सरिराय) कामना करने योग्य सुन्दर जलों के लिए (स्वाहा) उक्त

अप्रवाद्यः —ये मनुष्या स्रग्नौ सुगन्ध्यादि-द्रव्याणि जुहुयुस्ते जलादिशुद्धिकारका भूत्वा पुण्या-त्मानो जायन्ते।

जलशुद्धच व सर्वेषां शुद्धिर्भवतीति वेद्यम् ॥२५॥

वागा का उपदेश करते हैं वे सबके लिए सुखदायक होते हैं।। २२। २४।।

अप्रवाश्य जो मनुष्य ग्रग्नि में सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों का होम करते हैं वे जल ग्रादि की गुद्धि करने वाले होकर पुण्यात्मा होते हैं।

जल की शुद्धि से ही सब की शुद्धि होती है; ऐसा समभें।। २२। २५।।

न्त्राष्ट्रस्त्रार होम किसलिए करें — सब मनुष्य सुगन्धित, मिष्ट, पुष्टिकारक ग्रौर रोगनाशक द्रव्यों का ग्रग्नि में होम करें जिससे जलों की शुद्धि हो। जो जल ग्रादि की शुद्धि करते हैं वे पुण्यात्मा होते हैं। जल की शुद्धि से ही सब की शुद्धि होती है।

मन्त्र में ग्रनेक प्रकार के जलों का वर्णन है—ग्रापः=साधारण जल। वार्=सुन्दर जल। उदक=ग्राद्रंकारक जल। तिष्ठन्ती=स्थिर जल। स्रवन्ती=शीध्रगामी जल। स्यन्दमान=बहने वाले जल। कृष्य=कृए के जल। सूद्य=ग्रच्छे प्रकार गीला करने वाले वर्षा-जल। धार्य=धारण करने योग्य जल। ग्रर्णव=ग्राकाश-समुद्र के जल। समुद्र=पृथिवी-समुद्र के जल। सरिर=स्वच्छ जल। जो मनुष्य इन सब जलों को होम से शुद्ध करते हैं वे सबके लिए सुखदायक होते हैं ॥ २२। २५॥ 🌑

प्रजापतिः । व्यात्माव्ययः स्पष्टम् ॥ विराडभिकृतिः । ऋषभः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

वार्ताय स्वाहां धूमाय स्वाहाभाय स्वाहां मेघाय स्वाहां विद्योतंमानाय स्वाहां स्तुनयंते स्वाहांवस्फूजेंते स्वाहा वर्षेते स्वाहांववर्षेते स्वाहोयं वर्षेते स्वाहां शीधं वर्षेते स्वाहोद्यहेति स्वाहां पुष्णते स्वाहां शीकायते स्वाहा पुष्पांभ्यः स्वाहा हादुनीभ्यः स्वाहां नीहाराय स्वाहां ॥ २६ ॥

प्रस्थाः—(वाताय) यो वाति तस्मै (स्वाहा) (धूमाय) (स्वाहा) (ग्रश्नाय) मेघनिमित्ताय (स्वाहा) (मेघाय) यो मेहिति—सिञ्चित तस्मै (स्वाहा) (विद्योतमानाय) विद्युतः प्रवर्त्तकाय (स्वाहा) (स्तनयते) दिव्यं शब्दं कुर्वते (स्वाहा) (ग्रवस्फूजंते) ग्रधो वज्जवद् घातं कुर्वते (स्वाहा) (वर्षते) यो वर्षति तस्मै (स्वाहा) (ग्रववर्षते) (स्वाहा) (ग्रयम्) तीव्रम् (वर्षते) (स्वाहा) (ग्रीघ्रम्) तूर्णम् (वर्षते) (स्वाहा) (उद्गृह्णते) य उद्भ गृह्णाति तस्मै (स्वाहा) (उद्गृहोताय) ऊद्ध गृहीतं जलं येन तस्मै (स्वाहा) (प्रद्याते) पृष्टि पूरयते (स्वाहा) (ग्रीकायते) यः शीकं—सेचनं करोति तस्मै (स्वाहा) (प्रद्वाभ्यः) पूर्णाभ्यः (स्वाहा) (हादुनीभ्यः) ग्रव्यक्तं शब्दं कुर्वतीभ्यः (स्वाहा) (नीहाराय) कुहकाय (स्वाहा) ।। २६ ।।

अन्वयः - यैर्मनुष्यैर्वाताय स्वाहा धूमाय स्वाहाऽभ्राय स्वाहा मेघाय स्वाहा विद्योतमानाय स्वाहा स्तनयते स्वाहाऽवस्फूर्जते स्वाहा वर्षते स्वाहाऽववर्षते स्वाहोग्नं वर्षते स्वाहा वर्षते स्वाहोद्-

गृह्णते स्वाहोद्गृहीताय स्वाहा प्रुष्णते स्वाहा शीकायते स्याहा प्रुष्वाभ्यः स्वाहा ह्रादुनीभ्यः स्वाहा नीहाराय स्वाहा च प्रयुज्यते ते प्राराप्रिया जायन्ते ॥ २६ ॥

द्याद्यार्थ्या न्वाद्यः — यैमंनुष्यैर्वाताय यो वाति तस्मै स्वाहा, धूमाय स्वाहा, श्रभाय मेघ-निमत्ताय स्वाहा, मेघाय यो मेहित — सिश्वित तस्मै स्वाहा विद्योतमानाय विद्युतः प्रवर्त्तकाय स्वाहा, स्तन्यते दिव्यं शब्दं कुर्वते स्वाहा, श्रवस्फूर्जते श्रधो वज्रवद् घातं कुर्वते स्वाहा, वर्षते यो वर्षति तस्मै स्वाहा, श्रववर्षते स्वाहा, उग्नं तीवं वर्षते यो वर्षति तस्मै स्वाहा, उद्गृह्यते य अध्वं गृह्याति तस्मै स्वाहा, उद्गृह्यते य अध्वं गृह्याति तस्मै स्वाहा, प्रद्गृह्यते य अध्वं गृह्याति तस्मै स्वाहा, प्रद्गृह्यते य अध्वं गृह्याति तस्मै स्वाहा, प्रद्गृह्यते प्रद्यते स्वाहा, श्रव्याभ्यः श्रोकं — सेचनं करोति तस्मै स्वाहा, श्रव्याभ्यः पूर्णाभ्यः स्वाहा, हादुनीभ्यः श्रव्यक्तं शब्दं कुर्वती-भ्यः स्वाहा, नीहाराय कुहकाय स्वाहा च प्रयुज्यते ते प्राग्पिया जायन्ते ॥ २२ । २६ ॥

अप्रध्यार्थ-जो मनुष्य-(वाताय) वायु के लिए (स्वाहा) शुद्धिकारक यज्ञ क्रिया, (धूमाय) धूम के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रभ्राय) मेघ के निमित्त के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (मेघाय) मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (विद्योतमानाय) विद्युत् के प्रवर्त्तक मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (स्तनयते) दिव्य शब्द करने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रवस्फूर्जते) नीचे वज्र के समान घात करने वाली विद्युत के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (वर्षते) बरसने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रववर्षते) नीचे होकर बरसने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (उग्रम्) तीत्र=तेज (वर्षते) बरसने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (शीघ्रम्) शीघ्र (वर्षते) बरसने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (उद्गृह्हते) ऊपर जल को ग्रह्ण करने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (उद्गृहीताय) ऊपर जल को ग्रहरा किये हुए मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (प्रुष्णते) पुष्टिको पूरण करने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (शीकायते) सेचन करने वाले मेघ के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (प्रुव्वाभ्यः) पूर्ण वर्षा के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ह्रादुनीभ्यः) ग्रव्यक्त शब्द करने वाली वर्षा के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया ग्रौर (नीहाराय) कुहरे के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया का प्रयोग करते हैं वे प्रागों के समान प्रिय होते हैं ॥ २२ । २६ ॥

अप्रद्भार्थः यथाविध्यग्निहोत्रादीन् कुर्वन्ति, ते वाय्वादिशोधका भूत्वा सर्वेषां हितकरा भवन्ति ॥ २२ । २६ ॥ अप्रवार्थ जो यथाविधि ग्रनिहोत्र ग्रादि यज्ञ करते हैं वे वायु ग्रादि के शोधक होकर सब के हितकारी होते हैं।। २२। २६।।

अप्रष्यस्त्रार होम किसलिए करें सब मनुष्य यथाविधि ग्रग्निहोत्र करें क्योंकि होम से वात वायु, धूम ग्रौर मन्त्रोक्त सब प्रकार के मेघों एवं विद्युत की शुद्धि होती है। जो होम से वायु ग्रादि की शुद्धि करते हैं वे प्राणों के समान प्रिय एवं सब के हितकारी होते हैं।। २२। २६।। ॎ

प्रजापतिः । अर्ग्न्यस्ट्रस्यः=स्पष्टम् । जगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किस लिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

अग्रये स्वाहा सोमाय स्वाहेन्द्रांय स्वाहां पृथिव्ये स्वाहान्तरिक्षाय स्वाहां दिवे स्वाहां दिग्भ्यः स्वाहाशांभ्यः स्वाहोव्ये दिशे स्वाहार्वाच्ये दिशे स्वाहां॥ २७॥

प्रस्तार्थ्यः—(ग्रानये) जाठराग्नये (स्वाहा) (सोमाय) उत्तमाय रसाय (स्वाहा) (इन्द्राय) जीवाय विद्युते परमैश्वर्याय वा (स्वाहा) (पृथिव्यै) (स्वाहा) (ग्रान्तरिक्षाय) ग्राकाशाय (स्वाहा) (विवे) प्रकाशाय (स्वाहा) (विगम्यः) (स्वाहा) (ग्राशाभ्यः) व्यापिकाभ्यः (स्वाहा) (उर्व्ये) वहुरूपायै (विशे) (स्वाहा) (ग्राविव्ये) निम्नायै (विशे) (स्वाहा) ।। २७ ।।

अन्वयः—मनुष्यैरग्नये स्वाहा सोमाय स्वाहेन्द्राय स्वाहा पृथिव्यै स्वाहाऽन्तरिक्षाय स्वाहा दिवे स्वाहा दिग्भ्यः स्वाहाऽकाभ्यः स्वाहोर्व्ये दिशे स्वाहा दिग्भ्यः स्वाहाऽकाभ्यः स्वाहोर्व्ये दिशे स्वाहाऽर्वाच्यै दिशे स्वाहा चाऽवश्यं विवेयाः ॥ २७ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः-मनुष्यैरग्नये जाठरा-ऽग्नये स्वाहा, सोमाय उत्तमाय रसाय स्वाहा, इन्द्राय जीवाय विद्युते परमैश्वर्याय वा स्वाहा, पृथिव्ये स्वाहा, ग्रन्तिरक्षाय ग्राकाशाय स्वाहा, दिवे प्रकाशाय स्वाहा, दिग्म्यः स्वाहा ग्राशाम्यः व्यापि-काम्यः स्वाहा, उव्ये बहुरूपायै दिशे स्वाहा, ग्रविच्यै निम्नायै दिशे स्वाहा चाऽवश्यं विवेयाः ।। २२ । २७ ।।

भारतार्थः —ये मनुष्या ग्रग्निद्वारा ग्रोष-ध्यादिषु सुगन्ध्यादिद्रव्यं विस्तारयेयुस्ते जगद्धितकराः स्युः ॥ २२ । २७ ॥ भाषार्थ — मनुष्य — (ग्रग्नये) जाठर ग्रग्नि के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (सोमाय) उत्तम रस के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (इन्द्राय) जीव, विद्युत् वा परमेश्वर के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (पृथिव्यै) पृथिवी के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (ग्रन्तिरक्षाय) ग्राकाश के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (ग्रिन्तिशाय) ग्राकाश के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (विग्भ्यः) दिशाग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (ग्राशाभ्यः) व्यापक दिशाग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (ग्राशाभ्यः) व्यापक दिशाग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया, (उव्यों) बहुत रूप वाली (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया ग्रौर (ग्रवांच्यै) नीचे की (दिशे) दिशा के लिए (स्वाहा) यज्ञ किया ग्रवश्य करें।। २२। २७।।

अप्रवार्थ्य जो मनुष्य ग्रग्नि के द्वारा ग्रोषिष ग्रादि में सुगन्धि ग्रादि चार द्रव्यों का विस्तार करते हैं वे जगत् के हितकारी होते है।। २२। २७॥

अग्रष्ट्यरम्गर होम किसलिए करें —सब मनुष्य जठराग्नि, उत्तम रस, जीव, विद्युत् वा परम ऐश्वर्य, म्राकाश, प्रकाश ग्रौर दिशाम्रों की शुद्धि के लिए होम म्रवश्य करें। होम के द्वारा सुगन्धि ग्रादि चार प्रकार का द्रव्य ग्रोषिध ग्रादि में फैल जाता है ग्रौर ग्रोषिध ग्रादि पदार्थों को शुद्ध करता है। जो मनुष्य होम से ग्रोषिध ग्रादि पदार्थों को शुद्ध करते हैं वे जगत् के हितकारी हैं।। २२।२७।।

उत्तर्भाविक्ष स्वाप्त स्वाप्त

प्रजापतिः । न्त्रक्षात्वाद्यः = स्पष्टम् । भुरिगष्टिः । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

नक्षत्रभ्यः स्वाहां नक्षत्रियंभ्यः स्वाहाहोग्रत्रभ्यः स्वाहार्धमासेभ्यः स्वाहा मासेभ्यः स्वाहंऽऋतुभ्यः स्वाहार्चवेभ्यः स्वाहां संवत्सराय स्वाहा द्यावापृथिवीभ्याथं स्वाहां चन्द्राय स्वाहा स्यायं स्वाहां गृक्षिभ्यः स्वाहा वस्तुभ्यः स्वाहां गृक्ष्रभ्यः स्वाहां वृत्यभ्यः स्वाहां मृहद्रयः स्वाहां विश्वभ्यो देवेभ्यः स्वाहा मृह्यभ्यः स्वाहा शास्त्रभ्यः स्वाहा वनस्पतिभ्यः स्वाहा पुष्पभ्यः स्वाहा फलेभ्यः स्वाहोषधीभ्यः स्वाहां ॥ २८ ॥

प्रहारात्रेभ्यः) ग्रहाँतशेभ्यः (स्वाहा) (प्रद्वमासेभ्यः) तक्षत्राणां समूहेभ्यः (स्वाहा) (ग्रहाँरात्रेभ्यः) ग्रहाँतशेभ्यः (स्वाहा) (ग्रद्वमासेभ्यः) (स्वाहा) (मासेभ्यः) (स्वाहा) (ग्रह्वम्यः) (स्वाहा) (ग्रात्तेभ्यः) ऋतुजातेभ्यः (स्वाहा) (संवत्सराय) (स्वाहा) (द्यावापृथिवीभ्याम्) भूमि-प्रकाशाभ्याम् (स्वाहा) (चन्द्राय) (स्वाहा) (सूर्याय) (स्वाहा) (रिक्रमभ्यः) किरणेभ्यः (स्वाहा) (वसुभ्यः) पृथिव्यादिभ्यः (स्वाहा) (रुद्रभ्यः) प्राणजीवेभ्यः (स्वाहा) (ग्रादित्येभ्यः) ग्रविनाशिभ्यः कालावयवेभ्यः (स्वाहा) (मरुद्भ्यः) (स्वाहा) (विश्वभ्यः) सर्वेभ्यः (देवेभ्यः) दिव्यगुणेभ्यः (स्वाहा) (मूलेभ्यः) (स्वाहा) (श्राष्याभ्यः) (स्वाहा) (प्रलेभ्यः) (स्वाहा) (ग्रोषधीभ्यः) (स्वाहा) ।। २८ ।।

अन्वयः—मनुष्यैर्नक्षत्रेभ्यः स्वाहा नक्षत्रियेभ्यः स्वाहाऽहोरात्रेभ्यः स्वाहाऽर्द्धमासेभ्यः स्वाहा मासेभ्यः स्वाहार्द्धम्यः स्वाहाऽर्द्धनेभ्यः स्वाहा संवत्सराय स्वाहा द्यावापृथिवीभ्यां स्वाहा चन्द्राय स्वाहा सूर्याय स्वाहा रिहमभ्यः स्वाहा वसुभ्यः स्वाहा रुद्रभ्यः स्वाहा उदित्येभ्यः स्वाहा मरुद्भ्यः स्वाहा विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा मूलेभ्यः स्वाहा शाखाभ्यः स्वाहा वनस्पतिभ्यः स्वाहा पुष्पेभ्यः स्वाहा फलेभ्यः स्वाहौषधीभ्यः स्वाहा चावश्यमनुष्ठेयाः ॥ २८ ॥

स्त्राध्यक्तित्रयः — मनुष्यैर्नक्षत्रेभ्यः ग्रक्षीरोभ्यः स्वाहा, नक्षत्रियेभ्यः नक्षत्राराणं समूहेभ्यः स्वाहा, श्रहीरात्रेभ्यः श्रहीनशेभ्यः स्वाहा, श्रर्द्ध-मासेभ्यः स्वाहा, मासेभ्यः स्वाहा, ऋतुभ्यः स्वाहा, श्रात्त्रेभ्यः ऋतुजातेभ्यः स्वाहा, संवत्सराय स्वाहा, श्रात्त्रेभ्यः ऋतुजातेभ्यः स्वाहा, संवत्सराय स्वाहा, द्यावापृथिवीभ्यां भूमिप्रकाशाभ्यां स्वाहा, चन्द्राय स्वाहा, सूर्याय स्वाहा, रिक्मभ्यः किररोभ्यः स्वाहा, वसुभ्यः पृथिव्यादिभ्यः स्वाहा, कद्रेभ्यः प्राराजीवेभ्यः स्वाहा, श्रादित्येभ्यः श्रविनाशिभ्यः स्वाहा, विश्वेभ्यः स्वाहा, विश्वेभ्यः स्वाहा, विश्वेभ्यः स्वाहा, श्राद्धान्यः स्वाहा, व्यत्भयः स्वाहा, श्राद्धान्यः स्वाहा,

न्याष्ट्रार्थ — मनुष्य — (नक्षत्रेम्यः) क्षीण न होने वाले नक्षत्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (नक्षत्रियेभ्यः) नक्षत्र-समूह के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रह्मेरात्रेभ्यः) दिन-रातों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रर्ह्ममासेभ्यः) ग्रर्ह्च-मास पक्षों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (मासेभ्यः) मासों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रात्तेवभ्यः) ऋतुग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रात्तेवभ्यः) ऋतुग्रों में उत्पन्न पदार्थों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (संवत्सराय)वर्ष के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (द्यावा भूमिभ्याम्) भूमि ग्रीर प्रकाश के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, क्रिया, (चन्द्राय) चन्द्र के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, पुष्पेभ्यः स्वाहा, फलेभ्यः स्वाहा, स्रोषधीभ्यः स्वाहा

चावश्यमनुष्ठेयाः ॥ २२ । २८ ॥

भाकार्थः मनुष्या नित्यं सुगन्ध्यादिद्रव्य-मग्नौ प्रक्षिप्य तद्वायुरिहमद्वारा वनस्पत्योषिध-मूल-शाखा-पुष्प-फलादिषु प्रवेश्य सर्वेषां पदार्थानां शुद्धि कृत्वाऽऽरोग्यं सम्पादयन्तु ॥ २२ । २८ ॥

(सूर्याय) सूर्य के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (रिशमभ्यः) किरगों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (वसुभ्यः) पृथिवी ग्रादि वसुग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (रुद्रेभ्यः) प्राग्धारी जीवों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रादित्येभ्यः) ग्रविनाशी काल के अवयवों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (मरुद्भ्य:) पवनों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (विश्वेभ्यः) सब (देवेभ्यः) दिव्य गुगा युक्त पदार्थी के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (मुलेभ्य:) मुलों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (शाखाभ्यः) शाखाग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (वनस्पतिभ्यः) वनस्पतियों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (पूष्पेभ्यः) फूलों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (फलेभ्यः) फलों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, ग्रौर (ग्रोषधीभ्य:) ग्रोषधियों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया का ग्रवश्य ग्रनुष्ठान करें।। २२। २८।।

अप्रवाश्चि—मनुष्य—प्रतिदिन सुगिन्ध ग्रादि द्रव्य को ग्रिग्न में होम कर, उसे वायु ग्रीर सूर्य- किरगों के द्वारा वनस्पित ग्रीर ग्रोषिधयों के मूल, शाखा, पुष्प ग्रीर फल ग्रादि में प्रविष्ट कर, सब पदार्थों की शुद्धि करके ग्रारोग्य को सिद्ध करें।। २२। २६।।

अग्रष्ट्यर्यार होम किस लिए करें सब मनुष्य नक्षत्र, नक्षत्रसमूह, दिन-रात, पक्ष, मास, ऋतु, ऋतुग्रों में उत्पन्न पदार्थ, वर्ष, भूमि ग्रौर प्रकाश, चन्द्र, सूर्य, किरण, पृथिवी ग्रादि वसु, प्राणधारी जीव, काल के ग्रवयव, वायु, सब दिव्य गुण-युक्त पदार्थ, मूल, शाखा, वनस्पति, पुष्प, फल ग्रौर ग्रौषिधयों की शुद्धि के लिए होम ग्रवश्य करें। होम करने से सुगन्धि ग्रादि द्रव्य वायु ग्रौर सूर्य-रिश्मयों के द्वारा वनस्पति ग्रौर ग्रौषिधयों के मूल तथा शाखा ग्रादि में प्रविष्ट होकर सब पदार्थों को शुद्ध करता है, जिससे ग्रारोग्य की सिद्धि होती है।। २२। २६।। ●

प्रजापतिः । **िङङ्गोन्स्ताः** = पृथिन्यादयः । निचृदत्यष्टिः । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

पृथिक्ये स्वाहान्तरिक्षाय स्वाहां दिवे स्वाहा सूर्याय स्वाहां चन्द्राय स्वाहा नक्षत्रभ्यः स्वाहाद्रचः स्वाहोषधीभ्यः स्वाहा वनस्पतिभ्यः स्वाहां परिष्लुवेभ्यः स्वाहां चराचरेभ्यः स्वाहां सरीसृपेभ्यः स्वाहां ॥ २९ ॥ प्रदार्थः—(पृथिव्यै) विस्तृतायै धरित्र्यै (स्वाहा) उत्तमयज्ञित्रया (स्रन्तिरक्षाय) स्राकाशाय (स्वाहा) उक्ता क्रिया (दिवे) विद्युतः शुद्धये (स्वाहा) यज्ञिक्रया (सूर्याय) स्रादित्यमण्डलाय (स्वाहा) तदनुरूपा क्रिया (चन्द्राय) चन्द्रमण्डलाय (स्वाहा) उत्तमक्रिया (नक्षत्रेभ्यः) तारकेभ्यः (स्वाहा) (स्रद्भयः) (स्वाहा) (स्वाहा) (स्वाहा) (परिष्लवेभ्यः) तारकेभ्यः (स्वाहा) (चराचरेभ्यः) स्थावरजंगमेभ्यः (स्वाहा) (सरीसृषेभ्यः) सर्पादिभ्यः (स्वाहा) ।। २६ ।।

अन्वयः —यदि मनुष्याः पृथिव्यै स्वाहाऽन्तरिक्षाय स्वाहा दिवे स्वाहा सूर्याय स्वाहा चन्द्राय स्वाहा नक्षत्रेभ्यः स्वाहाऽद्भयः स्वाहोषधीभ्यः स्वाहा वनस्पतिभ्यः स्वाहा परिष्लवेभ्यः स्वाहा चराचरेभ्यः स्वाहा सरीमृपेभ्यः स्वाहा प्रयुञ्जीरँस्तर्हि सर्वं गुद्धं कर्त्तुं प्रभवेयुः ॥ २६ ॥

स्त्रपद्मश्चिरित्रये स्वाहा उत्तमयज्ञिक्याः पृथिव्ये विस्तृताये धरित्रये स्वाहा उत्तमयज्ञिक्या, स्रन्त-रिक्षाय स्राकाशाय स्वाहा उक्ता क्रिया, दिवे विद्युतः शुद्धये स्वाहा यज्ञिक्या, सूर्याय स्रादित्यमण्डलाय स्वाहा तदनुरूपा क्रिया, चन्द्राय चन्द्रमण्डलाय स्वाहा उत्तमिक्रया, नक्षत्रेभ्यः तारकेभ्यः स्वाहा, स्रद्भयः स्वाहा, स्रोषधीभ्यः स्वाहा, वनस्पितभ्यः स्वाहा, परिप्लवेभ्यः तारकेभ्यः स्वाहा, चराचरेभ्यः स्थावर-जङ्गमेभ्यः स्वाहा, सरीसृपेभ्यः सप्पीदिभ्यः स्वाहा प्रयुञ्जीरस्तिहं सर्वं शुद्धं कर्त्तुं प्रभवेयुः ॥ २२।२६ ॥

भ्याद्धार्थः —ये सुगन्ध्यादिद्रव्यं पृथिव्यादि-व्विग्निद्वारा विस्तार्थ्य वायुजलद्वारा स्रोषधीषु प्रवेश्य सर्वं संशोध्याऽऽरोग्यं सम्पादयन्ति त स्रायु-वर्द्धका भवन्ति ॥ २२ । २६ ॥

अग्रजार्थ्य—यदि मनुष्य—(पृथिवयै) विस्तृत धरती के लिए (स्वाहा) उत्तम यज्ञिक्रया (ग्रन्त-रिक्षाय) ग्राकाश के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (दिवे) विद्युत् की शुद्धि के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (सूर्याय) सूर्य-मण्डल के लिए (स्वाहा) तदनु-रूप यज्ञ-क्रिया, (चन्द्राय) चन्द्र-मण्डल के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (नक्षत्रेभ्यः) ताराग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रद्भ्य:) जलों के लिए (स्वाहा)यज्ञ-क्रिया, (ग्रोषधीभ्यः) ग्रोषधियों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (वनस्पतिभ्यः) वनस्पतियों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (परिष्लवेभ्यः) गतिशील ताराग्रों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (चराचरेभ्यः) चर जङ्गम ग्रौर ग्रचर स्थावर पदार्थों के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (सरीसृपेभ्यः) सर्प ग्रादि के लिए (स्वाहा) उत्तम यज्ञ-क्रिया का प्रयोग करें तो सब को गुद्ध करने में समर्थ होवें ।।२२।२६॥

अप्रवाश्चि जो मनुष्य सुगन्धि ग्रादि द्रव्य को पृथिवी ग्रादि में ग्राग्न के द्वारा फैला कर, वायु ग्रीर जल के द्वारा ग्रोषिधयों में प्रविष्ट कर, सब को गुद्ध करके ग्रारोग्य को सिद्ध करते हैं वे ग्रायु को बढाने वाले होते हैं।। २२। २६॥

अग्रष्ट्यस्त्रार —होम किसलिए करें —सब मनुष्य —पृथिवी, ग्राकाश, विद्युत्, सूर्य-मण्डल, चन्द्र-मण्डल, नक्षत्र, जल, ग्रोपिध, वनस्पति, गितशील तारा-गर्गा, स्थावर ग्रौर जङ्गम पदार्थ ग्रौर सर्प ग्रादि सरीसृप प्राणियों की शुद्धि के लिए होम करें। होम से सुगन्धि ग्रादि द्रव्य पृथिवी ग्रादि में फैल कर वायु ग्रौर जल के द्वारा ग्रोपिधयों में प्रविष्ट होकर सब को शुद्ध करके ग्रारोग्य को उत्पन्न करता है। इससे ग्रायु की वृद्धि होती है।। २२। २६।।

अर्था

प्रजापतिः । व्यस्व्याद्यः = प्रागादयः । कृतिः । निषादः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

असंवे स्वाहा वसंवे स्वाहा विभुवे स्वाहा विवस्त्रते स्वाहां गण्शिये स्वाहां गण्पतये स्वाहांभिभुवे स्वाहाधिपतयं स्वाहां शूषाय स्वाहां सॐसूर्पाय स्वाहां चन्द्राय स्वाहा ज्योतिषे स्वाहा मलिम्लुचायं स्वाहां दिवां प्तयें स्वाहां ॥ ३०॥

प्रदार्थः—(ग्रसवे) प्राणाय(स्वाहा) (वसवे) योऽस्मिन् शरीरे वसित तस्मै जीवाय (स्वाहा) (विभवे) व्यापकाय वायवे (स्वाहा) (विवस्वते) सूर्याय (स्वाहा) (गराश्रिये) या गरानां = समूहानां श्रीः = शोभा तस्यै विद्युते (स्वाहा) (गरापतये) समूहानां पालकाय वायवे (स्वाहा) (ग्रिभभुवे) ग्रिभभुवं भावुकाय (स्वाहा) (ग्रिभभुवे) सर्वस्वामिने राज्ञे (स्वाहा) (श्रूषाय) वलाय = सैन्याय (स्वाहा) (संसर्पाय) यः सम्यक् सर्पति = गच्छित तस्मै (स्वाहा) (चन्द्राय) सुवर्णाय । चन्द्रमिति हिरण्यनाम० ॥ निघं० १ । २ ॥ (स्वाहा) (ज्योतिषे) प्रदीपनाय (स्वाहा) (मिलम्लुचाय) स्तेनाय । मिलम्लुच इति स्तेननाम० ॥ निघं० ३ । २४ ॥ (स्वाहा) (दिवा, पतये) दिनस्य पालकाय सूर्याय (स्वाहा) ॥ ३० ॥

प्रमाणार्थ्य — (चन्द्राय) सुवर्णाय। 'चन्द्र' यह पद निघं० (१। २) में हिरण्य-नामों में पठित है। (मिलम्लुचाय) स्तेनाय। 'मिलम्लुच' यह पद निघं (३। २४) में स्तेन (चोर) नामों में पठित है।।

अन्त्रयः —हे मनुष्याः ! यूयमसवे स्वाहा वसवे स्वाहा विभुवे स्वाहा विवस्वते स्वाहा गणाश्रिये स्वाहा गणपतये स्वाहाऽभिभुवे स्वाहाऽधिपतये स्वाहा शूषाय स्वाहा संसर्पाय स्वाहा चन्द्राय स्वाहा ज्योतिषे स्वाहा मिलम्लुचाय स्वाहा दिवापतये स्वाहा च प्रयुङ्ध्वम् ।। ३०।।

स्वाद्यश्चित्रस्यः हे मनुष्याः !

यूयमसवे प्राणाय स्वाहा, वसवे योऽस्मिन् शरीरे
वसित तस्मै जीवाय स्वाहा, विभुवे व्यापकाय
वायवे स्वाहा, विवस्वते सूर्याय स्वाहा, गणिश्रये
या गणानां = समूहानां श्रीः = शोभा तस्यै विद्युते
स्वाहा, गणपतये समूहानां पालकाय वायवे स्वाहा,
ग्रिभभुवे ग्रिभमुखं भावुकाय स्वाहा, ग्रिधपतये
सर्वस्वामिने राज्ञे स्वाहा, शूषाय बलाय = सैन्याय
स्वाहा, संसर्पाय यः सम्यक् सर्पति = गच्छिति तस्मै
स्वाहा, चन्द्राय सुवर्णाय स्वाहा, ज्योतिषे प्रदीपनाय
स्वाहा, मिलम्लुचाय स्तेनाय स्वाहा, दिवापतये
दिनस्य पालकाय सूर्याय स्वाहा च
प्रयुद्ध्वम् ॥ २२ । ३० ॥

प्राण के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (वसवे) इस संसार में बसने वाले जीव के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (विभुवे) व्यापक वायु के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (विवस्वते) सूर्य के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (विवस्वते) सूर्य के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्णिश्रये) ग्णों=समूहों की श्री=शोभा रूप विद्युत् के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्णपतये) ग्णों=समूहों के पालक वायु के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रिभभुवे) ग्रिभमुख रहने वाले ग्रिम्न के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रिभभुवे) ग्रिभमुख रहने वाले ग्रिम्न के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रिभपतये) सब के स्वामी राजा के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रिभपतये) संसर्पण चरींग कर चलने वाले प्राणी के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ज्योतिषे) प्रकाश के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ज्योतिषे) प्रकाश के

लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (मिलम्लुचाय) स्तेन = चोर के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, ग्रौर (दिवापतये) दिन के पालक सूर्य के लिए (स्वाहा) उत्तम यज्ञ-क्रिया का प्रयोग करो।। २२। ३०।।

भावार्थः-मनुष्यैः प्रासादिशुद्धयेऽग्नौ पुष्टिकरादिद्रव्यं होतव्यम् ॥ २२ । ३० ॥

भारतार्था—मनुष्य प्राण ग्रादि की शुद्धि के लिए ग्रग्नि में, पुष्टिकारक ग्रादि द्रव्यों का होम करें।। २२। ३०।।

अप्रष्यस्यार — होम किसलिए करें — सब मनुष्य — प्राण, जीव, व्यापक वायु, सूर्य, विद्युत्, गणपालक वायु, ग्रभिमुख रहने वाले ग्रग्नि, सब के स्वामी राजा, सेना, सर्पणशील प्राणी, सुवर्ण, ज्योति, चोर, दिनपति सूर्य की शुद्धि के लिए पुष्टिकारक ग्रादि द्रव्यों का ग्रग्नि में होम करें ।। २२ । ३० ।। ●

प्रजापतिः । अत्रास्त्रतः = स्पष्टम् । भुरिगत्यष्टिः । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

मधंवे स्वाहा माधंवाय स्वाहां शुक्राय स्वाहा शुचेये स्वाहा नर्भसे स्वाहां नभ-स्याय स्वाहेषाय स्वाहोर्जाय स्वाहा सहंसे स्वाहां सहस्याय स्वाहा तपंसे स्वाहां तपस्याय स्वाहां छंहसस्पतये स्वाहां ॥ ३१॥

पदार्थः—(मधवे) मधुरादिगुर्गोत्पादकाय चैत्राय (स्वाहा) (माधवाय) वैशाखाय (स्वाहा) (शुक्राय) शुद्धिकराय ज्यैष्ठाय (स्वाहा) (शुच्चे) पिवत्रकरायाऽऽषाढाय (स्वाहा) (नभसे) जलवर्षकाय श्रावर्गाय (स्वाहा) (नभस्याय) नभसि भवाय भाद्राय (स्वाहा) (इषाय) अन्नोत्पादकायाऽऽश्विनाय (स्वाहा) (ऊर्जाय) वलान्नोत्पादकाय कार्त्तिकाय (स्वाहा) (सहसे) वलप्रदाय मार्गशीर्षाय (स्वाहा) (सहस्याय) सहिस साधवे पौषाय (स्वाहा) (तपसे) तप उत्पादकाय माघाय (स्वाहा) (तपस्याय) तपिस साधवे फाल्गुनाय (स्वाहा) (अंहसः) श्लिष्टस्य (पतये) पालकाय (स्वाहा) ॥ ३१ ॥

अन्बर: हे मनुष्याः भवन्तो मधवे स्वाहा माधवाय स्वाहा शुक्राय स्वाहा शुचये स्वाहा नभसे स्वाहा नभस्याय स्वाहेषाय स्वाहोर्जाय स्वाहा सहसे स्वाहा सहस्याय स्वाहा तपसे स्वाहा तपस्याय स्वाहांऽहसस्पतये स्वाहा चानुतिष्ठन्तु ।। ३१ ।।

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः है मनुष्याः !
भवन्तो मधवे मधुरादिगुणोत्पादकाय चैत्राय स्वाहा,
माधवाय वैशाखाय स्वाहा, शुक्राय शुद्धिकराय
ज्यैष्ठाय स्वाहा, शुच्चये पितृत्रकरायाऽऽषाढाय स्वाहा,
नभसे जलवर्षकाय श्रावणाय स्वाहा, नभस्याय
नभसि भवाय भाद्राय, स्वाहा, इषाय ग्रन्नोत्पादाकायाऽऽिश्वनाय स्वाहा, कर्जाय बलान्नोत्पादकाय
कार्तिकाय स्वाहा, सहसे बलप्रदाय मार्गशीर्षाय

न्याध्याक्य है मनुष्यो ! ग्राप—(मधवे)
मधुर ग्रादि गुएगों के उत्पादक चैत्र मास के लिए
(स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (माधवाय) वैशाख मास के
लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (शुक्राय) शुद्धि करने
वाले ज्येष्ठ मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया,
(शुचये) पवित्र करने वाले ग्रापाढ मास के लिए
(स्वाहा) यज्ञ-क्रिया (नभसे) जल बरसाने वाले
श्रावण मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया,

स्वाहा, सहस्याय सहिस साधवे पौषाय स्वाहा, तपसे तप-उत्पादकाय माघाय स्वाहा, तपस्याय तपिस साधवे फाल्गुनाय स्वाहा, ग्रंहसस्पतये विलष्टस्य पालकाय स्वाहा चानुतिष्ठन्तु ॥२२॥३१॥ (नभस्याय) नभ में विद्यमान भाद्रपद के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (इषाय) ग्रन्न के उत्पादक ग्राश्विन मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ऊर्जाय) बल ग्रौर ग्रन्न के उत्पादक कार्तिक मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (सहसे) बलदायक मार्गशीर्ष मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (सहस्याय) बल में श्रेष्ठ पौष मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (तपसे) तप के उत्पादक माघ मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (तपस्याय) तप में श्रेष्ठ फाल्गुन मास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया ग्रौर (ग्रंहसस्पतये) महीनों में श्रिष्ट, पालक मलमास के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया का ग्रनुष्ठान करो ॥ २२ । ३१ ॥

भाकार्थः —ये प्रतिदिनमग्निहोत्रादियज्ञं, युक्ताहारविहारं च कुर्वन्ति, तेऽरोगा भूत्वा दीर्घा-युषो भवन्ति ॥ २२ । ३१ ॥ अप्रवार्थ — जो मनुष्य प्रतिदिन ग्रिग्नहोत्र ग्रादि यज्ञ ग्रौर युक्त ग्राहार-विहार करते हैं वे नीरोग होकर दीर्घायु होते हैं ॥ २२ । ३१ ॥

अप्रच्यार—होम किसलिए करें—सब मनुष्य—चैत्र, वैशाख, ज्येष्ठ, ग्राषाढ, श्रावरण, भाद्रपद, ग्राश्विन, कार्तिक, मार्गशीर्ष, पौष, माघ, फाल्गुन ग्रौर मलमास (ग्रधिक मास) की शुद्धि के लिए ग्रिगिनहोत्र ग्रादि यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें। उक्त मासों में ऋतु ग्रनुकुल युक्त ग्राहार-विहार से नीरोग होकर दीर्घ ग्रायु को प्राप्त करें।। २२। ३१।। ●

प्रजापतिः । व्याञ्चाव्यः = ग्रन्नादयः । ग्रत्यष्टिः । गान्धारः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होम किसलिए करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

वाजांय स्वाहां प्रस्वाय स्वाहां पिजाय स्वाहा क्रतंवे स्वाहा स्वः स्वाहां मूर्धेनं स्वाहां व्यश्नुविने स्वाहान्त्यांय स्वाहान्त्यांय भौवनाय स्वाहा स्वनस्य पतंये स्वाहाधिपतये स्वाहां प्रजापंतये स्वाहां ॥ ३२ ॥

प्रस्तर्थ्यः—(वाजाय) ग्रन्नाय (स्वाहा) (प्रसवाय) उत्पादकाय (स्वाहा) (ग्रपिजाय) उत्पन्नाय (स्वाहा) (क्रतवे) प्रज्ञाये कर्मगो वा (स्वाहा) (स्वः) सुखाय (स्वाहा) (मूर्ध्ने) मस्तकशुद्धये (स्वाहा) (व्यव्नुविने) व्यापिने वीर्य्याय (स्वाहा) (ग्रान्त्याय) (स्वाहा) (ग्रान्त्याय) ग्रन्ते भवाय (भौवनाय) भुवने भवाय (स्वाहा) (भुवनस्य, पतये) सर्वजगत्स्वामिने (स्वाहा) (ग्रधिपतये) सर्वाधिष्ठात्रे (स्वाहा) (प्रजापतये) सर्वप्रजापालकाय (स्वाहा) ॥ ३२ ॥

अन्तर्यः—भो मनुष्याः ! यूयं वाजाय स्वाहा प्रसवाय स्वाहाऽपिजाय स्वाहा क्रतवे स्वाहा स्वः स्वाहा मूर्ध्ने स्वाहा व्यश्नुविने स्वाहाऽऽन्त्याय स्वाहाऽऽन्त्याय भौवनाय स्वाहा भुवनस्य पतये स्वाहा-ऽिध्यतये स्वाहा प्रजापतये स्वाहा च सदा प्रयुञ्जीध्वम् ॥ ३२॥

स्त्रपद्मश्चितिक्यः हे मनुष्याः ! यूयं वाजाय अन्ताय स्वाहा, प्रसवाय उत्पादकाय स्वाहा, अप्रवाय उत्पादकाय स्वाहा, अप्रवाय उत्पादकाय स्वाहा, अप्रवाय उत्पादकाय कर्मगो वा स्वाहा, स्वः सुखाय स्वाहा, मूर्ध्न मस्तकगुद्धये स्वाहा, व्यश्नुविने व्यापिने वीय्यीय स्वाहा आन्त्याय अन्ते भवाय स्वाहा, आन्त्याय अन्ते भवाय स्वाहा, अवनस्य पत्ये सर्वन गगत्स्वामिने स्वाहा, अधिपतये सर्वाधिष्ठात्रे स्वाहा, प्रजापतये सर्वप्रजापालकाय स्वाहा च सदा प्रयुञ्जी- ध्वम् ॥ २२ । ३२ ॥

भ्याद्यार्थः —ये मनुष्या ग्रन्त-ग्रपत्य-गृह-प्रज्ञा-मूर्द्धादिशोधनेन सुखवर्द्धनाय सत्यां क्रियां कुर्वन्ति ते परमात्मानमुपास्य प्रजाऽधिपतयो भवन्ति ॥ २२ । ३२ ॥

अप्रधार्थ—हे मनुष्यो ! तुम—(वाजाय) ग्रन्न के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (प्रसवाय) उत्पादक पूरुष के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रपिजाय) उत्पन्न सन्तान के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (क्रतवे) प्रज्ञा वा कर्म के लिए (स्वाहा) यज्ञ क्रिया, (स्व:) सुख के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (मूध्नें) मस्तक की शुद्धि के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (व्यश्नुविने) व्यापक वीर्य के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रान्त्याय) ग्रन्त में विद्यमान ईश्वर के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रान्त्याय) ग्रन्त में विद्यमान, (भौवनाय) भुवन = लोक रूप में विद्य-मान प्रकृति के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (भूवनस्य, पतये) सब जगत् के स्वामी ईश्वर के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, (ग्रधिपतये) सब के ग्रधिष्ठाता ईश्वर के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया, भ्रौर (प्रजापतये) सब प्रजा के पालक पुरुष के लिए (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया का सदा प्रयोग करें 11 27 1 37 11

भावार्थ — जो मनुष्य ग्रन्न, सन्तान, घर, बुद्धि ग्रौर मस्तक ग्रादि के शोधन से सुख-वृद्धि के लिए सत्य क्रिया करते हैं, वे परमात्मा की उपासना करके प्रजा के ग्रधिपति बनते हैं।। २२। ३२।।

भाग पदार्थः — वाजाय = ग्रन्तशोधनाय । प्रसवाय = ग्रप्तरयशोधनाय । ग्रपिजाय = गृह-शोधनाय । क्रतवे = प्रज्ञाशोधनाय । मूर्ध्ने = मूर्द्धशोधनाय । स्वाहा = सत्या क्रिया । स्वः = सुख-वर्द्धनाय ।

अग्रष्ट्यस्यार होम किसलिए करें —सब मनुष्य — ग्रन्न, उत्पादक युवक, उत्पन्न सन्तान, बुद्धि, कर्म, सुख, मस्तक, शरीर में व्यापक वीर्य की शुद्धि से सुखों की वृद्धि के लिए होम करें । ग्रन्त्य ग्रथीत् सृष्टि के पश्चात् प्रलय समय में विद्यमान रहने वाले ईश्वर, जीव ग्रौर प्रकृति के विज्ञान के लिए सब जगत् के स्वामी, सब के ग्रधिष्ठाता परमात्मा के लिए यज्ञ (होम) करें ग्रथीत् परमात्मा की उपासना करें । यज्ञ (होम) से प्रजा के पालक बनें ।। २२ । ३२ ।। ■

प्रजापितः । अप्रस्तुराव्हस्यः स्पष्टम् । प्रकृतिः । धैवतः ।।

मनुष्यैः स्वकीयं सर्वस्वं कस्यानुष्ठानाय समर्प्णीयमित्याह ॥

मनुष्यों को ग्रपना सर्वस्व किसके ग्रनुष्ठान के लिए समर्पण करना चाहिए, इस विषय का

उपदेश किया है ॥

आयुर्युक्तेन कलपता एं स्वाहां प्राणो युक्तेन कलपता एं स्वाहां प्राणो युक्तेन कलपता एं स्वाहां व्यानो युक्तेन कलपता एं स्वाहां व्यानो युक्तेन कलपता एं स्वाहां वर्श्वयूक्तेन कलपता एं स्वाहा वर्श्वयूक्तेन कलपता एं स्वाहा प्राण्यक्तेन कलपता एं स्वाहा मनी युक्तेन कलपता एं स्वाहा स्वाहा क्योति यूक्तेन कलपता एं स्वाहा स्वर्यक्तेन कलपता एं स्वाहा ज्योति यूक्तेन कलपता एं स्वाहा स्वर्यक्तेन कलपता एं स्वाहा ज्योति यूक्तेन कलपता एं स्वाहा स्वर्यक्तेन कलपता एं स्वाहा प्राणे स्वाहा युक्तेन कलपता एं स्वाहा युक्ते कलपता एं स्वाहा युक्तेन कलपता एं स्वाहा युक्तेन कलपता एं स्वाहा युक्ते कलपता युक्ते कलप

प्रवाशः—(न्नायुः) एति जीवनं येन तत् (यज्ञेन) परमेश्वरस्य विदुषां च सत्करणेन, संगतेन कर्मणा, विद्यादिदानेन सह (कल्पताम्) समर्प्यतु (स्वाहा) सिक्त्रियया (प्राणः) जीवनमूलो वायुः (यज्ञेन) योगाम्यासादिना (कल्पताम्) (स्वाहा) (न्नावा) न्नावादि दुःखं येन सः (यज्ञेन) (कल्पताम्) (स्वाहा) (च्यानः) सर्वसंधिषु व्याप्तश्चेष्टानिमित्तः (यज्ञेन) (कल्पताम्) (स्वाहा) (उदानः) उदानिति व्यवस्यति येन सः (यज्ञेन) (कल्पताम्) (स्वाहा) (समानः) समानयित रसं येन सः (यज्ञेन) (कल्पताम्) (स्वाहा) (चक्षः) नेत्रम् (यज्ञेन) (कल्पताम्) (स्वाहा) (श्रोत्रम्) ज्ञानेन्द्रियाणामुपलक्षराम् (यज्ञेन) (कल्पताम्) (स्वाहा) (न्नावा) (न्

अन्वयः है मनुष्याः ! युष्माभिरेवमेषितव्यमस्माकमायुः स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां प्राणः स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतामपानः स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां व्यानः स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतामपानः स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां व्यानः स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां श्रोत्रं स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां वाक्स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां मनः स्वाहा यज्ञेन साकं कल्पतामात्मा स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां कल्पतां वाक्स्वाहा यज्ञेन सह कल्पतां प्राचेन सह कल्पतां

युद्धाध्यिक्वयः — हे मनुष्याः !

युद्धाभिरेवमेषितन्यमस्माकमायुः एति जीवनं येन
तत् स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन परमेश्वरस्य विदुषां च
सत्करणेन, सङ्गतेन कर्मणा विद्यादिदानेन सह
कल्पतां समर्प्यतुः प्राणः जीवनमूलो वायुः स्वाहा
सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां
समर्प्यतुः प्रपानः ग्रपानयित दुःखं येन सः स्वाहा
सित्क्रयया यज्ञेन योगाऽभ्यासादिना सह कल्पतां
समर्प्यतुः व्यानः सर्वसिन्धषु व्याप्तश्चेष्टानिमित्तः
स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां
समर्पयतुः उदानः उदानिति = बलयति येन सः

करो कि हमारी (ग्रायुः) ग्रायु (स्वाहा) श्रेष्ठ किया = यज्ञ एवं (यज्ञेन) परमेश्वर ग्रौर विद्वानों का सत्कार, संगत कर्म ग्रौर विद्वा ग्रादि के दान के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (प्रागः) जीवन का मूल प्रागा वायु (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो; (ग्रपानः) दुःख को हटाने वाला ग्रपान (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (व्यानः) सब सन्धियों में व्याप्त चेष्टा का निमित्त व्यान

स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्ययु; समानः समानयित रसं येन सः स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्ययु । चक्षः नेत्रं स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्ययु । श्रोत्रं ज्ञानेन्द्रियाणामुपलक्षणं स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्ययु । वाक् कमेंन्द्रियाणामुपलक्षणं स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्ययु । वाक् योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्ययु । मनः ग्रन्तःकरणं स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना साकं कल्पतां समर्प्ययु । सनः साकं कल्पतां समर्प्ययु ।

स्रात्मा जीवः स्वाहा सिक्रियया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्यतु ।

ब्रह्मा चतुर्वेदवित् स्वाहा सित्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्यतु ।

ज्योतिः ज्ञानप्रकाशः स्वाहा सित्क्रियया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्यतु ।

स्वः सुखं स्वाहा सिंत्क्रयया यज्ञेन योगाभ्यासा-दिना सह कल्पतां समर्प्ययतु ।

पृष्ठं प्रश्नं शिष्टं च स्वाहा सित्क्रियया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्यतु ।

यज्ञः व्यापकः परमेश्वरः स्वाहा सित्कयया यज्ञेन योगाभ्यासादिना सह कल्पतां समर्प्यतु इति ॥ २२ । ३३ ॥

भावार्थः मनुष्यैर्यावज्जीवनं, शरीरं, प्राणाः ग्रन्तः करणमिन्द्रियाणि, सर्वोत्तमा सामग्री च यज्ञाय विधेया। येन निष्पापाः कृतकृत्या भूत्वा

(स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (उदानः) बल देने वाला उदान (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो; (समान:) रस को समान करने वाला समान (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास म्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (चक्षुः) नेत्र (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास म्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (श्रोत्रम्) ज्ञान-इन्द्रियों का उपलक्ष्मण श्रोत्र=कान (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (वाक्) कर्म-इन्द्रियों की उपलक्ष्म वागाी (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो, (मनः) ग्रन्तः करएा (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित

(त्रात्मा) जीव (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास त्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो।

(ब्रह्मा) चारों वेदों का ज्ञाता ब्रह्मा (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो।

(ज्योतिः) ज्ञान-प्रकाश (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो।

(स्वः) सुख (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समर्पित हो।

(पृष्ठम्) प्रश्न = जिज्ञासा स्रौर जो शेष है वह (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास स्रादि के साथ (कल्पताम्) समपित हो।

(यज्ञः) व्यापक परमेश्वर (स्वाहा) यज्ञ-क्रिया एवं (यज्ञेन) योगाभ्यास ग्रादि के साथ (कल्पताम्) समिपत हो; ऐसी कामना है ॥ २२ । ३३ ॥

भाकार्थ मनुष्य सारी स्रायु, शरीर, प्राण, अन्तः करण, इन्द्रियाँ स्रीर सर्वोत्तम सामग्री को यज्ञ के लिए समर्पित करें, जिससे पाप-रहित परमात्मानं प्राप्येहाऽमुत्र सुखं प्राप्नुयुः ॥२२।३३॥ एवं कृत-कृत्य होकर परमात्मा को प्राप्त करके इस लोक ग्रौर परलोक में सुख को प्राप्त करें॥ २२। ३३॥

अग्रष्ट्रस्त्रार — मनुष्य ग्रपना सर्वस्व किस के लिए समर्पण करें — सब मनुष्य ग्रपनी ग्रायु को होम, परमेश्वर ग्रीर विद्वानों का सत्कार, संगत कर्म ग्रीर विद्वा ग्रादि के दान में समिपत करें। प्राण, ग्रपान, व्यान, उदान, समान, चक्षु, श्रोत्र, वाणी, मन, ग्रात्मा, ब्रह्मा, ज्योति — ज्ञानप्रकाश, सुख, प्रश्न — जिज्ञासु ग्रीर ग्रविष्ट सब पदार्थों को यज्ञ ग्रीर योगाभ्यास ग्रादि में समिपत करें। जिससे पाप-रहित होकर कृत-कृत्य होवें। परमात्मा को प्राप्त करके इह-लोक ग्रीर परलोक में सुख को प्राप्त करें।। २२।३३।।

■

प्रजापितः । स्त्रज्ञः = स्पष्टम् ॥ भुरिगुष्गिक् । धैवतः ॥
पुनः किमर्थो यज्ञोऽनुष्ठातन्य इत्याह ॥

यज्ञ का अनुष्ठान किसलिए करना चाहिए, इस विषय का फिर उपदेश किया है ॥

एकंस्मै स्वाहा द्वाभ्याथं स्वाहां शताय स्वाहेकंशताय स्वाहा व्युष्ट्ये स्वाहां स्वर्गाय स्वाहां ॥३४॥

प्रदर्शः—(एकस्मै) ग्रद्वितीयाय परमात्मने (स्वाहा) सत्या क्रिया (द्वाभ्याम्) कार्यकारणा-भ्याम् (स्वाहा) (श्वताय) ग्रसंख्याताय पदार्थाय (स्वाहा) (एकश्वताय) एकाधिकाय श्वताय (स्वाहा) (च्युष्टचै) प्रदीप्तायै दाहिकियायै (स्वाहा) (स्वर्गाय) सुखगमकाय पुरुषार्थाय (स्वाहा) ॥ ३४॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! युष्माभिरेकस्मै स्वाहा द्वाभ्यां स्वाहा शताय स्वाहैकशताय स्वाहा व्युष्टये स्वाहा स्वर्गाय स्वाहा च संप्रयोज्या ।। ३४ ।।

स्त्रपद्मश्चिम् द्वासः है मनुष्याः ! युष्मा-भिरेकस्मै अद्वितीयाय परमात्मने स्वाहा सत्या क्रिया, द्वाभ्यां कार्यकारणाभ्यां स्वाहा सत्या क्रिया, श्वाताय असंख्याताय पदार्थाय स्वाहा सत्या क्रिया, एकश्वताय एकाधिकाय शताय स्वाहा सत्या क्रिया, व्युष्टचै प्रदीप्तायै दाहक्रियायै स्वाहा सत्या क्रिया, स्वर्गाय सुखगमकाय पुरुषर्थाय स्वाहा सत्या क्रिया च संप्रयोज्या ।। २२ । ३४ ।।

भावार्थः मनुष्यैभिक्तिविशेषेगाऽद्वितीय ईश्वरः प्रेम-पुरुषार्थाभ्यामसंख्याता जीवाश्च प्रसन्नाः कार्याः, येनाऽऽभ्युदयनैःश्रेयसिके सुखे प्राप्येतामिति ।। २२ । ३४ ॥ म्बार्थ्य है मनुष्यो ! तुम—(एकस्मै) एक = अद्वितीय परमात्मा के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (द्वाभ्याम्) कार्य और कारण के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (शताय) असंख्य पदार्थों के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (एकशताय) एक सौ एक पदार्थों के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया, (व्युष्टच) प्रदीप्त दाह-क्रिया के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया और (स्वर्गाय) सुख-प्रापक पृष्णार्थ के लिए (स्वाहा) सत्य क्रिया का प्रयोग करो।। २२। ३४।।

न्मात्त्रार्थ्य सब मनुष्य भितनिति से महितीय ईश्वर को प्रेम ग्रौर पुरुषार्थ से ग्रसंख्य जीवों को प्रसन्न करें। जिससे ग्राभ्युदियक = इस लोक ग्रौर नै:श्रेयिसक = परलोक का सुख प्राप्त हो।। २२। ३४।।

अप्रक प्रदार्थः —द्वाभ्याम् =प्रेम-पुरुषार्थाभ्याम् । शताय = ग्रसंख्यातजीवेभ्यः । स्वाहा = प्रसन्नः कार्यः । स्वर्गाय = ग्राभ्युदयनैःश्रेयसिकसुखप्राप्तये ॥

अग्रष्ट्यरग्रर—यज्ञ किसलिए करें—सब मनुष्य—ग्रद्वितीय परमात्मा की प्राप्ति के लिए सत्याचरण रूप यज्ञ का अनुष्ठान करें अर्थात् परमात्मा की भिक्त-विशेष करें। कार्य-कारण के लिए सत्य-विज्ञान रूप यज्ञ का अनुष्ठान करें। असंख्य प्राणियों को प्रसन्न करने के लिए प्रेम और पृष्ठषार्थ रूप यज्ञ का अनुष्ठान करें। अपिन को प्रदीप्त करने एवं सुगन्धि आदि द्रव्यों का दाह करने के लिए यज्ञ का अनुष्ठान करें। अपिन को प्रदीप्त करने एवं सुगन्धि आदि द्रव्यों का दाह करने के लिए यज्ञ का अनुष्ठान करें। आभ्युदियक च ऐहलौकिक और नैःश्रेयसिक च पारलौकिक सुख की प्राप्ति रूप पुरुषार्थ की सिद्धि के लिए यज्ञ का अनुष्ठान करें।। २२।३४।।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रत्र वरुगाग्निविद्वद्वाजप्रजाशिल्पवाग्गृहाश्व्यृतु-होत्रादिगुणवर्गानादेतदध्यायोक्तार्थस्य पूर्वाध्या-योक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ २२ ॥ इस ग्रध्याय में—वरुएए (६), ग्राग्न (१६), विद्वान् (२१), राजा-प्रजा (२२), शिल्प (१६), वाएए। (२०), घर (३२), ग्रह्वी (१), ऋतु (३१), होता (३३) ग्रादि के गुएए। के वर्णन से इस ग्रध्याय के ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय के ग्रर्थ के साथ संगति है, ऐसा समभें।। २२।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यकृते दयानन्द-यजुर्वेदभाष्य-भास्करे द्वाविशोऽध्यायः सम्पूर्णः ।

ऋथ त्रयोविंशा ऽध्यायारम्भः

ओं विश्वीनि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> पर्रा सुव । य<u>द्ध</u>द्रं तन्नऽआ सुव ॥ १ ॥ य० ३० । ३ ॥

प्रजापतिः । प्रस्मेश्वरः = स्पष्टम् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ श्रथेश्वरः किं करोतीत्याह ॥

ग्रब तेईसवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर क्या करता है, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

हिर्ण्युगर्भः समवर्त्तताष्ट्रं भृतस्यं जातः पतिरेकं ऽ आसीत्। स दाधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हविषां विधेम ॥ १॥

प्रवाश्यः—(हिरण्यगर्भः) हिरण्यानि—सूर्य्यादीनि ज्योतींषि गर्भे यस्य कारण्रूष्पस्य सः (सम्) सम्यक् (ग्रवर्त्तत) (ग्रग्ने) सृष्टेः प्राक् (भूतस्य) उत्पन्नस्य कार्य्यक्ष्पस्य (जातः) प्रादुर्भूतः (पितः) स्वामी (एकः) ग्रसहायोऽद्वितीयेश्वरः (ग्रासीत्) (सः) (दाधार) धृतवान् धरित धरिष्यित वा । ग्रत्र "नुजादीना"-मित्यभ्यासदैर्ध्यम् (पृथिवीम्) विस्तीर्गां भूमिम् (द्याम्) सूर्य्यादिकां सृष्टिम् (उत) (इमाम्) प्रत्यक्षाम् (कस्मे) सुखस्वरूपाय (देवाय) सर्वसुखप्रदात्रे परमात्मने (हिवषा) ग्रात्मादिसर्वस्वदानेन (विधेम) परिचरेम—सेवेमिह । विधेमेति परिचरणकर्मा० ॥ निघं० ३ । ४ ॥ १ ॥

प्रमाणामर्था—(दाधार) यहाँ 'तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्य' (६।१।७) से स्रभ्यास को दीर्घ है।। (विधेम) परिचरेम। 'विधेम' यह पद निघं० (३।४) में परिचरण-स्रर्थक पदों में पठित है।।

अन्तर्यः हे मनुष्याः ! यो भूतस्य जगतोऽग्रे हिरण्यगर्भः समवर्त्तताऽस्य सर्वस्यैको जातः पितरासीत्स इमां पृथिवीमुत द्यां दाधार तस्मै कस्मै देवाय यथा वयं हिवषा विधेम तथा यूयमिप विधत्त ॥ १॥

स्याद्मार्थ्याः हे मनुष्याः ! यो स्याद्मार्थ्यः हे मनुष्यो ! जो (भूतस्य) भूतस्य = जगतः उत्पन्नस्य कार्यं रूपस्य अग्रे सृष्टेः उत्पन्न कार्यं रूप जगत् का (ग्रग्ने) सृष्टि से पूर्व

प्राक् हिरण्यगर्भः हिरण्यानि स्पर्यादीनि ज्योतींषि गर्भे यस्य कारगारूपस्य सः समवर्त्तत सम्यक् (अवर्त्तत); अस्य सर्वस्यैकः असहायोऽद्वितीयेश्वरः जातः प्रादुर्भूतः पितः स्वामी आसीत्, स इमां प्रत्यक्षां पृथिवीं विस्तीगां भूमिम् उत द्यां सूर्य्यादिकां सृष्टि दाधार धृतवान्, धरित धरिष्यित वा, तस्मै कस्मै सुखस्वरूपाय देवाय सर्वसुखप्रदात्रे परमात्मने यथा वयं हिवधा आत्मादिसर्वस्वदानेन विधेम परिचरेम सेवेमिह; तथा यूयमि विधत्त ॥ २३ । १ ॥

स्वार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥
यदा सृष्टिः प्रलयं गत्वा प्रकृतिस्था भवति, पुनरूत्यदो, तस्या अग्रे य एकः परमात्मा जाग्रत् सत्
भवति, तदानीं सर्वे जीवा मूछिता इव भवन्ति,
स कल्पान्ते प्रकाशरिहतां पृथिव्यादिरूपां प्रकाशसहितां सूर्यादिलोकप्रभृतिं सृष्टिं विधाय धृत्वा,
सर्वेषां कर्मानुकूलतया जन्मानि दत्त्वा सर्वेषां
निर्वाहाय सर्वान् पदार्थान् विधत्ते, स एव सर्वेरूपासनीयो देवोऽस्तीति बोध्यम् ॥ २३ । १ ॥

(हिरण्यगर्भः) हिरण्य सूर्य ग्रादि ज्योतियों को गर्भ में धारण करने वाला (समवर्त्तत) है; ग्रौर इस सब जगत् का (एकः) एक ग्राहितीय ईश्वर (जातः) प्रसिद्ध (पितः) स्वामी (ग्रासीत्) है; (सः) वह (इमाम्) इस (पृथिवीम्) विस्तीर्ण भूमि (उत) ग्रौर (द्याम्) सूर्य ग्रादि मृष्टि को (दाधार) तीनों कालों में धारण करता है; उस (कस्मै) मुख स्वरूप (देवाय) सब मुखों के दाता परमात्मा के लिए जैसे हम (हिवषा) ग्रात्मा ग्रादि सर्वस्वदान से (विधेम) सेवा करते हैं, वैसे तुम भी करो।।२३।१॥

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा मलंकार है।। जब सृष्टि प्रलय को प्राप्त होकर प्रकृति में स्थित होती है तथा फिर उत्पन्न होती है, उससे पहले जो एक परमात्मा जाग रहा होता है, उस समय सब जीव मूच्छित से होते हैं, वह कल्प के म्रन्त में प्रकाश रहित पृथिवी म्रादि रूप भौर प्रकाश सहित सूर्य म्रादि लोकों की सृष्टि कर तथा उसे धारण करके, सबको कर्मानुसार जन्म देकर, सबके निर्वाह के लिए सब पदार्थों को बनाता है, वही सब का उपास्यदेव है; ऐसा समभें।। २३। १।।

भाग प्रदार्थः —पृथिवीम् = प्रकाशरहितां पृथिब्यादिरूपां सृष्टिम् । द्याम् = प्रकाशसहितां सूर्यादिलोकप्रभृतिं सृष्टिम् । ग्रग्ने = यदा सृष्टिः प्रलयं गत्वा प्रकृतिस्था भवति, पुनरुत्पद्यते तस्या ग्रग्ने ।

अप्रष्य स्प्रार — १. ईश्वर क्या करता है — जब मृष्टि प्रलय को प्राप्त होकर प्रकृतिस्थ हो जाती है और तत्पश्चात् पुनः उत्पन्न होतो है। जो उस उत्पन्न कार्यरूप जगत् ग्रर्थात् मृष्टि से पूर्व सूर्य ग्रादि ज्योतियों को गर्भ में धारण करने वाला है, जो इस सब जगत् का एक ही प्रसिद्ध स्वामी है, वह इस भूमि ग्रौर सूर्य ग्रादि को तीनों कालों में धारण करता है। ग्रर्थात् कल्प के ग्रन्त में प्रकाश रहित पृथिवी ग्रादि ग्रौर प्रकाश सहित सूर्य ग्रादि सृष्टि को बनाकर, सब के कर्मों के ग्रनुसार जन्म देकर, सब के निर्वाह के लिए सब पदार्थों की रचना करता है, उस मुखस्वरूप, सब मुखों के दाता परमात्मा की ग्रात्मा ग्रादि सर्वस्व दान से सेवा = भक्ति करें।

२. **ग्रलंकार**—इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य मन्त्रोक्त परमात्मा की उपासना करें।। २३। १।।

प्रजापतिः । प्ररमेश्वारः = स्पष्टम् ॥ निचृदाकृतिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है।।

उपयामगृहीतोऽसि मृजापंतये त्वा जुष्टं गृह्णाम्येष ते योनिः सूर्य्यस्ते महिमा। यस्तेऽहंन्त्संवत्सरे महिमा सम्बभूव यस्ते वायावन्तिरक्षे महिमा सम्बभूव यस्ते दिवि सूर्ये महिमा सम्बभूव तसी ते महिम्ने मृजापंतये स्वाहा देवेभ्यः॥ २॥

प्रस्तार्थः—(उपयामगृहीतः) यो यामैर्यमसविन्धिभः कर्मभिरुपसमीपे गृहीतः=साक्षात्कृतः (ग्रिस्त) (प्रजापतये) प्रजापालकाय राज्ञे (त्वा) त्वाम् (जुष्टम्) प्रीतं सेवितं वा (गृह्णामि) (एषः) (ते) तव (योनिः) जगत्कारणां प्रकृतिः (सूर्यः) सिवतृमण्डलम् (ते) तव (मिहमा) माहात्म्यम् (यः) (ते) तव (ग्रह्न्त) दिने (संवत्सरे) वर्षे (मिहमा) (सम्बभूव) सम्भूतोऽस्ति (यः) (ते) (वायौ) (ग्रन्तिरक्षे) (मिहमा) (सम्बभूव) (यः) (ते) (दिवि) विद्युति सूर्यप्रकाशे वा (सूर्ये) (मिहमा) (सम्बभूव) (तस्मै) (ते) तुभ्यम् (मिहम्ने) महतो भावाय (प्रजापतये) प्रजापालकाय (स्वाहा) सिवद्यायुक्ता प्रज्ञा (देवेभ्यः) विद्यद्भाः ।। २ ।।

अन्वयः —हे भगवन् जगदीश्वर! यस्त्वमुपयामगृहीतोऽसि तं जुष्टं त्वा प्रजापतयेऽहं गृह्णामि यस्य ते एष योनिरस्ति यस्ते सूर्यो महिमा यस्तेऽहन् संवत्सरे महिमा सम्बभूव तस्मै महिम्ने प्रजापतये ते देवेभ्यश्च स्वाहा सर्वै: संग्राह्या ।। २ ।।

स्त्रपद्मश्चितिः स्त्रे भगवन् जग-दोश्वर ! यस्त्वमुपयामगृहोतः यो यामैर्यम-सम्बन्धिभिः कर्मभिरुपसमीपे गृहीतः—साक्षात्कृतः ग्रसि, तं जुब्दं प्रीतं सेवितं वा त्वा त्वां प्रजापतये प्रजापालकाय राज्ञे ग्रहं गृह्णामि ।

यस्य ते तव एषः योनिः जगत्कारगां प्रकृतिः ग्रस्ति, यस्ते तव सूर्यः सिवतृमण्डलं महिमा माहातम्यं, यस्ते तव ग्रहन् दिने संवत्सरे वर्षे महिमा माहात्म्यं सम्बभूव सम्भूतोऽस्ति, यस्ते वायावन्तिरक्षे महिमा सम्बभूव यस्ते दिवि विद्युति सूर्यप्रकाशे वा सूर्ये महिमा सम्बभूव, तस्मै महिम्ने महतो भावाय प्रजापतये प्रजापालकाय ते तुभ्यं देवेभ्यचः विद्यद्भः च स्वाहा सद्विद्यायुक्ता प्रज्ञा सर्वेः संग्राह्या।।
२३। २।।

स्यदं सर्वं जगन्महिमानं प्रकाशयति, तस्योपासनां

अप्रज्यश्चि—हे भगवन् ! जगदीश्वर ! जो तू—(उपयामगृहीतः) यम-सम्बन्धी कर्मों के द्वारा साक्षात् किया हुन्ना (ग्रसि) है, सो (जुष्टम्) प्रीति वा सेवापूर्वक (त्वा) तुभे (प्रजापतये) प्रजा के पालक राजा के लिए मैं (गृह्णामि) ग्रहगा करता हूँ।

जो (ते) तेरी (एषः) यह (योनिः) जगत् का कारण्=प्रकृति है, जो (ते) तेरी (सूर्यः) सूर्य-मण्डल (महिमा) महिमा है, जो (ते) तेरी (ग्रह्न्) दिन ग्रौर (संवत्सरे) वर्ष में (महिमा) महिमा (सम्बभ्व) है; जो (ते) तेरी (वायौ) वायु ग्रौर (ग्रन्तरिक्षे) ग्राकाश में (महिमा) महिमा (संबभ्व) है, जो (ते) तेरी (दिवि) विद्युत् वा सूर्य-प्रकाश एवं (सूर्ये) सूर्य में (महिमा) महिमा (सम्बभ्व) है, सो (तस्मै) उस (महिम्ने) महिमा तथा (प्रजापतये) प्रजापालक (ते) ग्राप के लिए ग्रौर (देवेभ्यः) विद्वानों के लिए (स्वाहा) उत्तम विद्या से युक्त बुद्धि को सब ग्रह्ण करें।। २३। २।।

भाव्यार्थ्य है मनुष्यो ! जिस परमेश्वर की यह सब जगत् महिमा को प्रकाशित कर रहा विहायान्यस्य कस्यचित्तस्य स्थाने चोपासना नैव कार्याः

यः किचद् ब्रूयात् परमेश्वरस्य सत्त्वे किं प्रमाग्गमिति = तं प्रति —यदिदं जगद् वर्त्तते तत् सर्व परमेश्वरं प्रमाग्गयतीत्युत्तरं देयम् ॥ २३ । २ ॥ है, उसकी उपासना को छोड़ कर ग्रन्य किसी की उसके स्थान में उपासना मत करो;

जो कोई कहे कि परमेश्वर के होने में क्या प्रमाण है—उसको यह उत्तर देवें कि जो यह जगत् है वह सब परमेश्वर को प्रमाणित कर रहा है।। २३। २।।

अग्राष्ट्रगरमार —परमेश्वर —ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह इन यम-सम्बन्धी कर्मों से ईश्वर का साक्षात् होता है। उपासक परमेश्वर की सेवा — उपासना करे उससे ग्रत्यन्त प्रीति करे, ग्रीर उसे प्रजापित —प्रजा-पालक माने। परमेश्वर की उपासना को छोड़ कर उसके स्थान में ग्रन्य की ग्रीर उसे प्रजापित —प्रजा-पालक माने। परमेश्वर की उपासना को छोड़ कर उसके स्थान में ग्रन्य की उपासना कभी न करे। जो कोई परमेश्वर की सत्ता में प्रमाण पूछे उसे यह उत्तर देवे कि यह सब जगत् उपासना कभी न करे। जो कोई परमेश्वर की सत्ता में प्रमाण पृक्ठित, सूर्यमण्डल, दिन, संवत्सर — वर्ष परमेश्वर को प्रमाणित कर रहा है। ग्रथित जगत् का कारण प्रकृति, सूर्यमण्डल, दिन, संवत्सर — वर्ष वायु, ग्राकाश, विद्युत् ग्रादि सब परमेश्वर की महिमा गा रहे हैं। सब मनुष्य परमेश्वर — विषयक बुद्धि — ज्ञान विद्वानों से ग्रहण करें।। २३। २।। अ

प्रजापितः । प्ररमेश्वरः = स्पष्टम् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है ॥

यः प्राणितो निमिष्तो महित्वैक ऽ इद्राजा जगतो बुभूवं। य ऽ ईशें ऽ श्रास्य द्विपद्श्वतुंष्पद्ः कस्मैं देवायं हविषां विधेम ॥ ३॥

प्रदार्थः—(यः) परमात्मा (प्राग्तः) प्राग्तिः (निमिषतः) नेत्रादिना चेष्टां कुर्वतः (महित्वा) स्वमहिम्ना (एकः) ग्रद्धितीयोऽसहायः (इत्) एव (राजा) ग्रिधिष्ठाता (जगतः) संसारस्य (बभूव) (यः) (ईशे) ईष्टे (ग्रस्य) (द्विपदः) मनुष्यादेः (चतुष्पदः) गवादेः (कस्मै) ग्रानन्दरूपाय (देवाय) कमनीयाय (हविषा) भक्तिविशेषेग् (विधेम) परिचरेम ॥ ३॥

आन्वयः —हे मनुष्याः ! यथा वयं य एक इन्महित्वा निमिषतः प्रागातो द्विपदश्चतुष्पदोऽस्य जगतो राजा वभूव योऽस्येशे तस्मै कस्मै देवाय हिवषा विवेम तथाऽस्य भक्तिविशेषो भविद्भिवियेयः ॥ ३॥

स्त्रप्रहाश्चिक्तियाः —हे मनुष्याः ! यथा वयं —यः परमात्मा एकः ग्रिहितीयोऽसहायः इद् एव महित्वा स्वमहिम्ना निभिषतः नेत्रादिना चेष्टां कुर्वतः प्राणतः प्राणिनः, द्विपदः मनुष्यादेः चनुष्पदः गवादेः ग्रस्य जगतः संसारस्य राजा ग्रिधिष्ठाता बभूव; योऽस्येशे ईष्टे, तस्मै कस्मै ग्रानन्दरूपाय देवाय कमनीयाय हविषा भिक्तिविशेषेण विधेम परिचरेमः, तथाऽस्य भवितविशेषो भविद्गिविथेयः ।। २३ । ३ ।। अप्रध्यं -ह मनुष्यो ! जैसे हम—(यः) जो परमात्मा (एकः) एक = ग्रद्वितीय, ग्रन्य के सहाय विना (इत्) ही (महित्वा) ग्रपनी महिमा से (निमिषतः) नेत्र ग्रादि से चेष्टा करने वाले (प्रारणतः) प्रारणी, (द्विपदः) मनुष्य ग्रादि ग्रीर (चतुष्पदः) गौ ग्रादि (ग्रस्य) इस (जगतः) संसार का (राजा) ग्रिधष्ठाता (बभूव) है; (यः) जो (ग्रस्य) इसका (ईशे) स्वामी है; उस (कस्मै) ग्रानन्द रूप (देवाय) कामना करने योग्य ईश्वर की (हिवषा) भिक्त

न्त्राख्यार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः ॥ य एक एव सर्वस्य जगतो महाराजाधिराजो, ग्रिखलजगन्निर्माता सकलैश्वर्ययुक्तो महात्मा न्याया-धीशोऽस्ति, तस्यैवोपासनेन धर्मार्थकाममोक्ष-फलानि प्राप्य सर्वे भवन्तः सन्तुष्यन्तु ॥ २३ ॥ ३ ॥ विशेष से (विधेम) सेवा करते हैं; वैसे इसकी भिक्त विशेष ग्राप भी करो ।। २३ । ३ ।।

अरद्भार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलंकार है। जो एक ही सब जगत् का महाराजा- धिराज, सब जगत् का निर्माता, सकल ऐश्वर्य से युक्त, महात्मा और न्यायाधीश है, उसकी ही उपासना से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष रूप फलों को प्राप्त करके स्राप सब सन्तुष्ट रहें। २३। ३।।

भाग पदार्थः —राजा = महाराजाधिराजः । ईशे = ग्रखिलजगन्निर्माता सकलैश्वर्ययुक्तो महात्मा न्यायाधीशोऽस्ति ।

अन्यत्र व्याख्याता—(यः) जो (प्राणतः) प्राण वाले ग्रौर (निमिषतः) ग्रप्नािण्हप (जगतः) जगत् का (महित्वा) ग्रपने ग्रनन्त महिमा से (एक इत्) एक ही (राजा) विराजमान राजा (बभूव) है (यः) जो (ग्रस्य) इस (द्विपदः) मनुष्यादि ग्रौर (चतुष्पदः) गौ ग्रादि प्राणियों के शरीर की (ईशे) रचना करता है; हम लोग उस (कस्मै) सुखस्वरूप (देवाय) सकलैश्वर्य्य के देनेहारे परमात्मा के लिए (हिविषा) ग्रपनी सकल उत्तम सामग्री से (विधेम) विशेष भिवत करें।।

(संस्कारविधि, ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना)

न्द्राच्यारम् २. परमेश्वर — परमात्मा एक ग्रर्थात् ग्रद्वितीय है उसके तुल्य दूसरा कोई नहीं एवं उसे ग्रपने कार्यों में किसी ग्रन्य के सहाय की ग्रावश्यकता नहीं। वह ग्रपनी महिमा से मनुष्य ग्रादि ग्रीर गौ ग्रादि प्राणियों के इस जगत् का राजा है। वही महाराजाधिराज है। सब जगत् का निर्माता है। सकल ऐश्वर्य से युक्त है। ग्रानन्दस्वरूप ग्रीर कामना करने के योग्य है। उसकी भिक्त-विशेष = उपासना से ही धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष रूप फलों को प्राप्त करके सब सन्तुष्ट रहें।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य मन्त्र में प्रतिपादित परमेश्वर की उपासना करें।। २३।३।।

प्रजापितः । परमेश्वरः = स्पष्टम् । विकृतिः । मध्यमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
ईश्वर विषय का फिर उपदेश किया है ॥

उपयामगृहीतोऽसि प्रजापंतये त्वा जुष्टं गृह्णाम्येष ते योनिश्चन्द्रमांस्ते महिमा । यस्ते रात्रीं संवत्सरे मंहिमा संम्बुभूव यहतें पृथिच्यामृत्री मंहिमा संम्बुभूव यस्ते नक्षंत्रेषु चन्द्रमंसि महिमा संम्बुभूव तसी ते महिम्ने प्रजापंतये देवेभ्यः स्वाहां ॥ ४ ॥

प्रदार्थ्यः—(उपयामगृहोतः) उपयामेन = सत्कर्मगा योगाभ्यासेन गृहोतः = स्वीकृतः (ग्रिस) (प्रजापतये) प्रजापालकाय (त्वा) त्वाम् (जुष्टम्) सेवितम् (गृह्णामि) (एषः) (ते) तव सृष्टौ (योनिः) जलम् । योनिरित्युदकना० ॥ निघं० १ । १२ ॥ (चन्द्रमाः) चन्द्रलोकः (ते) तव (महिमा) (यः) (ते) तव

(रात्रौ) (संवत्सरे) (मिहमा) (सम्बभूव) (यः) (ते) तव (पृथिव्याम्) ग्रन्तिरक्षे भूमौ वा (ग्रग्नौ) विद्युति (मिहमा) (सम्बभूव) (यः) (ते) तव (नक्षत्रेषु) कारण्रूष्ण्ण नाशरिहतेषु लोकान्तरेषु (चन्द्रमिस) चन्द्रलोके (मिहमा) (सम्बभूव) (तस्मै) (ते) तव (मिहम्ने) (प्रजापतये) (देवेम्यः) (स्वाहा) सत्या-चरण्युक्ता क्रिया ॥ ४॥

प्रकारणार्थ्य (योनिः) जलम्। 'योनि' यह पद निघं० (१। १२) में उदक-नामों में पठित है। उदक=जल।।

अन्वयः—हे जगदीश्वर! यस्त्वमुपयामगृहीतोऽसि तं त्वा जुष्टं प्रजापतयेऽहं गृह्णामि यस्य ते सृष्टावेष योनिर्जलं यस्य ते सृष्टौ चन्द्रमा महिमा यस्य ते यो रात्रौ संवत्सरे महिमा च सम्बभूव यस्ते सृष्टौ पृथिव्यामग्नौ महिमा सम्बभूव यस्य ते सृष्टौ यो नक्षत्रेषु चन्द्रमसि च महिमा सम्बभूव तस्य ते तस्मै महिम्ने प्रजापतये देवेभ्यश्च स्वाहाऽस्माभिरनुष्ठेया ।। ४ ।।

स्त्रव्यद्मश्चिम् होतः उपयामेन = सत्कर्मणा योगा-भ्यासेन गृहीतः = स्वीकृतः ग्रासि, तं त्वा त्वां जुष्टं सेवितं प्रजापतये प्रजापालकाय ग्रहं गृह्णामि ।

यस्य ते तव सृष्टावेष योनिः — जलं यस्य ते तव सृष्टो चन्द्रमाः चन्द्रलोकः महिमा, यस्य ते तव यो रात्रौ संवत्सरे महिमा च सम्बभूव, यस्ते तव सृष्टौ पृथिव्याम् अन्तरिक्षे भूमौ वा अग्नौ विद्युति महिमा सम्बभूव, यस्य ते तव सृष्टौ यो नक्षत्रेषु कारणक्ष्पेगा नाशरहितेषु लोकान्तरेषु चन्द्रमिस चन्द्रलोके च महिमा सम्बभूव, तस्य ते तव तस्मै महिम्ने प्रजापतये देवेभ्यश्च स्वाहा सत्याचरणयुक्ता क्रिया अस्माभिरनुष्ठेया ।। २३।४।।

न्यात्रार्थः हे मनुष्याः ! यस्य महिम्ना सामर्थ्येन सर्वं जगद् विराजते, यस्यानन्तो महिमा-ऽस्ति, यस्य सिद्धौ रचनाविशिष्टं सर्वं जगद् दृष्टान्त-मस्ति, तमेव सर्वे मनुष्या उपासीरन् ॥ २३ । ४ ॥ अप्रार्थि है जगदीश्वर ! जो तू — (उपयामगृहीतः) उपयाम = ग्रुभ कर्म रूप योगा-भ्यास से स्वीकृत (ग्रिसि) है, सो (त्वा) तुभे (जुष्टम्) सेवापूर्वक (प्रजापतये) प्रजापालक के लिए मैं (गृह्णामि) ग्रहण करता हूँ।

जो (ते) तेरी सृष्टि में (एषः) यह (योनिः) जल है, जो (ते) तेरी सृष्टि में (चन्द्रमाः) चन्द्रलोक रूप (महिमा) महिमा है, ग्रौर जो (ते) तेरी (रात्रौ) रात्रि=प्रलय में एवं (संवत्सरे) वर्ष में (महिमा) महिमा (सम्बभूव) है; जो (ते) तेरी सृष्टि में (पृथिव्याम्) ग्राकाश वा भूमि में एवं (ग्रग्नौ) विद्युत् में (महिमा) महिमा (सम्बभूव) है; जो (ते) तेरी सृष्टि में (यः) जो (नक्षत्रेषु) कारण रूप से नाश-रहित लोकान्तरों में ग्रौर (चन्द्रमि) चन्द्रलोक में (महिमा) महिमा (सम्बभूव) है, सो (ते) तेरी (तस्मैं) उस (महिम्ने) महिमा, (प्रजापतये) प्रजापालक ग्रौर (देवेम्यः) देवों के लिए (स्वाहा) सत्य ग्राचरण युक्त यज्ञ-क्रिया का हम ग्रनुष्ठान करें। २३।४॥

अप्रवाश्चि है मनुष्यो ! जिसकी महिमा रूप सामर्थ्य से सब जगत् विराजमान है, जिसकी श्रनन्त महिमा है, जिसकी सिद्धि में रचना-विशिष्ट सब जगत् दृष्टान्त है, उस ईश्वर की ही सब मनुष्य उपासना करें ।। २३। ४।। अप्रष्टित्र स्ट्रास्ट परमेश्वर —योगाभ्यास रूप शुभ कर्म से परमात्मा का ग्रहण होता है, उसका साक्षात्कार होता है। उपासक परमेश्वर की सेवा — उपासना करे, उससे ग्रत्यन्त प्रीति करे ग्रौर उसे प्रजापित —प्रजापालक माने। परमेश्वर की ही यह सब सृष्टि है जिसमें जल, चन्द्रमा, रात्रि, वर्ष, ग्राकाश, भूमि, नक्षत्र ग्रादि पदार्थ परमेश्वर की महिमा गा रहे हैं। उसके महिमा रूप सामर्थ्य से ही सब जगत् विराजमान है। उसकी महिमा ग्रनन्त है। परमेश्वर की सिद्धि में यह रचना-विशिष्ट सब जगत् दृष्टान्त है। ग्रतः सब मनुष्य परमेश्वर की ही उपासना करें।। २३। ४।। ■

प्रजापितः । प्ररमेश्वरः = स्पष्टम् । गायत्री । षड्जः ।।
पुनरीश्वरः कीह्शोऽस्तीत्याह ।।
ईश्वर कैसा है, इस विषय का फिर उपदेश किया है ।।

युञ्जन्ति ब्रध्नमंख्षं चरेन्तुं परि तुस्थुषः। रोचन्ते रोचना दिवि॥ ५॥

प्रदार्थः—(युञ्जन्ति) युक्तं कुर्वन्ति (ब्रध्नम्) महान्तम् (ग्ररुषम्) ग्ररःषु = मर्मसु सीदन्तम् (चरन्तम्) प्राप्नुवन्तम् (परि) सर्वतः (तस्थुषः) स्थावरान् (रोचन्ते) प्रकाशन्ते (रोचनाः) दीप्तयः (दिवि) ।। १ ।।

अन्तर्यः ये परितस्थुषश्चरन्तं विद्युतिमव वर्त्तमानमरुषं ब्रध्नम्परमात्मानमात्मना सह युज्जन्ति ते दिवि सूर्ये रोचनाः किरणा इव रोचन्ते ॥ १ ॥

स्त्रप्रदार्श्वान्तस्यः—ये परि सर्वतः
तस्थुषः स्थावरान् चरन्तं = विद्युतिमव वर्त्तमानं
प्राप्नुवन्तम्, ग्ररुषम् ग्ररुषुः = मर्मसु सीदन्तं ब्रध्नं =
परमात्मानं महान्तम् ग्रात्मना सह युञ्जन्ति युक्तं
कुर्वन्ति ते दिवि = सूर्ये रोचनाः = किरणा दीप्तयः;
इव रोचन्ते प्रकाशन्ते ॥ २३ । १ ॥

भ्रात्मर्थ्यः—हे मनुष्याः ! यथा प्रतिब्रह्माण्डे सूर्यः प्रकाशते तथा सर्वस्मिन् जगति परमात्मा प्रकाशते ।

यो योगाभ्यासेनाऽन्तर्यामिएां परमात्मानं स्वात्मना युञ्जते, ते सर्वतः प्रकाशिता जायन्ते ॥ २३ । ५ ॥ न्तराध्य न्त्री (परि) सब ग्रोर (तस्थुषः) स्थावर पदार्थों में (चरन्तम्) विद्युत् के समान विद्यमान एवं प्राप्त, (ग्ररुषम्) मर्म-स्थलों में स्थित (ब्रध्नम्) महान् परमात्मा को ग्रात्मा के साथ (युञ्जन्ति) युक्त करते हैं, वे (दिवि) सूर्य में विद्यमान (रोचनाः) किरण एवं दीप्तियों के समान (रोचन्ते) प्रकाशित होते हैं ॥ २३ । ४ ॥

अप्रवार्थ —हे मनुष्यो ! जैसे प्रत्येक ब्रह्माण्ड में सूर्य प्रकाश करता है वैसे सब जगत् में परमात्मा प्रकाशित है।

जो योगाभ्यास से अन्तर्यामी परमात्मा को ग्रपनी आत्मा के साथ युक्त करते हैं वे सब ओर से प्रकाशित हो जाते हैं॥ २३। ५॥

भाग पदार्थः — ब्रध्नम् = अन्तर्यामिगां परमात्मानम् । रोचन्ते = सर्वतः प्रकाशिता जायन्ते ॥

अग्राज्य स्वार — ईश्वर कैसा है — परमेश्वर स्थावर पदार्थों में विद्युत् के समान विद्यमान है। मर्म = सूक्ष्म से सूक्ष्म पदार्थों में स्थित है। वह महान् है। जैसे प्रत्येक ब्रह्माण्ड में सूर्य प्रकाश करता है वसे सब जगत् में परमात्मा प्रकाशमान है।

जो मनुष्य योगाभ्यास से अन्तर्यामी परमात्मा को अपने आत्मा के साथ संयुक्त करते हैं वे सूर्य-किरगों के समान सब ओर से प्रकाशित होते हैं ।। २३ । ५ ।।

> प्रजापितः । स्यूर्यः=ईश्वरः । विराड्गायत्री । षड्जः ॥ ग्रथ केनेश्वरः प्राप्तव्य इत्याह ॥

कौन ईश्वर को प्राप्त कर सकता है, इसका उपदेश किया है।।

युञ्जन्त्यंस्य काम्या हरी विषेक्षसा रथें। शोणां धृष्णू नृवाहंसा॥६॥

प्रदार्थः — (युञ्जन्ति) (ग्रस्य) जीवस्य (काम्या) कमनीयौ (हरी) हरणशीलौ (विपक्षसा) विविधः परिगृहीतौ (रथे) याने (शोणा) रक्तगुणविशिष्टौ (धृष्णू) हटौ (नृवाहसा) नृणां वाहकौ ॥ ६ ॥

अन्ब्रद्धः हे मनुष्याः ! यथा शिक्षकाः काम्या हरी विपक्षसा शोगा धृष्गू नृवाहसा रथे युञ्जन्ति तथा योगिनोऽस्य परमेश्वरस्य मध्य इन्द्रियागि मनः प्रागाँश्च युञ्जन्ति ॥ ६ ॥

स्त्रप्रदाश्चर्रान्त्रयः—हे मनुष्याः ! यथा शिक्षकाः काम्या कमनीयौ हरी हरणशीलौ विपक्षसा विविधैः परिगृहीतौ शोणा रक्तगुरणविशिष्टौ धृष्ण् हढौ नृवाहसा नृगां वाहकौ रथे याने युञ्जन्ति तथा योगिनोऽस्य = परमेश्वरस्य जीवस्य मध्ये इन्द्रियाणि मनः प्रार्णाश्च युञ्जन्ति ।। २३ । ६ ।।

भ्याद्धार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः ॥ यथा मनुष्याः सुशिक्षितैर्हयैर्युक्तेन यानेन स्थाना-न्तरं सद्यः प्राप्नुवन्ति, तथैव विद्यासत्सङ्गयोगा-भ्यासैः परमात्मानं क्षिप्रं प्राप्नुवन्ति ॥ २३ । ६ ॥ अप्रथमिक है मनुष्यो ! जैसे—शिक्षक लोग—(काम्या) कामना करने योग्य, (हरी) हरणाशील (विपक्षसा) विविध जनों से परिगृहीत, (शोणा) रक्त गुण से युक्त (धृष्णू) हढ़ (नृवाहसा) नरों के वाहक दो घोड़ों को (रथे) यान में (युञ्जन्ति) जोड़ते हैं; वैसे योगी लोग (ग्रस्य) इस परमेश्वर वा जीव के मध्य में इन्द्रियाँ, मन ग्रौर प्राणों को युक्त करते हैं।। २३। ६।।

अप्रद्मार्थ्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा य्रलंकार है। जैसे मनुष्य सुशिक्षित घोड़ों से युक्त यान से दूसरे स्थान को शीघ्र प्राप्त करते हैं, वैसे ही विद्या, सत्सङ्ग ग्रौर योगाभ्यास से परमात्मा को शीघ्र प्राप्त करते हैं।। २३। ६।।

अप्रष्यस्त्रप्रच १. ईश्वर को कौन प्राप्त कर सकता है — जैसे शिक्षक लोग — कमनीय = सुन्दर हरए। शील = रथ को देशान्तर में ले जाने वाले, विविध जनों से स्वीकृत, लाल रंग वाले, हढ़, नरों के वाहक सुशिक्षित घोड़ों को रथ में जोड़ते हैं ग्रीर उस रथ से देशान्तर को शीघ्र प्राप्त कराते हैं वैसे जो योगी लोग विद्या, सत्संग ग्रीर योगाभ्यास से परमेश्वर एवं ग्रात्मा में ग्रपनी इन्द्रियाँ, मन ग्रीर प्राणों को युक्त करते हैं वे परमात्मा को शीघ्र प्राप्त करते हैं ॥ २३ । ६ ॥

२. **ग्रलङ्कार** इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे मनुष्य घोड़ों को रथ में जोड़ते हैं वैसे योगी लोग इन्द्रिय ग्रादि को परमेश्वर एवं ग्रात्मा में युक्त करें।। २३। ६।।

प्रजापितः । इन्द्रः = विद्युत् । निचृद्बृहती । मध्यमः ॥
पुनर्मनुष्यः कस्य सङ्गः कुर्य्यादित्याह ॥
फिर मनुष्य किसका संग करे, इस विषय का उपदेश किया है ॥

यद्वातौ ऽ अपो ऽ अर्गनीगन्धियामिन्द्रंस्य तुन्तृम् । एतथं स्तौतर्नेनं पथा पुन्रश्वमावर्त्तयासि नः ॥ ७ ॥

प्रदार्थः—(यत्) यं कलायन्त्राश्वम् (वातः) वायुः (ग्रपः) जलानि (ग्रगनीगन्) प्राप्नुवन्ति (प्रियाम्) कमनीयम् (इन्द्रस्य) विद्युतः (तन्वम्) विस्तृतं शरीरम् (एतम्) (स्तोतः) स्तावक (ग्रनेन) (पथा) मार्गेण (पुनः) (ग्रश्वम्) ग्राशुगामिनम् (ग्रा) (वर्त्तयासि) वर्त्तयेः (नः) ग्रस्मान् ॥ ७ ॥

अर्ङ्यः — हे स्तोतर्यथा शिल्पिजना इन्द्रस्य प्रियां तन्वं वात इव प्राप्य यद्यमपोऽगनीगँस्त-थैतमश्वमनेन पथा त्वं प्राप्नोषि पुनर्नोस्मानावर्त्तयासि तं भवन्तं वयं सत्कुर्याम ॥ ७ ॥

स्त्राच्याध्यान्त्रियः—हे स्तोतः! स्तावक!
यथा शिल्पजना इन्द्रस्य विद्युतः प्रियां कमनीयं
तन्वं विस्तृतं शरीरं वातः वायुः इव प्राप्य यद्=यं
कलायन्त्राश्वम् ग्रपः जलानि ग्रगनीगन् प्राप्नुवन्तिः;
तथैतमश्वम् ग्राशुगामिनम् ग्रनेन पथा मार्गेण त्वं
प्राप्नोषिः पुननों — ऽस्मान् ग्रा + वर्त्तयासि वर्त्तयेः;
तं भवन्तं वयं सत्कुर्याम ।। २३। ७।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः ॥ हे मनुष्याः ! ये युष्मान् सुमार्गेण गमयन्ति, तत्सङ्गेन यूयं वायुविद्युदादिविद्यां प्राप्नुत ॥२३।७॥ न्याष्प्रश्र—हे (स्तोतः) स्तुति करने वाले विद्वान्—जैसे शिल्पी लोग (इन्द्रस्य) विद्युत् के (प्रियाम्) कमनीय = सुन्दर (तन्वम्) विस्तृत शरीर को (वातः) वायु के समान प्राप्त करके (यत्) जिस कला-यन्त्र से युक्त घोड़े एवं (ग्रपः) जलों को (ग्रगनीगन्) प्राप्त करते हैं, वैसे (एतम्) इस (ग्रवम्) शीझगामी घोड़े को इस (पथा) मार्ग से तू प्राप्त करता है, (पुनः) फिर (नः) हमें (ग्रा + वर्त्तयासि) भ्रमण् कराता है, सो ग्रापका हम सत्कार करते हैं ।। २३। ७।।

अरात्मार्थ्य—इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमा अलङ्कार है।। हे मनुष्यो ! जो तुम्हें सुमार्ग से ले जाते हैं उनके संग से तुम वायु और विद्युत् आदि की विद्या को प्राप्त करो।। २३। ७।।

भार प्रदार्थ:-पथा=सुमार्गेग । इन्द्रस्य=विद्युद्विद्या । वातः=वायुविद्या ।।

न्याष्ट्रास्त्रार — १. मनुष्य किसका संग करे — स्तोता मनुष्य — श्रेष्ठ मार्ग पर चलाने वाले विद्वानों का संग करे श्रीर उनके संग से विद्युत् के सुन्दर शरीर को प्राप्त करे श्रर्थात् विद्युत्-विद्या को सीखे। वायु-विद्या को भी प्राप्त करे। कला यन्त्र से युक्त घोड़ों को बनावे। जलों को प्राप्त करे। कला-यन्त्र से युक्त घोड़े को प्राप्त करके उससे यात्रा करे। उससे विद्वानों के पास जावे। उसका सब विद्वान् सत्कार करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् शिल्पी लोगों के समान सब मनुष्य विद्युत् ग्रादि की विद्या को उनके संग से प्राप्त करें।। २३। ७।।

प्रजापितः । व्याय्वाद्ययः = वायु-ग्रादयः ॥ ग्रत्यष्टिः । गान्धारः ॥
पुनिवद्वांसः किं कुर्वन्तीत्याह ॥
विद्वान् लोग क्या करते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

वसंवस्त्वाञ्जन्तु गायत्रेण छन्दंसा खुदास्त्वाञ्जन्तु त्रैष्टुंभेन् छन्दंसादि-त्यास्त्वाञ्जन्तु जागंतेन् छन्दंसा । भूर्भवः स्वृह्णंजी३ञ्छाची३न्यच्ये गव्यंऽ एतद्त्रंमत्त देवा ऽ एतद्त्रंमद्धि प्रजापते ।। = ।।

पद्मर्थः—(वसवः) प्रथमकल्पा विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (ग्रञ्जन्तु) कामयन्ताम् (गायत्रेण्) गायत्रीछन्दोवाच्येन (छन्दसा) अर्थेन (रुद्राः) मध्यमकल्पा विद्वांसः (त्वा) त्वाम् (ग्रञ्जन्तु) (त्रैष्ट्रभेन) त्रिष्टुप्प्रकाशितेनाऽर्थेन (छन्दसा) (ग्रादित्याः) उत्तमा विद्वांसः (त्वा) (ग्रञ्जन्तु) (जागतेन) जगतीछन्दः-प्रकाशितेनाऽर्थेन (छन्दसा) स्वछन्देन (भूः) इमं लोकम् (भुवः) ग्रन्तिरक्षस्थान् (स्वः) प्रकाशस्थांल्लोकान् (लाजीन्) स्वस्वकक्षायां चलितान् (शाचीन्) व्यक्तान् (यव्ये) यवानां भवने क्षेत्रे जातम् (गव्ये) गोविकारे (एतत्) (ग्रन्नम्) (ग्रत्) भक्षयत (देवाः) विद्वांसः (एतत्) (ग्रन्नम्) (ग्रद्धि) भुङ्क्ष्व (प्रजापते) प्रजारक्षक । ५ ॥

अन्त्रयः हे प्रजापते ! वसवो गायत्रेण छन्दसा यन्त्वाऽञ्जन्तु रुद्रास्त्रैष्टुभेन छन्दसा यन्त्वाऽञ्जन्त्वादित्या जागतेन छन्दसा यन्त्वाऽञ्जन्तु स त्वमेतदन्नमद्धि । हे देवा: ! यूयं यव्ये गव्य एतदन्नमत्त लाजीन् शाचीन् भूर्भुवः स्वर्लोकान् प्राप्नुत च ।। द ।।

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रसः हे प्रजापते ! प्रजा-रक्षक ! वसवः प्रथमकल्पा विद्वांसः गायत्रेण गायत्रीछन्दोवाच्येन छन्दसा स्रथेन यन्त्वा त्वाम् स्रञ्जन्तु कामयन्ताम्, रुद्धा मध्यमकल्पा विद्वांसः त्रेट्ट्रमेन त्रिष्टुप्प्रकाशितेनाऽर्थेन छन्दसा स्रथेन यन्त्वा त्वाम् स्रञ्जन्तु कामयन्ताम्, स्रादित्याः उत्तमा विद्वांसः जागतेन जगतीछन्दःप्रकाशितेनार्थेन छन्दसा स्वच्छन्देन यन्त्वा त्वाम् स्रञ्जन्तु कामयन्ताः; स त्वमेतदन्नमद्धि भुङ्क्ष्व ।

हे देवाः विद्वांसः ! यूयं यव्ये यवानां भवने क्षेत्रे जातं गव्ये गोविकारे एतदन्तमत्त भक्षयत, लाजीन् स्वस्वकक्षायां चिलतान् शाचीन् व्यक्तान् मूः इमं लोकं भुवः ग्रन्तिरक्षस्थान् स्वः प्रकाशस्थान् लोकान् प्राप्नुत च ॥ २३ ॥ ८॥

भावार्थः —ये विद्वांसः साङ्गोपाङ्गान् वेदान् मनुष्यानध्यापयन्ति, ते धन्यवादार्हा भवन्ति ॥ २३ । ८ ॥ भाषार्थ्य है (प्रजापते) प्रजा के रक्षक राजन् ! (वसवः) प्रथम कोटि के विद्वान् (गायत्रेण) गायत्री (छन्दसा) छन्द से प्रतिपादित ग्रथं के द्वारा (त्वा) तेरी (ग्रञ्जन्तु) कामना करें; (हद्राः) मध्यम कोटि के विद्वान्—(त्रैष्टुभेन) त्रिष्टुप् (छन्दसा) छन्द से प्रकाशित ग्रथं द्वारा (त्वा) तेरी (ग्रञ्जन्तु) कामना करें; (ग्रादित्याः) उत्तम कोटि के विद्वान्—(जागतेन) जगती (छन्दसा) छन्द से प्रकाशित स्वच्छन्द ग्रथं के द्वारा (त्वा) तेरी (ग्रञ्जन्तु) कामना करें; सो तू (एतत्) इस (ग्रन्नम्) ग्रन्न को (ग्रद्धि) खा।

हे (देवाः) विद्वानो ! तुम—(यव्ये) यव = जौ के क्षेत्र में उत्पन्त ग्रन्त एवं (गव्ये) गौ के विकार दूध, दही ग्रादि में मिलाकर (एतत्) इस ग्रन्त को (ग्रत्त) खाग्रो; (लाजीन्) ग्रपनी-ग्रपनी कक्षाग्रों में चलने वाले, (शाचीन्) व्यक्त = प्रकट (भूः) इस भूलोक, (भुवः) ग्रन्तरिक्षस्थ ग्रौर (स्वः) प्रकाशयुक्त लोकों को प्रकाशित करो।। २३। ६।।

अप्रवार्थ — जो विद्वान् — साङ्गोपाङ्ग वेदों को मनुष्यों को पढ़ाते हैं, वे धन्यवाद के योग्य होते हैं।। २३। ८।।

अप्रष्ट्रास्ट्र —विद्वान् क्या करते हैं — चौबीस ग्रक्षर वाले गायत्री छन्द के समान चौबीस वर्ष पर्यन्त वेद का अध्ययन करने वाले 'वसु' नामक प्रथम कोटि के विद्वान् प्रजा-रक्षक राजा की कामना करते हैं। छत्तीस ग्रक्षर वाले त्रिष्टुप् छन्द के समान छत्तीस वर्ष पर्यन्त वेद का ग्रध्ययन करने वाले 'रुद्र' नामक मध्यम कोटि के विद्वान् प्रजा-रक्षक राजा की कामना करते हैं। ग्रड़तालीस ग्रक्षर वाले जगती छन्द के समान ग्रड़तालीस वर्ष पर्यन्त वेद का ग्रध्ययन करने वाले विद्वान् प्रजा-रक्षक राजा की कामना करते हैं।

ये विद्वान् सब मनुष्यों को साङ्गोपाङ्ग वेद पढ़ावें। मनुष्य इन विद्वानों का अन्न, दूध, घृत ग्रादि से सत्कार करें। ये विद्वान् पृथिवी, ग्रन्तरिक्ष में स्थित सब प्रकाशमय लोकों को प्राप्त

करें।। २३। ५॥

प्रजापतिः । किञ्जारसः=स्पष्टम् । निचृदत्यष्टिः । गान्धारः ।। ग्रथ विद्वांसः कि कि प्रष्टव्या इत्याह।।

ग्रब विद्वान् जनों से क्या-क्या पूछना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

कः स्विदेकाकी चरित कऽ उं स्विज्जायते पुनः । किश्रं स्विद्धिमस्यं भेष्जं किम्बावपनं मृहत् ॥९॥

पदार्थ:—(कः) (स्वित्) प्रश्ने (एकाको) ग्रसहायः (चरित) गच्छित (कः) (उ) वितर्के (स्वित्) (जायते) (पुनः) (किम्) (स्वित्) (हिमस्य) शीतस्य (भेषजम्) ग्रौषधम् (किम्) (उ) (ग्रावपनम्) समन्ताद्वपति यस्मिस्तत् (महत्) विस्तीर्गम् ॥ ६ ॥

अन्वयः - हे विद्वांसो वयं युष्मान् कः स्विदेकाकी चरति क उ स्वित् पुनः पुनर्जीयते कि स्विद्धिमस्य भेषजं किमु महदावपनमस्तीति पृच्छामः ॥ ६ ॥

स्रपदार्थान्वयः हे विद्वांसः ! वयं युष्मान् कः स्वित् प्रश्ने एकाकी ग्रसहायः चरति गच्छति ?; कः उ वितर्कपूर्वकं स्वित् प्रश्ने पुनः पुनर्जायते?; कि स्वित् प्रश्ने हिमस्य शीतस्य भेषजम् ग्रीषघं ?; किमु महद् विस्तीर्गम् ग्रावपनं समन्ताद्-वपति यस्मिस्तद् ग्रस्तीति पृच्छामः ॥ २३ । ६ ॥

भावार्थः - एतेषां प्रश्नानामुत्तरस्मिन् मन्त्र उत्तराणि कथितानीति वेद्यम्।

मनुष्या ईदशानेव प्रश्नान् कुर्युः ॥ २३ । १ ॥

अराष्ट्रार्थ्य हे विद्वानो ! हम तुम से-(क: स्वित्) कौन (एकाकी) ग्रकेला (चरित) विचरता है ? (कः, उ, स्वित्) ग्रौर कौन (पुनः) बार-बार (जायते) उत्पन्न होता है ? (किंस्वित्) ग्रौर क्या (हिमस्य) शीत=ठंड की (भेषजम्) ग्रीषध है ? (किमु) ग्रीर कौन (महत्) महान्= विस्तृत (ग्रावपनम्) बीज बोने का क्षेत्र है ? यह पूछते हैं ॥ २३ । ६ ॥

भावार्थ-इन प्रश्नों के ग्रगले मन्त्र में उत्तर कहे हैं, ऐसा समभें।

मनुष्य ऐसे ही प्रश्न किया करें।। २३। १।।

अन्यम च्यारन्यात-(क: स्व०) इस मन्त्र में चार प्रश्न हैं, उनके बीच में से पहला प्रश्न—कौन एकाकी ग्रथित् ग्रकेला विचरता है ग्रौर ग्रपने प्रकाश से प्रकाश वाला है ? दूसरा—कौन दूसरे के प्रकाश से प्रकाशित होता है ? तीसरा —शीत का ग्रौषध क्या है ? ग्रौर चौथा —कौन बड़ा क्षेत्र ग्रथीत् स्थूल पदार्थ रखने का स्थान है ? (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, प्रकाश्यप्रकाशक विषय) ॥ २३ । १ ॥

अप्रष्टिक्र स्वार — विद्वानों से क्या-क्या पूछें — मनुष्य विद्वानों से इस प्रकार के प्रश्न पूछें — ग्रिकेला कौन चलता है ? पुनः (पश्चात्) कौन उत्पन्न होता है ? शीत (ठंड) की ग्रौषध क्या है ? बीज बोने का महान् क्षेत्र कौन सा है ?

इन प्रश्नों का उत्तर अगले मन्त्र में है ॥ २३ । ६ ॥

प्रजापतिः । स्यूर्यः=स्पष्टम् । अनुष्टुप् । गान्धारः ॥ अथ पूर्वोक्तप्रश्नानामुत्तराण्याह ॥

ग्रब पिछले मन्त्र में कहे प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया है।।

सूर्ये ऽ एकाकी चरति चन्द्रमां जायते पुनः । अग्निहिंमस्य भेष्जं भूमिरावर्पनं मृहत् ।। १० ।।

प्रदार्थः—(सूर्य्यः) सविता (एकाकी) (चरित) (चन्द्रमाः) चन्द्रलोकः (जायते) (पुनः) (ग्राग्नः) पावकः (हिमस्य) (भेषजम्) (भूमिः) (ग्रावपनम्) (महत्)।। १०।।

अन्वयः हे जिज्ञासवो मनुष्याः ! सूर्य्य एकाको चरति पुनश्चन्द्रमाः प्रकाशितो जायते । ग्रागिर्विष्टमस्य भेषजं भूमिर्महदावपनमस्तीति यूयं वित्त ।। १०।।

स्त्रप्यद्मश्चर्रान्त्रस्यः—हे जिज्ञासवो मनुष्याः! सूर्यः सविता एकाको चरति, पुनश्चन्द्रमाः चन्द्रलोकः प्रकाशितो जायते। ग्रग्निः पावकः हिमस्य भेषजं, भूमिर्महदावपनमस्तीति यूयं वित्त ॥ २३ ॥ १० ॥

भाकार्थः स्वास्पित् संसारे सूर्यः स्वाकर्षणेन स्वस्यैव कक्षायां वर्तते, तस्यैव प्रकाशेन चन्द्रादयो लोकाः प्रकाशिता भवन्ति । ग्रग्निना तुल्यं शीतनिवारकं वस्तु, पृथिव्या तुल्यं महत् क्षेत्रं किमपि नास्तीति मनुष्यैर्वेदितव्यम् ॥ २३ । १० ॥

भाग पदार्थ:-ग्रावपनम्=क्षेत्रम्।

न्यराध्या है जिज्ञासु मनुष्यो ! (सूर्यः) सूर्य (एकाकी) अकेला (चरति) चलता है; (पुनः) फिर (चन्द्रमाः) चन्द्रलोक प्रकाशित (जायते) होता है, (ग्राग्नः) ग्राग्न (हिमस्य) शीत = ठंड की (भेषजम्) ग्राषध है, (भूमिः) भूमि (महत्) महान् (ग्रावपनम्) बीज बोने का क्षेत्र है, ऐसा तुम जानो।। २३। १०।।

स्प्रद्यार्थ्य-इस संसार में सूर्य अपने आकर्षण् से अपनी ही कक्षा में रहता है, उसी के प्रकाश से चन्द्र आदि लोक प्रकाशित होते हैं, अग्नि के तुल्य शीतनिवारक वस्तु और पृथिवी के तुल्य महान् क्षेत्र कोई नहीं है, ऐसा सब मनुष्य जानें।। २३। १०।।

अन्यत्र व्याख्याता—(१) (सूर्य एकाकी०) इस संसार में सूर्य ही एकाकी अर्थात् अर्कला विचरता है और अपनी ही कीली पर घूमता है तथा प्रकाशस्वरूप होकर सब लोकों का प्रकाश करने वाला है। (२) उसी सूर्य के प्रकाश से चन्द्रमा प्रकाशित होता है। (३) शीत का औषध अगि है, और चौथा यह है—पृथिवी साकार चीजों के रखने का स्थान तथा सब बीज बोने का बड़ा खेत है (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, प्रकाश्यप्रकाशकविषय)।। २३। १०।।

अप्रचार प्रविक्त प्रश्नों का उत्तर—इस संसार में सूर्य अपने आकर्षण से अकेला अपनी कक्षा में चलता है, घूमता है। पुनः = तत्पश्चात् चन्द्रमा उत्पन्न होता है अर्थात् सूर्य के प्रकाश से हो चन्द्र श्रादि लोक प्रकाशित होते हैं। हिम (ठंड) की श्रौषध श्रिग्न है अर्थात् अग्नि के तुल्य अन्य

शीत-निवारक वस्तु नहीं है। बीज बोने का महान् क्षेत्र भूमि है ग्रर्थात् भूमि के तुल्य महान् क्षेत्र कोई नहीं।। २३। १०।।

प्रजापितः । क्लिक्सरस्यः = स्पष्टम् । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ।।
पुनः प्रश्नानाह ॥
इस मन्त्र में प्रश्नों का फिर उपदेश किया है ॥

का स्विदासीत्पूर्विचि<u>त्तिः</u> किश्रं स्विदासीद् वृहद्वयः। का स्विदासीत्पिलिप्पिला का स्विदासीत्पिश<u>क</u>्तिला॥ ११॥

पद्मधः—(का) (स्वत्) (ग्रासीत्) ग्रस्त (पूर्वचित्तः) पूर्वा चासौ चित्तः=प्रथमा स्मृतिविषया (किम्) (स्वत्) (ग्रासीत्) (बृहत्) महत् (वयः) यो वेति=गच्छित स पक्षी (का) (स्वत्) (ग्रासीत्) (पिलिप्पिला) ग्राहीभूता=चिक्कगा शोभना। श्रीवै पिलिप्पिला ॥ २०१३।२।६।१६॥ (का) (स्वत्) (ग्रासीत्) (पिशिङ्गला) या पिशं=प्रकाशरूपं गिलित सा। पिशमिति रूपनाम ॥ ११॥

प्रभागार्थ — (पिलिप्पिला) शतपथ ब्राह्मण (१३।२।६।१६) के 'श्रीवें पिलिप्पिला' इस प्रमाण से 'पिलिप्पिला' पद का अर्थ 'श्री' है। श्री = शोभन (सुन्दर)।।

अन्वयः—हे विद्वांसः ! वयं युष्मान् प्रति का स्वित्पूर्वचित्तिरासीत्किस्विद्बृहद्वय स्रासीत्का स्वित्पिलिप्पिलाऽऽसीत्का स्वित्पशिङ्गलाऽऽसीदिति पृच्छामः ॥ ११ ॥

स्त्रपद्मश्यिक्तियः हे विद्वांसः ! वयं युष्मान् प्रति—का स्वित्यूर्विचित्तः पूर्वा चासौ चित्तः = प्रथमा स्मृतिविषया ग्रासीद् ग्रस्ति?; कि स्विद् बृहद् महत् वयः यो वेति = गच्छिति स पक्षी ग्रासीत् ग्रस्ति?; का स्वित्यिलिप्पिला ग्राहीभूता = चिक्कणा शोभना ग्रासीद् ग्रस्ति ? का स्वित्यिश- जिल्ला या पिशं = प्रकाशरूपं गिलित सा ग्रासीद् ग्रस्ति ?; इति पृच्छामः ॥ २३ । ११ ॥

भावार्थः एतेषामुत्तराण्युत्तरत्र मन्त्रे सन्ति । यदि विदुषः प्रति प्रश्नान् न कुर्युस्तर्हि विद्वांसोऽपि न भवेयुः ॥ २३ । ११ ॥

भाषार्थ्य है विद्वानो ! हम तुमसे— (कास्वित्) क्या (पूर्वचित्तिः) प्रथम स्मृति का विषय (ग्रासीत्) है ? (किस्वित्) ग्रौर कौन (बृहत्) महान् (वयः) पक्षी (ग्रासीत्) है ? (का स्वित्) क्या (पिलिप्पिला) ग्रार्द्र, चिक्करण एवं शोभन वस्तु (ग्रासीत्) है ? (कास्वित्) क्या (पिशिङ्गला) पिश=प्रकाश को निगलने वाली (ग्रासीत्) है ? —यह पूछते हैं।। २३। ११।।

अप्रद्यार्थ्य — इन मन्त्रों के उत्तर ग्रगले मन्त्र में हैं। यदि विद्वानों से प्रश्न न पूछें तो विद्वान् भी न वनें।। २३। ११।।

अप्रच्यार मनुष्य कैसे प्रश्न करें सब मनुष्य विद्वानों से इस प्रकार के प्रश्न करें प्रथम स्मृति = स्मरण करने का विषय क्या है ? महान् गतिशील पक्षी कौन है ? ग्राई होने वाली चिक्कण एवं सुन्दर वस्तु क्या है ? प्रकाश को निगलने वाला कौन है ?

यदि मनुष्य विद्वानों से प्रश्न न करें तो वे विद्वान् नहीं हो सकते ग्रतः मनुष्य विद्वानों से अवश्य प्रश्न किया करें । इन प्रश्नों के उत्तर श्रगले मन्त्र में हैं ।। २३ । ११ ॥

प्रजापतिः । विन्युद्धाद्धाः स्पष्टम् । निनृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥ अथ प्राक्पश्चात्तराण्याह ॥

ग्रब पिछले प्रश्नों के उत्तरों को कहते हैं।।

द्यौरांसीत्पूर्वचित्तरश्वंऽआसीद् बृहद्वयः। अविरासीत्पिलिष्प्ला रात्रिरासीत्पिशिक्ष्ला ॥ १२ ॥

प्रदार्थ्यः—(द्यौः) दिव्यगुग्पप्रदा वृष्टिः। द्यौर्वे वृष्टिः।। शत० कां० १३।२।६।१६॥ (ग्रासीत्) ग्रस्त (पूर्वचित्तः) प्रथमस्मृतिविषया (ग्रश्वः) योऽश्नुते मार्गान् सोऽग्निः (ग्रासीत्) (बृहत्) महत् (वयः) यो वेति = गच्छिति सः (ग्रिवः) रक्षग्गादिकत्रीं पृथिवी (ग्रासीत्) (पिलिप्पिला) (रात्रिः) (ग्रासीत्) (पिशिङ्गिला) ॥ १२॥

प्रमाणार्थ्य—(द्यौः) शतपथ ब्राह्मण् (१३।२।६।१६) के 'द्यौर्वें वृष्टिः' इस प्रमाण से 'द्यौः' पद का ग्रर्थ वृष्टि है। वृष्टि = वर्षा।।

अन्त्रयः—हे जिज्ञासवः ! पूर्वचित्तिद्योंरासीद् बृहद्वयोऽश्व ग्रासीत् पिलिप्पिलाऽविरासी-त्यिशङ्गिला रात्रिरासीदिति यूयं बुध्यध्वम् ॥ १२ ॥

स्वयद्यश्चितिक्यः — हे जिज्ञासवः ! पूर्वचित्तः प्रथमस्मृतिविषया द्यौः दिव्यगुणप्रदा वृष्टिः ग्रासीद् ग्रस्तिः बृहद् महत् वयः यो वेति — गच्छित सः ग्रह्वः योऽहनृते मार्गान् सोऽग्निः ग्रासीद् ग्रस्तिः पिलिप्पिलाऽविः रक्षगादिकत्रीं पृष्टिवी ग्रासीद् ग्रस्ति, पिशिङ्गला रात्रिरासीदिति यूयं बुध्यध्वम् ॥ २३। १२॥

भ्राद्मार्थः:—हवन सूर्यरूपाद्यग्नितापेन सर्व-गुग्गसम्पन्नाऽन्नादिना संसारस्थितिनिमित्ता वृष्टि-जीयते, ततः सर्वरत्नाढ्या भूभविति, सूर्याग्निनिमित्ते-नैव प्राग्निनां शयनाय रात्रिजीयते ॥ २३ । १२ ॥ अप्रचार्थ्य है जिज्ञासु लोगो ! (पूर्वचित्तिः) प्रथम स्मृति का विषय (द्यौः) दिव्य गुएा प्रदान करने वाली वर्षा (ग्रासीत्) है; (बृहत्) महान् (वयः) गित करने वाला (ग्रश्वः) एवं मार्गों को व्याप्त करने वाला ग्राप्त (ग्रासीत्) है; (पिलिप्पिला) ग्रार्द्र, चिक्करण एवं शोभन वस्तु (ग्रासीत्) है, (पिशिङ्गिला) पिश — प्रकाश को त्यालने वाली (रात्रिः) रात्रि (ग्रासीत्) है; ऐसा तुम जानो ।। २३ । १२ ।।

भाद्यार्थ्य हवन ग्रौर सूर्य ग्रादि की ग्रिग्न के ताप से सब गुणों से सम्पन्न, ग्रन्न ग्रादि से संसार की स्थिति की निमित्त वर्षा होती है, उससे सब रत्नों से भरपूर भूमि होती है, सूर्य-ग्रिग्न के निमित्त से ही प्राणियों के शयन के लिए रात्रि बनती है।। २३। १२।।

भार पदार्थः —द्यौः = सर्वगुणसम्पन्नाऽन्नादिना संसारस्थितिनिमित्ता वृष्टिः । पिलिप्पिला = सर्वरत्नाढ्या । ग्रविः = भूः । पिशङ्गिला = प्राणिनां शयनाय [रात्रिः] ।।

भारत्यस्त्रार — पूर्वोक्त प्रश्नों के उत्तर — जिज्ञासु मनुष्यों के लिए प्रथम स्मरण का विषय दिव्य गुण प्रदान करने वाली वृष्टि — वर्षा है। हवन और सूर्य रूप ग्रादि ग्रग्नि के ताप से सब गुणों से सम्पन्न वर्षा होती है जो ग्रन्न ग्रादि की उत्पत्ति से संसार की स्थित का हेतु है। उसी से भूमि सब रत्नों से भरपूर होती है। महान् गितशील पक्षी ग्रग्नि है जो मार्गों को व्याप्त करता है। ग्राई होने वाली,

चिक्कण एवं सुन्दर वस्तु पृथिवी है जो रक्षा ग्रादि करने वाली है। प्रकाश को निगलने वाली रात्रि है जो सूर्य-ग्राग्न के निमित्त से प्राणियों के शयन के लिए उत्पन्न होती है।। २३। १२।।

प्रजापितः । ब्यास्त्रप्रव्ययः = चतुर्वेदिवदादयः । भुरिगतिजगती । निषादः ।। अयथ विद्विद्भिमंनुष्याः क्व योजनीया इत्याह ।। अव विद्वान् मनुष्यों को कहाँ लगावें, इस विषय का उपदेश किया जाता है ।।

वायुष्ट्वां पचंतेरवृत्वासितप्रीवृश्कार्गेन्य्प्रोधंश्रम्सैः शंल्मृलिर्दृद्धचा । एष स्य राध्यो दृषां पृद्भि<u>श्रतुर्भि</u>रेदंगन्ब्रह्मा कृष्णश्च नोऽवतु नमोऽप्रये ।। १३ ।।

पद्मर्थः—(वायुः) ग्रादिमः स्थूलः कार्य्यक्षपः (त्वा) त्वाम् (पचतैः) परिपाकपरिणामैः (ग्रवतु) रक्षतु (ग्रासतग्रीवः) ग्रासिता = कृष्णा ग्रीवा = शिखा यस्य सः (छागैः) छेदनैः (न्यग्रोधः) वटः (चमसैः) मेघैः (शल्मिलः) वृक्षविशेषः (वृद्धचा) वर्द्धनेन (एषः) (स्यः) सः (राथ्यः) रथेषु हिता रथ्यास्तामु कृशलः (वृषा) वर्षकः (पड्भिः) पादैः । ग्रत्र वर्णव्यत्ययेन दस्य डः (चतुर्भिः) (ग्रा) (इत्) एव (ग्रगन्) गच्छति (ग्रह्मा) चतुर्वेदवित् (ग्रकृष्णः) ग्रविद्यान्धकाररहितः (च) (नः) ग्रस्मान् (ग्रवतु) प्रवेशयतु (नमः) ग्रन्नम् (ग्रग्नये) प्रकाशमानाय विदुषे ।। १३ ।।

प्रमाणार्थ-(पड्भिः) पादैः । यहाँ वर्ण्-व्यत्यय से 'द' के स्थान में 'ड' है ॥

अन्वयः —हे विद्यार्थिन् ! पचतैर्वायुश्छागैरसितग्रीवश्चमसैन्यंग्रोधो वृद्धचा शल्मलिस्त्वावतु य एष राथ्यो वृषा स्य चतुर्भिः पड्भिरित्त्वाऽगन् योऽकृष्णो ब्रह्मा च नोऽस्मानवतु तस्मा ग्रग्नये विद्यया प्रकाशमानाय नमो देयम् ।। १३ ।।

रमपदार्थ्यान्वयः है विद्यार्थित् ! पचतः परिपाकपरिणामः वायुः ग्रादिमः स्थूलः कार्यं रूपः, छागः छेदनेः ग्रसितग्रीवः ग्रसिता = कृष्णा ग्रीवा = शिखा यस्य सः, चमसः मेघः न्यग्रोधः वटः, वृद्धचा वर्द्धनेन शल्मिलः वृक्षविशेषः त्वा त्वाम् ग्रवतु रक्षतु । य एष राथ्यः रथेषु हिता रथ्यास्तासु कुशलः वृषा वर्षकः स्यः सः चतुभः पड्भिः पादैः इद् एव त्वा त्वाम् ग्रा+ग्रगन् गच्छति ।

योऽकृष्णः ग्रविद्यान्धकारिहतः ब्रह्मा चतुर्वेदिवत् च नो=ऽस्मानवतु प्रवेशयतु, तस्मा ग्रग्नये= विद्यया प्रकाशमानाय प्रकाशमानाय विदुषे नमः ग्रन्नं देयम् ॥ २३ । १३ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्याः ! वायुः प्रारोन,

अप्रध्यक्ति—हे विद्यार्थिन् ! (पचतैः) परि-पाक रूप परिणामों से (वायुः) ग्रादिम, स्थूल कार्य-रूप वायु; (छागैः) छेदन-क्रियाग्रों से (ग्रसितग्रीवः) श्रसित—काली ग्रीवा—चोटी वाला ग्रग्नि, (चमसैः) मेघों से (न्यग्रोधः) वट वृक्ष, (वृद्धचा) वृद्धि से (शल्मिलः) शल्मिलि—सेंमर नामक वृक्ष विशेष (त्वा) तेरी (ग्रवतु) रक्षा करे; जो (एषः) यह (राथ्यः) मार्गों में चलने में कुशल (वृषा) वीर्य-सेचन करने वाला—बलवान् ग्रश्व है (स्यः) वह (चतुर्भिः) चार (पड्भिः) पैरों से (इत्) ही (त्वा) तुभे (ग्रा+ग्रगन्) प्राप्त हो।

ग्रौर जो (ग्रकृष्णः) ग्रविद्या-ग्रन्धकार से रहित (ब्रह्मा) चारों वेदों का ज्ञाता ब्रह्मा है वह (नः) हमें (ग्रवतु) प्रविष्ट करे, उस (ग्रग्नये) विद्या से प्रकाशमान विद्वान् के लिए (नमः) ग्रन्न दे ॥१३॥

भावार्थ-हे मनुष्यो ! वायु प्रागा से,

ग्रन्तः पाचनेन, सूर्यो वृष्ट्या, वृक्षाः फलादिभिः, ग्रश्वादयो गत्या, विद्वांसः शिक्षया युष्मान् रक्षन्ति । तान् यूयं विजानीत, विदुषस्सत्कुरुत च ॥२३।१३॥

अगिन पाक से, सूर्य वर्षा से, वृक्ष फल आदि से, घोड़े आदि गति से और विद्वान् शिक्षा से तुम्हारी रक्षा करते हैं; उन्हें तुम जानो और विद्वानों का सत्कार करो।। २३। १३।।

भार प्रदार्थः —पचतैः =प्रागोन । छागैः =पाचनेन । ग्रसितग्रीवः =ग्रिग्नः । चमसैः = वृष्ट्या । न्यग्रोधः =सूर्यः । शल्मिलः =वृक्षः । वृद्धचा =फलादिभिः । वृषा =ग्रश्वादयः । पड्भिः =गत्या । ब्रह्मा =िवद्वान् । नमः =सत्कुरुत ।।

अग्रष्ट्यरग्रर—विद्वान् मनुष्यों को कहाँ लगावं—विद्वान् लोग विद्यार्थियों को उपदेश करें कि हे विद्यार्थियों! वायु परिपाक रूप परिगाम एवं प्रागा से, अग्नि छेदन एवं पाचन से, वट स्रादि वृक्ष स्रीर सूर्य मेघ अर्थात् वर्षा से, शल्मिल (सेमर) वृक्ष वृद्धि से तुम्हारी रक्षा करता है। रथों के लिए हितकारी मार्गों में चलने में चतुर घोड़े तुम्हें प्राप्त हों। अविद्या अन्धकार से रहित, चारों वेदों का ज्ञाता विद्वान् (ब्रह्मा) तुम्हें अपने विद्यालय में प्रविष्ट करे। विद्या से प्रकाशमान उस विद्वान् का तुम अन्न स्रादि से सत्कार करो॥ २३। १३॥ ॎ

प्रजापितः । द्धास्त्रा = महान् योगी विद्वान् । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनविद्वांसः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर विद्वान् लोग क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है।।

सर्अशितो रशिमना रथः सर्अशितो रश्मिना हर्यः । सर्अशितो अप्रस्वप्सुजा ब्रह्मा सोमंपुरोगवः ॥ १४ ॥

प्रदार्थः—(संशितः) सम्यक् सूक्ष्मीकृतः (रिश्मना) किरणसमूहेन (रथः) रमणसाधनः (संशितः) (रिश्मना) (हयः) अश्वः (संशितः) स्तुतः (ग्रन्सु) प्रारोषु (ग्रन्सुनाः) प्रारोषु जायमानः (ब्रह्मा) महान्योगी विद्वान् (सोमपुरोगवः) सोम — ग्रोषिधगणवोध ऐश्वर्ययोगो वा पुरोगामी यस्य सः ॥ १४ ॥

अन्ब्रद्धः यदि मनुष्यै रिनना रथः संशितो रिनना हयः संशितोऽप्स्वप्सुजाः सोमपुरोगवो ब्रह्मा संशितः क्रियेत तर्हि किं किं सुखं न लभ्येत ।। १४।।

स्त्रप्रदाश्चित्रक्षः—यदि मनुष्ये रहिमना किरणसमूहेन रथः रमणसाधनः संशितः सम्यक् सूक्ष्मीकृतः, रिश्मना हयः ग्रश्वः संशितः स्तुतः, ग्रप्सु प्राणेषु ग्रप्सुजाः प्राणेषु जायमानः सोमपुरोगवः सोम=ग्रोषधिगणवोध ऐश्वर्ययोगो वा पुरोगामी यस्य सः; ब्रह्मा महान् योगी विद्वान् संशितः स्तुतः क्रियेत तिह कि कि सुखं न लभ्येत ॥ २३ । १४ ॥ न्यराष्ट्रय्य पदि मनुष्य—(रहिमना) किरएग-समूह से (रथः) रमएग के साधन रथ को (संशितः) ग्रच्छे प्रकार सूक्ष्म करें, (रिहमना) रिहम — लगाम से (हयः) घोड़े को (संशितः) प्रशंसित करें, (ग्रप्सु) प्रागों में विद्यमान एवं (ग्रप्सुजाः) प्रागों में उत्पन्न (सोमपुरोगवः) सोम — ग्रोषिध-गएग के बोध वा ऐश्वर्य के योग में ग्रग्रगामी (ब्रह्मा) महान् योगी विद्वान् की (संशितः) स्तुति करें तो क्या-क्या सुख प्राप्त न हो । २३। १४।।

विद्वांसो भवन्ति, तेऽन्यान् कारियत्वा प्रशंसां विद्वान् बनते हैं वे ग्रन्यों को विद्वान् बनाकर प्रशंसा प्राप्नुवन्तु ।। २३ । १४ ।।

न्याबार्थः —ये मनुष्याः पदार्थविज्ञानेन न्याबार्थ-जो मनुष्य पदार्थ-विज्ञान से को प्राप्त करते हैं ।। २३ । १४ ।।

अरा पदार्थः - सोमपुरोगवः = पदार्थविज्ञाता ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार-विद्वान् क्या करें-विद्वान् लोग किरणों की सहायता से रमण के साधन रथों को सूक्ष्म बनावें। रिम = लगाम की सहायता से घोडों को प्रशंसनीय बनावें। प्राणों में उत्पन्न अर्थात् प्राण-विद्या का ज्ञाता, स्रोषधियों के बोध वा ऐइवर्य के योग से सब का सम्मामी, महान् योगी विद्वान् (ब्रह्मा) की स्तुति करें। मनुष्य पदार्थ-विज्ञान से स्वयं विद्वान् बनें तथा अन्यों को भी विद्वान् बनाकर प्रशंसा को प्राप्त करें।। २३। १४।।

> प्रजापतिः । विद्धान् =स्पष्टम् । निचृदनुष्टूप् । गान्धारः ।। ग्रथ जिज्ञासवः कीहशा भवेयूरित्याह ।। ग्रब जिज्ञास जन कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

स्वयं वाजिस्तुन्वं कल्पयस्व स्वयं यंजस्व स्वयं जुरूषत्र । मृहिमा तेऽन्येन न सुन्नशें ।। १५ ।।

प्रदार्थ:-(स्वयम्) (वाजिन्) जिज्ञासो (तन्वम्) शरीरम् (कल्पयस्व) समर्थयस्व (स्वयम्) (यजस्व) संगच्छस्व (स्वयम्) (जुषस्व) सेवस्व (महिमा) प्रतापः (ते) तव (ग्रन्येन) (न) (सन्नज्ञे) सम्यक नश्येत् ॥ १५ ॥

अन्वयः हे वाजिस्तवं स्वयं तन्वं कल्पयस्व स्वयं विदुषो यजस्व स्वयं जुषस्व च यतस्ते महिमाऽन्येन सह न संनशे ।। १५ ।।

सपदार्थान्वयः - हे वाजिन्! जिज्ञासो ! त्वं स्वयं तन्वं शरीरं कल्पयस्व समर्थ-यस्व, स्वयं विदुषो यजस्व, सङ्गच्छस्व स्वयं, जुषस्व सेवस्व च । यतस्ते तव महिमा प्रतापः श्रन्येन सह न संनशे सम्यक् नश्येत्।। २३ । १५ ।।

न्याव्यार्थः -यथाग्निः स्वयंप्रकाशः, स्वयं-सङ्गतः, स्वयंसेवमानोऽस्ति, तथा ये जिज्ञासवः स्वयं पुरुषार्थयुक्ता भवन्ति, तेषां महिमा कदाचिन्न नश्यति ॥ २३ । १५ ॥

अ10 पदार्थः—संनशे = नश्यति ॥

न्याष्यार्थ-हे (वाजिन्) जिज्ञास् ! तू-(स्वयम्) स्वयं (तन्वम्) शरीर को (कल्पयस्व) समर्थ बना, (स्वयम्) स्वयं विद्वानों का (यजस्व) संग कर, ग्रौर (स्वयम्) स्वयं (जुपस्व) सेवा कर। जिससे (ते) तेरी (महिमा) महिमा = प्रताप (ग्रन्येन) ग्रन्यों के साथ (न) न (सन्नशे) नष्ट हो ॥ २३ । १४ ॥

भावार्थ-जैसे ग्रग्नि स्वयं प्रकाश रूप, संगत ग्रौर सेवा करने वाली है, वैसे जो जिज्ञासु स्वयं पुरुषार्थ-युक्त होते हैं उनकी महिमा कभी नष्ट नहीं होती ।। २३ । १४ ।।

अप्रवास - जिज्ञासु कैसे हों - जैसे अग्नि स्वयं प्रकाश स्वरूप है, स्वयं संगत है, स्वयं सेवा करने वाली है वैसे जिज्ञासु लोग स्वयं शरीर को समर्थ बनावें, स्वयं विद्वानों का संग करें, स्वयं सेवा करें अर्थात् स्वयं पुरुषार्थं से युक्त हों जिससे जिज्ञासु जनों की महिमा (प्रताप) कभी नष्ट न हो ।। २३ । १५ ।। 🜑

प्रजापितः । रत्र विकास = परमेश्वरः । विराङ्जगती । निषादः ।।

ग्रथ मनुष्याः कीहशा भवेयुरित्याह ।।

ग्रव मनुष्य कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया जाता है ।।

मनुष्य कसे हा, इस विषय का उपदश किया जाता ह ।।
न वा ऽ उं ऽ एतिन्ध्रियसे न रिष्यिस देवाँ २ ऽइदें पि पृथिभिः सुगेभिः ।

यत्रासंते सुकृतो यत्र ते युयुस्तत्रं त्वा देवः संविता द्धातु ॥ १६ ॥

प्रदार्थः—(न) निषेघे (वै) निश्चयेन (उ) वितर्के (एतत्) (स्त्रियसे) (न) (रिष्यसि) हिन्ध (देवान्) दिव्यान् गुराान् विदुषो वा (इत्) एव (एषि) प्राप्नोषि (पथिभिः) मार्गेः (सुगेभिः) सुखेन गन्तुं योग्यैः (यत्र) (ग्रासते) उपविशन्ति (सुकृतः) धर्मात्मानः (यत्र) (ते) योगिनो विद्वांसः (ययुः) यान्ति (तत्र) (त्वा) त्वाम् (देवः) स्वप्रकाशः (सविता) सकलजगदुत्पादकः परमेश्वरः (दधातु) धरतु ॥ १६ ॥

अन्तर्यः —हे विद्यार्थिन् ! यत्र ते सुकृत ग्रासते सुखं ययुर्यत्र सुगेभिः पथिभिस्तवं देवानेषि यत्रैतदु वर्त्तते स्थितस्तवं न म्रियसे न वै रिष्यसि तत्रेत् त्वा सविता देवो दधातु ॥ १६ ॥

स्त्रप्रदाश्चित्र स्वास्तः हे विद्याधिन् ! यत्र ते योगिनो विद्वांसः सुकृतः धर्मात्मानः स्नासते उपविशन्ति, सुखं ययुः यान्ति; यत्र सुगेभिः सुखेन गन्तुं योग्यैः पथिभिः मार्गैः त्वं देवान् दिव्यान् गुगान् विदुषो वा एषि प्राप्नोषि, यत्रैतदु सवितर्कं वर्त्तते, स्थितस्त्वं न स्नियसे, न वै निश्चयेन रिष्यसि हिन्धि तत्रेद् एव त्वा त्वां सविता सकलजग-दुत्पादकः परमेश्वरः देवः स्वप्रकाशः दधातु धरतु ।। २३ । १६ ।।

भावार्थः —यदि मनुष्याः स्वस्वरूपं जानीयु-स्तिहि तेऽविनाशित्वं विद्युः । यदि धर्म्येगा मार्गेण गच्छेयुस्तिहि सुकृतामानन्दं प्राप्नुयुः । यदि पर-मात्मानं सेवेरंस्तिहि सत्ये मार्गे जीवान् दध्युः ॥ २३ । १६ ॥ न्यर्घार्थ्य है विद्यार्थिन् ! (यत्र) जहाँ (ते) वे योगी विद्वान् (सुकृतः) धर्मात्मा (ग्रासते) बैठते हैं, ग्रौर सुख को (ययुः) प्राप्त करते हैं; (यत्र) जहाँ (सुगेभिः) सुगम (पथिभिः) मार्गों से तू (देवान्) दिव्य गुएगों वा विद्वानों को (एषि) प्राप्त करता है; (यत्र) जहाँ (एतद्, उ) यह सब है, एवं जहाँ स्थित होकर तू (न) नहीं (म्रियसे) मरता है ग्रौर (न, वै) न ही (रिष्यिभि) हिंसा करता है, (तत्र) वहाँ (इत्) ही (त्वा) तुभे (सविता) सकल जगत् का उत्पादक (देवः) स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर (दधातु) धारए। करे। २३। १६।।

अप्रद्भार्थ्य — यदि मनुष्य ग्रपने स्वरूप को जानें तो वे ग्रविनाशिता को समभें। यदि धर्म-युक्त मार्ग से चलें तो धर्मात्माग्रों के ग्रानन्द को प्राप्त करें। यदि परमात्मा की सेवा — उपासना करें तो सत्य मार्ग में जीवों को रखें।। २३। १६।।

मा पदार्थ:-सुगेभि:=धर्म्येण मार्गेण।

अप्रष्य स्त्रप्रर मनुष्य कैसे हों जहाँ योगी, धर्मात्मा विद्वान् लोग बैठते हैं, ग्रौर सुख को प्राप्त करते हैं, विद्यार्थी लोग भी वहाँ बैठें तथा सुख को प्राप्त करें। विद्यार्थी लोग जहाँ सुगम

धर्मयुक्त मार्गों से चलकर दिव्य गुर्गों वा विद्वानों को प्राप्त करते हैं, ग्रपने स्वरूप को जानकर ग्रविना-शित्व को समभते हैं, धर्मयुक्त मार्ग से चलकर धर्मात्माग्रों के ग्रानन्द को प्राप्त करते हैं, किसी की हिंसा नहीं करते, सकल जगत् का उत्पादक, स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर उक्त सत्य मार्ग में उन्हें स्थापित करे।। २३। १६।।

> प्रजापतिः । अर्ग्न्यास्यः = ग्रानि — ग्रादयः । ग्रतिशक्वय्यौ । पश्चमः ॥ ग्रथ के पश्च इत्याह ॥

> > ग्रब पशु कौन हैं, इस विषय का उपदेश किया है।।

अप्रिः पृशुरांसीत्तेनायजन्त स ऽ एतं लोकमंजय्द्यस्मिश्चिष्ठाः स ते लोको भविष्यति तं जिंध्यसि पिवेता ऽ अपः । वायुः पृशुरांसीत्तेनायजन्त स ऽ एतं लोकमंजय्द्यस्मिन्वायुः स ते लोको भविष्यति तं जिंध्यसि पिवेता ऽ अपः । सूर्य्यः पृशुरांसीत्तेनायजन्त स ऽ एतं लोकमंजय्द्यस्मिन्त्सूर्य्यः स ते लोको भविष्यति तं जिंध्यसि पिवेताऽअपः ॥१७॥

प्रवाशीः—(ग्राग्नः) विह्नः (पशुः) हश्यः (ग्रासीत्) ग्रस्ति (तेन) (ग्रयजन्त) यजन्तु (सः) (एतम्) (लोकम्) द्रष्टव्यम् (ग्रजयत्) जयित (यस्मिन्) लोके (ग्राग्नः) (सः) (ते) तव (लोकः) (भिवष्यित) (तम्) (जेष्यिस) (पिब) (एताः) (ग्रपः) जलािन (वायुः) (पशुः) द्रष्टव्यः (ग्रासीत्) (तेन) (ग्रयजन्त) (सः) (एतम्) वाय्वधिष्ठातृकम् (लोकम्) (ग्रजयत्) जयित (यस्मिन्) (वायुः) (सः) (ते) (लोकः) (भिवष्यित) (तम्) (जेष्यिस) उत्कर्षयसि (पिब) (एताः) (ग्रपः) प्राणािन् (सूर्यः) (पशुः) हश्यः (ग्रासीत्) (तेन) (ग्रयजन्त) (सः) (एतम्) सूर्याधिष्ठितम् (लोकम्) (ग्रजयत्) जयित (यस्मिन्) (सूर्यः) (सः) (ते) (लोकः) (भिवष्यित) (तम्) (जेष्यिस) (पिब) (एताः) (ग्रपः) व्याप्तान् प्रकाशान् ॥ १७ ॥

अवन्त्रस्यः—हे जिज्ञासो ! यस्मिन् सोऽग्निः पशुरासीत्तेनाऽयजन्त तेन त्वं यज यथा स विद्वांस्तेनैतं लोकमजयत्तथैतं जय तं चेज्जेष्यिस तिहं सोऽग्निस्ते लोको भविष्यित, ग्रतस्त्वमेता यज्ञेन शोधिता ग्रपः पिव । यस्मिन् स वायुः पशुरासीद्येन यजमाना ग्रयजन्त तेन त्वं यज यथा स एतं लोकमजयत्तथा त्वं जय यदि तं जेष्यिस तिहं स वायुस्ते लोको भविष्यित, ग्रतस्त्वमेता ग्रपः पिव । यस्मिन्स सूर्यः पशुरासीत्तेनायजन्त यथा स एतं लोकमजयत्तथा त्वं जय यदि त्वं तं जेष्यिस तिहं स सूर्यस्ते लोको भविष्यित तस्मात्त्वमेता ग्रपः पिव ॥ १७ ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रस्यः — हे जिज्ञासो ! यस्मिन् लोके सोऽग्निः विद्धः पशुः दृश्यः स्रासीत् स्रस्ति, तेनाऽयजन्त यजन्तु तेन त्वं यज । यथा स विद्धांस्तेनैतं लोकं द्रष्टव्यम् स्रजयत् जयित तथैतं जय । तं चेज्जेष्यसि तिंह सोऽग्निः विद्धः ते तव लोको भविष्यति, स्रतस्त्वमेता यज्ञेन शोधिता स्रपः जलानि पिव ।

भाषार्थ्य हे जिज्ञासु! (यस्मिन्) जिस लोक में (सः) वह (ग्रग्नः) ग्रग्न (पशुः) देखने योग्य (ग्रासीत्) है (तेन) उससे यजमान (ग्रयजन्त) यज्ञ करते हैं उससे तू यज्ञ कर। जैसे वह विद्वान् उससे (एतम्) इस (लोकम्) दर्शनीय लोक को (ग्रजयत्) जीतता है वैसे इसे तू जीत। यदि (तम्) उसे (जेष्यसि) जीत लेगा तो (सः) वह (ग्रग्नः) ग्राम्न (ते) तेरा (लोकः) दर्शनीय लोक (भविष्यति) यस्मिन् लोके स वायुः पशुः द्रष्टव्यः स्नासीद् स्नित्, येन यजमाना स्रयजन्त, तेन त्वं यज, यथा स एतं वाय्वधिष्ठातृकं लोकं द्रष्टव्यम् स्रजयत् जयित, तथा त्वं जय; यदि तं जेष्यसि उत्कर्षयसि तिहं स वायुस्ते तव लोको भविष्यति, स्रतस्त्वमेता स्रपः प्रारागन् पिब।

यस्मिन् लोके स सूर्यः पशुः दृश्यः ग्रासीद् ग्रस्ति, तेनायजन्त, यथा स एतं सूर्याधिष्ठितं लोकमजयत् जयित, तथा त्वं जय। यदि त्वं तं जेष्यसि तिह स सूर्यस्ते तव लोको भविष्यति, तस्मात्त्वमेता ग्रपः व्याप्तान् प्रकाशान् पिब।। २३।१७।।

अश्वार्थः हे मनुष्याः ! सर्वेषु यज्ञे-प्वग्न्यादीनेव पश्च् जानन्तु । नैव प्रािणनोऽत्र हिंसनीया होतव्या वा सन्तिः, य एवं विदित्वा सुगन्ध्यादिद्रव्याणि सुसंस्कृत्याग्नौ जुह्वति—तानि वायुं सूर्यं च प्राप्य वृष्टिद्वारा निवर्त्यः ग्रोषधीःः प्राणान्, शरीरं, बुद्धं च क्रमेण प्राप्य सर्वान् प्राणान् ग्राह्वादयन्ति । एतत्कर्त्तारः पुण्यस्य महत्त्वेन परमात्मानं प्राप्य महीयन्ते ।। २३ । १७ ।। बन जायेगा इस लिए तू (एता:) इन यज्ञ से शोधित (ग्रपः) जलों का (पिब) पान कर।

(यस्मिन्) जिस लोक में (सः) वह (वायुः) वायु (पशुः) देखने योग्य (ग्रासीत्) है, जिससे यजमान (ग्रयजन्त) यज्ञ करते हैं (तेन) उससे तू यज्ञ कर जैसे वह (एतम्) इस वायु-ग्रधिष्ठातृक (लोकम्) दर्शनीय लोक को (ग्रजयत्) जीतता है, वैसे तू जीत। यदि (तम्) उसे (जेष्यसि) जीत लेगा तो (सः) वह (वायुः) वायु (ते) तेरा (लोकः) लोक (भविष्यति) बन जायेगा, इसलिए तू (एताः) इन (ग्रयः) प्रागों का (पिव) पान कर।

(यस्मिन्) जिस लोक में (सः) वह (सूर्यः) (पशुः) दर्शनीय पशु (श्रासीत्) है (तेन) उससे यज-मान (श्रयजन्त) यज्ञ करते हैं, जैसे (सः) वह (एतम्) इस सूर्य-श्रधिष्ठत (लोकम्) दर्शनीय लोक को (श्रजयत्) जीतता है, वैसे तू जीत। यदि तू (तम्) उसे (जेष्यसि) जीत लेगा तो (सः) वह (सूर्यः) सूर्य (ते) तेरा (लोकः) लोक (भविष्यति) बन जायेगा, इसलिए तू (एताः) इन (श्रपः) व्याप्त प्रकाशों का (पिब) पान कर ॥ २३। १७॥

अप्रकाश्य — हे मनुष्यो ! सब यज्ञों में ग्राग्नी ग्रादिकों को ही पशु जानो । यज्ञों में प्राग्नी हिंसनीय वा होतव्य नहीं होते । जो ऐसे जानकर सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों को शुद्ध करके ग्राग्न में होम करते हैं, वे द्रव्य वायु ग्रीर सूर्य में पहुँच कर, वर्षा के द्वारा लौट कर; ग्रोषधि, प्राग्न, शरीर ग्रौर बुद्धि को क्रमशः प्राप्त होकर सब प्राग्नियों को ग्राह्मादित करते हैं । इस यज्ञ के करने वाले लोग पुण्य के महत्त्व से परमात्मा को प्राप्त करके पूज्य होते हैं ॥ २३ । १७ ॥

अप्रव्यवस्त्रार-पशु कौन हैं—जिस यज्ञ में ग्रग्नि पशु है, उससे यजमान लोग यज्ञ करते हैं, जिज्ञासु भी उसी से यज्ञ करे। जैसे विद्वान् यज्ञ से, इस ग्रग्नि-लोक को जीतता है वैसे जिज्ञासु भी इसे जीते। यदि जिज्ञासु इस लोक को जीत लेगा तो ग्रग्नि-लोक उसके लिए सुखदायक बन जायेगा ग्रौर जिज्ञासु यज्ञ से शुद्ध हुए जलों का पान करेगा।

जिस यज्ञ में वायु पशु है, उससे यजमान लोग यज्ञ करते हैं, जिज्ञासु भी उसी से यज्ञ करे। जैसे वह यजमान वायु-ग्रिधिष्ठातृक लोक को जीतता है, वैसे जिज्ञासु भी इसे जीते। यदि जिज्ञासु इस

लोक को जीत लेगा तो वह वायु-लोक उसके लिए सुखदायक वन जायेगा और जिज्ञासु यज्ञ से बलवान् हुए प्रारगों का पान करेगा।

जिस यज्ञ में सूर्य पशु है, उससे यजमान लोग यज्ञ करते हैं, जिज्ञासु भी उसी से यज्ञ करे। जैसे वह यजमान सूर्य-ग्रिधिष्ठातृक लोक को जीतता है वैसे जिज्ञासु भी इसे जीते। यदि जिज्ञासु इस लोक को जीत लेगा तो वह सूर्य-लोक उसके लिए सुखदायक बन जायेगा ग्रौर जिज्ञासु यज्ञ से शुद्ध हुए प्रकाशों का पान करेगा।

तात्पर्य यह है कि सब यज्ञों में ग्रग्नि, वायु ग्रौर सूर्य को ही पशु समभें। यज्ञ में प्राणियों की हिंसा न करें। सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों को शुद्ध करके होम करें क्योंकि वे वायु ग्रौर सूर्य को प्राप्त होते हैं, वर्षा द्वारा वापस ग्राते हैं। ग्रौषिध, प्राण, शरीर ग्रौर बुद्धि को क्रमशः प्राप्त होते हैं तथा सब प्राणियों को प्रसन्न करते हैं। यज्ञ करने वाले लोग मन्त्रोक्त पुण्य की महिमा से परमात्मा को प्राप्त करके सबके पूज्य होते हैं।। २३। १७।।

प्रजापतिः । प्राध्याद्ध्यः =स्पष्टम् । विराङ्जगती । निषादः ॥
पुनर्मनुष्यैः कि कि विज्ञेयमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या-क्या जानना चाहिये, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

माणाय स्वहापानाय स्वाहां व्यानाय स्वाहां अम्बे ऽ अम्बिकेऽम्बालिके न मां नयति कश्चन । ससंस्त्यश्वकः सुभंद्रिकां काम्पीलवासिनीम् ॥ १८ ॥

पद्मर्थः—(प्राणाय) प्राणपोषणाय (स्वाहा) सत्या वाक् (ग्रपानाय) (स्वाहा) (व्यानाय) (स्वाहा) (ग्रपानाय) (स्वाहा) (ग्रप्तानाय) (स्वाहा) (ग्रप्तानाय) (स्वाहा) (ग्रप्तानाय) (ग्रप्तानाय) (ग्रप्तानाय) (ग्रप्तानाय) प्राप्तानाय (ग्रप्तानाय) (ग्

अन्तर्यः —हे ग्रम्बेऽम्बिकेऽम्बालिके कश्चनाश्वको यां कांपीलवासिनीं सुभद्रिकामादाय ससस्ति न मा नयति ग्रतोऽहं प्रागाय स्वाहाऽपानायै स्वाहा व्यानाय स्वाहा च करोमि ॥ १८ ॥

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रसः है सम्बे ! मातः ! सम्बे ! पितामित ! सम्बालिक ! प्रिप्तामित ! कर्चन कोऽपि स्रश्वकः स्रश्व इव गन्ता जनः यां काम्पोलवासिनीं कं स्मुखं पीलित स्वध्नाति गृह्णातीति कम्पीलस्तं वासियतुं शीलमस्यास्तां लक्ष्मीं, सुभिद्रकां सुष्ठु कल्यागाकारिकाम् स्रादाय समस्ति स्विपिति; न मा मां नयित वशे स्थापयित, स्रतोऽहं प्राणाय प्राग्णपोषगाय स्वाहा सत्यावाक्, स्रपानाय स्वाहा सत्या वाक्, व्यानाय स्वाहा सत्या वाक् च करोमि ।। २३। १८।।

न्याष्प्रवर्श—हे (ग्रम्बे) माता ! (ग्रम्बिके) दादी ! (ग्रम्बालिके) परदादी ! (कश्चन) कोई (ग्रश्वकः) घोड़े के समान शीघ्रगामी मनुष्य—जिस (काम्पीलवासिनीम्) सुख को प्राप्त करने वाले मनुष्य को बसाने वाली (सुभद्रिकाम्) ग्रत्यन्त कल्याग्गकारी लक्ष्मी को ग्रहण करके (ससस्ति) सोता है; ग्रालसी हो जाता है, वह (मा) मुभे (न) नहीं (नयित) वश में रखता है; इसलिए मैं— (प्राग्गाय) प्राग्ग-पोषग् के लिए (स्वाहा) सत्य-वाग्गी, (ग्रपानाय) ग्रपान के लिए (स्वाहा) सत्य-

भाराधः है मनुष्याः ! यथा माता, पितामही, प्रपितामहाऽपत्यानि सुशिक्षां नयति, तथा युष्माभिरपि स्वसन्तानाः शिक्षग्णीयाः । धनस्य स्वभावोऽस्ति—यत्रेदं संचीयते तान् निद्रालूनलसान् कर्महीनान् करोति । ग्रतो धनं प्राप्यापि पुरुषार्थं एव कर्त्तव्यः ॥ २३ । १८ ॥

वाग्गी ग्रौर (व्यानाय) व्यान के लिए (स्वाहा) सत्य भाषग् करता हूँ ॥ २३ । १८ ॥

भाकार्थि है मनुष्यो ! जैसे माता, दादी श्रीर परदादी अपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा करती हैं वैसे तुम भी अपने सन्तानों को शिक्षा करो । धन का स्वभाव यह है कि जहाँ यह संचित (इकट्ठा) होता है उन लोगों को निद्रालू, आलसी और कर्महीन बना देता है; अतः धन को प्राप्त करके भी पुरुषार्थ ही करना चाहिए ॥ २३ । १६ ॥

अप्रविध्यः—काम्पीलवासिनीम्=धनम्। ससस्ति=निद्रालूनलसान् कर्महीनान् करोति।।
अप्रविध्यारः—मनुष्य क्या-क्या जानें—जैसे माता, दादी ग्रीर परदादी ग्रपने सन्तानों को
उत्तम शिक्षा करती हैं वैसे सब मनुष्य ग्रपने सन्तानों को उत्तम शिक्षा करें।

घोड़े के समान शीघ्रगामी (चंचल) मनुष्य—जो लक्ष्मी सुखाभिलाषी मनुष्य को बसाने वाली तथा ग्रत्यन्त कल्याएगकारी है, उस लक्ष्मी को प्राप्त करके सो जाता है, ग्रर्थात् ग्रालसी ग्रौर कर्महीन हो जाता है। मनुष्य लक्ष्मी के इस स्वभाव को जाने। लक्ष्मी को प्राप्त करके ग्रालसी कभी न हो। लक्ष्मी के वश में न रहे ग्रिपतु प्रारा, ग्रपान ग्रौर व्यान के पोषण के लिए पुरुषार्थी होकर सत्यभाषरा ग्रादि शुभ कर्मों का ग्रनुष्ठान करता रहे।। २३। १८।

प्रजापतिः । ग्राध्यक्तिः = परमात्मा । शक्वरी । धैवतः ॥
 पुनर्मनुष्यैः कोहशः परमात्मोपासनीय इत्याह ॥
 फिर मनुष्य को कैसे परमात्मा की उपासना करनी चाहिए, इस विषय का
 उपदेश किया जाता है ॥

गुणानां त्वा गुणपंति छ हवामहे प्रियाणां त्वा प्रियपंति छ हवामहे निधीनां त्वां निधिपति छ हवामहे वसो मम । आहमेजानि गर्भधमा त्वमजासि गर्भधम् ॥ १९॥

पदार्थः—(गणानाम्) समूहानाम् (त्वा) त्वाम् (गणपितम्) समूहपालकम् (हवामहे) स्वीकुर्महे (प्रियाणाम्) कमनीयानाम् (त्वा) (प्रियपितम्) कमनीयं पालकम् (हवामहे) (निधीनाम्) विद्यादिपदार्थपोषकाणाम् (त्वा) (निधिपितम्) निधीनां पालकम् (हवामहे) (वसो) वसन्ति भूतानि यस्मिन्तस वसुस्तत्समबुद्धौ (मम) (ग्रा) (ग्रहम्) (ग्रजानि) जानीयाम् (गर्भधाम्) यो गर्भं दधाति तम् (ग्रा) (त्वम्) (ग्रजासि) प्राप्नुयाः (गर्भधम्) प्रकृतिम् ॥ १६ ॥

अन्बद्धः — हे जगदीश्वर ! वयं गर्गानां गर्गपितं त्वा हवामहे प्रियाणां प्रियपितं त्वा हवामहे । निधीनां निधिपितं त्वा हवामहे । हे वसो ! मम न्यायाधीशो भूयाः । यं गर्भधं त्वमाजासि तं गर्भधमहमाजानि ॥ १६ ॥

स्त्रपद्मश्चर्यः हे जगदीश्वर ! वयं न्यायार्थः हे जगदीश्वर ! हम (गर्गानाम्) गर्गानां समूहानां गर्गपति समूहपालकं त्वा त्वां गर्गों का (गणपतिम्) गणपति (त्वा) तुमे (हवा-

हवामहे स्वीकुर्महे । प्रियाणां कमनीयानां प्रियपति कमनीयं पालकं त्वा त्वां हवामहे स्वीकुर्महे । निधीनां विद्यादिपदार्थपोषकाणां निधिपति निधीनां पालकं त्वा त्वां हवामहे स्वीकुर्महे ।

हे वसो ! वसन्ति भूतानि यस्मिन्त्स वसुस्तत्स-म्बुद्धौ ! मम न्यायधोशो भूयाः । यं गर्भधं यो गर्भ दधाति तं त्वमाजासि प्राप्नुयाः, तं गर्भधं प्रकृतिम् ग्रहमाजानि जानीयाम् ॥ २३ । १६ ॥

अप्रकार्थः हे मनुष्याः ! यः सर्वस्य जगतो रक्षकः, इष्टानां विधाता, ऐश्वर्याणां प्रदाता, प्रकृतेः पतिः, सर्वेषां बीजानि विदधाति, तमेव जगदीश्वरं सर्व उपासीरन् ॥ २३ । १६ ॥

महे) स्वीकार करते हैं। (प्रियाग्गाम्) प्रियजनों का (प्रियपितम्) प्रिय पित (त्वा) तु के (हवामहे) स्वीकार करते हैं, (निधीनाम्) विद्या ग्रादि पदार्थों के पोषकों का (निधिपितम्) निधि-पालक (त्वा) तु के (हवामहे) स्वीकार करते हैं।

है (वसो) सब भूतों के वास-स्थान परमात्मन् ! तू (मम) मेरा न्यायाधीश बन। जिस—(गर्भधम्) गर्भ रूप में धारण करने वाली प्रकृति को (त्वम्) तू (ग्राजासि) प्राप्त करता है उस (गर्भधम्) प्रकृति को मैं (ग्राजानि) जानूँ ॥ २३। १६॥

अप्रवाश्य—हे मनुष्यों ! जो सब जगत् का रक्षक, अभीष्ट पदार्थों का कर्ता, ऐइवर्य का प्रदाता, प्रकृति का पित और सब बीजों का विधाता है, उस जगदीश्वर की ही सब उपासना करें ।। २३। १६।।

भाग प्रदार्थः—गणानां = सर्वस्य जगतः । गणपतिम् = रक्षकम् । प्रियाणाम् = इष्टानाम् । प्रियपतिम् = विधातारम् । निधीनाम् = ऐश्वर्याणाम् । निधिपतिम् = ऐश्वर्यस्य प्रदातारम् । गर्भधम् = प्रकृतेः पति, यः सर्वेषां बीजानि विद्याति तम् ॥

अर्क्स व्याख्याता—(क) महीधर का अर्थ—(गणानां०) इस मन्त्र में महीधर ने कहा है कि गणपित शब्द से घोड़े का ग्रहण है सो देखो महीधर का उलटा ग्रर्थ कि सब ऋत्विजों के सामने यजमान की स्त्री घोड़े के पास सोवे ग्रौर सोती हुई घोड़े से कहे कि ग्रश्व जिससे गर्भ धारण होता है, ऐसा जो तेरा वीर्य है, उसको मैं खंच के ग्रपनी योनि में डालूँ, तथा तू उस वीर्य को मुक्त में स्थापन करने वाला है।

(ख) (गणानां त्वा॰) एतरेय ब्राह्मण में गणपित शब्द की ऐसी व्याख्या की है कि यह मन्त्र ईश्वरार्थ का प्रतिपादन करता है। जैसे ब्रह्म का नाम बृहस्पित, ईश्वर तथा वेद का नाम भी ब्रह्म है, जैसे अच्छा वैद्य रोगी को औषध देके दुःखों से अलग कर देता है, वैसे ही परमेश्वर भी वेदोपदेश करके मनुष्य को विज्ञान रूप ओषधि देके—अविद्या रूप दुःखों से छुड़ा देता है, जो कि 'प्रथ' अर्थात् विस्तृत सब में व्याप्त और 'सप्रथ' अर्थात् आकाश आदि विस्तृत पदार्थों के साथ भी व्यापक हो रहा है। इसी प्रकार से यह मन्त्र ईश्वर के नामों का यथावत् प्रतिपादन कर रहा है।

ऐसे ही शतपथ ब्राह्मण में राज्यपालन का नाम ग्रह्मिंध, राजा का नाम ग्रह्म, ग्रीर प्रजा का नाम घोड़े से भिन्न पशु रखा है। राज्य की शोभा धन है ग्रीर ज्योति का नाम हिरण्य है, तथा ग्रह्म नाम परमेश्वर का भी है, क्योंकि कोई मनुष्य स्वर्ग-लोक को ग्रपने सहज सामर्थ्य से नहीं जान सकता किन्तु ग्रह्म ग्र्यात् जो ईश्वर है वही उनके लिए स्वर्ग सुख को जनाता ग्रीर जो मनुष्य प्रेमी, धर्मात्मा हैं उनको सब स्वर्ग सुख देता है, तथा—(राष्ट्रमश्वमेधः) राज्य के प्रकाश का धारण करना सभा ही का काम ग्रीर उसी सभा का नाम राजा है। वही ग्रपनी ग्रोर से प्रजा पर कर लगाती है, क्योंकि राजा ही से राज्य ग्रीर प्रजा ही से प्रजा की वृद्धि होती है।

(गरानां त्वा०) स्त्री लोग भी राज्यपालन के लिए विद्या की शिक्षा सन्तानों को करती रहें। जो इस यज्ञ को प्राप्त होके भी सन्तानोत्पत्ति स्रादि कर्म में मिथ्याचररा करती हैं उनके इस कर्म को विद्वान

लोग प्रसन्त [पसन्द] नहीं करते । ग्रौर जो पुरुष सन्तानादि की शिक्षा में ग्रालस्य करते हैं, ग्रन्य लोग उनको बांध कर ताड़ना देते हैं। इस प्रकार तीन, छः, वा नव बार इसकी रक्षा से ग्रात्मा, शरीर ग्रीर बल को सिद्ध करें। जो मनुष्य परमेश्वर की उपासना करते हैं, उनके बलादि गुएा कभी नष्ट नहीं होते।

(ग्राहमजानि०) प्रजा के कारण का नाम गर्भ है। उसके समतुत्य वह सभा-प्रजा ग्रौर प्रजा के पशुग्रों को ग्रपने ग्रात्मा में धारण करे ग्रर्थात् जिस प्रकार ग्रपना सुख चाहे वैसा ही प्रजा ग्रौर उसके

पशुस्रों का भी सुख चाहे।

(गणानां त्वा०) जो परमात्मा गरानीय पदार्थों का पति अर्थात् पालन करने हारा है (त्वा) उसको (हवामहे) हम लोग पूज्य बुद्धि से ग्रहण करते हैं। (प्रियाणां) जो कि हमारे इष्ट मित्र ग्रौर मोक्ष-सुखादि का प्रियपित तथा हमको स्नानन्द में रखकर सदा पालन करने वाला है उसी को हम लोग अपना उपास्य देव जान के ग्रहरण करते हैं। (निधीनां त्वा०) जोकि विद्या ग्रौर सुखादि का निधि अर्थात् हमारे कोशों का पित है, उसी सर्वशक्तिमान् परमेश्वर को हम अपना राजा और स्वामी मानते हैं, तथा जो कि व्यापक होके सब जगत् में भ्रौर सब जगत् उसमें बस रहा है, इस कारण से उसको 'वसु' कहते हैं। हे वसु परमेश्वर ! जो ग्राप ग्रपने सामर्थ्य से जगत् के ग्रनादि कारण में गर्भ धारण करते हैं अर्थात् सब मूर्तिमान् द्रव्यों को आप ही रचते हैं, इसी हेतु से आपका नाम 'गर्भघ' है। (आहमजानि) मैं ऐसे गुरा सहित ग्रापको जानूँ। (ग्रा त्व०) जैसे ग्राप सब प्रकार से सबको जानते हैं, वैसे ही मुक्तको भी सब प्रकार से ज्ञानयुक्त कीजिए। (गर्भधं०) दूसरी बेर 'गर्भध' शब्द का पाठ इसलिए है कि जो-जो प्रकृति ग्रौर परमागु ग्रादि कार्य द्रव्यों के गर्भ रूप हैं, उनमें भी सब जगत् के गर्भ रूप बीज को धारग करने वाले ईश्वर से भिन्न दूसरा कार्य जगत् की उत्पत्ति, स्थिति ग्रौर लय करने वाला कोई भी नहीं है। यही अर्थ ऐतरेय शतपथ ब्राह्मण में कहा है।

विचारना चाहिए कि सत्य अर्थ के गुप्त होने और मिथ्या नवीन अर्थों के प्रचार होने से मनुष्यों को भ्रान्त करके वेदों का कितना अपमान कराया है। जैसे यह दोष खण्डित हुआ वैसे इस भाष्य की प्रवृत्ति से इन सब मिथ्या दोषों की निवृत्ति हो जायेगी। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरण शङ्का-समाधानादि विषय)।।

(ग) (प्रश्न)—"नमस्ते रुद्रमन्यवे" । "वैष्णवमसि" । "वामनाय च" । गरापिति १ हवामहे"। "भगवती भूयाः"। "सूर्य ग्रात्मा जगतस्तस्थुषश्च" इत्यादि वेद प्रमाराों से शैवादि मत सिद्ध होते हैं, पुन: क्यों खण्डन करते हो ?

(उत्तर) - इन वचनों से शैवादि सम्प्रदाय सिद्ध नहीं होते क्योंकि "रुद्र" परमेश्वर, प्राणादि वायु, जीव, ग्रग्नि ग्रादि का नाम है। जो क्रोध करता रुद्र ग्रर्थात् दुष्टों को रुलाने वाले परमात्मा को नमस्कार करना । प्राग्ग ग्रौर जाठराग्नि को ग्रन्न देना । (नम इति ग्रन्ननाम निघं० २ । ७) जो मङ्गल-कारी सब संसार का ग्रत्यन्त कल्याण करने वाला है उस परमात्मा को नमस्कार करना चाहिए। "शिवस्य परमेश्वरस्यायं भक्तः शैवः" । "विष्णोः परमात्मनोऽयं भक्तः वैष्णवः" । "ग्रापतेः सकल-जगत्स्वामिनोऽयं सेवको गाणपतः" । "भगवत्या = वाण्या ग्रयं सेवकः भागवतः" । सूर्यस्य चराचरात्मनोऽयं सेवकः सौरः" ये सब रुद्र, शिव, विष्णु, गणपति, सूर्यादि परमेश्वर के ग्रौर भगवती सत्य भाषगायुक्त (सत्यार्थप्रकाश, एकादशसमुल्लास) वागाी का नाम है।

(घ) हे समूहाधिपते ! ग्राप मेरे सब समूहों के पति होने से ग्रापको गरापित नाम से ग्रहण करता हूँ तथा मेरे प्रिय कर्मकारी ग्रौर जनों के पालक भी ग्राप ही हैं। इससे ग्राप को प्रियपति में ग्रवश्य जानूं। इसी प्रकार मेरी सब निधियों के पति होने से ग्राप को मैं निश्चित निधिपति जानूं।

हे "वसो" सब जगत् को जिस सामर्थ्य से उत्पन्न किया है, उस ग्रपने सामर्थ्य का धारण ग्रौर पोषण करने वाला ग्राप को ही मैं जानूं। सबका कारण ग्रापका सामर्थ्य है, यही सब जगत् का धारण ग्रौर पोषण करता है। यह जीवादि जगत् तो जन्मता ग्रौर मरता है परन्तु ग्राप सदैव ग्रजन्मा ग्रौर ग्रमृत-स्वरूप हैं। ग्रापकी कृपा से ग्रधम, ग्रविद्या, दृष्टभावादि को "ग्रजानि" दूर फेंकूँ तथा हम सब लोग ग्राप की ही "हवामहे" ग्रत्यन्त स्पर्धा (प्राप्ति की इच्छा) करते हैं। सो ग्राप ग्रब शीघ्र हमको प्राप्त होग्रो जो प्राप्त होने में ग्राप थोड़ा भी विलम्ब करेंगे तो हमारा कुछ भी ठिकाना न लगेगा।।

(स्रायाभिविनय २। ४६) ॥ २३। १६॥

अग्रष्ट स्वार स्वार स्वार के से परमात्मा की उपासना करें — जो जगदी इवर गणों का पालक है स्रथीत् सब जगत् का रक्षक है, प्रियजनों का पालक है स्रथीत् प्रियजनों के स्रभीष्ट कार्यों को सिद्ध करने वाला है, विद्या स्रादि ऐश्वर्य के पोषक जनों का पालक है स्रथीत् विद्या स्रादि ऐश्वर्यों का दाता है, मनुष्य उस परमात्मा की उपासना करें।

२. प्रार्थना—हे सब भूतों के वास-स्थान परमात्मन् ! तू मेरा न्यायाधीश बन । जो प्रकृति सब जगत् को गर्भ रूप में धारण करने वाली है उसका तू पित है, उस प्रकृति में तू सबके बीजों का विधान करता है उस प्रकृति को मैं जानूं ॥ २३ । १६ ॥ ○

प्रजापितः । राज्यप्राच्ये = राजा प्रजा च । स्वराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥ प्रथ राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तरिनित्याह ॥

ग्रब राजा ग्रौर प्रजाजन परस्पर कैसे वत्तें, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

ता ऽ उभी चतुरः पदः संप्रसारयाव स्वर्गे लोके प्रोणीवाथां वृषां वाजी रेतोधा रेती दधातु ॥२०॥

प्रदार्थः—(तौ) प्रजाराजानौ (उभौ) (चतुरः) धर्मार्थकाममोक्षान् (पदः) प्राप्तव्यान् (संप्रसारयाव) विस्तारयावः (स्वर्गे) सुखमये (लोके) द्रष्टव्ये (प्र) (ऊर्णु वाथाम्) प्राप्तुयाथाम् (वृषा) दुष्टानां शक्तिबन्धकः (वाजी) विज्ञानवान् (रेतोधाः) यो रेतः—श्लेषमालिङ्गनं दधाति सः (रेतः) वीर्यं पराक्रमम् (दधातु) ॥ २०॥

अर्द्यसः हे राजप्रजे ! युवां उभौ तौ यथा स्वर्गे लोके चतुरः पदः प्रोर्णुवाथां तथैताना-वामध्यापकोपदेशकौ संप्रसारयाव यथा रेतोधा वृषा वाजी राजा प्रजासु रेतो वीर्यं दध्यात्तथा प्रजापि दधातु ॥ २०॥

स्त्रप्रदाथ्यान्त्रस्यः हे राजाप्रजे ! युवां — उभौ तौ प्रजाराजानौ यथा स्वर्गे सुखमये लोके द्रष्टव्ये चतुरः धर्मार्थकाममोक्षान् पदः प्राप्त-व्यान् प्रोर्ण्वाथां प्राप्तुयाथां तथैतानावामध्यापको-पदेशकौ संप्रसारयाव विस्तारयावः । यथा रेतोधाः यो रेतः = इलेषमालिङ्गनं दधाति सः वृषा दुष्टानां शक्तिवन्धकः वाजी = राजा विज्ञानवान् प्रजासु अप्रज्यश्चि हे राजा ग्रौर प्रजा! तुम ग्रंथीत् (उभौ) दोनों (तौ) राजा ग्रौर प्रजा—जैसे (स्वगें) सुखमय (लोके) लोक में (चतुरः) धर्म, ग्रंथ, काम ग्रौर मोक्ष इन चार (पदः) प्राप्त करने योग्य पदार्थों को (प्रोर्णुवाथाम्) प्राप्त करें वैसे इनका हम ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक लोग (सम्प्रसार-याव) विस्तार करें। जैसे (रेतोधाः) बल=

रेतो = वीर्यं वीर्यं = पराक्रमं दध्यात्तथा प्रजापि दधातु ।। २३ । २० ॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि राजप्रजे पितापुत्रवद्वर्ते यातां, तर्हि धर्मार्थ-काममोक्षफलसिद्धिं यथावत् प्राप्नुयाताम्, यथा राजा प्रजासुखबले वर्द्धयेत् तथा प्रजा ग्रिप राज्ञः सुखबले उन्नयेत् ॥ २३ । २० ॥ पराक्रम को धारण करने वाला, (वृषा) दुष्टों की शक्ति का बन्धक, (वाजी) विज्ञानवान् राजा, प्रजा में (रेतः) बल = पराक्रम को स्थापित करे, वैसे प्रजा भी राजा में बल को (दधातु) स्थापित करे।। २३। २०।।

अप्रवाश्यि इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। यदि राजा श्रौर प्रजा पिता श्रौर पुत्र के समान वर्ताव करें तो धर्म, ग्रथं, काम ग्रौर मोक्ष रूप फलों की सिद्धि को यथावत् प्राप्त हों। जैसे राजा प्रजा के सुख ग्रौर बल को बढ़ावे वैसे प्रजा भी राजा के सुख ग्रौर बल को उन्नत करे।। २३। २०॥

अन्यव ह्यारव्यात्त—(क) (ता उभी०)—राजा ग्रीर प्रजा हम दोनों मिल के धर्म, ग्रार्थ, काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि के प्रचार करने में सदा प्रवृत्त रहें; िकस प्रयोजन के लिए िक दोनों की ग्रत्यन्त सुखरूप स्वर्ग लोक में िप्रय ग्रानन्द की स्थिति के लिए। जिससे हम दोनों परस्पर तथा सब प्राणियों को सुख से परिपूर्ण कर देवें। जिस राज्य में मनुष्य लोग ग्रच्छी प्रकार ईश्वर को जानते हैं वही देश सुखयुक्त होता है। इस से राजा ग्रीर प्रजा परस्पर सुख के लिए सद्गुणों के उदेशक पुरुष की सदा सेवा करें ग्रीर विद्या तथा बल को सदा बढ़ावें। इस ग्रर्थ का कहने वाला (ता उभी०) यह मंत्र है इस ग्रर्थ से महीधर का ग्रथं ग्रत्यन्त विरुद्ध है।।

(ख) महीधर का मिथ्या ग्रर्थ—यजमान की स्त्री घोड़े के लिंग को पकड़ कर ग्राप ही ग्रपनी योनि में डाल देवे ।। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरणशंकासमाधानादिविषय) ।। २३ । २० ।।

अप्रदेश स्मार — १. राजा ग्रौर प्रजा का परस्पर वर्ताव — राजा ग्रौर प्रजा स्वर्ग ग्रथीत् सुखमय लोक में रहते हुए पिता-पुत्र के समान वर्ताव करके धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को प्राप्त करे। ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक लोग धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष की विद्या का प्रसार करें। राजा — प्रजा में पराक्रम को स्थापित करने वाला हो, दुष्टों की शक्ति को बाँध कर रखने वाला हो, विज्ञानवान् हो। जैसे राजा प्रजा के सुख ग्रौर वल को बढ़ावे वैसे प्रजा भी राजा के सुख ग्रौर वल को उन्नत करे।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राजा ग्रीर प्रजा के समान ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक लोग धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करें ग्रीर राजा के समान प्रजा भी सुख, बल ग्रादि को बढ़ावें।। २३। २०।।

प्रजापतिः । न्यायाधीशः=राजा । भुरिग्गायत्री । षड्जः ॥
पुना राज्ञा दुष्टाचाराः सम्यग्दण्डनीया इत्याह ॥

राजा को दुष्टाचारी जनों को भलीभाँति दण्ड देना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।। उत्संक्थ्या ऽ अवं गुदं धेहि समुञ्जि चार्या दृषन्। य स्त्रीणां जीवभोजनः॥ २१॥

प्रदार्थः—(उत्सवध्या) उद्दं सिनथनी यस्यास्तस्याः प्रजायाः (ग्रव) (गुदम्) क्रीडाम् (धेहि) (सम्) (ग्रञ्जम्) प्रसिद्धन्यायम् (चारय) प्रापय । ग्रत्र संहितायामिति दीर्घः (वृषन्) शिक्तमन् (यः) (स्रीणाम्) (जीवभोजनः) जीवा भोजनं = भक्षरां यस्य सः ।। २१ ।।

प्रमाणार्थ-(चारय) प्राप्त करा । यहाँ "संहितायाम्" ग्रधिकार से दीर्घ है ।

अन्वयः हे वृषन् ! यः स्त्रीणां जीवभोजनो व्यभिचारी व्यभिचारिणी वा स्त्री वर्त्तेत, तं तां च निगृह्योत्सवध्यास्ताडय स्वप्रजायां च गुदमव धेह्याँ ज संचारय ॥ २१ ॥

रमपद्मश्मिन्द्यसः—हे वृषन् शक्तिमन् ! यः स्त्रीगां जीवभोजनः जीवा भोजनं=भक्षणं यस्य सः, व्यभिचारी व्यभिचारिगा वा स्त्री वर्तेतः, तं तां च निगृह्योत्सवथ्याः ऊर्ध्वं सिक्थनी यस्या-स्तस्याः प्रजायाः ताडयः; स्वप्रजायां च गुदं क्रीडाम् प्रविद्यति, प्रिञ्जं प्रसिद्धन्यायं सम्+चारय प्रापय ॥ २३ । २१ ॥

अप्रवाश्यीः—हे राजन् ! ये विषयसेवायां क्रीडन्तो जनाः क्रीडन्त्यः स्त्रियो वा व्यभिचारं वर्द्धेयेयुस्ते ताश्च तीव्रेण दण्डेन शासनीयाः ॥ २३ । २१ ॥ भाषार्थ —हे (वृषन्) शक्तिमान् राजन्! (यः) जो (स्त्रीगाम्) स्त्रियों के (जीवभोजनः) प्राणों का भक्षण करने वाला ग्रर्थात् व्यभिचारी पुरुष वा व्यभिचारिणी स्त्री है; उस पुरुष ग्रौर स्त्री को पकड़ कर एवं (उत्सक्थ्याः) उस प्रजा के ऊपर को पग करके ताड़न कर, ग्रौर ग्रपनी प्रजा में (गुदम्) विषय-क्रीडा को (ग्रव, चेहि) समाप्त कर; तथा (ग्रव्जम्) प्रसिद्ध न्याय का (सम+चारय) संचार कर।। २३। २१।।

अप्रवार्थ्य है राजन् ! जो विषय-सेवा में खेलने वाला पुरुष वा स्त्रियाँ व्यभिचार को बढ़ाती हैं उन पुरुषों ग्रौर स्त्रियों का तीव्र दण्ड से शासन कर ।। २३ । २१ ।।

अन्यव्य ट्यारन्याता— (क)—महीधर का मिथ्या ग्रर्थ—इस मन्त्र पर महीधर ने टीका की है कि यजमान घोड़े से कहता है; हे वीर्य के सेचन करने वाले ग्रव्व ! तू—मेरी स्त्री की जंघा ऊपर को करके उसकी गुदा के ऊपर वीर्य डाल दे ग्रर्थात् उसकी योनि में लिंग चला दे। वह लिंग किस प्रकार का है कि जिस समय योनि में जाता है उस समय उसी लिंग से स्त्रियों का जीवन होता है; ग्रीर उसी से वे भोग को प्राप्त होती हैं; इससे तू उस लिंग को मेरी स्त्री की योनि में डाल दे।

(ख) सत्य ग्रर्थ — (उत्सवध्या०) परमेश्वर कहता है कि हे कामना की वृष्टि करने वाले ग्रौर उसको प्राप्त कराने वाले सभाध्यक्ष सहित विद्वान् लोगों ! तुम सब एक सम्मित होकर इस प्रजा में ज्ञान को बढ़ा के न्यायपूर्वक सबको सुख दिया करो तथा जो कोई दुष्ट (जीव भोजनः) स्त्रियों में व्यभिचार करने वाला, चोरों में चोर, ठगों में ठग; डाकुग्रों में डाकू प्रसिद्ध, दूसरों को बुरे काम सिखाने वाला इत्यादि दोषयुक्त पुरुष तथा व्यभिचार ग्रादि दोषयुक्त स्त्री को ऊपर पग ग्रौर नीचे शिर करके उसको टांग देना इत्यादि ग्रत्यन्त दुर्दशा करके मार डालना चाहिए क्योंकि इससे ग्रत्यन्त सुख का लाभ प्रजा (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरण शंकासमाधानादि विषय)

अप्रष्टियार — राजा दुष्टाचारियों को दण्ड दे — शक्तिमान् राजा को उचित है कि वह जो व्यभिचारी पुरुष वा व्यभिचारिएगी स्त्री हो उसे पकड़ कर उसके पग ऊपर करके कठोर ताड़न करे। प्रपत्ती प्रजा में विषय-क्रीडा को समाप्त करे ग्रौर न्याय का संचार करे।। २३। २१।

प्रजापतिः । स्याञ्यास्त्राच्चे = राजा प्रजा च । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजा ग्रीर प्रजा के कर्त्तव्य का फिर उपदेश किया है।।

यकासुको शंकुन्तिकाहलुगिति वञ्चति । आहंन्ति गुभे पसो निर्गलगलीति धारंका ॥ २२ ॥

प्रदार्थः—(यका) या (ग्रसको) ग्रसौ प्रजा (शकुन्तिका) ग्रल्पा पक्षिणीव निर्वेला (ग्राहलक्) समन्ताद्धलं = विलेखनमञ्चित सः (इति) ग्रनेन प्रकारेण (वश्विति) प्रलम्भते (ग्रा) (हन्ति) (गमे) प्रजायाम् (पसः) राष्ट्रम् (निगल्गलीति) भृशं निगलतीव वर्त्तते (धारका) सुखस्य धर्ती ॥ २२ ॥

अन्त्रस्यः —यस्यां गभे राजा पसो राष्ट्रमाहन्ति सा धारका प्रजा निगल्गलीति यतो यकाऽसकौ शकुन्तिका शकुन्तिकेव वर्त्तते तस्मादिमामाहलग्राजा वश्वतीति ।। २२ ।।

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः—यस्यां गभे प्रजायां राजा पसो=राष्ट्रमाहन्ति, सा धारका प्रजा सुखस्य धर्ती निगल्गलीति भृशं निगलतीव वर्त्तते; यतो यका या ग्रसकौ ग्रसौ प्रजा शकुन्तिका =शकुन्तिकेव ग्रल्पा पक्षिणीव निर्बला वर्त्तते, तस्मादिमामाहलक् समन्ताद्धलं = विलेखनमञ्चति सः राजा वञ्चिति प्रलम्भते इति ग्रनेन प्रकारेण ।। २३ । २२ ॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यदि राजा न्यायेन प्रजाया रक्षणं न कुर्यादकृत्वा करं गृह्णीयात् तर्हि प्रजाः क्रमशः क्षीणा भवन्ति, तथा राजापि नष्टो भवति । यदि विद्या-विनयाभ्यां प्रजाः संरक्षेत् तर्हि राजप्रजे सर्वतो वर्द्धेताम् ।। २३। २२।। न्यराध्यं — जिस (गमे) प्रजा में राजा (पसः) राष्ट्र की रक्षा नहीं करता है, वह (धारका) सुख को धारण करने वाली प्रजा (निगल्गलीति) ग्रत्यन्त क्षीण हो जाती है; क्योंकि (यका) जो (ग्रसकौ) वह प्रजा (शकुन्तिका) छोटी चिड़िया के समान निर्वल हो जाती है, ग्रतः इस प्रजा को (ग्राहलक्) सब ग्रोर कृषि की हुई भूमि से कर लेने वाला राजा—(इति) इस प्रकार (वश्वित) ठगता है।। २३। २२।।

अप्रद्यार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। यदि राजा न्याय से प्रजा की रक्षा न करे, रक्षा न करके कर लेवे तो प्रजा क्रमशः क्षीगा होती जाती है, तथा राजा भी नष्ट हो जाता है। यदि राजा विद्या ग्रौर विनय से प्रजा का संरक्षण करे तो राजा ग्रौर प्रजा सब ग्रोर से वृद्धि को प्राप्त हों।। २३। २२।।

भाग प्रदार्थ:-शकुन्तिका=क्षीणा।

अन्यत्र व्याख्यात — (क) महीधर का मिथ्या ग्रर्थ — यज्ञशाला में ग्रध्वर्यु ग्रादि ऋत्विज कुमारी ग्रीर स्त्रियों के साथ उपहासपूर्वक संवाद करते हैं। इस प्रकार से ग्रंगुली से योनि को दिखला के हंसते हैं (ग्राहलगिति०) कि जब स्त्री लोग जल्दी-जल्दी चलतीं हैं, तब उनकी योनि में हलहला शब्द ग्रीर जब भग लिंग का संयोग होता है, तब भी हलहला शब्द होता है ग्रीर योनि ग्रीर लिंग से वीर्य्य भरता है (यकासकौ०) कुमारी ग्रध्वर्यु का उपहास करती है कि जो यह छिद्र सहित तेरे लिंग का ग्रंगु भाग है सो तेरे मुख के समान दीख पड़ता है।।

(ख) सत्य प्रथं—(यकासकी॰) प्रजा का नाम शकुन्तिका है कि जैसे बाज के सामने छोटी-छोटी चिड़ियाग्रों की दुर्दशा होती है; वैसे राजा के सामने प्रजा की (ग्राहलगिति॰) जहाँ एक मनुष्य राजा होता है वहाँ प्रजा ठगी जाती है, (ग्राहन्ति गभे पसो०) तथा प्रजा का नाम 'गभ' ग्रीर राज्य का नाम 'पस' है। जहाँ एक मनुष्य राजा होता है वहाँ वह ग्रपने लोभ से प्रजा के पदार्थों की हानि ही करता चला जाता है; इसलिए राजा को प्रजा का घातुक ग्रथीत् हनन करने वाला भी कहते हैं। इस कारएा से एक को राजा कभी नहीं मानना चाहिए; किन्तु धार्मिक विद्वानों की सभा के ग्रधीन ही राज्य प्रबन्ध होना चाहिए।

(यकासकौ॰) इत्यादि मन्त्रों के शतपथ प्रतिपादित ग्रथों से महीधर ग्रादि ग्रल्पज्ञ लोगों के बनाए हुए ग्रथों का ग्रत्यन्त विरोध है। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरण शङ्कासमानाधादि विषय)।। २३। २२।।

न्याय प्रजा की रक्षा न करे ग्रीर कर लेवे, तब प्रजा का कर्त्तव्य —यदि राजा राष्ट्र का हनन करे ग्रर्थात् न्याय प्रजा की रक्षा न करे ग्रीर कर लेवे, तब प्रजा क्रमशः ग्रत्यन्त क्षीए। हो जाती है; छोटी चिड़िया के समान निर्बल हो जाती है। ऐसी ग्रवस्था में राजा यदि हल चलाने वाले किसान लोगों से कर प्राप्त करता है तो वह प्रजा को ठगता है तथा कालान्तर में स्वयं भी नष्ट हो जाता है, ग्रतः विद्या ग्रीर विनय से प्रजा की रक्षा करे जिससे राजा ग्रीर प्रजा दोनों वृद्धि को प्राप्त हों।।

२. श्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा श्रलङ्कार है। उपमा यह है कि राष्ट्र-घातक राजा की प्रजा चिड़िया के समान निर्वल हो जाती है।। २३। २२।।

प्रजापितः । राज्यप्राञ्ये = राजा प्रजा च । बृहती । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजा और प्रजा के कर्त्तव्य का फिर उपदेश किया है।।

यकोऽसको शंकुन्तकऽआहलागिति वश्चति । विवंक्षतऽइव ते मुख्यमध्वयों मा नुस्त्वमुभि भाष्याः॥२३॥

पद्मार्थ्यः—(यकः) यः (ग्रसकौ) ग्रसौ राजा (शकुन्तकः) निर्वलः पक्षीव (ग्राहलक्) समन्ताद्विलिखितं यथा स्यात्तथा (इति) (वञ्चिति) विश्वतो भवित (विवक्षत इव) वक्तुमिच्छोरिव (ते) तव (भुखम्) ग्रास्यम् (ग्रध्वर्यो) योऽध्वरिमवाचरित तत्सम्बुद्धौ (मा) (नः) ग्रस्मान् (त्वम्) (ग्रिभि) (भाषथाः) वदेः ॥ २३ ॥

अन्वयः —हे ग्रध्वर्यो ! त्वं नो माभिभाषथा मिथ्याभाषणं विवक्षत इव ते मुखं मा भवतु यद्येवं यकोऽसकौ करिष्यति तर्हि शकुन्तक इव राजाऽऽहलगिति न वश्वति ॥ २३ ॥

स्त्रपद्मश्रिन्तिसः हे ग्रध्वर्थो ! योऽध्वरिमवाचरित तत्सम्बुद्धौ ! त्वं नः ग्रस्मान् माभिभाषथाः वदेः; मिथ्याभाषएां विवक्षत वक्तुमिच्छोः इव ते तव मुखम् ग्रास्यं मा भवतु, यद्येवं यकः यः ग्रसकौ ग्रसौ राजा करिष्यितः; र्ताह शकुन्तकः निर्वल पक्षी इव राजाऽऽहलक् अप्रव्यक्ति—हे (ग्रध्वयों) ग्रध्वर = यज्ञ के समान श्रेष्ठ ग्राचरण करने वाले राजन् ! तू — (नः) हम लोगों के प्रति (मा, ग्रभिभाषथाः) भूठ मत बोल। (विवक्षतः) मिथ्याभाषण करने के इच्छुक पुरुष के समान (ते) तेरा (मुखम्) मुख (मा) न हो। यदि इस प्रकार (यकः) जो (ग्रसकौ)

समन्ताद् विलिखितं यथा स्यात्तथा **इति न वञ्चिति** वञ्चितो भवति ॥ २३ । २३ ॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । राजा कदाचिन्मिथ्याप्रतिज्ञः परुषवादी न स्यात्, न कञ्चिद् वञ्चयेत् यद्ययमन्यायं कुर्यात्तर्हि स्वयमि प्रजाभिर्वञ्चितः स्यात् ॥ २३ । २३ ॥ वह राजा करेगा तो (शकुन्तकः) निर्बंत पक्षी के समान वह राजा—(आहलक्) सब स्रोर हल चलाये हुए खेत के (इति) तुल्य (न, वञ्चित) प्रजा से वञ्चित नहीं होता ॥ २३ । २३ ॥

अप्रव्यश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। राजा कभी मिथ्या प्रतिज्ञा करने वाला ग्रीर कठोर भाषण करने वाला न हो तथा न किसी को ठगे। यदि यह राजा ग्रन्याय करे तो स्वयं भी प्रजा से विचत हो, ठगा जाए।। २३। २३।।

अग्रष्ट स्वार स्वार स्वार स्वार स्वार प्रजा का कर्त्त व्य प्रजा के समान श्रेष्ठ ग्राचरण करने वाला राजा प्रजा से कभी मिथ्या प्रतिज्ञा न करे तथा कठोर भाषए। न करे। जो राजा प्रजा से मिथ्या व्यवहार करेगा वह पक्षी के समान निर्वल हो जाएगा ग्रतः राजा किसी को न ठगे। जो राजा ग्रन्थाय करता है वह स्वयं भी प्रजा से वंचित हो जाता है।।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि मिथ्या भाषी राजा पक्षी (चिड़ा) के समान निर्वल हो जाता है।। २३। २३॥ ●

प्रजापितः । सूरिसस्यूस्यौ = मातापितरौ । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजा ग्रौर प्रजा के कर्त्तव्य का फिर उपदेश किया है।।

माता चं ते पिता च तेऽग्रं वृक्षस्यं रोहतः। प्रतिलामीति ते पिता गुभे मुष्टिमंतॐसयत्॥ २४॥

प्रदार्थः—(माता) पृथिवीव वर्त्तमाना माता (च) (ते) तव (पिता) सूर्य्य इव वर्त्तमानः पिता (च) (ते) तव (ग्रग्रम्) मुख्यश्चियम् (वृक्षस्य) वश्चित्ं = छेत्तं योग्यस्य संसाराख्यस्य राज्यस्य (रोहतः) (प्रतिलामि) स्निह्यामि (इति) (ते) तव (पिता) (गमे) प्रजायाम् (मुिष्टम्) मुष्ट्या धनग्राहकं राज्यम् (ग्रतंसयत्) तंसयत्यलङ्करोति ॥ २४ ॥ इयं वं माताऽसौ पिता ताभ्यामेवेनं स्वर्गं लोकं गमयत्यग्रं वृक्षस्य रोहत इति । श्रीवेराष्ट्रस्याग्रिश्वियमेवेनश्वराष्ट्रस्याग्रं गमयित प्रतिलामिति ते पिता गमे मुिष्टमतश्वियदिति । विड्वं गमो राष्ट्रं मुढ्टी राष्ट्रमेवाविद्याहिन्त तस्माद् राष्ट्रो विद्यं घातुकः ॥ श० कां० १२ । ग्र० २ । ब्राह्म० ३ । कं ७ ॥

प्रभागार्थ्य — 'इयं वै माता ॰' यह श्री ही माता ग्रौर पिता है। इन्हीं से मनुष्य स्वर्ग लोक को प्राप्त करता है। 'ग्रग्नं वृक्षस्य ॰' श्री ही राष्ट्र की मुख्य वस्तु है। वही राष्ट्र को उन्नत करती है। 'प्रतिलामीति ॰' प्रजा का नाम 'गभ' है ग्रौर राष्ट्र का नाम ही मुष्टि है क्यों कि ग्रकेला राजा मुष्टि के तुल्य बल से राष्ट्र का घात करता है। ग्रतः ग्रकेला राजा प्रजा का घातक है।।

अन्वयः —हे राजन् ! यदि ते पृथिवीव माता च सूर्य्यं इव ते पिता च वृक्षस्याग्रं रोहतः । यदि ते पिता गभे मुष्टिमतंसयत्तर्हि प्रजाजनोऽहम्प्रतिलामीति ।। २४ ।। स्त्रपद्मश्यिन्द्यसः हे राजन् ! यदि ते तव पृथिवीव माता पृथिवीव वर्तमाना माता च, सूर्यं इव ते तव पिता सूर्यं इव वर्त्तमानः पिता च, वृक्षस्य विचतुं च छेत्तुं योग्यस्य संसाराख्यस्य राज्यस्य स्रग्रं मुख्यिश्रयं रोहतः; यदि ते पिता गभे प्रजायां मुहिंट मुष्ट्या धनग्राहकं राज्यम् स्रतंसयत् तंसयत्यलङ्करोति, तर्हि प्रजाजनोऽहम्प्रतिलामि हिनह्यामि इति ।। २३। २४।।

अप्रवास्यः—यौ मातापितरौ पृथिवीसूर्यवद्-धैर्यविद्याप्रकाशितौ न्यायेन राज्यं पालियत्वा, ग्रग्रचां श्रियं प्राप्य, प्रजा भूषियत्वा, स्वस्य पुत्रं राजनीत्या युक्तं कुर्यातां, तौ राज्यं कर्त्तुमहेताम् ॥ २३। २४॥ भाषार्थ्य है राजन्! यदि (ते) तेरी (माता) पृथिवी के समान धैर्य-युक्त माता, श्रौर (ते) तेरा (पिता) सूर्य के समान विद्या से प्रकाशित पिता—(वृक्षस्य) छेदन योग्य=विनाशी संसार रूप राज्य की (ग्रग्रम्) मुख्य श्री को (रोहतः) प्राप्त करें, श्रौर यदि (ते) तेरा (पिता) पिता (गभे) प्रजा में (मुष्टिम्) मुट्ठी से धन को ग्रहण करने वाले राज्य को (ग्रतंसयत्) श्रलंकृत करे तो मैं प्रजा-जन भी उससे (प्रतिलामि) स्नेह करूँ (इति) ऐसा समभ ॥ २३। २४॥

भावार्थ — जो माता-पिता पृथिवी स्रौर सूर्य के समान धैर्य स्रौर विद्या से प्रकाशित होकर, न्याय से राज्य का पालन कर, मुख्य श्री को प्राप्त कर, प्रजा को भूषित करके अपने पुत्र को राजनीति से युक्त करते हैं वे राज्य कर सकते हैं।। २३।२४।।

भाग पदार्थः -- अग्रम् = अग्रयां श्रियम् । अतंसयत् = भूषयति । माता = पृथिवीवद् धैर्यप्रकाशिता माता । पिता = सूर्यवद् विद्याप्रकाशितः पिता ।

अन्यता व्याख्याता—(क) महोधर का मिथ्या प्रथं—ग्रब ब्रह्मा हास करता हुग्रा यजमान की स्त्री से कहता है कि जब तेरी माता ग्रौर पिता पलंग के ऊपर चढ़ के तेरे पिता ने मुष्टितुल्य लिङ्ग को तेरी माता के भग में डाला, तब तेरी उत्पत्ति हुई; उसने ब्रह्मा से कहा कि तेरी भी उत्पत्ति ऐसे ही हुई है; इससे दोनों की उत्पत्ति तुल्य है।

(ख) सत्य ग्रर्थ—(माता च ते॰) सब प्रािंग्यों की पृथिवी ग्रीर विद्या माता के समान सब प्रकार के मान्य कराने वाली, ग्रीर सूर्य लोक, विद्वान् तथा परमेश्वर पिता के समान हैं; क्योंकि सूर्य-लोक पृथिवी के पदार्थों का प्रकाशक ग्रीर विज्ञान दान से पण्डित तथा परमात्मा सबके पालन करने वाला है। इन्हीं दोनों कारगों से विद्वान् लोग जीवों को नाना प्रकार का सुख प्राप्त करा देते हैं (ग्रग्रं वृक्षस्य॰) श्री जो लक्ष्मी है सो ही राज्य का ग्रग्र भाग ग्रर्थात् शिर के समान है; क्योंकि विद्या ग्रीर धन ये दोनों मिल के ही जीव को शोभा ग्रीर राज्य के सुख को प्राप्त करा देते हैं। (प्रतिलामीति॰) फिर प्रजा का नाम 'गभ' ग्रर्थात् ऐश्वर्य को देने वाली, ग्रीर राज्य का नाम 'मुष्टि' है; क्योंकि राजा ग्रपनी प्रजा के पदार्थों को मुष्टि से ऐसे हर लेता है कि जैसे कोई वल करके किसी दूसरे के पदार्थ को ग्रपना ग्रजा के पदार्थों को मुष्टि से ऐसे हर लेता है कि जैसे कोई वल करके किसी दूसरे के पदार्थ को ग्रपना बना लेवे। वैसे ही जहाँ ग्रकेला मनुष्य राजा, होता है; वहाँ वह पक्षपात से ग्रपने सुख के लिए जो-जो बना लेवे। वैसे ही जहाँ ग्रकेला मनुष्य राजा, होता है; ग्रर्थात् राजा ग्रपने राज-कर्म में प्रवृत्त होके प्रजा को पीड़ा देने वाला होता है; इसलिए एक को राजा कभी न मानना चाहिए; किन्तु सब लोगों को उचित है कि ग्रध्यक्ष सहित सभा की ग्राज्ञा में ही रहना चाहिए। इस ग्रर्थ से भी महीधर का ग्रर्थ ग्रत्यन्त है कि ग्रध्यक्ष सहित सभा की ग्राज्ञा में ही रहना चाहिए। इस ग्रर्थ से भी महीधर का ग्रर्थ ग्रत्यन्त है कि ग्रध्यक्ष सहित सभा की ग्राज्ञा में ही रहना चाहिए। इस ग्रर्थ से भी महीधर का ग्रर्थ ग्रत्यन्त विरुद्ध है।। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरण शङ्कासमाधानादि विषय)।। २३। २४।

अप्रष्टित्र स्त्रार — राजा ग्रौर प्रजा का कर्तव्य — जिस राजा की माता पृथिवी के समान धैर्य वाली ग्रौर पिता सूर्य के समान विद्या से प्रकाशित होकर राज्य-लक्ष्मी को प्राप्त करते हैं ग्रौर पिता

प्रजा में अपने राज्य को भूषित करता है स्रौर अपने सन्तान को भी राजनीति सिखलाता है तो वह माता स्रौर पिता सफलतापूर्वक राज्य कर सकते हैं। उक्त राजा में प्रजा भी स्नेह रखती है।। २३। २४।।

प्रजापतिः । अर्िअस्त्र्य्यौँ = मातापितरौ । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ।।
पुनर्मातापितरौ कीदृशौ भवेतामित्याह ।।

फिर माता पिता कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया है।।

माता चं ते पिता च तेऽग्रें वृक्षस्यं क्रीडतः। विवंक्षतऽइव ते मुखं ब्रह्मन्मा त्वं वंदो बहु॥ २५॥

प्रदार्थः—(माता) पृथिवीवज्जननी (च) (ते) (पिता) सूर्यवद्वर्त्तमानः (च) (ते) (ग्रग्ने) विद्याराजलक्ष्मयां (वृक्षस्य) राज्यस्य मध्ये (क्रीडतः) (विवक्षत इव) (ते) तव मुखम् (ब्रह्मन्) चतुर्वेद-वित् (मा) (त्वम्) (वदः) वदेः (बहु) ।। २४ ।।

अवस्त्रान्यः हे ब्रह्मन् ! यस्य ते माता च यस्य ते पिता च वृक्षस्याग्रे क्रीडतस्तस्य ते विवक्षत इव यन्मुखं तेन त्वं बहु मा वदः ।। २५ ।।

स्त्रप्रदाथि न्यासः है ब्रह्मन् चतुर्वेद-वित् ! यस्य ते माता पृथिवीवज्जननी च, यस्य ते पिता सूर्यवद्वर्त्तमानः च वृक्षस्य राज्यस्य मध्ये ग्रग्ने विद्याराजलक्ष्म्यां क्रीडतः, तस्य ते तव विवक्षत इव यन्मुखं तेन त्वं बहु मा वदः वदेः ॥ २३ । २५ ॥

भावार्थः —यौ मातापितरौ सुशीलौ धर्मात्मानौ श्रीमन्तौ कुलीनौ भवेतां, ताभ्यां शिक्षित एव पुत्रो मितभाषी भूत्वा कीर्त्तिमाप्नोति ॥२३।२४॥ अप्रध्यम्भि हे (ब्रह्मन्) चारों वेदों के ज्ञाता ब्रह्मन् ! (ते) तेरी (माता) पृथिवी के समान माता ग्रौर (ते) तेरा (पिता) सूर्य के समान पिता (वृक्षस्य) राज्य के मध्य में (ग्रग्रे) विद्या ग्रौर राज्यलक्ष्मी में (क्रीडतः) विहार करते हैं; सो (ते) तेरा (विवक्षतः) बोलने के इच्छुक पुरुष के (इव) समान जो (मुखम्) मुख है, उससे (बहु) बहुत (मा) मत (वदः) बोल ।। २३ । २५ ।।

भाकार्थ जो माता-पिता सुशील, धर्मात्मा, श्रीमान् श्रीर कुलीन होते हैं, उनसे शिक्षित ही पुत्र मितभाषी होकर कीर्ति को प्राप्त करता है।। २३। २५।।

न्त्रार्धः - ब्रह्मन् = शिक्षितः पुत्रः ॥

अप्रष्य स्प्रार — माता-पिता कैसे हों — चारों वेदों के ज्ञाता ब्रह्मा की माता पृथिवी के समान धर्य वाली और पिता सूर्य के समान विद्या से प्रकाशमान हो, अर्थात् माता और पिता दोनों सुशील, धर्मात्मा, श्रीमान् तथा कुलीन हों। वे राज्य में विद्या और राजलक्ष्मी में खेलें। उक्त मात-पिता से शिक्षित पुत्र ही मितभाषी होता है तथा कीर्ति को प्राप्त करता है।। २३। २४।।

अपराप्त करता है।। २३। २४।।

प्रजापितः । श्रितः ः चराज्यश्रीः । श्रनुष्टुप् । गान्धारः ।।

पुना राजपुरुषाः कामुत्कृष्टां कुर्युरित्याह ।।

राजपुरुष किस की उन्नित करें, इस विषय का उपदेश किया है ।।

क्रध्वमिनामुच्छ्रापय गिरो भारअंहरंत्रिव । अथास्ये मध्यमधताअं शीते वाते पुनन्निव ॥२६॥

पद्मथी:—(ऊर्ध्वाम्) उत्कृष्टाम् (एनाम्) राज्यश्रिया युक्तां प्रजाम् (उत्) (श्रापय) ऊर्ध्वं नय (गिरौ) पर्वते (भारम्) (हरन्निव) (श्रथ) (श्रस्य) ग्रस्याः (मध्यम्) (एधताम्) वर्द्धताम् (शिते) (वाते) वायौ (पुनन्निव) पृथक् कुर्वन्निव ॥ २६॥ ऊर्ध्वामेनामुच्छापयेति । श्रीवें राष्ट्रमध्वमेधः श्रियमेवास्म राष्ट्रमध्वमुच्छयति गिरौ भारि हरन्निवेति । श्रीवें राष्ट्रस्य भारः श्रियमेवास्म राष्ट्रमधिनिद्धाति । श्रयास्य मध्यमेधतामिति श्रीवें राष्ट्रस्य मध्य श्रियमेव राष्ट्रे मध्यतोऽन्नाद्यं ददाति शीते वाते पुनन्निवेति क्षेमो वे राष्ट्रस्य शीतं क्षेममेवास्म करोति ॥ श० का० ३। ब्रा० ३। कं० १। २। ३। ४॥

प्रसाणार्थ्य-- अध्विमनामुच्छ्रापयेति । श्रीवैं राष्ट्रमश्वमेधः । इत्यादि प्रमाण का महिष-कृत ग्रर्थ इसी मन्त्र के ग्रन्यत्र व्याख्यात संदर्भ में देख लेवें ।।

अन्वयः —हे राजन् ! त्वं गिरौ भारं हरन्निवैनामूर्घ्वामुछ्रापय । ग्रथास्यै मध्यं प्राप्य शीते वाते पुनन्निव भवानेधताम् ॥ २६ ॥

स्त्रप्रदाथ्यिन्द्यसः—हे राजन् ! त्वं गिरौ पर्वते भारंहरन्विनां राज्यिश्रया युक्तां प्रजाम् अध्वीम् उत्कृष्टाम् उच्छापय अध्वे नय । स्रथास्य सस्याः मध्यं प्राप्य शीते वाते वायौ पुनन्निव पृथक् कुर्वन्निव भवानेधतां वर्द्धताम् ॥ २३ । २६ ॥

भारवार्थः—ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा कश्चिद् भारवाद् शिरसि पृष्ठे वा भारमुत्थाप्य गिरिमा-हह्योपिर स्थापयेत् तथा राजा श्चियमुन्नतिभावं नयेत् । यथा वा कृषीवला बुसादिभ्योऽन्नं पृथक्कृत्य भुक्तवा वर्द्धन्ते, तथा सत्यन्यायेन सत्यासत्ये पृथक्-कृत्य न्यायकारी राजा नित्यं वर्द्धते ॥ २३ । २६ ॥ अग्रज्यक्त—हे राजन् ! तू—(गिरौ) पर्वत पर (भारम्) भार को (हरन्) पहुँचाने वाले पुरुष के (इव) समान (एनाम्) इस राज्यश्री से युक्त प्रजा को (ऊर्ध्वाम्) उन्नित के (उच्छ्रापय) शिखर पर पहुँचा। (ग्रथ) ग्रौर (ग्रस्यै) इसके मध्य में रहकर (शीते) शीतल (वायौ) वायु में (पुनन्) बुस से ग्रन्न को पृथक् करने वाले किसान के (इव) समान ग्राप (एधताम्) बढ़ो।। २३। २६।।

अप्रवार्थ्य—इस मन्त्र में उपमा ग्रलङ्कार है। जैसे कोई भार-वाहक शिर वा पीठ पर भार को उठा कर, पहाड़ पर चढ़ कर उसे ऊपर पहुँचाता है, वैसे राजा श्री=लक्ष्मी को उन्नत करे। ग्रथवा जैसे किसान लोग बुस (भूसा) ग्रादि से ग्रन्न को पृथक् करके एवं उसे खा कर बढ़ते हैं, वैसे सत्य-त्याय के द्वारा सत्य ग्रौर ग्रसत्य को पृथक् करके न्यायकारी राजा नित्य बढ़ता है।। २३। २६।।

अन्यव पदार्थः — उच्छापय — उन्नितभावं नय । पुनन्निव — पृथक् कृत्य ॥ अन्यव ह्यारव्यास्त — (क) महीधर का मिथ्या प्रर्थ — पुरुष लोग स्त्री की योनि को दोनों हाथों से खैंच के बढ़ा लेवें ॥ २३ । २६ ।।

(यदस्या ग्रँहु०) परिव्रता ग्रर्थात् जिस स्त्री का वीर्थ्य निकल जाता है; जब छोटा व बड़ा लिङ्ग उसकी योनि में डाला जाता है तब योनि के ऊपर दोनों ग्रण्डकोश नाचा करते हैं, क्योंकि योनि छोटी ग्रौर लिङ्ग बड़ा होता है। इसमें महीधर हष्टान्त देता है कि जैसे गाय के खुर के बने हुए गढ़े के जल में दो मच्छी नाचें तथा जैसे खेती करने वाला मनुष्य ग्रन्न ग्रौर भुस ग्रलग-ग्रलग करने के लिए

चलते वायु में एक पात्र में भर के ऊपर को उठा के कंपाया करता है वैसे ही योनि के ऊपर ऋण्डकोश नाचा करते हैं ॥ २३ । २६ ॥

(ख) सत्य प्रथं—श्री नाम विद्या ग्रीर धन का, तथा राष्ट्रपालन का नाम ग्रश्वमेध है। ये ही श्री ग्रीर राज्य की उन्नित कराते हैं। (गिरौ भारं हरिन्नव) राज्य का भार श्री है; क्योंकि इसी से राज्य की वृद्धि होती है; इसिलये राज्य में विद्या ग्रीर धन की ग्रच्छी प्रकार वृद्धि होने के ग्रर्थ उसका भार ग्रर्थात् प्रवन्ध श्रेष्ठ पुरुषों की सभा के ऊपर धरना चाहिए कि (ग्रथास्यैं) श्री राज्य का ग्राधार ग्रीर वही राज्य में शोभा को धारण करके उत्तम पदार्थों को प्राप्त कराती है। इसमें दृष्टान्त यह है कि (श्रीते वाते) ग्रर्थात् राज्य की रक्षा करने का नाम शीत है; क्योंकि जब सभा से राज्य की रक्षा होती है, तभी उसकी उन्नित होती है।

(प्र०)—राज्य का भार कौन है ? (उ०)—(श्रीवें राष्ट्रस्य भारः) श्री क्योंकि वही धन के भार से युक्त करके राज्य को उत्तमता को पहुँचाती है। (ग्रथो) इसके ग्रनन्तर उक्त प्रकार से राज्य करते हुए पुरुष, देश ग्रथवा संसार में श्रीयुक्त राज्य के प्रवन्ध को सब में स्थापन कर देते हैं। (ग्रथास्यै०) (प्र०)—उस राज्य का मध्य क्या है ? (उ०)—प्रजा की ठीक-ठीक रक्षा ग्रथीत् उसका नियमपूर्वक पालन करना यही उसकी रक्षा में मध्यस्थ है (गिरौ भार हरन्निव) जैसे कोई मनुष्य बोभ उठा के पर्वत पर ले जाता है, वैसे ही सभा भी राज्य को उत्तम सुख को प्राप्त कराती है (ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका, भाष्यकरण शंकासमाधानादि विषय)।। २३। २६।।

भार को उठाकर पर्वत पर चढ़ जाता है ग्रीर उस भार को ऊपर पहुँचा देता है वैसे राजा भी राज्यश्री से युक्त प्रजा को तथा श्री को उन्नत करे। ग्रथवा जैसे किसान लोग शीतल वायु में बुस — भूसा ग्रादि से ग्रन्त को पृथक् करके उत्कृष्ट ग्रन्त का सेवन करते हैं ग्रीर वृद्धि को प्राप्त होते हैं वैसे न्यायकारी राजा भी सत्य-न्याय के द्वारा सत्य ग्रीर ग्रसत्य के विवेचन से नित्य वृद्धि को प्राप्त होता है।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि पर्वत पर भार को पहुँचाने वाले भारवाहक के समान राजा राज्यश्री को उन्नत करे ग्रौर भूसा ग्रादि से ग्रन्न को पृथक् करने वाले किसान के समान सत्य ग्रौर ग्रसत्य का विवेचन करके न्यायकारी राजा नित्य वृद्धि को प्राप्त हो।। २३। २६।।

प्रजापतिः । श्रितीः = लक्ष्मीः । श्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

प्रजा किसे उन्नत करे, इसका उपदेश किया है।।

कुर्ध्वमेनुमुच्छ्रंयताद् गिरौ भारथं हरस्त्रव । अथांस्य मध्यमेजतु <u>ज</u>ीते वाते पुनस्रिव ॥ २७ ॥

प्रव्हार्थः—(ऊर्ध्वम्) ग्रग्रगामिनम् (एनम्) राजानम् (उच्छ्रयतात्) उच्छ्रितं कुर्यात् (गिरौ) पर्वते (भारम्) (हरन्निव) (ग्रथ) (ग्रस्य) राष्ट्रस्य (मध्यम्) (एजतु) सत्कर्मसु चेष्टताम् (श्रोते) (वाते) (पुनन्निव) ॥ २७ ॥

अवन्त्रस्य:—हे प्रजास्थ विद्वन् ! भवान् गिरौ भारं हरन्निवैनं राजानमूर्ध्वमुच्छ्रयतात् । प्रथास्य मध्यं प्राप्य शीते वाते पुनन्निवैजतु ॥ २७ ॥

भाषार्थ-हे प्रजा में रहने वाले विद्वान !

ग्राप-(गिरौ) पहाड़ पर (भारम्) भार को

(हरन्) ढोने वाले पुरुष के (इव) समान (एनम्)

इस राजा को (ऊर्ध्वम्) ग्रग्रगामी बनाकर

(उच्छ्रयतात्) ऊंचा उठाइये। (ग्रथ) ग्रौर (ग्रस्य) इस राष्ट्र के मध्य में रहकर, (शीते) शीतल (वाते) वायु में (पुनन्) बुस ग्रादि से ग्रन्न को पृथक् करने वाले किसान के (इव) समान (एजत्)

भ्यावार्थ-इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है।

जैसे सूर्य मेघ-मण्डल में जल-भार को ले जाकर,

वर्षा करके, सबको उन्नत करता है; वैसे प्रजा

वैसे प्रजा राजपूरुषों की उन्नत करे, ग्रीर ग्रधर्मा-

शूभ कर्मों में प्रयत्न की जिये ।। २३ । २७ ।।

स्त्रप्रदाथ्यिक्त्यः है प्रजास्थ विद्वत् ! भवात् गिरौ पर्वते भारं हरन्तिवैतं राजानम् ऊर्ध्वम् अग्रगामिनम् उच्छ्रयतात् उच्छ्रितं कुर्यात् । प्रथास्य राष्ट्रस्य मध्यं प्राप्य शीते वाते पुनन्ति-वैजतु सत्कर्मसु चेष्टताम् ।। २३ । २७ ।।

न्त्राव्यार्थः - अत्रोपमालंकारः । यथा सूर्यो मेघमण्डले जलभारं नीत्वा, वर्षयित्वा, सर्वानुन्नयति, तथैव प्रजा राजपुरुषानुन्नयेदधर्माचरणाद् विभीयाच्च ॥ २३ । २७ ॥

चरण से डरती रहे ॥ २३ । २७ ॥

अत्र प्रदार्थः—गिरौ=मेघमण्डले । भारम्=जलभारम् । हरन्=नयन् । एजतु=

प्रधर्माचरणाद् विभीयात् ॥

न्त्राष्ट्रस्त्रार — १. प्रजा किसे उन्नत करे — पर्वत पर भार को पहुँचाने वाले भार-वाहक के समान, प्रजास्थ विद्वान् लोग राजा को उन्नत करें, ग्रथवा जैसे सूर्य मेच-मण्डल में जल-भार को पहुँचा कर, उसकी वर्षा करके सबको उन्नत करता है वैसे प्रजा राज-पुरुषों को उन्नत करें। विद्वान् लोग राष्ट्र के मध्य में रहकर शीतल वायु में बुस — भूसा ग्रादि से ग्रन्न को पृथक् करने वाले किसान के समान सत्य-ग्रसत्य का निर्णय करें, श्रुभ कर्मों में चेष्टा (प्रयत्न) करें, ग्रधर्माचरण से डरते रहें।।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग पर्वत पर भार को पहुँचाने वाले भारवाहक के समान राजा को उन्तत करें; ग्रौर भूसा ग्रादि से ग्रन्न को पृथक् करने वाले किसान के समान सत्य-ग्रसत्य का निर्णय करें।। २३। २७॥

प्रजापतिः । प्रजाप्यतिः = राजा । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजा ग्रौर राजपुरुष के कर्त्तव्य का फिर उपदेश किया है।।

यदंस्या ऽ अछंहुभेद्याः कृषु स्थूलमुपातंसत्। मुष्काविदंस्या ऽ एजतो गोशुफे शंकुलाविव ॥ २८ ॥

प्रस्टार्थ्यः—(यत्) यः (ग्रस्याः) प्रजायाः (ग्रंहुभेद्या) ग्रंहुमपराधं या भिनत्ति तस्याः (कृषु) हस्वम् । कृष्विति ह्रस्वनामः निषं ।। ३ । २ ।। (स्थूलम्) महत् कर्म (उपातसत्) उपभूषयेत् (मुष्कौ) मूषकौ (इत्) एव (ग्रस्याः) (एजतः) कम्पयतः (गोशफे) गोखुरचिह्ने (शकुलाविव) हस्वौ मत्स्याविव ।। २८ ।। प्रस्थाः (कृषु) ह्रस्वम् । 'कृषु' यह पद निषं । (२ । ३) में ह्रस्व-नामों में पठित है ।

ह्रस्व=छोटा ॥

अन्वयः—यद्यो राजा राजपुरुषश्चास्या श्रहुंभेद्याः कृषु स्थूलं कर्मोपातसत्तावस्या एजतो गोशफे शकुलाविव मुष्काविदेजतः ॥ २८ ॥

रत्रपद्मश्चरिनवायः—यद्=यो राजा राजपुरुषश्चास्याः प्रजायाः श्रंहुभेद्याः श्रंहुमपराधं वा भिनत्ति तस्याः कृषु हस्वं स्थूलं महत् कर्मो-पातसत् उपभूषयेत् तावस्या एजतः कम्पयतः; गोशफे गोखुरचिह्नं शकुलाविव हस्वौ मत्स्याविव मुषकौ मूषकौ इद् एव एजतः कम्पयतः ॥२३।२८॥

भावार्थः -- त्रत्रोपमालङ्कारः । यथा प्रीति-मन्तौ मत्स्यावल्पेऽपिजलाशये निवसतस्तथा राज-राजपुरुषावल्पेऽपि करलाभे न्यायेन प्रीत्या वर्त्तेयातां, यदि दुःखच्छेदिकायाः प्रजायाः स्वल्पमहदुत्तमं कर्म प्रशंसेयातां तर्हि -- तौ प्रजा उपरक्तताः कृत्वा स्वविषये प्रीति कारयेताम् ॥ २३ । २८ ॥ भाषार्थ (यत्) जो राजा ग्रौर राजपुरुष (ग्रस्याः) इस (ग्रंहुभेद्याः) पाप व ग्रपराध का भेदन करने वाली प्रजा के (कृषु) ग्रल्प एवं (स्थूलम्) महान् उत्तम कर्म की (उपातसत्) प्रशंसा करते हैं; वे दोनों (ग्रस्याः) इसके सहाय से (एजतः) गतिशील होते हैं; ग्रौर (गोशफे) गोखुर के चिह्न के तुल्य छोटे जलाशय में (शकुलौ) प्रसन्न छोटी मछिलयों के (इव) समान एवं (मुष्कौ) चूहों के समान (इत्) ही (एजतः) गतिशील होते हैं।। २३। २६।।

अप्रव्यार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रलं कार है। जैसे प्रीतिमान् दो मछलियाँ छोटे जलाशय में भी निवास करती हैं वैसे राजा ग्रौर राजपुरुष थोड़ा कर मिलने पर भी न्यायपूर्वक प्रीति से वर्त्ताव करं। यदि दु:ख-छेदक प्रजा के ग्रलप ग्रौर महान् उत्तम कर्म की प्रशंसा करें तो वे प्रजा को उनरक्त करके उसे ग्रपने में प्रीतिमान् बनावें।। २३। २८।।

भाग पदार्थः—गोशके=ग्रल्पे जलाशये। ग्रंहुभेद्याः=दुःखछेदिकायाः प्रजायाः। कृधु= स्वल्पं कर्म । स्थूलम्=उत्तमं कर्म । शकुलाविव=यथा प्रीतिमन्तौ मत्स्यौ ।

भ्राष्ट्रस्मार-१. राजा श्रीर राजपुरुष का कर्त्तव्य—राजा श्रीर राजपुरुषों को उचित है कि दु:ख-छेदक प्रजा के श्रल्प (थोड़ा) श्रीर महान् (श्रिधक) उत्तम कर्म की सदा प्रशंसा किया करें। प्रजा के उत्तम कर्मों की प्रशंसा से राजा श्रीर राजपुरुष प्रजा को श्रपने में उपरक्त करें श्रपने प्रति प्रीति उत्पन्न करावें। जैसे प्रीतिमान् दो छोटी मछिलियां गोखुर के तुल्य छोटे जलाशय में निवास करती हैं वैसे राजा श्रीर राजपुरुष थोड़ा कर मिलने पर भी न्यायपूर्वक प्रीति से प्रजा के साथ वर्त्ताव करें।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि छोटे जलाशय में निवास करने वाली मछिलयों के समान राजा ग्रौर पुरुष थोड़ा कर मिलने पर भी प्रजा के प्रति न्याय ग्रौर प्रीति से व्यवहार करें।। २३। २८।।

प्रजापितः। विद्धारेस्तः स्पष्टम् । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
राजा ग्रौर प्रजा के कर्त्तव्य का फिर उपदेश किया है ॥
यद्देवासी लुलामंगुं प्रविष्टीमिनुमाविषुः ।
सुक्थना देदिश्यते नारी सुत्यस्याक्षिभुवी यथा॥ २९॥

प्रस्त्रर्थः—(यत्) यम् (देवासः) विद्वांसः (ललामगुम्) येन न्यायेनेप्सां गच्छन्ति = प्राप्नुवन्ति तम् (प्र) (विष्टोमिनम्) विशिष्टा = बहवः ष्टीमा = प्राद्वीभूताः पदार्था विद्यन्ते यस्मिस्तम् (ग्राविषुः) व्याप्नुयुः (सक्थ्ना) शरीरावयवेन (देदिश्यते) भृशमुपदिश्येत (नारी) नरस्य स्त्री (सत्यस्य) (ग्रक्षिभुवः) यदक्षिणि भवति प्रत्यक्षं तस्य (यथा) ॥ २६॥

अन्वयः —हे राजन् ! यथा सत्यस्याक्षिभुवो मध्ये वर्त्तमाना देवासः सक्थ्ना नारीव यद्विष्टीमिनं ललामगुं न्यायं प्राविषुर्यथा चाऽऽप्तेन सत्यमेव देदिश्यते तथा त्वमाचर ।। २६ ॥

स्त्यस्याक्षभुवः यदक्षिणि भवित प्रत्यक्षं तस्य मध्ये वर्त्तमाना देवासः विद्वांसः सक्थना शरीरा-वयधेन नारी नरस्य स्त्री इव यद् यं विष्टीमिनं विशिष्टा = बहवः ष्टीमा = म्राद्वीभूताः पदार्था विद्यन्ते यस्मिँस्तं ललामगुं येन न्यायेनेष्सां गच्छन्ति = प्राप्नुवन्ति तं न्यायं प्राविषुः व्याप्नुयुः; यथा चाऽऽप्तेन सत्यमेव देविश्यते भृशमुपिवश्येत तथा त्वमाचर ॥ २३ । २६ ॥

भाकार्थः — त्रत्रोपमालंकारः । यथा शरी-राङ्गः स्त्रीपुरुषौ लक्ष्येते तथा प्रत्यक्षादि प्रमाणैः सत्यं लक्ष्यते । तेन सत्येन विद्वांसो यथा प्राप्तव्य मार्द्रीभावं प्राप्नुयुस्तथेतरे राजप्रजास्थाः स्त्रीपुरुषा विद्यया विनयं प्राप्य सुखमन्विच्छन्तु ॥ २३ । २६ ॥ भाषार्थि हे राजन्! (यथा) जैसे (सत्यस्य) सत्य (ग्रक्षिभुवः) प्रत्यक्ष के मध्य में वर्त्तमान (देवासः) विद्वान् लोग—(सक्थ्ना) जंघा से (नारी) नारी के (इव) समान (यत्) जिस (विष्टीमिनम्) विशेष ग्रार्द्र=कोमल पदार्थीं वाले (लालामगुम्) इच्छा को प्राप्त कराने वाले न्याय को (प्राविषुः) प्राप्त करते हैं; ग्रौर जैसे ग्राप्त विद्वान् सत्य का ही (देदिश्यते) बार-बार उपदेश करें, वैसा तू ग्राचरण कर ।। २३। २६।।

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है। जैसे—शरीर के ग्रंगों से स्त्री ग्रौर पुरुष लक्षित होते हैं वैसे प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों से सत्य, लक्षित होता है। उस सत्य से विद्वान् लोग जैसे प्राप्त करने योग्य कोमल स्वभाव को प्राप्त करते हैं वैसे ग्रन्य राजा ग्रौर प्रजा सम्बन्धी स्त्री पुरुष विद्या से विनय को प्राप्त करके सुख की इच्छा करें।। २३। २६।।

भाग पदार्थः—सम्बनाः—शरीराङ्गेन । ग्रक्षिभुवः —प्रत्यक्षादि प्रमाणस्य । विष्टीमिनम् । प्राप्तब्यमार्द्रीभावम् । प्राविषुः —प्राप्तुयुः ।

अर्द्भ ट्यारन्याता—(क) महोधर का मिथ्या ग्रर्थ—(यह वासो०) जब तक यज्ञशाला ऋित्वज लोग ऐसा हंसते और अण्डकोश नाचा करते हैं; तब तक घोड़े का लिंग महिषी की योनि में काम करता है और उन ऋित्वजों के भी लिंग स्त्रियों की योनियों में प्रवेश करते हैं; ग्रौर जब लिंग खड़ा होता है तब कमल के समान हो जाता है। जब स्त्री पुरुष का समागम होता है तब पुरुष ऊपर ग्रौर स्त्री पुरुष के नीचे होने से थक जाती है।।

(ख) सत्य प्रयं—जैसे विद्वान् लोग प्रत्यक्ष ज्ञान को प्राप्त होके जिस शुभ गुए युक्त, सुखदायक विद्या के स्नानन्द में प्रवेश करते हैं; वैसे ही उसी स्नानन्द से प्रजा को भी युक्त करते हैं। विद्वान् लोगों को चाहिए कि जैसे स्त्री अपने जंघा स्नादि स्रंगों को वस्त्रों से सदा ढांप रखती है; इसी प्रकार स्रपने सत्योपदेश, विद्या, धर्म और सुखों से प्रजा को सदा स्नाच्छादित करें। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरए।शंकासमाधानादिविषय)।। २३। २६।।

भ्राष्ट्रप्रस्प्रार — १. राजा ग्रौर प्रजा का कर्तव्य — जैसे शरीर के जंघा ग्रादि ग्रंगों से स्त्री ग्रौर पुरुष लक्षित होते हैं वैसे प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों से सत्य लक्षित होता है। जैसे विद्वान् लोग प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों से सिद्ध सत्य में वर्त्तमान होकर, सुन्दर एवं कोमल पदार्थों वाले, इच्छा को पूर्ण करने वाले सत्य न्याय को प्राप्त करते हैं; ग्रौर जैसे ग्राप्त विद्वान् लोग सत्य का ही उपदेश करते हैं वैसे राजा ग्रौर प्रजाजन विद्या से विनय को प्राप्त करके सुख की इच्छा करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'यथा' पद है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे विद्वान् लोग प्रत्यक्ष ग्रादि प्रमाणों से सिद्ध सत्य में वर्तमान होकर न्याय करते हैं वैसे राजा लोग न्याय ग्राचरण करें। जैसे ग्राप्त विद्वान् सत्य का उपदेश करते हैं वैसे राजा लोग सत्य का ही

ग्राचरण करें।। २३। २६॥

प्रजापतिः । राज्या = स्पष्टम् । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनः स राजा कथमाचरेदित्याह ॥

फिर वह राजा कैसे म्राचरण करे, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

यद्धिणो यव्मित्ति न पुष्टं पुशु मन्यते । शूद्रा यद्यैजारा न पोषाय धनायति ॥ ३०॥

प्रदार्थः—(यत्) यः (हरिराः) पशुः (यवम्) (ग्रत्ति) (न) (पुष्टम्) (पशु) पशुम् (मन्यये) (शूद्रा) शूद्रस्य स्त्री (यत्) या (ग्रर्थंजारा) ग्रय्याः—स्वामिवैश्यौ जारयति—वयसा हन्ति सा (न) निषेधे (पोषाय) पृष्टये (धनायित) ग्रात्मनो धनिमच्छिति ।। ३० ।।

अन्वयः - यत् यो राजा हरिगाो यवमत्तीव पुष्टं पशु न मन्यते स यद्यर्थजारा शूद्रेव पोषाय

न धनायति ॥ ३०॥

स्त्रपद्मश्चरिन्त्रस्यः—यत्—यो राजा हरिगः पशः यवमत्तीव, पुष्टं पशु पशुं न मन्यते, स यद् या स्रर्थंजारा स्रय्याँ —स्वामीवैश्यौ जार-यति —वयसा हन्ति सा शूद्रा शूद्रस्य स्त्री इव पोषाय पृष्ट्ये न धनायति स्नात्मनो धनमिच्छति ॥ २३ । ३० ॥

भास्त्रार्थः —यो राजा पशुवद् व्यभिचारे वर्त्तमानः प्रजापुष्टि न करोति स धनाढ्या शूद्रा जारा दासीव सद्यो रोगी भूत्वा पुष्टि विनाश्य धनहीनतया दरिद्रः सन् म्रियते; तस्माद् राजा कदाचिदीष्यां व्यभिचारं च नाचरेत्।। २३। ३०।।

पशु के समान (यवम्) यव = जौ को खाता है, (पृष्टम्) पृष्ट (पशु) प्रजा को (न) नहीं (मन्यते) मानता अर्थात् प्रजा को पृष्ट नहीं करता, वह—(यत्) जो (अर्थजारा) अर्थ = स्वामी और वैश्य को जीर्णा करने वाली (शूद्रा) शूद्र की स्त्री (इव) के समान (पोषाय) पृष्टि के लिए (न, धनायित) कभी धनवान् नहीं होता ।। २३। ३०।।

भावार्थ—जो राजा पशु के समान व्यभि-चार में वर्त्तमान होकर प्रजा का पोषण नहीं करता वह धनाढ्य, शूद्र, जार वा दासी के समान शीघ्र रोगी होकर, पृष्टि को नष्ट करके धन-हीन होने से दरिद्र होकर मर जाता है; इसलिए राजा कभी ईर्ष्या ग्रीर व्यभिचार न करे।। २३। ३०।।

मा पदार्थ:-ग्रयंजारा=धनाढ्या जारा। शूद्रा=दासी।।

अन्यक्त ट्यारन्याता—(क) महीधर का मिथ्या ग्रर्थ—(यद्धरिणो०) क्षत्ता सेवक पुरुष शूद्र दासी से कहता है कि जब शूद्र की स्त्री के साथ वैश्य व्यभिचार कर लेता है, तब वह इस बात को तो नहीं विचारता कि मेरी स्त्री वैश्य के साथ व्यभिचार कराने से पुष्ट हो गई; किन्तु वह इस बात को विचार के दुःख मानता है कि मेरी स्त्री व्यभिचारिग्गी हो गई। (यद्धरिग्गो०) ग्रव वह दासी क्षत्ता को उत्तर देती है कि जब शूद्र वैश्य की स्त्रो के साथ व्यभिचार कर लेता है, तब वैश्य भी इस बात का ग्रनुमान नहीं करता कि मेरी स्त्री पुष्ट हो गई; किन्तु नीच ने समागम कर लिया इस बात को विचार के क्लेश मानता है।।

(ख) सत्य अर्थ — (यद्धरिएगो०) यहाँ प्रजा का यव और राष्ट्र का नाम हरिएग है; क्योंकि जैसे मृग पशु पराये खेत में यवों को खाकर ग्रानित्त होते हैं वैसे ही स्वतन्त्र एक पुरुष राजा होने से प्रजा के उत्तम पदार्थों को ग्रहएग कर लेता है; ग्रथवा (न पुष्टं पशु मन्यते०) जैसे मांसाहारी मनुष्य पुष्ट पशु को मार के उसका मांस खा जाता है; वैसे ही एक मनुष्य राजा होके प्रजा का नाश करने हारा होता है; क्योंकि वह सदा ग्रपनी ही उन्नित चाहता रहता है; ग्रौर शूद्र तथा वैश्य का ग्रिभिषेक करने से व्यभिचार ग्रौर प्रजा का धन-हरएग ग्रधिक होता है; इसलिए किसी एक मूर्ख वा लोभी को भी सभाष्यक्ष ग्रादि उत्तम ग्रधिकार न देना चाहिये।

इस सत्य अर्थ से महीधर उलटा ही चला है। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, भाष्यकरणशंका-समाधानादिविषय)।। २३। ३०।।

अप्रष्टित्र स्वार — राजा कैसा आचरण करें — जो राजा हरिए आदि पशुओं के समान खान-पान में ही मग्न रहता है एवं व्यभिचार में ही रत रहता है, प्रजा की पुष्टि = पालन का कोई घ्यान नहीं रखता वह स्वामी और वैश्य को जीर्ण करने वाली धनाढच, शूद्रा, जार वा दासी के समान शीघ्र रोगी होकर पृष्टि का विनाश कर लेता है। धन-हीनता के कारण दिरद्र होकर मर जाता है। अतः राजा कभी भी पशुओं के समान ईर्ष्या और व्यभिचार न करे।। २३। ३०। ●

प्रजापितः । राज्यप्राञ्ये = राजा प्रजा च । श्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनः स राजा केन हेतुना नश्यतीत्याह ॥
फिर वह राजा किस हेतु से नष्ट होता है, इस विषय का उपदेश किया है ॥

यदंशिणो यवमात्ति न पुष्टं बहु मन्यंते । शूद्रो यदयीये जारो न पोषमनु मन्यते ॥ ३१ ॥

प्रदार्थ्यः—(यत्) यः (हरिगः) (यवम्) (ग्रति) भक्षयित (न) (पुष्टम्) प्रजाजनम् (बहु) ग्रिधिकम् (मन्यते) जानाति (शूद्रः) मूर्खकुलोत्पन्नः (यत्) यः (ग्रय्यायै) ग्रय्यायाः—स्वामिनो वैश्यस्य वा स्त्रियाः (जारः) व्यभिचारेग् वयोहन्ता (न) निषेधे (पोषम्) पुष्टिम् (ग्रनु) (मन्यते) ॥ ३१ ॥

अर्द्ध स्तः —यद्यः शूद्रोऽर्यायै जारो भवति स यथा पोषं नाऽनुमन्यते यद् यो राजा हरिगाो यत्रमत्तीव पुष्टं प्रजाजनं बहु न मन्यते स सर्वतः क्षीगाो जायते ।। ३१ ।।

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः—यद् = यः शूद्रः मूर्ख-कुलोत्पन्नः ग्रर्थायं ग्रर्यायाः = स्वामिनो वैश्यस्य वा स्त्रियाः जारः व्यभिचारेगा वयोहन्ता भवति, स यथा पोषं पुष्टिं नाऽनुमन्यते जानातिः यद् = यो राजा हरिगो यवमत्ति भक्षयति इव, पुष्टं प्रजाजनं बहु अप्रध्ये—(यत्) जो (शूद्रः) मूर्खकुल में उत्पन्न मनुष्य—(ग्रर्थायै) ग्रर्या=स्वामी वा वैश्य की स्त्री का (जारः) जार ग्रर्थात् व्यभिचार से ग्रायु को नष्ट करने वाला है, वह जैसे (पोषम्) पुष्टि को (न) नहीं (ग्रनु + मन्यते) मानता; ग्रौर (यत्)

अधिकं न मन्यते जानाति, स सर्वतः क्षीगाो जायते ॥ २३ । ३१ ॥

भाकार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि राजा राजपुरुषाश्च परस्त्रीवेश्यागमनाय पशुवद् वर्त्तन्ते, तान् सर्वे विद्वांसः शूद्रानिव जानन्ति, यथा शूद्र स्रार्यकुले जारो भूत्वा सर्वान् संकरयित तथा ब्राह्मगक्षित्रयवैश्याः शूद्रकुले व्यभिचारं कृत्वा वर्णसंकरनिमित्ता भूत्वा नश्यन्ति ॥ २३ ॥ ३१ ॥ जो राजा—(हरिएा:) पशु के समान (यवम्) यव=जौ ग्रादि ग्रन्न को (ग्रित्ति) खाता है तथा (पुष्टम्) पुष्ट प्रजाजन को (बहु) बहुत (न) नहीं (मन्यते) मानता है, वह सब ग्रोर से क्षीएा हो जाता है।। २३। ३१।।

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। यदि राजा ग्रौर राजपुरुष पर-स्त्रीगमन एवं वेश्यागमन के लिए पशु के समान वर्ताव करते हैं, उन्हें सब विद्वान् शूद्र के समान समभते हैं। जैसे शूद्र ग्रार्यकुल में जार होकर सबको वर्णसंकर बना देता है, वैसे ब्राह्मण, क्षत्रिय ग्रौर वैश्य शूद्र कुल में व्यभिचार करके वर्णसंकर के निमित्त होकर नष्ट हो जाते हैं।। २३। ३१।।

न्याष्ट्रास्त्रार — १. राजा किस कारण से नष्ट होता है — जैसे शूद्र (मूर्ख कुल में उत्पन्न) स्वामी वा वैश्य की स्त्री के साथ व्यभिचार करके जार हो जाता है अर्थात् अपनी आयु को नष्ट कर लेता है, शारीरिक पुष्टि को कुछ नहीं समभता और सब को वर्णसंकर बना देता है वैसे ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य लोग शूद्र-कुल में व्यभिचार करके वर्णसंकर के निमित्त बनकर नष्ट हो जाते हैं। इसी प्रकार जो राजा और राजपुरुष पशुग्रों के तुल्य आचरण अर्थात् पर-स्त्रीगमन और वेश्यागमन करते हैं, प्रजा-जनों के पोषण — पालन को कुछ नहीं समभते वे सब ग्रोर से नष्ट हो जाते हैं। ऐसे राजा और राजपुरुषों को विद्वान लोग शूद्र समभते हैं।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि जो राजा शूद्र जार पुरुष के समान तथा पशुग्रों के तुल्य ग्राचरण करता है वह सब ग्रोर से क्षीण हो जाता है।। २३। ३१।। ■

प्रजापितः । राज्या = स्पष्टम् । ग्रानुष्टुप् । गान्धारः ।।

पुनः स राजा कस्येव किं वर्द्धयेदित्याह ।।

फिर वह राजा किस के समान क्या बढ़ावे, इस विषय का उपदेश किया है ।।

दुधिकाव्णी ऽ अकारिषं जिष्णोरश्वस्य वाजिनः । सुर्भि नो मुखां करत्त्र गाऽआयूं छंषि तारिषत् ॥ ३२ ॥

प्रदार्थः—(दिधक्राव्णः) यो दर्धान्—पोषकान्धारकान् वा क्राम्यति तस्य (ग्रकारिषम्) कुर्य्याम् (जिब्लोः) जयशीलस्य (ग्रव्यस्य) ग्राशुगामिनः (वाजिनः) बहुवेगवतः (सुरिभ) प्रशस्तसुगन्धि-युतानि (नः) ग्रस्माकम् (मुखा) मुखानि (करत्) कुर्य्यात् (प्र) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रायूँषि) (तारिषत्) सन्तारयेत् ।। ३२ ।।

अन्द्यद्यः हे राजन् ! यथाऽहं दिधकाव्णो वाजिनो जिष्णोरश्वस्येव वीर्यमकारिषं तथा भवान् नः सुरिभ मुखेव वीर्यं प्रकरन्न ग्रायंषि तारिषत् ।। ३२ ।। स्वाद्मार्थ्यान्वाद्यः हे राजन्! यथाऽहं दिधक्रावणः यो दधीन् = पोषकान् धारकान् वा क्राम्यति तस्य वाजिनः बहुवेगवतः जिष्णोः जय-श्लीलस्य ग्रह्वस्य ग्राशुगामिनः इव वीर्यमकारिषं कुर्याम्, तथा भवान् नः ग्रस्माकं सुरिभ प्रशस्त-सुगन्धियुतानि मुखा मुखानि इव वीर्यं प्रकरत् कुर्यात्, नः ग्रस्माकम् ग्रायूषि तारिषत् सन्तारयेत् ॥ २३ ॥ ३२ ॥

भावार्थः — यथाऽश्वशिक्षका ग्रश्वान् वीर्य-रक्षणानियमेन बलिष्ठान्, संग्रामे विजयनिमित्तान् कुर्वन्ति तथैवाध्यापकोपदेशकाः कुमारान् कुमारींश्च पूर्णेन ब्रह्मचर्यसेवनेन विद्यायुक्तान् विदुषीश्च कृत्वा, शरीरात्मबलाय प्रवर्त्यं दीर्घायुषो युद्ध-शालीनान् सम्पादयेयुः ॥ २३ । ३२ ॥ दिधक्राव्याः) पोषक वा धारक लोगों को देशान्तर में ले जाने वाले, (वाजिनः) बहुत वेगवान् (जिष्णोः) जयशील, (ग्रश्वस्य) शीघ्रगामी घोड़े के (इव) समान वीर्य की रक्षा (ग्रकारिषम्) करता हूँ, वैसे ग्राप (नः) हमारे (सुरिभ) प्रशस्त सुगन्धि से युक्त (मुखा) मुखों के समान वीर्य की रक्षा (प्रकरत्) करो, तथा (नः) हमारी (ग्रायूंषि) ग्रायुग्रों को (तारिषत्) पार करो ॥ २३ ॥ ३२ ॥

भावार्थ जैसे घोड़ों के शिक्षक लोग घोड़ों को वीर्य-रक्षा के नियम से बलिष्ठ एवं संग्राम में विजय के हेतु बनाते हैं, वैसे ही ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक लोग कुमारों ग्रौर कुमारियों को पूर्ण ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्वान् ग्रौर विदुषी बनाकर, शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल के लिए, प्रवृत्त करके दीर्घायु एवं युद्ध-शालीन बनावें।। २३। ३२।।

अप्रच्यार — राजा किसको बढ़ावे — जैसे घोड़ों के शिक्षक लोग — धारक ग्रौर पोषक लोगों को देशान्तर में पहुँचाने वाले, बहुत वेगवान, संग्राम में विजय के निमित्त, शीघ्रगामी घोड़ों को वीर्य-रक्षा के नियम से बलिष्ठ बनाते हैं, वैसे राजा, ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक लोग कुमार ग्रौर कुमारियों को पूर्ण ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्वान् ग्रौर विदुषी बनावें; शरीर ग्रौर ग्रात्मा की बल-वृद्धि के लिए प्रवृत्त करके उन्हें दीर्घायु ग्रौर युद्धकुशल करें।। २३। ३२।। €

प्रजापितः । विद्धारितः = स्पष्टम् । उष्णिक् । ऋषभः । पुनस्तमेव विषयमाह ।। विद्वान् किसके समान क्या करे, यह उपदेश किया है ॥

गायत्री त्रिष्टुब्जगत्यनुष्टुष्पङ्कचा सह । बृहत्युष्णिहां क्कुप्सूचीभिः शम्यन्तु त्वा ॥ ३३ ॥

प्रदार्थः—(गायत्री) गायन्तं त्रायमाणा (त्रिष्टुप्) याऽऽघ्यात्मिकाधिभौतिकाधिदैविकानि त्रीणि सुखानि स्तोभते—स्तभ्नाति सा (जगती) जगद्वद्विस्तीर्णा (ग्रनुष्टुप्) ययाऽनुष्टोभते सा (पङ्क्त्या) विस्तृतया क्रियया (सह) (बृहती) महदर्था (उष्णिहा) यया उषः स्निद्धित तया (ककुप्) लालित्ययुक्ता (सूचीभिः) सीवनसाधिकाभिः (शम्यन्तु) (त्वा) त्वाम् ॥ ३३॥

अन्वयः हे विद्वन् ! ये विद्वांसः पङ्क्तचा सह गायत्री त्रिष्टुब्जगत्यनुष्टुबुष्णिहा सह

बृहतीककुप्सूचीभिरिव त्वा त्वां शम्यन्तु तांस्त्वं सेवस्व ॥ ३३॥

स्याद्माश्चर्यः हे विद्वन ! ये स्याद्माश्चर्यः हे विद्वान् मनुष्य ! जो विद्वान् विद्वान् मनुष्य ! जो विद्वान् विद्वान् पङ्क्तचा विस्तृतया कियया सह गायत्रो (पंक्त्या) विस्तृत क्रिया रूप पंक्ति छन्द के साथ गायन्तं त्रायमाणा, त्रिष्टुप् याऽऽध्यात्मिकाधि- (गायत्री) गायक की रक्षा करने वाली गायत्री,

भौतिकाधिदैविकानि त्रीिंग सुखानि स्तोभते= स्तभ्नाति सा, जगती जगद्वद्विस्तीर्गा, श्रनुष्टुप् ययाऽनुष्टोभते सा; उष्णिहा यया उषः स्निह्यति तया सह बृहती महदर्था ककुप् लालित्ययुक्ता सूचीभिः सीवनसाधिकाभिः इव त्वा=त्वां शम्यन्तु; तांस्त्वं सेवस्व ॥ २३ ॥ ३३ ॥

अप्रवार्थ:—ये विद्वांसो गायत्र्यादिछन्दो-ऽर्थविज्ञापनेन मनुष्यान् विदुषः कुर्वन्ति, सूच्या छिन्नं वस्त्रमिव भिन्नमतान्यनुसंदधत्यैकमत्ये स्थाप-यन्ति, ते जगत्कल्यागाकारका भवन्ति ।।२३।३३।। (त्रिष्टुप्) म्राध्यात्मिक, म्राधिभौतिक, म्राधिदैविक तीन मुखों को स्थिर करने वाली त्रिष्टुप् (जगती) जगत् के समान विस्तीर्गा (म्रनुष्टुप्) दुःखों को रोकने वाली म्रनुष्टुप्; (उष्णिहा) उषाम्रों से स्नेह करने वाली उष्णिक् के साथ (बृहती) महान् म्रथं वाली एवं (ककुप्) लालित्य से युक्त ककुप् ऋचा से (सूचीभिः) सूईयों के समान (त्वा) तुभे (शम्यन्तु) सीमते हैं; उनकी तू सेवा कर।।२३।३३।।

अप्रव्यार्थ जो विद्वान् गायत्री स्रादि छन्दों के स्रथं बतला कर मनुष्यों को विद्वान् बनाते हैं; तथा सूई से फटे वस्त्र के समान भिन्न मतों को जोड़ते हैं स्रथात् एकमत में स्थापित करते हैं वे जगत् का कल्याएा करने वाले होते हैं ।। २३।३३।।

भाग पदार्थः - शम्यन्तु = भिन्नमतान्यनुसंदधतु = ऐकमत्ये स्थापयन्तु ॥

अप्रष्टित्र स्वार विद्वान् क्या करें — विद्वान् लोग पंक्ति, गायत्री, त्रिष्टुप्, जगती, श्रनुष्टुप्, उिष्णिक्, बृहती श्रीर ककुप् छन्दों का श्रर्थ बतला कर मनुष्यों को विद्वान् बनावें। जैसे फटे वस्त्रों को सूई से सीम कर एक करते हैं वैसे भिन्न मतों को शिक्षा से एक मत में स्थापित करें। ऐसे विद्वानों को सब जगत् के कल्याणकारी समभें श्रीर उनकी सेवा करें।। २३। ३३।।

अ

प्रजापितः। प्रान्त्राः = स्पष्टम् । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनिवद्वांसः किं कुर्युरित्याह ॥
फिर विद्वान् लोग क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

द्विपद् याश्रतुंष्पदास्त्रिपंदा याश्च पद्पंदाः। विच्छन्दा याश्च सच्छन्दाः सूचीभिः शम्यन्तु त्वा ॥ ३४ ॥

प्रदार्थः—(द्विपदाः) द्वे पदे यासु ताः (याः) (चतुष्पदाः) चत्वारि पदानि यासु ताः (त्रिपदाः) त्रीणि पदानि यासु ताः (याः) (च) (षट्पदाः) षट् पदानि यासु ताः (विच्छन्दाः) विविधानि छन्दांस्यूर्जनानि यासु ताः (याः) (च) (सच्छन्दाः) समानानि छन्दांसि यासु ताः (सूचीभिः) अनुसंधान-साधिकाभिः क्रियाभिः (शम्यन्तु) (त्वा) ॥ ३४॥

अन्वर्यः—ये विद्वांसः सूचीभिर्या द्विपदा याश्चतुष्पदा यास्त्रिपदा याश्च षट्पदा या विच्छन्दा याश्च सच्छन्दास्त्वाँ ग्राहयित्वा शम्यन्तु शमं प्रापयन्तु तान् नित्यं सेवस्व ।। ३४ ॥

स्त्रपद्मश्चिम् त्रस्यः—ये विद्वांसः सूचीभिः श्रनुसन्धानसाधिकाभिः क्रियाभिः या द्विपदाः द्वे पदे यासु ताः, याश्चतुष्पदाः चत्वारि पदानि यासु ताः, यास्त्रिपदाः त्रीणि पदानि यासु ताः, याश्च षट्पदाः

अप्रच्यार्थ्य जो विद्वान्—(सूचीभिः) मेल को सिद्ध करने वाले ग्राचरणों से (याः) जो (द्विपदाः) दो चरणों वाली, (याः) जो (चतुष्पदाः) चार चरणों वाली, (याः) जो (त्रिपदाः) तीन षट् पदानि यासु ताः, या विच्छन्दाः विविधानि छन्दांस्यूर्जनानि यासु ताः, याद्य सच्छन्दाः समा-नानि छन्दांसि यासु ताः, [त्वा] — त्वां प्राहयित्वा शस्यन्तु — शमं प्रापयन्तुः तान् नित्यं सेवस्व ॥ ३४॥

भाकार्थः—ये विद्वांसो मनुष्यान् ब्रह्मचर्य-नियमेन वीर्यवृद्धि प्रापय्यारोगान् जितेन्द्रियान् विषयासक्तिविरहान् कृत्वा धर्म्ये व्यवहारे चाल-यन्ति, ते सर्वेषां पूज्या भवन्ति ॥ २३ । ३४ ॥ चरगों वाली (याः, च) ग्रौर जो (षट्पदाः) छः चरगों वाली (याः) जो (विच्छन्दाः) विविध छन्दों वाली (याः, च) ग्रौर जो (सच्छन्दाः) समान छन्दों वाली ऋचाग्रों को [त्वा] तुभी ग्रहगा करा कर (शम्यन्तु) शान्ति पहुँचायों, उनकी नित्य सेवा कर ।। २३। ३४॥

अरद्मार्थ -- जो विद्वान् मनुष्यों को ब्रह्मचर्य के नियम से वीर्यवृद्धि को प्राप्त कराकर; नीरोग, जितेन्द्रिय ग्रीर विषयासिक्त से रहित करके धर्म- युक्त व्यवहार में चलाते हैं; वे सबके पूज्य होते हैं।। २३। ३४।।

अरु प्रदर्शः - सूचीभिः = ब्रह्मचर्यनियमैः । शम्यन्तु = धम्यें व्यवहारे चालयन्तु ।।

अग्रष्ट्यरम्गर—विद्वान् क्या करें—विद्वान् लोग दो, चार, तीन ग्रौर छः चरगों वाले एवं विविध; ग्रौर समान छन्दों वाले मन्त्रों को पढ़ाकर शान्ति प्राप्त करावें ग्रर्थात् ब्रह्मचर्यं के नियम से वीर्यवृद्धि को प्राप्त कराकर नीरोग, जितेन्द्रिय ग्रौर विषयासक्ति से रहित करके सबको धर्म-युक्त ब्यवहार में चलावें। ऐसे पूज्य विद्वानों की सब सेवा करें।। २३। ३४।।

अर्था

प्रजापितः । प्रान्त्राः =स्पष्टम् । भुरिगुष्गिक् । ऋषभः ॥
पुर्निवद्वांसः कीहशा भवेयुरित्याह ॥
फिर विद्वान् कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया है ॥

मुहानांम्न्यो रेवत्यो विश्वा आशाः मुभूवंरीः। मैधीर्विद्युतो वार्चः सूचीभिः शम्यन्तु त्वा॥३५॥

प्रदार्थः—(महानाम्न्यः) महन्ताम यासां ताः (रेवत्यः) बहुधनयुक्ताः (विश्वाः) ग्रखिलाः (ग्राज्ञाः) दिशः (प्रभूवरीः) प्रभुत्वयुक्ताः (मैघीः) मेघानामिमाः (विद्युतः) (वाचः) (सूचीभिः) (शम्यन्तु) (त्वा) त्वाम् ।। ३५ ।।

अन्वयः हे जिज्ञासो ! सूचीभिया महानाम्न्यो रेवत्यः प्रभूवरीविश्वा ग्राशा इव मैधीविद्युत इव च वाचस्त्वा शम्यन्तु तास्त्वं गृहागा ॥ ३५॥

स्याद्मश्चित्रं हे जिज्ञासो ! सूची-भिर्या महानाम्न्यः महन्नाम यासां ताः रेवत्यः बहुधनयुक्ताः प्रभूवरीः प्रभुत्वयुक्ताः विश्वाः ग्राखिलाः ग्राज्ञाः दिशः इव मैघीः मेघानामिमाः विद्युत इव च वाचस्त्वा त्वां शम्यन्तु तास्त्वं गृहाण ।। २३ । ३५ ।। भाषार्थि—हे जिज्ञासु ! (सूचीभिः) मेल के साधक ग्राचरणों से (याः) जो—(महानाम्न्यः) महान् नाम = कीर्ति वाली, (रेवत्यः) बहुत धन से युक्त, (प्रभूवरीः) प्रभुत्व से युक्त, (विश्वाः) सब (ग्राज्ञाः) दिशाग्रों के समान ग्रीर (मैघीः) मेघ-सम्बन्धी (विद्युतः) विद्युतों के समान (वाचः) वाणियाँ (त्वा) तुभे (शम्यन्तु) शान्ति पहुँचाती हैं; उन्हें तू ग्रहण कर ॥ २३ । ३५ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । येषां वाचो दिग्वत् सर्वासु विद्यासु व्यापिका, मेघस्था विद्युदिव सर्वार्थप्रकाशिकाः सन्ति ते शान्त्या जितेन्द्रियत्वं प्राप्य महाकीर्त्तयो जायन्ते ॥ २३ । ३५ ॥

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। जिनकी वािि्ग्याँ दिशाश्चों के समान सब विद्याश्चों में व्यापक, मेघस्थ विद्युत् के समान सब ग्रथों की प्रकाशक हैं, वे शान्ति से जितेन्द्रियता को प्राप्त करके महान् कीर्ति वाले होते हैं।।२३।३५।।

भाग प्रदार्थः - ग्राशाः = दिग्वत् सर्वासु विद्यासु व्यापिकाः । मैघीः = मेघस्थाः । विद्युतः = विद्युदिव सर्वार्थप्रकाशिकाः । शम्यन्तु = शान्त्या जितेन्द्रियत्वं प्रापयन्तु । महानाम्न्यः = महाकीर्त्तयः ॥

अग्रष्ट्यरग्रार—१. विद्वान् कैसे हों—विद्वानों की वाणी, महान् कीर्ति वाली, बहुत धन प्रदान करने वाली, प्रभुता से युक्त, सब दिशाग्रों के समान सब विद्याग्रों में व्यापक, मेघस्थ विद्युत् के समान सब ग्रथों की प्रकाशक होती है। विद्वान् लोग उक्त वाणी से जिज्ञासु लोगों को शान्त ग्रथित् जितेन्द्रिय बनावें ग्रौर स्वयं महान् कीर्ति को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों की वाणी दिशाओं के समान सब विद्याओं में व्यापक तथा मेघस्थ विद्युत् के समान सब अर्थों की प्रकाशक होती है।। २३। ३४।।

अ

प्रजापितः । रिः स्रद्धः स्पष्टम् । भुरिगुष्णिक् । ऋषभः ॥ स्रथ कन्याः कियद्ब्रह्मचर्यं कुर्युरित्याह ॥ स्रव कन्या कितना ब्रह्मचर्यं करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

नार्य्यस्ते पत्न्यो लोम विचिन्वन्तु मनीषयां। देवानां पत्न्यो दिशः सूचीभिः शम्यन्तु त्वा॥ ३६॥

पदार्थः—(नार्थः) नारागां स्त्रियः (ते) तव (पत्न्यः) स्त्रियः (लोम) ग्रनुकूलं वचनम् (वि) (चिन्वन्तु) सन्धितं कुर्वन्तु (मनोषया) मनस ईषग्णकर्त्र्या प्रज्ञया (देवानाम्) विदुषाम् (पत्न्यः) स्त्रियः (दिशः) (सूचोभिः) ग्रनुसंघानक्रियाभिः (शम्यन्तु) (त्वा) त्वाम् ।। ३६ ।।

अन्वयः—हे विदुष्यध्यापिके ! याः कुमार्य्यो मनीषया ते लोम विचिन्वन्तु ता देवानां नार्य्यः पत्न्यो भवन्तु । हे कुमारि ! या देवानां पत्न्यो भूत्वा सूचीभिः दिश इव शुद्धा विदुष्यः सन्ति तास्त्वा त्वां शम्यन्तु ॥ ३६ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्वसः है विदुष्यध्यापिके ! याः कुमार्थ्यो मनीषया मनस ईषण्यकर्त्या प्रज्ञया ते तव लोम अनुकूलं वचनं वि + चिन्वन्तु सिच्चतं कुर्व-न्तुः ता देवानां विदुषां नार्थ्यः नराणां स्त्रियः पत्न्यः स्त्रियः भवन्तु । हे कुमारि ! या देवानां विदुषां पत्न्यः स्त्रियः भूत्वा सूचीभिः अनुसन्धानक्रियाभिः दिश इव शुद्धा विदुष्यः सन्ति तास्त्वा = त्वां शम्यन्तु ।। २३ । ३६ ।। अप्रधार्थि—हे विदुषी ग्रध्यापिके! जो कुमारियाँ—(मनीषया) बुद्धि से (ते) तेरे (लोम) अनुकूल वचन को (वि +चिन्वन्तु) संचित करती हैं; वे (देवानाम्) विद्वानों की (नार्थ्यः) नारी एवं (पत्न्यः) पत्नियाँ बनें। हे कुमारी! जो (देवानाम्) विद्वानों की (पत्न्यः) पत्नियाँ होकर (सूचीभिः) मेल कराने वाले ग्राचरणों से (दिशः) दिशाग्रों के समान शुद्ध विदुषियाँ होती हैं वे (त्वा) तुभे (शम्यन्तु) शान्ति पहुँचायें।। २३। ३६।।

श्राषोडशादाचतुर्विशतिवर्षत्रह्मचर्येग विद्यासुशिक्षाः प्राप्य स्वसदशानां पत्न्यः स्यूस्ताः दिश इव सूप्र-काशितकी र्त्तयो भवन्ति ।। २३ । ३६ ॥

अरवार्थ: —याः कन्या ग्राद्ये वयसि अरवार्थ-जो कन्यायं ग्रायु के प्रथम भाग में सोलह वर्ष से लेकर चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य पूर्वक विद्या ग्रीर सुशिक्षाग्रों को प्राप्त करके ग्रपने सदश विद्वानों की पत्नियाँ बनती हैं; वे दिशाग्रों के समान सुप्रकाशित कीर्त्त वाली होती हैं ।।२३।३६।।

भार पद्मार्थ:-मनीषया = ग्राषोडशादाचतुर्विशद्वर्षं ब्रह्मचर्येग । लोम = विद्यासुशिक्षाः । विचिन्वन्तु=प्राप्नुवन्तु । दिशः=दिश इव सुप्रकाशितकीर्त्तयः ।।

अप्रदेश स्वार कन्यायें कितना ब्रह्मचर्य करें - कन्यायें ग्रायु के प्रथम भाग में सोलह वर्षं से लेकर चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य का सेवन करें। ब्रह्मचर्य का सेवन करती हुई विदुषी अध्या-पिकाग्रों के अनुकूल वचनों का मनीषा = बुद्धि से संचय करें अर्थात् उनसे विद्या ग्रीर सुशिक्षा को प्राप्त करें; तत्पश्चात् विद्वानों की नारियाँ (पित्नयाँ) बनें ग्रथित् ग्रपने सदृश पितयों के साथ विवाह करें।

विद्वानों की पत्नियाँ जो सूई के तुल्य मेल का व्यवहार सिखलाने वाली एवं दिशाग्रां के समान गुद्ध विदुषी एवं सुप्रकाशित कीत्ति वाली हैं वे कन्याग्रों को शान्त करें ग्रर्थात् जितेन्द्रियता की

शिक्षा दें ॥ २३ । ३६ ॥ 🜑

प्रजापतिः । रिः स्रयः =स्पष्टम् । स्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्ताः कीहशो भवेयुरित्याह ॥ फिर वे स्त्रियाँ कैसी हों, इस विषय का उपदेश किया है।।

र्जता हरिणीः सीसा युजी युज्यन्ते कर्मभिः। अर्थस्य वाजिनस्त्वचि सिर्माः शम्यन्तु शम्यन्तीः ॥ ३७॥

पदार्थः—(रजताः) ग्रनुरक्ताः (हरिंगाः) प्रशस्तो हरणं विद्यते यासां ताः (सीसाः) प्रेमबन्धिका: । ग्रत्र 'विञ् बन्धने' इत्यस्मादौर्णादिकः क्सः प्रत्ययोऽन्येवामपीति दीर्घः (युजः) समाहिताः (युज्यन्ते) (कर्मभिः) धर्म्याभिः क्रियाभिः (ग्रश्वस्य) व्याप्तुं शीलस्य (वाजिनः) प्रशस्तवलवतः (त्वचि) संवररो (सिमाः) प्रेम्गा बद्धाः (शम्यन्तु) ग्रानन्दन्तु (शम्यन्तीः) शमं प्राप्नुवतीः प्रापयन्त्यो वा ॥ ३७॥

प्रमाणार्थ्य—(सीसाः) प्रेमबन्धिकाः । यहाँ 'षिञ् बन्धने' इस धातु से ग्रौगादिक 'क्स'

प्रत्यय तथा 'ग्रन्येषामिप हरयते' (६ । ३ । १३७) से दीर्घ है ।।

अन्वय:-यथा स्वयंवरा वाजिनोऽश्वस्य त्वचि संयुज्यन्ते तथा कर्मभी रजता हरिएगीः सीसा युजः शम्यन्तीः सिमा हृद्यान् पतीन् प्राप्य शम्यन्तु ॥ ३७॥

सपदार्थान्वय:-पथा स्वयंवरा वाजिनः प्रशस्तवलवतः ग्रश्वस्य व्याप्तुं शीलस्य त्वचि संवर्गो संयुज्यन्ते, तथा कर्मभिः धर्म्याभिः कियाभिः रजता अनुरक्ताः, हरिएगीः प्रशस्तो हरएां विद्यते यासां ताः, सीसाः प्रेमवन्धिकाः, युजः समाहिताः, श्रम्यन्तीः शमं प्राप्तुवतीः प्रापयन्त्यो

अर्घार्थ--जैसे स्वयंवर करने वाली स्त्रियाँ (वाजिनः) प्रशस्त बल वाले (ग्रश्वस्य) उत्तम गुणों में व्याप्त पति की (त्वचि) त्वचा में संयुक्त होती हैं; वैसे (कर्मभिः) धर्म-युक्त ग्राचरणों से (रजताः) अनुरक्त, (हरिग्गीः) मन का प्रशस्त हरण करने वाली, (सीसाः) प्रेम से बाँधने वाली वा, सिमाः प्रेम्णा बद्धाः हृद्यान् पतीन् प्राप्य शम्यन्तु ग्रानन्दन्तु ॥ २३ । ३७ ॥

भावार्थः हे मनुष्याः ! ये मुशिक्षिताः स्वयंवरा भूत्वा स्त्रीपुरुषाः स्वेच्छया परस्परस्मिन् प्रीता विवाहं कुर्वन्ति ते—भद्रान् लावण्यगुण-स्वभावयुक्तान् सन्तानानुत्पाद्य सदाऽऽनन्दन्ति ।। २३। ३७।।

(युजः) समाहित = स्थिर चित्त वाली, (शम्यन्तीः) शान्ति को प्राप्त करने वा कराने वाली (सिमाः) प्रेम से बंधी हुई कन्यायें प्रिय पतियों को प्राप्त करके (शम्यन्तु) ग्रानन्द करें ॥ २३ । ३७ ॥

अप्रवाश्चिम् हे मनुष्यों ! जो सुशिक्षित तथा स्वयं वरण करने वाले होकर स्त्री ग्रौर पुरुष ग्रपनी इच्छा से परस्पर प्रसन्न होकर विवाह करते हैं; वे श्रेष्ठ, सुन्दर गुण एवं स्वभाव से युक्त सन्तानों को उत्पन्न करके सदा ग्रानन्दित रहते हैं।।२३।३७।।

भा पदार्थ:-रजताः=परस्परस्मिन् प्रीताः।

अप्रष्यस्प्रस्य स्त्रियाँ कैसी हों — पित का स्वयं वरण करने वाली स्त्रियाँ प्रशस्त बल वाले एवं शुभ गुणों में व्याप्त पित की त्वचा = शरीर से संयुक्त हो। धर्म-युक्त ग्राचरण से स्त्री पित में अनुरक्त रहें, मन को हरण करने वाली, प्रेम में बाँधने वाली, समाहित = स्थिर चित्त वाली, स्वयं शान्ति को प्राप्त करने वाली तथा ग्रन्यों को भी शान्ति प्रदान करने वाली ग्रौर पित के प्रेम में बंधी रहने वाली हों। ऐसी स्त्रियाँ श्रेष्ठ एवं सुन्दर गुण, स्वभाव वाले सन्तानों को उत्पन्न करके सदा ग्रानन्द में रहती हैं।। २३।३७।

अर्था करने वाली स्त्रियाँ श्रेष्ठ एवं सुन्दर गुण, स्वभाव वाले सन्तानों को उत्पन्न करके सदा ग्रानन्द में रहती हैं।। २३।३७।

प्रजापितः । स्त्रभ्यस्त्रस्टः = ग्रध्यापकाध्येतारः । निचृत्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ ग्रथाऽध्यापकाऽध्येतारः कीदृशः स्युरित्याह ॥ ग्रथ श्रथापक श्रौर छात्र कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

कुविद्क्ष यवंमन्तो यवंञ्चिथ्या दान्त्यंतुपूर्व वियूयं। इहेहैंषां कृणुहि भोजनानि ये वहिंषो नम ऽ उकिंतु यजनित ॥ ३८॥

प्रदार्थः—(कुवित्) बहुविज्ञानयुक्तः (ग्रङ्ग) मित्र (यवमन्तः) बहुयवादिधान्ययुक्ताः (यवम्) धान्यसमूहम् (चित्) ग्रिपि (यथा) (दान्ति) छिन्दन्ति (ग्रनुपूर्वम्) ग्रानुक्रल्यमनित्रम्य (वियूय) वियोज्य संमिश्रच च (इहेह) ग्रिस्मिन्नस्मिन्व्यवहारे (एषाम्) जनानाम् (कृणुहि) कुरु (भोजनानि) पालनार्थान्यन्नानि (ये) (बहिषः) जलस्य (नम उक्तिम्) नमसोऽन्नस्य वचनम् (यजन्ति) सङ्गच्छन्ते ।। ३८ ।।

अन्ब्रयः हे ग्रङ्ग ! कुवित्त्विमहेहैषां यथा यवमन्तो कृषीवला यवं वियूय चिद्य्यनुपूर्वं दान्ति ये च बहिषो नम उक्ति यजन्ति तेषां भोजनानि कृणुहि ॥ ३८ ॥

स्त्रपदार्थ्यान्त्रसः हे ग्रङ्ग मित !
कुवित् बहुविज्ञानयुक्तः त्विमहेह ग्रस्मिन्तस्मिन्वयवहारे एषां जनानां यथा यवमन्तः —कृषीवला बहुयवादिधान्ययुक्ताः यवं धान्यसमूहं वियूय वियोज्य संमिश्रच च चिद् —ग्रपि ग्रनुपूर्वम् ग्रानुकृल्यमनित्रक्रम्य दान्ति छिन्दन्ति ये च बहिषः जलस्य नम उक्तं नमसोऽन्नस्य वचनं यजन्ति

अप्रकाश्चि—हे (ग्रङ्ग) मित्र ! (कुवित्) बहुत विज्ञान से युक्त तू—(इहेह) इस विद्या व्यवहार में (एषाम्) इन ग्रध्यापक लोगों का जो (यवमन्तः) बहुत यव = जौ ग्रादि धान्य से युक्त किसान (यवम्) धान्य समूह को (वियूय) पृथक् करके ग्रौर मिलाकर (चित्) भी (ग्रनुपूर्वम्) ग्रनुकूलतापूर्वक (दान्ति) काटते हैं; ग्रौर (ये) जो

सङ्गच्छन्ते; तेषां भोजनानि पालनार्थान्यन्नानि कृशुहि कुरु ।। २३ । ३८ ॥

भाकार्थः — स्रत्रोपमालङ्कारः । हे स्रध्यापका-ध्येतारः ! यूयं यथा कृषीवलाः परस्परस्य क्षेत्राणि पर्यायेगा लुनन्तिः; बुसादिभ्योऽन्नानि पृथक्कृत्य, स्रन्यान् भोजयित्वा स्वयं भुञ्जते, तथैवेह विद्याव्यवहारे निष्कपटतया विद्यार्थिभिर-ध्यापकानां सेवामध्यापकै विद्यार्थिनां विद्यावृद्धिं च कृत्वा, परस्परान् भोजनादिना सत्कृत्य सर्व स्नानन्दन्तु ।। २३ । ३८ ।। ग्रध्यापक लोग (बहिषः) जल एवं (नम उक्तिम्) ग्रन्न=भोजन के वचन को (यजन्ति) स्वीकार करते हैं, उनका (भोजनानि) भोजन ग्रादि से (कृग्णुहि) सत्कार कर।। २३। ३८।।

अप्रद्यार्थ इस मन्त्र में उपमा म्रलंकार है। हे म्रध्यापक ग्रौर छात्रों ! तुम — जैसे किसान लोग परस्पर के खेतों को पर्याय — बारी-बारी से काटते हैं, बुस — भूसा म्रादि से म्रन्नों को पृथक करके, म्रन्यों को खिला कर स्वयं खाते हैं; वैसे इस विद्या-व्यवहार में कपट-रहित होकर विद्यार्थी लोग मध्यापकों की सेवा करें म्रौर मध्यापक लोग विद्यार्थियों की विद्या-वृद्धि करके परस्पर भोजन म्रादि से सत्कार करके सब म्रानन्द में रहें। २३। ३८।।

भार पद्मर्थः—ग्रनुपूर्वम् = पर्यायेगा । दान्ति = लुनन्ति । वियय = बुसादिभ्योऽन्नानि पृथक् कृत्य । यजन्ति = सत्कृत्य सर्व ग्रानन्दन्तु ।

अप्रच्यार न् १. ग्रध्यापक ग्रौर छात्र कैसे हों — जैसे बहुत यव — जौ ग्रादि धान्य से युक्त किसान लोग धान्य समूह को एवं परस्पर के खेतों को पृथक् करके वा मिलाकर ग्रनुक्रलतापूर्वक पर्याय से काटते हैं, बुस ग्रादि से ग्रन्नों को पृथक् करके स्वयं भोजन करते हैं, तथा ग्रन्यों को भी खिलाते हैं; वैसे ग्रध्यापक लोग इस विद्या-व्यवहार में निष्कपट भाव से विद्यार्थियों की विद्या-वृद्धि करें तथा छात्र लोग ग्रध्यापकों की जल, ग्रन्न ग्रादि से सेवा करें। इस प्रकार परस्पर सत्कार से सब ग्रानिन्दत रहें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में 'यथा' पद उपमा वाचक है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि किसानों के समान ग्रध्यापक ग्रौर छात्र परस्पर मिलकर पठन-पाठन करें।। २३। ३८।। ●

प्रजापितः । अध्यापकः = स्पष्टम् । भुरिग्गायत्री । षड्जः ॥

पुनरध्यापका विद्यार्थिनां कीह्शों परीक्षां गृह्णोयुरित्याह ॥

फिर ग्रध्यापक विद्यार्थियों की कैसी परीक्षा लेवें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

कस्त्वाछचेति कस्त्वा विशासित् कस्ते गात्राणि शम्यति । क ऽ उ ते शमिता कविः ॥ ३९॥

प्रदार्थः—(कः) (त्वा) त्वाम् (म्राछ्यति) समन्ताच्छिनत्ति (कः) (त्वा) त्वाम् (वि) (शास्ति) विशेषेगाोपदिशति (कः) (ते) तव (गात्रागाि) म्रङ्गानि (शम्यति) शाम्यति = शमं प्रापयति । म्रत्र 'वा छन्दसी' ति दीर्घत्वामावः (कः) (उ) वितर्के (ते) तव (शिमता) यज्ञस्य कर्त्ता (कविः) सर्वशास्त्रवित् ।। ३६ ।।

प्रमाणार्थ (शम्यति) शाम्यति । यहाँ 'वा छन्दसि' इस सूत्र से दीर्घत्व का ग्रभाव है ।। अन्त्ययः —हे ग्रध्येतस्त्वा त्वां क ग्राछचिति कस्त्वा विशास्ति कस्ते गात्राणि शम्यति क उ

ते शमिता कविरध्यापकोऽस्ति ॥ ३६ ॥

सङ्गच्छन्ते; तेषां भोजनानि पालनार्थान्यन्नानि कृणुहि कुरु ।। २३ । ३८ ।।

भ्याद्मार्थ्यः स्त्रत्रोपमालङ्कारः । हे ग्रध्यापका-ध्येतारः ! यूयं यथा कृषीवलाः परस्परस्य क्षेत्राणि पर्यायेग् लुनन्तिः; बुसादिभ्योऽन्नानि पृथक्कृत्य, ग्रन्यान् भोजयित्वा स्वयं भुञ्जते, तथैवेह विद्याव्यवहारे निष्कपटतया विद्यार्थिभिर-ध्यापकानां सेवामध्यापकै विद्यार्थिनां विद्यावृद्धिं च कृत्वा, परस्परान् भोजनादिना सत्कृत्य सर्व ग्रानन्दन्तु ।। २३ । ३८ ।। ग्रध्यापक लोग (बर्हिषः) जल एवं (नम उक्तिम्) ग्रन्न=भोजन के वचन को (यजन्ति) स्वीकार करते हैं, उनका (भोजनानि) भोजन ग्रादि से (कृग्गुहि) सत्कार कर।। २३। ३८।।

न्याद्यार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है। हे ग्रध्यापक ग्रौर छात्रों ! तुम — जैसे किसान लोग परस्पर के खेतों को पर्याय — बारी-बारी से काटते हैं, बुस — भूसा ग्रादि से ग्रन्नों को पृथक करके, ग्रन्थों को खिला कर स्वयं खाते हैं; वैसे इस विद्या-व्यवहार में कपट-रहित होकर विद्यार्थी लोग ग्रध्यापकों की सेवा करें ग्रौर ग्रध्यापक लोग विद्यार्थियों की विद्या-वृद्धि करके परस्पर भोजन ग्रादि से सत्कार करके सब ग्रानन्द में रहें।। २३।३५।।

भार पदार्थः - अनुपूर्वम् = पर्यायेगा । दान्ति = लुनन्ति । वियय = बुसादिभ्योऽन्नानि पृथक् कृत्य । यजन्ति = सत्कृत्य सर्व आनन्दन्तु ।

अग्राज्यस्त्रार—१. ग्रध्यापक ग्रौर छात्र कैसे हों—जैसे बहुत यव=जौ ग्रादि धान्य से युक्त किसान लोग धान्य समूह को एवं परस्पर के खेतों को पृथक् करके वा मिलाकर ग्रनुकूलतापूर्वक पर्याय से काटते हैं, बुस ग्रादि से ग्रन्नों को पृथक् करके स्वयं भोजन करते हैं, तथा ग्रन्यों को भी खिलाते हैं; वैसे ग्रध्यापक लोग इस विद्या-व्यवहार में निष्कपट भाव से विद्यार्थियों की विद्या-वृद्धि करें तथा छात्र लोग ग्रध्यापकों की जल, ग्रन्न ग्रादि से सेवा करें। इस प्रकार परस्पर सत्कार से सब ग्रानन्दित रहें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में 'यथा' पद उपमा वाचक है ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि किसानों के समान ग्रध्यापक ग्रौर छात्र परस्पर मिलकर पठन-पाठन करें।। २३। ३८।। ●

प्रजापितः । अध्यापकः = स्पष्टम् । भुरिग्गायत्री । षड्जः ॥

पुनरध्यापका विद्यार्थिनां कीह्शीं परीक्षां गृह्णीयुरित्याह ॥

फिर ग्रध्यापक विद्यार्थियों की कैसी परीक्षा लेवें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

कस्त्वाछर्यति कस्त्वा विशासित् कस्ते गात्राणि शम्यति । क ऽ उं ते शमिता कविः ॥ ३९॥

प्रदार्थः—(कः) (त्वा) त्वाम् (ग्राछचित) समन्ताच्छिनित्त (कः) (त्वा) त्वाम् (वि) (शास्ति) विशेषेगोपदिशति (कः) (ते) तव (गात्रागि) ग्रङ्गानि (शम्यति) शाम्यति = शमं प्रापयति । ग्रत्र 'वा छन्दसी' ति दीर्घत्वाभावः (कः) (उ) वितर्के (ते) तव (शिमता) यज्ञस्य कर्त्ता (किवः) सर्वशास्त्रवित् ।। ३६ ।।

अन्तरणार्थ्य — (शम्यति) शाम्यति । यहाँ 'वा छन्दसि' इस सूत्र से दीर्घत्व का ग्रभाव है ।। अन्तर्यः —हे ग्रध्येतस्त्वा त्वां क ग्राछचित कस्त्वा विशास्ति कस्ते गात्राणि शम्यति क उ ते शमिता कविरध्यापकोऽस्ति ॥ ३६ ॥ स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रस्यः हे स्रध्येतः ! त्वा = त्वां कः स्राह्यति समन्ताच्छिनति ? कस्त्वा त्वां वि + शास्ति विशेषेगोपदिशति ? कस्ते तव गात्राणि सङ्गानि शम्यति शाम्यति = शमं प्रापयति ? क उ वितर्कपूर्वकं ते तव शमिता यज्ञस्य कर्ता कविः = स्रध्यापकः सर्वशास्त्रविद् स्रस्ति ? ॥ २३ । ३६ ॥

भावार्थः — ग्रध्यापका ग्रध्येतृन् प्रत्येवं परीक्षायां पृच्छेयुः के युष्माकमध्ययनं छिन्दन्ति ? के युष्मानध्ययनायोपदिशन्ति के उङ्गानां शुद्धि, योग्यां चेष्टां श ज्ञापयन्ति ? कोऽध्यापकोऽस्ति ? किमधीतम् ? किमध्येतव्यमस्तीत्यादि पृष्ट्वां सुपरीक्ष्योत्तमानुत्साह्याधमान् धिक्कृत्वा विद्या-मुन्नयेयुः ॥ २३ । ३६ ॥

भाष्यार्था — हे ग्रध्येता छात्र ! (त्वा) तुभे (कः) कौन (ग्राछचित) काटता है ? (कः) कौन (त्वा) तुभे (वि+शास्ति) विशेष उपदेश करता है ? (कः) कौन (ते) तेरे (गात्राणि) ग्रङ्गों को (शम्यित) शान्त करता है ? (कः) कौन (उ) विचारपूर्वक (ते) तेरे (शिमता) ग्रध्ययन यज्ञ का कर्ता (कविः) सब शास्त्रों का ज्ञाता ग्रध्यापक है ? ।। २३। ३६।।

अप्रकाश्चि अध्यापक लोग छात्रों से इस प्रकार परीक्षा में प्रश्न पूछें — कौन तुम्हारे अध्ययन को काटते हैं ? कौन तुम्हें अध्ययन के लिए उपदेश करते हैं ? कौन अङ्गों की शुद्धि और योग्य चेष्टा को उपदेश करते हैं ? कौन अध्यापक है ? क्या पढ़ा है ? क्या पढ़ना है ? इत्यादि प्रश्न पूछ कर, उत्तम रीति से परीक्षा करके, उत्तम छात्रों को उत्साहित करके तथा अधम छात्रों को धिक्कार कर विद्या को बढ़ावें ॥ २३ । ३६ ॥

भार पदार्थः — विशास्ति = ग्रध्ययनायोपदिशति । गात्राणि = ग्रङ्गानां शुद्धि, योग्यां चेष्टां च । शम्यति = ज्ञापयति ॥

स्तरस्तर — ग्रध्यापक छात्रों की कैसी परीक्षा लें — ग्रध्यापक लोग छात्रों से परीक्षा में इस प्रकार प्रश्न पूछें कि हे छात्रों ! तुम्हारा ग्रध्ययन का कौन छेदन करता है ? कौन तुम्हें ग्रध्ययन के लिए उपदेश करता है ? कौन तुम्हें ग्रङ्गों की शुद्धि ग्रौर योग्य चेष्टाग्रों को बतलाता है, ग्रर्थात् ग्रङ्गों की शान्ति (जितेन्द्रियता) का उपदेश करता है ? कौन तुम्हारा यज्ञ-कर्त्ता एवं सब शास्त्रों का ज्ञाता ग्रध्यापक है ? क्या पढ़ा है ? क्या ग्रौर पढ़ना है ? परीक्षक ग्रध्यापक लोग छात्रों से इत्यादि प्रश्न पूछकर उनकी सुपरीक्षा करके उत्तम छात्रों को उत्साहित करें । ग्रधम = निकृष्ट छात्रों को धिक्कारें । परीक्षक व ग्रध्यापक इस प्रकार विद्या को बढ़ावें ॥ २३ । ३६ ॥ ●

प्रजापतिः । प्राज्जाः =स्पष्टम् । श्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनः स्त्रोपुरुषाः कथं वर्त्तरन्तित्याह ॥

फिर स्त्री परुष कैसे वर्त्ताव करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

ऋतवंस्त ऽ ऋतुथा पर्वे शमितारो वि शांसतु । संवृत्सरस्य तेजंसा शुमीभिः शम्यन्तु त्वा ॥४०॥

प्रदार्थः—(ऋतवः) वसन्ताद्याः (ते) तव (ऋतुथा) ऋतुभ्यः (पर्व) पालनम् (श्रमितारः) श्रध्ययनाध्यापनाख्ये यज्ञे शमादिगुगानां प्रापकाः (वि, शासतु) विशेषेगोपदिशन्तु (संवत्सरस्य) (तेजसा) जलेन । तेज इत्युदकना० ।। निष्ठं १ । १२ । (शमीभिः) कर्मभिः (शम्यन्तु) (त्वा) त्वाम् ।। ४० ।।

प्रसरणरर्थ-(तेजसा) जलेन । 'तेज' यह पद निघं० (१।१२) में उदक-नामों में पठित है। उदक=जल।। अन्त्रस्य:—हे विद्यार्थिन् ! यथा ते ऋतव ऋतुथा पर्वेव शमितारोऽध्येतारं विशासतु संव-त्सरस्य तेजसा शमीभिस्त्वा त्वां शम्यन्तु तांस्त्वं सदैव सेवस्व ॥ ४० ॥

स्त्रपद्मश्चिरिन्द्यसः—हे विद्यार्थिन् ! यथा ते तव ऋतवः वसन्ताद्याः ऋतुथा ऋतुभ्यः पर्व पालनम् इव शमितारः ग्रध्ययनाध्यापनाख्ये यज्ञे शमादिगुणानां प्रापकाः ग्रध्येतारं विशासतु विशेषेणोपदिशन्तु संवत्सरस्य तेजसा जलेन शमीभिः कर्मभिः त्वा = त्वां शम्यन्तु; तांस्त्वं सदेव सेवस्व।। २३। ४०।।

स्याद्यश्चः—ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः।
यथा ऋतवः पर्यायेण स्वानि स्वानि लिङ्गान्यभिपद्यन्ते, तथैव स्त्रीपुरुषाः पर्यायेण ब्रह्मचर्य-गृहस्थवानप्रस्थ-संन्यासाश्रमान् कृत्वा ब्राह्मणाः
ब्राह्मण्यश्चाऽध्यापयेयुः, क्षत्रियाः प्रजा रक्षन्तु,
वैश्याः कृष्यादिकमुन्नयन्तु, श्रूद्राश्चैतान् सेवन्तामिति ॥ २३ । ४० ॥

भाषार्थ्य है विद्यार्थिन् ! जैसे—(ते) (ऋतवः) वसन्त ग्रादि ऋतु (ऋतुथा) ऋतुग्रमु-सार (पर्व) तेरा पालन करती हैं, वैसे (शिमतारः) ग्रध्ययन-ग्रध्यापन नामक यज्ञ में शान्ति ग्रादि गुणों को प्राप्त कराने वाले ग्रध्यापक लोग छात्र को (विशासतु) विशेष उपदेश करें; (संवत्सरस्य) वर्ष के (तेजसा) जल से एवं (शमीभिः) शान्तिदायक कर्मों से (त्वा) तुभे (शम्यन्तु) शान्ति प्रदान करते हैं, उनकी तू सदैव सेवा कर।। २३। ४०॥

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे ऋतुएँ पर्याय = बारी-बारी से ग्रपने-ग्रपने लक्षणों को प्रकट करती हैं वैसे ही स्त्री-पुरुष पर्याय से ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ ग्रौर संन्यास ग्राश्रमों को धारण करके—ब्राह्मण ग्रौर ब्राह्मिण्याँ पढ़ावें, क्षत्रिय प्रजा की रक्षा करें, वैश्य कृषि ग्रादि को बढ़ावें ग्रौर शूद्र इनकी सेवा करें।। २३। ४०।।

अत्र प्रदार्थः —शिमतारः = ब्राह्मगाः, क्षत्रियाः, वैश्याः, शूद्राः । विशासतु = ग्रध्यापयेयुः, प्रजा रक्षन्तु, कृष्यादिकमुन्नयन्तु, सेवन्ताम् ॥

अप्रच्यार - १. स्त्री ग्रौर पुरुष कैसे व्यवहार करें — जैसे वसन्त ग्रादि ऋतु पर्याय = बारी-बारी से ग्रपने-ग्रपने लक्षणों को प्राप्त होती हुई प्रजा का पालन करती हैं वैसे स्त्री ग्रौर पुरुष पर्याय से ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ ग्रौर संन्यास ग्राश्रमों का सेवन करें। ग्रध्ययन-ग्रध्यापन नामक यज्ञ में शान्ति ग्रादि गुणों के प्रापक ब्राह्मण ग्रौर ब्राह्मणियां कुमार ग्रौर कुमारियों को विशेष उपदेश करें, उन्हें पढ़ावें। क्षत्रिय लोग प्रजा की रक्षा करें। वैश्य लोग कृषि ग्रादि को बढ़ावें। शूद्र इनकी सेवा करें। उक्त विद्वान् वर्ष भर के जल ग्रादि पदार्थों एवं कर्त्तव्य कर्मों से विद्यार्थियों को शान्ति प्रदान करें। तथा विद्यार्थी लोग इन विद्वानों की सेवा किया करें।

२. ग्रलंकार इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे ऋतु पर्याय से ग्रपने-ग्रपने लक्षणों को प्राप्त होती है वैसे स्त्री ग्रौर पुरुष पर्याय से ब्रह्मचर्य ग्रादि ग्राश्रमों का सेवन करें।। २३। ४०।।

प्रजापितः । प्रान्त्राः = बालकाः । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ।। ग्रथ बालकेषु मात्रादयः कथं वर्त्तरिनित्याह ।। ग्रव वालकों में माता ग्रादि कैसे वर्त्ते, इस विषय का उपदेश किया जाता है ।। अर्द्धमासाः पर्रूथंषि ते मासा ऽ आ च्छर्चन्तु शम्यन्तः। अहोरात्राणि मुरुतो विश्विष्टथं सूद्दयन्तु ते ॥ ४१ ॥

प्रदार्थः—(ग्रर्द्धमासाः) कृष्ण्युक्लपक्षाः (परूंषि) कठोराणि वचनानि (ते) तव (मासाः) चैत्रादयः (ग्रा) समन्तात् (छचन्तु) छिन्दन्तु (शम्यन्तः) शान्ति प्रापयन्तः (ग्रहोरात्राणि) (मरुतः) मनुष्याः (विलिष्टम्) विरुद्धमल्पमपि व्यसनम् (सूदयन्तु) दूरीकारयन्तु (ते) तव ॥ ४१ ॥

अन्त्रयः हे विद्यार्थिन्नहोरात्राण्यर्द्धमासा मासाश्चायूंषीव ते तव परूंषि शम्यन्तो मरुतो दुवर्यसनान्याच्छचन्तु ते तव विलिष्टं सूदयन्तु ॥ ४१ ॥

स्त्रप्रदाश्चित्रं न्वसः है विद्यार्थित् ! श्रहोरात्राण्यर्द्धमासाः कृष्ण्युक्लपक्षाः मासाः चत्रादयः चायूंषीव ते तव पर्षं षि कठोराण्यि वचनानि शम्यन्तः शान्ति प्रापयन्तः महतः मनुष्याः दुर्व्यसनान्याच्छचन्तु समन्ताच्छिन्दन्तुः ते — तव विलिष्टं विरुद्धमल्पमपि व्यसनं सूदयन्तु दूरीकार-यन्तु ॥ २३ । ४१ ॥

भाराध्यः स्त्रित्र वाचकलुप्तोपमालंकारः। यदि मातापित्रध्यापकोपदेशकातिथयो बालानां दुर्गुगान् न निवर्त्तेयुस्तिहि ते शिष्टाः कदाचिन्न भवेयुः॥ २३।४१॥ भाषार्थि है विद्यार्थित् ! जैसे—(ग्रहो-रात्राणि) दिन-रात, (ग्रर्द्धमासाः) शुक्लपक्ष ग्रौर कृष्णपक्ष तथा (मासाः) चैत्र ग्रादि मास ग्रायु का छेदन करते हैं; वैसे (ते) तेरे (पर्छिष) कठोर वचनों को (शम्यन्तः) शान्त करने वाले (मरुतः) मनुष्य—दुर्व्यसनों का (ग्रा+च्छ्रचन्तु) सब ग्रोर से छेदन करें; तथा (ते) तेरे (विलिष्टम्) विरुद्ध ग्राचरण एवं लेशमात्र दुर्व्यसन का भी (सूदयन्तु) दूर करें।। २३। ४१।।

न्त्रस्त्रप्र—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा यलंकार है। यदि माता, पिता, ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रीर ग्रितिथ लोग बच्चों के दुर्गुणों को दूर न करें तो वे शिष्ट कभी नहीं हो सकते।। २३। ४१।।

भाग पदार्थ:-मरुत:=मातापित्रध्यापकोपदेशकातिथयः। ग्राच्छचन्तु=निवर्त्तेयुः ॥

न्त्रप्रद्यस्त्रप्रच-१. बालकों में माता म्रादि कैसे वर्ताव करें—जैसे दिन-रात, कृष्णपक्ष ग्रीर शुक्लपक्ष तथा चैत्र म्रादि मास म्रायु को समाप्त करते हैं, वैसे माता-पिता, मध्यापक, उपदेशक ग्रीर म्रातिथि लोग विद्यार्थी एवं वालकों के कठोर वचन म्रादि दुर्गुणों को शान्त करें म्रथीत् उन्हें निवृत्त करें। उनके विरुद्ध म्राचरण भीर लेश मात्र दुर्व्यसन को भी दूर करें।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा वाचक इव ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे दिन-रात ग्रादि ग्रायु को समाप्त करते हैं वैसे माता-पिता ग्रादि बालकों के दुर्गुएगों एवं दुर्व्यसनों को दूर करें।। २३। ४१।।

प्रजापितः । अध्याप्रकः = स्पष्टम् । भुरिगुष्गिक् । ऋषभः ॥ ग्रथाध्यापकादयः कथं वर्त्तरिन्तत्याह ॥

ग्रव ग्रध्यापक ग्रादि कैसे वर्त्ताव करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है।

दैच्यां ऽ अध्वर्ध्यवस्त्वाच्छ्यन्तु वि चं शासतु। गात्राणि पर्वशस्ते सिर्माः कृष्वन्तु शम्यन्तीः ॥ ४२ ॥ प्रदार्थः—(दैव्याः) देवेषु—विद्वत्सु कुशलाः (ग्रध्वर्यवः) ग्रात्मनोऽहिंसाख्ययज्ञमिच्छन्तः (त्वा) त्वाम् (ग्रा) (छचन्तु) छिन्दन्तु (वि) (च) (शासतु) उपदिशन्तु (गात्राणि) ग्रङ्गानि (पर्वशः) सन्धितः (ते) तव (सिमाः) प्रेमबद्धाः (कृष्वन्तु) (शम्यन्तीः) दुष्टस्वभावं निवारयन्त्यः ॥ ४२ ॥

अर्क्स्यः—हे विद्यार्थिन् विद्यार्थिनि वा! दैव्या ग्रध्वर्य्यवस्त्वा विशासतु च ते तव दोषानाच्छचन्तु पर्वशो गात्राणि परीक्षन्तां सिमाः शम्यन्तीः सत्यो मातरोऽप्येवं शिक्षां कृण्वन्तु ॥ ४२ ॥

स्त्रपद्मश्चिम् स्वयः—हे विद्यार्थिन् विद्यार्थिन् वा ! देव्याः देवेषु = विद्वत्सु कुशलाः ग्रध्वर्यवः ग्रात्मनोऽहिंसाख्ययज्ञमिच्छन्तः त्वा त्वां वि + शासतु उपदिशन्तुः च ते = तव दोषान् ग्रा + छचन्तु छिन्दन्तुः, पर्वशः सन्धितः गात्रागि ग्रङ्गानि परीक्षन्ताः सिमाः प्रेमबद्धाः शम्यन्तीः दुष्टस्वभावं निवारयन्त्यः सत्यो मातरोऽप्येवं शिक्षां कृष्वन्तु ॥ २३ । ४२ ॥

अप्रवाद्यः — ग्रध्यापकोपदेशकातिथयो यदा बालकान् शिक्षयेयुस्तदा दुर्गु एगान् विनाश्य विद्यां प्रापयेयुः । एवम् — ग्रध्यापिकोपदेशिका विदुष्यः स्त्रियोऽपि कन्याः प्रति ग्राचरेयुः । वैद्यकशास्त्र-रीत्या शरीरावयवान् सम्यक् परीक्ष्यौषधान्यपि प्रदद्युः ॥ २३ । ४२ ॥

भाषार्थ्य है विद्यार्थी व विद्यार्थिनी ! (दैव्याः) विद्वानों में कुशल (ग्रध्वर्यवः) ग्रपने ग्रहिसा नामक यज्ञ के इच्छुक ग्रध्यापक ग्रादि लोग—(त्वा) तुभे (वि+शासतु) विशेष उपदेश करें; (च) ग्रीर (ते) तेरे दोषों को (ग्रा+च्छ्यन्तु) सब ग्रीर से छेदन करें; (पर्वशः) प्रत्येक सन्धि एवं (गात्राणि) ग्रङ्गों की परीक्षा करें; तथा (सिमाः) प्रेम से बंधी हुई (शम्यन्तीः) दुष्ट स्वभाव का निवारण करने वाली माताएँ भी इसी प्रकार से शिक्षा करें।। २३। ४२।।

अप्रवार्थ — ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रौर ग्रतिथि लोग — जब बालकों को शिक्षा करें तब दुर्गुणों का विनाश करके विद्या प्रदान करें। इसी प्रकार ग्रध्यापिका, उपदेशिका विदुषी स्त्रियाँ भी कन्याग्रों के प्रति ग्राचरण करें। वैद्यक-शास्त्र की रीति से शरीर के ग्रवयवों की ठीक परीक्षा करके ग्रौषध भी प्रदान करें।। २३। ४२।।

अरु प्रदार्थः -दैव्याः = ग्रध्यापकोपदेशकातिथयः । शम्यन्तीः = ग्रध्यापकोपदेशिका

विदुष्यः स्त्रियः ॥

अग्रष्ट्यर्ग्रर - ग्रध्यापक ग्रादि कैसे वर्ताव करें - विद्वानों में कुशल, ग्रपने ग्रहिसात्मक
यज्ञ की कामना करने वाले ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रीर ग्रितिथ लोग बालकों एवं विद्यार्थियों को उपदेश
करें। उनके दुर्गुणों का विनाश करके उन्हें विद्या प्राप्त करावें। वैद्यक-शास्त्र की रीति से शरीर के
सन्धि ग्रादि सब ग्रवयवों की ठीक-ठीक परीक्षा करके उन्हें ग्रीषध प्रदान करें। प्रेम में ग्राबद्ध, बालकों
के दुष्ट स्वभाव को निवारण करने वाली माता, ग्रध्यापिका, उपदेशिका, विदुषी स्त्रियाँ भी कन्याग्रों के

प्रति ऐसा ही ग्राचरण करें ॥ २३। ४२ ॥ 🚳

प्रजापितः । राज्या =स्पष्टम् । अनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनरध्यापकादयः कीदृशा भवेयुरित्याह ॥
फिर अध्यापक ग्रादि कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया है ॥

द्योस्तं पृथिव्युन्तिरक्षं वायुशिक्द्रं पृणातु ते । सूर्यस्ते नक्षंत्रेः सह लोकं कृणोतु साधुया ॥ ४३ ॥ प्रदार्थः—(द्यौः) प्रकाशरूपा विद्युत् (ते) तव (पृथिवो) भूमिः (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (वायुः) पवनः (छिद्रम्) इन्द्रियम् (पृगातु) सुखयतु (ते) तव (सूर्यः) सविता (ते) तव (नक्षत्रः) (सह) (लोकम्) दर्शनीयम् (कृगातु) (साधुया) साधु—सत्यम् ॥ ४३ ॥

अन्तर्यः —हे शिष्येऽध्यापिके वा ! यथा द्यौ: पृथिव्यन्तरिक्षं वायुः सूर्यो नक्षत्रैः सह चन्द्रश्च

ते छिद्रं पृगातु ते तव व्यवहारं साध्नोतु तथा ते तव साधुया लोकं कृगोतु ।। ४३ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः—हे शिष्येऽध्यापिके वा! यथा द्यौः प्रकाशरूपा विद्युत्, पृथिवी भूमिः, ग्रन्तिरक्षम् ग्राकाशं, वायुः पवनः, सूर्यः सविता, नक्षत्रैः सह चन्द्रश्च, ते तव छिद्रम् इन्द्रियं पृगातु सुखयतुः, ते तव = व्यवहारं साध्नोतुः, तथा ते = तव साध्या साधु = सत्यं लोकं दर्शनीयं कृगोतु ।। २३। ४३।।

भावार्थः — प्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । यथा पृथिव्यादयः सुखप्रदाः, सूर्यादयः प्रकाशकाः पदार्थाः सन्ति, तथैवाध्यापका उपदेशकाश्च, ग्रध्यापिका ग्रप्युपदेशिकाश्च सर्वान् सन्मार्गस्थान् कृत्वा विद्याप्रकाशं जनयन्तु ॥ २३ । ४३ ॥ भाष्यार्थ्य — हे शिष्या वा ग्रध्यापिके ! (द्यौः) प्रकाश रूप विद्युत्, (पृथिवी) भूमि, (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाश, (वायुः) पवन, (सूर्यः) सूर्य ग्रौर (नक्षत्रैः) नक्षत्रों के साथ चन्द्रमा (ते) तेरी (छिद्रम्) इन्द्रियों को (पृगातु) सुख देवे; ग्रौर (ते) तेरे व्यवहार को सिद्ध करें; तथा (ते) तेरे (साधुया) सत्य (लोकम्) दर्शनीय विद्याप्रकाश को (कृग्गोतु) सिद्ध करे।। २३। ४३।।

अप्रवाश्य इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलंकार है। जैसे पृथिवी आदि सुखप्रद एवं सूर्य आदि प्रकाशक पदार्थ हैं; वैसे ही अध्यापक और उपदेशका स्मार्ग में स्थित करके विद्याप्रकाश को उत्पन्न करें।। २३। ४३।।

भार पदार्थः साध्या सर्वान् सन्मार्गस्थान् कृत्वा । लोकम् विद्याप्रकाशम् । भारप्रस्पार १ प्रध्यापक कैसे हों जैसे पृथिवी, वायु, ग्राकाश, सुखदायक हैं; विद्युत, सूर्य, नक्षत्र ग्रीर चन्द्रमा प्रकाशक पदार्थ हैं; वैसे ग्रध्यापक, उपदेशक तथा ग्रध्यापिका ग्रीर उपदेशिका विदुषी स्त्रियाँ ग्रपने शिष्य ग्रीर शिष्याग्रों को सन्मार्ग में स्थित करें । उनकी इन्द्रियों को सुख प्रदान करें । उनके व्यवहारों को सिद्ध करें । उनके विद्या-प्रकाश को उत्पन्न करें ।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमावाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे पृथिवी ग्रादि पदार्थ सुखदायक हैं, वैसे ग्रध्यापक ग्रादि लोग शिष्यों को सुख

प्रदान करें ॥ २३। ४३ ॥

प्रजापतिः । स्यञ्जातः स्पष्टम् । उष्गिक् । ऋषभः ।।
पुनर्मात्रादिभिः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर माता ग्रादि को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

शं ते परेंभ्यो गात्रेभ्यः शमस्त्ववरेभ्यः। शमस्थभ्यो मुज्जभ्यः शम्बस्तु तुन्तुः तवं।। ४४।।

पद्मर्थः—(शम्) सुखम् (ते) तुभ्यम् (परेभ्यः) उत्कृष्टेभ्यः (गात्रेभ्यः) (शम्) (श्रस्तु) (श्रवरेभ्यः) मध्यस्थेभ्यो निकृष्टेभ्यो वा (शम्) (श्रस्थभ्यः) 'छन्दस्यिप दृश्यतः' इत्यनेन हलादावप्यनङ् (मज्जभ्यः) (शम्) (उ) (श्रस्तु) (तन्वे) शरीराय (तव) ॥ ४४॥

अन्वयः है विद्यामिच्छो ! यथा पृथिव्यादितत्त्वं तव तन्वै शमस्तु परेभ्यो गात्रेभ्यः शम-वरेभ्यो गात्रेभ्यः शमस्तु । ग्रस्थभ्यो मज्जभ्यः शमस्तु तथा स्वकीयैहत्तमगुणकर्मस्वभावैरध्यापकास्ते शंकरा भवन्तु ॥ ४४ ॥

स्याद्मश्यिक्तिस्यः —हे विद्यामिन्छो ! यथा पृथिन्यादितत्त्वं तव तन्वे शरीराय शं मुखम् ग्रस्तुः परेभ्यः उत्कृष्टेभ्यः गात्रभ्यः शं मुखम् ग्रवरेभ्यः मध्यस्थेभ्यो निकृष्टेभ्यो वा गात्रभ्यः शं मुखम् ग्रस्तुः ग्रस्थभ्यो मज्जभ्यः शमस्तुः तथा स्वकीयेष्त्तमगुराकर्मस्वभावेरध्यापकास्ते तुभ्यं शंकरा भवन्तु ॥ २३ । ४४ ॥

भ्याक्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा मातापित्रध्यापकोपदेशकैः सन्तानानां हढा-ङ्गानि हढा धातवश्च स्युः, यैः कल्यागां कर्त्तु-महें युस्तथाऽध्यापनीयमुपदेष्टव्यं च ।। २३ । ४४ ।। भाषार्थ्य है विद्या के इच्छुक ! जैसे पृथिवी ग्रादि तत्त्व (तव) तेरे (तन्वै) शरीर के लिए (शम्) मुखदायक (ग्रस्तु) हो; (परेभ्यः) उत्तम (गात्रेभ्यः) शरीर-ग्रङ्गों के लिए (शम्) मुखदायक हो; (ग्रवरेभ्यः) मध्यस्थ वा निकृष्ट (गात्रेभ्यः) शरीर-ग्रङ्गों के लिए (शम्) मुखदायक (ग्रस्तु) हो; (ग्रस्थभ्यः) हड्डी ग्रौर (मज्जभ्यः) मज्जा = चर्बी के लिए (शम्) मुखदायक (ग्रस्तु) हो; वैसे ग्रपने उत्तम गुगा, कर्म, स्वभाव से ग्रध्यापक लोग (ते) तेरे लिए मुखकारी हों।। २३। ४४।।

अप्रद्यार्थ्य -- इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे सन्तानों के हढ़ ग्रङ्ग ग्रीर हढ़ धातु हों, जिससे कल्याण कर सकें वैसे माता, पिता, ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक लोग उन्हें पढ़ावें ग्रीर उपदेश करें।। २३। ४४।।

भारु स्वाप्त स्वाप्त

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे पृथिवी ग्रादि तत्त्व सुखदायक हैं वैसे माता-पिता ग्रादि सन्तानों को शिक्षा से सुख प्रदान करें।। २३। ४४।।

प्रजापतिः । क्तिज्ञार् ह्यः स्पष्टम् । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥ ग्रथ विदुषः प्रति प्रश्ना एवं कर्त्तव्या इत्याह ॥

भ्रब विद्वानों से प्रश्न ऐसे करने चाहियों, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

कः स्विदेकाकी चरित कऽउं स्विज्जायते पुनः। किश्रस्विद्धिमस्य भेषुजं किम्बावर्षनं महत्॥ ४५॥

पद्मर्थः—(कः) (स्वत्) (एकाको) ग्रसहायोऽद्वितीयः (चरति) प्राप्नोति (कः) (उ) (स्वत्) ग्रपि (जायते) (पुनः) (किम्) (स्वत्) (हिमस्य) शीतस्य (भेषजम्) ग्रौषधम् (किन्) (उ) (ग्रावपनम्) समन्तात्सर्वाधारम् (महत्) ॥ ४५ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! ग्रस्मिन् संसारे कः स्विदेकाकी चरति क उ स्वित्पुनर्जायते किं स्विद्धिमस्य भेषजं किमु महदावपनमस्तीति वदस्व ।। ४५ ।।

रम्पद्मश्यिक्तियः है विद्वन ! ग्रस्मिन् संसारे कः स्विदेकाकी ग्रसहायोऽद्वितीयः चरित प्राप्नोति ? क उ स्विद् ग्रिप पुनर्जायते ? किं स्विद्धिमस्य शीतस्य भेषजम् ग्रौषधम् ? किंमु महदावपनं समन्तात् सर्वाधारम् ग्रस्तीति ? वदस्व ॥ २३ । ४५ ॥

भावार्थः — ग्रसहायः को भ्रमति ? शीत-निवारकः कः ? कः पुनः पुनरुत्पद्यते ? महदुत्पत्ति-स्थानं किमस्तीत्येतेषां प्रश्नानामुत्तरेण मन्त्रेण समाधानानि वैदितव्यानि ।। २३ । ४४ ।। न्यराध्य — हे विद्वान् ! इस संसार में (कः स्वित्) कौन (एकाकी) अकेला (चरित) प्राप्त होता है एवं भ्रमण करता है ? (क उ स्वित्) और कौन (पुनः) फिर (जायते) उत्पन्न होता है ? (कि स्वित्)क्या (हिमस्य) शीत — ठंड की (भेषजम्) भौषध है ? (किमु) और कौन (महत्) महात् (ग्रावपनम्) सर्वाधार है ? यह बतलाइये ।।२३।४५।।

अप्रवाश्य — ग्रकेला कौन भ्रमण करता है ? शीत = ठंड का निवारक कौन है ? बार-बार कौन उत्पन्न होता है ? महान् उत्पत्ति-स्थान क्या है ? इन प्रश्नों के समाधान ग्रगले मन्त्र से समभें ॥४५॥

अप्रष्टिक्र स्ट्रान निवास करें — इस संसार में भकेला कौन भ्रमण करता है ? तत्पश्चात् कौन उत्पन्न होता है ? शीत का निवासक श्रौषध क्या है ? कौन सर्वाधार एवं महान् उत्पत्ति-स्थान है ? इन प्रश्नों का समाधान श्रगले मन्त्र में है ।। २३ । ४५ ।। ●

प्रजापितः । स्त्रूस्त्रिक्द्यः =स्पष्टम् । स्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनः पूर्वोक्तप्रक्रनोत्तराण्याह ॥
स्रव पूर्वोक्त प्रक्तों के उत्तरों का उपदेश किया है ॥

सूर्यं ऽ एकाकी चरति चन्द्रमां जायते पुनः । अग्निर्द्धिमस्यं भेषुजं भूमिरावर्षनं मुद्दत् ॥ ४६ ॥

प्रदार्थः—(सूर्यः) सूर्यंलोकः (एकाको) ग्रसहायः (चरित) (चन्द्रमाः) ग्राह्णादकरश्चन्द्रः (जायते) प्रकाशितो भवित (पुनः) पश्चात् (ग्रिग्नः) पावकः (हिमस्य) शीतस्य (भेषजम्) ग्रौषधम् (भूमिः) भवन्ति भूतानि यस्यां सा पृथिवी (ग्रावपनम्) समन्ताद्वपन्ति यस्मिस्तत् (महत्) विस्तीर्णम् ॥४६॥

अन्वयः हे जिज्ञासो ! सूर्य्य एकाकी चरति चन्द्रमाः पुनर्जायतेऽग्निहिमस्य भेषजं महदावपनं भूमिरस्तीति ॥ ४६ ॥

स्त्रप्रदाश्चित्रः हे जिज्ञासो ! सूर्यः सूर्यलोकः एकाको ग्रसहायः चरित, चन्द्रमाः ग्राह्मादकरश्चन्द्रः पुनः पश्चात् जायते प्रकाशितो भवित, ग्रानः पावकः हिमस्य शीतस्य भेषजम् ग्रीषधं, महद् विस्तीर्णम् ग्रावपनं समन्ताद्वपन्ति यस्मिस्तत् भूमिः भवन्ति भूतानि यस्यां सा पृथिवी ग्रस्तीति ॥ २३ । ४६ ॥ भ्याध्यार्थ्य है जिज्ञासु ! (सूर्यः) सूर्य लोक (एकाकी) श्रकेला (चरित) भ्रमण करता है। (चन्द्रमाः) श्राह्लादकारी चन्द्रः (पुनः) फिर (जायते) प्रकाशित होता है। (श्रग्निः) श्रग्नि (हिमस्य) शीत=ठंड की (भेषजम्) श्रौषध है। (महत्) विस्तृत् (श्रावपनम्) बीज बोने का क्षेत्र (भूमिः) पृथिवी है; ऐसा समभः।। २३। ४६।।

भावार्थ: —हे विद्वांसः ! सूर्यः स्वस्यैव भावार्थ —हे विद्वानो ! सूर्यं अपनी ही परिधी भ्रमति; न कस्यचिल्लोकस्य परितः। परिधि में भ्रमण करता है; किसी लोक के चारों चन्द्रादिलोकास्तेनैव प्रकाशिता भवन्ति । ग्रग्निरेव शीतविनाशक: । सर्वबीजवपनार्थं महत् क्षेत्रं भूमिरेवास्तीति युयं विजानीत ।। २३ । ४६ ।।

श्रोर नहीं घूमता। चन्द्र ग्रादि लोक उसी से प्रकाशित हैं। ग्रग्नि ही शीत=ठंड का निवासक है। सब बीज बोने के लिए महान क्षेत्र भूमि ही है; ऐसा तुम समभो ।। २३ । ४६ ।।

भार पदार्थ:-एकाकी =स्वस्यैव परिधौ । ग्रावपनम् = सर्ववीजवपनार्थं क्षेत्रम् ॥

अप्रच्यार -- पूर्व मन्त्र में उक्त प्रश्नों के उत्तर — विद्वान् उत्तर देता है कि हे जिज्ञासु ! सूर्य अपनी ही परिधि में अकेला भ्रमण करता है। वह किसी लोक के चारों ग्रोर नहीं घुमता। तत्परचात चन्द्रमा उत्पन्न होता है अर्थात् चन्द्र आदि लोक सूर्य से ही प्रकाशित होते हैं। अग्नि ही शीत का निवारक ग्रीषध है। सब बीज बोने के लिए महान क्षेत्र भूमि ही है।। २३। ४६।।

> प्रजापतिः । जिञ्जारुतः =स्पष्टम् । अनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनः प्रश्नानाह ॥

विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें, यह उपदेश किया है।।

किएं स्वित्सूर्यंसम् ज्योतिः किछं संमुद्रसम्छं सरः। किछं स्वित्पृथिच्ये वर्षीयः कस्य मात्रा न विद्यते ॥ ४७ ॥

प्रदार्थ:-(किम्) (स्वत्) (सूर्यसमम्) सूर्येग तृल्यम् (ज्योतिः) प्रकाशस्वरूपम् (किम्) (समुद्रसमम्) (सरः) सरन्ति जलानि यस्मिन् तडागे तत् (किम्) (स्वित्) (पृथिव्यै) पृथिव्याः । अत्र पञ्चम्यर्थे चतुर्थी (वर्षीयः) वृद्धम् (कस्य) (मात्रा) मीयते यया सा (न) (विद्यते) भवति ॥ ४७ ॥

अन्ब्रद्य:-हे विद्वन् ! कि स्वित्सूर्यसमं ज्योतिः कि समुद्रसमं सरः कि स्वित् पृथिव्ये वर्षीयः कस्य मात्रा न विद्यत इति ॥ ४७ ॥

सपदार्थान्त्यः हे विद्व ! कि स्वित्सूर्यसमं सूर्येग तुल्यं ज्योतिः प्रकाशस्वरूपं ? कि समुद्रसमं सरः सरन्ति जलानि यस्मिन् तडागे तत् ? कि स्वित् पृथिव्ये पृथिव्याः वर्षीयः वृद्धं ? कस्य मात्रा मीयते यया सा न विद्यते भवति ? इति ॥ २३ । ४७ ॥

भावार्थ:-ग्रादित्यवत्तेजस्व, समुद्रवदु-दिधः, भूमेरिधकं च किं, कस्य च परिमारां नास्ति? इत्येतेषां प्रश्नानामुत्तराणि परस्मिन् मन्त्रे वेदि-तव्यानि ॥ २३। ४७॥

अप्राथा--हे विद्वान् ! (कि स्वित्) कौन (सूर्यसमम्) सूर्य के तुल्य (ज्योतिः) प्रकाशस्वरूप है ? (किम्) कौन (समुद्रसमम्) समुद्र के तुल्य (सरः) तालाब है ? (कि स्वित्) ग्रौर (पृथिव्यै) पृथिवी से (वर्षीय:) अधिक है ? (कस्य) किसका (मात्रा) परिमारा (न) नहीं (विद्यते) है ? यह बतलाइए ॥ २३ । ४७ ॥

अप्रवार्थ सूर्य के समान तेजस्वी, समुद्र के समान तालाब ग्रौर भूमि से ग्रधिक कौन है ? ग्रौर किसका परिमाण नहीं है ? इन प्रश्नों के उत्तर ग्रगले मन्त्र में समभें।। २३। ४७।।

अप्रच्यार--विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें - सूर्य के समान प्रकाश स्वरूप एवं तेजस्वी कौन है ? समुद्र के समान तालाब कौन है ? पृथिवी से बड़ा एवं ग्रिधिक कौन है ? किस की मात्रा ग्रर्थात् परिमाग नहीं है ? इन प्रश्नों का उत्तर ग्रगले मन्त्र में है ॥ २३। ४७॥ 🌑

प्रजापतिः । ब्यह्यग्रन्थः स्पष्टम् । स्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ स्रवेतेषामुत्तराण्याह ॥

ग्रब उक्त प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया है।।

ब्रह्म सूर्यंसम् ज्योतिर्योः संमुद्रसंम्थः सर्रः । इन्द्रं: पृथिव्ये वर्षीयान् गोस्तु मात्रा न विद्यते ॥ ४८ ॥

प्रत्र्याः—(ब्रह्म) बृहत्—सर्वेभ्यो महदनन्तम् (सूर्य्यसमम्) (ज्योतिः) प्रकाशकम् (द्यौः) अन्तिरिक्षम् (समुद्रसमम्) समुद्रेण समानः (सरः) (इन्द्रः) सूर्यः (पृथिव्यौ) पृथिव्याः (वर्षीयान्) अतिशयेन वृद्धो—महान् (गोः) वाचः (तु) (मात्रा) (न) (विद्यते) भवति ।। ४८ ।।

अन्वयः हे जिज्ञासो ! तवं, सूर्यसमं ज्योतिर्व्रह्म समुद्रसमं सरो द्यौः पृथिव्यै वर्षीयानिन्द्रो

गोस्तु मात्रा न विद्यत इति विजानीहि ॥ ४८ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रसः—हे जिज्ञासो ! त्वं—सूर्यंसमं ज्योतिः प्रकाशकं ब्रह्म बृहत् = सर्वेभ्यो महदनन्तं, समुद्रसमं समुद्रेण समानः सरो द्यौः ग्रन्तरिक्षम्, पृथिव्यं पृथिव्याः वर्षोयान् ग्रतिशयेन वृद्धो = महान् इन्द्रः सूर्यः, गोः वाचः तु मात्रा न विद्यते भवतिः इति विजानीहि ॥ २३ । ४८ ॥

भाकार्थः—न किंचित् स्वप्रकाशेन ब्रह्मणा समं ज्योतिर्विद्यते, सूर्यप्रकाशेन युक्तेन मेवेन तुल्यो जलाशयः; सूर्येग तुल्यो लोकेशो, वाचा तुल्यं व्यवहारसाधकं किंचिदपि वस्तु न भवतीति सर्वे निश्चिन्वन्तु ।। २३ । ४८ ।। भ्राष्ट्रार्थ्य हे जिज्ञासु ! तू—(सूर्यंसमम्) सूर्यं के तुल्य (ज्योतिः) प्रकाशक (ब्रह्म) सब से महान् ग्रनन्त ब्रह्म, (समुद्रसमम्) समुद्र के तुल्य (सरः) तालाब (द्यौः) ग्रन्तिरक्ष, (पृथिवयै) पृथिवी से (वर्षीयान्) बड़ा (इन्द्रः) सूर्य, (गोः) वाणी की (तु) तो (मात्रा) मात्रा परिमाण (न) नहीं (विद्यते) है; ऐसा जान ।। २३। ४६।।

अप्रवार्थ — ब्रह्म के तुल्य ग्रपने प्रकाश से प्रकाशमान ज्योति कोई नहीं है। सूर्य-प्रकाश से युक्त मेघ — बादल के तुल्य कोई जलाशय — तालाब नहीं है। सूर्य के तुल्य कोई लोकों का स्वामी नहीं है। वाणी के तुल्य व्यवहार-साधक कोई वस्तु नहीं है; ऐसा सब निश्चय करें।। २३। ४८।।

अप्रदेश स्त्र स्वास में उक्त प्रश्नों के उत्तर—विद्वान् उत्तर देता है कि हे जिज्ञासु! ग्रापने प्रकाश से प्रकाशमान, सबसे महान्, ग्रानन्त ब्रह्म के समान कोई ज्योति नहीं है। समुद्र ग्रार्थात् सूर्य के प्रकाश से युक्त मेघ के समान कोई जलाशय — तालाब नहीं है। ग्राकाश पृथिवी से बड़ा है ग्रीर सूर्य सब लोकों का स्वामी है। वाग्गी की मात्रा — परिमाग्ग नहीं है एवं वाणी के तुल्य व्यवहार-साधक कोई वस्तु नहीं है। २३। ४८।

प्रजापतिः । प्रष्टृसमाधातारौ=जिज्ञासुविद्वांश्च । श्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥

पुनः प्रश्नानाह ।। फिर प्रश्नों को कहते हैं ।।

पृच्छामि त्वा चित्रये देवसख यदि त्वमत्र मनंसा जगन्थं। येषु विष्णुंस्त्रिषु पदेष्वेष्ट्स्तेषु विश्वं भुवंनुमाविवेशाँ३ऽ॥४९॥ प्रदार्थः—(पृच्छामि) (त्वा) त्वाम् (चितये) चेतनाय (देवसख) देवानां = विदुषां सुहृद् (यदि) (त्वम्) (ग्रत्र) (मनसा) ग्रन्तः करऐन (जगन्थ) (येषु) (विष्णुः) व्यापकेश्वरः (त्रिषु) त्रिविधेषु (पदेषु) नामस्थानजन्माख्येषु (एष्टः) (तेषु) (विद्वम्) (भुवनम्) (ग्रा) (विवेश) ग्राविष्टो = व्याप्तोऽस्ति ।। ४६ ।।

अन्न स्त्रः—हे देवसख ! यदि त्वमत्र मनसा जगन्थ तर्हि त्वा चितये पृच्छामि यो विष्णुर्येषु त्रिषु पदेक्वेष्टोऽस्ति तेषु व्याप्तः सन् विश्वं भुवनमाविवेश तं च पृच्छामि ॥ ४६ ॥

द्वानां = विदुषां सुहृद् ! यदि त्वमत्र मनसा ग्रन्तः-करणेन जगन्य, तिह त्वा त्वां चितये चेतनाय पृच्छामिः यो विष्णुः व्यापकेश्वरः येषु त्रिषु त्रिविवेषु पदेषु नामस्थानजन्माख्येषु एष्टोऽस्ति, तेषु व्याप्तः सन् विश्वं भुवनम् ग्रा + विवेश ग्राविष्टो = व्याप्तोऽस्ति, तं च पृच्छामि ॥ २३ । ४६ ॥

अप्रद्यार्थः हे विद्वत् ! यश्चेतनः, सर्व-व्यापी, पूजितुं योग्यः परमेश्वरोऽस्ति तं मह्यमु-पदिश ॥ २३ । ४६ ॥ अप्रधार्थ —हे (देवसल) विद्वानों के मित्र ! (यदि) यदि (त्वम्) तू (ग्रत्र) यहाँ (मनसा) ग्रन्तः करण से (जगन्थ) जानता है तो (त्वा) तुभे (चितये) चेतन के विषय में (पृच्छामि) पूछता हूँ। ग्रीर जो (विष्णुः) व्यापक ईश्वर (येषु) जिन (त्रिषु) तीन (पदेषु) नाम, स्थान ग्रीर जन्म नामक धामों में (एष्टः) पूज्य है, उनमें व्याप्त होकर (विश्वम्) सब (भुवनम्) लोकों में (ग्राविवेश) व्यापक हो रहा है; उसके विषय में पूछता हूँ।। २३। ४६।।

भावार्थ्य हे विद्वान् ! 'जो चेतन, सर्व-व्यापक, पूजा के योग्य परमेश्वर है; उसका मेरे लिए उपदेश कर ॥ २३। ४६॥

अप्राच्यारमार जिज्ञासु का प्रश्त —हे विद्वानों के मित्र विद्वान्! यदि ग्राप मन —ग्रन्त:-करण से जानते हो तो मुक्ते जो चेतन, सर्वव्यापक ग्रर्थात् सब लोकों में प्रविष्ट, नाम, स्थान, जन्म नामक तीनों धामों में पूजा के योग्य परमेश्वर है उसका उपदेश कीजिए ॥ २३। ४६ ॥ ●

> प्रजापतिः । ईश्वरः = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ प्रथैतेषामुत्तराण्याह ॥

भ्रव उक्त प्रश्नों के उत्तर भ्रगले मन्त्र में कहते हैं।।

अपि तेषुं त्रिषु प्रदेष्वंस्मि येषु विश्वं भुवंनमा विवेशं।
सद्यः परुर्वेमि पृथिवीमुत द्यामेकेनाङ्गंन दिवो ऽ ग्रस्य पृष्टम्॥ ५०॥

पद्मर्थः—(ग्रपि) (तेषु) पूर्वोक्तेषु (त्रिषु) (पदेषु) प्राप्तुं योग्येषु नामस्थानजन्मास्येषु (ग्रस्मि) (येषु) (विश्वम्) ग्रखिलम् (भ्रवनम्) जगत् (ग्राविवेश) समन्ताद्विष्टमस्ति (सद्यः) (परि) सर्वतः (एमि) प्राप्तोऽस्मि (पृथिवीम्) भूमिमन्तरिक्षं वा (उत) (द्याम्) सर्वप्रकाशम् (एकेन) (ग्रंगेन) कमनीयेन (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्यादिलोकस्य (ग्रस्य) (पृष्ठम्) ग्राधारम् ॥ ५०॥

अवन्य दिवः पृष्ठं पृथिवीमुत द्याञ्चैकेनाङ्गेन सद्यः पय्योमि तं मां सर्वे यूयमुपाध्वम् ॥ ५० ॥

स्त्राच्याश्चर्याः न्द्रास्तः हे मनुष्याः ! यो जगत्त्रब्देश्वरोऽहं येषु त्रिषु पदेषु प्राप्तुं योग्येषु नामस्थानजन्माख्येषु विश्वम् ग्रखलं भुवनं जगत् ग्राविवेश समन्ताद् विष्टमस्ति, तेषु पूर्वोक्तेषु ग्रप्यहं व्याप्तोऽस्मि । ग्रस्य दिवः प्रकाशमानस्य सूर्यादिन्लोकस्य पृष्ठम् ग्राधारं, पृथिवीं भूमिमन्तरिक्षं वा, उत—द्यां सर्वप्रकाशं चैकेनाङ्गेन कमनीयेन सद्यः परि+एमि सर्वतः प्राप्तोऽस्मि, तं मां सर्वे यूयमुपा- ध्वम् ॥ २३ । ५० ॥

भ्याद्यार्थ्यः—यथा सर्वाञ्जीवान् प्रतीश्वर उपिदशति—ग्रहं कार्यकारणात्मके जगित व्याप्तो- ऽस्मि, मया विनैकः परमाणुरप्यव्याप्तो नास्ति, सोऽहं यत्र जगन्नास्ति तत्राप्यनन्तस्वरूपेण पूर्णो- ऽस्मि। यदिदं जगदित विस्तीर्णं भवन्तः पश्यन्ति, तदिदं मत्सन्निधावेकाणुमात्रमि नास्तीति—तथैव विद्वान् विज्ञापयेत्।। २३। ५०।।

में ईश्वर—(येषु) जिन (त्रिषु) तीन (पदेषु) प्राप्त करने योग्य नाम, स्थान और जन्म नामक धामों में (विश्वम्) सब (भुवनम्) जगत् (आविवेश) प्रविष्ट हो रहा है, (तेषु) उन पूर्वोक्त धामों में भी मैं व्याप्त हूँ। (ग्रस्य) इस (दिवः) प्रकाशमान सूर्य आदि लोक के (पृष्ठम्) ग्राधार, (पृथिवीम्) भूमि वा ग्रन्तरिक्ष (उत) और (द्याम्) सब के प्रकाशक द्युलोक को (एकेन) एक (ग्रङ्गेन) कमनीय ग्रङ्ग से (सद्यः) तत्काल (परि+एमि) सब ग्रोर से प्राप्त हूँ; सो तुम सब मेरी उपासना करो।।२३।४०।।

न्यास्त्रार्थ्य जैसे सब जीवों को ईश्वर उपदेश करता है—मैं कार्य-कारणात्मक जगत् में व्याप्त हूँ; मेरे विना एक परमाग्रु भी अव्याप्त नहीं है; सो मैं जहाँ जगत् नहीं है वहाँ भी अनन्त स्वरूप से पूर्ण हूँ। जो इस अति विस्तीणं जगत् को आप देख रहे हैं; सो यह मेरे सामने एक अग्रु मात्र भी नहीं है; वैसे ही विद्वान् सबको समभावे।।२३।४०।।

अप्रज्ञार — पूर्व प्रश्न का उत्तर — सब जीवों को ईश्वर उपदेश करता है कि मैं जो नाम, स्थान, जन्म नामक धामों में सब जगत् प्रविष्ट है उस कार्य-कारणात्मक सब जगत् में व्यापक हूँ। इस प्रकाशमान सूर्य ग्रादि लोक का ग्राधार हूँ। एक परमाग्रु भी मेरी व्याप्ति के विना नहीं है। पृथिवी ग्रीर सब के प्रकाशक द्युलोक को एक ग्रंग से शीघ्र — तत्काल प्राप्त कर रहा हूँ ग्रंथांत् जो यह विस्तृत जगत् ग्राप लोग देख रहे हैं वह मेरे सामने एक ग्रंगु के तुल्य भी नहीं है।

जैसे ईश्वर सबको उपदेश करता है वैसे विद्वान् लोग इस विद्या का सब मनुष्यों को उपदेश

करें ॥ २३ । ५० ॥ 🐷

प्रजापतिः । प्रु रुष्ठे व्यारः स्पष्टम् । पङ्किः । पञ्चमः ॥ ग्रथेश्वरविषये प्रश्नावाह ॥

ग्रब ईश्वर-विषय में दो प्रश्न कहते हैं।।

केष्वन्तः पुरुष ऽ आ विवेश कान्यन्तः पुरुषेऽअपितानि । एतद् ब्रह्मञ्जूषं वह्नामसि त्वा किश्ं स्विन्नः प्रति वोचास्यत्रं ॥ ५१ ॥

प्रदार्थः—(केषु) (ग्रन्तः) मध्ये (पुरुषः) सर्वत्र पूर्णः (ग्रा) (विवेश) प्रविष्टोऽस्ति (कानि) (ग्रन्तः) मध्ये (पुरुषे) (ग्रिपितानि) स्थापितानि (एतत्) (ब्रह्मान्) ब्रह्मविद्विद्वन् (उप) (ब्रह्मानिस) प्रधाना भवामः (त्वा) त्वाम् (किम्) (स्वित्) (नः) ग्रस्मान् (प्रति) (वोचािस) उच्याः । ग्रत्र लेटि मध्यमैकवचने 'वा छन्दिस सर्वे विधयो भवन्ती' त्युमागमः (ग्रत्न) ।। ५१ ।।

अन्वयः हे ब्रह्मत् ! केषु पुरुषोऽन्तराविवेश कानि पुरुषेऽन्तर्रापतानि येन वयमुपवह्लामिस ।

एतत्वा त्वां पृच्छामस्तित्कस्विदस्त्यत्र नः प्रतिवोचासि ॥ ५१ ॥

स्त्रपद्मध्यिक्त्यः है ब्रह्मन् ! ब्रह्म-विद्विद्वन् ! केषु पुरुषः सर्वत्र पूर्णः ग्रन्तः मध्ये ग्रा+विवेश प्रविष्टोऽस्ति ? कानि पुरुषेऽन्तः मध्ये ग्राप्तानि स्थापितानि ? येन वयमुपबह्लामसि प्रधाना भवामः ! एतत्त्वा = त्वां पृच्छामस्तत् किस्विदस्त्यत्र नः ग्रस्मान् प्रति वोचासि उच्याः ॥ २३ । ४१ ॥

अप्रवाद्यः चतुर्वेदविद् विद्वानितरैर्जनैरेवं प्रष्टव्यः हे वेदविद्विद्वत् ! पूर्णः परमेश्वरः केषु प्रविष्टोऽस्ति ? कानि च तदन्तर्गतानि सन्ति ? एतत् पृष्टो भवान् याथार्थ्येन ब्रवीतु, येन वयं प्रधानपुरुषा भवेम ।। २३ । ५१ ।।

न्याष्ट्रार्थि है (ब्रह्मन्) ब्रह्म के ज्ञाता विद्वान् ! (केषु) किनके (ग्रन्तः) मध्य में (पुरुषः) सर्वत्र पूर्ण परमेश्वर (ग्रा+विवेश) प्रविष्ट हो रहा है ? (कानि) कौन (पुरुषे) परमेश्वर के (ग्रन्तः) मध्य में (ग्रापितानि) स्थापित हैं ? जिस से हम (उपवह्लामिस) प्रधान पुरुष बनें। (एतत्) यह (त्वा) तुभसे पूछते हैं, वह (किस्वित्) क्या है ? (ग्रत्न) इस विषय में (नः, प्रति) हमें (वोचासि) वतलाइये।। २३। ५१॥

भावार्थ्य — चारों वेदों के ज्ञाता विद्वान् (ब्रह्मा) से अन्य जन इस प्रकार पूछें — हे वेदों के ज्ञाता विद्वान् ! पूर्ण परमेश्वर किन में प्रविष्ट है ? और कौन उसके अन्तर्गत है ? यह बात आपसे पूछी है; सो यथार्थता से बतलाइए; जिससे हम प्रधान पुरुष बनें ॥ २३ । ५१ ॥

अरा पदार्थः—पुरुषः =पूर्णः परमेश्वरः ॥ २३ । ५१ ॥

अग्रष्ट्रस्त्रार — जिज्ञासु का प्रश्न—हे चतुर्वेदिवद् विद्वान् हमें उपदेश की जिए कि पूर्ण परमेश्वर किन में प्रविष्ट है ? ग्रीर उस (पूर्ण) पुरुष (प्रभु) में कौन-कौन स्थित है ? कृपया यह हमें यथार्थ रूप से बताइए। जिससे इसे जान कर हम समर्थ प्रधान पुरुष बनें ।। २३। ५१।। ■

प्रजापितः । प्रस्मेश्वरः=स्पष्टम् । विराट्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥

पूर्वमन्त्रोक्तप्रश्नयोक्तरमाह ॥

पूर्व मन्त्र में कहे दो प्रश्नों के उत्तर कहते हैं ॥

पुञ्चस्वन्तः पुरुष ऽ आ विवेश तान्यन्तः पुरुषे ऽ अपितानि । एतत्त्वात्रं प्रतिमन्वानो ऽ असम् न माययां भवस्यत्तरो मत्॥ ५२॥

प्रव्हार्थ्यः—(पञ्चमु) भूतेषु तन्मात्रामु वा (ग्रन्तः) (पुरुषः) पूर्णः परमात्मा (ग्रा) (विवेश) स्वव्याप्त्याऽऽविष्टोऽस्ति (तानि) भूतानि तन्मात्राणि वा (ग्रन्तः) मध्ये (पुरुषे) पूर्णे परमात्मिन (ग्राप्तानि) स्थापितानि (एतत्) (त्वा) त्वाम् (ग्रत्र) (प्रतिमन्वानः) प्रत्यक्षेण विजानन् (ग्रास्मि) (न) (मायया) प्रज्ञया । मायेति प्रज्ञाना० ॥ निर्घ० ३ । २ ॥ (भवसि) (उत्तरः) उत्कृष्टं तारयति —समादधाति सः (मत्) मम सकाशात् ॥ ५२ ॥

प्रमाणार्थ —(मायया) माया यह प्रज्ञा नामों में पढ़ा है। निघं० ३।२॥

अन्त्ययः —हे जिज्ञासो ! पञ्चस्वन्तः पुरुष ग्रा विवेश तानि पुरुषेऽन्तर्रापतानि । एतदत्र त्वा प्रतिमन्वानोऽहं समाधाताऽस्मि यदि मायया युक्तस्त्वं भवसि तर्हि मदुत्तरः समाधाता कश्चिन्नास्तीति विजानीहि ॥ ५२ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रिन्द्रसः हे जिज्ञासो! पञ्चसु भूतेषु तन्मात्रासु वा अन्तः पुरुषः पूर्णः परमात्मा आ + विवेश स्वव्याप्त्याऽऽविष्टोऽस्ति, तानि भूतानि तन्मात्राणि वा पुरुषे पूर्णे परमात्मनि अन्तः मध्ये अपितानि स्थापितानि, एतदत्र त्वा त्वां प्रतिमन्वानः प्रत्यक्षेण विजानन् अहं समाधाताऽस्मि ।

यदि मायया प्रज्ञया युक्तस्त्वं भविस तिह मत् मम सकाशात् उत्तरः उत्कृष्टं तारयित = समादधाति सः समाधाता किञ्चन्नास्तीति विजानीहि ॥२३।४२॥

भावार्थः — परमेश्वर उपदिशति — हे मनुष्याः ! मदुत्तरः कोऽपि नास्ति । ग्रहमेव सर्वेषामाधारः सर्वमिभव्याप्य धरामि, मिय व्याप्ते सर्वाणि वस्तूनि स्वस्वनियमे स्थितानि सन्ति । हे सर्वोत्तमा योगिनो विद्वांसः ! भवन्तो ममेदं विज्ञानं विज्ञापयत ।। २३ । ५२ ।।

भूतों वा तन्मात्राग्नों के (ग्रन्तः) मध्य में (पुरुषः) पूर्ण परमात्मा (ग्रा+विवेश) ग्रपनी व्याप्ति से प्रविष्ट हो रहा है; (तानि) वे पाँच भूत वा तन्मात्राएँ (पुरुषे) पूर्ण परमात्मा के (ग्रन्तः) मध्य में (ग्रपितानि) स्थापित हैं; (एतत्) यह (ग्रत्र) इस विषय में (त्वा) तुभे (प्रतिमन्वानः) समभाने वाला मैं समाधाता=शंका का समाधान करने वाला हूँ।

यदि (मायया) प्रज्ञा = बुद्धि से युक्त तू है, तो (मत्) मुभसे (उत्तरः) उत्कृष्ट समाधान करने वाला कोई नहीं है; ऐसा जान ।। २३ । ५२ ।।

अप्रवाश्चि—परमेश्वर उपदेश करता है—हे मनुष्यो ! मुक्त से बढ़कर कोई नहीं है । मैं ही सबका आधार हूँ और सबको व्याप्त करके धारण करता हूँ । मेरे व्याप्त होने से सब वस्तुएँ अपने-अपने नियम में स्थित हैं । हे सर्वोत्तम योगी विद्वानो ! आप मेरे इस विज्ञान को सब मनुष्यों को बतलाओ ।। २३ । ५२ ।।

साछ पदार्थ:-ग्रापतानि=सर्वाण वस्तुनि स्वस्वनियमे स्थितानि ।।

भाष्या राष्ट्र स्वाप्त मृत्र पूर्व मन्त्र में उक्त प्रश्न का उत्तर—परमेश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! पाँच भूतों एवं तन्मात्राग्रों में मैं अपनी व्याप्ति से प्रविष्ट हूँ। पाँच भूत एवं तन्मात्राएँ मुभ् में स्थापित हैं। तात्पर्य यह है कि मैं सबका आधार हूँ। मेरी व्याप्ति से ही सब वस्तुएँ अपने-अपने नियम में स्थित हैं। इस लोक में तुम्हें प्रत्यक्ष समभाने वाला एवं शंका का समाधान करने वाला मैं हूँ। यदि जिज्ञासु बुद्धि से युक्त होकर मुभ से समाधान चाहता है तो मुभ से उत्तम समाधान करने वाला कोई नहीं।

सब योगी विद्वान् लोग परमेश्वर के इस विज्ञान का सब मनुष्यों को उपदेश करें।।२३।५२।।

प्रजापितः । प्राष्ट्रा = जिज्ञासुः । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनः प्रश्नानाह ॥
विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें, यह उपदेश किया है ॥

का स्विदासीत्पूर्विचि<u>निः</u> किश्रं स्विदासीद् वृहद्वयः। का स्विदासीत्पिलिप्लिण का स्विदासीत्पिशक्तिला ॥ ५३॥

पदार्थः—(का) (स्वत्) (ग्रासीत्) (पूर्वचित्तः) पूर्वस्मिन्ननादौ सञ्चयनाख्या (किम्)

(स्वित्) (श्रासीत्) (बृहत्) महत् (वयः) प्रजननात्मकम् (का) (स्वित्) (श्रासीत्) (पिलिप्पिला) ग्राद्वीभूता (का) (स्वित्) (श्रासीत्) (पिशङ्गिला) ग्रवयवान्तःकर्त्री ।। ५३ ।।

अन्वयः —हे विद्वन्तत्र जगित का स्वित्पूर्वचित्तिरासीत् कि स्विद् बृहद्वय ग्रासीत्का स्वित् पिलिप्पिला ग्रासीत्का स्वित् पिशिङ्गला ग्रासीदिति भवन्तं पृच्छामि ॥ ५३॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्तस्यः—हे विद्वन् ! श्रत्र जगित कास्वित्पूर्वचित्तिः पूर्वस्मिन्ननादौ सञ्चय-नाख्या श्रासीत् ? किस्विद् बृहत् महद् वयः प्रजन-नात्मकम् श्रासीत् ? कास्वित् पिलिप्पिला श्राद्वीभूता श्रासीत् ? का स्वित् पिशिङ्गला श्रवयवान्तः कर्त्री श्रासीदिति भवन्तं पृच्छामि ।। २३ । ५३ ।।

अप्रभाश्ये हे विद्वान् ! इस जगत् में (का स्वित्) कौन (पूर्वचित्तः) ग्रनादि समय में संचित होने वाली (ग्रासीत्) है ? (किस्वित्) कौन (बृहत्) महान् (वयः) प्रजनन रूप वस्तु (ग्रासीत्) है ? (का स्वित्) कौन वस्तु (पिलिप्पिला) ग्राई = पिलिपिली (ग्रासीत्) है ? (का स्वित्) कौन (पिशिङ्गला) ग्रवयवों को ग्रन्दर करने वाली वस्तु (ग्रासीत्) है ? यह ग्रापसे पूछता हूँ ॥ २३ । ५३ ॥

भावार्थः — ग्रत्र चत्वारः प्रश्नाः, तेषां भावार्थः — यहाँ चार प्रश्न हैं, उनके समा-समाधानानि परस्मिन् मन्त्रे द्रष्टव्यानि ।। २३ । ५३ ।। धान — उत्तर ग्रगले मन्त्र में देखें ।। २३ । ५३ ॥

अग्रष्ट्यरमार—विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें—हे विद्वान् इस जगत् में प्रथम = म्रनादि संचित वस्तु क्या है ? महान् प्रजननात्मक वस्तु क्या है ? म्राई म्रर्थात् पिलपिली वस्तु क्या है ? म्रवयवों को म्रन्दर करने वाली म्रर्थात् निगलने वाली वस्तु क्या है ? इस मन्त्र में ये चार प्रश्न हैं। इसका समाधान म्रगले मन्त्र में है। २३। ५३।। ■

प्रजापतिः । स्त्रस्राध्यात्ताः = विद्वान् । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ।।
पूर्वप्रश्नानामुत्तराण्याह ।।

पूर्व मन्त्र के प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया जाता है।।

द्यौरांसीत्पूर्वचित्तिरश्वंऽ आसीद् वृहद्वयः। अविरासीत्पिलिप्पिला रात्रिरासीत्पिशाङ्गिला ॥ ५४ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(द्यौः) विद्युत् (ग्रासीत्) (पूर्वचित्तः) प्रथमं चयनम् (ग्रश्वः) महत्तत्त्वम् (ग्रासीत्) (बृहत्) महत् (वयः) प्रजननात्मकम् (ग्रावः) रक्षिका प्रकृतिः (ग्रासीत्) (पिलिप्पिला) (रात्रिः) रात्रिवद्वर्त्तमानः प्रलयः (ग्रासीत्) (पिशिङ्गिला) सर्वेषामवयवानां निगलिका ।। ५४ ।।

अन्वयः हे जिज्ञासो ! द्यौः पूर्वचित्तिरासीदश्वो बृहद्वय स्रासीदविः पिलिप्पिलाऽऽसीद्रात्रिः पिशङ्गिलाऽऽसीदिति त्वं विजानीहि ॥ ५४ ॥

स्मप्रदाथां न्वयः हे जिज्ञासो ! द्यौः विद्युत् पूर्विचित्तः प्रथमं चयनम् स्रासीत्, स्रव्वः महत्तत्त्वं बृहद् महद् वयः प्रजननात्मकम् स्रासीद्, स्रविः रक्षिका प्रकृतिः पिलिप्पिलाऽऽसीद्, रात्रिः रात्रिवद्वर्त्तमानः प्रलयः पिश्चाङ्गला सर्वेषामवयवानां न्याध्याध्ये हे जिज्ञासु! (द्यौः) विद्युत् (पूर्वचित्तः) प्रथम संचित वस्तु है; (ग्रश्वः) महत् तत्त्व (बृहत्) महान् (वयः) प्रजनन ग्रात्मक (ग्रासीत्) है; (ग्रविः) रक्षक प्रकृति (पिलिप्पिला) ग्राद्रं भूत वस्तु (ग्रासीत्) है, (रात्रिः) रात्रि के

निगलिका स्रासीदिति त्वं विजानीहि ॥ २३ । ५४ ॥

न्यात्यार्थः -हे मनुष्याः ! याऽतीवसूक्ष्मा विद्युत् सा प्रथमा परिणतिः, महदाख्यं द्वितीया परि-गतिः; प्रकृतिर्मलकारगपिरगितिः, प्रलयः सर्वस्थूल-विनाशकोऽस्तीति विजानीत ।। २३ । ५४ ॥

समान प्रलय (पिशङ्गिला) सब ग्रवयंवों को निगलने वाली (ग्रासीत्) है; ऐसा तू जान ॥२३।५४॥

न्यात्यार्थ-हे मन्ष्यो! जो ग्रति सुक्ष्म विद्युत् है वह प्रथम परिगाम है। महत् नामक द्वितीय परिएाम है। प्रकृति मूल कारए रूप परि-गाम है; ग्रौर प्रलय सब स्थूल पदार्थों का विनाशक है: ऐसा समभो ॥ २३ । ५४ ॥

न्त्रार पद्मार्थः - द्यौः - ग्रतीवसूक्ष्मा विद्युत् । पूर्वचित्तः - प्रथमा परिगतिः । बृहद् -महदाख्यम् । पिलिप्पिला=मूलकारगपिरिणितः । पिशिङ्गिला=सर्वस्थुलिवनाशकः ।।

न्मराष्ट्रस्त्रस्र - पूर्व प्रश्नों का उत्तर - विद्वान उत्तर देता है कि हे जिज्ञासु ! विद्युत् प्रथम संचित वस्तु है; अर्थात् अति सूक्ष्म विद्युत् प्रकृति का पहला परिगाम है। महत्-तत्त्व महान् प्रजनन ग्रात्मक वस्तु है जो प्रकृति का दूसरा परिणाम है। रक्षक प्रकृति ग्राद्रंभूत=पिलपिली वस्तु है जो मूल कारण रूप परिणाम है। रात्रि के समान प्रलय सब के ग्रवयवों को निगलने वाला है ग्रथींत् सब स्थूल पदार्थों का विनाशक है।। २३। ५४।।

> प्रजापतिः । प्रष्टा=जिज्ञासुः । ग्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनः प्रश्नानाह ॥

विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें, यह उपदेश किया है।।

का ऽ इमरे पिशङ्गिला काऽई कुरु पिशङ्गिला। कऽईभास्कन्दंमर्षति कऽई पन्थां वि संपीति॥ ५५॥

पदार्थ:-(का) (ईम्) समुच्चये (ग्ररे) नीचसंबोधने (पिशङ्गिला) रूपावरणकारिणी (का) (ईम्) (कुरुपिशङ्किला) (कः) (ईम्) (म्रास्कन्दम्) (म्रर्षित) प्राप्नोति (कः) (ईम्) उदकस्य (पन्थाम्) मार्गम् (वि) सर्पति ।। ५५ ॥

अन्वयः - ग्ररे स्त्र ! का ई पिशङ्गिला का ई कुरुपिशङ्गिला क ईमास्कन्दमर्पति क ई पन्थां विसर्पतीति समाधेहि ।। ५५ ।।

सपदार्थान्वय:- ग्ररे स्त्र! का इं पिशङ्गिला रूपावरणकारिएगी ? का ई कुरु-पिशङ्किला ? क ईम् ग्रास्कन्दमर्पति प्राप्नोति ? क ईम् उदकस्य पन्थां मार्गं विसर्पतीति समाधेहि 11 23 1 44 11

भाषार्थ-(ग्ररे) ग्ररे स्त्र ! (ईम्) (का) कौन (पिशङ्गिला) रूप को ग्रावृत करने वाली है ? (ईम्) ग्रौर (का) कौन (कुरुपिशङ्गिला) कृषि ग्रादि के ग्रवयवों को नष्ट करने वाली है? (ईम्) ग्रौर (कः) कौन (ग्रास्कन्दम्) शीघ्र (ग्रर्षति) पहुँचता है ? कः कौन (ईम्) जल के (पन्थाम्) मार्ग में (विसर्पति) गति करता है ? इन प्रश्नों का समाधान कर।। २३। ५५॥

अरवार्थ:-केन रूपमावियते ? केन कृष्यादि र्नश्यते ? कः शीघ्रं धावति ? कश्च मार्गे प्रसर-

भावार्थ-कौन रूप को ग्रावृत करता है ? कौन कृषि ग्रादि को नष्ट करता है ? कौन शीघ्र तीति चत्वारः प्रश्नाः, तेषामुत्तराणि परिसमन् मन्त्रे दौड़ता है ? कौन मार्ग में चलता है ? ये चार प्रश्न वैदितन्यानि ॥ २३ । ५५ ॥ हैं । इनके उत्तर ग्रगले मन्त्र में समभें ॥२३।५५॥

भारक प्रदार्थः - कुरुपिशङ्गिला = कुष्यादिनाशिनी । ग्रास्कन्दम् = शीघ्रम् । ग्रर्णत = धावति । पन्याम् = मार्गे । विसर्पति = प्रसरित ।।

अप्रष्यस्त्रार—विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें—ग्ररे विदुषी स्त्रि रूप को ग्रावृत करने वाली क्या वस्तु है ? कृषि ग्रादि का विनाश करने वाली क्या वस्तु है ? कौन शीघ्र दौड़ता है ? जल के मार्ग में कौन गित करता है ? इस मन्त्र में चार प्रश्न हैं; उनका समाधान ग्रगले मन्त्र में है ॥ २३ । ५५ ॥

प्रजापतिः । स्त्रस्रश्चारत्त्रः = विद्वान् । स्वराडुब्लिक् । ऋषभः ।।
पूर्वप्रश्नानामुत्तराण्याह ।।

पूर्व मन्त्र में कहे प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया है।।

श्रुजारे पिशक्किला श्रावित्कुंरुपिशक्किला। श्रुश ऽ आस्कन्दंमर्षेत्यिः पन्थां वि संपिति॥ ५६॥

पदार्थः—(ग्रजा) जन्मरिहता प्रकृतिः (ग्ररे) सम्बोधने (पिशङ्गिला) (इवावित्) पशुविशेष इव (कुरुपिशङ्गिला) कुरोः —कृतस्य कृष्यादेः पिशान्यङ्गानि गिलित सा (शशः) पशुविशेष इव वायुः (ग्रास्कन्दम्) समन्तादुत्प्लुत्य गमनम् (ग्रर्षति) प्राप्नोति (ग्रहः) मेघः (पन्थाम्) पन्थानम् (वि, सर्पति) विविधतया गच्छित ।। ५६ ।।

अन्बयः—ग्ररे मनुष्याः ! ग्रजा पिशङ्गिला श्वावित्कुरुपिशङ्गिलाऽस्ति शश ग्रास्कन्द-मर्षत्यहिः पन्थां विसर्पतीति विजानीत ॥ ५६॥

स्त्राच्याध्यां न्वाच्यः स्त्राच्याः !

स्रा जन्मरहिता प्रकृतिः पिशाङ्गिला, स्वावित्
पशुविशेष इव कुरुपिशाङ्गिला कुरोः =कृतस्य
कृष्यादेः पिशान्यङ्गानि गिलति सा स्रस्ति शशः
पशुविशेष इव वायुः स्रास्कन्दं समन्तादुत्प्लुत्य गमनम्
स्र्षति प्राप्नोति । स्रहिः मेघः पन्थां पन्थानं वि +
सर्पति विविधतया गच्छतिः इति विजानीत
।। २३ । ५६ ।।

भाकार्थः हे मनुष्याः ! याऽजा प्रकृतिः सर्वकार्यप्रलयाधिकारिग्गी कार्यकारग्गाख्या स्वकार्यं स्विस्मन् प्रलापयितः; या सेधा कृष्यादिकं विनाश-यितः; यो वायुः शश इव गच्छन् सर्वं शोषयितः; यो मेघः सर्पं इव गच्छति, तान् विजानीत ॥ ५६॥

अप्रार्थ्य (ग्रर) ग्ररे मनुष्यो! (ग्रजा) जन्मरहित प्रकृति (पिशिङ्गिला) रूप को ग्रावृत करने वाली है एवं (श्वावित्) सेंह [पशु विशेष] के समान कृषि ग्रादि के ग्रङ्गों को नष्ट करने वाली है। (शशः) खरगोश के समान वायु (ग्रास्कन्दम्) सब ग्रोर उछल कर (ग्रर्षति) पहुँचता है। (ग्रहः) मेघ=बादल (पन्थाम्) मार्ग में (वि+सपंति) विविध गति करता है; ऐसा जानो।। २३। ४६।।

अप्रवाश्यि हे मनुष्यो ! जो अज = अजन्मा प्रकृति है वह सब कार्य जगत् का प्रलय करने वाली, कार्य कारण रूप, अपने कार्य को अपने में लीन कर लेती है; जो सेंह कृषि आदि का विनाश करती है, जो वायु शश = खरगोश के समान चलता हुआ सब को सुखाता है; जो बादल सर्प के समान गति करता है, उन्हें जानो ।। २३। ४६।।

अप्रः प्रदर्शः—िपशङ्गिला = सर्वकार्यप्रलयाधिकारिगा कार्यकारगाख्या स्वकार्यं स्वस्मिन् प्रलापयित सा [प्रकृतिः] । श्वावित् = सेधा [सेंह इति भाषा] । कुरुपिशङ्गिला = या कृष्यादिकं विनाश-यित सा [सेधा] । शशः = वायुः । विसर्पति = गच्छिति ।।

अप्रच्यार पूर्व प्रश्नों का उत्तर — विद्वान् उत्तर देता है कि हे मनुष्यो ! जो अज = अजन्मा प्रकृति है वह सब कार्य जगत् का प्रलय करने वाली, कार्य-कारण आत्मक, और अपने कार्य को अपने में लीन करने वाली है। जो सेघा = सेंह (पशु-विशेष) है वह कृषि आदि का विनाश करने वाली है। जो वायु है वह शशक = खरगोश के समान सब ओर उछल कर पहुँचता है एवं सब को सुखाता है। जो मेघ = बादल है वह जल-मार्ग में विविध गित करता है एवं सर्प के समान चलता है। तुम लोग इन प्रकृति आदि पदार्थों को जानो।। २३। ५६।।
अ

प्रजापितः । प्राष्ट्रा = जिज्ञासुः । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनः प्रश्नानाह ॥
विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें, यह उपदेश किया है ॥

कत्यंस्य विष्ठाः कत्यक्षरां<u>णि</u> कति होमांसः कतिथा समिद्धः । युज्ञस्य त्वा विद्धां पृच्छमत्रु कति होतांरऽत्रमृतुशो यंजन्ति ॥ ५७ ॥

प्रदार्थः — (कित) (ग्रस्य) (विष्ठाः) विशेषेगा तिष्ठित यज्ञो यासु ताः (कित) (ग्रक्षराणि) उदकानि । ग्रक्षरिमत्युदकना० ॥ निर्घ० १ । १२ ॥ (कित) (होमासः) दानाऽऽदानानि (कितिधा) कितप्रकारैः (सिमद्धः) ज्ञानादिप्रकाशकाः सिमद्र्षाः । ग्रत्र छान्दसो वर्णागमस्तेन धस्य द्वित्वं सम्पन्नम् (यज्ञस्य) संयोगादुत्पन्नस्य जगतः (त्वा) त्वाम् (विदथा) विज्ञानानि (पृच्छम्) पृच्छामि (ग्रत्र) (कित) (होतारः) (ऋतुशः) ऋतुमृतुं प्रति (यजन्ति) संगच्छन्ते ॥ ५७ ॥

प्रभागार्थ -(ग्रक्षराणि) ग्रक्षरम् यह उदक नामों में पढ़ा है। निघं० १। १२।।

अन्त्रयः हे विद्वन्नस्य यज्ञस्य कित विष्ठाः कत्यक्षराणि कित होमासः कितधा सिमद्धः कित होतार ऋतुशो यजन्तीत्यत्र विषये विदथा त्वाऽहं पृच्छम् ॥ ५७ ॥

स्त्रप्रदाथ्यि व्ययः हे विद्वन् ! स्रस्य यज्ञस्य संयोगादुत्पन्नस्य जगतः कित विष्ठाः विशेषेण तिष्ठति यज्ञो यासु ताः ? कत्यक्षराणि उदकानि ? कित होमासः दानाऽऽदानािन ? कितथा कितिप्रकारैः सिमद्धः ज्ञानािदिप्रकाशकाः सिमद्रपाः ? कित होतारः ऋतुशः ऋतुमृतुं प्रति यज्ञिति संगच्छन्ते ? इत्यत्र विषये विद्या विज्ञानािन त्वा त्वाम् स्रहं पृच्छं पृच्छािम ।। २३ । ५७ ।।

स्थाप्या है विद्वान् ! इस (यज्ञस्य) संयोग से उत्पन्न जगत् के (कित) कितने (विष्ठाः) विशिष्ट स्थिति के ग्राधार हैं ? (कित) कितने (ग्रक्षराणि) जल ग्रादि निर्माण के साधन हैं ? (कित) कितने (होमासः) देन-लेन ग्रर्थात् व्यापार हैं ? (कितधा) कितने प्रकार के (सिमद्धः) सिमधा के तुल्य ज्ञान ग्रादि के प्रकाशक हैं ? (कित) कितने (होतारः) व्यवहार करने वाले (ऋतुशः) प्रत्येक ऋतु में (यजन्ति) संग करते हैं ? यह (ग्रत्र) इस विषय में (विदथा) विज्ञान को (त्वा) तुभसे मैं (पृच्छम्) पूछता हूँ ॥ २३ । ५७ ॥ अप्रवास्थाः—इदं जगत् क्व तिष्ठति ? कत्यस्य निर्माणसाधनानि ? कति व्यापारयोग्यानि ? कति-विधं ज्ञानादिप्रकाशकम् ? कति व्यवहत्तारः ? इति पञ्च प्रक्ताः; तेषामुत्तराण्युत्तरत्र वेद्यानि ॥२३।५७॥ अप्रवास्थ्र—यह जगत् किस में स्थित है? कितने इसके निर्माण के साधन हैं? कितने व्यापार के योग्य वस्तु हैं? कितने ज्ञान ग्रादि के प्रकाशक हैं? ग्रीर कितने व्यवहार करने वाले हैं? ये पाँच प्रश्न हैं इनके उत्तर ग्रगले मन्त्र में समभें।।२३।५७।।

भ्राभ प्रदार्थः — ग्रक्षराणि = निर्माणसाधनानि । होमासः = व्यापारयोग्यानि [साधनानि] । सिमद्धः = ज्ञानादिप्रकाशकम् । होतारः = व्यवहत्तरः । कतिधा = कतिविधम् । ऋतुशः = ऋतुमृतुं प्रति ।

अग्रष्ट्यरम्गर—विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें—हे विद्वान् ! यह यज्ञ—जगत् किसमें स्थित है ? इसके जल ग्रादि कितने निर्माण के साधन हैं ? देन-लेन च्यापार के योग्य कितने पदार्थ हैं ? ज्ञान ग्रादि के प्रकाशक कितने प्रकार के हैं ? प्रत्येक ऋतु में यज्ञ —संग करने वाले होता कितने हैं ग्रर्थात् ऋतु ग्रनुसार व्यवहार करने वाले कितने हैं ? ये पाँच प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर ग्रगले मन्त्र में है ॥ २३ । ५७ ॥ ●

प्रजापतिः । स्त्र स्त्रिध्यः = ज्ञानप्रकाशः । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पूर्वप्रश्नानामुत्तराण्याह ॥

पूर्व मन्त्र में उक्त प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया है।।

षडंस्य विष्ठाः शतम्क्षराण्यशीतिहीमाः समिधी ह तिस्रः। युज्ञस्यं ते विद्या प्र ब्रवीमि सप्त होतार ऽ ऋतुशो यंजन्ति ॥ ५८॥

प्रव्हार्थ्यः—(षट्) ऋतवः (ग्रस्य) (विष्ठाः) (श्रतम्) (ग्रक्षराणि) उदकानि (ग्रशितः) उपलक्षणमेतदसंख्यस्य (होमाः) (सिमधः) सिमध्यते—प्रदीप्यते ज्ञानं याभिस्ताः (ह) किल (तिस्रः) (यज्ञस्य) (ते) तुभ्यम् (विदथा) विज्ञानानि (प्र) प्रकर्षेण (ब्रवीमि) (सप्त) पश्च प्राणा मन ग्रात्मा च (होतारः) दातार ग्रादातारः (ऋतुशः) (यजन्ति) ॥ ५८ ॥

अन्वयः हे जिज्ञासवोऽस्य यज्ञस्य षट् विष्ठाः शतमक्षराण्यशीतिहोंमास्तिस्रो ह सिमधः

सप्त होतार ऋतुशो यजन्ति तस्य विदथा तेऽहं प्रव्रवीमि ॥ ५८ ॥

स्य यज्ञस्य षट् ऋतवः विष्ठाः; शतमक्षराणि उदकानिः; श्रशीतिः उपलक्षरामेतदसंख्यस्य होमाः, तिस्रो ह किल समिधः समिध्यते—प्रदीप्यते ज्ञानं याभिस्ताः, सप्त पञ्च प्राराा मन श्रातमा च होतारः दातार ग्रादातारः ऋतुशः यजन्ति, तस्य विद्या विज्ञानानि ते तुभ्यम् श्रहं प्रमुखवीमि ॥ २३ । ५६ ॥

स्था का स्था

अप्रद्यार्थ्यः—हे ज्ञानमीप्सवो जनाः !

यस्मिन् यज्ञे षड् ऋतवः स्थितिसाधकाः; श्रसंख्यानि
जलादीनि वस्तूनि व्यवहारसाधकानिः बहवो
व्यवहारयोग्याः पदार्थाः, सर्वे प्राण्यप्राणिनो
होत्रादयः संगच्छन्ते, यत्र च ज्ञानादिप्रकाशिका
त्रिविधा विद्याः सन्तिः, तं यज्ञं यूयं विजानित ।। २३ । ५६ ।।

न्याद्यार्थ्य — हे जिज्ञासु लोगो ! जिस यज्ञ में छः ऋतुएँ स्थिति की साधक हैं; ग्रसंख्य जल ग्रादि वस्तुएँ व्यवहार की साधक हैं; बहुत से व्यवहार के योग्य पदार्थ हैं; सब प्राग्गी ग्रौर ग्रप्राग्गी एवं होता ग्रादि लोग संग करते हैं; ग्रौर जहाँ ज्ञान ग्रादि की प्रकाशक तीन प्रकार की विद्याएँ हैं; उस यज्ञ को तुम जानो ।। २३ । ५८ ।।

भाग पदार्थः—विष्ठाः=स्थितिसाधकाः । ग्रक्षराणि=जलादीनि वस्तूनि व्यवहार-साधकानि । ग्रशीतिः=बहवः । होमाः=व्यवहारयोग्याः पदार्थाः । होतारः=प्राण्यप्राणिनो होत्रादयः । यजन्ति=संगच्छन्ते । तिस्रः=त्रिविधाः । सिमधः=ज्ञानादिप्रकाशिका विद्याः ।।

अग्रष्ट्यस्मार — पूर्व प्रश्नों का उत्तर — विद्वान् उत्तर देता है कि हे जिज्ञासु! इस यज्ञ जगत् में छः ऋतु स्थिति की साधक हैं। शत — असंख्य जल आदि वस्तुएँ व्यवहार की साधक हैं। अस्सी — बहुत से पदार्थ व्यवहार के योग्य हैं। सब प्रााणी अप्रााणी एवं होता आदि लोग यज्ञ — संग करते हैं। ज्ञान आदि की प्रकाशक विविध विद्याएँ हैं। जिज्ञासु लोग इस यज्ञ रूप जगत् को जानें।। २३। ५८।।

प्रजापितः । प्राष्ट्रा = जिज्ञासुः । निचृतित्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनः प्रश्नानाह ।।
विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें, यह उपदेश किया है ।।

को ऽ अस्य वेंद् भुवनस्य ना<u>भिं</u> को द्यावापृथिवी ऽ अन्तारिक्षम् । कः सूर्य्यस्य वेद बृहतो जनित्रं को वेंद चन्द्रमसं यतोजाः ॥ ५९ ॥

पदार्थः—(कः) (ग्रस्य) (वेद) जानाति (भ्रुवनस्य) सर्वाधिकरणस्य संसारस्य (नाभिम्) मध्यमाङ्गं वन्धनस्थानम् (कः) (द्यावापृथिवी) सूर्यभूमी (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (कः) (सूर्यस्य) सिवतृमण्डलस्य (वेद) जानाति (बृहतः) महतः (जिनत्रम्) कारणं जनकं वा (कः) (वेद) (चन्द्रमसम्) चन्द्रलोकम् (यतोजाः) यसमाज्जातः ॥ ५६ ॥

अन्वयः हे विद्वन्तस्य भुवनस्य नाभि को वेद को द्यावापृथिवी ग्रन्तिरक्षं वेद को बृहतः सूर्य्यस्य जितत्रं वेद यो यतोजास्तं चन्द्रमसं च को वेदेति समाधेहि ॥ ५६ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः हे विद्वन् ! ग्रस्य भुवनस्य सर्वाधिकरणस्य संसारस्य नाभि मध्यमाङ्गं बन्धनस्थानं को वेद जानाति ? को द्यावापृथिवी सूर्यभूमी ग्रन्तरिक्षम् ग्राकाशं वेद जानाति ? को बृहतः महतः सूर्यस्य सिवतृमण्डलस्य जिनत्रं कारणं जनकं वा वेद जानाति ? यतोजाः यस्माज्जातः तं चन्द्रमसं चन्द्रलोकं च को वेद जानाति ? इति समाधेहि ॥ २३ । ५६ ॥ भ्राष्ट्रश्र—हे विद्वान् ! (ग्रस्य) इस (भ्रवनस्य) सबके ग्राधार संसार की (नाभिम्) नाभि ग्रर्थात् मध्यम ग्रङ्ग एवं बन्धन-स्थान को (कः) कौन (वेद) जानता है ? (कः) कौन (द्यावा-पृथिवी) सूर्य, भूमि ग्रौर (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश को (वेद) जानता है ? (कः) कौन (बृहतः) महान् (सूर्यस्य) सूर्य-मण्डल के (जिनत्रम्) कारण वा जनक को (वेद) जानता है? ग्रौर (यतोजाः) जिससे

उत्पन्न होने वाले उस (चन्द्रमसम्) चन्द्र लोक को (कः) कौन (वेद) जानता है ? इसका समाधान कर ।। २३ । ४६ ॥

अप्रवाद्यः अस्य जगतो धारकं बन्धनं, भूमिसूर्यान्तरिक्षाणि, महतः सूर्यस्य कारणम्, यस्मादुत्पन्नश्चन्द्रस्तं च को वेद? इति चतुर्णां प्रश्नानामुत्तराणि परस्मिन् मन्त्रे सन्तीति वेदि-तब्यम्।। २३। ५६।। अप्रवार्थ — इस जगत् का धारण करने वाले बन्धन, भूमि, सूर्य, ग्रन्तिरक्ष, महान् सूर्य के कारण ग्रीर उससे उत्पन्न चन्द्र को कौन जानता है? इन चार प्रश्नों के उत्तर ग्रगले मन्त्र में हैं, ऐसा समभों।। २३। ४६।

अरु प्रदार्थः-भुवनस्य=जगतः । नाभिम्=धारकं बन्धनम्।

अप्रष्ट्यरम् एवं विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें—हे विद्वान् ! इस सबके ग्राधार संसार की नाभि = मध्यम ग्रंग एवं वन्धन स्थान कौन है। सूर्य, पृथिवी ग्रौर ग्राकाश को कौन जानता है ? महान् सूर्य-मण्डल के कारण वा जनक को कौन जानता है ? सूर्य से उत्पन्न चन्द्र-लोक को कौन जानता है ? ये चार प्रश्न हैं। इनका उत्तर ग्रगले मन्त्र में है।। २३। ४६।। ●

प्रजापितः । स्त्र-भ्राध्यात्त्रा = विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पूर्वप्रश्नानामुत्तराण्याह ॥
पूर्व मन्त्र में कहे प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया है ॥

वेदाहम्स्य भुवंनस्य नाभिं वेद द्यावापृथिवी ऽ अन्तरिक्षम् । वेद सूर्य्यस्य बृहतो जनित्रमर्था वेद चन्द्रमंसं यतोजाः॥६०॥

प्रदर्शः—(वेद) (ग्रहम्) (ग्रस्य) (भुवनस्य) (नाभिम्) बन्धनम् । (वेद) (द्यावापृथिवी) प्रकाशाप्रकाशौ लोकसमूहौ (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (वेद) (सूर्यस्य) (बृहतः) महत्परिमाणयुक्तस्य (जिनत्रम्) (ग्रथो) (वेद) (चन्द्रमसम्) (यतोजाः) ।। ६०।।

अन्तर्थः —हे जिज्ञासोऽस्य भुवनस्य नाभिमहं वेद द्यावापृथिवी ग्रन्तरिक्षं वेद बृहतः सूर्य्यस्य जिनत्रं वेद । ग्रथो यतोजास्तं चन्द्रमसस्त्राहं वेद ।। ६० ।।

स्वयद्मध्यिन्वयः हे जिज्ञासो ! ग्रस्य भुवनस्य नामि बन्धनम् ग्रहं वेदः द्यावापृथिवी प्रकाशाप्रकाशौ लोकसमूहौ ग्रन्तिरक्षम् ग्राकाशं वेदः बृहतः महत्परिमाण्युक्तस्य सूर्यस्य जिनत्रं वेदः ग्रथो यतोजास्तं चन्द्रमसं चाहं वेद ।। २३। ६०।। भ्राष्प्रश्र—हे जिज्ञासु! (ग्रस्य) इस (भ्रुवनस्य) संसार की (नाभिम्) नाभि ग्रर्थात् बन्धन को (ग्रहम्) मैं (वेद) जानता हूँ; (द्यावा-पृथिवी) प्रकाश ग्रौर ग्रप्रकाश रूप लोकों तथा (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश को ग्रौर (बृहतः) महत्परि-मागा वाले (सूर्यस्य) सूर्य के (जिनत्रम्) कारण वा जनक को (वेद) जानता हूँ; (ग्रथो) ग्रौर (यतोजाः) जिस सूर्य से उत्पन्न होने वाले उस (चन्द्रमसम्) चन्द्र को (ग्रहम्) मैं (वेद) जानता हूँ ।। २३ । ६०।।

भावार्थः-विद्वान् ब्र्यात्-हे जिज्ञासो ! ग्रस्य जगतो बन्धनस्थितिकारगां, लोकत्रयस्य कारएां, सूर्याचन्द्रमसोश्चोपादाननिमित्ते--एतत्सर्वमहं जानामि।

ब्रह्म वास्य सर्वस्य निमित्तं कारगां प्रकृतिश्चो-पादानमिति ॥ २३ । ६० ॥

अप्रवार्थ - विद्वान् उत्तर देवे - हे जिज्ञास् ! इस जगत् के बन्धन एवं स्थिति के कारण, तीनों लोकों के कारण, सूर्य ग्रौर चन्द्रमा के उपादान कारण इन सब को मैं जानता है।

ब्रह्म ही इस सब का निमित्त कारण है और प्रकृति उपादान कारएा है, ऐसा समभें।। २३। ६०।।

अप्रव्यस्त्रार-पूर्व प्रश्नों के उत्तर-विद्वान् उत्तर देता है कि हे जिज्ञासु ! इस जगत् की नाभि = बन्धन एवं स्थिति कारए। को मैं जानता हैं। द्युलोक, पृथिवी लोक, ग्राकाश लोक इन तीनों लोकों के कारएा को मैं जानता हूँ। सूर्य ग्रौर चन्द्रमा के उपादान कारएा एवं निमित्त कारएा को भी में जानता हूँ। इन सब का ब्रह्म ही निमित्तकारण ग्रौर प्रकृति उपादान कारण है।। २३। ६०।। 🌑

> प्रजापतिः । प्रष्टा = जिज्ञासुः । निचृतित्रष्ट्रप् । धैवतः ।। पुनः प्रश्नानाह ॥

विद्वानों से इस प्रकार प्रश्न करें, यह उपदेश किया है।।

पृच्छामि त्वा पर्मन्तं पृथि्वयाः पृच्छामि यत्र भुवंनस्य नाभिः। पृच्छामि त्वा वृष्णो ऽ अर्थस्य रेतः पृच्छामि वाचः पर्मं व्योम ॥ ६१ ॥

पद्मर्थः - (पृच्छामि) (त्वा) त्वाम् (परम्) परभागस्थम् (प्रन्तम्) सीमानम् (पृथिच्याः) (पृच्छामि) (यत्र) (भुवनस्य) (नाभिः) मध्याकर्षरोन बन्धकम् (पृच्छामि) (त्वा) त्वाम् (वृष्णः) सेचकस्य (ग्रश्वस्य) बलवतः (रेतः) वीर्यम् (पृच्छामि) (वाचः) वाण्याः (परमम्) प्रकृष्टम् (व्योम) ग्राकाशरूपं स्थानम्।। ६१।।

अन्वयः हे विद्वन्नहं त्वा त्वां पृथिव्या अन्तं परं पृच्छामि यत्र भुवनस्य नाभिरस्ति तं पृच्छामि यद् वृष्णोऽदवस्य रेतोऽस्ति तत्पृच्छामि वाचः परमं व्योम त्वा पृच्छामीति वदोत्तराणि ॥ ६१ ॥

सपदार्थान्वय:-हे विद्वन ! ग्रहं त्वा = त्वां पृथिव्या ग्रन्तं सीमानं परं परभागस्थं पुच्छामि । यत्र भुवनस्य नाभिः मध्याकर्षगोन वन्धकम् ग्रस्ति तं पृच्छामि । यद् वृष्णः सेचकस्य श्रश्वस्य बलवतः रेतः वीर्यम् श्रस्ति तत्पृच्छामि । वाचः वाण्याः परमं प्रकृष्टं व्योम ग्राकाशरूपं स्थानं त्वा त्वां पृच्छामीति वदोत्तराशि ॥ २३ । ६१ ॥

न्माष्मार्था हे विद्वात् ! मैं (त्वा) तुभसे (पृथिव्याः) पृथिवी की (परम्) परभागीय (ग्रन्तम्) सीमा (पृच्छामि) पूछता हूँ। (यत्र) जहाँ (अवनस्य) संसार की (नाभिः) नाभि ग्रर्थात् मध्य-ग्राकर्षण से बाँधने वाली वस्तु है उसे (पृच्छामि) पूछता हूँ। जो (वृष्णः) सेचन करने वाले (ग्रश्वस्य) बलवान् पुरुष का (रेत:) बीर्य है उसे (पृच्छामि) पूछता हूँ। (वाचः) वासी का (परमम्) उत्तम (व्योम) ग्राकाश रूप स्थान (त्वा) तुभसे (पृच्छामि) पूछता है। इनके उत्तर बतलाइए ॥ २३ । ६१ ॥

अप्रत्यार्थ:-पृथिव्याः सीमा, लोकस्या-कर्षिंगेन बन्धनं बलिनो जनस्य पराक्रमः, वाक्-

अप्रवाद्य-पृथिवी की सीमा, लोक को म्राकर्षण से बाँधना, बलवान् पुरुष का पराक्रम

परागरच कोऽस्ति ? इत्येतेषां प्रश्नानामुत्तराणि ग्रौर वाणी का पारंगत कौन है ? इन प्रश्नों के परिस्मिन् मन्त्रे वेदितव्यानि ॥ २३ । ६१ ॥ उत्तर ग्रगले मन्त्र में समभें ॥ २३ । ६१ ॥

अप्रकार्थः भुवनस्य = लोकस्य । ग्रश्वस्य = बलिनो जनस्य । रेतः = पराक्रमः । व्योम = पारगः ।

अप्रष्यसम्बद्धानों से इस प्रकार प्रश्न करें—हे विद्वान् ! मैं म्राप से पृथिवी की परभागीय सीमा पूछता हूँ । लोकों की नाभि = मध्य म्राकर्षण् से बन्धन करने वाली वस्तु के विषय में पूछता हूँ । वीर्य-सेचन में समर्थ वलवान् पुरुष के वल एवं पराक्रम के विषय में पूछता हूँ । वाणी का उत्तम स्थान म्रर्थात् पारंगत कौन यह पूछता हूँ । इन प्रश्नों के उत्तर म्रगले मन्त्र में हैं ।। २३ । ६१ ।। ॎ

प्रजापितः । स्त्रस्प्रप्रस्तातः = विद्वान् । विराट्तिष्टुप् । धैवतः । पूर्वप्रश्नानामुत्तराण्याह ॥

पूर्व मन्त्र में कहे प्रश्नों के उत्तरों का उपदेश किया है।।

इयं वेदिः परो ऽ अन्तः पृथिव्या ऽ ऋयं युज्ञो भुवनस्य नाभिः। ऋयथं सोमो दृष्णो ऽ अर्थस्य रेतां ब्रह्मायं वाचः पर्मं व्याम ॥ ६२ ॥

प्रदार्थः—(इयम्) (वेदिः) मध्यरेखा (परः) (ग्रन्तः) (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रयम्) (यज्ञः) सर्वैः पूजनीयो जगदीश्वरः (भुवनस्य) संसारस्य (नाभिः) (ग्रयं) (सोमः) ग्रोषधिराजः (वृष्णः) वीर्यकरस्य (ग्रश्वस्य) बलेन युक्तस्य जनस्य (रेतः) (ब्रह्मा) चतुर्वेदिवत् (ग्रयम्) (वाचः) वाण्याः (परमम्) (व्योम) स्थानम् ॥ ६२ ॥

अन्वयः —हे जिज्ञासो ! इयं वेदिः पृथिव्याः परोऽन्तोऽयं यज्ञो भुवनस्य नाभिरयं सोमो वृष्णोऽ इवस्य रेतोऽयं ब्रह्मा वाचः परमं व्योमास्तीति विद्धि ।। ६२ ॥

स्त्र प्रदाश्चिम् व्यास्तः हे जिज्ञासो ! इयं वेदिः मध्यरेखा पृथिव्याः भूमेः परोऽन्तः, स्रयं यज्ञः सर्वैः पूजनीयो जगदीश्वरः भुवनस्य संसारस्य नाभिः, स्रयं सोमः स्रोषधिराजः वृष्णः वीर्ध्यकरस्य स्रश्वस्य वलेन युक्तस्य जनस्य रेतः, स्रयं ब्रह्मा चतुर्वेदिवत् वाचः वाण्याः परमं व्योम स्थानम् स्रस्तीति विद्धि ॥ २३ । ६२ ॥

न्याद्यार्थः —हे मनुष्याः यदि — ग्रस्य भूगो-लस्य मध्यस्था रेखा क्रियेत तर्हि सा उपरिष्टाद् भूमेरन्तं प्राप्नुवती सती व्याससंज्ञां लभते । श्रयमेव भूमेरन्तोऽस्ति । सर्वेषां मध्याकर्षणां जगदीश्वरः, भाषार्थ है जिज्ञासु ! (इयम्) यह (वेदिः) मध्य रेखा (पृथिव्याः) भूमि का (परः) परभागीय (ग्रन्तः) सीमा है; (ग्रयं) यह (यज्ञः) सवका पूज्य जगदीश्वर (भुवनस्य) संसार की (नाभिः) नाभि है; (ग्रयम्) यह (सोमः) ग्रोषधियों का राजा सोम (वृष्णः) वीर्य-सेचक (ग्रश्वस्य) बलवान् पुरुष का (रेतः) वीर्य है; (ग्रयम्) यह (ब्रह्मा) चारों वेदों का ज्ञाता ब्रह्मा (वाचः) वाणी का (परमम्) उत्तम (व्योम) स्थान है; यह जानें।। २३। ६२।।

भाकार्थि हे मनुष्यो ! यदि इस भूगोल की मध्यस्थ रेखा खैंची जाए तो वह ऊपर से भूमि के अन्त =सीमा को प्राप्त करती हुई व्यास संज्ञा को प्राप्त करती है। यही भूमि का अन्त =सीमा

सर्वेषां प्राशानां वीर्यकर ग्रोषधिराजः सोमो, है। सबका मध्य-ग्राकर्षरा (नाभि) जगदीश्वर है। 11 २३ | ६२ 11

वेदपारगो वाक्पारगोऽस्तीति यूयं विजानीत सब प्राणियों को बलवान करने वाला भ्रोषियों का राजा सोम है; श्रीर वेद का पारंगत ब्रह्मा वागा का पारंगत है; ऐसा तुम जानो ।।२३।६२।।

भार पदार्थः-वेदिः=मध्यस्था रेखा । पृथिव्याः=ग्रस्य भूगोलस्य । ग्रन्तः=व्यासः ।

अन्यू व्याख्यात-(इयं वेदिः) ग्रभिप्रा० इन मन्त्रों में रेखागिएत का प्रकाश किया है। क्योंकि वेदी की रचना में रेखागिएत का भी उपदेश है जैसे तिकीन चौकीन इयेन पक्षी के ग्राकार ग्रीर गोल ग्रादि जो वेदी का ग्राकार किया जाता है। सो ग्राय्यों ने रेखागणित ही का दृष्टान्त माना था क्योंकि (परो ग्रन्त: प्०) पृथिवी का जो चारों ग्रोर घेरा है उसको परिधि ग्रौर ऊपर से ग्रन्त तक जो पृथिवी की रेखा है, उसकी व्यास कहते हैं इसी प्रकार से इन मन्त्रों में ग्रादि, मध्य ग्रीर ग्रन्त ग्रादि रेखाग्रों को भी जानना चाहिए और इसी रीति से तिर्यक्, विषुवत् रेखा ग्रादि भी निकलती हैं।। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, प्रार्थनायाचनासमर्पगाविषय:)

अप्रष्ट्र स्प्रार-पूर्व प्रश्नों का उत्तर-विद्वान् उत्तर देता है कि हे जिज्ञासु ! यह वेदि= मध्यरेखा पृथिवी की परभागीय सीमा है। यदि इस भूगोल की मध्यस्थ रेखा खैंची जाए तो वह ऊपर से भूमि की सीमा को प्राप्त करती हुई व्यास संज्ञा को प्राप्त होती है। यही भूमि का अन्त =सीमा है। यह यज्ञ=सब का पूज्य जगदीश्वर इस संसार का नाभि=मध्य-ग्राकर्षण है। यह ग्रोषधियों का राजा सोम वीर्य सेचन में समर्थ बलवान् पुरुष का बल एवं पराक्रम है। यह चारों वेदों का ज्ञाता ब्रह्मा वागा का उत्कृष्ट स्थान है ग्रर्थात् वेद का पारंगत ही वागाि का पारंगत है।। २३। ६२।। 🚳

> प्रजापतिः । स्त्र स्त्राध्यात्वा = विद्वान् । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ।। ईश्वरः कीदृश इत्याह ॥

ईश्वर कैसा है, इस विषय का उपदेश किया है।।

सुभूः स्वयम्भू त्रथमो ऽन्तमहत्यर्णवे । दुधे ह गर्भमृत्वियं यतौ जातः प्रजापंतिः ।। ६३ ।।

पद्मर्थः—(सुभूः) यः सुष्ठु भवतीति (स्वयम्भूः) यः स्वयम्भवत्युत्पत्तिनाशरहितः (प्रथमः) ग्रादिमः (ग्रन्तः) मध्ये (महति) (ग्रागंवे) यत्रागांस्युदकानि संबद्धानि सन्ति तस्मिन् संसारे (दधे) दधाति (ह) किल (गर्भम्) बीजम् (ऋत्वियम्) ऋतुः सम्प्राप्तोऽस्य तम् (यतः) यस्मात् (जातः) (प्रजापतिः) प्रजापालकः सूर्यः ॥ ६३ ॥

आन्बायाः हे जिज्ञासो ! यतः प्रजापतिर्जातो यश्च सुभूः स्वयम्भूः प्रथमो जगदीश्वरो महत्यर्ग्वि उन्तर्ऋ त्वियं गर्भं दघे तं ह सर्वे जना उपासीरन् ॥ ६३ ॥

सपदार्थान्वयः हे जिज्ञासो ! यतः यस्मात् प्रजापतिः प्रजापालकः सूर्यः जातः, यदच सुभू: यः सुष्ठु भवतीति, स्वयम्भूः यः स्वयम्भव-त्यूत्पत्तिनाशरहितः, प्रथमः ग्रादिमः जगदीइवरो, महत्यर्गवे यत्रागांस्युदकानि सम्बद्धानि सन्ति

भाषार्थ-हे जिज्ञासु ! (यतः) जिससे (प्रजापितः) प्रजा का पालक सूर्य (जातः) उत्पन्न हुग्रा है; ग्रौर जो (सुभूः) उत्तम सत्ता वाला, (स्वयम्भूः) स्वयं सत्ता वाला ग्रर्थात् उत्पत्ति ग्रौर नाश से रहित, (प्रथम:) ग्रादिम जगदीश्वर तस्मिन्संसारे ग्रन्तः मध्ये ऋत्वियम् ऋतुः सम्प्राप्तोऽस्य तं गर्भं बीजं दघे दधातिः तं ह किल सर्वे जना उपासीरन् ॥ २३ । ६३ ॥

अप्रवाद्धः यदि मनुष्याः सूर्यादीनां परं कारणं प्रकृतिं, तत्र बीजधारकं परमात्मानं च विजानीयुस्तर्हि तेऽस्मिन् संसारे विस्तीर्णंसुखा भवेयुः ।। २३ । ६३ ।। (महित) महान् (ग्रर्गावे) जल ग्रादि पदार्थों से सम्बद्ध संसार के (ग्रन्तः) मध्य में (ऋत्वियम्) ऋतु-ग्रनुकूल (गर्भम्) बीज को (दधे) धारण करता है; उसकी (ह) ही सब लोग उपासना करें।। २३। ६३।।

अप्रव्यार्थ्य यदि मनुष्य सूर्य ग्रादि के परम कारण प्रकृति ग्रौर उसमें बीज को धारण करने वाले परमात्मा को जानें तो इस संसार में विस्तृत सुख वाले हों।। २३। ६३।।

अप्रकार्थः—गर्भम् = सूर्यादीनां परं कारणं प्रकृति तत्र बीजधारकं परमात्मानं च।
अप्रकार — ईश्वर कैसा है — जिससे प्रजा का पालक सूर्य उत्पन्त हुग्रा है, जो उत्तम सत्ता वाला, स्वयम्भू ग्रर्थात् उत्पत्ति ग्रौर विनाश से रहित, प्रथम = ग्रादिम जगदीश्वर है वह इस महात् संसार में ऋतु — ग्रनुसार गर्भ = बीजों को धारण करता है ग्रर्थात् सूर्य ग्रादि का पर = ग्रन्तिम कारण प्रकृति है। उस प्रकृति में परमात्मा सब बीजों धारण करता है। जो मनुष्य उस परमात्मा को जानते हैं वे विस्तृत सुख वाले होते हैं। २३। ६३।

प्रजापतिः । ईश्वरः = स्पष्टम् । विराडुष्णिक् । ऋषभः ॥ ईश्वरः कथमुपास्य इत्याह ॥

ईश्वर की उपासना कैसे करनी चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्युजापंति अं सोमंस्य महिम्नः । जुषतां पिवंतु सोम्अं होतुंर्यजें ॥ ६४ ॥

प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) यजेत्पूजयेत् (प्रजापतिम्) विश्वस्य पालकं = स्वामिनम् (सोमस्य) सकलैश्वर्थ्ययुक्तस्य (महिम्नः) महतो भावस्य सकाशात् (जुषताम्) (पिबतु) (सोमम्) सर्वोषधिरसम् (होतः) दातः (यज) पूजय ॥ ६४ ॥

अन्त्रयः - हे होतर्यथा होता सोमस्य महिम्नः प्रजापति यक्षज्जुपतां च सोमं च पिबतु तथा त्वं यज पिब च ।। ६४।।

स्त्रपद्मश्चिरिक्तस्यः—हे होतः ! दातः ! यथा—होता ग्रादाता सोमस्य सकलैश्वर्ययुक्तस्य महिन्नः महतो भावस्य सकाशात् प्रजापितं विश्वस्य पालकं = स्वामिनं यक्षत् यजेत = पूजयेत् जुवतां, सोमं सर्वीषधिरसं च पिबतु, तथा त्वं यज पूजय पिब च ।। २३। ६४।।

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । हे मनुष्याः ! यथा विद्वांसोऽस्मिञ्जगति रचनादि- अप्रार्थि है (होतः) दाता पुरुष ! जैसे (होता) ग्रुभ गुणों को ग्रहण करने वाला विद्वान् (सोमस्य) सकल ऐश्वर्य से युक्त परमात्मा की (महिम्नः) महिमा से (प्रजापितम्) विश्व के पालक ईश्वर की (यक्षत्) पूजा करता है, (जुषताम्) प्रीति सेवा करता है ग्रौर (सोमम्) सब ग्रोषधियों के रस का (पिवतु) पान करता है; वैसे तू (यज) पूजा कर ग्रौर पान कर।। २३। ६४।।

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुशोपमा अलंकार है। हे मनुष्यो! जैसे विद्वान् लोग इस विशेषैः परमात्मनो महिमानं विदित्वैनमुपासते, तथैतं यूयमप्युपाध्वम् ।

यथेमे युक्त्यौषधानि सेवित्वाऽरोगा जायन्ते तथा भवन्तोऽपि भवन्तु ॥ २३ । ६४ ॥ जगत् में रचना श्रादि विशेष कारगों से परमात्मा की महिमा को जानकर इसकी उपासना करते हैं; वैसे इसकी तुम भी उपासना करो।

जैसे ये विद्वान् लोग ग्रौषधों का सेवन करके नीरोग हो जाते हैं वैसे ग्राप भी हों।। २३। ६४।।

भारक प्रदार्थः -होता = विद्वान् । सोमस्य = परमात्मनः । सोमम् = ग्रौषधम् ।

अप्रष्टित्रस्ट — १. ईश्वर की उपासना कैसे करें — जैसे शुभ गुगों को ग्रहण करने वाला विद्वान् इस जगत् में सकल ऐश्वर्य से युक्त परमात्मा की रचनादि को देखकर उसकी महिमा को समभता है श्रीर सब जगत् के पालक परमात्मा की पूजा करता है, उससे प्रीति करता है एवं उसकी सेवा = उपासना करता है, वैसे सब मनुष्य परमात्मा की उपासना करें।

जसे विद्वान् लोग सोम = सब श्रौषिधयों के रस का युक्ति से पान करके नीरोग रहते हैं, वैसे सब लोग श्राचरण करें।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य परमात्मा की उपासना करें तथा युक्ति से ग्रौषध-सेवन करके नीरोग रहें।। २३। ६४।। ●

प्रजापतिः । ईश्वारः =स्पष्टम् । विराट्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर की उपासना कैसे करनी चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

प्रजापते न त्वदेतान्यन्यो विश्वां ह्याािशा पिर् ता वंभूव। यत्कामास्ते जुहुमस्तन्नों ऽ अस्तु वृयथं स्यांम् पत्यो रयीणाम् ॥ ६५॥

पद्मर्थः—(प्रजापते) सर्वस्याः प्रजायाः पालक = स्वामिन्नीश्वर ! (न) (त्वत्) तव सकाशात् (एतानि) पृथिव्यादीनि भूतानि (ग्रन्यः) भिन्नः (विश्वा) सर्वाणि (रूपाणि) स्वरूपयुक्तानि (परि) (ता) तानि (बभूव) भवति (यत्कामाः) यः पदार्थः कामो येषां (ते) तव (जुहुमः) प्रशंसामः (तत्) कमनीयं वस्तु (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रस्तु) भवतु (वयम्) (स्याम) भवेम (पतयः) स्वामिनः पालकाः (रयोगाम्) विद्यासुवर्णादिधनानाम् ।। ६५ ।।

अन्वयः हे प्रजापते परमात्मन्कश्चित्त्वदन्यस्ता तान्येतानि विश्वा रूपाणि वस्तूनि न परि बभूव । यत्कामा वयं त्वां जुहुमस्तन्नोऽस्तु ते कृपया वयं रयीणां पतयः स्याम ॥ ६५ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रक्तः — हे प्रजापते = परमात्मन् ! सर्वस्याः प्रजायाः पालक = स्वामिन्नीश्वर ! किश्चत् त्वत् तव सकाशाद् ग्रन्यः भिन्नः ता = तानि एतानि पृथिव्यादीनि भूतानि विश्वा सर्वाणि रूपाणि स्वरूपयुक्तानि वस्तूनि न परि + बभूव भवति ।

अप्रेष्ट्रार्थ्य है (प्रजापते) सब प्रजा के स्वामी परमात्मन् ! कोई (त्वत्) तुझ से (ग्रन्यः) भिन्न (ता) उन (एता) इन पृथिवी ग्रादि भूतों एवं (विश्वा) सब (रूपाणि) रूप-युक्त वस्तुग्रों को (न) नहीं (परि+बभूव) दबाता है।

यत्कामाः यः पदार्थः कामो येषां, वयं त्वां जुहुमः प्रशंसामः, तत् कमनीयं वस्तु नः ग्रस्मभ्यम् ग्रस्तु भवतु । ते तव कृपया वयं रयीएां विद्यासुवर्णादिधनानां पतयः स्वामिनः पालकाः स्याम भवेम ॥ २३ । ६५ ॥

न्त्राद्धः—यदि परमेश्वरादुत्तमं वृहदै-श्वर्ययुक्तं सर्वशक्तिमद् वस्तु किंचिदिप नास्तिः; तर्हि तुल्यमपि न । यो विश्वात्मा विश्वस्रष्टाऽखिलै-श्वर्यप्रद ईश्वरोऽस्ति तस्यैव भक्तिविशेषेण पुरुषार्थेनैहिकमैश्वर्यं, योगाभ्यासेन पारमार्थिकं सामर्थ्यं प्राप्नुयाम ॥ २३ । ६५ ॥ (यत्कामाः) जिस पदार्थं की कामना वाले हम लोग तेरी (जुहुमः) प्रशंसा करें (तत्) वह कमनीय वस्तु (नः) हमारे लिए (य्रस्तु) प्राप्त हो। (ते) तेरी कृपा से (वयम्) हम (रयीगाम्) विद्या, सुवर्ण ग्रादि धनों के (पतयः) स्वामी, पालक (स्याम) होवें।। २३। ६४।।

स्राद्धार्थ—यदि परमेश्वर से उत्तम, बड़ी, ऐश्वर्य-युक्त, सर्वशिक्तमान् वस्तु कोई नहीं है ग्रौर न ही उसके तुल्य है। जो विश्व का ग्रात्मा, विश्व का स्रष्टा, ग्रिखल ऐश्वर्य का दाता ईश्वर है उसकी ही भिवत विशेष से एवं पुरुषार्थ से इह-लोक के ऐश्वर्य को; योगाभ्यास से पारमार्थिक सामर्थ्य को प्राप्त करें।। २३। ६५।।

अन्यक् ट्यारन्याता—हे (प्रजापते) सब प्रजा के स्वामी परमात्मा ! (त्वत्) ग्रापसे (ग्रन्यः) भिन्न दूसरा कोई (ता) उन (एतानि) इन (विश्वा) सब (जातानि) उत्पन्न हुए जड़, चेतन ग्रादिकों को (न) नहीं (पिर, बभूव) तिरस्कार करता है ग्रर्थात् ग्राप सर्वोपिर हैं। (यत्कामाः) जिस-जिस पदार्थ की कामना वाले हम लोग (ते) ग्रापका (जुहुमः) ग्राश्रय लेवें ग्रौर वांछा करें (तत्) उस-उस की कामना (नः) हमारी सिद्ध (ग्रस्तु) होवे; जिससे हम लोग (रयीगाम्) धनैश्वर्यों के (पतयः) स्वामी (स्याम) होवें।। (संस्कारविधि, ईश्वरप्रार्थनोपासनाप्रकरणम्)।

अग्रद्यस्य — ईश्वर की उपासना — हे सब प्रजा के पालक — स्वामी परमात्मन् ! ग्राप से भिन्न दूसरा कोई इन पृथिवी ग्रादि भूतों के रूपों का परिभव नहीं कर सकता ग्रर्थात् ग्राप से उत्तम, बड़ा, ऐश्वर्यशाली, सर्वशक्तिमान् कोई नहीं है। ग्रापके तुल्य भी कोई नहीं है। जिस-जिस पदार्थ की कामना वाले हम लोग ग्रापकी प्रशंसा करें वह-वह कमनीय वस्तु हमें प्राप्त हो। ग्रापकी कृपा से हम लोग विद्या ग्रीर सुवर्ण ग्रादि धनों के स्वामी एवं पालक बनें।

जो विश्व का स्रात्मा एवं स्रष्टा स्रखिल ऐश्वर्य प्रदान करने वाला ईश्वर है उसकी उपासना से एवं पुरुषार्थ से इह-लोक का ऐश्वर्य प्राप्त होता है स्रौर योगाभ्यास से पारमार्थिक सामर्थ्य उपलब्ध होता है।। २३। ६५।।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रत्र परमात्ममिहमा, सृष्टिगुरावर्णनं, योग-प्रशंसा, प्रश्नोत्तरागा, सृष्टिपदार्थप्रशंसनं राजप्रजा-गुणवर्गानं, शास्त्राद्यपदेशोऽध्ययनमध्यापनं, स्त्री-पुरुषगुरावर्गानं, पुनः प्रश्नोत्तरागा, परमेश्वरगुरा-वर्गानं, यज्ञव्याख्या, रेखागिरातादि चोक्तमत इस ग्रध्याय में — परमात्मा की महिमा (१-३), मृष्टि के गुर्गों का वर्गन (४), योग की प्रशंसा (४,६), प्रश्न ग्रौर उत्तर (६-१२), सृष्टि के पदार्थों की प्रशंसा (१४), राजा ग्रौर प्रजा के गुर्गों का वर्गन (२०-२३), शास्त्र ग्रादि का उपदेश एवं एतदर्थस्य पूर्वाऽध्यायोक्तार्थेन सह सङ्गितिरस्तीति वेद्यम् ॥ २३ ॥ (२४, २६), पठन-पाठन (३२,३३), स्त्री-पुरुष के गुगों का वर्णन (३६, ३७), पुनः प्रश्न ग्रौर उत्तर (४४-६२), परमेश्वर के गुगों का वर्णन (६४, ६४), यज्ञ की व्याख्या (४७, ४८), रेखागिएत (६२) ग्रादि का उपदेश किया है, ग्रतः इस ग्रध्याय के ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय में प्रतिपादित ग्रर्थ के साथ संगति है; ऐसा समभें।। २३।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्दयजुर्वेदभाष्य-भास्करे त्रयोविंकोऽध्यायः सम्पूर्णः ।।

* अथ चतुर्विशाऽध्यायारम्भः *

ओं विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> परां सुव । य<u>द्</u>यद्वं तञ्चऽआ सुव ॥ १ ॥ य० ३० । ३ ॥

प्रजापितः । प्रान्त्राप्रितः स्यादिगुरायुक्ताः पशवः । भुरिक्संकृतिः । गान्धारः ॥ ग्रथ मनुष्यैः पशुभ्यः कीदृश उपकारो ग्राह्य इत्याह ॥

ग्रब चौबीसवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को पशुग्रों से कैसा उपकार लेना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

अर्थस्तूपुरो गॉमृगस्ते प्रांनापृत्याः कृष्णग्रीव ऽ आग्नेयो र्राटे पुरस्तांतसारस्वती मृष्युधस्ताद्धन्वोराश्विनावधोरामौ बाह्वोः सौमापौष्णः श्यामो नाभ्यां सौर्ययामौ श्वेतश्चं कृष्णश्चं पार्श्वयोस्त्वाष्ट्रौ लोम्शसंक्थो सक्थ्योवीय्व्यः श्वेतः पुच्छ ऽ इन्द्रांय स्वप्स्याय वेहद्वैष्णवो वामनः ॥ १ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(ग्रव्वः) ग्राग्नुगामी तुरङ्गः (तूपरः) हिंसकः (गोमृगः) गौरिव वर्त्तमानो गवयः (ते) (प्राजापत्याः) प्रजापतिः स्यूर्यो देवता येषान्ते (कृष्णग्रोवः) कृष्णा ग्रीवा यस्य सः (ग्राग्नेयः) ग्राग्निदेवताकः (रराटे) ललाटे (पुरस्तात्) ग्रादितः (सारस्वती) सरस्वती देवता यस्याः सा (मेषी) शब्दकर्त्री मेषस्य स्त्री (ग्रधस्तात्) (हन्वोः) मुखाऽवयवयोः (ग्राह्वनौ) ग्रह्वदेवताकौ (ग्रधोरामौ) ग्रधो रमणा ययोस्तौ (बाह्वोः) (सौमापौष्णः) सोमपूषदेवताकः (श्यामः) कृष्णवर्णः (नाभ्याम्) मध्ये (सौर्ययामौ) सूर्ययमसम्बन्धिनौ (श्वेतः) श्वेतवर्णः (च) (कृष्णः) (च) (पार्श्वयोः) वामदक्षिणभागयोः (त्वाष्ट्रौ) त्वष्टृदेवताकौ (लोमशसक्यौ) लोमानि विद्यन्ते यस्य तल्लोमशं सिक्य ययोस्तौ (सक्थ्योः) पादावयवयोः (वायव्यः) वासुदेवताकः (श्वेतः) श्वेतवर्णः (पुच्छे) (इन्द्राय) ऐश्वर्ययुक्ताय (स्वपस्याय) शोभनान्यपांसि कर्माणा यस्य तस्मै (वेहत्) ग्रकाले वृषभोपगमनेन गर्भघातिनी (वैष्णवः) विष्णु-देवताकः (वामनः) वक्राङ्गः ॥ १॥

अन्तरः हे मनुष्याः ! यूयमश्वस्तूपरो गोमृगस्ते प्राजापत्याः कृष्णग्रीव ग्राग्नेयः पुरस्ताद्र-राटे मेषी सारस्वती, ग्रधस्ताद्धन्वोर्बाह्वोरधोरामावाश्विनौ, सौमापौष्णः श्यामो नाभ्यां, पार्श्वयोः श्वेतश्च कृष्णिश्च सौर्ययामौ, सक्थ्योर्लोमशसक्थौ त्वाष्ट्रौ, पुच्छे श्वेतो वायव्यो, वेहद्वैष्णवो वामनश्च स्वपस्या-येन्द्राय संयोजयत ॥ १ ॥

सपदार्थान्वयः हे मनुष्याः! यूयम्-ग्रद्यः ग्राशुगामी तुरङ्गः, तूपरः हिसकः, गोमृगः गौरिव वर्त्तमानो गवयः, ते प्राजापत्याः प्रजापतिः= सूर्यो देवता येषान्ते; कृष्राग्रीवः कृष्णा ग्रीवा यस्य सः, ग्राग्नेयः ग्रग्निदेवताकः; पुरस्ताद् ग्रादितः रराटे ललाटे मेषी शब्दकर्त्री मेषस्य स्त्री सारस्वती सरस्वती देवता यस्याः साः ग्रधस्ताद्धन्वोः मुखा-ऽवयवयोः, बाह्वोरधोरामौ ग्रधो रमणं ययोस्तौ ग्राहिवनौ ग्रहिवदेवताकौ; सोमापौष्ण: सोमपूष-देवताकः इयामः कृष्णवर्णः नाभ्यां मध्ये; पाइवयोः वामदक्षिणभागयोः इवेतः इवेतवर्णः च कृष्णश्च सौर्ययामौ सूर्ययमसम्बन्धिनौ; सक्थ्योः पादावय-वयोः लोमशसक्थौ लोमानि विद्यन्ते यस्य तल्लोमशं सक्थि ययोस्तौ त्वाष्ट्रौ त्वष्ट् देवताकौ, पुच्छे इवेतः श्वेतवर्णः वायव्यः वायुदेवताकः, वेहद् ग्रकाले वृषभोपगमनेन गर्भघातिनी वैष्णवः विष्णुदेवताकः, वामनः वक्राङ्गः च स्वपस्याय शोभनान्यपांसि= कर्मािग् यस्य तस्मै इन्द्राय ऐश्वर्ययुक्ताय संयोजयत ।। २४ । १ ।।

भ्याद्धार्थः —ये मनुष्या ग्रवादिभ्यः कार्याणि संसाध्यैश्वर्यमुन्नीय धर्म्याणि कर्माणि कुर्युस्ते सौभाग्यवन्तो भवेयुः ।

श्रत्र सर्वत्र देवतापदेन तत्तद्गुणयोगात् पशवो वेदितव्याः ॥ २४ । १ ॥

अप्रधार्थ—हे मनुष्यो ! तुम—(ग्रश्वः) शीघ्रगामी घोड़ा, (तूपरः) हिंसक पशु, (गोमृगः) गौ के समान गवय, (ते) वे (प्राजापत्याः) सूर्य देवता वाले पशु, (कृष्णग्रीवः) काली गर्दन वाला पशु, (ग्राग्नेयः) ग्रग्नि देवता वांला पशु, (पुरस्तात्) ग्रादि में (रराटे) ललाट के निमित्त (मेषी) शब्द करने वाली मेष की स्त्री एवं (सारस्वती) सरस्वती देवता वाली पशु स्त्री, (ग्रधस्तात्) नीचे को (हन्वोः) हनु=ठोड़ी (बाह्वोः) भुजास्रों से (ग्रधोरामौ) नीचे रमए करने वाले (ग्राहिवनौ) ग्रहवी देवता वाले दो पश्, (सोमापौष्णः) सोम ग्रौर पूषा देवता वाले (श्यामः) कृष्ण=काले रंग वाला पशु (नाभ्याम्) नाभि के निमित्त, (पाइवयोः) वाम ग्रौर दक्षिए। भाग के निमित्त (श्वेतश्च) सफेद ग्रौर (कृष्णश्च) काले रंग वाले (सौर्ययामी) सुर्य ग्रौर यम से सम्बन्धित पञ्, (सक्थ्योः) सिकथ= जंघा के निमित्त (लोमसशक्थौ) रोम-युक्त सिकथ= जंघा वाले (त्वाष्ट्रौ) त्वष्टा देवता वाले पशु, (पुच्छे) पूँछ के निमित्त (श्वेतः) सफेद (वायव्यः) वायु देवता वाला पशु, (वेहद्) ग्रसमय में सांड के संग से गर्भ-घात करने वाली गौ, (वैष्णवः) विष्णु देवता वाला पश् ग्रौर (वामनः) वक्र=टेढे ग्रङ्गों वाला पशु है उसे (स्वपस्याय) उत्तम कर्मों वाले (इन्द्राय) ऐश्वर्य-युक्त पुरुष के लिए संयुक्त करो॥ २४। १॥

अप्रवाश्चि—जो मनुष्य घोड़े स्रादि पशुस्रों से कार्यों को सिद्ध करके, ऐश्वर्य को उन्नत करके धर्म-युक्त कर्म करते हैं, वे सौभाग्यशाली होते हैं।

यहाँ सर्वत्र देवता पद से उस-उस गुण से युक्त पशु समभों।। २४। १।।

न्मा पदार्थः स्वपस्याय = धर्म्यं कर्मकर्णाय । इन्द्राय = ऐश्वर्य- उन्नतये ॥

अप्रष्टिं स्वाप्त प्रमुख्य पशुग्रों से कैसा उपकार ग्रह्ण करें — घोड़ा, हिंसक पशु, गवय = नील गाय, ये पशु सूर्य देवता वाले हैं ग्रर्थात् सूर्य के गुणों से युक्त हैं। काली गर्दन वाले पशु ग्रग्नि के गुणों से युक्त हैं। भेड़ सरस्वती के गुणों से युक्त है। नीचे ठोड़ी वाले एवं भुजाग्रों से नीचे रमण करने

वाले पशु श्रश्विनौ (सूर्य, चन्द्र) के गुणों से युक्त हैं। नाभि में श्याम वर्ण वाले पशु सोम = चन्द्र श्रौर पूषा = वायु के गुणों से युक्त हैं। वाम श्रौर दक्षिण भाग में श्वेत श्रौर कृष्ण वर्ण वाले पशु सूर्य श्रौर यम = वायु के गुणों से युक्त हैं। लोमश जंघा (सिक्थ) वाले पशु (त्वष्टा) सूर्य देवता के गुणों से युक्त हैं। सफेद पूँछ वाले पशु वायु के गुणों से युक्त हैं। श्रसमय में सांड के समागम से गर्भपातिनी गौ विष्णु देवता के गुणों से युक्त है।

सब मनुष्यों को उचित है कि इन घोड़ा ग्रादि पशुग्रों से कार्य सिद्ध करें, ऐश्वर्य को उन्नत करें, धर्म-युक्त कर्मों का ग्राचरण करके सौभाग्यशाली बनें।। २४। १।।

प्रजापितः । स्प्रोस्प्रव्हस्पः = चन्द्रादिगुरायुक्ताः पश्चः । निचृत्संकृतिः । गान्धारः ।।
पुनः के पश्चः कीदृशगुणा इत्याह ।।
फिर कौन पश्च कैसे गूरा वाले हैं, इस विषय का उपदेश किया है ।।

रोहितो धूम्ररोहितः क्रकैन्धुरोहित्स्ते सैं। म्या ब्रम्भुरं रूणवं भ्रुः शुक्षंव भ्रुस्ते वां रूणाः शिति-रन्धो अन्यतः शितिरन्धः समन्तशितिरन्ध्रस्ते सांवित्राः शितिबाहुरंन्यतः शितिवाहुः समन्तशितिबाहुस्ते बाहिस्यत्याः पृषेती क्षुद्रपृषती स्थूलपृषती ता मैत्रावरूग्यः॥२॥

प्रदार्थः—(रोहितः) रक्तवर्णः (धूम्ररोहितः) धूम्ररक्तवर्णः (कर्मन्धुरोहितः) कर्मन्धुवंदरीफलिमव रोहितः (ते) (सौम्याः) सोमदेवताकाः (बभुः) नकुलसहशवर्णः (ग्रहणबभुः) ग्रहणेन
युक्तो बभुवंणों यस्य सः (ग्रुक्बभुः) ग्रुक्स्येव बभुवंणों यस्य सः (ते) (वाह्णाः) वह्णदेवताकाः
(शितिरन्ध्रः) शितिः—श्वेतता रन्ध्रे यस्य सः (ग्रन्थतः शितिरन्ध्रः) ग्रन्यतोऽन्यस्मिन् रन्ध्राणीव शितयो
यस्य सः (समन्तिशितरन्ध्रः) समन्ततो रन्ध्राणीव शितयः—श्वेतिचह्नानि यस्य सः (ते) (सावित्राः)
सिवतृदेवताकाः (शितिबाहुः) शितयो बाह्वोर्यस्य सः (ग्रन्थतः शितिबाहुः) ग्रन्यतः शितयो बाह्वोर्यस्य सः
(समन्तिशितिबाहुः) समन्तािच्छतयो बाह्वोर्यस्य सः (ग्रन्थतः शितिबाहुः) ग्रन्यतः शितयो बाह्वोर्यस्य सः
(समन्तिशितिबाहुः) समन्तािच्छतयो बाह्वोर्यस्य सः (ते) (बार्हस्पत्याः) वृहस्पतिदेवताकाः
(पृषती) ग्रङ्गः सुसिक्ता (क्षुद्रपृषती) क्षुद्राणि पृषन्ति यस्याः सा (स्थूलपृषती) स्थूलािन पृषन्ति यस्याः
सा (ताः) (मैत्रावरुण्यः) प्राणोदानदेवताकाः ॥ २॥

अप्र न्द्रस्यः हे मनुष्या युष्माभिर्ये रोहितो धूम्ररोहितः कर्कन्धुरोहितश्च सन्ति ते सौम्याः। ये वभ्रररुणवभुः शुक्रवभुश्च सन्ति ते वारुणाः। ये शितिरन्ध्रोऽन्यतिश्वितिरन्ध्रः समन्तिशितिरन्ध्रश्च सन्ति ते सावित्राः। ये शितिबाहुरन्यतः शितिबाहुः समन्तिशितिबाहुश्च सन्ति ते बार्हस्पत्याः। याः पृषती क्षुद्रपृषती स्थूलपृषती च सन्ति ता मैत्रावरुण्यो भवन्तीति बोध्यम् ॥ २ ॥

स्वप्रदाश्चितः रक्तवर्णः, धूम्ररोहितः धूम्ररक्तवर्णः, कर्कन्धुरोहितः कर्कन्धुर्बदरीफलमिव रोहितः च सन्ति, ते सौम्याः सोमदेवताकाः; ये— बभुः नकुलसदृशवर्णः, श्रह्माबभुः ग्रुह्मोन युक्तो बभुवंगों यस्य सः, शुक्बभुः शुक्स्येव बभुवंगों यस्य सः, च सन्ति, ते वाह्माः वहणाः

भाषार्थी—हे मनुष्यो ! तुम— (ये) (रोहितः) लाल रंग वाले (धूम्ररोहितः) धूम के समान लाल रंग वाले ग्रौर (कर्कन्धुरोहितः) बेर के समान लाल रंग वाले पशु हैं (ते) वे (सौम्याः) सोम चन्द्र देवता वाले; (ये) जो (बभुः) नकुल = नेवले के समान रंग वाले, (ग्रह्णाबभुः) ग्रह्णा = लाल रंग से युक्त बभु = भूरे रंग वाले,

देवताकाः; ये—शितिरन्धः शितिः—श्वेतता रन्ध्रे यस्य सः; अन्यतिश्वितिरन्धः अन्यतोऽन्यस्मिन् रन्ध्राणीव शितयो यस्य सः, समन्तिशितिरन्धः समन्ततो रन्ध्राणीव शितयः—श्वेतिचिह्नानि यस्य सः च सन्ति, ते सावित्राः सवितृदेवताकाः; ये—शितिबाहुः शितयो बाह्वोर्यस्य सः, अन्यतः शितिबाहुः अन्यतः शितयो बाह्वोर्यस्य सः, समन्तिशितिबाहुः समन्ताि छतयो बाह्वोर्यस्य सः, समन्तिशितिबाहुः समन्ताि छतयो बाह्वोर्यस्य सः, समन्तिशितिबाहुः समन्ति। वेबहुं स्पत्याः बृहस्पितदेवताकाः; याः— पृषती अङ्गः सुसिकता, क्षुद्रपृषती क्षुद्राणि पृषन्ति यस्याः सा, स्थूलपृषती स्थूलािन पृषन्ति यस्याः सा च सन्ति, ता मैत्रावरुण्यः प्राणोदानदेवताकाः भवन्तीित बोध्यम् ॥ २४ । २ ॥

भाकार्थः - ये चन्द्रादिगुरगयुक्ताः पशवः सन्ति तैस्तत्तत् कार्यं मनुष्यैः साध्यम् ॥ २४ । २ ॥

(श्रुकबभ्रः) श्रुक=तोते के समान बभ्रु=भूरे रंग वाले पशु हैं (ते) वे (वारुएगाः) वरुएग देवता वाले; जो (शितिरन्ध्रः) रन्ध्र = छिद्रों में सफेद रंग वाले, (अन्यतिश्वितरन्ध्रः) एक ग्रोर उक्त छिद्रों के तुल्य सफेद चिह्न वाले, (समन्तशिति-रन्धः) सब ग्रोर उक्त छिद्रों के तुल्य सफेद चिह्न वाले पश् हैं (ते) वे (सावित्राः) सूर्य देवता वाले; जो (शितिबाहः) बाहुग्रों में सफेद चिह्न वाले, (ग्रन्यतः शितिबाहुः) एक ग्रोर बाहुग्रों में सफेद चिह्न वाले, ग्रौर (समन्तशितिबाहुः) सब ग्रोर बाहुग्रों में सफेद चिह्न वाले पशु हैं (ते) वे (बार्हस्पत्याः) बृहस्पति देवता वाले, होते हैं; ग्रौर जो (पृषती) ग्रङ्गों में बिन्दु वाली, (क्षुद्रपृषती) छोटे बिन्दु वाली ग्रौर (स्थूलपृषती) मोटे बिन्दु वाली गौ हैं वे (मैत्रावरुण्यः) मित्र=प्राण ग्रौर वरुण=उदान देवता वाली होती है; ऐसा समभें।। २४। २।।

भाव्यार्थ — जो पशु चन्द्र ग्रादि के गुगों से युक्त हैं उनसे उस-उस कार्य को मनुष्य सिद्ध करें।। २४। २॥

भार पदार्थः—सौम्याः=चन्द्रगुणयुक्ताः पशवः ॥

अप्रष्यास्त्रार — कौन पशु कैसे गुण वाले हैं — लाल, धूम के समान लाल रंग, वेर के समान लाल रंग वाले पशु सोम — चन्द्र के गुणों से युक्त हैं। नेवले के समान रंग वाले, एवं अरुिणमा — लालिमा से युक्त उक्त भूरे रंग वाले और तोते के समान रंग वाले पशु वरुण देवता के गुणों से युक्त हैं। छिद्रों में सफेद रंग वाले, एक और छिद्र के तुल्य सफेद रंग वाले, सब और छिद्र के तुल्य सफेद चिह्न वाले पशु सविता (सूर्य) देवता के गुणों से युक्त हैं। भुजाओं में सफेद चिह्न वाले, भुजाओं में एक और सफेद चिह्न वाले, भुजाओं में सब और सफेद चिह्न वाले, भुजाओं में सब और सफेद चिह्न वाले पशु बृहस्पित के गुणों से युक्त हैं। अंगों में छोटे और मोटे बिन्दु के तुल्य चिह्नों वाले पशु प्राण और उदान के गुणों से युक्त हैं।

इन चन्द्र ग्रादि गुणों से युक्त पशुग्रों से मनुष्य ग्रभीष्ट कार्य को सिद्ध करें।। २४। २॥

प्रजापतिः । अश्टब्याद्यः सूर्यचन्द्रादिगुरायुक्ताः पश्चः । निचृदतिजगती । निषादः ।।
पुनः कोहशगुराः पश्च इत्याह ।।

फिर कैसे गुएा वाले पशु हैं, इस विषय का उपदेश किया है।।

शुद्धवालः सर्वश्चंद्धवालो मिण्वालस्त ऽ अश्विनाः श्येतः श्येताक्ष्मोंऽहणस्ते रुद्रायं पशुपत्ये कुर्णा यामा ऽ अविलिप्ता रौद्रा नभौहताः पार्जन्याः ॥ ३ ॥ पद्मर्थः—(गुद्धवालः) गुद्धा वाला यस्य सः (सर्वगुद्धवालः) सर्वे गुद्धा वाला यस्य सः (मिर्गावालः) मिर्गारिव वाला यस्य सः (ते) (ग्राश्विनाः) सूर्य्यचन्द्रदेवताकाः (श्येतः) श्वेतवर्गः (श्येताक्षः) श्येते ग्रक्षिणी यस्य सः (ग्रह्णः) रक्तवर्गः (ते) (ह्राय) दृष्टानां रोदकाय (पशुपतये) पशूनां पालकाय (कर्णाः) यैः कार्याणि कुर्वन्ति ते (यामाः) वायुदेवताकाः (ग्रविल्ताः) ग्रविल्तान्युपिवतान्यङ्गानि येषान्ते (रौद्राः) प्राणादिदेवताकाः (नभोरूपाः) नभ इव रूपं येषान्ते (पार्जन्याः) मेघदेवताकाः ॥ ३॥

अन्ब्यः — हे मनुष्या युष्माभिये शुद्धवालः सर्वशुद्धवालो मणिवालश्च सन्ति ते ग्राश्विनाः । ये रयेतः रयेताक्षोऽरुणश्च सन्ति ते पशुपतये रुद्राय । ये कर्णाः सन्ति ते यामाः । येऽविलप्ताः सन्ति ते रौद्राः । ये नभोरूपाः सन्ति ते पार्जन्याश्च वेदितव्याः ॥ ३ ॥

युद्धार्थ्या व्याप्तः शुद्धा वाला यस्य सः, सर्वयुद्धालः सर्वे शुद्धा वाला यस्य सः, मिण्वालः
मिण्रिव वाला यस्य सः च सितः, ते ग्राहिवनाः
सूर्य्यचन्द्रदेवताकाः; ये—श्येतः श्वेतवर्णः, श्येताक्षः
श्येते ग्रक्षिणी यस्य सः, श्रह्णः रक्तवर्णः च सित्ति,
ते पशुपतये पशूनां पालकाय हृद्राय दृष्टानां रोदकायः
ये—कर्णाः यैः कार्याणि कुर्वन्ति ते सन्ति, ते यामाः
वायुदेवताकाः येऽविल्प्ताः ग्रविल्प्तान्युपचितात्यङ्गानि येषान्ते सन्ति, ते रौद्राः प्राणादिदेवताकाः; ये नभोरूपाः नभ इव रूपं येषान्ते
सन्ति, ते पार्जन्याः मेघदेवताकाः च वेदितव्याः
।। २४। ३।।

भावार्थः—या यस्य पशोर्देवताऽस्ति स तद्गुगोऽस्तीति वेद्यम् ॥ २४ । ३ ॥ न्याष्ट्रार्थि—हे मनुष्यो ! तुम—जो (शुद्ध-वालः) शुद्ध वालों वाले, (सर्वशुद्धवालः) सब शुद्ध वालों वाले, (मिएावालः) मिएा के समान स्वच्छ एवं कोमल वालों वाले, पशु हैं (ते) वे (ग्राहिवनाः) सूर्य ग्रौर चन्द्र देवता वाले; जो (श्वेतः) सफेद रंग वाले, (श्वेताक्षः) सफेद ग्राँखों वाले, ग्रौर (ग्रह्माः) लाल रंग वाले हैं; (ते) वे (पशुपतये) पशुग्रों के पालक (ह्राय) दुष्टों को हलाने वाले हद्र के लिए हैं; जो (कर्माः) विशेष कार्य-साधक हैं (ते) वे (यामाः) वायु देवता वाले; जो (ग्रवलिप्ताः) ग्रवलिप्त=हद् ग्रंगों वाले हैं वे (रौद्राः) प्राम् ग्रादि देवता वाले; जो (नभोरूपाः) ग्राकाश के समान नीले रूप वाले हैं वे (पार्जन्याः) मेध = बादल देवता वाले हैं; ऐसा समभो।। ३।।

अप्रवार्थ — जो जिस पशु का देवता है वह उसके गुणों से युक्त है; ऐसा समभें।। २४। ३॥

अप्रष्ट्यस्मार—पशु कैसे गुणों वाले हैं—शुद्ध बालों वाले, सब शुद्ध बालों वाले, श्रौर मिण् के समान शुद्ध बालों वाले पशु श्रदिवनौ —सूर्य ग्रौर चन्द्रमा के गुणों से युक्त हैं। स्वेत वर्ण वाले, स्वेत श्राँखों वाले श्रौर रक्त —लाल वर्ण वाले पशु पशुपालक स्द्र श्रर्थात् दृष्टों को स्लाने वाले पुरुष के गुणों से युक्त हैं। जिन पशुश्रों से मनुष्य कार्य सिद्ध करते हैं वे पशु वायु के गुणों से युक्त हैं। स्द्र श्रंगों वाले पशु प्राणा श्रादि के गुणों से युक्त हैं। श्राकाश के समान नीले वर्ण वाले पशु मेघ के गुणों से युक्त हैं। २४। ३।।

अर्था वाले पशु सेघ के गुणों से युक्त हैं। श्राकाश के समान नीले वर्ण वाले पशु मेघ के गुणों से युक्त हैं। २४। ३।।

अर्था वाले श्रीर मिण्यों वाले पशु सेघ के गुणों से युक्त हैं। २४। ३।।

प्रजापतिः । अरङ्कत्राद्ध्यः = वायु-ग्रादिगुणाः पश्चः पक्षिणश्च । विराडतिधृतिः । षड्जः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।

पशु कैसे गुगाों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

पृश्चिंस्तिर्श्वीनपृश्चिरूर्ध्वपृश्चिस्ते मांकृताः फुल्गूलाँहितोणीं पंलुक्षी ताः सारस्वत्यः प्लीहाकणीः शुण्ठाकणींऽध्यालोहकर्णस्ते त्वाष्ट्राः कृष्णग्रीवः शितिकक्षीऽञ्जिस्वयस्त ऽ ऐन्द्राग्नाः कृष्णाञ्जिरल्पोञ्जिमेहाञ्जिस्त ऽ उपस्याः॥ ४॥

प्रदार्थः—(पृक्षितः) स्पर्ण्टंग्यः (तिरक्चीनपृक्षितः) तिरक्चीनः पृक्षितः—स्पर्शो यस्य सः (ऊर्ध्वपृक्षितः) ऊर्ध्व — उत्कृष्टः पृक्षितः —स्पर्शो यस्य सः (ते) (मारुताः) मरुद्देवताकाः (फल्गूः) या फलानि गच्छिति —प्राप्नोति सा (लोहितोर्गो) लोहिता ऊर्गा यस्याः सा (पलक्षी) पले — चश्चले ग्रक्षिणी यस्याः सा (ताः) (सारस्वत्यः) सरस्वतीदेवताकाः (प्लीहाकर्गः) प्लोहेव कर्गो यस्य सः (शुण्ठाकर्गः) शुण्ठौ — शुष्कौ कर्गों यस्य सः (श्रध्यालोहकर्गः) ग्रधिगतं च तल्लोहं च सुवर्गं तद्वत्कर्गों यस्य सः । लोहिनित हिरण्यनाः ।। निघं १।२॥ (ते) (त्वाष्ट्राः) त्वष्ट्देवताकाः (कृष्णग्रीवः) कृष्णा ग्रीवा यस्य सः (श्रितिकक्षः) शिती —श्वेतौ कक्षौ —पार्श्वों यस्य सः (ग्रिञ्जिसक्थः) ग्रञ्जीनि —प्रसिद्धानि सक्थीनि यस्य सः (ते) (ऐन्द्राग्नाः) वायुविद्यद्देवताकाः (कृष्णाञ्जः) कृष्णा —विलिखिता ग्रञ्जिगंतिर्यस्य सः (ग्रल्पाञ्जः) ग्रल्पातिः (महाञ्जः) महागितः (ते) उषस्याः) उषोदेवताकाः ।। ४।।

प्रभाणार्थ्य—(ग्रध्यालोहकर्णः) 'लोह' पद निघं० (१।२) में हिरण्य-नामों में पठित है। हिरण्य=सुवर्णा।

अन्त्रसः—हे मनुष्या ये पृश्चिनस्तिरश्चीनपृश्चिम्हर्ध्वपृश्चिश्च सन्ति ते मास्ताः। याः फल्गूलोहितोणी पलक्षी च सन्ति ताः सारस्वत्यः। ये प्लीहाकर्णाः शुण्ठाकणोऽध्यालोहकर्णश्च सन्ति ते त्वाष्ट्राः। ये कृष्णाग्रीवः शितिकक्षोऽञ्जिसक्थश्च सन्ति त ऐन्द्राग्नाः। ये कृष्णाञ्जिरल्पाञ्जिमंहाञ्जिश्च सन्ति त उपस्याश्च भवन्तीति वेद्यम्।। ४।।

सपदार्थान्वयः हे मनुष्याः! ये— पृदिन: स्पर्ध्वयः, तिरइचीनपृदिनः तिरइचीनः पृश्तिः=स्पर्शो यस्य सः, अध्वपृश्तिः अध्वं= उत्कृष्ट: पृश्निः=स्पर्शी यस्य सः च, ते-मारुताः मरुद्देवताकाः; याः -फल्गूः या फलानि गच्छति = प्राप्नोति सा, लोहितोर्गो लोहिता ऊर्गा यस्याः सा, पलक्षी पले = चश्वले ग्रक्षिग्गी यस्याः सा च सन्ति, ताः-सारस्वत्यः सरस्वतीदेवताकाः; ये-प्लोहा-कर्णः प्लीहेव कर्णे यस्य सः, शुण्ठाकर्णः शुण्ठौ= शुष्कौ कर्गा यस्य सः, अध्यालोहकर्गः अधिगतं च तल्लोहं च सुवर्गं तद्वत् कर्णां यस्य सः च सन्ति, ते—त्वाष्ट्राः त्वष्ट्देवताकाः; ये कृष्णाग्रीवः कृष्णा ग्रीवा यस्य सः, शितिकक्ष: शिती=श्वेतौ कक्षौ= पारवी यस्य सः, ग्रञ्जसक्यः ग्रञ्जीनि=प्रसिद्धानि सक्थीनि यस्य सः च सन्ति, त-ऐन्द्राग्ना वायू-विद्यहेवताकाः; ये-कृष्णाञ्जः कृष्णा=विलि-खिता ग्रञ्जिगंतिर्यस्य सः, ग्रल्पाञ्जः ग्रल्पगतिः,

अप्रजारक् हे मनुष्यो ! जो (पृहिन:) स्पर्श वाले, (तिरश्चीनपृश्निः) निकृष्ट स्पर्श वाले, (ऊर्ध्व-पृश्विनः) उत्कृष्ट स्पर्श वाले पशु हैं (ते) वे (मारुताः) मरुत्=वायु देवता वाले; जो (फल्गू:) फलों को प्राप्त करने वाली, (लोहितोर्गी) लाल रंग वाली, ग्रौर (पलक्षी) चंचल ग्राँखों वाली गौ हैं वे (सारस्वत्यः) सरस्वती देवता वाली; जो (प्लीहा-कर्णः) प्लीहा=तिल्ली के समान कानों वाला, (शुण्ठा-कर्णः) सूखे कानों वाला ग्रौर (ग्रध्यालोहकर्णः) उत्तम सोने के तुल्य कानों वाले हैं (ते) वे (त्वाष्ट्राः) त्वध्टा देवता वाले; जो (कृष्णग्रीवः) काली ग्रीवा गर्दन वाले, (शितिकक्षः) सफेद शिति=सफेद कक्ष = पार्श्व वाले ग्रौर (ग्रञ्जिसक्थः) प्रसिद्ध जंघा वाले पशु हैं वे (ऐन्द्राग्नाः) इन्द्र=वायु ग्रौर ग्रग्नि=विद्युत् देवता वाले; जो (कृष्णाञ्जिः) साधारए। गति वाले, (ग्रल्पाञ्जः) ग्रल्प गति वाले ग्रौर (महाञ्जिः) महान् गति वाले पश् हैं

महाञ्जः महागतिः च सन्ति, त - उषस्या उषो--देवताका च भवन्तीति वेद्यम् ॥ २४ । ४ ॥

भ्राद्यार्थ्यः—ये पशवः पक्षिग्णश्च वायुगुगा, ये नदीगुगा, ये सूर्यगुणा, ये वायुविद्युद्गुगा, ये चोषोगुगाः सन्तिः तैस्तदनुक्क्लानि कार्याणि साधनीयानि ॥ २४ । ४ ॥ वे (उपस्याः) उषा देवता वाले होते हैं; ऐसा समभें ॥ २४ । ४ ॥

अप्रवार्थ्य — जो पशु ग्रौर पक्षी वायु गुण वाले, जो नदी गुण वाले, जो सूर्य गुण वाले, जो वायु ग्रौर विद्युत् गुण वाले ग्रौर जो उपा के गुण वाले हैं उनसे उनके ग्रनुकूल कार्यों को सिद्ध करें।। २४। ४।।

भार पद्धार्थः—मारुताः=वायुगुणाः । सारस्वत्यः=नदीगुणाः । त्वाष्ट्राः=सूर्यगुणाः । ऐन्द्राग्नाः=वायुविद्युद्गुणाः । उषस्यः=उषोगुणाः ।।

अप्रज्ञार — पशु कैसे गुणों वाले हैं — साधारण स्पर्श, निकृष्ट स्पर्श ग्रौर उत्कृष्ट स्पर्श वाले पशु वायु के गुणों से युक्त हैं। फलों को प्राप्त करने वाले, लाल ऊन वाले ग्रौर चंचल ग्राँखों वाले पशु सरस्वती — नदी के गुणों से युक्त हैं। प्लीहा — तिल्ली के समान कानों वाले, सूखे कानों वाले, सुवर्ण के समान कानों वाले पशु त्वष्टा — सूर्य के गुणों से युक्त हैं। काली गर्दन वाले, श्वेत पाश्वों (पामु) वाले, ग्रौर प्रसिद्ध जंघा (सिक्थ) वाले पशु वायु ग्रौर विद्युत् के गुणों से युक्त हैं। साधारण गित वाले, ग्रलप गित वाले ग्रौर महान् गित वाले पशु उषा के गुणों से युक्त हैं।

जो पशु जिन गुर्गों से युक्त हैं मनुष्य उनसे तदनुकूल कार्यों को सिद्ध करें।। २४।४।।

प्रजापतिः । तिस्वेदेखाः = सर्वे विद्वांसः । निचृद्बृहती । मध्यमः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

रे के के कि नार्वेप विषय है ॥

पशु कैसे गुणों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

शिल्पा वैश्वदेव्यो रोहिण्यस्त्रयवयो वाचेऽविज्ञाता ऽ अदित्ये सर्रूपा धात्रे वत्सत्यों देवानां पत्नीभ्यः ॥ ५ ॥

प्रदार्थः—(शिल्पाः) सुरूपाः—शिल्पकार्यसाधिकाः (वैश्वदेव्यः) विश्वदेवदेवताकाः (रोहिण्यः) ग्रारोदुमर्हाः (त्र्यवयः) त्रिविधाश्च ता ग्रवयश्च ताः (वाचे) (ग्रविज्ञाताः) विशेषेणाज्ञाताः (ग्रादित्यः) पृथिव्ये (सरूपाः) समानं रूपं यासां ताः (धात्रे) धारकाय (वत्सतर्यः) ग्रातिशयेन वत्सा— ग्राह्मण्यसः (देवानाम्) दिव्यगुणानां विदुषाम् (पत्नीभ्यः) भार्य्याभ्यः ॥ ५॥

अन्वयः हे मनुष्या युष्माभिर्याः शिल्पा वैश्वदेव्यो वाचे, रोहिण्यस्त्र्यवयोऽदित्या ग्रवि-

ज्ञाताः धात्रे, सरूपा देवानां पत्नीभ्यो वत्सतर्यश्च, ता विज्ञेयाः ।। १ ॥

स्त्रप्रदार्श्यान्त्रस्यः हे सनुष्याः ! युष्मा-भिर्याः शिल्पाः सुरूपाः = शिल्पकार्यसाधिकाः वैश्वदेव्यः विश्वदेवदेवताकाः वाचे; रोहिण्यः ग्रारोद्धमर्हाः त्रयवयः त्रिविधाश्च ता ग्रवयश्च ताः, ग्रादित्ये पृथिव्यै; ग्राविज्ञाताः विशेषेगाज्ञाताः धात्रे धारकायः सरूपाः समानं रूपं यासां ताः, देवानां अप्रध्यं हे मनुष्यो ! तुम जो (शिल्पाः) शिल्प कार्य को सिद्ध करने वाली (वैश्वदेव्यः) विश्वदेव देवता वाली विद्याएँ (वाचे) वाएगी के लिए; (रोहिण्यः) पर्वत ग्रादि पर चढ़ने वाली (त्र्यवयः) तीन प्रकार की भेड़ें (ग्रदित्यै) पृथिवी के लिए; (ग्रविज्ञाताः) विशेष रूप से ग्रज्ञात पशु

दिव्यगुणानां विदुषां पत्निभ्यः भायभ्यः वत्सतर्यः म्रातिशयेन वत्सा = म्रत्पवयसः च, ता — विज्ञेयाः ।। २४। ५।।

भ्यस्यार्थः —ये सर्वे विद्वांसः शिल्पविद्यया ऽनेकानि यानादीनि रचयेयुः, पश्नां च पालनं कृत्वोपयोगं गृह्णीयुस्ते श्रीमन्तः स्युः ॥ २४ । ५ ॥

(धात्रे) धारक वायु के लिए, (सरूपाः) समान रूप वाले पशु (देवानाम्) दिव्यगुर्गो वाले विद्वानों की (पित्नभ्यः) पित्नयों के लिए और (वत्सतर्यः) अल्प आयु वाली गौ; वत्सतरी = बछड़ी हैं; उन्हें जानो ।। २४। ५।।

अप्रव्यार्थ्य जो सब विद्वान् शिल्प-विद्या से अनेक यानों को रचते हैं, ग्रौर पशुग्रों का पालन करके उपयोग ग्रहण करते हैं; वे श्रीमान् होते हैं।। २४। ४।।

अग्रष्ट्रस्मर — पशु कैसे गुणों वाले हैं — शिल्प कार्यों को सिद्ध करने वाले पशु विश्वदेव — सब विद्वानों के गुणों से युक्त हैं एवं वाणी के लिए उपयोगी हैं। पर्वत ग्रादि पर ग्रारोहण करने वाली तीन प्रकार की भेड़ें पृथिवी के लिए उपयोगी हैं ग्रर्थात् पृथिवी को उपजाऊ बनाती हैं। विशेष रूप से ग्रज्ञात पशु धारक वायु के लिए उपयोगी हैं ग्रर्थात् वायु को शुद्ध करती हैं। रूपवान् पशु विद्वानों की पित्नयों के लिए उपयोगी हैं ग्रर्थात् रूप को बढ़ाते हैं। वत्सतरी (बछड़ी) ग्रर्थात् ग्रत्प ग्रायु वाली गौवें भी उपयोगी हैं।

विद्वान् लोग शिल्पविद्या से अनेक यानों की रचना करें। मन्त्रोक्त पशुग्रों का पालन करके उनसे उपयोग ग्रहरण करें तथा श्रीमान् बनें।। २४। ५।।

प्रजापतिः । अर्ग्न्य्रव्ह्यः = ग्रग्नि-पृथिवी-वायु-सूर्य-मेघाः । विराडुष्गिक् । ऋषभः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पशु कैसे गुगों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

कृष्णग्रीवा ऽ आग्नेयाः शितिभ्रवो वसूनाथं रोहिता खुराणांथं श्वेता ऽ अवरोकिणंऽ आदित्यानां नभीरूपाः पार्जन्याः ॥ ६ ॥

प्रदार्थः—(कृष्णप्रीवाः) कृष्णा=कर्षिका ग्रीवा=निगरणं येषान्ते (ग्राग्नेयाः) ग्रिग्निवाकाः (शितिभ्रवः) शितिश्ववेताः भ्रू भ्रुंकुटिर्यासां ताः (वसूनाम्) पृथिव्यादीनाम् (रोहिताः) रक्तवर्णाः (रुद्राणाम्) प्राणादीनाम् (श्वेताः) श्वेतवर्णाः (ग्रवरोकिणः) ग्रवरोधकाः (ग्रादित्यानाम्) सूर्यसम्बन्धिनां मासानाम् (नभोरूपाः) नभ=उदकिमव रूपं येषां ते (पार्जन्याः) मेघदेवताकाः ।। ६ ।।

अन्त्रयः—हे मनुष्या ये कृष्णग्रीवास्त ग्राग्नेयाः । ये शितिभ्रवस्ते वसूनां ये रोहितास्ते हद्राणां ये श्वेता ग्रवरोकिणस्त ग्रादित्यानां ये नभोरूपास्ते च पार्जन्याः बोध्याः ॥ ६॥

स्रप्रदार्थ्यान्त्रसः हे मनुष्याः ! ये कृष्णग्रीवाः कृष्णाः कर्षिका ग्रीवा = निगरणं येषान्ते, त ग्राग्नेयाः ग्राग्नदेवताकाः, ये शितिभवः शितिश्ववेताः भ्रभुकृटिर्यासां ताः, ते वसूनां पृथिव्यादीनां; ये रोहिताः रक्तवर्णाः ते रुद्राणां प्राणादीनां, ये श्वेताः श्वेतवर्णाः ग्रवरोकिणः

न्यराध्या में है मनुष्यो ! जो (कृष्णग्रीवाः) गर्दन से खँचने वाले पशु हैं (ते) वे (ग्राग्नेयाः) ग्राग्न देवता वाले हैं; जो (शितिभ्रवः) सफेद भ्रुकुटि वाले हैं वे (वसूनाम्) पृथिवी ग्रादि की धारण क्रिया वालें हैं; जो (रोहिताः) लाल रंग वाले हैं वे (हद्राणाम्) वायुग्रों की प्ररोहण=

ग्रवरोधकाः त ग्रादित्यानां सूर्यसम्बन्धिनां मासानां, ये नभोरूपाः नभ = उदकमिव रूपं येषां ते, ते च पार्जन्याः मेघदेवताकाः बोध्याः ॥ २४ । ६ ॥

भाजार्थः मनुष्यैरग्नेराकर्षग्रिक्रया, पृथिव्यादीनां धारणिक्रया, वायूनां प्ररोहणिक्रया, ग्रादित्यानामवरोधिका, मेघानां च जलविषकाः किया विदित्वा कार्येषूपयोज्याः ॥ २४। ६॥

ॐचा चढ़ने वाली क्रिया वाले हैं; जो (श्वेताः) सफेद रंग वाले (श्रवरोकिएाः) श्रवरोधक हैं (ते) वे (श्रादित्यानाम्) सूर्य सम्बन्धी मासों की श्रव-रोधक क्रिया वाले हैं; जो (नभोरूपाः) नभ=जल के समान रूप वाले हैं उन्हें (पार्जन्याः) मेघ देवता-वाले समभें।। २४। ६।।

भ्याद्यार्थ्य—मनुष्य ग्रग्नि की ग्राकर्षण-क्रिया, पृथिवी ग्रादि की धारण-क्रिया, वायुग्रों की प्ररोहण क्रिया, ग्रादित्य—मासों की ग्रवरोधक क्रिया ग्रौर मेघों की जलवर्षक क्रिया को जानकर उनका कार्यों में उपयोग करें।। २४। ६।।

अग्रष्ट्रस्ट्रस्ट - पशु कैसे गुणों वाले हैं — गर्दन से हल ग्रादि को खेंचने वाले एवं भोज्य पदार्थों को निगलने वाले पशु ग्रग्नि के गुणों से युक्त हैं। ग्रग्नि ग्राकर्षण गुण से युक्त हैं, मनुष्य इसकी ग्राकर्षण-क्रिया को जानें। सफेद भ्रुकृटि वाले पशु वसु ग्रर्थात् पृथिवी ग्रादि के धारण गुण से युक्त हैं। वसुधारण गुण से युक्त हैं। मनुष्य वसुग्रों के धारण क्रिया को जानें। लाल रंग वाले पशु प्राण ग्रादि के गुणों से युक्त हैं। मनुष्य प्राण ग्रादि वायुग्रों की प्ररोहण — ऊँचा उठने की क्रिया को जानें। सफेद रंग वाले एवं मार्ग ग्रादि के ग्रवरोधक — रोकने वाले पशु ग्रादित्य ग्रर्थात् सूर्य सम्बन्धी मासों के गुणों से युक्त हैं। मनुष्य मासों की ग्रवरोधक क्रिया को जानें। जल के समान रूप वाले पशु मेघ के गुणों से युक्त हैं। मनुष्य मेघों की जलवर्षक क्रिया को जानें। मनुष्य ग्रग्दि की उक्त क्रियाग्रों को जान कर उनका कार्यों में उपयोग करें।। २४। ६।।

प्रजापितः । इन्द्राद्यः = विद्युदादयः । स्रतिजगती । निषादः ।।
पशु कैसे गुर्गो वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है ।।

बुक्त ऽ ऋष्मो वामनस्त ऽ ऐन्द्रावैष्णुवा ऽ उन्तरः शितिबाहुः शितिपृष्ठस्त ऐन्द्राबाईस्पृत्याः शुकं रूपा वाजिनाः कुल्माषां ऽ आग्निमारुताः श्यामाः पौष्णाः ॥ ७ ॥

प्रदार्थः—(उन्नतः) उच्छितः (ऋषभः) श्रेष्ठः (वामनः) वकाङ्गः (ते) (ऐन्द्रावैष्णवाः) विद्युद्वायुदेवताकाः (उन्नतः) (शितिबाहुः) शिती — तनूकत्तारौ बाहू इव बलं यस्य सः (शितिपृष्ठः) शितिस्तनूकरणं पृष्ठं यस्य सः (ते) (ऐन्द्राबार्हस्पत्याः) वायुसूर्यदेवताकाः (शुक्ष्ण्पाः) शुकस्य रूपिव शितिस्तनूकरणं पृष्ठं यस्य सः (ते) (ऐन्द्राबार्हस्पत्याः) वायुसूर्यदेवताकाः (शुक्ष्ण्पाः) श्रिग्नवायुदेवताकाः स्पं येषान्ते (वाजिनाः) वेगवन्तः (कल्माषाः) श्वेतकृष्णवर्णाः [(ग्राग्निमाहताः) ग्रिग्नवायुदेवताकाः (श्यामाः) श्यामवर्णाः (पौष्णाः) पृष्टिनिमित्तमेघदेवताकाः ॥ ७ ॥

अन्तरः -- हे मनुष्या भवद्भियं उन्नत ऋषभो वामनश्च सन्ति । त ऐन्द्रवैष्णवाः य उन्नतः शितिबाहुः शितिपृष्ठश्च सन्ति त ऐन्द्राबार्हस्पत्याः । ये शुकरूपा वाजिनाः कल्माषाः सन्ति त ग्राग्नि-मारुताः । ये श्यामाः सन्ति ते च पौष्णाः विज्ञेयाः ॥ ७ ॥

स्वाद्वार्थ्या न्द्रायः है मनुष्याः !
भवद्भियं - उन्नतः उच्छितः, ऋषभः श्रेष्ठः, वामनः
वकाङ्गः सन्ति ते ऐन्द्रावैष्णवाः विद्युद्वायुदेवताकाः,
य—उन्नतः उच्छितः, शितिबाहुः शिती = तत्कत्तरि वाहू इव बलं यस्य सः, शितिपृष्ठः शितिस्तन्करणं पृष्ठं यस्य सः च सन्तिः, त ऐन्द्रावार्हस्पत्याः वायुसूर्यदेवताकाः; ये — शुकरूपाः
शुकस्य रूपमिव रूपं येषान्ते, वाजिनाः वेगवन्तः,
कल्माषाः श्वेतकृष्णवर्णाः सन्ति, त — श्राग्निमास्ताः
श्राग्नवायुदेवताकाः; ये श्यामाः श्यामवर्णाः सन्ति,
ते च पौष्णाः पृष्टिनिमित्तमेघदेवताकाः विज्ञेयाः
।। २४। ७।।

अरद्धार्थः —ये मनुष्याः पश्नामुन्नति पुष्टि च कुर्वन्ति ते नानाविधानि सुखानि लभन्ते ॥ ७ ॥ अप्रथम् हे मनुष्यो ! ग्राप—जो (उन्नतः) उँचे, (ऋषभः) श्रेष्ठ ग्रौर (वामनः) टेढ़े ग्रंगों वाले पशु हैं वे (ऐन्द्रावेष्णवाः) विद्युत् ग्रौर वायु देवता वाले हैं; जो (उन्नतः) उँचे (शितिबाहुः) पदार्थों को सूक्ष्म करने वाले भुजाग्रों के समान बल वाले ग्रौर (शितिपृष्ठः) सूक्ष्म पीठ वाले हैं (ते) वे (ऐन्द्राबाईस्पत्याः) वायु ग्रौर सूर्य देवता वाले हैं; जो (शुकरूपाः) शुक=तोते के समान रूप वाले, (वाजिनाः) वेगवान्, (कल्माषाः) सफेद एवं काले रंग वाले पशु हैं (ते) वे (ग्राग्निमारुताः) ग्राग्न ग्रौर वायु देवता वाले हैं; जो (श्यामाः) श्याम रंग वाले हैं वे (पौष्णाः) पुष्टि के हेतु मेघ=बादल देवता वाले हैं; ऐसा समभो।। २४। ७।।

अप्रवाश्चि जो मनुष्य पशुग्रों की वृद्धि ग्रौर पोषएा करते हैं वे नाना प्रकार के सुखों को प्राप्त करते हैं।। २४। ७॥

अग्र स्त्र प्रस्त प्रस्त मर — पशु कैसे गुर्गों वाले हैं — ऊँचे, श्रेष्ठ बैल ग्रौर वकाङ्ग — टेढ़े ग्रंगों वाले पशु विद्युत् ग्रौर वायु के गुणों से युक्त हैं। ऊँचे, सूक्ष्म भुजाग्रों वाले ग्रौर सूक्ष्म पीठ वाले पशु वायु ग्रौर सूर्य के गुर्गों से युक्त हैं। शुक — तोते के समान रूप वाले, वेगवान, श्वेत — कृष्ण (सफेद ग्रौर काला) वर्ण वाले पशु ग्रिकारक मेघ के गुणों से युक्त हैं। जो मनुष्य मन्त्रोक्त पशुग्रों की वृद्धि ग्रौर पोषण करते हैं वे नाना प्रकार के सुखों को प्राप्त करते हैं। २४। ७।।

अर्थे वाले पशु ग्रीर वायु के गुर्गों से युक्त हैं। श्रीर पोषण करते हैं वे नाना प्रकार के सुखों को प्राप्त करते हैं। २४। ७।।

प्रजापतिः । इन्द्रारन्याद्यः = वायु-ग्रानि-ग्रादिगुरााः पश्चः । विराट्बृहती । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पशु कैसे गुर्गों वाले हैं, उसका फिर उपदेश किया है।।

एतां ऽ ऐन्द्राया द्विंह्यपा ऽ अंबीषोमीयां वामना ऽ अंनुड्वाहं ऽ आयांवैष्णुवा वृज्ञा मैत्रावरुण्योुऽन्यतं ऽ एन्यो ऽ मैत्रयुः ॥ ≈ ॥

पदार्थः—(एताः) पूर्वोक्ताः (ऐन्द्राग्नाः) वायुविद्युत्सिङ्गिनः (द्विरूपाः) द्वे रूपे यासां ताः (ग्रग्नीषोमीयाः) सोमाग्निदेवताकाः (वामनाः) वक्रावयवाः (ग्रनड्वाहः) वृषभाः (ग्राग्नावैद्यावाः) ग्राग्नावायुदेवताकाः (वशाः) वन्ध्या गावः (मैत्रावरुण्यः) प्राग्गोदानदेवताकाः (ग्रन्यतएन्यः) या ग्रन्यतो यन्ति = प्राप्नुवन्ति ताः (मैत्र्यः) मित्रस्य प्रिये वर्त्तमानाः ॥ ८ ॥

अन्त्र यः —हे मनुष्या युष्माभियां एता द्विरूपाः सन्ति ता ऐन्द्राग्नाः । ये वामना अनड्वाहः सन्ति तेऽग्नीषोमीया आग्नावैष्णवाश्च । या वशाः सन्ति ता मैत्रावरूण्यः । या अन्यत्एन्यः सन्ति ताश्च मैत्र्यो विज्ञेयाः ॥ ८ ॥

स्त्रप्रदाश्चरिक्तसः हे मनुष्याः! युष्माभि-र्या एताः पूर्वीकताः द्विरूपाः हे रूपे यासां ताः सन्ति, ता ऐन्द्राग्नाः वायुविद्युत्सिङ्गनः; ये वामनाः वकावयवाः स्रनड्वाहः वृषभाः सन्ति, तेऽग्नीषोमीयाः सोमाग्निदेवताकाः, स्राग्नावैष्ण्वाः स्रग्निवायु-देवताकाः च; या वज्ञाः वन्ध्या गावः सन्ति, ता मैत्रावरुण्यः प्राण्योदानदेवताकाः; या स्रन्यत एन्यः या स्रन्यतो यन्ति = प्राप्नुवन्ति ताः सन्ति, ताइच मैत्रयः मित्रस्य प्रिये वर्त्तमानाः विज्ञेयाः ।। २४। ।।

अप्रवार्थः —ये मनुष्या वाय्वग्न्यादिगुणान् पञ्चन् पालयन्ति ते सर्वोपकारका भवन्ति ।। २४। ८।। अप्रध्य हे मनुष्यो ! नुम—जो (एताः) ये पूर्वोक्त (द्विरूपाः) दो रूपों वाले हैं वे (ऐन्द्राग्नाः) वायु और विद्युत् के संगी हैं; जो (वामनाः) टेढ़े युद्भों वाले (ग्रनड्वाहः) वृषभ—बैल हैं वे (ग्रग्नी-षोमीयाः) ग्रग्नि ग्रौर सोम देवता वाले तथा (ग्राग्नावैष्णवाः) ग्रग्नि ग्रौर वायु देवता वाले हैं; जो (वशाः) वन्ध्या गौ हैं वे (मैत्रावरुण्यः) ग्राग् ग्रौर उदान देवता वाले, जो (ग्रन्यत एन्यः) ग्रन्यत्र प्राप्त होने वाले हैं वे (मैत्र्यः) मित्र का प्रिय ग्राचरण करते हैं; ऐसा समभो ॥ २४। ६॥

अप्रवार्थ्य — जो मनुष्य वायु ग्रौर ग्रनि ग्रादि गुणों वाले पशुग्रों का पालन करते हैं वे सबके उपकारक होते हैं ॥ २४। ८॥

न्त्राभ प्रदार्थः-ऐन्द्राग्नाः=वाय्वग्न्यादिगुगाः पशवः । मैत्र्यः=सर्वोपकारकाः ॥

अप्रष्यस्प्रपर—पशु कंसे गुर्णों वाले हैं—जो पूर्वोक्त दो (श्वेत-कृष्ण) रूप वाले पशु हैं वे वायु ग्रौर विद्युत् के गुर्णों से युक्त हैं। जो टेढ़े ग्रङ्गों वाले बैल हैं वे सोम (चन्द्र), ग्रिग्न ग्रौर वायु के गुर्णों से युक्त हैं। जो बन्ध्या (बाँक) गौवें हैं वे प्रार्ण ग्रौर उदान के गुर्णों से युक्त हैं। ग्रन्यत्र जाने वाले पशु मित्र के गुर्णों से युक्त हैं। ग्रत्पव जो मनुष्य इन वायु ग्रादि के गुर्णों से युक्त पशुग्रों का पालन करते हैं वे सबके उपकारक हैं।। २४। द।। ●

प्रजापतिः । अरुन्याद्यः = ग्राग्नि-ग्रादिगुगाः पश्चः । निचृत्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पशु कैसे गुर्गों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है ॥

कृष्णग्रीवा ऽ आग्नेया बुभ्रवः सोम्याः श्वेता वायुव्या ऽ अविज्ञाता ऽ अदित्ये सर्ह्णपा धात्रे वंत्सत्यों देवानां पत्नीभ्यः ॥ ९ ॥

प्रदार्थः—(कृष्णग्रीवाः) कृष्णकण्ठाः (ग्राग्नेयाः) ग्राग्नदेवताकाः (बभ्रवः) नकुलवर्ण-वद्वर्णयुक्ताः (सौम्याः) सोमदेवताकाः (श्वेताः) (वायव्याः) वायुदेवताकाः (ग्रविज्ञाताः) न विशेषेण ज्ञाता—विदिताः (ग्रदित्यै) ग्रखण्डितायै जनित्विक्रयायै । ग्रदितिर्जनित्वमिति मन्त्रप्रामाण्यादत्रादिति-शब्देन गृह्यते (सरूपाः) समानं रूपं यासां ताः (धात्रे) धारकाय वायवे (वत्सतर्थः) ग्रतिशयेन वत्साः (देवानाम्) सूर्यादीनाम् (पत्नोभ्यः) पालिकाभ्यः क्रियाभ्यः ॥ १ ॥

अन्ब्यः हे मनुष्या युष्माभिर्ये कृष्णग्रीवास्त ग्राग्नेयाः । ये बभ्रवस्ते सौम्याः । ये बवेतास्ते वायव्याः । येऽविज्ञातास्तेऽदित्यै ये सरूपास्ते धात्रे । या वत्सत्तर्यस्ताइच देवानां पत्नीभ्यो विज्ञेयाः ॥ ६ ॥

स्त्रप्रस्था न्द्रस्थः —हे मनुष्याः ! युष्माभि न्या स्त्रार्थः —हे मनुष्यो ! तुम — जो यं कृष्णग्रीवाः कृष्णग्रीवाः कृष्णग्रीवाः कृष्णग्रीवाः) काले कण्ठ वाले पशु हैं वे (ग्राग्नेयाः)

देवताकाः, ये बभवः नकुलवर्णवद्वर्ण्युक्ताः ते सौम्याः सोमदेवताकाः, ये द्वेतास्ते वायव्याः वायुदेवताकाः, येऽविज्ञाताः न विशेषेण ज्ञाता = विदिताः तेऽदित्यं अखण्डितायं जनित्विक्रयायं, ये सरूपाः समानं रूपं यासां ताः ते धात्रे धारकाय वायवे, या वत्सतय्यंः अतिशयेन वत्साः ताइच देवानां सूर्यादीनां पत्नीभ्यः पालिकाभ्यः क्रियाभ्यः विज्ञेयाः ॥ २४ । ६ ॥

भरद्यार्थः —ये पशवः कर्षका, निगलका ग्रिग्नवद्वर्तमानाः, य ग्रोषधिवद्धारकाः, य ग्रावरकास्ते वायुवद् वर्त्तमानाः, ये ग्रविज्ञातास्ते प्रजननाय, ये धातृगुणास्ते धारणाय, ये सूर्य-किरणवद्वर्त्तमानाः पदार्थाः सन्ति, ते व्यवहार-साधने प्रयोज्याः ॥ २४ । ६ ॥

ग्रिग्न देवता वाले हैं; जो (बभ्रवः) नकुल = नेवले के वर्ण के समान वर्ण वाले पशु हैं वे (सौम्याः) सोम देवता वाले हैं; जो (श्वेताः) सफेद रंग वाले पशु हैं वे (वायव्याः) वायु देवता वाले हैं; जो (ग्रिवज्ञाताः) ग्रिविदित हैं वे (ग्रिवित्यै) ग्रिखण्डित प्रजनन क्रिया के लिए हैं; जो (सरूपाः) समान रूप वाले हैं वे (धात्रे) धारक वायु के लिए हैं; जो (वत्सतर्थ्यः) ग्रत्यन्त वत्सा = ग्रल्प ग्रायु की बछड़ियाँ हैं वे (देवानाम्) सूर्य ग्रादि की (पत्नीभ्यः) पालक क्रियाग्रों के लिए हैं, ऐसा समभो।। २४। ६।।

अप्रवाश्चि—जो पशु खैंचने एवं निगलने वाले हैं वे ग्राग्न के समान, जो धारक हैं वे ग्रांपि के समान, जो श्रावरक — ग्राच्छादित करने वाले हैं वे वायु के समान, जो ग्रावज्ञात हैं वे प्रजनन क्रिया के लिए, जो धारक-गुगा वाले हैं वे धारगा क्रिया के लिए, ग्रौर जो सूर्य की किरगों के समान पदार्थ हैं उन्हें व्यवहार-सिद्धि में प्रयुक्त करें।। २४। ६।।

अरा प्रदार्थः —कृष्णग्रीवाः =कर्षका निगलकाः [पशवः] । ग्राग्नेयाः =ग्राग्नवद्-वर्त्तमानाः [पशवः]। बभ्रवः =धारकाः । सौम्याः =ग्रौषधिवद्वर्त्तमानाः । श्वेताः =ग्रावरकाः । वायव्याः = वायुवद्वर्त्तमानाः । ग्रदित्ये =प्रजननाय ।

भोज्य पदार्थों को निगलने वाले पशु ग्रग्नि के गुणों से युक्त हैं। नकुल (नेवला) के समान भूरे रंग वाले पशु सोम (ग्रोषिध विशेष) के गुणों से युक्त हैं। सफेद रंग वाले पशु वायु के गुणों से युक्त हैं। विशेष रूप से ग्रज्ञात पशु हैं वे प्रजनन क्रिया के लिए हैं ग्रर्थात् प्रजनन क्रिया ग्रविज्ञात = ग्रप्रकट रूप में उचित है। समान रूप वाले पशु धारक वायु के गुणों से युक्त हैं। वत्सतरी (बछड़ी) ग्रर्थात् ग्रल्प ग्रायु वाली गौवें स्र्य-किरणों एवं सूर्य ग्रादि की पालक क्रियाग्रों से युक्त हैं। २४। १।

प्रजापतिः । अन्तरिक्षार्व्यः = श्राकाशादयः । विराङ्गायत्री । षड्जः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

पशु कैसे गुगों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

कृष्णा भौमा धूम्रा ऽ ओन्तिरिक्षा बृहन्तों दि्व्याः श्ववलां वैद्युताः सिध्मास्तार्काः ॥ १० ॥

प्रदार्थः — (कृष्णाः) कृष्णवर्णा विलेखनिमित्ता वा (भौमाः) भूमिदेवताकाः (धूम्नाः) धूम्रवर्णाः (ग्रान्तरिक्षाः) ग्रन्तरिक्षदेवताकाः (बृहन्तः) वर्धकाः (दिव्याः) दिव्यगुराकर्मस्वभावाः

(शबलाः) किंचिच्छवेताः (वैद्युताः) विद्युद्देवताकाः (सिध्माः) मङ्गलकारिणः (तारकाः) दुःखस्य पारे कारिगाः ।। १०।।

अन्वयः है मनुष्या युष्माभिय कृष्णास्ते भौमाः । ये धूम्रास्त ग्रान्तरिक्षाः । ये दिव्या बृहन्तः शबलास्ते वैद्युताः । ये सिष्मास्ते च तारका विज्ञेयाः ।। १० ।।

स्याद्माध्यक्तिस्यः है मनुष्याः !

युष्माभियं कृष्णाः कृष्णवर्णा विलेखनिनिमत्ता
वा ते भौमाः भूमिदेवताकाः, ये धूम्राः धूम्रवर्णाः
ते श्रान्तिरक्षाः श्रन्तिरक्षदेवताकाः, ये दिव्याः
दिव्यगुणकर्मस्वभावाः बृहन्तः वर्धकाः शबलाः
किचिच्छ्वेताः ते वैद्युताः विद्युद्देवताकाः, ये

सिध्माः मङ्गलकारिणः ते च तारकाः दुःखस्य पारे
कारिणः विज्ञेयाः ।। २४ । १० ।।

अप्रवार्थः—यदि मनुष्याः कर्षणादिकार्य-साधकान् पश्वादिपदार्थान् भूम्यादिषु संयोज-येयुस्तर्हि ते मङ्गलमाष्नुयुः ॥ २४ । १० ॥ अप्रार्थि है मनुष्यो ! तुम जो— (कृष्णाः) काले रंग वाले प्रथवा विलेखन = खोदने के हेतु हैं (ते) वे पशु (भौमाः) भूमि देवता वाले हैं; जो (धूम्राः) धूम रंग वाले पशु हैं वे (ग्रान्तरिक्षाः) ग्रन्तरिक्ष = ग्राकाश देवता वाले हैं, जो (दिव्याः) दिव्य गुण, कर्म, स्वभाव वाले (बृहन्तः) बड़े, (शबलाः) कुछ सफेद रंग वाले पशु हैं, वे (वैद्युताः) विद्युत् देवता वाले हैं; ग्रौर जो (सिध्माः) मंगलकारी हैं वे (तारकाः) दुःख से पार करने वाले हैं; ऐसा समभो।। २४। १०।।

भावार्थ—यदि मनुष्य कर्षण्=हल चलाना ग्रादि कार्यों के साधक पशु ग्रादि पदार्थों को भूमि ग्रादि में संयुक्त करें तो वे मंगल को प्राप्त होवें।। २४। १०।।

भाव पदार्थ: - कृष्णाः = कर्षणकार्यसाधकाः [पशवः]।

अग्रष्ट्यस्य प्रमु कैसे गुणों वाले हैं—काले रंग वाले एवं हल ग्रादि से भूमि का विलेखन (खोदना) करने वाले पशु भूमि के गुणों से युक्त हैं। धूम रंग वाले पशु ग्राकाश के गुणों से युक्त हैं। दिव्य गुण, कर्म, स्वभाव वाले, बड़े, शबल —कुछ सफेद रंग वाले पशु विद्युत् के गुणों से युक्त हैं। ग्रीर जो मंगलकारी पशु हैं वे दु:ख से पार करने वाले हैं।

जो मनुष्य इन मन्त्रोक्त पशुग्रों को भूमि ग्रादि के कार्यों में संयुक्त करते हैं वे मङ्गल सुख को प्राप्त करते हैं ।। २४ । १० ।। ●

प्रजापितः । व्यस्त्र न्त्राब्द्यः = स्पष्टम् । विराड्बृहती । मध्यमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
पशु कैसे गुणों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है ॥

धूम्रान् वंसन्तायार्लभते श्वेतान् ग्रीष्मायं कृष्णान् वर्षाभ्योऽरुणाञ्छरदे पृषंतो हेमन्तायं पिशङ्गाञ्छिशिराय ॥ ११ ॥

प्रदार्थः—(धूम्रान्) धूम्रवर्णान् पदार्थान् (वसन्ताय) वसन्तत्ते सुखाय (ग्रा) समन्तात् (लभते) प्राप्नोति (श्वेतान्) श्वेतवर्णान् (ग्रीष्माय) ग्रीष्मत्तौं सुखाय (कृष्णान्) कृष्णवर्णान् कृषि-साधकान् वा (वर्षाभ्यः) वर्षत्तौं कार्यसाधनाय (ग्रहणान्) ग्रारक्तान् (शरदे) शरहतौ सुखाय (पृषतः)

स्थूलान् (हेमन्ताय) हेमन्तत्तौं कार्यसाधनाय (पिशङ्कान्) रक्तपीतवर्णान् (शिशिराय) शिशिरत्तौं व्यवहारसाधनाय ॥ ११ ॥

अन्वयः—यो मनुष्यो वसन्ताय धूम्रान् ग्रीष्माय श्वेतान् वर्षाभ्यः कृष्णान् शरदेऽरुणान्

हेमन्ताय पृषतः शिशिराय पिशङ्गानालभते स सततं सुखी भवति ।। ११।।

द्यद्रश्यित्वयः — यो मनुष्यो वसन्ताय वसन्तत्तौं सुखाय धूम्रान् धूम्रवर्णान् पदार्थान्, ग्रीष्माय ग्रीष्मत्तौं सुखाय श्वेतान् श्वेतवर्णान्, वर्षाभ्यः वर्षत्तौं कार्यसाधनाय कृष्णान् कृष्णवर्णान् कृषिसाधकान् वा, शरदे शरहतौ सुखाय श्रष्णान् श्रारक्तान्, हेमन्ताय हेमन्तत्तौं कार्यसाधनाय पृषतः स्थूलान्, शिशिराय शिशिरत्तौं व्यवहारसाधनाय पिशङ्गान् रक्तपीतवर्णान् श्रा+लभते समन्तात् प्राप्नोतिः; स सततं सुखो भवति ।। २४ । ११ ।।

भ्यत्यार्थः — मनुष्यैर्यस्मिन्तृतौ ये पदार्थाः संचयनीयाः सेवनीयाश्च स्युस्तान् संचित्य, संसेव्या-ऽरोगा भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षसाधनान्यनुष्ठा-तव्यानि ।। २४ । ११ ।। न्याष्ट्राप्ट्रि—जो मनुष्य—(वसन्ताय) वसन्त ऋतु के सुख के लिए (धूम्रान्) धूम रंग के पदार्थों एवं पशुग्रों को, (ग्रीष्माय) ग्रीष्म ऋतु के सुख के लिए (क्ष्वेतान्) सफेद रंग के; (वर्षाभ्यः) वर्षा ऋतु में कार्य-सिद्धि के लिए (कृष्णान्) काले रंग वाले वा कृषि के साधकों को, (शरदे) शरद ऋतु के सुख के लिए (ग्रक्णान्) थोड़े लाल रंग के; (हेमन्ताय) हेमन्त ऋतु में कार्य सिद्धि के लिए (पृषतः) स्थूल— मोटे, (शिशिराय) शिशिर ऋतु में व्यवहार सिद्धि के लिए (पिशङ्गान्) लाल-पीले रंग के पदार्थों एवं पशुग्रों को (ग्राम्लभते) सब ग्रोर से प्राप्त करता है; वह सदा सुखी होता है ।। २४। ११।।

अप्रवार्थ्य मनुष्य जिस ऋतु में जो पदार्थ संचय ग्रौर सेवन करने योग्य हों उनका संचय ग्रौर सेवन करके, नीरोग होकर धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष के साधनों का ग्रनुष्ठान करें।। २४। ११।।

अप्रष्टित्रस्पर — पशु कैसे गुर्गां वाले हैं — वसन्त सुख के लिए धूम रंग वाले, ग्रीष्म सुख के लिए सफेद रंग वाले, वर्षा सुख के लिए काले रंग वालें वा कृषि को सिद्ध करने वाले, शरत् सुख के लिए ग्रह्मा — कुछ लाल रंग वाले, हेमन्त सुख के लिए स्थूल — मोटे, शिशिर सुख के लिए पिशङ्ग — लाल-पीले रंग वाले पदार्थों को प्राप्त करें। ऋतु के ग्रनुकूल पदार्थों का संचय ग्रीर सेवन करके नीरोग रहें तथा धर्म, ग्रार्थ, काम ग्रीर मोक्ष के साधनों का ग्रनुष्ठान करें। २४। ११। ●

प्रजापतिः । अर्ग्न्याब्द्यः = स्पष्टम् । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

पशु कैसे गुगों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

ज्यवंयो गायुज्यै पञ्चावयस्त्रिष्टुभे दित्यवाहो जगत्यै त्रिवृत्सा ऽ अनुष्टुभे तुर्युवाहं ऽ उ्ष्णिहं ॥१२॥

प्रव्हार्थ्यः—(त्र्यवयः) तिस्रोऽवयो येषां ते (गायत्र्ये) गायतो रक्षिकायै (पञ्चावयः) पञ्च ग्रवयो येषान्ते (त्रिष्ट्मे) त्रयाणां शारीरवाचिकमानसानां सुखानां स्तम्भनाय=स्थिरीकरणाय (दित्यवाहः) दितौ=खण्डने भवा दित्यास्तान् ये वहन्ति=प्रापयन्ति ते दित्यवाहः (जगत्यै) जगद्रक्षणायै कियायै (त्रिवत्साः) त्रयो वत्सास्त्रिषु वा निवासो येषान्ते (ग्रनुष्टुमे) ग्रनुस्तम्भाय (तुर्यवाहः) ये तुर्यं चतुर्थं वहन्ति ते (उष्णिहे) उत्कृष्टतया स्निद्यति यया तस्यै क्रियायै ।। १२ ।।

अर्क्स्यः—ये त्र्यवयो गायत्र्यं पञ्चावयिष्ठिष्टुभे दित्यवाहो जगत्यं त्रिवत्सा ग्रनुष्टुभे तुर्यवाह उष्णिहे च प्रयतेरस्ते सुखिनः स्युः ॥ १२ ॥

रत्रप्रदाश्चिम्ब्यः ये त्रयवयः तिस्रोऽवयो येषां ते, गायत्रये गायतो रक्षिकायै; पञ्चावयः
पञ्च स्रवयो येषान्ते त्रिष्टुभे त्रयाणां शारीरवाचिकमानसानां सुखानां स्तम्भनाय = स्थिरीकरणाय;
दित्यवाहः दितौ = खण्डने भवा दित्यास्तान् ये
वहन्ति = प्रापयन्ति ते दित्यवाहः जगत्यै जगद्रक्षणायै क्रियायै, त्रिवत्साः त्रयो वत्सास्त्रिषु वा
निवासो येषान्ते, स्रनुष्टुभे स्रनुस्तम्भाय, तुर्यवाहः
ये तुर्यं = चतुर्थं वहन्ति ते उष्णिहे उत्कृष्टतया
स्निद्यति यया तस्यै क्रियायै च प्रयतेरँस्ते सुखनः
स्युः ॥ २४ । १२ ॥

अप्रव्यार्थः —यथा विद्वांसो ऽधीतैर्गायच्यादि-छन्दोऽर्थैः सुखानि वर्धयन्ते, तथा पशुपालका घृतादीनि वर्द्धयेयुः ॥ २४ । १२ ॥ स्वाधि को (त्रयवयः) तीन भेड़ों वाले हैं वे (गायत्रये) गायक की रक्षा के लिए; जो (पञ्चावयः) पाँच भेड़ों वाले हैं वे (त्रिष्टुभे) शारीरिक, वाचिक ग्रीर मानसिक तीन सुखों को स्थिर करने के लिए; जो (दित्यवाहः) भूमि ग्रादि को खोदने वाले बैलों को प्राप्त करने वाले हैं वे (जगत्ये) जगत् की रक्षा के लिए; जो (त्रिवत्साः) तीन बछड़ों वाले वा नाम, स्थान, जन्म तीनों में निवास करने वाले हैं वे (ग्रनुष्टुभे) ग्रनुकूलता पूर्वक सुखों को स्थिर करने के लिए; जो (तुर्यवाहः) तुर्य ग्रवस्था को प्राप्त करने वाले हैं वे (उष्णिहे) उत्तम स्नेह के लिए प्रयत्न करें तो सुखी रहें ।।१२।।

अप्रवार्थ्य जैसे विद्वान् लोग पढ़े हुए गायत्री ग्रादि छन्दों के ग्रथों से सुखों को बढ़ाते हैं वैसे पशुपालक लोग घृत ग्रादि पदार्थों को बढ़ावें।। २४। १२।।

अग्रष्ट्यस्त्रार-पशु कैसे गुणों वाले हैं—तीन भेड़ों वाले मनुष्य गायक की रक्षा के लिए प्रयत्न करें। पाँच भेड़ों वाले मनुष्य शारीरिक, वाचिक ग्रौर मानसिक तीन सुखों को स्थिर रखने के लिए प्रयत्न करें। हल से भूमि का खण्डन (खनन) करने वाले बैलों को प्राप्त करने वाले मनुष्य जगत् की रक्षा के लिए प्रयत्न करें। तीन बछड़ों वाले ग्रथवा नाम, जन्म, स्थान तीन धामों में निवास करने वाले मनुष्य ग्रमुकूलतापूर्वक सुखों को स्थिर रखने के लिए प्रयत्न करें। तुर्य ग्रवस्था को प्राप्त करने वाले मनुष्य सबसे स्नेह के लिए प्रयत्न करें।

जैसे विद्वान् लोग पढ़े हुए गायत्री म्रादि छन्दों के म्रर्थों से सुखों को बढ़ाते हैं वैसे भेड़ म्रादि पशुम्रों के पालक मनुष्य घृत म्रादि पदार्थों को बढ़ावें ।। २४। १२।।

प्रजापतिः । विराज्याच्यः = स्पष्टम् । निचृदनृष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पशु कैसे गुणों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

पृष्ठवाहीं विराज ऽ जुक्षाणीं बृहत्या ऽ ऋृष्माः कुकुमेंऽनृड्वाहं: पृङ्क्तचे धेनवोऽतिच्छन्दसे ॥१३॥ प्रव्हार्थः—(पष्ठवाहः) ये पष्ठेन = पृष्ठेन वहन्ति ते (विराजे) विराट्छन्दसे (उक्षाणः) वीर्य-सचनसमर्थाः (बृहत्ये) बृहतीछन्दोऽर्थाय (ऋषभाः) बिलष्ठाः (ककुमे) ककुबुष्णिक्छन्दोऽर्थाय (ग्रनड्वाहः) शक्टवहनसमर्थाः (पङ्क्तचे) पिङ्क्तच्छन्दोऽर्थाय (धेनवः) दुग्धदात्र्यः (ग्रतिछन्दसे) ग्रतिजगत्यादि-चछन्दोऽर्थाय ॥ १३ ॥

अन्वयः —यैर्मनुष्यैर्विराजे पष्टवाहो बृहत्या उक्षाणः ककुभे ऋषभाः पङ्क्तचा स्ननड्वाहो-ऽतिच्छन्दसे धेनवः स्वीक्रियन्ते तेऽतिसुखं लभन्ते ॥ १३ ॥

द्रयद्राध्यिन्वयः — यैर्मनुष्यैविराजे विराट्छन्दसे पष्ठवाहः ये पष्ठेन — पृष्ठेन वहन्ति ते, बृहत्यै बृहतीछन्दोऽर्थाय उक्षागः वीर्यसेचनसमर्थाः, ककुभे ककुबुष्णिक्छन्दोऽर्थाय ऋषभाः विलिष्ठाः, पङ्क्त्यै पङ्क्तच्छन्दोऽर्थाय अनड्वाहः शकटवहन्समर्थाः, अतिछन्दसे अतिजगत्यादिच्छन्दोऽर्थाय धेनवः दुग्धदाच्यः स्वीक्रियन्ते; तेऽतिसुखं लभन्ते ॥२४।१३॥

भावार्थः —यथा विद्वांसो विराडादिच्छन्दो-भ्यो बहूनि विद्याकार्याणि साध्नुवन्ति, तथोष्ट्रा-दिभ्यः पशुभ्यो गृहस्था स्रखिलानि कार्याणि साध्नुयुः ॥ २४ । १३ ॥ छन्द के अर्थ के लिए (पष्टवाहः) पीठ से भार वहन करने वाले; (बृहत्यै) बृहती छन्द के अर्थ के (उक्षाणः) वीर्य सेचन में समर्थ सांड, (ककुभे) ककुप् उिण्णक् छन्द के अर्थ के लिए (ऋषभः) विलिष्ठ बैल, (पंक्त्यै) पंक्ति छन्द के अर्थ के लिए (अनड्वाहः) शकट = छकड़े को ले जाने में समर्थ बैल, (अतिछन्दसे) अति जगती आदि छन्द के अर्थ के लिए (धेनवः) दुधारू गौवों को स्वीकार करते हैं वे अति सुख को प्राप्त होते हैं ।। २४ ।१३॥

न्यरप्रार्थ-जो मनुष्य-(विराजे) विराट्

अप्रवार्थ्य — जैसे विद्वान् लोग विराट् ग्रादि छन्दों से बहुत विद्या-कार्यों को सिद्ध करते हैं, वैसे ऊँट ग्रादि पशुग्रों से गृहस्थ लोग सब कार्यों को सिद्ध करें।। २४। १३।।

आ पदार्थः-पष्ठवाहः=उष्ट्रादयः पशवः।।

अप्रष्ट्रस्पर पशु कैसे गुणों वाले हैं जैसे विद्वान् लोग विराट्, बृहती, ककुप्, पंक्ति, अतिछन्द इन छन्दों से अनेक विद्या-कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे गृहस्थ लोग पीठ से भार को वहन करने वाले ऊँट, वीर्य सेचन में समर्थ सांड, बलिष्ठ बैल, शकट = छकड़े ग्रादि को ले जाने में समर्थ बैल ग्रादि तथा दुधारू गौग्रों को स्वीकार करें, उनका पालन करें तथा उनसे सब कार्यों को सिद्ध करें।। २४। १३।।

प्रजापतिः । अर्ज्ञान्द्र्यः = ग्राग्न-सोम-सिवतृ-सरस्वती-पूष-मरुत्-विश्वेदेवाः ।
भुरिगतिजगती । निषादः ।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।

पशु कैसे गुणों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

कृष्णग्रीवा ऽ आग्नेया बुभ्रवः स्ोम्या ऽ उपध्वस्ताः सावित्रा वंत्सतुर्यः सारस्वत्यः श्यामाः पौष्णाः पृश्लयो मारुता वंहुरूपा वैश्वदेवा वृशा द्यावापृथिवीयाः ॥ १४ ॥

प्रदार्थः—(कृष्णग्रोवाः) कृष्णकण्ठाः (ग्राग्नेयाः) ग्राग्निदेवताकाः (बभ्रवः) सर्वस्य धारकाः पोषका वा (सौम्याः) सोमदेवताकाः (उपध्वस्ताः) उपाधः—पतिताः (सावित्राः) सिवृदेवताकाः (वत्सतर्यः) हस्वा वत्सा यासां ताः (सारस्वत्यः) वाग्देवताकाः (श्यामाः) श्यामवर्गाः (पौष्णाः) पृष्टिकरमेघदेवताकाः (पृश्नयः) प्रष्टव्याः (मारुताः) मनुष्यदेवताकाः (बहुरूपाः) बहूनि रूपाणि येषान्ते (वैश्वदेवाः) विश्वदेवदेवताकाः (वशाः) देदीप्यमानाः (द्यावापृथिवीयाः) द्यावापृथिवीदेवताकाः ॥ १४ ॥ अम्बद्धः—हे मनुष्या युष्माभिर्ये कृष्णग्रीवास्त ग्राग्नेयाः । ये अभ्रवस्ते सौम्याः । ये उपध्व-

स्तास्ते सावित्राः । या वत्सतर्यस्ताः सारस्वत्यः । ये इयामास्ते पौष्णाः । ये पृदनयस्ते मारुताः । ये बहरूपास्ते वैश्वदेवाः । ये वशास्ते च द्यावापृथिवीया विज्ञेयाः ॥ १४ ॥

सपदार्थान्वयः — हे मन्त्याः! युष्माभिर्ये कृष्णग्रीवाः कृष्णकण्ठाः त ग्राग्नेयाः ग्रग्निदेवताकाः, ये बभ्रवः सर्वस्य धारकाः पोपका वा ते सौम्याः सोमदेवताकाः, य उपध्वस्ताः उपाधः = पतिताः ते सावित्राः सवितृदेवताकाः, या वत्सतर्थः ह्रस्वा वत्सा यासां ताः ताः सारस्वत्यः वाग्देवताकाः, ये श्यामाः श्यामवर्गाः ते पौष्णाः पृष्टिकरमेघदेवताकाः, ये पृश्नयः प्रष्टव्याः ते मारुताः मनुष्यदेवताकाः, ये बहुरूपाः बहूनि रूपागाि येषान्ते ते वैश्वदेवाः विश्वेदेवदेवताकाः, ये वशाः देदीप्य-मानाः ते च द्यावापृथिवीयाः द्यावापृथिवीदेवताकाः विज्ञेयाः ॥ २४ । १४ ॥

भावार्थः-यथा शिल्पिनोऽग्न्यादिभ्यः पदार्थेभ्योऽनेकानि कार्याणि साध्नुवन्ति, तथा कृषी-वलाः पशुभिर्बहूनि कार्यािग साघ्नुयुः ।। २४। १४।।

अप्रधार्थ—हे मनुष्यो ! तुम—जो (कृष्ण-ग्रीवाः) काले कंठ वाले पशु हैं वे (ग्राग्नेयाः) ग्रग्नि देवता वाले; जो (बभ्रवः) सब के धारक वा पोषक पशु हैं वे (सौम्याः) सोम देवता वाले; जो (उपध्व-स्ताः) नीचे गिरने वाले पशु हैं वे (सावित्राः) सविता = सूर्य देवता वाले हैं; जो (वत्सतर्यः) छोटे बछड़ों वाली गौ हैं वे (सारस्वताः) वाग्गी देवता वाली हैं; जो (श्यामाः) श्याम वर्ग वाले हैं वे (पौष्णाः) पृष्टिकर मेघ देवता वाले हैं; जो (पृश्नयः) जो पूछने योग्य=ग्रज्ञात हैं वे (मारुताः) मनुष्य देवता वाले हैं; जो (बहुरूपाः) बहुत रूप वाले हैं वो (वैश्वदेवाः) विश्वदेव देवता वाले हैं; जो (वशाः) देदीप्यमान=प्रकाशमान हैं वे (द्यावापृथिवीया:) द्यावा-पृथिवी देवता वाले हैं; ऐसा समभो ॥ १४ ॥

न्यावार्थ-जैसे शिल्पी लोग ग्राग्नि ग्रादि पदार्थों से अनेक कार्य सिद्ध करते हैं, वैसे किसान लोग पशुस्रों से बहुत कार्य सिद्ध करें।। २४। १४।।

अप्रच्यार-पशु कैसे गुणों वाले हैं-काले कण्ठ वाले पशु ग्रग्नि के गुणों से युक्त हैं। सबका धारगा-पोषगा करने वाले पशु सोम (स्रोषधि विशेष) के गुगों से युक्त हैं। नीचे गिरने वाले पशु सूर्य के गुर्गों से युक्त हैं। छोटे बछड़ों वाली गौवें सरस्वती (वार्गा) के गुर्गों से युक्त हैं। इयाम (सांवला) वर्गा वाले पशु पुष्टिकारक मेघ के गुगों से युक्त हैं। प्रष्टव्य ग्रथीत् ज्ञातव्य पशु हैं वे मनुष्य के गुरगों से युक्त हैं । बहुत रूपों वाले पशु विश्वदेव (सब विद्वान्) के गुरगों से युक्त हैं। प्रकाशमान (चमकीले) पशु द्युलोक ग्रौर भूलोक के गुरगों से युक्त हैं। जैसे शिल्पी लोग ग्रम्नि, सोम, सिवता, सरस्वती, मेघ, मनुष्य, विश्वदेव ग्रौर द्यावापृथिवी से ग्रनेक कार्यों को सिद्ध करते हैं वैसे किसान लोग मन्त्रोक्त पशुग्रों से ग्रनेक कार्यों को सिद्ध करें।। २४। १४।।

> प्रजापतिः । इन्द्राद्यः = वायु-ग्रादयः । विराडुष्णिक् । ऋषभः । पुनस्तमेव विषयमाह।।

पशु कैसे गुगों वाले हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

चुक्ताः सञ्चरा s एतां s ऐन्द्रामाः कृष्णा वांकृणाः पृश्लंयो माकृताः कायास्तूपुराः ॥ १५ ॥

पट्यर्थ:-(उक्ताः) कथिताः (सञ्चराः) ये सम्यक् चरन्ति ते (एताः) (ऐन्द्राग्नाः) इन्द्राग्निदेवताकाः (कृष्णाः) कर्षकाः (वाष्णाः) वष्णदेवताकाः (पृश्नयः) विचित्रचिह्नाः (माष्ताः) (कायाः) प्रजापतिदेवताकाः (तूपराः) हिंसकाः ॥ १५ ॥

अन्त्रयः हे मनुष्या युष्माभिरेता उक्ताः संचरा ऐन्द्राग्नाः कृष्णाः वारुणाः पृश्नयो मारुतास्तूपराः कायाश्च सन्तीति बोध्यम्।। १४॥

स्यदार्थ्यान्त्रसः हे मनुष्याः !
युष्माभिरेता उक्ताः कथिताः सञ्चराः ये सम्यक्
चरित्त ते ऐन्द्राग्नाः इन्द्राग्निदेवताकाः, कृष्णाः
कर्षकाः वाष्ट्रणाः वष्ट्रणदेवताकाः, पृश्नयः विचित्रचिह्नाः माष्ट्रताः तूपराः हिंसकाः कायाः प्रजापतिदेवताकाः च सन्तीति बोध्यम् ॥ २४ । १५ ॥

भाव्यार्थः ये नानादेशसंचारिणः प्राणिन-स्सन्ति, तैर्मनुष्या यथायोग्यानुपकारान् गृह्णीयुः ।। २४ । १५ ।। स्वाध्यार्थि है मनुष्यो ! तुम—(एताः) इन (उक्ताः) उक्त (संचराः) घूमने वाले पशुश्रों को (ऐन्द्राग्नाः) इन्द्र ग्रौर ग्रग्नि देवता वाले; जो (कृष्णाः) हल ग्रादि का कर्षण करने वाले हैं वे (वाष्णाः) वष्ण देवता वाले; जो (पृश्नयः) विचित्र चिह्न वाले हैं वे (माष्ताः) मनुष्य देवता वाले; ग्रौर जो (तूपराः) हिंसक हैं वे (कायाः) प्रजापति देवता वाले हैं; ऐसा समझो ।।२४।१५॥

भ्याद्यार्थ — जो नाना देशों में संचार = घूमने वाले प्राणी हैं उनसे मनुष्य यथायोग्य उपकार ग्रहण करें ॥ २४ । १५ ॥

आ। पदार्थ:-संचरा:=नानादेशसंचारिएाः प्राणिनः ॥

अर्थाष्ट्रस्तर रूप कि से गुणों वाले हैं—नाना देशों में घूमने वाले पशु इन्द्र =वायु और ग्रिमन के गुणों से युक्त हैं। हल ग्रादि को खैंचने वाले पशु हैं वे वरुण =जल के गुणों से युक्त हैं। हिंसक पशु प्रजापित के गुणों से युक्त हैं। इन पशुग्रों से मनुष्य यथायोग्य उपकार ग्रहण करें।। २४।१५।।

प्रजापतिः । अर्ग्न्यास्यः = सेनापत्यादयः । शक्वरी । धैवतः ॥
पुनः कस्मै के रक्षणीया इत्याह ॥

फिर किसके लिए कौन रक्षा करने योग्य हैं, इस विषय का उपदेश किया है।।

अययेऽनींकवते पथम्जानालंभते मुरुद्भचंः सान्तप्नेभ्यंः सवात्यान् मुरुद्भचौ गृह-मेधिभ्यो बर्ष्किहान् मुरुद्भचंः क्रीडिभ्यंः सथंसृष्टान् मुरुद्भचः स्वतंबद्भचोऽनुसृष्टान् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(ग्रग्नये) पावक इव वर्त्तमानाय सेनापतये (ग्रनीकवते) प्रशंसितसेनाय (प्रथमजान्) प्रथमाद्विस्तीर्णात्कारणादुत्पन्नान् (ग्रा) (लभते) (मरुद्दभ्यः) वायुवद्वर्त्तमानेभ्यो मनुष्येभ्यः (सान्तपनेभ्यः) सम्यक् तपनं =ब्रह्मचर्याद्याचरणं येषान्तेभ्यः (सवात्यान्) समानवाते भवान् (मरुद्दभ्यः) प्राण् इव प्रियेभ्यः (गृहमेधिभ्यः) गृहस्थेभ्यः (बिष्कहान्) चिरप्रसूतान् (मरुद्दभ्यः) (क्रीडिभ्यः) प्रशंसितक्रीडेभ्यः (संसृष्टान्) सम्यग्गुणयुक्तान् (मरुद्दभ्यः) मनुष्येभ्यः (स्वतवद्भ्यः) स्वतो = वासो येषान्तेभ्यः (ग्रनुसृष्टान्) ग्रनुषङ्गिणः ॥ १६ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा विद्वांसोऽनीकवतेऽग्नये प्रथमजान् सान्तपनेभ्यो मरुद्भ्यः सवात्यान् गृहमेधिभ्यो मरुद्भ्यो बष्किहान् क्रीडिभ्यो मरुद्भ्यः संपृष्टान् स्वतव र्भ्यो मरुद्भ्योऽनुसृष्टानान् लभते तथैव यूयमेतानालभध्वम् ॥ १६ ॥

स्त्रपदार्थान्वयः हे मनुष्याः ! यथा न्याष्ट्रार्थि हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् विद्वान् सनीकवते प्रशंसितसेनाय ग्रानये पावक (ग्रानीकवते) प्रशंसित सेना वाले (ग्रानये) ग्रानि

इव वर्त्तमानाय सेनापतये प्रथमजान् प्रथमाद्विस्तीगात्कारसादुत्पन्नान्, सान्तपनेभ्यः सम्यक् तपनं =
ब्रह्मचर्याद्याचरणं येषान्तेभ्यः मरुद्भ्यः वायुवद्
वर्त्तमानेभ्यो मनुष्येभ्यः सवात्यान् समानवाते भवान्.
गृहमेधिभ्यः गृहस्थेभ्यः मरुद्भ्यः प्राग् इव प्रियेभ्यः
बिष्कहान् चिरप्रसूतान्, क्रीडिभ्यः प्रशंसितक्रीडेभ्यः
मरुद्भ्यः संसृष्टान् सम्यग्गुग्गयुक्तान्, स्वतवद्भ्यः
स्वतो = वासो येषान्तेभ्यः मरुद्भ्यः मनुष्येभ्यः
ग्रनुसृष्टान् ग्रनुषङ्गिगः ग्रा + लभते; तथैव
यूयममेतानालभध्वम् ॥ २४। १६॥

अप्रव्यार्थः —यथा विद्विद्धिविद्यार्थिनः पशवश्च पाल्यन्ते, तथैवेतरैर्मनुष्यैः पालनीयाः ॥ २४ । १६ ॥ के तुल्य हेनापित के लिए (प्रथमजान्) प्रथम=
मुख्य कारण से उत्पन्न वीरों को; (सान्तपनेभ्यः)
उत्तम तप ग्रर्थात् ब्रह्मचर्य ग्रादि का ग्राचरण
करने वाले (महद्भ्यः) वायु के तुल्य बलवान्
मनुष्यों के लिए (सवात्यान्) ग्रनुक्रल वायु में
रहने वाले पशुग्रों को; (गृहमेधिभ्यः) गृहस्थ
(महद्भ्यः) प्राणों के समान प्रिय मनुष्यों के लिए
(बिष्कहान्) चिर प्रसूत=उत्पन्न पशुग्रों को,
(क्रीडिभ्यः) प्रशंसित क्रीडा=खेल वाले (महद्भ्यः)
मनुष्यों के लिए (संमृष्टान्) उत्तम गुण युक्त
पशुग्रों को; (स्वतवद्भ्यः) स्वत=निवास वाले
(महद्भ्यः) मनुष्यों के लिए (ग्रनुसृष्टान्)
ग्रनुषङ्गी=साथ रहने वाले पशुग्रों को (ग्रालभते)
प्राप्त करता है; वैसे ही तुम इन्हें प्राप्त
करो।। २४। १६।।

अप्रद्मार्थ्य जैसे विद्वान् लोग विद्यार्थियों ग्रौर पशुग्रों का पालन करते हैं; वैसे ग्रन्य मनुष्य भी उनका पालन करें।। २४।१६।।

न्मा प्रवार्थ:-सान्तपनेभ्यः=विद्याधिभ्यः। बष्किहान्=पश्न्।।

अग्रष्ट्यरम्गर—िकसके लिए किन की रक्षा करें—विद्वान् लोग प्रशंसित सेना वाले, अगिन के समान तेजस्वी सेनापित के लिए प्रधान कारण से उत्पन्न वीरों की रक्षा करें। उत्तम तप अर्थात् ब्रह्मचर्यं आदि का आचरण करने वाले, वायु के समान बलवान् मनुष्यों के लिए अनुकूल वायु में रहने वाले पशुओं की रक्षा करें। प्राण्ण के समान प्रिय गृहस्थ लोगों के लिए चिर प्रसूत गौ आदि पशुओं की रक्षा करें। प्रशंसित क्रीडा वाले मनुष्यों के लिए उत्तम गुण से युक्त पशुओं की रक्षा करें। जैसे विद्वान् लोग विद्यार्थियों और पशुओं का पालन करते हैं वैसे सब मनुष्य इनका पालन करें।। २४। १६।।

प्रजापतिः । इन्द्राग्न्याख्यः = वायुविद्युदादयः । भुरिग्गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किस के लिए कौन रक्षग्गीय है, इसका फिर उपदेश किया है।।

चुक्ताः संञ्चरा s एतां s ऐन्द्रायाः पांशृङ्गा माहेन्द्रा बंहुरूपा वैश्वकर्मणाः ॥ १७ ॥

प्रत्रार्थः—(उक्ताः) निरूपिताः (सञ्चराः) संचरित्त येषु ते मार्गाः (एताः) (ऐन्द्राग्नाः) वायुविद्युद्देवताकाः (प्राश्रुङ्गाः) प्रकृष्टानि श्रुङ्गाणि येषान्ते (माहेन्द्राः) महेन्द्रदेवताकाः (बहुरूपाः) बहुवर्णयुक्ताः (वैश्वकर्मणाः) विश्वकर्मदेवताकाः ।। १७ ।।

अन्त्रस्यः हे मनुष्या युष्माभिर्य एता ऐन्द्राग्नाः प्राश्वङ्गा माहेन्द्रा बहुरूपा वैश्वकर्मणाः सञ्चरा उक्तास्तेषु गन्तव्यम् ॥ १७ ॥

रस् प्रदार्थ्या न्वायाः हे मनुष्याः ! युष्माभि-र्य एता ऐन्द्राग्नाः वायुविद्युद्देवताकाः, प्राश्चुङ्गाः प्रकृष्टानि श्वङ्गाणि येषान्ते माहेन्द्राः महेन्द्रदेवताकाः, बहुरूपाः बहुवर्णयुक्ताः वैश्वकर्मगाः विश्वकर्म-देवताकाः, सञ्चराः सञ्चरन्ति येषु ते मार्गाः उक्ताः निरूपिताः तेषु गन्तव्यम् ॥ २४ । १७ ॥

भावार्थः —यथा विदृद्धिः पश्वादिपालन-मार्गा उक्तास्तथैव वेदे प्रतिपादिताः सन्ति ॥ १७ ॥ अग्रष्प्रश्र—हे मनुष्यो ! तुम—जो (एताः) ये (ऐन्द्राग्नाः) वायु श्रौर विद्युत् देवता वाले, (प्राश्युङ्गाः) उत्तम श्युङ्गः —सींगों वाले, (माहेन्द्राः) महेन्द्र देवता वाले, (बहुरूपाः) बहुत वर्णः —रंगों वाले, (वैश्वकर्माणः) विश्वकर्मा देवता वाले पशु एवं (संचाराः) उनके पालन के मार्ग (उक्ताः) बतलाये हैं; उन मार्गों में चलो ।। २४। १७॥

अप्रवार्थ्य - जैसे विद्वानों ने पशु ग्रादि के पालन करने के मार्ग बतलाये हैं, वैसे ही वेद में प्रतिपादित हैं।। २४। १७।।

अग्रष्ट्यस्य किस के लिए किन की रक्षा करें—विद्वान् लोग सब मनुष्यों के लिए वायु ग्रीर विद्युत् के गुणों से युक्त, उत्तम श्रृङ्ग —सींगों वाले, महेन्द्र के गुणों से युक्त, बहुत रूपवान्, विश्वकर्मा के गुणों से युक्त, पशुग्रों की रक्षा करें। इनकी रक्षा के जो मार्ग वेद में प्रतिपादित किए हैं उनका ग्राचरण करें।। २४। १७।।

प्रजापितः । रिप्रत्यरः = जनकाः । भुरिगतिजगतो । निषादः ।।
 पुनस्तमेव विषयमाह ।।
 किस के लिए कौन रक्षगीय है, इसका फिर उपदेश किया है ।।

धूम्रा व्भुनीकाशाः पितृणाथं सोमंवतां ब्भ्रवीं धूम्रनीकाशाः पितृणां वर्हिपदां कृष्णा ब्रुनीकाशाः पितृणामंग्रिष्वात्तानीं कृष्णाः पृषंन्तस्त्रेयम्ब्काः ॥ १८॥

प्रदार्थः—(धूम्राः) धूम्रवर्णाः (बभ्रुनीकाशाः) नकुलसहशाः (पितृणाम्) जनकजननीनाम् (सोमवताम्) सोमगुरायुक्तानाम् (बभ्रवः) पृष्टिकत्तरिः (धूम्रनीकाशाः) (पितृगाम्) (बहिषदाम्) ये विहिष=सभायां सीदन्ति तेषां (कृष्णाः) कृष्णवर्णाः (बभ्रुनीकाशाः) पालकसहशाः (पितृगाम्) (ग्रिग्निष्वात्तानाम्) गृहीताग्निविद्यानाम् (कृष्णाः) कृष्णावर्णाः (पृषन्तः) स्थूलाङ्गाः (त्रैयम्बकाः) विष्विधारेष्वम्बकं=लक्षर्णं येषान्ते ।। १८ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या युष्माभिः सोमवतां पितृणां बभुनीकाशाः धूम्रा, बहिषदां पितृणां कृष्णाः धूम्रनीकाशाः, बभ्रवो, ऽप्निष्वात्तानां पितृणां बभ्रुनीकाशाः कृष्णाः, पृयन्तस्त्रैयम्बकाश्च सन्तीति विज्ञेयाः ॥ १८ ॥

स्त्रप्याद्मश्यान्वयः—हे मनुष्याः ! युष्माभिः सोमवतां सोमगुणयुक्तानां पितृणां जनकजननीनां बभुनीकाशाः नकुलसद्याः धूम्राः धूम्रवर्णाः, बहिषदां ये बहिषि—सभायां सीदन्ति तेषां पितृणां कृष्णाः कृष्णवर्णाः धूम्रनीकाशा बभ्रवः पृष्टिकर्तारः, ग्राग्निष्वात्तानां गृहीताग्नि- सोम गुण से युक्त (पितृणाम्) माता ग्रौर पिता के लिए (बभ्रुनीकाशाः) नेवले के समान (धूम्राः) धूम रंग वाले पशु, (बीहणदाम्) सभासद् (पितृणाम्) पितर लोगों के लिए (कृष्णाः) काले, (धूम्रनीकाशाः) धूम के सदश, (बभ्रवः) पुष्टि

विद्यानां पितृगां बभुनीकाशाः पालकसदशाः कृष्णाः कृष्णावरणाः पृषन्तः स्थूलाङ्गाः त्रैयम्बकाः विष्विविधकारेष्वम्बकं चलक्षणं येषान्ते च सन्तीति विज्ञेयाः ॥ २४। १८॥

भाकार्थः — ये जनका विद्याजन्मदातारश्च सन्ति, तेषां घृतादिभिर्गवादिदानैश्च यथायोग्यं सत्कारः कर्त्तव्यः ॥ २४ । १८ ॥ करने वाले पशुः (ग्रग्निष्वात्तानाम्) ग्रग्नि-विद्या के ज्ञाता (पितृगाम्) पितरों के लिए (वभ्रुनीकाशाः) पालक, (कृष्णाः) काले, (पृषन्तः) स्थूल ग्रंगों वाले (त्रैयम्बकाः) तीन स्थानों में विशेष चिह्न वाले पशु हैं; ऐसा समभो ।। २४ । १८ ।।

अप्रव्यार्थ्य जो माता-पिता ग्रौर विद्या-जन्म के दाता पितर लोग हैं उनका घृत ग्रादि पदार्थों ग्रौर गौ ग्रादि पशुग्रों के दान से यथायोग्य सत्कार करें।। २४। १८।।

अग्रष्ट्यस्त्रार—िकसके लिए किन की रक्षा करें—सौम्य गुर्गों वाले माता-पिता के लिए नकुल चनेवले तथा धूम के समान वर्गा वाले पशुग्रों की रक्षा करें। सभासद पितर जनों के लिए काले तथा धूम रंग वाले ग्रौर पृष्टिकारक पशुग्रों की रक्षा करें। ग्रीन विद्या के ज्ञाता पितर जनों के लिए पालक, काले रंग वाले, स्थूल ग्रंगों वाले तीन लोकों में रक्षा करने वाले पशुग्रों की रक्षा करें। माता-पिता ग्रौर विद्या-जन्म के दाता पितर लोगों का घृत ग्रादि पदार्थों तथा गौ ग्रादि पशुग्रों के दान से यथायोग्य सत्कार करें।। २४। १८।।

अर्था किन की रक्षा करें।। २४। १८।।

अर्था कर्मा करें स्थान के स्थान किन की रक्षा करें स्थान ग्री ग्रीद पशुग्रों के दान से यथायोग्य सत्कार करें।। २४। १८।।

प्रजापतिः । व्यास्यः = वायुवद्दिव्यगुराः पशुः । त्रिपाद्गायत्री । षड्जः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किस के लिए कौन रक्षराीय है, इसका फिर उपदेश किया है।।

उक्ताः संञ्चराऽएताः शुनासीरीयाः श्वेता वायुव्याः श्वेताः सीर्थ्याः ॥ १९ ॥

प्रदार्थ्यः—(उक्ताः) (संचराः) (एताः) (ग्रुनासीरीयाः) ग्रुनासीरदेवताकाः कृषिसाधकाः (इवेताः) श्वेतवर्णाः (वायव्याः) वायुविद्वयगुणाः (इवेताः) (सौर्याः) सूर्यवत्प्रकाशमानाः ॥ १६ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं य एताः शुनासीरीयाः संचरा वायव्याः श्वेताः सौर्याः श्वेता-श्चोक्तास्तान् कार्येषु सम्प्रयुङ्ध्वम् ॥ १६ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्यः हे मनुष्याः ! यूयं य एताः शुनासीरीयाः शुनासीरदेवताकाः कृषिसाधकाः, सश्चरा वायव्याः वायुविद्व्यगुणाः, श्वेताः श्वेत-वर्गाः सौर्थाः सूर्यवत्प्रकाशमानाः, श्वेताः श्वेतवर्गाः चोक्तास्तान् कार्येषु सम्प्रयुङ्ध्वम् ॥ २४ । १६ ॥

भावार्थः —या यस्य पशोर्देवता उक्ता स

भाषार्थ्य हे मनुष्यो ! तुम—जो (एताः) (शुनासीरीयाः) शुनासीर देवता वाले, कृषि के साधक, (संचराः) घूमने वाले, (वायव्याः) वायु के समान दिव्य गुणों वाले, (श्वेताः) सफेद रंग वाले (सौर्थ्याः) सूर्य के समान प्रकाशमान, ग्रौर (श्वेताः) सफेद रंग वाले पशु बतलाए हैं, उन्हें कार्यों में प्रयुक्त करो ।। २४। १६ ।।

अप्रवार्थ जो जिस पशु का देवता बतलाया है वह पशु उस गुरा वाला है, ऐसा समभें ।।१६।।

ह वह पशु उस गुरा वाला ह, एसा समक गर्सा करें निद्धान् लोग सब मनुष्यों के लिए कृषि साधक बैल ग्रादि, नाना देशों में घूमने वाले, वायु के समान दिव्य गुराों वाले, सूर्य के समान प्रकाशमान

(चमकीले) ग्रौर श्वेत रंग वाले पशुग्रों की रक्षा करें; ग्रौर उन्हें कार्यों में प्रयुक्त करें। यहाँ जिस पशु का जो देवता बतलाया है उसका ग्रभिप्राय यह है कि वह पशु उसके गुणों से युक्त है।। २४। १६।।

> प्रजापितः । व्यस्त्रन्त्राख्यः = स्पष्टम् । विराड्जगती । निषादः ।। पुनः कस्मै के समाश्रयितव्या इत्याह ।।

फिर किसके लिए कौन अच्छे प्रकार आश्रय करने योग्य हैं, इस विषय का उपदेश किया है।। वसन्तार्य कृषिञ्जलानालंभते ग्रीष्मार्य कल्विङ्कान् वृष्धिर्यस्तित्तिरीञ्छरदे वात्तिका हमन्ताय कर्कराञ्चित्रीराय विकेकरान् ॥ २०॥

प्रदार्थः — (वसन्ताय) (कपिञ्जलान्) पक्षिविशेषान् (ग्रा) (लभते) (ग्रीष्माय) (कलिबङ्कान्) चटकान् (वर्षाभ्यः) (तित्तिरीन्) (शरदे) (वित्तिकाः) पक्षिविशेषाः (हेमन्ताय) (ककरान्) पिक्षविशेषान् (शिशिराय) (विककरान्) विकिरकान् पिक्षविशेषान् ॥ २०॥

अन्बर: हे मनुष्याः पक्षिविज्जनो वसन्ताय यान् कपिञ्जलान् ग्रीष्माय कलविङ्कान् वर्षाभ्यस्तित्तिरीञ्छरदे वर्त्तिका हेमन्ताय ककराञ्छिशिराय विककरानालभते तान् यूयं विजानीत ॥ २०॥

रत्रप्रदाथि न्विस्तः — हे मनुष्याः ! पक्षीविज्जनो वसन्ताय यान् किष्ठजलान् पिक्षि-विशेषान्, ग्रीष्माय कलिबङ्कान् चटकान्, वर्षाभ्य-स्तित्तिरीन्, शरदे वर्तिकाः पिक्षिविशेषाः, हेमन्ताय ककरान् पिक्षिविशेषान्, शिशिराय विककरान् विकिरकान् पिक्षिविशेषान् ग्रामलभतेः, तान् यूयं विजानीत ।। २४ । २० ।।

भ्राष्ट्रार्थ्य हे मनुष्यो ! पिक्षयों का ज्ञाता मनुष्य—(वसन्ताय) वसन्त ऋतु के लिए (किप-ज्जलान्) पपीहा, टटीहरी पक्षी विशेषों को; (ग्रीष्माय) ग्रीष्म ऋतु के लिए (कलविकान्) चिड़ों को, (वर्षाभ्यः) वर्षा ऋतु के लिए (कित्तिरीन्) तीतरों को, (शरदे) शरद् ऋतु के लिए (वर्त्तिकाः) बटेर, लवा पक्षी विशेषों को, (हेमन्ताय) हेमन्त ऋतु के लिए (ककरान्) ककर नामक पक्षी विशेषों को, (शिशिराय) शिशिर ऋतु के लिए (विककरान्) विककर नामक पक्षी विशेषों को (ग्राम्भित) प्राप्त करता है; उन्हें तुम जानो।। २४। २०।।

अप्रद्धार्थः -- यस्मिन् यस्मिन्नृतौ ये ये पक्षिणः प्रमुदिता भवन्ति, ते ते तद्गुरणा विज्ञेयाः ॥२४।२०॥

भ्याद्यार्थ्य — जिस-जिस ऋतु में जो-जो पक्षी प्रमुदित — प्रसन्त होते हैं, वे-वे उस गुएा वाले हैं; ऐसा समभें।। २४। २०॥

अप्रष्यस्मार—किसके लिए किन्हें प्राप्त करें—सब मनुष्य वसन्त ऋतु के लिए कपिंजल = पपीहा को प्राप्त करें; ग्रीष्म ऋतु के लिए कलविंक = चिड़ों को प्राप्त करें; वर्षा ऋतु के लिए तित्तिरों को प्राप्त करें; शरद ऋतु के लिए बत्तकों को प्राप्त करें; हेमन्त ऋतु के लिए ककर नामक पक्षी विशेषों को प्राप्त करें; शिशर ऋतु के लिए विककर नामक पक्षी विशेषों को प्राप्त करें। जो पक्षी जिस ऋतु में प्रसन्न होते हैं वे उस ऋतु के गुणों से युक्त होते हैं।। २४। २०।। ■

प्रजापितः । व्यन्कण्यः = जलम् । विराट् । मध्यमः ॥
पुनः के किमर्थाः सेवनीया इत्याह ॥
किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है ॥

समुद्रायं शिशुमारानालंभते पूर्जन्याय मृण्ड्कानुद्धचो मत्स्यान् मित्रायं कुलीपयान् वरुणाय नाकान् ॥ २१ ॥

प्रदार्थः—(समुद्राय) महाजलाशयाय (शिशुमारान्) ये स्वशिशून् मारयन्ति तान् (ग्रा) (लभते) (पर्जन्याय) मेघाय (मण्डूकान्) (ग्रद्भयः) (मत्स्यान्) (मित्राय) (कुलीपयान्) (वरुणाय) (नाक्रान्) ॥ २१ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा जलजन्तुपालनिवत् समुद्राय शिशुमारान् पर्जन्याय माण्डूका-नद्भ्यो मत्स्यान् मित्राय कुलीपयान् वरुणाय नाक्रानालभते तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २१ ॥

स्त्रपद्मश्चितित्वः हे मनुष्याः ! यथा जलजन्तुपालनिवत् समुद्राय महाजलाशयाय शिशुमारान् ये स्वशिशून् मारयन्ति तान्, पर्जन्याय मेघाय मण्डूकान्, श्रद्भ्यो मत्स्यान्, मित्राय कुलीपयान्, वरुणाय नाक्रानालभते; तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २४ । २१ ॥

अप्रवार्थः — यथा जलचरजन्तुगुग्गविदस्तान् वर्धयितुं निग्रहीतुं वा शक्नुवन्ति, तथाऽन्येऽप्या-चरन्तु ॥ २४ । २१ ॥ न्यराध्य — हे मनुष्यो ! जैसे जल-जन्तु ग्रों के पालन को जानने वाला (समुद्राय) समुद्र के लिए (शिशूमारान्) ग्रपने बच्चों को मारने वाले जलचरों को, (पर्जन्याय) मेघ — बादल के लिए (मण्डूकान्) मेढकों को; (ग्रद्भ्यः) जलों के लिए (मत्स्यान्) मछलियों को, (मित्राय) वायु के लिए (कुलीपयान्) कुलीपय नामक जलज जन्तु ग्रों को, (वह्णाय) जल के लिए (नाक्रान्) नाकों को (ग्रा + लभते) प्राप्त करता है; वैसे तुम भी प्राप्त करो ।।२४।२१।।

न्मात्वार्थ्य जैसे जलचर जन्तुग्रों के गुणों के ज्ञाता उन्हें बढ़ा सकते हैं वा पकड़ सकते हैं; वैसे ग्रन्थ भी ग्राचरण करें।। २४। २१।।

अग्रष्ट्यस्त्रार — किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें — जल-जन्तुस्रों के पालन को जानने वाले लोग समुद्र के गुर्गों के लिए शिशुमारों की, मेघ के गुर्गों के लिए मेढकों की, जल के गुर्गों के लिए मछिलयों की, वायु के गुर्गों के लिए 'कुलीपय' नामक जल जन्तुस्रों की, जल के गुर्गों के लिए नाकों की सेवा करें। जैसे जलचर जन्तुस्रों के गुर्गों को जानने वाले लोग उन्हें बढ़ा सकते हैं स्रथवा पकड़ सकते हैं वैसे स्रन्य मनुष्य भी स्राचरण करें।। २४। २१।। ■

प्रजापतिः । स्त्रो आद्यः सोम-वायु-इद्राग्नि-मित्र-वरुगाः । विराड्बृहती । मध्यमः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

सोमाय हुथंसानार्रभते वायवें बुलाको ऽ इन्द्राग्निभ्यां कुञ्चीन मित्रायं मृद्गृन् वर्रुणाय चक्रवाकान् ॥ २२ ॥

प्रदार्थः—(सोमाय) चन्द्रायौषधिराजाय वा (हंसान्) पक्षिविशेषान् (ग्रा-लभते) (वायवे) (बलाकाः) बलाकानां स्त्रियः (इन्द्राग्निभ्याम्) (क्रुञ्चान्) सारसान् (मित्राय) (मद्गून्) जलकाकान् (वरुणाय) (चक्रवाकान्) ॥ २२ ॥

अर न्व्ययः—हे मनुष्या यथा पक्षिगुणविज्ञानी जनः सोमाय हंसान् वायवे बलाका इन्द्राग्निभ्यां क्रुञ्चान् मित्राय मद्गून् वरुणाय चक्रवाकानालभते तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २२ ॥

स्त्रप्रदाश्चरिक्यः हे मनुष्याः ! यथा पक्षिगुराविज्ञानी जनः सोमाय चन्द्रायौषधिराजाय वा हंसान् पक्षिविशेषान्, वायवे बलाकाः बलाकानां स्त्रियः; इन्द्रान्निभ्मां क्रुञ्चान् सारसान्, मित्राय मद्गून् जलकाकान्, वरुणाय चक्रवाकानालभते तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २४ । २२ ॥

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्य उत्तमाः पक्षिगः सन्ति, ते ते प्रयत्नेन संपाल्य वर्द्धनीयाः ॥ २४ । २२ ॥ अप्रार्थ्य हे मनुष्यो ! जैसे पक्षियों के गुणों का ज्ञाता पुरुष—(सोमाय) चन्द्र वा स्रोष-धियों के राजा के लिए (हंसान्) हंसों को, (वायवे) वायु के लिए (ज्ञलाकाः) ज्ञालों की स्त्रियों को, (इन्द्राग्निभ्याम्) वायु स्रौर विद्युत् के लिए (क्रुञ्चान्) सारसों को, (मित्राय) वायु के लिए (मद्गून्) जल-काकों को, (वरुणाय) जल के लिए (चक्रवाकान्) चकवों को (स्रालभते) प्राप्त करता है; वैसे तुम भी प्राप्त करो ।। २४। २२।।

अप्रवाद्य-इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। मनुष्य-जो उत्तम पक्षी हैं उन-उन को प्रयत्न से पाल कर बढ़ावें।। २४। २२।।

अप्रष्य स्प्रार — किन पशुम्रों की किसलिए सेवा करें — पिक्षयों के गुणों को जानने वाला मनुष्य सोम अर्थात् चन्द्र ग्रौर श्रोषिधराज के गुणों के लिए हंसों की, वायु के गुणों के लिए बगुलियों की, वायु ग्रौर विद्युत् के गुणों के लिए सारसों की, वायु के लिए जल-काकों की, जल के गुणों के लिए चकवों की सेवा करें। मनुष्य उत्तम पिक्षयों का प्रयत्न से पालन करके उन्हें बढ़ावें।। २४। २२।। €

प्रजापतिः । अर्रेन्य्राद्यः = ग्रानि-वनस्पति-ग्रानीषोम-ग्राहिव-मित्रावरुगाः । पञ्चमः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

श्रुश्यें कुटह्यनालंभते वन्स्पतिभय ऽ उल्कान्श्रीषोमांभ्यां चाषांनुश्विभ्यां मृयूरांन् मित्रावर्रुणाभ्यां कुपोतांन् ॥ २३ ॥

प्रदार्थः — (ग्रग्नये) पावकाय (कुटरून्) कुक्कुटान् (ग्रा) (लभते) (वनस्पतिभ्यः) (उलूकान्) (ग्रग्नीषोमाभ्याम्) (चाषान्) (ग्रविवभ्याम्) (मयूरान्) (मित्रावरुणाभ्याम्) (कपोतान्) ॥२३॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा पक्षिगुणविज्जनोऽग्नये कुटरून् वनस्पतिभ्य उलूकानग्नीषोमाभ्यां चाषानिश्वभ्यां मयूरान् मित्रावरुणाभ्यां कपोतानालभते तथैतान् यूयमप्यालभध्वम् ॥ २३ ॥

स्त्रप्रदाध्यान्वयः हे मनुष्याः ! यथा स्त्राध्या हे मनुष्यो ! जैसे पक्षियों के पक्षिगुराविज्जनोऽग्नये पावकाय कुटरून् कुक्कुटान्, गुर्गों का ज्ञाता पुरुष—(ग्रग्नये) ग्रग्नि के लिए

वनस्पतिभ्य उल्लुकान्, ग्रग्नीषोमाभ्यां चाषान्, ग्राह्वभ्यां मयूरान्, मित्रावरुणाभ्यां कपोतानालभते; तथैतान् यूयमप्यालभध्वम् ॥ २४। २३॥

अप्रवाद्यः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये कुक्कुटादीनां पक्षिणां गुणान् जानन्ति, ते सदैतान् वर्धयन्ति ॥ २४ । २३ ॥ (कुटरून्) कुक्कुट=मुर्गों को, (वनस्पतिभ्यः) वनस्पतियों के लिए (उलूकान्) उल्लुग्रों को, (ग्रग्नीषोमाभ्याम्) ग्रग्नि=ग्रौर सोम के लिए (चाषान्) नीलकण्ठों को, (ग्रश्विभ्याम्) सूर्य ग्रौर चन्द्र के लिए (कपोतान्) कवूतरों को, (ग्रालभते) प्राप्त करता है, वैसे इन्हें तुम भी प्राप्त करो।। २४। २३।।

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जो कुक्कुट — मुर्गे ग्रादि पक्षियों के गुगों को जानते हैं वे सदा इन्हें बढ़ाते हैं।।२४।२३।।

अप्रच्यारमार—किन पशुयों की किसलिए सेवा करें—ग्राग्न के गुणों को जानने के लिए कुक्कुट = मुर्गों की, वनस्पतियों के गुणों को जानने के लिए उल्लुग्नों की, ग्राग्न ग्रीर सोम के गुणों को जानने के लिए नीलकण्ठों की, सूर्य ग्रीर चन्द्र के गुणों को जानने के लिए मोरों की, वायु ग्रीर जल के गुणों के लिए कबूतरों की सेवा करें। इन कुक्कुट ग्रादि पक्षियों के गुणों को जानकर सदा इन्हें बढ़ावें।। २४। २३।।

अ

प्रजापतिः । रत्रोन्मग्रन्हर्यः = सोम-त्वष्टृ-देवपत्नी-देवजामि-गृहपतयः । भुरिक्पङ्कतः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

सोमीय छवानार्लभते त्वष्ट्रं को छीकान् गौषादीर्देवानां पत्नीभ्यः कुलीकां देव-जामिभ्यो जनयं गृहपंतये पारुष्णान् ॥ २४ ॥

प्रस्तर्थः—(सोमाय) ऐश्वर्याय (लबान्) (स्रा) (लभते) (त्वष्ट्रे) प्रकाशकाय (कौलीकान्) पक्षिविशेषान् (गोसादीः) या गाः सादयन्ति = हिंसन्ति ताः पक्षिणीः (देवानाम्) विदुषाम् (पत्नीभ्यः) स्त्रीभ्यः (कुलीकाः) पक्षिणीविशेषाः (देवजामिभ्यः) विदुषां भगिनीभ्यः (स्रग्नये) स्रानितिव वर्त्तमानाय (गृहपतये) गृहपालकाय (पारुष्णान्) पक्षिविशेषान् ॥ २४ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा पक्षिकर्मविज्जनः सोमाय लबाँस्त्वष्ट्रे कौलीकान् देवानां पत्नीभ्यो गोसादीर्देवजामिभ्यः कुलीका ग्रग्नये गृहपतये पारुष्णानालभते तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २४॥

स्त्रस्त्रश्चित्रस्तः हे मनुष्याः ! यथा पक्षिकमंविज्जनः सोमाय ऐश्वर्याय लबान्, त्वष्ट्रे प्रकाशकाय कोलोकान् पक्षिविशेषान्, देवानां विदुषां पत्नीभ्यः स्त्रीभ्यः गोसादोः या गाः सादयन्ति = हिंसन्ति ताः पक्षिणीः, देवजामिभ्यः विदुषां भगिनीभ्यः कुलिकाः पक्षिणीविशेषाः, श्रग्नये श्रिगिरिव वर्त्तमानाय गृहपतये गृहपालकाय

अप्रथमिक्ये हे मनुष्यो ! जैसे पक्षियों के कमों का ज्ञाता पुरुष—(सोमाय) ऐश्वर्य के लिए (लबान्) बटेरों को, (त्वष्ट्रे) प्रकाशक सूर्य के लिए (कौलीकान्) कौलीक नामक पक्षियों को, (देवानाम्) विद्वानों की (पत्नीभ्यः) पित्नयों के लिए (गोसादीः) गौग्रों की हिंसा करने वाली पक्षिणियों को, (देवजामिभ्यः) विद्वानों की बहनों के

पारुष्णान् पक्षिविशेषान् स्रालभते; तथा यूयमप्या-लभध्वम् ॥ २४ । २४ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः पक्षिगाां स्वभावजानि कर्मागा विदित्वा तदनुकरणं कुर्वन्ति, ते बहुश्रुतवद् भवन्ति ।।२४।२४।। लिए (कुलिकाः) कुलिका नामक पक्षिगियों को, (अग्नये) अग्नि के तुल्य (गृहपतये) गृहपति के लिए (पारुष्णान्) पारुष्ण नामक पक्षियों को (आ लभते) प्राप्त करता है, वैसे तुम भी प्राप्त करो।। २४। २४।।

अप्रद्मार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य पक्षियों के स्वाभाविक कर्मों को जान कर उनका ग्रनुकरण करते हैं वे बहुश्रुत के तुल्य होते हैं।। २४। २४।।

अग्रष्टग्रस्तर—१. किन पशुश्रों की किसके लिए सेवा करें—ऐश्वर्य के लिए बटेरों की, प्रकाशक सूर्य के गुणों के लिए कौलीक नामक पक्षियों की, विद्वानों की पितनयों के गुणों के लिए गौश्रों को पीड़ा देने वाली 'गोसादी' नामक पिक्षिणियों की, विद्वानों की बहनों के गुणों के लिए 'कुलिका' नामक पिक्षिणियों की, ग्रिंग के तुल्य गृहपित के गुणों के लिए 'पारुष्ण' नामक पिक्षी विशेषों की सेवा करें। जो मनुष्य पिक्षयों के स्वाभाविक कर्मों को जानकर उनका श्रनुकरण करते हैं वे बहुश्रुत के तुल्य होते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे मन्त्रोक्त पक्षियों के कर्म का ज्ञाता मनुष्य उक्त पिक्षयों को प्राप्त करता है, उनकी सेवा करता है, उनके स्वाभाविक कर्मों को जानता है वैसे ग्रन्य मनुष्य भी जानें ।। २४। २४।।

■

प्रजापतिः । क्राट्याव्याः = ग्रहः-रात्रि-ग्रहोरात्रसन्धि-मास-संवत्सराः । विराट्पङ्कितः । पश्चमः ।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

अहें पारावंतानालंभते रात्र्ये सीचांपूर्रहोरात्रयाः सुन्धिभ्यां जतूर्मासभ्यो दात्योहान्त्सवत्स्रायं महतः सुपूर्णान् ॥ २५ ॥

प्रदार्थः—(ग्रह्ने) दिवसाय (पारावतान्) कलरवान् (ग्रा) (लभते) (राज्ये) (सीचापूः) पिक्षविशेषान् (ग्रहोरात्रयोः) (सिन्धभ्यः) (जतूः) पिक्षविशेषान् (मासेभ्यः) (दात्यौहान्) कृष्णकाकान् (संवत्सराय) वर्षाय (महतः) (सुपर्णान्) शोभनपक्षान् पिक्षणः ।। २४ ।।

अन्त्रस्यः—हे मनुष्या यथा कालविज्जनोऽह्ने पारावतात्रात्र्यं सीचापूरहोरात्रयोः सन्धिस्यो जतूर्मासेभ्यो दात्यौहान्त्संवत्सराय महतः सुपर्णानालभते तथा यूयमप्येतानालभध्वम् ।। २५ ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रसः हे मनुष्याः ! यथा कालविज्जनोऽह्ने दिवसाय पारावतान् कलरवान्, राज्यै सीचापः पक्षिविशेषान्, ग्रहोरात्रयोः सन्धिभ्यो जतः पक्षिविशेषान्, मासेभ्यो दात्योहान् कृष्णकाकान् अप्रध्य है मनुष्यो! जैसे काल का ज्ञाता पुरुष—(ग्रह्मे) दिन के लिए (पारावतान्) कलरव करने वाले कबूतरों को, (रात्र्ये) रात्रि के लिए (सीचापूः) सीचापू नामक पक्षियों को,

संवत्सराय वर्षाय महतः सुपर्णान् शोभन-पक्षान् पक्षिणः ग्रा-लभते; तथा यूयमप्येतानाल-भध्वम् ॥ २४ । २४ ॥ (म्रहोरात्रयोः) दिन-रात की (सन्धिम्यः) सन्धियों के लिए (जतूः) जतु नामक पक्षियों को, (मासेम्यः) मासों के लिए (दात्यौहान्) काले कौग्रों को, (संवत्सराय) वर्ष के लिए (महतः) महान् (सुपर्णान्) सुन्दर पंख वाले गरुड़ पक्षियों को (ग्रालभते) प्राप्त करता है; वैसे तुम भी इन्हें प्राप्त करो।। २४। २५।।

न्मात्वार्थ्यः स्त्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः स्वस्वसमयानुक्कलक्रीडकानां पक्षिणां स्वभावं कुर्युस्ते बहुविदः स्युः ।। २४ । २५ ॥ अप्रव्यार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो मनुष्य अपने-अपने समय के अनुकूल क्रीडा करने वाले पक्षियों के स्वभाव का अनुकरण करते हैं वे बहुत ज्ञाता होते हैं।। २४।२५।।

भ्राष्ट्रस्टर रहार -१. किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें —िदन में क्रीडा करने वाले कबूतरों की, रात्रि में क्रीडा करने वाले 'सीचापू' नामक पक्षी विशेषों की, दिन-रात की सिन्ध-वेला में 'जतु' नामक पक्षी विशेषों की, मासों में क्रीडा करने वाले कृष्ण काकों की, वर्ष में क्रीडा करने वाले सुपर्ण ग्राथीत् सुन्दर पंखों वाले गरुड़ों की सेवा करें। सब मनुष्य —ग्रापने-ग्रापने समय के ग्रानुकूल क्रीडा करने वाले पक्षियों की सेवा करें उनके स्वभाव का ग्रानुकरण करके 'बहुज्ञ' वनें।

२. श्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे काल का ज्ञाता मनुष्य मन्त्रोक्त पक्षियों के स्वभाव को जानता है वैसे ग्रन्य मनुष्य भी इनके स्वभाव को जानकर उसका ग्रनुकरण करें।। २४। २५।। ●

प्रजापतिः। भूर्याद्यः = भूमि-ग्रन्तिरक्ष-दिव्-दिक्-ग्रवान्तरदिशाः। भुरिगनुष्टुप्। गान्धारः॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

भूम्यां ऽ <u>त्रा</u>खूनालंभतेऽन्तरिक्षाय पाङ्क्तान् दिवे कशांन् दिग्भ्यो नेकुलान् बर्भुकानवान्तरिद्धशाभ्यः ॥ २६ ॥

प्रदार्थ्यः—(भूम्ये) (म्राख्न) मूषकान् (म्रा) (लभते) (म्रन्तरिक्षाय) (पाङ्क्तान्) पङ्क्तिरूपेण गन्तृन् पक्षिविशेषान् (दिवे) प्रकाशाय (कशान्) पिक्षविशेषान् (दिग्भ्यः) पूर्वादिभ्यः (नकुलान्) (बभ्रुकान्) नकुलजातिविशेषान् (म्रवान्तरिदशाभ्यः) उपदिशाभ्यः ।। २६॥

अन्तर्यः —हे मनुष्या यथा भूमिजन्तुगुणविज्जनो भूम्या श्राखूनन्तरिक्षाय पाङ्क्तान् दिवे कशान् दिग्भ्यो नकुलानवान्तरदिशाभ्यो बभ्रुकानालभते तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २६ ॥

स्त्रप्रस्त्रश्चार्यः हे मनुष्याः ! यथा भूमिजन्तुगुराविज्जनो भूम्या स्नाखून् मूषकान्, स्रन्तरिक्षाय पाङ्कतान् पङ्कितरूपेरा गन्तृन् पिक्ष-विशेषान्, दिवे प्रकाशाय कशान् पिक्षविशेषान्, अराष्ट्रार्थि हे मनुष्यो! जैसे भूमि के जन्तुग्रों के गुगों का ज्ञाता पुरुष—(भूम्यै) भूमि के लिए (ग्राखून्) चूहों को, (ग्रन्तिरक्षाय) ग्राकाश के लिए (पांक्तान्) पंक्ति रूप में चलने वाले पक्षियों को, दिग्भ्यः पूर्वादिभ्यः नकुलान्, स्रवान्तरदिशाभ्यः उपदिशाभ्यः बभ्रुकान् नकुलजातिविशेषान् स्रा—लभते; तथा यूयमप्यालभध्वम् ॥ २४ । २६ ॥

अप्रद्यार्थः — ये मनुष्या भूम्यादिवन्मूषकादि-गुणान् विदित्वोपकुर्युस्ते बहुविज्ञाना जायेरन् ॥ २४। २६॥ (दिवे) प्रकाश के लिए (कशान्) कश नामक पक्षियों को, (दिग्भ्यः) पूर्व ग्रादि दिशाग्रों के लिए (नकुलान्) नेवलों को, (ग्रवान्तरदिशाभ्यः) उप-दिशाग्रों के लिए (बभ्रुकान्) भूरे रंग के नकुल विशेषों को (ग्रालभते) प्राप्त करता है; वैसे तुम भी प्राप्त करो।। २४। २६।।

न्त्रात्यार्थ्य जो मनुष्य भूमि ग्रादि के तुल्य चूहों ग्रादि के गुगों को जानकर उपकार करते हैं वे बहुत विज्ञान वाले होते हैं।। २४। २६।।

अप्रष्टिक्ष स्ट किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें — भूमि के गुणों को जानने के लिए चूहों की, स्राकाश के गुणों को जानने के लिए पाँकत — स्रर्थात् पंक्ति-बद्ध चलने वाले पक्षी विशेषों की, द्युलोक (प्रकाश) के गुणों को जानने के लिए 'कश' नामक पक्षी विशेषों की, पूर्व स्नादि दिशास्रों के गुणों को जानने के लिए नकुल = नेवलों की, उपदिशास्रों के गुणों को जानने के लिए भूरे रंग के नेवलों की सेवा करें। मन्त्रोक्त चूहे स्नादि प्राणियों के गुणों को जानकर उपकार करें तथा बहुत विज्ञान वाले बनें।। २४। २६।।

प्रजापतिः । व्यरः व्याद्ध्यः = वसु-रुद्ध-ग्रादित्य-विश्वेदेव-साध्याः । निचृद्बृहती । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

वसुभ्य ऽ ऋश्यानालंभते हुद्रेभ्यो रुद्धं नादित्येभ्यो न्यङ्कून विश्वेभ्यो देवेभ्यः पृष्तान्त्साध्येभ्यः कुलुङ्गान् ॥ २७ ॥

पदार्थः—(वसुम्यः) ग्रग्न्यादिम्यः (ऋश्यान्) मृगजातिविशेषान् पशून् (ग्रा) (लभते) (रुद्रेभ्यः) प्रागादिम्यः (रुह्न्) मृगविशेषान् (ग्रादित्येभ्यः) मासेभ्यः (न्यङ्कून्) पशुविशेषान् (विश्वेभ्यः) (देवेभ्यः) दिव्येभ्यः पदार्थेभ्यो विद्वद्भचो वा (पृषतान्) मृगविशेषान् (साध्येभ्यः) साधितुं योग्येभ्यः (कुलुङ्गान्) पशुविशेषान् ॥ २७ ॥

अन्त्रयः —हे मनुष्या यथा पशुगुणविज्जनो वसुभ्य ऋश्यान् रुद्रेभ्यो रुह्नादित्येभ्यो न्यङ्कृन् विश्वेभ्यो देवेभ्यः पृषतान्त्साध्येभ्यः कुलुङ्गानालभते तथैतान्यूयमप्यालभध्वम् ॥ २७ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः हे मनुष्याः ! यथा पशुगुराविज्जनो वसुभ्यः ग्रान्यादिभ्यः ऋश्यान् मृगजातिविशेषान् पश्चन्, रुद्रेभ्यः प्रारापादिभ्यः रुरून् मृगिविशेषान्, ग्रादित्येभ्यः मासेभ्यः न्यङ्कून् पशु-विशेषान्, विश्वेभ्यो देवेभ्यः दिव्येभ्यः पदार्थेभ्यो विद्रद्भयो वा पृषतान् मृगिविशेषान्, साध्येभ्यः साधितुं योग्येभ्यः कुलुङ्गान् पशुविशेषान् ग्रालभते; तथैतान्यूयमप्यालभध्वम् ।। २४ । २७ ।।

अप्राथ्य — हे मनुष्यो ! जैसे पशुग्रों के गुणों का ज्ञाता पुरुष — (वसुम्यः) ग्राग्न ग्रादि के लिए (ऋश्यान्) मृग विशेषों को, (रुद्रेभ्यः) प्राण् ग्रादि के लिए (रुह्रन्) मृग विशेषों को, (ग्रादि-त्येभ्यः) मासों के लिए (न्यङ्कून्) बारहसींगाग्रों को, (विश्वेभ्यः) सब दिव्य पदार्थों वा विद्वानों के लिए (गृषतान्) चित्तीदार मृगों को, (साध्येभ्यः) साध्य लोगों के लिए (कुलुङ्गान्) कुलुंग नामक

भाकार्थः -- ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्या मृगादीनां वेगगुर्णान् विदित्वोपकुर्युस्ते-ऽत्यन्तं सुखं लभेरन् ॥ २४ । २७ ॥ पशुग्रों को (ग्रालभते) प्राप्त करता है; वैसे इन्हें तुम भी प्राप्त करो।। २४। २७।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य मृग ग्रादि पशुग्रों के वेग ग्रादि गुगों को जानकर उपकार करते हैं; वे ग्रत्यन्त मुख को प्राप्त करते हैं।। २४। २७।।

अप्रष्यस्प्रस्ट - १. किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें - वसु स्रर्थात् स्राग्नि स्रादि के गुणों को जानने के लिए 'ऋश्य' नामक मृगों की, रुद्र स्रर्थात् प्राण् स्रादि के गुणों को जानने के लिए 'रुरू' नामक मृगों की, स्रादित्य स्रर्थात् मासों के गुणों को जानने के लिए न्यङ्कु = बारहसींगा नामक पशुस्रों की, सब पदार्थों एवं विद्वानों के गुणों को जानने के लिए चित्तीदार मृगों की, साध्य नामक विद्वानों के गुणों को जानने के लिए 'कुलंग' नामक पक्षियों की सेवा करें। मृग स्रादि पशुस्रों की वेग स्रादि गुणों को जानकर उपकार करें तथा स्रत्यन्त सुख को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है जैसे पशुग्रों के गुर्गों को जानने वाला मनुष्य मन्त्रोक्त मृग ग्रादि पशुग्रों के वेग ग्रादि गुर्गों को जानकर उपकार करता है वैसे ग्रन्य मनुष्य भी करें।। २४। २७।।

अ

प्रजापतिः । ईश्रान्त्राव्हर्यः=ईशान-मित्र-वरुगा-बृहस्पति-त्वष्टारः । बृहती । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

ईशांनाय त्वा परंस्वत ऽ आलंभते मित्रायं गौरान् वरुंणाय महिषान् वृहस्पतंये गव्यांस्त्वष्णू ऽ उष्ट्रांन् ॥ २८ ॥

प्रवाश्यी:—(ईशानाय) समर्थाय जनाय (त्वा) त्वाम् (परस्वतः) मृगविशेषान् (ग्रा लभते) (मित्राय) (गौरान्) (वहरााय) (महिषान्) (बृहस्पतये) (गवयान्) (त्वब्द्रे) (उष्ट्रान्) ॥ २८ ॥

अन्वयः —हे राजन् ! यो मनुष्य ईशानाय त्वा परस्वतो मित्राय गौरान् वरुणाय महिषान् बृहस्पतये गवयान् त्वष्ट्र उष्ट्रानालभते स धनधान्ययुक्तो जायते ।। २८ ।।

स्त्रप्रदाथि न्द्रस्यः हे राजन् ! यो मनुष्य ईशानाय समर्थाय जनाय त्वा त्वां परस्वतः मृगविशेषान्, मित्राय गौरान्, वरुणाय महिषान्, बृहस्पतये गवयान्, त्वष्ट्र उष्ट्रानाऽलभते; स धन-धान्ययुक्तो जायते ॥ २४ । २८ ॥

नाय) समर्थ पुरुष के लिए (त्वा) तुभे एवं (परस्वतः) 'परस्वान्' नामक मृग विशेषों को, (मित्राय) मित्र के लिए (गौरान्) गौर वर्ण के पशुग्रों को (वरुणाय) वरुए के लिए (महिषान्) भैसों को, (बृहस्पतये) बृहस्पति के लिए (गवयान्) नीलगायों को, (त्वष्ट्रे) त्वष्टा के लिए (उष्ट्रान्) ऊँटों को (ग्रालभते) प्राप्त करता है; वह धन-धान्य से युक्त होता है।। २४। २६।।

भावार्थः —ये पशुभ्यो यथावदुपकारान् भावार्थ — जो मनुष्य पशुग्रों से यथावत् गृह्णीयुस्ते समर्थाः स्युः ॥ २४। २५ ॥ उपकार ग्रहण करते हैं वे समर्थ होते हैं ॥२४।२५॥

न्याष्ट्यरमार — किन पशुम्रों की किसलिए सेवा करें — समर्थ पुरुष बनने के लिए राजा तथा 'परस्वान्' नामक मृग विशेषों की, वायु के गुरगों को जानने के लिए गौर वर्ण पशुम्रों की, जल के गुरगों को जानने के लिए भैंसों की, बृहस्पित के गुरगों जानने के लिए गवय — नील गायों की, तवष्टा — सूर्य के गुरगों को जानने के लिए ऊँटों की सेवा करें। मन्त्रोक्त पशुम्रों से यथावत् उपकार ग्रहरण करके समर्थ बनें तथा धनधान्य से युक्त हों।। २४। २८। ॎ

प्रजापतिः । प्रत्याप्रत्याद्यः = प्रजापति-वाक्-चक्षः-श्रोत्राणि । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

मुजापंतये पुरुषान् हस्तिन् ऽ आलंभते वाचे प्लुषीश्रंश्लंषे मुशकाञ्छोत्राय सङ्गाः ॥ २९ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(प्रजापतये) प्रजास्वामिने (पुरुषान्) (हस्तिनः) कुञ्जरान् (ग्रा, लभते) (वाचे) (प्लुषीन्) जन्तुविशेषान् (चक्षुषे) (मशकान्) (श्रोत्राय) (भृङ्गाः) ।। २६ ।।

अन्त्रयः—यो मनुष्यः प्रजापतये पुरुषान्हस्तिनो वाचे प्लुषींश्चक्षुषे मशकाञ्छोत्राय भृङ्गा ग्रालभते स बलिष्ठो हढेन्द्रियो जायते ॥ २६ ॥

स्त्रप्रदाश्चित्रसः—यो मनुष्यः प्रजा-पतये प्रजास्वामिने पुरुषान् हस्तिनः कुञ्जरान्, वाचे प्लुषीन् जन्तुविशेषान्, चक्षुषे मशकान्, श्रोत्राय भृङ्गा श्रालभते, स बलिष्ठो दृढेन्द्रियो जायते ॥ २४ । २६ ॥

भावार्थः —ये प्रजारक्षणाय चतुरङ्गिणीं सेनां जितेन्द्रियतां च समाचरन्ति, ते श्रीमन्तो भवन्ति ॥ २४ । २६ ॥ अप्रार्थ्य—जो मनुष्य—(प्रजापतये) प्रजा के स्वामी के लिए (पुरुषान्) पुरुष=पुल्लिङ्ग (हस्तिनः) हाथियों को, (वाचे) वाणी के लिए (प्लुषीन्) प्लुषि नामक जन्तुग्रों को, (चक्षुषे) चक्षु के लिए (मशकान्) मच्छरों को, (श्रोत्राय) श्रोत्र के लिए (भृङ्गाः) भौरों को (ग्रालभते) प्राप्त करता है; वह बलिष्ठ एवं दृढ़ इन्द्रियों वाला होता है।। २४। २६।।

अप्रव्यार्थ्य — जो मनुष्य प्रजा की रक्षा के लिए चतुरिङ्गिणी सेना ग्रीर जितेन्द्रियता को सिद्ध करते हैं; वे श्रीमान् होते हैं।। २४। २६।।

स्प्रस्प्रस्प्रस्य किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें — प्रजापित स्रर्थात् प्रजा के स्वामी राजा के गुणों को जानने के लिए पुंल्लिङ्ग हाथियों की, वाणी के गुणों को जानने के लिए 'लुपि' नामक जन्तु विशेषों की, चक्षु के गुणों को जानने के लिए मशक = मच्छरों की, श्रोत्र के गुणों को जानने के लिए भुङ्ग = भौरों की सेवा करें। तथा बलिष्ठ एवं दृढ़ इन्द्रियों वाले बनें। प्रजा की रक्षा के लिए चतुरिङ्गणी (हाथी, घोड़े, रथ, पैदल) सेना तैयार करें ग्रौर जितेन्द्रय बनकर श्रीमान् हों।। २४। २६।। ॎ

प्रजापतिः । प्रजापत्यान्यः = प्रजापति-वायु-वरुग्-यम-मनुष्यराज-शार्दूल-ऋषभ-क्षिप्रश्येन-नीलङ्गु-समुद्र-हिमवन्तः । निचृदतिधृतिः । षड्जः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

मुजापंतये च वायवे च गोमृगो वर्रुणायार्ण्यो मेषो युमाय कृष्णो मनुष्यराजायं मुर्करः शार्दूलायं रोहिहंषुभायं गव्यी क्षिप्रश्येनाय वात्तिका नीलं को: कृमिः समुद्रायं शिशुमारो हिमवंते हस्ती ॥ ३०॥

प्रदार्थः—(प्रजापतये) प्रजापालकाय (च) तत्सम्बन्धिभ्यः (वायवे) (च) तत्सम्बन्धिभ्यः (गोमृगः) यो गां मार्ष्टि=शुन्धित सः (वरुणाय) (ग्रारण्यः) वने भवः (मेषः) ग्रविजातिविशेषः (यमाय) न्यायाधीशाय (कृष्णः) कृष्णागुणविशिष्टः (मनुष्यराजाय) नरेशाय (मर्कटः) वानरः (शार्दूलाय) महासिहाय (रोहित्) रक्तगुणविशिष्टो मृगः (ऋषभाय) श्रेष्ठाय सभ्याय (गवयी) गवयस्य स्त्री (क्षिप्रश्येनाय) क्षिप्रगामिने श्येनायेव वर्त्तमानाय (वित्तका) (नीलङ्गोः) यो नीलं गच्छित तस्य (कृिमः) क्षुद्रजन्तुविशेषः (समुद्राय) (शिशुमारः) बालहन्ता (हिमवते) बहूनि हिमानि विद्यन्ते यस्य तस्मै (हस्ती) ॥ ३० ॥

अर्द्धाः हे मनुष्याः युष्माभिः प्रजापतये च वायवे च गोमृगो वरुणायारण्यो मेषो यमाय कृष्णो मनुष्यराजाय मर्कटः शार्द्लाय रोहिदृषभाय गवयी क्षिप्रश्येनाय वर्त्तिका नीलङ्गोः कृमिः समुद्राय शिश्रमारो हिमवते हस्ती च सम्प्रयोक्तव्यः ॥ ३० ॥

युष्माभिः प्रजापतये प्रजापालकाय च तत्सम्बन्धिभ्यः वायवे, च = तत्सम्बन्धिभ्यः गोमृगः यो गां मार्ष्टि = शुन्धित सः वरुणायारण्यः वने भवः मेषः श्रविजाति-विशेषः यमाय न्यायाधीशाय कृष्णः कृष्णगुण-विशिष्टः मनुष्यराजाय नरेशाय मर्कटः वानरः शार्द्रलाय महासिंहाय रोहित् रक्तगुणविशिष्टो मृगः ऋषभाय श्रेष्ठाय सभ्याय गवयो गवयस्य स्त्री क्षिप्रश्येनाय क्षिप्रगामिने श्येनायेव वर्त्तमानाय वित्तका नीलङ्गोः यो नीलं गच्छित तस्य कृमिः क्षद्रजन्तुविशेषः समुद्राय शिशुमारः बालहन्ता हिमवते बहूनि हिमानि विद्यन्ते यस्य तस्मै हस्ती च सम्प्रयोकतव्यः ॥ २४ । ३० ॥

अग्रजार्था—हे मनुष्यो ! तुम — (प्रजापतये) प्रजापित (च) ग्रौर तत्सम्बन्धी पुरुषों के लिए तथा (वायवे) वायु (च) श्रौर तत्सम्बन्धी पदार्थों के लिए (गोमृगः) नील गाय, (वरुणाय) श्रेष्ठ पुरुष के लिए (ग्रारण्यः) जंगली (मेषः) मेढा, (यमाय) न्यायाधीश के लिए (कृष्णः) कृष्ण मृग, (मनुष्य-राजाय) नरेश के लिए (मर्कटः) वानर (शार्द्लाय) महासिंह के लिए (रोहित्) लाल मृग, (ऋषभाय) श्रेष्ठ एवं सभ्य पुरुष के लिए (गवयी) नील गाय, (क्षिप्रश्येनाय) शीघ्रगामी एवं श्येन = बाज पक्षी के तुल्य पुरुष के लिए (वित्तिका) बटेर, (नीलङ्गोः) नील वर्ण वाले प्रास्पी के लिए (कृमिः) क्षुद्र जन्तु, (समुद्राय) समुद्र के लिए (शिशुमारः) शिशुस्रों को मारने वाला सूँस नामक जलजन्तु ग्रौर (हिमवते) (हिमवान्) प्रदेश के लिए (हस्ती) हाथी का प्रयोग करो।। २४। ३०॥

11 28 1 30 11

अव्यार्थः —ये मनुष्या मनुष्यसम्बन्ध्युत्तमान् आवार्थ —जो मनुष्य — मनुष्यों से सम्बन्ध प्राणिनो रक्षन्ति, ते साङ्गोपाङ्गवला जायन्ते रखने वाले उत्तम प्राणियों की रक्षा करते हैं वे साङ्गोपाङ्ग बलवान् होते हैं ।। २४। ३०।।

न्त्रप्रद्रप्रार-किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें-प्रजापति ग्रौर उसके सम्बन्धी राजपूरुष, वायु ग्रौर उसके सम्बन्धी प्राण ग्रादि के गुणों को जानने के लिए गोमृग =नील गाय, वरुण = जल के गुगाों को जानने के लिए मेष = मेंढा, न्यायाधीश के गुणों को जानने के लिए कृष्ण मृग, नरेश के गूगों को जानने के लिए वानर, महासिंह के गुगों को जानने के लिए लाल मृग, श्रेष्ठ एवं सभ्य पुरुष के गूगों को जानने के लिए नील गाय, शीघ्रगामी श्येन = बाज पक्षी के तुल्य व्यवहार करने वाले पुरुष के गुणों को जानने के लिए वर्त्तिका = बटेर, नील वर्गा को प्राप्त प्राणी के गुणों को जानने के लिए क्षुद्र जन्तु, समुद्र के गुर्गों को जानने के लिए शिशुमार = सूँस, हिमवान् प्रदेश के गुर्गों को जानने के लिए हाथी की सेवा करें। मनुष्य सम्बन्धी उत्तम प्राश्मियों की सेवा रक्षा करके ग्रङ्ग ग्रौर उपाङ्ग सहित बलवान् बनें ॥ २४ । ३० ॥ 🚳

> प्रजापितः । प्राञ्जापत्याख्यः=प्राजापत्य-दिक्-ग्राग्नेयी-त्वष्ट्-वाचः । स्वराट्त्रिष्ट्रप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

म्युः प्राजापृत्य ऽ उलो हलिच्णी वृषद्धंशस्ते धात्रे दिशां कड्को धुङ्क्षाग्नेयी कंलविङ्का लोहिताहिः पुष्करसादस्ते त्वाष्ट्रा वाचे कुञ्चः ॥ ३१ ॥

पद्मर्थः—(मयुः) किन्नरः (प्राजापत्यः) प्रजापतिदेवताकः (उलः) क्षुद्रकृमिः (हलिक्ष्णः) मृगेन्द्रविशेषः (वृषदंशः) मार्जालः (ते) (धात्रे) धारकाय (दिशाम्) (कङ्कः) लोहपृष्ठः (घुङ्क्षा) पक्षिविशेषः (ग्राग्नेयो) (कलविङ्कः) चटकः (लोहिताहिः) लोहितश्चासावहिश्च (पुष्करसादः) यः पुष्करे सोदति (ते) (त्वाष्ट्रा) त्वष्ट्देवताकाः (वाचे) (क्रुञ्चः) ।। ३१ ।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! युष्माभिः प्राजापत्यो मयुष्त्लो हलिक्ष्णो वृषदंशश्च ते धात्रे कङ्को दिशां धुङ्क्षा ग्राग्नेयी कलविङ्को लोहिताहिः पुष्करसादस्ते त्वाष्ट्रा वाचे क्रुख्चरच वेदितव्याः ॥ ३१ ॥

सपदार्थान्वय:-हे मनुष्याः! युष्माभिः प्राजापत्यः प्रजापतिदेवताकः मयुः किन्नरः; उलः क्षुद्रकृमिः हलिक्ष्णः मृगेन्द्रविशेषः; वृषदंशः मार्जाल: च ते धात्रे धारकाय, कङ्कः लोहपष्ठ: दिशां; धुङ्क्षा पक्षिविशेषः ग्राग्नेयी, कलविङ्कः चटकः, लोहिताहिः लोहितश्चासावहिश्च, पृष्करसादः यः पुष्करे सीदति ते त्वाष्ट्राः त्वष्ट्देवताकाः; वाचे क्रुश्वश्च वेदितव्याः ॥ २४ । ३१ ॥

अप्रजार्थ्य—हे मनुष्यो ! तुम—(प्राजा-पत्यः) प्रजापित देवता वाला किन्नर, (उलः) क्षुद्र जन्तु, (हलिक्ष्णः) मृगेन्द्र = सिंह विशेष, ग्रौर (वृषदंशः) बिलाव हैं (ते) वे (धात्रे) धारक वायु के लिए, (कड्क:) कठोर पीठ वाला बगुला (दिशाम्) दिशाग्रों के लिए, (धुङ्क्षा) धुंक्षा नामक पक्षिणी (ग्राग्नेयी) ग्रग्नि देवता वाली, (कलविड्यू:) चिडा. (लोहिताहिः) लाल सांप ग्रौर (पूष्करसादः) तालाब में रहने वाला प्रागाी है (ते) वे सब (त्वाष्ट्राः) सुर्य अप्रवार्थः—ये शृगालसर्पादीन् वशं नयन्ति ते घुरन्धराः सन्ति ॥ २४ । ३१ ॥ देवता वाले हैं; ग्रीर (वाचे) वाएा के लिए (क्रुब्धः) सारस पक्षी है; इन्हें जानो ।। २४ । ३१ ।।

भ्यास्त्र श्या निष्य श्राल निष्य श्रीत निष्य श्रीत निष्य श्रीत निष्य स्था निष्य निष

स्प्राच्यारमार — किन पशुश्रों की किसलिए सेवा कर — वायु के गुणों को जानने के लिए मयु — किन्तर एवं श्रुगाल (गीदड़), क्षुद्र जन्तु, मृगेन्द्र — सिंह ग्रौर बिलाव, दिशाश्रों को जानने के लिए कंक — कठोर पीठ वाला बगुला, ग्राग्न के गुणों के लिए 'घुंक्षा' नामक पक्षी, त्वष्टा — सूर्य के गुणों को जानने के लिए चिड़िया, लाल सांप ग्रौर तालाब में रहने वाली प्राणी, वाणी के गुणों को जानने के लिए सारस की सेवा करें। गीदड़ एवं सर्प ग्रादि मन्त्रोक्त प्राणियों को वश में रखें।। २४। ३१।।
ि

प्रजापतिः । स्त्रो**न्प्रग्रन्टस्यः** = सोम-पूष-मायु-इन्द्र-ग्रनुमति-प्रतिश्रुत्काः । भुरिग्जगती । निषादः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

सोर्माय कुलुङ्गऽआर्ण्यूोऽजो नंकुलः शका ते पौष्णाः क्रोष्टा मायोरिन्द्रंस्य गौरमृगः पिद्वो न्यङ्कुंः कक्कटस्तेऽनुंमत्ये प्रतिश्रुत्काये चक्रवाकः ॥ ३२ ॥

पद्मर्थः—(सोमाय) (कुलुङ्गः) पशुविशेषः (ग्रारण्यः) ग्ररण्ये भवः (ग्रजः) छागजातिविशेषः (नकुलः) (श्रका) शकः = शक्तिमान् । ग्रत्र सुगं सुनुगित्याकारादेशः (ते) (पौष्णाः) पृष्टिकरसम्बन्धिनः (क्रोब्टा) श्रृगालः (मायोः) श्रृगाल विशेषस्य (इन्द्रस्य) ऐश्वर्ययुक्तस्य (गौरमृगः) (पिद्वः) मृगविशेषः (न्यङ्कुः) मृगविशेषः (कक्कटः) ग्रयमपि मृगविशेषः (ते) (ग्रत्भुन्तस्य) (प्रतिश्रुत्काये) प्रतिश्राविकाये (चक्रवाकः) पक्षिविशेषः ॥ ३२ ॥

प्रमाणार्थ्य (शका) यहाँ 'सुपां सुलुक्' (७।१) से विभिक्त को ग्राकार-ग्रादेश है।

अप्रन्त्रयः—हे मनुष्या यदि युष्माभिः सोमाय कुलुङ्ग ग्रारण्योऽजो नकुलः शका च ते पौष्णा मायोः कोष्टेन्द्रस्य गौरमृगो ये पिद्वो न्यङ्कुः कक्कटश्च तेऽनुमत्यै प्रतिश्रुत्कायै चक्रवाकश्च सम्प्रयुज्येत तर्हि बहुकृत्यं कर्त्तुं शक्येत ॥ ३२ ॥

रत्रपद्मश्चान्त्रस्यः—हे मनुष्याः ! यदि
युष्माभिः सोमाय कुलुङ्गः पशुविशेषः, ग्रारण्यः
ग्ररण्ये भवः ग्रजः छाग जातिविशेषः, नकुलः, शका
शकः = शिक्तमान् च ते पौष्णाः पृष्टिकरसम्बन्धिनः;
मायोः श्रुगालविशेषस्य क्रोष्टा श्रुगालः, इन्द्रस्य
ऐश्वर्ययुक्तस्य गौरमृगः; ये पिद्वः मृगविशेषः
नयड्कुः मृगविशेषः कक्कटः ग्रयमपि मृगविशेषः
च तेऽनुमत्ये, प्रतिश्रुत्काये प्रतिश्राविकाये चक्रवाकः
पिक्षविशेषः च सम्प्रयुज्येत तिह् बहुकृत्यं कर्त्वः
शक्येत ॥ २४ । ३२ ॥

न्मा प्रार्थि है मनुष्यो ! यदि तुम— (सोमाय) सोम के लिए—(कुलुङ्गः) कुलुंग नामक पशु विशेष, (श्रारण्यः) जंगली (श्रजः) वकरा, (नकुलः) नेवला श्रौर (शका) शक्तिमान् पशु हैं (ते) वे (पौष्णाः) पृष्टिकारक हैं; (मायोः) श्रुगाल = विशेष का सम्बन्धी (क्रोष्टा) श्रुगाल = गीदड़ है; (इन्द्रस्य) ऐश्वर्यवान् पृष्ठष का सम्बन्धी (गौरमृगः) गौर वर्ण का मृग है; श्रौर जो (पिद्वः) 'पिद्व' नामक मृग विशेष, न्यङ्कुः 'न्यंकु' नामक मृग विशेष श्रौर (कक्कटः) कक्कट नामक

मृग विशेष हैं (ते) वे (अनुमत्यै) अनुक्रल मित के लिए; और (प्रतिश्रुत्कायै) प्रतिध्वनि के लिए (चक्रवाकः) चकवा पक्षी विशेष का प्रयोग करो तो बहुत कार्य कर सकते हो।। २४। ३२।।

अप्रवादर्शः —य स्रारण्येभ्यः पश्वादिभ्यो अप्रवाद्यं — जो मनुष्य पशु स्रादि से उपकार अप्रवारं कर्त्तुं जानीयुस्ते सिद्धकार्या जायन्ते ॥३२॥ करना जानते हैं वे सफल कार्यों वाले होते हैं ॥३२॥

अप्रष्ट्रस्प्रस्ट — िकन पशुम्रों की िकसिलए सेवा करें — सोम — चन्द्र के गुणों को जानने के लिए कुलुंग नामक पशु, जंगली बकरा, नेवला, शिक्तमान् पशु जो पुष्टिकर गुणों से सम्बद्ध हैं उनकी, मायु नामक श्रुगाल विशेष के गुणों को जानने के लिए कोष्टा नामक श्रुगाल की, ऐश्वर्यवान् इन्द्र के गुणों को जानने के लिए गौर मृग की; ग्रुनुकूल मित की प्राप्ति के लिए पिद्ध, न्यङ्कु ग्रौर कक्कट नामक मृग विशेषों की, प्रतिध्विन को जानने के लिए चकवा नामक पक्षी की सेवा करें। मन्त्रोक्त जंगली पशु ग्रादि प्राणियों से उपकार करना सीखें तथा कार्यों को सिद्ध करें। २४। ३२। ॎ

प्रजापतिः । निष्याद्ध्यः = मित्र-सरस्वती-मन्यु-सरस्वन्तः । भुरिग्जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

सोरी वृलाका शार्गः संज्ञयः श्रयाण्डंकस्ते मैत्राः सरंस्वत्ये शारिः पुरुष्वाक् श्राविद्धौमी शार्दूलो वृकः पृदाकुस्ते मृन्यवे सरंस्वते शुकः पुरुष्वाक् ॥ ३३ ॥

प्रदार्थः—(सौरी) सूर्यो देवता यस्याः सा (बलाका) विशेषपक्षिणी (शार्गः) शाङ्गं-श्वातकः। ग्रत्र छान्दसो वर्णलोप इति ङ्लोपः (सृजयः) पिक्षविशेषः (शयाण्डकः) पिक्षविशेषः (ते) (मैत्राः) प्राणदेवताकाः (सरस्वत्ये) नद्ये (शारिः) शुकी (पुरुषवाक्) शुकः (श्वावित्) सेघा (भौमी) पृथिवीदेवताका (शार्द्लः) व्याद्यविशेषः (वृकः) चित्रकः (पृदाकुः) सर्पः (ते) (मन्यवे) क्रोधाय (सरस्वते) समुद्राय (शुकः) शुद्धिकृत् पिक्षविशेषः (पुरुषवाक्) पुरुषस्य वागिव वाग् यस्य सः ॥ ३३ ॥

अन्द्रयः हे मनुष्या युष्माभियां सौरी सा बलाका ये शार्गः मृजयः शयाण्डकश्च ते मैत्राः शारिः पुरुषवाक् सरस्वत्यै श्वावित् भौमी शार्दूलो वृकः पृदाकुश्च ते मन्यवे शुकः पुरुषवाक् च सरस्वते विज्ञेयाः ॥ ३३ ॥

रत्र प्रदाश्चिरिक्यः हे मनुष्याः! युष्माभि-र्या सौरी सूर्यो देवता यस्याः सा सा बलाका विशेषपक्षिणी, ये शार्गः शाङ्गंश्चातकः सृजयः पक्षिविशेषः शयाण्डकः पक्षिविशेषः च ते मैत्राः प्राग् देवताकाः, शारिः शुकी पुरुषवाक् शुकः सरस्वत्यै नयै, श्वावित् सेधा भौमी पृथिवी-देवताका, शार्द्रलः व्याद्यविशेषः वृकः चित्रकः पृदाकुः सर्पः च ते मन्यवे क्रोधाय, शुकः शुद्धिकृत् न्यराष्ट्रयं —हे मनुष्यो ! तुम — जो (सौरी)
सूर्य देवता वाली (बलाका) वक-स्त्री, बगुली, जो
(शार्गः) चातक, (सृजयः) 'सृजय' नामक पक्षी
विशेष ग्रौर (शयाण्डकः) 'शयाण्डक' नामक पक्षी
विशेष हैं (ते) वे (मैत्राः) प्रारा देवता वाले हैं;
(शारिः) मैना, (पुरुषवाक्) शुक — तोता (सरस्वत्ये)
नदी के लिए हैं; (शार्वत्) सेंह (भौमी) पृथिवी
देवता वाली है; (शार्वूलः) सिंह, (वृकः) चीता

पक्षिविशेषः पुरुषवाक् पुरुषस्य वागिव वाग् यस्य सः च सरस्वते समुद्राय विजेगाः ॥ २४ । ३३ ॥

अप्रवाश्यी:—ये बलाकादयः पशुपक्षिण-स्तेषां मध्यात् केचित् पालनीयाः केचित्ताडनीयाः सन्तीति वेद्यम् ॥ २४ । ३३ ॥ ग्रौर (पृदाकुः) सर्प हैं (ते) वे (मन्यवे) क्रोध के लिए हैं; (शुकः) शुद्धि करने वाला (पुरुषवाक्) पुरुष के समान वाणी वाला तोता (सरस्वते) समुद्र के लिए हैं; ऐसा समभो।। २४। ३३।।

भारतार्थ्य — जो बलाका — बगुली ग्रादि पशु पक्षी हैं उनमें से कुछ पालन के योग्य ग्रौर कुछ ताड़न के योग्य हैं; ऐसा समभें ।। २४। ३३।।

अग्रष्ट्रस्ट्रस्ट किन पशुम्रों की किसके लिए सेवा करें सूर्य के गुणों को जानने के लिए बलाका = बगुली, प्राणों को जानने के लिए चातक, सृजय तथा शयाण्डक नामक पक्षी की, सरस्वती = नदी के गुणों को जानने के लिए मैना भौर तोता, पृथिवी के गुणों को जानने के लिए सेशा = सेंह, मन्यु = क्रोध को जानने के लिए शेर, भेड़िया भौर सर्प, समुद्र के गुणों को जानने के लिए शुद्धि करने वाला, एवं पुरुष के समान वाणी वाले तोते की सेवा करें। मन्त्रोक्त बलाका (बगुली) म्रादि पशु-पक्षियों में से कुछ एक पालन के योग्य तथा सिंह म्रादि कुछ एक ताडन के योग्य हैं।। २४। ३३।।

प्रजापतिः । अरु न्याब्ध्यः =स्पष्टम् । स्वराट् शक्वरी । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

सुपूर्णः पार्जन्य ऽ आतिवाहसो द्विंदा ते वायवे बृहस्पतिये वाचस्पतिये पेक्कराजोऽलाज ऽ आन्तिरिक्षः प्लावो मृद्गुर्मत्स्यस्ते नदीप्तयं द्यावाष्ट्रियीयाः कूर्मः॥३४॥

प्रदार्थः—(सुपर्गः) शोभनपतनः (पार्जन्यः) पर्जन्यवद्गुगः (स्रातिः) पक्षिविशेषः (वाहसः) स्रजगरः—सर्पविशेषः (दिवदाः) काष्ठछित् पक्षिविशेषः (ते) (वायवे) (बृहस्पतये) बृहतां पालकाय (वाचः) (पतये) पालकाय (पङ्गराजः) पिक्षिविशेषः (स्रान्तारक्षः) स्रान्तारक्षः) स्रान्तारक्षः (स्तवः) वित्तका (मद्गुः) जलकाकः (मत्स्यः) (ते) (नदीपतये) समुद्राय (द्यावापृथिवीयः) प्रकाशभूमि-देवताकः (कूर्मः) कच्छपः ।। ३४ ।।

अन्वर्यः है मनुष्या युष्माभिर्यः सुपर्णः स पार्जन्यो य ग्रातिर्वाहसो दिवदा च ते वायवे पैङ्गराजो बृहस्पतये वाचस्पतयेऽलज ग्रान्तिरक्षो ये प्लवो मद्गुर्मत्स्यश्च ते नदीपतये यः कूर्मः स द्यावा-पथिवीयश्च विज्ञेयाः ॥ ३४॥

रम् प्रदाश्चिरिक्यः हे मनुष्याः! युष्माभि-र्यः सुपर्णः शोभनपतनः स पार्जन्यः पर्जन्यवद्-गुगः, ये—ग्रातः पक्षिविशेषः वाहतः ग्रजगरः सप्विशेषः द्विदा काष्ठछित् पक्षिविशेषः च ते वायवे, पङ्गराजः पक्षिविशेषः बृहस्पतये बृहतां पालकाय वाचस्पतये [वाचः] पालकाय, ग्रलजः पक्षिविशेषः ग्रान्तरिक्षः ग्रन्तरिक्षदेवताकः ये— अप्रवाश्चि है मनुष्यो ! तुम—जो (सुपर्णः) सुन्दर पंखों वाला पक्षी है वह (पार्जन्यः) पर्जन्य इबादल के तुल्य गुर्गों वाला है; श्रौर जो (श्रातिः) श्राति नामक पक्षी विशेष, (वाहसः) श्रागर सर्प विशेष श्रौर (दिवदा) कठफोड़ा पक्षी विशेष हैं; (ते) वे (वायवे) वायु के लिए हैं; (पैङ्गराजः) 'पैङ्गराज' नामक पक्षी विशेष (बृहस्पतये) वड़ों

प्लवः वर्त्तिका मद्गुः जलकाकः मत्स्यश्च ते नदी-पतये समुद्राय, यः कूर्मः कच्छपः स द्यावापृथिवीयः प्रकाशभूमिदेवताकः च विज्ञेषाः ॥ २४ । ३४ ॥

अरद्धार्थ्यः —ये मेघादितुल्यगुराः पशुपिक्ष-विशेषाः सन्ति, ते कार्योपयोगाय नियोजनीयाः ॥ २४ । ३४ ॥ के पालक बृहस्पति के लिए ग्रौर (वाचस्पतये) वाणी के पालक वाचस्पति के लिए (ग्रलजः) 'ग्रलज' नामक पक्षी विशेष (ग्रान्तरिक्षः) ग्रन्त-रिक्ष देवता वाला है; ग्रौर जो (प्लवः) बत्तख, (मद्गुः) जल-काक तथा (मत्स्यः) मछली हैं (ते) वे (नदीपतये) समुद्र के लिए हैं, ग्रौर जो (क्रुर्मः) कछुग्रा है वह (द्यावापृथिवीयः) प्रकाश ग्रौर भूमि देवता वाला है; ऐसा समभो।। २४। ३४।।

भाक्यार्थ्य — जो मेघ ग्रादि के समान गुरा वाले पशु ग्रौर पक्षी विशेष हैं उन्हें कार्य-उपयोग के लिए लगावें।। २४। ३४।।

अप्रष्य स्वार किन पशुम्रों की किसलिए सेवा करें — पर्जन्य = मेघ (बादल) के गुणों को जानने के लिए सुपर्ण = गरुड़ की, वायु के गुणों को जानने के लिए ग्राति नामक पक्षी, ग्रजगर, कठफोड़ा की, बृहस्पित के गुणों को जानने के लिए पैंझराज नामक पक्षी, वाचस्पित के गुणों को जानने के लिए ग्रन्तिश्व देवता वाले 'ग्रलज' नामक पक्षी की, समुद्र के गुणों को जानने के लिए प्लव = बत्तख, जलकाक ग्रौर मछली, प्रकाश ग्रौर भूमि के गुणों को जानने के लिए कछुग्रा की सेवा करें। इन मेघ ग्रादि के तुल्य गुणों वाले पशु-पिक्षयों से कार्यों में उपयोग ग्रहण करें।। २४। ३४।।

अ

प्रजापतिः । च्यान्ड्यान्ड्याः चनद्र-वनस्पति-सिवतृ-वात-ग्रक्पार-ह्रियः । निचृच्छक्वरी । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुस्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

पुरुषमृगश्चन्द्रमंसो गोधा कालंका दार्वाघाटस्ते वन्स्पतीनां क्रक्वाकुः सावित्रो हुथंसो वातस्य नाक्रो मकरः कुलीपयुस्तेऽकूपारस्य हिंये शल्यंकः॥३५॥

प्रदार्थः—(पुरुषमृगः) यः पुरुषान्माष्टि स पशुविशेषः (चन्द्रमसः) चन्द्रस्य (गोधा) (कालका) (दार्वाधाटः) शतपत्रकः (ते) (वनस्पतीनाम्) (कृकवाकुः) कुक्कुटः (सावित्रः) सवितृदेवताकः (हंसः) (वातस्य) (नाक्रः) नक्राज्जातः (मकरः) (कुलीपयः) जलजन्तुविशेषः (ते) (ग्रकूपारस्य) समुद्रस्य (हियै) लज्जायै (शल्यकः) कण्टकपक्षयुक्तः श्वावित् ।। ३५ ।।

अन्वयः हे मनुष्या युष्माभिर्यः पुरुषमृगः स चन्द्रमसो ये गोधा कालका दार्वाघाटश्च ते वनस्पतीनां यः कृकवाकुः स सावित्रो यो हंसः स वातस्य ये नाक्रो मकरः कुलीपयश्च तेऽक्रुपारस्य यः शल्यकः स ह्रियै च विज्ञेयाः ॥ ३५ ॥

स्त्र स्वर्धाः क्रिक्यः हे मनुष्याः! युष्माभि-र्यः पुरुषमृगः यः पुरुषान् माष्टि स पशुविशेषः स चन्द्रमसः चन्द्रस्यः ये—गोधा, कालका, दार्वाघाटः तपत्रकः च ते वनस्पतीनाः; यः कृकवाकुः कुक्कुटः अप्रध्यार्थ्य है मनुष्यो ! तुम — जो (पुरुष-मृनः) पुरुषमृत नामक पशु विशेष है वह (चन्द्रमसः) चन्द्रमा के गुणों वाला है; जो (गोधा) गोह, (कालका) कालका नामक पक्षी विशेष, श्रौर स सावित्रः सिवतृदेवताकः; यो हंसः स वातस्य; ये नाकः नकाज्जातः, मकरः, कुलीपयः जलजन्तु-विशेषः च तेऽकूपारस्य समुद्रस्य; यः शल्यकः कण्टक-पक्षयुक्तः श्वावित् स हियै लज्जायै च विशेषाः ॥ २४ । ३५ ॥

अप्रवाद्याः—ये चन्द्रादिगुराः पशुपक्षि-विशेषास्ते मनुष्यैर्विज्ञेयाः ।। २४ । ३५ ।। (दार्वाघाटः) कठफोड़ा हैं (ते) वे (वनस्पतीनाम्) वनस्पतियों के गुणों वाले हैं; (कृकवाकुः) कुक्कुट = मुर्गा है वह (सावित्राः) सूर्य देवता वाला है; जो (हंसः) हंस है वह (वातस्य) वायु के गुणों वाला है; जो (नाकः) नाके का बच्चा, (मकरः) मगरमच्छ ग्रौर (कुलीपयः) 'कुलीपय' नामक जल-जन्तु हैं (ते) वे (ग्रकूपारस्य) समुद्र के गुणों वाले हैं; जो (शल्यकः) कांटों के पंखों वाला सेंह है वह (ह्रियै) लज्जा के लिए है; ऐसा जानो ।। २४।३५॥

भ्याद्यार्थ्य—जो चन्द्र ग्रादि के गुणों वाले पशु ग्रौर पक्षी विशेष हैं उन्हें सब मनुष्य जानें।। २४। ३५।।

अग्रष्ट्यस्य रिक्ट किन पशुश्रों की किसलिए सेवा करें —चन्द्रमा के गुणों को जानने के लिए पुरुषमृग, वनस्पतियों के गुणों को जानने के लिए गोह, कालका नामक पक्षी श्रीर कठफोड़ा, सूर्य के गुणों को जानने के लिए कुक्कुट —मुर्गा, वात —वायु के गुणों को जानने के लिए हंस की, समुद्र के गुणों को जानने के लिए नाका, मगर श्रीर कुलीपय नामक जल जन्तु, लज्जा को जानने के लिए शल्यक — सेंह की सेवा करें। मनुष्य चन्द्र श्रादि गुणों वाले इन मन्त्रोक्त पशु-पक्षियों को जानें।। २४। ३५।।

अ

प्रजापतिः। अप्रशिक्षर्व्यान्द्यः = श्रहः-सर्प-श्रविव-रात्रि-इतरजन-विष्णवः। निचृज्जगती। निषादः॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

ण्यहाँ मृण्डूको मूर्षिका तित्तिरिस्ते सुर्पाणां लोपाशऽअ^{रिश्}वनः कृष्णो राज्या ऽ ऋचौ जुतूः सृष्टिलीका त ऽ ईतरजनानां जहका वैष्णवी ॥ ३६ ॥

पद्मर्थः—(एगो) मृगी (ग्रह्नः) दिनस्य (मण्डूकः) (मूषिका) (तित्तिरः) (ते) (सर्पागाम्) (लोपाशः) वनचरपशुविशेषः (ग्राश्विनः) अश्विदेवताकः (कृष्णः) कृष्णवर्णः (राज्ये) (ऋक्षः) भल्लूकः (जतः) (सुषिलोका) एतौ च पक्षिविशेषौ (ते) (इतरजनानाम्) इतरे च ते जना इतरजनास्तेषाम् (जहका) गात्रसंकोचिनी (वैष्ण्वी) विष्णुदेवताका ॥ ३६॥

अन्द्रस्यः हे मनुष्या युष्माभिर्येगी साऽह्नो ये मण्डूको मूषिका तित्तिरिश्च ते सर्पाणां यो लोपाशः स ग्राश्विनो यः कृष्णः स रात्र्ये य ऋक्षो जतूः सुषिलीका च त इतरजनानां या जहका सा वैष्णवी च विज्ञेयाः ॥ ३६॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे मनुष्याः ! युष्माभियां-एगो मृगी साऽह्नः दिनस्य, ये-मण्डूको, मूषिका, तित्तिरिश्च ते सर्पागां, यो लोपाशः वनचरपश्चिशेषः स ग्राश्विनः ग्रश्विदेवताकः, यः

न्माध्यार्थ्य हे मनुष्यो ! तुम — जो (एग्गी) मृगी है वह (ग्रह्मः) दिन के गुग्गों वाली है; जो (मण्डूकः) मेंढक, (मूषिका) चूही ग्रौर (तित्तिरिः) तीतर हैं (ते) वे (सर्पागाम्) साँपों के गुग्गों वाले कृष्णः कृष्णवर्णः स रात्र्यं, य ऋक्षः भल्लूकः जतूः सुषिलीका एतौ च पक्षिविशेषौ च त इतरजनानां इतरे च ते जना इतरजनास्तेषां, या जहका गात्र-सङ्कोचिनी सा वैष्णवी विष्णुदेवताका च विज्ञायाः ॥ २४ । ३६ ॥

भाकार्थः —ये दिनादिगुराः पशुपक्षि-विशेषास्ते तत्तद्गुरातो विशेषाः ॥ २४। ३६॥ हैं, (लोपाशः) 'लोपाश' नामक वनचर पशु विशेष है वह (ग्राश्विनः) सूर्य ग्रौर चन्द्र देवता वाला है, जो (कृष्णः) काले रंग वाला पशु है वह (रात्र्ये) रात्रि के गुणों वाला है; जो (ऋक्षः) भालू (जतूः) 'जतू' नामक पक्षी ग्रौर (सुषिलीका) 'सुषिलीका' नामक पक्षी हैं (ते) वे (इतरजनानाम्) पर पुरुष के गुणों वाले हैं, ग्रौर जो (जहका) ग्रंगों को संकुचित करने वाली जौंक है वह (वैष्णवी) विष्णु देवता वाली है, ऐसा जानो ॥ २४। ३६॥

भ्यस्यार्थ्य जो दिन ग्रादि के गुणों वाले पशु ग्रौर पक्षी विशेष हैं उन्हें उन-उन गुणों से युक्त समभें ।। २४। ३६।।

म्गी; साँपों के गुर्गों को जानने के लिए मेंढक; चूहा ग्रीर तीतर, ग्रिश्वनौ साँपों को जानने के लिए मृगी; साँपों के गुर्गों को जानने के लिए मेंढक; चूहा ग्रीर तीतर, ग्रिश्वनौ सूर्य ग्रीर चन्द्र के गुर्गों को जानने के लिए कृष्ण मृग, पर-पुरुषों के गुर्गों को जानने के लिए कृष्ण मृग, पर-पुरुषों के गुर्गों को जानने के लिए भालू, जतू ग्रीर सुषिलीका, विष्णु = जल के गुर्गों को जानने के लिए 'जहका' (जाँक) की सेवा करें ।। २४ ।। ३६ ।। ∰

प्रजापितः । अर्द्धन्तरस्र स्वरः = ग्रद्धमास-गान्धर्व-मास-ग्रप्सरः-मृत्यवः । भुरिग्जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

अन्य<u>वात्रो</u>ऽर्द्रमासानामृश्यां म्यूरंः सुपूर्णस्ते गन्धर्वाणांम्पामुद्रो मासाङ्कश्यपाँ रोहित्कुण्डृणाची गोलत्ति<u>का</u> तेऽप्सरसां मृत्यवेऽसितः ॥ ३७ ॥

पदार्थः—(ग्रन्यवापः) कोकिलाख्यः पक्षिविशेषः (ग्रर्द्धमासानाम्) (ऋश्यः) मृगविशेषः (मयूरः) (सुपर्णः) पिक्षविशेषः (ते) (गन्धर्वाणाम्) गायकानाम् (ग्रपाम्) जलानाम् (उद्रः) जलचरः कर्कटाख्यः (मासान्) मासानाम् । ग्रत्र विभिन्तव्यत्ययः । (कश्यपः) कच्छपः (रोहित्) मृगविशेषः (कुण्ड्-णाची) वनचरी (गोलित्तका) वनचरिवशेषा (ते) (ग्रप्सरसाम्) किर्णादीनाम् (मृत्यवे) (ग्रसितः) कृष्णगुणः पशुविशेषः ॥ ३७॥

अन्बयः —हे मनुष्या युष्माभियोऽन्यवापः सोऽर्द्धमासानां य ऋश्यो मयूरः सुपर्णश्च ते गन्धर्वाणामपां च य उद्रः स मासान् ये कश्यपो रोहित् कुण्डृणाची गोलित्तका च तेऽप्सरसां योऽसितः स मृत्यवे च विज्ञेयाः ॥ ३७ ॥

स्त्रपदार्थ्यात्रव्ययः हे मनुष्याः ! युष्माभियों उन्यवापः कोकिलाख्यः पक्षिविशेषः सोऽर्द्ध-मासानाः; य ऋश्यः मृगविशेषः, मयूरः, सुपर्गः न्त्रप्रधार्थ्य है मनुष्यो ! तुम — (ग्रन्यवापः) कोकिल = कोयल नामक पक्षी विशेष है वह (ग्रर्ढ-मासानाम्) ग्रर्ढमास = पक्षीं के गुर्गों वाला है; जो पक्षिविशेषः च ते गन्धर्वाणां गायकानाम् ग्रणां जलानां च, य उद्रः जलचरः कर्कटाख्यः स मासान् मासानाः; ये कश्यपः कच्छपः, रोहित् मृगविशेषः, कुण्डृणाची वनचरी गोलितका वनचरिवशेषा च तेऽप्सरसां किरणादीनां, योऽसितः कृष्णगुणः पशुविशेषः स मृत्यवे च विश्लेषाः ।। २४ । ३७ ।।

भावार्थः —ये कालादिगुरगाः पशुपक्षिगस्त उपकारिगः सन्तीति वेद्यम् ॥ २४ । ३७ ॥ (ऋश्यः) 'ऋश्य' नामक मृग विशेष, (मयूरः) मोर ग्रीर (मुपर्गः) सुन्दर पंखों वाला गरुड़ पक्षी—हैं (ते) वे (गन्धर्वाणाम्) गायकों के गुणों वाले हैं; जो (उद्रः) कर्कट —केकड़ा नामक जलचर है वह (मासान्) मासों के गुणों वाला है; जो (कश्यपः) कछुग्रा, (रोहित्) लाल मृग विशेष, (कुण्डृणाची) कुण्डृणाची' नामक वनचरी ग्रीर (गोलत्तिका) 'गोलत्तिका' नामक वनचरी विशेष—हैं; (ते) वे (ग्रप्सरसाम्) किरण ग्रादि के गुणों वाले हैं; जो (ग्रसितः) काले रंग वाला पशु विशेष है वह (मृत्यवे) मृत्यु के लिए है; ऐसा जानो ॥२४।३७॥

न्माद्यार्थ्य जो काल ग्रादि के गुणों वाले पशु ग्रौर पक्षी हैं वे उपकारी हैं; ऐसा समभें ।। २४। ३७॥

अग्रष्ट्यस्यार — किन पशुश्रों की किसलिए सेवा करें — ग्रर्धमास = पक्षों के गुणों को जानने के लिए कोयल, गन्धर्व = गायक ग्रौर जल के गुणों को जानने के लिए 'ऋश्य' नामक मृग, मोर ग्रौर सुपर्ण = गरुड़, मासों के गुणों को जानने के लिए जलचर कर्कट, ग्रप्सर = किरण ग्रादि के गुणों को जानने के लिए कहुगा ची ग्रौर गोलित्तका वनचरी, मृत्यु को जानने के लिए कृष्ण मृग की सेवा करें। काल ग्रादि गुणों से युक्त मन्त्रोक्त पशु पक्षी उपकारी हैं।। २४। ३७।। ᠍

प्रजापतिः । व्यव्यव्यः = ऋतु-पितृ-वसु-निर्ऋं ति-वरुणाः । स्वराङ्जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

वर्षाहु ऋँतूनामाखुः कशौ मान्थालस्ते पितृणां बलायाजग्रो वसूनां कृषिञ्जलः कृपोत् ऽ उल्लेकः श्रशस्ते निर्मृत्ये वर्रणायार्ण्यो मेषः ॥ ३८॥

प्रदार्थः — (वर्षाहूः) या वर्षा ग्राह्मयति सा भेकी (ऋतूनाम्) वसन्तादीनाम् (ग्राखुः) मूषकः (कशः) शासनीयः (मान्थालः) जन्तुविशेषः (ते) (पितृगाम्) पालकानाम् (बलाय) (ग्रजगरः) महान्सर्पः (वसूनाम्) (कपिञ्जलः) (कपोतः) (उलूकः) (शशः) पशुविशेषः (ते) (निऋ त्ये) (वरुगाय) (ग्रारण्यः) ग्ररण्ये भवः (मेषः) पशुविशेषः ॥ ३८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या युष्माभियां वर्षाहः सा ऋतुनामाबुः कशो मान्थालश्च ते पितृगाां बलायाजगरो वसूनां कपिञ्जलः कपोत उलूकः शशस्च ते निर्ऋत्यै य ग्रारण्यो मेषः स वरुगाय च विज्ञेयाः ॥ ३८ ॥

स्त्रपद्मश्यि न्वयः हे मनुष्याः ! अत्रष्यर्थि हे मनुष्यो ! तुम जो युक्माभियां वर्षाहुः या वर्षा ग्राह्मयति सा भेकी सा (वर्षाहूः) वर्षा का ग्राह्मान करने वाली मेंढकी

ऋतूनां वसन्तादीनाम्; श्राखुः मूषकः, कशः शास-नीयः, मान्थालः जन्तुविशेषः च ते पितृगां पाल-कानां; बलायाजगरः महान्सर्पः, वसूनां कपिञ्जलः, कपोतः, उलूकः, शशः पशुविशेषः च ते निर्ऋत्यै; य श्रारण्यः श्ररण्ये भवः मेषः पशुविशेषः स वरुगाय च विज्ञेयाः ।। २४ । ३८ ।। है वह (ऋतूनाम्) वसन्त म्रादि के गुरगों वाली है; (म्राखुः) चूहा, (कशः) शासन में रखने योग्य घोड़ा म्रादि, म्रौर (मान्थालः) 'मान्थाल' नामक जन्तु विशेष हैं (ते) वे (पितृरगाम्) पालक जनों के गुरगों वाले हैं; (बलाय) बल के लिए (म्रजगरः) म्रजगर महासर्प, (वसूनाम्) म्रग्नि म्रादि वसुम्रों के गुरगों के लिए (कपिञ्जलः) पपीहा; (कपोतः) कबूतर, (उलूकः) उल्त्रू म्रौर (शशः) खरगोश पशुविशेष हैं (ते) वे (निर्ऋत्ये) विनाश के लिए हैं; जो (म्रारण्यः) जंगली (मेषः) मेंढा पशु विशेष है वह (वरुगाय) वरुगा के लिए हैं; ऐसा जानो।। २४। ३८।।

भावार्थः —ये ऋत्वादिगुरगाः पशुपक्षिग्रस्ते तद्गुरगा विज्ञेयाः ॥ २४ । ३८ ॥

अप्रवार्थ्य — जो ऋतु ग्रादि के गुणों वाले पशु ग्रौर पक्षी हैं उन्हें उन-उन गुणों वाला समभें।।३८॥

अप्रष्यस्प्रसर—किन पशुश्रों की किसलिए सेवा करें—वसन्त ग्रादि ऋतुग्रों के गुणों को जानने के लिए वर्षा को बुलाने वाली भेकी चमेंढकी, पितरों के गुणों को जानने के लिए चूहा, कश = शासन के योग्य घोड़ा ग्रादि, ग्रौर मान्थाल नामक जन्तु विशेष, बल के लिए ग्रजगर, वसु = ग्राग्न ग्रादि के गुणों को जानने के लिए कपिंजल = पपीहा, विनाश के लिए कबूतर, उल्लू ग्रौर खरगोश, वरुण = जल के लिए जंगली मेंढा पशु की सेवा करें ॥ २४। ३८॥ ॎ

प्रजापितः । अर्रोव्हित्याव्यः = ग्रादित्य-मित-ग्ररण्य-रौद्र-दात्यौह-कामाः । स्वराट्त्रिष्टुप् । भैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुत्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

श्वित्र ऽ आदित्यानामुष्ट्रां घणीवान् वार्धीनुसस्ते मृत्या ऽ अरंण्याय सृमरो रुक्षं रोद्रः कयिः कुटरुर्दात्योहस्ते वाजिनां कार्माय पिकः ॥ ३९ ॥

पदार्थः—(श्वित्रः) विचित्रः पशुविशेषः (ग्रादित्यानाम्) कालावयवानाम् (उष्ट्रः) (घृणी-वान्) तेजस्विपशुविशेषाः (वार्धीनसः) कण्ठेस्तनवान्महानजः (ते) (मत्यै) प्रज्ञायै (ग्ररण्याय) (सृमरः) गवयः (रुरः) मृगविशेषः (रौद्रः) रुद्रदेवताकः (क्वियः) पक्षिविशेषः (कुटरुः) कुक्कुटः (दात्यौहः) काकः (ते) (वाजिनाम्) (कामाय) (पिकः) कोकिलः ।। ३६ ।।

अन्ब्रसः —हे मनुष्या युष्माभिर्यः श्वित्रः स ग्रादित्यानाम् । य उष्ट्रो घृणीवान् वार्धीनसश्च ते मत्यै । यः सृमरः सोऽरण्याय । यो रुरुः स रौद्रः । ये क्वियः कुटरुर्दात्यौहश्च ते वाजिनाम् । यः पिकः स कामाय च विज्ञेयाः ।। ३६ ॥

स्त्रप्रकाश्चान्त्रस्यः है मनुष्याः ! अत्रष्टार्थः है मनुष्यो ! तुम-जो युष्माभियः दिवत्रः विचित्रः पशुविशेषः स (दिवत्रः) विचित्र पशु विशेष है वह (ग्रादित्यानाम्)

स्रादित्यानां कालावयवानां; ये उष्ट्रो, घृणीवान् तेजस्विपशुविशेष:, वार्ध्रीतसः कण्ठेस्तनवान्महानजः ते मत्ये प्रज्ञायै; यः सृमरः गवयः सोऽरण्याय, यो रुखः मृगविशेषः, स रौद्रः छद्रदेवताकः, ये क्वियः पक्षिविशेषः, कुटरुः कुक्कुटः, दात्यौहः काकः च ते वाजिनां; यः पिकः कोकिलः स कामाय च विज्ञेयाः ।। २४। ३६।।

अप्रद्यार्थ्यः—ये म्रादित्यादिगुणाः पशुपक्षिण-स्ते तत्तत्स्वभावाः सन्तीति वेद्यम् ॥ २४ । ३६ ॥ काल-ग्रवयवों के गुणों वाला है; जो (उष्ट्रः) ऊंट, (घृणीवान्) तेजस्वी पश्च विशेष, (वार्धीनसः) कण्ठ में स्तन वाला महान् ग्रज=बकरा हैं (ते) वे (मत्यै) प्रज्ञा=बुद्धि के लिए हैं; जो (सृमरः) गवय=नीलगाय है वह (ग्रारण्याय) जंगल के लिए हैं; जो (रुष्टः) मृग विशेष है वह (रौद्रः) 'ष्ट्रं' देवता वाला है; जो (क्वियः) 'क्वियं नामक पक्षी विशेष, (कुटष्टः) कुक्कुट=मुर्गा ग्रौर (दात्यौहः) कौग्रा हैं (ते) वे (वाजिनाम्) घोड़ों के गुणों वाले हैं; जो (पिकः) कोयल है वह (कामाय) काम के लिए हैं, ऐसा जानो ॥२४।३६॥

अप्रवार्थ — जो म्रादित्य म्रादि के गुणों वाले पशु म्रौर पक्षी हैं वे उस-उस स्वभाव वाले हैं, ऐसा समभें ॥ २४ । ३६ ॥

अग्रष्ट्यरमार—िकन पशुम्रों की किसिलिए सेवा करें—म्रादित्य —काल म्रवयव (मास) के गुणों को जानने के लिए 'श्वित्र' विचित्र पशु, मिति —प्रज्ञा (बुद्धि) को जानने के लिए ऊँट, घृणीवान् — तेजस्वी पशु विशेष, कठफोड़ा, ग्ररण्य — जंगल को जानने के लिए नील गाय, छद्र के गुणों का जानने के लिए 'रुरु' नामक मृग, वाजी — घोड़ों के गुणों को जानने के लिए 'क्विय' नामक पक्षी, मुर्गा ग्रौर काक (कौम्रा), काम को जानने के लिए कोयल की सेवा करें ।। २४। ३६।।

अ

प्रजापितः । क्रिश्केटेकाट्यः = विश्वेदेव-रक्षः-इन्द्र-मरुत्-शरव्या-विश्वेदेवाः । शक्वरी । ध्रैवतः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें, यह उपदेश किया है।।

खड्गो वैश्वदेवः श्वा कृष्णः कुर्णो गर्दभस्तरक्षुस्ते रक्षसामिन्द्रांय सूक्ररः सिछहो मास्तः कृंकलासः पिष्पंका शकुनिस्ते शर्वयाये विश्वषां देवानां पृष्तः॥ ४०॥

प्रदार्थः—(खड्गः) तुण्डशृङ्गः पशुविशेषः (वैश्वदेवः) विश्वेषां देवानामयम् (श्वा) कुक्कुरः (कृष्णः) कृष्णगुणविशेषः (कर्णः) दोर्घकर्णः (गईभः) पशुविशेषः (तरक्षः) व्याघ्रः (ते) (रक्षसाम्) (इन्द्राय) विदारकाय (सूकरः) यः सुष्ठु शुद्धि करोति स वलिष्ठो वराहः (सिहः) हिसको व्याघ्रः (मारुतः) मरुद्देवताकः (कृकलासः) सरटः (पिष्पका) पक्षिणी (शकुनिः) (ते) (शरव्यायै) शरवीषु कुशलायै (विश्वेषाम्) प्रखिलानाम् (देवानाम्) विदुषाम् (पृषतः) मृगविशेषाः ॥ ४० ॥

अन्द्रस्यः —हे मनुष्या युष्माभिर्यः खड्ाः स वैश्वदेवो ये कृष्णः श्वा कर्णो गर्दभस्तरक्षुश्च ते रक्षसां यः सूकरः स इन्द्राय यः सिंहः स माहतो ये कृकलासः पिष्पका शकुनिश्च ते शरव्यायै ये पृषतस्ते विश्वेषां देवानां विज्ञेयाः ॥ ४० ॥

स्याद्मश्यक्तिस्यः हे मनुष्याः थुष्माभिर्यः खड्गः तुण्डशृङ्गः पशुविशेषः स वैश्वदेवः
विश्वेषां देवानामयं; ये कृष्णः कृष्णगुणविशेषः
श्वा कुक्कुरः, कर्णः दीर्घकर्णः गर्वभः पशुविशेषः,
तरक्षः व्याघः च ते रक्षसां; यः सूकरः यः सुष्ठु
शुद्धि करोति स बलिष्ठो वराहः स इन्द्राय विदारकायः; यः सिहः हिसको व्याघः स मास्तः मस्द्देवताकः; ये कृकलासः सरटः, पिष्पका पक्षिणी,
शकुनिश्च ते शरव्याये शरवीषु कुशलायः ये पृषतः
मृगविशेषाः ते विश्वेषाम् श्रिखलानां देवानां विदुषां
विज्ञेयाः ॥ २४। ४०॥

भावार्थः--ये सर्वे पशुपक्षिणः सर्वगुणाः सिन्त तान् विज्ञाय व्यवहारसिद्धये सर्वे मनुष्या नियोजयन्तामिति ॥ २४। ४०॥

अप्रदर्श—हे मनुष्यो ! तुम—जो (खड्गः) गेंडा नामक पशु विशेष वह (वैश्वदेवः) सब विद्वानों के गुर्गों वाला है; जो (कृष्साः) कृष्सा वर्ण वाला, (श्वा) कुत्ता, (कर्णः) लम्बे कानों वाला (गर्दभः) गदहा पश् विशेष ग्रौर (तरक्षुः) व्याघ्र= बाघ हैं (ते) वे (रक्षसाम्) राक्षसों के गुण वाले हैं; जो (सुकर:) उत्तम शुद्धि करने वाला बलिष्ठ सूग्रर है वह (इन्द्राय) शत्रु विदारक राजा के लिए है; जो (सिंह:) हिंसक बाघ है वह (मास्त:) महत्=वायु देवता वाला है; जो (क्रुकलासः) सरट=गिरगिट, (पिप्पका) 'पिप्पका' नामक पक्षिग्गी और (शकुनिः) पक्षी मात्र हैं (ते) वे (शरव्याय) शर-शिक्षा में कुशलता स्त्री के लिए हैं; जो (पृषतः) चित्तीदार मृग विशेष हैं (ते) वे (विश्वेषाम्) सब (देवानाम्) विद्वानों के गुणों वाले हैं; ऐसा जानो ॥ २४। ४०॥

भावार्थ — जो सब पशु ग्रौर पक्षी सब गुणों वाले हैं उन्हें जानकर व्यवहार सिद्धि के लिए सब मनुष्य लगावें; यह उपदेश है।। २४। ४०।।

अग्रद्ध स्त्रार — किन पशुग्रों की किसलिए सेवा करें — सब विद्वानों गुणों को जानने के लिए गेंडा, राक्षसों के गुणों को जानने के लिए काला कुत्ता, लम्बे कानों वाला गदहा, बाघ, शत्रुविदारक राजा के गुणों को जानने के लिए सफाई करने वाले बलिष्ठ वराह — सूग्रर, मरुत् — वायु के गुणों को जानने के लिए सिंह, शर (बाण) विद्या में कुशल स्त्री के गुणों को जानने के लिए 'पिप्पका' नामक पिक्षणी ग्रीर सब पक्षी, सब विद्वानों के गुणों को जानने के लिए 'पृषत' नामक मृग विशेषों की सेवा करें। मनुष्य पशु-पिक्षयों के गुणों को जानकर उन्हें व्यवहार-सिद्धि में लगावें।। २४। ४०।।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रस्मिन्नध्याये पशुपक्षिमृगसरीसृपजलजन्तु कृम्यादीनां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वाध्यायोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोद्धव्यम् ॥ २४ ॥ इस ग्रध्याय में पशु, पक्षी, मृग, साँप, जल-जन्तु ग्रीर कृमि ग्रादि के गुणों का वर्णन होने से इस ग्रध्याय के ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय के ग्रर्थ के साथ संगति है; ऐसा समभें।। २४।।

* अथ पञ्चविंशोऽध्याय आरभ्यते *

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तन्नुऽआसुंव ॥ १ ॥

य० । ३ । ३० ॥

प्रजापितः । स्त्ररुक्तद्याद्यः = वागादयः । पूर्वस्य भुरिक्छक्वरी । ग्रादित्यानित्युत्तरस्य निचृदितशक्वरी छन्दः । धैवतः ॥

ग्रथ केन किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

ग्रब पच्चीसवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में किससे क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

शादं दुद्धिरवंकां दन्तमूळेर्मृदं वस्वैंस्तेगान्द्ॐष्ट्रांभ्याॐ सरस्वत्या ऽ अग्र<u>जिह्वं जि</u>ह्वायांऽ उत्माद्मवक्रन्देन तालु वाज्ॐ हर्नुभ्याम्प ऽ ग्रास्येन दुर्पणमाण्डाभ्यामादित्याँ श्मश्रु<u>भिः</u> पन्थानं भ्रूभ्यां द्यावापृथिवी वत्तीभ्यां विद्युतं क्रनीनंकाभ्याॐ शुक्लाय स्वाहां कृष्णाय स्वाहा पार्याणि पन्नाग्यवार्या ऽ इक्षवीऽवार्याणि पन्नाणि पार्या ऽ इक्षवः॥ १॥

प्रदार्थः—(शादम्) शीयते = छिनत्त यिसमँस्तं शादम् (दिद्धः) दन्तैः (प्रवकाम्) रिक्षकाम् (दन्तमूलैः) दन्तानां मूलैः (मृदम्) मृत्तिकाम् (बस्वैः) दन्तपृष्ठैः (ते) तव (गाम्) वाणीम् (दंष्ट्राभ्याम्) मुखदन्ताभ्याम् (सरस्वरये) प्रशस्तिवज्ञानवरये वाचे (ग्रग्रजिह्नम्) जिह्नाया ग्रग्रम् (जिह्नायाः) (उत्सादम्) उद्भवे सीदिन्त यिसमँस्तम् (ग्रवक्रन्देन) विकलतारिहतेन (तालु) ग्रास्यावयवम् (वाजम्) ग्रन्नम् (हनुभ्याम्) मुखैकदेशाभ्याम् (ग्रपः) जलानि (ग्रास्येन) ग्रास्यन्दिन्त = क्लेदी भवन्ति यिसमस्तेन (वृष्ण्यम्) वर्षयितारम् (ग्राण्डाभ्याम्) वीर्याधाराभ्याम् (ग्रादित्यान्) मुख्यान् विदुषः (श्मश्रुभिः) मुखाऽभितः केशैः (पन्थानम्) मार्गम् (भ्रूभ्याम्) नेत्रगोलकोध्विऽवयवाभ्याम् (द्यावापृथिवी) सूर्यभूमी (वर्त्तोभ्याम्) गमनागमनाभ्याम् (विद्युतम्) तिइतम् (कनीनकाभ्याम्) तेजोमयाभ्यां कृष्णगोलकतारकाभ्याम् (ग्रुक्लाय) वीर्याय (स्वाहा) ब्रह्मचर्यक्रियया (कृष्णाय) विद्याकर्षणाय (स्वाहा) सुशीलतायुक्तया क्रियया (पार्याणि) परितृं =पूरियतुं योग्यानि (पक्षमाणि) परिग्रहीतुं योग्यानि कर्माणि नेत्रोध्वंलोमानि वा (ग्रवार्याः) ग्रवारे

भवाः (इक्षवः) इक्षुदण्डाः (ग्रवार्यारिण) ग्रवारेषु भवानि (पक्ष्मारिण) परिग्रहरणानि लोमानि वा (पार्याः) परितुं=पालियतुं योग्याः (इक्षवः) गुडादिनिमित्ताः ॥ १ ॥

अर्द्यसः—हे जिज्ञासो विद्यार्थिन् ! ते दिद्धः शादं दन्तमूलैर्बस्वैश्चावकां मृदं दंष्ट्राभ्यां सरस्वत्यै गां जिह्वाया अग्रजिह्वमवक्रन्देनोत्सादं तालु हनुभ्यां वाजमास्येनाऽप आण्डाभ्यां वृषण्ं शमश्रुभिरादित्यान् भ्रूभ्यां पन्थानं वर्त्तोभ्यां द्यावापृथिवी कनीनकाभ्यां विद्युतमहं बोधयामि । त्वया शुक्राय स्वाहा कृष्णाय स्वाहा पार्याणि पक्ष्माण्यवार्या इक्षवोऽवार्याणि पक्ष्माणि पार्या इक्षवश्च संग्राह्याः ॥ १ ॥

सपदार्थान्वयः — हे जिज्ञासो विद्याधित ! ते तव दिद्धः दन्तैः शादं शीयते= छिनत्ति यस्मिंस्तं शादं, दन्तमूलैः दन्तानां मूलैः बस्वैं: दन्तपृष्ठै: च ग्रवकां रक्षिकां मृदं मृत्तिकां, दंष्ट्राभ्यां मुखहन्ताभ्यां सरस्वत्ये प्रशस्तविज्ञानवत्यै वाचे गां वाणीं, जिह्वाया श्रयजिह्वं जिह्वाया श्रयम्, अवक्रन्देन विकलतारहितेन उत्सादम् ऊर्ध्वं सीदन्ति यस्मिंस्तं तालु ग्रास्यावयवं, हनुभ्यां मुखैकदेशाभ्यां वाजम् ग्रन्नम्, ग्रास्येन ग्रास्यन्दन्ति = क्लेदीभवन्ति यस्मिँस्तेन ग्रपः जलानि, ग्राण्डाभ्यां वीर्याधाराभ्यां वृष्णां वर्षयितारं, इमश्रुभिः मुखाऽभितः केशैः म्रादित्यान् मुख्यान् विदुषः, भ्रूभ्यां नेत्रगोलकोध्वी-ऽवयवाभ्यां पन्थानं मार्गं, वर्त्तोभ्यां गमनागमनाभ्यां द्यावापृथिवी सूर्यभूमी, कनीनकाभ्यां तेजोमयाभ्यां कृष्णगोलकतारकाभ्यां विद्युतं तडितम् महं बोधयामि।

त्वया शुकाय वीर्याय स्वाहा ब्रह्मचर्यकियया, कृष्णाय विद्याकर्षणाय स्वाहा सुशीलतायुक्तया क्रियया, पार्याण परितुं —पूरियतुं योग्यानि पक्ष्माणि परिग्रहीतुं योग्यानि कर्माणि नेत्रोध्वं-लोमानि वा, ग्रवार्याः अवारे भवाः इक्षवः इक्षदण्डाः, ग्रवार्याणि अवारेषु भवानि पक्ष्माणि परिग्रहणानि लोमानि वा, पार्याः परितुं —पालियतुं योग्याः इक्षवः गुडादिनिमित्ताः च संग्राह्माः ।। २५ । १ ।।

न्माष्प्रार्था—हे जिज्ञासु विद्यार्थी ! (ते)तुभे— (दिद्भः) दांतों से (जादम्) भक्ष्य पदार्थों के छेदक मुख, (दन्तमूलै:) दांतों के मूल एवं (बस्वैं:) दांतों के पृष्ठ भागों से (ग्रवकाम्) रक्षक (मृदम्) मिट्टी, (दंष्ट्राभ्याम्) दाढ़ एवं (सरस्वत्यै) प्रशस्त विज्ञान-वती वागी से (गाम्) वागी, (जिह्वायाः) जिह्वा से (ग्रग्रजिह्नम्) जिह्ना के ग्रग्रभाग, (ग्रवकन्देन) विकलता के ग्रभाव से (उत्सादम्) वर्गों के ऊर्ध्व स्थान (तालु) तालु, (हनुभ्याम्) ठोडी के दो भागों से (वाजम्) ग्रन्न, (ग्रास्येन) भक्ष्य पदार्थों को गीला करने वाले मुख से (ग्रपः) जल, (ग्राण्डा-भ्याम्) वीर्यं के ग्राधार ग्रण्डकोशों से (वृषण्म्) वीर्य की वर्षा करने वाले लिंग, (श्मश्रुभिः) मुख के केश अर्थात् मूछों से (ग्रादित्यान्) मुख्य विद्वान्, (भ्रूम्याम्) नेत्र-गोलक के ऊर्ध्व भाग ग्रर्थात् भौ से (पन्थानम्) मार्ग, (वर्त्तोभ्याम्) जाने-स्राने से (द्यावापृथिवी) सूर्य ग्रौर भूमि, (कनीनकाभ्याम्) तेजोमय कृष्ण गोल तारकों से (विद्युतम्) विद्युत् का मैं बोध करता है।

तू—(शुक्राय) वीर्य के लिए (स्वाहा) ब्रह्मचर्य का ग्राचरण, (कृष्णाय) विद्या के ग्राकषण के लिए (स्वाहा) मुशीलता युक्त ग्राचरण, (पार्याणि) पूरे करने योग्य वचन, (पक्ष्माणि) स्वीकार करने योग्य कर्म वा नेत्रों के ऊर्ध्व भाग के लोम, (ग्रवार्याः) नदी ग्रादि के ग्रवर देश में होने वाले (इक्षवः) ईख, (ग्रवार्याणि) ग्रवर ग्रवस्था के (पक्ष्माणि) स्वीकार करने योग्य कर्म वा लोम ग्रीर (पार्याः) पालन करने योग्य (इक्षवः) ईख हैं; उन्हें ग्रहण कर ॥ २५ । १ ॥ न्यात्वार्थ्यः — ग्रध्यापकाः शिष्याणामङ्गान्युप-देशेन पुष्टानि कृत्वाऽऽहार-विहारादिकं सम्बोध्य, सर्वा विद्या प्रापय्याखण्डितं ब्रह्मचर्यं सेवियत्वैश्वयं प्रापय्य, सुखिनः सम्पादयन्तु ॥ २५ । १ ॥

भाकार्थ्य--ग्रध्यापक लोग शिष्यों के ग्रंगों को उपदेश से पुष्ट बनाकर, ग्राहार-विहार ग्रादि को ठीक-ठीक जनाकर, सब विद्याग्रों को प्राप्त कराकर, ग्रखण्डित ब्रह्मचर्य का सेवन कराकर, ऐश्वर्य को प्राप्त कराकर सुखी बनावें ।। २४ । १ ।।

अा प्रदार्थः -कृष्णाय = विद्याप्राप्तये । शुक्राय = ग्रखण्डितब्रह्मचर्यसेवनाय ।

अग्रष्ट्यस्त्रार- किससे क्या करें — ग्रध्यापक लोग जिज्ञामु विद्यार्थियों को दांतों से मुख को, दन्तमूलों ग्रौर दन्तपृष्ठों से रक्षक मृत्तिका को, दाढ़ों एवं प्रशस्त विज्ञानती वाक् से वाणी को, जिह्वा से जिह्वा के ग्रग्रभाग को, विकलता के ग्रभाव से वर्णों के ऊर्ध्व स्थान तालु को, ठोढ़ी के दोनों भागों से ग्रन्न को, मुख से जलों को, वीर्य के ग्राधार ग्रण्ड-कोषों से लिंग को, मूँछों से मुख्य विद्वानों को, भूवों से मार्ग को, गमन-ग्रागमन से सूर्य ग्रौर भूमि को, कनीनक = ग्राँखों के तेजोमय कृष्ण गोल तारकों से विद्युत् को जनावें।

जिज्ञासु विद्यार्थी लोग—वीर्य के लिए ब्रह्मचर्य का ग्राचरण, विद्या के ग्राकर्षण (ग्रहण) के लिए, सुशीलता युक्त ग्राचरण करें। पूरे करने योग्य एवं स्वीकार करने योग्य कर्मों को ग्रहण करें। नदी के ग्रवर भाग एवं परभाग में होने वाले ईख को ग्रहण करें।। २५।१॥

प्रजापितः । प्राप्रायद्ध्यः = स्पष्टम् । भुरगितशक्वयाँ । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किससे क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

वातं पाणेनापानेन् नासिके ऽ उपयाममधरेणोष्ठेन सदुत्तरेण प्रकाशेनान्तरमन्काशेन् वाह्यं निवेष्यं मूर्ध्ना स्तेनियत्तुं निर्वाधेनाशिन मस्तिष्केण विद्युतं क्रनीनिकाभ्यां कणीभ्याः श्रेषेत्रश्चे श्रोत्रश्च श्रोत्राध्यं कणी तेद्नीमधरकण्ठेनापः शुष्ककण्ठेन चित्तं मन्यां भिरदिति श्रेष्टिणी निर्द्धिते निर्नेर्जन्येन शीष्णी संक्रोशेः प्राणान रेष्माणेश्च स्तुपेन ॥ २॥

प्रवार्थः—(वातम्) वायुम् (प्राग्नेन) (ग्राप्तेन) (नासिके) नासिकाछिद्रे (उपयामम्) उपगतं नियमम् (ग्रधरेग्) मुखादधस्थेन (ग्रोष्ठेन) (सत्) (उत्तरेग्) उपरिस्थेन (प्रकाशेन) (ग्रन्तरम्) मध्यस्थमाभ्यन्तरम् (ग्रन्तश्चेन) ग्रनुप्रकाशेन (बाह्यम्) वहिर्भवम् (निवेष्यम्) निश्चयेन व्याप्तुं योग्यम् (मूर्ध्ना) मस्तकेन (स्तनियत्नुम्) शब्दनिमित्तां विद्युतम् (निबंधिन) नितरां वाधेन हेतुना (ग्रश्निम्) व्यापिकां घोषयुक्ताम् (मस्तिष्केग्) शिरस्थमज्जातन्तुसमूहेन (विद्युतम्) विशेषेग् द्योतमानाम् (कनीनकान्यापिकां घोषयुक्ताम् (मस्तिष्केग्) शिरस्थमज्जातन्तुसमूहेन (विद्युतम्) विशेषेग् द्योतमानाम् (कनीनकान्याम्) प्रदीप्ताभ्यां कमनीयाभ्याम् (कर्णाभ्याम्) श्रवग्ताधकाभ्याम् (श्रोत्रम्) श्रृग्णोति योन्तत् (श्रोत्राभ्याम्) श्रृग्णोति याभ्यां गोलकाभ्यां ताभ्यां (कर्णो) करोति श्रवग्रं याभ्यां तौ (तेदनीम्) श्रवग्राक्रियाम् (ग्रधरकण्ठेन) ग्रधस्थेन कण्ठेन (ग्रयः) जलानि (ग्रुष्ककण्ठेन) (चित्तम्) विज्ञानसाधिका-भन्तःकरणवृत्तिम् (भन्याभिः) विज्ञानक्रियाभिः (ग्रदितिम्) ग्रवनाशिकां प्रज्ञाम् (शोष्णां) शिरसा (निर्श्वतिम्) भूमिम् (निर्जर्जल्पेन) नितरां जर्जरीभूतेन (शोष्ट्णां) शिरसा (सङ्कोशैः) सम्यगाह्वानैः (ग्राणान्) (रेष्टमाग्गम्) हिसकम् (स्तुपेन) हिसनेन ॥ २॥

अन्वयः है जिज्ञासो मदुपदेशग्रहणेन त्वं प्राणेनापानेन वातं नासिके उपयाममधरेणौष्ठे-नोत्तरेण प्रकाशेन सदन्तरमनूकाशेन बाह्यं मूर्ध्ना निवेष्यं निर्वाधेन सह स्तनियत्नुमशिनं मस्तिष्केण विद्युतं कनीनकाभ्यां कर्णाभ्यां कर्णौ श्रोत्राभ्यां च श्रोत्रं तेदनीमधरकण्ठेनापः शुष्ककण्ठेन चित्तं मन्याभिर-दिति शीष्णा निर्ऋति निर्जर्जल्पेन शीष्णां संक्रोशैः प्राणान् प्राप्नुहि स्तुपेन हिंसनेन रेष्माणमविद्यादि-रोगं हिन्धि ॥ २ ॥

सपदार्थान्वय:--हे जिज्ञासो ! मद्पदेशग्रह ऐन त्वं प्रारोनापानेन वातं वायं नासिके नासिकाछिद्रे उपयामम् उपगतं नियमम्, ग्रधरेग मुखादधस्थेन ग्रांडिनोत्तरेश उपरिस्थेन प्रकाशेन सदन्तरं मध्यस्थमाभ्यन्तरम्, श्रनुकाशेन अनुप्रकाशेन बाह्यं बहिर्भवं, मूध्ना मस्तकेन निवेष्यं निश्चयेन व्याप्तुं योग्यं, निबधिन नितरां बाधेन हेतुना सह स्तनियत्नं शब्दनिमित्तां विद्युतम्, ग्रशनि व्यापिकां घोषयूक्तां, मस्तिष्केरा शिरस्थमज्जातन्तुसमूहेन विद्युतं विशेषेण द्योतमानां, कनीनकाभ्यां प्रदीप्ता-भ्यां, कमनीयाभ्यां कर्णाभ्यां श्रवरासाधकाभ्यां कर्णौ करोति श्रवणं याभ्यां तौ, श्रोत्राभ्यां शृणोति याभ्यां गोलकाभ्यां ताभ्यां च श्रोत्रं शृगाति येन तत तेदनीं श्रवणक्रियाम्, ग्रधरकण्ठेन ग्रधरस्थेन कण्ठेन ग्रपः जलानि, शुष्ककण्ठेन चित्तं विज्ञान-साधिकामन्तः करणवृत्ति, मन्याभिः विज्ञानक्रियाभिः श्रदितिम् ग्रविनाशिकां प्रज्ञां, शीष्रणा शिरसा निऋ ति भूमि, निर्जर्जल्पेन नितरां जर्जरीभूतेन शीव्या शिरसा सङ्कोशैः सम्यगाह्वानैः, प्रारान् प्राप्नुहि; स्तुपेन = हिंसनेन रेष्मारां = ग्रविद्यादिरोगं हिंसकं हिन्धि ॥ २५ । २ ॥

अप्रवास्थः—सर्वैर्मनुष्यैः प्रथमवयसि सर्वैः शरीरादिभिः साधनैः शरीरात्मवले संसाधनीये। ग्रविद्याकुशिक्षाकुशीलादयो रोगाः सर्वथा हन्तव्याः ।। २५ । २ ।।

अप्रजार्थ्य है जिज्ञास ! मेरे उपदेश के ग्रहरा से तू-(प्रारोन) प्रारा एवं (ग्रपानेन) ग्रपान से (वातम्) वायू, (नासिके) नासिका के दो छिद्र तथा (उपयामम्) स्वीकृत नियम को; (ग्रधरेएा) मुख के नीचे (ग्रोष्ठेन) ग्रोष्ठ से एवं (उत्तरेगा) ऊपर के (प्रकाशेन) प्रकाश से (सत्) श्रेष्ठ (ग्रन्तरम्) ग्रन्दर की वस्तु को; (ग्रनुकाशेन) ग्रन्कल प्रकाश से (बाह्यम्) बाहर की वस्तु को, (मूध्नी) मस्तक से (निवेष्यम्) निश्चय से प्राप्त करने योग्य ज्ञान को; (निर्वाधेन) नितान्त बाधा के कारएा (स्तनियत्नुम्) शब्द की निमित्त (ग्रशनिम्) व्यापक, घोष युक्त विद्युत् को, (मस्तिष्केरा) शिर में स्थित मज्जा के तन्त् समूह से (विद्युत्) विशेष प्रकाशमान विद्युत् को; (कनीनकाभ्याम्) प्रदीप्त एवं कमनीय (कर्णाभ्याम्) सुनने के साधनों से (कर्णों) कानों को; (श्रोत्राभ्याम्) सुनने के साधन कानों के गोलकों से (श्रोत्रम्) श्रवण-शक्ति को तथा (तेदनीम्) श्रवण-क्रिया को, (ग्रधरकण्ठेन) नीचे के कण्ठ से (ग्रप:) जलों को, (शुष्ककण्ठेन) शूष्क कण्ठ से (चित्तम्) विज्ञान की साधक अन्त:-करएा की वृत्ति को, (मन्याभिः) विज्ञान-क्रियाग्रों से (ग्रदितिम्) ग्रविनाशक प्रज्ञा = बुद्धि को, (शीष्णा) शिर से (निर्ऋतिम्) भूमि को, (निर्जर्जल्पेन) नितान्त जर्जरीभूत (शीष्णां) शिर से एवं (संक्रोशै:) संक्रोश = उत्तम ग्राह्वानों से (प्रागान्) प्राणों को प्राप्त कर। (स्तुपेन) हिंसा से (रेष्माराम्) हिंसक ग्रविद्या ग्रादि रोगों का (हिन्धि) विनाश कर ।। २५ । २ ॥

अप्रवाश्य — सब मनुष्य प्रथम आयु में शरीर आदि साधनों से शरीर और आत्मा के बल को सिद्ध करें। अविद्या, कुशिक्षा और कुशील = कुस्वभाव आदि रोगों का विनाश करें।। २५। २॥ भाग पदार्थ:-रेष्मारणम्=ग्रविद्याकुशिक्षाकुशीलादिरोगम्।।

अप्रच्यस्प्रार—किससे क्या करें—ग्रध्यापक एवं उपदेशक लोगों के उपदेश को ग्रहण करके जिज्ञासु लोग—प्राण-ग्रपान से वायु, नासिका के दोनों छिद्रों एवं नियम को, नीचे के ग्रोष्ठ ग्रौर ऊपर के प्रकाश से ग्रन्दर की वस्तु को, ग्रनुकूल प्रकाश से बाहर की वस्तु को, मस्तक से निश्चय से प्राप्त करने योग्य ज्ञान को, नितान्त बाधक वस्तु से शब्द-निमित्त विद्युत् को, शिर के मज्जा-तन्तुग्रों से विशेष प्रकाशमान विद्युत् को, कनीनक अगंखों के प्रदीप्त एवं कमनीय तारकों एवं श्रवण-साधनों से कानों को, कानों के गोलकों से श्रवणशक्ति को, कण्ठ के ग्रधोभाग से जलों को, शुष्क कण्ठ से विज्ञान की साधक ग्रन्त:करण की वृत्ति को, विज्ञान की क्रियाग्रों से प्रज्ञा —बुद्धि को, शिर से भूमि को, नितान्त जर्जरीभूत शिर एवं ग्राह्मानों से प्राणों को प्राप्त करें।

सब मनुष्य ग्रायु के प्रथम भाग में शरीर ग्रादि साधनों से शरीर ग्रीर ग्रात्मा के बल को सिद्ध करें। ग्रविद्या, कुशिक्षा, कुशील ग्रादि रोगों का सर्वथा हनन करें।। २५। २।।

प्रजापतिः । इन्द्राख्यः = ऐश्वर्यादयः । भुरिक्कृतिः । निषादः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किससे क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

मृशकान् केशिरिन्द्रथं स्वर्षसा वहेन् बृहस्पति ए शकुनिसादेनं कूर्माञ्छ्फैराक्रमणथं स्थूराभ्यौमृक्षलाभिः कृपिञ्जलाञ्जवं जङ्घाभ्यामध्यानं बाहुभ्यां जाम्बीलेना-रेण्यमृश्चिमित्रिक्रभ्यां पूषणं दोभ्यामृश्विनावथंसाभ्याथं कृद्धं रोर्राभ्याम्॥३॥

प्रदार्थः—(मशकान्) (केशैः) शिरस्थैर्बालैः (इन्द्रम्) ऐश्वर्यम् (स्वपसा) सुष्ठुकर्मणा (वहेन) प्रापणेन (बृहस्पतिम्) बृहत्या वाचः स्वामिनं विद्वांसम् (शकुनिसादेन) येन शकुनीन्सादयित तेन (कूर्मान्) कच्छपान् (श्रफैः) खुरैः (ग्राक्रमण्म्) (स्थूराभ्याम्) स्थूलाभ्याम् (ऋक्षलाभिः) गत्यादानैः (किपञ्जलान्) पक्षिविशेषान् (जवम्) वेगम् (जङ्घाभ्याम्) (ग्रध्वानम्) मार्गम् (बाहुभ्याम्) भुजाभ्याम् (जाम्बीलेन) फलविशेषेण् (ग्ररण्यम्) वनम् (ग्रिग्निम्) पावकम् (ग्रितिरुग्भ्याम्) रुचीच्छाभ्याम् (पूष्णम्) पुष्टिम् (दोभ्याम्) भुजदण्डाभ्याम् (ग्रिश्वनौ) प्रजाराजानौ (ग्रंसाभ्याम्) भुजमूलाभ्याम् (रुद्रम्) रोदिय-तारम् (रोराभ्याम्) कथनश्रवणाभ्याम् ॥ ३॥

अन्बयः हे मनुष्या यूयं केशैरिन्द्रं शकुनिसादेन कूर्मान् मशकान् स्वपसा वहेन बृहस्पति स्थूराभ्यामृक्षलाभिः कपिञ्जलाञ्जङ्घाभ्यामध्वानं जवमंसाभ्यां बाहुभ्याम् शफैराक्रमणं जाम्बीलेना-रण्यमग्निमितिरुग्भ्यां पूषणं दोम्यीमिश्वनौ प्राप्नुत रोराभ्यां रुद्रं च ॥ ३॥

स्त्रप्रदाथा न्द्रयः हे मनुष्याः ! यूयं केशैः शिरस्थैर्वालैः इन्द्रम् ऐश्वर्यः, शकुनिसादेन येन शकुनीन् सादयति तेन कूर्मान् कच्छपान् मशकान्, स्वपसा सुष्ठुकर्मणा बहेन प्रापणेन बृहस्पति बृहत्या वाचः स्वामिनं विद्वांसं, स्थूराभ्यां स्थूलाभ्याम् ऋक्ष-लाभिः गत्यादानैः किपञ्जलान्, पक्षिविशेषान्, अप्रध्यार्थ्य हे मनुष्यो ! तुम—(केशै:) शिर के बालों से (इन्द्रम्) ऐश्वर्य को, (शकुनि-सादेन) पिक्षयों को प्राप्त करने के साधन से (क्रमीन्) कछुश्रों को तथा (मशकान्) मच्छरों को (स्वपसा) उत्तम कर्म एवं (वहेन) देशान्तर में पहुँ-चाने वाले यान से (बृहस्पितम्) वागी के स्वामी

जङ्घाभ्यामध्वानं मार्गं जवं वेगम्, श्रंसाभ्यां भुजमूलाभ्यां बाहुभ्यां भुजाभ्यां शफः खुरैः श्राक्रमएां,
जाम्बीलेन फलविशेषेण श्ररण्यं वनम् श्रांनि
पावकम्, श्रतिरुग्भ्यां रुचीच्छाभ्यां पूषएां पुष्टि,
दोभ्यां भुजदण्डाभ्याम् श्रहिवनौ प्रजाराजानौ
प्राप्नुतः; रोराभ्यां कथनश्रवणाभ्यां रुद्धं रोदियतारं
च ॥ २५ । ३ ॥

अप्रवार्थः मनुष्यैर्बहुभिरुपायैरुत्तमा गुणाः प्रापणीया, विघ्नारच निवारणीयाः ॥ २५ । ३ ॥

विद्वान् को, (स्थूराभ्याम्) स्थूल गुल्फों एवं (ऋक्ष-लाभिः)गित के ग्रादान-स्वीकार से (किपञ्जलान्) किपञ्जल नामक पक्षियों को, (जंघाभ्याम्) जंघाग्रों से (ग्रध्वानम्) मार्ग एवं (जवम्) वेग को; (ग्रंसाभ्याम्) कंघों, (बाहुभ्याम्) भुजाग्रों तथा (शफैंः) खुरों से (ग्राक्रमणम्) ग्राक्रमण को; (जाम्बीलेन) चकोतरा नामक फल विशेष से (ग्ररण्यम्) वन को, (ग्रितरुग्भ्याम्) रुचि ग्रौर इच्छा से (पूष्ण्णम्) पुष्टि को, (दोभ्याम्) हाथों से (ग्रह्वनौ) प्रजा ग्रौर राजा को प्राप्त करो; ग्रौर (रोराभ्याम्) कहने ग्रौर सुनने से (रुद्रम्) रुलाने वाले विघ्न को दूर करो।। २५।३।।

भ्याद्मार्थ्य-सब मनुष्य बहुत उपायों से उत्तम गुर्गों को प्राप्त करें ग्रौर विघ्नों का निवारण करें।। २५।३।।

अग्रष्ट्यस्त्रार—िकस से क्या करें—सब मनुष्य—िहार के बालों से ऐश्वर्य को, पिक्षयों को प्राप्त करने योग्य साधन से कछुग्रों एवं मच्छरों को, उत्तम कर्म की प्राप्ति से वाग्गी के स्वामी विद्वान् को, गित-विज्ञानों से किपञ्जल नामक पिक्षयों को, जंघाग्रों से मार्ग एवं वेग को, दोनों कन्धों, भुजाग्रों ग्रौर खुरों से ग्राक्रमण को, जाम्बील चक्तोतरा नामक फल से वन ग्रौर ग्रिग्न को, रुचि ग्रौर इच्छा से पुष्टि को, हाथों से राजा ग्रौर प्रजा को प्राप्त करें। कहने-सुनने से रोने वाले को शान्त करें। मनुष्य नाना उपायों से उत्तम गुणों को प्राप्त करें ग्रौर विघ्नों का निवारण करें। २५।३।। ●

प्रजापतिः । अर्ज्याद्यः=पावकादयः । स्वराड्धृतिः । ऋषभः ॥
पुनः कस्य का क्रिया कर्त्तव्येत्याह ॥

फिर किस की क्या किया करने योग्य है, इस विषय का उपदेश किया है।।

अग्नेः पंक्षितिर्वायोर्निपंक्षितिरिन्द्रंस्य तृतीया सोमंस्य चतुर्थ्यदित्यै पञ्चमीन्द्राग्यै पृष्ठी मुरुतां संप्तृमी बृहस्पतेरष्टुम्यूर्यमणो नवमी धातुर्देशमीन्द्रंस्यैकादृशीं वर्रणस्य द्वादशी युमस्यं त्रयोदृशी ॥ ४ ॥

प्रवार्थः -- (म्रग्नेः) पावकस्य (पक्षतिः) पक्षस्य = परिग्रहस्य मूलम् (वायोः) पवनस्य (निपक्षतिः) निश्चितस्य मूलम् (इन्द्रस्य) (तृतीया) त्रयाणां पूरणा क्रिया (सोमस्य) चन्द्रस्य (चतुर्थी) चतुर्णा पूरणा (म्रिदित्यै) म्रन्तिश्वस्य (पञ्चमी) पञ्चानां पूरणा (इन्द्राण्यै) इन्द्रस्य = विद्युद्रपस्य स्त्रीव वर्त्तमानायै दीप्त्यै (षष्ठो) पण्णां पूरणा (मरुतां) वायूनाम् (सप्तमी) सप्तानां पूरणा (बृहस्पतेः) बृहतां पालकस्य महत्तत्त्वस्य (म्रष्टमी) म्रष्टानां पूरणा (म्रप्यम्णः) म्रर्याणां = स्वामिनां सत्कर्त्तुः (नवमी) नवानां पूरणा (धातुः) धारकस्य (दशमी) दशानां पूरणा (इन्द्रस्य) ऐश्वर्यवतः (एकादशी) एकादशानां पूरणा (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (द्वादशी) द्वादशानां पूरणा (यमस्य) न्यायाधीशस्य (त्रयोदशी) त्रयोदशानां पूरणा ।।४।।

अर्द्धाः—हे मनुष्या युष्माभिरग्नेः पक्षतिर्वायोनिपक्षतिरिन्द्रस्य तृतीया सोमस्य चतुर्थ्यदित्यै पञ्चमीन्द्राण्ये षष्ठी महतां सप्तमी बृहस्पतेरष्टम्यर्यम्गो नवमी धातुर्दशमीन्द्रस्यैकादशी वरुणस्य द्वादशी यमस्य त्रयोदशी च क्रियाः कर्त्तव्याः ॥ ४ ॥

रने प्रावह प्रथमितः पक्षस्य = परिग्रहस्य मूलं, वायोः पवनस्य निपक्षतिः निश्चितस्य मूलं, इन्द्रस्य तृतीया त्रयाणां पूरणा किया, सोमस्य चन्द्रस्य चतुर्थी चतुर्णां पूरणा, ग्रहित्ये ग्रन्तिरक्षस्य पञ्चमी पञ्चानां पूरणा, इन्द्राण्ये इन्द्रस्य = विद्युद्रिष्ट्य स्त्रीव वर्त्तमानायं दीप्तयं षष्ठी षण्णां पूरणा, मस्तां वायूनां सप्तमी सप्तानां पूरणा, बृहस्पतेः बृहतां पालकस्य महत्तत्त्वस्य ग्रष्टमी ग्रष्टानां पूरणा, ग्रयंम्णः ग्रयाणां = स्वामिनां सत्कर्तः नवमी नवानां पूरणा, धातुः धारकस्य दशमी दशानां पूरणा, इन्द्रस्य पेश्वर्यवतः एकादशी एकादशानां पूरणा, वरुणस्य श्रेष्ठस्य द्वादशी द्वादशानां पूरणा, यमस्य न्यायाधीशस्य त्रयोदशी त्रयोदशानां पूरणा, यमस्य न्यायाधीशस्य त्रयोदशी त्रयोदशानां पूरणा, व क्रियाः कर्त्तव्याः ।। २५ । ४ ।।

अप्रवाद्यः हे मनुष्याः ! युष्माभिः क्रिया-विज्ञानसाधनैरग्न्यादीनां गुणान् विदित्वा सर्वाणि कार्याणि साधनीयानि ।। २५ । ४ ।।

न्त्राष्ट्रार्थ्य—हे मनुष्यो ! तुम=(ग्रग्ने:) ग्रग्नि के (पक्षतिः) पक्ष = स्वीकार करने का मुल (वायोः) वायु के (निपक्षतिः) निश्चित पक्ष= स्वीकार करने का मूल, (इन्द्रस्य) इन्द्र की (तृतीया) तीसरी, (सोमस्य) चन्द्रमा की (चतुर्थी) चौथी, (म्रदित्यै) म्रन्तरिक्ष=म्राकाश की (पञ्चमी) पाँचवीं, (इन्द्राण्यै) इन्द्र=विद्युत् की स्त्री के तुल्य दीप्ति की (षष्ठी) छठी, (मरुताम्) वायुग्रों की (सप्तमी) सातवीं, (बृहस्पतेः) बड़ों के पालक महत्तत्त्व की (ग्रष्टमी) ग्राठवीं, (ग्रर्थम्गः) ग्रर्थ= स्वामी जनों के सत्कार करने वाले पुरुष की (नवमी) नौवीं, (धातुः) धारण करने वाले पुरुष की (दशमी) दसवीं (इन्द्रस्य) ऐश्वर्यवान् पुरुष की (एकादशी) ग्यारहवीं, (वहगास्य) श्रेष्ठ पृष्ठ की (द्वादशी) बारहवीं ग्रौर (यमस्य) न्यायाधीश की (त्रयोदशी) तेरहवीं क्रियाओं को करो।। २४। ४।।

अप्रवार्थि है मनुष्यो ! तुम क्रिया एवं विज्ञान के साधनों से ग्रग्नि ग्रादि के गुणों को जानकर सब कार्यों को सिद्ध करो ॥ २५ । ४ ॥

अप्रज्यस्य किस की क्या किया है—ग्राग्न की पक्षित (पदार्थों को ग्रहण करने का मूल) नामक किया, वायु की निपक्षित (निश्चित मूल) नामक किया है। इन्द्र की तीसरी किया, चन्द्र की चौथी किया, ग्राकाश, की पाँचवीं किया, इन्द्राणी (विद्युत् रूप इन्द्र की स्त्री के तुल्य उसकी दीष्त) की छठी किया, वायुग्रों की सातवीं किया, महत्तत्त्व की ग्राठवीं किया, स्वामी जनों के सत्कार करने वाले पुरुष की नौवीं क्रिया, धारण करने वाले पुरुष की दसवीं क्रिया, ऐश्वर्यवान् पुरुष की ग्यारहवीं क्रिया, श्रेष्ठ पुरुष की बारहवीं किया, न्यायाधीश की तेरहवीं क्रिया है। सब मनुष्य क्रिया एवं विज्ञान के साधनों से इन ग्राग्न ग्रादि पदार्थों के गुणों को जानकर सब कार्यों को सिद्ध करें।। २५। ४।। ●

प्रजापतिः । इन्द्रस्य = वाय्वादयः । स्वराड्विकृतिः । मध्यमः ।।
पुनः किमर्था का भवतीत्याह ।।

फिर किसके लिए कौन क्रिया होती है, इस विषय का उपदेश किया है।।

इन्द्राग्न्योः पंक्षितिः सरंस्वत्ये निपंक्षतिर्मित्रस्यं तृतीयापां चेतुर्थी निर्ऋत्ये पञ्चम्युग्नीपोमयोः पृष्ठी सूर्पाणांश्रं सप्तुमी विष्णांरष्ट्रमी पूष्णो नेवुमी त्वष्टुर्दश्चमीन्द्रस्येकादृशी

वर्षणस्य द्वादृशी युम्ये त्रयोदृशी द्यावापृथिन्योदिक्षिणं पार्क्ष विश्वेषां देवानामुत्तरम् ॥ ५ ॥

प्रदार्थः—(इन्द्राग्न्योः) वायुपावकयोः (पक्षतिः) (सरस्वत्यं) (निपक्षतिः) (मित्रस्य) सस्युः (तृतीया) (ग्रपाम्) जलानाम् (चतुर्थो) (निर्ऋत्ये) भूम्ये (पञ्चमी) (ग्रप्नोषोमयोः) शीतोष्ण-कारकयोर्जलाग्न्योः (षष्ठी) (सर्पाणाम्) (सप्तमी) (विष्णोः) व्यापकस्य (ग्रष्टमी) (पूष्णः) पोषकस्य (नवमी) (त्वष्टुः) प्रदीप्तस्य (दशमी) (इन्द्रस्य) जीवस्य (एकादशी) (वष्णस्य) श्रेष्ठजनस्य (द्वादशी) (यम्ये) यमस्य = न्यायकर्त्तुः स्त्रिये (त्रयोदशी) (द्वावापृथिष्योः) प्रकाशभूम्योः (दक्षिणम्) (पार्श्वम्) (विद्वेषाम्) सर्वेषाम् (देवानाम्) विदुषाम् (उत्तरम्) ॥ ५॥

अन्वयः हे मनुष्या यूथिमन्द्राग्न्योः पक्षितः सरस्वत्यै निपक्षितिमित्रस्य तृतीयाऽपां चतुर्थी निर्ऋत्यै पंचम्यग्नीषोमयोः षष्ठी सर्पाणां सप्तमी विष्णोरष्टमी पूष्णो नवमी त्वष्टुर्दशमीन्द्रस्यैकादशी वरुणस्य द्वादशी यम्यै त्रयोदशी च क्रिया द्यावापृथिव्योर्दक्षिणं पाश्वै विश्वेषां देवानामुत्तरं च विजानीत ॥ ५ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रिक्तस्यः हे मनुष्याः ! यूयमिन्द्राग्न्योः वायुपावकयोः पक्षतिः, सरस्वत्यै निषक्षतिः, मित्रस्य सख्युः तृतीया, ग्रपां जलानां चतुर्थीं,
निर्ऋत्यै भूम्यै पञ्चमी, ग्रग्नीषोमयोः शीतोष्णकारकयोर्जलाग्न्योः षष्ठी, सर्पाणां सप्तमी, विष्णोः
व्यापकस्य ग्रष्टमी, पूष्णः पोषकस्य नवमी, त्वष्टुः
प्रदीप्तस्य दशमी, इन्द्रस्य जीवस्य एकादशी,
वरुणस्य श्रेष्ठजनस्य द्वादशी, यम्यै यमस्य = न्यायकर्त्तुः स्त्रियै त्रयोदशी च क्रिया, द्यावापृथिव्योः
प्रकाशभूम्योः दक्षिणं पाइवँ, विश्वेषां देवानां
विदुषाम् उत्तरं चः विजानीत ॥ २५ ॥ ५ ॥

पक्षतिः) निश्चित पक्ष = स्वीकार करने के मूल, (मित्रस्य) मित्र की (तृतीया) तीसरो, (ग्रपाम्) जलों की (चतुर्थी) चौथी, (निऋ त्यै) भूमि की (पञ्चमी) पाँचवीं, (ग्रग्नीषोमयोः) शीत ग्रौर उष्णकारक जल ग्रौर ग्रग्नि की (षष्ठी) छठी, (सर्पागाम्) साँपों की (सन्तमी) सातवों, (विष्णोः) विष्णु की (ग्रष्टमी) ग्राठवीं, (पूष्णः) पोषक की (नवमी) नौवीं, (त्वष्टुः) प्रदीप्त सूर्य की (दशमी) दसवीं, (इन्द्रस्य) जीव की (एका-दशी) ग्यारहवीं, (वरुणस्य) श्रेष्ठ जन की (द्वादशी) बारहवीं ग्रौर (यम्यै) यम=न्यायकर्त्ता की (त्रयोदशी) तेरहवीं क्रिया को जानो। (द्यावा-पृथिव्योः) प्रकाश ग्रौर भूमि के (दक्षिणम्) दाहिने (पार्वम्) भाग को ग्रौर (विश्वेषाम्) सब (देवा-नाम्) विद्वानों के (उत्तरम्) उत्तर भाग को जानो ।। २५ । ५ ॥

अप्रदार्थ—हे मनुष्यो ! तुम—(इन्द्राग्न्योः)

वायु ग्रौर ग्रग्नि के (पक्षतिः) पक्ष = स्वीकार करने

के मूल, (सरस्वत्यै) सरस्वती=वाणी के (नि-

भावार्थः — मनुष्यैरेतेषां विज्ञानाय विविधाः क्रियाः कृत्वा कार्याणि साधनीयानि ॥ २५ । ५ ॥ अप्रद्यार्थ्य सब मनुष्य इन मन्त्रोक्त वायु ग्रादि के गुणों के विज्ञान के लिए विविध क्रियाएँ करके कार्यों को सिद्ध करें।। २५। ५।।

अप्रष्यस्प्रस्य — किस के लिए कीन किया होती है — सब मनुष्य — वायु ग्रौर ग्रम्नि के लिए पक्षित नामक किया, सरस्वती के लिए निपक्षित नामक किया, मित्र के लिए तीसरी क्रिया, जलों के लिए चौथी किया, भूमि के लिए पाँचवीं किया, शीत ग्रौर उष्ण करने वाले जल ग्रौर ग्रम्नि के लिए छठी क्रिया, साँपों के लिए सातवीं किया, विष्णु की ग्राठवीं किया, पूषा की नौवीं क्रिया, त्वष्टा की दसवीं

किया, इन्द्र — जीव की ग्यारहवीं किया, वरुण (श्रेष्ठ पुरुष) की बारहवीं किया, यमी — न्यायकर्त्री विदुषी की तेरहवीं क्रिया होती है। मनुष्य ग्रग्नि ग्रादि के विज्ञान के लिए उक्त विविध क्रियाएँ करके कार्यों को सिद्ध करें। प्रकाश ग्रौर भूमि के दक्षिण पार्श्व ग्रौर विद्वानों के उत्तर पार्श्व को समभें।। २४। ४।।

प्रजापतिः । अरु तारव्यः = मनुष्यादयः । निचृदतिधृतिः । पड्जः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किस के लिए कौन क्रिया होती है, यह फिर उपदेश किया है ।।

मुरुतां छ स्कृत्था विश्वेषां देवानां प्रथमा कीकंसा रुद्राणां द्वितीयां दित्यानां तृतीयां वायोः पुच्छंम्ग्नीषोमंयोभांसंदौ कुञ्चौ श्रोणिभ्यामिन्द्रावृहस्पतां ऽ ऊरुभ्यां मित्रावर्रुणावृत्याभ्यामाक्रमणथं स्थूराभ्यां वर्त्तं कुष्ठांभ्याम् ॥ ६ ॥

प्रस्तर्थः—(महताम्) मनुष्याणाम् (स्कन्धाः) भुजदण्डमूलानि (विश्वेषाम्) (देवानाम्) विदुषाम् (प्रथमा) ग्रादिमा (कोकसा) भृशं शासनानि (हद्राणाम्) (द्वितोया) ताडनिक्रया (ग्रादित्यानाम्) ग्राखण्डितन्यायाधीशानाम् (तृतीया) न्यायिक्रया (वायोः) (पुच्छम्) पशोरवयवम् (ग्रग्नोषोमयोः) (भासदौ) यौ भासं—प्रकाशं दद्यातां तौ (क्रुञ्चौ) पक्षिविशेषौ (श्रोणिभ्याम्) किटप्रदेशाभ्याम् (इन्द्राबृहस्पतो) वायुसूर्यौ (ऊहभ्याम्) जानुन ऊर्ध्वाभ्यां पादावयवाभ्याम् (मित्रावहणौ) प्राणोदानौ (ग्रल्गाभ्याम्) ग्रलं गन्तृभ्याम् । ग्रत्र छान्दसो वर्णलोप इति दिलोपः (ग्राक्रमणम्) (स्थूराभ्याम्) स्थूलाभ्याम् । ग्रत्र किपलकादित्वाल्लत्वविकत्यः (बलम्) (कुष्ठाभ्याम्) निष्कर्षाभ्याम् । ६ ॥

प्रमाणार्थ (ग्रल्गाभ्याम्) यहाँ 'छान्दसो' वर्णलोपः' इस नियम से टि भाग का लोप है। (स्थूराभ्याम्) यहाँ 'कपिलक' ग्रादि से लत्व विकल्प है।

अन्त्रयः हे मनुष्या युष्माभिर्मरुतां स्कन्धा विश्वेषां देवानां प्रथमा कीकसा रुद्राणां द्वितीया-ऽऽदित्यानां तृतीया वायोः पुच्छमग्नीषोमयोभीसदौ क्रुञ्चौ श्रीणिभ्यामिन्द्राबृहस्पती ऊरुभ्यां मित्रावरुणा-वलगाभ्यामाक्रमणं कुष्ठाभ्यां स्थूराभ्यां बलं च निष्पादनीयम् ॥ ६ ॥

स्त्रप्रदश्चित्रं व्ययः हे मनुष्याः ! युष्माभि-मंक्तां मनुष्याणां स्कन्धाः भुजदण्डमूलानि, विश्वेषां देवानां विदुषां प्रथमा ग्रादिमा कीकसा भृशं शासनानि, कद्राणां द्वितीया ताडनिक्तया, ग्रादित्यानाम् ग्रखण्डितन्यायाधीशानां तृतीया न्याय-क्रिया, वायोः पुच्छं पशोरवयवम्, ग्रग्नीषोमयो-भासदौ यौ भासं — प्रकाशं दद्यातां तौ क्रुञ्चौ पक्षिविशेषौ, श्रोणिभ्यां किटप्रदेशाभ्यां इन्द्राबृहस्पती वायुस्याँ, क्रक्भ्यां जानुन कथ्विभ्यां पादावयवाभ्यां मित्रावक्णौ प्राणोदानौ, ग्रल्गाभ्याम् ग्रलं गन्तु-भ्याम् ग्राक्रमणं, कुष्ठाभ्यां निष्कर्षाभ्यां स्थूराभ्यां स्थूलाभ्यां वलं च; निष्पादनीयम् ॥ २५ । ६ ॥ मनुष्यां के (स्कन्धाः) कन्धे (विश्वेषाम्) सव (देवानाम्) विद्वानों की (प्रथमा) प्रथम क्रिया (कीकसा) अत्यन्त शासन, (ष्ट्राणाम्) ष्ट्रों की (द्वितीया) दूसरी ताडन क्रिया, (म्रादित्यानाम्) अखण्डित न्यायाधीशों की (तृतीया) तीसरी न्याय-क्रिया, (वायोः) वायु सम्बन्धी (पुच्छम्) पशु की 'पूंछ' (म्रग्नीषोमयोः) सूर्य और चन्द्र सम्बन्धी (भासदौ) भास=प्रकाश देने वाले (क्रुञ्चौ) दो सारस पक्षी, (श्रोणिभ्याम्) किट प्रदेशों के लिए (इन्द्राबृहस्पती) वायु ग्रौर सूर्य, (उष्टभ्याम्) जाँधों के लिए (मित्रावष्टणौ) प्राणा ग्रौर उदान, (म्रल्गा- भ्याम्) ग्रत्यन्त गति करने वाली उरुसन्धियों के लिए (ग्राक्रमणम्) ग्राक्रमण्=गति विशेष, (स्थूरा-भ्याम्) स्थूल (कुप्ठाभ्याम्) नितम्बस्थ क्रपकों के लिए (बलम्) बल को सिद्ध करो ॥ २५ । २६ ॥

भाजार्थः - मनुष्यैर्भुजवलं स्वाङ्गपुष्टि-र्दुष्टताडनं न्यायप्रकाशादीनि च कर्माणि सदा कर्त्तव्यानि ॥ २४ । ६ ॥ अप्रवास्थ्य सब बाहुबल, अपने अंगों की पृष्टि, दुष्टों का ताडन, और न्यायप्रकाश आदि कर्मों को सदा करें।। २५। ६॥

भार प्रदार्थः -स्कन्धाः = भुजवलम् । द्वितीया = दुष्टताडनम् । तृतीया = न्यायप्रकाशः ।

बलम्=स्वाङ्गपुष्टिः।

भारता स्वास्त्र स्वास्त्र

प्रजापतिः । प्रूष्प्रव्हयः = पुष्टिकरादयः । निचृद्घ्टः । मध्यमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किसके लिए कौन होता है, इसका फिर उपदेश किया है।।

पूषणं विनिष्ठनान्धाहीन्त्स्थूंलगुद्यां सूर्पान गुद्रांभिर्विहुतंऽश्चान्त्रेर्पो वृस्तिना वृषंगामा-ण्डाभ्यां वाजिन्छं शेपेन पूजार्णं रेतंसा चार्पान पित्तेन प्रदुरान पायुनां क्रूपाञ्छंकपिग्रहैः॥ ७॥

प्रदार्थः—(पूषराम्) पुष्टिकरम् (विनिष्ठुना) याचनेन (ग्रन्धाहीन्) ग्रन्धान् सर्पान् (स्थूल-गृदया) स्थूलया गुदया सह (सर्पान्) (गृदाभिः) (विह्नुतः) विशेषेरा कृटिलान् (ग्रान्त्रः)उदरस्थैर्नाडीविशेषैः (ग्रपः) जलानि (विस्तिना) नाभेरधोभागेन (वृषराम्) वीर्याधारम् (ग्राण्डाभ्याम्) ग्रण्डाकाराभ्यां वृषराा-वयवाभ्याम् (वाजिनम्) ग्रश्वम् (शेषेन) लिङ्गेन (प्रजाम्) सन्तितम् (रेतसा) वीर्येरा (चाषान्) भक्षराानि (पित्तेन) (प्रदरान्) उदरावयवान् (पायुना) एतदिन्द्रियेरा (कृश्मान्) शासनानि । ग्रत्र कश्चातोमंक्प्रत्ययो- इन्येषामपीति दीर्घश्च (शक्किपण्डैः) शक्तेः संघातैः ॥ ७ ॥

प्रभागार्थ (क्रमान्) यहाँ 'कश' धातु से 'मक्' प्रत्यय ग्रौर 'ग्रन्येषामि हश्यते' (६।३। १३७) से दीर्घ है ॥

अन्त्रयः—हे मनुष्या यूयं विनष्ठुना पूष्णां स्थूलगुदया सह वर्त्तमानानन्धाहीन् गुदाभिः सहितान् विह्न तः सर्पानान्त्रैरपो वस्तिना वृषणमाण्डाभ्यां वाजिनं शेपेन रेतसा प्रजां पित्तेन चाषान् प्रदरान् पायुना शकपिण्डैः क्रश्मान् निगृह्णीत ॥ ७॥

स्त्रप्रदार्थ्या न्वास्त्र । यूयं न्याः श्राप्तार्थ्य निष्ठाः । तुम — (विनिष्ठुना) विनिष्ठुना याचनेन पूषणं पुष्टिकरं, स्थूलगुदया माँगने से (पूषणम्) पुष्टि करने वाले को, (स्थूल-

स्थूलया गुदया सह वर्त्तमानानन्धाहीन् ग्रन्धात् सर्पान्, गुदाभिः सहितान् विह्नुत विशेषेग कृटिलान् सर्पान् ग्रान्त्रैः उदरस्थैर्नाडीविशेषैः ग्रपः जलानि, वस्तिना नाभेरधोभागेन वृषग् वीर्याधारम्, ग्राण्डाभ्याम् ग्रण्डाकाराभ्यां वृषग्गावयवाभ्यां वाजिनम् ग्रश्वं, शेपेन लिङ्गेन रेतसा वीर्येग् प्रजां सन्तितं, पित्तेन चाषान् भक्षगानि, प्रदरान्, उदरा-वयवान् पायुना एतदिन्द्रियेग्, शक्पिण्डैः शक्तेः संघातैः कृश्मान् शासनानि निगृह्णीत ।। २४ । ७ ॥

न्त्राखार्थः येन येन यद्यत्कार्यं सिध्येत्, तेन तेनाङ्गोन पदार्थेन वा तत् तत् साधनीयम् ।। २४ । ७ ।। गुदया) स्थूल गुदा से युक्त (ग्रन्धाहीन्) ग्रन्थे साँपों को, (गुदाभिः) गुदा सहित (विह्नुतः) विशेष कुटिल साँपों को, (ग्रान्त्रैः) उदर की नाड़ी विशेषों से (ग्रपः) जलों को, (विस्तना) वस्ती — मूत्राशय से (ग्रुपण्म्) लिंग को, (ग्राण्डाभ्याम्) ग्रण्डाकार लिंग के ग्रवयवों से (वाजिनम्) घोड़े को, (शेपेन) लिंग एवं (रेतसा) वीर्य से (प्रजाम्) सन्तान को, (पित्तेन) पित्त से (चापान्) भोजनों को (प्रदरान्) उदर के ग्रवयवों की (पायुना) पायु — गुदा इन्द्रिय से, (शकपिण्डैः) शक्ति के पिण्डों से (क्रश्मान्) शासनों को ग्रहरण करो।। २४। ७।।

अप्रव्यार्थ जिस-जिस ग्रंग वा पदार्थ से जो-जो कार्य सिद्ध हो उस-उस ग्रंग वा पदार्थ से उस-उस को सिद्ध करें।। २४। ७।।

अप्रष्ट्रास्त्रार—किससे क्या सिद्ध करें—याचना से पुष्टिकर पदार्थ को, स्थूल गुदा से अन्वे सर्पों को, गुदा से विशेष कुटिल सर्पों को, (ग्रर्थात् सांप को ग्रग्र भाग से वश में नहीं किया जा सकता, गुदा से ग्रभिप्राय पूँछ भाग से है), ग्राँतों (उदर की नाडी विशेष) से जलों को, वस्ती =नाभि के ग्रधोभाग से लिंग को, ग्रण्डकोषों से घोड़े को, लिंग एवं वीर्य से प्रजा=सन्तान को, पित्त से भोजन को, पायु= गुदेन्द्रिय से उदर के ग्रवयवों को, शक्ति से शासन को सिद्ध करें। तात्पर्य यह है कि जिस जिस ग्रंग वा पदार्थ से जो-जो कार्य सिद्ध होता है उसे सिद्ध करें।। २४। ७।। ●

प्रजापितः । इन्द्राद्धः = विद्युदादयः । निचृदिभिकृतिः । ऋषभः ॥
पुनः कस्य कस्य गुगाः पशुषु सन्तीत्याह ॥
फिर किस किस के गुगा पशुग्रों में हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

इन्द्रस्य क्रोडोऽदित्यै पाजस्यं दिशां जत्रवोऽदित्ये भ्रसज्जीमृतान् हृद्यौ-प्रोनान्तिरक्षं पुरीतता नर्भं ऽ उद्र्येण चक्रवाकौ मतस्नाभ्यां दिवं वृकाभ्यां गिरीन् प्लाशिभिरुषेलान् प्लीहा वृल्मीकान् क्लोमिभिग्लोंभिर्गुल्मान् हिराभिः स्रवन्तीर्द्धदान् कुक्षिभ्यांश्वं समुद्रमुदरेण वैश्वान्रं भस्मना॥ ८॥

प्रव्हार्थः—(इन्द्रस्य) विद्युतः (क्रोडः) निमज्जनम् (ग्रदित्यै) पृथिव्यै (पाजस्यम्) पाजस्वन्नेषु साधु (दिशाम्) (जत्रवः) सन्धयः (ग्रदित्यैः) दिवे — प्रकाशाय । ग्रदितिद्याविति प्रमाणात् (भसत्) दीपनम् (जीमूतान्) मेघान् ग्रत्र जेर्मूट् चोदात्त इत्यनेनायं सिद्धः । (हृदयौपशेन) यो हृदये ग्रासमन्तादुपशेते स हृदयौपशो — जीवस्तेन (ग्रन्तिरक्षम्) ग्रवकाशम् (पुरीतता) हृदयस्थया नाड्या (नमः) उदकम् (उदयोण) उदरे भवेन (चक्रवाकौ) पक्षिविशेषाविव (मतस्नाभ्याम्) ग्रीवोभयभागाभ्याम् (दिवम्) प्रकाशम् (वृवकाभ्याम्) याभ्यां वर्जन्ति ताभ्याम् (गिरीन्) शैलान् (प्लाशिभः) प्रकर्षेणाशनिक्रयाभिः (उपलान्) मेघान् । उपल इति मेघना० । निघं० १ । १० । (प्लीह्ना) हृदयस्थावयवेन (वल्मीकान्) मार्गान्

(क्लोमिभः) क्लेदनैः (ग्लौभिः) हर्षक्षयैः (गुल्मान्) दक्षिणपार्श्वोदरस्थितान् (हिराभिः) वृद्धिभिः (स्रवन्तीः) नदीः (ह्रदान्) जलाशयान् (कुक्षिभ्याम्) (समुद्रम्) (उदरेण्) (वैश्वानरम्) सर्वेषां प्रकाशकम् (भस्मना) दग्धशेषेण् निस्सारेण ॥ ६ ॥

प्रभागार्थ — (म्रदितिः) दिवे — प्रकाशाय । 'म्रदितिद्यौंः' इस प्रमाण से 'म्रदिति' पद का मर्थ द्यौ — प्रकाश है । (जीमूतान्) यह पद 'जेर्मूट् चोदात्तः' (उग्गा० ३। ६१) से सिद्ध होता है । (उपलान्) मेघान् 'उपल' पद निघं० (१। १०) में मेघ-नामों में पठित है ।।

अन्वरः हे मनुष्या युष्माभिः प्रयत्नेनेन्द्रस्य क्रोडोऽदित्यै पाजस्यं दिशां जत्रवोऽदित्यै भसच्च विज्ञेयाः । जीमूतान् हृदयौपशेन पुरीतताऽन्तरिक्षमुदर्येण नभश्चक्रवाकौ मतस्नाभ्यां दिवं वृक्काभ्यां गिरीन् प्लाशिभिरुपलान् प्लीह्ना वल्मीकान् क्लोमिभिग्लौंभिश्च गुल्मान् हिराभिः स्रवन्तीर्ह्वदान् कुक्षिभ्यां समुद्रमुदरेण भस्मना च वैश्वानरं यूयं विजानीत ॥ द ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रस्यः — हे मनुष्याः ! युष्माभिः प्रयत्नेनेन्द्रस्य विद्युतः क्रोडः निमज्जनम्, श्रदित्यै पृथिव्यै पाजस्यं पाजस्वन्नेषु साधु, दिशां जत्रवः सन्धयः, श्रदित्यै दिवे — प्रकाशाय भसद् दीपनं च विज्ञेयाः।

जीमूतान् मेघान् हृदयौपशेन यो हृदये ग्रा=
समन्तादुपशेते स हृदयौपशो=जीवस्तेन पुरीतता
हृदयस्थया नाडचा, ग्रन्तिरक्षम् ग्रवकाशम्; उदर्येण
उदरे भवेन नभः उदकः; चक्रवाकौ पिक्षविशेषाविव
मतस्नाभ्यां ग्रीवोभयभागाभ्याः; दिवं प्रकाशं
वृक्काभ्यां याभ्यां वर्जन्ति ताभ्याः; गिरीन् शैलान्
प्लाशिभः प्रकर्षेणाशनिक्रयाभिः; उपलान् मेघान्
प्लीहा हृदयस्थावयवेनः; वत्मीकान् मार्गान् क्लोमिभः
क्लेदनैः ग्लौभः हर्षक्षयैः चः गुल्मान् दिक्षणपाश्वीदरस्थितान् हिराभः वृद्धिभः, स्रवन्तीः नदीः
हृदान् जलाशयान् कृक्षभ्यां, समुद्रमुदरेण, भस्मना
दग्धशेषेण निस्सारेण च वैश्वानरं सर्वेषां प्रकाशकं
यूयं विजानीत ॥ २५ ॥ ८ ॥

भ्याद्यार्थः -- यदि मनुष्या ग्रनेकान् विद्या-बोधान् प्राप्य, युक्ताहारविहारैः सर्वाण्यङ्गानि अप्रध्यक्ति है मनुष्यो ! तुम प्रयत्न से— (इन्द्रस्य) विद्युत् का (क्रोडः) डूबना, (ग्रदित्यै) पृथिवी के (पाजस्यम्) ग्रन्नों की श्रेष्ठता, (दिशाम्) दिशाग्रों की (जत्रवः) सन्धियाँ ग्रौर (ग्रदित्यै) प्रकाश की (भसत्) दीष्ति को जानो ! ग्रौर—

(जीमूतान्) मेघों को (हृदयौपशेन) हृदय में शयन करने वाले जीव से; (पुरीतता) हृदय में स्थित पूरीतत् नामक नाडी से (ग्रन्तरिक्षम्) म्राकाश को; (उदर्येगा) उदर में विद्यमान पदार्थ से (नभः) जल को; (चक्रवाकौ) चकवा-चकवी पक्षियों को (मतस्नाभ्याम्) ग्रीवा के दोनों भागों से; (दिवम्) प्रकाश को (वृक्काभ्याम्) कुक्षिस्थ मांस के गोलकों से, (गिरीन्) पहाड़ों को (प्लाशिभिः) ग्रत्यन्त भोजन क्रियाश्रों से, (उपलान्) मेघों को (प्लीहा) हृदय में स्थित प्लीहा नामक ग्रंग से, (वल्मीकान्) मार्गों को (क्लोमिभः) गीला करने ग्रौर (ग्लौभिः) हर्ष के क्षय से, (गृल्मान्) दक्षिए। भाग में उदरस्थ गुल्म नामक श्रंगों को (हिराभिः) वृद्धि से, (स्रवन्तीः) निदयों एवं (ह्रदान्) जलाशय=तालावों को (कुक्षिभ्याम्) कोखों से, (समुद्रम्) समुद्र को (उदरेगा) उदर से; (भस्मना) दग्ध शेष निस्सार भस्म से, (वैश्वानरम्) सब के प्रकाशक ग्रग्नि को तुम जानो ।। २५ । द ॥

अप्रद्यार्थ्य — यदि मनुष्य ग्रनेक विद्या-बोधों को प्राप्त करके, युक्त ग्राहार-विहार से सब ग्रंगों संपोष्य, रोगान् निवारयेयुस्तर्हि ते धर्मार्थकाम- को पुष्ट कर, रोगों का निवारण करें तो वे धर्म, मोक्षानाप्नुयु: ।। २५ । द ।। ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को प्राप्त हों ।। २५ । द ।।

प्रजागितः । प्रूष्ट्राट्ट्यः = पुष्टिकरादयः । भुरिगत्यिष्टः । गान्धारः ॥
पुनः केन किं भवतीत्याह ॥

फिर किससे क्या होता है, इस विषय का उपदेश किया है।।

विधृतिं नाभ्यां घृतछं रसेंनापो यूष्णा मरींचीर्विषुड्भिनींद्यरमूष्मणां शीनं वसंया पुष्वा ऽ अश्लिमह्रीद्वनीर्दूषीकांभिर्स्ना रक्षांछसि चित्राण्यङ्गेर्नक्षंत्राणि रूपेणं पृथिवीं त्वचा जुम्बकाय स्वाहां ॥ ९ ॥

प्रदार्थः—(विधृतिम्) विशेषेण धारणाम् (नाभ्या) शरीरस्य मध्यावयवेन (घृतम्) स्राज्यम् (रसेन) (स्रपः) जलानि (यूष्णा) क्वथितेन रसेन (मरीचीः) किरणान् (विप्रुड्भः) विशेषेण पूर्णेः (नीहारम्) प्रभातसमये सोमवद्वर्त्तमानम् (ऊष्मणा) ऊष्णतया (शीनम्) संकुचितं घृतम् (वसया) निवासहेतुना जीवनेन (प्रुष्वाः) पृष्णन्ति—सिचन्ति याभिस्ताः (स्रश्रुभः) रोदनैः (हादुनीः) शब्दानाम-व्यक्तोच्चारणिक्रयाः (दूषीकाभिः) विक्रियाभिः (स्रस्ता) ष्धिराणि (रक्षांसि) पालियतव्यानि (चित्राणि) स्रद्भुतानि (स्रङ्गः) स्रवयवैः (नक्षत्राणि) (रूपेण) (पृथिवीम्) भूमिम् (त्वचा) मांसष्टियरादीनां संवरकेरोन्द्रियेण (जुम्बकाय) स्रतिवेगवते (स्वाहा) सत्यां वाचम् ॥ १॥ १॥

अन्तर्यः —हे मनुष्या यूयं नाभ्या विधृति घृतं रसेनापो यूष्णा मरीचीर्विप्रुड्भिनीहार-मूष्मणा शीनं वसया प्रुष्वा अश्रुभिह्नीदुनीर्द् षीकाभिश्चित्राणि रक्षांस्यस्नाङ्गै रूपेण नक्षत्राणि त्वचा पृथिवी विदित्वा जुम्बकाय स्वाहा प्रयुङ्ग्ध्वम् ॥ ६ ॥

स्त्रपद्मश्चिरित्वास्यः हे मनुष्याः ! यूयं नाभ्या शरीरस्य मध्यावयवेन विधृतिं विशेषेग् धारणां; घृतम् ग्राज्यं, रसेन; ग्रपः जलानि यूष्णा क्वथितेन रसेन; मरीचीः किरणान् विप्रुड्भिः विशेषेण् पूर्णः नोहारं प्रभातसमये सोमवद्वर्त्त-मानम्, ऊष्मणा ऊष्णतया शीनं सङ्कुचितं घृतं, वसया निवासहेतुना जीवनेन प्रुष्वाः पुष्णन्ति स्विन्तिः याभिस्ताः, ग्रश्रुभिः रोदनैः हादुनीः शब्दानामव्यक्तोच्चारण्क्रियाः, दूषीकाभिः विक्रियाभिः चित्राण् ग्रः भुतानि रक्षांसि पालियतव्यानि ग्रस्ता रुषिराण्, ग्रङ्गः ग्रवयवैः रूपेण नक्षत्राण्, त्वचा मांसरुधिरादीनां संवरकेणेन्द्रियेण् पृथिवीं भूमिं दित्वा जुम्बकाय ग्रतिवेगवते स्वाहा सत्यां वाचं प्रयुङ्ग्वम् ॥ २४ । ६ ॥

अग्रज्यक्य-हे मनुष्यो ! तुम—(नाभ्या) शरीर के मध्य भाग नाभि से (विधृतिम्) विशेष धारए को तथा (घृतम्) घृत को, (रसेन) रस से (ग्रपः) जलों को; (यूष्णा) क्वाथ रूप रस से, (मरीची:) किरणों को; (विप्रड्भि:) विशेष पूर्ण बिन्दुग्रों से (नीहारम्) प्रभात समय में चन्द्र के तुल्य कोहरे को, (उष्मणा) उष्णता से (शीनम्) जमा घृत को, (वसया) निवास के हेतु जीवन से (प्रुष्वा:) पोषक एवं सेचक क्रियाओं को, (अश्रुभिः) रोदन से (ह्रादुनीः) शब्दों की ग्रव्यक्त उच्चारण क्रियाग्रों को, (दूषीकाभिः) विकारों से (चित्राणि) ग्रद्भुत (रक्षांसि) पालन करने योग्य (ग्रस्ना) रुधिरों को, (ग्रङ्गै:) ग्रङ्गों एवं (रूपेएा) रूप से (नक्ष-त्रािए) नक्षत्रों को, (त्वचा) मांस, रुधिर, ग्रादि को ग्राच्छादक त्वचा इन्द्रिय से (पृथिवीम्) भूमि को जानकर (जुम्बकाय) ग्रति वेगवान् दुर्व्यसनों के अप्रवार्थ: मनुष्यैर्धारणादिभिः कर्मभि-र्दु व्यंसनानि रोगाँश्च निवार्य्य सत्यभाषणादिधर्म-लक्षणानि विचार्य प्रवर्त्तनीयम् ॥ २५ । ६ ॥ निवारण के लिए (स्वाहा) सत्य वागा का प्रयोग करो ।। २४ । ६ ।।

अरद्मार्थ्य — सब मनुष्य धारणा स्रादि कर्मों से दुर्व्यसनों ग्रौर रोगों का निवारण करके सत्य-भाषण ग्रादि धर्म के लक्षणों का विचार करके कार्यों में प्रवृत्त हों।। २४ । १ ।।

भाग पदार्थः -स्वाहा = सत्यभाषगादिधर्मलक्षगानि ॥

म्प्रच्यस्प्रस्य — किससे क्या होता है — सब मनुष्य — नाभि से विशेषण धारणा शक्ति एवं घृत को, रस से जलों को, क्वाथ रूप रस से किरणों को, बिन्दुग्रों से कोहरे को, उष्णता से जमे हुए घृत को, जीवन से पोषक एवं सेचक क्रियाग्रों को, रोदन से ग्रव्यक्त उच्चारणों को, विकारों से ग्रद्भुत एवं रक्षा के योग्य रिधरों को, ग्रंगों से एवं रूप से नक्षत्रों को, त्वचा इन्द्रिय से भूमि को जानें। इन धारणा ग्रादि कमों से ग्रित वेगवान् दुर्व्यसनों ग्रौर रोगों का निवारण करें। सत्यभाषण ग्रादि धर्म के लक्षणों का विचार करके कार्यों में प्रवृत्त हों।। २५। ६।।

प्रजापितः । क्टिंरण्यार्गः चपरमात्मा । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ प्रथ परमात्मा कीहशोऽस्तीत्याह ॥ अव परमात्मा कैसा है, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

हिर्ण्युगर्भः समंवर्ततात्रं भृतस्यं जातः पित्रिकं ऽ आसीत्। स दाधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हिवर्षा विधेम ॥ १०॥

प्रवर्तत) वर्तमान ग्रासीत् (ग्रग्ने) मून्यादिसृष्टेः प्राक् (भूतस्य) उत्पन्नस्य (जातः) प्रादुर्भूतस्य । श्रत्र पष्ठचर्थे प्रथमा । (पतिः) पालकः (एकः) ग्रसहायः (ग्रासीत्) ग्रस्ति (सः) (दाधार) धरति (पृथिवीम्) ग्राकर्षिणेन भूमिम् (द्याम्) प्रकाशम (उत) ग्रपि (इमाम्) सृष्टिम् (कस्मै) सुखकारकाय (देवाय) द्योत-मानाय (हविषा) होतव्येन पदार्थेन (विधेम) परिचरेम ।। १०।।

अवन्तर्यः हे मनुष्या यथा वयं यो हिरण्यगर्भो जातो जातस्य भूतस्यैकोऽग्रे पितरासीत्सर्व-प्रकाशोऽवर्त्तत स पृथिवीमृत द्यां संदाधार । य इमां सृष्टि कृतवाँस्तस्मै कस्मै देवाय परमेश्वराय हिवधा विधेम तथा यूयमिप विधत्त ॥ १० ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रसः हे मनुष्याः ! यथा वयं —यो हिरण्यार्भः हिरण्यानि —सूर्यादितेजांसि गर्भे यस्य स परमात्मा जातो — जातस्य प्रादुर्भूतस्य भूतस्य उत्पन्नस्य एकः असहायः अप्रे भूम्यादिसृष्टेः प्राक् पतिः पालकः आसीत् अस्ति, सर्वप्रकाशोऽवर्त्तत वर्त्तमान आसीत्, स पृथिवीम् आकर्षगोन भूमिम् उत अपि द्यां प्रकाशं संदाधार धरति । ये इमां — भाषार्थि हे मनुष्यो ! जैसे तुम—जो (हिरण्यगर्भः) हिरण्य स्वर्थ ग्रादि तेजोमय पदार्थ जिसके गर्भ में हैं वह परमात्मा (जातः) प्रकट एवं (भूतस्य) उत्पन्न जगत् का (एकः) एक (ग्रग्ने) भूमि ग्रादि सृष्टि से पूर्व (पितः) पालक (ग्रासीत्) है, एवं सब का प्रकाशक (ग्रवत्तंत) विद्यमान थाः (सः) वह (पृथिवीम्) ग्राकर्षण से भूमि को (उत)

सृष्टि कृतवाँस्तस्मै कस्मै सुखकारकाय देवाय = परमेश्वराय द्योतमानाय हिवषा होतव्येन पदार्थेन विधेम परिचरेम; तथा यूयमिप विधन्त । २५।१०।।

न्त्राख्याः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! येन परमेश्वरेण सूर्यादिसर्व जगन्निर्मितं स्वसामर्थ्येन धृतं च, तस्यैवोपासनां-कुरुत ।। २५ । १० ।। भौर (द्याम्) प्रकाश को (दाधार) धारण कर रहा है। जिसने (इमाम्) इस सृष्टि को बनाया है उस (कस्मै) सुखकारक (देवाय) प्रकाशमान परमेश्वर के लिए (हविषा) होम योग्य पदार्थ से (विधेम) परिचर्या—सेवा करते हैं; वैसे तुम भी करो।।१०।।

अप्रव्यार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जिस परमेश्वर ने सूर्य ग्रादि सब जगत् को बनाया ग्रीर ग्रपने सामर्थ्य से धारण किया है उसकी ही उपासना करो ॥ १०॥

अप्रस्तार—१. परमात्मा कैसा है—जो परमात्मा सूर्य ग्रादि तेजस्वी पदार्थों को ग्रपने गर्भ में रखने वाला है, इस उत्पन्न जगत् का भूमि ग्रादि की सृष्टि से पूर्व भी पित =पालक है, सब पदार्थों का प्रकाशक है, वही इस भूमि को तथा द्यौ = (प्रकाश) को ग्राकर्षण्-शक्ति से धारण कर रहा है। जिस परमेश्वर ने इस सृष्टि ग्रथांत् सूर्य ग्रादि सब जगत् को रचा है ग्रीर ग्रपने सामर्थ्य से धारण किया है उस सुखस्वरूप, प्रकाशमान परमेश्वर की सब मनुष्य होम के योग्य पदार्थों से सेवा करें; उसी की उपासना करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य सृष्टि कर्त्ता परमात्मा की उपासना करें।। २५। १०।।

प्रजापितः । ईट्यरः सूर्यः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
सूर्य कैसा है, इसका फिर उपदेश किया है ॥

यः प्राणितो निमिष्तो मंहित्वैक ऽ इद्राजा जगंतो वृभूवं। य ऽ ईशें ऽ श्रम्य द्विपद्श्वतुंष्पदुः कस्मैं देवार्यं हविषां विधेम ॥ ११ ॥

प्रदेश्यः—(यः) सूर्यः (प्राणतः) प्राणिनः (निमिषतः) चेष्टां कुर्वतः (महित्वा) महत्त्वेन (एकः) ग्रसहायः (इत्) एव (राजा) प्रकाशकः (जगतः) संसारस्य (बभूव) भवति (यः) (ईशे) ऐश्वर्यं करोति (ग्रस्य) (द्विपदः) द्वौ पादौ यस्य तस्य मनुष्यादेः (चतुष्पदः) चत्वारः पादा यस्य गवादेस्तस्य (कस्मै) सुखकारकाय (देवाय) दीपकाय (हविषा) ग्रादानेन (विधेम) सेवेमहि ॥ ११॥

अर्द्या स्था वयं यः प्राणतो निमिषतो जगतो महित्वैक इद्राजा बभूव योऽस्य द्विपदश्चतुष्पद ईशे तस्मै कस्मै देवाय हिवषा विधेम तथा यूयमप्यनुतिष्ठत ।। ११ ।।

स्त्रपद्मश्यि न्वास्यः हे मनुष्याः ! यथा वयं — यः सूर्यः प्राग्गतः प्राग्गिनः निमिषतः चेष्टां कुर्वतः जगतः संसारस्य महित्वा महत्त्वेन एकः ग्रसहायः इत् एव राजा प्रकाशकः बभूव भवति, योऽस्य द्विपदः द्वौ पादौ यस्य तस्य मनुष्यादेः, अप्रकार्य —हे मनुष्यो ! जैसे हम—(यः) जो सूर्य (प्रारणतः) प्रारणी एवं (निमिषतः) चेष्टा करने वाले (जगतः) संसार का (महित्वा) ग्रपनी महिमा से (एकः) एक (इत्) ही (राजा) प्रकाशक (बभूव) है; (यः) जो (ग्रस्य) इस (द्विपदः) दो

चतुष्पदः चत्वारः पादा यस्य गवादेस्तस्य, ईशे ऐश्वर्यं करोति तस्मै कस्मै सुखकारकाय देवाय दीपकाय हविषा ग्रादानेन विधेम सेवेमहि; तथा यूयमप्यनुतिष्ठत ।। २५ । ११ ॥

अप्रद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि सूर्यो न स्यात् तर्हि स्थावरं जङ्गमं च जगत् स्वकार्यं कर्त्तुमसमर्थं स्यात् । यः सर्वेभ्यो महान् सर्वेषां प्रकाशक, ऐश्वर्यप्राप्तिहेतुरस्ति, स सर्वेर्युक्त्या सेवनीयः ॥ २४ । ११ ॥ पैरों वाले मनुष्य ग्रादि तथा (चतुष्पदः) चार पैरों वाले गौ ग्रादि को (ईशे) ऐश्वर्य प्रदान करता है; (तस्मै) उस (कस्मै) सुखकारक (देवाय) दीपक= प्रकाशक सूर्य के (हिवषा) गुगों को ग्रहण करके (विधेम) सेवन करते हैं; वैसे तुम भी करो ।।११।।

अप्रवाश्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। यदि सूर्य न हो तो स्थावर ग्रौर जंगम जगत् ग्रपना कार्य नहीं कर सकता। जो सूर्य सब से महान्, सब का प्रकाशक ग्रौर ऐश्वर्य का हेतु है; उसका सब मनुष्य युक्ति से सेवन करें।।२५।११॥

आठ पदार्थ:-राजा=सूर्यः, सर्वेषां प्रकाशकः ।

अग्रष्ट्यस्य स्थान है - सूर्य कैसा है - सूर्य चेष्टा करने वाले प्राणी रूप संसार का अपनी महिमा से अकेला ही प्रकाशक है। वह दो पाँव वाले मनुष्य ग्रादि श्रीर चार पाँव वाले गौ श्रादि प्राणियों को ऐश्वर्य प्रदान करता है। उस सुखकारक, सबके प्रकाशक सूर्य के गुणों को ग्रहण करके उसका सेवन करें। यदि सूर्य न हो तो स्थावर ग्रीर जंगम जगत् ग्रपना कार्य नहीं कर सकता। सूर्य सब से महान्, सब का प्रकाशक, ऐश्वर्य-प्राप्ति का हेतु है। सब मनुष्य उसका युक्तिपूर्वक सेवन करें।

२. श्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य सूर्य का युक्ति से सेवन करें।। २४। ११।।

प्रजापितः । **ईश्झरः** = सूर्यः । स्वराट्पङ्क्तिः । पश्चमः ॥

पुनः सूर्यवर्णनविषयमाह ॥

सूर्यं का वर्णन फिर किया है ॥

यस्येमे हिमवन्तो महित्वा यस्यं समुद्रश्च रसयां सहाहुः। यस्येमाः प्रदिशो यस्यं बाहु कस्मै देवायं हविषां विधेम ॥ १२ ॥

पदार्थः—(यस्य) (इमे) (हिमवन्तः) हिमालयादयः पर्वताः (महित्वा) महत्त्वेन (यस्य) (समुद्रम्) ग्रन्तरिक्षम् (रसया) स्नेहनेन (सह) (ग्राहुः) कथयन्ति (यस्य) (इमाः) (प्रदिशः) दिशो विदिशश्च (यस्य) (बाहू) भुजवद्वर्त्तमानाः (कस्मै) सुखरूपाय (देवाय) कमनीयाय (हिवषा) हवनयोग्येन पदार्थेन (विधेम) परिचरेम ॥ १२ ॥

अन्बर: हे मनुष्या यस्य सूर्यस्य महित्वा महत्वेनेमे हिमवन्त ग्रार्काषताः सन्ति यस्य रसया सह समुद्रमाहुर्यस्येमा दिशो यस्य प्रदिशश्च बाहू इवाहुस्तस्मै कस्मै देवाय हिवषा वयं विधेम, एवं यूयमिप विधत्त ॥ १२ ॥

स्त्रपदाथा न्वयः हे मनुष्याः ! यस्य सूर्यस्य महित्त्वा सहत्त्वेनेमे हिमवन्तः हिमालयादयः पर्वताः स्नाकिषताः सन्तिः यस्य रसया स्नेहनेन सह अप्रच्यार्थ्य हे मनुष्यो ! (यस्य) जिस सूर्य की (महित्त्वा) महिमा से (इमे) ये (हिमवन्तः) हिमालय ग्रादि पर्वत ग्राकर्षित हैं; (यस्य) जिसके समुद्रम् अन्तरिक्षम् आहुः कथयन्ति, यस्येमा दिशो, यस्य प्रदिशः दिशो विदिशश्च च बाहू भुजवद्वर्तमानः इवाहुः कथयन्तिः तस्मै कस्मै सुखरूपाय देवाय कमनीयाय हविषा हवनयोग्येन पदार्थेन वयं विधेम परिचरेमः एवं यूयमि विधत्त ।। २५ । १२ ।।

अप्रवार्थः हे मनुष्याः ! यः सर्वेभ्यो महान् सर्वप्रकाशकः, सर्वेभ्यो रसस्य हर्ताः यस्य प्रतापेन दिशामुपदिशां च विभागो भवति, स सवितृलोको युक्त्या सेवनीयः ॥ २५ । १२ ॥ (रसया) स्नेहन=रस के साथ (समुद्रम्) श्राकाश को (श्राहु:) कहते हैं; (यस्य) जिसकी (इमा:) ये दिशाएँ श्रौर (यस्य) जिसकी (प्रदिश:) उपदिशाएँ (बाहू) भुजाश्रों के समान (श्राहु:) कहते हैं; (तस्मै) उस (कस्मै) सुख रूप (देवाय) कामना करने योग्य सूर्य का (हिविषा) ह्वन करने योग्य पदार्थ से हम लोग (विधेम) सेवन करते हैं; इस प्रकार तुम भी करो।। २५। १२।।

अप्रवाश्य—हे मनुष्यो ! जो सब से महान्, सब का प्रकाशक, सब से रस को हरण करने वाला ग्रौर जिसके प्रताप से दिशाग्रों तथा उपदिशाग्रों का विभाग होता हैं उस सूर्यलोक का युक्ति से सेवन करें ।। २५ । १२ ।।

अग्रष्ट्यस्यार सूर्य का वर्णन सूर्य की महिमा से ही ये हिमालय ग्रादि पर्वत ग्राकिषत हैं। इसकी महिमा से ही रस (जल) के साथ ग्राकाश विद्यमान है। दिशाएँ ग्रौर उपिदशाएँ इसकी बाहु के समान हैं। इस प्रताप से ही दिशाग्रों ग्रौर उपिदशाग्रों का विभाग होता है। यह सब से महान् ग्रौर सब का प्रकाशक है। सब पदार्थों से रस को हरण करता है। इस सुख रूप, कामना करने के योग्य सूर्य का हवन योग्य पदार्थों का होम करके युक्ति से सेवन करें।। २५। १२।। ▶

प्रजापतिः । प्ररम्प्रतन्म्राः स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनरुपासित ईश्वरः कि ददातीत्याह ॥

फिर उपासना किया ईश्वर क्या देता है, इस विषय का उपदेश किया है।।

य ऽ त्रांत्मदा बेलुदा यस्य विश्वं ऽ जुपासंते पृशिषुं यस्यं देवाः। यस्यं च्छायामृतुं यस्यं मृत्युः कस्मैं देवायं हृविषां विधेम॥१३॥

प्रदर्शः—(यः) (ग्रात्मदाः) य ग्रात्मानं ददाति सः (बलदाः) यो बलं ददाति सः (यस्य) (विश्वे) (उपासते) (प्रशिषम्) प्रशासनम् (यस्य) (देवाः) विद्वांसः (यस्य) (छाया) ग्राश्रयः (ग्रमृतम्) (यस्य) (मृत्युः) (कस्मै) (देवाय) (हविषा) (विधेम) ।। १३ ।।

अन्वयः हे मनुष्या य ग्रात्मदा बलदा यस्य प्रशिषं विश्वे देवा उपासते यस्य सकाशात्सर्वे व्यवहारा जायन्ते यस्य च्छायाऽमृतं यस्याज्ञाभङ्गो मृत्युस्तस्मै कस्मै देवाय वयं हविषा विधेम ॥ १३ ॥

स्त्राच्याक्यां स्वाद्याः । य स्रात्मदाः य स्रात्मानं ददाति सः, बलदाः यो बलं ददाति सः, यस्य प्रशिषं प्रशासनं विश्वे देवाः विद्वांसः उपासते; यस्य सकाशात्सर्वे व्यवहारा जायन्ते, यस्य च्छाया स्राध्ययः स्रमृतं, यस्याज्ञाभङ्गो मृत्युस्तस्मै कस्मै देवाय वयं हिवषा विधेम ॥२५।१३॥ अप्रध्यं —हे मनुष्यो! (यः) जो (आत्मदाः) श्रात्मा का दाता तथा (बलदाः) बल का दाता है श्रौर (यस्य) जिसके (प्रशिषम्) प्रशासन की (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (उपासते) उपासना करते हैं; एवं जिसके सान्निध्य से सब व्यवहार उत्पन्न होते हैं; (यस्य) जिसका (छाया)

अप्रवार्थः हे मनुष्याः ! यस्य जगदीः धरस्य प्रशासने कृतायां मर्यादायां सूर्यादयो लोका नियमेन वर्त्तन्ते, येन सूर्येग् विना वर्षा ग्रायुः क्षयश्च न जायते, स येन निर्मितस्तस्यै वोपासनां सर्वे मिलित्वा कुर्वन्तु ॥ २५ । १३ ॥

ग्राश्रय (ग्रमृतम्) ग्रमृत है; ग्रौर (यस्य) जिसकी ग्राज्ञा का भंग करना (मृत्युः) मृत्यु है; (तस्में) उस (कस्में) सुखस्वरूप (देवाय) देव की हम लोग (हविषा) होम योग्य पदार्थ से (विधेम) सेवा करते हैं।। २४। १३।।

अप्रव्यश्चि है मनुष्यो ! जिस जगदीश्वर के प्रशासन में बनी हुई मर्यादा में सूर्य ग्रादि लोक नियम से चलते हैं; जिस सूर्य के विना वर्षा ग्रौर ग्रायु का क्षय नहीं होता; वह सूर्य जिसने बनाया है, उसकी ही उपासना सब लोग मिल कर करें।। २५। १३।।

भाग पदार्थः—देवाः सूर्यादयो लोकाः । प्रशिषम् = कृतां मर्यादाम् । उपासते = नियमेन वर्तन्ते । ग्रमृतम् = वर्षा । मृत्युः = ग्रायुःक्षयः ।

अन्यत्र व्याख्यातः—(क) (यः) जो (ग्रात्मदाः) ग्रात्मज्ञान का दाता (बलदाः) शरीर, ग्रात्मा ग्रौर समाज के बल का देनेहारा, (यस्य) जिसकी (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान लोग (उपासते) उपासना करते हैं ग्रौर (यस्य) जिसका (प्रशिषम्) प्रत्यक्ष सत्य स्वरूप शासन ग्रौर न्याय ग्र्यात् शिक्षा को मानते हैं (यस्य) जिसका (छाया) ग्राध्यय ही (ग्रमृतम्) मोक्ष सुखदायक है (यस्य) जिसका न मानना ग्र्यात् भक्ति न करना ही (मृत्युः) मृत्यु ग्रादि दुःख का हेतु है, हम लोग उस (कस्मै) सुखस्वरूप (देवाय) सकल ज्ञान के देनेहारे परमात्मा की प्राप्ति के लिए (हिवषा) ग्रात्मा ग्रौर ग्रन्तः-करण से (विधेम) भक्ति ग्रर्थात् उसी की ग्राज्ञा-पालन करने में तत्पर रहें।

(संस्कारविधि०, ईश्वरस्तुति प्रार्थनोपासना०)।।

- (ख) (य त्रात्मदाः०) जो जगदीश्वर ग्रपनी कृपा से ही ग्रात्मा को विज्ञान देने वाला है, जो सब विद्या ग्रीर सत्य सुखों की प्राप्त कराने वाला है, जिसकी उपासना सब विद्वान् लोग करते ग्राये हैं ग्रीर जिसका ग्रनुशासन जो वेदोक्त शिक्षा है, उसको ग्रत्यन्त मान्य से सब शिष्ट लोग स्वीकार करते हैं, जिसका ग्राश्रय करना ही मोक्ष सुख का कारए है ग्रीर जिसकी ग्रकृपा ही जन्म-मरणस्वरूप दुःखों को देने वाली है ग्रर्थात् ईश्वर ग्रीर उसका उपदेश जो सत्य विद्या, सत्य धर्म ग्रीर सत्य मोक्ष हैं, उनको नहीं मानना ग्रीर जो वेद से विरुद्ध हो के ग्रपनी कपोल कल्पना ग्रर्थात् दृष्ट इच्छा से बुरे कामों में वर्तता है, उस पर ईश्वर की ग्रकृपा होती है, वही सब दुःखों का कारए है ग्रीर जिसकी ग्राज्ञा पालन ही सब सुखों का मूल है (कस्मै०) जो सुखस्वरूप ग्रीर सब प्रजा का पित है, उस परमेश्वर देव की प्राप्ति के लिए सत्यप्रेम भिवत रूप सामग्री से हम लोग नित्य भजन करें। जिससे हम लोगों को किसी प्रकार का दुःख कभी न हो।
- (ग) हे मनुष्यो ! जो परमात्मा ग्रपने लोगों को 'ग्रात्मदा' ग्रात्मा का देने वाला तथा ग्रात्म-ज्ञानादि का दाता है जीवप्रारणदाता, तथा 'बलदा' त्रिविध बल—एक मानस विज्ञानबल, द्वितीय इन्द्रिय बल ग्रथीत् श्रोत्रादि को स्वस्थता तेजोवृद्धि, तृतीय शरीरबल महापृष्टि हढाङ्गता ग्रौर बीर्यादि वृद्धि इन तीनों बलों का जो दाता है, जिसके 'प्रशिषम्' ग्रनुशासन (शिक्षा मर्यादा) को यथावत् विद्वान् लोग मानते हैं। सब प्रारणी ग्रौर ग्रप्रारणी, जड़ चेतन, विद्वान् वा मूर्ख उस परमात्मा के नियमों को कोई कभी

उल्लंघन नहीं कर सकता, जैसे कि कान से सुनना, ग्राँख से देखना इसको उलटा कोई नहीं कर सकता। जिसकी छाया = ग्राश्रय ही ग्रमृत विज्ञानी लोगों का मोक्ष कहाता है, तथा जिसकी ग्रछाया (ग्रकृपा) दुष्ट जनों के लिए बारम्बार मरएा ग्रौर जन्म रूप महाक्लेशदायक है।

हे संज्जन मित्रों ! वही एक परमसुखदायक पिता है। ग्राग्रो ग्रपने सब मिल के प्रेम, विश्वास ग्रौर भक्ति करें, कभी उसको छोड़ के ग्रन्य को उपास्य न मानें। वह ग्रपने को ग्रत्यन्त सुख देगा इसमें कुछ सन्देह नहीं। (ग्रार्याभिविनय, २।४८)।।

अप्रज्ञार—उपासित ईश्वर क्या देता है—जो ईश्वर उपासना करने से ग्रात्मज्ञान प्रदान करता है, शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को बढ़ाता है। उसके प्रशासन की सब विद्वान् लोग उपासना करते हैं। सब व्यवहार उसी से उत्पन्न होते हैं। उसका ग्राश्रय (उपासना) ग्रमृत है। उसकी ग्राज्ञा का भंग करना मृत्यु है। ग्रतः उस सुख स्वरूप, सब के प्रकाशक परमात्मा की सकल उत्तम सामग्री से हम लोग उपासना करें।। २५।१३।।

प्रजापतिः । युज्ञः च्यज्ञः प्रजा वा । निचृज्जगती । निषादः ॥ पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किसकी इच्छा करनी चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

आ नों मुद्राः क्रतंवो यन्तु विश्वतोऽदंब्धासो ऽ अपरीतास ऽ बुद्धिदंः। देवा नो यथा सदमिद्वृधे ऽ असुन्नप्रांयुवो रान्तितारी दिवेदिवे॥१४॥

प्राप्तुः—(ग्रा) (नः) ग्रस्मान् (भद्राः) कल्याग्यकराः (क्रतवः) यज्ञाः प्रज्ञा वा (यन्तु) प्राप्तुवन्तु (विश्वतः) सर्वतः (ग्रदृष्ट्यासः) ग्रहिसिताः (ग्रपरीतासः) ग्रन्यै रव्याप्ताः (उद्भिदः) य उद्भिन्दिन्त (देवाः) पृथिव्यादय इव विद्वांसः (नः) ग्रस्माकम् (यथा) (सदम्) सीदन्ति —प्राप्नुवन्ति यस्यां ताम् (इत्) एव (वृधे) वृद्धये (ग्रसन्) भवन्तु (ग्रप्रायुवः) ग्रनष्टायुषः (रक्षितारः) रक्षका (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् ॥१४॥

अप्रन्तस्यः —हे विद्वांसो यथा नोऽस्मान् विश्वतो भद्रा ग्रदन्धासोऽपरीतास उद्भिदः ऋतव ग्रा यन्तु यथा नः सदं प्राप्ता ग्रप्रायुवो देवा इह्विदिवे वृधे रक्षितारोऽसन् तथाऽनुतिष्ठन्तु ॥ १४ ॥

स्मान् विश्वतः सर्वतः भद्राः कल्याणकराः, स्रद्धासः स्रिहिसिताः, स्रपरीतासः स्रन्यैरव्याप्ताः, उद्भिदः य उद्भिन्दन्ति, क्रतवः यज्ञाः प्रज्ञा वा स्राम्यन्तु प्राप्नुवन्तु, यथा नः समाकं सदं सीदन्ति = प्राप्नुवन्ति यस्यां तां प्राप्ता स्रप्रायुव स्नव्टायुषः, देवाः पृथिव्यादय इव विद्वांसः, इत् एव, दिवेदिवे प्रतिदिनं वृधे वृद्धये रक्षितारः रक्षका, स्रसन् भवन्तु; तथानुतिष्ठन्तु ॥ २५ । १४ ॥

भाषार्थि है विद्वानो ! जैसे (नः) हमें (विश्वतः) सब ग्रोर से (भद्राः) कल्याएकारी, (ग्रदब्धासः) हिंसा रहित, (ग्रपरीतासः) ग्रन्यों से ग्रव्याप्त, (उद्भिदः) दुःखों का भेदन करने वाले (क्रतवः) यज्ञ वा प्रज्ञा—बुद्धि (ग्रा +यन्तु) प्राप्त हों; ग्रौर जैसे (नः) हमारी (सदम्) सभा में प्राप्त हुए (ग्रप्रायुवः) ग्रनष्ट ग्रायु वाले ग्रर्थात् युवक, (देवाः) पृथिवी ग्रादि के तुल्य विद्वान् (इत्) ही (दिवे दिवे) प्रतिदिन (वृधे) वृद्धि के लिए (रक्षितारः) रक्षक (ग्रसन्) हों; वंसा ग्राचरण करो ॥ २५ । १४ ॥

अप्रवार्थः - सर्वेर्मनुष्यैः परमेश्वरस्य विज्ञा-नाद् विदुषां सङ्गेन पुष्कलाः प्रज्ञाः प्राप्य सर्वतो धर्ममाचर्य सर्वेषां रक्षकैर्भवितव्यम् ॥ २५ । १४ ॥ अप्रव्यार्थि सब मनुष्य परमेश्वर के विज्ञान से एवं विद्वानों के संग से पुष्कल = पर्याप्त प्रज्ञा को प्राप्त करके, सब ग्रोर से धर्म का ग्राचरण करके सबके रक्षक बनें।। २४। १४॥

भाग पदार्थः —क्रतवः = पुष्कलाः प्रज्ञाः । रक्षितारः = सर्वेषां रक्षकाः ॥ विनियोग—'ग्रा नो भद्राः । महर्षि ने इस मन्त्र का विनियोग स्वस्तिवाचन में संस्कारविधि में किया है ॥

अग्रष्ट अग्रर मनुष्य किसकी इच्छा करें सब मनुष्य परमेश्वर के विज्ञान एवं विद्वानों के संग में रहते हुए ऐसी कामना करें सब ग्रीर से कल्याग्यकारी, हिंसा रहित, ग्रन्यों से ग्रव्याप्त (स्वतन्त्र), दुःखों का भेदन करने वाले यज्ञ ≕शुभकर्म वा बुद्धि हमें प्राप्त हो। हमारे घर में प्राप्त हुए युवक विद्वान् लोग प्रतिदिन हमारी वृद्धि के लिए प्रयत्न करें एवं धर्माचरण से हमारे रक्षक वनें ॥ २५ । १४ ॥ ●

प्रजापितः । विद्धारितः = स्पष्टम् । जगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
मनुष्य किस की इच्छा करें, यह फिर उपदेश किया है ।

देवानां भुद्रा सुमृतिर्ऋजयुतां देवानां ए रातिर्भि नो निवर्त्ताम् । देवानां छं सुख्यमुपंसेदिमा व्यं देवा नु ऽ आयुः प्रतिरन्तु जीवसे ।। १५ ॥

प्रदार्थः—(देवानाम्) विदुषाम् (भद्रा) कत्यारगकरी (सुमेतिः) शोभना प्रज्ञा (ऋजूयताम्) सरलीकुर्वताम् (देवानाम्) दातृरगाम् (रातिः) विद्यादिदानम् (ग्रिभि) सर्वतः (नः) ग्रस्मान् (नि) (वर्त्तताम्) (देवानाम्) विदुषाम् (सख्यम्) मित्रत्वम् (उप) (सेदिम) प्राप्नुयाम (ग्रा) (वयम्) (देवाः) विद्वांसः (नः) ग्रस्माकम् (ग्रायुः) प्राराधाररगम् (प्र) (तिरन्तु) पूर्णं भोजयन्तु (जीवसे) जीवितुम् ॥१५॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा देवानां भद्रा सुमितरस्मानृज्यतां देवानां रातिनोंऽ स्मानिभ-निवर्त्ततां वयं देवानां सख्यमुपासेदिम देवा नो जीवस आयुः प्रतिरन्तु तथा युष्मान्प्रतिवर्त्तन्ताम् ॥ १५॥

स्त्रप्रदाथ्यिन्वयः हे मनुष्याः ! यथा-देवानां विदुषां भद्रा कल्याग्यकरी सुमितः शोभना प्रज्ञा ग्रस्मानृज्यतां सरलीकुर्वताम्, देवानां दातृग्गां रातिः विद्यादिदानं नः ग्रस्मान् ग्रभि + निवर्त्ततां सर्वतः [निवर्त्तताम्], वयं देवानां विदुषां सख्यं मित्रत्वम् उप + ग्रा + सेदिम प्राप्नुयाम, देवाः विद्वांसः नः ग्रस्माकं जीवसे जीवितुम् ग्रायुः = प्राग्या-धारणं प्रतिरन्तु पूर्णं भोजयन्तुः, तथा युष्मान्प्रति-वर्त्तन्ताम् ।। २४ । १४ ।। नियाश्चि हे मनुष्यो ! जैसे—(देवानाय्) विद्वानों की (भद्रा) कल्याएगकारी (सुमितः) उत्तम प्रज्ञा, हमें प्राप्त हो; ग्रौर (ऋज्यताम्) सरल व्यवहार करने वाले (देवानाम्) दाता विद्वानों का (रातिः) विद्वा ग्रादि दान (नः) हमें (ग्रिभि निवर्त्तताम्) सेव ग्रोर से प्राप्त हो; हम (देवानाम्) विद्वानों की (सख्यम्) मित्रता को (उप +ग्रा + सेदिम) प्राप्त करें; (देवाः) विद्वान् लोग (नः) हमारे (जीवसे) जीवन के लिए (ग्रायुः) ग्रायु को (प्रतिरन्तु) पूर्णं भोगें, वैसा तुम्हारे प्रति वर्त्ताव करें।। २५ । १५ ॥

स्त्राध्यः—सर्वेर्मनुष्यैराप्तानां विदुषां स्त्राव्यार्थः—सर्वेर्मनुष्य ग्राप्त विद्वानों से सकाशात् प्रज्ञाः प्राप्य, ब्रह्मचर्येगायुः संवर्ध्य सदैव प्रज्ञा को प्राप्त करके, ब्रह्मचर्य से ग्रायु को बढ़ाकर धार्मिकैः सह मित्रता रक्षगीया ॥ २५ । १५ ॥ सदैव धार्मिकों के साथ मित्रता रखें ॥ २५ । १५ ॥

विनियोग—'देवानां भद्रा' महर्षि ने इस मन्त्र का विनियोग स्वस्तिवाचन में संस्कारविधि में किया है।।

अत्रष्ट्यरम्बर—मनुष्य किस की इंच्छा करें—सब मनुष्य ऐसी इच्छा करें—ग्राप्त विद्वानों के संग से हमें उत्तम प्रज्ञा चबुद्धि प्राप्त हो। सरल व्यवहार करने वाले, विद्वा के दाता विद्वानों से हमें विद्या का दान प्राप्त हो। हम विद्वानों की मित्रता को प्राप्त करें। विद्वान् लोग ब्रह्मचर्य की शिक्षा से हमें पूर्ण ग्रायु भोग के लिए समर्थ बनावें।। २५। १५॥ ●

प्रजापतिः । विश्वेदेव्यः=विद्वांसः । जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्य किसकी इच्छा करें, यह फिर उपदेश किया है।।

तान पूर्विया निविद् हूमहे वृयं भगं मित्रमिदितिं दक्षमिश्चिम् । अर्थुमणुं वर्रुणुथ्धं सोममिश्विना सरस्थती नः सुभगा मर्थस्करत् ॥ १६॥

प्रदार्थः—(तान्) पूर्वोक्तान् (पूर्वया) पूर्वैः स्वीकृतया (निविदा) वेदवाचा । निविदिति वाङ्ना० । निवं० १ । ११ ॥ (हूमहे) स्पर्द्धेमिह (वयम्) (भगम्) ऐश्वर्यकारकम् (मित्रम्) सर्वस्य सुहृदम् (ग्रिदितिम्) ग्रखण्डितप्रज्ञम् (दक्षम्) चतुरम् (ग्रिसिधम्) ग्रहिसनीयम् (ग्रयंमणम्) प्रजायाः पालकम् (वरुणम्) श्रेष्ठम् (सोमम्) ऐश्वर्यवन्तम् (ग्रिविवा) ग्रध्यापकोपदेशकौ (सरस्वती) सर्वविद्यायुक्ता (नः) ग्रस्मभ्यम् (सुभगा) सुष्ठ्वैश्वर्या (मयः) सुखम् (करत्) कुर्यात् ॥ १६॥

प्रमाणार्थ — (निविदा) वेदवाचा। 'निविद्' यह पद निघं० (१। ११) में वाक्-नामों में

पठित है। वाक् =वेदवागा।

अर्ब्स्यः—हे मनुष्या यथा वयं पूर्वया निविदा दक्षमर्यमणमस्त्रिधं भगं मित्रमदिति वरुणं सोममिश्वना हूमहे यथा सुभगा सरस्वती नो युष्मभ्यं च मयस्करत्तथा तान् यूयमप्याह्वयत कुरुत च ॥ १६॥

स्याद्मश्चिमिन्द्यस्यः—हे मनुष्याः यथा ! वयं पूर्वया पूर्वेः स्वीकृतया निविदा वेदवाचा दक्षं चतुरम्, ग्रार्यमणं प्रजायाः पालकम्, ग्रास्त्रधम् ग्राहिसनीयं, भगम् ऐश्वर्यकारकं, मित्रं सर्तस्य सुहृदम्, ग्रादितिन् ग्राखण्डितप्रज्ञं, वरुणं श्रेष्ठं, सोमम् ऐश्वर्यवन्तम्, ग्राश्वना ग्रध्यापकोपदेशकौ हूमहे स्पर्द्धमहि, यथा सुभगा मुष्ठ्वैश्वर्या सरस्वती सर्व-विद्यायुक्ता नः ग्रस्मभ्यं युष्मभ्यञ्च मयः सुखं करत् कुर्यात्; तथा तान् पूर्वोक्तान् यूयमप्याह्वयत, कुरुत च।। २४। १६।। भूबिप्रार्थ्य हे मनुष्यो ! जैसे हम—(पूर्वया) पूर्वजों से स्वीकृत (निविदा) वेदवाणी के निमित्त (दक्षम्) चतुर, (ग्रर्थमणम्) प्रजा के पालक, (ग्रस्थिम्) हिंसा के ग्रयोग्य, (भगम्) ऐश्वर्यकारक, (मित्रम्) सबके मित्र, (ग्रदितम्) ग्रखण्डित प्रज्ञा वाले (वरुणम्) श्रेष्ठ (सोमम्) ऐश्वर्यवान् विद्वान् तथा (ग्रश्विवना) ग्रध्यायक ग्रौर उपदेशक की (हूमहे) स्पर्धा—कामना करते हैं; ग्रौर जैसे (सुभगा) उत्तम ऐश्वर्य वाला (सरस्वती) सब विद्याग्रों से युक्त माता (नः) हमें ग्रौर तुम्हें (मयः)

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यद्वदोक्तं कर्म तत् तदेवानुष्ठेयं; यथा सिंद्धार्थिनः स्पर्द्धया विद्यां वर्द्धयन्ति तथैव सर्वै-विद्या वर्द्धानाता सन्तानान् सुशिक्षया विद्याः प्रापय्य वर्द्धयति, तथैव सर्वैः सर्वस्मै सुखं दत्त्वा, सर्वे वर्द्धनीयाः ।। २५ । १६ ॥

मुख (करत्) देती है; वैसे (तान्) उन पूर्वोक्त विद्वानों को तुम भी बुलाग्रो ग्रौर सुख प्रदान करो।। २४। १६॥

अप्रवाश्चि — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। मनुष्य जो-जो वेदोक्त कर्म है उस उस का ही ग्रनुष्ठान करें, जैसे उत्तम विद्यार्थी लोग स्पर्धा से विद्या को बढ़ाते हैं वैसे ही सब लोग विद्या को बढ़ावें। जैसे पूर्ण विद्या से युक्त माता सन्तानों को सुशिक्षा से विद्याएँ प्राप्त कराकर बढ़ाती है, वैसे ही सब लोग सब को सुख देकर सब को बढ़ावें।। २५। १६।।

मार पद्मर्थः सुभगा =पूर्णविद्यामाता । सरस्वती = सुशिक्षा विद्या च ।।

अग्रष्ट स्वार मनुष्य किसकी इच्छा करें — सब मनुष्य पूर्व विद्वानों से स्वीकार की गई वेदवाणी के निमित्त — चतुर, प्रजा के पालक, हिंसा के अयोग्य, ऐश्वर्यकारक, सबके मित्र, अखण्डित प्रज्ञा — बुद्धि वाले, श्रेष्ठ, ऐश्वर्यवान् विद्वान् की तथा अध्यापक और उपदेशक की कामना करें। मनुष्य, जो-जो वेदोक्त कर्म है उस-उस का ही अनुष्ठान करें। जैसे अच्छे विद्यार्थी स्पर्धा से विद्या को बढ़ाते हैं वैसे विद्या को बढ़ावें। जैसे उत्तम ऐश्वर्य से सम्पन्न, सब विद्याओं से युक्त विदुषी माता अपने सन्तानों को सुशिक्षा से विद्या प्रदान करती है, उन्हें बढ़ाती है वैसे सब मनुष्य परस्पर सुख प्रदान करके सबको बढ़ावें।। २५। १६।।

गोतमः । व्यास्युः = स्पष्टम् । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनः का कि कुर्यादित्याह ।।
फिर कौन क्या करे, इस विषय का उपदेश किया है ।।

तञ्चो वातों मयोभु वातु भेषुनं तन्माता पृथिवी तत्पिता धौः। तद् ग्रावाणः सोम्मुतौ मयोभुवस्तदंश्विना भृणुतं धिष्ण्या युवम्।। १७॥

प्रदार्थः—(तत्) (नः) ग्रस्मभ्यम् (वातः) वायुः (मयोभु) सुखकारि (वातु) प्रापयतु (भेषजम्) ग्रौषधम् (तत्) (माता) मान्यप्रदा (पृथिवी) विस्तीर्गा भूमिः (तत्) (पिता) पालनहेतुः (द्यौः) सूर्यः (तत्) (ग्रावागः) मेघाः (सोमसुतः) ग्रोषध्यैश्वयोत्पादकाः (मयोभुवः) सुखं भावुकाः (तत्) (ग्राश्ववा) ग्रध्यापकोपदेशकौ (श्रृणुतम्) (विष्ण्या) भूमिवद्धर्त्तारौ (युवम्) युवाम् ।। १७ ।।

अन्बर्धः हे ग्रविना धिष्ण्या युवमस्माभिरधीतं श्रृणुतं यथा नो वातस्तन्मयोभु भेषजं वातु तन्माता पृथिवी तित्पता द्यौर्वातु तत्सोमसुतो मयोभुवो ग्रावाणो वान्तु तद्युष्मभ्यमप्यस्तु ॥ १७ ॥

स्वयाध्यान्वयः हे ग्रहिवना ! भाषार्थि हे (ग्रहिवना) ग्रध्यापक ग्रौर ग्रध्यापकोपदेशकौ धिष्ण्या भूमिवद्धर्तारौ ! युवं उपदेशक (धिष्ण्या) भूमि के समान धारण करने युवाम् ग्रस्माभिरधीतं शृशुतम् यथा नः ग्रस्मभ्यं वाले (युवम्) तुम—हमारे पढ़े हुए पाठ को

वातः वायुः तन्मयोभु सुखकारि भेषजम् श्रौषधं वातु प्रापयतु, तन्माता मान्यप्रदा पृथिवो विस्तीर्गा भूमिः, तित्पता पालनहेतुः द्यौः सूर्यः वातु प्रापयतु, तत्सोमसुतः श्रोषध्यैश्वयोत्पादकाः मयोभुवः सुखं भावुकाः ग्रावागः मेघाः वान्तु, तद्युष्मभ्यम-प्यस्तु ॥ २५ ॥ १७ ॥

अप्रवार्थः —यस्य पृथिवीव माता, द्यौरिव पिता भवेत्, स सर्वतः कुशलीभूत्वा सर्वानरोगान्, चतुरान् कुर्यात् ॥ २५ । १७ ॥ (शृणुतम्) सुनो ! जैसे (नः) हमारे लिए (वातः) वायु (तत्) उस (मयोभु) सुखकारी (भेषजम्) ग्रौषध को (वातु) प्राप्त कराती है, (तत्) उसे (माता) माननीया माता (पृथिवी) विस्तीर्ग्ग भूमि ग्रौर (तत्) उसे (पिता) पालक पिता (द्यौः) सूर्य (वातु) प्राप्त कराता है, (तत्) उसे (सोमसुतः) ग्रोषधि एवं ऐश्वर्य के उत्पादक (मयोभुवः) सुख कारक (ग्रावागः) मेघ (वान्तु) प्राप्त करावें; वह ग्रौषध तुम्हारे लिए भी प्राप्त हो।। २५। १७।।

अप्रव्यार्थ्य — जिसकी पृथिवी के समान माता ग्रीर द्यौ के समान पिता हो वह सब ग्रोर से कुशल होकर सब को नीरोग एवं चतुर बनावे ।। २५।१७।।

अ10 प्रदार्थः-मयोभुवः=कुशलिनः। ग्ररोगाः॥

अप्रष्ट्रास्त्रार — कौन क्या करें — भूमि के समान धारण करने वाले अध्यापक और उपदेशक लोग छात्रों के पढ़े हुए पाठ को सुना करें। वायु सुखकारी औषध प्रदान करावे। मान प्रदान करने वाली विस्तीर्ण भूमि तथा पालन का हेतु सूर्य, उक्त औषध प्रदान करावे। स्रोषधि स्रौर ऐश्वर्य के उत्पादक, सुखदायक मेघ भी उक्त स्रौषध प्रदान करावें। जिस मनुष्य की माता पृथिवी के समान माननीय तथा पिता सूर्य के समान पालक है वह सब स्रोर से कुशल होकर सबको नीरोग एवं चतुर बनाता है।। २४। १७।।

अर्था १७।।

अर्था १७।।

अर्था १०।।

अर्था १०।।

अर्था १०।।

गोतमः। ईव् द्वारः =स्पष्टम् । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ।। पुनरीइवरः कीदृशः किमर्थं उपासनीय इत्याह ।।

फिर ईश्वर कैसा है ग्रौर किसलिए उपासना के योग्य है इस विषय का उपदेश किया है।।

तमीशांनं जर्गतस्तुस्थुष्स्पति धियञ्जिन्वमवंसे हूमहे व्यम्। पूषा नो यथा वेदंसामसद् वृधे रिज्ञिता पायुरदंब्धः स्वस्तये॥१८॥

प्रदार्थः—(तम्) (ईशानम्) ईशनशीलम् (जगतः) जङ्गमस्य (तस्थुषः) स्थावरस्य (पतिम्) पालकम् (धियञ्जिन्वम्) यो धियं =प्रज्ञां जिन्वति =प्रीगाति तम् (ग्रवसे) रक्षगाद्याय (हमहे) स्तुमः (वयम्) (पूषा) पृष्टिकर्त्ता (नः) ग्रस्माकम् (यथा) (वेदसाम्) धनानाम् (ग्रसत्) भवेत् (वृधे) वृद्धये (रक्षिता) रक्षगाकर्ता (पायुः) सर्वस्य रक्षकः (ग्रदब्धः) ग्रहिसकः (स्वस्तये) सुखाय ।। १८ ।।

अन्तर्यः हे मनुष्या वयमवसे जगतस्तस्थुषस्पति धियंजिन्वं तमीशानं हूमहे स यथा नो वेदसां वृधे पूषा रक्षिता स्वस्तये पायुरदब्धोऽसत्तथा यूयं कुरुत स च युष्मभ्यमप्यस्तु ॥ १८ ॥

स्याद्माध्यक्तित्वयः हे मनुष्याः ! वयम् - ग्रवसे रक्षणाद्याय जगतः जङ्गमस्य तस्थुषः स्थावरस्य पति पालकं, धियञ्जिनवं यो धियं = प्रज्ञां जिन्वति = प्रीगाति तं, तमीज्ञानम् ईशनशीलं हमहे

भाषार्थ — हे मनुष्यो ! हम — (ग्रवसे) रक्षा ग्रादि के लिए (जगतः) जंगम तथा (तस्थुषः) स्थावर जगत् के (पितम्) पालक, (धियं जिन्वम्) बुद्धि को तृष्त करने वाले (तम्) उस (ईशानम्)

स्तुमः। स यथा नः ग्रस्माकं वेदसां धनानां वृधे वृद्धये पूषा पृष्टिकत्तां, रिक्षता रक्षणकर्ता स्वस्तये सुखाय पायुः सर्वस्य रक्षकः, ग्रदब्धः ग्रहिंसकः ग्रसत् भवेत्; तथा पूयं कुरुत; स च युष्मभ्यमप्यस्तु ।। २५। १८।।

भावार्थः — सर्वे विद्वांसः सर्वात् प्रत्येवमु-पिद्विशेयुः यस्य सर्वशिक्तमतो निराकारस्य सर्वत्र व्यापकस्य परमेश्वरस्योपासनं वयं कुर्मस्तमेव, सुखैश्वर्यवर्द्धकं जानीमस्तस्यैवोपासनं यूयमिप कुरुत, तमेव सर्वोन्नितकरं च विजानीत ।।२४।१८।। सबके स्वामी परमेश्वर की (हमहे) स्तुति करते हैं; वह (यथा) जैसे (नः) हमारे (वेदसाम्) धनों की (वृधे) वृद्धि के लिए (पूषा) पुष्टिकर्त्ता तथा (रिक्षता) रक्षक, ग्रौर (स्वस्तये) सुख के लिए (पायुः) सब का रक्षक तथा (ग्रदब्धः) ग्रहिंसक (ग्रसत्) होवे; वैसा तुम करो ग्रौर वह तुम्हारे लिए भी ऐसा ही हो।। २४। १८।।

अरवार्थ्य सब विद्वान् सब मनुष्यों को इस प्रकार उपदेश करें — जिस सर्वशक्तिमान्, निराकार, सर्वत्र ब्यापक परमेश्वर की उपासना हम करते हैं; तथा उसे ही सुख एवं ऐश्वर्य को बढ़ाने वाला समभते हैं; उसकी ही उपासना तुम भी करो, ग्रौर उसे ही सब की उन्नति करने वाला समभो।।१८॥

अन्यव ब्यारव्यात —हे सुख ग्रीर मोक्ष की इच्छा करने वाले जनो ! उस परमात्मा को ही 'हमहे' हम लोग प्राप्त होने के लिए ग्रत्यन्त स्पर्धा करते हैं कि उसको हम कब मिलेंगे, क्योंकि वह ईशन (सब जगत् का स्वामी) है ग्रीर ईशन (उत्पादन) करने की इच्छा करने वाला है। दो प्रकार का जगत् है ग्रथित् चर ग्रीर ग्रचर, इन दोनों प्रकार के जगत् का पालन करने वाला वही है। 'धियञ्जिन्वम्' विज्ञानमय, विज्ञानप्रद ग्रीर तृष्तिकारक ईश्वर से ग्रन्य कोई नहीं है। उसको 'ग्रवसे' ग्रपनी रक्षा के लिए हम स्पर्धा (इच्छा) से ग्राह्मान करते हैं।

जैसे वह ईश्वर 'पूषा' हमारे लिए पोषएाप्रद है वैसे ही 'वेदसाम्' धन ग्रौर विज्ञानों की वृद्धि का 'रक्षिता' रक्षक है, तथा 'स्वस्तये' निरुपद्रवता के लिए हमारा 'पायु' पालक वही है, ग्रौर 'ग्रदब्ध' हिंसा

रहित है।

इसलिए ईश्वर जो निराकार, सर्वानन्दप्रद है, हे मनुष्यो ! उसको मत भूलो, विना उसके कोई सूख का ठिकाना नहीं है ।। (स्रायाभिविनय २। ५०)

विनियोग—'तमीशानं' महर्षि ने इस मन्त्र का विनियोग स्वस्तिवाचन में संस्कारविधि में किया है।।

अग्रष्टियरम्गर—ईश्वर कैसा है ग्रोर वह किसलिए उपासनीय है—ईश्वर जंगम ग्रोर स्थावर जगत् का पालक है; बुद्धि को तृप्त करने वाला है; सबका ईश=स्वामी है; सर्वशिक्तिमान, निराकार ग्रीर सर्वत्र व्यापक है; सुख ग्रीर ऐश्वर्य (धन) का वर्द्धक है; पृष्टिकर्त्ता, सब का रक्षक ग्रीर ग्रीहंसक है; सबकी उन्नित चाहने वाला है। वह रक्षा ग्रादि के लिए, ऐश्वर्य की वृद्धि तथा सुख की प्राप्ति के लिए उपासनीय है।। २४। १८।। ●

गोतमः । ईट द्वारः = स्पष्टम् । स्वराड्बृहती । मध्यमः ॥ पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को किसकी इच्छा करनी चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

स्वस्ति न ऽ इन्द्रौ वृद्धश्रवाः स्वस्ति नः पूषा विश्ववेदाः। स्वस्ति नस्ताच्यों ऽ अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो वृहस्पतिर्दधातु॥ १९॥

पद्मर्थः—(स्वस्ति) सुखम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (इन्द्रः) परमैश्वर्यवानीश्वरः (वृद्धश्रवाः) वृद्धं श्रवः=श्रवणं यस्य सः (स्वस्ति) (नः) (पूषा) सर्वतः पोषकः (विश्ववेदाः) विश्वं = सर्वं जगद्वेदो = धनं यस्य सः (स्वस्ति) (नः) (ताक्ष्यंः) ग्रश्व इव । ताक्ष्यं इत्यश्वना० । निष्यं० १ । १४ ॥ (ग्रिरिष्टनेमिः) योऽरिष्टानि = सुखानि प्रापयित सः । ग्रत्रारिष्टोपपदाण्णीञ् प्रापणे धातोरौणादिको मिः प्रत्ययः । (स्वस्ति) (नः) (बृहस्पितः) बृहतां = महत्तत्त्वादीनां स्वामी पालकः (दधातु) ॥ १६ ॥

प्राच्याण्यार्थ्य (तार्क्ष्यः) ग्रश्व इव। 'तार्क्ष्यं' यह पद निषं॰ (१।१४) में ग्रश्व-नामों में पठित है। (ग्रिरिष्टनेमिः) यहाँ 'ग्रिरिष्ट' उपपद 'स्पीत्र् प्रापसे' धातु से ग्रीगादिक 'मि' प्रत्यय है।

अन्बयः —हे मनुष्या यो वृद्धश्रवा इन्द्रो नः स्वस्ति यो विश्ववेदाः पूषा नः स्वस्ति यस्ताक्ष्यं इवारिष्टनेमिः सन्नः स्वस्ति यो बृहस्पतिर्नः स्वस्ति दधातु स युष्मभ्यमपि सुखं दधातु ॥ १६ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्वस्यः—हे मनुष्याः ! यो वृद्धश्रवाः वृद्धं श्रवः—श्रवणं यस्य सः इन्द्रः परमै- श्वयंवानीश्वरः नः ग्रस्मभ्यं स्वस्ति सुखम्, यो विश्ववेदाः विश्वं—सर्वं जगद्देदो—धनं यस्य सः, पूषा सर्वतः पोषकः नः ग्रस्मभ्यं स्वस्ति सुखम्, यस्ताक्ष्यः ग्रश्व (इव) इवारिष्टनेमिः योऽरिष्टानि— सुखानि प्रापयित सः सन्, नः ग्रस्मभ्यं स्वस्ति सुखम्, यो बृहस्पतिः बृहतां—महत्तत्त्वादीनां स्वामी पालकः नः ग्रस्मभ्यं स्वस्ति सुखं दधातुः स युष्मभ्यमिष सुखं दधातुः । १६ ।।

भावार्थः — मनुष्यैयंथा स्वार्थं मुखमेष्टव्यं तथाऽन्यार्थमप्येषितव्यम् । यथा कश्चिदपि स्वार्थं दुःखं नेच्छति तथा परार्थमपि नैषितव्यम् ॥२५।१६॥ अग्रध्य — हे मनुष्यो ! जो—(वृद्धश्रवाः) बड़े श्रवण विज्ञान (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान् ईश्वर (नः) हमारे (स्वस्ति) सुख को धारण करता है; जो (विश्ववेदाः) जगत् रूप धन वाला, (पूषा) सब ग्रोर से पोषक ईश्वर (नः) हमारे लिए (स्वस्ति) सुख को धारण करता है; जो (तार्ध्यः) घोड़े के समान (ग्रिरिष्टनेमिः) सुखों को प्राप्त कराने वाला होकर (नः) हमारे लिए (स्वस्ति) सुख को धारण करता है; जो (वृहस्पतिः) महत् तत्त्व ग्रादि का स्वामी एवं पालक (नः) हमारे लिए (स्वस्ति) सुख को धारण करता है; वह तुम्हारे लिए भी सुख को धारण करे ॥ २५ । १६ ॥

अप्रद्मार्थ्य मनुष्य जैसे ग्रपने लिए सुख चाहें वैसे दूसरों के लिए भी सुख की कामना करें। जैसे कोई भी व्यक्ति ग्रपने लिए दु:ख नहीं चाहता वैसे दूसरों के लिए भी दु:ख की कामना न करें।। २५। १६।।

विनियोग—'स्वस्ति न: इन्द्रो॰' महर्षि ने इस मन्त्र का विनियोग स्वस्तिवाचन में संस्कार-विधि में किया है।।

अप्रष्ट्रास्ट्र — मनुष्य किसकी इच्छा करें — सब मनुष्य ऐसी कामना करें कि जो ईश्वर बड़े विज्ञान वाला, परम ऐश्वर्यवान्, सकल जगत् रूप धन वाला, सब ग्रोर से पोषक, घोड़े के समान सुखों का प्रापक, महत्तत्व ग्रादि का स्वामी ग्रथीत् पालक है वह हमारे लिए तथा तुम्हारे लिए भी सुख को धारण करे। मनुष्य जैसे ग्रपने लिए सुख की कामना करें वैसे ग्रन्थों के लिए भी सुख की कामना किया करें। जैसे कोई मनुष्य ग्रपने लिए दु:ख की कामना नहीं करता वैसे ग्रन्थों के लिए भी दु:ख की कामना न करें। २५।१६।

गोतमः । विद्धारतः = स्पष्टम् । जगती । निषादः ॥
पुनः के किं कुर्युरित्याह ॥
फिर कौन क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

पृषंदश्वा मुरुतः पृष्टिनमातरः शुभुँयावानो विद्येषु जग्मयः। ब्रुग्निजिह्वा मनवः सूरंचक्षसो विश्वं नो देवा ऽ अवसार्गमिकिह ॥ २०॥

पद्मर्थः—(पृषदश्वाः) पृषतः—पृष्टचादिना संसिक्ताङ्गा ग्रश्वा येषान्ते (मरुतः) मनुष्याः (पृश्तिमातरः) पृश्तिरन्तिरक्षं माता येषां वायूनां ते इव (शुभंयावानः) ये शुभं —कल्याणं यान्ति —प्राप्तु-वन्ति ते । श्रत्र वाच्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति द्वितीयाया श्रवुक् (विदथेषु) संग्रामेषु (जग्मयः) संगन्तारः (श्रिग्निजिह्वाः) ग्रिग्निरिव सुप्रकाशिता जिह्वा —वाणी येषान्ते । जिह्वेति वाङ्ना॰ निघं॰ । १ । ११ ॥ (मनवः) मननशीलाः (सूरचक्षसः) सूर —ऐश्वर्ये प्रेरणे वा चक्षो —दर्शनं येषान्ते (विश्वे) सर्वे (नः) ग्रस्मान् (देवाः) विद्वांसः (श्रवसा) रक्षणाद्येन सह (श्रा) (श्रगमन्) प्राप्नुवन्तु (इह) ग्रिस्मन्संसारे वर्तमानसमये वा ॥ २० ॥

प्रमाणार्थ — (शुभंयावानः) यहाँ 'वा छन्दसि सर्वे विधयो भवन्ति' इस परिभाषा से द्वितीया विभक्ति का श्रलुक् है। (श्रिग्निजिह्वाः) जिह्वा पद निघं० (१। ११) में वाक् नामों में पठित है। वाक् = वाए।।।

अन्वयः —ये पृश्तिमातर इव पृषदश्वा मरुतो विदथेषु शुभंयावानो जग्मयोऽग्निजिह्नाः सूरचक्षसो विश्वे देवा मनवोऽवसा सह वर्त्तन्ते ते इह नोऽस्मानागमन् ॥ २०॥

स्वयद्ध्यान्त्रयः—ये पृश्तिमातरः
पृश्तिरन्तिरक्षं माता येषां वायूनां ते इव पृषदश्वाः
पृषतः—पृष्टचादिना संसिक्ताङ्गा ग्रश्वा येषान्ते,
महतः मनुष्याः; विदयेषु सङ्ग्रामेषु शुभंयावानः
ये शुभं=कल्याणं यान्ति=प्राप्नुवन्ति ते, जग्मयः
संगन्तारः, ग्राग्निजिह्वाः ग्राग्निरिव सुप्रकाशिता
जिह्वा=वाणी येषान्ते, सूरचक्षसः सूर=ऐश्वर्ये
प्रेरणे वा चक्षः=दर्शनं येषान्ते, विश्वे सर्वे देवाः
विद्वांसः, मनवः मननशीलाः ग्रवसा रक्षणाद्येन सह
वर्तन्ते; त इह ग्रस्मिन्संसारे वर्त्तमानसमये वा
नः=ग्रसमान् ग्रा+ग्रगमन् प्राप्नुवन्तु ।।२५।२०।।

भाद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैविरुषां सङ्गः सदैव प्रार्थनीयः, यथाऽस्मि-ञ्जगित सर्वे वायवः सर्वेषां जीवनहेतवः सन्ति, तथाऽत्र जङ्गमेषु विद्वांसः सन्ति ।। २५ । २० ॥ अप्रध्यक्ति—जो (पृक्तिमातरः) पृक्ति—

ग्रन्तिरक्ष जिनकी माता है उन वायुग्रों के तुल्य,
(पृषदश्वाः) परिपुष्ट घोड़ों वाले (मरुतः) मनुष्य

हैं तथा (विदथेषु) संग्रामों में (शुभंयावानः)

शुभ—कल्याण को प्राप्त कराने वाले, (जग्मयः)

संगति करने वाले, (ग्रग्निजिह्वाः) ग्रग्नि के तुल्य

सुप्रकाशित जिह्वा—वाणी वाले, (सूरचक्षसः)

ऐश्वर्य वा प्रेरणा में दृष्टि रखने वाले (सर्वे) सब

(देवाः) विद्वान् एवं (मनवः) मननशील मनुष्य

(ग्रवसा) रक्षा ग्रादि के साथ वर्तमान हैं; वे (इह)

इस संसार में वा इस समय में (नः) हमें (ग्राम
ग्रगमन्) प्राप्त होवें ॥ २५ । २० ॥

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। मनुष्य विद्वानों के संग की सदा कामना करें। जैसे इस जगत् में सब वायु सबके जीवन का हेतु हैं; वैसे यहाँ जंगम प्राण्यों में विद्वान् लोग हैं।। २४। २०।।

न्मा पदार्थः - पृंहिनमातरः = वायव इव सर्वेषां जीवनहेतवः।

अप्रष्टित्र रेप्र रेप्

गोतमः। विद्धारतः=स्पष्टम्। निचृत्त्रिष्टुप्। धैवतः॥ पुनर्मनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षाभर्यजत्राः। स्थिरेरक्केंस्तुष्टुवार्थसंस्तुन्भिव्य्शेमहि देवहितं यदार्यः॥२१॥

पद्मर्थः—(भद्रम्) सत्यलक्षराकरं वचः (कर्णोभः) श्रोत्रैः (शृणुयाम) (देवाः) विद्वांसः (भद्रम्) कल्याराम् (पश्येम) (ग्रक्षभिः) चर्क्षाभः (यजत्राः) संगन्तारः (स्थिरैः) दृढैः (ग्रङ्गाः) ग्रवयवैः (तृष्ट्वांसः) स्तुवन्तः (तनूभिः) शरीरैः (वि, ग्रशेमिह्) प्राप्नुयाम (देविहतम्) देवेभ्यो=विद्वद्भयो हितम् (यत्) (ग्रायुः) जीवनम् ॥ २१ ॥

अन्वयः हे यजत्रा देवा विद्वांसो भवत्सङ्गोन वयं कर्णेभिर्भद्रं शृगुयामाक्षभिर्भद्रं पश्येम स्थिरैरङ्गैस्तुष्टुवांसः सन्तस्तनूभिर्यद्देवहितमायुस्तद् व्यशेमहि ॥ २१ ॥

सङ्गन्तारः देवाः = विद्वांसः ! भवत्सङ्गन वयं कर्णों भिः श्रोत्रैः भद्रं सत्यलक्षरणकरं वचः शृषुयाम, ग्रक्षभिः चक्षुभिः भद्रं कत्याणं पश्येम, स्थिरैः दृढैः ग्रङ्गैः ग्रवयवैः तुष्टुवांसः स्तुवन्तः सन्तस्तनूभिः शरीरैः यद्देवहितं देवेभ्यो = विद्वद्भयः हितम् ग्रायुः जीवनं तद्द; वि + ग्रशेमहि प्राप्नुयाम ।। २५।२१ ।।

भाकार्थः — यदि मनुष्या विद्वत्सङ्गेन विद्वांसो भूत्वा सत्यं श्रृगुयुः, सत्यं पश्येयुः, जगदी-इवरं स्तुयुस्तिह ते दीर्घायुषो भवेयुः । मनुष्यैरसत्य-श्रवणं कुदर्शनं मिथ्यास्तुतिर्व्यभिचारश्च कदापि नैव कर्त्तव्यः ।। २४ । २१ ।। अप्रध्य — हे (यजत्राः) संगति करने वाले (देवाः) विद्वानो ! ग्रापके संग से हम लोग (कर्णेभिः) कानों से (भद्रम्) सत्य लक्षण युक्त वचन (श्रृणुयाम) सुनें; (ग्रक्षभिः) ग्राँखों से (भद्रम्) कल्याण (पश्येम) देखें; (स्थिरैः) दृढ़ (ग्रङ्गैः) ग्रंगों से (तुष्टुवांसः) स्तुति करते हुए (तनूभिः) शरीरों से (यत्) जो (देवहितम्) विद्वानों के लिए हितकारी (ग्रायुः) ग्रायु है; उसे (वि + ग्रशेमहि) प्राप्त करें।। २४। २१।

अप्रवार्थ्य — यदि मनुष्य विद्वानों के संग से विद्वान् होकर सत्य सुनें, सत्य देखें, जगदीश्वर की स्तुति करें तो वे दीर्घायु हों। मनुष्य ग्रसत्य श्रवण, कुदर्शन, मिथ्या स्तुति ग्रौर व्यभिचार कभी न करें।। २१। २१।।

अन्यत्र ट्यारन्याता हे देवेश्वर! देव विद्वानो! हम लोग कानों से सदैव भद्र कल्याण को ही सुनें, ग्रकल्याण की बात भी हम कभी न सुनें। हे यजनीयेश्वर! हे यज्ञकर्त्तारो! हम ग्रांखों से कल्याण (मंगल सुख) को ही सदा देखें।

हे जनो ! हे जगदीश्वर ! हमारे सब ग्रङ्ग-उपाङ्ग (श्रोत्रादि इन्द्रिय तथा सेनादि उपाङ्ग) स्थिर (दृढ़) सदा रहें, जिन से हम लोग स्थिरता से ग्रापकी स्तुति ग्रौर ग्रापकी ग्राज्ञा का ग्रनुष्ठान सदा करें, तथा हम लोग ग्रात्मा, शरीर, इन्द्रिय ग्रौर विद्वानों के हितकारक ग्रायु को विविध सुखपूर्वक प्राप्त हों ग्रर्थात् सदा सुख में ही रहें। (ग्रार्याभिविनय २। २७॥)

विनियोग—(क) 'भद्रं कर्णेभि:०' इस मन्त्र का महर्षि ने शान्तिकरण (संस्कारविधि) में

विनियोग किया है।

(ख) बालक के ग्रागे कुछ खाने का पदार्थ वा खिलौना घर के "'ग्रों भद्रं कर्णेभि:0' इस मन्त्र को पढ़ के, चरक सुश्रुत वैदिक ग्रन्थों के जानने वाले सद् वैद्य के हाथ से कर्ण वा नासिका वेध करावें कि जो नाड़ी ग्रादि को बचा के वेध कर सके।। (संस्कारविधि कर्णवेधसंस्कार)।।

अग्रष्ट्यरमार मनुष्यों को क्या करना चाहिए सब मनुष्य विद्वानों के संग से कानों से सत्य लक्षण युक्त वचन सुनें। ग्राँखों से कल्याएा ही देखें। शरीर के दृढ़ ग्रंगों से स्तुति को प्राप्त होकर विद्वानों के लिए हितकारी ग्रायु को प्राप्त करें। सत्य व्यवहार एवं जगदीश्वर की स्तुति से दीर्घ ग्रायु को प्राप्त करें। ग्रसत्य-श्रवस्स, कुदर्शन, मिथ्यास्तुति ग्रौर व्यभिचार कभी न करें।। २५। २१।।

अर्थाप्त करें। ग्रसत्य-श्रवस्स, कुदर्शन, मिथ्यास्तुति ग्रौर व्यभिचार कभी न करें।। २५। २१।।

अर्थाप्त करें। ग्रसत्य-श्रवस्स, कुदर्शन, मिथ्यास्तुति ग्रौर व्यभिचार कभी न करें।। २५। २१।।

अर्थाप्त करें। ग्रसत्य-श्रवस्स, कुदर्शन, मिथ्यास्तुति ग्रौर व्यभिचार कभी न करें।। २५। २१।

गोतमः । त्रिट्टांस्त्रः =स्पष्टम् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनरस्मदर्थं के कि कुर्युरित्याह ॥

फिर हमारे लिए कौन क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है।।

शृतमिन्नु शरदो ऽ अन्ति देवा यत्रां नश्चका जरसं तुनूनीम् । पुत्रासो यत्रं पितरो भवन्ति मा नी मध्या रीरिषतायुर्गन्तीः ॥ २२॥

प्रस्त्रार्थ्यः—(शतम्) शतवार्षिकम् (इत्) एव (तु) सद्यः (शरदः) शरदृत्वन्तानि (श्रन्ति) श्रन्तिके (देवाः) विद्वांसः (यत्र) यस्मिन् । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (नः) ग्रस्माकम् (चक्र) कुर्वन्तु । अत्र द्वचचोऽतस्तिङ इति दीर्घः । (जरसम्) जराः (ततूनाम्) शरीराणाम् (पुत्रासः) वृद्धावस्थाजन्यदुःखात्त्रातारः (यत्र) (पितरः) पितर इव वर्त्तमानाः (भवन्ति) (मा) (नः) ग्रस्माकम् (मध्या) पूर्णायुषो भोगस्य मध्ये (रीरिषत) घ्नत (श्रायुः) जीवनम् (गन्तोः) गमनम् ॥ २२ ॥

प्रभागार्थ्य — (यत्र) यहाँ 'निपातस्य च' (६।३।१३६) से संहिता में दीर्घ है [यत्रा]। (चक्र) यहाँ 'द्वचचोऽतस्तिङ:' (६।३।१३५) से संहिता में दीर्घ है [चक्रा]।

अन्वयः —हे देवा भवदन्ति स्थितानां नोऽस्माकं यत्र तनूनां जरसं शतं शरदः स्युस्तन्तु चक्र । यत्र पुत्रास इत्पितरो भवन्ति तन्नो गन्तोरायुर्मध्या मा रीरिषत ।। २२ ॥

स्याद्मार्थ्या न्वाद्म: ने देवाः विद्वांसः! न्याद्मार्थ्य हे (देवाः) विद्वानो ! ग्रापके भवदन्ति ग्रन्तिके स्थितानां नः ग्रस्माकं यत्र (ग्रन्ति) समीप में स्थित (नः) हमारे (यत्र) जिससे यस्मिन् तनूनां शरीराणां जरसं जराः शतं शत- (तनूनाम्) शरीरों की (जरसम्) जरावस्थाएँ

वार्षिकं शरदः शरहत्वन्तानि स्युस्तन्तु सद्यः चक्र कुर्वन्तु । यत्र यस्मिन् पुत्रासः वृद्धावस्थाजन्यदुःखात् त्रातारः इत् एव पितरः पितर इव वर्त्तमानाः भवन्ति, तन्नः ग्रस्माकं मन्तोः गमनम् ग्रायुः जीवनं मध्या पूर्णायुषो भोगस्य मध्ये मा रोरिषत इनत ।। २४ । २२ ।।

भारत्यार्थः — मनुष्यैदीर्घमण्टचत्वारिशद्वर्ष-परिमितं ब्रह्मचर्यं सदा सेवनीयम् । यदा शतवार्षिक-मायुर्व्यतीयात्तदैव शरीराणां जराऽवस्था भवेत् । येन पितृषु विद्यमानेषु पुत्रा ग्रपि पितरो भवेयुः । यदि ब्रह्मचर्येण सह न्यूनान्न्यूनानि पश्चिवंशति-वर्षाणा व्यतीतानि स्युस्ततः पश्चादितमैथुनेन ये वीर्यक्षयं कुर्वन्ति तिहं ते सरोगा निर्बद्धयो भूत्वा दीर्घायुषः कदापि न भवन्ति ।। २५ । २२ ।। (शतम्) सौ (शरदः) शरद् ऋतु पर्यन्त हों, उसे (नु) शीघ्र (चक्र) सिद्ध करें। (यत्र) जिससे (पुत्रासः) बृद्धावस्था जन्य दुःख से रक्षा करने वाले (इत्) ही (पितरः) पितरों के तुल्य होते हैं, उसे (नः) हमारे (गन्तोः) मार्ग, (ग्रायुः) जीवन एवं (मध्या) पूर्णं ग्रायु भोग के मध्य में (मा, रीरिषत) मत नष्ट करो।। २५। २२।।

अप्रवार्थ — मनुष्य — दीर्घ, ग्रड़तालीस वर्ष प्रमाण के ब्रह्मचर्य का सदा सेवन करें। जब सौ वर्ष ग्रायु व्यतीत हो जाए तभी शरीरों की जरा ग्रवस्था हो। जिससे पितरों की विद्यमानता में पुत्र भी पितर हो जायें। यदि ब्रह्मचर्य के साथ न्यून से न्यून पच्चीस वर्ष व्यतीत हो जाएँ तत्पश्चात् ग्रित मैथुन से जो वीर्य का क्षय करते हैं तो वे रोगी, निर्बृद्धि होकर दीर्घायु कभी नहीं होते।। २२।।

अग्रष्ट्यर्यार — हमारे लिए कौन क्या करें — हमारे लिए विद्वान् लोग ऐसा करें कि उनके समीप रहते हुए हमारे शरीरों की जरा अवस्था सौ शरद ऋतु के पश्चात् हो। तात्पर्य यह है कि मनुष्य ४८ अड़तालीस वर्ष पर्यन्त दीर्घ ब्रह्माचर्य का सेवन करें। जब सौ वर्ष की आयु व्यतीत हो जावे तभी शरीर की जरा अवस्था आवे। वृद्धावस्था से उत्पन्न दुःख से त्राण करने वाले पुत्र भी पितर बन जावें। वे हमारे जीवन काल में ही नष्ट न हों। जो मनुष्य कम से कम पच्चीस वर्ष ब्रह्माचर्य सेवन करने के पश्चात् अति मैथुन से वीर्य का क्षय करते हैं वे रोगी और निर्बृद्धि हो कर कभी दीर्घायु नहीं होते।। २५।२२।। ●

प्रजापितः । च्यौरिटत्याख्यः = कारग्रह्रपप्रकाशादयः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ प्रथादितिशब्दस्यानेकाऽर्थाः सन्तीत्याह ॥ प्रव ग्रदिति शब्द के ग्रनेक ग्रर्थ हैं, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥ अदितियों रिदितिग्नतिर्विधिपितिग्ति स पृतः ॥ विश्वे देवा ऽ अदितिः पञ्च जना ऽ अदितिर्जातमदितिर्जनित्वम् ॥ २३ ॥

प्रदार्थः—(ग्रादितः) ग्रखण्डिता (द्यौः) कारणरूपेण प्रकाशः (ग्रादितः) ग्रविनाशि (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् (ग्रादितः) विनाशरिहता (माता) सर्वस्य जगतो जननी प्रकृतिः (सः) परमेश्वरः (पिता) नित्यपालकः (सः) (पुत्रः) ईश्वरस्य पुत्र इवाविनाशी (विश्वे) सर्वे (देवाः) दिव्यगुणादियुक्ताः पृथिव्यादयः (ग्रादितः) कारणरूपेण नाशरिहता (पञ्च) एतत्संख्याकाः (जनाः) मनुष्याः प्राणा वा (ग्रादितः) स्वात्मरूपेण नित्यम् (जातम्) यत्किंचिदुत्पन्नं कार्यम् (ग्रादितः) कारणरूपेण नित्यम् (जिनत्वम्) उत्पत्स्यमानम् ॥ २३ ॥

अन्तरः —हे मनुष्या युष्माभिद्यौरिदितिरन्तिरक्षमिदितिर्माता स पिता स पुत्रश्चादितिविश्वे देवा ग्रदितिः पञ्च जना ग्रदितिर्जातञ्जनित्वश्चादितिरस्तीति वेद्यम् ॥ २३ ॥ युद्माश्चर्याः न्वास्यः — हे मनुष्याः !

युद्धमाश्चर्याः कारग्रारूपेगा प्रकाशः ग्रदितिः ग्रविन्

ग्राक्षण्डताः ग्रन्तरिक्षम् ग्राकाशम् ग्रदितिः ग्रविन्

नाशिः माता सर्वस्य जगतो जननी प्रकृतिः सः

परमेश्वरः पिता नित्यपालकः स पुत्रः ईश्वरस्य पुत्र

इवाविनाशी चादितिः विनाशरहितः, विक्वे सर्वे

देवाः दिव्यगुगादियुक्ताः पृथिव्यादयः ग्रदितिः

कारगारूपेगा नाशरहिता, पञ्च एतत्संख्याकाः

जनाः मनुष्याः प्राणा वा ग्रदितिः स्वात्मरूपेगा

नित्यः जातं यत्किश्चिदुत्पन्नं कार्यं जनित्वम्

उत्पत्स्यमानं चादितिः कारगारूपेगा नित्यम् ग्रस्तीति

वेद्यम् ॥ २४ । २३ ॥

भावार्थः हे मनुष्या ! भवन्तो यत् किंचित् कार्यं जगत् पश्यन्ति तददृष्टकारणं विजानन्तु । जगन्निर्माता परमात्मा, जीवः, पृथिव्यादीनि तत्त्वानि, यज्जातं यच्च जनिष्यते, या च प्रकृति-स्तत् सर्वं स्वरूपेण नित्यमस्ति । न कदाप्यस्याभावो भवति, न चाभावाद्भावोत्पत्तिर्भवतीति विज्ञेयम् ॥ न्यराध्ये हे मनुष्यो ! तुम — (द्यौ:) कारण रूप से प्रकाश (ग्रादितः) ग्रखण्डित है; (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाश (ग्रादितः) ग्राविनाशी है; (माता) सब जगत् की जननी प्रकृति, (सः) वह परमेश्वर (पिता) नित्य पालक, तथा (सः) वह (पुत्रः) ईश्वर के पुत्र के समान ग्रविनाशी जीव (ग्रादितः) विनाश रहित है; (विश्वे) सब (देवाः) दिव्य गुण ग्रादि से युक्त पृथिवी ग्रादि (ग्रादितः) कारण रूप से नाशरहित हैं, (पञ्च) पाँच (जनाः) मनुष्य वा प्राण (ग्रादितः) स्वात्म रूप से नित्य हैं; (जातम्) जो कुछ उत्पन्न कार्य जगत् तथा (जनित्वम्) भविष्य में उत्पन्न होने वाला जगत् है वह (ग्रादितः) कारण रूप से नित्य हैं; ऐसा जानो ॥ २५ । २३ ॥

अप्रवाश्य है मनुष्यो ! ग्राप जो कुछ कार्य जगत् देख रहे हैं उसे ग्रहष्ट कारएा वाला जानो । जगत् का निर्माता परमात्मा, जीव, पृथिवी ग्रादि तत्त्व, जो उत्पन्न जगत् है ग्रौर जो उत्पन्न होगा, ग्रौर जो प्रकृति है, वह सब स्वरूप से नित्य है । इसका कभी ग्रभाव नहीं होता, ग्रौर ग्रभाव से भाव की उत्पत्ति नहीं होती; ऐसा समभो ।। २५ । २३ ।।

भार पदार्थः — ग्रदितिः = ग्रहष्टकारगम् । माता = जगन्निर्माता परमात्मा । पुत्रः = जीवः । विश्वेदेवाः = पृथिव्यादीनि तत्त्वानि । जनित्वम् = यज्जनिष्यते तत् । ग्रदितिः = स्वरूपेण नित्यम् ॥

अग्राज्य स्मार— ग्रादित शब्द के ग्रानेक ग्रार्थ हैं— ग्रावनाशी को ग्रादित कहते हैं। ग्रातः कारण रूप से द्यौ — प्रकाश ग्रादित है। ग्राकाश भी ग्रादित है। माता ग्रार्थात् सब जगत् की जननी प्रकृति, नित्य पालन करने वाला परमेश्वर, ईश्वर के पुत्र के समान जीव भी ग्रादित है। दिव्य गुणों से युक्त पृथिवी ग्रादि भी कारण रूप में नाश रहित होने से ग्रादित है। पाँच जन तथा पाँच प्राण ग्रापने ग्रात्म-रूप में नित्य रहने से ग्रादित हैं। जो कुछ यह कार्य जगत् दिखाई देता है ग्रीर जो ग्रागे उत्पन्न होगा वह सब कारण रूप से नित्य है। इस जगत् का कभी ग्राभाव नहीं होता। सिद्धान्त यह है कि ग्राभाव से भाव की उत्पत्ति नहीं होती।। २४। २३।। ■

गोतमः । जिन्न स्वास्ट स्वास्य इव सख्यादयः त्रिष्टुप् । धैवतः ॥

पुनः केऽस्माकं किन्न कुर्युरित्याह ॥

फिर कौन हम लोगों के किस काम को न करें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

मा नौ मित्रो वर्रुणो ऽ अर्घ्यमायुरिन्द्रं ऽ ऋभुक्षा मुरुतः परिख्यन् । यद्वाजिनौं देवजातस्य सप्तैः प्रवृत्त्यामौं विदये वीर्याणि ॥ २४॥ प्रदेश्यः—(मा) निषेधे (नः) ग्रस्माकम् (मित्रः) प्रागः इव सखा (वरुगः) उदान इव श्रेष्ठः (ग्रयंमा) न्यायाधीश इव नियन्ता (ग्रायुः) जीवनम् (इन्द्रः) राजा (ऋभुक्षाः) महान्तः (मरुतः) मनुष्याः (परिख्यन्) वर्जयेयुः (यत्) यानि (वाजिनः) वेगवतः (देवजातस्य) देवैदिव्यैर्गुगौः प्रसिद्धस्य (सप्तेः) ग्रश्वस्य (प्रवक्ष्यामः) प्रवदिष्यामः (विदये) युद्धे (वीर्यागि) बलानि ॥ २४॥

अर्ब्यः हे विद्वांसो यथा मित्रो वरुगोऽर्यमेन्द्रश्च ऋभुक्षा मरुतो न ग्रायुर्मा परिख्यन् । येन वयं देवजातस्य वाजिनः सप्तेरिव विदथे यद्वीर्यागि प्रवक्ष्यामस्तानि मा परिख्यन् । तथा यूयमु-पदिशत ।। २४।।

स्त्रपद्मश्चिम्ब्रसः है विद्वांसः ! यथा-मित्रः प्राण इव सखा, वरुणः उदान इव श्रेष्ठः श्चर्यमा न्यायाधीश इव नियन्ता इन्द्रः राजा च, ऋभुक्षाः महान्तः मरुतः मनुष्याः नः ग्रस्माकम् श्चायुः जीवनं मा न परिख्यन् वर्जयेयुः; येन वयं देवजातस्य देवैदिव्यैर्गुणैः प्रसिद्धस्य वाजिनः वेगवतः सप्तेः श्रश्वस्य इव विदथे युद्धे, यत् यानि वीर्याणि बलानि प्रवक्ष्यामः प्रवदिष्यामः, तानि मा न परिख्यन् वर्जयेयुः; तथा यूयमुपदिशत ॥ २५ ॥ २४ ॥

भ्याद्यार्थ्यः -- अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सर्वे मनुष्याः स्वेषां बलानि वर्द्धयितुमिच्छेयु-स्तथैवान्येषामपि वर्द्धयितुमिच्छन्तु ।। २४ । २४ ।। न्याक्यार्थ्य है विद्वानो ! जैसे—(मित्रः) प्राण के समान सखा, (वहणः) उदान के समान श्लेष्ठ पुरुष, (श्रर्थमा) न्यायाधीश के समान नियन्ता पुरुष श्रौर (इन्द्रः) राजा तथा (ऋभुक्षाः) महान् (महतः) मनुष्य (नः) हमारी (श्रायुः) श्रायु को (मा, परिष्यन्) नष्ट न करें; जिससे हम लोग (देवजातस्य) दिव्य गुणों से प्रसिद्ध (वाजिनः) वेगवान् (सप्तेः) घोड़े के समान (विदथे) युद्ध में (यत्) जिन (वीर्याणि) बलों को (प्रवक्ष्यामः) बतलायेंगे; उन्हें (मा, परिष्यन्) नष्ट न करें; वैसा तुम उपदेश करो ।। २५ । २४ ॥

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जैसे सब मनुष्य अपने जनों के बलों को बढ़ाना चाहते हैं वैसे अन्यों के भी बलों को बढ़ाने की इच्छा करें।। २४। २४।।

अध्यस्त्रार—१. कौन हमारा क्या न करें—प्राण के समान प्रिय सखा, उदान के समान श्रेष्ठ पुरुष, न्यायाधीश के समान नियन्ता पुरुष, राजा ग्रौर महान् मनुष्य हमारी ग्रायु—जीवन को नष्ट न करें। जैसे दिव्य गुणों से प्रसिद्ध, वेगवान् ग्रश्व युद्ध में ग्रपने बल को प्रख्यात करता है वैसे हम लोग ग्रपने बलों को प्रख्यात करें तथा उन बलों को कोई नष्ट न करे। सब मनुष्य ग्रपने बलों के समान ग्रन्थों के बल को भी बढ़ाने की कामना करें। विद्वान् लोग सब मनुष्यों को ऐसा ही उपदेश करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त हैं ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि ग्रश्व के समान सब मनुष्य ग्रपने बल को प्रख्यात करें।। २५। २४॥ 🚳

गोतमः । दिक्रह्मरंसः = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनर्मनुष्याः किं कुर्यु रित्याह ।।
फिर मनुष्य क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है ।।

यिक्विणिजा रेक्णसा पार्वृतस्य गाति गृंभीतां मुखतो नयंन्ति। सुप्रांङ्जो मेम्यंद्विश्वरूप ऽ इन्द्रापूष्णोः प्रियमप्यति पार्थः॥ २५॥ प्रदार्थः—(यत्) ये (निर्मिणजा) सुरूपेगा (रेक्ग्सा) धनेन । रेक्ग् इति धनना० निघं० २। १०॥ (प्रावृतस्य) युक्तस्य (रातिम्) दानम् (गृभोताम्) गृहोताम् (मुखतः) अग्रतः (नयन्ति) प्रापयन्ति (सुप्राङ्) यः सुष्ठु पृच्छति सः (अजः) जन्मादिरहितः (मेम्यत्) प्राप्नुवन् (विश्वरूपः) विश्वं रूपं यस्य सः (इन्द्रापूषणोः) विद्युदाय्वोः (प्रियम्) कमनीयम् (अपि) (एति) प्राप्नोति (पाथः) ग्रन्नम् ॥ २५ ॥ (इन्द्रापूषणोः)

प्रभागार्थ (रेक्णसा) धनेन । 'रेक्णः' पद निघं० (२।१०) में धन-नामों में

पठित है।।

अन्वयः—यन्मनुष्या निर्णिजा रेक्णसा प्रावृतस्य राति गृभीतां सतीं मुखतो नयन्ति यो मेम्यत्सुप्राङ् विश्वरूपोऽन इन्द्रापूष्णोः प्रियं पाथोऽप्येति ते स च सुखमाप्नुवन्ति ॥ २५ ॥

स्त्रपद्मश्चारिक्वासः — यद् ये मनुष्या निर्मिणा सुरूपेमा रेक्णसा धनेन प्रावृतस्य युक्तस्य राति दानं गृभीतां गृहीतां सतीं मुखतः ग्रग्नतः नयन्ति प्रापयन्ति; यो मेम्यत् प्राप्नुवन् सुप्राङ् यः सुष्ठु पृच्छति सः, विश्वरूपः विश्वं रूपं यस्य सः, ग्रजः जन्मादिरहितः, इन्द्रापूष्मोः विद्युद्धाय्वोः प्रियं कमनीयं पाथः ग्रन्नम् ग्रपि एति प्राप्नोति; ते स च सुखमाप्नुवन्ति ।। २५ । २५ ।।

भावार्थः —ये धनं प्राप्य, सत्कर्मसु व्ययं कुर्वन्ति ते सर्वान् कामानाप्नुवन्ति ।। २४ । २४ ॥ अप्रार्थ्य—(यत्) जो मनुष्य—(निर्णिजा)
सुरूप तथा (रेक्णसा) धन से (प्रावृतस्य) युक्त
पुरुष के (रातिम्) दान को (गृभीताम्) ग्रह्ण
करके (मुखतः) ग्रागे (नयन्ति) पहुँचाते हैं; जो
(मेम्यत्) प्राप्त होने वाला, (सुप्राङ्) ग्रच्छे प्रकार
पूछने वाला, (विश्वरूपः) नाना रूप वाला, (ग्रजः)
जन्म ग्रादि से रहित है वह (इन्द्रापूष्णोः) विद्युत्
ग्रौर वायु के (प्रियम्) प्रिय (पाथः) ग्रन्न को भी
(एति) प्राप्त करता है। वे मनुष्य ग्रौर वह जीव
सुख को प्राप्त करते हैं।। २४। २४।।

अरद्मार्थ्य — जो मनुष्य धन को प्राप्त करके शुभ कर्मों में व्यय करते हैं वे सब कामनास्रों को प्राप्त करते हैं।। २४। २४।।

अप्राच्यारमार मनुष्य क्या करें — मनुष्य सुरूप एवं धन से युक्त पुरुष के दान को ग्रहण करें ग्रीर उसे ग्रागे पहुँचावें ग्रथीत् धन को प्राप्त करके उसे शुभ कर्मों में व्यय करें। शरीर ग्रादि को प्राप्त करने वाला, ग्रच्छे प्रकार प्रश्न ग्रादि पूछने वाला, नाना रूपों वाला, जन्म ग्रादि से रहित जीव विद्युत् ग्रीर वायु के प्रिय ग्रन्न को प्राप्त करें। मनुष्य इस प्रकार ग्रपनी सब कामनाग्रों एवं सुखों को प्राप्त करें। २५। ३५। औ

गोतमः । द्याद्धाः च्यापालनम् । निचृज्जगती । निषादः ।।

पुनः केन सह के पालनीया इत्याह ।।

फिर किसके साथ कौन पालना करने योग्य है, इस विषय का

उपदेश किया जाता है ।।

एव छार्गः पुरो ऽ अश्वेन वाजिनां पूष्णो भागो नीयते विश्वदेव्यः । श्राभिषियं यत्पुंगोडाश्रमवैता त्वष्टेदेन छं सौश्रवसायं जिन्वति ॥ २६ ॥ पद्मर्थः—(एषः) (छागः) छेदकः (पुरः) पुरस्तात् (ग्रव्येन) (वाजिना) (पूष्णः) पोषकस्य (भागः) सेवनीयः (नीयते) प्राप्यते (विश्वदेव्यः) विश्वेषु सर्वेषु देवेषु साधुः (ग्रभिप्रियम्) सर्वतः कमनीयम् (यत्) यम् (पुरोड।शम्) (ग्रवंता) गन्त्रा (त्वष्टा) तनूकत्ता (इत्) (एनम्) पूर्वोक्तम् (सौश्रव-साय) शोभनं श्रवः कीर्त्तिर्यस्य स सुश्रवास्तस्य भावाय (जिन्वति) प्रीगाति ।। २६ ॥

अन्ब्रद्धः —विद्वद्भिर्य एष पुरो विश्वदेव्यः पूष्णो भागश्छागो वाजिनाऽश्वेन सह नीयते यद-भिप्रियं पुरोडाशमर्वता सह त्वष्टैनं सौश्रवसायेज्जिन्वति स सदा पालनीयः ॥ २६ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रिन्द्यः — विद्विद्भ्यं एषः
पुरः पुरस्तात् विश्वदेव्यः विश्वेषु — सर्वेषु देवेषु
साधुः पूष्णः पोषकस्य भागः सेवनीयः छागः
छेदकः वाजिनाऽश्वेन सह नीयते प्राप्यते; यद् यम्
प्रभिप्रियं सर्वतः कमनीयं पुरोडाशमर्वता गन्त्रा
सह, त्वष्टा तन्कर्ता एनं पूर्वोक्तं सौश्चवसाय
शोभनं श्रवः — कीर्त्तिर्यस्य स सुश्चवास्तस्य भावाय
इज्जिन्वति प्रीगाति; स सदा पालनीयः ।।२५।२६।।

भावार्थः - यद्यश्वादिभिः सहान्यानजादीन् पशून् वर्धयेयुस्तर्हि ते मनुष्याः सुखमुन्नयेयुः ।। २५ । २६ ॥

भाषार्थ्य विद्वानों से जो (एषः) यह (पुरस्तात्) प्रथम (विश्वदेव्यः) सब देवों में उत्तम, (पूष्णः) पोषक पुरुष का (भागः) सेवनीय, (छागः) वकरा (वाजिना) घोड़े के साथ (नीयते) प्राप्त किया जाता है; ग्रौर (यत्) जिस (ग्रभिप्रियम्) ग्रत्यन्त प्रिय (पुरोडाशम्) पुरोडाश को (ग्रर्वता) उक्त घोड़े के साथ (त्वष्टा) पदार्थों को सूक्ष्म करने वाला पुरुष (एनम्) इस पूर्वोक्त पुरोडाश को (सौश्रवसाय) उत्तम कीर्तिमान् होने के लिए (इत्) ही (जिन्वति) सेवन करता है; उसका सदा पालन करें।। २४। २६।।

स्प्राच्य-यदि घोड़ों ग्रादि के साथ ग्रन्य बकरी ग्रादि पशुग्रों को बढ़ावें तो वे मनुष्य सुख की उन्नति कर सकते हैं ।। २५। २६।।

प्रजापितः । य्यद्धाः = ग्रह्वादीनामुपयोगः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनः केन के किं कुर्वन्तीत्याह ।।
फिर किससे कौन क्या करते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ।।

यद्धं विष्युमृतुशो देवयानं त्रिर्मानुषाः पर्यश्वं नर्यन्ति । अत्रा पूष्णः प्रथमो भाग ऽ एति युज्ञं देवेभ्यः प्रतिवेद्यं सूजः ॥ २७ ॥

प्रदार्थः—(यत्) ये (हिवष्यम्) हिवभ्यों हितम् (ऋतुशः) ऋत्वर्हम् (देवयानम्) देवानां प्रापणसाधनम् (त्रिः) त्रिवारम् (मानुषाः) (परि) सर्वतः (ग्रश्वम्) ग्राशुगामिनम् (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (ग्रत्र) ग्रस्मिन् । ग्रत्र ऋचितुनुष० इति दोर्घत्वम् । (पूष्णः) पुष्टेः (प्रथमः) ग्रादिमः (भागः) सेवनीयः (एति) प्राप्नोति (यज्ञम्) (देवेभ्यः) विद्वद्भयः (प्रतिवेदयन्) विज्ञापयन् (ग्रजः) पशुविशेषः ।। २७ ।।

प्राम्याणार्थ (स्रत्र) यहाँ 'ऋचि तुनुघ०' (६।३। १३३) से संहिता में दीर्घ है [स्रत्रा]।

अन्त्रयः—यद्ये मानुषा ऋतुशो हिवष्यं देवयानमश्वं त्रिः परिनयन्ति योऽत्र पूष्णः प्रथमो भागो देवेभ्यो यज्ञं प्रतिवेदयन्नज एति स सदा रक्षणीयः ।। २७ ।।

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रयः —यद् —ये मानुषा ऋतुशः ऋत्वर्हं हिवष्यं हिवभ्यों हितं देवयानं देवानां प्राप्णसाधनम् अश्वम् आशुगामिनं त्रिः त्रिवारं परिनयन्ति सर्वतः प्राप्नुवन्ति, योऽत्र अस्मिन् पूष्णः पुष्टेः प्रथमः आदिमः भागः सेवनीयः, देवेभ्यः विद्व-द्भयः यज्ञं प्रतिवेदयन् विज्ञापयन् अजः पशुविशेषः, एति प्राप्नोतिः, स सदा रक्षणीयः ॥ २५ । २७ ॥

अविश्वार्थः ये प्रत्यृत्वाहारविहारान् कुर्वन्तिः ग्रश्वाजादिपशुभ्यः संगतानि कार्याणि कुर्वन्तिः तेऽत्यन्तं सुखं लभन्ते ॥ २५ । २७ ॥ ऋतु अनुसार (हिवष्यम्) हिव के लिए हितकारी उत्तम पदार्थ तथा (देवयानम्) देवों को देशान्तर में पहुँचाने वाले (अश्वम्) आशुगामी घोड़े को (त्रिः) तीन बार (परिनयन्ति) सब ग्रोर ले जाते हैं; जो (ग्रत्र) यहाँ (पूष्णः) पृष्टि का (प्रथमः) प्रथम (भागः) सेवन करने योग्य पदार्थ (देवेभ्यः) विद्वानों के लिए (यज्ञम्) यज्ञ को (प्रतिवेदयन्) जनाने वाला (ग्रजः) बकरा (एति) प्राप्त होता है, वह सदा रक्षा करने योग्य है।। २५। २७।।

अप्रवार्थ — जो मनुष्य ऋतु अनुसार आहार-विहार करते हैं; घोड़े और बकरे आदि पशुओं से संगत कार्य करते हैं; वे अत्यन्त सुख को प्राप्त करते हैं।। २५। २७॥

गोतमः । ॐ च्चः = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥
मनुष्य क्या करं, इस विषय का फिर उपदेश किया है ॥

होतांध्वर्युरावंया ऽ अग्निमिन्धो ग्रांवर्ग्योमे ऽ उत शर्थस्ता सुविभः । तेनं युज्ञेन स्वरङ्कतेन स्विष्टेन वक्षणा आ पृणध्वम् ॥ २८॥

प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (ग्रध्वर्युः) ग्राहंसायज्ञमिच्छुः (ग्रावयाः) येनावयजन्ति सः (ग्राग्निमन्धः) ग्राग्निप्रदीपकः (ग्रावग्राभः) यो ग्रावाणं = मेघं ग्रह्णाति सः (उत) (शंस्ता) प्रशंसकः (सुविप्रः) शोभना विप्रा = मेधाविनो यस्मिन् सः (तेन) (यज्ञेन) संगतेन (स्वरङ्कृतेन) सुष्ठ्वलंकृतेन । ग्राप्त किपलकादित्वाद्रेफः । (स्विष्टेन) शोभनेनेष्टेन (वक्षग्णाः) नदीः । वक्षणा इति नदीना॰ १।१३। (ग्रा) (पृणध्वम्) समन्तात्सुखयत ।। २८।।

प्राम्प्राण्यार्थ्य (वक्षणाः) नदीः । 'वक्षणा' पद निघं० (१ । १३) में नदी-नामों में पठित है ॥ अस्व्यायः हे मनुष्या यथा होताऽऽवया ग्रग्निमिन्त्रो ग्रावग्राभः शंस्तोत सुविप्रोऽध्वर्युर्थेन स्वरंकृतेन स्विष्टेन यज्ञेन वक्षणा ग्रलङ्करोति तथा तेन यूयमप्यापृण्ध्वम् ॥ २८ ॥ स्याद्यश्चित्रस्यः—हे मनुष्याः ! यथा—होता स्रादाता, स्रावयाः येनावयजन्ति सः, स्रानिमिन्धः स्राग्निप्रदीपकः, गावग्राभः यो ग्रावाणः =
मेघं गृह्णाति सः, शंस्ता प्रशंसकः, उत सुविप्रः
शोभना विप्राः—मेधाविनो यस्मिन् सः, स्रध्वर्युः
स्राहंसायज्ञमिच्छुः; येन स्वरङ्कृतेन सुष्ठ्वलंकृतेन
स्विष्टेन शोभनेनेष्टेन यज्ञेन सङ्गतेन वक्षग्णाः नदीः
स्रलङ्करोतिः; तथा तेन यूयमण्यापृग्णध्वं समन्तात्
सुखयत ॥ २५ । २८ ॥

भ्यास्त्रार्थ्यः — स्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः सुगन्ध्यादिसुसंस्कृतानां हिवषां वह्नौ प्रक्षेपेण वायुवर्षाजलादीनि शोधियत्वा, नद्यादि-जलानि शोधयन्ति, ते सदा सुखयन्ति ॥ २५ । २८ ॥ अप्राथि है मनुष्यो ! जैसे—(होता)
शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला, (ग्रावया:) यज्ञ
करने वाला, (ग्रावग्राभः) ग्रावा मेघ को ग्रहण
करने वाला, (ग्रावग्राभः) ग्रावा मेघ को ग्रहण
करने वाला, (ग्रावग्राभः) ग्रावा मेघ को ग्रहण
करने वाला, (ग्रांस्ता) प्रशंसा करने वाला, (उत)
ग्रौर (मुविप्रः) उत्तम मेधावी विद्वानों वाला,
(ग्रध्वर्युः) ग्रहिंसा-यज्ञ का इच्छुक विद्वान्—जिस
(स्वरङ्कृतेन) ग्रत्यन्त ग्रलंकृत (स्विष्टेन) ग्रिति
प्रिय (यज्ञेन) यज्ञ से (वक्षरणाः) निदयों को ग्रलंकृत
करता है; वैसे उस यज्ञ से तुम भी (ग्रापृण्ध्वम्)
सब ग्रोर सुखी रहो।। २४। २८।।

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो मनुष्य सुगन्धि ग्रादि सुसंस्कृत हिवयों को ग्राग्न में डालने से वायु ग्रीर वर्षा-जल ग्रादि को शुद्ध करके नदी ग्रादि के जलों को शुद्ध करते हैं; वे सदा सुखी रहते हैं।। २४। २८।।

मा पदार्थ: - यज्ञेन = सुगन्ध्यादिसुसंस्कृतानां हिवषा वह्नौ प्रक्षेपेए।

अग्रष्ट्यस्य स्मान्य क्या करें — ग्रुभ गुणों को ग्रहण करने वाला, यज्ञ करने वाला, ग्रुपिन को प्रदीप्त करने वाला, यज्ञ से मेघों को ग्रहण करने वाला, उत्तम मेधावी विद्वानों वाला, हिंसा रहित यज्ञ का इच्छुक मनुष्य यज्ञ से निदयों को ग्रुलंकृत करे ग्रुप्थीत् सुगन्धि ग्रादि ग्रुद्ध हिव को ग्रुपिन में देकर वायु ग्रीर वर्षा जल ग्रादि को ग्रुद्ध करके नदी ग्रादि के जलों को ग्रुद्ध करें तथा सदा सुखी रहें।। २४। २८।

गोतमः । य्यञ्चः = िहात्पिभर्यूपादिनिर्माग्गम् । भुरिक्त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनस्ते किं कुर्युरित्याह ।।

फिर वे मनुष्य क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है।।

यूप्त्रस्का ऽ ज्त ये यूपवाहाश्चषालं ये ऽ अंश्वयूपाय तक्षति । ये चावते पर्चनश्च सम्भर्गत्युतो तेषांमभिगूर्त्तर्न ऽ इन्वतु ॥ २९ ॥

प्रदार्थः—(यूपव्रस्काः) यूपस्य = स्तम्भस्य छेदकाः (उत) अपि (ये) (यूपवाहाः) ये यूपं वहन्ति ते (चषालम्) यूपावयवम् (ये) (अद्वयूपाय) अश्वस्य वन्धनार्थाय स्तम्भाय (तक्षति) तक्षन्ति = तन्तुकुर्वन्ति । अत्र वचनव्यत्ययेनेकवचनम् (ये) (च) (अर्वते) अश्वाय (पचनम्) पाकसाधनम् (सम्भरन्ति) सम्यग्धरन्ति पुष्णन्ति वा (उतो) अपि (तेषाम्) (अभिगूर्तिः) अभ्युद्यमः (नः) अस्मान् (इन्वतु) व्याप्नोत् = प्राप्नोत् ॥ २६ ॥

प्रभागाय्ये—(तक्षति) तक्षन्ति । यहाँ वचन-ज्यत्यय से बहुवचन के स्थान में एकवचन है ॥ अन्ब्रस्य:—ये यूपव्रस्का उतापि ये यूपवाहा श्रश्चयूपाय चवालं तक्षति ये चार्वते पचनं

सम्भरन्ति उतो ये प्रयतन्ते तेषामभिगूर्तिर्न इन्वतु ॥ २६ ॥

स्तम्भस्य छेदकाः, उत = ग्रापि ये यूपवस्काः यूपस्य = स्तम्भस्य छेदकाः, उत = ग्रापि ये यूपवाहाः ये यूपं वहन्ति ते, ग्रव्ययूपाय ग्रव्यस्य बन्धनार्थाय स्तम्भाय चषालं यूपावयवं तक्षति तक्षन्ति = तत्-कुर्वन्ति, ये चार्वते ग्रव्याय पचनं पाकसाधनं सम्भरन्ति सम्यग्धरन्ति पुष्णान्ति वा, उतो ग्रापि ये प्रयतन्ते, तेषामभिगूतिः ग्रभ्युद्यमः नः ग्रस्मान् इन्वतु व्याप्नोतु = प्राप्नोतु ॥ २५ । २६ ॥

भ्याद्यार्थ्यः — ये शिल्पिनोऽश्वबन्धनादीनि काष्ठिविशेषजानि वस्तूनि निर्मिमते, ये च वैद्या ग्रश्वादीनामौषधानि सम्भारांश्च संगृह्णन्ति, ते सदोद्यमिनः सन्तोऽस्मान् प्राप्नुवन्तु ॥ २५ । २६ ॥ अप्रजार्थ — जो (यूपवस्काः) यूप = खंभे के छेदक, (उत) ग्रौर जो (यूपवाहाः) यूप = खंभे को ढोने वाले पुरुष (ग्रह्मयूपाय) घोड़ा बाँधने के खंभे के लिए (चषालम्) चषाल नामक खंभे के अवयव को (तक्षति) छीलते हैं; ग्रौर जो (ग्र्वते) घोड़े के लिए (पचनम्) पाक-साधन को (सम्भरन्ति) धारण वा पुष्ट करते हैं, (उतो) ग्रौर जो प्रयत्न करते हैं; उनका (ग्रभिगूर्तिः) उद्यम = पुरुषार्थ (नः) हमें (इन्वतु) प्राप्त हो।। २५। २६।।

भावार्थ — जो शिल्पी लोग काष्ठ-विशेष के बने ग्रश्वबन्धन ग्रादि वस्तुग्रों को बनाते हैं; ग्रीर जो वैद्य लोग घोड़ों ग्रादि के ग्रीषधों ग्रीर सम्भारों का संग्रह करते हैं; वे सदा पुरुषार्थी होकर हमें प्राप्त हों।। २४। २६।।

भाग पदार्थ:-चपालम्=काष्ठविशेषजं वस्तु ॥

अर्घ स्वरस्र सनुष्य क्या करें —यूप का छेदन करने वाले, यूप को वहन करने वाले, घोड़े के बन्धनार्थ यूप के लिए चषाल (यूप का अवयव विशेष) का तक्षरण करें; अर्थात् शिल्पी लोग काष्ठ-विशेष से उत्पन्न अश्व-बन्धन (यूप एवं चषाल) आदि वस्तुओं का निर्माण करें। वैद्य लोग घोड़ों के लिए आष्ठि और संभारों का संग्रह करें। सदा उद्यमी हों।। २५। २६।।

गोतमः । दिख्यारितः = ऋषयः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनः के केषां सकाशात् किं गृह्णीयुरित्याह ।।
फिर कौन किनसे क्या ग्रहण करें, इस विषय का उपदेश किया है ।।

उप प्रागीत्सुमन्में ऽधायि मन्में देवानामाशा ऽ उप वीतपृष्ठः । अन्वेनं विषा ऽ ऋषयो मदन्ति देवानां पुष्टे चंक्रमा सुवन्धंम् ॥ ३०॥

प्रदार्थः—(उप) सामीप्ये (प्र) (ग्रगात्) प्रान्तयात् (समत्) स्वयम् (मे) मम (ग्रधायि) ध्रियते (मन्म) विज्ञानम् (देवानाम्) विदुषाम् (ग्राज्ञाः) दिशः (उप) (वीतपृष्ठः) वीतं = व्याप्तं पृष्ठं यस्य सः (ग्रन्) (एनम्) (विप्राः) मेधाविनः (ऋषयः) मन्त्रार्थविदः (मदन्ति) कामयन्ते (देवानाम्) विदुषाम् (पुष्टे) पुष्टे जने (चकृम) कुर्याम ग्रत्र संहितायामिति दीर्घः । (सुबन्धुम्) शोभना बन्धवो = भ्रातरो यस्य तम् ॥ ३०॥

प्रभागार्थ (चक्रम) यहाँ 'संहितायाम्' ग्रधिकार में दीर्घ है [चक्रमा] ॥

अन्तर्यः—येन सुमत्स्वयं देवानाम् वीतपृष्ठो यज्ञोऽधायि येनैतेषां मे च मन्माशाश्चोपप्रागाद्य-मेनमनुदेवानां पुष्टे ऋषयो विप्रा उपमदन्ति तं सुबन्धुं वयं चक्रम ॥ ३० ॥

स्त्रपद्मश्यिक्त्यसः—येन सुमत्=स्वयं, न्याष्यार्थ्य—जो (सुमत्) स्वयं (देवानाम्) देवानां विदुपां वीतपृष्ठः = यज्ञः वीतं = व्याप्तं विद्वानों के (वीतपृष्ठः) यज्ञ को (ग्रधायि) धारण

पृष्ठं यस्य सः, ग्रधायि श्रियते; येनैतेषां मे मम च मन्म विज्ञानम्, ग्राशाः दिशः चोपप्रागात् समीपं प्राप्नुयात्; यमेनमनु देवानां विदुषां पुष्टे पुष्टे जने ऋषयः मन्त्रार्थविदः विप्राः मेधाविनः उपमदन्ति समीपं कामयन्ते, तं सुबन्धुं शोभना वन्धवो= भ्रातरो यस्य तं वयं चकृम कुर्याम ॥ २५ । ३० ॥

अप्रवाश्यी:—ये विदुषां सकाशाद् विज्ञानं प्राप्य, ऋषयो भवन्ति ते सर्वान् विज्ञानदानेन पोष-यन्ति ।

ये ऽन्योऽन्यस्योन्नति विधाय सिद्धकामा भवन्ति; ते जगद्धितैषिगो जायन्ते ॥ २५ । ३० ॥ करता है; जो इन विद्वानों तथा (मे) मेरे (मन्म) विज्ञान को ग्रौर (दिशः) दिशाग्रों को (उपप्रागात्) प्राप्त करता है; (एनम्, ग्रनु) इसके पश्चात् (देवानाम्) विद्वानों के (पुष्टे) पुष्ट होने पर (ऋषयः) मन्त्रार्थ के ज्ञाता (विप्राः) मेधावी लोग जिसकी (उपमदन्ति) कामना करते हैं; उसे हम (सुबन्धुम्) उत्तम बन्धु (चक्रम) बनावें ॥२५॥३०॥

अप्रव्यार्थ — जो विद्वानों से विज्ञान को प्राप्त करके ऋषि बनते हैं; वे सब को विज्ञान-दान से पुष्ट करते हैं।

जो परस्पर की उन्नति करके कामनाओं को सिद्ध करते हैं; वे जगत् के हितैषी होते हैं।।३०।।

अप्राच्यार—कौन किससे क्या ग्रहण करें—मनुष्य विद्वानों के यज्ञ को स्वयं धारण करें, विद्वानों से विज्ञान को ग्रहण करें; विद्वानों की दिशाओं को प्राप्त करें ग्रर्थात् उनके समीप रहें; विद्वानों के संग से विज्ञान को प्राप्त करके पुष्ट हों, मन्त्रार्थ के ज्ञाता ऋषि एवं मेधावी विद्वान् वनें तथा विज्ञान-दान से सबको पुष्ट करें। उक्त विद्वानों को मनुष्य ग्रपना वन्धु बनावें। इस प्रकार परस्पर उन्नित करके कामनाग्रों को सिद्ध करें तथा जगत् के हितैषी हों।। २४। ३०।।

ा

गोतमः । य्यञ्चः = ग्रश्वसुशिक्षरणादिः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनः के कः कि कुर्युरित्याह ॥
फिर कौन किनसे क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

यद्वाजिनो दामं सन्दान्मवैतो या शीर्षण्या रशना रज्जुरस्य। यद्वां घास्य प्रभृतमास्ये तृगा्थं सर्वा ता ते ऽ अपि देवेष्वंस्तु ॥ ३१॥

प्रदार्थः—(यत्) (वाजिनः) प्रशस्तवेगवतः (दाम) उदरवन्धनम् (सन्दानम्) पादादिबन्धना-दीनि (ग्रर्वतः) बलिष्ठस्याश्वस्य (या) (शीर्षण्या) शिरिस भवा (रशना) व्याप्नुवती (रज्जुः) (ग्रस्य) (यत्) (वा) (घ) एव (ग्रस्य) (प्रभृतम्) प्रकर्षेगा धृतम् (ग्रास्ये) मुखे (तृगाम्) घासिवशेषम् (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तव (ग्रिप) (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रस्तु) ।। ३१ ।।

अन्वर्यः हे विद्वन् वाजिनोऽस्यार्वतो यहाम सन्दानं या शीर्षण्या रशना रज्जुर्यद्वाऽस्यास्ये तृगां प्रभृतं ता सर्वा ते सन्तु । एतत्सर्वं घ देवेष्वप्यस्तु ॥ ३१ ॥

स्त्रपद्मश्चर्यान्वयः—हे विद्वन् ! वाजिनः प्रशस्तवेगवतः ग्रस्यावंतः बलिष्ठस्याश्वस्य यद्दाम उदरबन्धनं, सन्दानं पादादिबन्धनादीनि, या शोषंण्या शिरसि भवा रशना व्याप्नुवती रज्जुः, यद्दाऽस्यास्ये मुखे तृगं घासविशेषं प्रभृतं प्रकर्षेण धृतं,

भ्राष्ट्रार्थि है विद्वान् ! (वाजिनः) प्रशस्त वेग वाले (ग्रस्य) इस (ग्रवंतः) विलष्ठ घोड़े का (यत्) जो (दाम) उदर-बन्धन, (संदानम्) पाँव ग्रादि का बन्धन, (या) जो (शीर्षण्या) शिर की (रशना) व्यापक रस्सी, (यद्वा) ग्रौर जो (ग्रस्य) ता तानि सर्वा सर्वािंग ते तव सन्तु । एतत्सर्वं घ एव देवेषु विद्वत्सु ग्रप्यस्तु ।। २५ । ३१ ।।

अरद्भार्थः:—येऽरवान् सुशिक्ष्य सर्वावयव-बन्धनानि सुन्दराणि, भक्ष्यं भोज्यं पेयं च श्रेष्ठ-मौषधमुत्तमं च कुर्वन्ति; ते विजयादीनि कार्याणि साद्धुं शक्नुबन्ति ॥ २५॥ ३१॥ इसके (ग्रास्ये) मुख में (तृरणम्) घास (प्रभृतम्) रखी हुई है; (ता) वे (सर्वा) सब (ते) तेरे ग्रधीन हों। यह सब (घ) ही (देवेषु) ग्रन्य विद्वानों के भी ग्रधीन हो।। २४। ३१।।

अप्रवार्थ्य — जो मनुष्य घोड़ों को सुशिक्षित करके उनके सब अवयवों के सुन्दर बन्धन, श्रेष्ठ खान-पान, और उत्तम औषध करते हैं वे विजय आदि कार्यों को सिद्ध कर सकते हैं।। २५। ३१।।

अहर प्रदार्थः—तृराम्=भक्ष्यं भोज्यं पेयं श्रेष्ठम्, ग्रौषधमुत्तमं च।

अप्रष्ट्यरम्पर—कौन किससे क्या करें—म्रश्व-शिक्षक विद्वान् प्रशस्त वेग वाले, बलिष्ठ घोड़े के दाम=उदर-बन्धन, संदान=पाँव म्रादि के बन्धन, शिर की रस्सी म्रौर घास म्रादि से घोड़ों को शिक्षित करें। उनके उक्त सब बन्धन बड़े सुन्दर हों; उनका खान-पान श्रेष्ठ हो। उन्हें उत्तम म्रौषध दें। घोड़ों से विजय म्रादि कार्यों को सिद्ध करें। यह सब कार्य विद्वानों के म्रधीन हो।। २५। ३१।। •

गोतमः। यज्ञः = ग्रश्वस्य मक्षिकानिवारणादिः। निचृत्त्रिष्टुप्। धैवतः॥
पुनः कथं के रक्ष्या इत्याह।।

फिर कैसे कौन रक्षा करने योग्य हैं, इस विषय का उपदेश किया है।।

यद्श्वंस्य क्रविषो मिक्षकाश यद्वा स्वरी स्विधितौ रिप्तमस्ति । यद्धस्तयोः शमितुर्यञ्चखेषु सर्वा ता ते ऽ अपि देवेष्वंस्तु ॥ ३२ ॥

प्रदर्शः—(यत्) या (ग्रह्वस्य) ग्राशुगामिनः (क्रविषः) गन्तुः (मक्षिका) (ग्राज्ञ) ग्रह्नाति (यत्) यौ (वा) (स्वरौ) (स्वधितौ) वज्जवद्वर्त्तमानौ (रिप्तम्) प्राप्तम् (ग्रस्ति) (यत्) (हस्तयोः) (ज्ञामितुः) यज्ञस्य कर्त्तुः (यत्) (नखेषु) (सर्वा) सर्वािग् (ता) तािन (ते) तव (ग्रपि) (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रस्तु) ॥ ३२ ॥

अन्त्रसः हे मनुष्या यद्या मिक्षका क्रविषोऽश्वस्याऽऽश वा यत्स्वरौ स्विधतौ स्तः शिमतुर्हस्तयोर्यद्रिप्तं यच्च नखेषु रिष्तमस्ति ता सर्वा ते सन्तु । एतत्सर्वं देवेष्वप्यस्तु ॥ ३२ ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रसः हे मनुष्याः ! यद् = या मक्षिका क्रविषः गन्तुः स्रश्वस्य स्राशुगामिनः स्राश्च स्वराति, वा यत् यौ स्वरौ स्वधितौ वज्जवद् वर्तमानौ स्तः, शिमतुः यज्ञस्य कर्त्तुः हस्तयोयंद्रिप्तं प्राप्तं, यद् या च नखेषु रिप्तं प्राप्तम् स्रस्ति, ता तानि सर्वा सर्वागि ते तव सन्तु । एतत्सर्वं देवेषु विद्वत्सु स्रप्यस्तु ॥ २५ । ३२ ॥

भाषार्थ्य — हे मनुष्यो ! (यत्) जो (मिक्षका) मक्खी (क्रविषः) चलने वाले (ग्रश्वस्य) शीघ्रगामी घोड़े के ग्रंगों को (ग्राश) खाती है, (वा) ग्रीर (यत्) जो (स्वरौ) स्वर (स्वधितौ) वज्र के समान हैं; (शिमतुः) यज्ञ-कर्ता के (हस्तयोः) हाथों में (यत्) जो (रिष्तम्) हिव लगी हुई है, ग्रीर (यत्) जो (नखेषु) नखों में (रिष्तम्) लगी हुई है, (ता) वे (सर्वा) सब (ते) तुम्हारे ग्रधीन हों। यह सब (देवेषु) विद्वानों के ग्रधिकार में भी हों। २५। ३२।।

अप्रकार्थः मनुष्यैरीहशायां शालायामश्वा बन्धनीया, यत्रैषां रुधिरादिकं मक्षिकादयो न पिवेयुः, यथा यज्ञकर्तुर्हंस्तयोलिप्तं हिवः प्रक्षालनादिना निवारयन्ति, तथैवाश्वादीनां शरीरे लिप्तानि घूल्यादीनि नित्यं निवारयन्तु ॥ २५ ॥ ३२ ॥ अप्रद्यार्थ मनुष्य ऐसी शाला में घोड़ों को वाँधें जहाँ इनके रुधिर ग्रादि को मक्खी ग्रादि न पीवें। जैसे — यज्ञ-कत्ती मनुष्य के हाथों में लगी हिव को प्रक्षालन (घोना) ग्रादि से दूर करते हैं; वैसे घोड़ों ग्रादि के शरीर में लगी घूलि ग्रादि का नित्य निवारण करें।। २५। ३२।।

अग्राज्यार कैसे किनकी रक्षा करें —गितशील एवं शीघ्रगामी घोड़ों की मिक्खयों से रक्षा करें ग्रर्थात् घोड़ों को ऐसी शाला में बाँधे कि जहाँ इनके रुधिर ग्रादि को मिक्खयाँ न पीवें। वज्र के समान कठोर से भी घोड़ों की रक्षा करें। जैसे यज्ञकत्ता के हाथों में हिव लग जाती है और वह उसे प्रक्षालन (घोना) ग्रादि से दूर करता है वैसे घोड़े ग्रादि पशुग्रों के शरीर में लगी हुई घूलि ग्रादि को सदा दूर करें। यह सब कार्य विद्वानों के ग्रधीन हो।। २५। ३२।। ●

गोतमः । या ज्ञाः च्याग्निहोत्रम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनः के किमर्थं कि न कुर्युरित्याह ॥
फिर कौन किसलिए क्या न करें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

यदूर्वध्यमुद्ररंस्याप्वाति य ऽ ग्रामस्यं क्रविषां गृन्धो ऽ अस्ति । सुकृता तच्छंमितारंः कृगवन्तूत मेधंश्रं शृतुपाकं पचन्तु ॥ ३३॥

प्रदार्थ्यः—(यत्) (ऊवध्यम्) मलीनम् (उदरस्य) उदरस्य सकाशात् (अपवाति) अपगच्छति (यः) (आमस्य) अपरिपक्वस्य (क्रविषः) भक्षितस्य (गन्धः) (ग्रस्ति) (सुकृता) सुकृतं =सुष्ठुसंस्कृतम्। श्रत्राकारादेशः (तत्) (श्रमितारः) शान्तिकराः (कृण्वन्तु) कुर्वन्तु (उत्) अपि (मेधम्) पवित्रम् (श्रृतपाकम्) श्रृतः =पक्वः पाको यस्य तत् (पचन्तु) ।। ३३ ।।

प्रभागार्थ्य — (सुकृता) यहाँ 'सुपां 'सुलुक्॰' (७।१।३६) से विभक्ति को ग्राकार ग्रादेश है।।

अन्वयः हे मनुष्या उदरस्य यदूवध्यमपवाति य ग्रामस्य क्रविषो गन्धोऽस्ति तच्छमितारः सुकृता कृण्वन्तूतापि मेधं शृतपाकं पचन्तु ।। ३३ ।।

रम् प्रदार्थ्या न्वास्तः हे मनुष्याः ! उदरस्य उदरस्य सकाशाद् यद्वध्यं मलीनम् ग्रपवाति ग्रपगच्छिति, य ग्रामस्य ग्रपरिपक्वस्य क्रविषः भक्षितस्य गन्धोऽस्ति, तच्छिमितारः शान्तिकराः मुकृता सुकृतं च सुष्ठु संस्कृतं कृण्वन्तु, कुर्वन्तु; उत = ग्रपि मेधं पवित्रं शृतपाकं शृतः = पक्वः पाको यस्य तत् पचन्तु ॥ २५ ॥ ३३ ॥

अप्रद्याः—ये जना यज्ञं कर्तुमिन्छेयुस्ते दुर्गन्धयुक्तं द्रव्यं विहाय, सुगन्धादियुक्तं सुसंस्कृतं भाषार्थ —हे मनुष्यो! (उदरस्य) उदर = पेट से (यत्) जो (ऊवध्यम्) मल (अपवाति) निकलता है; श्रौर (यः) जो (आमस्य) अपरिपक्व = कच्चे रहे (क्रविषः) भिक्षत पदार्थ का (गन्धः) गन्ध है (तत्) उसे (शिमतारः) शान्तिकर यजमान (सुकृता) सुगन्धित (कृण्वन्तु) करें; (उत) श्रौर (मेधम्) पवित्र (श्रृतपाकम्) उत्तम पाक (पचन्तु) बनावें।। २५। ३३॥

अप्रवार्थ — जो मनुष्य यज्ञ करना चाहें वे दुर्गन्ध युक्त द्रव्य को छोड़कर, सुगन्ध ग्रादि से युक्त,

पाकं कृत्वाऽग्नौ जुहुयुः, ते जगद्धितैषिगो भवन्ति शुद्ध पाक बनाकर ग्रग्नि में होम करें। जो ऐसा 11 २४ । ३३ ।। करते हैं वे जगत् के हितैषी होते हैं ।। २४ । ३३ ।।

भाग प्रत्यार्थः — अवध्यम् = दुर्गन्धयुक्तं द्रव्यम् । शमितारः = यज्ञकत्तरिः । सुकृता = सुगन्धादियुक्तम् । शृतपाकम् = सुसंस्कृतं पाकम् । पचन्तु = स्रग्नौ जुहुयुः ।

अग्रष्ट्यस्य र कौन किसलिए क्या न करें — जो मनुष्य यज्ञ करना चाहते हैं वे यज्ञ के लिए दुर्गन्धयुक्त द्रव्य को ग्रहण न करें, उसका परित्याग करें। जो उदर से मल निकलता है उसे दूर हटावें। ग्रपरिपक्व — कच्चे भक्षित पदार्थ की जो गन्ध है उसे दूर करें। सुगन्ध ग्रादि से युक्त शुद्ध पाक बना कर ग्रिग्नि में होम करें। पवित्र पाक बनावें। इस प्रकार यज्ञानुष्ठान से जगत् के हितैषी बनें।।२५।३३।। ●

गोतमः। स्त्रज्ञः = ग्रौषधेन रोगनिवारणम्। भुरिक्त्रिष्टुप्। धैवतः ॥ पुनर्मनुष्यैः केन कि निस्सारणीयमित्याह ॥

फिर मनुष्य को किस से क्या निकालना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

यत्ते गात्रांद्गिनां प्र्यमानाद्भि शूलं निहंतस्याव्धावंति । मा तद्भुम्यामाश्रिष्नमा तृणेषु देवेभ्यस्तदुशद्भ्यों रातमंस्तु ॥ ३४ ॥

पद्मर्थः—(यत्) यदा (ते) तव (गात्रात्) ग्रङ्गात् (ग्रग्निना) ग्रन्तःकरणरूपेण तेजसा (पच्यमानात्) (ग्रभि) (ज्ञूलम्) ग्रु=शीघ्रं लाति = बोधं गृह्णाति येन तद्वचः । पृषोदरादित्वात्सिद्धम् (निहतस्य) निश्चयेन कृतश्रमस्य (ग्रवधावित) गच्छित (मा) (तत्) (भूम्याम्) (ग्रा, श्रिषत्) ग्राश्रयित (मा) (तृरोषु) (देवेभ्यः) विद्वद्भयः (तत्) (उशद्भयः) सत्पृष्षेभ्यः (रातम्) दत्तम् (ग्रस्तु) ॥ ३४ ॥

प्रमाणार्थ्य (शूलम्) यह पद 'पृषोदरादीनि यथोपदिष्टम्' (६।३।१०६) से सिद्ध है।। अन्द्यस्य:—हे मनुष्य निहतस्य ते तवाग्निना पच्यमानाद्गात्राद्यच्छूलमभ्यवधावित तद्भूम्यां माश्रिषत्। तत्तृरोषु माश्रिषत् किन्तु तच्चोशद्भ्यो देवेभ्यो रातमस्तु।। ३४।।

स्त्रपद्मश्चान्त्रयः हे मनुष्य ! निहतस्य निश्चयेन कृतश्चमस्य ते = तवाग्निना ग्रन्तःकरणारूपेण तेजसा पच्यमानाद् गात्राद् ग्रङ्गात्
यद् यदा शूलं शु=शीघ्रं लाति = बोधं गृह्णाति
येन तद्वचः ग्रम्यवधावित गच्छति, तद् भूम्यां मा
ग्रा+श्विषत् ग्राश्चयित, तत् तृणेषु मा श्विषद् ग्राश्चयित, किन्तु — तच्चोशद्भ्यः सत्पुरुषेभ्यः देवेभ्यः
विद्वद्भ्यः रातं दत्तम् ग्रस्तु ।। २४ । ३४ ।।

भावार्थः —हे मनुष्याः ! यानि ज्वरादि-पीडितान्यङ्गानि भवेयुः तानि वैद्येभ्यो नीरोगाणि कार्याणि, तैर्यदौषधं दीयते तद् रोगिभ्यो हितकरं भवति ॥ २४ । ३४ ॥ स्प्रस्थि—हे मनुष्य! (निहतस्य) निश्चय से श्रम किए हुए ग्रथीत् श्रान्त (ते) तेरे (ग्रिग्निना) ग्रन्तःकरण रूप तेज से (पच्यमानात्) पकाये जाते हुए (गात्रात्) ग्रङ्ग से (यत्) जब (शूलम्) शीघ्र बोध कराने वाला वचन (ग्रभ्यवधावित) निकलता है; (तत्) वह (भूम्याम्) भूमि में (मा, ग्राश्रिषत्) वृथा न रहे, (तत्) वह (तृरोषु) तृराों में (मा, श्रिषत्) वृथा न रहे; किन्तु (तत्) वह (उशद्भ्यः) सत्पुरुषों एवं (देवेभ्यः) विद्वानों के लिए (रातम्) दान (ग्रस्तु) हो ।। २५ । ३४ ।।

अप्रवास्थां—हे मनुष्यो ! जो ज्वर ग्रादि से पीडित ग्रंग हों उन्हें वैद्यों से नीरोग करावें, वे जो ग्रीषध देते हैं वह रोगियों के लिए हितकर होती है।। २५। ३४।। भाव प्रदार्थः — ग्राग्निना = ज्वरादिना । पच्यमानात् =पीडचमानात् । उशद्भ्य: = वैद्येभ्य: ।

अप्रकार मनुष्य किससे क्या निकालें —श्रम करने वाले मनुष्य का शरीर श्रन्त:-करण की श्रम्न से पकने लगता है श्रर्थात् ज्वर श्रादि से पीडित हो जाता है। वह रोगी शूल चपीड़ा का बोध कराने वाले वचन बोलता है। वे वचन भूमि वा तृणों में ही न रहें श्रर्थात् व्यर्थ न हों; श्रपितु सत्पुरुष, विद्वान्, वैद्य लोग उन्हें स्वीकार करें तथा उन्हें नीरोग करें। उन्हें हितकर श्रौषध प्रदान करें। रोगी के शरीर से रोग को निकालें।। २५। ३४।।
В

गोतमः । दिवर वेष्टेव्यः=राजादयः श्रेष्ठजनाः । स्वराट्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनः के निरोद्धव्या इत्याह ॥
फिर कौन रोकने योग्य हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

ये वाजिनं परिपश्यंन्ति पुक्वं य ऽ ईमाहुः सुर्भिर्निर्हरेति । ये चार्वतो मा छसिभुक्षामुपासंत ऽ उतो तेषांम्भिग्रं र्त्तिन ऽ इन्वतु ॥ ३५ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(ये) (वाजिनम्) वेगवन्तमश्चम् (परिपश्यन्ति) सर्वतोऽन्वीक्षन्ते (पक्वम्) परिपक्व-स्वभावम् (ये) (ईम्) प्राप्तम् (ग्राहुः) (सुरिभः) सुगन्धः (निः) नितराम् (हर) निस्सारय (इति) (ये) (च) (ग्रर्वतः) ग्रश्वस्य (मांसिभक्षाम्) मांसयाचनाम् (उपासते) (उतो) ग्रिप (तेषाम्) (ग्रिभगूत्तः) ग्रभ्युद्यमः (नः) ग्रस्मान् (इन्वतु) प्राप्नोतु ॥ ३५ ॥

अन्वयः—येऽर्वतो मांसभिक्षामुपासते च येऽश्वमीं हन्तव्यमाहुस्तान्निर्हर दूरे प्रक्षिप। ये वाजिनं पक्वं परिपश्यन्ति उतो ग्रपि तेषां सुरिभरिभर्ग्तिर्न इन्वित्विति ॥ ३५॥

स्त्रपद्धार्थ्यान्त्रस्यः—ये ऽवंतः ग्रव्वस्य मांसभिक्षां मांसयाचनाम् उपासते, च येऽव्वमीं प्राप्तं हन्तव्यमाहुः; तान्तिहरं—दूरे प्रक्षिप नितरां निस्सारय । ये वाजिनं वेगवन्तमक्ष्यं पक्ष्यं परिपक्ष्य-स्वभावं परिपक्ष्यन्ति सर्वतोऽन्वीक्षन्ते, उतो—ग्रपि तेषां सुरभिः सुगन्धः ग्रभिगूर्तिः ग्रभ्युद्यमः नः ग्रस्मान् इन्वतु प्राप्नोतु इति ।। २४ । ३४ ।।

न्त्रत्वर्रथः—येऽश्वादिश्रेष्ठानां पशूनां मांस-मत्तुमिच्छेयुस्ते राजादिभिः श्रेष्ठैनिरोद्धव्याः। यतो मनुष्यागामुद्यमसिद्धिः स्यात्।। २५ । ३५ ।। भाषार्थ—(ये) जो (ग्रवंतः) घोड़े (मांस-भिक्षाम्) मांस की याचना (उपासते) करते हैं; (च) ग्रौर (ये) जो (ईम्) प्राप्त हुए घोड़े को मारने योग्य (ग्राहुः) कहते हैं; उन्हें (निर्हर) दूर फैंक; सर्वथा निकाल दे। ग्रौर—(ये) जो (वाजिनम्) वेगवान् घोड़े के (पक्वम्) परिपक्व स्वभाव की (परिपश्यन्ति) परीक्षा करते हैं; (उतो) ग्रौर (तेषाम्) (सुरभिः) सुगन्ध एवं (ग्रभिगूर्तिः) पुरुषार्थ (नः) हमें (इन्वतु) प्राप्त होवे (इति) ऐसी कामना है।। २५ । ३५।।

भारतार्थ्य - जो लोग घोड़े ग्रादि श्रेष्ठ पशुग्रों के मांस को खाना चाहें उन्हें राजा ग्रादि श्रेष्ठ पुरुष रोकें। जिससे मनुष्यों के उद्यम की सिद्धि हो।। २५। ३५॥

अरा पदार्थः - ग्रिभगूतिः = उद्यमसिद्धिः । मांसिभक्षाम् = मांसमत्तुमिच्छाम् ।

अप्रष्ट्रस्प्रस्य कौन रोकने योग्य हैं—जो लोग घोड़े के मांस की याचना करते हैं; जो प्राप्त हुए घोड़े को मारने के लिए कहते हैं; उन्हें राजा ग्रादि श्रेष्ठ लोग ऐसा करने से रोकें। जो घोड़ों के परीक्षक उनके परिपक्व स्वभाव की परीक्षा करते हैं उनकी यश-सुगन्ध ग्रौर उद्यम हमें प्राप्त हो; ग्रर्थात् हम भी उनके संग से घोड़ों के स्वभाव की परीक्षा करें तथा ग्रपने उद्यम को सिद्ध करें।। २५। ३५।।

गोतमः। यज्ञः = मांसाहारिभ्यो यथाऽपराधं दण्डः। भुरिक्पङ्कितः। पञ्चमः॥
पुनः केन कि निरीक्षणीयमित्याह॥

फिर किस को क्या देखना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

यन्नीक्षणं मार्थंस्पर्चन्याऽङ्खाया या पात्रांणि यूष्ण ऽ श्रासेर्चनानि । ऊष्मग्यापिधानां चरूणामङ्काः सूनाः परि भूष्न्त्यश्वम् ॥ ३६॥

प्रदार्थः—(यत्) (नीक्षराम्) निकृष्टं तदीक्षणं—दर्शनं च तत् (मांस्पचन्याः) मांसं पचन्ति यस्यां तस्याः (उखायाः) स्थाल्याः (या) यानि (पात्राराः) (यूष्राः) वर्द्धकस्य (ग्रासेचनानि) समन्तात् सिचन्ति यैस्तानि (अष्मण्या) ऊष्मसु साधूनि (ग्रिपिधाना) ग्राच्छादनानि (चरूराम्) पात्राराम् (ग्रङ्काः) लक्षिताः (सूनाः) प्रसूताः (परि) सर्वतः (भूषन्ति) ग्रलङ्कुवंन्ति (ग्रश्वम्) ।। ३६ ।।

अन्वयः —या ऊष्मण्याऽपिधानाऽऽसेचनानि पात्राणि यन्मांस्पचन्या उखाया नीक्षणां चरूणा-मङ्काः सुना यूष्णोऽहवं परिभूषन्ति तानि स्वीकर्त्तव्यानि ॥ ३६॥

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रयः—या यानि उद्मण्या उद्ममु साधूनि ग्रिषधाना ग्राच्छादनानि, ग्रासेच-नानि समन्तात् सिश्चन्ति यैस्तानि पात्राणि, यत्— मास्पचन्या मासं पचन्ति यस्यां तस्याः उखायाः स्थाल्याः नीक्षणं निकृष्टं तदीक्षणं = दर्शनं च तत्, चरूणां पात्राणाम् ग्रङ्काः लक्षिताः सूनाः प्रसूताः, यूष्णः वर्द्धकस्य ग्रद्धवं परिभूषन्ति सर्वतोऽलङ्-कुर्वन्तिः, तानि स्वीकर्त्तव्यानि ॥ २५ ॥ ३६ ॥

भावार्थः —यदि केचिदश्वादीनामुपकारिएगं पश्नां, शुभानां पक्षिएगं मांसाहारं कुर्युस्तिहि तेभ्यो दण्डो यथाऽपराधं दातव्य एव ।। २४ । ३६ ।। भ्राष्ट्रार्थि—(या) जो (ऊष्मण्या) उष्णता में उपयुक्त (ग्रिपिधाना) ढक्कन, (ग्रासेचनानि) सब ग्रोर जल ग्रादि सींचने के (पात्राणि) पात्र, (यत्) जो (मांस्पचन्याः) मांस पकाने की (उखायाः) स्थाली—पतीली को (नीक्षरणम्) घृगा से देखना, (चरूणाम्) पात्रों के (ग्रङ्काः) विशेष चिह्न, (सूनाः) प्रसिद्ध हैं ग्रौर जो (यूष्णः) शुभ कर्म को बढ़ाने वाले पुरुष के (ग्रश्वम्) घोड़े को (परि-भूषन्ति) ग्रलंकृत करते हैं; उन्हें स्वीकार करें ॥३६॥

भ्याद्यार्थ्य —यदि कोई घोड़े स्रादि उपकारी पशुस्रों एवं स्रच्छे पक्षियों का मांसाहार करते हैं तो उन्हें दण्ड यथापराध देवें ही ॥ २५। ३६॥

अप्रष्टिप्रस्त्रप्रर—कौन किसका निरीक्षण करें—विद्वान् लोग उष्णता में उपयोगी ग्राच्छादन = ढक्कन, सब ग्रोर जल ग्रादि सींचने के पात्रों का निरीक्षण करें। जिसमें मांस पकाने की स्थाली = पतीली को घृणा की दृष्टि से देखें। पात्रों के प्रसिद्ध चिह्नों का भी निरीक्षण करें। यदि कोई उक्त घोड़े ग्रादि पशुग्रों ग्रौर सुन्दर पक्षियों का मांसाहार करें तो उन्हें ग्रपराध के ग्रनुसार दण्ड ग्रवश्य दें।। २५।३६।। ●

गोतमः । विद्वारतः=स्पष्टम् । स्वराट्पङ्क्तिः । पश्चमः ॥

पुनर्मनुष्यैमांसभक्षरणं न कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को मांस नहीं खाना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

मा त्वाभिध्वीनयीद् धूमगेन्धिमीखा भाजन्त्यभि विक्तु जिहाः। इष्टं वीतम्भिगूर्त्ते वर्षद्कृतं तं देवासः प्रति गृभणन्त्यर्थम्॥ ३७॥

प्रदार्थः—(मा) (त्वा) तम् (ग्राग्तः) पावकः (ध्वनयीत्) शब्दयेत् (धूमगिन्धः) धूमे गन्धो यस्य सः (मा) (उखा) स्थाली (भ्राजन्ती) प्रकाशमाना (ग्राभ) सर्वतः (विक्त) विजानीत (जिन्नः) जिन्नित यस्याः सा (इष्टम्) ग्रभीप्सितम् (वीतम्) प्राप्तम् (ग्राभगूर्तम्) ग्रभितः कृतोद्यमम् (वषट्कृतम्) क्रियासिद्धम् (तम्) (देवासः) विद्वांसः (प्रति) (गृम्गान्ति) गृह्णन्ति (ग्रश्वम्) वेगवन्तम् ॥ ३७॥

अन्वर्यः —हे मनुष्या यथा देवासो यमिष्टं वीतमभिगूर्तं वषट्कृतमश्वं प्रतिगृभ्गन्ति तं यूयमभि विक्त त्वा तं धूमगन्धिरिग्नर्मा व्वनयीत्तं जिद्यभ्रीजन्त्युखा मा ध्वनयीत् ॥ ३७ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्रसः हे मनुष्याः ! यथा देवासः विद्वांसः यमिष्टम् ग्रभीप्सितं, वीतं प्राप्तम्, ग्रभित्तंम् ग्रभितः कृतोद्यमं, वषट्कृतं क्रियासिद्धम्, ग्रश्वं वेगवन्तं प्रतिगृभगन्ति गृह्णन्तिः, तं यूयमभिविक्तं सर्वतो विजानीत । त्वाः तं धूमगन्धिः धूमे गन्धो यस्य सः, ग्रग्निः पावकः मा ध्वनयीत् शब्दयेत्, तं जिद्धः जिद्धति यस्याः सा भ्राजन्ती प्रकाशमाना उखा स्थाली मा ध्वनयीत् शब्दयेत् ॥ २५ ॥ ३७ ॥

भाकार्थः हे मनुष्या ! यथा विद्वांसो मांसाहारिगो निवार्याऽश्वादीनां वृद्धि रक्षां च कुर्वन्ति तथा यूयमपि कुरुत । ग्रग्न्यादिविघ्नेभ्यः पृथग् रक्षत । २५ । ३७ ॥

नियाध्य—हे मनुष्यो ! जैसे (देवासः) विद्वान् लोग जिस (इष्टम्) प्रिय, (वीतम्) प्राप्त, (ग्रिभगूर्तम्) उद्यमी, (वषद्कृतम्) क्रिया से सिद्ध सीधा किए हुए (ग्रद्यम्) वेगवान् घोड़े को (प्रतिगृभ्णन्ति) ग्रहण करते हैं, उसे तुम (ग्रिभ-विक्त) सब ग्रोर से जानो। (त्वा) उस घोड़े को गन्ध से युक्त धूम वाली (ग्रिगनः) ग्राग्न (मा, ध्वनयीत्) शब्द युक्त न करे। (तम्) उसे (जिघ्नः) गन्ध वाली (भ्राजन्ती) प्रकाशमान (उखा) स्थाली — पतीली (मा, ध्वनयीत्) शब्द युक्त न करे। १ ३७।।

अप्रवार्थ्य हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् मांसा-हारी लोगों का निवारण करके घोड़े ग्रादि पशुग्रों की वृद्धि ग्रौर रक्षा करते हैं; वैसे तुम भी करो । ग्रौर उन्हें ग्रग्नि ग्रादि विघ्नों से पृथक् रखो ॥ २५ । ३७ ॥

अग्रष्ट अग्रस्य मानुष्य मांस-भक्षण न करें — विद्वान् लोग — प्रिय, समीप प्राप्त, उद्यम करने वाले, क्रिया विशेष से सधाए हुए, वेगवान् घोड़े को ग्रहण करें। उसे ग्रग्नि के धूम की गन्ध से तथा स्थाली = पतीली ग्रादि की गन्ध से बचावें। ग्रग्नि ग्रादि विघ्नों से उसे पृथक् रखें। जैसे तथा स्थाली = पतीली ग्रादि की गन्ध से बचावें। ग्रग्नि ग्रादि विघ्नों से उसे पृथक् रखें। जैसे विद्वान् लोग मांसाहारियों को हटाकर घोड़े ग्रादि पशुग्रों की वृद्धि ग्रौर रक्षा करते हैं वैसे सब मनुष्य करें।। २५। ३७।। ॎ

गोतमः । य्यञ्चः = ग्रव्यानां सुशिक्षणादिः । विराट्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
ग्रव्य ग्रादि पशुग्रों के सुशिक्षण का फिर उपदेश किया है ॥

निक्रमणं निषद्नं विवर्तनं यच्च पड्वीश्ममवैतः। यच्चं पूपौ यच्चं घासिं ज्ञास सर्वा ता ते ऽ अपि देवेष्यंस्तु ॥ ३८॥ प्रवाश्ची:—(निक्रमणम्) निरन्तरं क्रमते यस्मिँस्तत् (निषदनम्) नितरां सीदन्ति यस्मिँस्तत् (विवर्त्तनम्) विशेषेरा वर्त्तन्ते यस्मिँस्तत् (यत्) (च) (पड्वीशम्) यत्पादेषु विशित तत् (ग्रवंतः) ग्रश्वस्य (यत्) (च) (पपौ) पिवति (यत्) (च) (घासिम्) ग्रदनम् (जघास) ग्रत्ति (सर्वा) सर्वारिष (ता) तानि (ते) तव (ग्रपि) (देवेषु) दिव्येषु गुरोषु (ग्रस्तु) ॥ ३८ ॥

अन्त्रद्धः—हे विद्वन् यत्तेऽर्वतो निक्रमणं निषदनं विवर्त्तनं यच्च पड्वीशं यच्चायं पपौ यच्च घासि जघास ताः सर्वा युक्तचा सन्तु तद्देवेष्वप्यस्तु ।। ३८ ॥

स्त्रप्रहाश्चरिक्तस्यः हे विद्वन् ! यत्ते तव अर्वतः अरवस्य निक्रमणं निरन्तरं क्रमते यस्मिँस्तत्, निषदनं नितरां सीदन्ति यस्मिँस्तत्, विवर्त्तनं विशेषेण वर्त्तन्ते यस्मिँस्तत्, यच्च पड्वीशं यत्पादेषु विशति तत्, यच्चायं पपौ पिवति; यच्च धासिम् अदनं जधास अनि, ता तानि सर्वा सर्वीण युक्त्या सन्तु; तद् देवेषु दिव्येषु गुरोषु अप्यस्तु ॥३६॥

स्राद्धार्थः -हे मनुष्याः ! भवन्तोऽश्वादीनां सुशिक्षरोन, भक्ष्यपेयदानेन सर्वारिण कार्यारिण साध्नुवन्तु ॥ २५ । ३८ ॥ न्यराध्य नहे विद्वान् ! (यत्) जो (ते) तेरे (ग्रवंतः) घोड़े का (निक्रमण्म्) निरन्तर गति करने का स्थान, (निषदनम्) बैठने का स्थान, (विवर्त्तनम्) विशेष वर्त्ताव का स्थान है, (यच्च) ग्रौर जो (पड्वीशम्) पांव में प्रविष्ट होने वाली पछाड़ी है (यच्च) ग्रौर जो यह (पपौ) पीता है, (यच्च) ग्रौर जो (घासिम्) घास ग्रादि खाना (जघास) खाता है, (ता) वे (सर्वा) सब कार्य युक्ति से हों। वही व्यवहार (देवेषु) दिव्य गुणों की प्राप्ति में (ग्रिप्) भी (ग्रस्तु) हो।। २५।३८॥

अप्रवास्थ हे मनुष्यो ! ग्राप घोड़े ग्रादि पशुग्रों के सुशिक्षरा एवं भक्ष्य तथा पेय पदार्थों के दान से सब कार्यों को सिद्ध करो ।। २५ । ३८ ।।

अग्रष्ट्यस्य प्रस्त प्रादि का सुशिक्षरण—विद्वान् लोग घोड़े ग्रादि पशुग्रों को सुशिक्षित करें। उनके निरन्तर गित करने के स्थान, बैठने के स्थान, विशेष वत्ति के स्थान, उनके पांव में लगने वाली पछाड़ी ग्रौर उनके खान-पान ग्रादि को युक्तिपूर्वक बनावें। उनसे सब कार्यों को सिद्ध करें।। २५। ३६।। ■

गोतमः । त्रिट्टांस्त्रः = स्पष्टम् । विराट्पङ्क्तिः । पश्चमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अरव आदि पशुआं की रक्षा का फिर उपदेश किया है।।

यदः वीय वासं ऽ उपस्तृणन्त्येधीवासं या हिरंग्यान्यस्मे । सन्दान्मर्वन्तं पड्वीशं प्रिया देवेष्वा यामयन्ति ॥ ३९ ॥

प्रदार्थः—(यत्) (ग्रव्वाय) (वासः) वस्त्रम् (उपस्तृग्गन्ति) ग्राच्छादयन्ति (ग्रधीवासम्) उपरि स्थापनीयम् (या) यानि (हिरण्यानि) हिरण्यैनिर्मितानि ग्राभूषणादीनि (ग्रस्मै) (सन्दानम्) शिरोबन्धनादि (ग्रवंन्तम्) गच्छन्तम् (पड्वीशम्) पद्भिर्विशन्तम् (प्रया) प्रियागि (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रा) समन्तात् (यामयन्ति) नियमयन्ति ।। ३६ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या भवन्तोऽस्मा ग्रश्वाय यद्वासोऽघीवासं सन्दानं या हिरण्यान्युपस्तृगान्ति यं पड्वीशमर्वन्तमायामयन्ति तानि सर्वािण देवेषु प्रिया सन्तु ॥ ३६ ॥

स्त्रपद्मश्चिम् व्ययः — हे मनुष्याः !
भवन्तोऽस्मा ग्रश्वाय यद् वासः वस्त्रम्, ग्रधीवासम्
उपिर स्थापनीयं, सन्दानं शिरोबन्धनादि, या यानि
हिरण्यानि हिरण्यैर्निमितानि ग्राभूषणादीनि
उपस्तृणन्ति ग्राच्छादयन्तिः, यं पड्वीशं
पद्भिविशन्तम् ग्रवंन्तं गच्छन्तम् ग्रा+यामयन्ति
समन्तान्नियमयन्ति, तानि सर्वाणि देवेषु विद्वत्सु
प्रिया प्रियाणि सन्तु ॥ २४ । ३६ ॥

न्त्रस्वार्थः —यदि मनुष्या स्रश्वादीन् पशून् यथावद् रक्षयित्वोपकारं गृह्णीयुस्तिहं बहुकार्यसिद्ध-च पकृताः स्युः ॥ २४ । ३६ ॥ अप्रार्थ्य है मनुष्यो ! ग्राप—(ग्रस्मै) इस (ग्रश्वाय) घोड़े के लिए (थत्) जो (वासः) वस्त्र, (ग्रधीवासम्) ऊपर का वस्त्र, (सन्दानम्) शिरोबन्धन ग्रादि है, तथा उसे (या) जिन (हिरण्यानि) सुवर्ण के ग्राभूषणों से (उपस्तृणन्ति) ग्राच्छादित करते हैं; जिस (पड्वीशम्) पाँव से प्रविष्ट होने वाले (ग्रर्वन्तम्) गतिशील घोड़े को (ग्राम्यामयन्ति) सब ग्रोर से नियन्त्रित करते हैं; वे सब कार्य (देवेषु) विद्वानों में (प्रिया) प्रिय हों।। २५। ३६।।

अप्रवार्थ —यदि मनुष्य घोड़े ग्रादि पशुग्रों की यथावत् रक्षा करके उपकार ग्रहण करें तो बहुत कार्यों की सिद्धि से उपकारयुक्त हों।।२४।३६।।

अप्रकार — प्रश्व प्रादि की रक्षा — सब मनुष्य घोड़े ग्रादि पशुग्रों को वस्त्र, ऊपर का वस्त्र, शिरोबन्धन ग्रौर सुवर्ण ग्रादि से बने ग्राभूषणों से ग्राच्छादित करें। ग्रर्थात् उनकी यथावत् रक्षा करें। उन्हें सब ग्रोर से नियन्त्रित करें। यह सब कार्य विद्वानों में प्रिय हों। घोड़े ग्रादि पशुग्रों से उपकार ग्रहण करें तथा नाना कार्यों को सिद्ध करें।। २५ । ३६ ।।

अ

गोतमः । स्त्रज्ञः = प्रश्वादीनां सुशिक्षणम् । भुरिक्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

अश्व आदि पशुओं की रक्षा का फिर उपदेश किया है।।

यत्तं सादे महंसा श्रूकंतस्य पाष्यायीं वा कशंया वा तुतोदं। सुचेव ता द्विषों ऽ अध्वरेषु सर्वा ता ते ब्रह्मणा सूद्यामि ॥ ४० ॥

प्रदार्थ:—(यत्) यतः (ते) तव (सादे) स्थित्यधिकरणे (महसा) महत्त्वेन (शूकृतस्य) शीघ्रं शिक्षितस्य । दिवति क्षिप्रना० । निवं० २ । १४ ॥ (पाष्ण्यां) पाष्णिषु — कक्षासु साधूनि (वा) (कश्या) ताडनसाधनेन (वा) (तुतोद) तुद्यात् (स्रुचेव) यथा स्रुचा प्रेरयन्ति तथा (ता) तानि (हविषः) होतुमर्हस्य (ग्रध्वरेषु) ग्रहिंसनीयेषु यश्चेषु (सर्वा) सर्वाणि (ता) तानि (ते) तुभ्यम् (ब्रह्मणा) धनेन (सूदयामि) प्रापयामि ॥ ४० ॥

प्रभागार्थ (शूकृतस्य) शीघ्रं शिक्षितस्य । 'शू' यह पद निघं० (२ । १५) में क्षिप्र-नामों में पठित है । क्षिप्र=शीघ्र (जल्दी) ।।

अन्बर्यः —हे विद्वस्ते सादे महसा शूकृतस्य कशया वा यत्पाष्ण्या वा तुतोद ता तान्यध्वरेषु हिवषः स्रुचेव करोषि ता सर्वा ते ब्रह्मणाऽहं सूदयामि ।। ४० ।।

सादे स्थित्यधिकरणे महसा महत्त्वेन शुकृतस्य घर में (महसा) महत्ता से (शूकृतस्य) शीघ्रं शिक्षितस्य, कशया ताडनसाधनेन वा यत् शिक्षित घोड़े को (कशया) कशा = चाबुक (वा)

यतः पार्षण्यां पार्षिणाषु = कक्षासु साधूनि वा तुतोद तुद्यात्; ता = तान्यध्वरेषु ग्रहिसनीयेषु यज्ञेषु हिवषः होतुमर्हस्य स्नुचेव यथा स्नुचा प्रेरयन्ति तथा करोषि, ता तानि सर्वा सर्वाणा ते तुभ्यं ब्रह्मणा धनेन ग्रहं सूदयामि प्रापयामि ।। २५ । ४० ॥

भाकार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा यज्ञ-साधनैर्ह्वींष्यग्नौ प्रेरयन्ति, तथैवाश्वादीनि सुशिक्षा-रीत्या प्रेरयेयुः ॥ २५ । ४० ॥ ग्रथवा (यत्) जो (पाष्ण्यां) कक्षा = पाइवं भागों में उपयुक्त वस्तु है उससे (तुतोद) पीडित करता है, (ता) उन्हें (ग्रध्वरेषु) हिंसारहित यज्ञों में (हिवषः) होम के योग्य पदार्थों को (स्रुचेव) जैसे स्रुवा से चलाते हैं वैसे बनाता है; (ता) उन (सर्वा) सब वस्तुग्रों को (ते) तेरे लिए (ब्रह्मणा) धन से मैं (सूदयामि) प्राप्त कराता हूँ ।।२५।४०।।

अप्रद्मार्थ्य इस मन्त्र में उपमा अलंकार है। जैसे यज्ञ के साधन स्नुवा आदि से हिवयों को अग्नि में डालते हैं वैसे ही घोड़े आदि पशुओं को सुशिक्षा की रीति से चलावें।। २५। ४०।।

अग्रष्ट्यरम्गर─ ग्रश्व ग्रादि का सुशिक्षरा─ जैसे स्नुवा ग्रादि यज्ञ-साधनों से हिवयों को ग्रिप्ति करते हैं; ग्रिप्ति में होम करते हैं वैसे विद्वान् लोग ग्रपने घर में ग्रपनी विद्या ग्रादि की महिमा से शीघ्र शिक्षित घोड़े को कशा चाबुक ग्रादि से ताड़न करें, ग्रर्थात् उसे सुशिक्षित करें। मनुष्य इन घोड़े ग्रादि सब वस्तुग्रों को धन से विद्वान् के लिए उपलब्ध करावें।। २५। ४०।। ●

गोतमः । स्त्रज्ञः = ग्रहवादीनां रक्षराम् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ग्रश्व ग्रादि की रक्षा का फिर उपदेश किया है।।

चतुंस्त्रिश्रंशद्वाजिनों देववंन्धोर्वङ्कीरश्वंस्य स्वधितिः समैति । अस्छिद्वा गात्रां वयुनां कृणोतु परुष्परुरनुष्ठुष्या वि शस्त ॥ ४१ ॥

प्रदार्थः—(चतुः त्रिश्चत्) शिक्षणानि (वाजिनः) वेगवतः (देवबन्धोः) देवा = विद्वांसो बन्धुव-द्यस्य तस्य (वङ्क्रोः) कृटिला गतीः (ग्रश्चस्य) (स्विधितः) वज्र इव वर्त्तमानः (सम्) सम्यक् (एति) गच्छिति (ग्रच्छिद्वा) छिद्ररहितानि (गात्रा) गात्राणि (वयुना) वयुनानि = प्रज्ञानानि (कृरणोतु) (परुष्परः) मर्ममर्म (ग्रनुष्ठुष्य) ग्रानुकूल्येन घोषियत्वा । ग्रत्र संहितायामिति दीर्घः (वि) विशेषेण (शस्त) छिन्त ॥ ४१ ॥

अन्ब्रयः हे मनुष्या यथाऽश्वशिक्षको देवबन्धोर्वाजिनोऽश्वस्य चतुर्स्त्रशद्वङ्कीः समेत्यि छद्रा गात्रा वयुना कृगोतु तस्य परुष्परुरनुषुष्य स्वधितिरिव रोगान् यूयं वि शस्त ॥ ४१ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्तस्यः हे मनुष्याः ! यथा ऽत्रविक्षकों देवबन्धोः देवाः = विद्वांसो बन्धुवद्यस्य तस्य वाजिनः वेगवतः ग्रद्भवस्य चतुस्त्रिञ्ञाद् शिक्ष-एगानि वङ्क्रीः कुटिला गतोः समेति सम्यग्गच्छतिः ग्रच्छिद्रा छिद्ररहितानि गात्रा गात्राणि वयुना वयुनानि = प्रज्ञानानि कृरगोतु, तस्य परुष्परुः मर्म-मर्म श्रनुषुष्य ग्रानुकूल्येन घोषियत्वा स्विधितः वज्र न्याष्प्रध्यि है मनुष्यो ! जैसे अश्व शिक्षक (देवबन्धोः) विद्वान् जिसके बन्धु के समान हैं उस (वाजिनः) वेगवान् (अश्वस्य) घोड़े की (चतुिस्त्रिशत्) ३४ चौंतीस शिक्षात्मक (वंकीः) कुटिल गितयों को (समेति) सम्यक् प्राप्त करता है; और (अचिछदा) दोष रहित (गात्रा) गात्रों = शरीरों को एवं (वयुना) प्रज्ञानों को (कृग्गोतु) इव वर्त्तमानः इव रोगान् यूयं विशस्त विशेषेण छिन्त ॥ २५ । ४१ ॥

अप्रवार्थः—हे मनुष्याः ! यथा चतुरो ऽश्विशिक्षकश्चतुस्त्रिशद् विचित्रा गतीरश्वं नयित, वैद्यश्चारोगिएां करोति, तथैवान्येषां पश्चनां रक्षरोनोन्नतिः कार्या।। २५। ४१।।

सिद्ध करता है; उसके (परुष्परुः) प्रत्येक मर्म स्थल को (ग्रनुघुष्य) ग्रनुकूल घोषित करके (स्व-धितिः) वज्र के समान रोगों को तुम (विशस्त) काटो।। २५। ४१।।

अप्रवार्थ हे मनुष्यो ! जैसे चतुर ग्रद्व शिक्षक ३४ चौंतीस विचित्र गतियाँ घोड़े को सिखलाता है; ग्रौर वैद्य उसे नीरोग करता है; वैसे ही ग्रन्य पशुग्रों की रक्षा से उन्नति करो।। ४१।।

मार पदार्थ:-वङ्की:=विचित्रा गती:।

अप्रकार प्राप्त निष्ठात की रक्षा अविवास विद्वान् देवों के बन्धु, वेगवान् ग्रश्व की ३४ चौंतीस शिक्षात्मक कुटिल गितयों को जानें। उक्त विचित्र गितयों से ग्रश्व को शिक्षित करें। वैद्य ग्रश्व को दोष रिहत शरीर वाला ग्रर्थात् रोग रिहत करे। ग्रश्व विषयक प्रज्ञान को प्राप्त करे। उसके प्रत्येक मर्म को यथावत् घोषित करके वज्र के समान रोगों का छेदन करे। सब मनुष्य ग्रश्व ग्रादि के समान ग्रन्य पशुग्रों की भी रक्षा से उन्नित करें।। २५। ४१।। ■

गोतमः । याज्यस्यान्तः = गुरुः । स्वराट्पङ्क्तिः । पश्चमः ॥
पुनः कथं पश्चवः शिक्षग्गीया इत्याह ॥
फिर किस प्रकार पश्च सिखाने चाहिएँ, इस विषय का उपदेश किया है ॥

एकस्त्वष्टुरश्वंस्या विश्वस्ता द्वा युन्तारां भवतस्तर्थं ऽ ऋतुः। या ते गात्रांणामृतुथा कृणोमि ता ता पिगडानां प्र जुंहोम्युग्नौ ॥ ४२॥

प्रदार्थः—(एकः) ग्रसहायः (त्वष्टुः) प्रदीप्तस्य (ग्रश्वस्य) तुरङ्गस्य । ग्रत्र संहितायामिति वीधंः । (विशस्ता) विच्छेदकः (द्वा) द्वौ (यन्तारा) नियामकौ (भवतः) (तथा) तेन प्रकारेण (ऋतुः) वसन्तादिः (या) यानि (ते) तव (गात्राणाम्) ग्रङ्गानाम् (ऋतुथा) ऋतोः (कृणोमि)(ता ता) तानि तानि (पिण्डानाम्) (प्र) (जुहोमि) (ग्रग्नौ) पावके ॥ ४२ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथैक ऋतुस्त्वष्टुरश्वस्य विशस्ता भवति यौ द्वा यन्तारा भवतस्तथा या ते गात्राणां पिण्डानामृतुथा वस्तून्यहं कृण्गोमि ता ताऽग्नौ प्रजुहोमि ।। ४२ ।।

स्त्रपद्मश्यिन्वयः हे मनुष्याः ! यथंकः ग्रसहायः ऋतुः वसन्तादिः त्वष्टुः प्रदीप्तस्य ग्रश्वस्य तुरङ्गस्य विशस्ता विच्छेदकः भवति, यौ द्वा द्वौ यन्तारा नियामकौ भवतस्तथा तेन प्रकारेण या यानि ते तव गात्राणाम् ग्रङ्गानां पिण्डानामृतुथा ऋतोः वस्तुन्यहं कृणोमि, ता ता तानि तानि ग्रग्नौ पावके प्रजुहोमि ॥ २५ । ४२ ॥

अप्रध्य—हे मनुष्यो ! जैसे (एकः) एक (ऋतुः) वसन्त ऋतु (त्वष्टुः) प्रदीप्त सूर्यरूप (ग्रश्वस्य) घोड़े का (विशस्ता) विच्छेदक होता है; ग्रौर जो (द्वा) दो ऋतुएँ (यन्तारौ) घोड़े की नियामक होती हैं; (तथा) वैसे (या) जो (ते) तेरे (गात्राणाम्) ग्रंगों एवं (पिण्डानाम्) पिण्डों के निमित्त (ऋतुथा) ऋतु के ग्रनुसार वस्तुग्रों को मैं (कुणोमि) बनाता हूँ; ग्रौर (ताता) उन उन

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथाऽश्वशिक्षकाः प्रत्यृत्वश्वान् शिक्षयन्ति, तथा गुरवो विद्यार्थिनां चेष्टाकरणानि शिक्षयन्ति । यथाऽग्नौ पिण्डान् हुत्वा वायुं शोधयन्ति तथा विद्याग्नावविद्याभ्रमान् हुत्वाऽऽत्मनः शोधयन्ति ।। २५ । ४२ ॥ वस्तुश्रों को (श्रग्नौ) श्रग्नि में (प्रजुहोमि) होम करता हूँ ।। २५ । ४२ ।।

अप्रद्मार्थ्य—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जैसे घोड़ों के शिक्षक प्रत्येक ऋतु में घोड़ों को प्रशिक्षण देते हैं; वैसे गुरुजन विद्यार्थियों को चेष्टा करना सिखलाते हैं। जैसे ग्रिग्न में पिण्डों का होम करके वायु को शुद्ध करते हैं, वैसे विद्या-ग्रिग्न में ग्रविद्या-भ्रमों का होम करके ग्रात्माग्रों को शुद्ध करते हैं।। २४। ४२।।

अप्रदेश स्था निक्येदन स्था को कैसे शिक्षित करें — जैसे एक वसन्त ऋतु त्वष्टा — सूर्य रूप अश्व की विच्छेदक — विशेषक होती है, और जैसे दो ऋतु उक्त सूर्य की नियामक होती हैं वैसे अश्व शिक्षक विद्वान् प्रत्येक ऋतु में घोड़ों को शिक्षित करें। इसी प्रकार गुरुजन भी विद्यार्थियों को उचित चेष्टा करना सिखलावें। जैसे याजक लोग अग्नि में पिण्डों का होम करके वायु को शुद्ध करते हैं वैसे विद्वान् लोग विद्या की अग्नि में अविद्या-अम का होम करके आत्मा को शुद्ध करें।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा वाचक इव ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि ग्रश्व-शिक्षकों के समान गुरुजन भी विद्यार्थियों को उचित गात्र-चेष्टा करना सिखलावें।। २४ । ४२ ।।

गोतमः । अप्रतन्त्रा = स्वस्वरूपम् । निचृत्तिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनर्मनुष्यैरात्मादयः कथं शोधनीया इत्याह ॥

फिर मनुष्यों को स्रात्मादि पदार्थ कैसे शुद्ध करने चाहिएँ, इस विषय का उपदेश किया है।।

मा त्वां तपत् प्रियऽ आत्मापियन्तुं मा स्वधितिस्तुन्बूऽआ तिष्ठिपत्ते । मा ते गृथ्नुरंविशुस्तातिहायं छिद्रा गात्राण्यसिना मिथूं कः ॥ ४३ ॥

प्रदार्थः—(मा) निषेचे (त्वा) त्वाम् (तपत्) तपेत् (प्रियः) यः प्रीगाति =कामयत ग्रानन्द-यति वा (ग्रात्मा) स्वस्वरूपम् (ग्राप्यन्तम्) योऽप्येति तम् (मा) (स्वधितिः) वज्रः (तन्वः) शरीरस्य मध्ये (ग्रा) (तिष्ठिपत्) समन्तात्स्थापयेत् (ते) तव (मा) (ते) तव (गृध्नुः) ग्राभिकांक्षकः (ग्राविशस्ता) ग्राविच्छेदकः (ग्रातिहाय) ग्रत्यन्तं त्यक्तवा (छिद्रा) छिद्रागि (गात्रागि) ग्रङ्गानि (ग्रासिना) खड्गेन (मिथू) मिथः (कः) कुर्यात् ॥ ४३ ॥

अन्वयः हे विद्वँस्ते प्रिय ग्रात्माऽपियन्तं त्वा त्वामतिहाय मा तपत्स्वधितिस्ते तन्वो मा तिष्ठिपत्ते छिद्रा गात्राण्यविशस्ता गृष्टनुर्मा तिष्ठिपदिसना मिथू मा कः ॥ ४३ ॥

स्यदार्थान्वयः हे विद्वन ! ते तव साजार्थ हे विद्वान ! (ते) तेरा (प्रियः) प्रियः यः प्रीगाति = कामयत ग्रानन्दयित वा ग्रातमा कामना करने योग्य ग्रथवा ग्रानन्ददायक (ग्रातमा)

स्वस्वरूपम्, ग्रापियन्तं योऽप्येति तं त्वा=त्वामितहाय ग्रात्यन्तं त्यक्त्वा मा न तपत् तपेत् ।

स्विधितिः वज्रः ते तव तन्वः शरीरस्य मध्ये मा न श्रातिष्ठिपत् समन्तात्स्थापयेत् ।

ते तव छिद्रा छिद्रागि गात्राणि ग्रङ्गानि ग्रिविश्वता ग्रविच्छेदकः गृध्नुः ग्रभिकाङ्क्षकः मा न ग्रतिष्ठिपत् समन्तात्स्थापयेत्, ग्रसिना खड्गेन मिथ्र मिथः कः कुर्यात् ॥ २५ । ४३ ॥

भाजार्थः सर्वर्मनुष्यैः स्वःस्व ग्रात्मा शोके न निपातनीयः; कस्याप्युपरि वज्रो न निपातनीयः; कस्याप्युपकारो न विच्छेदनीयः ॥ २५ । ४३ ॥ श्रात्मा = ग्रपना स्वरूप — (ग्रपियन्तम्) सर्वथा प्राप्त हुए (त्वा) तुभको (ग्रतिहाय) छोड़कर (मा, तपत्) कष्ट न दे।

(स्वधितिः) वज्र (ते) तेरे (तन्वः) शरीर के मध्य में (मा, ग्रातिष्ठिपत्) स्थापित न हो।

(ते) तेरे (छिद्रा) दोष-युक्त (गात्रागि) ग्रंगों को—(ग्रविशस्ता) न काटने वाले (गृध्नुः) लालची पुरुष (मा, ग्रतिष्ठिपत्) स्थापित न करे; ग्रपितु (ग्रसिना) तलवार से (मिथू) परस्पर (कः) छेदन करे।। २५। ४३।।

भाराध्य — सब मनुष्य — ग्रपने ग्रपने ग्रात्मा को शोक में न डालें; किसी के ऊपर वज्र-निपात न करें, किसी के उपकार का विच्छेद न करें।। २५। ४३।।

अग्रष्ट्यस्त्रार — ग्रात्मोन्नित के साधन — मनुष्यों को ग्रात्मा की उन्नित के लिए ग्रावश्यक है कि शोक का त्याग करें ग्रौर दूसरों की उन्नित में ही ग्रपनी उन्नित समभें। परोपकार भी ग्रात्मा की उन्नित में साधक होता है।। २५। ४३।।

गोतमः । अत्रतन्त्रतः = स्वस्वरूपम् । स्वराट्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ पुनर्मनुष्यैः कीदृशानि यानानि कर्त्तव्यानीत्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे रथ निर्माण करने चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

न वा ऽ उं ऽ एतन स्रियसे न रिष्यसि देवाँ २ऽ इदेंषि पृथिभिः सुगेभिः। हरी ते युञ्जा पृषंती ऽ अभूतामुर्णस्थाद्वाजी धुरि रासंभस्य॥ ४४॥

प्रव्हार्थ्यः—(न) निषेधे (वै) निश्चयेन (उ) इति वितर्के (एतत्) विज्ञानं प्राप्य (म्नियसे) (न) (रिष्यसि) हिन्स (देवान्) विदुषः (इत्) एव (एषि) (पथिभिः) मार्गैः (सुगेभिः) सुष्ठु गच्छन्ति येषु तैः (हरी) हरणाशीलौ (ते) तव (युञ्जा) योजकौ (पृषती) स्थूलौ (स्रभूताम्) भवेताम् (उप) (स्रस्थात्) उपतिष्ठेत् (वाजी) वेगवान् (धुरि) धारणे (रासभस्य) स्रश्वसम्बन्धस्य ॥ ४४ ॥

अन्वयः हे विद्वत् यद्येतिद्वज्ञानं प्राप्नोषि तर्हि न त्वं म्रियसे न वै रिष्यिस सुगेभिः पथिभि-देवानिदेषि यदि ते पृषती युञ्जा हरी ग्रभूतामु तर्हि वाजी रासभस्य धुर्य्युपास्थात् ॥ ४४ ॥

स्त्रपद्मश्यि व्यास्त है विद्वन ! यद्येतद् विज्ञानं प्राप्नोषि तर्हि न त्वं स्त्रियसे, न वै निश्चयेन रिष्यसि हन्सि, सुगेभिः सुष्ठु गच्छन्ति येषु तैः पथिभिः मार्गैः देवान् विदुषः इत् एव एषि यदि ते तव पृषती स्थुलौ युञ्जा योजकौ हरी हरएाशीलौ स्रभूतां भवेताम्, उ=र्तिह वाजी वेग- भाषार्थि है विद्वान् ! यदि तू (एतत्) इस विज्ञान को प्राप्त करता है तो तू (न) नहीं (म्रियसे) मरता है; ग्रौर (न) नहीं (वै) निश्चय से (रिष्यिस) हिंसित होता है; ग्रिपतु (सुगेभिः) सुगम (पथिभिः) मार्गों से (देवान्) विद्वानों को (इत्) ही (एषि) प्राप्त करता है। यदि (ते) तेरे

वान् रासभस्य ग्रव्वसम्बन्धस्य धुरि धाररो उपा-स्थात् उपतिष्ठेत्।। २५ । ४४ ॥

भ्यस्यर्थः — यथा विद्यया संयुक्तैवियु-जलाग्निभिर्युक्ते रथे मार्गान् सुखेन गच्छन्तिः तथैव — ग्रात्मज्ञानेन स्वस्वरूपं नित्यं बुद्ध्वा, मरणहिंसात्रासं विहाय, दिव्यानि सुखानि प्राप्नुयु: ।। २४ । ४४ ।। (पृषती) स्थूल (युञ्जा) रथ में जुड़ने वाले (हरी) दो घोड़े (ग्रभूताम्) हों; (उ) तो (वाजी) वेग-वान् घोड़ा (रासभस्य) ग्रश्व जाति से सम्बन्ध रखने वाला खच्चर (धुरि) रथ ग्रादि के धारण करने में (उपास्थात्) उपस्थित हो ।। २४। ४४॥

अप्रवार्थ — जैसे विद्या-संयुक्त वायु, जल ग्रौर ग्रांग्न से युक्त रथ में लोग मार्गों को सुख से तय करते हैं; वैसे ही ग्रात्म-ज्ञान से ग्रपने स्वरूप (ग्रात्मा) को नित्य जान कर मृत्यु एवं हिंसा के त्रास — भय को छोड़ कर, दिब्य सुखों को प्राप्त करें।। २५। ४४।।

अप्रष्टि स्प्रार मनुष्य कैसे यान बनावें मनुष्य विद्या के द्वारा वायु, जल श्रौर श्रिमि से युक्त रथों का निर्माण करें। उनमें बैठ कर मार्गों को सुख से तय करें। इसी प्रकार विद्वान् लोग विज्ञान = ग्रात्मज्ञान से ग्रपने स्वरूप को नित्य जानें तथा मृत्यु ग्रौर हिंसा के त्रास से पृथक् रहें। विद्वानों के पास स्थूल = हृष्ट-पृष्ट, रथ में जुड़ने वाले घोड़े हों। वेगवान् घोड़े तथा खच्चर को भी रथ ग्रादि में संयुक्त करें।। २५। ४४।।

गोतमः । प्रान्त्रा = स्पष्टम् । स्वराट् पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ कै राज्योन्नितः स्यादित्याह ॥ किन से राज्य की उन्निति होवे, इस विषय का उपदेश किया है ॥

सुगव्यं नो वाजी स्वश्व्यं पुथंसः पुत्राँ २८ उत विश्वापुर्पथं रियम् । यानागास्त्वं नो ८ अदितिः कृणोतु क्षत्रं नो ८ अश्वां वनताथं हविष्मान् ॥ ४५ ॥

प्रदार्थः—(सुगव्यम्) सुष्ठु गोम्यो हितम् (नः) ग्रस्माकम् (वाजो) ग्रश्वः (स्वरव्यम्) शोभनेष्वत्रवेषु भवम् (पुंसः) पुंस्त्वयुक्तान् पुरुषार्थिनः (पुत्रान्) (उत) ग्रिप (विश्वापुषम्) समग्रपृष्टिकरम् (रियम्) धनम् (ग्रनागास्त्वम्) ग्रनपराधत्वम् (नः) ग्रस्मान् (ग्रिदितः) कारणरूपेणाविनाशिनी भूमिः (कृर्गोतु) (क्षत्रम्) राज्यम् (नः) ग्रस्माकम् (ग्रद्वः) व्याप्तिशीलः (वनताम्) संभजताम् (हविष्मान्) प्रशस्तानि हवीषि—सुखदानानि यस्मिन् सः ॥ ४५ ॥

अर्द्धान्यः—यो नो वाजी सुगव्यं स्वश्व्यङ्करोति यो विद्वान् पृंसः पुत्रानुत विश्वापुषं रियश्व प्राप्नोति यथाऽदितिनोंऽनागास्त्वङ्करोति तथा भवान् कृग्गोतु । यथा हिवष्मानश्चो नः क्षत्रं वनतान्तथा त्वं सेवस्व ॥ ४५ ॥

रत्र प्रदार्थ्या न्छाराः—यो नः ग्रस्माकं वाजी ग्रहवः सुगव्यं सुष्ठु गोभ्यो हितं स्वर्थ्यं शोभनेष्वरवेषु भवं करोतिः यो विद्वान् पुंसः पुंस्त्वयुक्तान् पुरुषाधिनः पुत्रान् उत ग्रिपि विश्वापुषं समग्रपुष्टिकरं रिंघ धनं च प्राप्नोति, यथाऽदितिः कारगारूपेगाऽविनाशिनी भूमिः नः ग्रस्मान् ग्रनागा-स्त्वम् ग्रनपराधत्वं करोतिः तथा भवान् कृगोत्।

भ्याध्य जो (नः) हमारा (ग्रव्वः) घोड़ा (सुगव्यम्) उत्तम गौग्रों के लिए हितकारी तथा (स्वव्यम्) उत्तम घोड़ों में विद्यमान कर्मों को करता है; जो विद्वान् (पुंसः) पुस्त्व से युक्त एवं पुरुषार्थी (पुत्रान्) पुत्रों को (उत) ग्रौर (विश्वापुषम्) समग्र पुष्टि करने वाले (रियम्) धन को प्राप्त करता है, ग्रौर जैसे (ग्रदितिः) कारण

यथा हिवष्मान् प्रशस्तानि हवींषि सुखदानानि यस्मिन् सः ग्रह्माः व्याप्तिशीलः नः ग्रस्माकं क्षत्रं राज्यं वनतां सम्भजतां, तथा त्वं सेवस्व ।।२५।४५।।

न्माद्मार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये जितेन्द्रिया ब्रह्मचर्येगा वीर्यवन्तोऽश्वा इवाऽमोघ-वीर्याः, पुरुषार्थेन धनं प्राप्नुवन्तो न्यायेन राज्य-मुन्नयेयुस्ते सुखिनः स्युः ॥ २४ ॥ ४५ ॥ रूप से ग्रविनाशी भूमि (नः) हमें (ग्रनागास्त्वम्) ग्रपराध रहित करती है; वैसे ग्राप करें। जैसे (हिविष्मान्) प्रशस्त सुख देने वाला (ग्रश्वः) व्याप्तिशील घोड़ा (नः) हमारे (क्षत्रम्) राज्य की (वनताम्) सेवा करता है; वैसे तू सेवा कर ॥४५॥

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जो जितेन्द्रिय पुरुष ब्रह्मचर्य से वीर्य-वान् घोड़े के समान ग्रमोघवीर्य होते हैं तथा पुरुषार्थ से धन को प्राप्त करते हुए न्याय से राज्य को जन्नत करते हैं वे सुखी होते हैं।। २५। ४५।।

भाग पदार्थः—सुगव्यम् = जितेन्द्रियम् । स्वश्व्यम् = ब्रह्मचर्येग् वीर्यवन्तम्, ग्रश्व इवामोघवीर्यम् । वनताम् = उन्नयेत् ।

न्याष्ट्रास्ट्रास्ट - १. राज्योन्नित िकन से होती है - राजा प्रजा के लिए घोड़े, उत्तम गौग्रों के लिए हितकारी, तथा उत्तम घोड़ों में विद्यमान कर्म करते हैं ग्रर्थात् जितेन्द्रिय, ब्रह्मचर्य से वीर्यवान् एवं घोड़ों के समान ग्रमोघवीर्य वाला हो। पुस्तव युक्त पुरुषार्थी पुत्रों को प्राप्त करे। पुरुषार्थ से समग्र पुष्टि करने वाले धन को प्राप्त करे। भूमि को ग्रपराध-रहित करे ग्रर्थात् न्याय से राज्य को उन्नत करे। जैसे प्रशस्त सुख देने वाला घोड़ा राज्य की सेवा करता है वैसे विद्वान् राजा प्रजा की सेवा करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् राजा ग्रश्व के समान राज्य की सेवा करे तथा जितेन्द्रिय, ब्रह्मचयं से वीर्यवान् (बलवान्) तथा ग्रमोघवीर्य हो।। २४। ४४।।

गोतमः । विश्वेदेवारः=विद्वांसः सभासदः । भुरिक्शक्वरी । धैवतः स्वरः ॥
पुनः के श्रीमन्तो भवन्तीत्याह ॥

फिर कौन धनवान् होते हैं, इस विषय का उपदेश किया है।।

इमा नु कं भुवंना सीषधामेन्द्रश्च विश्वं च देवाः। आदित्यैरिन्द्रः सर्गणो मरुद्धिर्स्मभ्यं भेषुजा करत्। युइं चं नस्तुन्वं च मुजां चादित्यैरिन्द्रः सह सीषधाति॥ ४६॥

पदार्थः—(इमा) इमानि (नु) सद्यः (कम्) सुखम् (भुवना) भुवनानि (सीषधाम) साधयेम (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा (च) (विश्वे) सर्वे (च) (देवाः) विद्वांसः सभासदः (ग्रादित्यैः) मासैः (इन्द्रः) सूर्यः (सगणः) गरौः सह वर्त्तमानः (मरुद्भिः) मनुष्यैः सह (ग्रस्मभ्यम्) (भेषजा) भेषजानि (करत्) कुर्यात् (यज्ञम्) विद्वत्सत्कारादिकम् (च) (नः) ग्रस्माकम् (तन्वम्) शरीरम् (च) (प्रजाम्) सन्तानादिकम् (च) (ग्रादित्यैः) उत्तमैर्विद्वद्भिः सह (इन्द्रः) ऐश्वर्यकारी सभेशः (सह) (सीषधाति) साधयेत् ।। ४६ ।।

अर्ङ्या स्था यथेन्द्रश्च विश्वे देवाश्चेमा विश्वा भुवना धरन्ति तथा वयं कं नु सीषधाम । यथा सगरा इन्द्र ग्रादित्यै: सह सर्वाल्लोकान् प्रकाशयित तथा मरुद्धिः सह वैद्योऽस्मभ्यं भेषजा करत् । यथाऽऽदित्यैः सहेन्द्रो नो यज्ञं च तन्वं च प्रजां च सीषधाति तथा वयं साध्नुयाम ॥ ४६ ॥

रमप्रदाध्यिक्त्यः —हे मनुष्याः ! यथेन्द्रः स्वाध्यार्थि —हे मनुष्यो ! जैसे (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् राजा, च विश्वे सर्वे देवाः विद्वांसः परम ऐश्वर्यं वाला राजा (च) ग्रौर (विश्वे) सव

सभासदः, इमा इमानि विश्वा भुवना भुवनानि धरन्ति; तथा वयं कं सुखं नु सद्यः सीषधाम साध-येम। यथा सगराः गराः सह वर्त्तमानः इन्द्रः सूर्यः, ग्रादित्यः मासः सह सर्वां ल्लोकान् प्रकाशयित, तथा मरुद्भः मनुष्यः सह वैद्योऽस्मभ्यं भेषजा भेषजानि करत् कुर्यात्। यथाऽऽदित्यः उत्तमै-विद्वद्भिः सह इन्द्रः ऐश्वर्यकारी सभेशः, नः ग्रस्माकं यज्ञं विद्वत्सत्कारादिकं च, तन्वं शरीरं च, प्रजां सन्तानादिकं च सीषधाति साधयेत्; तथा वयं साध्नुयाम।। २५। ४६।।

भावार्थः — प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः सूर्यविन्तयमेन वितित्वा, शरीरमरोग-मात्मानं विद्वांसं संसाध्य, पूर्णं ब्रह्मचर्यं कृत्वा, स्वं वृतां हृद्यां स्त्रियं स्वीकृत्य, तत्र प्रजा उत्पाद्य, सुशिक्ष्य विदुषीः कुर्वन्ति, ते श्रियः पतयो जायन्ते ॥ २५ । ४६ ॥ (देवाः) विद्वान् (इमा) इन (विश्वा) सब (भुवना) लोकों को धारण करते हैं; वैसे हम लोग (कम्) सुख को (नु) शीघ्र (सीषधाम) सिद्ध करें। जैसे (सगणः) गणों सहित (इन्द्रः) सूर्य (ग्रादित्यैः) मासों सहित सब लोकों को प्रकाशित करता है; वैसे (मरुद्धिः) मनुष्यों सहित वैद्य हमारे लिए (भेषजा) ग्रौषधों को (करत्) बनावें। जैसे (ग्रादित्यैः) उत्तम विद्वानों सहित (इन्द्रः) ऐश्वर्य-कारी सभापित (नः) हमारे (यज्ञम्) विद्वानों के सत्कार ग्रादि रूप यज्ञ को (च) ग्रौर (तन्वम्) शरीर को (च) ग्रौर (प्रजाम्) सन्तान ग्रादि को (सीषधाति) साधता है; वैसे हम भी उन्हें सिद्ध करें।। २५। ४६।।

अप्रवाश्यी—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य सूर्य के समान नियम से वर्ताव करके, शरीर को नीरोग तथा ग्रात्मा को विद्वान् बनाकर, पूर्ण ब्रह्मचर्य करके, स्वयं वरण की हुई प्रिय स्त्री को स्वीकार कर, उसमें प्रजा को उत्पन्न कर एवं सुशिक्षित करके विदुषी बनाते हैं वे श्री के पित होते हैं।। २५। ४६।।

अग्रेड्य स्मार-१. कौन श्रीमान होते हैं -जैसे परम ऐश्वर्यवान राजा ग्रीर सब सभासद् विद्वान् सब लोकों को धारण करते हैं वैसे सब मनुष्य सुख को सिद्ध करें। जैसे तारा गणों सहित सूर्य मासों तथा सब लोकों को प्रकाशित करता है वैसे सब मनुष्य सूर्य के समान नियम से वर्ताव करें। वैद्य लोग मनुष्यों के लिए ग्रीषध तैयार करें तथा शरीर के रोगों का निवारण करें। उत्तम विद्वानों के साथ वर्तमान ऐश्वर्यकारी सभापित विद्वानों का सत्कार करे तथा ग्रपने ग्रात्मा को भी विद्वान् बनावे। पूर्ण ब्रह्मचर्य से शरीर को सिद्ध करके, स्वयं वरण की हुई प्रिय स्त्री को स्वीकार करके उसमें प्रजा को उत्पन्न करे तथा उसे मुशिक्षा से विदुषी बनावे। जो ऐसा ग्राचरण करते हैं वे श्रीमान् होते हैं।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि मनुष्य राजा के समान सुख को सिद्ध करें, तथा सूर्य के समान नियम से वर्ताव करें।। २५ । ४६ ।।

गोतमः । अर्थान्त्रः चेदिवद् विद्वान् । शक्वरी । धैवतः ।।
पुनः के सत्कर्तव्याः सन्तीत्याह ॥
फिर कौन सत्कार करने योग्य हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥
अग्ने त्वं नो ऽ अन्तंम ऽ उत त्राता शिवो भंवा वरूथ्यः ।

वसुर्गिनर्वसुंश्रवा ऽ अच्छां निक्ष द्युमत्तंमर्थं रुपिं दाः ॥ ४७ ॥

पद्मर्थः—(ग्रग्ने) वेदिवद्घ्यापकोपदेशक (त्वम्) (नः) ग्रस्माकम् (ग्रन्तमः) निकटस्थः (उत्त) ग्रिपि (त्राता) पालकः (श्रिवः) कल्याग्यकारी (भव) ग्रत्र द्वच्चोऽतस्तिङ इति दीर्घः । (वरूथ्यः) वरूथेषु—गृहेषु साधुः (वसुः) विद्यासु वासियता (ग्रिग्नः) पावक इव (वसुश्रवाः) वसूनि—धनानि श्रवगे यस्य सः (ग्रच्छ) ग्रत्र निगतस्य चेति दीर्घः । (निक्षः) प्राप्नोषि । ग्रक्षधातोरयं प्रयोगः । (द्युमत्तमम्) ग्रितिशयेन प्रकाशवन्तम् (रियम्) धनम् (दाः) दद्याः ।। ४७ ।।

अर्द्धाः—हे ग्रग्ने त्वमग्निरिव नोऽन्तमस्त्राता शिव उत वरूथ्यो वसुश्रवा वसुर्भव। यो द्युमत्तमं रियमस्मभ्यमच्छ दाः। ग्रस्मान्निक्ष स त्वमस्माभिः सत्कर्त्तन्योऽसि ।। ४७ ।।

रम्राज्यस्थितं स्वास्थः हे म्राने वेदविद्ध्या-पकोपदेशक! त्वमग्निः पावकः इव, नः म्रस्माकम् म्रन्तमः निकटस्थः, त्राता पालकः, शिवः कल्याग्-कारी, उत ग्रपि वरूथ्यः वरूथेपु = गृहेपु साधुः, वसुश्रवाः वसूनि = धनानि श्रवग्रे यस्य सः, वसुः विद्यासु वासयिता भव। यो द्यमत्तमम् ग्रतिशयेन प्रकाशवन्तं रिय धनम् ग्रस्मभ्यमच्छ दाः दद्याः, ग्रस्मान् नक्षि प्राप्नोपि, स त्वमस्माभिः सत्कर्त्तव्यो-ऽसि ॥ २५ । ४७ ॥

भावार्थः — मनुष्यैः सर्वोपकारिणो वेदादि-शास्त्रवेत्तारोऽध्यापकोपदेशका विद्वांसः सदैव सत्कर्त्तव्याः। ते च सत्कृताः सन्तः सर्वेभ्यः सदुपदेशा-द्युत्तमगुणान् धनादिकं च सदा प्रयच्छेयुः। येन परस्परस्य प्रीत्युपकारेण महान् सुखलाभः स्या-दिति॥ २५। ४७॥ अप्रजार्थ्य है (ग्रग्ने) वेद के ज्ञाता ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक ! तू (ग्रग्निः) ग्रग्नि के समान (नः) हमारे (ग्रन्तमः) निकट रहने वाला, (त्राता) पालक, (शिवः) कल्याग्गकारी (उत) ग्रौर (वरूथ्यः) घरों में श्रेष्ठ व्यवहार करने वाला, (वसुश्रवाः) धनों को सुनने वाला ग्रौर (वसुः) विद्याग्रों में वास कराने वाला हो । जो तू—(द्युमत्तमम्) ग्रत्यन्त प्रकाश से युक्त (रियम्) धन हमें (ग्रच्छ) ग्रच्छे प्रकार (दाः) देता है, हमें तू (निक्ष) प्राप्त होता है; सो तू हमारे लिए सत्कार के योग्य है ॥ २५ । ४७ ॥

भावार्थ्य — मनुष्य सबके उपकारक वेदादि शास्त्रों के ज्ञाता अध्यापक, उपदेशक, विद्वान् लोगों का सदैव सत्कार करें और वे सत्कार को प्राप्त होकर सबको सदुपदेश आदि उत्तम गुगा और धन आदि सदा प्रदान करें। जिससे परस्पर के प्रीति-पूर्वक उपकार से महान् सुख-लाभ हो।। २५। ४७॥

अग्रा पदार्थः - द्युमत्तमम् = सदुपदेशाद्युत्तमगुराम्।

अग्रष्ट्यस्त्रार—कौन सत्कार के योग्य हैं—वेद के ज्ञाता ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक ग्राग्न के समान मनुष्यों के समीप रहें, सब के पालक, कल्यागाकारी, घरों में श्रेष्ठ व्यवहार करने वाले, धनों को सुनने वाले, विद्याग्रों में वास कराने वाले हों। सब मनुष्य उनका सदा सत्कार करें। वे सत्कार को प्राप्त होकर सबको सदुपदेश ग्रादि एवं उत्तम गुगा ग्रौर धन ग्रादि सदा प्रदान करें। इस प्रकार परस्पर प्रीतिपूर्वक उपकार से महान् सुख को प्राप्त करें।। २४। ४७।।

 तं त्वां शोचिष्ठ दीदिवः सुम्नायं नूनमीमहे सर्विभ्यः। स नों बोधि श्रुधी हर्वमुरुष्या णों ऽ अधायतः समस्मात्।। ४८॥

प्रदार्थः—(तम्) (त्वा) त्वाम् (शोचिष्ठ) सद्गुर्गः प्रकाशमान (दीदिवः) विद्यादिगुर्गः शोभावन् (सुम्नाय) सुखाय (नुनम्) निश्चितम् (ईमहे) याचामहे (सिखभ्यः) मित्रेभ्यः (सः) (नः) ग्रस्मान् (बोधि) बोधय (श्रुधी) श्रुरणु (हवम्) ग्राह्वानम् (उष्ट्य) रक्ष (नः) ग्रस्माकम् (ग्रघायतः) ग्राह्मानोऽघमाचरतः (समस्मात्) ग्रधमरेण तुल्यगुणकर्मस्वभावात् ॥ ४८ ॥

अन्त्रय:—हे शोचिष्ठ दीदिवो विद्वन् यस्तवं नो बोधि तन्तवा सुम्नाय सिखभ्यो नूनं वयमीमहे। स त्वन्नो हवं श्रुधि समस्मादघायत उरुष्य च।। ४८।।

स्त्रप्रदार्थान्वयः हे शोविष्ठ सद्गुगौः प्रकाशमान ! दोदिवः = विद्वत् ! विद्यादिगुगौः शोभावन् ! यस्त्वं नः ग्रस्मान् बोधि बोधय,
तन्त्वा त्वां सुम्नाय सुखाय सिखम्यः मित्रेभ्यः नूनं
निश्चितं वयमीमहे याचामहे । स त्वं नः ग्रस्माकं
हवम् ग्राह्वानं श्रुधी श्रुगु, समस्मात् ग्रधमेंगा
तुल्यगुगाकर्मस्वभावात् ग्रधायतः ग्रात्मनोऽधमाचरतः
उरुष्य रक्ष च ॥ २५ । ४८ ॥

अप्रवार्थः—विद्यार्थिनोऽध्यापकान् प्रत्येवं वदेयुः भवन्तो-यदस्माभिरधीतं तत्परीक्षन्ताम्, ग्रस्मान् दुष्टाचारात् पृथग् रक्षन्तु, यतो वयं सर्वेः सह मित्रवद् वर्तोमहि ॥ २५ । ४८ ॥ प्रकाशमान (दीदिवः) विद्या ग्रादि गुर्गों से शोभा-वान् विद्वान् ! जो तू—(नः) हमें (बोधि) बोध= ज्ञान प्रदान करता है, सो (त्वा) तुभे (सुम्नाय) सुख देने के लिए तथा (सिखम्यः) मित्रों के लिए भी (नूनम्) निश्चित रूप से हम (ईमहे) चाहते हैं; प्रार्थना करते हैं; सो तू (नः) हमारी (हवम्) प्रार्थना को (श्रुधी) सुनः (समस्मात्) ग्रधमं के तुल्य गुर्गा, कर्म स्वभाव वाले (ग्रधायतः) पापा-चर्गा करने वाले दुष्टाचारी से (उरुष्य) बचा ॥ २५। ४८॥

अप्रवार्थ्य — विद्यार्थी ग्रध्यापकों से इस प्रकार कहें — ग्राप जो हमने पढ़ा है उसकी परीक्षा करो; हमें दुष्ट ग्राचरण से पृथक् रखो; जिससे हम सबके साथ मित्र के समान वर्त्ताव करें।। २५। ४८।।

भार पदार्थ:-ग्रघायत:=दुव्शचारात् । उरुव्य=पृथग् रक्ष ।

अग्राज्यस्त्रार मनुष्य यहाँ कैसे वर्ताव करें सद्गुणों से प्रकाशमान, विद्या ग्रादि शुभ गुणों से शोभायमान, विद्वान् विद्यार्थियों को विद्वा का बोध करावें। विद्यार्थी लोग सुख की प्राप्ति तथा ग्राप्ते मित्रों के लिए भी विद्या प्राप्ति की विद्वानों से प्रार्थना करें। विद्वान् विद्यार्थियों की प्रार्थना को सुनें ग्रीर जो कुछ उन्होंने पढ़ा हो उसकी परीक्षा करें। दुष्ट ग्राचरण से उन्हें पृथक् रखें। विद्यार्थी सब के साथ मित्र के समान वर्त्ताव करें।। २५। ४८।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रस्मिन्नध्याये सृष्टिस्थपदार्थगुण्वर्णनं, पश्वादि-प्राण्निनं शिक्षा-रक्षणं, स्वाङ्गरक्षणं, परमेश्वर- वर्णन (१-६), पशु ग्रादि प्राण्यियों की शिक्षा एवं प्रार्थनं, यज्ञप्रशंसा, प्रज्ञाप्राप्त्यं, धर्मेच्छाऽश्वगुण-कथनं, तच्छिक्षरामात्मज्ञानधनप्राप्त्योविधानं चोक्तमत एतदध्यायोक्तार्थस्य पूर्वाध्यायोक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ २५ ॥

रक्षा (२६, २७), अपने अंगों की रक्षा (३४), परमेश्वर से प्रार्थना (१०-१३), यज्ञ की प्रशंसा (१४), प्रज्ञा — सुमित की प्राप्ति (१५), धर्म की इच्छा (२१), अरव के गुर्गों का कथन (३५-४०), अरव का शिक्षरा (४१), आत्मज्ञान (४३) और धन प्राप्ति (४६) का विधान है अतः इस अध्याय में प्रतिपादित अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगति है; ऐसा जानें।। २५।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्द-यजुर्वेदभाष्य-भास्करे पञ्चविंशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥

अथ षड्विंशोऽध्याय आरभ्यते

विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> परांसुव । य<u>द्धद्रं तन्त्र</u>ऽआसुव ।। १ ॥ य० ३० । ३ ॥

याज्ञवल्क्यः । अरुन्याद्यः = पावकादयः । ग्रभिकृतिः । ऋषभः ॥ ग्रथ मनुष्यस्तत्त्वेभ्य उपकारा यथावत्संग्राह्या इत्याह ॥ ग्रथ छब्बीसवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को तत्त्वों से यथावत् उपकार लेने चाहिएँ, इस विषय का वर्णन किया है ॥

अग्निश्चं पृथिवी च सन्नेते ते में सं नंमतामदो वायुश्चाऽन्तिरिक्षं च सन्नेते ते में सं नंमतामद ऽ आदित्यश्च धौश्च सन्नेते ते में सं नंमतामद ऽ आपश्च वरुणश्च सन्नेते ते में सं नंमतामद ऽ आपश्च सरुणश्च सन्नेते ते में सं नंमतामदः। सप्त स्थंसदों ऽ अष्ट्रमी भूत्साधनी सर्वामाँ २ऽ अध्वनस्कुरु संज्ञानमस्तु मेऽमुना ।। १ ।।

प्रदार्थः—(ग्राग्नः) पावकः (च) (पृथिवो) (च) (सन्तते) (ते) (मे) मह्मम् (सम्) सम्यक् (नमताम्) ग्रनुकूलं कुर्वाताम् (ग्रदः) (वायुः) (च) (ग्रन्तिरक्षम्) (च) (सन्तते) ग्रनुकूलं (ते) (मे) मह्मम् (सम्) (नमताम्) (ग्रदः) (ग्रादित्यः) सूर्यः च (द्यौः) तत्प्रकाशः (च) (सन्तते) (ते) (मे) मह्मम् (सम्) (नमताम्) (ग्रदः) (ग्रापः) जलानि (च) (वरुगः) तदवयवी (च) (सन्तते) (ते) (मे) मह्मम् (सम्) (नमताम्) (ग्रदः) (सप्त) (संसदः) सम्यक् सीदन्ति यासु ताः (ग्रष्टमो) ग्रष्टानां पूरणा (भूतसाधनो) भूतानां साधिका (सकामान्) समानस्तुल्यः कामो येषां तान् (ग्रष्टवनः) मार्गान् (कुरु) (संज्ञानम्) सम्यग्ज्ञानम् (ग्रस्तु) (मे) मह्मम् (ग्रमुना) एवं प्रकारेण ॥ १॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा ये मेऽग्निश्च पृथिवी च सन्तते ते ग्रदः सन्तमतां ये मे वायुश्चा-न्तिरक्षं च सन्तते स्तस्ते ग्रदः सन्तमताम् । ये मे ग्रादित्यश्च द्यौश्च सन्तते ते ग्रदः सन्तमतां ये म ग्रापश्च वरुगश्च सन्तते स्तस्ते ग्रदः सन्तमताम् । या ग्रष्टमी भूतसाधनी सप्त संसदः सकामानध्वनः कुर्यात् तथा कुरु । ग्रमुना मे संज्ञानमस्तु तथैतत्सर्वं युष्माकमप्यस्तु ।। १ ।। स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः—हे मनुष्याः ! यथा ये मे मह्मम् ग्राग्नः पावकः च पृथिवी च सन्तते ग्रनुकूले ते ग्रदः सन्तमतां सम्यग् ग्रनुकूलं कुर्वाताम् ।

ये मे मह्यं वायुश्चान्तरिक्षं च सन्तते अनुकूले स्तः, ते ग्रदः सन्नमतां सम्यगनुकूलं कुर्वाताम् ।

ये मे मह्यम् ग्रादित्यः सूर्यः च द्यौः तत्प्रकाशः च सन्तते अनुकूले ते ग्रदः सन्नमतां सम्यगनुकूलं कुर्वाताम्।

ये मे मह्मम् श्रापः जलानि च वरुणः तदवयवी च सन्तते अनुकूले स्तः, ते श्रदः सन्नमतां सम्यगनुकूलं कुर्वाताम्।

या ग्रब्टमी ग्रब्टानां पूरणा भूतसाधनी भूतानां साधिका सप्त संसदः सम्यक् सीदन्ति यासु ताः सकामान् समानस्तुल्यः कामो येषां तान् ग्रध्वनः मार्गान् कुर्यात् तथा कुरु।

ग्रमुना एवं प्रकारेगा मे मह्यं संज्ञानं सम्यग् ज्ञानम् ग्रस्तु; तथैतत्सर्वं युष्माकमध्यस्तु ।। २६ । १ ।।

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यद्यग्न्यादिपञ्चभूतानि यथाविद्वज्ञाय कश्चित् प्रयुञ्जीत तर्हि तानि वर्त्तमानमदः सुखं प्रापयन्ति ॥

भराष्ट्रय्ये—हे मनुष्यो ! जैसे—जो (मे) मेरे लिए (ग्रग्निः) ग्रग्नि (च) ग्रौर (पृथिवी) भूमि (च) भी (सन्नते) ग्रनुकूल हैं; (ते) वे (ग्रदः) इस वर्तमान सुख को (सन्नमताम्) ग्रनुकूल करें।

जो (मे) मेरे लिए (वायुः) वायु (च) ग्रौर (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश (च) भी (सन्नते) ग्रनुकूल हैं; (ते) वे (ग्रदः) इस वर्तमान सुख को (सन्नम-ताम्) ग्रनुकूल करें।

जो (मे) मेरे लिए (म्रादित्यः) सूर्य (च) ग्रौर (द्यौः) उसका प्रकाश (च) भी (सन्नते) ग्रनुकूल हैं; (ते) वे (ग्रदः) इस वर्तमान सुख को (सन्नम-ताम्) ग्रनुकूल करें।

जो (मे) मेरे लिए (ग्रापः) जल (च) ग्रौर (वरुएाः) जल का ग्रवयवी (च) भी (सन्नते) ग्रनुकूल हैं; (ते) वे (ग्रदः) इस वर्तमान सुख को (सन्नमताम्) ग्रनुकूल करें।

जो (ग्रष्टमी) ग्रष्टमी (भूतसाधनी) प्राणियों के कार्यों को सिद्ध करने वाली है वह (सप्त) सात (संसदः) सभाग्रों तथा (सकामान्) तुल्य कामना वाले (ग्रध्वनः) मार्गों को सिद्ध करे; वैसा (कुरु) ग्राचरण कर।

(ग्रमुना) इस प्रकार से (मे) मेरे लिए (संज्ञानम्) उत्तम ज्ञान (ग्रस्तु) प्राप्त हो, वैसे यह सब तुम्हें भी प्राप्त हो।। २६। १।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। यदि ग्रग्नि ग्रादि पाँच भूतों को यथा-वत् जानकर प्रयोग करें तो वे इस वर्तमान सुख को प्राप्त कराते हैं।। २६। १।।

अग्रष्ट्यरमार—१. मनुष्य तत्त्वों से यथावत् उपकार ग्रह्ण करें—सब मनुष्य ग्रग्नि, पृथिवी, वायु, ग्रन्तिरक्ष—ग्राकाश, सूर्य, सूर्य का प्रकाश, जल, वरुण ग्रथित् जल का ग्रवयवी इन तत्त्वों को ग्रयन्त्र बनावें ग्रथित् इन ग्रग्नि ग्रादि तत्त्वों को यथावत् जानकर इनका कार्यों में प्रयोग करें तथा सुख को प्राप्त करें।

प्राणियों के कार्यों को सिद्ध करने वाली ग्रब्टमी (क्रिया विशेष) सात संसदों को, तुल्य कामना वाले मार्गों को सिद्ध करने वाली हो। इस प्रकार सब मनुष्य उत्कृष्ट ज्ञान को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार-इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा

अलंकार है। उपमायह है कि सब मनुष्य विद्वानों के समान अग्नि आदि तत्त्वों से उपकार ग्रह्ण करें।। २६। १।। ●

लौगाक्षिः । **ईट व्यरः** स्वराडत्यष्टिः । गान्धारः ॥ अथेश्वरः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यो वेदपठनश्रवणाधिकारं ददातीत्याह ॥ अव ईश्वर सब मनुष्यों के लिए वेद के पढ़ने और सुनने का अधिकार देता है, यह उपदेश किया है ॥ यथेमां वाचं कल्याणीमावद्^{ति} जनेभ्यः । <u>ब्रह्मराज</u>न्याभ्याथं शूद्राय चार्याय च स्वाय चार्रणाय । भियो देवानां दक्षिणाये दातुरिह भूयासम्यं मे कामः समृध्यतामुपं मादो नेमतु ॥ २ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (इमाम्) प्रत्यक्षीकृताम् (वाचम्) वेदचतुष्ट्यीं वाणीम् (कल्याणीम्) कल्याणनिमित्ताम् (ग्रावदानि) समन्तादुपिदशेयम् (जनेभ्यः) मनुष्येभ्यः (ब्रह्मराजन्याभ्याम्) ब्रह्म=ब्राह्मण्यस्च राजन्यः—क्षत्रियस्च ताभ्याम् (श्रूद्राय) चतुर्थवर्णाय (च) (ग्रर्याय) वैद्याय। ग्रयंः स्वामिवैद्ययोरिति पाणिनसूत्रम् (च) (स्वाय) स्वकीयाय (च) (ग्रर्याय) सल्लक्षणाय प्राप्तायान्त्यजाय (प्रियः) कमनीयः (देवानाम्) विदुषाम् (दिक्षणायै) दानाय (दातुः) दानकर्त्तुः (इह) ग्रस्मिन् संसारे (भ्रूयासम्) (ग्रयम्) (मे) मम (कामः) (सम्) (ऋध्यताम्) वर्द्धताम् (उप) (मा) माम् (ग्रदः) परोक्षन्सुषम् (नमतु) प्राप्नोतु ॥ २ ॥

प्रमाणार्थ (म्रायाय) वैश्याय। 'म्रायं: स्वामिवैश्ययोः' (३।१।१०३) सूत्र से म्रायं का म्रायं वैश्य है।।

अन्त्रयः —हे मनुष्या यथाऽहमीश्वरो ब्रह्मराजन्याभ्यामर्याय शूद्राय च स्वाय चारणाय च जनेभ्य इहेमां कल्याणीं वाचमावदानि तथा भवन्तोऽप्यावदन्तु । यथाऽहं दातुर्देवानां दक्षिणायै प्रियो भूयासं मेऽयं कामः समृध्यतां माऽद उपनमतु तथा भवन्तोऽपि भवन्तु तद्भवतामप्यस्तु ॥ २ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रस्यः—हे मनुष्याः ! यथा येन प्रकारेण श्रहमीश्वरो ब्रह्मराजन्याभ्यां ब्रह्म= ब्राह्मणश्च राजन्यः—क्षत्रियश्च ताभ्याम् श्रयीय वैश्याय श्रूद्राय चतुर्थवर्णाय च स्वाय स्वकीयाय चारणाय सल्लक्षणाय प्राप्तायान्त्यजाय च जनेभ्यः मनुष्येभ्यः इह श्रस्मिन्संसारे इमां प्रत्यक्षीकृतां कल्याणीं कल्याणनिमित्तां वाचं वेदचतुष्ट्यीं वाणीम् श्रावदानि समन्तादुपदिशेयं तथा भवन्तोऽप्यावदन्तु।

यथा येन प्रकारेगा ग्रहं दातुः दानकर्तुः देवानां विदुषां दक्षिगायं दानाय प्रियः कमनीयः भूयासं मे मम ग्रयं कामः समृध्यतां वर्द्धतां मा माम् ग्रदः परोक्षसुखम् उपनमतु प्राप्नोतु तथा भवन्तोऽपि भवन्तुः तद्भवतामप्यस्तु ॥ २६। २॥

न्या प्रार्थि – हे मनुष्यो ! (यथा) जैसे मैं ईरवर (ब्रह्मराजन्याभ्याम्) ब्राह्मण, क्षत्रिय, (ग्रयीय) वैश्य, (ग्रूद्माय) चौथा वर्ण ग्रूद्म, (च) ग्रौर (स्वाय) ग्रपने (चारणाय) उत्तम लक्षण वाले, समीप प्राप्त ग्रन्त्यज (च) ग्रौर (जनेभ्यः) सब मनुष्यों के लिए (इह) इस संसार में (इमाम्) इस (कल्याणीम्) कल्याण करने वाली (वाचम्) चार वेद रूप वाणी का (ग्रावदानि) सब ग्रोर उपदेश करता हूँ; वैसे ग्राप लोग भी उपदेश करें।

(यथा) जैसे मैं (दातुः) दान करने वाले पुरुष की तथा (देवानाम्) विद्वानों की (दक्षिणाये) दक्षिणा=दान के लिए (प्रियः) प्रिय (भूयासम्) होता हूँ; तथा (मे) मेरी (ग्रयम्) यह (कामः) कामना (समृध्यताम्) बढ़ती है; (मा) मुभे (ग्रदः) भावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । परमात्मा सर्वान्मनुष्यान्प्रतीदमुपदिशतीयं वेदचतुष्ट्यी वाक् सर्वमनुष्यागां हिताय मयोपदिष्टा नाऽत्र कस्याप्यनधिकारोऽस्तीति । यथाऽहं पक्षपातं विहाय सर्वेषु मनुष्येषु वर्त्तमानः सन् प्रियोऽस्मि तथा भवन्तोऽपि भवन्तु । एवङ्कृते युष्माकं सर्वे कामाः सिद्धा भविष्यन्तीति ॥ २६ । २ ॥

परोक्ष सुख (उपनमतु) प्राप्त होता है; वैसे ग्राप लोग भी हों; वह परोक्ष सुख ग्राप लोगों को भी प्राप्त हो।। २६। २।।

अप्रवार्थ इस मन्त्र में उपमा ग्रलङ्कार है। परमात्मा सब मनुष्यों के प्रति यह उपदेश करता है कि चार वेद रूप वाणी का सब मनुष्यों के हित के लिए मैंने उपदेश किया है, इसमें किसी का ग्रनधिकार नहीं है ग्रर्थात् सबका ग्रधिकार है। जैसे मैं पक्षपात छोड़कर सब मनुष्यों में वर्त्ताव करता हुग्रा प्रिय होता हूँ वैसे ग्राप लोग भी हों। ऐसा करने से तुम्हारी सब कामनाएँ सिद्ध होंगी; ऐसा निश्चय है।। २६। २॥

अविष्या व्यास्व्याव्या (क) परमेश्वर कहता है कि (यथा) जैसे मैं (जनेभ्यः) सव मनुष्यों के लिए (इमाम्) इस (कल्याणीम्) कल्याण ग्रर्थात् संसार ग्रीर मुक्ति के सुख देनेहारी (वाचम्) ऋग्वेदादि चारों वेदों की वाणी का (ग्रावदानि) उपदेश करता हूँ; वैसे तुम भी किया करो। यहाँ कोई ऐसा प्रश्न करे कि 'जन' शब्द से द्विजों का ग्रहण करना चाहिए क्योंकि स्मृत्यादि ग्रन्थों में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ही के वेदों में पढ़ने का ग्रधिकार लिखा है; स्त्री ग्रीर शूद्रादि वर्णों का नहीं। (उत्तर)—(ब्रह्मराजन्याभ्यां०) इत्यादि देखो परमेश्वर स्वयं कहता है कि हमने ब्राह्मण, क्षत्रिय, (ग्रर्याय) वैश्य, (शूद्राय) शूद्र ग्रीर (स्वाय) ग्रपने भृत्य वा स्त्रियादि (ग्ररणाय) ग्रीर ग्रित शूद्रादि के लिए भी वेदों का प्रकाश किया है।।

(ख) (यथेमां वाचं कल्यागिम्०) इस मन्त्र का ग्रिभिप्राय यह है कि वेदों के पढ़ने-पढ़ाने का सब मनुष्यों को ग्रिधकार है; ग्रौर विद्वान् को उनके पढ़ाने का। इसलिए ईश्वर-ग्राज्ञा है कि हे मनुष्य लोगो! जिस प्रकार मैं तुमको चारों वेदों का उपदेश करता हूँ; उसी प्रकार से तुम भी उनको पढ़ के सब मनुष्यों को पढ़ाया ग्रौर सुनाया करो; क्योंकि यह चारों वेदरूप वागि सब की कल्याग करने वाली है तथा (ग्रावदानि जनेभ्यः) जैसे सब मनुष्यों के लिए मैं वेदों का उपदेश करता हूँ वैसे ही सदा तुम भी किया करो।

(प्रक्त)—(जनेभ्यः) इस पद से द्विजों ही का ग्रहण करना चाहिए क्योंकि जहाँ कहीं सूत्र ग्रौर स्मृतियों में पढ़ने का ग्रधिकार लिखा है, वहाँ केवल द्विजों ही का ग्रहण किया है।

(उत्तर)—यह बात ठीक नहीं है क्योंकि जो ईश्वर का ग्रिमिप्राय द्विजों ही के ग्रहण करने का होता तो मनुष्य मात्र को उनके पढ़ने का ग्रिधिकार कभी न देता जैसा कि इस मन्त्र में प्रत्यक्ष विधान—(ब्रह्मराजन्याभ्या श्रृ शूद्राय चार्य्याय च स्वाय चारणाय) ग्रर्थात् वेदाधिकार जैसा ब्राह्मण वर्ण के लिए है वैसा ही क्षत्रिय, ग्रर्थ —वैश्य, शूद्र, पुत्र, भृत्य ग्रौर ग्रित शूद्र के लिए भी बराबर है; क्योंकि वेद ईश्वर प्रकाशित है। जो विद्या का पुस्तक होता है वह सब का हितकारक है ग्रौर ईश्वर रचित पदार्थों के दायभागी सब मनुष्य ग्रवश्य होते हैं; इसलिए उसका जानना सब मनुष्यों को उचित है; क्योंकि वह माल सब के पिता का सब पुत्रों के लिए है; किसी वर्ण विशेष के लिए नहीं। (प्रियो देवानाम्) जैसे मैं इस वेद-रूप सत्य विद्या का उपदेश करके विद्वानों के ग्रात्माग्रों में प्रिय हो रहा तथा (दिक्षणाय दातुरिह भूयासं)

जैसे दानो वा शीलमान् पुरुष को प्रिय होता हूँ वैसे ही तुम लोग भी पक्षपात रहित होकर वेद-विद्या को सुना कर सब को प्रिय हो। (अयं मे कामः समृध्यताम्) जैसे यह वेदों का प्रचार रूप मेरा काम संसार के बीच में यथावत् प्रचारित होता है इसी प्रकार की इच्छा तुम लोग भी करो कि जिससे उक्त विद्या आगे को भी सब मनुष्यों में प्रकाशित होती रहे। (उपमादो नमतु) जैसे मुक्त में अनन्त विद्या से सब सुख हैं वैसे कोई विद्या का ग्रहण और प्रचार करेगा उस को भी मोक्ष तथा संसार का सुख प्राप्त होगा।।

(ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, ग्रधिकारानधिकारविषयः) ॥

अप्रदेश राज्य स्थाप १. ईश्वर सब मनुष्यों को वेद पढ़ने ग्रौर सुनने का ग्रिधकार देता है — जैसे ईश्वर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र ग्रौर ग्रन्त्यज ग्रादि सब मनुष्यों को इस संसार में इस कल्याणी वेदवाणी का उपदेश करता है वैसे सब मनुष्य इसका उपदेश करें। चार वेद रूप वाणी का परमात्मा ने सब मनुष्यों के हित के लिए उपदेश किया है। इसके पढ़ने पढ़ाने ग्रौर सुनने सुनाने का सबको ग्रिधकार है।

परमेश्वर दाता जनों तथा विद्वानों को उनके कर्मानुसार दक्षिगा (कर्मफल) प्रदान करके उनका प्रिय होता है। अर्थात् पक्षपात छोड़ कर सब मनुष्यों में वर्त्ताव करता हुआ सब का प्रिय होता है, इसी प्रकार विद्वान् लोग पक्षपात को छोड़कर वर्त्ताव करें तथा सबके प्रिय बनें। इस प्रकार व्यवहार करके सब कामनाओं को सिद्ध करें तथा सुख को प्राप्त करें।

२. **ग्रलङ्कार** इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'यथा' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि ईश्वर के समान सब विद्वान् वेदवाणी का उपदेश करें।। २६।२।। 🍪

गृत्समदः । ईट्जरः = स्पष्टम् । भुरिगत्यष्टिः । गान्धारः ॥
पुनः स ईश्वरः किं करोतीत्याह ॥
फिर वह ईश्वर क्या करता है, यह उपदेश किया है ॥

वृहंस्पते ऽ अति यद्यों ऽ अहींद् द्युमद्विभाति क्रतुंमुज्जनेषु । यद्दीद्युच्छ्वंस ऽ ऋतप्रजात तद्स्मासु द्रविणं धेहि चित्रम् । उपयामगृहीतोऽसि वृहस्पतंये त्वेष ते योनिर्वृहस्पतंये त्वा ॥ ३ ॥

प्रदार्थः—(बृहस्पते) बृहतां—प्रकृत्यादीनां जीवानां च पालकेश्वर (ग्रति) (यत्) (ग्रयंः) स्वामीश्वरः। ग्रयंः स्वामिवंश्ययोः। ग्रयं इतीश्वरना०। निघं०२। २२॥ (ग्रहीत्) योग्यात् (द्यमत्) प्रशस्तप्रकाशयुक्तं मनः (विभाति) विशेषतया प्रकाशते (क्रतुमत्) प्रशस्तप्रज्ञाकर्मयुक्तम् (जनेषु) मनुष्येषु (यत्) (दीदयत्) प्रकाशयत्सत् (शवसा) वलेन (ऋतप्रजात) ऋतं—सत्यं प्रजातं यस्मात्तत्संबुद्धौ (तत्) (ग्रस्मासु) (द्रविराम्) धनं यशञ्च (धेहि) (चित्रम्) ग्राश्चर्यम् (उपयामगृहीतः) उपगतयमैविदितः (ग्रिसि) (बृहस्पतये) वृहत्या—वाचः पालनाय (त्वा) त्वाम् (एषः) (ते) तव (योनिः) प्रमाराम् (बृहस्पतये) वृहतामाप्तानां पालकाय (त्वा) त्वाम् ॥ ३॥

प्रभागार्थ्य (स्र्यंः) स्वामीश्वरः। 'स्र्यंः स्वामिवैश्ययोः' (३।१।१०३) इस सूत्र से 'स्र्यं' पद का स्रथं स्वामी = ईश्वर है। 'स्र्यं' पद निघं० (२।२२) में ईश्वर-नामों में पठित है।।

अन्वयः —हे बृहस्पते यस्त्वमुपयामगृहीतोऽसि तं त्वा बृहस्पतये यस्यैष ते योनिरस्ति तस्मै

बृहस्पतये त्वा वयं स्त्रीकुर्मः । हे ऋतप्रजातार्यस्त्वं जनेष्वर्हाद्यद्युमत् ऋतुमदतिविभाति यच्छवसा दीदयदस्ति तच्चित्रं विज्ञानं द्रविग्गं चास्मासु धेहि ।। ३ ।।

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रस्तः — हे बृहस्पते ! बृहतां = प्रकृत्यादीनां जीवानां च पालकेश्वर ! यस्त्वमुपयामगृहीतः उपगतयमीविदितः ग्रास्त, तं त्वा त्वां बृहस्पतये बृहत्या = वाचः पालनाय यस्यैष ते तव योनिः प्रमागाम् ग्रस्ति, तस्मै बृहस्पतये बृहता-माप्तानां पालकाय त्वा त्वां वयं स्वीकुर्मः । हे ऋतप्रजात ! ऋतं = सत्यं प्रजातं यस्मात्तत्सम्बुद्धौ ! श्रयः स्वामीश्वरः त्वं जनेषु मनुष्येषु श्रहिंद् योग्याद् यद् द्युमत् प्रशस्तप्रकाशयुक्तं मनः ऋतुमत् प्रशस्त-प्रज्ञाकमंयुक्तम् श्रातिवभाति विशेषतया प्रकाशते, यच्छवसा बलेन दीदयत् प्रकाशयत्सत् ग्रस्ति, तिच्चत्रं = विज्ञानम् श्राश्चर्यं द्रविर्णं धनं यशश्च श्रस्मासु धेहि ॥ २६ । ३ ॥

अप्रवाश्चीः—हे मनुष्या यस्मान्महान्दयालु-र्न्यायकार्यणीयान्कश्चिदपि पदार्थो नास्ति, येन वेदाविभीवद्वारा सर्वे मनुष्या भूषिता, येनाद्भुतं विज्ञानं धनं च विस्तारितं, यो योगाभ्यासगम्योऽस्ति स एवेश्वरोऽस्माभिः सर्वेष्ठपासनीयतमोऽस्तीति विजानीत ॥ २६ । ३ ॥

न्मा प्रार्थि—हे (बृहस्पते) प्रकृति ग्रादि ग्रौर जीवों के पालक ईश्वर ! जो तू- (उपयामगृहीतः) यमों के अनुष्ठान से विदित होता (असि) है; सो (त्वा) तुर्भे—(बृहस्पतये) वेदवाग्गी के पालन के लिए (एषः) यह (ते) तेरा (योनिः) प्रमाण है--उस (बृहस्पतये) ग्राप्त जनों के पालक—(त्वाम्) तुभी हम स्वीकार करते हैं। हे (ऋतप्रजात) सत्य को उत्पन्न करने वाले (ग्रर्यः) स्वामी ग्रौर ईश्वर तू-(जनेषु) मनुष्यों में (ग्रहित्) योग्यता का हेतु (यत्) जो (द्युमत्) प्रशस्त प्रकाश से युक्त (ऋतुमत्) प्रशस्त प्रज्ञा ग्रौर कर्म से युक्त मन (ग्रति विभाति) विशेष रूप से प्रकाश कर रहा है; (यत्) जो (शवसा) बल (दीदयत्) प्रकाश कर रहा है; (तत्) उस (चित्रम्) विचित्र विज्ञानमय मन को ग्रौर (द्रविणम्) धन ग्रौर यश को (ग्रस्मासु) हम लोगों में (धेहि) स्थापित कर ॥ २६ । ३ ॥

अप्रद्यार्थ्य—हे मनुष्यो! जिससे महान्, दयालु, न्यायकारी ग्रौर ग्रग्गीयान् स्कृष्म कोई पदार्थ नहीं है; जिसने वेद के ग्राविर्भाव (प्रकाश) के द्वारा सब मनुष्यों को भूषित किया है; जिसने ग्रद्भुत विज्ञान ग्रौर धन का विस्तार किया है; जो योगाभ्यास से जानने योग्य है, वही ईश्वर हम सब का उपासनीय है; ऐसा जानो ।। २६ । ३ ।।

अन्यक्र व्याख्याता—(बृहस्पते) हे विद्यारक्षक (ऋतप्रजात) वेद-विद्या से प्रसिद्ध जगदीश्वर ! ग्राप (तदस्मासु द्रविणां घेहि) जो सत्य विद्या रूप ग्रनेक प्रकार का (चित्रं) ग्रद्भुत धन है; सो हमारे बीच में कृपा करके स्थापन कीजिए। कैसा वह धन है कि (जनेषु) विद्वानों ग्रौर लोक-लोकान्तरों में (क्रतुमत्) जिस से बहुत से यज्ञ किए जाएँ (द्युमत्) जिससे सत्य व्यवहार के प्रकाश का विधान हो (शवसः) बल की रक्षा करने वाला ग्रौर (दीदयत्) धर्म ग्रौर सब के सुख का प्रकाश करने वाला तथा (यदय्यों०) जिसको धर्म योग्य व्यवहार के द्वारा राजा ग्रौर वैश्य प्राप्त होकर (विभाति) धर्म-व्यवहार ग्रथवा धार्मिक श्रेष्ठ पुरुषों में प्रकाशमान होता है उस सम्पूर्ण विद्यायुक्त धन को हमारे बीच में निरन्तर धारण कीजिए; ऐसे इस मन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है।।

(ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, ग्रन्थप्रामाण्याप्रामाण्यविषयः)

अग्रष्टिंग रग्रार — ईश्वर क्या करता है — ईश्वर प्रकृति ग्रादि का ग्रौर जीवों का पालक है। वह यम-नियम ग्रादि के ग्रनुष्टान से विदित होता है। वह ग्राप्त जनों का पालक है। वेदवाणी के पालन के लिए उसे सब मनुष्य स्वीकार करें क्योंकि उसके जानने में वेदवाणी ही प्रमाण है। ईश्वर से बढ़ कर महान्, दयालु, न्यायकारी ग्रौर सूक्ष्म पदार्थ कोई नहीं है। उसी ने वेद के ग्राविर्भाव से सब मनुष्यों को भूषित किया है। ईश्वर से ही सत्य की उत्पत्ति होती है। वही मनुष्यों में योग्यतानुसार प्रशस्त प्रकाश प्रज्ञा ग्रौर कर्म से युक्त मन को प्रकाशित करता है। वही ग्रद्भुत विज्ञान, धन ग्रौर यश का विस्तार करता है। वह योगाभ्यास से जानने योग्य है ग्रतः सब मनुष्य ईश्वर को ही उपासनीय समभें ॥ २६ । ३ ॥ अ

रम्याक्षी । इन्द्रः = विद्वान् । स्वराड्जगती । निषादः ।।
पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ।।
किर मनुष्य क्या करें, यह उपदेश किया है ।।

इन्द्र गोमंक्षिहा याहि पिवा सोमंछ शतकतो । विद्यक्तिर्प्रावंभिः सुतम् । उपयामगृहीतोऽसीन्द्रांय त्वा गोमंत ऽ एष ते योनिरिन्द्रांय त्वा गोमंते ॥ ४ ॥ .

प्रदार्थः—(इन्द्र) विद्वन् मनुष्य (गोमन्) प्रशस्ता गौर्वाणी विद्यते यस्य तत्संबुद्धौ (इह) ग्रस्मिन् संसारे (ग्रा) (याहि) प्राप्नुहि (पिब) श्रत्र द्वचचोऽतस्तिङ इति दीर्घः (सोमम्) रसम् (शतक्रतो) शतमसंख्यः क्रतुः—प्रज्ञा यस्य तत्सम्बुद्धौ (विद्यद्भिः) विद्यमानैः । श्रत्र व्यत्ययेन परमैपदम् (ग्राविभः) मेघैः (सुतम्) निष्पन्नम् (उपयामगृहीतः) उपयामगृहीतानि—जितानि इन्द्रियाणि येन सः (श्रिस्त) (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (त्वा) त्वाम् (गोमते) प्रशस्तपृथिवीराज्ययुक्ताय (एषः) (ते) (योनिः) निमित्तम् (इन्द्राय) प्रशस्तैश्वर्यवते (त्वा) त्वाम् (गोमते) प्रशस्तवाग्वते ।। ४।।

प्रभाग्यार्थ (पिब) यहाँ 'द्वचचोऽतस्तिङः' (६।३।१३५) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है [पिबा]। (विद्यद्भिः) विद्यमानैः। यहाँ व्यत्यय से परस्मैपद है।।

अन्बर्धः हे शतक्रतो गोमन्निन्द्र त्विमहा याहि विद्यद्भिर्पाविभिः सुतं सोमं पिब यतस्त्व-मुपयामगृहीतोऽसि तस्माद् गोमत इन्द्राय त्वा यस्यैष ते योनिरस्ति तस्मै गोमत इन्द्राय त्वा च वयं सत्कुर्मः ॥ ४॥

स्त्रपद्मथ्यिन्वयः हे शतक्रतो शतम-संख्यः क्रतुः = प्रज्ञा यस्य तत्सम्बुद्धौ गोमन् प्रशस्ता गौर्वाणी विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ इन्द्र! विद्वन् मनुष्य! त्विमह ग्रस्मिन् संसारे ग्रा+याहि प्राप्नुहि; विद्यद्भिः विद्यमानैः ग्राविभः मेघैः सुतं निष्यन्नं सोमं रसं पिब।

यतस्त्वमुपयामगृहीतः उपयामगृ हीतानि = जितानि इन्द्रियाणि येन सः ग्रसि, तस्माद् गोमते प्रशस्तपृथिवीराज्ययुक्ताय इन्द्राय ऐश्वर्याय त्वा त्वां यस्यैष ते योनिः निमित्तम् ग्रस्ति, तस्मै गोमते

अप्रथमिक्ट (शतक्रतो) शत=ग्रसंख्य कृतु=प्रज्ञा वाले, (गोमन्) प्रशस्त गौ=वागी वाले, (इन्द्र) विद्वान् मनुष्य ! तू—(इह) इस संसार में (ग्रा+याहि) ग्रा, प्राप्त हो; ग्रौर (विद्यद्भिः) विद्यमान (ग्रावभिः) मेघों से (सुतम्) उत्पन्न (सोमम्) रस का (पिब) पान कर।

जिससे तू—(उपयामगृहीतः) यम-नियमों के अनुष्ठान से इन्द्रियों को जीतने वाला अर्थात् जितेन्द्रिय (असि) है, अतः (गोमते) प्रशस्त पृथिवी के राज्य से युक्त (इन्द्राय) ऐश्वर्य की प्राप्ति के

प्रशस्तवाग्वते इन्द्राय प्रशस्तैश्वर्य्यवते त्वा त्वां च वयं सत्कुर्मः ॥ २६ । ४ ॥

अप्रद्यार्थः—ये वैद्यकशास्त्रविद्यासिद्धानि मेवेनोत्पन्नान्यौषधानि सेवन्ते योगं चाभ्यस्यन्ति ते सुखैश्वर्ययुक्ता जायन्ते ॥ २६ । ४ ॥ लिए (त्वा) तुभे—जो (एषः) यह (ते) तेरा (योनिः) निमित्त = उद्देश्य है—सो (गोमते) प्रशस्त वागी वाले तथा (इन्द्राय) प्रशस्त ऐश्वर्य वाले (त्वा) ग्रापका हम सत्कार करते हैं ॥ २६ । ४ ॥

अप्रवाश्चि—जो मनुष्य वैद्यक शास्त्र की विद्या से सिद्ध हुई, मेघ से उत्पन्न ग्रौषधों का सेवन करते हैं ग्रौर योग का ग्रभ्यास करते हैं; वे सुख ग्रौर ऐश्वर्य से युक्त होते हैं।। २६। ४।।

अप्रज्ञार मनुष्य क्या करें असंख्य प्रज्ञा वाला, प्रशस्त वाणी वाला विद्वान इस संसार में सब मनुष्यों को प्राप्त हो। वह विद्यमान मेघों से उत्पन्न हुए रस का पान करे। ग्रर्थात् वैद्यक्त शास्त्र की विद्या से सिद्ध की हुई मेघ (वर्षा) से उत्पन्न ग्रौषधों का सेवन करे। यम-नियमों से इन्द्रियों को जीते ग्रर्थात् योगाभ्यास करे। वह प्रशस्त पृथिवी के राज्य से युक्त, प्रशस्त वाणी वाला तथा प्रशस्त ऐश्वर्य वाला हो। यही उसका उद्देश्य हो। ग्रतः सब मनुष्य उसका सत्कार करें।। २६। ४।।

रम्याक्षी । स्त्रूर्यः = स्पष्टम् । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्म नुष्यैः कि क्रियेत इत्याह ॥
फिर मनुष्य क्या करें, यह उपदेश किया है ॥

इन्द्रा योहि द्वत्रह्न पिवा सोमंछं शतकतो। गोमंद्धिर्श्रावंभिः सुतम्। उपयामगृहीतोऽसीन्द्राय त्वा गोमंत ऽ एष ते योनिरिन्द्राय त्वा गोमंते॥ ५॥

प्रदार्थः—(इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (ग्रा) समन्तात् (याहि) गच्छ (वृत्रहन्) यो वृत्रं=मेघं हिन्त स सूर्यस्तद्वत् (पिब) श्रत्र द्वचचोऽतस्तिङ इति दीर्घः । (सोमम्) ऐश्वर्यकारकं रसम् (शतक्रतो) बहु-प्रज्ञाकर्मयुक्त (गोमद्भिः) बहवो गावः—िकरणा विद्यन्ते येषु तैः (ग्राविभः) गर्जनायुक्तैमेंघैः (सुतम्) निष्पादितम् (उपयामगृहीतः) सुनियमैनिगृहीतात्मा (ग्रास्त) (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (त्वा) त्वाम् (गोमते) बहुवेन्वादियुक्ताय (एषः) (ते) तव (योनिः) गृहम् (इन्द्राय) ऐश्वर्यमिच्छुकाय (त्वा) त्वाम् (गोमते) प्रशस्तभूमिराज्ययुक्ताय ।। ५ ।।

प्रमाणार्थ — (पिब) यहाँ 'द्वचचोऽतस्तिङः' (६।३।१३४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है [पिबा] ।।

अन्बयः —हे शतक्रतो वृत्रहन्निन्द्र त्वं गोमिः द्विप्राविभिः सहायाहि सुतं सोमं पिव। यतस्त्वं गोमत इन्द्रायोपयामगृहीतोऽसि तं त्वा यस्यैष ते गोमत इन्द्राय योनिरस्ति तं त्वा च वयं सत्कुर्याम ॥५॥

स्त्रद्भश्चित्रक्ष्यः है शतक्रतो बहु-प्रज्ञाकम्युक्त वृत्रहन् यो वृत्रं सेघं हन्ति स सूर्य-स्तद्वद् इन्द्र ! परमश्वर्ययुक्त ! त्वं गोमद्भिः बहवो गावः करिए। विद्यन्ते येषु तैः ग्राविभः गर्जना-युक्तैमेंघैः सहायाहि समन्ताद् गच्छ सुतं निष्पादितं

न्यराष्ट्रयं — हे (शतक्रतो) बहुत प्रज्ञा और कर्म से युक्त, (वृत्रहन्) वृत्र — मेघ का हनन करने वाले सूर्य के तुल्य, (इन्द्र) परम ऐश्वर्य से युक्त मनुष्य! तू—(गोमद्भिः) बहुत गौ — किरणों वाले (ग्र.विभः) गर्जना-युक्त मेघों के साथ (ग्रा + याहि)

सोमम् ऐश्वर्यकारकं रसं पिब । यतस्त्वं गोमते बहुन्नेन्वादियुक्ताय इन्द्राय ऐश्वर्याय उपयामगृहीतः सुनियमैनिगृहीतात्मा स्रास्त, तं त्वा त्वां यस्यैष ते गोमते प्रशस्तभूमिराज्ययुक्ताय इन्द्राय ऐश्वर्यमिन्छुकाय योनिः गृहम् स्रस्ति, तं त्वा त्वां च वयं सत्कुर्याम ॥ २६ । ५ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्य ! यथा मेघहन्ता सूर्यः सर्वस्य जगतो रसं पीत्वा वर्षयित्वा सर्वं जगत्त्री एगति तथैव त्वं महौ-षधिरसान् विव ऐश्वयोन्नतये प्रयतस्व च ॥ २६।५॥ सब स्रोर जा; तथा मेघों से (सुतम्) उत्पन्न (सोमम्) ऐश्वर्य-कारक रस का (पिब) पान कर । क्योंकि तू (गोमते) बहुत धेनु स्रादि से युक्त (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिए (उपयामगृहीतः) नियमों के स्रनुष्ठान से स्रात्मा को वश में किए हुए (स्रिस्त) है, सो (त्वा) तुभे—जो (एषः) यह (ते) तेरा (गोमते) प्रशस्त भूमि राज्य से युक्त (इन्द्राय) ऐश्वर्य के इच्छुक के लिए (योनिः) घर है—सो (त्वा) तुभे हम सत्कृत करते हैं।। २६। ४।।

अप्रद्मार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्य ! जैसे मेघों का हनन करने वाला सूर्य सब जगत् के रस को पीकर, ग्रौर उसे बरसा कर सब जगत् को तृष्त करता है; वैसे ही तू महौषिधयों के रसों का पान कर; ग्रौर ऐश्वर्य की उन्नति के लिए प्रयत्न कर ॥ २६ । ५ ॥

न्याष्ट्यास्यार मनुष्य क्या करें — विद्वान् मनुष्य बहुत प्रज्ञा ग्रौर शुभ कर्म से युक्त तथा मेघ के हनन करने वाले सूर्य के समान हो; ग्रथीत् जैसे मेघहन्ता सूर्य सब जगत् के रस को पीकर ग्रौर उसे बरसा कर सब जगत् को तृष्त करता है वैसे-वैसे मेघ (वर्षा) से उत्पन्न महोषधियों के ऐक्वर्यकारक रस का पान करे। वह विद्वान् बहुत धेनुग्रों (दुधारू गाय), ऐक्वर्य, प्रशस्त भूमि-राज्य से युक्त हो तथा सदा ऐक्वर्य का इच्छुक हो। उत्तम नियमों के ग्राचरण से ग्रात्मा को वश में रखने वाला हो। ऐसे विद्वान् का सब मनुष्य सत्कार करें।। २६। ४।। ●

प्रादुराक्षिः । व्येटव्यान्यरः = ग्राग्निः । जगती । निषादः ।।

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

ऋतार्वानं वैश्वान्रमृतस्य ज्योतिष्रपतिम् । अर्जस्रं धूर्ममीमहे । उपयामगृहीतोऽसि वैश्वान्रायं त्वेष ते योनिवेंश्वान्रायं त्वा ॥ ६ ॥

पद्मर्थः—(ऋतावानम्) य ऋतं = जलं वनित = संभजित तम् (वैश्वानरम्) विश्वेषां नरागां मध्ये राजमानम् (ऋतस्य) जलस्य (ज्योतिषः) प्रकाशस्य (पितम्) पालकम् (ग्रजस्रम्) निरन्तरम् (घर्मम्) प्रतापम् (ईमहे) याचामहे (उपयामगृहोतः) सुनियमैनिगृहीतान्तः करगः (ग्रिसः) (वैश्वानराय) विश्वस्य नायकाय (त्वा) (एषः) (ते) (योनिः) गृहम् (वैश्वानराय) (त्वा) त्वाम्।। ६।।

आर्क्सर्यः —हे मनुष्या यथा वयमृतावानं वैश्वानरमृतस्य ज्योतिषस्पति घर्ममजस्रमीमहे तथा यूयमप्येनं याचत । यस्त्वं वैश्वानरायोपयामगृहीतोऽसि तं त्वा यस्यैष ते योनिरस्ति तं त्वा च वैश्वानराय सत्कुर्मस्तथा यूयमपि कुरुत ।। ६ ।।

स्त्रपद्मश्चिम् स्वयः हे मनुष्याः ! यथा वयमृतावानं य ऋतं = जलं वनित = संभजित तं, वैश्वानरं विश्वेषां नरागां मध्ये राजमानम्, ऋतस्य जलस्य ज्योतिषः प्रकाशस्य पति पालकं, धर्मं प्रतापम् अजस्रं निरन्तरम् ईमहे याचामहे, तथा यूयमप्येनं याचत । यस्त्वं वैश्वानराय विश्वस्य नायकाय उपयामगृहीतः सुनियमैनिगृहीतान्तः करगा, श्रसि, तं त्वा त्वां यस्यैष ते योनिः गृहम् अस्ति, तं त्वा त्वां च वैश्वानराय विश्वस्य नायकाय सत्कुर्मस्तथा यूयमिष कुरुत ॥ २६ । ६ ॥

अप्रवार्थ्यः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । योऽग्निर्जलादीनि मूर्त्तानि द्रव्याग्गि स्वतेजसा भिनत्ति निरन्तरं जलमाकर्षति च तं विदित्वा मनुष्याः सर्वेर्त्तुसुखकारकं गृहमलंकुर्युः ॥ २६ । ६ ॥ न्याध्या नहें मनुष्यो ! जैसे हम—(ऋता-वानम्) ऋत = जल को विभक्त करने वाला, (वैश्वानरम्) सब नरों के मध्य में प्रकाशमान, (ऋतस्य) जल तथा (ज्योतिषः) प्रकाश के (पितम्) पितः—पालक, (धर्मम्) प्रताप = ग्राग्नि की (ग्रजस्रम्) निरन्तर (ईमहे) कामना करते हैं; वैसे तुम भी इसकी कामना करो । जो तू—(वैश्वनराय) विश्व के नायक के लिए (उपयामगृहीतः) उत्तम नियमों के अनुष्ठान से अन्तः करएा को वश में किए हुए (ग्रसि) है; सो (त्वा) तुभे—जो (एषः) यह (ते) तेरा (योनिः) घर है—सो (त्वा) तुभे (वैश्वानराय) विश्व के नायक का हम सत्कार करते हैं; वैसे तुम भी करो ।। २६ । ६ ॥

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो अग्नि जल आदि मूर्त द्रव्यों का अपने तेज से भेदन करता है; और निरन्तर जल को खेंचता है, उसे जानकर मनुष्य सब ऋतुओं में सुखकारक घर को अलंकृत करें।। २६।६।।

न्याष्ट्रास्ट्रास्ट - १. मनुष्य क्या करे - विद्वान् मनुष्य - जल ग्रादि मूर्त द्रव्यों का ग्रपने तेज से भेदन करने वाले तथा जल का निरन्तर ग्राकर्षण करने वाले, सब नरों के मध्य में प्रकाशमान, जल एवं प्रकाश के पालक ग्राग्न की सदा कामना करें। विश्व के नायक ग्राग्न की प्राप्ति के लिए विद्वान् मनुष्य उत्तम नियमों से ग्रन्तःकरण को वश में करे। ग्राग्न को जानकर सब ऋतुग्रों में सुखकारक घर को ग्रलंकृत करे। इस ग्राग्न-विद्या के ज्ञाता विद्वान् का सब मनुष्य सत्कार करें।

२. ग्रलंकार इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वानों के समान सब मनुष्य मन्त्रोक्त ग्राग्नि की कामना करें।। २६। ६॥

कुत्सः । व्येश्वारनारोऽिन्तः = विश्वस्य नायकः सुराजा । जगती । निषादः ॥
पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें, यह उपदेश किया है।।

वैश्वान्तरस्यं सुमृतौ स्यांम् राजा हि कं भुवनानामिश्रशीः। इतो जातौ विश्वमिदं वि चंष्टे वैश्वान्तो यंतते सूर्येण। उपयामगृहीतोऽसि वैश्वान्तायं त्वैष ते योनिवेंश्वान्तायं त्वा॥ ७॥

प्रदार्थः—(वैश्वानरस्य) विश्वस्य नायकस्य (सुमतौ) शोभनायां बुद्धौ (स्याम) भवेम (राजा) प्रकाशमानः (हि) खलु (कम्) सुखम् (भुवनानाम्) (ग्रिभिश्रीः) ग्रिभितः—सर्वतः श्रियो यस्य सः

(इतः) ग्रस्मात् कारणात् (जातः) प्रकटः सन् (विश्वम्) सर्वं जगत् (इदम्) (वि, चष्टे) प्रकाशयिति (वैश्वानरः) विद्युदग्निः (यतते) (सूर्येण्) सूर्यमण्डलेन (उपयामगृहोतः) सुनियमैः स्वीकृतः (ग्रसि) (वैश्वानराय) ग्रग्नये (त्वा) त्वाम् (एषः) (ते) तव (योनिः) गृहम् (वैश्वानराय) ग्रग्निकार्यसाधनाय (त्वा) त्वाम् ॥ ७ ॥

अन्ब्रस्यः—यथा राजा भुवनानामिभश्रीः कं हि साध्नोति इतो जातः सन् विश्वमिदं विचष्टे यथा सूर्येग सह वैश्वानरो यतते यथा वयं वैश्वानरस्य सुमतौ स्याम । हे विद्वन् यतस्त्वमुपयामगृहीतोऽसि तस्माद्वैश्वानराय त्वा यस्यैष ते योनिरस्ति तं त्वा च वैश्वानराय सत्करोमि ।। ७ ।।

स्याद्मश्यक्रिक्यः — यथा राजा प्रकाश-मानः भुवनानामिभश्रीः ग्रिभितः — सर्वतः श्रियो यस्य सः कं सुखं हि खलु साध्नोति, इतः ग्रस्मात् कारणात् जातः प्रकटः सन् विश्वं सर्वं जगद् इदं वि + चढि प्रकाशयितः; यथा सूर्येण सूर्यमण्डलेन सह वैश्वानरः विद्युदिग्नः यतते, तथा वयं वैश्वानरस्य विश्वस्य नायकस्य सुमतौ शोभनायां बुद्धौ स्याम भवेम।

हे विद्वत् ! यतस्त्वमुपयामगृहोतः सुनियमैः स्वीकृतः ग्रसि, तस्माद्वैश्वानराय ग्रग्नये त्वा त्वां यस्यैष ते तव योनिः गृहम् ग्रस्ति, तं त्वा त्वां च वैश्वानराय ग्रग्निकार्यसाधनाय सत्करोमि ॥२६।७॥

अप्रवार्थः —यथा सूर्येग् सह चन्द्रमा रात्रि सुभूषयित तथा सुराज्ञा प्रजा प्रकाशिता भवितः विद्वान् शिल्पिजनश्च विद्वाना सर्वोपयोगीनि कार्याग् साध्नोति ॥ २६ । ७ ॥

अप्रभाश्य जिसे (राजा) प्रकाशमान, (भुवनानाम्) लोकों को (ग्रिभिश्रीः) सब ग्रोर से सुशोभित करने वाला ग्रग्नि (कम्) सुख को (हि) निश्चय से सिद्धि करता है; (इतः) ग्रतः (जातः) प्रसिद्ध होकर (इदम्) इस (विश्वम्) सब जगत् को (वि+चष्टे) प्रकाशित करता है; ग्रौर जैसे (सूर्येण) सूर्यमण्डल के साथ (वैश्वानरः) विद्युत् रूप ग्रग्नि (यतते) चेष्टा करता है, वैसे हम लोग (वैश्वानरस्य) विश्व के नायक की (सुमतौ) सुमित में रहें।

हे विद्वान् ! जिससे तू (उपयामगृहीतः) उत्तम नियमों से स्वीकार किया हुग्रा (ग्रसि) है; ग्रतः (बँश्वानराय) ग्रग्नि के लिए (त्वा) तुभे—जो (एषः) यह (ते) तेरा (योनिः) घर है—सो (त्वा) तुभे (वैश्वानराय) ग्रग्नि-कार्य की सिद्धि के लिए सत्कृत करता हूँ ।। २६। ७।।

अप्रवाश्चि—जैसे सूर्य के साथ चन्द्रमा रात्रि को सुभूषित करता है, वैसे उत्तम राजा के साथ प्रजा प्रकाशित होती है; विद्वान् ग्रौर शिल्पी जन ग्रग्न से सबके उपयोगी कार्यों को सिद्ध करते हैं।। २६। ७।।

अग्र स्त्र स्त्र र न मनुष्य क्या करे — जैसे प्रकाशमान, लोकों को सब ग्रोर से सुशोभित करने वाला, ग्राग्न निश्चय से सुख को सिद्ध करता है, प्रकट हुग्रा ग्राग्न सब जगत् को प्रकाशित करता है, सूर्य मण्डल के साथ विद्युत रूप ग्राग्न तथा चन्द्रमा रात्रि को भूषित करता है वैसे विश्व का नायक श्रेष्ठ राजा प्रजा को प्रकाशित करता है। सब प्रजा उसकी सुमित में रहे।

श्रेष्ठ नियमों से स्वीकृत विद्वान् ग्रौर शिल्पी जन ग्रिग्नि से सर्वोपयोगी कार्य सिद्ध करें। विद्वान् का घर ग्रिग्नि-वार्य की सिद्धि के लिए हो। ग्रतएव विद्वान् का सत्कार करें।। २६। ७।।

कुत्सः । व्यक्टव्यक्रस्टः विद्वान् । जगती । निषादः ॥
पुनर्मनुष्याः किंवत् किं कुर्युरित्याह ॥
फिर मनुष्य किसके समान क्या करें, यह उपदेश किया है ॥

वैश्वानरो नं ऽ ऊतय ऽ आ प्र यांतु परावतः । श्राग्निक्कथेन वाहंसा । उपयामगृहीतोऽसि वैश्वानरायं त्वेष ते योनिर्वेश्वानरायं त्वा॥ ८॥

पद्मधः—(वैश्वानरः) विश्वेषु नायकेषु—विद्वत्सु राजमानः (नः) ग्रस्माकम् (ऊतये) रक्षणाद्याय (ग्रा) (प्र, यातु) गच्छतु (परावतः) दूरदेशात् (ग्रग्निः) पावकवद्वर्त्तमानः (उक्थेन) प्रशंसनी-येन (वाहसा) प्रापणेन (उपयामगृहीतः) विद्याविचारसंयुक्तः (ग्रसि) (वैश्वानराय) प्रकाशमगनाय (त्वा) त्वाम् (एषः) (ते) तव (योनिः) गृहम् (वैश्वानराय) (त्वा) त्वाम् ॥ ८ ॥

अर्ङ्यास्त्रः —यथा वैश्वानरः परावतो न ऊतय ग्रा प्रयातु तथाऽग्निरुक्थेन वाहसा सहाप्नोति यस्त्वं वैश्वानरायोपयामगृहीतोऽसि तं त्वा यस्यैष ते वैश्वानराय योनिरस्ति तं त्वा च स्वीकुर्मः ॥ द ॥

स्यव्याध्यक्तिस्यः—यथा वैश्वानरः विश्वेषु नायकेषु = विद्वत्सु राजमानः परावतः दूर-देशात् नः ग्रस्माकम् क्रतये रक्षणाद्याय ग्रा+प्र+ यातु गच्छतु, तथा ग्रग्निः पावकवद्वर्त्तमानः उक्थेन प्रशंसनीयेन वाहसा प्राप्णेन सहाप्नोतु । यस्त्वं वैश्वानराय प्रकाशमानाय उपयामगृहीतः विद्याविचारसंयुक्तः ग्रस्, तं त्वा त्वां, यस्यैष ते तव वैश्वानराय प्रकाशमानाय योनिः गृहम् ग्रस्ति तं त्वां च स्वीकुर्मः ॥ २६ । ५ ॥

अप्रवार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्यो दूरदेशात्स्वप्रकाशेन दूरस्थान् पदार्थान् प्रकाशयति तथा विद्वांसः स्वसूपदेशेन दूरस्थान् जिज्ञासून् प्रकाशयन्ति ।। २६। ८।। अप्रथर्म—जैसे (वैश्वानरः) सब विद्वानों में विद्या से प्रकाशमान सूर्य (परावतः) दूर देश से (नः) हमारी (ऊतये) रक्षा ग्रादि के लिए (ग्रा+प्र+यातु) सब ग्रोर से प्राप्त होता है; वैसे (ग्रिग्नः) ग्रग्नि के तुल्य विद्वान् (उक्थेन) प्रशंसनीय (वाहसा) वाहन—यान के साथ हमें प्राप्त हो। जो तू (वैश्वानराय) प्रकाशमान जिज्ञासु के लिए (उपयामगृहीतः) विद्या-विचार से संयुक्त (ग्रिस) है, सो (त्वा) तुभे—जो (एषः) यह (ते) तेरा (वैश्वानराय) प्रकाशमान जिज्ञासु के लिए (योनिः) घर है—सो (त्वा) तुभे हम स्वीकार करते हैं।। २६। ६।।

अप्रवार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जैसे सूर्य दूर देश से ग्रपने प्रकाश से दूरस्थ पदार्थों को प्रकाशित करता है; वैसे विद्वान् लोग ग्रपने उत्तम उपदेश से जिज्ञासु लोगों को प्रकाशित करते हैं।। २६। ८।।

अग्रष्ट्यस्त्रार मनुष्य किसके नुल्य क्या करें —सब विद्वानों में विद्या से प्रकाशमान सूर्य दूर देश से हमारी रक्षा ग्रादि के लिए प्राप्त होता है एवं दूरस्थ पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे ग्राप्त के नुल्य विद्या से प्रकाशमान विद्वान् प्रशंसनीय वाहन से सब दूरस्थ जिज्ञासुग्रों को प्राप्त हो तथा उन्हें ग्राप्ते श्रेष्ठ उपदेश से प्रकाशित करे। विद्वान् मनुष्य प्रकाशमान जिज्ञासु के लिए विद्या-विचार से संयुक्त हो। विद्वान् का घर जिज्ञासु के लिए हो। विद्वान् के घर तथा विद्वान् को सब स्वीकार करें।। २६। द।। ■

कुत्सः । व्यद्धान्तरः = विद्वान् । जगती । निषादः ॥
पुनः कैः कस्मात् किं याचनीयमित्याह ॥
फिर किनको किस से क्या माँगना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

ब्राग्निर्ऋषिः पर्वमानः पाञ्चंजन्यः पुरोहितः । तमीमहे महाग्यम् । उपयामगृहीतोऽस्युग्नये त्वा वचीस ऽ एष ते योनिर्ग्नये त्वा वचीसे ॥ ९ ॥

प्रदार्थः—(ग्राग्नः) पावकविद्वया प्रकाशितः (ऋषिः) मन्त्रार्थवेत्ता (पवमानः) पिवत्रः (पाञ्चजन्यः) पञ्चानां पञ्चसु वा जनेषु साधुः (पुरोहितः) पुरस्ताद्धितकारी (तम्) (ईमहे) याचामहे (महागयम्) महान्तो गया = गृहािग प्रजा धनं वा यस्य तम् । गयमिति गृहना० । निघं० ३ । ४ । ग्रप्तयना० । निघं० २ । २ । धनना० च । निघं० २ । १० । (उपयामगृहीतः) (ग्रास) (ग्राग्नये) विदुषे (त्वा) त्वाम् (वर्चसे) ग्रध्यापनाय (एषः) (ते) (योनिः) निमित्तम् (ग्राग्नये) (त्वा) त्वाम् (वर्चसे) विद्याप्रकाशाय ।। १ ।।

प्रभाणार्थ—(महागयम्) 'गय' यह पद निघं० (३।४) में गृह-नामों में; निघं० (२।२) में ग्रप्त्य-नामों में ग्रौर निघं० (२।१०) में धन-नामों में पठित है। गृह=घर। ग्रपत्य=सन्तान।।

अन्तर्यः हे मनुष्या यः पाञ्चजन्यः पुरोहितः पवमान ऋषिरिग्नरस्ति तं महागयं यथा वयमीमहे तथा त्वं वर्चसेऽग्नय उपयामगृहीतोऽसि तस्मात् त्वा यस्यैष ते योनिर्वर्चसेऽग्नयेऽस्ति तं त्वा च वयमीमहे तथैतं यूयमपीहध्वम् ॥ ६ ॥

रम् प्रदार्श्वान्त्रसः हे मनुष्याः ! यः पाञ्चन्यः पञ्चानां पञ्चमु वा जनेषु साधुः पुरोहितः पुरस्ताद्वितकारी पवमानः पवित्रः ऋषिः मन्त्रार्थवेत्ता ग्राग्नः पावकविद्वया प्रकाशितः ग्रस्ति, तं महागयं महान्तो गया — गृहारिण प्रजा धनं वा यस्य तं यथा वयमीमहे याचामहे तथा त्वं वर्चसे ग्रध्यापनाय ग्रग्नये विदुषे उपयामगृहीतोऽिस, तस्मात् त्वा त्वां यस्यैष ते योनिः निमित्तं वर्चसे विद्याप्रकाशाय ग्रग्नये विदुषे ग्रस्ति, तं त्वा त्वां च वयमीमहे याचामहे, तथैतं यूयमपीहध्वम् ॥२६॥॥

भाषार्थि—हे मनुष्यो ! जो (पांचजन्यः) पाँच जनों में उत्तम (पुरोहितः) प्रथम से हितकारी, (पवमानः) पवित्र, (ऋषिः) मन्त्रार्थं का ज्ञाता, (ग्रिग्नः) ग्रिग्न के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् है; (तम्) उस (महागयम्) महान् गय=घर प्रजा वा धन वाले उक्त विद्वान् की जैसे हम (ईमहे) कामना करते हैं; वैसे तू—(वर्चसे) ग्रध्यापन एवं (ग्रग्नये) विद्वान् के लिए (उपयामगृहीतः) उत्तम नियमों से स्वीकृत (ग्रिस्त) है सो (त्वा) तुभे—जो (एषः) यह (ते) तेरा (योनिः) निमित्त=उद्देश्य (वर्चसे) विद्या-प्रकाश एवं (ग्रग्नये) विद्वान् के लिए है—सो (त्वा) तुभे हम (ईमहे) चाहते हैं; तेरी कामना करते हैं; वैसे इसकी तुम भी कामना करो।। २६। ह।।

भावार्थः — सर्वेर्मनुष्यैर्वेदशास्त्रविद्धयो विद्वद्भयः सदा विद्याप्राप्तिर्याचनीया येन महत्त्वं प्राप्नुयः ॥ २६ ॥ ६ ॥ अप्रव्यार्थ्य — सब मनुष्य — वेदादि शास्त्रों के ज्ञाता विद्वानों से सदा विद्या-प्राप्ति की याचना करें; जिससे महत्त्व (बड़प्पन) को प्राप्त हों।। २६। १।

न्त्रप्रट्य रहार कौन किससे क्या याचना करें सब मनुष्य पाँच जनों में श्रेष्ठ, प्रथम से हितकारी, पवित्र, मन्त्रार्थ का ज्ञाता, ग्राग्न के तुल्य विद्या से प्रकाशित, महान् घर, प्रज्ञा ग्रीर धन से

युक्त वेदशास्त्रों के ज्ञाता विद्वानों से सदा विद्या-प्राप्ति की याचना करें। उन्हें ग्रध्यापन तथा विद्वानों की प्राप्ति के लिए श्रेष्ठ नियमों से स्वीकार करें। उक्त विद्वानों का उद्देश विद्या-प्रकाश ग्रौर विद्वानों की उपलब्धि कराना हो।। २६। €।। ■

विसष्टः । इन्द्रः = परमैश्वर्ययुक्तो राजा । निचृज्जगती । निषादः ॥
प्रथ राजसत्कारमाह ॥
प्रव राजा के सत्कार का उपदेश किया है ॥

मुहाँ२ऽ इन्द्रो वर्त्रहस्तः षोड्शी शर्मे यच्छतु । हन्तुं पाप्मानं योऽस्मान् द्वेष्टि । उपयामगृहीतोऽसि महेन्द्रायं त्वैष ते योनिर्महेन्द्रायं त्वा ॥ १०॥

प्रदार्थः—(महान्) बृहत्तमः (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्तो राजा (वज्रहस्तः) वज्रो हस्तयोर्यस्य सः (षोडशी) षोडशकलायुक्तः (शर्म) श्रुण्वन्ति दुःखानि यस्मिन् तद्गृहम् । शर्मेति गृहना० । निघं० ३ । १४ । (यच्छतु) ददातु (हन्तु) (पाप्मानम्) दुष्टकर्मकारिग्गम् (यः) (ग्रस्मान्) (द्वेष्टि) ग्रप्रीतयित (उपयामगृहीतः) (ग्रस्त) (महेन्द्राय) महद्गुग्विशिष्टाय (त्वा) त्वाम् (एषः) (ते) (योनिः) निमित्तम् (महेन्द्राय) (त्वा) त्वाम् ।। १० ।।

प्रभागार्थ्य — (शर्म) श्रुण्वन्ति दुःखानि यस्मिन् तद् गृहम् । 'शर्म' यह पद निघण्टु (३ । १४) में गृह-नामों में पठित है । गृह=घर ॥

अन्वरः हे मनुष्या ! वज्रहस्तः षोडशी महानिन्द्रः शर्म यच्छतु योऽस्मान् द्वेष्टि तं पाप्मानं हन्तु यस्त्वं महेन्द्रायोपयामगृहीतोऽसि तं त्वा यस्यैष ते महेन्द्राय योनिरस्ति तं त्वा च वयं सत्कुर्याम ॥१०॥

स्तः वज्रो हस्तयोर्यस्य सः षोडशो पोडशकला-युक्तः महान् वृहत्तमः इन्द्रः परमैश्वर्ययुक्तो राजा शर्म श्रुण्वन्ति दुःखानि यस्मिन् तद् गृहं यच्छतु ददातु; योऽस्मान् द्वेष्टि अशीतयित, तं पाप्मानं दुष्ट-कर्मकारिगां हन्तु। यस्त्वं महेन्द्राय महद्गुगाविशिष्टाय उपयामगृहीतोऽसि तं त्वा त्वां यस्यैष ते महेन्द्राय महद्गुगाविशिष्टाय योनिः निमित्तम् अस्ति, तं त्वा त्वां च वयं सत्कुर्याम।। २६। १०।।

भावार्थः —हे प्रजाजना यो युष्मभ्यं सुखं दद्याद् दुष्टान् हन्यान्महैश्वर्यं वर्द्धयेत्स युष्माभिः सदा सत्कर्त्तव्यः ।। २६ । १० ।। हाथों में वज्र रखने वाला, (षोडशी) सोलह कला से युक्त, (महान्) बड़ा, (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य से युक्त राजा (शर्म) दुःखों को सुनने का स्थान (यच्छतु) प्रदान करे। (यः) जो (ग्रस्मान्) हम से (द्वेष्टि) द्वेष = ग्रप्रीति करता है उस (पाप्मानम्) दुष्ट कर्म करने वाले पापी को (हन्तु) मार डाले। जो तू (महेन्द्राय) महान् गुर्गों से विशिष्ट पुरुष के लिए (उपयामगृहीतः) उत्तम नियमों से स्वीकृत (ग्रस्त) है; सो तुभे — जो (एषः) यह (ते) तेरा (महेन्द्राय) महान् गुर्गों से विशिष्ट पुरुष के लिए (योनिः) निमित्त = उद्देश्य है; सो (त्वा) तुभे हम सत्कृत करते हैं।। २६। १०।।

स्राव्यार्थ — हे प्रजा के लोगो ! जो तुम्हें सुख देवे, दुष्टों का हनन करे, ग्रौर महान् ऐश्वर्य को बढ़ावे; उसका तुम सदा सत्कार करो।। १०।।

अग्रष्ट्यस्यार — राजा का सत्कार — दोनों हाथों में वज्र रखने वाला, सोलह कला से युक्त, महान्, परम ऐश्वर्य से युक्त राजा प्रजा-जनों को सुख प्रदान करे। जो दृष्ट कर्म करने वाला पापी प्रजा से द्वेष करता है उसका हनन करे तथा ऐश्वर्य को बढ़ावे। महान गुर्गों से विशिष्ट राजा को प्रजाजन स्वीकार करें। महान् गुर्गों के निमित्त से प्रजाजन राजा का सत्कार करें।। २६। १०।। ●

नोधा गोतमः । अर्श्निन्यः=प्रजारक्षकः पुरुषः । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ।।
पुना राजा कि कुर्यादित्याह ।।

फिर राजा क्या करे, यह उपदेश किया है।।

तं वॉ दुस्ममृतीषद्दं वसॉर्मन्दानमन्धंसः। अभि वृतसं न स्वसंरेषु धेनव् ऽ इन्द्रं गीर्भिनीवामहे॥ ११॥

प्रदार्थः—(तम्) (वः) युष्मभ्यम् (दस्मम्) दुःखोपक्षयितारम् (ऋतीषहम्) गतिसहम् । अत्र संहितायामिति दीर्घः (वसोः) धनस्य (मन्दानम्) आनन्दन्तम् (ग्रन्धसः) अन्नस्य (ग्रिभः) सर्वतः (वत्सम्) (न) इव (स्वसरेषु) दिनेषु (धेनवः) गावः (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तम् (गीर्भिः) वाग्भिः (नवामहे) स्तुवीमहे ॥ ११ ॥

प्रमाणार्थ्य — (ऋतोषहम्) यहाँ 'ऋति' पद में 'संहितायाम्' (६।३।११४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है [ऋती]।।

अन्त्रयः —हे मनुष्या वयं स्वसरेषु धेनवो वत्सं न यं दस्ममृतीषहं वसोरन्धसो मन्दानिमन्द्रं वो गीभिरिम नवामहे तथा तं भवन्तोऽपि सदा प्रीतिभावेन स्तुवन्तु ॥ ११ ॥

स्वसरेषु दिनेषु धेनवः गावः वत्सं न इव यं दस्मं दुः खोपक्षियतारम् ऋतीषहं गितसहं वसोः धनस्य ग्रन्थसः ग्रन्नस्य मन्दानम् ग्रानन्दन्तम् इन्द्रं परमै- धर्यवन्तं वः युष्मभ्यं गीभिः वाग्भिः ग्रिभनवामहे सर्वतः स्तुवीमहे तथा तं भवन्तोऽिष सदा प्रीति-भावेन स्तुवन्तु ।। २६ । ११ ।।

अप्रवार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथा गावः प्रतिदिनं स्वं स्वं वत्सं पालयन्ति तथैव प्रजारक्षकः पुरुषः प्रजा नित्यं रक्षेत्ः प्रजायै धनधान्यैः सुखानि वर्षयेत् ॥ २६ । ११ ॥

अप्रध्यक्ति है मनुष्यो ! हम—(स्वसरेषु) दिनों में =प्रतिदिन (धेनवः) गौवें (वत्सम्) बछड़े के (न) समान—जिस (दस्मम्) दुःखों का उपक्षय= विनाश करने वाले, (ऋतीषहम्) गित को सहन करने वाले, (वसोः) धन ग्रौर (ग्रन्धसः) ग्रन्न का (मन्दानम्) ग्रानन्द लेने वाले (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्यवान् राजा की (वः) तुम्हारे लिए (गीर्भिः) वाणियों से (ग्रिभिनवामहे) सब ग्रोर स्तुति करते हैं; वैसे उसकी ग्राप भी सदा प्रीति भाव से स्तुति करो ॥ २६ । ११ ॥

अप्रवाश्यि इस मन्त्र में उपमा अलंकार है। जैसे गौवें प्रतिदिन अपने अपने बछड़े का पालन करती हैं; वैसे ही प्रजा का रक्षक पुरुष (राजा) प्रजा की नित्य रक्षा करे; प्रजा के लिए धन-धान्यों से सुखों को बढ़ावे।। २६। ११।।

अप्रव्यास्यार-राजा क्या करे-प्रजा-रक्षक राजा-जैसे गौवें प्रतिदिन ग्रयने-ग्रयने

बछड़ों का पालन करती हैं वैसे प्रजा का नित्य पालन करे तथा प्रजा के लिए धन-धान्यों से सुखों को बढ़ावे। राजा दुःखों का उपक्षय = विनाश करने वाला, गित (यात्रा) को सहन करने वाला, धन ग्रौर ग्रन्न का ग्रानन्द लेने वाला ग्रौर परम ऐश्वर्यवान् हो। प्रजाजन इस राजा की विविध वाि्एयों से सब ग्रोर स्तुति करें।। २६। ११।।

नोधा गोतमः । अप्रिन्दः = राज्ञी । विराड्गायत्री । षड्जः ॥
पुनः सा राज्ञी किं कुर्यादित्याह ॥
फिर वह रानी क्या करे, यह उपदेश किया है ॥

यद्वाहिष्ठं तदुग्नयं बृहदंर्च विभावसो । महिषीव त्वद्वयिस्त्वद्वाजा ऽ उदीरते ॥ १२ ॥

पद्मर्थः—(यत्) (वाहिष्ठम्) ग्रितिशयेन वाहियतारम् (तत्) (ग्रग्नये) पावकाय (बृहत्) महत् (ग्रर्च) सत्कुरु (विभावसो) प्रकाशितधन (महिषीव) यथा राज्ञी तथा (त्वत्) तव सकाशात् (रियः) धनम् (त्वत्) (वाजाः) ग्रन्नादीनि (उत्) ग्रिप (ईरते) प्राप्नुवन्ति ॥ १२ ॥

अर्ङ्स्यः—हे विभावसो अग्नये यद्बृहद्वाहिष्ठमस्ति तदर्च तद्वयमप्यर्चेम महिषीव त्वद्रयिस्त्व-द्वाजाश्चोदीरते तं वयं सत्कुर्याम ।। १२ ।।

प्रवाहाद्याद्वाद्याः हे विभावसो ! प्रकाशितधन ! ग्रानये पावकाय यद् बृहद् महत् वाहिष्ठम् ग्रातिशयेन वाहियतारम् ग्रास्ति, तदर्च सत्कुरु, तद्वपमप्यर्चेम । महिषीव यथा राज्ञी तथा त्वत् तव सकाशाद् रियः धनं त्वत् तव सकाशाद् वाजाः ग्रान्वादीनि च, उदीरते प्राप्नुवन्ति, तं वयं सत्कुर्याम ।। २६ । १२ ।।

भावार्थः यथा राज्ञी सुखप्रापिका महा-धनप्रदा भवति तथैव राज्ञः सकाशात्सर्वे धनमन्या-न्युत्तमानि वस्तूनि च प्राप्नुयुः ।। २६ । १२ ।। अप्रध्यक्ति है (विभावसो) प्रकाशित धन बाले राजन् ! (ग्रग्नये) ग्रग्नि के लिए (यत्) जो (बृहत्) बड़े (वाहिष्ठम्) द्रव्यों को प्राप्त कराने बाला है (तत्) उसका (ग्रर्च) सत्कार कर; उसका हम भी सत्कार करें। (महिषीव) रानी के समान (त्वत्) तेरे पास से (रियः) धन को तथा (त्वत्) तेरे पास से (बाजाः) ग्रन्न ग्रादि को (उदीरते) प्राप्त करते हैं; सो ग्रापका हम सत्कार करते हैं।। २६। १२।।

भावार्थ जैसे रानी सुखों को प्राप्त कराने वाली एवं महान् धन प्रदान करने वाली होती है; वैसे ही राजा के पास से सब लोग धन और अन्य उत्तम वस्तुओं को प्राप्त करें।। २६। १२।।

अप्रष्टि स्वान करों प्राप्त कराने वाले प्रका करें । राजा के तुल्य अन्य प्रजाजन भी उसका सत्कार करें। जैसे रानी सुख पहुँचाने वाली तथा महाधन प्रदान करने वाली होती है वैसे राजा के पास से सब लोग धन एवं अन्य उत्तम वस्तुओं को प्राप्त करें।। २६। १२।।

भारद्वाजः । अर्जिन्तः = प्रकाशितप्रज्ञो विद्वान् । विराड्गायत्री । षड्जः ॥ विद्वान् किं कार्यमित्याह ॥ विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

एह्यू पु ब्रवाणि तेजनं ऽ इत्थेतरा गिरं:। एभिवेद्धांस ऽ इन्दुंभिः।। १३ ।।

प्रव्हार्थः—(ग्रा) समन्तात् (इहि) प्राप्नुहि (उ) वितर्के (सु) शोभने (ब्रवाणि) उपदिशेयम् (ते) तुभ्यम् (ग्रग्ने) प्रकाशितप्रज्ञ (इत्था) ग्रस्माद्धेतोः (इतराः) त्वयाऽज्ञाताः (गिरः) वाचः (एभिः) (वद्धिते) वृद्धो भव (इन्दुभिः) जलादिभिः ।। १३ ।।

अन्वयः हे अग्नेऽहमित्था त इतरा गिरः सु ब्रवाणि यतस्त्वमेता एहि उ एभिरिन्दुभि-र्वद्धिसे ॥ १३॥

रत्रपदाथान्वयः हे स्रग्ने प्रकाशित-प्रज्ञ! स्रहमित्था स्रमाद्धेतोः ते तुभ्यम् इतराः त्वयाऽज्ञाताः गिरः वाचः सु ब्रवाणि शोभनमुपदिशेयम् यतस्त्वमेता स्रा+इहि समन्तात् प्राप्नुहि, उ सवितर्कम् एभिरिन्दुभिः जलादिभिः वद्धिते वृद्धो भव॥ २६॥ १३॥

अप्रद्मार्थः-यया शिक्षया विद्यार्थिनो विज्ञानेन वर्द्धेरँस्तामेव विद्वांस उपदिशेयुः ॥ २६ । १३ ॥ न्याष्ट्रार्थ्य —हे (अग्ने) प्रकाशित प्रज्ञा वाले विद्यार्थी ! मैं (इत्था) इसलिए (ते) तेरे लिए (इतराः) तुभसे अज्ञात (गिरः) वािंग्यों का (सु) अच्छे प्रकार से (अवािंग्ण) उपदेश करता हूँ; जिससे तू इन्हें (ग्रा+इहि) सब ग्रोर से प्राप्त कर; तथा (उ) विचारपूर्वक (एभिः) इन (इन्दुभिः) जल ग्रादि पदार्थों से (वर्द्धासे) बढ़, वृद्धि को प्राप्त हो ॥ २६ । १३ ॥

अप्रवाश्य — जिस शिक्षा से विद्यार्थी लोग विज्ञान के द्वारा वृद्धि को प्राप्त हों; उसका ही विद्वान् लोग उपदेश करें।। २६। १३।।

अप्रष्यस्प्रार — विद्वान् क्या करें — विद्वान् लोग प्रकाशित प्रज्ञा — बुद्धि वाले विद्यार्थियों के लिए उनसे ग्रज्ञात वाणियों का ग्रच्छे प्रकार उपदेश करें। विद्यार्थी भी उन्हें सब ग्रोर से प्राप्त करें। जिस शिक्षा से विद्यार्थी लोग जल ग्रादि के विज्ञान से वृद्धि को प्राप्त हों उस शिक्षा का ही विद्वान् लोग उपदेश करें।। २६। १३।। ●

भारद्वाजः । स्त्रं व्यातस्त्रस्यः = स्पष्टम् । भुरिग्बृहती । निषादः ॥
 पुनस्तमेव विषयमाह ॥
 विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

ऋतवंस्ते युइं वि तंन्वन्तु मासां गुक्षन्तुं ते हविः। संवृत्सुरस्ते युईं दंधातु नः पृजां च परि पातु नः॥१४।

पद्मर्थः—(ऋतवः) वसन्ताद्याः (ते) तव (यज्ञम्) सत्कारादिव्यवहारम् (वि) (तन्वन्तु) विस्तृगान्तु (मासाः) कार्त्तिकादयः (रक्षन्तु) (ते) तव (हविः) होतव्यं वस्तु (संवत्सरः) (ते) तव (यज्ञम्) (दधातु) (नः) ग्रस्माकम् (प्रजाम्) (च) (परि) (पातु) रक्षतु (नः) ग्रस्माकम् ॥ १४॥

अन्वयः हे विद्रँस्ते यज्ञमृतवो वितन्वन्तु ते हिवर्मासा रक्षन्तु ते यज्ञं नः संवत्सरो दधातु नः प्रजां च परिपातु ॥ १४॥

स्मप्रदार्थ्यान्त्वासः है विद्वन् ! ते तव यज्ञं सत्कारादिव्यवहारम् ऋतवः वसन्ताद्याः वि + तन्वन्तु विस्तृगान्तु, ते तव हविः होतव्यं वस्तु मासाः कार्तिकादयः रक्षन्तु, ते यज्ञं सत्कारादिव्यवहारं नः ग्रस्माकं संवत्सरो दधातु नः ग्रस्माकं प्रजां च परि + पातु रक्षतु ॥ २६ । १४ ॥

भ्याद्यार्थ्यः - विद्वद्भिर्मनुष्यैः सर्वाभिः सामग्रीभिविद्यावर्द्धको ध्यवहारः सदा वर्द्धनीयो न्यायेन प्रजाश्च पालनीयाः ॥ २६ । १४ ॥

सत्कार श्रादि व्यवहार को (ऋतवः) वसन्त श्रादि ऋतुएँ (वि+तन्वन्तु) विस्तृत करें, फैलावें; (ते) तेरी (हिवः) होम के योग्य वस्तु को (मासाः) कार्त्तिक ग्रादि मास (रक्षन्तु) रक्षा करें; (ते) तेरे (यज्ञम्) सत्कार ग्रादि व्यवहार को (नः) हमारा (संवत्सरः) वर्ष (दधातु) धारण करे (च) ग्रौर (नः) हमारी (प्रजा) प्रजा की (परि+पातु) सव ग्रोर से रक्षा करे ।। २६ । १४।।

भावार्थ — विद्वान् मनुष्य सब सामग्रियों से विद्यावर्द्धक व्यवहार को सदा बढ़ावें ग्रौर न्याय से प्रजा का पालन करें।। २६। १४।।

अप्रच्यारमार—विद्वान् क्या करें—वसन्त ग्रादि ऋतुएँ विद्वानों के सत्कार ग्रादि व्यवहार को विस्तृत करें। कार्तिक ग्रादि मास हिव ≕होम के योग्य वस्तुग्रों की रक्षा करें। संवत्सर ≕वर्ष विद्वानों के सत्कार ग्रादि व्यवहार को घारएा करे ग्रौर प्रजा की रक्षा करें। तात्पर्य यह है कि विद्वान् मनुष्य ऋतु, मास, वर्ष ग्रादि सब सामग्री से विद्यावर्द्धक व्यवहार को सदा बढ़ावें ग्रौर न्याय से प्रजा का पालन करें।। २६। १४।।

> वत्सः । विद्वार्क्य=स्पष्टम् । विराड्गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

> फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

<u>उपह</u>्वरे गिरीणार्थ सं हुमे चं नदीनाम् । धिया विभी ऽ अजायत ॥ १५ ॥

प्रदार्थः—(उपह्नरे) निकटे (गिरीणाम्) शैलानाम् (सङ्गमे) मेलने (च) (नदीनाम्) (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा (विप्रः) मेधावी । विप्र इति मेधाविनाम । निषं० ३ । १५ ॥ (ग्रजायत) जायते ।। १५ ॥

प्रभागार्थ्य—(विप्रः) मेधावी । 'विप्र' यह पद निघण्टु (३ । १५) में मेधावी-नामों में पठित है । मेधावी=विद्वान् ।।

अन्वयः—यो मनुष्यो गिरीणामुपह्वरे नदीनां च सङ्गमे योगेनेश्वरं विचारेण विद्यां चोपा-सीत स धिया वित्रो ग्रजायत ।। १४ ।।

स्त्र प्रदार्थ्य न्वयः—यो मनुष्यो गिरीणां शैलानाम् उपह्वरे निकटे नदीनां च सङ्गमे मेलने योगेनेश्वरं, विचारेण विद्यां चोपासीतः; स धिया प्रज्ञया कर्मणा वा विप्रः मेधावी श्रजायत जायते ॥ २६ । १५ ॥ अप्रध्य जो मनुष्य (गिरीएगाम्) पर्वतों के (उपह्वरे) निकट (च) ग्रौर (नदीनाम्) निदयों के (संगमे) संगम मेल स्थल पर योग से ईश्वर की एवं विचार से विद्या की उपासना करता है; वह (धिया) प्रज्ञा वा कर्म से (विप्रः) मेधावी (ग्रजायत) हो जाता है।। २६। १५।।

अरव्यर्थः -- ये विद्वांसः पठित्वैकान्ते विचार-यन्ति ते योगिन इव प्राज्ञा भवन्ति ॥ २६ । १५ ॥ अप्रवाद्ध — जो विद्वान् लोग विद्या को पढ़ कर एकान्त में विचार करते हैं; वे योगियों के तुल्य प्राज्ञ — विद्वान् हो जाते हैं।। २६। १५।।

अप्रज्ञार विद्वान क्या करें — जो विद्वान पर्वतों के निकट ग्रौर निदयों के संगम पर योग से ईश्वर की उपासना करते हैं, विचार से विद्वा को प्राप्त करते हैं; पढ़ कर एकान्त में विचार करते हैं वे योगी जनों के समान प्रज्ञा वा कर्म से मेधावी विद्वान बनते हैं।। २६। १४।।

महीयवः । अर्रिन्तः = विद्वान् । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

उच्चा ते जातमन्धंसो दिवि सद्भूम्या दंदे । उप्रछं शर्म महि अवं: ॥ १६ ॥

प्रदार्थः—(उच्चा) उच्चम् (ते) तव (जातम्) निष्पन्तम् (ग्रन्धसः) ग्रन्तात् (दिवि) प्रकाशे (सत्) वर्त्तमानम् (भूमि) ग्रत्र सुपां सुतुगिति विभक्तेर्लुक् । (ग्रा, ददे) गृह्णामि (उग्रम्) उत्कृष्टम् (शर्म) गृहम् (मिह्) महत् (श्रवः) प्रशंसनीयम् ॥ १६ ॥

प्रभागार्थ — (भूमि) यहाँ 'सुपां सुलुक्०' (७। १। ३१) इस सूत्र से विभक्ति का लुक् है।। आन्द्रायः —हे विद्वन्नहं ते यदुच्चाऽन्धसो जातं दिवि सदुग्रं महि श्रवः शर्माददे तद् भूमीव भवतु।। १६।।

स्त्रप्रदार्थ्यान्वयः है विद्वन् ! ग्रहं ते तव यदुच्चा उच्चम् ग्रन्थसः ग्रन्नात् जातं निष्पन्नं दिवि प्रकाशे सद् वर्त्तमानम् उग्रम् उत्कृष्टं महि महत् श्रवः प्रशंसनीयं शर्म गृहम् ग्रा +ददे गृह्णामि, तद् भूमीव भवतु ॥ २६ । १६ ॥

भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । विद्वद्भिर्मनुष्यैः सूर्यकिरणवायुमन्त्यन्नादियुक्तानि महान्त्युच्चानि गृहाणि रचयित्वा तत्र निवासेन सुखं भोक्तव्यम् ॥ २६ । १६ ॥

अप्रजार्थ्य — हे विद्वान् ! मैं (ते) तेरा जो (उच्चा) ऊँचा, (ग्रन्थसः) ग्रन्न से (जातम्) निष्पन्न — युक्त, (दिवि) प्रकाश में (सत्) वर्तमान (उग्रम्) उत्कृष्ट — उत्तम, (मिह्) महान् — विशाल, (श्रवः) प्रशंसनीय (शर्म) घर को (ग्रा + ददे) ग्रहण करता हूँ; वह (भूमि) भूमि के समान सुख-दायक हो।। २६। १६।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलङ्कार है। विद्वान् मनुष्य सूर्य-िकरण, वायु वाले एवं अन्त आदि से युक्त महान्—विशाल, ऊँचे घर बनावें तथा वहाँ निवास करके सुख को भोगें।। २६। १६।।

अप्रव्यस्त्रप्रर—१. विद्वान् क्या करें—विद्वान् मनुष्य ऊँचे, ग्रन्न ग्रादि से युक्त, प्रकाश में वर्त्तमान ग्रर्थात् सूर्य-किरण ग्रीर वायु वाले, उत्कृष्ट, महान् = विशाल ग्रीर प्रशंसनीय घर बनावें। वे घर भूमि के समान सुखदायक हों ग्रर्थात् उनमें निवास करके सुख को भोगें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि मन्त्रोक्त घर भूमि के समान सुखदायक हों।। २६। १६।। महीयवः । इन्द्रः = परमैश्वर्यम् । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

स न ऽ इन्द्राय यज्येवे वर्रुणाय मुरुद्भ्यः । वृश्विवेवित्परि स्रव ॥ १७ ॥

प्रदार्थः—(सः) (नः) ग्रस्माकम् (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (यज्यवे) संगताय (वरुणाय) श्रेष्ठाय (मरुद्भ्यः) मनुष्येभ्यः (वरिवोवित्) परिचरणवेत्ता (परि) (स्रव) प्राप्नुहि ॥ १७॥

अन्वयः हे विद्वन्त्स महद्भ्यो न इन्द्राय यज्यवे वह्णाय विरवीवित् संस्तवं परिस्रव ॥१७॥

स्त्रपदार्थ्यान्वयः — हे विद्वन् ! स मरुद्भ्यः मनुष्येभ्यः नः ग्रस्माकम् इन्द्राय परमै-श्वर्याय यज्यवे सङ्गताय वरुणाय श्रेष्ठाय वरिवोवित् परिचरणवेत्ता संस्त्वं परिस्रव प्राप्नुहि ॥ २६।१७ ॥ गुणों से युक्त तू (मनुष्येभ्यः) मनुष्यों के लिए— (नः) हमारे (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य, (यज्यवे) संगत व्यवहार तथा (वहणाय) श्रेष्ठ पुरुष के लिए (विरवोवित्) परिचरण=सेवा का ज्ञाता होकर (परिस्नव) प्राप्त हो।। २६। १७।।

अप्रवार्थः येन विदुषा यावत्सामर्थ्यं प्राप्येत तेन तावता सर्वेषां सुखं वर्द्धनीयम् ॥ २६ । १७ ॥ अप्रवार्थ्य जो विद्वान् जितना सामर्थ्य प्राप्त करे वह उतने सामर्थ्य से सब के सुख को बढ़ावें ।। २६ । १७ ।।

अप्रदम्बर्ग निवान क्या करें—विद्वान् साधारण मनुष्य, परम ऐश्वर्य, संगति तथा श्रेष्ठ पुरुषों के लिए सेवा का ज्ञाता हो। उक्त सेवा के लिए प्राप्त हो। यथासामर्थ्य सब के सुख को बढ़ावे।। २६। १७।।

णुना विश्वान्यूर्य s आ द्युम्नानि मार्नुषाणाम् । सिर्धासन्तो वनामहे ॥ १८ ॥

प्रदार्थः—(एना) एनानि (विश्वानि) सर्वाणि (ग्रर्थः) ईश्वरः (ग्रा) (ग्रुम्नानि) प्रदीप्तानि यशांसि (मानुषाणाम्) मनुष्याणाम् (सिषासन्तः) सेवितुमिच्छन्तः (वनामहे) याचामहे ॥ १८॥

अन्वयः—योऽयों मानुषागामेना विश्वानि द्युम्नानि शास्ति तं सिषासन्तो वयं सुखान्या-वनामहे ॥ १८ ॥

स्त्रप्रहाथ्यिन्वयः—योऽयः ईश्वरः मानुषाणां मनुष्याणाम् एना एनानि विश्वानि सर्वाणा द्युम्नानि प्रदीप्तानि यशांसि शास्ति, तं सिषासन्तः सेवितुमिच्छन्तः वयं सुखान्यावनामहे गाम्) मनुष्यों के (एना) इन (विश्वा) सब (द्युम्नानि) प्रकाशित यशों को (शास्ति) उत्पन्न करता है; उसकी (सिषासन्तः) सेवा = उपासना

याचामहे ॥ २६ । १८ ॥

भावार्थः येनेश्वरेण मनुष्याणां सुखाय धनानि वेदा भोज्यादीनि वस्तूनि चोत्पादितानि तस्यैवोपासना सर्वैर्मनुष्यैः सदा कर्त्तव्या ॥२६।१८॥ करते हुए हम सब सुखों की (ग्रावनामहे) याचना=कामना करते हैं ॥ २६ । १८ ॥

अप्रवाश्चि—जिस ईश्वर ते मनुष्यों के सुख के लिए धन, वेद ग्रौर भोज्य ग्रादि वस्तुएँ उत्पन्न की हैं; उसकी ही उपासना सब मनुष्य सदा करें।। २६। १८।।

अप्रष्ठित स्वास्त्र चित्र की उपासना क्यों करें — जिस ईश्वर ने मनुष्यों के सुख के लिए यश को बढ़ाने वाले धन, वेद तथा भक्ष्य पदार्थ ग्रादि उत्पन्न किए हैं ग्रतः सब मनुष्य उस ईश्वर की सेवा — उपासना की इच्छा करें; उसकी सदा उपासना करें तथा सुखों की प्राप्ति के लिए याचना — प्रार्थना करें।। २६। १८।। ●

मुद्गलः । **विद्धारतः = स्पष्टम् ।** त्रिष्टुप् । धैवतः ॥

पुनर्मनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

अनु विरित्नु पुष्यासम् गोभिरन्वश्वेरनु सर्वेण पुष्टेः। अनु द्विपदानु चर्तुष्पदा वृयं देवा नी युज्ञमृतुथा नयन्तु॥१९॥

पदार्थः—(ग्रनु) (वीरैः) प्रशस्तवलैः (ग्रनु) (पुष्यास्म) पृष्टा भवेम (गोभिः) धेनुभिः (ग्रनु) (ग्रव्यैः) (ग्रनु) (सर्वेण) (पुष्टैः) (ग्रनु) (द्विपदा) मनुष्यादिना (ग्रनु) (चतुष्पदा) गवादिना (वयम्) (देवाः) विद्वांसः (नः) ग्रस्माकम् (यज्ञम्) धम्यं व्यवहारम् (ऋतुथा) ऋतुभिः (नयन्तु) प्रापयन्तु ॥ १६ ॥

अन्बद्धः —हे विद्वांसो यथा वयं पुष्टैवीरैरनु पुष्यास्म पुष्टैगीभिरनुपुष्याम पुष्टैरश्वैरनु-पुष्याम सर्वेगानुपुष्याम द्विपदाऽनुपुष्याम चतुष्पदानुपुष्याम तथा देवा नो यज्ञमृतुथा नयन्तु ॥ १६ ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रयः हे विद्वांसः ! यथा वयं पुष्टैवीरैः प्रशस्तवलैः अनु पुष्यास्म पुष्टा भवेम, पुष्टैगोंभिः चेनुभिः अनुपुष्याम, पुष्टैरव्वैरनुपुष्याम, सर्वेगानुपुष्याम, द्विपदा मनुष्यादिना अनुपुष्याम, चतुष्पदा गवादिना अनुष्याम, तथा देवाः विद्वांसः नः अस्माकं यज्ञं धम्यं व्यवहारम् ऋतुथा ऋतुभिः नयन्तु प्रापयन्तु ॥ २६ । १६ ॥ भाषार्था—हे विद्वानो ! जैसे हम— (पुष्टैः) पुष्ट (वीरैः) प्रशस्त बल वाले वीरों के (अनु) पश्चात् (पुष्यास्म) पुष्ट होवें; (पुष्टैः) पुष्ट (गोभिः) गौवों के पश्चात् पुष्ट होवें; (पुष्टैः) पुष्ट (ग्रश्वैः) ग्रश्वों के पश्चात् पुष्ट होवें; (सर्वेण) सब के पश्चात् पुष्ट होवें, (द्विपदा) दो पाँव वाले मनुष्य ग्रादि के पश्चात् पुष्ट होवें; (चतुष्पदा) चार पाँव वाले गौ ग्रादि के पश्चात् पुष्ट होवें; वैसे (देवाः) विद्वान् लोग (नः) हमारे (यज्ञम्) धर्म- युक्त व्यवहार को (ऋतुथा) ऋतु ग्रनुकृत्व (नयन्तु) प्राप्त करावें।। २६। १६।।

आवार्थ-सव मनुष्य-वीर पुरुषों ग्रौर

सम्पोष्यानुपोषग्गीयम् । सदा ऋत्वनुकूलो व्यवहारः पशुग्रों का संपोषग् करने के पश्चात् स्वयं पुष्ट कर्त्तव्यश्च ।। २६ । १६ ।। होवें ग्रीर सदा ऋतु के ग्रनुकूल व्यवहार करें ।। २६ । १६ ।।

न्यराष्ट्र मनुष्य क्या करें — विद्वान् मनुष्य वीर पुरुष, गौ, घोड़े ग्रादि पशु तथा सब मनुष्यों को प्रथम पुष्ट करके पुनः स्वयं पुष्टि को प्राप्त करें। सदा ऋतु ग्रनुसार धर्म युक्त व्यवहार करें।। २६। १६।। ●

मेधातिथिः । किड्यन् = स्पष्टम् । गायत्री । पड्जः । कथमपत्यानि प्रशस्तानि स्युरित्याह ॥ सन्तान कैसे उत्तम हों, यह उपदेश किया है ॥

अग्ने पत्नीं रिहा वंह देवानां मुश्तीरुपं। त्वष्टां रूथं सोमंपीतये ।। २० ॥

पद्मर्थः—(ग्रग्ने) ग्रध्यापकाऽध्यापिके वा (पत्नीः) (इह) (ग्रा) (वह) प्रापय (देवानाम्) विदुषाम् (उश्वतीः) कामयमानाः (उप) (त्वष्टारम्) देदीप्यमानम् (सोमपीतये) सोमस्य पानाय ।! २०॥ अन्वस्यः—हे ग्रग्ने त्विमह स्वसहशान् पतीरुशतीर्देवानां पत्नीः सोमपीतये त्वष्टारमुपा वह ॥ २०॥

रत्रपद्मश्चिरिक्वयः—ग्रग्ने ! ग्रध्यापका-ऽध्यापिके वा ! त्विमह स्वसदृशान् पतीरुशतीः कामयमानाः देवानां विदुषां पत्नीः सोमपीतये सोमस्य पानाय त्वष्टारं देदीप्यमानं उप+ग्रा+ वह प्रापय ।। २६ । २० ।।

भ्याव्यार्थ्यः —यदि मनुष्याः कन्याः सुशिक्ष्यं विदुषीः कृत्वा स्वयंवृतान् हृद्यान् पतीन् प्रापय्य प्रेम्णा सन्तानानुत्पादयेयुस्तिह् तान्यपत्यान्यतीव प्रशंसितानि भवन्ति ॥ २६ । २० ॥

अश्राध्यं—हे (ग्रग्ने) ग्रध्यापक वा ग्रध्यापिका ! तू—(इह) यहाँ ग्रपने सहश पितयों की (उशतीः) कामना करने वाली (देवानाम्) विद्वानों की (पत्नीः) पित्नयों को (सोमपीतये) सोम-पान के लिए (त्वष्टारम्) देदीप्यमान= प्रशंसनीय सन्तान को (उप+ग्रा+वह) प्राप्त करा।। २६। २०॥

भावार्थ यदि मनुष्य कन्याग्रों को मुशिक्षित करके, उन्हें विदुषी बनाकर, स्वयं वरण किए हुए प्रिय पितयों को प्राप्त कराकर सन्तानों को उत्पन्न करावें तो वे सन्तान ग्रत्यन्त प्रशंसनीय होती हैं।। २६। २०॥

अग्रष्ट्यस्त्रार—सन्तान उत्तम कैसे हों—ग्रध्यापक वा ग्रध्यापिका लोग—कन्याग्रों को सुशिक्षित कर उन्हें विदुषी बना कर स्वयं वरण किए हुए प्रिय पितयों को प्राप्त करावें। विद्वानों की पितनयाँ बनें। प्रेम से सन्तानों को उत्पन्न करें। सोम-पान के लिए शुभ गुणों से देदीप्यमान सन्तानों को प्राप्त करें। इस प्रकार से सन्तान ग्रति प्रशंसित होते हैं।। २६। २०।। ●

मेधातिथि:। तिस्हान्य = स्पष्टम्। गायत्री। षड्जः।।

के विद्वांसो भवेयुरित्याह।।

कौन विद्वान् होते हैं, यह उपदेश किया है।।

अभि युक्तं गृंणीहि नो ग्नावो नेष्टुः पिवं ऽ ऋतुनां । त्वथं हि रेत्नुधा ऽ आसि ।। २१ ॥

प्रदार्थः—(ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (यज्ञम्) प्रशस्तव्यवहारम् (गृगोहि) स्तुहि (नः) ग्रस्माकम् (ग्नावः) प्रशस्तवाग्मिन् । ग्नेति वाङ्ना० । निघं० १ । ११ । (नेष्टः) नेतः (पिब) (ऋतुना) वसन्ताद्येन सह (त्वम्) (हि) (रत्नधाः) रमग्गीयवस्तुधर्ता (ग्रिसि) ।। २१ ।।

प्रमाणाप्र्य (ग्नावः) प्रशस्तवाग्मिन् । 'ग्ना' यह पद निघण्टु (१।११) में वाक्-नामों में पठित है। वाक् =वागा।।

अन्ब्रद्धः हे ग्नावो नेष्टस्त्वमृतुना सह नो यज्ञमभि गृग्गीहि यतस्त्वं हि रत्नधा ग्रसि तस्मात् सदोषधिरसान् पिव ।। २१ ।।

स्त्रपदार्थ्यान्त्रयः हे ग्नावः प्रशस्त-वाग्मिन् नेष्टः नेतः ! त्वमृतुना वसन्ताद्येन सह नः ग्रस्माकं यज्ञं प्रशस्तव्यवहारम् ग्रभि + गृगोहि ग्राभिमुख्येन स्तुहि ।

यतस्त्वं हि रत्नधाः रमणीयवस्तुधर्ता ग्रसि, तस्मात्सदोषधिरसान् पिब ॥ २६ । २१ ॥

भ्याद्यार्थः —ये सुशिक्षिताया वाचः सङ्गतं व्यवहारं ज्ञातुमिच्छेयुस्ते विद्वांसो भवेयुः ॥ २१ ॥

न्याध्यार्थि—हे (ग्नावः) प्रशस्त वाग्मी (नेष्टः) नेता ! तू—(ऋतुना) वसन्त ग्रादि ऋतुग्रों के साथ (नः) हमारे (यज्ञम्) प्रशस्त व्यवहार की (ग्रभि+गृग्गीहि) मुख्य रूप से स्तुति कर ।

क्योंकि (त्वम्) तू (हि) निश्चय से (रत्नधाः) रमणीय वस्तुग्रों को धारण करने वाला (ग्रसि) है; ग्रतः सदा ग्रौषधि-रसों का (पिव) पान कर।। २६। २१।।

अप्रवाद्य — जो मनुष्य सुशिक्षित वाणी के संगत व्यवहार को जानना चाहें वे विद्वान् वनें।। २६। २१॥

अप्रष्यस्यार — कौन विद्वान होते हैं — प्रशस्त वाग्मी, नेता, विद्वान् — वसन्त ग्रादि ऋतुग्रों के साथ जिन शिष्यों के प्रशस्त व्यवहार की स्तुति करता है एवं उनके व्यवहार को प्रशस्त बनाता है, ग्रीर स्वयं रुरत्न = रमणीय वस्तुग्रों को धारण करता तथा सदा ग्रोषधि-रसों का पान करता है वह विद्वान् कहलाता है। ग्रीर जो सुशिक्षित वाणी के संगत व्यवहार को जानना चाहते हैं वे विद्वान् होते हैं। २६। २१।। ■

मेधातिथिः । स्त्रोक्यः = सद्वैद्यः । गायत्री । षड्जः ॥

पुनविद्वद्भिमंनुष्यैः कि कार्यमित्याह ॥

फिर विद्वान् मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

द्रविणोदाः पिपीपति जुहोत् प्र चं तिष्ठत । नेष्ट्रादृतुभिरिष्यत ॥ २२ ॥

प्रदार्थः—(द्रविगोदाः) यो द्रविगो=धनं यशो वा ददाति सः (पिपीषति) पातुमिच्छति (जुहोत) (प्र, च) (तिष्ठत) प्रतिष्ठां लभध्वम् (नेष्ट्रात्) विनयात् (ऋतुभिः) वसन्तादिभिः सह (इष्यत) प्राप्नुत ॥ २२ ॥

अन्त्रय:--हे मनुष्या यथा द्रविगादा ऋतुभिः सह नेष्ट्राद्रसं पिपीपति तथा यूयं रसिमध्यत जुहोत प्रतिष्ठत च ॥ २२ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्तस्यः—हे मनुष्याः ! यथा द्रिविणोदाः यो द्रिविणो=धनं यशो वा ददाति सः ऋतुभिः वसन्तादिभिः सह निष्टाद् विनयाद् रसं पिपोषति पातुमिच्छति, तथा यूयं रसमिष्यत प्राप्तुत, जुहोत, प्र+तिष्ठत प्रतिष्ठां लभव्वं च।। २६। २२।।

अप्रव्यार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे विद्वांसो मनुष्या यथा सद्वैद्याः पथ्येनोत्तमविद्यया स्वयमरोगाः सन्तोऽन्यान् रोगात्पृथक्कृत्य प्रशंसां लभन्ते तथैव युष्माभिरप्याचरणीयम् ॥ २६ । २२ ॥ अप्रध्य — हे मनुष्यो ! जैसे — (द्रविगादाः) धन वा यश प्रदान करने वाला वैद्य (ऋतुभिः) वसन्त ग्रादि ऋतुग्रों के साथ (नेष्ट्रात्) विनय से रस को (पिपीषित) पीना चाहता है; वैसे — तुम रस को (इष्यत) प्राप्त करो; (जुहोत) होम करो। ग्रीर (प्र+तिष्ठत) प्रतिष्ठा को प्राप्त करो।।२।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा स्रलंकार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! जैसे श्रेष्ठ वैद्य लोग पथ्य एवं उत्तम विद्या से स्वयं नीरोग होकर स्रन्यों को रोग से पृथक् करके प्रशंसा को प्राप्त करते हैं; वैसे ही तुम भी स्राचरण करो।। २२।।

अग्रष्ट्यस्त्रार — १. विद्वान क्या करें — जैसे धन वा यश प्रदान करने वाला वैद्य वसन्त मादि ऋतुम्रों के साथ विनय से सोमरस का पान करता है म्रर्थात् पथ्य सेवन एवं उत्तम विद्या से स्वयं नीरोग होकर मन्य जनों को भी रोग से पृथक् करता है म्रीर प्रशंसा को प्राप्त होता है; वैसे विद्वान् लोग सोम रस को प्राप्त करें; होम करें भीर प्रतिष्ठा को प्राप्त करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि वैद्य के समान विद्वान् लोग सोमरस का पान करें।। २६। २२।।

> मेधातिथिः । विद्धान्य्=स्पष्टम् । भुरिक्पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

तवायथं सोम्स्त्वमेह्यर्वाङ् शंश्वत्तमथं सुमनां ऽ ग्रास्य पाहि । अस्मिन्यंज्ञे वृहिष्या निषद्यां दिधिष्वेमं जुटर् ऽ इन्दुंमिन्द्र ॥ २३ ॥

प्रवाङ्) ग्राभिमुख्यं प्राप्तः (श्रवत्तमम्) ग्रातिशयेन शश्वदगादिभूतम् (स्रानः) धर्मकार्ये प्रसन्नमनाः (ग्रस्य) (पाहि) (ग्रहिमन्) (यज्ञे) संगन्तव्ये (बहिषि) उत्तमे=साधुनि (ग्रा) (निषद्य) नितरां स्थित्वा । ग्रात्र संहितायामिति दीर्घः । (दिधष्व) धर (इमम्) (जठरे) उदराग्नौ (इन्दुम्) रोगहरौषिधरसम् (इन्द्र) परमैश्वर्यमिच्छो ॥ २३ ॥

प्रमाणाय्य — (निषद्य) यहाँ 'संहितायाम्' (६। ३।११४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है [निषद्या]।।

आन्द्रस्यः हे इन्द्र विद्वन्यस्तवायं सोमोऽस्ति तं त्वमेहि सुमना ग्रविङ् सन्नस्य शश्वत्तमं पाहि । ग्रस्मिन्बहिषि यज्ञे निषद्य जठर इमिन्दुं चादिधष्व ॥ २३ ॥

स्त्रपद्मार्थ्या न्वास्यः हे इन्द्र विद्वन् स्त्रार्थ्या ने (इन्द्र) परम ऐश्वर्य के परमैश्वर्यमिच्छो ! यस्तवायं सोमः ऐश्वर्ययोगः इच्छुक विद्वान् ! जो (तव) तेरा (ग्रयम्) यह

ग्रस्ति, तं त्वमेहि समन्तात्प्राप्नुहि । सुमनाः धर्मकार्ये प्रसन्तमनाः ग्रविङ् ग्राभिमुख्यं प्राप्तः सन्तस्य शश्वत्तमं ग्रतिशयेन शश्वदनादिभूतं पाहि । ग्रस्मिन् बहिषि उत्तमे = साधुनि यज्ञे सङ्गन्तव्ये निषद्य नितरां स्थित्वा जठरे उदराग्नौ इमिनन्दं रोगहरौषधिरसं चादिधव्व धर ॥ २६ । २३ ॥

अप्रवार्थः — विद्वांसः सर्वैः सहाभिमुख्यं प्राप्य प्रसन्तमनसः सन्तः सनातनं धर्मं विज्ञान-ञ्चोपदिशेयुः; पथ्यमन्नादि सेवेरन् सदैव पुरुषार्थे प्रयतेरँश्च ।। २६ । २३ ।। (सोमः) ऐश्वर्ययोग है; उसे तू (एहि) सब ग्रोर से प्राप्त कर। (सुमनाः) धर्म-कार्य में प्रसन्न मन वाला तथा (ग्रविङ्) सबके सम्मुख होकर (ग्रस्य) इस धर्म के (शश्वत्तमम्) सर्वथा ग्रनादि स्वरूप की (पाहि) रक्षा कर। (ग्रस्मिन्) इस (बिहिषि) उत्तम (ग्रज्ञे) संगति में (निषद्य) बैठकर (जठरे) जठराग्नि में (इमम्) इस (इन्दुम्) रोगों को हरण करने वाले ग्रोषधियों के रस को (ग्रादिधव्व) धारण कर।। २६। २३।।

अप्रवाश्य — विद्वान् लोग सबके सम्मुख होकर तथा प्रसन्न मन वाले होकर सनातन धर्म ग्रौर विज्ञान का उपदेश करें; पथ्य ग्रन्न ग्रादि का सेवन करें ग्रौर सदैव पुरुषार्थ में प्रयत्न करें।। २६। २३।।

अप्रष्यस्प्रार—विद्वान् क्या करें—परम ऐश्वर्य का इच्छुक विद्वान् ऐश्वर्य को सब ग्रोर से प्राप्त करे। सब मनुष्यों के सम्मुख होकर धर्म-कार्यों में प्रसन्न मन से प्रवृत्त हो। ग्रनादि —सनातन धर्म ग्रीर विज्ञान की रक्षा करे ग्रर्थात् उसका उपदेश करे। उत्तम संगति में रहकर जठराग्नि में रोगहर ग्रीषधि-रस को स्थापित करे ग्रर्थात् पथ्य ग्रन्न ग्रादि का सेवन करे, ग्रीर सदा पुरुषार्थ में प्रयत्नशील रहे।। २६। २३।।

अर्थात् भाषा करें स्थापित करे ग्रर्थात् पथ्य ग्रन्न ग्रादि का सेवन करे, ग्रीर सदा पुरुषार्थ में प्रयत्नशील रहे।। २६। २३।।

अर्थात् करें स्थापित करें ग्रर्थात् पथ्य ग्रन्न ग्रादि का सेवन करें, ग्रीर सदा पुरुषार्थ में प्रयत्नशील रहे।। २६। २३।।

गृत्समदः । विद्धान्य् = स्पष्टम् । जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

श्रमेवं नः सुहवा ऽ आ हि गन्तंन नि वृहिषि सदतना राणिष्टन । अर्था मदस्य जुजुषाणो ऽ अन्धंसस्त्वष्टंदेंवेभिर्जनिभिः सुमद्गंणः॥ २४॥

प्रदार्थः—(ग्रमेव) उत्तमं गृहमिव (नः) ग्रस्मान् (सुहवाः) शोभनाह्वानाः (ग्रा) (हि) किल (ग्रन्तन) गच्छत (नि) नितराम् (बहिषि) उत्तमे व्यवहारे (सदतन) सीदत (रिएष्टन) वदत (ग्रथ) ग्रन्तरम् । ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (मदस्व) ग्रानन्द (जुजुषाएाः) प्रसन्नः, सेवमानः (ग्रन्धसः) ग्रन्नादेर्मध्ये (त्वष्टः) देदीप्यमान (देवेभिः) दिव्यगुणैः (जनिभिः) जन्मभिः (सुमद्गराः) सुहर्षगराः ।। २४ ।।

प्रमाणाम्य — (ग्रथ) यहाँ 'निपातस्य च' (६।३।१३६) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है [ग्रथा] ।। २४।।

अन्वयः –हे त्वष्टो जुजुषागः सुमद्गगः संस्त्वं देवेभिर्जनिभिः सहाऽन्धसो मदस्वाथाऽमेवान्यानानन्दय। हे विद्वांसः सुहवा यूयममेव बहिषि न ग्रा गन्तन। ग्रत्र हि निषदतन रिगष्टिन च ॥ २४॥

स्त्रपदाथि न्वयः हे त्वष्टः ! देदीप्य-मान ! जुजुषाणः प्रसन्नः; सेवमानः सुमद्गाणः सुहर्ष-गणः संस्त्वं देवेभिः दिव्यगुणः जनिभः जन्मभिः सहाऽन्धसः ग्रन्नादेर्मध्ये मदस्व ग्रानन्द, ग्रथ ग्रनन्त-रम् ग्रमेव उत्तमं गृहमिव ग्रन्थानानन्दय ।

हे विद्वांसः ! सुहवाः शोभनाह्वानाः यूयममेव उत्तमं गृहमिव बहिष उत्तमे व्यवहारे नः ग्रस्मान् ग्रागन्तन गच्छत; ग्रत्र हि किल निषदतन नितरां सीदत रिग्डिटन वदत च ॥ २६ । २४ ॥

भ्याद्यार्थः--ग्रत्रोपमालङ्कारः । ये स्वयमुत्तमे व्यवहारे स्थित्वाऽन्यान् स्थापयेयुस्ते सदाऽऽनन्देयुः । स्त्रीपुरुषाः प्रीत्या संयुज्य यान्यपत्यानि जनयेयुस्तानि दिव्यगुणानि जायन्ते ॥ २६ । २४ ॥

न्याष्ट्रार्थि—हे (त्वष्टः) विद्या से देदीप्यमान विद्वान् ! (जुजुषागाः) प्रसन्न एवं सेवक, (सुमद्गगाः) सुहर्षं का गगा वन कर तू—(देवेभिः) दिव्य गुगां वाले (जिनिभिः) सन्तानों के साथ (ग्रन्थसः) ग्रन्न ग्रादि मध्य में (मदस्व) ग्रानन्द कर; (ग्रथ) ग्रौर (ग्रमेव) उत्तम घर के समान ग्रन्थों को भी ग्रानन्दित कर।

हे विद्वानो ! (सुहवाः) उत्तम ग्राह्वान= निमन्त्रण वाले तुम लोग—(ग्रमेव) उत्तम घर के समान (बर्हिषि) उत्तम व्यवहार में (नः) हमें (ग्रागन्तन) प्राप्त होग्रो; यहाँ (हि) ही (निषदतन) बैठो ग्रौर (रिण्ड्टन) उपदेश करो।। २६। २४॥

न्यात्यार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रलङ्कार है। जो विद्वान् स्वयं उत्तम व्यवहार में स्थित होकर ग्रन्यों को स्थापित करते हैं वे सदा ग्रानन्दित रहते हैं। स्त्री-पुरुष प्रीति से संयुक्त होकर जिन सन्तानों को उत्पन्न करते हैं वे सन्तान दिव्य गुगों वाले होते हैं।। २६। २४।।

अग्रष्ट्यस्प्रस्ट-१. विद्वान् क्या करें—विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् हो, सदा प्रसन्न रहे तथा विद्वा ग्रादि से सेवा करने वाला हो, सुहर्ष का गएा—वृन्द हो ग्रर्थात् स्वयं हिषत रहे तथा ग्रन्यों को भी हिषत रखे। विदुषी स्त्री तथा विद्वान् पुरुष प्रीति से संयुक्त होकर दिव्य गुएगों से युक्त सन्तानों को उत्पन्न करें तथा ग्रन्न ग्रादि पदार्थों के मध्य में ग्रानन्दित रहें। जैसे उत्तम घर ग्रानन्द देता है वैसे सब मनुष्यों को ग्रानन्द प्रदान करें। सब मनुष्य मन्त्रोक्त विद्वानों को ग्रच्छे प्रकार ग्राह्वान करें ग्रर्थात् उन्हें निमन्त्रित करें ग्रौर वे उनके यज्ञ ग्रादि उत्तम व्यवहारों में पधारें। वे स्वयं उत्तम व्यवहार में स्थित होकर ग्रन्थों को भी स्थापित करें। उन्हें उत्तम उपदेश करें तथा सदा ग्रानन्द में रहें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् उत्तम घर के समान उत्तम व्यवहार में स्थित रहें तथा ग्रन्यों को भी स्थापित करें॥ २६। २४॥

मधुच्छन्दाः । रत्रो भः = ऐश्वर्ययुक्तो विद्वान् । निचृद्गायत्री । षड्जः स्वरः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

स्वादिष्ठया मदिष्ठया पर्वस्व सोम् धारंया । इन्द्राय पातंवे सुतः ॥ २५ ॥

प्रवृद्धार्थः—(स्वादिष्ठया) ग्रतिशयेन स्वादुयुक्तया (मदिष्ठया) ग्रतिशयेनानन्दप्रदया (पव-स्व) पवित्रो भव (सोम) ऐश्वर्ययुक्त (धारया) धारगाकत्र्या (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (पातवे) पातुं, रक्षितुम् (सुतः) निष्पादितः ॥ २५ ॥ अन्दर्यः हे सोम विद्वस्तवं य इन्द्राय पातवे सुतोऽस्ति तस्य स्वादिष्ठया मदिष्ठया घारया पवस्व ॥ २४ ॥

स्त्रपदार्थ्यान्त्रयः हे सोम = विद्वतः !
ऐश्वर्ययुक्तः ! त्वं य इन्द्राय ऐश्वर्याय पातवे पातुं,
रक्षितुं सुतः निष्पादितः स्रस्तिः तस्य स्वादिष्ठया
स्रितिशयेन स्वादयुक्तया मदिष्ठया स्रितिशयेनानन्दप्रदया धारया धारणकर्त्या पवस्व पवित्रो भव
।। २६ । २५ ।।

भ्राद्मार्थः —ये विद्वांसो मनुष्याः सर्वरोग-प्रगाशकमानन्दप्रदमोषधिरसं पीत्वा शरीरात्मानौ पवित्रयन्ति ते धनाढचा जायन्ते ॥ २६ । २५ ॥ न्याध्यार्थ्य — हे (सोम) ऐश्वर्य से युक्त विद्वान् ! तू — जो रस (इन्द्राय) ऐश्वयं प्राप्ति के लिए तथा (पातुम्) पीने एवं रोग ग्रादि से रक्षा के लिए (सुतः) निष्पादित — तयार किया है; उसकी (स्वादिष्ठया) ग्रत्यन्त स्वाद से युक्त (मदिष्ठया) ग्रत्यन्त ग्रानन्द प्रदान करने वाली, (धारया) धारण करने वाली धारा से (पवस्व) पवित्र हो।। २६। २५।।

अप्रवाश्य — जो विद्वान् मनुष्य — सब रोगों के नाशक, ग्रानन्द प्रदान करने वाले ग्रोषिध-रस को पीकर शरीर ग्रीर ग्रात्मा को पवित्र करते हैं वे धनाढच होते हैं।। २६। २५।।

अप्रष्टित्र स्वार — विद्वान् क्या करें — विद्वान् मनुष्य — ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए सब रोगों के नाशक, ग्रानन्ददायक ग्रोविध-रस का पान करें। इस रस की ग्रत्यन्त स्वादिष्ठ, ग्रानन्दप्रद धारा से शरीर ग्रीर ग्रात्मा को पवित्र करें। जो विद्वान् ऐसा करते हैं वे ऐश्वर्य से युक्त ग्रर्थात् धनाढ्य हो जाते हैं।। २६। २५।।

मधुच्छन्दाः । अर्रिन्तः = ग्रविद्याहन्ता विद्वान् । गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

रक्षोहा विश्वचंषणिर्भि योनिमपीहते । द्रोणे सुधस्थुमासंदत् ॥ २६ ॥

प्रदार्थः—(रक्षोहा) यो रक्षांसि=दुष्टान् प्राग्तिनो हन्ति सः (विश्वचर्षिगः) विश्वस्या-ऽखिलस्य प्रकाशकः (ग्रिभि) ग्रिभितः (योनिम्) गृहम् (ग्रिपोहते) ग्रिपसा=सुवर्णेन प्राप्ते । ग्रिप इति हिरण्यनाः । निष्ठं १ । २ ॥ (द्रोगे) पात्रविशेषे (सधस्थम्) समानस्थानम् (ग्रा) (ग्रसदत्) तिष्ठेत् ॥ २६ ॥

प्रभागार्थ — (ग्रपोहते) ग्रपसा — सुवर्गिन प्राप्ते । 'ग्रपः' यह पद निघण्टु (१।२) में हिरण्य-नामों में पठित है । हिरण्य — सुवर्गा ।।

अन्वयः यो रक्षोहा विश्वचर्षिणिविद्वानपोहते द्रोगे सधस्थं योनिमभ्यासदत्स सर्वं मुखमाप्नुयात् ॥ २६ ॥

स्मप्रदार्थ्यान्त्रयः — यो रक्षोहा यो रक्षांसि = दुष्टान् प्राणिनो हन्ति सः विश्वचर्षणिः = विद्वान् विश्वस्याऽखिलस्य प्रकाशकः ग्रपोहते ग्रपसा = सुवर्णेन प्राप्ते द्रोणे पात्रविशेषे सधस्थं अप्रजार्थ्य—जो (रक्षोहाः) दुष्ट प्राणियों का हनन करने वाला, (विश्वचर्षिणः) सब का प्रकाशक विद्वान्—(अपोहते) अप=सुवर्ण से प्राप्त (द्रोणे) द्रोण नामक पात्र विशेष होने पर समानस्थानं योनि गृहम् श्रभ्यासदत् श्रभितः तिष्ठेत्, स सर्वं सुखमाप्नुयात् ॥ २६ । २६ ॥

अप्रवार्थः —येऽविद्याहन्तारो विद्याप्रकाशकाः सर्वर्त्तुं सुखकरेषु सुवर्गादियुक्तेषु गृहेषु स्थित्वा विचारं कुर्युस्ते सुखिनो जायन्त इति ॥ २६ ॥ २६ ॥

(सधस्थम्) सबके समान स्थान (योनिम्) घर में (अभ्यासदत्) स्थित होता है; वह सब सुखों को प्राप्त करता है।। २६। २६।।

अप्रवाश्य — जो ग्रविद्या का हनन करने वाले, विद्या के प्रकाशक विद्वान् लोग — सब ऋतुग्रों में सुखकारक, सुवर्ण ग्रादि से युक्त घरों में स्थित होकर विचार करते हैं वे सुखी होते हैं; ऐसा निश्चय है।। २६। २६।।

अप्रष्टिक्ष स्वाप्त करें — विद्वान लोग दुष्ट प्राणियों का हनन करें; ग्रविद्या के घातक हों, सब के प्रकाशक हों ग्रर्थात् सब को विद्या से प्रकाशित करें; उनके पास सुवर्ण से प्राप्त द्रोण ग्रादि पात्र विशेष हों। वे सब ऋतुग्रों में सुखकारी, सुवर्ण ग्रादि से युक्त घरों में बैठकर विद्या-विचार करें तथा सब सुख को प्राप्त करें।। २६। २६।।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रस्मिन्नध्याये पुरुषार्थफलवर्णनं, सर्वेषां मनुष्याणां वेदपठनश्रवणाधिकारः, परमेश्वर-विद्वत्सत्यनिरूपणामग्न्यादिपदार्थकथनं, यज्ञवर्णनं, सुन्दरगृहनिर्माणमुत्तमस्थाने स्थितिश्चोक्ताऽत एतदर्थस्य पूर्वाध्यायोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्।। २६।।

इस अध्याय में पुरुषार्थ के फल का वर्णन (१), सब मनुष्यों को वेद पढ़ने और सुनने का अधिकार (२), परमेश्वर, विद्वान् और सत्य का निरूपण् (३, ६, १३), अग्नि आदि पदार्थों का कथन (६-६), यज्ञ का वर्णन (१४), सुन्दर घरों का निर्माण् (१६) और उत्तम स्थान में स्थिति का उपदेश किया है; अतः इस अध्याय में प्रतिपादित अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगति है, ऐसा जानें ॥२६॥

AND THE PRINTED BY THE PARTY OF THE PARTY OF

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्दयजुर्वेदभाष्य-भास्करे षड्विंशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥

अथ सप्तविंशोऽध्याय आरभ्यते

विश्वानि देव सवितर्दुितानि परां सुव । यद्भद्रं तन्नुऽआसंव ॥ १॥

॥ य० ३० । ३ ॥

ग्रग्निः । अर्थान्तः = विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ ग्रथाप्तैः कथमाचरणीयमित्याह ॥

ग्रब सत्ताईसवें ग्रध्याय का प्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में ग्राप्तों को कैसा ग्राचरण करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

समस्तिगन ऽ ऋतवीं वर्द्धयन्तु संवत्सरा ऽ ऋषयो यानि सत्या। सं द्विव्येन दीदिहि रोचनेन विश्वा ऽ आ भाहि प्रदिश्वश्वतस्रः ॥ १॥

प्रदार्थः—(समाः) वर्षांगि (त्वा) त्वाम् (ग्रग्ने) विद्वत् (ऋतवः) शरदादयः (वर्द्धयन्तु) (संवत्सराः) (ऋषयः) मंत्रार्थविदः (यानि) (सत्या) सत्सु साधूनि त्रैकाल्याबाध्यानि कर्मागि (सम्) (विव्येन) ग्रतिशुद्धेन (दीदिहि) कामय (रोचनेन) प्रदीपनेन (विश्वाः) ग्रिखलाः (ग्रा) समन्तात् (भाहि) प्रकाशय (प्रदिशः) प्रकृष्टगुग्गयुक्ता दिशः (चतस्रः) एतत्संख्याप्रमिताः ॥ १ ॥

अन्तरः —हे ग्रग्ने ! समा ऋतवः संवत्सरा ऋषयो यानि सत्या सन्ति ते त्वा वर्द्धयन्तु । यथाऽग्निद्वियेन रोचनेन विश्वाश्चतस्रः प्रदिशः प्रकाशयति तथा विद्यां संदीदिहि । न्याय्यं धर्ममा-भाहि ॥ १ ॥

समाः वर्षाण, ऋतवः शरदादयः, संवत्सरा, ऋषयः मन्त्रार्थविदः, यानि सत्या सत्सु साधूनि त्रैकाल्या-बाध्यानि कर्माणि सन्ति; ते त्वा त्वां वर्द्धयन्तु । न्मराध्या—हे (ग्राग्ने) विद्वान् ! (समाः) वर्ष, (ऋतवः) शरद् ग्रादि ऋतुएँ, (संवत्सर) संवत्, (ऋषयः) मन्त्रार्थं के ज्ञाता ऋषि, ग्रौर (यानि) जो (सत्या) सत्य तीन कालों में ग्रबाध्य कर्म हैं वे (त्वा) तुभे (वर्द्धयन्तु) बढ़ावें।

यथाऽग्निद्विच्येन स्रितिशुद्धेन रोचनेन प्रदीपनेन विश्वाः स्रिख्लाः चतस्रः एतत्संख्याप्रिमिताः प्रदिशः प्रकुष्टगुण्युक्ता दिशः प्रकाशयित, तथा विद्यां संदीदिहि कामय; न्याय्यं धर्मम् स्रा-भाहि समन्तात् प्रकाशय ।। २७ । १ ।।

भाकार्थः - अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । आप्तैः सर्वदा सत्या विद्याः कर्माणि चोपदिश्य सर्वेषां शरीरिणामारोग्यपुष्टीविद्यासुशीले च वर्द्ध-नीये ।

यथा सूर्यः स्वसंनिहितान् प्रकाशयति तथा सर्वे मनुष्याः सुशिक्षया सदैवानन्दयितव्याः ।। १ ।।

जैसे ग्रग्नि (दिव्येन) ग्रति गुद्ध (रोचनेन) प्रकाश से (विश्वाः) सब (चतस्रः) चार (प्रदिशः) उत्तम गुरा युक्त दिशाग्रों को प्रकाशित करती है; वैसे विद्या की (संदीदिहि) कामना कर तथा न्याय-युक्त धर्म को (ग्रा+भाहि) सब ग्रोर प्रकाशित कर।। २७।१॥

अप्रद्मार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। ग्राप्त विद्वान् — सर्वदा सत्य विद्या ग्रीर कर्मों का उपदेश करके सब प्राणियों के ग्रारोग्य, पुष्टि, विद्या ग्रीर सुशीलता को बढ़ावें।

जैसे सूर्य ग्रपने समीपस्थ पदार्थों को प्रकाशित करता है; वैसे सब मनुष्य सुशिक्षा से सदा सबको ग्रानन्दित करें।। २७। १।।

मार पदार्थ:-सत्या = सत्या विद्याः कर्माणि च । ग्रग्ने = सूर्यः ॥

अप्रज्यस्मार—१. स्राप्त विद्वान कैसा स्राचरण करें — स्राप्त विद्वान ऐसा स्राचरण करें कि जिससे वर्ष, शरद स्रादि ऋतु, मन्त्रार्थ के ज्ञाता ऋषि लोग सत्य विद्या एवं तीनों कालों में निर्वाध कर्म उन्हें बढ़ावें स्रौर वे स्वयं सदा सत्य विद्या स्रौर शुभ कर्मों का उपदेश करके सब प्राणियों के स्रारोग्य एवं पुष्टि, विद्या स्रौर सुशीलता को बढ़ावें।

जैसे ग्रग्नि = सूर्य ग्रति शुद्ध प्रकाश से सब दिशाग्रों को प्रकाशित करता है ग्रर्थात् ग्रपने समीपस्थ पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे ग्राप्त विद्वान् विद्या की कामना करें; न्याय-युक्त धर्म को प्रकाशित करें ग्रौर सुशिक्षा से सब मनुष्यों को सदा ग्रानिन्दित करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि ग्राप्त विद्वान् लोग सूर्य के समान सबको सुशिक्षा एवं विद्या से प्रकाशित करें।। २७। १।। ■

> ग्रग्निः। स्प्राज्यिध्येन्सः = विद्यादिप्रदीप्ता विद्वांसः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ विद्वांस एवोत्तमाधिकारे योजनीया इत्याह ॥

विद्वानों को ही उत्तम ग्रधिकार में नियुक्त करना चाहिए, यह उपदेश किया है।

सं चेध्यस्वारिने प्र च बोधयैन्मुच्चं तिष्ठ महते सौर्भगाय। मा चं रिषदुपसत्ता तें ऽ अग्ने ब्रह्माणंस्ते युशसंः सन्तु माउन्ये॥ २॥

प्रदार्थ्यः—(सम्) सम्यक् (च) (इध्यस्व) प्रदीप्तो भव (ग्रग्ने) ग्रग्निवद्वर्त्तमान (प्र) (च) (बोधय) (एनम्) जिज्ञासुम् (उत्) (च) (तिष्ठ) (महते) (सौभगाय) शोभनस्य भगस्यैश्वर्यस्य भावाय (मा) (च) (रिषत्) हिस्यात् (उपसत्ता) य उपसीदित सः (ते) तव (ग्रग्ने) (ब्रह्मारगः) चतुर्वेदिवदः (ते) (यशसः) कीर्त्तेः (सन्तु) (मा) निषेधे (ग्रन्ये) ।। २।।

अन्तरः हे ग्रग्ने त्वं सिमध्यस्वैनं प्रबोधय च महते सौभगाय चोत्तिष्ठ । उपसत्ता भवान् सौभगं मा रिषत् । हे ग्रग्ने ते ब्रह्माणोऽन्ये च मा सन्तु ते यशस उन्नितं च मा रिषत् ।। २।।

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रस्यः हे ग्रग्ने ! ग्रग्नि-वद्वत्तंमान ! त्वं सिमध्यस्व सम्यग् प्रदीप्तो भव, एनं जिज्ञासुं प्रबोधय च; महते सौभगाय शोभनस्य भगस्य श्वर्यस्य भावाय चोत्तिष्ठ; उपसत्ता य उपसी-दित सः भवान् सौभगं मा न रिषद् हिंस्यात्।

हे ग्राने! ग्राग्निवद्वर्त्तमान विद्वत्! ते तव ब्रह्माणः चतुर्वेदविदः ग्रन्थे च मा न सन्तु; ते तव यशसः कीर्त्तेः उन्नितं च मा न रिषत् हिंस्यात्।। २७। २।।

भ्याद्यार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। ये विद्वद्भयो भिन्नाञ्जनानुत्तमाधिकारे न योज-यन्ति, सदोन्नतये प्रयतन्ते, ग्रन्यायेन कञ्चिन्न हिंसन्ति च, ते कीर्त्येश्वयंयुक्ता भवन्ति ॥ २७ । २ ॥ स्प्रस्था है (ग्रग्ने) ग्रग्नि के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् ! तू—(सिष्ध्यस्व) विद्या से ग्रन्छे प्रकार प्रदीप्त हो; ग्रौर (एनम्) इस जिज्ञासु को (प्रबोधय) शिक्षित कर; ग्रौर (महते) महान् (सौभगाय) उत्तम ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए (उत्तिष्ठ) खड़ा हो; प्रयत्न कर। (उपसत्ता) श्रेष्ठ जनों के समीप रहने वाला तू उत्तम ऐश्वर्य की (मा, रिषत्) हिंसा मत कर।

हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् ! (ते) तेरे (ब्रह्माणः) चारों वेदों के ज्ञाता विद्वान् हों, (ग्रन्ये) दूसरे (मा, सन्तु) न हों; (ते) तेरी (यशसः) यश की उन्नति की कोई (मा, रिषत्) हिंसा न करे।। २७। २।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो विद्वानों से भिन्न लोगों को उत्तम ग्रिधकार में नियुक्त नहीं करते हैं; सदा उन्नित के लिए प्रयत्न करते हैं, ग्रौर ग्रन्थाय से किसी की हिंसा नहीं करते वे कीर्ति से ऐश्वर्य-युक्त होते हैं।। २७। २।।

समान प्रकाशित हो। वह जिज्ञासु जनों को विद्या का बोध करावे ग्रौर उत्तम ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करें। विद्वान् ऐसे विद्वान् को ही ऊँचे ग्रासन पर बैठावें ग्रर्थात् उत्तम ग्रंथिकार में नियुक्त करें। वह किसी के ऐश्वर्य का विनाश न करें। वह ब्रह्मा =चारों वेदों के ज्ञाता विद्वानों को ग्रपने समीप रखें ग्रन्य ग्रज्ञों को नहीं। विद्वान् के यश की उन्नति का कोई विनाश न करें।

जो प्रजा विद्वानों से भिन्न जनों को उत्तम ग्रधिकार में नियुक्त नहीं करती, सदा उन्नित के लिए प्रयत्न करती है, ग्रन्याय से किसी की हिंसा नहीं करती वह कीर्ति ग्रौर ऐश्वर्य से युक्त होती है।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान विद्या से ग्रग्नि के समान प्रकाशित हो।। २७। २।। ●

ग्रग्निः । अप्रिन्तः = विद्वान् । विराट्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ जिज्ञासुभिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ जिज्ञासु लोगों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

त्वामंग्ने वृणते ब्राह्मशा ऽ इमे शिवो ऽ अंग्ने स्वरंणे भवा नः । सुपुरनुहा नौ ऽ अभिमातिजिच्च स्वे गर्ये जागृह्यप्रयुच्छन् ॥ ३ ॥

पद्मर्थः—(त्वाम्) (ग्रग्ने) विद्वन् (वृग्गते) स्वीकुर्वन्ति (ब्राह्मणाः) ब्रह्मविदः (इमे) (शिवः) मङ्गलकारी (ग्रग्ने) पावकवत् प्रकाशमान (संवरगो) सम्यक् स्वीकरगो (भव) ग्रत्र दृश्चोऽतस्तिङ इति दीर्घः। (नः) ग्रस्माकम् (सपत्नहा) शत्रुदोषहन्ता (नः) ग्रस्मान् (ग्रिभमातिजित्) ग्रिभमानजित् (च) (स्वे) स्वकीये (गये) गृहे (जागृहि) (ग्रप्रयुच्छन्) प्रमादमकुर्वन् ॥ ३॥

प्रमाणार्थ—(भव) यहाँ 'द्वचचोऽतस्तिङः' (६।३।१३४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है। [भवा]।।

अन्वयः -- ग्रग्ने पावकवद्वर्त्तमान य इमे ब्राह्मणास्त्वां वृण्ते तान् प्रति त्वं संवरणे शिवो भव नोऽस्माकं सपत्नहा भव । हे ग्रग्नेऽप्रयुच्छन्नभिमातिजिच्च त्वं स्वे गये जागृहि नोऽस्मांश्च जागृतान् कुरु ॥ ३ ॥

स्त्रपद्मध्यिन्वयः हे ग्रग्ने पावकवद्-वर्त्तमान विद्वन् ! य इमे ब्राह्मणाः ब्रह्मविदः त्वां वृराते स्वीकुर्वन्ति, तान् प्रति त्वं संवररो सम्यक् स्वीकररो शिवः मङ्गलकारी भव, नः = ग्रस्माकं सपत्नहा शत्रुदोषहन्ता भव।

हे ग्रग्ने ! पावकवत् प्रकाशमान ! ग्रप्रयुच्छन् प्रमादमकुर्वन् ग्रिभमातिजित् ग्रिभमानिजित् च त्वं स्वे स्वकीये गये गृहे जागृहि, नः ग्रस्मांश्च जागृतान् कुरु ।। २७ । ३ ।।

भाजार्थः —यथा विद्वांसो ब्रह्म स्वीकृत्य मंगलमाप्नुवन्ति, दोषान् घ्नन्ति, तथा —जिज्ञासवो ब्रह्मविदः प्राप्य मंगलाचरणाः सन्तः कुशीलतां घनन्तु, ग्रालस्यं विहाय विद्यामुन्नयन्तु च ॥२७।३॥ अप्रवार्थ है (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान विद्या से प्रकाशित विद्वान् ! जो (इमे) ये (ब्राह्मणाः) ब्रह्मज्ञानी (त्वाम्) तुभे (वृण्पते) वरण करते हैं; स्वीकार करते हैं, उनके प्रति तू (संवरणे) वरण होने पर (शिवः) मंगलकारी (भव) हो; तथा (नः) हमारे (सपत्नहा) शत्रु रूप दोषों का हन्ता हो।

हे (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान विद्या से प्रकाशित जिज्ञासु ! तू—(ग्रप्रयुच्छन्) प्रमाद न करता हुग्रा, (ग्रिभमातिजित्) ग्रभमान को जीतने वाला हो; ग्रौर तू—(स्वे) ग्रपने (गये) घर में (जागृहि) जाग ग्रौर (नः) हमें भी जागृत कर ।। २७ । ३ ।।

अप्रवार्थ्य जैसे विद्वान् ब्रह्म को स्वीकार करके मंगल को प्राप्त करते हैं, दोषों का हनन करते हैं; वैसे जिज्ञासु ब्रह्मज्ञानियों को प्राप्त करके, मंगल ग्राचरण वाले होकर कुशीलता को नष्ट करें ग्रीर ग्रालस्य को छोड़कर विद्या को उन्नत करें।। २७।३।।

भारक प्रदार्थः-शिवः = मङ्गलाचरगाः । सपत्नहा = कुशीलहन्ता । अप्रयुच्छन् = ग्रालस्यं विहाय । जागृहि = विद्यामुन्नय ॥

अप्रज्यस्य र जिज्ञासु क्या करें — विद्या से ग्रिग्नि के समान प्रकाशित जिज्ञासु विद्वान् ब्राह्मण — ब्रह्म के ज्ञाता विद्वानों को प्राप्त करें; मंगल ग्राचरण वाले हों, शत्रु रूप कुशीलता ग्रादि दोषों का हनन करें। प्रमाद न करें; ग्रालस्य का परित्याग करें, ग्रीभमान को जीतें। ग्रपने घर में विद्या ग्रादि की उन्नित में जागरूक रहें तथा ग्रन्थों को भी जागरित करें।। २७।३।। ●

ग्रग्निः । अर्रिन्यः = राजा । स्वराट्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ ग्रथ राजधर्मविषयमाह ॥

ग्रब राजधर्म विषय का उपदेश किया जाता है।।

इँहैवाग्ने ऽ अधि धारया र्यि मा त्वा नि क्रंन् पूर्विचितौ निकारिगाः । क्षत्रमंग्ने सुयमंगस्तु तुभ्यंमुपसत्ता वर्द्धतां ते ऽ अनिष्टृतः ॥ ४ ॥

प्रदार्थः—(इह) ग्रस्मिन्संसारे (एव) (ग्रग्ने) विद्युद्धर्त्तमान (ग्रिध) उपरिभावे (धारय) ग्रित्र संहितायामिति दीर्घः । (रियम्) श्रियम् (मा) (त्वा) त्वाम् (नि) नीचैः ((क्रन्) कुर्युः (पूर्वचितः) पूर्वैः प्राप्तिवज्ञानादिभिर्वृद्धाः (निकारिरणः) नितरां कर्तुं स्वभावाः (क्षत्रम्) धनं राज्यं वा (ग्रग्ने) विनयप्रकाशित (सुयमम्) सुष्ठु यमा यस्मात्तत् (ग्रस्तु) (तुभ्यम्) (उपसत्ता) उपसीदन् (वर्द्धताम्) (ते) तव (ग्रनिष्टृतः) ग्रमुपहिंसितः ॥ ४॥

प्रमाणार्थ्य—(धारय) यहाँ 'संहितायाम्' (६।३।१४४) इस इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है [धारया] ॥

अन्बद्धः हे ग्रग्ने त्विमह रियं धारय पूर्विचतो निकारिणस्त्वा मा नि क्रन् । हे ग्रग्ने ते सुयमं क्षत्रमस्तु येनोपसत्ता सन्निन्ध्तो भूत्वैव भवान्निधवर्धताम् । तुभ्यं क्षत्रं सुखदातृ भवतु ।। ४।।

स्त्रप्रदाथि न्वयः है ग्रग्ने! विद्युद्धः मान ! त्विमह ग्रह्मिनसंसारे रियं श्रियं धारय, पूर्विचतः पूर्वेः प्राप्तविज्ञानादिभिर्वृद्धाः निकारिणः नितरां कर्त्तुं स्वभावाः त्वा त्वां मा नि + क्रन् नीचैः कुर्युः।

हे ग्रग्ने ! विनयप्रकाशित ! ते तव सुयमं सुष्ठु यमा यस्मात्तत् क्षत्रं धनं राज्यं वा ग्रस्तु, येनोपसत्ता उपसीदन् सन्ननिष्टृतः ग्रनुपहिंसितः भूत्वैव भवा-नधि +वर्धताम् उपरिवर्द्धताम् । तुभ्यं क्षत्रं धनं राज्यं वा सुखदातृ भवतु ।। २७ । ४ ॥

न्याद्धार्थः —हे राजन् ! एवं विनयं धरेः, येन पूर्ववृद्धा जनास्त्वां बहु मन्येरन् । राज्ये सुनिय-मान् प्रवर्त्तय, येन स्वयं स्वराज्यं च विघ्नविरहं भूत्वा सर्वतो वर्द्धेत, भवन्तं सर्वोपरि प्रजा मन्येत च ॥ २७ । ४ ॥ अप्रव्यश्चि—(ग्रग्ने) विद्युत् के समान प्रकाश-मान राजन् ! तू—(इह) इस संसार में (रियम्) विनय श्री को (धारय) धारण कर; (पूर्वचितः) पूर्व प्राप्त विज्ञान ग्रादि से वृद्ध जन जो (निकारिणः) सर्वथा शुभ कर्म करने वाले हैं वे (त्वा) तुभे (मा, नि+क्रन्) नीचा न करें, ग्रिपतु तेरा मान करें।

हे (ग्रग्ने) विनय से प्रकाशित राजन् ! (ते) तेरा (सुयमम्) नियमित (क्षत्रम्) धन वा राज्य (ग्रस्तु) हो; जिससे (उपसत्ता) सर्वोपरि विराजमान तथा (ग्रनिष्टृतः) हिंसा=विष्न रहित होकर तू—(ग्रधि+वर्द्धताम्) सब ग्रोर बढ़; तथा (तुभ्यम्) तेरे लिए (क्षत्रम्) धन वा राज्य सुखदायक हो।।४॥

भावार्थ्य है राजन्! इस प्रकार विनय धारण कर जिससे पूर्वज वृद्ध लोग तेरा बहुत मान करें। राज्य में उत्तम नियमों को प्रवृत्त = चालू कर, जिससे तू स्वयं ग्रीर स्वराज्य विघ्न रहित होकर सब ग्रीर बढ़े ग्रीर ग्रापको प्रजा सर्वो-परि माने।। २७। ४।।

भार पदार्थः—ग्रग्ने=हे राजन् ! रियम्=विनयम् । धारय=धरेः । पूर्वचितः= पूर्ववृद्धा जनाः । सुयमम्=सुनियमम् । क्षत्रम्=स्वराज्यम् । ग्रनिष्टृतः=विघ्नविरहः ।।

अप्रष्यस्यार — राजधर्म — विद्युत् के समान तेजस्वी राजा इस संसार में इस प्रकार से विनय रूप श्री को धारण करे जिससे पूर्वज विज्ञान ग्रादि की प्राप्ति से वृद्ध लोग नीचा न मानें ग्रिपितु बहुत मान करें। विनय से प्रकाशित राजा का उत्तम नियमों से युक्त राज्य हो, धन हो। वह राज्य में उत्तम नियमों को चलावे। जिससे ऊँचे ग्रासन पर बैठ कर स्वयं को ग्रीर स्वराज्य को निर्विष्टन होकर सब ग्रीर बढ़ावे। राजा का धन ग्रीर राज्य सुखदायक हो। प्रजा राजा को सर्वोपरि माने।। २७। ४।। ●

ग्रग्निः । अर्थिन्तः = राजा । स्वराट्पङ्कितः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजधर्म का फिर उपदेश किया है।।

क्षत्रेणांग्ने स्वायुः सर्थ रंभस्य मित्रेणांग्ने मित्रधेये यतस्य। सजातानां मध्यमस्था ऽ एंधि राज्ञांमग्ने विह्वयो दीदिहीह॥ ५॥

पद्मर्थः—(क्षत्रेण) राज्येन धनेन वा (ग्रग्ने) पावकवत्तेजस्विन् (स्वायुः) शोभनं च तदायुश्च (सम्) सम्यक् (रभस्व) ग्रारम्भं कुरु (मित्रेण) धार्मिकैविद्वद्भिमित्रैः सह (ग्रग्ने) विद्याविनयप्रकाशक (मित्रधेये) मित्रैर्धर्त्तव्ये व्यवहारे (यतस्व) (सजातानाम्) समानजन्मनाम् (मध्यमस्थाः) मध्ये भवा मध्यमा—पक्षपातरहितास्तेषु तिष्ठतीति (एधि) भव (राज्ञाम्) धार्मिकारणां राजाधिराजानां मध्ये (ग्रग्ने) न्यायप्रकाशक (विह्व्यः) विशेषेरण स्तोतुं योग्यः (दोदिहि) प्रकाशितो भव (इह) ग्रस्मिन् संसारे राज्या-धिकारे वा ॥ ५ ॥

आन्दायः —हे ग्रग्ने ! त्विमह क्षत्रेण सह स्वायुः संरभस्व । हे ग्रग्ने ! मित्रेण सह मित्रधेये यतस्व । हे ग्रग्ने ! सजातानां राज्ञां मध्ये मध्यमस्था एधि । विहव्यः सन् दीदिहि च ॥ ५ ॥

स्त्रप्रहाश्चित्रः हे ग्रग्ने ! पावकवत् तेजस्विन् ! त्विमह ग्रस्मिन् संसारे राज्याधिकारे वा क्षत्रेण राज्येन धनेन वा सह स्वायुः शोभनं च तदायुश्च संरभस्व सम्यगारम्भं कुरु।

हे ग्रग्ने! विद्याविनयप्रकाशक! मित्रेण धार्मिकैविद्वद्भिमित्रै: सह मित्रधेये मित्रैर्धर्त्तव्ये व्यवहारे यतस्व।

हे ग्रग्ने ! न्यायप्रकाशक ! सजातानां समान-जन्मनां राज्ञां धार्मिकागां राजाधिराजानां मध्ये मध्यमस्थाः मध्ये भवा मध्यमा = पक्षपातरहितास्तेषु तिष्ठतीति एधि भव; विहव्यः विशेषेगा स्तोतुं योग्यः सन् दीदिहि प्रकाशितो भव च ।। २७ । ४ ।। अप्रज्यश्चि है (ग्रग्ने) ग्रग्नि के समान तेजस्वी राजन् ! तू—(इह) इस संसार में वा राज्याधिकार में (क्षत्रेण) राज्य वा धन के साथ (स्वायुः) उत्तम ग्रायु को (संरभस्व) ग्रारम्भ कर प्राप्त कर।

हे (ग्रग्ने) विद्या ग्रौर विनय के प्रकाशक राजन् ! (मित्रेगा) धार्मिक विद्वान् मित्रों के साथ (मित्रधेये) मित्रों के धारण करने योग्य व्यवहार में (यतस्व) प्रयत्न कर।

हे (ग्रग्ने) न्याय के प्रकाशक राजन् ! तू— (सजातानाम्) समान जन्म वाले (राज्ञाम्) धार्मिक राजाधिराजाग्रों में (मध्यमस्थ) मध्यमस्थ ग्रर्थात् पक्षपात रहित (एधि) हो, ग्रौर (विहब्यः) विशेष स्तुति के योग्य होकर (दीदिहि) प्रकाशित हो।। २७। ४।।

भावार्थः-राजा सदा ब्रह्मचर्येग दीर्घायुः, सह सुसन्धः; पक्षपातं विहाय न्यायाधीशः, सर्वैः सुलक्षर्गौर्युक्तः सन् दुष्टव्यसनविरहो भूत्वा, धर्मार्थकाममोक्षान् धैर्येगा, शान्त्या, अप्रमादेन च शनैश्शनैः साधयेत् ॥ २७ । ५ ॥

न्यावार्थ-राजा सदा ब्रह्मचर्य से दीर्घाय, सत्यधर्मप्रियरमात्यैः सह मन्त्रयिता, अन्यै राजिभः सत्य धर्म के प्रिय अमात्यों = मन्त्रियों के साथ मन्त्रगा करने वाला, अन्य राजाओं के साथ श्रेष्ठ सन्धि करने वाला, पक्षपात रहित न्यायाधीश तथा सब उत्तम लक्षणों से युक्त और दुष्ट व्यसनों से रहित होकर धर्म, ऋर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को धैर्य, शान्ति ग्रीर ग्रप्रमाद से शनै: शनै: सिद्ध करें।। २७। ४।।

न्त्राठ प्रदार्थः - स्वायुः = ब्रह्मचर्येग दीर्घायुः । मित्रेग = सत्यधर्मप्रियेगामात्येन मित्रवेये = मन्त्रे, सुसन्धौ । मध्यस्थाः = न्यायाधीशाः । विहव्यः = सर्वेः सुलक्षणौर्य्वतः सन् दृष्टव्यसन-विरहः॥

न्माष्ट्रारमार-राजधर्म-ग्राग्न के समान तेजस्वी राजा इस संसार में एवं राज्याधिकार में राज्य ग्रौर धन के साथ-साथ उत्तम ग्रायु को प्राप्त करे ग्रर्थात् ब्रह्मचर्य से दीर्घायु हो। विद्या ग्रौर विनय का प्रकाशक राजा धार्मिक, विद्वान्, मित्र रूप ग्रमात्यों के साथ मन्त्रणा करे। मित्रों के द्वारा धारएा करने योग्य व्यवहार में प्रयत्न करे । न्याय का प्रकाशक राजा समान जन्म (ग्रायु) वाले धार्मिक राजाधिराजाग्रों के मध्य में मध्यस्थ बने । ग्रन्य राजाग्रों के साथ सन्धि करे । पक्षपात को छोड़कर न्यायाधीश हो। सब उत्तम लक्षणों से युक्त होकर विशेष स्तुति के योग्य हो। दुष्ट व्यसनों से रहित होकर धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष को धैर्य, शान्ति ग्रौर ग्रप्रमाद से शनैः शनैः सिद्ध करे।। २७। ४।।

> ग्रग्निः। अर्रिन्यः=राजा। भुरिग्बृहती। मध्यमः॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ राजधर्म विषय का फिर उपदेश किया है।।

अति निद्दो ऽ अति श्लिधोऽत्यचित्तिमत्यरातिमग्ने । विश्वा हाग्ने दुरिता सहस्वाथासमभ्यंशं सहवीराशं र्यिं दांः॥६॥

पदार्थ:-(म्रति) म्रतिशयेन (निहः) योऽसत्यं नितरां जहाति सः (म्रति) (स्निधः) दुष्टा-चारान् (ग्रति) ग्रतिक्रम्य (ग्रचितिम्) ग्रज्ञानम् (ग्रति) (ग्ररातिम्) ग्रदानम् (ग्रग्ने) तेजस्विन् सभापते (विश्वाः) सर्वाणि (हि) खलु (ग्रग्ने) दृढविद्य (दुरिता) दृष्टाचरणानि (सहस्व) (ग्रथ) (ग्रस्मभ्यम्) (सहवीराम्) वीरै: सह वर्त्तमानां सेनाम् (रियम्) धनम् (दाः) दद्याः ॥ ६ ॥

अन्वयः हे ग्रग्ने त्वमित निहः सन् स्रिधोऽति सहस्वाचित्तिमत्यराति सहस्व। हे ग्रग्ने त्वं हि विश्वा दूरिताऽतिसहस्वाऽथाऽस्मभ्यं सहवीरां रियं च दाः ।। ६ ।।

सपदार्थान्वय:-हे ग्राने! तेजस्विन् सभापते ! त्वम् ग्रति ग्रतिशयेन निहः योऽसत्यं नितरां जहाति सः सन् स्त्रिधः दृष्टाचारान् ग्रात ग्रतिशयेन सहस्व, ग्रचितिन् ग्रज्ञानम् ग्रति= ग्ररातिम् ग्रदानम् [ग्रति] = ग्रतिक्रम्य सहस्व।

न्माष्ट्रार्थ-हे (ग्रग्ने) तेजस्वी सभापते ! त--(ग्रति) ग्रत्यन्त (निहः) ग्रसत्य का त्याग करने वाला होकर (स्रिधः) दुष्ट ग्राचरण वाले पुरुषों को (ग्रति) सर्वथा (सहस्व) नष्ट कर, ग्रति ग्रत्यन्त (ग्रचित्तिम्) ग्रज्ञान, (ग्रति) ग्रत्यन्त

हे ग्रग्ने ! हढिवद्य ! त्वं हि खलु विश्वा सर्वाणि दुरिता दुष्टाचरणानि ग्रति ग्रतिशयेन सहस्व, ग्रथ—ग्रस्मभ्यं सहवीरां वीरै: सह वर्त्तमानां सेनां रिंग धनं च दाः दद्याः ।। २७ । ६ ।।

भावार्थः —ये दुष्टाचारत्यागिनः कुत्सितानां निरोधका, स्रज्ञानमदानं च पृथक् कुर्वाणाः, दुर्व्यंसनेभ्यः पृथग्भूताः, सुखदुःखयोः सोढारः, वीर-सेनप्रिया यथागुणानां जनानां योग्यं सत्कारं कुर्वन्तः सन्तो, न्यायेन राज्यं पालयेयुस्ते सदा सुखिनो भवे-युरिति ॥ २७ । ६ ॥

(ग्ररातिम्) ग्रदान भाव को (सहस्व) नष्ट कर।

हे (ग्रग्ने) हढ़ विद्या वाले सभापते ! तू (हि) निश्चय से (विश्वा) सब (दुरिता) दुष्ट ग्राचरणों को (ग्रति) ग्रत्यन्त (सहस्व) नष्ट कर; (ग्रथ) ग्रौर (ग्रस्मभ्यम्) हमें (सहवीराम्) वीरों से युक्त सेना ग्रौर (रियम्) धन (दद्याः) दे।। २७। ६।।

अप्रद्मार्थ—जो दुष्ट ग्राचरण का त्याग करने वाले, कुत्सित = निन्दनीय कार्यों को रोकने वाले, ग्रज्ञान ग्रौर ग्रदान को दूर करने वाले, दुर्व्यसनों से पृथक्, सुख-दुःख को सहन करने वाले वीर-सेना के प्रिय, गुणों के ग्रनुसार जनों का योग्य सत्कार करते हुए न्याय से राज्य का पालन करते हैं; वे सदा सुखी रहते हैं।। २७। ६।।

भारक पद्मार्थः—निहः=दुष्टाचारत्यागी । स्निधः=कुत्सितानां निरोधकः । दुरिता= दुर्व्यसनानि ।

अप्रष्यस्त्रार—राजधर्म—ग्राग्नि के समान तेजस्वी सभापित राजा—ग्रसत्य का सर्वथा पित्याग करने वाला हो; दुष्ट ग्राचार वालों को नष्ट करे; ग्रज्ञान ग्रौर ग्रदान को भी नष्ट करे। दृढ़ विद्या वाला राजा सब दुष्ट ग्राचरणा चदुवर्यसनों से पृथक् रहे। सुख-दुःख को सहन करने वाला हो। प्रजा को वीरसेना ग्रौर धन प्रदान करे ग्रथींत् वीरसेना का प्रिय हो तथा गुणों के ग्रनुसार प्रजा का यथा-योग्य सत्कार करे। न्याय राज्य की रक्षा करे। ऐसे ग्राचरण से राजा सदा सुखी रहता है।।२७।६।। ●

अनाधृत्यो जातवेदा ऽ अनिष्टृतो विराडंग्ने क्षत्रभृहीदिहीह । विश्वा ऽ आशाः प्रमुख्रनमानुंषीर्भियः शिवेभिग्दा परि पाहि नो वृथे ॥ ७ ॥

प्रदार्थः—(ग्रनाधृष्यः) ग्रन्यैर्धाषितुमयोग्यः (जातवेदाः) जातिवद्यः (ग्रनिष्टृतः) दुःखात् पृथग्भूतः (विराट्) विशेषेण राजमानः (ग्रग्ने) सुसंगृहीतराजनीते (क्षत्रभृत्) यः क्षत्रं =राज्यं विभित्तं सः (दीदिहि) कामय (इह) ग्रस्मिन् राज्यव्यवहारे (विश्वाः) सकलाः (ग्राशाः) दिशः (प्रमुञ्चन्) प्रकर्षेण् मुक्ताः कुर्वन् (मानुषीः) मनुष्यसम्बन्धिनीः (भियः) रोगदोषादिकाः (शिवेभिः) कल्याणकारिभिः सभ्यैः (ग्रद्य) इदानीम् (परि) सर्वतः (पाहि) रक्ष (नः) ग्रस्मान् (वृधे) वर्षनाय ॥ ७ ॥

अन्बर: —हे ग्रग्ने योऽद्येह मानुषीभियो नाशयित शिवेभिश्च सहानिष्टृतोऽनाधृष्यो जातवेदा विराट् क्षत्रभृदस्ति स त्वं नो दीदिहि विश्वा ग्राशाः प्रमुञ्चँस्त्वं नो वृधे परि पाहि ॥ ७ ॥

सपदार्थान्वयः-हे ग्रमे! सुसं-गृहीतराजनीते ! योऽद्य इदानीम् इह ग्रस्मिन् राज्य-व्यवहारे मानुषीः मनुष्यसम्बन्धिनीः भियः रोगदोषा-शिवेभिः कल्याग्गकारिभिः दिकाः नाशयति; सभ्यैः च सहानिष्टृतः दुःखात्पृथगभूतः, स्रनाधृष्यः ग्रन्यैर्घषितुमयोग्यः, जातवेदाः जातविद्यः, विराट् विशेषेरा राजमानः, क्षत्रभृद् यः क्षत्रं=राज्यं विभीत सः ग्रस्ति, स त्वं नः ग्रस्मान् दीदिहि कामय । विश्वाः सकलाः ग्राशाः दिशः प्रमुञ्चन् प्रकर्षेण मुक्ताः कुर्वन् त्वं नः ग्रस्मान् वृधे वर्धनाय परि +पाहि सर्वतो रक्ष ॥ २७ । ७ ॥

भावार्थः - ये राजराजपुरुषाः प्रजाः सन्तोष्य मङ्गलाचरगाः सर्वविद्यान्यायप्रियाः सन्तः प्रजाः पालयेयुः ते सर्वदिक् प्रवृत्तकीर्त्तयः स्युः ॥ २७ । ७॥

अर्थार्थ्य हे (ग्रग्ने) राजनीति का ग्रच्छे प्रकार संग्रह करने वाले राजन् ! जो (श्रद्य) ग्रव (इह) इस राज्य-व्यवहार में (मानुषी:) मनुष्य सम्बन्धी (भियः) रोग, दोष स्रादि भयों को नष्ट करता है; (शिवेभिः) कल्याग्गकारी सभ्य जनों के साथ (ग्रनिष्टृतः) दु:ख से पृथक् (ग्रना-धृष्यः) ग्रन्यों से धर्षगा के ग्रयोग्य, (जातवेदाः) विद्या से युक्त, (विराट्) विशेष रूप से प्रकाशमान (क्षत्रभृत्) राज्य को धारगा-पोषगा करने वाला है; सो तू-(नः) हमारी (दीदिहि) कामना कर ! (विश्वाः) सब (ग्राशाः) दिशाग्रीं को (प्रमुञ्चन्) सर्वथा मुक्त करता हुम्रा तू (नः) हमारी (वृधे) वृद्धि के लिए (परि+पाहि) सब ग्रोर से रक्षा कर ।। २७। ७॥

भावार्थ - जो राजा एवं राजपुरुष प्रजा को सन्तुष्ट करके मङ्गल ग्राचरण वाले, सब विद्या ग्रीर न्याय के प्रेमी होकर प्रजा का पालन करते हैं; वे सब दिशाओं में कीर्ति वाले होते हैं ।।२७।७।।

न्त्राठ प्रदार्थः - शिवेभिः = मङ्गलाचरगौः । ग्रनाधृष्यः = न्यायप्रियः । जातवेदाः = सर्व-

विद्याप्रियः । क्षत्रभृत्=प्रजापालकः ।

अप्रष्ट्य रप्रार - राजधर्म - राजनीति को स्वीकार करने वाला राजा -- ग्रपने वर्तमान काल में एवं इस राज्य-व्यवहार में मनुष्यों के रोगों ग्रौर दोष ग्रादि को नष्ट करे। राजा कल्याग्यकारी सभ्य जनों के साथ दुःख से पृथक् रहे, ग्रन्यों से धिषत न हो; विद्या से युक्त हो, विशेष रूप से राजमान= प्रकाशमान हो, राज्य को धाररग-पोषरा करने वाला हो। वह प्रजा की कामना करे। तात्पर्य यह है कि राज ग्रौर राजपुरुष प्रजा को सन्तुष्ट करके स्वयं मंगल ग्राचरण वाले सकल विद्या ग्रौर न्याय के प्रिय होकर प्रजा का पालन करें। सब दिशाश्रों में कीर्ति को फैलावें।। २७। ७।।

प्रजापतिः। विश्वेदेवाः=राजसभोपदेशकाः। त्रिष्टुप्। धैवतः।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजधर्म विषय का फिर उपदेश किया है।।

वृहस्पते सवितवों धयैन्छं सर्छशितं चित्सन्त्रार्छं सछं शिशाधि । वृर्धयैनं महते सौभंगाय विश्वं ऽ एनुमनुं मदन्तु देवाः ॥ ८ ॥

पद्मर्थ:-(बृहस्पते) बृहतां पालक (सिवतः) विद्यैश्वर्ययुक्त (बोधव) सचेतनं कुरु (एनम्) राजानम् (संशितम्) तीक्ष्णबुद्धिस्वभावम् (चित्) (सन्तराम्) प्रतितराम् (सं, शिशाधि) सम्यक् शिक्षस्व (वर्द्धय) (एनम्) (महते) (सीभगाय) उत्तमैश्वयंभावाय (विश्वे) सर्वे (एनम्) (अनु) (मदन्तु) ग्रानन्दन्तु (देवाः) सुसभ्या विद्वांसः ॥ ८ ॥

अर्ङ्स्प्यः--हे बृहस्पते ! सिवतः पूर्णिवद्योपदेशक त्वमेनं संशितं कुर्वन् बोधय संशिशाधि चिदिप प्रजाः सन्तरां शिशाध्येनं महते सौभगाय वर्धय विश्वे देवा एनमनु मदन्तु ॥ ८ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्त्रसः—हे बृहस्पते ! बृहतां पालक सिवतः पूर्णविद्योपदेशक विद्यैश्वर्ययुक्त ! त्वमेनं राजानं सिशतं तीक्ष्णबुद्धिस्वभावं कुर्वन् बोधय सचेतनं कुरु; संशिशाधि सम्यक् शिक्षस्व; चित्=ग्रिप प्रजाः सन्तराम् ग्रितितरां शिशाधि सम्यक् शिक्षस्व; एनं राजानं महते सौभगाय उत्तमैश्वर्यभावाय वर्षय ।

विश्वे सर्वे देवाः सुसभ्या विद्वांसः एनं राजानम् श्रनु + पश्चात् मदन्तु श्रानन्दन्तु ॥ २७ । ८ ॥

अप्रवार्थः —यो राजसभोपदेशकः स एतान् दुर्व्यसनेभ्यो निवर्त्य, सुशीलान् संपाद्य, महैश्वर्य-वृद्धये प्रवर्त्तयेत्।। २७। ८।। अप्रज्यक्ति—हे (बृहस्पते) बड़ों के पालक, (सिवतः) पूर्ण विद्या के उपदेशक एवं विद्या-ऐइवर्य से युक्त विद्वान् ! तू—(एनम्) इस राजा को (सिशतम्) तीक्ष्ण बुद्धि ग्रौर स्वभाव वाला बनाकर (बोधय) सचेत कर; तथा (सिशशाधि) उत्तम रीति से शिक्षा कर; (चित्) ग्रौर (प्रजाः) प्रजा को (सन्तराम्) सर्वथा (शिशाधि) उत्तम रीति से शिक्षा कर; (एनम्) इस राजा को (महते) महान् (सौभगाय) उत्तम ऐइवर्य के लिए (वर्धय) बढ़ा।

(विश्वे) सब (देवाः) सुसभ्य विद्वान् (एनम्) इस राजा के (ग्रनु) पश्चात् (मदन्तु) ग्रानिदत रहें।। २७। प्र।।

अप्रवार्थ-जो राजसभा का उपदेशक हो वह इन्हें दुर्व्यसनों से हटाकर, सुशील बनाकर महान् ऐश्वर्य की वृद्धि के लिए प्रवृत्त करे।।२७।८।।

अग्रष्ट्यस्त्रार — राजधर्म — बृहस्पित ग्रर्थात् बड़ों का पालक, विद्या-ऐश्वर्य से युक्त, पूर्ण-विद्या का उपदेशक विद्वान् — राजा को तीक्ष्ण बुद्धि वाला एवं तीक्ष्ण स्वभाव वाला बनावे; ग्रौर उसे सचेत करे, उत्तम शिक्षा करे ग्रर्थात् दुर्व्यसनों से हटाकर सुशील बनावे । प्रजा को भी उत्तम शिक्षा करे । राजा को महान् ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए ग्रागे बढ़ावे । सब सुसभ्य विद्वान् लोग उक्त राजा के अनुकूल ग्राचरण से ग्रानिव्त रहें ।। २७ । ८ ।। ॎ

प्रजापतिः । अहट्याद्यः = ग्रध्यापकोदेशकादयः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ ग्रथाऽध्यापकोपदेशकैः कि कार्यमित्याह ॥

अब अध्यापक और उपदेशकों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

त्रमुत्रभूयाद्ध् यद्यमस्य वृहंस्पते ऽ श्राभिशंस्तेरमुश्चः। प्रत्यीहताम्श्विनां मृत्युमस्माद्देवानांमग्ने भिषजा शचींभिः॥९॥

प्रदार्थः—(ग्रमुत्रभूयात्) परजन्मनि भाविनः । ग्रत्रामुत्रोपपदाद् भूधातोः क्यप् (ग्रथ) ग्रथ (यत्) (यमस्य) नियन्तुः (बृहस्पते) महतां पालक (ग्रभिशस्तेः) सर्वतोऽपराधात् (ग्रमुञ्चः) मुच्याः (प्रति) (ग्रौहताम्) वितर्कोग साध्नुताम् (ग्रिश्वना) ग्रध्यापकोपदेशकौ (मृत्युम्) (ग्रस्मात्) (देवानाम्) (ग्रग्ने) सद्दैद्य (भिषजा) ग्रौषधानि (श्रचीभिः) कर्मभिः प्रज्ञाभिर्वा ।। ६ ।।

प्रभागाय्य—(ग्रमुत्रभूयात्) यहाँ 'ग्रमुत्र' उपपद 'भू' धातु से 'क्यप्' प्रत्यय है। ग्रमुत्र + भू +क्यप् = ग्रमुत्रभूय + ङ सि = ग्रमुत्रभूयात् ।। अन्वरः हे बृहस्पते त्वममुत्रभूयादभिशस्तेरेनममुञ्चः । ग्रध यद्यो यमस्य शासने तिष्ठेत्तस्य मृत्युममुञ्चः । हे ग्रग्ने त्वं यथाऽश्विना शचीभिभिषजा प्रत्यौहतां तथाऽस्माद्वानामारोग्यं सम्पादय ।। १ ।।

स्त्रप्रदाथि न्वयः हे बृहस्पते ! महतां पालक ! त्वममुत्रभूयात् परजन्मनि भाविनः स्रभि-शस्तेः सर्वतोऽपराधात् एनममुञ्चः मुच्याः ।

ग्रध ग्रथ यत्=यो यमस्य नियन्तुः शासने तिष्ठेत्तस्य मृत्युममुञ्चः मुच्याः ।

हे ग्रग्ने ! सद्वैद्य ! त्वं यथाऽिरवना ग्रध्यापको-पदेशकौ शचीभिः कर्मभिः प्रज्ञाभिर्वा भिषजा ग्रौषधानि प्रत्यौहतां वितर्केण साध्नुतां, तथा-ऽस्माद्देवानामारोग्यं सम्पादय ।। २७ । १ ।।

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। त एव श्रेष्ठा ग्रध्यापकोपदेशका येऽत्र परत्र च सुखाय सर्वान् सुशिक्षयेयुः, येन ब्रह्मचर्यादीनि कर्माणि सेवयित्वा मनुष्या ग्रल्पमृत्युमानन्दहानि च नाप्नुयुः॥ २७। ६॥ अप्रजार्थ — हे (बृहस्पते) बड़ों के पालक विद्वान् ! तू—(ग्रमुत्रभूयात्) परजन्म में होने वाले (ग्रभिशस्तेः) सब ग्रपराध से इसे (ग्रमुञ्चः) मुक्त कर।

(ग्रध) ग्रौर (यत्) जो (यमस्य) नियन्ता के शासन में है उसकी (मृत्युम्) मृत्यु को (ग्रमुञ्चः) मुक्त कर।।

हे (ग्रग्ने) श्रेष्ठ वैद्य! तू—जैसे (ग्रश्विना) ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक (शचीभिः) कर्म वा प्रज्ञाग्रों से (भिषजा) ग्रौषधों को (प्रत्यौहताम्) विचारपूर्वक सिद्ध करते हैं; वैसे इस ग्रौषध से विद्वानों के ग्रारोग्य को सिद्ध कर।। २७। ६।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा मलंकार है। वे ही श्रेष्ठ मध्यापक मौर उपदेशक हैं जो इस जन्म मौर परजन्म में सुख के लिए सब को सुशिक्षा करते हैं; जिससे ब्रह्मचर्य म्रादि कर्मों का सेवन करके मनुष्य मल्पायु में मृत्यु मौर मानन्द-हानि को प्राप्त न हो।। २७। ६।।

न्मा पदार्थः -- ग्रमुत्रभूयात् = ग्रत्र च सुखाय । मृत्युम् = ग्रल्पमृत्युमानन्दहानि च ।

न्त्राष्ट्रस्त्रार - १. ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक क्या करें - बृहस्पित - महापुरुषों का पालक विद्वान् - सब मनुष्यों को पर-जनम ग्रौर इस जन्म में होने वाले ग्रपराधों से मुक्त करे; इस लोक ग्रौर परलोक में सुख-प्राप्ति के लिए सब मनुष्यों को उत्तम शिक्षा करे। जो यम के शासन में रहे उसे मृत्यु-दुःख से मुक्त करे। ब्रह्मचर्य ग्रादि कर्मों का सेवन करके मनुष्य ग्रल्पायु में मृत्यु को प्राप्त न हों। ग्रानन्द की हानि न करे।

जैसे अध्यापक और उपदेशक लोग कर्म एवं बुद्धि से औषधों को विचारपूर्वक सिद्ध करते हैं वैसे श्रेष्ठ वैद्य औषधों को सिद्ध करे तथा विद्वानों को आरोग्य प्रदान करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि श्रेष्ठ वैद्य ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशक के समान सबको ग्रारोग्य प्रदान करे।। २७। ह।।

ग्रग्निः । स्त्रूर्स्यः = ईश्वरः । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥ ग्रथेश्वरोपसनाविषयमाह ॥

ग्रव ईश्वर की उपासना का उपदेश किया जाता है।।

उद्वयन्तमंसुस्परि स्तुः पश्यन्तु ऽ उत्तरम् । देवं देवत्रा सूर्युमर्गनम् ज्योतिरुत्तमम् ॥ १० ॥

प्रदार्थः—(उत्) उत्कर्षे (वयम्) (तमसः) ग्रन्धकारात्पृथग्वर्त्तमानम् (परि) सर्वतः (स्वः) मुखसाधकम् (पश्यन्तः) प्रेक्षमाणाः (उत्तरम्) सर्वेषां लोकानामुत्तारकम् (देवम्) द्योतमानम् (देवत्रा) देवेषु वर्त्तमानम् (सूर्यम्) चराऽचरात्मानम् (ग्रगन्म) प्राप्नुयाम (ज्योतिः) प्रकाशमानम् (उत्तमम्) ग्राति-श्रेष्ठम् ।। १० ।।

अन्वयः —हे मनुष्या यथा वयं तमसः पृथग्भूतं ज्योतिः सवितृमण्डलं पश्यन्तः स्वरुत्तरं देव-त्रोत्तमं सूर्यं जगदीश्वरं देवं पर्युदगन्म तथा यूयमपि प्राप्नुत ॥ १० ॥

स्त्रपद्मश्यिन्वयः – हे मनुष्याः ! यथा वयं तमसः ग्रन्धकारात् पृथग्वर्त्तमानं पृथग्भूतं ज्योतिः — सिवतृमण्डलं प्रकाशमानं पश्यन्तः प्रेक्ष-मागाः, स्वः सुखसाधकम् उत्तरं सर्वेषां लोका-नामृत्तारकं देवत्रा देवेषु वर्त्तमानम् उत्तमम् ग्रति-श्रेष्ठं सूर्यं — जगदोश्वरं चराऽचरात्मानं देवं द्योत-मानं, पर्युदगन्म सर्वत उत्कर्षं प्राप्नुयाम; तथा यूयमिप प्राप्नुत ॥ २७ । १० ॥

भाकार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्याः सूर्यमिवाऽविद्यान्धकारात्पृथग्भूतं, स्व-प्रकाशं, महादेवं, सर्वोत्कृष्टं, सर्वान्तर्यामिग्गं परमात्मानमेवोपासते; ते मुक्तिसुखमपि लभन्ते ।। २७। १०।। न्द्राध्यार्थ्य है मनुष्यो ! जैसे हम— (तमसः) ग्रन्धकार से पृथक् रहने वाले (ज्योतिः) प्रकाशमान सूर्यमण्डल को (पश्यन्तः) देखते हुए— (स्वः) सुख-साधक, (उत्तरम्) सब लोगों को दुःख से पार करने वाले (देवत्रा) देवों में विद्यमान महादेव (उत्तमम्) ग्रति श्रेष्ठ (सूर्यम्) चराचर के ग्रात्मा जगदीश्वर (देवम्) देव को (पर्युदगन्म) सब ग्रोर उत्तम रीति से प्राप्त करते हैं, वैसे तुम भी प्राप्त करो।। २७। १०।।

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य सूर्य के समान ग्रविद्या-ग्रन्थकार से पृथक्, स्वप्रकाशस्वरूप, महादेव, सब से उत्कृष्ट, सर्वान्तर्यामी परमात्मा की ही उपासना करते हैं, वे मुक्ति सुख को भी प्राप्त होते हैं।।१०।।

भाग प्रदार्थः —तमसः = ग्रविद्यान्धकारात् पृथग्भूतम् । स्वः = स्वप्रकाशम् । देवत्रा = महादेवम् । उत्तमम् = सर्वोत्कृष्टम् । सूर्यम् = सर्वोन्तर्यामिरणम् । सूर्यमिवाविद्यान्धकारात् पृथग्भूतं स्व-प्रकाशम् । देवम् = परमात्मानम् ॥ पर्युदगनम = मुक्तिसुखमपि प्राप्नुयाम ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार—१. ईश्वर की उपासना—विद्वान लोग सूर्य के समान अन्धकार से पृथक्, प्रकाशमान परमात्मा को देखते हैं। वे स्वप्रकाश स्वरूप, सब सुखों के साधक, सब लोगों को दुःख से पार करने वाले, देव के देव महादेव, ग्रांति श्रेष्ठ एवं सर्वोत्कृष्ट, चराचर जगत् के ग्रात्मा ग्रर्थात् सर्वान्तर्यामी, प्रकाशमान जगदीश्वर को सब ग्रोर से प्राप्त करते हैं; उसकी उपासना करते हैं ग्रौर वे मुक्ति सुख को भी प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलङ्कार इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब सब मनुष्य विद्वानों के समान जगदीश्वर की उपासना करें।। २७। १०॥

ग्रिग्न: । अप्रिन्त:=भौतिकः । उष्णिक् । ऋषभः ॥
ग्रिथाऽग्निः कोदृश इत्याह ॥
ग्रिव ग्रिग्न कैसा है, यह उपदेश किया है ॥

कुर्ध्वा ऽ अस्य सुमिधा भवन्त्यूर्ध्वा शुक्रा शोचीछंष्युग्नेः । युमत्तमा सुप्रतीकस्य सूनोः ॥ ११ ॥

प्रदार्थः—(ऊर्ध्वाः) उत्तमाः (ग्रस्य) (सिमधः) सम्यक् प्रदीपिकाः (भवन्ति) (ऊर्ध्वा) अर्ध्वानि (शुका) गुद्धानि (शोचींषि) तेजांसि (ग्रग्नेः) पावकस्य (द्युमत्तमा) ग्रतिशयेन प्रशस्तप्रकाश-युक्तानि (सुप्रतोकस्य) शोभनानि प्रतीकानि = प्रतीतिकराणि कर्माणि यस्य तस्य (सूनोः) प्राणिगर्भ-विमोचकस्य ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्याऽस्य सुप्रतीकस्य सूनोरग्नेरूर्घ्वाः समिध अर्ध्वा द्युमत्तमा शुक्रा शोचोषि भवन्ति तं विजानीत ॥ ११ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे मनुष्याः ! यस्या-ऽस्य मुत्रतोकस्य शोभनानि प्रतोकानि — प्रतीति-कराणि कर्माणि यस्य तस्य सूनोः प्राणिगर्भ-विमोचकस्य ग्रग्नेः पावकस्य, ऊर्ध्वा उत्तमाः समिधः सम्यक् प्रदोपिकाः, ऊर्ध्वा ऊर्ध्वानि सुमत्तमा ग्रति-शयेन प्रशस्तप्रकाशयुक्तानि शुक्रा शुद्धानि शोचोषि तेजांसि भवन्ति; तं विजानीत ।। २७ । ११ ।।

स्राद्मार्थः हे मनुष्याः ! योऽयमूर्ध्वगन्ता, सर्वदर्शनहेतुः, सर्वेषां पालननिमित्तोऽग्निरस्तिः, तं विज्ञाय कार्याणाः सततं साध्नुत ।। २७ । ११ ।।

अप्रध्यक्ति है मनुष्यो ! इस (सुप्रतीकस्य) उत्तम प्रतीति = प्रसिद्धि कारक कर्मों वाले (सुनोः) प्रािंग्यों को गर्भ से विमुक्त करने वाले (अग्नेः) ग्रग्नि की (ऊर्ध्वा) उत्तम (सिमधः) प्रदीप्त करने वाली सिमधाएँ; (ऊर्ध्वा) उत्तम (सुमधः) प्रदीप्त करने वाली सिमधाएँ; (ऊर्ध्वा) उत्तेच (सुमत्तमा) ग्रत्यन्त प्रशस्त प्रकाश से युक्त (शुक्रा) शुद्ध (शोचींषि) तेज होते हैं; उस ग्रग्नि को जानो ॥ २७ । ११ ॥

अप्रवार्थ्य हे मनुष्यो! जो यह ऊपर जाने वाला, सब पदार्थों के दर्शन का हेतु, सबके पालन का निमित्त ग्रग्नि है उसे जानकर तुम कार्यों को सदा सिद्ध करो।। २७। ११।।

मार पदार्थ: - अध्वा = अध्वंगन्ता (ग्राग्नः)।

अप्रष्टा स्त्राप्ट — ग्राग्नि कैसा है — ग्राग्नि उत्तम प्रतीति — प्रसिद्धि कारक कर्मों वाला, प्राणियों को गर्भ से विमुक्त करने वाला, ऊपर को गित करने वाला, सब का प्रकाशक, ग्रत्यन्त प्रशस्त प्रकाश से युक्त, शुद्ध एवं सबके पालन का निमित्त है। इस ग्राग्नि को जानकर कार्यों को सदा सिद्ध करें।। २७। ११।। ●

ग्रिग्नः । विक्र वेदे व्याः = वायुः । उष्णिक् । ऋषभः ।। श्रय वायुः किंवत् कार्यसाधकोऽस्तीत्याह ।। श्रव वायु किस के समान कार्यसाधक है, यह उपदेश किया है ।।

तनूनपादसुरो विश्ववेदा देवो देवेषुं देवः। पृथो अनक्तु मध्वां घृतेन॥ १२॥

पदार्थः—(तनूनपात्) यस्तनूषु = शरीरेषु न पतित सः (ग्रसुरः) प्रकाशरहितो वायुः (विश्ववेदाः) यो विश्वं विन्दित सः (देवः) दिव्यगुणः (देवेषु) दिव्यगुणेषु वस्तुषु (देवः) कमनीयः (पथः) मार्गान् (ग्रनक्तु) (मध्वा) मधुरेण (घृतेन) उदकेन सह ॥ १२ ॥

अन्बयः हे मनुष्या यो देवेषु देवोऽसुरो विश्ववेदास्तनूनपाद्देवो मध्वा घृतेन सह पथोऽनक्तु तं यूयं विजानीत ॥ १२ ॥

स्त्रपद्मश्यिक्तियः हे मनुष्याः ! यो देवेषु दिव्यगुरोषु वस्तुषु देवः दिव्यगुराः, असुरः प्रकाशरिहतो वायुः, विश्ववेदाः यो विश्वं विन्दित सः, तनूनपात् यस्तनूषु = शरीरेषु न पतित सः, देवः कमनीयः, मध्वा मधुरेगा घृतेन उदकेन सह पथः मार्गान् अनक्तुः तं यूयं विजानीत ।। २७ । १२ ।।

अप्रद्यार्थः —यथा परमेश्वरो महादेवो विश्वव्यापी सर्वेषां सुखकरोऽस्ति, तथा वायुरप्यस्ति । न ह्यनेन विना कश्चिदपि कुत्रचिद् गन्तुं शक्नोति ।। २७ । १२ ।।

अप्रथमिक मनुष्यो ! जो (देवेषु) दिव्य गुणों वाली वस्तुग्रों में (देवः) दिव्य गुणा वाला, (ग्रसुरः) प्रकाश रहित, (विश्ववेदाः) सब को प्राप्त होने वाला, (तनूनपात्) शरीरों में पतित न होने वाला, (देवः) कामना करने योग्य वायु—(मध्वा) मधुर (घृतेन) जल के साथ (पथः) मार्गों को (ग्रनक्तु) प्राप्त होता है; उसे तुम जानो ।।२७।१२॥

अप्रवार्थ — जैसे परमेश्वर महादेव, विश्व-व्यापी सब के लिए सुखकारी है; वैसे वायु भी है। क्योंकि इसके विना कोई भी कहीं नहीं जा सकता है।। २७। १२।।

भाग पदार्थः - देवेषु देवः = महादेवः । विश्ववेदाः = विश्वव्यापी । तनूनपात् = सर्वेषां सुखकरः ।

अप्रज्ञार — वायु किसके तुल्य कार्य-साधक है — वायु दिव्य गुर्गां वाली वस्तुग्रों में ग्रिथिक दिव्य गुर्गा वाला, प्रकाश रहित, सबको प्राप्त होने वाला, शरीरों में पतित न होने वाला, कामना करने के योग्य तथा मधुर जल के साथ मार्गों को प्राप्त होने वाला है।

जैसे परमेश्वर देवों का देव अर्थात् महादेव, विश्व में व्यापक ग्रौर सबके लिए सुखकारी है वैसे वायु भी है। इसके विना कोई कहीं गित नहीं कर सकता।। २७। १२।।

ग्रिग्नः । ट्य्रज्ञः = ग्रिग्निहोत्रम् । निचृदुष्गिक् । ऋषभः ॥
पुनः कीदृशा जनाः सुखिनः स्युरित्याह ॥
फिर कैसे मनुष्य सुखी होते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

मध्वां युज्ञं नक्षसे प्रीणानो नराशअंसाँ ऽ अग्ने । सुक्रुदेवः संविता विश्ववारः ॥ १३ ॥

प्रदार्थः—(मध्वा) मधुरेण वचनेन (यज्ञम्) संगतं व्यवहारम् (नक्षसे) प्राप्नोषि (प्रीग्णानः) कामयमानः (नराज्ञांसः) यो नरान् शंसति सः (ग्रग्ने) विद्वन् (सुकृत्) यः सुष्ठु करोति सः (देवः) व्यव-हर्ता (सिवतः) ऐश्वर्यमिच्छुकः (विश्ववारः) यो विश्वं वृग्गोति सः ।। १३ ।।

अर्द्धः—हे ग्रग्ने यो नराशंसः सुकृद्धिश्ववारः प्रीगानः सविता देवस्त्वं मध्वा यज्ञं नक्षसे तं वयं प्रसादयेम ॥ १३ ॥

स्त्रपद्मश्यिक्वयः हे ग्रग्ने ! विद्वन् ! यो नराशंसः यो नरान् शंसित सः, सुकृत् यः सुष्ठु करोति सः, विश्ववारः यो विश्वं वृग्गोति सः, प्रीगानः कामयमानः, सविता ऐश्वर्यमच्छुकः देवः व्यवहर्ता त्वं मध्वा मधुरेगा वचनेन यज्ञं संगतं व्यवहारं नक्षसे प्राप्नोषिः, तं वयं प्रसादयेम ।। अप्रव्यक्ति—हे (ग्रग्ने) विद्वान् जो तू— (नराशंसः) नरों की प्रशंसा करने वाला, (सुकृत्) उत्तम कर्म करने वाला, (विश्ववारः) विश्व का वरण करने वाला, (प्रीणानः) कामना करने वाला, (सर्विता) ऐश्वर्य का इच्छुक (देवः) शुद्ध व्यवहार करने वाला है—सो तू (मध्वा) मधुर अप्रवाद्धः —ये मनुष्या यज्ञे सुगन्धादिहोमेन वायुजले शोधयित्वा सर्वान् सुखयन्ति, ते सर्वाणि सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ २७ । १३ ॥ वचन से (यज्ञम्) यज्ञ रूप संगत व्यवहार को (नक्षसे) प्राप्त करता है; तुभे हम प्रसन्न करते हैं।। २७। १३।।

अप्रद्भार्थ — जो मनुष्य यज्ञ में सुगन्ध ग्रादि पदार्थों के होम से वायु ग्रौर जल को ग्रुद्ध करके सब को सुखी करते हैं, वे सब सुखों को प्राप्त होते हैं।। २७। १३।।

अप्रष्टित्र स्त्रार — कैसे जन सुखो होते हैं — जो विद्वान् नरों की प्रशंसा करने वाला, उत्तम कर्म करने वाला, विश्व का वरण करने वाला, कामना करने वाला, ऐश्वर्य का इच्छुक और व्यवहारी है, और मधुर वचन से यज्ञ = संगत व्यवहार को प्राप्त होता है; तथा यज्ञ में सुगन्ध ग्रादि पदार्थों के होम से वायु ग्रीर जल को शुद्ध करके सब को सुखी करता है; वह सब सुखों को प्राप्त होता है।। २७। १३॥

■

ग्रिग्नः । व्यक्तिः = ग्रिग्नः (भौ०) । भुरिगुिष्णिक् । ऋषभः ॥ श्रथाऽग्निनोपकारो ग्राह्य इत्याह ॥ ग्रव ग्रिग्न से उपकार लेना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

अच्छायमेति शर्वसा घृतेनेडानो विद्विर्नमंसा । ऋग्निछं सुचौ ऽ अध्वरेषु प्रयत्सुं ॥ १४ ॥

प्रदार्थः—(ग्रन्छ) (ग्रयम्) (एति) गन्छिति (श्रवसा) बलेन (घृतेन) जलेन सह (ईडानः) स्तुवन् (बिह्नः) विद्याया बोढा (नमसा) पृथिव्याद्यन्तेन (ग्रग्निम्) पावकम् (स्नुचः) होमसाधनानि (ग्रध्वरेषु) ग्रहिसनीयेषु (प्रयत्सु) प्रयत्नसाध्येषु वर्त्तमानेषु ।। १४ ॥

अन्ब्रद्धः —हे मनुष्या योऽयमीडानो विह्नः प्रयत्स्वध्वरेषु शवसा घृतेन नमसा सह वर्त्तमान-मिन स्र चश्चाच्छैति तं यूयं सत्कुरुत ॥ १४ ॥

स्त्रपद्मध्यक्तियः — हे मनुष्याः ! योऽयमीडानः स्तुवत् बह्निः विद्याया वोढा प्रयत्सु प्रयत्नसाध्येषु वर्त्तमानेषु ग्रध्वरेषु ग्रहिसनीयेषु शवसा बलेन घृतेन जलेन नमसा पृथिव्याद्यन्तेन सह वर्त्तमानमिन पावकं स्नुचः होमसाधनानि चाच्छैति गच्छिति, तं यूयं सत्कुरुत ॥ २७ । १४ ॥

स्तुति के योग्य, (विद्धाः) विद्या को प्राप्त करने वाला विद्वान् (प्रयत्सु) प्रयत्न साध्य (प्रध्वरेषु) हिंसा रहित यज्ञों में (शवसा) बल (घृतेन) जल श्रौर (नमसा) पृथिवी ग्रादि के ग्रन्न के साथ विद्यमान (ग्रग्निम्) ग्रग्नि को ग्रौर (स्नुचः) होम के साधन स्नुवा ग्रादि को (ग्रच्छ) ग्रच्छे प्रकार से (एति) प्राप्त करता है; उसका तुम सत्कार करो।। २७। १४।।

अप्रथा हे मनुष्यो ! जो यह (ईडानः)

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! योऽग्निरिन्धनैर्जलेन युक्तो, यानेषु प्रयुक्तः सन् बलेन सद्यो गमयति, तं विज्ञायोप- अप्रवास्त्र—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। हे मनुष्यो ! जो ग्रग्नि इन्धन ग्रौर जल से युक्त हुग्रा यानों में प्रयुक्त होकर बल से कुरुत ।। २७ १४ ।।

तत्काल देशान्तर में पहुँचाता है; उसे जानकर उपकार ग्रहण करो ॥ २७ । १४ ॥

भार पदार्थ:—ग्रन्छ=सद्य:। एति=गमयति ॥

अग्रष्ट स्वार स्वार से उपकार ग्रहण करें — जो ग्रिग्न की स्तुति करने वाला, एवं ग्रिग्न-विद्या को प्राप्त करने वाला विद्वान् — प्रयत्न-साध्य, हिंसा-रहित यज्ञों में बल, जल ग्रौर पृथिवी ग्रादि के ग्रन्न के साथ वर्तमान ग्रिग्न को तथा होम के साधन स्नुवा ग्रादि को ग्रच्छे प्रकार प्राप्त करता है; उस विद्वान् का सब सत्कार करें।

जो ग्रग्नि इन्धन ग्रौर जल के साथ यानों में प्रयुक्त किया हुग्रा बल से शीघ्र देशान्तर में पहुँचाता है; उसे उक्त विद्वान् से जानकर उपकार ग्रहण करें।। २७। १४।। 🚳

ग्रग्निः । अप्रिन्तः = ग्रग्निः (भौ०) । स्वराडुष्णिक् । ऋषभः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ग्रग्नि से उपकार लेना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

स यंक्षदस्य महिमानमुग्नेः स ऽ ई मृन्द्रा सुंप्रयसंः । वसुश्रेतिष्ठो वसुधातमश्र ॥ १५ ॥

प्रदार्थः—(सः) (यक्षत्) यजेत्सङ्गछेत (ग्रस्य) (महिमानम्) महत्त्वम् (ग्रग्नेः) पावकस्य (सः) (ईम्) जलम् (मन्द्रा) ग्रानन्दप्रदानि हवींषि (सुप्रयसः) शोभनानि प्रयांसि =प्रीतान्यन्नादीनि यस्मान्तस्य (वसुः) वासयिता (चेतिष्ठः) ग्रातिशयेन चेता = संज्ञाता (वसुधातमः) योऽतिशयेन वसूनि दधाति सः (च) समुच्चये ॥ १५ ॥

अर्क्स्यः—स मनुष्यः सुप्रयसोऽस्याग्नेर्महिमानं यक्षत्स वसुरचेतिष्ठो वसुधातमरच सन्नीं मन्द्रा यक्षत् ।। १५ ।।

स्त्रप्रदार्थ्या न्द्रस्यः—स मनुष्यः सुप्रयसः शोभनानि प्रयांसि=प्रीतान्यन्नादीनि यस्मात्तस्य ग्रस्याग्नेः पावकस्य महिमानं महत्त्वं यक्षत् यजेत्= सङ्गछेतः स वसुः वासयिता चेतिष्ठः ग्रतिशयेन चेता=संज्ञाता वसुधातमः योऽतिशयेन वसूनि दधाति सः च सन्, ईं जलं मन्द्रा ग्रानन्दप्रदानि हवींषि यक्षत् यजेत्सङ्गछेत ।। २७ । १५ ।।

अप्रद्यप्रश्रः —य इत्थमग्नेर्महत्त्वं विजानीयात्, सोऽतिधनी स्यात् ॥ २७ । १५ ॥ अप्रज्यश्चि—(सः) वह मनुष्य (सुप्रयसः) उत्तम प्रसन्नताकारक ग्रन्न ग्रादि पदार्थों के हेतु (ग्रस्य) इस (ग्रग्नेः) ग्रग्नि के (महिमानम्) महत्त्व को (यक्षत्) समभता है; (सः) वह (वसुः) ग्रन्थों को बसाने वाला, (चेतिष्ठः) ग्रत्यन्त सचेत (च) ग्रौर (वसुधातमः) ग्रत्यन्त धनों को धारण करने वाला होकर (ईम्) जल एवं (मन्द्रा) ग्रानन्द-दायक हिवयों को (यक्षत्) प्राप्त करता है।। १५।।

भ्यास्त्रश्र—जो इस प्रकार ग्रग्नि के महत्त्व को जान लेता है वह ग्रांति धनवान् होता है ।। २७। १५।।

भार पदार्थः वसुधातमः = प्रतिधनी ।।

अप्राच्यार प्राप्त से उपकार ग्रहरण करें — जो मनुष्य उत्तम ग्रन्त ग्रादि के हेतु इस ग्रान्त के महत्त्व से संगति करता है ग्रथींत् इसके महत्त्व को समभ लेता है; सब की बसाने वाला, ग्रत्यन्त

सचेत, ग्रत्यन्त धनों को धारण करने वाला ग्रर्थात् धनवान् होकर जल को तथा ग्रानन्ददायक हिवयों को प्राप्त करता है।। २७। १४।।

ग्राग्नः । **ष्टेट्यः = देदोष्यमानाग्नयः ।** निचृदुष्मिक् । ऋषभः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
पान से सम्हार लेटा चाटिए सह फिर स्थादेश किया है ॥

ग्रग्नि से उपकार लेना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

द्वारों देवीरन्वंस्य विश्वं ब्रुता दंदन्ते ऽ ब्रुग्नेः । उ्रुव्यचंसो धाम्ना पत्यंमानाः ॥ १६ ॥

प्रदार्थः—(द्वारः) द्वाराणि (देवीः) देदीप्यमानानि (ग्रनु) (ग्रस्य) (विश्वे) सर्वे (व्रता) सत्यभाषणादीनि (ददन्ते) (ग्रग्नेः) पावकस्य (उरुव्यचसः) बहुव्यापकस्य (धाम्ना) स्थानेन (पत्यमानाः) स्वामित्वं कुर्वाणाः ॥ १६ ॥

अन्वयः —ये विश्वे पत्यमाना उरुव्यचसोऽस्याग्नेर्धाम्ना देवीर्द्वारो व्रताऽनु ददन्ते ते स्वैश्वर्या जायन्ते ॥ १६ ॥

रत्रपद्मध्यित्वयः ये विश्वे सर्वे पत्य-मानाः स्वामित्वं कुर्वाणाः उरुव्यचसः बहुव्यापकस्य ग्रस्याग्नेः पावकस्य धाम्ना स्थानेन देवोः देदीप्य-मानानि द्वारः द्वाराणि वृता सत्यभाषणादीनि ग्रनु + ददन्ते; ते स्वैश्वर्या जायन्ते ।। २७ । १६ ।।

भ्याद्यार्थः — येऽग्निविद्याया द्वाराणि जानित्त, ते सत्याचाराः सन्तोऽनुमोदन्ते ॥ २७ । १६ ॥ स्वाम्तिय करने वाले विद्वान् हैं; वे—(उरुव्यचसः) बहुत व्यापक (ग्रस्य) इस (ग्रग्नेः) ग्रग्नि के (धाम्ना) धाम=स्थान से (देवीः) देदीप्यमान (द्वारः) द्वारों एवं (व्रता) सत्यभाषण ग्रादि व्रतों को (ग्रनु+ददन्ते) ग्रनुकूलतापूर्वक प्रदान करते हैं, वे उत्तम ऐश्वर्य वाले होते हैं।। २७। १६।।

अप्रवास्थ्य— जो विद्वान् ग्रग्नि-विद्या के द्वारों को जानते हैं वे सत्य ग्राचरण वाले होकर प्रसन्न होते हैं।। २७। १६।।

भाव पदार्थः - ग्रग्ने: = ग्रग्निवद्यायाः । व्रता = सत्याचरणम् ॥

अप्रष्टिक्र स्वाप्त से उपकार ग्रहण करें — जो ग्रग्नि के स्वामित्व की कामना करने वाले विद्वान् — बहुत व्यापक इस ग्रग्नि के धाम (स्थान विशेष) से देवीप्यमान द्वारों को जानते हैं; तथा सत्यभाषण ग्रादि व्रतों को धारण करते हैं; वे उत्तम ऐश्वर्य वाले होते हैं तथा प्रसन्न रहते हैं।। २७। १६।। ●

ग्रग्निः । स्त्रज्ञः = सर्वव्यवहारः । विराडुब्गिक् । ऋषभः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ग्रग्नि से उपकार लेना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

ते ऽ अस्य योषणे दिव्ये न योनां ऽ उपासानकां । इमं युज्ञमंवतामध्वरं नः ॥ १७ ॥

प्रदार्थः—(ते) (ग्रस्य) (योषगो) भार्ये वर्त्तमाने (दिव्ये) दिव्यस्वरूपे (न) इव (योनौ) गृहे (उषासानक्ता) रात्रिन्दिवौ (इमम्) (यज्ञम्) (ग्रवताम्) रक्षेताम् (ग्रध्वरम्) ग्रहिंसनीयम् (नः) ग्रस्माकम् ॥ १७ ॥

अन्बर: हे मनुष्यास्ते उषासानक्ताऽस्य योनौ दिव्ये योषगो न नो यिमममध्वरं यज्ञमवतां तं यूयं विजानीत ।। १७ ।।

स्त्रपद्मश्चारिक्वयः हे मनुष्याः ! ते उषासानकता रात्रिन्दिवौ ग्रस्य योनौ गृहे दिव्ये दिव्यस्वरूपे योषणे भार्यो वर्त्तमाने न इव, नः ग्रस्माकं यिमममध्वरम् ग्रहिंसनीयं यज्ञमवतां रक्षेतां, तं यूयं विजानीत ।। २७ । १७ ॥

अप्रद्मार्थाः — अत्रोपमालङ्कारः । यथा विदुषी पत्नी गृहकृत्यानि साध्नोति तथा विद्वा जाते रात्र्यह्वी सर्वं व्यवहारं साध्नुतः ॥ २७ ॥ १७ ॥

अप्रार्थि—हे मनुष्यो ! (ते) वे (उषासा-नक्ता) रात ग्रौर दिन (ग्रस्य) इस ग्रिग्न के (योनौ) घर में (दिव्यै) दिव्य स्वरूप वाली (योषगो) दो स्त्रियों के (न) समान (नः) हमारे जिस (इमम्) इस (ग्रध्वरम्) हिंसा रहित (यज्ञम्) यज्ञ की (ग्रवताम्) रक्षा करते हैं; उसे ग्रग्नि तुम जानो ।। २७ । १७ ।।

अप्रवार्थ्य — इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है। जैसे विदुषी पत्नी गृह-कार्यों को सिद्ध करती है वैसे ग्रग्नि से उत्पन्न रात ग्रौर दिन सब व्यवहार को सिद्ध करते हैं।। २७। १७।।

भाग प्रदार्थः — उषासानक्ता = विद्वा जाते रात्र्यह्नी । योनौ = गृहकृत्ये । दिव्ये = विदुष्यौ । योषगो = पत्न्यौ । यज्ञम् = सर्वव्यवहारम् ।

अग्रष्ट्यस्त्रार —१. ग्राग्न से उपकार ग्रहण करें —इस ग्राग्न के घर में दिन ग्रीर रात दो दिव्य स्वरूप वाली स्त्रियों के समान कार्य करते हैं। तात्पर्य यह है कि जैसे विदुषी पत्नी गृह-कृत्यों को सिद्ध करती है वैसे ग्राग्न से उत्पन्न रात ग्रीर दिन यज्ञ —सब व्यवहार की रक्षा करते हैं; सब व्यवहार को सिद्ध करते हैं।

२. **ग्रलंकार**—इस मन्त्र में 'न' पद उपमा-वाचक है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि दिन-रात दो दिव्यस्वरूप वाली स्त्रियों के समान कार्य-साधक हैं।। २७। १७।।

ग्रग्निः । अर् विन्यः = ग्रग्निविद्या । भुरिग्गायत्री । षड्जः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ग्रग्नि से उपकार लेना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

दैव्यां होतारा ऽ ऊर्ध्वमध्वरं नोऽग्नेर्जिह्वाम्भि ग्रंणीतम् । कृणुतं नः स्विष्टिम् ॥ १८ ॥

प्रदार्थः—(दैव्या) देवेषु = विद्वत्सु भवौ विद्वांसौ (होतारा) सुखस्य दातारौ (ऊर्ध्वम्) प्राप्तोन्नितम् (ग्रध्वरम्) ग्रहिंसनीयं व्यवहारम् (नः) ग्रस्माकम् (ग्रग्नेः) पावकस्य (जिह्वाम्) ज्वालाम् (ग्रभी) (गृग्गीतम्) प्रशंसेताम् (कृणुतम्) कुरुतम् (नः) (स्विष्टम्) शोभना इष्टिर्यस्यास्ताम् ॥ १८ ॥

अन्वयः—यो दैव्या होतारा न ऊर्ध्वमध्वरमभिगृग्गीतं तौ नः स्विष्टमग्नेजिह्नां कृगुतम्।। १८।।

रत्रपद्मश्चर्रान्त्रयः — यौ देव्या देवेषु — विद्वत्सु भवौ विद्वांसौ होतारा सुखस्य दातारौ नः ग्रस्माकम् उद्धवं प्राप्तोन्नितम् ग्रध्वरम् ग्रहिंसनीयं व्यवहारम् ग्रभिगृणीतं प्रशंसेताम्, तौ नः ग्रस्माकं स्विष्टि शोभना इष्टिर्यस्यास्ताम् ग्रग्नेः पावकस्य जिह्नां ज्वालां कृणुतं कुरुतम् ॥ २७ । १८ ॥

भ्याद्यार्थः —यदि जिज्ञास्वध्यापकाविग्निविद्यां जानीयातां, तर्हि विश्वस्योन्नितं कुर्याताम् ॥ १८ ॥ अरुप्रश्र—जो (दैव्या) विद्वानों में रहने वाले, (होतारा) सुख के दाता जिज्ञासु ग्रौर ग्रध्यापक—(नः) हमारे (ऊर्ध्वम्) उन्नति को प्राप्त (ग्रध्वरम्) हिंसा रहित व्यवहार की (ग्रभिगृग्गीतम्) प्रशंसा करते हैं; वे (नः) हमारी (स्विष्टिम्) उत्तम इष्टि वाली (ग्रग्नेः) ग्रग्नि की (जिह्वाम्) ज्वाला को (कृग्युतम्) सिद्ध करें ।।१८।।

भाराध — यदि जिज्ञासु ग्रौर ग्रध्यापक दोनों ग्रग्नि-विद्या को जानें तो विश्व की उन्नित कर सकते हैं।। २७। १८।।

भार प्रदार्थः—देव्या = जिज्ञास्वध्यापकौ । [ग्रग्नेः] — जिह्वाम् = ग्रग्निविद्याम् । ऊर्ध्वम् = उन्नितम् ।।

अप्रच्यापक लोग मनुष्यों की उन्नित तथा उत्तम व्यवहार की प्रशंसा करें। उत्तम यज्ञ की हेतु अग्नि-ज्वाला को सिद्ध करें अर्थात् अग्नि-विद्या को जानें तथा विश्व की उन्नित करें।। २७। १८।।

श्राग्तः। इडाइयो तिङ्कोक्ताः विविधः वागी। गायत्री। षड्जः।।
पुनर्मनुष्यैः कोहशी वागी सेवनीया इत्याह ।।
फिर मनुष्यों को कैसी वागी का सेवन करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।
तिस्रो देवीविहिरेदथं संदन्त्वडा सरंस्वती भारती। मुही गृंणाना ।। १९।।

प्रदार्थः—(तिस्रः) त्रित्वसंख्याकाः (देवीः) कमनीयाः (बिहः) ग्रन्तिरक्षम् (ग्रा) समन्तात् (इदम्) (सदन्तु) प्राप्नुवन्तु (इडा) स्तोतुमर्हा (सरस्वती) प्रशस्तिविज्ञानवती (भारती) सर्वशास्त्रधारिगा (मही) महती (गृगाना) स्तुवन्ती ।। १६ ।।

अन्वयः हे मनुष्या यूयं या मही गृगानेडा सरस्वती भारती च तिस्रो देवीरिदं बहिरास-दन्तु ताः सम्यग्विजानीत ।। १६ ।।

स्त्रपद्मश्चिरिक्यः हे मनुष्याः ! यूयं— या मही महती गृणाना स्तुवन्ती इडा स्तोतुमही सरस्वती प्रशस्तिवज्ञानवती भारती सर्वशास्त्र-धारिणी च, तिस्रः त्रित्वसंख्याकाः देवीः कमनीयाः, इदं बिहः ग्रन्तिरक्षम् ग्रा+सदन्तु समन्तात् प्राप्नुवन्तुः, ताः सम्यग्विजानीत ॥ २७ । १६ ॥ अप्रजाश्चि हे मनुष्यो ! तुम — जो (महती) वड़ी (गृगाना) स्तृति करने वाली — (इडा) स्तृति योग्य, (सरस्वती) प्रशस्त विज्ञान वाली ग्रौर (भारती) सब शास्त्रों को धारण करने वाली (तिस्रः) तीन (देवीः) कामना के योग्य वाणियाँ हैं वे (इदम्) इस (बिहः) ग्राकाश में (ग्रा + सदन्तु) सब ग्रोर प्राप्त होती हैं; उन्हें ग्रच्छे प्रकार जानो ।। २७। १६।।

सर्वशास्त्रविद्यान्वितां, सत्यादिव्यवहारधर्त्री वाग्गीं प्राप्नुयुः, ते स्तुत्याः सन्तो महान्तो भवेयुः ॥ १६ ॥

भावार्थ:-ये मनुष्या व्यवहारकूशलां, भावार्थ-जो मनुष्य व्यवहार कुशल, सव शास्त्रों की विद्या से युक्त एवं सत्य ग्रादि व्यवहार को धारण करने वाली वागी को प्राप्त करते हैं, वे स्तृति के योग्य होकर महान् होते हैं ॥२७।१६॥

अ10 पदार्थः -इडा = व्यवहारकुशला वाग्गी । सरस्वती = सर्वशास्त्रविद्यान्विता वाग्गी । भारती=सत्यादिव्यवहारधर्त्री वागी।।

अप्रदेश स्त्रार — मनुष्य कैसी वागी का सेवन करें — सब मनुष्य — स्तुति के योग्य व्यवहार कुशल (इडा) वाएगी का, प्रशस्त विज्ञान वाली अर्थात् सब शास्त्रों की विद्या से युक्त (सरस्वती) वाएगी का, सब शास्त्रों एवं सत्य ग्रादि व्यवहार को धारण करने वाली (भारती) वाणी का सेवन करें। ये तीन वाि्गयाँ कामना के योग्य हैं; जो अन्तरिक्ष में सब स्रोर प्राप्त हैं। जो इन वाि्गयों का सेवन करते हैं वे स्तूत्य ग्रौर महान् होते हैं ॥ २७ । १६ ॥ 🛞

> ग्रग्नि:। त्वाष्ट्रा=ईश्वरः। निचृदुष्गिक्। ऋषभः॥ ईश्वरात् कि प्रार्थनीयमित्याह ।। ईश्वर से क्या प्रार्थना करनी चाहिए, यह उपदेश किया है।।

तन्नस्तुरीयमद्भुतं पुरुश्च त्वष्टां सुवीर्यम् । रायस्पोषं वि व्यंतु नाभिम्स्से ॥ २० ॥

पदार्थः—(तम्) प्रसिद्धम् (नः) ग्रस्मान् (तुरीपम्) यत्तुरः—सद्य ग्राप्नोति तम् (ग्रद्भुतम्) ग्राश्चर्यगुगाकर्मस्वभावम् (पुरुक्षु) यत् पुरुषु = बहुषु क्षियति = वसति तत् (त्वष्टा) विद्यया प्रकाशित ईश्वरः (सुवीर्यं) सुष्ठु वलम् (रायः) धनस्य (पोषम्) पृष्टिम् (वि, स्यतु) विमुञ्चतु (नाभिम्) मध्यप्रदेशम् (ग्रस्मे) ग्रस्माकम् ॥ २०॥

अन्बयः—त्वष्टाऽस्मे नाभि प्रति तुरीपमद्भुतं पुरुक्षु सुवीर्यं तं रायस्पोषं ददातु नो द:खाद्विष्यत् च ॥ २०॥

सपदार्थान्वयः — त्वच्या विद्या प्रकाशित ईश्वर: ग्रस्मे ग्रस्माकं नाभि मध्यप्रदेशं प्रति तुरीपं यत्तर:=सद्य ग्राप्नोति तम्, ग्रद्भुतं म्रारचर्यगुणकर्मस्वभावं, पुरुक्षु यत् पुरुषु = बहुषु क्षियति = वसति तत्, सुवीर्यं सुष्ठ् वलं, तं प्रसिद्धं रायस्पोषं धनस्य पृष्टि ददातु; नः ग्रस्मान् दुःखाद् विष्यतु विमुख्चतु च।। २७। २०।।

अरवार्थः - हे मनुष्या ! यच्छी घ्रकार्याश्चर्य-भूतं, बहुव्यापकं, धनं बलं वाऽस्ति, तद् यूयमीश्वर-प्रार्थनया प्राप्यानन्दिता भवत ॥ २७ । २० ॥

न्त्राष्ट्राथ्य — (त्वष्टा) विद्या से प्रकाशित ईश्वर-(ग्रस्मे) हमारे (नाभिम्) मध्य प्रदेश के प्रति (तुरीपम्) शीघ्र प्राप्त होने वाले एवं शीघ्र-कारी, (ग्रद्भुतम्) ग्रद्भुत गुरा, कर्म, स्वभाव वाले, (पुरुक्षु) बहुतों में व्यापक, (सुवीर्यम्) उत्तम बल तथा (तम्) उस प्रसिद्ध (रायस्पोषम्) धन की पुष्टि को प्रदान करें, ग्रौर (नः) हमें दुःख से (विष्यतु) विमुक्त करे।। २७। २०।।

अप्रवार्था हे मनुष्यो ! जो शीघ्रकारी, ग्राश्चर्यरूप, बहुतों में न्यापक धन वा बल है तुम उसे ईश्वर-प्रार्थना से प्राप्त करके ग्रानिस्त रहो ।। २७ । २० ॥

भाग पदार्थः—तुरीपम्—शीघ्रकारि । ग्रद्भुतम् —ग्राश्चर्यभूतम् । पुरुक्षु — बहुव्यापकम् । भारुस्य स्वार्यस्य स्वर्यस्य स्वार्यस्य स्वर्यस्य स्वार्यस्य स्वयस्य स्वार्यस्य स्वयस्य स्वयस्यस्य स्वयस्यस्य

प्रजापितः । दिख्डां स्त्रः = जिज्ञासवः । विराडुब्गिक् । ऋषभः ।।
जिज्ञासुः कीदृशो भवेदित्याह ।।
जिज्ञासु कैसा हो, इस विषय का उपदेश किया है ।।

वर्नस्पतेऽवं सृजा रराणस्त्मना देवेषुं। अग्निर्हृब्यश्चं शंमिता सूद्याति॥ २१॥

प्रव्हार्थः—(वनस्पते) वनस्य = सम्भजनीयस्य शास्त्रस्य पालक (ग्रव) (मृज) । ग्रत्र हचचो-ऽतिस्तिङ इति दीर्घः । (ररागः) रममागः (त्मना) ग्रात्मना (देवेषु) दिव्यगुगोष्टिव विद्वत्सु (ग्राग्नः) पावकः (हव्यम्) ग्रादातुमर्हम् (शिमता) यज्ञसम्बन्धी (सूदयाति) सूक्ष्मीकृत्य वायौ प्रसारयित ।। २१ ।।

प्रमाणार्थ-(सृज) यहाँ 'द्वचचोऽतस्तिङः' (६।३।१३४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है।।२७।२१।।

अन्वयः —हे वनस्पते यथा शमिताऽग्निर्हृब्यं सूदयाति तथा त्मना देवेषु रराणः सन् हब्यमवसृज ॥ २१ ॥

स्य च्हार्थ्या न्वास्यः हे वनस्पते ! वनस्य नाम्य नाम्य नाम्य नाम्य पालक ! यथा शमिता यश्चसम्बन्धी स्रिग्नः पावकः हृज्यम् स्रादातुमहं सूदयाति सूक्ष्मीकृत्य वायौ प्रसारयित, तथा त्मना स्रात्मना देवेषु दिन्यगुरोष्टिवव विद्वत्सु रराराः रममाराः सन् हृज्यम् स्रादातुमहंम् स्रवसृज ।। २१।।

स्राद्धार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा दिव्येष्वन्तरिक्षादिषु वह्नी राजते, तथा विद्वत्सु स्थितो जिज्ञासुः सुप्रकाशितात्मा भवति ॥२७।२१ ॥

अराष्ट्रार्थ्य है (बनस्पते) वन = सेवन करने योग्य शास्त्र के पालक जिज्ञासु तू — जैसे (शिमता) यज्ञ सम्बन्धी (ग्रिग्नः) ग्रिग्न (हव्यम्) ग्रहण करने योग्य होम के द्रव्य को (सूदयाति) सूक्ष्म करके वायु में फैलाता है; वैसे (त्मना) ग्रात्मा से (देवेषु) दिव्य गुणों के तुल्य विद्वानों में (रराणः) रमण करता हुग्रा (हव्यम्) ग्रहण करने योग्य होम के द्रव्य को (ग्रवसृज) तैयार कर ॥२१॥

अप्रवास्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा यलंकार है। जैसे दिव्य यन्तिरक्ष यादि में य्रिन प्रकाशमान है, वैसे विद्वानों में स्थित हुया जिज्ञासु भी अच्छे प्रकार प्रकाशित यात्मा वाला हो जाता है।। २७। २१।।

न्मारः पद्मार्थः —वनस्पते = जिज्ञासो । ग्रग्निः = विह्नः । सूदयाति = राजते । त्मना = सुप्रकाशितात्मना । देवेषु = दिव्येष्वन्तरिक्षादिषु । विद्वत्सु । ररागः = स्थितः ॥

न्त्राष्ट्रस्त्रार-१. जिज्ञासु कैसा हो—सेवन करने योग्य शास्त्र का पालक जिज्ञासु—जैसे यज्ञ सम्बन्धी ग्राग्नि हब्य को सूक्ष्म करके वायु में फैलाता है; वैसे ग्राप्ने ग्रात्मा से दिब्य गुर्गों वाले विद्वानों में स्थित होकर ग्रहण करने योग्य होम के द्रव्य को तैयार करे तथा ग्राप्ने ग्रात्मा को प्रकाशित करे।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जिज्ञासु ग्रग्नि के समान प्रकाशित ग्रात्मा वाला हो।। २७। २१॥ ■

प्रजापतिः । इन्ब्रः=परमैश्वर्यम् । निचृदुष्गिक् । ऋषमः ॥
पुनर्मनुष्यैः कि कार्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

अग्ने स्वाहां कुणुहि जातवेद ऽ इन्द्रांय हुव्यम् । विश्वं देवा हुविरिदं जुंपन्ताम् ॥ २२ ॥

प्रदार्थः—(ग्रग्ने) विद्वन् (स्वाहा) सत्यां वाचम् (कृणुहि) कुरु (जातवेदः) प्रकटविद्य (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (हन्यम्) ग्रादातुमर्हम् (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (हविः) ग्राह्यं वस्तु (इदम्) (जुषन्ताम्) सेवन्ताम् ।। २२ ।।

अन्वयः हे जातवेदोऽग्ने ! त्विमन्द्राय स्वाहा हव्यं कृणुहि विश्वे देवा इदं हिव-र्जुषन्ताम् ॥ २२ ॥

स्त्रप्रदाश्चिन्वयः हे जातवेदः प्रकट-विद्य ग्रग्ने ! विद्वन् ! त्विमन्द्राय परमैश्वर्याय स्वाहा सत्यां वाचं हव्यं ग्रादातुमहं कृणुहि कुरु ।

विश्वे सर्वे देवाः विद्वांसः इदं हविः ग्राह्यं वस्तु जुषन्तां सेवन्ताम् ॥ २७ । २२ ॥

भ्याद्यार्थः — यदि मनुष्या ऐश्वर्यवर्द्धनाय प्रयतेरंस्त्राह् — सत्यं, परमात्मानं, विदुषश्च सेवेरन् ।। २७ । २२ ।। अप्रार्थ्य है (जातवेदः) प्रकट विद्या वाले (ग्रग्ने) विद्वान् ! तू—(इन्द्राय) परम ऐश्वर्य के लिए (स्वाहा) सत्य वागी एवं (हन्यम्) ग्रहण करने योग्य होम के द्रव्य को (कृणुहि) प्राप्त कर एवं बना।

(विश्वे) सब (देवाः) विद्वात् (इदम्) इस (हविः) ग्रह्मा करने योग्य हवि का (जुषन्ताम्) सेवन करें ।। २७ । २२ ।।

भावार्थ —यदि मनुष्य ऐश्वर्य की वृद्धि के लिए प्रयत्न करें तो —सत्य, परमात्मा ग्रौर विद्वानों की सेवा करें।। २७। २२।।

भार पदार्थ:-इन्द्राय=्ेश्वर्यवर्द्धनाय । कृगुहि=प्रयतस्व । स्वाहा=सत्यम् ।

अप्रष्ट्यस्प्रार मनुष्य क्या करें प्रकट विद्या वाला विद्वान् परम ऐश्वर्य की प्राप्ति एवं वृद्धि के लिए सत्य वाणी तथा ग्रहण करने योग्य पदार्थों को प्राप्त करे। परमात्मा ग्रौर विद्वानों की सेवा करें। सब विद्वान् लोग हिव = ग्राह्य वस्तु का सेवन करें।। २७। २२।।

विसष्ठः । व्याय्युः = जीवनमूलं वायुः । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
कीदृशं सन्तानं सुखयतीत्याह ॥
कैसी सन्तान सुख देती है, यह उपदेश किया है ॥

पीवाँ ऽ अन्ना रियुट्धः सुमेधाः श्वेतः सिंपक्ति नियुतामिभुश्रीः । ते वायवे समनसो वि तस्थुर्विश्वेन्नरः स्वयुत्यानि चकुः ॥ २३ ॥ प्रदार्थः—(पीवोग्रन्ना) पीवांसि—पृष्टिकराण्यन्नानि येषु (रियवृधः) ये रियं वर्धयन्ति ते (सुमेधाः) शोभना मेधा—प्रज्ञा येषान्ते (रुवेतः) गन्ता वर्द्धको वा (सिषक्ति) सिञ्चिति (नियुताम्) निश्चितगतीनाम् (ग्रिभिश्चोः) ग्रिभितः शोभा यस्य सः (ते) (वायवे) वायुविद्याये (समनसः) समान-विज्ञानाः (वि, तस्थुः) तिष्ठेयुः (विश्वा) ग्रिखिलानि (इत्) एव (नरः) नायकाः (स्वपत्यानि) शोभनानि च तान्यपत्यानि (चक्रुः) कुर्युः ॥ २३ ॥

अन्द्रस्य:--ये समनसो रियवृधः सुमेधा नरः पीवोग्रन्ना विश्वा स्वपत्यानि चक्रुः। त इद्वायवे वितस्थुर्यदा नियुतामभिश्रीः इवेतो वायुः सर्वान् सिषक्ति तदा स श्रीमान् जायते ।। २३ ।।

स्त्रप्रदाथि न्वयः ये समनसः समान-विज्ञानाः, रिषवृधः ये रियं वर्धयन्ति ते, सुमेधाः शोभना मेधा=प्रज्ञा येषान्ते, नरः नायकाः पीवो-ग्रन्ता, पीवांसि=पुष्टिकराण्यन्नानि येषु, विश्वा ग्रिखलानि स्वपत्यानि शोभनानि च तान्यपत्यानि चक्रुः कुर्युः, ते इत् एव वायवे वायुविद्यायै वितस्थुः तिष्ठेयुः।

यदा नियुतां निश्चितगतीनां स्रभिक्षीः स्रभितः शोभा यस्य सः, श्वेतः = वायुः गन्ता वर्द्धको वा सर्वान् सिषक्ति सिञ्चितः; तदा स श्रोमान् जायते ॥ २७ । २३ ॥

अप्रवार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा — वायुः सर्वेषां जीवनमूलमस्ति, तथोत्तमान्य-पत्यानि सर्वेषां मुखनिमित्तानि जायन्ते ॥२७।२३॥ अराष्ट्रप्रश्र—जो (समनसः) समान विज्ञान वाले, (रियवृधः) धन को बढ़ाने वाले, (सुमेधाः) उत्तम मेधाः—बुद्धि वाले, (नराः) नायक, (पीवो-ग्रन्नाः) पृष्टिकारक ग्रन्नों वाले विद्वान्—(विश्वा) सब (स्वपत्यानि) उत्तम सन्तानों को (चक्रुः) उत्पन्न करते हैं; (ते) वे (इत्) ही (वायवे) वायु-विद्या के लिए (वितस्थुः) विशेष रूप से स्थित होते हैं।

जब (नियुताम्) निश्चित गतियों की (ग्रिभिश्रीः) सब ग्रोर शोभा वाला, (श्वेतः) गति-शील, एवं वर्द्धक वायु सब को (सिषिक्त) सींचता है; तब वह श्रीमान् होता है।। २७। २३।।

अप्रवाश्य —इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जैसे —वायु सब के जीवन का मूल है; वैसे उत्तम सन्तान सब के सुखों का निमित्त होते हैं।। २७। २३।।

भाग पदार्थः—सिषक्ति=जीवनमूलमस्ति । स्वपत्यानि=उत्तमान्यपत्यानि । वायवे= सुखनिमित्ताय ॥

न्प्रस्कारनार -१. कैसी सन्तान सुख देती है — तुल्य विज्ञान वाले, धन को बढ़ाने वाले, उत्तम मेधा बुद्धि वाले, नायक, पुष्टिकारक ग्रन्नों वाले विद्वान् — सब उत्तम सन्तानों को उत्पन्न करें। उन्हें वायु-विद्या के लिए स्थिर करें ग्रर्थात् उन्हें विशेष रूप से वायु-विद्या पढ़ावें।

वायु निश्चित गितयों की सब ग्रोर शोभा करने वाला, गितशील ग्रीर बढ़ने वाला है। जब वह सब को सींचता है तब श्रीमान् कहलाता है ग्रर्थात् वायु से वर्षा ग्रीर वर्षा से श्री प्राप्ति होती है। इस प्रकार वायु सब के जीवन का मूल है। उक्त वायु के तुल्य उत्तम सन्तान सब को सुख देती हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रत: वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि वायु के समान उत्तम सन्तान सबके जीवन का मूल एवं सुखदायक वनें।। २७। २३।। ●

वसिष्ठः । व्याय्युः = प्राणः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।। पुनर्मनुष्यैः कि कार्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

राये नु यं जुज्ञतू रोदंसीमे राये देवी धिषणां धाति देवम् । अर्ध बायुं नियुतः सश्चत् स्वा ऽ उत श्वेतं वसुधिति निरेके ॥ २४ ॥

प्रदार्थः—(राये) धनाय (नु) सद्यः (यम्) (जज्ञतुः) जनयतः (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (इमे) प्रत्यक्षे । ग्रत्र वाच्छन्दिस सर्वे विधयो मवन्तीति प्रकृतिभावाऽभावः (राये) धनाय (देवी) दिव्यगुरणा (धिषरणा) प्रज्ञेव वर्त्तमाना (धाति) दधाति (देवम्) दिव्यं पतिम् (ग्रध) ग्रथ (वायुम्) (नियुतः) निर्चयेन मिश्ररणाऽमिश्ररणकर्त्तारः (सरचत) प्राप्नुवन्ति । ग्रत्र व्यत्ययः (स्वाः) सम्बन्धिनः (उत) (रवेतम्) वृद्धम् (वसुधितिम्) पृथिव्यादिवसूनां धितिर्यस्मात्तम् (निरेके) निर्गतशङ्के स्थाने ॥ २४ ॥

प्रभागार्थ्य — (रोदसीमे) यहाँ 'वा छन्दिस सर्वे विधयो भवन्ति' इस परिभाषा से प्रकृति-भाव का ग्रभाव है। रोदसी + इमे = रोदसीमे। (सश्चत) यहाँ व्यत्यय है ग्रथित् प्रथम पुरुष बहुवचन के स्थान में मध्यम पुरुष बहुवचन है।।

अन्वयः है मनुष्या इमे रोदसी राये यं जज्ञतुर्देवी धिषणा यं देवं राये नु धाति । ग्रध निरेके स्वा नियुतः स्वेतमुत वसुधिति वायुं सश्चत तं यूयं विजानीत ।। २४।।

प्रत्यक्षाध्यिन्वयः हे मनुष्याः ! इमे प्रत्यक्षे रोदसी द्यावापृथिव्यौ राये धनाय यं जज्ञतुः जनयतः, देवी दिव्यगुणा धिषणा प्रज्ञेव वर्त्तमाना यं देवं दिव्यं पितं राये धनाय नु सद्यः धाति दधाति, ग्रध ग्रथ—निरेके निर्गत-शङ्के स्थाने स्वाः सम्बन्धिनः नियुतः निश्चयेन मिश्रणाऽमिश्रणकर्त्तारः दवतं वृद्धम्, उत—वसुधितं पृथिव्यादिवसूनां धितिर्यस्मात्तं वायं सञ्चत प्राप्नुवन्ति, तं यूयं विजानीत ।। २७ । २४ ।।

भाकार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्या ! भवन्तो बलादिगुरणयुक्तं, सर्वस्य धर्तारं वायुं विज्ञाय धनप्रज्ञे वर्धयन्तु, यदि — एकान्ते स्थित्वाऽस्य प्रारास्य द्वारा स्वात्मानं परमात्मानं च ज्ञातुमिच्छेयुस्तिह — ग्रनयोः साक्षात्कारो भवति ॥ २७ । २४ ॥

म्याध्य — हे मनुष्यो ! (इमे) ये (रोदसी) युलोक ग्रीर भूलोक (राये) धन के लिए (यम्) जिस वायु को (जज्ञतुः) उत्पन्न करते हैं;—(देवी) दिव्य गुर्गों वाली (धिषगा) बुद्धि के तुल्य वर्त्ताव वाली स्त्रीजिस (देवम्) दिव्य पित को (राये) धन के लिए (नु) शीघ्र (धाति) धारण करती है; (ग्रध) ग्रीर (निरेके) निःशंक स्थान में (स्वाः) सम्बन्धी लोग (नियुतः) निश्चय से मेल-मिलाप करने वाले होकर (श्वेतम्) वृद्ध पुष्प को (उत) ग्रीर (वसुधिति) पृथिवी ग्रादि वसुग्रों को धारण करने वाले वायु को (सश्चत) प्राप्त करते हैं; उसे तुम जानो ।। २७ । २४ ।।

अगव्यश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! ग्राप बल ग्रादि गुणों से युक्त, सबको धारण करने वाले वायु को जान कर धन ग्रौर बुद्धि को बढ़ाग्रो। यदि एकान्त में स्थित होकर इस प्राण के द्वारा ग्रपने ग्रात्मा ग्रौर परमात्मा को जानना चाहें तो इनका साक्षात्कार होता है।। २७। २४।। मार पदार्थ:-ग्रध=यदि । निरेके=एकान्ते ।

अप्रष्यस्प्रस्य स्था करें — जैसे ये द्यूलोक ग्रौर भूलोक धन के लिए वायु को उत्पन्न करते हैं, दिव्य गुर्गों से युक्त, बुद्धि के समान वर्ताव करने वाली स्त्री दिव्य पित को धन के लिए धारण करती है, वैसे बल ग्रादि गुर्गों से युक्त, सब का धारण करने वाले वायु को जान कर सब मनुष्य धन ग्रौर बुद्धि को बढ़ावें।

परस्पर मेल-मिलाप करने वाले सब मनुष्य एकान्त में स्थित होकर वायु = प्राग् के द्वारा वृद्ध-ग्रात्मा ग्रौर परमात्मा को जानने की कामना करें तो इनका साक्षात्कार कर सकते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य वायु के समान बल ग्रादि गुर्गों को बढ़ावें।। २७। २४।। ●

हिरण्यगर्भः । प्रत्नापतिः = सृष्टिकत्तेंश्वरः । स्वराट्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

आपों ह यद्वृंहतीर्विश्वमायन् गर्भे दर्थाना जनयन्तीर्गनम्। ततौ देवानाथं समवर्त्ततासुरेकः कस्मै देवायं हविषां विधेम ॥ २५॥

पदार्थः—(ग्रापः) व्यापिकास्तन्मात्राः (ह) खलु (यत्) यम् (बृहतीः) बृहत्यः (विश्वम्) कृतप्रवेशम् (ग्रायन्) गच्छन्ति (गर्भम्) मूलं — प्रधानम् (दधानाः) धरन्त्यः सत्यः (जनयन्तीः) प्रकटयन्त्यः (ग्राग्नम्) सूर्याद्याख्यम् (ततः) तस्मात् (देवानाम्) दिव्यानां पृथिव्यादीनाम् (सम्) सम्यक् (ग्रवर्तत) वर्तये (ग्रसुः) प्रागः (एकः) ग्रसहायः (करमे) सुखनिमित्ताय (देवाय) दिव्यगुगाय (हविषा) धारगोन (विधेम) परिचरेम ॥ २५ ॥

अन्वयः - बृहतीर्जनयन्तीर्यद्विश्वं गर्भं दधानाः सत्य ग्रापं ग्रायंस्ततोऽग्नि देवानामेकोऽसुः समवर्त्ततं तस्मै ह कस्मै देवाय वयं हिवषा विधेम ॥ २४ ॥

स्त्रपद्मश्चारिक्वयः — बृहतीः बृहत्यः जनयन्तोः प्रकटयन्त्यः यद् यं विश्वं कृतप्रवेशं गर्भं मूलं — प्रधानं दधानाः धरन्त्यः सत्य ग्रापः व्यापिकास्तन्मात्राः ग्रायन् गच्छन्ति, ततः तस्माद् ग्रांन सूर्याद्याख्यं देवानां दिव्यानां पृथिव्यादीनाम् एकः ग्रसहायः श्रमुः प्रागः समवर्त्तत सम्यग् वर्तते, तस्म ह खलु कस्म सुखनिमित्ताय देवाय दिव्य-गुगाय वयं हविषा धारणेन विधेम परिचरेम ॥२५॥

अग्रध्य— (बृहती) बड़ी, (जनयन्तीः) जगत् को प्रकट करने वाली (यम्) जिस (विश्वम्) सब में प्रविष्ट (गर्भम्) मूल रूप प्रधान = प्रकृति को (दधानाः) धारण करती हुई (ग्रापः) व्यापक तन्मात्राएँ (ग्रायन्) प्राप्त होती हैं; (ततः) उससे (ग्रायन्) सूर्य ग्रादि नामक ग्राप्त तथा (देवानाम्) दिव्य गुणों वाले पृथिवी ग्रादि में से (एकः) एक (ग्रमुः) व प्राण् = वायु (समवर्त्तत) है, उस (ह) निश्चय से (कसमै) सुख के निमित्त (देवाय) दिव्य गुणा वाले वायु का हम (हविषा) धारण पूर्वक (विधेम) सेवन करें।। २७। २५।।

न्यात्वार्थ्यः—हे मनुष्याः ! यानि स्थूलानि पञ्चतत्त्वानि दृश्यन्ते तानि सूक्ष्मात् प्रकृतिकार्यात् पञ्चतन्मात्राख्यादुत्पन्नानि विजानीत,

तेषां मध्ये य एकः सूत्रात्मा वायुरस्ति, स सर्वेषां धर्तोति बुध्यध्वम् ।

यदि — तद्द्वारा योगाभ्यासेन परमात्मानं ज्ञातुमिच्छेत तर्हि तं साक्षाद् विजानीत ॥२७।२५॥

अप्रवाश्चि—हे मनुष्यो ! जो स्थूल पाँच तत्त्व दिखाई देते हैं उन्हें सूक्ष्म, प्रकृति के कार्य, पंच तन्मात्रा नामक तत्त्व से उत्पन्न जानो ।

उनके मध्य में जो एक सूक्ष्म वायु है, वह सबको धारण करने वाला है; ऐसा समभो।

यदि तुम उस वायु = प्राग्ग के द्वारः योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उसे साक्षात् जानो ।। २७ । २५ ।।

न्त्राठ प्रन्तार्थः —बृहतीः =स्थूलानि पञ्चतत्त्वानि । ग्रापः =सूक्ष्मं प्रकृतिकार्यं पञ्च-तन्मात्राख्यम् । ग्रसुः =सूत्रात्मा वायुः । हिवषा =योगाभ्यासेन ॥

अग्राज्यस्त्रार मनुष्य क्या करं — बड़ी, जगत् को प्रकट करने वाली, सब में प्रविष्ट, प्रधान — प्रकृति को धारण करने वाली, व्यापक, तन्मात्राएँ हैं। तात्पर्य यह है कि जो स्थूल पाँच तत्त्व दिखाई देते हैं वे सूक्ष्म प्रकृति के कार्य पंच तन्मात्रा से उत्पन्न होते हैं। उन्हीं से सूर्य ग्रादि की उत्पत्ति होती है। पृथिवी ग्रादि तत्त्वों में एक सूक्ष्म वायु भी है जो सब को धारण करने वाला है। यदि मनुष्य वायु — प्राण के द्वारा योगाभ्यास से सुख के निमित्त, दिव्य गुणों से युक्त परमात्मा को जानना चाहें तो उसे साक्षात् जान सकते हैं।। २७। २५।।

हिरण्यगर्भः। प्रकारप्रितः=ईश्वरः। त्रिष्टुप्। धैवतः॥ के जना मोदन्त इत्याह॥

कौन मनुष्य ग्रानिन्दत होते हैं, इस विषय का उपदेश किया है।।

यश्चिदापों महिना पूर्यपश्यदक्षं दधाना जनयन्तीर्यक्रम् । यो देवेष्वधि देव ऽ एक ऽ आसीत् कस्मै देवायं हविषां विधेम ॥ २६ ॥

प्रविश्वः—(यः) परमेश्वरः (चित्) (ग्रापः) व्याप्तिशीलाः सूक्ष्मास्तन्मात्राः (महिना) स्वस्य महिम्ना —व्यापकत्वेन (पर्यपश्यत्) सर्वतः पश्यति (दक्षम्) बलम् (दधानाः) धरन्त्यः (जनयन्तीः) उत्पादयन्त्यः (यज्ञम्) सङ्गतं संसारम् (यः) (देवेषु) प्रकृत्यादिजीवेषु (ग्रिधि) उपिरभावे (देवः) दिव्यगुण-कर्मस्वभावः (एकः) ग्रद्धितीयः (ग्रासीत्) ग्रस्ति (कस्मै) सुखस्वरूपाय (देवाय) सर्वसुखप्रदाय (हिवषा) तदाज्ञायोगाभ्यासधारगोन (विधेम) सेवेमहि ।। २६ ।।

अवन्त्रस्यः—यो महिना दक्षं दधाना यज्ञं जनयन्तीरापः सन्ति ताः पर्यपश्यद्यो देवेष्वेकोऽधि देव स्रासीत्तस्मै चित् कस्मै देवाय वयं हिवषा विधेम ॥ २६ ॥

स्त्रपदार्थ्यान्वयः—यः परमेश्वरः
महिना स्वस्य महिम्नाः—व्यापकत्वेन दक्षं बलं दधानाः
धरन्त्यः, यज्ञं सङ्गतं संसारं जनयन्तीः उत्पादयन्त्यः ग्रापः व्याप्तिशीलाः सूक्ष्मास्तन्मात्राः सन्तिः, ताः
पर्यपश्यत् सर्वतः पश्यति यः परमेश्वरः देवेषु प्रकृ-

भ्राष्ट्रार्थ्य (यः) जो परमेश्वर (महिम्ना) अपनी महिमा एवं व्यापकता से (दक्षम्) बल को (दधानाः) धारण करने वाली, (यज्ञम्) संगत संसार को (जनयन्तीः) उत्पन्न करने वाली (ग्रापः) व्याप्तिशील सूक्ष्म तन्मात्राएँ हैं; उन्हें (पर्यपश्यत्) सब

त्यादिजीवेषु एकः ग्रद्वितीयः ग्रिधि + देवः उपरि-दिव्यगुणकर्मस्वभावः ग्रासीद् ग्रस्ति, तस्मै चित् कस्मै सुखस्वरूपाय देवाय सर्वसुखप्रदाय वयं हिवषा तदाज्ञायोगाभ्यासधाररोन विधेम सेवेमहि ॥ २६॥

अप्रवार्थः हे मनुष्याः ! ये भवन्तः सर्वस्य द्रष्टारं, धत्तरिमद्वितीयमधिष्ठातारं परमात्मानं ज्ञातुं योगं नित्यमभ्यस्यन्ति त ग्रानन्दिता भवन्ति ॥ २७ । २६ ॥

ग्रोर से देखता है। (यः) जो परमेश्वर (देवेषु) प्रकृति ग्रादि तथा जीवों में (एकः) एक ग्रहितीय (ग्रिध+देवः) सब से ऊपर दिव्य गुगा, कर्म, स्वभाव वाला (ग्रासीत्) है; उस (चित्) ही (कस्मै) सुखस्वरूप (देवाय) सब सुखों के दाता परमेश्वर की हम (हिवषा) उसकी ग्राज्ञा एवं योगाभ्यास के धारगा से (विधेम) सेवा करें ।।२६॥

अप्रवार्थि — हे मनुष्यो ! जो ग्राप सब के द्रष्टा, धर्त्ता, ग्रद्धितीय, ग्रधिष्ठाता परमात्मा को जानकर योग का नित्य ग्रभ्यास करते हैं; वे ही ग्रानिन्दत होते हैं।। २७। २६।।

अप्रष्टित्र स्वार — कौन मनुष्य ग्रानित्ति रहते हैं — जो परमेश्वर ग्रपनी महिमा एवं व्यापकता से — बल को धारण करने वाली, संसार को उत्पन्न करने वाली, व्यापक, सूक्ष्म तन्मात्राग्रों को सब ग्रोर से देखता है, ग्रर्थात् सबका द्रष्टा एवं धर्ता है; जो परमेश्वर प्रकृति ग्रादि में तथा जीवों में एक ग्रद्धितीय सर्वोपिर दिव्य गुण, कर्म, स्वभाव वाला है ग्रर्थात् ग्रधिष्ठाता है; जो मनुष्य — सुखस्वरूप, सब सुखों के दाता परमात्मा को जानने के लिए उसकी ग्राज्ञा ग्रौर योगाभ्यास को धारण करते हैं; वे सदा ग्रानित्ति रहते हैं ॥ २७ । २६ ॥

ि

वसिष्ठः । व्याद्युः = वायुरिव वर्त्तमानो विद्वान् । स्वराट्पङ्किः । पञ्चमः ॥ विदुषा कथं भवितव्यमित्याह ॥

विद्वान् को कैसा होना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

प्र याभिर्यासि दाश्वाशंसमच्छा नियुद्धिर्वायिष्ठिये दुरोणे । नि नौ र्यिशं सुभोजसं युवस्व नि वीरं गव्यमश्व्यं च राधः ॥ २७ ॥

प्रदार्थः—(प्र) (याभिः) कमनीयाभिः (यासि) प्राप्नोषि (दाश्वांसम्) सुखस्य दातारम् (ग्रच्छ) ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नियुद्भिः) नियतैर्गुगौः (वायो) वायुरिव वर्त्तमान (इष्टये) ग्रभीष्ट-सुखाय (दुरोगो) गृहे (नि) नितराम् (नः) ग्रस्माकम् (रियम्) धनम् (सुभोजसम्) सुष्ठु भोजांसि=भोजनानि यस्मात्तम् (युवस्व) मिश्रयस्व (नि) (वीरम्) प्राप्तविज्ञानादिगुग्गम् (गव्यम्) गोभ्यो हितम् (ग्रश्व्यम्)ग्रश्वेभ्यो हितम् (च) (राधः) धनम् ॥ २७॥

अन्वयः —हे विद्वन् वायो वायुरिव त्वं प्रयाभिनियुद्भिरिष्टयेऽच्छ यासि दुरोगो नः सुभोजसं दाइवांसं रियं नियुवस्व वीरं गव्यमङ्ब्यं च राधो नि युवस्व ।। २७ ।।

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः हे विद्वत् ! वायो = वायुरिव वायुरिव वर्तमान ! त्वं प्रयाभिः कमनी-याभिः नियुद्भिः नियतैर्गुर्गः इष्टये स्रभीष्टमुखाय स्रच्छ यासि प्राप्नोषिः दुरोगो गृहे नः स्रम्माकं सुभोजसं सुष्ठु भोजांसि = भोजनानि यस्मात्तं

अप्रव्यश्चि है विद्वान् ! (वायो) वायु के समान वर्त्ताव वाला तू—(प्रयाभिः) कामना करने योग्य (नियुद्भिः) नियत गुर्गो से (इष्टये) अभीष्ट सुख के लिए (अच्छ) अच्छे प्रकार (यासि) प्राप्त होता है; और—(दुरोगो) घर में (नः) हमारे

दाश्वांसं सुखस्य दातारं रिंय धनं नि + युवस्व नितरां मिश्रयस्व, वीरं प्राप्तिविज्ञानादिगुणं गव्यं गोम्यो हितम् श्रश्व्यम् श्रश्वेभ्यो हितं च राधः धनं नि + युवस्व नितरां मिश्रयस्व ॥ २७ । २७ ॥

अप्रवार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा वायुः सर्वाणि जीवनादीनीष्टानि कर्माणि साध्नोतिः तथा विद्वानस्मिन् संसारे वर्त्तेत ।। २७।। (सुभोजसम्) उत्तम भोजन के हेतु, (दाश्वांसम्) सुख के दाता, (रियम्) धन को (नियुवस्व) सर्वथा प्राप्त कर; ग्रौर—(वीरम्) विज्ञान ग्रादि गुणों को प्राप्त कराने वाले, (गव्यम्) गौ के लिए हितकारी ग्रौर (ग्रश्च्यम्) घोड़ों के लिए हितकारी (राध:) धन को (नि+युवस्व) सर्वथा प्राप्त कर।। २७। २७॥

अप्रवार्थि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे वायु सब जीवन ग्रादि इष्ट कर्मों को सिद्ध करती है; वैसे विद्वान् इस संसार में वर्त्ताव करे।। २७। २७।।

अप्रच्यस्प्रार—१. विद्वान कैसा हो—वायु के समान वर्ताव करने वाला विद्वान्—कामना करने योग्य, नियत गुणों से अभीष्ट सुख के लिए मनुष्यों को अच्छे प्रकार प्राप्त हो। घर में—उत्तम भोजनों के हेतु, सुख के दाता धन को सर्वथा प्राप्त करावे। विज्ञान आदि गुणों को प्राप्त कराने वाले, गौवों तथा घोड़ों के लिए हितकारी धन को भी प्राप्त करावें। तात्पर्य यह है कि जैसे वायु सब जीवन आदि इष्ट कमों को सिद्ध करता है; वैसे विद्वान् इस संसार में वत्तिव करें।

२. **ग्रलंकार**—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है । उपमा यह है कि विद्वान् वायु के समान वर्त्ताव करें ।। २७ । २७ ।।

वसिष्ठः । व्यास्युः = वायुरिव वर्त्तमानो विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् को कैसा होना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

आ नों नियुद्धिः शतिनीभिरध्वरथं सहस्तिणीं भिरुषं याहि युज्ञम् । वायों ऽश्चिस्मिन्त्सर्वने मादयस्व यूयं पात स्वस्ति भिः सदां नः ॥ २८॥

प्रदार्थः—(ग्रा) (नः) ग्रस्माकम् (नियुद्भः) निश्चितैर्मिश्रणामिश्रणौर्गमनागमनैः (श्वितिनोभिः) शतं = बहूनि कर्माणि विद्यन्ते यासु ताभिः (ग्रध्वरम्) ग्रहिंसनीयम् (सहस्निणीिभः) सहस्राण्य-संख्या वेगा विद्यन्ते यासु गतिषु ताभिः (उप) (याहि) प्राप्नुहि (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यं व्यवहारम् (वायो) वायुरिव वलवन् विद्वन् ! (ग्रस्मिन्) (सवने) उत्पत्त्यधिकरणे जगित (मादयस्व) ग्रानन्दयस्व (यूयम्) (पात) रक्षत (स्वस्तिभः) सुद्धैः सह (सदा) सर्वस्मिन् काले (नः) ग्रस्मान् ॥ २८ ॥

अन्त्रयः हे वायो यथा वार्युनियुद्भिश्शतिनीभिः सहस्रिणीभिर्गतिभिरिस्मिन्सवने नोऽध्वरं यज्ञमुपगच्छति तथा त्वमेतमायाहि मादयस्व । हे विद्वांसो यूयमेतिद्विद्यया स्वस्तिभिर्नः सदा पात ॥ २८ ॥

स्यदाथान्वयः हे वायो ! वायु-रिव बलवन् विद्वन् ! यथा वायुनियुद्धिः निश्चितै- बल् मिश्रणामिश्रणैर्गमनागमनैः शतिनीभिः शतं = मि

अप्रध्ये हे (वायो) वायु के समान बलवान् विद्वान् ! जैसे वायु (नियुद्भिः) निश्चित मिश्रित-ग्रमिश्रित गमनागमन, (शतिनीभिः) शत =

बहुनि कर्मािए। विद्यन्ते यासु तािभः सहित्रिरािभः सहस्राण्यसंख्या वेगा विद्यन्ते यासु गतिषु तािभः गितिभः, ग्रिस्मन्सवने उत्पत्त्यधिकरराे जगित नः ग्रस्माकम् ग्रध्वरम् ग्रिहंसनीयं यज्ञं सङ्गन्तव्यं व्यवहारम् उपगच्छितः; तथा त्वमेतमायािह प्राप्तुहि, मादयस्व ग्रान्दयस्व।

हे विद्धांसः ! यूयमेतद्विद्यया स्वस्तिभिः सुखैः सह सदा सर्वस्मिन् काले नः ग्रस्मान् पात रक्षत ।। २७ । २८ ।।

भ्यत्यार्थः: स्त्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । विद्वांसो, यथा वायवो विविधाभिर्गतिभिः सर्वान् पुष्णन्ति, तथैव—सुशिक्षया सर्वान् पोषयन्तु ।।२८॥

बहुत कर्मों वाली, (सहस्रिणीभि:) सहस्र — ग्रसंख्य वेग से युक्त गतियों से (ग्रस्मिन्) इस (सवने) उत्पत्ति के ग्राधार जगत् में (नः) हमारे (ग्रध्वरम्) हिंसा रहित (यज्ञम्) संगति के योग्य व्यवहार को (उप + गच्छति) प्राप्त होता है; वैसे तू इसे (ग्रायाहि) प्राप्त कर; ग्रौर (मादयस्व) ग्रानन्द कर।

हे विद्वानो ! तुम—इस वायु-विद्या से (स्वस्तिभिः) सुखों से (सदा) सब काल में (नः) हमारी (पात) रक्षा करो ॥ २७। २५॥

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। विद्वान् लोग — जैसे वायु विविध गितयों से सब को पृष्ट करती है; वैसे ही सुशिक्षा से सब को पृष्ट करें।। २७। २८।।

अप्रच्यार—१, विद्वान् कैसा हो—जैसे वायु निश्चित मिश्चित-ग्रमिश्चित गमन-ग्रागमन से बहुत कर्म एवं ग्रसंख्य वेग वाली गितयों से इस जगत् में हमारे हिंसा रहित, संगत व्यवहार को प्राप्त करता है ग्रथांत् हमें पृष्ट करता है, वैसे वायु के समान बलवान् विद्वान् मनुष्यों को प्राप्त हों एवं उन्हें ग्रानिन्दित करें ग्रथांत् सुशिक्षा से पृष्ट करें। विद्वान् लोग वायु-विद्या की शिक्षा से एवं सुख प्रदान से सदा रक्षा करें।

२. ग्रलंकार —इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग वायु के समान सब को पुष्ट करें।। २७। २८।।

गृत्समदः । व्यार्युः = ईश्वरः । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ ग्रयेश्वरः कीहश इत्याह ॥ ग्रब ईश्वर कैसा है, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

नियुत्वान् वायुवा गंह्ययथं शुक्रोथं अयामि ते । गन्तांसि सुन्वतो गृहम् ॥ २९ ॥

प्रदार्थः—(नियुत्वान्) नियन्ता (वायो) पवन इव (ग्रा) (गिह्) समन्तात् प्राप्नुहि (ग्रयम्) (ग्रुकः) पवित्रकर्त्ता (ग्रयामि) प्राप्नोमि (ते) तव (गन्ता) (ग्रसि) (सुन्वतः) ग्रभिषवं कुर्वतः (गृहम्) ॥ २६ ॥

अर-व्ययः—हे वायो नियुत्वानीश्वरस्त्वं यथाऽयं शुक्रो गन्ता वायुः सुन्वतो गृहं गच्छिति तथा मामागिह । यतस्त्वमीश्वरोऽसि तस्मात्ते स्वरूपमहमयामि ॥ २६ ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रस्यः—हे वायो ! पवन आष्ट्रार्थ्यः—हे (वायो) वायु के समान इव नियुत्वान् नियन्ता ईश्वरस्त्वं, यथाऽयं शुक्रः (नियुत्वान्) नियन्ता ईश्वर ! जैसे यह (शुक्रः) पवित्रकर्त्तां, गन्ता, वायुः; सुन्वतः ग्रभिषवं कुर्वतः पवित्र करने वाला, (गन्ता) गतिशील, वायु

गृहं गच्छति; तथा मान्, श्रा+गिह समन्तात् प्राप्नुहि।

यतस्त्वमीश्वरोऽसि, तस्मात्ते तव स्वरूप-महमयामि प्राप्नोमि ॥ २७ । २६ ॥

अप्रवाद्याः—ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यथा वायुः सर्वशोधकः, सर्वत्र गन्ता, सर्वप्रियोऽस्तिः, तथेश्वरोऽपि वर्त्तते ।। २७ । २६ ।। (सुन्वतः) सोम-रस निकालने वाले के (गृहम्) घर जाता है; वैसे (माम्) मुभे (ग्रा+गिह) सब ग्रोर से प्राप्त हो।

क्योंकि तू ईश्वर है ग्रतः (ते) तेरे स्वरूप को मैं (ग्रयामि) प्राप्त करता हूँ ॥ २७ । २६ ॥

अप्रद्धार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। जैसे वायु सब का शोधक, सर्वत्र गति करने वाला एवं सब का प्रिय है; वैसे ईश्वर भी है।। २७। २६।।

न्त्राभः पदार्थः - गुक्रः = सर्वशोधकः [वा० / ई०] ॥ गन्ता = सर्वत्र गन्ता । गृहम् = सर्वित्रयः ॥

अग्रष्ट्रस्त्रग्रर—१. ईश्वर कैसा है—ईश्वर—वायु के समान नियन्ता, पवित्र-कर्ता अर्थात् सब का शोधक, सर्वत्र गन्ता ग्रौर सर्वप्रिय है। जैसे सोम-रस निकालने वाले के घर में वायु प्राप्त होता है वैसे उपासक को ईश्वर भी प्राप्त होता है। उपासक ईश्वर के स्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

२. **ग्रलङ्कार**—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि ईश्वर वायु के समान नियन्ता, पवित्र-कर्त्ता, सर्वत्र गन्ता ग्रौर सर्वेप्रिय है।। २७। २६।।

पुरुमी हः । व्याद्युः = वायुरिव वर्त्तियता मनुष्यः । श्रनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनर्मनुष्येग् किं कार्य्यमित्याह ॥

फिर मनुष्य को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

वायों शुक्रो ऽ अंयामि ते मध्<u>वो</u> ऽ अग्रं दिविष्टिषु । आ यो<u>डि</u> सोमंपीतये स्पाही देव नियुत्वता ॥ ३०॥

प्रदार्थः—(वायो) वायुरिव वर्त्तमान (शुक्रः) शुद्धिकरः (ग्रयामि) प्राप्नोमि (ते) तव (मध्वः) मधुरस्य (ग्रग्रम्) उत्तमं भागम् (दिविष्टिषु) दिव्यासु सङ्गतिषु (ग्रा, याहि) (सोमपीतये) सदौषधिरसपानाय (स्पार्हः) यः स्पृहयति तस्याऽयम् (देव) दिव्यगुरासम्पन्न (नियुत्वता) वायुना सह ॥३०॥

अन्त्रय:—हे वायो यो वायुरिव शुक्रस्त्वमिस ते मध्वोग्रं दिविष्टिष्वहमयामि । हे देव स्पार्हस्त्वं नियुत्वता सह सोमपीतय स्रायाहि ॥ ३०॥

स्त्रपद्मध्यक्रित्वयः—हे वायो = यो वायु-रिव वायुरिव वर्त्तमान ! शुक्रः शुद्धिकरः त्वमित, ते तव मध्वः मधुरस्य श्रग्रम् उत्तमं भागं दिविष्टिषु दिव्यासु सङ्गतिषु श्रहमयामि प्राप्नोमि । अराष्ट्रर्य्य —हे (वायो) वायु के तुल्य वर्ताव करने वाले मनुष्य ! तू — (शुक्रः) शुद्धि करने वाला है, (ते) तेरे (मध्वः) मधु के (श्रयम्) उत्तम भाग को (दिविष्टिषु) दिव्य संगतियों में मैं (श्रयाम्) प्राप्त करता है। हे देव ! दिन्यगुरगसम्पन्न ! स्पार्हः यः स्पृहयति तस्यायं त्वं नियुत्वता वायुना सह सोमपीतये सदौषधिरसपानाय स्रायाहि ॥ २७ । ३० ॥

स्राद्धार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्य ! यथा वायुः सर्वान् रसगन्धादीन् पीत्वा सर्वान् पोषयति, तथा त्वं सर्वान् पुषाएा ॥२७॥३०॥ हे (देव) दिव्य गुर्गां से सम्पन्न विद्वान् ! तू— (स्पार्हः) स्पृहा करने वाला होकर (नियुत्वता) वायु के साथ (सोमपीतये) सदा ग्रोषधि-रस के पान के लिए (ग्रायाहि) ग्रा।। २७। ३०।।

अप्रवाद्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्य ! जैसे वायु सब रस गन्ध ग्रादि को पीकर सब को पुष्ट करता है वैसे तू सबको पुष्ट कर ॥ २७। ३०॥

मा पदार्थ:-सोमपीतयें रसगन्धादीन् पातुम् ॥

अप्रष्ठित्र स्थार र सनुष्य क्या करे समान शुद्धि करने वाला हो। वह मधु के उत्तम भाग को दिव्य इष्टि = यज्ञों में प्राप्त करे। दिव्य गुणों से सम्पन्न, स्पृहा के योग्य विद्वानों को सोमपान के लिए बुलावें। जैसे वायु, सब रस, गन्ध म्रादि को पीकर सब को पुष्ट करता है; वैसे मनुष्य विद्वानों का पोषण करे।

२. ग्रलंकार - इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार

है। उपमा यह है कि मनुष्य वायु के समान विद्वानों का पोषण करें।। २७। ३०।। 🌑

ग्रजमीढः । व्यास्यः = वायुरिवव त्तंयिता विद्वान् । गायत्री । षड्जः ॥ ग्रथ विद्वद्भिः कि कार्यमित्याह ॥

ग्रव विद्वानों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

वायुरंग्रेगा यज्ञमीः साकं गुन्मनसा यज्ञम् । शिवो नियुद्धिः शिवाभिः ॥ ३१ ॥

प्रवेदार्थः—(वायुः) पवनः (ग्रग्नेगाः) योऽग्रे गच्छति सः (यज्ञप्रोः) यो यज्ञं प्राति=पूरयित सः (साकन्) सह (गन्) गच्छति (मनसा) (यज्ञम्) (शिवः) मङ्गलमयः (नियुद्धिः) निश्चिताभिः क्रियाभिः (शिवाभिः) मङ्गलकारिगोभिः ॥ ३१ ॥

अन्वयः -हे विद्वन् यथा वायुनियुद्भिः शिवाभिर्यज्ञं गन् तथा शिवोऽग्रेगा यज्ञप्रीः संस्तवं

मनसा साकं यज्ञमायाहि ॥ ३१ ॥

स्त्रपद्मध्यिन्द्यसः —हे विद्वन् ! यथा वायुः पवनः नियुद्भिः निश्चिताभिः क्रियाभिः शिवाभिः मङ्गलकारिस्मीभिः यज्ञं गन् गच्छति, तथा शिवः मङ्गलमयः श्रग्रेगाः योऽग्रे गच्छति सः, यज्ञप्रोः यो यज्ञं प्राति —पूरयति सः, संस्तवं मनसा साकं सह यज्ञमायाहि ॥ २७ । ३१ ॥

भ्याद्यार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ग्रत्र 'ग्रायाहि' इति पदं पूर्वमन्त्रादनुवर्त्तते । अप्रचार्थ्य हे विद्वान् ! जैसे (वायुः) वायु (नियुद्भिः) निश्चित (शिवाभिः) मंगलकारी कियाग्रों से (यज्ञम्) यज्ञ को (गन्) प्राप्त करता है; वैसे (शिवः) मंगलमय, (ग्रग्नेगाः) ग्रग्नगामी ग्रौर (यज्ञप्रीः) यज्ञ को पूरा करने वाला होकर तू— (मनसा) विज्ञान (साकम्) साथ (यज्ञम्) यज्ञ को (ग्रायाहि) प्राप्त कर ॥ २७ । ३१ ॥

अप्रवाद्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा त्रलंकार है। यहाँ पूर्व मन्त्र में 'ग्रायाहि' इस पद की ग्रनुवृत्ति है।

यथा वायुरनेकैः पदार्थेंस्सह गच्छत्यागच्छति जैसे वायु ग्रनेक पदार्थों के साथ जाता-ग्राता तथा विद्वांसो धर्म्यांिए कर्मािए विज्ञानेन है; वैसे विद्वान् लोग धर्म-युक्त कर्मों को विज्ञान से प्राप्तुवन्तु ॥ २७ । ३१ ॥

प्राप्त करें ॥ २७ । ३१ ॥

मा प्रदार्थ:-गन्=गच्छति, ग्रागच्छति । मनसा=विज्ञानेन । यज्ञम्=धर्म्यारिण कर्मारिण।।

अप्रष्ट्यस्त्रार-१. विद्वान् क्या करें-जैसे वायु निश्चित, मंगलकारी क्रियाग्रों से यज्ञ को प्राप्त होता है, अनेक पदार्थों के सहित आता-जाता है; वैसे विद्वान् लोग मंगलमय, अप्रगामी, यज्ञ को पूरा करने वाले हों तथा धर्म-युक्त कर्मों को विज्ञान से प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार-इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग वायु के समान कर्मों को विज्ञान से प्राप्त करें।।२७।३१।।

> गृत्समदः । व्याय्यः = वायुरिव वर्त्तमानो विद्वान् । गायत्री । षड्जः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह।।

विद्वानों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

वायो ये ते सहस्त्रिणो स्थांसस्ते भिरा गहि। नियुत्वान्त्सोमंपीतये।। ३२।।

पदार्थ:-(वायो) पवनवद्वत्तंमान (ये) (ते) तव (सहस्रिगः) प्रशस्ताः सहस्रं जना विद्यन्ते येषु ते (रथासः) रमणीयानि यानानि (तेभिः) तैः (ग्रा) (गिह्) प्राप्तुहि (नियुत्वान्) समर्थः सन् (सोमपीतये) सोमस्य पानाय ॥ ३२ ॥

अन्ब्रद्धः हे वायो वायुरिव वर्त्तमान विद्वन् ! ये ते सहस्रिगो रथासः सन्ति तेभिः सह नियुत्वान्त्संस्त्वं सोमपीतय ग्रा गहि ।। ३२।।

सपदाथान्वय:-हे वायो=वायुरिव वर्त्तमान विद्वन् पवनवद्वर्त्तमान ! ये--ते तव सहस्रिएाः प्रशस्ताः सहस्रं जना विद्यन्ते येषु ते रथासः रमगी-यानि यानानि सन्ति, तेभिः तैः सह नियुत्वान् समर्थः संस्त्वं सोमपीतये सोमस्य पानाय ग्रा-गहि प्राप्तुहि ।। २७ । ३२ ।।

भावार्थः - यत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। हे मनुष्याः ! यथा वायोरसंख्या रमगाीया गतयः सन्ति, तथा विविधाभिगंतिभिः समर्था भूत्वैश्वर्यं भुङ्घ्वम् ॥ २७ । ३२ ॥

न्माष्मर्थ्य हे (वायो) वायु के समान वर्ताव करने वाले विद्वान् ! (ये) जो (ते) तेरे (सहस्रिणः) प्रशस्त सहस्र जनों वाले (रथासः) रमग्गीय यान हैं; (तेभिः) उनसे (नियुत्वान्) समर्थ होकर तू-(सोमपीतये) सोम-पान के लिए (ग्रा+ गहि) प्राप्त हो; ग्रा ।। २७। ३२ ।।

- आवार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जैसे वायु की ग्रसंख्य रमणीय गतियाँ हैं; वैसे विविध गतियों से समर्थ होकर तुम ऐश्वर्य का भोग करो।। २७। ३२।।

भाग प्रदार्थः सहस्रिणः = ग्रसंख्याः । रथासः रमणीया = गतयः । सोमपीतये = ऐश्वर्य-भोगाय ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. विद्वान् क्या करें-वायु के समान ग्रसंख्य रमणोय गतियों वाले विद्वानों के पास, सहस्र जनों को ले जाने वाले यान हों। उनसे वे समर्थ होकर सोम-पान के लिए पधारें; ऐइवर्य का उपभोग करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है । उपमा यह है कि वायु के समान विद्वान् लोग यानों से ग्रसंख्य गतियों वाले हों ॥ २७ । ३२ ॥

> गृत्समदः । व्यास्यः=वायुरिव वर्त्तमानो विद्वान् । निचृत्तिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह।।

विद्वानों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

एकया च द्शभिश्र स्वभूते द्वाभ्यामिष्ट्ये विश्रंशती च। तिसभिश्व वहंसे त्रि छंशतां च नियुद्धिर्वायविह ता वि मुञ्च ॥ ३३ ॥

प्रदार्थः-(एकया) गत्या (च) (दशिभः) दशविधाभिर्गतिभिः (च) (स्वभूते) स्वकीयैश्वर्य (द्वाभ्याम्) विद्यापुरुषार्थाभ्याम् (इष्टये) विद्यासङ्गतये (विश्वती) चत्वारिशत् (च) (तिस्भिः) (च) वहसे) प्राप्नोषि (त्रिशता) एतत्संख्याकै: (च) (नियुद्भिः) (वायो) (इह) (ता) तानि (वि, मुञ्च) विशेषेगा त्यज ।। ३३ ।।

अन्वयः हे स्वभूते वायो ! यथा पवन इहेष्ट्ये एकया च दशभिश्च द्वाभ्यामिष्ट्ये विशती च तिसृभिश्च त्रिशता च नियुद्भिः सह यज्ञं वहति तथा वहसे स त्वं ता वि मुञ्च ॥ ३३ ॥

न्याष्ट्रार्थ्य हे (स्वभूते) ग्रपने ऐश्वर्य वाले

वायु के समान विद्वान् ! जैसे पवन (इह) इस संसार

में (इष्टये) विद्या-संगति के लिए (एकया) एक

गित से, (च) ग्रौर (दशभिः) दस प्रकार की गितयों

से, (च) और (द्वाभ्याम्) विद्या और पुरुषार्थ दोनों

से—(इष्टये) विद्या-संगति के लिए (विशती)

२०×२=४० चालीस (च) ग्रौर (तिसृभिः) तीन

ग्रौर (त्रिशता) तीस ग्रर्थात् तेतीस (च) ग्रौर

(नियुद्भिः) निश्चित गतियों के साथ यज्ञ को प्राप्त करता है; वैसे तू (वहसे) प्राप्त कर ग्रौर तू (ता) उन्हें (वि + मुञ्च) विमुक्त कर ।। २७ । ३३ ।।

स्यवहार्थान्वयः हे स्वभूते स्वकीयै-इवर्य वायो ! यथा पवन इहेब्टये विद्यासङ्गतये एकया गत्या च, दशिभः दशिवधाभिगीतिभिः च, द्वाभ्यां विद्यापुरुषार्थाभ्याम्, इष्टये विद्यासङ्गतये विशतो चत्वारिशत् च, तिसृभिश्च त्रिशता एतत्संख्याकै: च नियुद्धिः सह, यज्ञं वहति; तथा वहसे प्राप्नोषि; स त्वं ता तानि वि + मुञ्च विशेषेगा त्यज ।। २७ । ३३ ।।

भावार्थः-ग्रत्र वाचकल्प्तोपमालङ्कारः। वायूरिन्द्रियः, प्रागौरनेकाभिर्गतिभिः, पृथिव्यादिलोकैंश्च सह सर्वस्येष्टं साध्नोति, तथा विद्वांसोऽपि साघ्नुयुः ।। २७ । ३३ ॥

मार प्रदार्थ:-दशभि:=इन्द्रियै: ।।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचक-लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है । जैसे वायु—इन्द्रिय, प्राण्, ग्रनेक गति ग्रौर पृथिवी ग्रादि लोकों के साथ सबके इष्ट को सिद्ध करता है; वैसे विद्वान् भी सिद्ध करे।। २७। ३३॥

अप्रष्यस्त्रप्रस्-१. विद्वान् क्या करें—ग्रपने ऐश्वर्य से युक्त वायु के तुल्य विद्वान्—विद्या-प्राप्ति के लिए एक मन और दस इन्द्रियों एवं प्राणों से, विद्या ग्रौर पुरुषार्थ से, तैंतीस पृथिवी ग्रादि लोकों से यज्ञ = सब का इष्ट सिद्ध करें।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक इव ग्रादि पद लुप्त है ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग वायु के तुल्य इन्द्रियों, प्राणों एवं ग्रनेक गतियों तथा पृथिवी ग्रादि लोकों से सबका इष्ट सिद्ध करें।। २७। ३३।। ●

श्रित्सः । स्त्रास्युः = स्पष्टम् । निचृद्गायत्री । षड्जः ॥ श्रथ किंवद्वायुः स्वीकर्त्तव्य इत्याह ॥ श्रय किंसके तुल्य वायु स्वीकार करने योग्य है, इसका उपदेश किया है ॥

तर्व वायद्यतस्पते त्वर्ष्टुर्जामातरञ्जत । अवार्थस्या द्वंणीमहे ॥ ३४॥

प्रदार्थः—(तव) (वायो) बहुबल (ऋतस्पते) सत्यपालक (त्वष्टुः) विद्यया प्रदीप्तस्य (जामातः) कन्यापतिवद्वर्त्तमान (ग्रद्भुत) ग्राश्चर्यकर्मन् (ग्रवांसि) रक्षणादीनि (ग्रा) (वृणीमहे) स्वीकुर्महे ॥ ३४॥

अन्वयः हे ऋतस्पते जामातरद्भुत वायो वयं यानि त्वष्टुस्तवाऽवांस्या वृणीमहे तानि त्वमपि स्वीकुरु ।। ३४ ।।

स्त्रप्रदाथा न्वयः हे ऋतस्पते सत्य-पालक ! जामातः कन्यापितवद्वर्तमान ! ग्रद्भुत ग्राश्चर्यकर्मन् वायो ! बहुबल ! वयं यानि त्वष्टुः विद्यया प्रदीप्तस्य तवाऽवांसि रक्षगादीनि ग्रावृगी-महे स्वीकुर्महे; तानि त्वमि स्वीकुरु ।। २७ । ३४ ।।

भावार्थः—यथा जामाताऽऽइचर्यगुराः, सत्य-सेवकः, स्वीकर्त्तव्योऽस्ति, तथा वायुरिप वरगीयो-ऽस्ति ॥ २७ ॥ ३४ ॥ अप्रध्ये—हे (ऋतस्पते) सत्य के पालक, (जामातः) कन्या-पित के तुल्य वर्ताव करने वाले, (ग्रद्भुतः) ग्राइचर्य युक्त कर्म वाले, (वायो) बहुत वल वाले विद्वान् ! हम लोग (त्वष्टुः) विद्या से प्रदीप्त ग्रापके (ग्रवांसि) जिन रक्षा ग्रादि गुणों को (ग्रावृणोंमहे) स्वीकार करते हैं; उन्हें तू भी स्वीकार कर ।। २७ । ३४ ।।

अरद्भार्य जैसे जामाता (जमाई) ग्रद्भुत गुगों वाला, सत्य का सेवक एवं स्वीकार करने योग्य होता है; वैसे वायु भी वरण (स्वीकार) करने योग्य है।। २७। ३४॥

भाग पदार्थः -ऋतस्पते = सत्यसेवक । ग्रद्भुत = ग्राश्चर्यगुगाः ।

अग्रष्ट्यस्त्रार — किस के तुल्य वायु स्वीकर्त्तव्य है — जैसे सत्य का पालक, ग्रद्भुत गुरा, कर्म, स्वभाव वाला, बहुत बलवान् विद्या से प्रदीप्त जमाई (कन्या-पित) वररा करने योग्य होता है; वैसे वायु भी वररा (स्वीकार) करने योग्य है।। २७। ३४।।

विसष्ठः । व्याय्युः = राजा । स्वराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥

ग्रथ राजधर्ममाह ॥

ग्रव राजधर्म विषय का उपदेश किया जाता है ॥

अभि त्वां शूर नोनुमोऽदुंग्धाऽइव धेनवंः । ईशांनमुस्य जगंतः स्वुर्दृशुमीशानमिन्द्र तुस्थुषंः ॥ ३५॥ प्रदार्थः—(ग्रिभि) (त्वा) त्वाम् (शूर) निर्भय (नोनुमः) भृशं सत्कुर्याम — प्रशंसेम (ग्रदुःधा इव) ग्रविद्यमानपयस इव (धेनवः) गावः (ईशानम्) ईशनशीलम् (ग्रस्य) (जगतः) जङ्गमस्य (स्वर्धं शम्) सुखेन द्रष्टुं योग्यम् (ईशानम्) (इन्द्र) सभेश (तस्थुषः) स्थावरस्य ।। ३५ ।।

अन्वयः हे शूरेन्द्र धेनवोऽदुग्धा इव वयमस्य जगतस्तस्थुष ईशानं स्वर्दशमिवेशानं त्वाऽभिनोनुमः ॥ ३५ ॥

सभेश ! धेनवः गावः ग्रदुग्धा इव ग्रविद्यमानपयस इव वयमस्य जगतः जङ्गमस्य तस्थुषः स्थावरस्य ईशानम् ईशनशीलं स्वर्षः सुखेन द्रष्टुं योग्यम् इवेशानम् ईशनशीलं त्वा त्वाम् ग्रभिनोनुमः भृशं सत्कुर्याम=प्रशंसेम ॥ २७ । ३५ ॥

भाकार्थः - अत्रोपमालङ्कारः । हे राजन् ! यदि भवान् पक्षपातं विहायेश्वरवन्त्यायाधीशो भवेत्, यदि कदाचिद् वयं करमपि न दद्याम तथा-उप्यस्मान् रक्षेत्, तर्हि त्वदनुकूला वयं सदा भवेम ।। २७ । ३५ ।। सभापित ! जैसे—(धेनवः) गौवें (ग्रदुग्धा, इव) विना दूध वाली हों वैसे—हम लोग (ग्रस्य) इस (जगतः) जंगम एवं (तस्थुषः) स्थावर जगत् के (ईशानम्) ईशन=शासन करने वाले, (स्वर्दंशम्) सुख से देखने योग्य पदार्थ के तुल्य (त्वा) तुक (ईशानम्) राजा का (ग्रभिनोनुमः) ग्रत्यन्त सत्कार करते हैं; प्रशंसा करते हैं।। २७। ३५।।

अप्रव्यार्थ्य इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है। हे राजन् ! यदि ग्राप पक्षपात को छोड़कर ईश्वर के समान न्यायाधीश हों, यदि कभी हम कर भी न दें, फिर भी हमारी रक्षा करों; तो ग्राप के ग्रनुकूल हम सदा रहें।। २७। ३५।।

भाग प्रदार्थः—इन्द्र=राजन् । ईशानम्=पक्षपातं विहाय ईश्वरवन्न्यायाधीशम् । ग्रिभ-नोनुमः=त्वदनुकूला भवेम ॥

अग्रष्टिश्चर्यार-१. राजधर्म-जो निर्भय, सभापित राजा-पक्षपात छोड़कर ईश्वर के तुल्य न्यायाधीश हो; जैसे दुग्ध-रहित गौग्रों की भी रक्षा की जाती है वैसे कर न देने पर भी प्रजा की रक्षा करने वाला हो, राज्य के स्थावर ग्रौर जंगम दोनों का स्वामी हो, सुख से देखने योग्य हो; उस राजा का प्रजा ग्रह्मन्त सत्कार करे, उसकी प्रशंसा करे, एवं सदा उसके ग्रनुकूल रहे।

२. म्रलङ्कार —इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है; म्रतः उपमा म्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे दुग्ध रहित (दूध न देने वाली) गौम्रों की रक्षा की जाती है वैसे राजा कर न देने पर भी प्रजा की रक्षा करे।। २७। ३५॥ ■

शम्युवार्हस्पत्यः । प्ररमेश्वरः =स्पष्टम् । स्वराट् पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ ईश्वर एवोपासनीय इत्याह ॥

ईश्वर ही उपासना करने योग्य है, इस विषय का उपदेश किया है।।

न त्वावाँ२ऽ ग्रान्यो दि्वयो न पाथिवो न जातो न जीनिष्यते। अश्वायन्ती मघवित्रन्द्र वाजिनी गुव्यन्तस्त्वा हवामहे॥३६॥ पद्मर्थः—(न) (त्वावान्) त्वत्सहशः (ग्रन्यः) भिन्नः (दिव्यः) शुद्धः (न) (पाथिवः) पृथिव्यां विदितः (न) (जातः) उत्पन्तः (न) (जिन्छ्यते) उत्पत्स्यते (ग्रश्वायन्तः) ग्रात्मनोऽश्वमिच्छन्तः (मधवन्) परमपूजितैश्वर्यं (इन्द्र) सर्वदुःखविदारक (वाजिनः) वेगवन्तः (गव्यन्तः) गां=वागीं चक्षागाः (त्वा) (हवामहे) स्तुवीमः ।। ३६ ॥

अन्वयः हे मघवन्निन्द्रेश्वर वाजिनो गव्यन्तोऽश्वायन्तो वयं त्वा हवामहे यतः कश्चिदन्यः पदार्थो न त्वावान् दिव्यो न पाथिवो न जातो न जनिष्यते तस्माद्भवानेवाऽस्माकमुपास्यो देवोऽस्ति ।। ३६ ।।

रत्रपद्मश्चरिक्तयः — हे मघवन् परम-पूजितैश्वर्य इन्द्र=ईश्वर ! सर्वदुःखविदारक ! वाजिनः वेगवन्तः गव्यन्तः गां=वाणीं चक्षाणाः ग्रश्वायन्तः ग्रात्मनोऽश्विमच्छन्तः वयं, त्वा हवामहे स्तुवीमः।

यतः कश्चिदन्यः भिन्नः पदार्थो न त्वावान् त्वत्सहशः दिव्यः शुद्धः न पाथिवः पृथिव्यां विदितः, न जातः उत्पन्नः, न जनिष्यते उत्पत्स्यते; तस्माद्भवाने-वाऽस्माकमुपास्यो देवोऽस्ति ॥ २७ । ३६ ॥

भावार्थः — न कोऽपि परमेश्वरेण सहशः शुद्धो, जातो, वा जनिष्यमाणो, वर्त्तमानो वाऽस्ति ।

ग्रतएव सर्वें र्मनुष्यैरेतं विहायान्यस्य कस्याप्यु-पासनाऽस्य स्थाने नैव कार्या ।

इदमेव कर्मेहामुत्र चानन्दप्रदं विज्ञेयम् ॥२७।३६॥

अप्रध्य-हे (मघवन्) परम पूजित ऐश्वर्यं वाले (इन्द्र) सब दुःखों का विदारण करने वाले ईश्वर ! (वाजिनः) वेगवान्, (गव्यन्तः) गौ= वाणी का उपदेश करने वाले ग्रौर (ग्रश्वायन्तः) ग्रपने ग्रश्व की इच्छा करने वाले हम लोग—(त्वा) तेरी (हवामहे) स्तुति करते हैं।

क्योंकि कोई (ग्रन्यः) दूसरा पदार्थ (न, त्वावान्) तेरे सदृश (दिव्यः) शुद्ध है, (न, पार्थिवः) न पृश्विवी में प्रसिद्ध है; (न, जातः) न उत्पन्न हुग्रा है; (न, जनिष्यते) न उत्पन्न होगा; ग्रतः ग्राप ही हमारे उपास्य देव हो ॥ २७ । ३६ ॥

भ्याद्यार्थ्य-परमेश्वर के सदृश न कोई शुद्ध है, न कोई उत्पन्न हुग्रा है ग्रौर न उत्पन्न होगा ग्रौर न वर्तमान है।

इसलिए ही सब मनुष्य इसको छोड़कर अन्य किसी की उपासना इसके स्थान में न करें।

इसी कर्म को इस लोक ग्रौर परलोक में ग्रानन्ददायक समभों।। २७। ३६।।

भाव पदार्थः—त्वावान्=परमेश्वरेण सदशः।

अग्राज्यार — ईश्वर ही उपासनीय है — वेगवान् (बलवान्), वेद-वाणी का उपदेश करने वाले, अपने अश्व आदि पशुओं की कामना करने वाले विद्वान् — परम पूजित ऐश्वर्य वाले, सब दु:खों के विदारक ईश्वर की स्तृति करें; क्योंकि ईश्वर के सहश शुद्ध कोई पदार्थ नहीं है; न ईश्वर के सहश पृथिवी पर कोई प्रसिद्ध है; न ईश्वर के तुल्य कोई पहले उत्पन्न हुआ है; न उत्पन्न होगा और न है; अत: सब मनुष्य ईश्वर को छोड़कर अन्य किसी की उपासना इसके स्थान में न करें। ईश्वर को ही इस लोक और परलोक में आनन्दप्रद समफें।। २७। ३६।। ●

शम्युबार्हस्पत्यः । इन्द्रः सेनेशः सभेशश्च । निचृदनुष्टुप् । गान्धारः ॥

पुना राजधर्मविषयमाह ॥

राजधर्म विषय का फिर उपदेश किया है ॥

त्वामिद्धि हर्वामहे सातौ वार्जस्य कारवं:। त्वां वृत्रेष्विन्द्र सत्पेतिं नर्स्त्वां काष्ठास्ववैतः॥३७॥

प्रदार्थः—(त्वाम्) (इत्) एव (हि) (ह्वामहे) गृह्णीमः (सातौ) सङ्ग्रामे (वाजस्य) विद्या-विज्ञानजन्यस्य कार्यस्य (कारवः) कर्तारः (त्वाम्) (वृत्रेषु) घनेषु (इन्द्र) सूर्यं इव जगत्पालक (सत्पितम्) सत्यस्य प्रचारेगा पालकम् (नरः) नेतारः (त्वाम्) (काष्ठासु) दिक्षु (ग्रवंतः) ग्राशुगामिनोऽश्वस्येव ।।३७॥ सत्यस्य प्रचारेगा पालकम् (नरः) नेतारः (त्वाम्) (काष्ठासु) विक्षु (ग्रवंतः) ग्राशुगामिनोऽश्वस्येव ।।३७॥

अन्त्रसः —हे इन्द्र वाजस्य हि कारवो नरो वयं सातौ त्वां वृत्रेषु सूर्यमिव सत्पति त्वामर्वत इव सेनायां पश्येम काष्ठासु त्वामिद्धवामहे ॥ ३७ ॥

रत्रपद्मश्चितिन्द्यसः —हे इन्द्र सूर्य इव जगत्पालक ! वाजस्य विद्या-विज्ञानजन्यस्य कार्यस्य हि कारवः कर्तारः नरः नेतारः वयं, सातौ सङ्ग्रामे त्वां वृत्रेषु धनेषु सूर्यमिव सत्पति सत्यस्य प्रचारेगा पालकं त्वामर्वतः ग्राशुगामिनोऽश्वस्य इव सेनायां पश्येम; काष्ठासु दिक्षु त्वामिद् एव हवामहे गृह्णीमः ।। २७ । ३७ ।।

स्राध्यः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे सेनासभेशौ ! युवां सूर्यवन्न्यायाभयप्रकाशकौ, शिल्पिनां संगृहीतारौ, सत्यस्य प्रचारकौ भवेतम् ॥

अराष्ट्रर्श—हे (इन्द्र) सूर्य के समान जगत् के पालक सेनापति ! (वाजस्य) विद्या और विज्ञान से उत्पन्न कार्य के (हि) ही (कारवः) कर्ता (नरः) नायक हम लोग—(सातौ) संग्राम में तुक्त को; (वृत्रेषु) मेघों में सूर्य के समान (सत्पितम्) प्रचार से सत्य के पालक तुक्त को, (ग्रर्वतः) शीघ्र गामी घोड़े के समान सेना में देखते हैं; (काष्ठासु) दिशाओं में तुक्ते (इत्) ही (हवामहे) सेनापित स्वी-कार करते हैं।। २७। ३७।।

अराखार्थ—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे सेनापित ग्रौर सभापित ! तुम दोनों—सूर्य के समान न्याय ग्रौर ग्रभय के प्रका-शक, शिल्पियों को ग्रहण करने वाले ग्रौर सत्य के प्रचारक बनो ।। २७ । ३७ ।।

भाग पदार्थ: —इन्द्र = हे सेनासभेशौ ! कारवः = शिल्पिनः । सत्पतिम् = सत्यस्य प्रचारकम् ॥

अग्रद्धरग्रर—१. राजधर्म—सेनापित ग्रौर सभापित दोनों सूर्य के समान जगत् के पालक हों; न्याय ग्रौर ग्रभय के प्रकाशक हों; विद्या ग्रौर विज्ञान से उत्पन्न कार्य के करने वाले ग्रथित् शिल्पी लोगों को ग्रहण करने वाले हों। शिल्पी ग्रादि प्रजाजन-सत्य के प्रचारक उक्त सेनापित ग्रौर सभापित लोगों को ग्रहण करने वाले हों। शिल्पी ग्रादि प्रजाजन-सत्य के प्रचारक उक्त सेनापित ग्रौर सभापित को संग्राम में—बादलों मेंसू र्य के समान देखें; ग्रौर सेना में शीद्रगामी घोड़े के समान देखें। सब दिशाग्रों में उक्त राजा को ही ग्रहण करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि प्रजाजन राजा को संग्राम में बादलों में सूर्य के समान तथा सेना में शीघ्र-गामी ग्रव के समान देखें।। २७। ३७।। ●

> शम्युबार्हस्पत्यः । इन्ब्रहः = विद्वान् । स्वराड्बृहती । निषादः ॥ विद्वान् कि करोतीत्याह ॥

विद्वान् क्या करता है, इस विषय का उपदेश किया है।

स त्वं नश्चित्र वज्रहस्त धृष्णुया मृह स्तवानो ऽ अदिवः। गामरवेथं रुथ्युमिन्द्र सं किर सत्रा वाजं न जिग्युपे॥ ३८॥

प्रदार्थः—(सः) पूर्वोक्तः (त्वम्) (नः) ग्रस्मभ्यम् (चित्र) ग्राश्चर्यस्वरूप (वज्रहस्त) (धृष्णुया) प्रगल्भतया (महः) महत् (स्तवानः) स्तुवन् (ग्राद्ववः) प्रशस्ताश्ममयवस्तुयुक्त (गाम्) वृषभम् (ग्राद्ववम्) (रथ्यम्) रथस्य वोढारम् (इन्द्र) (सम्) (किर) प्रापय (सत्रा) सत्यम् (वाजम्) विज्ञानम् (न) इव (जिग्युषे) जयशीलाय ॥ ३८॥

अस्त्वर्यः —हे चित्र वज्रहस्ताद्रिव इन्द्र धृष्णुया महः स्तवानः स त्वं जिग्युषे नः सत्रा वाजं न गां रथ्यमश्वं संकिर ॥ ३८ ॥

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रस्यः —हे चित्र ग्राश्चर्य-स्वरूपः ! वज्रहस्त ! ग्राह्वः प्रशस्ताश्ममयवस्तु-युक्त ! इन्द्र ! धृष्णुया प्रगल्भतया महः महत् स्तवानः स्तुवन्, सः पूर्वोक्तः त्वं जिग्युषे जयशीलाय नः ग्रस्मभयं सत्रा सत्यं वाजं विज्ञानं न इव, गां वृषभं रथ्यं रथस्य वोढारम् ग्रश्वं संकिर प्रापय ।। २७ । ३८ ।।

अप्रकार्थः -- स्रत्रोपमालङ्कारः । यथा मेघ-सम्बन्धी सूर्यो वृष्टचा सर्वान् सम्बद्धनाति, तथा विद्वान् सत्यविज्ञानेन सर्वैश्वयं प्रकाशयति ॥२७॥३८॥ नाष्प्रश्र—हे (चित्र) ग्रद्भुत स्वरूप वाले, (वज्रहस्त) हाथ में वज्र रखने वाले, (ग्रद्भिवः) प्रशस्त ग्रश्ममय=पथरीली वस्तुग्रों से युक्त, (इन्द्र) विद्वान् ! (धृष्णुया) दृढता से (महः) महान् (स्तवानः) स्तुति वाला (सः) पूर्वोक्त तू— (जिग्युषे) जयशील होने के लिए (नः) हमारे लिए (सत्रा) सत्य (वाजम्) विज्ञान के (न) समानः (गाम्) बैल ग्रौर (रथ्यम्) रथ के वोढा ग्रश्व को प्राप्त कर ।। २७ । ३८ ।।

अप्रवार्थ्य — इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है। जैसे मेघ सम्बन्धी सूर्य वर्षा से सबसे सम्बन्ध रखता है; वैसे विद्वान् सत्य विज्ञान से सब ऐश्वर्य को प्रकाशित करता है।। २७। ३८।।

भार पदार्थः - ग्रद्रिवः = मेघसम्बन्धी [सूर्यः]। इन्द्र = सूर्यः। गाम् + ग्रश्वम् = सर्वेश्वर्यम्।।
भारुयरमार - १. विद्वान् क्या करता है - ग्रद्भुत स्वरूप वाला, हाथ में वज्र को धारण करने वाला, प्रशस्त ग्रश्ममय (पथरीली) वस्तुग्रों वाला, विद्वान् - शुभ कर्मों में हढ़ होकर महान् स्तुति को प्राप्त करता है; ग्रौर जयशील होने के लिए मनुष्यों को सत्य विज्ञान को प्राप्त कराता है। बैल ग्रौर रथ में जुड़ने वाले घोड़े को प्राप्त कराता है। सूर्य के तुल्य सत्य विज्ञान से सब ऐश्वर्य को प्रकाशित करता है।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् सत्य विज्ञान के तुल्य बैल ग्रीर ग्रश्व ग्रादि को प्राप्त करावे; सूर्य के समान सत्य विज्ञान से सब ऐश्वर्य को प्रकाशित करे।। २७। ३८।।

वामदेवः। अर्डिन्यः = विद्वान्। गायत्री। षड्जः।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।
विद्वान् क्या करता है, इसका फिर उपदेश किया है।।

कयां नाश्चित्र ऽ आ भुंबद्ती सदाष्ट्रंयः सखां। कया शचिष्ठया वृता ॥ ३९ ॥

प्रदार्थः—(कया) (नः) ग्रस्मान् (चित्रः) ग्रद्भुतः (ग्रा, भुवत्) भवेत् (ऊती) रक्षणादि-क्रियया । ग्रत्र सुपामिति पूर्वसवर्णादेशः (सदावृधः) यः सदा वर्धते तस्य (सखा) (कया) (शिचष्ठया) ग्रतिशयितया क्रियया (वृता) या वर्त्तते तया ॥ ३६ ॥

अन्वयः हे विद्वन् ! चित्रः सदावृधः सखाऽऽभुवत्कयोती नो रक्षेः कया शचिष्ठया वृताऽऽ-

स्मान्नियोजये: ।। ३६ ।।

स्त्रप्रदाथ्यान्वयः—हे विद्वन् ! चित्रः ग्रद्भुतः सदावृधः यः सदा वर्धते तस्य सखा ग्रा+ भुवत् भवेत्; कया ऊती रक्षगादिक्रियया नः ग्रस्मान् रक्षेः, कया शचिष्ठया ग्रतिशयितया क्रियया वृता या वर्त्तते तया ग्रस्मान्नियोजयेः ॥ २७ । ३६ ॥

भ्याद्यार्थः यो ऽद्भुतगुराकर्मस्वभावो विद्वान् सर्वस्य मित्रं भूत्वा, कुकर्मारा निवर्षः, सुकर्मभिरस्मान् योजयेत्; सोऽस्माभिः सत्कर्त्तव्यः ।। २७। ३६॥

अग्रष्मार्था—हे विद्वान् ! (चित्रः) ग्रद्भुत गुण, कर्म, स्वभाव वाला तू—(सदावृधः), सदा बढ़ने वाले पुरुष का (सखा) मित्र (ग्रा+भुवत्) बन। (कया) किसी (ऊती) रक्षा ग्रादि क्रिया से (नः) हमारी रक्षा कर। (कया) किसी (शचिष्ठया) ग्रत्यन्त श्रेष्ठ (वृता) वर्ताव रूप क्रिया से हमें नियुक्त कर।। २७। ३६।।

अप्रवार्थि जो ग्रद्भुत गुएा, कर्म, स्वभाव वाला विद्वान् सब का मित्र होकर, कुकर्मों से हटा कर हमें सुकर्मों से युक्त करता है; वह हमारे लिए सत्कार के योग्य है।। २७। ३६।।

अन्यत्र ट्यारुट्यात् — (क) (कया) जो किस उपासना रीति (शचिष्ठया) ग्रौर सत्य धर्म के ग्राचरण से सभासद सहित (वृता) सत्य विद्यादिगुणों में प्रवर्त्तमान (कया) सुख रूप वृत्ति सहित सभा से प्रकाशित (चित्रः) ग्रद्भुत स्वरूप (सदावृधः) ग्रानन्दस्वरूप ग्रौर ग्रानन्द बढ़ाने वाला परमेश्वर है; वह (नः) हमारे ग्रात्माग्रों में (ग्राभुवत्) प्रकाशित हो (ऊती) तथा किस प्रकार वह जगदीश्वर हमारा सदा सहायक होकर कृपा से नित्य रक्षा करे। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, ग्रिधकारानिधकारिविषयः)।।

(ख) देखो ग्रहों का चक्र कैसा चलाया है कि जिसने विद्याहीन मनुष्यों को ग्रस लिया है "। शिन 'कया निश्चत्र ग्राभुवै॰"। ग्रहों के वाचक नहीं। ग्रर्थ न जानने से भ्रम-जाल में पड़े हैं। (सत्यार्थ-प्रकाश समु० ११)।।

स्राठ पदार्थः - चित्रः = ग्रद्भुतगुग्। सखा = सर्वस्य मित्रम् । शचिष्ठया = सुकर्मभिः ।

अप्रष्टिक्र स्वार — विद्वान क्या करता है — ग्रद्भुत गुएा, कर्म, स्वभाव वाला विद्वान सदा वृद्धि करने वाले सब मनुष्यों का मित्र हो। कुकर्मों से निवृत्त करके उनकी रक्षा करे तथा उन्हें शुभ कर्मों में लगावे। इस विद्वान का सब सत्कार करें।। २७। ३६।। ■

वामदेवः । इन्द्रः=विद्वान् । निचृद्गायत्री । षड्जः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

विद्वान् क्या करता है, इसका फिर उपदेश किया है।।

कस्त्वा सत्यो मदानां मंश्रहिष्ठो मत्सदन्धंसः । दृढा चिदा्रुके वस् ॥ ४० ॥

प्रदार्थः — (कः) सुखप्रदः (त्वा) त्वाम् (सत्यः) सत्सु साधुः (मदानाम्) हर्षाणाम् (मंहिष्ठः) अतिशयेन महत्त्वयुक्तः (मत्सत्) ग्रानन्दयेत् (ग्रन्धसः) ग्रन्नात् (हढा) दृढानि (चित्) इव (ग्रारुजे) समन्ताद्रोगाय (वसु) वसूनि — द्रव्याणि । ग्रत्र सुपां सुलुगिति जसो लुक् ॥ ४०॥

अन्वयः -- हे विद्वत् ! यः कः सत्यो मंहिष्ठो विद्वांस्त्वान्धसो मदानां मध्ये मत्सदारुजे श्रौषधानि चिदिव दृढा वसु संचिनुयात्सोऽस्माभिः पूजनीयः ॥ ४० ॥

स्त्रपदाथि निवासः है विद्वतः ! यः कः सुखप्रदः, सत्यः सत्सु साधुः, मंहिष्ठः ग्रितिशयेन महत्त्वयुक्तः विद्वान्, त्वा त्वाम् ग्रन्थसः ग्रन्नात् मदानां हर्षाणां मध्ये मत्सद् ग्रानन्दयेदः ग्राष्ठे समन्ताद्रोगाय ग्रौषधानि चिद्=इव हढा दृढानि वसु वस्नि=द्रव्याणि संचिनुयातः सोऽस्माभिः पूजनीयः ॥ २७ । ४० ॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । यः सत्य-प्रियः ग्रानन्दप्रदो विद्वान् परोपकाराय रोग-निवारगायौषधमिव वस्तूनि संचिनुयात्, स एव सत्कारमहेंत् ॥ २७ । ४० ॥ अप्रजाश्चि है विद्वान् ! जो (कः) सुख-दायक, (सत्यः) सज्जनों में श्रेष्ठ, (मंहिष्ठः) ग्रत्यन्त महत्त्व से नियुक्त विद्वान् ! (त्वा) तुभे (ग्रन्थसः) ग्रन्न = भोजन से (मदानाम्) हर्षों के मध्य में (मत्सद्) ग्रानन्दित करता है; (ग्राक्जे) रोग के लिए ग्रौषधों के (चित्) तुल्य—(दृढा) दृढ़ (वसु) द्रव्यों का संचय करता है—वह हमारा पूजनीय है।। २७। ४०।।

अग्रद्धार्थ्य इस मन्त्र में उपमा ग्रलङ्कार है। जो सत्य से प्रेम करने वाला, ग्रानन्ददायक विद्वान् परोपकार के लिए —रोग-निवारण के लिए ग्रोपध के तुल्य —वस्तुग्रों का संचय करता है, वही सत्कार के योग्य है।। २७। ४०।।

भाग पदार्थः—सत्यः=सत्यप्रियः। कः=म्रानन्दप्रदः। म्रारुजे=परोपकाराय रोग-निवारणाय। वसु=वस्तूनि।।

अष्ठ एवं सत्य से प्रेम करने वाला, श्रौर ग्रत्यन्त महत्त्व वाला हो। वह ग्रन्न = भोजन ग्रादि से विविध हर्षों के मध्य में ग्रानन्दित रहे। जैसे रोग-निवारण के लिए ग्रौषधों का संचय करे वैसे परोपकार के लिए दृढ़ वस्तुग्रों का संग्रह करे। इस विद्वान की सब पूजा करें; सत्कार करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'चित्' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् रोग-निवारक ग्रौषिधयों के समान ग्रन्य वस्तुग्रों का भी परोनकार के लिए संचय करे।। २७ । ४० ।।

वामदेव: । इन्द्रः विद्वान् । पादिनचृद्गायत्री । षड्जः ॥
 कीहशा जना धनं लभन्त इत्याह ॥
 कैसे जन धन को प्राप्त करते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

अभी षु णः सर्वीनामविता जितृणाम्। शतं भेवास्यूतर्ये॥ ४१॥

प्रदार्थः—(म्रिभ) सर्वतः । म्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (सु) शोभने (नः) म्रस्माकम् (सखीनाम्) मित्राणाम् (म्रविता) रक्षकः (जरितृणाम्) स्तोतृणाम् (शतम्) (भवासि) भवेः (ऊतये) प्रीत्याद्याय ।। ४१ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् ! यस्त्वं नः सखीनां जरितृगां चावितोतये शतं सु भवासि सोऽभिपूज्यः स्याः ॥ ४१ ॥

स्त्रप्रहाश्चारिक्यः है विद्वन् ! यतस्त्वं नः ग्रस्माकं सखीनाम् मित्राणां जरितृणां स्तोतृणां चाविता रक्षकः ऊतये प्रीत्याद्याय शतं सु शोभनं भवासि भवेः सोऽभि सर्वतः पूज्यः स्याः ॥ २७।४१ ॥

भावार्थः —ये मनुष्याः सुहृदां रक्षका, ग्रसंख्यसुखप्रदा, ग्रनाथानां रक्षरो प्रवर्त्तन्ते, तेऽसंख्यं धनं लभन्ते ॥ २७ । ४१ ॥

न्यराध्यां है विद्वान् ! क्योंकि तू (नः) हमारे (सखीनाम्) मित्रों ग्रौर (जरितृणाम्) स्तुति करने वालों का (ग्रविता) रक्षक है; ग्रौर (ऊतये) प्रीति ग्रादि के लिए (शतम्) ग्रसंख्य (सु) उत्तम सुख प्रदान करता (भवासि) है; ग्रतः (ग्रिभ) सब ग्रोर से पूज्य है।। २७। ४१।।

अप्रवार्थ्य जो मनुष्य मित्रों के रक्षक, ग्रसंख्य मुख प्रदान करने वाले एवं ग्रनाथों की रक्षा में प्रवृत्त होते हैं; वे ग्रसंख्य घन प्राप्त करते हैं।। २७। ४१।।

अति प्रवाशी: सखीनाम् = सुहृदाम्। जित्तृगाम् = ग्रनाथानाम्। शतम् = ग्रसंख्यं धनम्।।
अत्राष्ट्रस्यार — कसे मनुष्य धन को प्राप्त करते हैं — जो विद्वान् मित्रों के तथा स्तुति करने वाले ग्रनाथों के रक्षक ग्रौर मनुष्यों को प्रीति ग्रादि के लिए ग्रसंख्य सुख प्रदान करने वाले होते हैं वे सबके पूज्य होकर ग्रसंख्य धन प्राप्त करते हैं।। २७। ४१।।

अति प्राप्त करते हैं।। २७। ४१।।

अति प्राप्त करते वाले होते हैं वे सबके पूज्य होकर ग्रसंख्य धन प्राप्त करते हैं।। २७। ४१।

शम्युः। स्त्रज्ञः=यज्ञानुष्ठानम् । बृहती । मध्यमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

कैसे जन धन को प्राप्त करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

युज्ञायंज्ञा वो 5 अग्रये गिरागिरा च दक्षसे। पर्प व्यमुमृतं जातवेदसं प्रियं मित्रं न श्रंश्रंसिषम्॥ ४२॥

पदार्थः—(यज्ञायज्ञा) यज्ञे यज्ञे । स्रत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः । (वः) युष्मान् (स्रग्नये) पावकाय (गिरागिरा) वाण्यावाण्या (च) (दक्षसे) बलाय (प्रप्र) प्रकर्षेण (वयम्) (स्रमृतम्) नाशरहितम् (जातवेदसम्) जातविज्ञानम् (प्रियम्) प्रीतिविषयम् (मित्रम्) सखायम् (न) इव (शंसिषम्) प्रशंसेयम् ॥४२॥

अन्ब्रद्धः —हे मनुष्या यथाऽहमग्नये गिरागिरा दक्षसे च यज्ञायज्ञा वो युष्मान् प्रप्रशंसिषम् । वयं जातवेदसममृतं प्रियं मित्रं न वो युष्मान् प्रशंसेम तथा यूयमप्याचरत ॥ ४२ ॥

स्त्रपद्मश्यिन्वयः हे मनुष्याः ! अप्रज्यश्यि हे मनुष्यो ! जैसे मैं (ग्रग्नये) यथाऽहमग्नये पावकाय गिरागिरा वाण्यावाण्या ग्रग्नि के लिए (गिरागिरा) प्रत्येक वाणी से, ग्रौर दक्षसे बलाय च यज्ञायज्ञा यज्ञे यज्ञे वः युष्मान् (दक्षसे) बल के लिए (यज्ञायज्ञा) प्रत्येक यज्ञ में

प्रम + शंसिष न् प्रकर्षेण प्रशंसेयम्; वयं जातवेदसं जातविज्ञानम् श्रमृतं नाशरिहतं, प्रियं प्रीति-विषयं, मित्रं सखायं न इव वः = युष्मान् प्रशंसेम; तथा यूयमप्याचरत ॥ २७ । ४२ ॥

अप्रवाद्धः — स्रत्रोपमावाचकलुष्तोपमा-लङ्कारौ । ये मनुष्याः सुशिक्षितया वाण्या यज्ञान-नुष्ठाय, बलं वर्द्धयित्वा, मित्रवद् विदुषः सत्कृत्य, संगच्छन्ते; ते बहुज्ञा धन्याश्च जायन्ते ॥ २७ । ४२ ॥ (व:) तुम्हारी (प्रप्र+शंसिषम्) ग्रत्यन्त प्रशंसा करता हूँ; ग्रौर हम (जातवेदसम्) विज्ञान से युक्त (ग्रमृतम्) नाश रहित, (प्रियम्) प्रीति वाले (मित्रम्) मित्र के (न) समान (वः) तुम्हारी प्रशंसा करते हैं; वैसे तुम भी करो।। २७। ४२।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य मुशिक्षित वाणी से यज्ञों का ग्रनुष्ठान करके, बल को बढ़ा कर, मित्रों के तुल्य विद्वानों का सत्कार करके उनका संग करते हैं; वे बहुज्ञ ग्रौर धन्य होते हैं।।२७।४२।।

मा पदार्थः-गिरागिरा=सुशिक्षितया वाण्या । दक्षसे = बलं वर्द्धयितुम् ।

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. कंसे मनुष्य धन को प्राप्त करते हैं—जो मनुष्य ग्रग्नि-विद्या की प्राप्ति के लिए सुशिक्षित वाणी से तथा बलवृद्धि के लिए प्रत्येक यज्ञ में विद्वानों की प्रशंसा करते हैं; ग्रौर विज्ञान से युक्त, स्वरूप से नाश-रहित, प्रिय मित्र के तुल्य विद्वानों का सत्कार करके उनका संग करते हैं वे बहुत ज्ञान वाले होकर धन को प्राप्त करने वाले (धन्य) होते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य मित्र के समान विद्वानों का सत्कार करें। लुप्तोपमा यह है कि सब मनुष्य विद्वान् के समान मन्त्रोक्त ग्राचरण करें।। २७। ४२।।

भार्गवः। अर्श्विन्तः = म्राप्तजनः। स्वराडनुष्टुप्। गान्धारः॥ ग्राप्ताः किं कुर्युरित्याह।। ग्राप्त धर्मात्मा जन क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है।।

पाहि नौ ऽ अय ऽ एकंया पाह्युत द्वितीयया। पाहि गीर्भिस्तिसृभिरूजी पते पाहि चंतुसृभिर्वसो॥ ४३॥

प्रदार्थः—(पाहि) रक्ष (नः) ग्रस्मान् (ग्रग्ने) पावकविद्वद्वन् (एकया) सुशिक्षया (पाहि) (उत) ग्रिप (द्वितीयया) ग्रध्यापनिक्रियया (पाहि) (गीर्भिः) वाग्भिः (तिसृभिः) कर्मोपासनाज्ञानज्ञापिकाभिः (ऊर्जाम्) वलानाम् (पते) पालक (पाहि) (चतसृभिः) धर्मार्थकाममोक्षविज्ञापिकाभिः (वसो) सुवास-प्रद ॥ ४३ ॥

अन्वयः—हे वसो ग्रग्ने त्वमेकया नोऽस्मान् पाहि द्वितीयया पाहि तिसृभिर्गीभिः पाहि । हे ऊर्जापते ! त्वं नोऽस्मान् चतसृभिरुत पाहि ॥ ४३ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रयः—हे वसो सुवासप्रद! अप्रजार्थ्य—हे (वसो) उत्तम निवास देने ग्रामे पावकविद्वदन्! त्वमेकया सुशिक्षया नः वाले (ग्रामे) ग्रामि के तुल्य विद्वान्! तू—(एकया) ग्रामान् पाहि रक्षः द्वितीयया ग्राम्यापनिक्रियया सुशिक्षा से (नः) हमारी (पाहि) रक्षा करः

पाहि रक्षः तिसृभिः कर्मोपासनाज्ञानज्ञापिकाभिः गोभिः वाग्भिः पाहि रक्ष ।

हे ऊर्जा बलानां पते पालक ! त्वं नः = ग्रस्मान् चतसृभिः धर्मार्थकाममोक्षविज्ञापिकाभिः उत ग्रपि पाहि रक्ष ।। २७ । ४३ ।।

भावार्थः — ग्राप्ता नान्यदुपदेशादध्यापनाद्वा मनुष्यकल्याणकरं विजानन्ति, ग्रतोऽहर्निशमज्ञान-नुकम्य सदोपदिशन्त्यध्यापयन्ति च ॥ २७ । ४३ ॥ (द्वितीयया) ग्रध्यापन किया से (पाहि) रक्षा कर; (तिसृभिः) कर्म, उपासना ग्रौर ज्ञान की ज्ञापक (गीभिः) वाग्गियों से (पाहि) रक्षा कर।

हे (ऊर्जाम्) बलों के (पते) पालक ! तू—(नः) हमारी (चतसृभिः) धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की विज्ञापक वारिएयों से (उत) भी (पाहि) रक्षा कर ।। २७। ४३।।

अप्रवाश्चि—ग्राप्त विद्वान् उपदेश ग्रौर ग्रध्यापन के ग्रतिरिक्त मनुष्य के लिए कल्याणकारी नहीं समभते; ग्रतः दिन-रात ग्रज्ञ लोगों पर ग्रनु-कम्पा करके सदा उपदेश करते ग्रौर पढ़ाते हैं।। २७। ४३।।

अप्रष्ट्यरम्पर— ग्राप्त विद्वान् क्या करें — उत्तम निवास प्रदान करने वाले, ग्राप्त के तुल्य विद्वादि से प्रकाशित ग्राप्त विद्वान् — सुशिक्षा से ग्रीर ग्रध्यापन से मनुष्यों की रक्षा करें; ज्ञान, कर्म ग्रीर उपासना को बतलाने वाली वािि यों से मनुष्यों की रक्षा करें। बलों के पालक विद्वान् — धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष को बतलाने वाली वािि यों से भी मनुष्यों की रक्षा करें। उपदेश ग्रीर ग्रध्यापन से बद्द कर मनुष्यों के लिए कल्याि कारी किसी को न समभें। दिन-रात ग्रज्ञानियों पर ग्रनुकम्पा करके उन्हें सद्रा उपदेश करें ग्रीर पढ़ावें।। २७। ४३।। अ

शम्युः । त्याद्युः = ग्राप्तजनः । स्वराड्बृहती । मध्यमः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ग्राप्त जन क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है ॥

कुर्जो नपात् अं स हिनायमस्मयुर्दाशीम ह्व्यदातये । सुबद्दाजीव्वविता सुबद्वृथ ऽ उत त्राता तुनुनाम् ॥ ४४ ॥

प्रदार्थः—(ऊर्जः) पराक्रमस्य (नपातम्) ग्रपातितारं विद्याबोधनम् (सः) (हिन) हिनु वर्द्धय । ग्रत्र हि गतौ वृद्धौ चेत्यस्मालोण्मध्यमैकवचने वर्णव्यत्ययेन उकारस्य ग्रकारः । (ग्रयम्) (ग्रस्मयुः) योऽस्मान् कामयते (दाशेम) स्वीकुर्याम (हथ्यदातये) दातव्यानां दानाय (भुवत्) भवेत् (वाजेषु) सङ्ग्रामेषु (ग्रविता) रक्षिता (भुवत्) भवेत् (वृधे) वर्धनाय (उत) ग्रपि (त्राता) (तनूनाम्) शरीराग्णाम् ।। ४४ ।।

अन्वयः —हे विद्यार्थिन् ! स त्वमूर्जो नपातं हिन यतोऽयं भवानस्मयुर्वाजेष्वविता भुवदु-तापि तनूनां वृधे त्राता भुवत् । ततस्त्वां हब्यदातये वयं दाशेम ॥ ४४ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्यः -हे विद्यार्थिन् ! स त्वमूर्जः पराक्रमस्य नपातम् अपातितारं विद्या-बोधनं हिन हिनु = वर्द्धय, यतोऽयं भवानसमयुः

अप्रध्य है विद्यार्थी ! तू—(ऊर्जः) पराक्रम को (नपातम्) पतित न करने वाले विद्या-वोध को (हिन) बढ़ा; जिससे यह (श्रस्मयुः) योऽस्मान् कामयते वाजेषु सङ्ग्रामेषु ग्रविता रक्षिता भुवद् भवेत् ।

उत=ग्रपि तनूनां शरीराणां वृधे वर्धनाय त्राता भुवत् भवेत् । ततस्त्वां हव्यदातये दातव्यानां दानाय वयं दाशेम स्वीकुर्याम ।। २७ । ४४ ।।

अप्रवार्थ्यः—यः पराक्रमं वीर्यं च न हन्यात्, शरीरात्मनोर्वर्द्धकः सन् रक्षकः स्यात्, ग्राप्तास्तस्मै विद्यां दद्युः।

योऽस्माद् विपरीतोऽजितेन्द्रियो दुष्टाचारी निन्दको भवेत् स विद्याग्रहरोऽधिकारी न भवतीति वेद्यम् ॥ २७ १४४ ॥ हमारी कामना वाला होकर (वाजेषु) संग्रामों में (ग्रविता) रक्षक (भुवत्) हो।

(उत) ग्रौर (तनूनाम्) शरीरों के (वृधे) वृद्धि के लिए (त्राता) रक्षक (भुवत्) हो, ग्रतः तुभे (हब्यदातये) देने योग्य पदार्थों के दान के लिए हम (दाशेम) स्वीकार करते हैं।। २७। ४४।।

अप्रवाश्चि—जो विद्यार्थी पराक्रम ग्रौर वीर्य का नाश न करे, शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को बढ़ाने वाला होकर रक्षक बने; ग्राप्त विद्वान् उसे विद्या प्रदान करें।

जो इससे विपरीत, ग्रजितेन्द्रिय, दुष्टाचारी, निन्दक हो; वह विद्या के ग्रहण में ग्रधिकारी नहीं होता; ऐसे समभें॥ २७। ४४॥

अत्र प्रदार्थः — ऊर्जः = पराक्रमस्य वीर्यस्य च । तनूनाम् = शरीरात्मनोः । हब्यदातये = विद्यादानाय ॥

अप्रच्यस्यार — ग्राप्त विद्वान् क्या करें — जो विद्यार्थी पराक्रम ग्रौर वीर्य को पतित न करने वाला हो, शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बल को बढ़ाने वाला हो, ग्राप्त विद्वान् लोग — उसे विद्या प्रदान करें जिससे यह हमारी कामना करने वाला होकर संग्रामों में हमारा रक्षक बने। जो विद्यार्थी इससे विपरीत ग्रजितेन्द्रिय, दुष्टाचारी ग्रौर निन्दक हो उसे विद्या-ग्रहए। में ग्रनिधकारी समकें। विद्यार्थी लोग उत्तम शिक्षा से शरीर की वृद्धि एवं रक्षा करने वाले उक्त विद्वानों को उत्तम पदार्थों के दान के लिए उन्हें स्वीकार करें।। २७। ४४।। ■

शम्युः । अर्रिन्दः=ग्राप्तो जनः । निचृदभिकृतिः । ऋषभः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

म्राप्तजन क्या करें, यह फिर उपदेश किया है।।

संवत्सरोऽसि परिवत्सरोऽसीदावत्सरोऽसीद्वत्सरोऽसि वत्सरोऽसि । उपसंस्ते कल्पन्तामहोरात्रास्तं कल्पन्तामर्द्वमासास्तं कल्पन्तां मासास्ते कल्पन्तामृतवंस्ते कल्पन्ताश्चं संवत्सरस्तं कल्पनाम् । प्रेत्या ऽ एत्ये सं चाञ्च प्र चं सारय । सुपर्णिचिदंसि तयां देवतंयाङ्गिरस्वद् श्रुवः सींद् ।। ४४ ।।

प्रदार्थः—(संवत्सरः) संवत्सर इव नियमेन वर्त्तमानः (ग्रसि) (परिवत्सरः) वर्जितव्यो वत्सर इव दुष्टाचारत्यागी (ग्रसि) (इदावत्सरः) निश्चयेन समन्ताद्वर्त्तमानः संवत्सर इव (ग्रसि) (इद्वत्सरः) निश्चतसंवत्सर इव (ग्रसि) (वत्सरः) वर्ष इव (ग्रसि) (उषसः) प्रभाताः (ते) तुभ्यम् (कल्पन्ताम्) समर्था भवन्तु (ग्रहोरात्राः) रात्रिदिनानि (ते) (कल्पन्ताम्) (ग्रद्धमासाः) सितासिताः पक्षाः (ते) (कल्पन्ताम्) (मासाः) चैत्रादयः (ते) (कल्पन्ताम्) (ऋतवः) वसन्ताद्याः (ते) (कल्पन्ताम्) (संवत्सरः) (ते)

(कल्पताम्) (प्रेत्यै) प्रकृष्टेन प्राप्त्यै (एत्यै) समन्ताद्गत्यै (सम्) सम्यक् (च) (ग्रञ्च) प्राप्नुहि (प्र) (च) (सारय) (सुपर्णचित्) यः शोभनानि पर्णानि पालनानि चिनोति सः (ग्रसि) (तया) (देवतया) दिव्यगुणायुक्तया समयरूपया (ग्राङ्गिरस्वत्) सूत्रात्मप्राणवत् (ध्रुवः) दृढः (सीद) स्थिरो भव ॥ ४५ ॥

अन्तरः है विद्वन् जिज्ञासो ! वा यतस्त्वं संवत्सरोऽसि परिवत्सरोऽसीदावत्सरोऽसीद्वत्सरोऽसि वत्सरोऽसि तस्मात्ते कल्याग्गकर्य्य उषसः कल्पन्तां ते मङ्गलप्रदा अहोरात्राः कल्पन्तां तेऽर्द्धमासाः कल्पन्तां ते मासाः कल्पन्तां न ऋतवः कल्पन्तां ते संवत्सरः कल्पतां त्वं च प्रत्ये समञ्च त्वमेत्ये स्वप्रभावं प्रसारय च यतस्त्वं सुपर्गचिदसि तस्मात्तया देवतया सहाङ्गिरस्वद् ध्रुवः सीद ॥ ४५ ॥

सपदार्थान्वय:-हे विद्वन् ! जिज्ञासी वा ! यतस्त्वं संवत्सरः संवत्सर इव नियमेन वर्त्त-मानः ग्रसिः; परिवत्सरः वर्जितव्यो वत्सर इव दुष्टाचारत्यागी ग्रमि, इदावत्सरः निश्चयेन समन्ता-द्वर्त्तमानः संवत्सर इव ग्रास, इद्वत्सरः निश्चित-संवत्सर इव ग्रसि, वत्सरः वर्ष इव ग्रसि, तस्मात्ते तुभ्यं कल्याएकर्थं उषसः प्रभाताः कल्पन्तां समर्था भवन्त्, ते तुभ्यं मङ्गलप्रदा ग्रहोरात्राः रात्रिदिनानि कल्पन्तां समर्था भवन्त्, ते तुभ्यम् ग्रर्द्धमासाः सितासिताः पक्षाः कल्पन्तां समर्था भवन्तु, ते तुभ्यं मासाः चैत्रादयः कल्पन्तां समर्था भवन्तु, ते तुभ्यं ऋतवः वसन्ताद्याः कल्पन्तां समर्था भवन्त्, ते तुभ्यं संवत्सरः वर्षः कल्पतां समर्थो भवत्, त्वं च प्रेत्यै प्रकृष्टेन प्राप्त्यै समञ्च सम्यक् प्राप्नुहि, त्वमेत्यै समन्ताद् गत्यै स्वप्रभावं प्रसारय च, यतस्तवं सुपर्ग-चित् यः शोभनानि पर्णानि पालनानि चिनोति सः ग्रसि, तस्मात्तया देवतया दिव्यगुरायुक्तया समय-रूपया सह ग्रिङ्गरस्वत् सूत्रात्मप्राणवत् ध्रवः दढः सीद स्थिरो भव।। २७। ४५।।

भारतार्थः—य ग्राप्ता मनुष्या व्यर्थं कालं न क्षयन्ति, सुनियमैर्वर्तमानाः कर्त्तव्यानि कुर्वन्ति, त्यक्तव्यानि त्यजन्ति तेषां—सुप्रभातः, शोभना ग्रहोरात्रा, ग्रर्द्धमासा, मासा, ऋतवश्च गच्छन्ति । तस्मात्—प्रकर्षगतये प्रयत्य सुमार्गेए। गत्वा शुभान्

भाषार्थ-हे विद्वान्! वा जिज्ञास् ! क्योंकि तू-(संवत्सरः) वर्ष के समान नियम से वर्त्ताव करने वाला (ग्रसि) है; (परिवत्सर:) त्याज्य वर्ष के समान दृष्ट ग्राचरण का त्याग करने वाला (ग्रसि) है; (इदावत्सरः) निश्चय से सब ग्रोर वर्तमान वर्ष के समान (श्रसि) है; (इद्वत्सरः) निश्चित वर्ष के समान (ग्रसि) है; (वत्सरः) वर्ष के समान (ग्रसि) है, ग्रतः (ते) तेरे लिए कल्याण-कारी (उषसः) प्रभात वेलाएँ (कल्पन्ताम्) समर्थ उत्तम हों, (ते) तेरे लिए मङ्गलकारी (ग्रहोरात्राः) दिन-रात (कल्पन्ताम्) समर्थ हों; (ते) तेरे लिए (ग्रर्द्धमासाः) श्रुक्ल ग्रौर कृष्ण पक्ष (कल्पन्ताम्) समर्थ हों, (ते) तेरे लिए (मासाः) चैत्र ग्रादि मास (कल्पन्ताम्) समर्थ हों; (ते) तेरे लिए (ऋतवः) वसन्त ग्रादि ऋतूएँ (कल्पन्ताम्) समर्थ हों; (ते) तेरे लिए (संवत्सरः) वर्ष (कल्पताम्) समर्थ हो; ग्रौर त (प्रेत्यै) उत्कृष्ट प्राप्ति के लिए (समञ्च) प्रयत्न कर, ग्रौर तू (एत्यै) सब ग्रोर गति के लिए ग्रपने प्रभाव का प्रसार कर। क्योंकि तू-(सुपर्ग-चित्) उत्तम पालनों का चयन करने वाला (ग्रसि) है; ग्रतः (तया) उस (देवतया) दिव्य गुर्गा से युक्त समय रूप देवता के साथ (ग्रङ्गिरस्वत्) सूक्ष्म प्राण के तूल्य (ध्रुवः) दृढ़ एवं (सीद) स्थिर हो ॥ २७ । ४५ ॥

अप्रवाश्चि—जो ग्राप्त मनुष्य वृथा काल नष्ट नहीं करते, उत्तम नियमों से वर्ताव करते हुए कर्त्तव्य कर्म करते हैं एवं त्याज्य कर्म का त्याग करते हैं; उनकी उत्तम प्रभात वेलाएँ उत्तम दिन-रात, ग्रद्धमास (शुक्ल पक्ष एवं कृष्ण पक्ष), मास

गुगान् सुखानि च प्रसारयेयुः । सुलक्षण्या वाचा, पत्न्या च सहिता धर्मग्रहणेऽधर्मत्यागे च हढोत्साहाः सदा भवेयुरिति ॥ २७ । ४५ ॥

स्रौर ऋतुएँ व्यतीत होती हैं; ग्रत: उत्कृष्ट गित के लिए प्रयत्न करके, सुमार्ग से चलकर; ग्रुभगुगां ग्रौर सुखों का प्रसार करें। उत्तम लक्षगा वाली वागी स्रौर पत्नी के साथ धर्म के ग्रहण करने ग्रौर स्रधर्म के छोड़ने में हढ़ उत्साही सदा हों।।२७।४५।।

न्त्राठ प्रदार्थः — उषसः = सुप्रभातः । प्रेत्यै = प्रकर्षगतये प्रयत्या । एत्यै = सुमार्गे गत्वा । देवतया = सुलक्षराया वाचा, पत्न्या च सह । ध्रुवः = धर्मग्रहरोऽधर्मत्यागे च हढोत्साहः । सीद = सदा भव ॥

अप्रकार प्राप्त विद्वान् क्या करें — जो ग्राप्त विद्वान् वा जिज्ञासु लोग — संवत्सर के समान नियम से वर्ताव करने वाले, दुष्ट ग्राचार का परित्याग करने वाले होकर समय को व्यर्थ नहीं गंवाते हैं, नियमानुसार कर्त्तव्य कर्म करते हैं ग्रीर त्याज्य कर्मों का त्याग करते हैं; उनके प्रभात, मंगल-कारी दिन-रात, ग्रर्द्धमास — शुक्लपक्ष ग्रीर कृष्णपक्ष, चैत्र ग्रादि मास, वसन्त ग्रादि ऋतु ग्रीर वर्ष सुख-पूर्वक व्यतीत होते हैं।

त्रतः श्राप्त विद्वान् — उत्तम गित के लिए प्रयत्न करें, सुमार्ग से चलें, शुभगुणों श्रौर सुखों का प्रसार करें। दिव्य गुण से युक्त समय रूप देवता, सुलक्षणा वाणी श्रौर पत्नी के साथ उत्तम रीति से पालन करने वाले धर्म के ग्रहण में श्रौर श्रधर्म के परित्याग में सूक्ष्म प्राण के समान दढ़ोत्साही सदा हों।। २७। ४५।।

अ

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रस्मिन्नध्याये सत्यप्रशंसाविज्ञापनं, सद्गुण्-स्वीकारो, राज्यवर्धनमनिष्टिनवारणं, जीवन-वृद्धिमित्रविश्वासः, सर्वत्र कीर्तिकरण्मैश्वर्यवर्धन-मल्पमृत्युनिवारणं, शुद्धिकरणं, सुकृतानुष्ठानं, यज्ञकरणं, बहुधनधारणं, स्वामित्वप्रतिपादनं, सुवाग्ग्रह्णं, सद्गुणेच्छाऽग्निप्रशंसा, विद्याधनवर्धनं, कारणवर्णनं, धनोपयोगः, परस्परेषां रक्षणं, वायु-गुण्वर्णनमाधाराऽऽत्रेयकथनमीश्वरगुण्वर्णनं, शूर-वीरकृत्यकथनं, प्रसन्नतासम्पादनं, मित्ररक्षणं, विद्वदाश्रयः, स्वात्मपालनं, वीर्यरक्षणं, युक्ताहार-विहारश्चोक्तमत एतदध्यायोक्तार्थस्य पूर्वाध्या-योक्तार्थनं सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ।। २७ । ४५ ।।

इस म्रध्याय में—सत्य की प्रशंसा का जनाना (१), सद्गुणों को स्वीकार करना (३), राज्य को बढ़ाना (४), म्रानिष्ट का निवारण (६), जीवन की वृद्धि (६), मित्र का विश्वास (४), सर्वत्र कीर्ति करना (६), ऐश्वर्य को बढ़ाना (६), म्रल्पमृत्यु का निवारण (६), ग्रुद्धि करना (११), सुकृत का म्रानुष्ठान (१३), यज्ञ करना (१४), बहुत धन को धारण करना (१५), स्वामित्व का प्रतिपादन (१६), उत्तम वाणी का महण (१६), सद् गुणों की इच्छा (२०), म्रानि की प्रशंसा (२१), विद्या ग्रौर धन को बढ़ाना (२४), कारण का वर्णन (२६), धन का उपयोग (२७), परस्पर की रक्षा (२८), वायु के गुणों का वर्णन (२६-३५), म्राधार ग्रौर ग्राधेय का वर्णन (२४), ईश्वर के गुणों का

वर्णन (३६), शूरवीर के कृत्य का कथन (३७), प्रसन्नता को प्राप्त करना (४०), मित्रों की रक्षा (४१), विद्वानों का ग्राश्रय (४२), ग्रपने ग्रात्मा का पालन (४३), वीर्यरक्षा (४४) ग्रौर युक्त ग्राहार-विहार (४५) का उपदेश है, ग्रतः इस ग्रध्याय में प्रतिपादित ग्रथं की पूर्व ग्रध्याय के ग्रथं के साथ संगति है; ऐसा समभें।। २७।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्दयजुर्वेदभाष्य-भास्करे सप्तींवशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥

* अथाण्टाविंशोऽध्याय आरभ्यते *

ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परांसुव। यद्भद्रं तन्नऽआसुव॥१॥ य०३०।३॥

बृहदुक्थो वामदेवः । इन्द्रः = ग्राग्निः । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ ग्रथ मनुष्यैर्यज्ञेन कथं बलं वर्द्धनीयमित्याह ॥

ग्रब ग्रठ्ठाईसवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है। इसके पहले मन्त्र में मनुष्यों को यज्ञ से कैसे बल बढ़ाना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्स् मिधेन्द्रं मिडस्प्दे नाभां पृथिव्या ऽ अधि । दिवो वर्ष्मन्त्सिमध्यत् ऽ ओजिष्ठश्चर्षणीसहां वेत्वाज्यंस्य होतुर्यजं ॥ १ ॥

प्रदर्शः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) यजेत् (सिमधा) ज्ञानप्रकाशेन (इन्द्रम्) विद्युदाख्यमिनम् (इडः) वाण्याः । ग्रत्र जसादिषु छन्दिस वा वचनिमित याडमावः । (पदे) प्राप्तव्ये (नाभा) नाभौ मध्ये (पृथिव्याः) भूमेः (ग्रिध) उपिर (दिवः) प्रकाशस्य (वर्ष्मन्) वर्षके मेघमण्डले (सम्) (इध्यते) प्रदीप्यते (ग्रोजिष्ठः) ग्रतिशयेन बली (चर्षगीसहाम्) ये चर्षगीन् = मनुष्यसमूहान् सहन्ते तेषाम् (वेतु) प्राप्नोतु (ग्राज्यस्य) घृतादिकम् । ग्रत्र कर्माण षष्ठी (होतः) यजमान (यज) संगच्छस्व ।। १ ।।

प्रभागायर्थ—(इडः) यहाँ 'जसादिषु छन्दिस वा वचनम्' इस वात्तिक से 'याट्' ग्रागम का ग्रभाव है। (ग्राज्यस्य) यहाँ कर्म में षष्ठी विभक्ति है।।

अन्तर्यः हे होतस्त्वं यथा होता सिमधेडस्पदे पृथिव्या नाभा दिवोऽधि वर्ष्मिन्निन्द्रं यक्षत्ते-नौजिष्ठः सन् चर्षग्गीसहां मध्ये सिमध्यत म्राज्यस्य वेतु यथा यज ॥ १॥

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः होतः ! यजमान ! त्वं, यथा होता स्रादाता सिमधा ज्ञानप्रकाशेन इडः वाण्याः पदे प्राप्तव्ये पृथिव्याः भूमेः नाभा नाभौ मध्ये दिवः प्रकाशस्य स्रधि उपरि वर्षम् वर्षके अप्रध्य र्थ्य है (होतः) यजमान ! तू—जैसे (होता) विद्यादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला विद्वान् (सिमधा) ज्ञान के प्रकाश से, (इडः) वाणी से (पदे) प्राप्त करने योग्य, (पृथिव्याः) भूमि के

मेघमण्डले इन्द्रं विद्युदाख्यमिन यक्षत् यजेत्, तेनौ-जिच्ठः श्रतिशयेन बली सन् चर्षणीसहां ये चर्ष-णीन्=मनुष्यसमूहान् सहन्ते तेषां मध्ये सिमध्यते प्रदीप्यते; श्राज्यस्य घृतादिकं वेतु प्राप्नोतु, तथा यज सङ्गच्छस्व ।। २८ । १ ।।

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्वेदमन्त्रैः सुगन्ध्यादिद्रव्यमग्नौ प्रक्षिप्य, मेघमण्डलं प्रापय्य, जलं शोधियत्वा, सर्वार्थं बलं वर्द्धनीयम् ॥ २८ । १ ॥ (नाभौ) मध्य में वर्तमान, तथा (दिवः) प्रकाश के (श्रिध) ऊपर एवं (वर्ष्मन्) वर्षा करने वाले मेघ-मण्डल में स्थित (इन्द्रम्) विद्युत् नामक ग्रग्नि में (यक्षत्) यज्ञ करता है; ग्रौर उससे (ग्रोजिष्ठः) ग्रत्यन्त बलवान् होकर (चर्षणीसहाम्) मनुष्यों के समूह को सहन करने वाले पुरुषों के मध्य में (सिमध्यते) प्रकाशित होता है; (ग्राज्यस्य) घृत ग्रादि को (वेतु) प्राप्त करता है; वैसे (यज) यज्ञ कर; विद्वानों का संग कर ।। २६ । १ ।।

अप्रवास्त्र इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। मनुष्य वेद-मन्त्रों से सुगन्धि ग्रादि द्रव्य का ग्रग्नि में होम करके, उसे मेघ-मण्डल में पहुँचा कर, जल को शुद्ध करके, सबके लिए बल को बढ़ावें।। २८। १।।

अग्रष्ट्यस्यार — १. मनुष्य यज्ञ से कंसे बल बढ़ावें — विद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला विद्वान् ज्ञान के प्रकाश से वाणी से प्राप्त करने योग्य, भूमि के मध्य में वर्तमान, प्रकाश के ऊपर एवं वर्षा करने वाले मेघ-मण्डल में स्थित विद्युत् नामक ग्राग्नि में यज्ञ करे ग्रार्थात् वेद-मन्त्रों के द्वारा सुगन्धि ग्रादि द्रव्यों को ग्राग्नि में होम करके मेघ-मण्डल में पहुँचावें; जल को शुद्ध करे; उससे स्वयं बलवान् वने तथा सबके लिए बल को बढ़ावे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले विद्वान् के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। १।।

बृहदुक्थो वामदेवः । इन्द्रः=राजा । निचृज्जगती । निषादः ॥
राजपुरुषाः कीहृशाः स्युरित्याह ॥
राजपुरुष कैसे हों, यह उपदेश किया है ॥

होतां यक्षत्तनूनपातमूति भिजेतांरमपराजितम् । इन्द्रं देवॐ स्वृर्विदं पृथिभिर्धमत्तमैर्नराशॐसन् तेजसा वेत्वाज्यंस्य होतुर्येजं ॥ २ ॥

पद्मर्थः—(होता) सुखस्य प्रदाता (यक्षत्) संगच्छेत (तनूनपातम्) यः शरीराणि पाति तम् (ऊतिभिः) रक्षादिभिः (जेतारम्) जयशीलम् (अपराजितम्) अन्यैः पराजेतुमशक्यम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यन् कारकं राजानम् (देवम्) विद्याविनयाभ्यां सुशोभितम् (स्विवदम्) प्राप्तसुखम् (पथिभिः) धम्यैंमिगैः (मधुमत्तमैः) अतिशयेन मधुरजलादियुक्तैः (नराशंसेन) नरैराशंसितेन (तेजसा) प्रागलभ्येन (वेतु) प्राप्नोतु (आज्यस्य) विज्ञेयम् । अत्र कर्मणि षष्ठी । (होतः) (यज) ॥ २ ॥

प्रमाणार्थ-(म्राज्यस्य) यहाँ कर्म में पष्टी विभक्ति है।।

अन्ब्रद्धः —हे होतर्भवान् यथा होतोतिभिर्मधुमत्तमैः पथिभिस्तनूनपातं जेतारमपराजितं स्विविदं देविमन्द्रं यक्षत् नराशंसेन तेजसाऽऽज्यस्य वेतु तथा यज ॥ २ ॥

स्वाद्यश्चित्रस्यः होतः! भवान् यथा होता सुखस्य प्रदाता ऊतिभिः रक्षादिभिः मधुमत्तमैः ग्रतिशयेन मधुरजलादियुक्तैः पथिभिः धर्म्यौर्मागैः, तनूनपातं यः शरीराणि पाति तं जेतारं जयशीलम्, ग्रपराजितम् ग्रन्यैः पराजेतुमशक्यं, स्वविदं प्राप्तसुखं, देवं विद्याविनयाभ्यां सुशोभितम्, इन्द्रं परमैश्वर्यकारकं राजानं यक्षत् सङ्गच्छेत्, नराशंसेन नरैराशंसितेन तेजसा प्रागल्भ्येन ग्राज्यस्य विज्ञेयं वेतु प्राप्नोतुः, तथा यज ॥ २५ । २ ॥

भ्याद्यार्थः:--ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यदि राजानः स्वयं न्यायमार्गेषु गच्छन्तः प्रजानां रक्षां विदध्युः, तेऽपराजितारः सन्तः शत्रूणां विजेतारः स्युः।। २८। २।। न्याध्या—हे (होतः) यजमान ! तू—जैसे (होता) सुख का दाता विद्वान्—(ऊतिभिः) रक्षा ग्रादि एवं (मधुमत्तमैः) ग्रत्यन्त मधुर जल ग्रादि एवं (पथिभिः) धर्मयुक्त मार्गों से (तनूनपातम) शरीरों की रक्षा करने वाले, (जेतारम्) जयशील, (ग्रपराजितम्) ग्रन्यों से पराजित न होने वाले, (स्विवदम्) सुख को प्राप्त, (देवम्) विद्या ग्रौर विनय से सुशोभित, (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले राजा का (यक्षत्) संग करता है; (नराशंसेन) नरों से प्रशंसित (तेजसा) तेज से (ग्राज्यस्य) विज्ञान को (वेतु) प्राप्त करता है—वंसे (यज) संग कर ।। २६। २।।

भाव्यार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। यदि राजा स्वयं न्याय-मार्गों पर चलते हुए प्रजा की रक्षा करें तो वे ग्रपराजित होकर शत्रुग्रों को जीतने वाले होते हैं।। २८। २।।

अग्रष्ट्यस्त्रार -- १. राजपुरुष कैसे हों —सुख प्रदान करने वाला विद्वान् —रक्षादि एवं धर्मयुक्त मार्गों से शरीर को पतित न करने वाले, जयशील, शत्रुग्रों से पराजित न होने वाले, सुख को प्राप्त
करने वाले, विद्या ग्रौर विनय से सुशोभित, परम ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले राजा का संग करे। नरों
से प्रशंसित तेज से विज्ञान को प्राप्त करे। यदि राजा लोग स्वयं न्याय-मार्गों पर चलते हुए प्रजा की
रक्षा करें तो वे सदा अपराजित होकर शत्रुग्रों के विजेता हों।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। २।।

बृहदुक्थो वामदेवः । इन्द्रः=राजा । स्वराट्पङ्क्तिः । पञ्चमः । पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुष कैसे हों, यह फिर उपदेश किया है।

होतां यश्चदिडां भिरिन्द्रमी डितमा जुह्यां नुममंत्र्यम् । देवो देवैः सर्वीयों वर्ष्त्रहस्तः पुरन्दुरो वेत्वाज्यस्य होत्र्येजं ॥ ३ ॥

प्रदार्थः—(होता) (यक्षत्) (इडाभिः) मुशिक्षिताभिर्वाग्भिः (इन्द्रम्) परमिवद्यैश्वर्य-सम्पन्नम् (ईडितम्) प्रशस्तम् (त्राजुह्वानम्) स्पर्द्धमानम् (त्रमर्त्यम्) साधारणैर्मनुष्यैरसदृशम् (देवः) विद्वान् (देवैः) विद्विद्भः सह (सवीर्यः) बलोपेतः (वज्रहस्तः) वज्रागि=शस्त्रास्त्रागि हस्ते यस्य सः (पुरन्दरः) योऽरिपुराग्गि हगाति सः (वेतु) प्राप्नोतु (ग्राज्यस्य) विज्ञानेन रिक्षतुं योग्यस्य राज्यस्य (होतः) (यज) ॥ ३ ॥

अन्वयः हे होतस्त्वं यथा होतेडाभिरमर्त्यमाजुह्वानमीडितमिन्द्रं यक्षद्यथाऽयं वज्रहस्तः पुरन्दरः सवीर्यो देवो देवैः सहाज्यस्यावयवान् वेतु तथा यज ॥ ३ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्रस्यः—हे होतः ! त्वं यथा होतेडाभिः सुशिक्षिताभिर्वाग्भिः स्रमत्यं साधारणैमंनुष्येरसदृशम् स्राजुह्वानं स्पर्द्धमानम् ईडितं प्रशस्तम् इन्द्रं परमिवद्यैश्वर्यसम्पन्नं यक्षत्, यथाऽयं वज्रहस्तः वज्राणि = शस्त्रास्त्राणि हस्ते यस्य सः पुरन्दरः योऽरिपुराणि हणाति सः सवीर्यः वलोपेतः देवः विद्वान्, देवैः विद्विद्भः सह स्राज्यस्य विज्ञानेन रिक्षतुं योग्यस्य राज्यस्य स्रवयवान् वेतु प्राप्नोतुः तथा यज्ञ ॥ २८ । ३ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा राजराजपुरुषाः पितृवत् प्रजाः पालयेयुस्तथैव प्रजा एतान् पितृवत् सेवेरन् । य ग्राप्तविद्वदनुमत्या सर्वाणि कार्याणि कुर्युस्ते भ्रमं नाष्नुयुः ॥ २८ । ३ ॥ स्वार्ध्य है (होत:) यजमान ! तू जैसे (होता) सुख का दाता राजपुरुष (इडाभिः) सुशिक्षित वाि्गयों से (अमर्त्यम्) साधारण मनुष्यों के असहश, (आजुह्वानम्) स्पर्धा करने वाले, (ईडितम्) प्रशंसित (इन्द्रम्) परम विद्यारूप ऐश्वर्य से सम्पन्न राजा का (यक्षत्) संग करता है; और जैसे यह—(वज्रहस्तः) वज्र=शस्त्र-ग्रस्त्रों को हाथ में रखने वाला, (पुरन्दरः) अरि-पुरों का विदारण करने वाला, (सवीर्यः) बलवान्, (देवः) विद्वान् राजा (देवैः) विद्वानों के साथ (आज्यस्य) विज्ञान से रक्षा करने योग्य राज्य के अवयवों को (वेतु) प्राप्त करता है;—वैसे (यज) यज कर ॥ २८ । ३ ॥

अप्रवास्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे राजा ग्रीर राजपुरुष पिता के समान प्रजा का पालन करते हैं; वैसे ही प्रजा इनकी पिता के समान सेवा करे। जो ग्राप्त विद्वानों की ग्रनुमित से सब कार्य करते हैं; वे भ्रम को प्राप्त नहीं होते।। २६। ३।।

अप्रष्यस्प्रार — १. राजपुरुष कैसे हों — सुख प्रदान करने वाला राजपुरुष सुशिक्षित वाििश्यों से — साधारण मनुष्यों के ग्रसहश, स्पद्धीं करने वाले, प्रशस्त, परम विद्या रूप ऐश्वर्य से सम्पन्न राजा का संग करे। ग्रीर यह राजा वज्र = शस्त्रास्त्रों को हाथों में धारण करने वाला, ग्रिर-पुरों का विदारण करने वाला, बलवान् ग्रीर विद्वान् हो। राजा ग्रीर राजपुरुष पिता के समान प्रजा का पालन करें, प्रजा भी इनकी पिता के समान सेवा करे। ये राजा ग्रीर राजपुरुष ग्राप्त विद्वानों की ग्रनुमित से विज्ञान से रक्षा करने योग्य राज्य के सब कार्य किया करें जिससे भ्रम को प्राप्त न हों।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राजा ग्रौर राजपुरुष के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें ।। २८ । ३ ।। ●

बृहदुक्थो वामदेवः । रुज्र्द्धः = राजा । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
राजपुरुष कैसे हों, इसका फिर उपदेश किया है ॥

होता यक्षद् वृर्हिषीन्द्रं निषद्वरं दृष्भं नयापसम् । वसुभी क्द्रेरादित्यैः सयुग्भिर्वृर्हिरासंद्द्वेत्वाज्यस्य होत्र्यंजं ॥ ४॥

प्रदार्थः—(होता) (यक्षत्) (बिहिषि) उत्तमायां विद्वत्सभायाम् (इन्द्रम्) नीत्या सुशोभमानम् (निषद्वरम्) निषीदन्ति वराः—श्रेष्ठा मनुष्या यस्य समीपे तम् (वृषभम्) सर्वोत्कृष्टं बलिष्ठम् (नर्यापसम्) नृषु साधून्यपासि—कर्माणि यस्य तम् (वसुभिः) प्रथमकल्पैः (रुद्रैः) मध्यकक्षास्थैः (ग्रादित्यैः) उत्तमकल्पैश्च विद्विद्धः (सयुग्भः) ये युञ्जन्ते तैः (बिहः) उत्तमां सभाम् (ग्रासदत्) ग्रासीदति (वेतु) प्राप्नोतु (ग्राज्यस्य) कर्त्तव्यस्य न्यायस्य (होतः) (यज) ॥ ४ ॥

अन्तर्यः —हे होतहींता यथा सयुग्भिर्वसुभी रुद्रैरादित्यैः सह वहिषि निषद्वरं वृषभं नर्याः पसिनद्वं यक्षदाज्यस्य विहरासदत्सुखं वेतु तथा यज ।। ४ ।।

सयुग्भः ये युञ्जन्ते तैः वसुभः प्रथमकल्पैः रुद्रैः मध्यकक्षास्थैः स्रादित्यैः उत्तमकल्पैश्च विद्वद्भिः सह, बिहिष उत्तमायां विद्वत्सभायां निषद्वरं निषीदन्ति वराः अष्ठेष्ठा मनुष्या यस्य समीपे तं, वृषभं सर्वोत्कृष्टं बलिष्ठं, नर्यापसं नृषु साधून्यपांसि कर्माणि यस्य तम्, इन्द्रं नीत्या सुशोभमानं यक्षत्; स्राज्यस्य कर्त्तं व्यस्य न्यायस्य बहिः उत्तमां सभाम् स्रासदत् स्रासीदति, सुखं वेतु प्राप्नोतु; तथा यज ॥ २६ ।४ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा पृथिव्यादयो लोकाः, प्राग्णादयो वायवः, काला-वयवा मासाः सह वर्त्तन्तेः, तथा ये राजप्रजाजनाः परस्परानुकूल्ये वित्तत्वा सभया प्रजापालनं कुर्युस्ते श्रेष्ठां प्रशंसां प्राप्नुवन्ति ॥ २८ । ४ ॥ भाषार्थ्य है (होतः) यजमान ! जैसे (होता) मुख का दाता प्रजाजन (सयुग्भिः) संयुक्त रहने वाले, (वसुभिः) प्रथम कोटि के 'वसु' नामक विद्वानों, (हदैः) मध्यम कक्षा के 'हद्र' नामक विद्वानों (ग्रादित्यैः) उत्तम कोटि के 'ग्रादित्य' नामक विद्वानों के साथ वर्तमान (बिहिषि) उत्तम विद्वत्सभा में, (निषद्वरम्) जिसके समीप श्रेष्ठ मनुष्य बैठते हैं उस (वृषभम्) सर्वोत्कृष्ट बलवान् (नर्यापसम्) सब नरों में श्रेष्ठ कर्म करने वाले (इन्द्रम्) नीति से सुशोभित राजा का (यक्षत्) संग करता है; (ग्राज्यस्य) कर्त्तव्य न्याय की (बिहः) उत्तम सभा में (ग्रासदत्) बैठता है; ग्रौर सुख को (वेतु) प्राप्त करता है; वैसे (यज) यज्ञ कर ॥ २६ । ४ ॥

अप्रवार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जैसे पृथिवी ग्रादि लोक, प्राग्ग ग्रादि वायु, काल के अवयव मास सब साथ वर्त्तमान हैं; वैसे जो राजा ग्रौर प्रजाजन परस्पर अनुकूल वर्ताव करके सभा प्रजा का पालन करते हैं; वे श्रेष्ठ प्रशंसा को प्राप्त होते हैं।। २८। ४।।

भाग प्रवार्थः — वसुभिः = पृथिव्यादिलोकैः । रुद्रैः = प्राणादिवायुभिः । स्रादित्यैः = कालावयवमासैः ।

अप्रच्यार--१. राजपुरुष कैसे हों सुख के दाता प्रजाजन से संयुक्त रहने वाले, वसु, रुद्र ग्रीर ग्रादित्य नामक विद्वानों के साथ उत्तम विद्वत्सभा में जिसके समीप श्रेष्ठ मनुष्य बैठते हैं उस राजा का तथा सबसे उत्कृष्ट एवं बलिष्ठ, नरों में श्रेष्ठ कर्म करने वाले, नीति से सुशोभित राजा का संग करें। कर्त्तव्य न्याय की उत्तम सभा में बैठें ग्रीर सुख को प्राप्त करें।

जैसे वसु — पृथिवी ग्रादि लोक, रुद्र — प्राण ग्रादि वायु, ग्रादित्य — कालावयव रूप चैत्र ग्रादि मास मिलकर चलते हैं वैसे राजा ग्रौर प्रजाजन परस्पर ग्रनुकूलता में रहकर सभा के द्वारा प्रजा का पालन करते हैं वे श्रेष्ठ प्रशंसा को प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि पृथिवी ग्रादि लोकों के समान सब राजा ग्रौर प्रजाजन परस्पर ग्रनुकूलता में रहें।। २६। ४।।

अ

बृहदुक्थो वामदेवः । इन्द्रः च्एैंडवर्यवान् । निचृदतिजगती । निषादः ॥
पुनः कीहशो जनाः सुखिनो भवन्तीत्याह ॥
फिर कैसे मनुष्य सुखी होते हैं, यह उपदेश किया है ॥

होतां यक्षदोजो न वीर्यूछं सहो द्वार ऽ इन्द्रमवर्द्धयन् । सु<u>पाय</u>णाऽअस्मिन् युत्ते वि श्रयन्तामृताद्वधो द्वार ऽ इन्द्रांय मीट्डिषे व्यन्त्वाज्यस्य होत्र्यजं ॥५॥

पद्मध्यः—(होता) (यक्षत्) (म्रोजः) जलवेगः । म्रोज इत्युदकना० । निघं० १ । १२ ॥ (न) इव (वीर्यम्) बलम् (सहः) सहनम् (द्वारः) द्वाराणि (इन्द्रम्) ऐश्वर्यम् (म्रवर्द्धयन्) वर्धयन्तु (सप्रायणाः) शोभनानि = प्रकृष्टान्ययनानि यासु ताः (म्रास्मन्) वर्त्तमाने (यज्ञे) संगन्तव्ये संसारे (वि) (श्रयन्ताम्) सेवन्ताम् (ऋतावृधः) या ऋतं = सत्यं वर्द्धयन्ति ताः (द्वारः) विद्याविनयद्वाराणि (इन्द्राय) परमैश्वर्य-युक्ताय (मीदुषे) स्निग्धाय सेचनसमर्थाय (व्यन्तु) प्राप्नुवन्तु (म्राज्यस्य) विज्ञेयस्य राज्यविषयस्य (होतः) (यज) ॥ ५॥

प्रमाणार्थ्य (ग्रोजः) जलवेगः। 'ग्रोजः' यह पद निघं० (१।१२) में उदक-नामों में पठित है। उदक=जल।।

अन्बयः - हे होतर्यथा याः सुप्रायणा द्वार स्रोजो न वीर्यं सह इन्द्रं चावर्द्धयन् ता ऋतावृधो द्वारो मीदुष इन्द्रायास्मिन् यज्ञे विद्वांसो विश्रयन्तामाज्यस्य व्यन्तु होता च यक्षत्तथा यज ॥ ५ ॥

स्प्रायणाः शोभनानि प्रकृष्टान्ययनानि यासु ताः द्वारः द्वाराणि, श्रोजः जलवेगः न इव वीर्यं वलं, सहः सहनम्, इन्द्रम् ऐश्वयं चावर्द्धयन् वर्धयन्तुः, ता ऋतावृधः या ऋतं स्तरः वर्द्धयन्ति ता द्वारः विद्याविनयद्वाराणि मीदुषे स्निग्धाय सेचनसमर्थाय इन्द्राय परमैश्वर्ययुक्ताय श्रस्मन् वर्त्तमाने यज्ञे सङ्गन्तव्ये संसारे विद्वांसो विश्रयन्तां सेवन्ताम्; श्राज्यस्य विज्ञेयस्य राज्यविषयस्य व्यन्तु प्राप्नुवन्तु, होता च यक्षत्, तथा यज ।। २८ । १ ।।

अप्रध्य—हे (होतः) यजमान ! तू—जैसे (सुप्रायणाः) स्रति उत्तम स्रयन वाले (द्वारः) द्वार (स्रोजः) जल के वेग के (न) समान (वीर्यम्) बल, (सहः) सहनशक्ति स्रौर (इन्द्रम्) ऐश्वर्य को (स्रवर्द्यन्) बढ़ाते हैं; वे (ऋतावृधः) ऋत = सत्य को बढ़ाने वाले (द्वारः) विद्या स्रौर विनय रूप द्वारों को (मीदुषे) स्निग्ध = प्रिय, एवं वीर्यसेचन में समर्थ (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य से युक्त पुरुष के लिए (स्रस्मिन्) इस (यज्ञे) संगति के योग्य संसार में विद्वान् लोग (विश्रयन्ताम्) सेवन करते हैं (स्राज्यस्य) विज्ञान के योग्य राज्य के विषय को (व्यन्तु) प्राप्त करता है; स्रौर (होता) सुखदाता

पुरुष (यक्षत्) उनका संग करता है; वैसे (यज) यज्ञ कर।। २८। १॥

भ्रात्यार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ । ये मनुष्या ग्रस्मिन् संसारे विद्याधर्म-द्वाराण्युदघाटच पदार्थविद्यां संसेव्य, ऐश्वर्यं वर्द्वयन्ति तेऽतुलानि सुखानि प्राप्नुवन्ति ।। २८ । ५ ॥

अप्रविश्व इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य इस संसार में विद्या ग्रौर धर्म के द्वारों को खोल कर, पदार्थ-विद्या का सेवन करके ऐश्वर्य को बढ़ाते हैं; वे ग्रतुल सुखों को प्राप्त करते हैं।। २८। ५।।

भार पदार्थः—सुप्रायगाः=उद्घटिताः।

भागों वाले विद्या ग्रीर धर्म के द्वारों को खोलते हैं; वे पदार्थ-विद्या का सेवन करके जल के वेग के समान बल, सहनशक्ति ग्रीर ऐश्वर्य को बढ़ाते हैं। सत्य को बढ़ाने वाले विद्या ग्रीर विनय के द्वारों को स्निग्ध प्रिय, वीर्य-सेचन में समर्थ (युवक), परम ऐश्वर्य से युक्त राजा के लिए इस संसार में विद्वान् लोग सेवन करते हैं, वे राज्य को प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्या ग्रीर धर्म के द्वार जल के वेग के समान वीर्य (बल) ग्रादि को बढ़ाते हैं। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि विद्या ग्रीर धर्म के द्वारों के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। १।

बृहदुक्थो वामदेवः । इन्द्रः = परमैश्वर्यम् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

होतां यक्षदुषे ऽ इन्द्रंस्य धेन् सुदुर्घे मातरां मही। सुवातरो न तेजसा वृत्समिन्द्रंमवर्द्धतां वीतामाज्यंस्य होत्र्येजं।। ६।।

प्रस्थाः—(होता) (यक्षत्) (उषे) प्रतापयुक्ते (इन्द्रस्य) विद्युतः (धेनू) दुग्धदात्र्यौ गावौ (सुदुघे) सुष्ठु कामप्रपूरिके (मातरा) मातृवद्वर्त्तमाने (मही) महत्यौ (सवातरौ) वायुना सह वर्त्तमानौ (न) इव (तेजसा) तीक्ष्णप्रतापेन (वत्सम्) (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (प्रवर्द्धताम्) वर्द्धेत (वीताम्) प्राप्नुताम् (ग्राज्यस्य) प्रक्षेप्तुं योग्यस्य (होतः) (यज) ॥ ६ ॥

अन्त्रस्य:—हे होतस्त्वं यथेन्द्रस्य सुदुघे मातरा मही घेनू सवातरौ नोषे भौतिकसूर्य्याऽग्न्यो-स्तेजसेन्द्रं वत्सं वीतां होताऽऽज्यस्य यक्षदवर्द्धतां तथा यज ॥ ६ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्दायः — हे होतः ! त्वं यथेन्द्रस्य विद्युतः सुदुघे सुष्ठु कामप्रपूरिके मातरा मातृवद्वर्त्तमाने मही महत्यौ धेतू दुग्धदात्रयौ गावौ सवातरौ वायुना सह वर्त्तमानौ न इव उषे प्रतापयुक्ते भौतिकसूर्याऽग्न्योस्तेजसा तीक्ष्णप्रतापेन इन्द्रं अप्रध्यि—हे (होतः) यजमान ! तू—जैसे (इन्द्रस्य) विद्युत् की—(सुदुघे) ग्रच्छे प्रकार कामनाग्रों को पूरण करने वाले, (मातरा) माता के तुल्य, (मही) महती, (धेतू) दो दुधारू गौवों के (न) समान (सवातरौ) वायु के साथ वर्तमान (उषे)

परमैश्वर्यं वत्सं वीतां प्राप्नुताम्; होता स्राज्यस्य प्रक्षेप्तुं योग्यस्य यक्षदवर्द्धतां वर्द्धतः; तथा यज ।। २८ । ६ ।।

अप्रवाद्यः — स्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ। हे मनुष्या! यूयं यथा वायुना प्रेरितौ भौमविद्युतावग्नी सूर्यलोकतेजो वर्द्धयतः, यथा धेनुवद् वर्त्तमाने उषे सर्वेषां व्यवहाराणामारम्भनिवित्तिके भवतः, तथा प्रयतध्वम् ॥ २८ । ६ ॥ प्रताप से युक्त दोनों उषा वेला भौतिक श्रग्नि श्रौर सूर्य रूप ग्रग्नि के तेज से (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य रूप (वत्सम्) बछड़े को (बीताम्) प्राप्त करें। (होता) सुख का दाता पुरुष (ग्राज्यस्य) होम में प्रक्षेप के योग्य पदार्थ का (यक्षत्) होम करे एवं (ग्रवर्धताम्) वृद्धि को प्राप्त करे; वैसा (यज) यज्ञ कर ॥२८।६॥

अरद्मार्थ्य—इस मन्त्र में उपमा और वाचक लुप्तोपमा अलङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम—जैसे वायु से प्रेरित भूमि-सम्बन्धी अग्नि और विद्युत् रूप अग्नि सूर्य-लोक के तेज को बढ़ाते हैं; जैसे धेनु— दुधारू गौ के समान दोनों उषा वेला सब व्यवहारों का आरम्भ और निवृत्ति कराने वाले होते हैं; वैसा प्रयत्न करो ।। २८। ६।।

स्त्रा पदार्थ: स्वातरौ = वायुना प्रेरितौ । धेनू = धेनूवद्वर्त्तमाने (उषे)। यज =

अप्रच्यारमार—१. मनुष्यों को क्या करना चाहिए—उत्तम रीति से कामना को पूरण करने वाली, माता के तुल्य, महान्, दुधारु गौ के समान वायु के सहित प्रताप-युक्त उषा वेला भौतिक सूर्य और अग्नि के तीक्ष्ण प्रताप से परम ऐश्वर्य रूप वत्स (बछड़ा) को प्राप्त कराती है। सुख प्रदान करने वाला मनुष्य होम के योग्य पदार्थों का यज्ञ करे, जैसे वायु से प्रेरित भौम और विद्युत् रूप अग्नि सूर्यलोक के तेज को बढ़ाती हैं वैसे वृद्धि को प्राप्त हो। दुधारु गाय के समान उषा (प्रातः, सायं) वेला सब व्यवहारों का आरम्भ और निवृत्ति का हेतु हैं वैसे सब लोग प्रयत्न करें; पुरुषार्थ करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि उषा वेला दुधारु गाय के समान सुखदायक हैं। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि भौम ग्रौर विद्युत् रूप ग्रग्नि के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। ६।। ●

वृहदुक्थो गोतमः। अर्रिक करी सद्वैद्यौ । जगती । निषादः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

होतां यश्च हैव्या होतांरा भिषजा सर्खाया हविषेन्द्रं भिषज्यतः। कवी देवौ प्रचेतस्पंविन्द्रांय धत्त ऽ इन्द्रियं वीतामाज्यंस्य होतुर्यजं॥ ७॥

पदार्थः—(होता) सुखप्रदाता (यक्षत्) (दैव्या) देवेषु = विद्वत्सु साधू (होतारा) रोगं निवर्त्य सुखस्य प्रदातारौ (भिषजा) चिकित्सकौ (सखाया) सुहृदौ (हविषा) यथायोग्येन ग्रहीतव्यव्यवहारेग् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यमच्छुकं जीवम् (भिषज्यतः) चिकित्सां कुरुतः (कवी) प्राज्ञौ (देवौ) वैद्यकविद्यया प्रकाशमानौ (प्रचेतसौ) प्रकृष्टविज्ञानयुक्तौ (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (धक्तः) दृष्ट्याताम् (इन्द्रियम्) धनम् (वीताम्) प्राप्नुताम् (म्राज्यस्य) निदानादेः (होतः) युक्ताहारविहारकृत् (यज) प्राप्नुहि ।। ७ ।।

अन्वयः होतस्तवं यथा होताऽऽज्यस्य यक्षह्ँव्या होतारा सखाया कवी प्रचेतसौ देवौ भिषजा हिवषेन्द्रं भिषज्यत इन्द्रायेन्द्रियं धत्त ग्रायुर्वीतां तथा यज ॥ ७ ॥

स्याद्मार्थ्या न्त्रास्यः हे होतः ! युक्ताहार-विहारकृत् ! त्वं, यथा होता सुखप्रदाता श्राज्यस्य निदानादेः यक्षत्; दैव्या देवेषु = विद्वत्सु साधू, होतारा रोगं निवर्त्य सुखस्य प्रदातारौ, सखाया सुहृदौ, कवी प्राज्ञौ, प्रचेतसौ प्रकृष्टविज्ञानयुक्तौ, देवौ वैद्यकविद्यया प्रकाशमानौ, भिषजा चिकित्सकौ; हिवषा यथायोग्येन ग्रहीतव्यव्यवहारेगा इन्द्रं परमैश्वर्यमिच्छुकं जीवं भिषज्यतः चिकित्सां कुहतः; इन्द्राय परमैश्वर्याय इन्द्रियं धनं धत्तः दध्याताम्; श्रायुर्वीतां प्राप्नुतां; तथा यज प्राप्नुहि ।। २८ । ७ ।।

अप्रवाद्याः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा—सद्वैद्या रोगिग्गोऽनुकम्प्यौ-षधादिना रोगान् निवार्येश्वर्यायुषी वर्द्धयन्ति, तथा—यूयं सर्वेषु मैत्रीं भावियत्वा, सर्वेषां सुखायुषी वर्द्धयत ।। २८ । ७ ।। अप्राच्छे—हे (होतः) युक्त म्राहार-विहार करने वाले मनुष्य तू—जैसे (होता) मुख का दाता वैद्य (म्राज्यस्य) निदान म्रादि का (यक्षत्) संग करता है; (दैव्या) विद्वानों में श्रेष्ठ, (होतारा) रोग को निवृत्त कर सुख प्रदान करने वाले, (सखाया) मित्र (कवी) प्राज्ञ, (प्रचेतसौ) उत्तम विज्ञान से युक्त, (देवौ) वैद्यक विद्या से प्रकाशमान (भिषजा) दो चिकित्सक—(हविषा) यथायोग्य महीतव्य व्यवहार से (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य के इच्छुक जीव की (भिषज्यतः) चिकित्सा करते हैं, (इन्द्राय) परम ऐश्वर्य के लिए (इन्द्रियम्) धन को (धत्तः) धारण करते हैं, (म्रायुः) म्रायु को प्राप्त कर ।। २६ । ७ ।।

अध्यार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे श्रेष्ठ वैद्य लोग रोगियों पर अनुकम्पा करके, ग्रौषध ग्रादि से रोगों का निवारण कर, ऐश्वर्य ग्रौर ग्रायु को बढ़ाते हैं; वैसे तुम लोग सब लोगों में मैत्री कराके, सब के सुख ग्रौर ग्रायु को बढ़ाग्रो।। २८। ७।।

अरु प्रदर्शः—भिषजा = सद्वैद्यो । हिवषा = ग्रौषधादिना । भिषज्यतः = रोगान् निवारयतः ॥

अप्रज्ञार — १. मनुष्यों को क्या करना चाहिए — युक्त ग्राहार-विहार करने वाला, मुख प्रदान करने वाला वैद्य निदान ग्रादि का संग करे ग्रीर उक्त विद्या को जाने। विद्वानों में श्रेष्ठ, रोग को निवृत्त करके मुख प्रदान करने वाले, मित्र, किव (प्राज्ञ), उत्तम विज्ञान से युक्त, वैद्यक-विद्या से प्रकाशमान दो चिकित्सक — यथायोग्य ग्रहीतव्य व्यवहार से इन्द्र ग्रर्थात् परम ऐश्वर्य के इच्छुक जीव की चिकित्सा करें; उसके लिए धन को धारण करें; उसकी ग्रायु को बढ़ावें।

२. श्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य श्रोष्ठ वैद्यों के समान सब में मैत्री करके सब के सुख ग्रौर ग्रायु को बढ़ावें।। २८। ७।।

बृहदुक्थो वामदेव्यः । इन्द्रः = जीवः । निचृज्जगती । निषादः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।
मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ।।

होतां यक्षातिस्रो देवीर्न भेष्जं त्रयंसिधातंबोऽपस ऽ इडा सरस्वती भारती महीः । इन्द्रंपत्नीर्हविष्मंतीर्व्यन्त्वाज्यंस्य होत्येजं ॥ ८ ॥

प्रदार्थः—(होता) विद्याया दाताऽऽदाता वा (यक्षत्) (तिस्रः) त्रित्वसङ्ख्याकाः (देवीः) सकलविद्याप्रकाशिकाः (न) इव (भेषजम्) स्रौषधम् (त्रयः) स्रध्यापकोपदेशकवैद्याः (त्रिधातवः) त्रयो-ऽस्थिमज्जवीर्यागि धातवो येभ्यस्ते (स्रपसः) कर्मठाः (इडा) प्रशंसितुमर्हा (सरस्वती) बहुविज्ञानयुक्ता (भारतो) सुष्ठुविद्याया धारिका पोषिका वा वाग्गी (महोः) महतीः—पूज्याः (इन्द्रपत्नोः) इन्द्रस्य —जीवस्य पत्नीः स्त्रीवद्वर्त्तमानाः (हविष्मतीः) विविधविज्ञानसहिताः (व्यन्तु) प्राप्नुवन्तु (स्राज्यस्य) प्राप्तुं योग्यस्या-ऽध्यापनाऽध्ययनव्यवहारस्य (होतः) (यज) ॥ ६ ॥

अन्त्वर्यः हे होतर्यथा होताऽऽज्यस्य यक्षत् । यथा त्रिधातवोऽपसस्त्रयस्तिस्रो देवीर्न भेषजं मही इडा सरस्वती भारती च हिवष्मतीरिन्द्रपत्नीर्व्यन्तु तथा यज ॥ द ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रस्यः हे होतः ! यथा होता विद्याया दाताऽऽदाता वा स्राज्यस्य प्राप्तुं योग्यस्याऽध्यापनाऽध्ययनव्यवहारस्य यक्षत्; यथा त्रिधातवः त्रयोऽस्थिमज्जवीर्याणि धातवो येभ्यस्ते, स्राप्तः कर्मठाः, त्रयः ग्रध्यापकोपदेशकवैद्याः, तिस्रः त्रित्वसङ्ख्याकाः देवोः सकलविद्याप्रकाशिकाः न इव, भेषजम् ग्रौषधं, महोः महतीः =पूज्याः इडा प्रशंसितुमहा सरस्वतो बहुविज्ञानयुक्ता भारती सुष्ठुविद्याया धारिका पोषिका वा वाणी, च हविद्यत्वोः विविधविज्ञानसहिताः इन्द्रपत्नीः इन्द्रस्य = जीवस्य पत्नीः स्त्रीवद्वर्त्तमानाः व्यन्तु प्राप्नुवन्तु; तथा यज ।। २८ । ८ ।।

न्याद्यार्थः — प्रत्र वाचकलुप्तोमालङ्कारः । यथा प्रशस्ता विज्ञानवत्यः सुमेधाश्च स्त्रियः स्व-सहशान् पतीन् प्राप्य मोदन्ते, तथा — ग्रध्यापकोपदेशकवैद्या मनुष्याः स्तुतिविज्ञानयोगधारणायुक्ता-स्त्रिविधा वाचः प्राप्याऽऽनन्दन्ति ॥ २८ । ८ ॥

स्राध्यार्थि—हे (होतः) यजमान ! जैसे (होता) विद्या का दाता वा ग्रहण करने वाला विद्वान् = (ग्राज्यस्य) प्राप्त करने योग्य पठन-पाठन रूप व्यवहार का (यक्षत्) संग करता है; जैसे— (त्रिधातवः) तीन ग्रस्थि, मज्जा ग्रौर वीर्य इनको बढ़ाने वाले, (ग्रपसः) कर्मठ लोग, (त्रयः) तीन ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रौर वैद्य, (त्रयः) तीन (देवीः) सकल विद्या की प्रकाशक देवियों के (न) समान (भेषजम्) ग्रौषध, (महीः) पूजा के योग्य, (इडा) प्रशंसा के योग्य (सरस्वती) बहुत विज्ञान से युक्त ग्रौर (भारती) उत्तम विद्या की धारक वा पोषक वाणी—(हिविष्मतीः) विविध विज्ञान से युक्त (इन्द्रपत्नीः) इन्द्र = जीव की पत्नी = स्त्री के तुल्य वर्ताव करने वाली देवियों को (व्यन्तु) प्राप्त हों; वैसे (यज) यज्ञ कर ।। २८। ८।।

अरद्मार्थ्य—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे प्रशंसनीय, विज्ञानवती ग्रौर उत्तम मेधा वाली स्त्रियाँ ग्रपने सहश पितयों को प्राप्त करके प्रसन्न रहती हैं; वैसे ग्रध्यापक, उप-देशक ग्रौर वैद्य लोग स्तुति, विज्ञान, योग्य धारणा से युक्त वाणियों को प्राप्त करके ग्रानन्दित रहते हैं।। २६। ६।।

भाग पदार्थः —हविष्मतीः = प्रशस्ता विज्ञानवत्य सुमेधाश्च स्त्रियः । इडा = स्तुतियुक्ता वाक् । सरस्वती = विज्ञानयुक्ता वाक् । भारती = योगधारणायुक्ता वाक् ।

अप्रट्यरम्पर-१. मनुष्यों को क्या करना चाहिए-विद्या को देने वा लेने वाला विद्वान्-

प्राप्त करने योग्य पठन-पाठन रूप व्यवहार का संग करे। सब मनुष्य ग्रस्थि, मज्जा ग्रौर वीर्य को बढ़ाने वाले कर्मठ लोग, ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रौर वैद्य लोग तथा सकल विद्याग्रों को प्रकाशित करने वाली देवियों के समान ग्रौषध को प्राप्त करें। जैसे प्रशस्त विज्ञान से युक्त श्रेष्ठ मेधा वाली स्त्रियाँ स्वसदृश पितयों को प्राप्त करके ग्रानन्द करती हैं वैसे ग्रध्यापक, उपदेशक ग्रौर वैद्य लोग—पूजा एवं प्रशंसा (स्तुति) के योग्य (इडा), बहुत विज्ञान से युक्त (सरस्वती), उत्तम विद्या की धारक वा पोषक (भारती), वाग्गी को प्राप्त करके ग्रानन्दित रहें।

प्रजापितः । इन्द्रः — जीवः । निचृदितजगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

होतां यक्ष्वाच्छार्मिन्द्रं देवं भिषजे स्युग्जं घृत्श्रियम् । पुरुह्मपेथं सुरेतसं मुघोन्मिन्द्रांय त्वष्टा दर्घदिन्द्रियाणि वेत्वाज्यंस्य होत्र्यजं ॥ ९ ॥

पद्मर्थः—(होता) (यक्षत्) (त्वष्टारम्) दोषिवच्छेदकम् (इन्द्रम्) ऐक्वर्यवन्तम् (देवम्) देदीप्यमानम् (भिषजम्) वैद्यम् (सुयजम्) सुष्ठुसङ्गन्तारम् (घृतिश्रियम्) घृतेनोदकेन शोभमानम् (पुरुरूपम्) बहुरूपम् (सुरेतसम्) सुष्ठुवीर्यम् (मघोनम्) परमपूजितधनम् (इन्द्राय) जीवाय (त्वष्टा) प्रकाशकः (दधत्) धरन् सन् (इन्द्रियाणि) श्रोत्रादीनि धनानि वा (वेतु) प्राप्नोतु (ग्राज्यस्य) ज्ञातुं योग्यस्य (होतः) (यज) ।। ६ ।।

अन्बर्यः हे होतर्यथा होता त्वष्टारं सुरेतसं मघोनं पुरुरूपं घृतश्रियं सुयजं भिषजं देविमन्द्रं यक्षदाज्यस्येन्द्रायेन्द्रियाणि दधत्सन् त्वष्टा वेतु तथा यज ॥ ६ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः—हे होतः ! यथा— होता त्वष्टारं दोषविच्छेदकं सुरेतसं सुष्ठुवीयं मघोनं परमपूजितधनं पुरुरूपं बहुरूपं घृतिश्चयं घृतेनोदकेन शोभमानं सुयजं सुष्ठु सङ्गन्तारं भिषजं वैद्यं देवं देदीप्यमानम् इन्द्रम् ऐश्वयंवन्तं यक्षत्; ग्राज्यस्य ज्ञातुं योग्यस्य इन्द्राय जीवाय इन्द्रियाणि श्रोत्रादीनि धनानि वा दधत् धरन् सन् त्वष्टा प्रकाशकः वेतु प्राप्नोतु, तथायज ॥ २८ । १ ॥ स्राध्यक्ति है (होतः) यजमान ! जैसे (होता) सुख का दाता विद्वान्—(त्वष्टारम्) दोषों का विच्छेद करने वाले (सुरेतसम्) उत्तम वीर्यं वाले, (मघोनम्) परम पूजित धन वाले, (पुरुरूपम्) बहुत रूप वाले, (घृतश्रियम्) घृत — जल से शोभायमान, (सुयजम्) उत्तम संग करने वाले, (भिषजम्) वैद्य (देवम्) शुभ गुगों से देदीप्यमान (इन्द्रम्) ऐश्वर्यवान् पुरुष का (यक्षत्) संग करता है; (स्राज्यस्य) जानने योग्य (इन्द्राय) जीव के लिए (इन्द्रियाग्ति) श्रोत्र म्रादि इन्द्रियों वा धनों को (दधत्) धारण करता हुम्रा (त्वष्टा) विद्या का प्रकाशक विद्वान् (वेतु) प्राप्त करे; वैसे (यज) यज्ञ कर ।। २८। ह ।।

अप्रद्मार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यूयमाप्तं, रोगनिवारकं, श्रेष्ठौषध-दायकं, धनैश्वर्यवर्द्धकं वैद्यं सेवित्वा, शरीरात्मान्तः-कररोन्द्रियागां बलं वर्द्धयित्वा, परमैश्वर्यं प्राप्नुत ।। २८ । ६ ।।

अप्रद्यार्थ — इस मन्त्र में वाचकं लुप्तोपमा अलङ्कार है। हे मनुष्यो ! तुम — आप्त, रोग-निवारक, श्रेष्ठ ग्रौषध देने वाले, धन एवं ऐश्वर्थं को बढ़ाने वाले वैद्य की सेवा करके; शरीर, श्रात्मा, अन्त:करण ग्रौर इन्द्रियों के बल को बढ़ाकर, परम ऐश्वर्यं को प्राप्त करो ।। २६। ह ।।

अत्र प्रदार्थः—त्वष्टारम्=रोगनिवारकम् । देवम् = श्रेष्ठौषधदायकम् । मघोनम् = धनैश्वर्यवर्द्धकम् ।

अग्रष्ट्यरम्गर—१. मनुष्यों को क्या करना चाहिए—सुख का दाता विद्वान्—दोषों के छंदक, उत्तम वीर्य वाले, परम पूजित धन वाले, जल से शोभायमान, उत्तम संग करने वाले, वैद्यक-विद्या से देदीप्यमान, ऐश्वर्य से युक्त वैद्य का संग करे, उसकी सेवा करे। जानने के योग्य जीव के श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों एवं धनों को धारण करे अर्थात् शरीर, ग्रात्मा ग्रौर इन्द्रियों के बल को बढ़ाकर परम ऐश्वर्य को प्राप्त करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। १।।

प्रजापतिः । ब्यूह्मरूप्रतिः = विद्वान् । स्वराडतिजगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षद्वन्स्पतिथं शमितारंथं शतकंतुं धियो जोष्टारंमिन्द्रियम् । मध्वां समुञ्जन पृथिभिः सुगेभिः स्वदाति युज्ञं मधुना घृतेन वेत्वाज्यंस्य होतुर्यज ॥ १०॥

पद्मर्थः—(होता) (यक्षत्) (वनस्पितम्) वनानां =िकरणानां स्वामिनं सूर्यम् (शिमतारम्) यजमानम् (शतक्रतुम्) असंख्यातप्रज्ञम् (धियः) प्रज्ञायाः कर्मणो वा (जोष्टारम्) प्रीतं सेवमानम् (इन्द्रियम्) धनम् (मध्वा) मधुरेण विज्ञानेन (समञ्जन्) सम्यक् प्रकटयन् (पिथिभिः) मार्गेः (सुगेभिः) सुखेन गमना- धिकरणैः (स्वदाित) आस्वदेत । स्रत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् । (यज्ञम्) संगतं व्यवहारम् (मधुना) मधुरेण (घृतेन) आज्येनोदकेन वा (वेतु) व्याप्नोतु (ग्राज्यस्य) विज्ञेयस्य संसारस्य (होतः) दातर्जन (यज्ञ) प्राप्नुहि ॥ १० ॥

प्रमाणार्थ- (स्वदाति) यहाँ व्यत्यय से परस्मैपद है ॥

अन्ब्रस्य: —हे होतर्यथा होता वनस्पतिमिव शमितारं शतक्रतुं धियो जोष्टारं यक्षन्मध्वा सुगेभिः पथिभिराज्यस्येन्द्रियं समञ्जन् स्वदाति मधुना घृतेन यज्ञं वेतु तथा यज ॥ १० ॥

स्यव्यथ्यिन्द्यसः हे होतः ! दातर्जन! यथा होता वनस्पति वनानां =िकरणानां स्वामिनं सूर्यम् इव शिमतारं यजमानं शतक्रतुम् असंख्यातप्रज्ञं धियः प्रज्ञायाः कर्मणो वा जोष्टारं प्रीतं सेवमानं

अप्रार्थ्य है (होतः) दाता मनुष्य ! जैसे—(होता) सुख का दाता विद्वान् ! (वन-स्पितम्) वन =िकरणों के स्वामी सूर्य के तुल्य(शिम-तारम्) यजमानः (शतक्रतुम्) ग्रसंख्यात प्रज्ञा वाले,

यक्षत्, मध्वा मधुरेण विज्ञानेन सुगेभिः सुखेन गमना-धिकरएौः पथिभिः मार्गैः ग्राज्यस्य विज्ञेयस्य संसारस्य इन्द्रियं धनं समञ्जन् सम्यक् प्रकटयन् स्वदाति ग्रास्वदेत, मधुना मधुरेए। घृतेन ग्राज्ये-नोदकेन वा यज्ञं सङ्गतं व्यवहारं वेतु व्याप्नोतु; तथा यज प्राप्नुहि॥ २६॥ १०॥

अप्रवार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपालङ्कारः । ये मनुष्याः सूर्यवद् विद्याप्रज्ञाधर्मेश्वर्यप्रापका, धर्म्यमार्गेर्गच्छन्तः, सुखानि भुंजीरन्, तेऽन्येषामिप सुखप्रदा भवन्ति ।। २८ । १० ।। (धियः) प्रज्ञा वा कर्म का (जोष्टारम्) प्रीतिपूर्वक सेवन करने वाले विद्वान् का (यक्षत्) संग करता है; (मध्वा) मधुर विज्ञान से एवं (सुगेभिः) सुख-पूर्वक गमन के ग्राधार (पिथिभिः) मार्गों से (ग्राज्यस्य) जानने योग्य संसार के (इन्द्रियम्) धन को (समञ्जन्) ठीक प्रकट करता हुग्रा उसका (स्वदाति) ग्रास्वादन करता है; (मधुना) मधुर (घृतेन) घृत वा जल से (यज्ञम्) संगत व्यवहार को (वेतु) प्राप्त करता है; वैसे (यज) तू प्राप्त कर ।। २८। १०।।

अरद्धार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या, प्रज्ञा, धर्म ग्रौर ऐक्वर्य के प्रापक होकर धर्म-युक्त मार्गों से चलते हुए सुखों को भोगते हैं; वे ग्रन्थों को भी सुख प्रदान करने वाले होते हैं।। २८। १०।।

अप्रष्टिप्रस्प्रस्थ - १. मनुष्यों को क्या करना चाहिए — सुख का दाता विद्वान् — सूर्य के समान यज्ञ करने वाले, ग्रसंख्य प्रज्ञा वाले, प्रज्ञा वा कर्म का प्रीतिपूर्वक सेवन करने वाले विद्वान् का संग करे। मधुर विज्ञान के द्वारा सुख से जाने योग्य, धर्म-युक्त मार्गों से संसार के धन को प्राप्त करके उसका ग्रास्वादन करे; सुखों को भोगे। मधुर घृत वा जल से यज्ञ को प्राप्त करे, सबको सुख प्रदान करे।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान सूर्य के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। १०।।

प्रजापतिः । इन्द्रः = परमैश्वर्यम् । निचृच्छक्वरी । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षदिन्द्रथं स्वाहाज्यंस्य स्वाहा मेदंसः स्वाहां स्तोकानाः स्वाहां स्वाहां क्तिनाः स्वाहां ह्व्यसूक्तीनाम् । स्वाहां देवाऽआंज्युपा जुंषाणा ऽ इन्द्र आज्यंस्य व्यन्तु होत्र्येजं ॥ ११ ॥

प्रदार्थः—(होता) (यक्षत्) (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (स्वाहा) सत्यां वाचम् (ग्राज्यस्य) ज्ञातुमहंस्य (स्वाहा) सत्यिक्रयया (मेदसः) स्निग्धस्य (स्वाहा) (स्तोकानाम्) ग्रपत्यानाम् (स्वाहा) (स्वाहाकृतीनाम्) सत्यवाक् क्रियाऽनुष्ठानानाम् (स्वाहा) (हव्यस्वतीनाम्) बहूनि हव्यानां स्वतानि यासु तासाम् (स्वाहा) (देवाः) विद्वांसः (ग्राज्यपाः) य ग्राज्यं पिबन्ति वाऽऽज्येन रक्षन्ति ते (जुषाणाः) प्रीताः (इन्द्रः) परमैश्वर्यप्रदः (ग्राज्यस्य) (व्यन्तु) (होतः) (यज) ॥ ११ ॥

अर्क्स्यः हे होतर्यथेन्द्रो होताऽऽज्यस्य स्वाहा मेदसः स्वाहा स्तोकानां स्वाहा स्वाहाकृतीनां स्वाहा ह्व्यस्कृतीनां स्वाहेन्द्रं यक्षद्यथा स्वाहाऽऽज्यस्य जुषागा ग्राज्यपा देवा इन्द्रं व्यन्तु तथा यज ॥ ११ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रिक्तस्यः हे होतः ! यथेन्द्रः परमैश्वर्यप्रदः होताऽऽज्यस्य ज्ञातुमर्हस्य स्वाहा सत्यया क्रियया, मेदसः स्निग्धस्य स्वाहा, स्तोकानाम् अपत्यानां स्वाहा, स्वाहाकृतीनाम् सत्यवाक्-क्रियानुष्ठानानां स्वाहा, हव्यसूक्तीनां बहूनि हव्यानां सूक्तानि यासु तासां स्वाहा, इन्द्रं परमैश्वर्यं यक्षत्; यथा—स्वाहा सत्यां वाचम् आज्यस्य जुषासाः प्रीताः आज्यपाः य आज्यं पिवन्ति वाऽऽज्येन रक्षन्ति ते देवाः विद्वांसः इन्द्रं परमैश्वर्यं व्यन्तु; तथा यजा। २८। ११।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये पुरुषाः शरीरात्मापत्यसितकयाविद्यानां वृद्धि चिकीर्षन्तिः; ते सर्वतः सुखापन्ना भवन्ति ॥२८॥११॥ स्वार्थ्य है (होतः) यजमान जैसे (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य प्रदान करने वाला, (होता) सुखदाता पुरुष (ग्राज्यस्य) जानने योग्य शास्त्र की (स्वाहा) सत्य क्रिया से, (मेदसः) स्निग्ध पदार्थ की (स्वाहा) सत्य क्रिया से, (स्तोकानाम्) सन्तानों की (स्वाहा) सत्य क्रिया से, (स्वाहाकृतीनाम्) सत्य भाषण एवं सत्याचरण की (स्वाहा) सत्य क्रिया से, (हन्यसूक्तीनाम्) बहुत हन्य पदार्थों के सूक्त वाली बुद्धियों की (स्वाहा) सत्य क्रिया से, (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को (यक्षत्) प्राप्त होता है; ग्रौर जैसे (स्वाहा) सत्य वाणी तथा (ग्राज्यस्य) जानने योग्य शास्त्र से (जुषाणाः) प्रसन्त हुए (ग्राज्यपाः) घृत का पान करने वाले वा राज्य से रक्षा करने वाले (देवाः) विद्वान् (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को (न्यन्तु) प्राप्त करते हैं; वैसे (यज) यज्ञ कर ॥ २८ । ११ ॥

अरद्मार्थ्य—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो पुरुष शरीर, ग्रात्मा, सन्तान, सत्य ग्राचरण ग्रौर विद्या की वृद्धि करना चाहते हैं; वे सब ग्रोर से सुख युक्त होते हैं।। २८। ११।।

भाग पदार्थः—मेदसः=शरीरस्य । ग्राज्यस्य=ग्रात्मनः । स्वाहाकृतीनाम्=सित्कया-गाम् । हव्यसुक्तीनाम्=विद्यानाम् ।

अप्रष्टिक्र स्ट्रास्ट — १. मनुष्यों को क्या करना चाहिए — परम ऐश्वर्य को प्रदान करने वाले, सुख के दाता मनुष्य — जानने योग्य शास्त्र का ग्रध्ययन करें, उसके ग्रनुसार सत्य ग्राचरण करें। घृत ग्रादि स्निग्ध पदार्थों का होम करें। सन्तानों की वृद्धि करें। सत्यभाषण ग्रादि उत्तम कियाग्रों को बढ़ावें। हव्य पदार्थों का बहुत उपदेश करने वाली बुद्धियों को निर्मल बनावें। परम ऐश्वर्य को प्राप्त करें। घृत ग्रादि उत्तम पदार्थों का पान करने वाले एवं राज्य की रक्षा करने वाले विद्वान् परम ऐश्वर्य को प्राप्त करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् के समान यजमान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। ११।।

ग्रश्विनौ । इन्द्रः = परमैश्वर्यकारको विद्वान् । निचृदतिजगती । निषादः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देवं वृर्हिरिन्द्रंथं सुदेवं देवैर्वीरवंत् स्तीर्णं वेद्यांमवर्द्धयत्।
वस्तौर्वृतं प्राक्तोर्भृतथं राया वृर्हिष्मृतोऽत्यंगाद्वसुवनं वसुधेयंस्य वेतु यजं॥ १२॥

प्रदार्थः—(देवम्) दिव्यगुणम् (ब्राहः) ग्रन्तिरक्षिमिव । ब्राहिरत्यन्तिरक्षता० । निष्ठं० १ । ३ ॥ (इन्द्रम्) परमेश्वर्यकारकम् (सुदेवम्) शोभनं विद्वांसम् (देवैः) विद्विद्धः । (वीरवत्) वीरैस्तुल्यम् (स्तीर्णम्) काष्ठैहंविषा चाऽऽच्छादनीयम् (वेद्याम्) हवनाधारे कुण्डे (ग्रवर्द्धयत्) वर्द्धयेत् (वस्तोः) दिने (वृतम्) स्वीकृतम् (प्र) (ग्रक्तोः) रात्रौ (भृतम्) घृतम् (राया) धनेन (ब्राहिष्मतः) ग्रन्तिरक्षस्य सम्बन्धो विद्यते येषां तान् (ग्रात) उल्लङ्घने (ग्रगात्) गच्छति (वसुवने) धनानां संविभागे (वसुधेयस्य) वसूनि धेयानि यस्मिँस्तस्य जगतः (वेतु) (यज) ॥ १२ ॥

प्रमाणार्थ-(बाँहः) अन्तरिक्षमिव। 'बाँहः' यह पद निघण्टु (१।३) में अन्तरिक्ष-नामों में पठित है।

अत्र त्वार्यः —हे विद्वन् यथा बहिष्मतोऽत्यगाद्वसुधेयस्य वसुवने वेद्यां स्तीणं वस्तोर्वृतमक्तोर्भृतं हुतं द्रव्यं नैरोग्यं प्रावर्द्धयत्सुखं वेतु तथा बहिरिव राया सह देवं देवैः सह वीरवद्वर्त्तमानं सुदेविमन्द्रं यज ॥ १२ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्तस्यः हे विद्वतः ! यथा विद्वतः अन्तरिक्षस्य सम्बन्धो विद्यते येषां तान् अत्यगात् उल्लङ्घ्य गच्छति, वसुध्यस्य वसूनि ध्यानि यस्मिँस्तस्य जगतः वसुवने धनानां संविभागे, वेद्यां हवनाधारे कुण्डे स्तीर्गं काष्ठेहं विषा चाऽऽच्छा-दनीयं, वस्तोः दिने वृतं स्वीकृतम्, अक्तोः रात्रौ भृतं धृतं हुतं द्रव्यं नैरोग्यं प्रावर्द्धयत् वर्द्धयेत्, सुखं वेतुः, तथा बिहः अन्तरिक्षम् इव राया धनेन सह देवं दिव्यगुर्गं, दैवैः विद्वद्भिः सह वीरवत् वीरैस्तुल्यं वर्त्तमानं सुदेवं शोभनं विद्वांसं इन्द्रं परमैश्वर्यंकारकं यज ॥ २६ । १२ ॥

न्माद्धार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा यजमानो वेद्यां सिमत्सु चितं हुतघृतमिनं वर्द्धयित्वा, उन्तरिक्षस्थानि वायुजलादीनि शोधियत्वा रोगनिवारणे न सर्वान् प्रािणनः प्रीणयितः, तथैव सज्जना जना धनादिना सर्वान् सुखयन्ति ॥२८॥१२॥ अम्ब्रार्थ्य है विद्वन् ! जैसे (बहिष्मतः) अन्तरिक्ष से सम्बन्ध रखने वाले वायु, जल म्रादि को (ग्रत्यगात्) लांघता है; (वसुवने) पृथिवी म्रादि वसुग्रों को धारण करने वाले जगत् के (वसुवने) धन के सेवन में, (वेद्याम्) हवनाधार कुण्ड में (स्तीणम्) काष्ठों ग्रौर हिव से ग्राच्छादित करने योग्य, (वस्तोः) दिन में (वृतम्) स्वीकृत, (ग्रक्तोः) रात्रि में (भृतम्) धारण किया हुम्रा होम-द्रव्य ग्रारोग्य को (प्रावर्द्धयत्) बढ़ाता है; सुख (वेतु) पहुँचाता है; वैसे (बहिः) ग्रन्तरिक्ष के समान (राया) धन के साथ (देवम्) दिव्य गुणों वाले विद्वान् का, (देवैः) दिव्य गुणों वाले विद्वानों के साथ (वीरवत्) वीरों के तुल्य वर्ताव करने वाले (मुदेवम्) उत्तम (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य कारक विद्वान् का (यज) संग कर ।। २८ । १२ ।।

अस्त्रार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे यजमान वेदी में सिमधाओं में रखे हुए एवं घृत का होम किए हुए ग्रग्नि को बढ़ाकर, ग्रन्तिरक्ष में स्थित वायु ग्रौर जल ग्रादि को गुद्ध करके रोग-निवारण से सब प्राणियों को प्रसन्न करता है; वैसे ही सज्जन लोग धन ग्रादि से सबको सुखी करते हैं।। २८। १२।।

अप्राच्यार स्था को क्या करना चाहिए यजमान लोग अन्तरिक्ष से सम्बन्ध रखने वाले वायु, जल आदि पदार्थों का उल्लंघन करें अर्थात् होम से उन्हें शुद्ध करें। यह जगत् वसु घनों का आधार है। इस में यजमान धनों का संविभाग करें। यजमान वेदी अर्थात् यज्ञकुण्ड में काष्ठों और

हिवयों से ग्राच्छादन करने योग्य ग्रग्नि को दिन में स्वीकार करें। रात्रि में भी धारण किए हुये होम-द्रव्य से ग्रारोग्य को बढ़ावें। सुख को प्राप्त करें। ग्राकाश के समान धन से युक्त दिव्य गुणों वाले विद्वान् को प्राप्त करें। वीरों के तुल्य परम ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले उत्तम विद्वान् का संग करें।

२. ग्रलङ्कार – इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त हैं; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है । उपमा यह है कि विद्वान् लोग यजमान के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें ।। २८ । १२ ।। ●

ग्रहिवनौ । इन्द्रः = ऐश्वर्यम् । भुरिक् शक्वरी । पञ्चमः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देवीर्द्वार् ऽ इन्द्रंथं सङ्घाते वीड्वीर्यामंत्रवर्द्धयन् । आ वृत्सेन् तरुणेन कुमारेणं च मीवृतापावीणथं रेणुकंकाटं नुदन्तां वसुंवने वसुधेर्यस्य व्यन्तु यर्ज ॥ १३ ॥

प्रदार्थः—(देवीः) देदीप्यमानाः (द्वारः) द्वाराणि (इन्द्रम्) ऐश्वर्यम् (सङ्घाते) सम्बन्धे (वीड्वीः) विशेषेण स्तोतुं योग्याः (यामन्) यामिन मार्गे (ग्रवर्द्धयन्) वर्द्धयन्ति (ग्रा) (वत्सेन) वत्सवद्वर्त्त-मानेन (तरुग्तेन) युवाऽवस्थेन (कुमारेग्) ग्रकृतविवाहेन (च) (मीवता) हिंसता (ग्रप) (ग्रविग्रम्) गच्छन्तमश्चम् (रेणुककाटम्) रेगुकैर्युक्तं कृपम् (नुदन्ताम्) प्रेरयन्तु (वसुवने) (वसुधेयस्य) (व्यन्तु) प्राप्नुवन्तु (यज) ॥ १३ ॥

अन्द्यद्यः हे विद्वत् यथा वीड्वीर्देवीद्वारो रेणुककाटं यामन् वर्जयत्वा तरुणेन मीवता कुमारेण वत्सेन च सह वर्त्तमानमर्वाणिमन्द्रमावर्द्धयन् वसुवने सङ्घाते वसुधेयस्य विघ्नमप नुदन्तां व्यन्तु तथा यज ॥ १३ ॥

रत्रपद्मश्यिक्वयः हे विद्वन ! यथा वीड्वीः विशेषेण स्तोतुं योग्याः देवीः देदीप्यमानाः द्वारः द्वाराणि रेणुककाटं रेणुकैर्युक्तं क्रपं यामन् यामनि = मार्गे वर्जयित्वा, तरुणेन युवाऽवस्थेन मीवता हिंसता कुमारेण अकृतविवाहेन वत्सेन वत्सवद्वर्त्तमानेन च सह वर्त्तमानमर्वाणं गच्छन्त-मश्वम् इन्द्रम् ऐश्वर्यम् ग्रा + वर्द्वयन् वर्द्वयन्ति, वसुवने सङ्घाते सम्बन्धे वसुधेयस्य विष्नमपनुदन्तां प्रेरयन्तु, व्यन्तु प्राप्नुवन्तु; तथा यज्ञ ।। २८ । १३ ।।

अप्रद्यार्थः -- अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा -- पथिका मार्गे वर्त्तमानं कृपं निवार्य शुद्धं मार्गं कृत्वा प्राणिनः सुखेन गमयन्ति; न्याष्प्रश्र—हे विद्वन् ! जैसे—(वीड्वीः) विशेष स्तुति के योग्य, (देवीः) देदीप्यमान (द्वारः) द्वार—(रेणुककाटम्) रेणुग्रों से युक्त क्रूप को (यामन्) मार्ग में हटा कर, (तहरणेन) युवावस्था वाले, (मीवता) दुष्टों की हिंसा करने वाले, (कुमारेण) कुमार ग्रौर (वत्सेन) बछड़े के तुल्य वर्तमान वाले (ग्रविण्णम्) गितशील घोड़े को एवं (इन्द्रम्) ऐश्वर्य को (ग्रा+वर्द्धयन्) बढ़ाते हैं; (वसुवने) घनों के सेवन रूप (सङ्घाते) सम्बन्ध में (वसुधेयस्य) जगत् के विघ्न को (ग्रपनुदन्ताम्) दूर करते हैं; (व्यन्तु) विद्या को प्राप्त कराते हैं; वैसे (यज) यज्ञ कर ॥ २८ । १३ ॥

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा य्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जैसे पथिक मार्ग में विद्य-मान् क्रुप को हटाकर, शुद्ध मार्ग बनाकर प्राणियों

तथा—बाल्यावस्थायां विवाहादीन् विघ्नान् निवार्यः, को सुख से पहुँचाते हैं; वैसे बाल्यावस्था में विवाह विद्यां प्रापय्यः, स्वसन्तानान् सुखमार्गे गमयन्तु ॥१३॥ ग्रादि विघ्नों को हटा करः, विद्या को प्राप्त कराके, ग्रपने सन्तानों को सुख के मार्ग पर चलावें ॥ १३ ॥

अप्रष्टित स्वारं को क्या करना चाहिए—मनुष्य विशेष रूप से स्तृति करने योग्य, देदीप्यमान द्वारों का निर्माण करें। रेणुश्रों से युक्त कूप (भेरा) को मार्ग से हटावें, मार्ग को शुद्ध करके प्राणियों को सुख पहुँचावें। युवावस्था वाले, शत्रुश्रों का हिंसन करने वाले, कुमारों का विवाह करें। बाल्यावस्था में विवाह श्रादि विघ्नों का निवारण करें। कुमारों को विद्या प्राप्त करावें। श्रपने सन्तानों को सुख के मार्ग पर चलावें। शीझगामी घोड़ों श्रीर ऐश्वर्य को बढ़ावें। धनों के सेवन में जगत् के विघ्नों को दूर करें। धनों को प्राप्त करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि पथिक लोगों के समान विद्वान् लोग मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। १३।।

> ग्रहिवनौ । अहः रेशकास् = ग्रहिनशम् । स्वराट्पङ्कितः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देवी उपासानक्तेन्द्रं युक्ते प्रयंत्यह्वेताम् । देवीर्विशः प्रायांसिष्टा छ सुपीते सुधिते वसुवनं वसुधयंस्य वीतां यजं ॥ १४ ॥

प्रदार्थः—(देवी) देदीप्यमाने (उषासानक्ता) रात्रिदिने (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तं यजमानम् (यज्ञे) संगन्तव्ये यज्ञादिव्यवहारे (प्रयति) प्रयतन्ते यस्मिंस्तत्र (ग्रह्वताम्) ग्राह्वयतः (दैवीः) देवानां =न्यायकारिगां विदुषामिमाः (विद्यः) प्रजाः (प्र) (ग्रयासिष्टाम्) प्राप्तुतः (सुप्रीते) सुष्ठु देवानां चेत्यायकारिगां विदुषामिमाः (विद्यः) प्रजाः (प्र) (ग्रयासिष्टाम्) प्राप्तुतः (सुप्रीते) सुष्ठु प्रीतिर्याभ्यां ते (सुधिते) सुष्ठु हितकरे (वसुवने) धनविभागे (वसुधेयस्य) कोषस्य (वीताम्) व्याप्नुताम् (यज्ञ)।।१४।।

अन्वयः हे विद्वन् यथा सुप्रीते सुधिते देवी उषासानक्ता प्रयति यज्ञ इन्द्रमह्नेतां वसुधेयस्य वसुवने दैवीविशः प्रायासिष्टां सर्वं जगद्वीतां व्याप्नुतां तथा यज ॥ १४॥

स्प्राच्याक्यां न्वास्यः हे विद्वन ! यथा सुप्रीते सुष्ठु प्रीतिर्याभ्यां ते सुधिते सुष्ठु हितकरे देवी देदीप्यमाने उषासानक्ता रात्रिदिने, प्रयति प्रयतन्ते यस्मिस्तत्र यज्ञे सङ्गन्तव्ये यज्ञादिव्यवहारे, इन्द्रं परमैश्वर्यवन्तं यजमानम् ग्रह्वे ताम् ग्राह्वयतः; वसुधेयस्य कोषस्य वसुवने धनविभागे देवीः देवानां = न्यायकारिगां विदुषामिमाः विशः प्रजाः प्रायासिष्टां प्राप्नुतः; सर्वं जगद्वीतां = व्याप्नुतां; तथा यज ।। २६ । १४ ।।

अप्रध्ये—हे विद्वन् ! जैसे—(सुप्रीते) उत्तम प्रीति के हेतु, (सुधिते) उत्तम हितकारी, (देवी) देदीप्यमान (उषासानक्ता) दिन-रात—(प्रयित) प्रयत्न के स्थान, (यज्ञे) संगित के योग्य यज्ञादि व्यवहार में (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य से युक्त यजमान को (श्रह्वेताम्) बुलाते हैं; श्रौर (वसु-धियस्य) कोष के (वसुवने) धन-विभाग में (दैवीः) देव—न्यायकारी विद्वानों की (विशः) प्रजा को (प्रायासिष्टाम्) प्राप्त कराते हैं; सब जगत् को

भ्याद्यार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। हे मनुष्याः ! यथाऽहर्निशं नियमेन वर्त्तित्वा प्राणिनो व्यवहारयति, तथा यूयं नियमेन वर्त्तित्वा प्रजा ग्रानन्द्य सुखयत ॥ २८ । १४ ॥ (वीताम्) व्याप्त करते हैं; वैसे (यज) यज्ञ कर ।। २८। १४।।

अप्रवास्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जैसे दिन-रात नियम से वर्तमान होकर प्राणियों को व्यवहार में लगाते हैं; वैसे तुम नियम से वर्ताव करके, प्रजा को ग्रानन्दित करके सुखी करो।। २६। १४।।

भार प्रदार्थ:—उषासानक्ता = ग्रहर्निशम् । विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र

अप्रष्टित स्त्राप्त - १. मनुष्यों को क्या करना चाहिए - रात ग्रीर दिन उत्तम प्रीति के हेतु हैं। ग्रत्यन्त हितकारी ग्रीर देदीप्यमान हैं। वे प्रयत्न से साध्य यज्ञ ग्रादि व्यवहार में परम ऐश्वर्यवान् यजमान को बुलाते हैं। कोष के धन-विभाग में वे न्यायकारी विद्वानों की प्रजा को प्राप्त होते हैं। सब जगत् व्याप्त करते हैं।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य दिन-रात के समान नियम में रहें तथा प्रजा को ग्रानन्दित करें।। २८। १४।।

ग्रश्विनौ । इन्द्रः स्यंः । भुरिगतिजगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देवी जोष्टी वसुंधिती देविमन्द्रमवर्द्धताम् । अयाव्यन्याघा देषाश्रस्यान्या वंश्वद्रसु वायाणि यर्जमानाय शिक्षिते वंसुवने वसुधेर्यस्य वीतां यर्ज ॥ १५ ॥

पद्मर्थः—(देवी) देदीप्यमाने (जोब्द्री) सेवमाने (वसुधिती) द्रव्यधारिके (देवम्) प्रकाश-स्वरूपम् (इन्द्रम्) सूर्यम् (ग्रवर्द्धताम्) वर्धयतः (ग्रयावि) पृथक्कुरुतः (ग्रन्या) भिन्ना (ग्रधा) ग्रन्धकाररूपा (द्रेषांसि) द्रेषयुक्तानि जन्तुजातानि (ग्रा) (ग्रन्या) भिन्ना प्रकाशरूपोषा (वक्षत्) वहेत (वसु) धनम् (वार्याणि) वारिष्दकेषु साधूनि (यजमानाय) पुरुषाधिने (शिक्षिते) कृतिशक्षे सत्यौ (वसुवने) पृथिव्यादीनां संविभागे जगति (वसुधेयस्य) ग्रन्तरिक्षस्य मध्ये (वीताम्) व्याप्नुताम् (यज) यज्ञं कुरु ॥ १५ ॥

अन्यः हे विद्वत् यथा वसुधिती जोष्ट्री देवी उषासानक्तेन्द्रं देवमवर्द्धतान्तयोरन्याऽघा द्वेषांस्यायान्यन्या च वसु वार्याणि च वक्षत् । यजमानाय वसुधेयस्य वसुवने शिक्षिते वीतां तथा यज ॥ १५ ॥

रत्रपद्मश्चान्त्रयः है विद्वन् ! यथा वसुधितो द्रव्यधारिके जोष्ट्रो सेवमाने देवी देदीप्य-माने उषासानक्ता, इन्द्रं सूर्यं देवं प्रकाशस्वरूपम् अवर्द्धतां वर्धयतः, तयोरन्या भिन्ना ग्रघा ग्रन्धकार-रूपा द्वेषांसि द्वेषयुक्तानि जन्तुजातानि ग्रा + ग्रयावि अप्रथमिक है विद्वत् ! जैसे—(वसुधिती) द्रव्यों को धारण करने वाले, (जोष्ट्री) सेवन करने योग्य, (देवी) देदीप्यमान (उषासानक्ता) दिन-रात (देवम्) प्रकाशस्वरूप (इन्द्रम्) सूर्यं को (अवर्द्धताम्) बढ़ाते हैं; उनमें से (अन्या) एक

पृथक्कुरुतः, ग्रन्या भिन्ना प्रकाशरूपोषा च वसु धनं वार्याणि वारिष्दकेषु साधूनि च वक्षत् वहेत, यजमानाय पुरुषाधिने वसुधेयस्य ग्रन्तरिक्षस्य मध्ये वसुवने पृथिन्यादीनां संविभागे जगति शिक्षते कृतिशक्षे सत्यौ वीतां न्याप्नुतां; तथा यज यज्ञं कुरु ।। २८ । १५ ।।

भारतार्थाः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यूयं यथा — रात्रिदिने विभक्ते सती मनुष्यादीनां सर्वं व्यवहारं वर्द्धयतः; तयो रात्रिः प्रारिगनः स्वापयित्वा द्वेषादीन् निवर्त्तयतिः अन्य-हिनं च तान् द्वेषादीन् प्रापयित, सर्वान् — व्यवहारान् प्रद्योतयित चः तथा योगाभ्यासेन रागादीन् निवार्यं शान्त्यादीन् गुर्णान् प्राप्य सुखानि प्राप्नुत ॥२५॥१॥।

CHARLES THE PARTY OF THE PARTY OF

(स्रघा) स्रन्धकार रूप रात्रि (हेषांसि) हेष-युक्त जन्तुस्रों को (स्रा + स्रयावि) पृथक् करती है स्रौर (स्रन्या) दूसरी प्रकाश रूप उषा (वसु) धन स्रौर (वार्यािएा) जल-सम्बन्धी व्यवहारों को (वक्षत्) प्राप्त कराती हैं; (यजमानाय) पुरुषार्थी मनुष्य के लिए (वसुधेयस्य) स्रन्तिरक्ष के मध्य में वर्तमान (वसुवने) पृथिवी स्रादि के संविभाग रूप जगत् में (शिक्षिते) शिक्षा करने वाले होकर (वीताम्) व्याप्त हों; वैसे (यज) यज्ञ कर ॥ २६ । १५ ॥

अप्रकार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! तुम — जैसे रात-दिन विभक्त होकर मनुष्य ग्रादि के सब व्यवहार को बढ़ाते हैं; उनमें से रात्रि प्राणियों को मुलाकर द्वेष ग्रादि को निवृत्त करती है; ग्रौर दिन उन द्वेष ग्रादिक को प्राप्त कराता है; ग्रौर सब व्यवहारों को प्रकाशित करता है; वैसे योगाभ्यास से राग ग्रादि को निवृत्त करके, शान्ति ग्रादि गुणों को प्राप्त करके मुखों को प्राप्त करो।। २६। १५।।

भाग प्रदार्थः — उषासानक्ता = रात्रिदिने । देवम् = मनुष्यादीनां सर्वं व्यवहारम् । ग्रघा = रात्रिः । द्वेषांसि = द्वेषादीन् । ग्रयावि = निवर्त्तयित । वक्षत् = प्रापयित ।

अग्रष्ट्रस्त्रप्रच्यार — १. मनुष्यों को क्या करना चाहिए — रात ग्रीर दिन द्रव्यों का धारण-पोषण करने वाले हैं; सब की सेवा करने वाले हैं। प्रकाश से देदीप्यमान हैं। वे प्रकाश स्वरूप सूर्य को बढ़ाते हैं। ग्रन्धकार रूप रात्रि द्वेष-युक्त जन्तुग्रों को पृथक् करती है ग्रर्थात् प्राणियों को सुलाकर द्वेष ग्रादि को निशृत्त करती है। प्रकाश रूप उषा (दिन) धन ग्रीर जल सम्बन्धी व्यवहारों को प्राप्त कराती है। प्राणियों को द्वेष ग्रादि पहुँचाती ग्रीर सब व्यवहारों को प्रकाशित करती है।

ग्रन्तिरक्ष के मध्य में पृथिवी ग्रादि रूप में संविभक्त जगत् में ये—-दिन ग्रौर रात व्याप्त हैं। ये मनुष्यों को शिक्षा कर रहे हैं कि सब मनुष्य योगाभ्यास से राग-द्वेष ग्रादि दोषों का निवारण करें तथा शान्ति ग्रादि गुणों को प्राप्त करें। रात्रि निवृत्ति की ग्रौर दिन प्रवृत्ति का द्योतक है।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग रात्रि ग्रौर दिन के समान राग ग्रादि दोषों से निवृत्त ग्रौर शान्ति ग्रादि गुगों में प्रवृत्त हों।। २८। १५।।

ग्रिविनौ । इन्द्रः = ऐश्वर्यम् । भुरिगाकृतिः । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

देवी ऽ ऊर्जाहुंती दुधै सुदुधे पयसेन्द्रंमवर्द्धताम् । इष्मूर्जमन्या वंश्वतसिध्यं सपीतिमन्या नवेन पूर्वे दयंमाने पुराणेन नव्मधातामूर्जभूर्जाहुंती ऽ ऊर्जयमाने वसु वायाणि यर्जमानाय शिक्षिते वंसुवने वसुधेयंस्य वीतां यर्ज ॥ १६॥

प्रदार्थः—(देवी) दिव्यगुणप्रापिके (ऊर्जाहुती) बलप्राणधारिके (दुघे) सुखानां प्रपूरिके (सुदुघे) सुष्ठुकामर्वाद्धके (पयसा) जलेन (इन्द्रम्) ऐश्वर्यम् (ग्रवर्द्धताम्) वर्द्धयतः (इषम्) ग्रन्नम् (ऊर्जम्) बलम् (ग्रन्या) रात्रः (वक्षत्) प्रापयति (सिध्यम्) समानं भोजनम् (सपीतिम्) पानेन सह वर्त्तमानम् (ग्रन्या) दिनाख्या (नवेन) नवीनेन (पूर्वम्) (दयमाने) राज्यौ (पुराणेन) प्राचीनेन स्वरूपेण (नवम्) वर्वानं स्वरूपम् (ग्रधाताम्) दध्याताम् (ऊर्जम्) प्राण्तम् (ऊर्जाहुती) बलस्यादाज्यौ (ऊर्जयमाने) बलं कुर्वाणे (वसु) धनम् (वार्याणि) वरितुमर्हाणि कर्माणि (यजमानाय) सङ्गत्यौ प्रवर्त्तमानाय जीवाय (शिक्षते) विद्विद्धरूष्टिष्टे (वसुवने) धनदानाधिकरणे (वसुधेयस्य) वस्वैश्वर्यं धेयं यत्र तस्येश्वरस्य (वीताम्) व्याप्नुताम् (यज) संगच्छस्व ॥ १६ ॥

अन्वयः हे विद्वन् यथा वसुधेयस्य वसुवने वर्त्तमाने विद्विद्भिवंसु वार्याणि शिक्षिते रात्रिदिने यजमानाय व्यवहारं वीतां तथोर्जाहुता देवी पयसा दुघे सुदुघे सत्याविन्द्रमवर्द्धतां तयोरन्या इषमूर्जं वक्षदन्या सपीति सिंध वक्षद्यमाने सत्यौ नवेन पूर्वं पुराणेन नवमधातामूर्जयमाने ऊर्जाहुती ऊर्जमधातां तथा यज ॥ १६ ॥

सपदार्थान्वयः हे विद्वन्! यथा वसुधेयस्य वस्वैश्वर्यं धेयं यत्र तस्येश्वरस्य वसुवने धनदानाधिकररो वर्त्तमाने, विद्विद्भवंसु धनं, वार्यांगि वरितुमर्हागि कर्मागि, शिक्षते विद्विद्भिर-पदिष्टे रात्रिदिने, यजमानाय सङ्गत्ये प्रवर्त्तमानाय जीवाय व्यवहारं वीतां व्याप्नुतां; तथोर्जाहुती बलस्यादात्र्यौ देवी दिव्यगुराप्रापिके पयसा जलेन दुघे सुखानां प्रपूरिके सुदुघे सुष्ठुकामविद्धिके सत्याविन्द्रम् ऐश्वर्यम् ग्रवर्द्धतां वर्द्धयतः; तयोरन्या रात्रिः इषम् ग्रन्नम् ऊर्जं वलं वक्षत् प्रापयति, ग्रन्या दिनाख्या सपीति पानेन सह वर्त्तमानं सिंध समानं भोजनं वक्षत् प्रापयति, दयमाने रात्र्यौ सत्यौ नवेन नवीनेन पूर्व पुरागोन प्राचीनेन स्वरूपेण नवं नवीनम् प्रधातां दध्याताम्, ऊर्जयमाने वलं कुर्वागो ऊर्जाहती बलप्राग्रधारिके ऊर्ज प्राग्रनम् ग्रधातां दघ्यातां; तथा यज सङ्गच्छस्व ॥ २८ । १६ ॥

न्त्राध्य-हे विद्वन् ! जैसे—(वसुधेयस्य) वसु = ऐश्वर्य को धारण करने वाले ईश्वर के (वसूवने) धन-दान के ग्राधार जगत् में विद्वान् के द्वारा (वसु) धन, (वार्याणि) वरण करने योग्य कर्म (शिक्षिते) विद्वानों से उपदिष्ट रात-दिन-(यजमानाय) संगति के लिए प्रवृत्त जीव के लिए व्यवहार को (वीताम्) व्याप्त करते हैं; वैसे ही (ऊर्जाहुती) बल को ग्रहरण करने वाली ग्राहुतियाँ (देवी) दिव्य गुर्गों की प्रापक, (पयसा) जल से (दुवे) सुलों की पूरक, (सुदुवे) उत्तम कामनाश्रों की वर्द्धक होकर (इन्द्रम्) ऐश्वर्य को बढ़ाती हैं; उनमें से (ग्रन्या) एक रात्रि (इषम्) ग्रन्न एवं (ऊर्जम्) बल को (वक्षत्) प्राप्त कराती है; (ग्रन्या) श्रौर दूसरा दिन (सपीतिम्) पान के सहित (सम्धिम्) समान भोजन को (वक्षत्) प्राप्त कराता है; (दयमाने) सुख देने वाले होकर (नवेन) नवीन से (पूर्वम्) पुराने एवं (पुरागोन) प्राचीन स्वरूप से (नवम्) नवीन स्वरूप को (अधाताम्) धारण करते हैं; ये ब्राहुतियाँ (ऊर्जयमाने) बल को बढ़ाती हुई (ऊर्जाहुती) बल एवं प्राणों को धारण करने वाली अरद्धार्थः — स्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा — रात्रिदिने वर्त्तमानस्वरूपेण पूर्वापरस्वरूपज्ञापिके स्राहारविहारप्रापिके वर्त्तेते, तथा — स्रग्नौ हुता स्राहुतयः सर्वसुखप्रपूरिका जायन्ते । यदि मनुष्याः कालस्य सूक्ष्मामपि वेलां व्यर्था नयेयुर्वाय्वादिपदार्थान् न शोधयेयुरदृष्टमनुमानेन न विद्युस्तर्हि — सुखमपि नाष्नुयुः ।। २८ । १६ ।।

होकर (ऊर्जम्) प्रारा को (स्रधाताम्) धाररा करती हैं; वैसे (यज) संग कर ॥ २८ । १६ ॥

अप्रद्यार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे रात-दिन वर्तमान स्वरूप से पूर्वापर के स्वरूप को बतलाने वाले और आहार-विहार के प्रापक हैं; वैसे ग्राग्न में दी हुई ग्राहुतियाँ सब सुखों को पूरण करने वाली होती हैं। यदि मनुष्य काल की सूक्ष्म वेला को भी व्यर्थ गंवावे, वायु ग्रादि पदार्थों को गुद्ध न करें, ग्रहष्ट को ग्रनुमान से न जानें तो सुख को भी प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २६ । १६ ॥

देश के रचे धत-दान के स्थान इस जगत् में विद्वान लोग धन को बढ़ावें। वरण करने योग्य कमों का अनुष्ठान करें। जैसे संगति के लिए प्रवृत्त जीव के लिए रात ग्रौर दिन व्यवहार को व्याप्त करते हैं वैसे बल को बढ़ाने वाली, ग्राग्न में होम की हुई ग्राहुतियाँ दिव्य गुणों को प्राप्त कराने वाली हैं; जल से सुखों को पूरण करने वाली हैं; ग्रच्छे प्रकार कामना को बढ़ाने वाली होकर ऐश्वर्य को बढ़ाती हैं। रात्रि ग्रन्न ग्रौर बल को प्राप्त कराती है। दिन पान के साथ भोजन को प्राप्त कराता है। ये दोनों ग्राहार-विहार के प्राप्त हैं। रात ग्रौर दिन इस प्रकार सुख देने वाले होकर नवीन से प्राचीन ग्रौर प्राचीन से नवीन ग्रथात पूर्वापर स्वरूप को बतलाने वाले हैं। वैसे ग्राग्न में होम की हुई ग्राहुतियाँ बल को उत्पन्न करने वाली तथा बल ग्रौर प्राण को धारण करने वाली हैं। यहाँ रात-दिन के वर्णन का ग्राभिप्राय यह है कि मनुष्य काल की सूक्ष्म वेला को भी व्यर्थ न गवावें। ग्राहुतियों का ग्रभिप्राय यह है कि वायु ग्रादि पदार्थों को होम से ग्रुढ़ करें। नवीन ग्रौर प्राचीन का ग्रभिप्राय यह है कि ग्रनुमान से ग्रहष्ट को जानें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि रात ग्रौर दिन के समान ग्रग्नि में होम की हुई ग्राहुतियाँ सब सुखों को पूरण करने वाली हैं।। २६। १६।। ❸

> ग्रश्विनौ । अर्रिव्यन्त्रौ=वायुविद्युतौ । भुरिग्जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देवा दैच्या होतांरा देविमन्द्रंमवर्द्धताम् । हतार्घशकं सावाभार्ष्ट्रां वसु वार्याणि यजमानाय शिक्षितौ वसुवनं वसुधेयस्य वीतां यजं ॥ १७ ॥

प्रदार्थः—(देवा) सुखप्रदातारौ (दैव्या) देवेषु—दिव्येषु गरोषु भवौ (होतारा) धर्तारौ वायुपावकौ (देवम्) दिव्यगुराम् (इन्द्रम्) सूर्यम् (ग्रवर्द्धताम्) वर्धयताम् (हताघशंसौ) हता ग्रघशंसाः— स्तेना याभ्यान्तौ (ग्रा) (ग्रभाष्ट्राम्) दहताम् (वसु) धनम् (वार्यारिण्) वर्त्तुमहाण्युदकानि (यजमानाय) (शिक्षितौ) विज्ञापितौ (वसुवने) (वसुधेयस्य) (वीताम्) व्याप्नुताम् (यज) ॥ १७॥

अन्वयः —हे विद्वन्यथा दैव्या होतारा देवा वायुवह्नी इन्द्रं देवमवर्द्धतां हताघशंसौ रोगाना-भाष्टीं यजमानाय शिक्षितौ सन्तौ वसुधेयस्य वसुवने वसु वार्याणि च वीतां तथा यज ।। १७ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः—हे विद्वन ! यथा— दंग्या देवेषु = दिन्येषु गुरगेषु भवौ होतारा धर्तारौ वायुपावकौ देवा = वायुवह्नी सुखप्रदातारौ, इन्द्रं सूर्यं देवं दिन्यगुरगम् स्रवर्द्धतां वर्द्धयताम्, हताघशंसौ हता स्रघशंसाः = स्तेना याभ्यान्तौ रोगानाभाष्टाँ दहताम्; यजमानाय शिक्षितौ विज्ञापितौ सन्तौ, वसुधेयस्य वसुवने वसु धनं वार्यारिण वर्त्तुमहण्युद-कानि च वीतां न्याप्नुतां; तथा यज ।। २८ । १७ ।।

भाकार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यदि मनुष्या वायुविद्युतौ सूर्यनिमित्ते विज्ञाय, धनानि संचिनुयुस्तिहं स्तेननाशकाः स्युः ॥ १७ ॥ न्यराष्ट्रस्थि है विद्वन् ! जैसे — (दैव्या) दिव्य गुणों से युक्त, (होतारा) धारण करने करने वाले, (देवा) सुख प्रदान करने वाले वायु ग्रौर ग्रम्न (देवम्) दिव्य गुणों से युक्त (इन्द्रम्) सूर्य को (ग्रवर्द्धताम्) बढ़ाते हैं; (हताघशंसौ) पाप के प्रशंसक स्तेनों को मारने वाले वे रोगों को (ग्रभाष्ट्राम्) दग्ध करते हैं, (यजमानाय) यजमान के लिए (शिक्षितौ) विज्ञापित होकर (वसुधेयस्य) सब ऐश्वर्य के ग्राधार ईश्वर के (वसुवने) धन-दान के स्थान जगत् में (वसु) धन को ग्रौर (वार्याणि) वरण करने योग्य जलों को (वीताम्) व्याप्त करते हैं; वैसा (यज) यज्ञ कर ।। २८ । १७ ।।

अप्रवाश्य —इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। यदि मनुष्य वायु और विद्युत् को सूर्य का निमित्त जानकर, धनों का संचय करें तो स्तेन = चोरों के नाशक हों।। २८। १७।।

भार पदार्थः-देवा = वायुविद्युतौ । हताघशंसौ = स्तेननाशकौ ।।

अप्रत्यस्मार रू. मनुष्यों को क्या करना चाहिए—दिव्य गुणों से युक्त, जगत् को धारण करने वाले, सुख प्रदान करने वाले वायु ग्रौर ग्रग्नि दिव्य गुणों से युक्त सूर्य को बढ़ाते हैं; सूर्य के निमित्त हैं। पाप की प्रशंसा करने वाले स्तेन चोरों का विनाश करने वाले हैं तथा रोगों को दग्ध करते हैं। यजमान चजीव इन वायु ग्रौर ग्रग्नि की शिक्षा प्राप्त करके ईश्वर के रचने इस जगत् में इन से धन को प्राप्त करे, वरण करने योग्य जलों को प्राप्त करें तथा पापियों का विनाश करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि वायु ग्रौर ग्रग्नि के समान विद्वान् मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। १७।।

ग्रश्विनौ । इन्द्रः सूर्य इव जीवः । ग्रतिजगती । निषादः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देवीस्तिस्रस्तिस्रो देवीः पतिमिन्द्रमवर्द्धयन् । अस्पृक्षद्भारती दिवेश्व स्द्रैर्यक्रश्च सरस्वतीहा वस्नुमती गृहान्वसुवन वसुधेयस्य व्यन्तु यजे ॥१८॥ प्रदार्थः—(देवोः) देव्यः (तिस्रः) त्रित्वसंख्याकाः (तिस्रः) पुनरुक्तमितशयबोधनार्थम् (देवोः) दिव्याः क्रियाः (पतिम्) पालकम् (इन्द्रम्) सूर्यमिव जीवम् (ग्रवर्द्धयन्) वर्द्धयन्ति (ग्रस्पृक्षत्) स्पृहेत् (भारतो) धारिका (दिवम्) प्रकाशम् (रुद्रैः) प्राणैः (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यं व्यवहारम् (सरस्वतो) विज्ञानयुक्ता वाक् (इडा) प्रशंसनीया वाणी (वसुमतो) बहूनि वसूनि=द्रव्याणि विद्यन्ते यस्यां सा (गृहान्) गृहस्थान् गृहाणि वा (वसुवने) (वसुधेयस्य) (व्यन्तु) (यज) ।। १८।।

अन्त्रयः—हे विद्वन् या रुद्रैर्भारती दिवां सरस्वती यज्ञं वसुमतीडा गृहान्धरन्त्यो देवीस्तिस्र-स्तिस्रो देवी: पतिमिन्द्रञ्चावर्द्धयन् वसुधेयस्य वसुवने गृहान् व्यन्तु तास्त्वं यज भवानस्पृक्षत् ॥ १८ ॥

रम् प्रस्ति श्री न्द्रास्तः है विद्वन ! या रुलं प्राणः भारती धारिका दिवं प्रकाशः; सरस्वती विज्ञानयुक्ता वाक् यज्ञं सङ्गन्तव्यं व्यवहारं, वसुमती बहूनि वसूनि चढ़व्याणि विद्यन्ते यस्यां सा इडा प्रशंसनीया वाणी गृहान् गृहस्थान् गृहाणि वा धरन्त्यो देवोः देव्यः तिस्रः त्रित्वसंख्याकाः तिस्रः पुनरुक्तमितशयबोधनार्थं देवोः दिव्याः क्रियाः पति पालकम् इन्द्रं सूर्यमिव जीवं चावर्द्धयन् वर्द्धयन्ति, वसुधेयस्य वसुवने गृहान् गृहस्थान् गृहाणि वा व्यन्तु; तास्त्वं यजः भवानस्पृक्षत् स्पृहेत् ॥२८॥१८॥

अप्रद्यार्थः—यथा-जलाग्निवायुगतयो, दिव्याः क्रियाः, सूर्यप्रकाशं च वर्द्धयन्ति, तथा ये मनुष्याः सकलविद्याधारिकामखिलक्रियाहेतुं, सर्वदोषगुरा-विज्ञापिकां त्रिविधां वाचं विजानन्ति, तेऽस्मिन् सर्व-द्रव्याकरे संसारे श्रियमाप्नुवन्ति ॥ २८ । १८ ॥

अप्राथिति है विद्वन् ! जो (रुद्रैः) प्राणों के द्वारा (भारती) घारण करने वाली वाणी (दिवम्) प्रकाश को; (सरस्वती) विज्ञान से युक्त वाणी (यज्ञम्) संगति के योग्य व्यवहार को, (वसुमती) बहुत वसु इव्यों वाली (इडा) प्रशंसनीय वाणी (गृहान्) गृहस्थों वा घरों को धारण करती हुई (देवीः, तिस्रः) ये तीन दिव्य वाणियाँ (तिस्रः, देवीः) तीन दिव्य कियाग्रों को तथा (पतिम्) पालक (इन्द्रम्) सूर्य के तुल्य जीव को (ग्रवर्द्धयन्) बढ़ाती हैं; (वसुधेयस्य) सब द्रव्यों के ग्राधार (वसुवने) संसार में (गृहान्) गृहस्थों वा घरों को (व्यन्तु) व्याप्त करती हैं, उनका तू (यज) संग कर; ग्राप उनकी (ग्रस्पृक्षत्) स्पृहा =कामना करो।। २६। १६।।

अप्रद्मार्थ्य — जैसे जल, ग्राग्न ग्रौर वायु की गितयाँ दिव्य क्रियाग्रों ग्रौर सूर्य के प्रकाश को बढ़ाती हैं; वैसे जो मनुष्य सकल विद्याग्रों को धारण करने वाली, सब क्रियाग्रों की हेतु, सब दोष-गुणों की विज्ञापक, तीन प्रकार की वाणी को जानते हैं; वे इस सब द्रव्यों के ग्राकर संसार में श्री — लक्ष्मी को प्राप्त करते हैं।। २६। १६।।

भाग पदार्थः—देवीः = जलाग्निवायुगतयः। इन्द्रम् = सूर्यप्रकाशम्। भारती = सकल-विद्याधारिका वाक्। सरस्वती = प्रखिलक्रियाहेतुर्वाक्। इडा = सर्वदोषगुगाविज्ञापिका वाक्। वसुधेयस्य = सर्वद्रव्याकरस्य। वसुवने = संसारे। गृहान् = श्रियम्। व्यन्तु = ग्राप्नुवन्ति। दिवम् = सूर्यप्रकाशम्।

भारती नामक वाणी प्रकाश को धारण करती है। विज्ञान से युक्त सरस्वती नामक वाणी संगति के योग्य व्यवहार को धारण करती है। बहुत द्रव्यों से युक्त, प्रशंसनीय 'इडा' नामक वाणी गृहस्थों एवं घरों को धारण करती है। बहुत द्रव्यों से युक्त, प्रशंसनीय 'इडा' नामक वाणी गृहस्थों एवं घरों को धारण करती है। भारती, सरस्वती ग्रीर इडा ये तीन वाणियाँ हैं। यहाँ 'तिस्रः' पद का दो बार प्रयोग उनके ग्रधिक महत्त्व को प्रकट करता है। ये दिव्य गुणों युक्त तीन वाणियाँ पालक सूर्य के तुल्य जीव को

बढ़ाती हैं। तात्पर्य यह है कि जैसे जल, ग्रग्नि ग्रौर वायु की गतियाँ दिव्य कियाओं को ग्रौर सूर्य के प्रकाश को बढ़ाती हैं वैसे सब मनुष्य उक्त तीनों वािए।याँ को जानें तथा इस संसार में श्री = लक्ष्मी को प्राप्त करें।। २८। १८।।

ग्रश्विनौ । इन्द्रः = ऐश्वर्यमिच्छुको जीवः । कृतिः । निषादः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

देव ऽ इन्द्रो नराशश्रंसंस्त्रिवरूथस्त्रिबन्धुरो देविमन्द्रंमवर्धयत् । शतेनं शितिपृष्ठानामाहितः सहस्रेण प्र वर्त्तते मित्रावरूणेदंस्य होत्रमहितो बृहस्पति स्तोत्रमित्रनाध्वर्यवं वसुवने वसुधेयंस्य वेतु यर्ज ॥ १९ ॥

पद्मर्थः—(देवः) जीवः (इन्द्रः) ऐश्वर्यमिच्छुकः (नराशंसः) यो नराञ्छंसित सः (त्रिवरूथः) त्रीिण त्रिविधसुखप्रदानि वरूथानि = गृहािण यस्य सः (त्रिवन्धुरः) त्रयो वन्धुरा = बन्धनानि यस्य सः (देवम्) देदीप्यमानम् (इन्द्रम्) विद्युतम् (ग्रवद्वयत्) वर्धयेत् (श्रतेन) एतत्सङ्ख्याकेन कर्मणा (शितिपृष्ठानाम्) शितयस्तीक्ष्णा गतयः पृष्ठे येषान्तेषाम् (ग्राहितः) समन्ताद्धृतः (सहस्रेण) ग्रसङ्ख्येन पृष्ठार्थेन (प्र, वर्तते) (मित्रावरुणा) प्राणोदानौ (इत्) एव (ग्रस्य) जीवस्य (होत्रम्) ग्रदनम् (ग्रह्तः) (बृहस्पितः) वृहतां पालको विद्युद्रपोऽग्निः (स्तोत्रम्) स्तुवन्ति येन तत् (ग्राह्वना) सूर्याचन्द्रमसौ (ग्रध्वयंवम्) य ग्रात्मनोऽध्वरमिच्छति तम् । ग्रत्र वाच्छन्दसीत्यस्यिष गुणावादेशौ । (वसुवने) यो वसूनि वनुते = याचते तस्मै (वसुधेयस्य) संसारस्य (वेतु) (यज) ।। १६ ।।

प्रमाणार्थ-(ग्रध्वर्यवम्) यहाँ 'वा छन्दिस' इस सूत्र से गुण ग्रीर ग्रव-ग्रादेश हैं।।

अन्त्रयः हे विद्वत् ! यथा त्रिवन्धुरास्त्रिवरूथो नराशंसो देव इन्द्रः शतेनेन्द्रं देवमवर्धयद्यः शितिपृष्ठानां मध्य ग्राहितः सहस्रोण प्रवर्त्तते मित्रावरुणास्येद्धोत्रमर्हतो वसुवेयस्य बृहस्पतिः स्तोत्रमिश्वना-ऽध्वर्यवं वसुवने वेतु तथा यज ।। १६ ।।

रत्रपद्मश्चरिक्तयः हे विद्वन ! यथा—
त्रिवन्धुरः त्रयो वन्धुरा = वन्धनानि यस्य सः,
त्रिवरूथः त्रीणि त्रिविधसुखप्रदानि वरूथानि =
गृहाणि यस्य सः, नराशंसः यो नराञ्छंसति =
स्तौति सः, देवः जीवः इन्द्रः ऐश्वर्यमिच्छुकः; शतेन
एतत्सङ्ख्याकेन कर्मणा इन्द्रं विद्युतं देवं देदीप्यमानम् श्रवर्छयत् वर्धयेत्; यः शितिपृष्ठानां शितयस्तीक्ष्णा गतयः पृष्ठे येषां तेषां मध्य श्राहितः
समन्ताद् धृतः, सहस्रोण श्रसङ्ख्येन पृष्ठवार्थेन
प्रवर्त्तते; मित्रावरुणा प्राणोदानौ श्रस्य जीवस्य इत्
एवः होत्रम् श्रदनम् श्रह्ततो; वसुध्यस्य संसारस्य
बृहस्पतिः वृहतां पालको विद्युद्वपोऽग्नः, स्तोत्रं
सनुवन्ति येन तदः; श्रदिवना सूर्याचन्द्रमसौ श्रध्वर्यवं

न्याष्ट्रार्थि है विद्वन् ! जैसे — (त्रिवन्धुरः) तीन वन्धनों वाला, (त्रिवरूथः) तीन प्रकार के सुख प्रदान करने वाले घरों से युक्त, (नराशंसः) नरों की स्तुति करने वाला, (इन्द्रः) ऐश्वर्य का इच्छुक (देवः) जीव—(शतेन) सौ प्रकार के कर्म से (देवम्) देदीप्यमान (इन्द्रम्) विद्युत् को (ग्रवर्द्धयत्) वढ़ाता है; ग्रौर जो—(शितिपृष्ठानाम्) जिनकी पीठ पर बँठने से तीक्ष्ण गतियाँ होती हैं उनके मध्य में (ग्राहितः) विद्यमान जीव (सहस्रोण) ग्रसंख्य पुरुषार्थ से (प्रवर्त्तते) प्रवृत्त होता है, ग्रौर—(मित्रावरुणा) प्राण तथा उदान (ग्रस्य) इस जीव के (इत्) ही (होत्रम्) भोजन के (ग्रह्तः) योग्य हैं; (वस्र्वेयस्य) संसार का (बृहस्पितः)

य स्रात्मनोऽध्वरिमच्छति तं वसुवने यो वसूनि वनुते याचते तस्मै वेतु; तथा यज ।। २८। १६ ।।

अप्रवार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्यास्त्रि विधमुखकराणि त्रैकाल्यप्रवन्धानि गृहाणि रचयित्वाऽसंख्यं मुखमवाप्य, पथ्यं भोजनं, याचमानाय यथायोग्यं वस्तु ददति, ते कीर्ति लभन्ते ॥ २८ । १६ ॥ महान् पालक विद्युत् रूप ग्रग्नि (स्तौत्रम्) स्तोत्र है; (ग्रविवना) सूर्य ग्रौर चन्द्रमा (ग्रध्वर्यवम्) ग्रपने यज्ञ के इच्छुक को तथा (वसुवने) वसु=धन की याचना करने वाले के लिए (वेतु) प्राप्त हो; वैसा (यज) यज्ञ कर।। २८। १६।।

अरद्मार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य — तीन प्रकार के सुख प्रदान करने वाले, तीन कालों के प्रवन्ध वाले घरों को बनाकर, ग्रसंख्य सुख को प्राप्त करके, भोजन करके याचक के लिए यथायोग्य वस्तु देते हैं; वे कीर्ति को प्राप्त करते हैं।। २६। १६।।

भाग पदार्थः - त्रिवरूथः - त्रिविधसुखकरः । त्रिबन्धुरः - त्रैकाल्यप्रवन्धः । शतेन - ग्रसंख्येन । इन्द्रम् - सुखम् । होत्रम् - पथ्यं भोजनम् । वसुवने - याचमानाय ।।

म्प्रष्टिं स्वारं निर्माण करने वाले घरों से युक्त, नरों की स्तृति करने वाला, ऐश्वर्य का इच्छुक जीव—ग्रसंस्य कर्मों से देदीप्यमान विद्युत् को बढ़ावे । तीन प्रकार का सुख प्रदान करने वाले, तीनों कालों के प्रबन्ध से युक्त घरों का निर्माण करके ग्रसंस्य सुख को प्राप्त करे । जिनकी पीठ पर बैठने से तीक्ष्ण गित होती है उन घोड़े ग्रादि पशुग्रों के मध्य में रहकर ग्रसंस्य पुरुषार्थ से कार्यों में प्रवृत्त रहे । इस जीव का प्राण ग्रौर उदान भोजन हैं; उन्हें बढ़ावें । पथ्य ग्राहार (भोजन) करे । इस संसार का पालक विद्युत् रूप ग्रान्त है । उसकी स्तृति करे ग्रथात् उसके गुणों को जाने । इस संसार के सूर्य ग्रौर चन्द्रमा ग्रध्वर्य हैं; उन्हें जाने । याचक के लिए यथायोग्य वस्तु प्रदान करके कीर्ति को प्राप्त करे ।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्र में प्रतिपादित जीव के तुल्य यज्ञ का अनुष्ठान करें।। २८। १६।। €

ग्रिहिबनौ । इन्द्रः = विद्वान् । निचृदितिशक्वरी । पञ्चमः ॥
पुर्निवद्वांसः किं कुर्वन्तीत्याह ॥
फिर विद्वान् लोग क्या करते हैं, यह उपदेश किया है ॥

देवो देवैर्वनस्पतिहिरंण्यपणीं मधुंशाखः सुपिष्पुलो देवमिन्द्रंमवर्धयत् । दिव्मग्रेणास्पृश्चदान्तारक्षं पृथिवीर्महु छंहीद्रसुवने वसुधेर्यस्य वेतु यजं॥ २०॥

प्रदार्थः—(देवः) दिव्यगुगाप्रदः (देवैः) देदीप्यमानैः (वनस्पितः) किरगानां पालकः (हिरण्यपर्गः) हिरण्यानि —तेजांसि पर्गानि यस्य सः (मधुशाखः) मधुराः शाखा यस्य (मुपिप्पतः) मुन्दरफलः (देवम्) दिव्यगुगाम् (इन्द्रम्) दारिद्रचिवदारकम् (ग्रवधंयत्) वर्धयति (दिवम्) प्रकाशम् (ग्रग्रेगः) पुरस्सरेण (ग्रस्पक्षत्) स्पृहेत् (ग्रा) समन्तात् (ग्रन्तिरक्षम्) ग्रवकाशम् (पृथिवीम्) भूमिम् (ग्रहंहीत्) धरेत् (वसुवने) वसुप्रदाय जीवाय (वसुधेयस्य) जगतः (वेतु) (यज) ॥ २०॥

अन्त्रसः है विद्वन् ! यथा देवैः सह वर्त्तमानो हिरण्यपर्गो मधुशाखः सुपिष्पलो देवो वन-स्पतिदेविमिन्द्रमवर्द्धयदग्रेग दिवमस्पृक्षदन्तिरक्षं तत्स्थांल्लोकान् पृथिवीञ्चा हं हीद्रसुवने वसुधेयस्य वेतु तथा यज ॥ २० ॥

स्त्रपद्मश्यक्रित्वयः — हे विद्वन् ! यथा— देवैः देदीप्यमानैः सह वर्त्तमानो हिरण्यपणिः हिरण्यानि — तेजांसि पणींनि यस्य सः, मधुशाखः मधुराः शाखा यस्य, सुपिप्पलः सुन्दरफलः, देवः दिव्यगुणाप्रदः, वनस्पतिः किरणानां पालकः; देवं दिव्यगुणाम् इन्द्रं दारिद्रचिवदारकम् स्रवद्धंयद् वर्धयतिः स्रग्रेण पुरस्सरेण दिवं प्रकाशम् स्रस्पृक्षत् स्पृहेत्, स्रन्तरिक्षम् स्रवकाशं तत्स्थांल्लोकान्, पृथिवीं भूमि च स्रा + स्रहंहीत् समन्तात् धरेत्, वसुवने वसुप्रदाय जीवाय वसुधेयस्य जगतः वेतुः, तथा यजः ।। २८। २०।।

भ्यत्वार्थाः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यथा—वनस्पतयो मेघं वर्द्धयन्ति, सूर्यश्च लोकान् घरति, तथा विद्वांसो विद्यायाचिनं विद्यार्थिनं वर्धयन्ति।। २८। २०॥

भाषार्थ-हे विद्वन्! जैसे-(देवै:) देदीप्य-मान गुगों के साथ वर्तमान, (हिरण्यपर्गः) हिरण्य = तेजस्वी पर्गा = पत्तों वाला, (मधुशाखः) मध्र शाखाओं वाला, (स्पिप्पलः) सुन्दर फलों वाला, (देव:) दिव्य गुरा प्रदान करने वाला (वनस्पतिः) किरणों का पालक सूर्य एवं वनस्पति (इन्द्रम्) दरिद्रता के विदारक (देवम्) दिव्य गुगों वाले लोकों को वा मेघ को (ग्रवर्द्धयत्) बढ़ाता है; (ग्रग्रेग्) ग्रग्रसर होकर (दिवम्) प्रकाश की (ग्रस्पृक्षत्) स्पृहा करता है; (ग्रन्तरिक्षम्) ग्राकाश एवं उसमें स्थित लोकों को ग्रौर (पृथिवीम्) भूमि को (ग्रा + ग्रहं हीत्) सब ग्रोर से धारण करता है; (वसुवने) वसु=धन प्रदान करने वाले जीव के लिए (वसुधेयस्य) संसार के सब धन (वेतु) प्राप्त कराता है; वैसा (यज) यज्ञ कर।। २८। २०॥

अप्रव्यार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे वनस्पितयाँ मेघों को बढ़ाती हैं ग्रीर सूर्य लोकों को धारण करता है; वैसे विद्वान् लोग विद्या के याचक विद्यार्थी को बढ़ाते हैं।। २८। २०।।

भाग पदार्थः — वनस्पतिः = वनस्पतयः / सूर्यः । ग्रहं हीत् = घरति । वसुधेयस्य = विद्यार्थिनः । वसुवने = विद्यायाचिने ।।

अप्रष्टिप्रस्तार—१. विद्वान् लोग क्या करते हैं—देदी प्यमान नक्षत्रों ग्रादि के साथ वर्तमान, हिरण्य क्लेजस्वी पर्ण क्यां वाला, मधुर शाखाग्रों वाला, सुन्दर फल वाला, दिव्यगुणों को प्रदान करने वाला वनस्पित ग्रीर सूर्य है। वनस्पितयाँ दिव्य गुणों से युक्त, दिरद्भता के विनाशक मेघ को बढ़ाती हैं। ये ग्रग्रगामी होकर प्रकाश की स्पृहा करती हैं सूर्य—ग्राकाश ग्रीर ग्राकाशस्थ लोकों एवं पृथिवी को सब ग्रीर से धारण करता है। इसी प्रकार विद्वान् लोग विद्या की याचना करने वाले विद्यार्थियों को बढ़ाते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे वनस्पितयाँ मेघ को बढ़ाती हैं ग्रौर सूर्य लोकों को धारण करता है वैसे विद्वान् लोग विद्यार्थियों को बढ़ाते ग्रौर उनको धारण करते हैं।। २८। २०।।

श्रिवनौ । इन्द्रः = ईश्वरो जीवश्व । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

देवं वृहिर्वारितीनां देविमन्द्रंमवर्द्धयत् । स्वास्तरथिमन्द्रेणासंत्रमन्या वृहींअंष्युभ्युभूद्रसुवने वसुधेयंस्य वेतु यर्ज ॥ २१ ॥

पद्मर्थः—(देवम्) दिव्यम् (बिहः) ग्रन्तिरक्षम् (वारितीनाम्) वरणीयानां पदार्थानां मध्ये (देवम्) दिव्यगुणम् (इन्द्रम्) विद्युतम् (ग्रवर्धयत्) वर्धयति (स्वासस्थम्) सुष्ठ्वासते यस्मिँस्तम् (इन्द्रेण्) ईश्वरेण (ग्रासन्नम्) समीपस्थम् (ग्रन्या) ग्रन्यानि (बहाँषि) ग्रन्तिरिक्षावयवाः (ग्रिभि) ग्रिभितः (ग्रभूत्) भवेत् (वसुवने) पदार्थविद्यायाचिने (वसुधेयस्य) सर्वद्रव्याधारस्य जगतो मध्ये (वेतु) (यज् ।। २१।।

अन्वरः हे विद्वन् ! यथा देवं वारितीनां मध्ये वर्त्तमानं स्वासस्थमिन्द्रेण सहासन्निमन्द्रं बहिर्देवमवर्धयदन्या बहीं व्यभूद्वसुवने वसुधेयस्य वेतु तथा यज ॥ २१ ॥

रत्रपद्मश्चर्रान्त्रयः हे विद्वन् ! यथा - देवं दिव्यं, वारितीनां वरणीयानां पदार्थानां मध्ये वर्त्तमानं स्वासस्थं सुष्ठ्वासते यस्मिँस्तम् इन्द्रेण ईश्वरेण सहासन्नं समीपस्थम् इन्द्रं विद्युतं बिंहः अन्तिरक्षं देवं दिव्यगुणम् अवधंयत् वर्धयति, अन्या अन्यानि बहीं ष अन्तिरक्षावयवा अभिग्रभूद् अभितो भवेत्, वसुवने पदार्थविद्यायाचिने वसुधेयस्य सर्व-द्रव्याधारस्य जगतो मध्ये वेतु; तथा यज ।।२८।२१॥

स्प्रद्धार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे विद्वांसो मनुष्याः ! यूयं यथाऽभिव्याप्तमाकाशं सर्तान् पदार्थानभिव्याप्नोति, सर्वेषां समीपमस्ति, तथेश्वरस्य समीपर्वात्तनं जीवं विज्ञाय, ग्रस्मिन् संसारे सुपात्राय याचमानाय दानं ददत ॥२८। २१॥ न्याष्ट्रार्थि हे विद्वन ! जैसे—(देवम्) दिव्य, (वारितीनाम्) वरण के योग्य पदार्थों के मध्य में वर्तमान, (स्वासस्थम्) ग्रच्छे प्रकार बैठने के ग्राधार, (इन्द्रेण्) ईश्वर के साथ (ग्रासन्तम्) समीपस्थ, (इन्द्रम्) विद्युत् एवं (विहः) (विहः) ग्रन्तिरक्ष (देवम्) दिव्य गुण को (ग्रवर्धयत्) बढ़ाता है; (ग्रन्या) ग्रन्य (बहींषि) ग्रन्तिरक्ष के ग्रव्यव (ग्राम + ग्रभूत्) सब ग्रोर व्याप्त हैं; (वसुवने) पदार्थविद्या के याचक के लिए (वसुधेयस्य) सब द्रव्यों के ग्राधार जगत् के मध्य में (वेतु) पदार्थों को प्राप्त कराता है;—वैसे (यज) यज्ञ कर।। २८। २१।।

न्याद्यार्थ्य--इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम—जैसे सब ग्रोर व्याप्त ग्राकाश सब पदार्थों को सब ग्रोर से व्याप्त करता है; सब के समीप है, वैसे ईश्वर के समीपवर्त्ती जीव को जानकर इस संसार में सुपात्र याचक को दान दो॥ २८। २१॥

भाग प्रत्यर्थः —र्बाहः = ग्रिभिन्याप्तमाकाशम् । ग्रासन्तम् = सर्वेषां समीपम् / समीप-वित्तनम् । इन्द्रम् = जीवम् । वसुवने = सुपात्राय याचमानाय । वसुधेयस्य = ग्रस्य संसारस्य । ग्रिभ + ग्रभूत् = ग्रिभिन्याप्नोति ।

अप्रच्यार १. विद्वान लोग क्या करते हैं — दिव्य, वरण करने योग्य पदार्थों के मध्य में वर्तमान, बैठने का उत्तम स्थान, ईश्वर से समीप में स्थित, दिव्य, गुणों से युक्त स्राकाश एवं विद्यत् सब

पदार्थों में व्यानक हैं तथा सबके समीपस्य हैं। वेसे ईश्वर का समीपवर्ती जीव है। स्रतः विद्वान् लोग सब द्रव्यों के आधार इस जगत् में पदार्थ-विद्या की याचना करने वाले सुपात्र की उक्त विद्या का दान करते हैं।

२. ग्रलङ्कार - इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे प्राकाश सब का समीपवर्ती है वैसे ईश्वर का समीपवर्ती जीव

है।। २५। २१॥

ग्रिश्वनौ । अर्रिन्तः = विद्वान् । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ विद्वान् क्या करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

देवो ऽ अग्निः स्विष्ट्कृहेवमिन्द्रमवर्द्धयत् । स्विष्टं कुर्वन्तिस्वष्ट्कृत् स्विष्टम् करोतु नो वसुवने वसुधेयस्य वेतु यर्ज ॥ २२ ॥

पदार्थः - (देवः) दिव्यगुराः (ग्रग्नः) पावकः (स्विष्टकृत्) यः शोभनिषष्टं करोति सः (देवम्) दिव्यगुराम् (इन्द्रम्) जीवम् (ग्रवर्धयत्) वर्धयेत् (स्विष्टम्) शोभनञ्च तदिष्टम् (कुर्वन्) सम्पा-दयन् (स्विष्टकृत्) उत्तमेष्टकारी (स्विष्टम्) ग्रतिशयेनाभीष्सितम् (ग्रद्य) (करोतु) (नः) ग्रस्मभ्यम् (वसुवने) (वसुधेयस्य) (वेतु) (यज) ॥ २२ ॥

अन्वयः हे विद्वत् यथा स्वष्टकृद्वोऽग्निरिन्द्रं देवमवर्धयद्यथा च स्विष्टं कुर्वन् स्वष्टकृत्-

सन्नग्निः स्विष्टं करोति तथाऽद्य नः सुखं करोतु धनं वेतु वसुधेयस्य वसुवने यज च ॥ २२ ॥

सपदार्थान्वयः—हे विद्वन् ! यथा— स्विष्टकृत् यः शोभनिमष्टं करोति सः, देवः दिव्य-गुगाः, ऋग्निः पावकः इन्द्रं जीवं देवं दिव्यगुणम् ग्रवर्धयत् वर्धयेत्; यथा च-स्विष्टं शोभनञ्च तदिष्टं कुर्वन् सम्पादयन्, स्विष्टकृद् उत्तमेष्टकारी सन्निः पावकः स्विष्टम् ग्रतिशयेनाभीष्सितं करोति; तथाऽद्य नः ग्रस्मभ्यं सुखं करोतु; धनं वेतु; वसुवेयस्य वसुवने यज च ॥ २८ । २२ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकल्प्तोपमालङ्कारः । यथा-गुगाकर्मस्वभावैविज्ञातः कर्मसु सं प्रयुक्तो ऽग्निरभीष्टानि कार्यांगि साध्नोति, तथा विद्वद्भि-र्वत्तितव्यम् ॥ २८ । २२ ॥

न्माध्यार्थ-हे विद्वत् ! जैसे-(स्वष्टकृत्) जो उत्तम इष्ट को सिद्ध करने वाला, (देवः) दिव्य गुगों से युक्त (ग्रग्नः) ग्रग्न (देवम्) दिव्य गुगों वाले (इन्द्रम्) जीव को (ग्रवर्धयत्) बढ़ाता है; ग्रौर जैसे (स्वष्टम्) उत्तम इष्ट को (कुर्वन्) सिद्ध करता हुम्रा (स्विष्टकृत्) उत्तम इष्टकारी (म्रग्निः) म्रग्नि (स्वष्टम्) ग्रत्यन्त ग्रभीष्ट को सिद्ध करता है; वैसे (ग्रद्य) ग्राज=शीघ्र (नः) हमारे लिए सुख को (करोतु) सिद्ध करे, धन को (वेतु) प्राप्त करावे, ग्रीर (वसुधेयस्य) जगत् के मध्य में (वसुवने) पदार्थ - विद्या के याचक के लिए (यज) उक्त विद्या का दान कर।। २८। २२।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे गुगा, कर्म, स्वभाव से जाना हुग्रा, कर्मों में अच्छे प्रकार प्रयुक्त अग्नि अभीष्ट कार्यों को सिद्ध करता है; वैसे विद्वान् लोग वत्तिव करें ॥ २८ । २२ ॥

अप्रक प्रदार्थ:--स्वष्टकृत्=ग्रभीष्टानि कार्याणि साध्नोति [सः]

च्या च्या स्था स्था स्था स्था करते हैं — उत्तम ग्रामीष्ट को सिद्ध करने वाला, दिव्य गुणों से युक्त ग्रामित दिव्य गुणों वाले जीव को बढ़ाता है। गुण, कर्म ग्रीर स्वभाव से विज्ञात, कर्मों में प्रयुक्त ग्रामित ग्रामीष्ट कार्यों को सिद्ध करता है। इस ग्रामित के तुल्य विद्वान् लोग ग्रामीष्ट को सिद्ध करते हैं। सब को सुख प्रदान करते हैं। धन को प्राप्त करते हैं। विद्या के याचक को विद्या का दान करते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग ग्रग्नि के समान सबके ग्रभीष्ट को सिद्ध करें।। २८। २२।। 🌑

> अधिवनौ । अधिकः = मन्त्रार्थद्रष्टा विद्वान् । कृति । निषादः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

अग्निम्द्य होतांरमष्ट्रणीतायं यजमानः पचन् पक्तीः पर्चन् पुरोडाशं ब्ध्निन्द्रांय छार्गम् । सूप्स्था ऽ अद्य देवो वन्स्पतिरभवदिन्द्रांय छार्गन । अद्यत्तं मेद्स्तः प्रति पचताग्रंभीद्वीवृधत्पुरोडाशेंन त्वाम्द्य ऽ ऋषे ॥ २३ ॥

प्रदार्थः—(ग्रग्निम्) विद्वांसम् (ग्रद्य) इदानीम् (होतारम्) (ग्रवृग्गीत) वृग्णुयात् (ग्रयम्) (यजमानः) (पचन्) (पक्तीः) पाकान् (पचन्) (पुरोडाशम्) पाकविशेषम् (बध्नन्) बद्धं कुर्वन् (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (छागम्) छचति — छिनत्ति रोगान् येन तम् (सूपस्थाः) ये सूपतिष्ठन्ति ते (ग्रद्य) (देवः) (वनस्पतिः) वनस्य — किरगासमूहस्य पालकः सूर्यः (ग्रभवत्) भवेत् (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (छागेन) छेदनेन (ग्रद्यत्) ग्रत्ति (तम्) (मेदस्तः) मेदसः — हिनग्धात् (प्रति) (पचता) (ग्रग्रभीत्) गृह्णाति (ग्रवीवृधत्) (पुरोडाशेन) (त्वाम्) (ग्रद्य) (ऋषे) मन्त्रार्थवित् ॥ २३ ॥

अर्ङ्यस्यः—हे ऋषे विद्वन् यथाऽयं यजमानोऽद्येन्द्राय पक्तीः पचन् पुरोडाशं पचञ्छागं बध्नन्निग्नि होतारमवृणीत । यथा वनस्पतिर्देव इन्द्राय छागेनाद्याभवन्मेदस्तस्तमद्यत्पचता सूपस्थाः प्रत्यग्रभीत्पुरोडाशेनावीवृधत्तथा त्वामद्याऽहं वर्द्धयेयं यं त्वं च तथा वर्त्तस्व ॥ २३ ॥

रत्रपद्मश्चिर्द्यसः—हे ऋषे ! मन्त्रार्थवित् विद्वन् ! यथाऽयं यजमानोऽद्य इदानीम् इन्द्राय ऐश्वर्याय पक्तीः पाकान् पचन्, पुरोडाशं पाकविशेषं पचन्, छागं छचिति = छिनत्ति रोगान् येन तं बध्नन् बद्धं कुर्वन्, ग्राग्नि विद्वांसं होतारमवृग्गीत वृग्णुयात्; यथा— वनस्पतिः वनस्य = किरगासमूहस्य पालकः सूर्यः देव इन्द्राय ऐश्वर्याय छागेन छेदनेन ग्रद्य इदानीम् ग्रभवत् भवेत्, मेदस्तः मेदसः = स्निग्धात् तमद्यत् ग्रत्ति, पचता सूपस्थाः ये सूपतिष्ठन्ति ते स्युस्तथा प्रत्यग्रभीत् गृह्णाति । पुरोडाशेनावीवृधत्तथा न्यराध्ये—हे (ऋषे) मन्त्रार्थ के ज्ञाता विद्वन्! जैसे—(ग्रयम्) यह (यजमानः) यजमान (ग्रयः) ग्राज (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिए (पक्तीः) पाकों को (पचन्) पकाता हुग्रा, (पुरोडाशम्) पाक-विशेष को (पचन्) पकाता हुग्रा; (छागम्) रोग-छेदक शाक को (बध्नन्) बाँधता हुग्रा (होतारम्) होम करने वाले (ग्रिग्नम्) विद्वान् का (ग्रवृग्गीत) वरण करता है; जैसे—(वनस्पितः) वन=किरण समूह के पालक सूर्य (देवः) देव (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिए (छागेन) छेदन से (ग्रयः)

त्वामञ्च इदानीम् ग्रहं वर्द्धयेयं; त्वं च तथा वर्त्त-स्व ॥ २८ । २३ ॥

भाकार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा पाककर्तारश्शाकादीनि छित्त्वा, भित्त्वाऽन्त-व्यञ्जनानि पचन्ति, तथा सूर्यः सर्वान् पचित । यथा— सूर्यो वृष्टिद्वारा सर्वान् वर्द्धयिति, तथा सेवादिद्वारा मन्त्रार्थद्रष्टारो विद्वांसः सर्वैर्वर्द्धनीयाः ॥ २८ । २३ ॥ ग्रब (ग्रभवत्) होता है; (मेदस्तः) स्निग्ध होने से (तम्) उसे (ग्रद्यत्) खाता है; (पचता) पाक-कर्ता के द्वारा (सूपस्थाः) शाक ग्रादि ग्रच्छे प्रकार उपस्थित होते हैं वैसे (प्रत्यग्रभीत्) सब को ग्रह्ण करता है; पकाता है। (पुरोडाशेन) पाक-विशेष से (ग्रवीवृधत्) बढ़ता है; वैसे (त्वाम्) तुभे (ग्रद्य) ग्राज मैं बढ़ाता हूँ; ग्रौर तू भी वैसा वर्ताव कर।। २६। २३।।

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे पाचक लोग शाक ग्रादि का छोदन-भेदन करके, ग्रन्न एवं व्यञ्जन (दाल शाक ग्रादि) को पकाते हैं; वैसे सूर्य सबको पकाता है। जैसे सूर्य वर्षा के द्वारा सब को बढ़ाता है; वैसे सेवा ग्रादि के द्वारा मन्त्रार्थ के द्रष्टा विद्वानों को सब लोग बढ़ावें।। २८। २३।।

भ्राठ प्रदार्थः—यजमानः=पाककर्ता । पुरोडाशम् = ग्रन्नव्यञ्जनानि । पुरोडाशेन = वृष्टिद्वारा / सेवादिद्वारा । त्वाम् [ऋषे !] = मन्त्रार्थद्रष्टारं विद्वांसम् । छागम् = शाकादिकम् । सूपस्थाः = पाककर्त्तारः । छोगेन = छेदनेन, भेदनेन । ऋषे = मन्त्रार्थद्रष्टः विद्वन् ।

अप्रच्यार ए. विद्वान लोग क्या करते हैं यजमान ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए पाकों का निर्माण करता है। पुरोडाश नामक पाक-विशेष को पकाता है। छाग = रोगनाशक शाक म्रादि को बाँधता है। विद्वान को होता रूप में वरण करता है। जैसे पाचक शाक म्रादि को काटकर मन एवं व्यंजनों को पकाते हैं वैसे सूर्य भी सब को पकाता है। किरण-समूह का पालक सूर्य ऐश्वर्य-प्राप्ति के लिए छेदन = वर्षा के द्वारा सब को बढ़ाता है। जल म्रादि स्निग्ध पदार्थों को खाता है। पकाने से उपस्थित पदार्थों को महरण करता है। पुरोडाश नामक पाक-विशेष से बढ़ता है।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है। ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि उक्त सूर्य के तुल्य सब मनुष्य ऋषि = मन्त्रार्थ द्रष्टा विद्वानों को बढ़ावें।। २६ । २३ ।।

सरस्वती । अर्थाः = विद्वान् । स्वराङ्जगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्सिमिधानं मृहद्यश्चः सुसंमिद्धं वरेण्यम्ग्निमिन्दं वयोधसंम् । गायत्रीं छन्दं ऽ इन्द्रियं त्रयिष् गां वयो दधद्वेत्वाज्यस्य होत्र्येजं ॥ २४॥

प्रदार्थः—(होता) दाता (यक्षत्) सङ्गच्छेत (सिमधानम्) सम्यक् प्रकाशमानम् (महत्) (यशः) कीत्तिम् (सुसिमद्धम्) सुष्ठु प्रदीप्यमानम् (वरेण्यम्) वर्त्तुमर्हम् (ग्रिग्निम्) पावकम् (इन्द्रम्)

परमैश्वर्यकारकम् (वयोधसम्) कमनीयायुर्धारकम् (गायत्रीम्) सदर्थान् प्रकाशयन्तीम् (छन्दः) स्वातन्त्र्यम् (इन्द्रियम्) धनं श्रोत्रादि वा (त्र्यविम्) या त्रिधाऽवित ताम् (गाम्) पृथिवीम् (वयः) जीवनम् (दधत्) धरन् (वेतु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ २४॥

अन्वयः —हे होतस्त्वं यथा होताग्निमिव सिमधानं सुसिमिद्धं वरेण्यं महद्यशो वयोधसिमन्द्रं गायत्रीं छन्द इन्द्रियं त्र्यांव गां वयश्च दधत्सन्यक्षदाज्यस्य वेतु तथा यज ॥ २४ ॥

रत्रपद्मश्चरिक्तयः हे होतः ! त्वं— यथा होता दाता ग्रांग्न पावकम् इव सिमधानं सम्यक् प्रकाशमानं सुसमिद्धं सुष्ठु प्रदीप्यमानं वरेण्यं वर्त्तुमहं महद्यशः कीतिः; वयोधसं कमनीया-युर्धारकम् इन्द्रं परमैश्वर्यकारकं, गायत्रों सदर्थान् प्रकाशयन्तीं, छन्दः स्वातन्त्र्यम्, इन्द्रियं धनं श्रोत्रादि वा, त्र्यांव या त्रिधाऽवित तां गां पृथिवीं, वयः जीवनं च दधत् धरन् सन् यक्षत् सङ्गच्छेत्, ग्राज्यस्य वेतु तथा यज ॥ २८ । २४ ॥

भ्राद्धार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये सद्विद्यादिपदार्थानां दानं कुर्वन्ति, तेऽतुलां कीर्ति प्राप्य सुखयन्ति ॥ २८ । २४ ॥ भाषार्थ्य है (होतः) यजमान ! तू — जैसे (होता) विद्यादि का दाता विद्वान् — (ग्रग्निम्) ग्रग्नि के समान (सिमधानम्) विद्यादि से सम्यक् प्रकाशमान, (सुसिमद्धम्) ग्रच्छे प्रकार प्रदीप्त, (वरेण्यम्) वरण करने योग्य, (महत्) महान् (यशः) यश को; (वयोधसम्) कामना करने योग्य ग्रायु को धारण करने वाले, (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले पदार्थ को, (गायत्रीम्) सत्य ग्रथों का प्रकाश करने वाली गायत्री को, (छन्दः) स्वतन्त्रता को, (इन्द्रियम्) धन वा श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय को (त्र्यविम्) तीन प्रकार से रक्षा करने वाली (गाम्) पृथिवी को ग्रौर (वयः) जीवन को (दधत्) धारण करता हुग्रा (यक्षत्) संग करता है; (ग्राज्यस्य) विज्ञान को (वेतु) प्राप्त करता है; चैसे (यज) यज्ञ कर ।। २६ । २४ ।।

अविश्व इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य श्रेष्ठ विद्या ग्रादि पदार्थों का दान करते हैं; वे ग्रनुल कीर्ति को प्राप्त करके सुखी होते हैं।। २८। २४।।

मा प्रदार्थः -गायत्रीम् = सद्विद्याम् । महत्, यशः = त्रतुलां कीर्तिम् ॥

अग्रष्ट्यस्य २ १. विद्वान् लोग क्या करते हैं — विद्या स्रादि के दाता विद्वान् स्राग्न के तुल्य सम्यक् प्रकाशमान, उत्तम रीति से प्रदीप्त, वरण करने योग्य महान् यश को धारण करते हैं स्रर्थात् विद्या स्रादि श्रेष्ठ पदार्थों का दान करके स्रतुल कीर्ति को प्राप्त करते हैं। कमनीय स्रायु को धारण करने वाले, परम ऐश्वर्य को उत्पन्न करने वाले पदार्थ को धारण करते हैं। श्रेष्ठ स्रर्थों को प्रकाशित करने वाली गायत्री, स्वतन्त्रता, धन वा श्रोत्र स्रादि इन्द्रियों, तीन प्रकार से रक्षा करने वाली पृथिवी स्रौर जीवन को धारण करते हैं। सब मनुष्य मन्त्रोक्त विद्वानों का संग करें तथा विज्ञान को प्राप्त करें।।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य विद्वानों के तुल्य मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।।२८।२४।। ● सरस्वतो । इन्द्रः = विद्वान् । भुरिगतिजगती । निषादः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है ॥

होतां यक्षत्तनूनपातमुद्भिदं यं गर्भमदितिर्द्धे शुचिमिन्द्रं वयोधसम् । चुष्णिहं छन्दं ऽ इन्द्रियं दित्युवाहं गां वयो दध्द्वेत्वाज्यस्य होतुर्यजं ॥ २५ ॥

प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) (तनूनपातम्) शरीरादिरक्षकम् (उद्भिदम्) य उद्भिद्य जायते तम् (यम्) (गर्भम्) गर्भ इव स्थितम् (ग्रादितः) माता (दधे) दधाति (शुचिम्) पवित्रम् (इन्द्रम्) सूर्यम् (वयोधसम्) वयोवधंकम् (उिष्णहम्) उिष्णहा प्रतिपादितम् (छन्दः) बलकरम् (इन्द्रियम्) सूर्यम् (वयोधसम्) वयोवधंकम् (वित्यवाहम्) यो दित्यान् =खण्डितान् वहित = गमयित तम् (गाम्) वाचम् इन्द्रस्य = जीवस्य लिङ्गम् (दित्यवाहम्) यो दित्यान् = खण्डितान् वहित = गमयित तम् (गाम्) वाचम् (वयः) कमनीयान् (दधत्) (वेतु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज्ञ) ।। २५ ॥

अन्वयः हे होतर्यथा होता तनूनपातमुद्भिदमदितिर्गर्भमिव यं दवे वयोधसं शुचिमिन्द्रं यक्षदाज्यस्योष्टिग्रहं छन्द इन्द्रियं दित्यवाहं गां वयश्च दधत्सन् वेतु तथैतान् यज ॥ २५॥

स्राप्टार्थि न्वयः होतः ! यथा होता ग्रादाता तन्नपातं शरीरादिरक्षकम् उद्भिदं य उद्भिद्य जायते तम् ग्रादितः माता गर्भं गर्भ इव स्थितम् इव यं दधे दधाति, वयोधसं वयो-वर्धकं शुचि पवित्रम् इन्द्रं सूर्यं यक्षत्; ग्राज्यस्योष्टिणहं उष्णिहा प्रतिपादितं छन्दः बलकरम् इन्द्रियम् इन्द्रस्य = जीवस्य लिङ्गं दित्यवाहं यो दित्यान् = खण्डितान् वहित = गमयित तं गां वाचं वयः कमनी-यान् च दधत् सन् वेतु; तथैतान् यज्ञ ॥ २८। २५॥

भाकार्थः —ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! भवन्तो यथा माता गर्भं, जातंबालं च रक्षति, तथा—शरीरमिन्द्रियाणि च रक्षयित्वा विद्यायुषी वर्धयन्तु ॥ २८ । २५ ॥

स्राध्यार्थ्य (होतः) यजमान ! जैसे — (होता) विद्यादि को ग्रहण करने वाला विद्वान् (तनूनपातम्) शरीर ग्रादि के रक्षक (उद्भिदम्) उद्भिज्ज (गर्भम्) गर्भ के तुल्य (ग्रदितः) माता (यम्) जिसे (दधे) धारण करती है; उस (वयोध्यम्) ग्रायु के वर्द्धक, (श्रुचिम्) पिवत्र (इन्द्रम्) सूर्य का (यक्षत्) संग करता है; (ग्राज्यस्य) विज्ञान, (उिष्णहम्) उिष्णक् छन्द से प्रतिपादित ग्रर्थ, (छन्दः) बलकारक पदार्थ, (इन्द्रियम्) इन्द्र=जीव के चित्र रूप इन्द्रिय, (दित्यवाहम्) दित्य = खिण्डत (इन्द्रियों) को प्राप्त कराने वाले (शरीर), (गाम्) वाणी ग्रौर (वयः) कमनीय पदार्थों को (दधत्) धारण करता हुग्रा (वेतु) प्राप्त होता है; वैसे इनका (यज) संग कर ॥ २८ । २५ ॥

अप्रवाश्यी—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! ग्राप—जैसे माता गर्भ ग्रीर उत्पन्न बालक की रक्षा करती है; वैसे शरीर ग्रीर इन्द्रियों की रक्षा करके विद्या ग्रीर ग्रायु को बढ़ाग्रो।। २६। २५।।

भार पदार्थः — उद्भिदम् — जातं बालम् । दित्यवाहम् — शरोरम् । वाचम् — विद्याम् । वयः — ग्रायः ॥

न्मरुट्यरम्मर-१. विद्वान् लोग क्या करते हैं-विद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण् करने

वाले विद्वान् लोग—शरीर ग्रादि के रक्षक, उद्भिज्ज गर्भ के तुल्य माता जिसे धारण करती है; उस ग्रायु के वर्धक, पित्रत्र, सूर्य को विद्वान् लोग प्राप्त करते हैं; विज्ञान उष्णिक् छन्द से प्रतिपादित ग्रर्थ, बलकारी पदार्थ, इन्द्रियाँ, नाना रूप में खण्डित =िवभक्त इन्द्रियों को प्राप्त करने वाले शरीर, वाणी ग्रौर कमनीय पदार्थों को धारण करते हैं तथा उन्हें प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य विद्वानों के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।।२८।२५।। ●

> सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । निचृच्छक्वरी । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षदीडेन्यंमीडितं वृंत्रहन्तंमिडाभिरीडच्छं सहः सोम्मिन्द्रं वयोधसम् । अनुष्ठुभं छन्दं ऽ इन्द्रियं पञ्चाविं गां वयो द्धद्वेत्वाज्यंस्य होत्र्यंनं॥ २६॥

प्रव्हार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) संगच्छेत (ईडेन्यम्) स्तोतुमर्हम् (ईडितम्) प्रशस्तम् (वृत्रहन्तमम्) ग्रातिशयेन वृत्रस्य=मेघस्य हन्तारं सूर्यमिव (ईडाभिः) सुशिक्षिताभिर्वागिः (ईडघन्) प्रशंसितुमर्हम् (सहः) वलम् (सोमन्) सोमाद्योषधिगर्गम् (इन्द्रं) जीवम् (वयोधसम्) कमनीयानां प्रार्गानां धारकम् (ग्रनुष्टुभम्) ग्रनुस्तुम्भकम् (छन्दः) स्वातन्त्र्यम् (इन्द्रियम्) श्रोत्रादि (पञ्चाविम्) या पञ्चप्रार्गान् रक्षति ताम् (गाम्) पृथिवोम् (वयः) कमनीयं वस्तु (दधत्) धरत्सन् (वेतु) (ग्राज्यस्य) विज्ञातुमर्हस्य (होतः) (यज) ॥ २६ ॥

अन्तर्यः हे होतर्यथा होता वृत्रहन्तमिनवेडाभिरीडेन्यमीडितं सह ईडचं सोमं वयोधसिमन्द्रं यक्षदिन्द्रियमनुष्टुभं छन्दः पञ्चावि गां वयश्चाऽऽज्यस्य मध्ये दधद्वेतु तथैतान् यज ॥ २६॥

होता ग्रादाता वृत्रहन्तमम् ग्रातशयेन वृत्रस्य = मेघस्य हन्तारं सूर्यमिव, इडाभिः सुशिक्षिताभि-वाग्भिः ईडेन्यं स्तोतृमर्हम् ईडितं प्रशस्तं सहः बलम्, ईडचं प्रशंसितुमर्हं सोमं सोमाद्योषधिगर्णा, वयोधसं कमनीयानां प्रार्णानां धारकम् इन्द्रं जीवं यक्षत् सङ्गच्छेत; इन्द्रियं श्रोत्रादि, ग्रनुष्टुभम् ग्रनुस्तुम्भ-कम् छन्दः स्वातन्त्र्यं, पञ्चांव या पञ्च प्रार्णान् रक्षति तां गां पृथिवीं, वयः कमनीयं वस्तु चाज्यस्य विज्ञातुमर्हस्य मध्ये दधत् धरत्सन् वेतु; तथैतान् यज्ञ ॥ २६ । २६ ॥

स्राध्य है (होतः) यजमान ! जैसे— (होता) विद्या ग्रादि ग्रुभ गुणों का ग्रहण करने वाला विद्वान् (वृत्रहन्तमम्) वृत्र=मेघ हन्ता सूर्य के तुल्य, (इडाभिः) सुशिक्षित वाणियों से (ईडेन्यम्) स्तुति के योग्य, (ईडितम्) प्रशस्त (सहः) बल, (ईडचम्) प्रशंसा के योग्य (सोमम्) सोम ग्रादि ग्रोषधि गण, (वयोधसम्) कमनीय प्राणों के धारक (इन्द्रम्) जीव को (यक्षत्) संग करता है; (इन्द्रियम्) श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय, (ग्रनुष्टुभम्) स्तुति के योग्य (छन्दः) स्वतन्त्रता, (पञ्चाविम्) पाँच प्राणों की रक्षा करने वाली (गाम्) पृथिवी ग्रौर (वयः) कमनीय वस्तु को (ग्राज्यस्य) विज्ञेय वस्तुग्रों के मध्य में (दधत्) धारण करता हुग्रा (वेतु) प्राप्त करता है; वैसे इन्हें (यज) प्राप्त कर ॥ २६ । २६ ॥ भाराध्यः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्या न्यायेन प्रशस्तगुरोन सूर्योगोपिमताः प्रशस्ता भूत्वा, विज्ञेयानि वस्तूनि विदित्वा, स्तुति, बलं, जीवनं, धनं, जितेन्द्रियतां राज्यं च धरन्ति ते प्रशंसाही भवन्ति ॥ २८ । २६ ॥ अप्रविष्ट्यं—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा प्रलंकार है। जो मनुष्य न्याय से प्रशस्त गुण वाले सूर्य के तुल्य प्रशस्त होकर जानने योग्य वस्तुग्रों को जानकर; स्तुति, बल, जीवन, धन, जितेन्द्रियता ग्रीर राज्य को धारण करते हैं, वे प्रशंसा के योग्य होते हैं।। २८। २६॥

भाग पदार्थः —वृत्रहन्तमम् =न्यायेन प्रशस्तगुरां सूर्यमिव । ग्राज्यस्य = विज्ञेयस्य । इिंडतम् = स्तुतिम् । वयोधसम् = जीवनम् । इन्द्रम् = धनम् । इन्द्रियम् = जितेन्द्रियताम् । गाम् = राज्यम् । दधत् = धरित ।।

अप्रष्यस्प्रस्थ हैं विद्वान् लोग क्या करते हैं —िवद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले विद्वान् —वृत्र (मेघ) के हन्ता सूर्य के तुल्य प्रकाशमान, मुशिक्षित वाणियों से स्तुति करने योग्य, वाले विद्वान् —वृत्र (मेघ) के हन्ता सूर्य के तुल्य प्रकाशमान, मुशिक्षित वाणियों से स्तुति करने योग्य, प्रशास्त, बल से युक्त, प्रशांसा के योग्य सोम ग्रादि ग्रोषधि-गण से युक्त, कमनीय पदार्थों को धारण करने वाली वाले जीव को प्राप्त करते हैं। श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय, स्थिर स्वतन्त्रता, पाँच प्राणों की रक्षा करने वाली वाले जीव को प्राप्त करते हैं। श्रार्थात् विज्ञय वस्तुश्रों को जानकर पृथिवी, कमनीय वस्तु ग्रीर विज्ञय वस्तुश्रों को धारण करते हैं। ग्रार्थात् के योग्य होते हैं।। स्तुति, बल, जीवन, धन, जितेन्द्रियता ग्रीर राज्य को धारण करते हैं तथा प्रशंसा के योग्य होते हैं।।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। २६।।

सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । स्वराडतिजगती । निषादः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्सुवृहिषं पृष्णवन्त्ममत्र्येथं सीदंन्तं बृहिषि प्रियेऽमृतेन्द्रं वयोधसम् । बृहतीं छन्दं ऽ इन्द्रियं त्रिवृत्सं गां वयो द्धद्वेत्वाज्यंस्य होत्र्येजं॥ २७॥

प्रव्हार्थ्यः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) (सुर्बाह्यम्) शोभनं विहरन्तरिक्षमुदकं वा यस्य तम् (पूषण्वन्तम्) वहुपृष्टियुक्तम् (ग्रमर्त्यम्) मृत्युधर्मरिहतम् (सीदन्तम्) तिष्ठन्तम् (बिहिषि) ग्राकाशमिव व्याप्ते (प्रिये) कमनीये परमात्मस्वरूपे (ग्रमृता) नाशधर्मरिहते । ग्रत्र विभक्तराकारादेशः (इन्द्रम्) स्वकीयं जीवस्वरूपम् (वयोधसम्) (त्रिवत्सम्) त्रयः कर्मोपासनाज्ञानानि वत्सा इव यस्य तम् (गाम्) प्राप्तव्यं वोधम् (वयः) कमनीयं सुखम् (दधत्) (वेतु) प्राप्नोतु (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ।। २७ ।।

अन्तर्यः हे होतस्त्वं यथा स होताऽमृता बहिषि प्रिये सीदन्तममत्यं पूषण्वन्तं सुर्बाहणं वयोधसमिन्द्रं यक्षत्स ग्राज्यस्य बृहतीं छन्द इन्द्रियं त्रिवत्सं गां वयश्च दधत्सन् कल्याणं वेतु तथैतानि यज ।। २७ ।।

रत्रपद्मश्चित्रियः—हे होतः ! त्वं यथा—स होता ग्रादाता ग्रमृता नाशधर्मरहिते बहिषि ग्राकाशमिव न्याप्ते प्रिये कमनीये परमात्म-

अप्रच्यार्थ्य है (होतः) यजमान ! तू जैसे वह (होता) विद्यादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाला विद्वान् (ग्रमृता) नाश धर्म से रहित

स्वरूपे सीदन्तं तिष्ठन्तम्, ग्रमत्यं मृत्युधमंरहितं पूषण्यन्तं बहुपृष्टियुक्तं सुर्बाहृषं शोभनं बहिरन्तरिक्ष-मुदकं वा यस्य तं वयोधसम् इन्द्रं स्वकीयं जीव-स्वरूपं यक्षत् संगच्छेत, स ग्राज्यस्य बृहतीं छन्द इन्द्रियं त्रियत्सं त्रयः कर्मोपासनाज्ञानानि वत्सा इव यस्य तं गां प्राप्तव्यं बोधं वयः कमनीयं सुखं च दधत् सन्, कल्यागां वेतु प्राप्नोतुः, तथैतानि यज ।। २८ । २७ ।।

भ्याद्धार्थाः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। ये मनुष्याः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठं योगिनं सेवन्ते, ते— सर्वाण्यभीष्टानि सुखानि लभन्ते ॥ २८ । २७ ॥ (वहिषि) स्राकाश के तुल्य व्याप्त, (प्रिये) कमनीय परमात्मा के स्वरूप में (सीदन्तम्) स्थित, (स्रमत्यम्) मृत्यु धर्म से रहित, बहुत पृष्टि से युक्त, (सुर्वाहषम्) उत्तम वहि = स्राकाश वा जल वाले, (वयोधसम्) कमनीय प्राणों को धारण करने वाले (इन्द्रम्) स्रपने जीव स्वरूप को (यक्षत्) प्राप्त करता है; वह (स्राज्यस्य) विज्ञान की (वृहतीम्) वड़ी (छन्दः) स्वतन्त्रता, (इन्द्रियम्) धन वा श्रोत्र स्रादि इन्द्रियाँ, (त्रिवत्सम्) कर्म, उपासना स्रौर ज्ञान रूप तीन वछड़ों वाली (गाम्) बोध रूप गाय स्रौर (वयः) कमनीय सुख को धारण करता हुस्रा कल्याण को प्राप्त करता है; वैसे इन्हें (यज) प्राप्त कर ।। २६ । २७ ।।

अरद्धार्थ्य—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य—श्रोत्रिय, ब्रह्मनिष्ठ, योगी की सेवा करते हैं; वे सब ग्रभीष्ट सुखों को प्राप्त करते हैं।। २८। २७।।

भार प्रदार्थः—सीदन्तम्=श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठं योगिनम् ।।

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. विद्वान् लोग क्या करते हैं—विद्या ग्रादि शुभ गुणों को ग्रहण करने वाले, विद्वान्—नाशधर्म से रहित, ग्राकाश के तुल्य व्यापक, कामना करने योग्य परमात्मा के स्वरूप में स्थित, मृत्यु धर्म से रहित, बहुत पृष्टि से युक्त, उत्तम ग्राकाश वा जल वाले, कमनीय प्राणों को धारण करने वाले, श्रोत्रिय, ब्रह्मनिष्ठ योगी की सेवा करते हैं। विज्ञान, बृहती छन्द, इन्द्रिय, ज्ञान-कर्म-उपासना रूप तीन बछड़ों वाली बोध रूप गौ ग्रौर कमनीय सुख को धारण करते हैं। सब ग्रभीष्ट सुखों को प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त हैं; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।।२८।२७।।

> सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । स्वराट्शक्वरी । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यश्चद्वचंस्वतीः सुप्रायुगाऽऋंतावृधो द्वारो देवीहिंगुण्ययीर्ब्रह्माण्यिन्द्रं वयोधसम् । पुङ्क्ति छन्दं ऽ इहेन्द्रियं तुर्युवाहं गां वयो द्ध्यद्वचन्त्वाज्यंस्य होत्र्येजं ॥ २८ ॥

पदार्थः—(होता) (यक्षत्) (व्यचस्वतीः) गमनाऽवकाशयुक्ताः (सुप्रायगाः) सुष्ठु प्रायगां = प्रकर्षेण गमनं यासु ताः (ऋतावृधः) या ऋतं = यथायोग्यं सत्यं वर्द्धयन्ति ताः (द्वारः) द्वाराणि (देवीः) दिव्यगुगाः (हिरण्ययोः) सुवर्णादिभिरनुलिप्ताः (ब्रह्माग्णम्) चतुर्वेदविदम् (इन्द्रम्) विद्यैश्वर्यम् (वयोधसम्)

कमनीयानां विद्याबोधादीनां धातारम् (पिङ्क्तम्) (छन्दः) (इह) ग्रस्मिन् संसारे (इन्द्रियम्) धनम् (तुर्यवाहम्) यस्तुर्यं चतुर्गुर्गां भारं वहित तम् (गाम्) (वयः) गमनम् (दधत्) (व्यन्तु) प्राप्नुवन्तु (ग्राज्यस्य) प्राप्तव्यस्य घृतादिसम्बन्धपदार्थस्य (होतः) (यज) ।। २८ ।।

अन्वयः हे होतस्त्वं यथेह होता व्यचस्वतीः सुप्रायगा ऋतावृधो हिरण्ययीदेवीद्वरिो वयोधसं ब्रह्माग्यमिन्द्रं पङ्कित छन्द इन्द्रियं तुर्यवाहं गां वयश्च दधदाज्यस्यैतानि यक्षत् यथा च जना व्यन्तु तथैतानि यज ॥ २८॥

स्याद्धार्थ्या न्द्रस्यः —हे होतः! त्वं यथा — इह ग्रस्मिन् संसारे होता, व्यवस्वतीः गमनाऽवकाशयुक्ताः, सुप्रायणाः सुष्ठु प्रायणं = प्रकर्षेण गमनं यासु ताः, ऋतावृधः या ऋतं = यथा-योग्यं सत्यं वर्द्धयन्ति ताः, हिरण्ययोः सुवर्णादिभिरनु-लिप्ताः, देवोः दिव्यगुणाः, द्वारः द्वाराणिः; वयोधसं कमनीयानां विद्यावोधादीनां धातारं, ब्रह्माणं चतुर्वेदविदम्, इन्द्रं विद्येश्वर्यं, पङ्कितं छन्द, इन्द्रियं धनं, तुर्यवाहं यस्तुर्यं = चतुर्गुणं भारं वहति तं गां वयः गमनं दधद्; ग्राज्यस्य प्राप्तव्यस्य घृतादि-सम्बन्धपदार्थस्य एतानि यक्षत्, यथा च जना व्यन्तु प्राप्नुवन्तु; तथैतानि यज ॥ २८ । २८ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । ये मनुष्या ग्रत्युत्तमानि सुन्दरद्वाराणि सुवर्णादि-युक्तानि गृहाणि रचयित्वा, तत्र निवासं, विद्याभ्यासं च कुर्युस्ते ग्ररोगा जायन्ते ॥ २८ । २८ ॥

अरब्बार्थ-हे (होतः) यजमान ! तू-जैसे (इह) इस संसार में (होता) विद्वान् (व्यचस्वती:) गमन के अवकाश से युक्त, (सुप्रायणाः) उत्तम प्रायगा=गमन वाले, (ऋतावृधः) ऋत=यथायोग्य सत्य को बढ़ाने वाले, (हिरण्ययीः) सुवर्ण ग्रादि से अनुलिप्त, (देवी:) दिव्य गुणों वाले (द्वारः) द्वारों को; (वयोधसम्) कमनीय विद्याबोध ग्रादि के धारण करने वाले, (ब्रह्माणम्) चारों वेदों के ज्ञाता ब्रह्मा को, (इन्द्रम्) विद्या रूप ऐश्वर्य को, (पंक्तिम्) प्रकट (छन्दः) स्वतन्त्रता, (इन्द्रियम्) धन, (तूर्यवाहम्) तूर्य = चौगूरो भार को वहन करने वाले (गाम्) बैल को एवं (वयः) गति को धारगा करता हम्रा इन (म्राज्यस्य) घृत म्रादि पदार्थों को (यक्षत्) प्राप्त करता है, भ्रौर जैसे भ्रन्य जन (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं, वैसे इन्हें (यज) प्राप्त कर ॥ २८ । २८ ॥

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है जो मनुष्य ग्रत्युत्तम, सुन्दर द्वारों वाले, सुवर्ण ग्रादि से युक्त घर बनाकर, वहाँ निवास ग्रौर विद्याभ्यास करते हैं; वे नीरोग रहते हैं।। २६। २६।।

मा पदार्थः—देवीः=ग्रत्युत्तमानि[गृ०] । द्वारः=सुन्दरद्वाराणि [गृ०] । हिरण्ययीः= सुवर्णीदियुक्तानि [गृ०] । इन्द्रम्=विद्याभ्यासम् ।।

अप्रवास्त्र स्त्र संसार में विद्वान् लोग—गमन-ग्रवकाश से युक्त, उत्तम प्रायण =गमन वाले, सत्य को बढ़ाने वाले, सुवर्ण ग्रादि से ग्रनुलिप्त, दिव्य गुणों वाले सुन्दर द्वारों से युक्त घरों का निर्माण करते हैं। उनमें निवास ग्रीर विद्याभ्यास करते हैं तथा नीरोग रहते हैं। कमनीय विद्या-बोध ग्रादि को धारण करने वाले, चारों वेदों के ज्ञाता ब्रह्मा, विद्या रूप ऐश्वर्य, पंक्ति छन्द, धन, भारवहन, करने वाले बैल ग्रीर गित को धारण करते हैं। प्राप्त करने योग्य घृत ग्रादि से सम्बन्धित पदार्थों का सेवन करते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के समान मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। २८।।

सरस्वती । अन्होराञ्चे =रात्रिदिने । निचृदतिशक्वरी । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्सुपेशंसा सुशिल्पे बृंहती ऽ उभे नक्तोषासा न दंर्शते विश्वमिन्द्रं वयोधसंम् । त्रिष्टुभं छन्दं ऽ इहेन्द्रियं पंष्ठवाहं गां वयो दर्धद्वीतामाज्यंस्य होत्र्येजं ॥२९॥

प्रदार्थः—(होता) ग्रादाता (यक्षत्) (सुपेशसा) सुन्दरस्वरूपवन्तौ विद्वांसावध्यापकौ (सुशिल्पे) सुन्दरागि शिल्पानि ययोस्ते (बृहती) महत्यौ (उमे) हे (नक्तोषासा) रात्रिदिने (न) इव (दर्शते) द्रष्टव्ये (विश्वम्) सर्वम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (वयोधसम्) कामनाधारकम् (त्रिष्टुभम्) एतच्छन्दो- ऽर्थम् (छन्दः) बलम् (इह) ग्रस्मञ्जगित (इन्द्रियम्) (पष्ठवाहम्) यः पष्टेन — पृष्टेन वहति तम् (गाम्) वृषम् (वयः) (दधत्) (वीताम्) प्राप्नुताम् (ग्राज्यस्य) प्राप्तुं योग्यस्य घृतादिपदार्थस्य सम्बन्धिनम् (होतः) (यजः) ।। २६ ।।

अन्तर्यः हे होतस्त्वं यथेह बृहत्युभे सुशिल्पे दर्शते नक्तोषासा न सुपेशसा विश्वं वयोधसिमन्द्रं त्रिष्टुभं छन्दो वय इन्द्रियं पष्ठवाहं गां न वीतां यथाऽऽज्यस्यैतानि दधत्सन् होता यक्षत्तथा यज ॥ २६ ॥

स्याद्याध्यान्त्रस्यः — हे होतः! त्वं यथा—इह ग्रस्मिञ्जगित बृहती महत्यौ, उमे हे, सुशाल्पे सुन्दरागि शिल्पानि ययोस्ते, दर्शते द्रष्टव्ये, सक्तोषासा रात्रिदिने न इवः सुपेशसा सुन्दरस्वरूप-वन्तौ विद्वांसावध्यापकौः विश्वं सर्वं वयोधसं कामनाधारकम् इन्द्रं परमैश्वयः, त्रिष्ट्भम् एतच्छन्दोऽर्थः, छन्दः वलं, वय, इन्द्रियं, पष्ठवाहं यः पष्ठेन —पृष्ठेन वहति तं गां वृषमं न इव वीतां प्राप्नुतामः, यथाऽऽज्यस्य प्राप्तुं योग्यस्य वृतादि-पदार्थस्य सम्बन्धिनम् एतानि दथत् सन् होता ग्रादाता यक्षतः, तथा यजः।। २६। २६।।

भावार्थः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लंकारौ। ये सकलैश्वर्यकराणि शिल्पकर्माणीह भाषार्थ्य है (होतः) यजमान ! तू जैसे (इह) इस जगत् में (बृहती) बड़े, (उमे) दो, (मुशिल्पे) सुन्दर शिल्प वाले, (दर्शते) दर्शनीय (नक्तोषासा) रात्रि ग्रीर दिन के (न) तुल्य (सुपेशसा) सुन्दर स्वरूप वाले दो विद्वान् ग्रध्यापक (विश्वम्) सब (वयोधसम्) कामना को धारण करने वाले (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्यं को, (त्रिष्टुभम्) त्रिष्टुप् नामक छन्द के ग्रर्थं को, (छन्दः) बल, (वयः) गति, (इन्द्रियम्) धन वा श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय, (पष्ठवाहम्) पीठ से भार-वहन करने वाले (गाम्) बैल के तुल्य (वीताम्) प्राप्त करते हैं, ग्रौर जैसे (ग्राज्यस्य) प्राप्त करने योग्य घृत ग्रादि पदार्थों को धारण करता हुग्रा (होता) विद्वान् इन्हें (यक्षत्) प्राप्त करता है; वैसे (यज) प्राप्त कर ॥ २६ । २६ ॥

अप्रवाश्य इस मन्त्र में उपमा श्रीर वाचक लुप्तोपमा अलंकार हैं। जो मनुष्य सकल ऐश्वर्य साध्नुवन्ति, ते सुखिनो जायन्ते ॥ २८ । २६ ॥

को उत्पन्न करने वाले शिल्प-कर्मी को सिद्ध करते हैं; वे सुखी होते हैं।। २८। २६।।

मा प्रदार्थ:-सुशिल्पे=सकलैश्वर्यकराणि शिल्पकर्माणि ॥

अप्रच्यार — १. विद्वान लोग क्या करते हैं — इस जगत् में महान्, दो, सुन्दर शिल्प से युक्त, दर्शनीय रात ग्रौर दिन के समान सुन्दर स्वरूप वाले जो विद्वान् ग्रध्यापक हैं वे — सब कामनाग्रों को धारण करने वाले परम ऐश्वर्य को तथा त्रिष्टुप् छन्द, बल, गित, धन, श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय, पीठ से भारवहन करने वाले बैल को प्राप्त करते हैं। प्राप्त करने योग्य घृत ग्रादि से सम्बन्धित पदार्थों को धारण करते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में 'न' पद उपमा-वाचक है; ग्रतः उपमा ग्रलङ्कार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार भी है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के तुल्य मन्त्रोवत यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। २६।।

सरस्वती । अर्दिञ्जा = ग्रध्यापकाऽध्येतारौ । निचृदतिशक्वरी । पञ्चमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्मचैतसा देवानां मुत्तमं यशो होतारा देव्यां क्वी सयुजेन्द्रं वयोधसंम् । जर्मतीं छन्दं ऽ इन्द्रियमंनुड्वाहं गां वयो दर्धद्वीतामाज्यंस्य होतुर्यजं ॥ ३०॥

प्रदार्थः—(होता) (यक्षत्) (प्रचेतसा) प्रकृष्टं चेतो=विज्ञानं ययोस्तौ (देवानाम्) विदुषाम् (उत्तमम्) (यशः) कीर्तिम् (होतारा) दातारौ (देव्या) देवेषु=दिव्येषु कर्मसु साधु (कवी) मेधाविनौ (सयुजा) यौ सहैव युङ्क्तस्तौ (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (वयोधसम्) कमनीयसुखधारकम् (जगतीम्) (छन्दः) (इन्द्रियम्) धनम् (ग्रनड्वाहम्) शकटवाहकम् (गाम्) वृषभम् (वयः) विज्ञानम् (दधत्) (वीताम्) प्राप्नुताम् (ग्राज्यस्य) विज्ञेयस्य (होतः) (यज) ।। ३० ।।

अन्वयः होतस्त्वं यथा देवानां प्रचेतसा सयुजा दैव्या होतारा कवी, ग्रध्यापकाऽध्येतारी श्रोतृश्रावियतारी वोत्तमं यशो वयोधसिमन्द्रं जगतीं छन्दो वय इन्द्रियमनड्वाहं गां च वीतां यथाऽऽज्यस्य मध्य एतानि दधत् सन् होता यक्षत्तथा यज ।। ३० ॥

स्त्रपद्मश्चर्यक्तस्यः हे होतः ! त्वं यथा — देवानां विदुषां प्रचेतसा प्रकृष्टं चेतो = विज्ञानं ययोस्तौ सयुजा यौ सहैव युङ्कस्तौ देव्या देवेषु = दिव्येषु कर्मसु साधु होतारा दातारौ कवी = ग्रध्यापकाऽध्येतारौ श्रोताश्रावियतारौ वा मेधाविनौ उत्तमं यशः कीर्ति, वयोधसं कमनीयसुखधारकम् इन्द्रं परमैश्वर्यं, जगतीं छन्दो वयः विज्ञानम् इन्द्रियं धनम् ग्रनड्वाहं शकटवाहकं गां वृषभं च वीतां प्राप्नुताम् यथाऽऽज्यस्य विज्ञेयस्य मध्य एतानि अप्रध्य—हे (होतः) यजमान ! तू—जैसे (देवानाम्) विद्वानों में (प्रचेतसा) प्रकृष्ट विज्ञान वाले, (सयुजा) साथ सम्बद्ध रहने वाले, (दैव्या) दिव्य कर्मों में श्रेष्ठ, (होता) विद्या ग्रादि के दाता (कवी) ग्रध्यापक-ग्रध्येता ग्रथवा सुनने-सुनाने वाले हो मेधावी विद्वान्—(उत्तमम्) उत्तम (यशः) कीर्ति, (वयोधसम्) कमनीय सुख को धारएा करने वाले (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्यं, (जगतीम्) जगत् की (छन्दः) स्वतन्त्रता (वयः) विज्ञान, (इन्द्रियम्)

दधत् सन् होता यक्षत्तथा यज ।। २८ । ३० ।।

धन, (ग्रनड्वाहम्) शकट = छकड़े को वहन करने वाले (गाम्) बैल को (वीताम्) प्राप्त करते हैं; ग्रौर जैसे (ग्राज्यस्य) विज्ञेय वस्तुग्रों के मध्य में इन्हें (दधत्) धारण करता हुग्रा (होता) विद्वान् (यक्षत्) प्राप्त करता है; वैसे (यज) प्राप्त कर।। २८। ३०॥

भ्याद्धार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यदि मनुष्याः पुरुषार्थं कुर्युस्तिहं विद्यां, कीर्ति, धनं च प्राप्य, माननीया भवेयुः ॥ २८ । ३० ॥ अप्रव्यार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा श्रलंकार है। यदि मनुष्य पुरुषार्थ करें तो विद्या, कीर्ति श्रीर धन को प्राप्त करके माननीय हों।। २८। ३०।।

भाग पदार्थ:-वयः=विद्याम्।

भ्राष्ट्रस्टर्गर . १. विद्वान लोग क्या करते हैं — विद्वानों के मध्य में श्रेष्ठ विज्ञान वाले, साथ सम्बद्ध रहने वाले, दिव्य कर्मों के ग्राचरण में श्रेष्ठ, विद्या ग्रादि के दाता मेधावी ग्रध्यापक ग्रौर ग्रध्येता ग्रथवा विद्या को सुनने सुनाने वाले विद्वान — उत्तम यश को प्राप्त करते हैं। कमनीय सुख के धारक परम ऐश्वर्य, जगती छन्द, विज्ञान, धन ग्रौर शकट (छकड़ा) के वाहक बैल को प्राप्त करते हैं। पुरुषार्थ करके विद्या, कीर्ति ग्रौर धन को प्राप्त करके माननीय बनते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के तुल्य मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। ३०॥

सरस्वती । व्याण्यः = कर्मोपासनाज्ञानविज्ञापिका वाण्यः । भुरिक्छक्वरी । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत्पेशंस्वतीस्तिस्रो देवीहिंगुण्ययीर्भारंतीर्वृहतीर्म्हीः पतिमिन्द्रं वयोधसंम् । विराजं छन्दं ऽ इहेन्द्रियं धेनुं गां न वयो दधद्वचन्त्वाज्यंस्य होतुर्यजं॥ ३१॥

प्रव्यार्थः—(होता) (यक्षत्) (पेशस्वतीः) प्रशस्तमुरूपवतीः (तिस्नः) त्रित्वसंख्याः (देवीः) दात्र्यः (हिरण्ययीः) हिरण्यप्रकाराः (भारतीः) धारिकाः (बृहतीः) (महीः) महत्संयुक्ताः (पितम्) पालकम् (इन्द्रम्) राजानम् (वयोधसम्) चिरायुर्धारकम् (विराजम्) विविधानां पदार्थानां प्रकाशकम् (छन्दः) बलकरम् (इह) (इन्द्रियम्) इन्द्रैर्जीवैर्जुष्टं सुखम् (धेनुम्) दुग्धदात्रीम् (गाम्) (न) इव (वयः) कमनीयम् (दधत्) (वयन्तु) प्राप्नुवन्तु (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३१ ॥

अन्त्रसः हे होतर्यथेह यो होता तिस्रो हिरण्ययीः पेशस्वती भारतीर्बृहतीर्महीर्देवीस्त्रिविधा वाचो वयोधसं पतिमिन्द्रं विराजं छन्द वय इन्द्रियं च यक्षत्स धेनुं गां न व्यन्तु तथैतानि दधत्सन्नाज्यस्य

फलं यज ।। ३१।।

स्यव्यथ्यिन्वयः—हे होतः ! यथेह यो भाष्य्यं—हे (होतः) यजमान ! जैसे होता तिस्रः त्रित्वसंख्याः हिरण्यप्रकाशः, (इह) यहाँ जो (होता) विद्यादि शुभ गुणों को

पेशस्वतीः प्रशस्तसुरूपवतीः, भारतीः धारिकाः बृहतीः, महीः महत्सयुक्ताः देवीः दात्र्यः, त्रिविधा वाचोः, वयोधसं चिरायुर्धारकं पति पालकम् इन्द्रं राजानं, विराजं विविधानां पदार्थानां प्रकाशकं, छुन्दः बलकरं, वयः कमनीयम्, इन्द्रियम् इन्द्रंजींवैर्जुष्टं सुखं च यक्षत् संगच्छेत, स धेनुं दुग्धदात्रीं गां न इव व्यन्तु प्राप्नुवन्तुः, तथैतानि दधत् सन्नाज्यस्य फलं यज ।। २८ । ३१ ।।

अप्रवाद्यः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमा-लङ्कारौ । ये मनुष्याः कर्मोपासनाज्ञानविज्ञापिकां वाणीं विजानन्ति, ते महतीं कीर्ति प्राप्नुवन्ति । यथा धेनुवंत्सान् तर्पयति तथेह विद्वांसोऽज्ञान् बालकान् तर्पयन्ति ॥ २८ । ३१ ॥ ग्रहण करने वाला विद्वान् (तिस्रः) तीन (हिरण्ययीः) हिरण्य = सुवर्ण प्रकार वाली, (पेशस्वतीः) प्रशस्त सुरूप वाली, (भारतीः) धारण शक्ति वाली, (बृहतीः) वड़ी, (महीः) महत्त्वपूर्ण, (देवीः) सुख-दात्री तीन प्रकार की वािणयों का तथा (वयोधसम्) चिरायु को धारण करने वाले, (पितम्) पालक (इन्द्रम्) राजा का, (विराजः) विविध पदार्थों के प्रकाशक विराट् नामक छन्द, (छन्दः) बलकारी पदार्थ, (वयः) कमनीय वस्तु ग्रौर (इन्द्रियम्) इन्द्र = जीवों से सेवित सुख का (यक्षत्) संग करता है; वह (धनुम्) दुधारु (गाम्) गौ के (न) समान (व्यन्तु) इन्हें प्राप्त करता है; वैसे इन पदार्थों को (दधत्) धारण करता हुग्रा (ग्राज्यस्य) विज्ञान के फल को (यज) प्राप्त कर ॥ २६ । ३१ ॥

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में उपमा स्रौर वाचक लुप्तोपमा स्रलङ्कार हैं। जो मनुष्य कर्म, उपासना स्रौर विज्ञान को वतलाने वाली वाग्गी को जानते हैं वे महान् कीर्ति को प्राप्त करते हैं; जैसे धेनु = दुधारु गौ बछड़ों को तृष्त करती हैं; वैसे यहाँ विद्वान् लोग स्रज्ञ बालकों को तृष्त करते हैं॥ ३१॥

अग्रास्त रूप वाली, घारण शक्ति वाली, बड़ी, महत्त्व से युक्त, सुख को देने वाली, ज्ञान-कर्म, उपासना को वतलाने वाली तीन प्रकार की वाणी को जानते हैं तथा महान् कीर्ति को प्राप्त करते हैं। चिरायु को घारण करने वाले पालक राजा, विविध पदार्थों के प्रकाशक विराट् छन्द, बलकारी पदार्थ, कमनीय वस्तु ग्रीर इन्द्र = जीवों से सेवनीय सुख को प्राप्त करते हैं। जैसे घेनु = दुधारु गाय बछड़ों को तृत्त करती है वैसे इस संसार में विद्वान् लोग ग्रज्ञ बालकों को विद्या से तृत्त करते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के तुल्य मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। ३१।।

■

सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । भुरिक् छक्वरी । धैवतः । पुनस्तमेव विषयमाह ॥ विद्वान् क्या करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है ॥

होतां यक्षत्सुरेतंसं त्वष्टारं पुष्टिवद्भैनं स्त्रपाणि विश्रतं पृथक् पुष्टिमिन्द्रं वयोधसंम् । द्विपदं छन्दं ऽ इन्द्रियमुक्षाणं गां न वयो द्धदेत्वाज्यंस्य होतुर्यजं॥ ३२॥

प्रदार्थः—(होता) (यक्षत्) (सुरेतसम्) शोभनं रेतो वीर्यं यस्य तम् (त्वष्टारम्) देदीप्यमानम् (पुष्टिवर्धनम्) यः पुष्टचा वर्धयित तम् (रूपांगि) (बिश्रतम्) धरन्तम् (पृथक्) (पुष्टिम्) (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (वयोधसम्) (द्विपदम्) द्वौ पादौ यस्मिन् तत् (छन्दः) (इन्द्रियम्) (उक्षाग्म्) वीर्यसेचनसमर्थम् (गाम्) युवावस्थास्थं वृषभम् (न) इव (वयः) (दधत्) (वेतु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३२ ॥

अन्बयः – हे होतस्त्वं यथा होता सुरेतसं त्वष्टारं पुष्टिवर्धनं रूपाणि पृथक् विभ्रतं वयोधसं पुष्टिमिन्द्रं द्विपदं छन्द इन्द्रियमुक्षाएां गां न वयो दधत्सन्नाज्यस्य यक्षद्वेतु तथा यज ॥ ३२ ॥

स्याद्मश्यक्तित्वाद्यः हे होतः ! त्वं यथा होता सुरेतसं शोभनं रेतो = वीर्यं यस्य तं, त्वष्टारं देदी प्यमानं, पुष्टिवर्धनं यः पुष्टचा वर्धयित तं, रूपाणि पृथक् विभ्रतं घरन्तं, वयोधसं पुष्टिमिन्द्रं परमैश्वर्यं, द्विपदं द्वौ पादौ यस्मिन् तत् छन्द, इन्द्रियम्, उक्षाणं वीर्यसेचन-समर्थं गां युवावस्था-स्थं वृषमं न इव, वयो दधत्सन्नाज्यस्य यक्षद्वेतुः तथा यज ॥ २८ । ३२ ॥

अरद्धार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । हे मनुष्याः । यथा वृषभो गा गिभगीः कृत्वा पश्च वर्षयित, तथा गृहस्था स्त्रीर्गभवतीः कृत्वा प्रजा वर्द्धयेयुः । यदि सन्तानेच्छा स्यात् तिह पृष्टिः सम्पादनीया । यथा सूर्यो रूपज्ञापकोऽस्ति, तथा विद्वान् विद्यासुशिक्षे प्रकाशयित ।। २८ । ३२ ॥

अप्रधार्थि—हे (होतः) यजमान ! तू— जैसे (होता) विद्वान् (सुरेतसम्) उत्तम रेत = वीर्यं वाले, (त्वष्टारम्) देदीप्यमान, (पृष्टिवर्धनम्) पृष्टि को बढ़ाने वाले, (रूपाणि) रूपों को (पृथक्) पृथक् (विभ्रतम्) धारण करने वाले, (वयोधसम्) चिरायु को धारण करने वाले (पृष्टिम्) पृष्टिकारक (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्यं को तथा (द्विपदम्) दो चरणों वाले (छन्दः) छन्द, (इन्द्रियम्) धन, (उक्षाणम्) वीर्य-सेचन में समर्थ (गाम्) युवा श्रवस्था वाले, सांड के (न) समान (वयः) गित को (दधत्) धारण करता हुग्रा (श्राज्यस्य) विज्ञान को (यक्षत्) संग करता है; (वेतु) उसे प्राप्त करता है; वैसे (यज) यज्ञ कर ।। २८ । ३२ ।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में उपमा ग्रौर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार हैं। हे मनुष्यो ! जैसे सांड गौग्रों को गिभणी करके पशुग्रों को बढ़ाता है; वैसे गृहस्थ लोग स्त्रियों को गर्भवती करके प्रजा को बढ़ावें। यदि सन्तान की इच्छा हो तो पृष्टि को प्राप्त करें जैसे सूर्य रूप का ज्ञापक है वैसे विद्वान् विद्या ग्रौर सुशिक्षा को प्रकाशित करता है।। २६। ३२।।

भार पदार्थः—द्विपदम् = विद्यासुशिक्षे ।

अप्रवास्त्रार — १. विद्वान लोग क्या करते हैं — विद्वान लोग उत्तम वीर्य प्रदान करने वाले, देदीप्यमान, पृष्टि को बढ़ाने वाले, रूपों को पृथक, धारण करने वाले, ग्रायु को बढ़ाने वाले, पृष्टि-कारक, परम ऐश्वर्य को धारण करते हैं। दो पादों वाले छन्द, धन वा श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियों को धारण करते हैं। जैसे वीर्य सेचन में समर्थ, युवा सांड गौग्रों को गिभणी करके पशुग्रों को बढ़ाता है; वैसे विद्वान् गृहस्थ लोग स्त्रियों को गर्भवती करके प्रजा को बढ़ाते हैं। यदि सन्तान की इच्छा हो तो पृष्टि को प्राप्त करते हैं। जैसे सूर्य रूप का ज्ञापक है वैसे विद्वान् लोग विद्या ग्रीर सुशिक्षा के प्रकाशक होते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'न' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा-वाचक

पद को लुप्त मानकर वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार भी है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के तुल्य मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। ३२।।

> सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । निचृदत्यष्टिः । गान्धारः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

विद्वान् क्या करते हैं, इसका फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षद्वन्स्पतिछं शिम्तारंछं शतक्रंतुछं हिरण्यपर्णमुक्थिनंछं रश्ननां विश्वंतं वृशि भगुमिन्द्रं वयोधसम् । क्रुभुं छन्दं ऽ इहेन्द्रियं वृशां वेहत्ं गां वयो द्धद्वेत्वाज्यंस्य होतुर्यजं ॥३३॥

पद्मर्थः—(होता) (यक्षत्) (वनस्पितम्) किरणपालकं सूर्यम् (शिमतारम्) शान्तिकरम् (शितक्रतुम्) बहुप्रज्ञम् (हिरण्यप्णम्) हिरण्यानि —तेजांसि पर्णानि —पालकानि यस्य तम् (उविधनम्) उक्थानि —वक्तुं योग्यानि प्रशस्तानि वचनानि यस्य तम् (रशनाम्) ग्रङ्गुलिम् । रशनेत्यस्याङ्गुलिना० ॥ निषं० ३ । ४ ॥ (बिभ्रतम्) धरन्तम् (विश्वम्) वशकर्त्तारम् (भगम्) सेवनीयमैश्वर्यम् (इन्द्रम्) जीवम् (वयोधसम्) ग्रायुर्धारकम् (ककुभम्) स्तम्भकम् (छन्दः) ग्राह्णादकरम् (इह) (इन्द्रियम्) धनम् (वशाम्) वन्ध्याम् (वहतम्) गर्भस्राविकाम् (गाम्) (वयः) कमनीयं वस्तु (दधत्) (वेतु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज) ॥ ३३ ॥

अन्बयः हे होतस्त्वं यथेहाज्यस्य होता शिमतारं हिरण्यपर्णं वनस्पितिमिव शतकतुमुिक्थनं रशनां विभ्रतं विशे भगं वयोधसिमन्द्रं ककुभं छन्द इन्द्रियं वशां वेहतं गां वयश्च दधत्सन्यक्षद्वेतु तथा यज ॥ ३३ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रं न्द्रस्यः हे होतः ! त्वं यथेहाज्यस्य होता, शिमतारं शान्तिकरं, हिरण्यपर्णं
हिरण्यानि न्तेजांसि पर्णानि न्पालकानि यस्य तं,
वनस्पति किरणपालकं सूर्यम् इव, शतक्रतुं बहुप्रज्ञम्,
उिकथनम् उक्थानि वक्तुं योग्यानि प्रशस्तानि
वचनानि यस्य तं, रशनाम् ग्रङ्गुलि बिभ्रतं धरन्तं,
वशि वशकत्तारं भगं सेवनीयमैश्वयं, वयोधसम्
ग्रार्युधारकम् इन्द्रं जीवं, ककुभं स्तम्भकं छन्दः
ग्राह्लादकरम् इन्द्रियं धनं, वशां वन्ध्यां वेहतं गर्भस्त्राविकां गां, वयः कमनीयं वस्तु च दधत् सन् यक्षद्
वेतु; तथा यज ॥ २५ ॥ ३३ ॥

भरषरर्थ-हे (होतः) यजमान ! तू-जैसे (इह) यहाँ (ग्राज्यस्य) विज्ञान का (होता) दाता विद्वान्-(शमितारम्) शान्तिकारक, (हिरण्य-पर्गम्) पालक तेजों वाले, (वनस्पतिम्) किरगों के पालक सूर्य के तुल्य, (शतक्रत्म्) बहुत प्रज्ञा वाले, (उनिथनम्) उक्थ=बोलने योग्य प्रशस्त वचनों वाले, (रशनाम्) ग्रंगुलि को (बिभ्रतम्) धारगा करने वाले, (विशम्) वश में करने वाले (भगम्) सेवनीय ऐश्वर्य को तथा (वयोधसम्) ग्राय को धारण करने वाले (इन्द्रम्) जीव को, (ककुभम्) स्तम्भक = रोधक, (छन्दः) ग्राह्मादकारक (इन्द्रि-यम्) धन को, (वशाम्) वन्ध्या, (वेहतम्) गर्भ-पातिनी (गाम्) गौ को ग्रौर (वयः) कमनीय वस्तु को (दधत्) धारण करता हुम्रा (यक्षत्) उसका संग करता है; (वेतु) उसे प्राप्त करता है; वैसे (यज) यज्ञ कर ।। २८ । ३३ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा

ये मनुष्याः सूर्यवद्विद्याधर्मसुशिक्षाप्रकाशका धीमन्तः स्वाङ्गानि धरन्तो, विद्यैश्वर्यं प्राप्यान्येभ्यो ददति, ते प्रशंसामाप्नुवन्ति ।। २८ । ३३ ।।

अलंकार है। जो मनुष्य सूर्य के समान विद्या धर्म और सुशिक्षा के प्रकाशक, बुद्धिमान्, अपने अङ्गों को धारण करते हुए विद्या रूप ऐश्वर्य को प्राप्त करके अन्यों को प्रदान करते हैं; वे प्रशंसा को प्राप्त होते हैं।। २८। ३३।।

भाग प्रदार्थः—वनस्पतिम् [इव] = सूर्यवत् । शतक्रतुम् = विद्याप्रकाशकम् । उक्थिनम् = धर्मसुशिक्षाप्रकाशकम् । रशनाम् = स्वाङ्गम् । भगम् = विद्यैश्वर्यम् । यक्षत् = ददाति । वेतु = प्रशंसां प्राप्नोतु ॥

अप्रष्ठा कर विद्वानों का कर्त्तव्य — विद्वानों को विद्या प्राप्त कर ग्रन्यों को भी शिक्षित करना चाहिए। इसी से उनकी प्रशंसा है।। २८। ३३।। ॎ

> सरस्वती । अर्जिन्तः = विद्वान् । अतिशक्वरी । पञ्चमः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

विद्वान् क्या करते हैं, यह फिर उपदेश किया है।।

होतां यक्षत् स्वाहांकृतीर्प्तिं गृहपतिं पृथ्ग्वरुणं भेषुजं कृविं क्षत्रिमिन्द्रं वयोधसम् । अतिच्छन्दसं छन्दं ऽ इन्द्रियं बृहदृष्भं गां वयो द्धद्वचन्त्वाज्यस्य होतंर्यजं ॥ ३४ ॥

प्रदार्थः—(होता) (यक्षत्) (स्वाहाकृतोः) वाण्यादिभिः क्रियाः (ग्राग्नम्) पावकिमव वर्त्तमानम् (गृहपितम्) गृहस्य पालकम् (पृथक्) (वरुगम्) श्रेष्ठम् (भेषजम्) ग्रौषधम् (कविम्) भेवाविनम् (क्षत्रम्) राज्यम् (इन्द्रम्) राजानम् (वयोधसम्) कमनीयं जीवनधारकम् (ग्रातिछन्दसम्) ग्रातिजगत्यादिप्रतिपादितम् (छन्दः) (इन्द्रियम्) श्रोत्रादिकम् (बृहत्) (ऋषभम्) ग्रातिश्रेष्ठम् (गाम्) (वयः) (दधत्) (व्यन्तु) (ग्राज्यस्य) (होतः) (यज्ञ) ॥ ३४ ॥

अन्तर्यः हे होतस्त्वं यथा होता स्वाहाकृतीरिग्निमव गृहपितं वरुगां पृथग्भेषजं किंव वयोधसिमन्द्रं क्षत्रमितछन्दसं छन्दो बृहिदिन्द्रियमृषभं गां वयश्च दधत्सन्नाज्यस्याहुितं यक्षद्यथा जना एतानि व्यन्तु तथा यज ।। ३४ ।।

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रयः हे होतः ! त्वं यथा होता-स्वाहाकृतीः वाण्यादिभिः क्रियाः, श्रांन पावकिमव वर्त्तमानम् इव गृहपितं गृहस्य पालकं, वरुगं श्रेष्ठं पृथक्, भेषजम् ग्रौषधं, किंव मेधाविनं, वयोधसं कमनीयं जीवनधारकम् इन्द्रं राजानं क्षत्रं राज्यम्, ग्रितछन्दसम् ग्रितजगत्यादिप्रतिपादितं छन्दो, बृहद्, इन्द्रियं श्रोत्रादिकं, ऋषभम् ग्रितिश्रेष्ठं गां, वयश्च दधत्सन्नाज्यस्याहुति यक्षद् यथा, जना एतानि व्यन्तु; तथा यज ॥ २८ । ३४ ॥ भाषार्थ्य — हे (होतः) यजमान ! तू — जैसे (होता) विद्या का दाता विद्वान् — (स्वाहाकृतीः) वाणी ग्रादि से निष्पन्न क्रिया, (ग्रिग्नम्) ग्रिग्न के तुल्य (गृहपितम्) घर के पालक, (वरुणम्) श्रेष्ठ (पृथक्) पृथक् (भेषजम्) ग्रीषघ, (किवम्) मेधावी, (वयोधसम्) कमनीय जीवन को धारण करने वाले (इन्द्रम्) राजा, (क्षत्रम्) राज्य, (ग्रितच्छन्दसम्) ग्रितजगती ग्रादि छन्दों से प्रतिपादित ग्रर्थ, (छन्दः) स्वतन्त्रता, (बृहत्) बड़ी (इन्द्रियम्) श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय (ऋषभम्) ग्रित श्रेष्ठ (गाम्) बेल, ग्रीर (वयः) कमनीय वस्तु को

अप्रवाद्धः — अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः। ये मनुष्या वेदस्थानि, छन्दांस्यतिच्छन्दांसि चाधी-त्यार्थविदो भवन्ति, ते सर्वा विद्याः प्राप्नुवन्ति।। २८। ३४।। (दधत्) धारण करता हुम्रा (म्राज्यस्य) विज्ञान की (म्राहुतिम्) म्राहुति का (यक्षत्) संग करता है; म्रीर जैसे लोग इन्हें (व्यन्तु) प्राप्त करते हैं; वैसे (यज) यज्ञ कर।। २८। ३४।।

भाराध्य - इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो मनुष्य वेदस्थ छन्दों ग्रौर ग्रति-छन्दों को पढ़कर ग्रर्थ के ज्ञाता होते हैं; वे सब विद्याग्रों को प्राप्त करते हैं।। २८। ३४।।

न्त्राठ प्रदार्थः-वयः सर्वा विद्याः । ग्रतिछन्दसम् =वेदस्थानि छन्दांस्यतिछन्दांसि च ।

अप्रष्ट्यस्य स्वार — १. विद्वान लोग क्या करते हैं — विद्या के दाता विद्वान् वाणी स्रादि के द्वारा निष्पन्न क्रियास्रों, स्रग्नि के तुल्य वर्ताव करने वाले घर के पालक, श्रेष्ठ पुरुष, स्रौषध, मेधावी विद्वान्, कमनीय जीवन को धारण करने वाले राजा, राज्य, स्रतिजगती स्रादि छन्द, श्रोत्र स्रादि इन्द्रिय, स्रितिशेष्ठ बैल स्रौर कमनीय वस्तुस्रों को धारण करते हैं। वेदस्थ छन्दों स्रौर स्रतिछन्दों का स्रध्ययन करके सर्थ के ज्ञाता बनते हैं तथा सब विद्यास्रों को प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यजमान विद्वानों के तुल्य मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करे।। २८। ३४।।

सरस्वती । इन्द्रः स्यंः । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ।। कीदृशा जना वर्धन्त इत्याह ।। कैसे मनुष्य बढ़ते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

देवं बहिंवयोधसं देविमन्द्रमवर्द्धयत्। गायत्रया छन्दंसेन्द्रियं चक्षुरिन्द्रे वयो दर्धद्रसुवनं वसुधेर्यस्य वेतु यर्जा। ३५॥

प्रदार्थः—(देवम्) दिव्यगुग्गम् (बिहः) ग्रन्तिरक्षम् (वयोधसम्) वयोवर्धकम् (देवम्) दिव्यस्वरूपम् (इन्द्रम्) सूर्यम् (ग्रवर्धयत्) वर्धयित (गायत्र्या) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य =जीवस्य लिंगम् (चक्षुः) नेत्रम् (इन्द्रे) जीवे (वयः) जीवनम् (दधत्) धरत् (वसुवने) धनविभाजकाय (वसुधेयस्य) द्रव्याऽऽधारस्य संसारस्य (वेतु) प्राप्नोतु (यज) संगच्छस्व ॥ ३५ ॥

अन्द्यस्य:--हे विद्वन् ! यथा देवं वर्हिवयोधसं देविमन्द्रमवर्धयद्यथा च गायत्र्या छन्दसा चक्षु-रिन्द्रियं वयरचेन्द्रे दधत्सद्वसुधेयस्य वसुवने वेतु तथा यज ॥ ३५ ॥

रम्पद्मश्चर्रान्द्रस्यः हे विद्वन् ! यथा देवं दिव्यगुणं बिहः मन्तिरक्षं, वयोधसं वयोवर्धकं देवं दिव्यस्वरूपम् इन्द्रं सूर्यम् म्रवधंयत् वर्धयितः; यथा च—गायत्र्या छन्दसा चक्षः नेत्रम् इन्द्रियम् इन्द्रस्य =जीवस्य लिङ्गं, वयः जीवनं, च इन्द्रं जीवे दधत् घरत् सत् वसुधेयस्य द्रव्याऽऽधारस्य संसारस्य अप्रथा—हे विद्वन् ! जैसे—(देवम्) दिव्य गुणों वाला (विहः) ग्रन्तिरक्ष—(वयोधसम्) ग्रायु का बढ़ाने वाले (देवम्) दिव्य स्वरूप वाले (इन्द्रम्) सूर्य को (ग्रवर्धयत्) बढ़ाता है; ग्रौर जैसे—(गायत्र्या) गायत्री (छन्दसा) छन्द से (चक्षः) नेत्र, (इन्द्रियम्) इन्द्र—जीव के चिह्न

वसुवने धनविभाजकाय वेतु प्राप्नोतु; तथा यज सङ्गच्छस्व ॥ २८ ॥ ३५ ॥

भ्याद्यार्थः — स्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यथाऽऽकाशे सूर्यप्रकाशो वर्धते, तथा वेदेषु प्रज्ञा वर्धते । येऽस्मिन् संसारे वेदद्वारा सर्वाः सत्यविद्या जानीयुस्ते सर्वतो वर्धेरन् ॥ २८ । ३५ ॥ रूप इन्द्रियाँ, ग्रौर (वयः) जीवन को (इन्द्रे) जीव में (दधत्) धारण करता हुग्रा (वसुधेयस्य) द्रव्यों के ग्राधार संसार के (वसुवने) धन-विभाजक के लिए (वेतु) प्राप्त करता है, वैसे (यज) संगति कर।। २८। ३५।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जैसे ग्राकाश में सूर्य का प्रकाश बढ़ता है; वैसे वेदों में प्रज्ञा—बुद्धि बढ़ती है। जो इस संसार में वेद के द्वारा सब सत्य विद्याग्रों को जानते हैं वे सब ग्रोर से बढ़ते हैं।। २८। ३५।।

भाग पदार्थः —र्वाहः = ग्राकाशम् । इन्द्रम् = सूर्यप्रकाशम् । वसुधेयस्य = ग्रस्मिन् संसारे । गायत्र्या = वेदद्वारा । चक्षुः = सर्वाः सत्यविद्याः ।

अग्रष्ट्रप्रस्कार — १. कैसे मनुष्य बढ़ते हैं — दिव्य गुणों वाला अन्तरिक्ष (आकाश) आयु को बढ़ाने वाले, दिव्य स्वरूप वाले सूर्य को बढ़ाता है अर्थात् आकाश में सूर्य का प्रकाश बढ़ता है। जैसे आकाश में सूर्य का प्रकाश बढ़ता है वैसे वेदों के अध्ययन से मनुष्य की बुद्धि बढ़ती है। अतः मनुष्य गायत्री छन्द के द्वारा चक्षु आदि इन्द्रिय तथा जीवन को जीवात्मा में धारण करें। जो इस संसार में वेद के द्वारा सब सत्य विद्याओं को जानते हैं वे सब और बढ़ते हैं।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रत: वाचक लुनोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि मनुष्य ग्राकाश में सूर्य-प्रकाश के तुल्य वेदों में ग्रपनी प्रज्ञा को बढ़ावें तथा विद्वानों के तुल्य मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। ३५।। ●

सरस्वती । इन्द्रः = शुद्धवायुः । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ।।

मनुष्यैः कोहशानि गृहागि निर्मातव्यानीत्याह ।।

मनुष्यों को कैसे घर बनाने चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है ॥

देवीर्द्वारों वयोधस्थं शुचिमिन्द्रमवर्द्धयन् । उष्णिह्य छन्दंसेन्द्रियं प्राणिमन्द्रे वयो दर्धद्वसुवने वसुधेर्यस्य व्यन्तु यज् ॥ ३६ ॥

प्रदार्थः—(देवीः) देदीप्यमानानि (द्वारः) गमनागमनार्थानि द्वाराणि (वयोधसम्) जीवनाधारकम् (श्रुचिम्) पवित्रम् (इन्द्रम्) शुद्धं वायुम् (स्रवर्धयत्) वर्धयन्ति (उष्णिहा) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) इन्द्रेण्—जीवेन जुष्टम् (प्राण्म्) (इन्द्रे) जीवे (वयः) कमनीयं—प्रियम् (दधत्) धरन्त्सन् (वसुवने) द्रव्ययाचिने (वसुधेयस्य) धनाऽऽधारस्य कोषस्य (व्यन्तु) (यज) ॥ ३६ ॥

अन्त्वर्यः -- हे विद्वन् ! यथा देवीर्द्वारो वयोधसं शुचिमिन्द्रमिनिद्रयं प्राणिमिन्द्रे वसुवेयस्य वसुवनेऽवर्धयत् व्यन्तु तथोष्गिहा छन्दसैतान् वयश्च दधत्सन् यज ।। ३६ ॥

स्त्रपद्माथ्यरिन्द्रायः हे विद्वन् ! यथा न्यर्प्यार्थि हे विद्वन् ! जैसे — (देवीः) देवीः देदीप्यमानानि द्वारः गमनागमनार्थानि देदीप्यमान, (द्वारः) गमन-ग्रागमन के लिए बने

द्वाराणि, वयोधसं जीवनधारकं शुचि पवित्रम् इन्द्रं गुद्धं वायुम्, इन्द्रियम् इन्द्रेणः — जीवेन जुष्टं प्राणम् इन्द्रे जीवे वसुधेयस्य धनाऽऽधारस्य कोषस्य वसुवने द्रव्ययाचिने प्रवर्धयत् वर्धयन्ति, व्यन्तु, तथोष्णिहा छन्दसैतान् वयः कमनीयं — प्रियं च, दधत् धरन् सन् यजः ॥ २८ । ३६ ।।

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । यानि गृहागि सम्मुखद्वारागि, वायुसंचारोगि सन्ति, तत्र निवासेन - जीवनं, पितत्रता, बलमारोग्यं च वर्धते । तस्मात् - बहुद्वारागि बृहन्ति गृहागि निर्मातव्यानि ॥ २८ । ३६ ॥ द्वार—(वयोधसम्) जीवन को धारण करने वाले, (शुचिम्) पिवत्र, (इन्द्रम्) शुद्ध वायु को; (इन्द्रियम्) इन्द्र=जीव से सेवित इन्द्रिय तथा (प्राण्म्) प्राण् को (इन्द्रे) जीव में (वसुधेयस्य) धन के ग्राधार कोष के (वसुवने) द्रव्य याचक के लिए (ग्रवर्धयत्) बढ़ाते हैं; (व्यन्तु) उसे प्राप्त कराते हैं; वैसे (उिष्णहा) उिष्णक् नामक (छन्दसा) छन्द से इनको ग्रौर (वयः) प्रिय वस्तु को (दधत्) धारण करता हुग्रा (यज) प्राप्त कर।। २८। ३६।।

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो घर द्वार के सम्मुख द्वार वाले वायु-संचारी होते हैं; उनमें निवास करने से जीवन, पिवत्रता, बल ग्रौर ग्रारोग्य बढ़ता है; ग्रतः बहुत द्वारों वाले बड़े घर बनावें।। २८। ३६।।

अत्र प्रदार्थः हारः = सम्मुखद्वाराणि बहुद्वाराणि बृहन्ति [गृ] । इन्द्रम् = वायुसंचारि [गृ०] । वयोधसम् = जीवनम् । शुचिम् = पवित्रताम् । प्राणम् = बलम् । इन्द्रियम् = ग्रारोग्यम् । ग्रवर्धयत् = वर्धते ॥

भाष्यार गरिन १. मनुष्य कैसे घर बनावें — मनुष्य प्रकाश से देदीप्यमान, द्वार के सम्मुख द्वार वाले, वायु-संचार से युक्त द्वारों वाले घरों का निर्माण करें। ऐसे घर जीवन को धारण करने वाले, पिवत्र एवं शुद्ध वायु से युक्त होते हैं। इनमें निवास करने से जीवन, पिवत्रता, बल ग्रौर ग्रारोग्य बढ़ता है। मनुष्य उक्त घरों में रहकर कोष के द्रव्य-याचक मनुष्यों के लिए धन को बढ़ावें। उष्णिक छन्द से इन बहुत द्वारों वाले विशाल घरों को तथा प्रिय वस्तुग्रों को धारण करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् मन्त्रोक्त घरों के समान सुख को बढ़ावें।। २८। ३६।।

सरस्वती । इन्द्रः चित्रावः । भुरिगतिजगती । निषादः ॥
पुनर्मनुष्याः कथं वर्षेरन्नित्याह ॥
फिर मनुष्य कैसे बढ़ें, इस विषय का उपदेश किया है ॥

देवी ऽ खुपासानक्तां देविमन्द्रं वयोधसं देवी देवमवर्द्धताम् । अनुष्दुभा छन्दंसेन्द्रियं वल्पिन्द्रे वयो दर्धद्वसुवनं वसुधेर्यस्य वीतां यज ॥ ३७ ॥

प्रदार्थः—(देवो) देदीप्यमाने (उषासानक्ता) रात्रिदिने इवाध्यापिकाध्येत्र्यौ स्त्रियौ (देवम्) दिव्यगुणम् (इन्द्रम्) जीवम् (वयोधसम्) (देवो) दिव्या पतित्रता स्त्री (देवम्) दिव्यं स्त्रीत्रतं पतिम् (ग्रवर्धताम्) (ग्रनुष्टुभा) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) इन्द्रेण् =जीवेन सेवितम् (बलम्) (इन्द्रे) जीवे (वयः) प्राणधारणम् (दधत) (वसुवने) (वसुधेयस्य) (वीताम्) (यज्ञ) ॥ ३७ ॥

अन्तर्यः —हे विद्वत् यथोषासानक्तेव देवी वयोधसं देविमन्द्रं देवी देविमवावर्धतां यथा च वसुधेयस्य वसुवने वीतां तथा वयोदधत्सन्ननुष्दुभा छन्दसेन्द्र इन्द्रियं वलं यज ॥ ३७ ॥

सानकता रात्रिदिने इवाध्यापिकाध्येत्र्यौ स्त्रियौ इव, देवी देदीप्यमाने, वयोधसं, देवं दिव्यगुण्म, इन्द्रं जीवं; देवी दिव्या पतिव्रता स्त्री देवं दिव्यं स्त्रीव्रतं पतिम् इवाऽवर्धताम्; यथा च—वसुधेयस्य वसुवने वीतां, तथा वयः प्राण्धारणं दधत् सन्, प्रमुख्दुभा छन्दसेन्द्रं जीवे इन्द्रियम् इन्द्रेण्=जीवेन सेवितं बलं यज ।। २८ । ३७ ॥

भ्याद्धार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा प्रीत्या स्त्रीपुरुषौ, व्यवस्थया-ऽहोरात्रौ च वर्धते, तथा प्रीत्या धर्मव्यवस्थया च भवन्तो वर्धन्ताम् ॥ २८ । ३७ ॥

निवासी स्वास्त्र निवास श्री स्वासी स

अप्रव्यार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जैसे प्रीति से स्त्री-पुरुष ग्रीर व्यवस्था से दिन-रात बढ़ते हैं; वैसे प्रीति ग्रीर धर्म-व्यवस्था से ग्राप लोग बढ़ें।। २६। ३७॥

भाग पदार्थः — उषासानक्ता = स्त्रीपुरुषौ/म्रहोरात्रौ । मनुष्टुभा = प्रीत्या/व्यवस्थया/धर्म-

अग्रष्ट्यस्मार—१. मनुष्य कैसे बढ़ें — जैसे दिन श्रीर रात्रि के तुल्य विद्या से देदीप्यमान स्रध्यापिका ग्रीर ग्रध्येत्री स्त्रियाँ ग्रायु को धारण करने वाले, दिव्य गुणों से युक्त जीव को बढ़ाती हैं। जैसे दिव्य गुणों से युक्त पति को बढ़ाती है ग्रथीत जैसे प्रीति से जैसे दिव्य गुणों से युक्त स्त्री-पुरुष ग्रीर व्यवस्था से दिन-रात बढ़ते हैं वैसे सब मनुष्य प्रीति ग्रीर व्यवस्था से वृद्धि को प्राप्त करें। कोष के द्रव्य-याचक पुरुष को द्रव्य प्रदान करें। प्राणों को धारण करें। ग्रनुष्टुप् छन्द से जीव में इन्द्रिय ग्रीर बल को स्थापित करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त हैं; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् मन्त्रोक्त दिन-रात के तुल्य यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।।२८।३७।।

सरस्वती । इन्द्रः=ग्रन्नदाता । भुरिगतिजगती । निषादः ॥ ग्रथ स्त्रीपुरुषौ किं कुर्यातामित्याह ॥ ग्रथ स्त्रीपुरुष क्या करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

देवी जोष्ट्री वसुधिती देविमन्द्रं वयोधसं देवी देवमंबर्द्धताम् । बृहत्या छन्द्रंसेन्द्रियश्चं श्रोत्रमिन्द्रे वयो दधंद्रसुवनं वसुधेयस्य वीतां यजं॥ ३८॥ प्रदार्थः—(देवो) देदीप्यमाने (जोष्ट्रो) प्रीतिमत्यौ (वसुधितो) विद्याधारिके (देवम्) विद्यायाग्म् सन्तानम् (इन्द्रम्) अन्तदातारम् (वयोधसम्) जीवनधारकम् (देवो) धर्मात्मा स्त्री (देवम्) धर्मात्मानं पितम् (ग्रवर्धताम्) (बृहत्या) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) इन्द्रेगिश्वरेगा सृष्टम् (श्रोत्रम्) शब्द- श्रावकम् (इन्द्रे) जीवे (वयः) कमनीयं सुखम् (दधत्) (वसुवने) (वसुवेयस्य) (वीताम्) व्याप्नुतः (यज) ॥ ३८ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! यथा देवी जोष्ट्री वसुधिती स्त्रियौ वयोधसमिन्द्रं देवं देवी देविमव प्राप्या-वर्धतां बृहत्या छन्दसेन्द्रे श्रोत्रमिन्द्रियं वीतां तथा वसुधेयस्य वसुवने वयो दधत्सन् यज ॥ ३८ ॥

स्त्रपद्मश्चितिक्ताः है विद्वन् ! यथा देवी देदीप्यमाने जोष्ट्री प्रीतिमत्यौ वसुधिती विद्या-धारिके स्त्रियौ, वयोधसं जीवनधारकम् इन्द्रम् अन्त-दातारं, देवं दिव्यगुणं सन्तानं, देवी धर्मात्मा स्त्री देवं धर्मात्मानं पतिम्, इव प्राप्यावर्धताम् बृहत्या छन्दसेन्द्रे जीवे श्रोत्रं शब्दशावकम् इन्द्रियम् इन्द्रेगेश्वरेण सृष्टं वीतां व्याप्नुतः, तथा वसुधेयस्य वसुवने वयः कम-नीयं सुखं दधत्सन् यज ॥ २८ ॥ ३८ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्य ! यथाऽध्यापिकोपदेशिके स्त्रियौ स्वसन्तानान्, ग्रन्थाः कन्याः, स्त्रियश्च विद्याशिक्षाभ्यां वर्धयतः, तथा — स्त्रीपुरुषौ परमप्रीत्या विद्यानिवारेण स्वसन्तानान् वर्द्धयेतां, स्वयं च वर्धेताम् ॥ २६ । ३६ ॥

से देवीप्यमान, (जोष्ट्री) प्रीति से युक्त, (वसुधिती) विद्या से देवीप्यमान, (जोष्ट्री) प्रीति से युक्त, (वसुधिती) विद्या को धारण करने वाली स्त्रियाँ (वयोधसम्) जीवन को धारण करने वाले, (इन्द्रम्) अन्न के दाता (देवम्) दिव्य गुणों वाले सन्तान को; तथा (देवी) धर्मात्मा स्त्री (देवम्) धर्मात्मा पति के तुल्य (अवर्धताम्) बढ़ाती हैं; ग्रौर (बृहत्या) बृहती नामक (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रे) जीव में (श्रोत्रम्) शब्द को सुनने वाले श्रोत्र नामक (इन्द्रियम्) इन्द्र इंश्वर के रचे इन्द्रिय को (वीताम्) प्राप्त करती हैं; वैसे (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्य याचक के लिए (वयः) कमनीय सुख को (दधत्) धारण करता हुग्रा (यज) प्राप्त कर ।। २६ । ३६ ।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्य! जैसे ग्रध्यापिका ग्रौर उपदेशिका स्त्रियाँ—ग्रपने सन्तानों, ग्रन्य कन्याग्रों ग्रौर स्त्रियों को विद्या ग्रौर शिक्षा से बढ़ाती हैं; वैसे स्त्री ग्रौर पुरुष परम प्रीति से विद्या-विचार के द्वारा ग्रपने सन्तानों को बढ़ावें ग्रौर स्वयं वृद्धि को प्राप्त हों।। २६। ३६।।

भाग पदार्थः - वसुधिती = ग्रध्यापिकोपदेशिके स्त्रियौ । देवम् = स्वसन्तानान्, ग्रन्याः कन्याश्च । देवी = स्त्रियः । बृहत्या = विद्याविचारेण । छन्दसा = परमप्रीत्या ।।

अप्रवास्त्र स्त्री-पुरुष क्या करें—विद्या से देदीप्यमान, प्रीति से युक्त, विद्या को धारण करने वाली अध्यापिका और उपदेशिका स्त्रियाँ —जीवन को धारण करने वाले, अन्न के दाता, दिव्य गुणों वाले सन्तान को बढ़ावें अर्थात् अपने सन्तानों, कन्याओं और स्त्रियों को विद्या और सुशिक्षा से बढ़ावें। देवी अर्थात् धर्मात्मा स्त्री देव अर्थात् धर्मात्मा पित को बढ़ावें अर्थात् स्त्री-पुरुष परम प्रीति से विद्या-विचार से अपने सन्तानों को बढ़ावें और स्वयं भी बढ़ें। बृहती छन्द से जीव में थ्रोत्र आदि इन्द्रियों को प्राप्त करें। कोष के द्रव्य-याचक पुरुष के लिए कमनीय सुख को धारण करें।

२. श्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा श्रलंकार है । उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्रोक्त स्त्री-पुरुष के तुल्य यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें ।। २८ । ३८ ।।

अ

सरस्वती । इन्द्रः = जीवः । निचृच्छक्वरी । धैवतः ॥ पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का फिर उपदेश किया है।।

देवी ऽ ऊर्जाहृती दुर्घे सुदु<u>घे</u> पयसेन्द्रं वयोधसं देवी देवमंवर्द्धताम् । पङ्कत्या छन्दंसेन्द्रियशं शुक्रमिन्द्रे वयो दर्धद्वसुवने वसुधेर्यस्य वीतां यजं ॥ ३९ ॥

प्रस्त्रार्थः—(देवी) दात्र्यौ (ऊर्जाहुती) सुसंस्कृतान्नाहुती (दुघे) पूरिके (सुदुघे) सुष्ठुकामप्रपूरिके (पयसा) जलवर्षगोन (इन्द्रम्) जीवम् (वयोधसम्) प्राग्णधारिग्णम् (देवी) पतिव्रता विदुषी स्त्री (देवम्) स्त्रीव्रतं विद्वांसम् (ग्रवर्धताम्) (पङ्क्त्या) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) धनम् (ग्रुक्रम्) वीर्यम् (इन्द्रे) जीवे (वयः) कमनीयं सुखम् (दधत्) (वसुवने) धनसेविने (वसुधेयस्य) (वीताम्) (यज) ।। ३६ ।।

अन्तर्यः —हे विद्वन् यथा दुघे सुदुघे देवी ऊर्जाहुती पयसा वयोधसमिन्द्रं देवी देविमवावर्धतां पङ्क्तचा छन्दसा इन्द्रे शुक्रमिन्द्रियवीतां तथा वसुवेयस्य वसुवने वयो दधत्सन् यज ॥ ३६ ॥

रम्पद्मश्चरिक्तान्ताः है विद्वन ! यथा दुघे पूरिके सुदुघे सुष्ठुकामप्रपूरिके देवी दात्र्यौ कर्जाहुती सुसंस्कृतान्नाहुती, पयसा जलवर्ष्णेन वयोधसं प्राण्धारिण्म इन्द्रं जीवं, देवी पतिव्रता विदुषी स्त्री देवं स्त्रीत्रतं विद्वांसम् इवाऽवर्धताम्; पङ्कत्या छन्दसा इन्द्रं जीवे शुक्रं वीर्यम्, इन्द्रियं धनं वीतां, तथा वसुधेयस्य वसुवने धनसेविने वयः कमनीयं सुखं दधरसन् यज्ञ ॥ २८ ॥ ३६ ॥

अप्रवार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथाऽग्नौ प्रास्ताऽऽहुतिः, मेघमण्डलं प्राप्य पुनरागत्य च शुद्धेन जलेन सर्वं जगत् पृष्णाति, तथा विद्याग्रहणदानाभ्यां सर्वं पोषयत ॥ २८।३६ ॥ अप्राच्या करने वाली, (सुदुवे) अच्छे प्रकार कामनाओं को पूरण करने वाली, (सुदुवे) अच्छे प्रकार कामनाओं को पूरण करने वाली (देवी) सुखदात्री
(ऊर्जाहुती) सुगन्धित ग्रन्न की ग्राहुतियाँ—(पयसा)
जल की वर्षा से (वयोधसम्) प्राणधारी (इन्द्रम्)
जीव को; (देवी) पतिव्रत विदुषी स्त्री (देवम्)
स्त्रीव्रत विद्वान् के तुल्य (ग्रवर्धताम्) बढ़ाती हैं।
(पंक्त्या) पंक्ति नामक (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रे)
जीव में (ग्रुक्रम्) वीर्य एवं (इन्द्रियम्) धन को
(वीताम्) प्राप्त कराती हैं; वैसे (वसुवेयस्य) कोष
के (वसुवने) धन-सेवक के लिए (वयः) कमनीय
सुख को (दधत्) धारण करता हुग्रा (यज) प्राप्त
कर।। २८। ३६।।

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा यलङ्कार है। हे मनुष्यो! जैसे ग्रग्नि में डाली हुई ग्राहुति, मेघ-मण्डल में पहुँचकर ग्रौर फिर लौट कर शुद्ध जल से सब जगत् को पुष्ट करती है; वैसे विद्या के ग्रहण ग्रौर दान से सब को पुष्ट करो।। २८।३६।। भार प्रदार्थः-पयसा=शुद्धेन जलेन । इन्द्रम्=सर्वं जगत् । श्रवर्धताम् =पुष्णाति ।

अग्राष्ट्रस्त्रस्त्र - १. मनुष्यों को क्या करना चाहिए—जैसे सुख से पूरण करने वाली, ग्रन्छ प्रकार कामनाग्रों को पूरण करने वाली; सुख प्रदान करने वाली सुगन्धित ग्रन्न की ग्रिग्न में डाली ग्रूड्ड ग्राहुतियाँ—जल की वर्षा से प्राण्धारी जीव को बढ़ाती हैं ग्रथीत् मेघ-मण्डल में पहुँचकर ग्रौर हुई ग्राहुतियाँ—जल की वर्षा से प्राण्धारी जीव को बढ़ाती हैं ग्रथीत् मेघ-मण्डल में पहुँचकर ग्रौर किर लौट कर शुद्ध जल से सब को पृष्ट करती हैं; वैसे सब मनुष्य विद्या ग्रहण ग्रौर दान से सब को पृष्ट फिर लौट कर शुद्ध जल से सब को पृष्ट करती हैं; वैसे सब मनुष्य विद्या ग्रहण ग्रौर दान से सब को बढ़ावों। करें। ग्रौर जैसे पतिव्रता विदुषी स्त्री स्त्रीव्रत विद्वान् पृष्ठष को बढ़ाती है; वैसे मनुष्य सब को बढ़ावों। पंक्ति छन्द से जीव के निमित्त वीर्य ग्रौर धन को प्राप्त करें। कोष के धन का सेवन करने वाले पृष्ठष के लिए कमनीय सुख को धारण करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् मन्त्रोक्त ग्राहुतियाँ तथा पतिव्रता स्त्री के समान यज्ञ का श्रनुष्ठान

करें।। २८। ३६।। 🚳

सरस्वती । इन्द्रः = जीवः । ग्रतिजगती । निषादः ॥
पुनः स्त्रीपुंसाभ्यां किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

स्त्री पुरुषों को क्या करना चाहिए, इस विषय का फिर उपदेश किया है।।

देवा दैच्या होतारा देविमन्द्रं वयोधसं देवी देवमवर्द्धताम् । त्रिष्टुभा छन्दंसेन्द्रियं त्विपिमिन्द्रे वयो दर्धद्रसुवने वसुधेयंस्य वीतां यर्ज ॥ ४० ॥

प्रदार्थः—(देवा) कमनीयौ विद्वांसौ (दैव्या) कमनीयेषु कुशलौ (होतारा) दातारावध्या-पकोपदेशकौ (देवम्) कामयमानम् (इन्द्रम्) जीवम् (वयोधसम्) श्रायुर्धारकम् (देवौ) शुभगुणान् कामयमानौ मातापितरौ (देवम्) कमनीयं पुत्रम् (ग्रवर्धताम्) वर्धयतः (त्रिष्टुभा) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) श्रोत्रादि (त्विषम्) प्रकाशयुक्तम् (इन्द्रे) स्वात्मनि (वयः) (दधत्) (वसुवने) (वसुधेयस्य) (वीताम्) (यज) ॥४०॥

अन्वयः —हे होतारा यथा दैव्या देवा वयोधसं देविमन्द्रं देवौ देविमवाऽवर्द्धतां तथा वसु-धेयस्य वसुवने वीताम् । हे विद्वन् ! त्रिष्टुभा छन्दसेन्द्रे त्विषिमिन्द्रियं वयो दधत्सन् त्वं यज ॥ ४० ॥

स्त्रप्रदाश्चरिक्तयः —हे होतारा ! दाता-रावध्यापकोपदेशकौ ! यथा दैव्या कमनीयेषु कुशलौ देवा कमनीयौ विद्वांसौ वयोधसम् श्रायुर्धारकं देवं कामयमानम् इन्द्रं जीवं, देवौ शुभगुरणान् कामयमानौ मातापितरौ देवं कमनीयं पुत्रम् इवाऽवर्द्धतां वर्धयतः; तथा वसुधेयस्य वसुवने वीताम्।

हे विद्वन !ुत्रिष्टुभा छन्दसेन्द्रे स्वात्मनि त्विषि प्रकाशयुक्तम् इन्द्रियं श्रोत्रादि वयो दधत्सन् त्वं यज ॥ २८ । ४० ॥

न्यराध्यां—हे (होतारा) विद्या ग्रादि के दाता ग्रध्यापक ग्रौर उपदेशको ! जैसे—(दैव्या) कमनीय विद्वानों में कुशल, (देवा) कमनीय विद्वान्—(वयोधसम्) ग्रायु को धारण करने वाले, (देवम्) कामना करने वाले (इन्द्रम्) जीव को; (देवौ) शुभ गुणों की कामना करने वाले माता पिता तथा (देवम्) कमनीय पुत्र के समान (ग्रवर्धताम्) बढ़ाते हैं; वैसे (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्य-याचक के लिए (वीताम्) प्राप्त करते हैं।

हे विद्वन् ! (त्रिष्टुभा) त्रिष्टुप् नामक (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रे) ग्रपने ग्रात्मा में (त्विषिम्) प्रकाश से युक्त (इन्द्रियम्) श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय तथा अप्रवाद्यः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यथाऽध्यापकोपदेशकौ विद्यार्थिशिष्यौ, मातापितराव-पत्यानि वर्धयतः; तथा — विद्वांसौ स्त्रीपुरुषौ वेद-विद्यया सर्वान् वर्द्वयेताम् ।। २८ । ४० ॥ (वयः) कमनीय वस्तु को (दधत्) धारण करता हुम्रा तू (यज) यज्ञ कर ।। २८ । ४० ।।

अप्रद्यार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा य्रलंकार है। जैसे अध्यापक ग्रौर उपदेशक विद्यार्थी ग्रौर शिष्यों को, माता-पिता ग्रपने सन्तानों को बढ़ाते हैं; वैसे विद्वान् स्त्री-पुरुष वेद-विद्या के द्वारा सब को बढ़ाते हैं।। २६। ४०।।

भार प्रदार्थः—देवा = विद्याधिशिष्यौ । छन्दसा = वेदविद्यया । देवम् = विद्याधिनम् । शिष्यम् । ग्रपत्यम् ।

अग्रष्ट्यस्प्रस्ट-१. स्त्री पुरुषों को क्या करना करना चाहिए—विद्या के दाता ग्रध्यापक ग्रीर उपदेशक ग्रपने विद्यार्थियों ग्रीर शिष्यों को बढ़ावें। कामना करने योग्य विद्वानों में कुशल, स्वयं कामना करने योग्य विद्वान् ग्रायु को घारण करने वाले, कामना करने योग्य जीव को बढ़ावें। शुभ गुणों की कामना करने वाले माता-पिता कामना करने योग्य पुत्र को बढ़ावें। कोष के द्रव्य-याचक पुरुष के लिए धन को प्राप्त करें। त्रिष्टुप् छन्द से ग्रपने ग्रात्मा में प्रकाशयुक्त श्रोत्र ग्रादि इन्द्रिय तथा कमनीय वस्तुग्रों को घारण करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक इव ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग माता पिता के समान वेद-विद्या से सब को बढ़ावें एवं मन्त्रोक्त यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। ४०।।

सरस्वती । इन्द्रः = सम्राट् । सुरिग् जगती । निषादः ॥ ग्रथ राजप्रजाधर्मविषयमाह ॥ ग्रव राजा ग्रौर प्रजा-धर्म का उपदेश किया जाता है ॥

देवीस्तिस्रस्तिस्रो देवीवीयोधसं पतिमिन्द्रमवर्षयन् । जगत्या छन्द्रसेन्द्रियणं शूष्मिन्द्रे वयो दर्धद्रसुवने वसुधेर्यस्य व्यन्तु यर्ज ॥ ४१ ॥

प्रस्टार्थ्यः—(देवोः) देदीप्यमाना विदुष्यः (तिस्रः) त्रित्वसंख्याकाः (तिस्रः) ग्रध्यापकोपदेशक-परीक्षित्र्यः (देवोः) ग्रत्रादरार्थं द्विरुक्तिः (वयोधसम्) जीवनधारकम् (पतिम्) पालकं स्वामिनम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तं सम्राजम् (ग्रवर्द्धयन्) वर्धयेयुः (जगत्या) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) (ज्ञूषम्) वलम् (इन्द्रे) स्वात्मिनि (वयः) शत्रुवलव्यापकम् (दधत्) (वसुवने) (वसुधेयस्य) (व्यन्तु) व्याप्नुवन्तु (यज) ॥ ४१ ॥

अर व्ययः —हे विद्वन् ! यथा तिस्रो देवीस्तिस्रो देवीर्वयोधसं पतिमिन्द्रमवर्द्धयन् व्यन्तु तथा जगत्या छन्दसेन्द्रे शूपिमिन्द्रियं वयो दधत्सन् वसुधेयस्य वसुवने यज ॥ ४१ ॥

स्त्रपद्मथ्यिन्द्रयः है विद्वत् ! यथा तिस्रः त्रित्वसंख्याकाः देवोः देदीप्यमाना विदुष्यः, तिस्रः ग्रध्यापकोपदेशकपरीक्षित्रयः देवोः देदीप्य-माना विदुष्यः, वयोधसं जीवनधारकं पति पालकं अप्रध्य है विद्वन ! जैसे—(तिस्रः) तीन (देवीः) विद्या से देदीप्यमान विदुषियाँ, (तिस्रः) ग्रध्यापिका, उपदेशिका ग्रौर परीक्षित्री ये तीन (देवीः) विद्या से देदीप्यमान विदुषियाँ—(वयो-

स्वामिनम् इन्द्रं परमैश्वर्यवन्तं सम्राजम् स्रवर्द्धयन् वर्धयेयुः, व्यन्तु व्याप्नुवन्तु तथा जगत्या छन्दसेन्द्रे स्वात्मिन शूषं वलम्, इन्द्रियं, वयः शत्रुवलव्यापकं, दधत्सन् वसुधेयस्य वसुवने यज ।। २८ । ४१ ।।

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा - ग्रध्यापकोपदेशकपरीक्षकाः स्त्रीपुरुषाः प्रजासु विद्यासदुपदेशान् प्रचारयेयुस्तथा - राजैतेषां यथावद् रक्षां कुर्यदिवं, राजप्रजाजनाः परस्परं प्रीताः सन्तः सर्वतो वृद्धि प्राप्नुवन्तु ॥ २८ । ४१ ॥ धसम्) जीवन को घारण करने वाले, (पितम्) पालक, स्वामी, (इन्द्रम्) परम ऐश्वर्यवान् सम्राट् को (ग्रवर्द्धयन्) बढ़ाती हैं, (व्यन्तु) उसे प्राप्त करती हैं; वैसे (जगत्या) जगती नामक (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रे) ग्रपने ग्रात्मा में (शूषम्) वल (इन्द्रियम्) धन (वयः) शत्रुवल में व्यापक वस्तु को (दधत्) धारण करता हुग्रा (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्य-याचक के लिए (यज) प्राप्त कर ॥ २६। ४१॥

अरद्मार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जैसे अध्यापक, उपदेशक और परीक्षक स्त्री-पुरुष प्रजा में विद्या और सदुपदेशों का प्रचार करते हैं; वैसे राजा इनकी यथावत् रक्षा करें; इस प्रकार राजा और प्रजाजन परस्पर प्रसन्न होकर सब ग्रोर वृद्धि को प्राप्त हों।। २८। ४१।।

न्त्राष्ट्रस्यार-१. राजा स्रौर प्रजा का धर्म—विद्या से देदीप्यमान स्रध्यापिका, उपदेशिका स्रौर परीक्षिका तीन विदुषी देवियाँ जीवन को धारण करने वाले, पालक, स्वामी, परम ऐश्वर्यवान् सम्राट् को बढ़ावें स्रथात् प्रजा में विद्या स्रौर सदुपदेशों का प्रचार करें। राजा भी इनकी यथावत् रक्षा करे। राजा ग्रौर प्रजाजन परस्पर प्रसन्न होकर वृद्धि को प्राप्त हों।

विद्वान् लोग जगती छन्द से अपने आत्मा में बल, धन और शत्रुबल में व्यापक पदार्थ को धारण करें तथा कोष के द्रव्य-याचक पुरुष को द्रव्य प्रदान करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्रोक्त विदुषियों के तुल्य यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें।। २८। ४१।।

सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । निचृदतिजगती । निषादः ॥ ग्रथ विद्वद्भिः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

ग्रव विद्वानों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

देवो नगुशश्रंसी देविमन्द्रं वयोधसं देवो देवमंवर्द्धयत् । विराजा छन्दंसेन्द्रियश्रं रूपिमन्द्रे वयो दर्धद्वसुवने वसुधेर्यस्य वेतु यर्ज ॥ ४२ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(देवः) विद्वान् (नराशंसः) यो नरैराशंस्यते सः (देवम्) दिव्यगुणकर्मस्वभावम् (इन्द्रम्) राजानम् (वयोधसम्) चिरंजोविनम् (देवः) विद्वान् (देवम्) विद्वांसम् (ग्रवर्धयत्) वर्धयेत् (विराजा) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) (रूपम्) (इन्द्रे) (वयः) (दधत्) (वसुवने) (वसुधेयस्य) (वेतु) (यज) ॥ ४२ ॥

अन्त्ययः हे विद्वन् ! यथा नराशंसो देवो वयोधसं देविमन्द्रं देवो देविमवावर्धयिद्वराजा छन्दसेन्द्रे रूपिमन्द्रियं वेतु तथा वसुधेयस्य वसुवने वयो दधत्सन् यज ॥ ४२ ॥

स्त्रपद्मश्चिमिक्स्यः —हे विद्वत् ! यथा— नराशंसः यो नरैराशंस्यते सः देवः विद्वान्, वयोधसं चिरंजीविनं देवं दिव्यगुगाकर्मस्वभावम् इन्द्वं राजानं; देवः विद्वान् देवं विद्वांसं इवावर्धयत् वर्धयेत्; विराजा छन्दसेन्द्रे रूपमिन्द्रियं वेतु; तथा वसुधेयस्य वसुवने वयो दधत् सन् यज ॥ २८ । ४२ ॥

भ्याद्यार्थाः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । विद्वद्भिः कदाचित् परस्परिस्मिन्नीर्ध्ययाऽन्योऽन्यस्य हानिर्नेव कार्या, किन्तु—सदैव प्रीत्या वृद्धिः सम्पादनीया ॥ २८ । ४२ ॥

न्साध्यार्थ्य है विद्वन् ! जैसे—(नराशंसः) नरों से प्रशंसा करने योग्य, (देवः) विद्वान् – (वयोधसम्) चिरंजीव (देवम्) दिव्य गुगा, कर्मं, स्वभाव वाले (इन्द्रम्) राजा को; (देवः) विद्वान् (देवम्) विद्वान् के तुल्य (ग्रवर्धयत्) बढ़ाता है; ग्रौर (विराजा) विराट् नामक (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रे) जीव में (रूपम्) रूप तथा (इन्द्रियम्) श्रोत्र ग्रादि इन्द्रियों को (वेतु) प्राप्त करता है; वैसे (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्य-याचक के लिए (वयः) कमनीय वस्तु को (दधत्) धारगा करता हुग्रा (यज) प्राप्त कर ॥ २६ । ४२ ॥

अप्रव्यार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। विद्वान् लोग कभी परस्पर ईर्ष्या से एक-दूसरे की हानि न करें; किन्तु — सदैव प्रीति पूर्वक वृद्धि को प्राप्त करें।। २६। ४२।।

न्मारुयार एक विद्वानों को क्या करना चाहिए—नरों से प्रशंसा के योग्य विद्वान्— चिरंजीव, दिव्य गुण-कर्म-स्वभाव वाले, राजा को बढ़ावें। एक विद्वान् दूसरे विद्वान् को बढ़ावें ग्रर्थात् कभी भी परस्पर ईष्या से एक-दूसरे की हानि न करें किन्तु सदैव प्रीति से वृद्धि को प्राप्त करें।

विद्वान् लोग विराट् छन्द से ग्रात्मा में रूप ग्रौर धन को प्राप्त करें। कोष के द्रव्य-याचक पुरुष के लिए कमनीय वस्तु को धारण करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है । उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्रोक्त नराशंस विद्वान् के तुल्य यज्ञ का ग्रनुष्ठान करें ॥ २८ । ४२ ॥

सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । निचृदतिजगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

देवो वनुस्पतिर्देविमिन्द्रं वयोधसं देवो देवमंवर्द्धयत् द्विपदा छन्दंसेन्द्रियं भगमिन्द्रे वयो दधंद्रसुवने वसुधेयंस्य वेतु यर्ज ॥ ४३ ॥

प्रदार्थाः—(देवः) दिव्यगुणः (वनस्पतिः) वनानां पालको वटादिः (देवम्) दिव्यगुणम् (इन्द्रम्) ऐश्वर्यम् (वयोधसम्) श्रायुर्धारकम् (देवः) दिव्यः सभ्यः (देवम्) दिव्यस्वभावं विद्वांसम् (श्रवर्धयत्) (द्विपदा) (छन्दसा) (इन्द्रियम्) धनम् (भगम्) ऐश्वर्यम् (इन्द्रे) (वयः) कमनीयं सुखम् (दधत्) (वसवने) (वसवेयस्य) (वेतु) (यज) ॥ ४३॥

अन्तरः हे विद्वन् ! यथा वनस्पतिर्देवो वयोधसं देविमन्द्रं देवो देविमवावर्द्धयत् । द्विपदा छन्दसेन्द्रे भगिमन्द्रियं वेतु तथा वसुवेयस्य वसुवने वयो दधत्सन् यज ॥ ४३ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक् स्त्रः है विद्वन ! यथा— वनस्पतिः वनानां पालको वटादिः देवः दिव्यगुराः, वयोधसम् ग्रायुर्धारकं देवं दिव्यगुराम् इन्द्रम् ऐश्वर्यं, देवः दिव्यः सभ्यः देवं दिव्यस्वभावं विद्वांसम् इवावर्द्धयत्; द्विपदा छन्दसेन्द्रे भगम् ऐश्वर्यम् इन्द्रियं धनं वेतु; तथा वसुधेयस्य वसुवने वयः कम-नीयं सुखं दधत्सन् यज्ञ ॥ २८ । ४३ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । विद्वांसो मनुष्याः ! युष्माभिर्यथा — वनस्पतयः पुष्कलं जलमधस्तादाकुष्य वायौ, मेघमण्डले च प्रसार्यं सर्वानुद्भिज्जो रक्षन्ति, यथा च — राजपुरुषा राजपुरुषानवन्ति तथा ऐश्वर्यमुन्नेयम् ॥ २८ । ४३ ॥ न्यराध्यार्थ्य है विद्वत् ! जैसे — (वनस्पितः) वनों का पालक वट स्रादि वृक्ष (देवः) दिव्य गुणों वाला है; वह (वयोधसम्) स्रायु का धारण करने वाले, (देवम्) दिव्य गुणों वाले (इन्द्रम्) ऐश्वर्य को — (देवः) दिव्य, सभ्य (देवम्) दिव्य स्वभाव वाले विद्वान् के तुल्य (स्रवर्द्धयत्) बढ़ाता है; (द्विपदा) दो चरणों वाले (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रे) जीव में (भगम्) ऐश्वर्य तथा (इन्द्रियम्) धन को (वेतु) प्राप्त करता है; वैसे (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्य-याचक के लिए (वयः) कमनीय सुख को (दधत्) धारण करता हुस्रा (यज) प्राप्त कर ।। २६ । ४३ ।।

अप्रवास्थां—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! तुम—जैसे वनस्पतियाँ पुष्कल जल को नीचे से खेंचकर, वायु ग्रौर मेध-मण्डल में फैलाकर सब उद्भिष्जों की रक्षा करती हैं; ग्रौर जैसे राजपुरुष राजपुरुषों की रक्षा करते हैं; वैसे ऐश्वर्य को बढ़ावें।। २८। ४३।।

भाग पदार्थः — ग्रवर्धयत् = रक्षति / ग्रवति । देवः = राजपुरुषः । देवम् = राजपुरुषम् । वेतु = उन्नयतु ॥

अप्रच्यास्यार—१. विद्वानों को क्या करना चाहिए—जैसे दिव्य गुणों वाला वनस्पति = वनों का पालक वट ग्रादि वृक्ष ग्रायु के धारक, दिव्य गुणों से युक्त ऐश्वर्य को बढ़ाता है ग्रथीत् पुष्कल जल को नीचे से खैंचकर वायु ग्रौर मेघ-मण्डल में फैलाकर सब उद्भिज्जों (वृक्षों) की रक्षा करता है; जैसे राजपुरुष राजपुरुषों की रक्षा करते हैं; जैसे दिव्य, सभ्य विद्वान् दिव्य स्वभाव वाले विद्वान् को बढ़ाते हैं वैसे सब विद्वान् ऐश्वर्य को बढ़ावें।

विद्वान् लोग दो पादों वाले छन्द से जीव के लिए ऐश्वर्य एवं धन को प्राप्त करें। कोष के द्रव्य-याचक पुरुष के लिए कमनीय सुख को धारण करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्रोक्त वटादि वृक्ष के तुल्य ऐश्वर्य को बढ़ावें।। २८। ४३।।

सरस्वतो । इन्ब्रः=विद्वान् । भुश्गितिजगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

देवं बहिर्वारितीनां देविमन्द्रं वयोधसं देवं देवमवर्द्धयत् । क्कुभा छन्दंसेन्द्रियं यश ऽ इन्द्रे वयो दधद्वंसुवने वसुधेर्यस्य वेतु यर्ज ॥ ४४ ॥

प्रदार्थः—(देवम्) दिव्यम् (ब्रिहः) उदकम् । ब्राहरित्युदकना० । निर्घ० १ । १२ ॥ (व्रारिती-नाम्) ग्रन्तिरक्षस्थसमुद्रागाम् (देवम्) दिव्यम् (इन्द्रम्) राजानम् (व्योधसम्) बहुवयोधारकम् (देवम्) दिव्यगुग्गम् (देवम्) प्रकाशमानम् (ग्रवर्धयत्) वर्धयेत् (ककुभा, छन्दसा) (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य —जीवस्य लिंगम् (यशः) कीत्तिम् (इन्द्रे) परमैश्वर्ये (वयः) (दधत्) (वसुवने) (वसुवेयस्य) (वेतु) (यज्) ॥ ४४ ॥

अन्वयः — हे विद्वन् ! यथा वारितीनां देवं बहिर्वयोधसं देविमन्द्रं देवंदेवं चावर्धयत्ककुभा छन्दसेन्द्रं यश इन्द्रियं वेतु तथा वसुधेयस्य वसुवने वयो दधद्यज ॥ ४४ ॥

स्त्रप्रदाश्चर्रान्त्रस्थः है विद्वत् ! यथा वारितीनाम् अन्तरिक्षस्थसमुद्राणां देवं दिव्यं बिहः उदकं, वयोधसं बहुवयोधारकं देवं दिव्यम् इन्द्रं राजानं, देवं दिव्यगुणं देवं प्रकाशमानं चावर्धयत् वर्धयेत्, ककुभा छन्दसेन्द्रं राजानं यशः कीर्तिम् इन्द्रियम् इन्द्रस्य = जीवस्य लिङ्गं वेतुः, तथा वसुधेयस्य वसुवने वयो दधद्यज्ञ ॥ २८ । ४४ ॥

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे विद्वांसो मनुष्या ! यथा-- उदकं समुद्रान् प्रपूर्य, जन्तून् संरक्ष्य मुक्तादीनि रत्नानि जनयित, तथा -धर्मेण धनकोषं प्रपूर्य, ग्रन्यान् दिरद्रान् संरक्ष्य, कीर्त्ति वर्षयत ।। २८ । ४४ ॥ नाम्) ग्रन्तरिक्ष में स्थित समुद्रों का (देवम्) दिव्य (बहिः) जल—(वयोधसम्) बहुत ग्रायु को धारण करने वाले, (देवम्) दिव्य (इन्द्रम्) राजा को ग्रौर (देवम्) दिव्य गुण वाले (देवम्) प्रकाशमान रत्न ग्रादि को (ग्रवर्धयत्) बढ़ाता है; (ककुभा) ककुप् नामक (छन्दसा) छन्द से (इन्द्रम्) राजा, (यशः) कीर्ति ग्रौर (इन्द्रियम्) इन्द्र—जीव के चिह्न इन्द्रिय को (वेतु) प्राप्त होता है; वैसे (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्य-याचक के लिए (वयः) कमनीय वस्तु को (दधत्) धारण करता हुग्रा (यज) प्राप्त कर ।। २६ । ४४।।

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! जैसे जल समुद्रों को पूरण करके, जन्तुग्रों का संरक्षण करके मुक्ता ग्रादि रत्नों को उत्पन्न करता है; वैसे धर्म से धन-कोष को पूरण कर के, ग्रन्य दिरद्रों का संरक्षण करके कीर्ति को बढ़ाग्रो ।। २६ । ४४ ।।

अरा प्रदार्थः — देवम् = मुक्तादिकं रत्नम् । अवर्धयत् = जनयति । छन्दसा = धर्मेण । वसुधेयस्य = धनकोषस्य । वसुवने = दरिद्राय ।

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. विद्वानों को क्या करना चाहिए—जैसे आक्राशस्थ समुद्रों का दिव्य जल—बहुत आयु को धारण करने वाले, दिव्य गुणों से युक्त राजा को बढ़ाता है; दिव्य गुणों से युक्त प्रकाशमान मुक्ता आदि रत्नों को उत्पन्न करता है; जन्तुओं की रक्षा करता है; वैसे विद्वान् लोग धर्म से धन-कोष को पूरण करें।

विद्वान् लोग ककुप् छन्द से राजा, कीर्ति और जीव के चिह्न इन्द्रियों को प्राप्त करें। कोष के द्रव्य-याचक दरिद्रों का संरक्षण करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्रोक्त समुद्र जल के समान राजा ग्रौर मुक्ता ग्रादि रत्नों को बढ़ावें।। २८। ४४।।

सरस्वती । इन्द्रः = विद्वान् । स्वराडित जगती । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
विद्वानों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

देवो ऽ श्रिप्तः स्विष्टकहेविमिन्द्रं वयोधसं देवो देवमवर्द्धयत् । अतिच्छन्दसा छन्द्सिन्द्रियं क्षत्रमिन्द्रे वयो दधंद्रसुवने वसुधेयंस्य वेतु यजं ॥ ४५ ॥

प्रदार्थः—(देवः) सर्वज्ञः (ग्राग्नः) स्वप्रकाशस्वरूप ईश्वरः (स्विष्टकृत्) यः शोभनिमष्टं करोति सः (देवम्) धार्मिकम् (इन्द्रम्) जीवम् (वयोधसम्) ग्रायुषो धत्तरिम् (देवः) विद्वान् (देवम्) विद्याधिनम् (ग्रवर्धयत्) वर्धयति (ग्रितिछन्दसा) ग्रितिजगत्यादिना (छन्दसा) ग्राह्णादकरेण (इन्द्रियम्) जीवेन सेवितम् (क्षत्रम्) राज्यम् (इन्द्रे) विद्याविनयान्विते (वयः) कमनीयं वस्तु (दधत्) (वसुधेयस्य) (वसुवने) (वेतु) व्याप्नोतु (यज) ।। ४५ ।।

अन्वयः हे विद्वत् यथा स्वष्टकृद्देवोऽग्निर्वयोधसं देविमनद्रं देवो देविमवावर्धयदितछन्दसा छन्दसेन्द्रे वसुवेयस्य वसुवने वयः क्षत्रमिन्द्रियं दधत्सन् वेतु तथा यज ॥ ४५ ॥

स्वष्टार्थ्यान्त्रस्यः —हे विद्वत् ! यथा— स्वष्टकृत् यः शोभनिमष्टं करोति स देवः सर्वज्ञः ग्राग्नः स्वप्रकाशस्यरूप ईश्वरः, वयोधसम् ग्रायुषो धर्तारं देवं धार्मिकम् इन्द्रं जीवं, देवः विद्वान् देवं विद्याधिनम् इवावध्यद् वर्धयितः; ग्रातिखन्दसा ग्रातिजगत्यादिना खन्दसा ग्राह्लादकरेण इन्द्रे विद्याविनयान्विते वसुधेयस्य वसुवने वयः कमनीयं वस्तु क्षत्रं राज्यम् इन्द्रियं जीवेन सेवितं दधत् सन् वेतु व्याप्नोतुः, तथा यज ।। २८ । ४५ ।।

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे विद्वांसो मनुष्याः ! यथा — परमेश्वरेण दयया सर्वान् पदार्थानुत्पाद्य, जीवेभ्यः समर्प्यं, जगद्वृद्धिः कृताः तथा — विद्याविनयसत्संगपुरुषार्थधर्मानुष्ठाने राज्यं वर्धयतः ॥ २८ । ४५॥

अप्रजार्थ — हे विद्वन् ! जैसे — (स्वष्टकृत्) उत्तम इष्ट को सिद्ध करने वाला, (देवः) सर्वज्ञ, (ग्रिग्नः) स्वप्रकाशस्वरूप ईश्वर — (वयोधसम्) ग्रायु को धारण करने वाले, (देवम्) धार्मिक (इन्द्रम्) जीव को — (देवः) विद्वान् (देवम्) विद्यार्थी के तुल्य (ग्रवर्धयत्) बढ़ाता है; ग्रौर (ग्रितछन्दसा) ग्रितजगती ग्रादि (छन्दसा) ग्राह्णादकारक छन्द से (इन्द्रे) विद्या ग्रौर विनय से युक्त जीव में (वसुधेयस्य) कोष के (वसुवने) द्रव्ययाचक के लिए (वयः) कमनीय वस्तु, (क्षत्रम्) राज्य ग्रौर (इन्द्रियम्) जीव से सेवित इन्द्रिय को (दधत्) धारण करता हुग्रा (वेतु) उसे प्राप्त करता है; वैसे (यज) प्राप्त कर ।। २६ । ४५ ।।

अप्रद्याश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! जैसे—परमेश्वर ने दया से सब पदार्थों को उत्पन्न करके, उन्हें जीवों को सौंप कर, जगत् की वृद्धि की है; वैसे तुम विद्या, विनय, सत्संग, पुरुषार्थ ग्रौर धर्मानुष्ठान से राज्य को बढाग्रो।। २६। ४५।।

न्या प्रदार्थः - ग्रवर्धयत् = वृद्धिः कृता । छन्दसा = धर्मानुष्ठानैः ॥

न्माष्ट्रप्रस्थार—१. विद्वानों को क्या करना चाहिए—जैसे विद्वान् विद्यार्थी को बढ़ाता है वैसे उत्तम इष्ट को सिद्ध करने वाला, सर्वज्ञ, स्वप्रकाशस्वरूप ईश्वर—ग्रायु को धारण करने वाले, धार्मिक जीव को बढ़ाता है ग्रथीत् परमेश्वर दया करके सब पदार्थों को उत्पन्न करने उन्हें जीवों को सौंप कर जगत् की वृद्धि करता है; वैसे विद्वान् लोग ग्रतिजगती ग्रादि छन्द से विद्या ग्रौर विनय से युक्त जीवात्मा के लिए तथा कोष के द्रव्य-याचक पुरुष के लिए कमनीय वस्तु, राज्य ग्रौर इन्द्रियों को धारण करें। विद्या, विनय, सत्संग ग्रौर धर्मानुष्ठान से राज्य को बढ़ावें।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग मन्त्रोक्त ईश्वर के तुल्य राज्य की वृद्धि करें।।२८।४५।।

> सरस्वती । इन्द्रः=विद्वान् । ग्राकृतिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विद्वानों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

श्रिम्य होतारमवृणीतायं यजमानः पचन पक्तीः पर्चन पुरोहाशं वृश्विन्द्रांय वयोधसे छागम्। सूप्स्था ऽ श्रिय देवो वन्स्पतिरभवदिन्द्रांय वयोधसे छागेन। श्रियत्तं मेद्स्तः प्रतिपचताग्रंभीद्वीवृधत्पुरोहाशेन त्वाम्य ऽ ऋषे॥ ४६॥

प्रदार्थः—(ग्रग्निम्) तेजस्विनम् (ग्रद्य) इदानीम् (होतारम्) (ग्रवृग्गीत) वृग्णुयात् (ग्रयम्) (यजमानः) यज्ञकर्त्ता (पचन्) (पक्तीः) नानाविधान् पाकान् (पचन्) (पुरोडाशम्) (बध्नन्) (इन्द्राय) परमैश्वर्याय (वयोधसे) सर्वेषां जीवनवर्धकाय (छागम्) छेदकम् (सूपस्थाः) ये सूप तिष्ठन्ति ते (ग्रद्य) (देवः) विद्वान् (वनस्पितः) वनानां पालकः (ग्रभवत्) भवेत् (इन्द्राय) शत्रुविनाशकाय (वयोधसे) (छागेन) छेदनेन (ग्रधतम्) भुञ्जीयाताम् (मेदस्तः) स्निग्धात् (प्रति) (पचता) परिपक्वभावं प्राप्तेन (ग्रग्रभीत्) गृह्णीयात् (ग्रवीवृधत्) वर्धेत (पुरोडाशेन) (त्वाम्) (ग्रद्य) (ऋषे) मन्त्रार्थवित् ॥ ४६ ॥

अन्वयः हे ऋषे यथाऽयं यजमानोऽद्य पक्तीः पचन्पुरोडाशं पचन्निंन होतारमद्यावृग्तित तथा वयोधस इन्द्राय छागं वध्नन् वृग्पुहि । यथाऽद्य वनस्पतिदेवो वयोधस इन्द्राय छागेनोद्यतोऽभवत्तथा सूपस्था भवन्तु । यथा पचता पुरोडाशेन मेदस्तस्त्वां प्रत्यग्रभीदवीवृधत्तथा हे यजमानहोतारौ युवां पुरोडाशमघत्तम् ॥ ४६ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्यः हे ऋषे ! मन्त्रार्थ-वित् ! यथाऽयं यजमानः यज्ञकर्ता श्रद्ध इदानीं पक्तीः नानाविधान् पाकान् पचन्, पुरोडाञ्चं पचन् श्चांन तेजस्विनं होतारमद्य इदानीम् श्चवृणीत् वृणुयात्, तथा वयोधसे सर्वेषां जीवनवर्धकाय इन्द्राय परमैश्वर्याय छागं छेदकं बध्नन् वृणुहि । भाषार्था—हे (ऋषे) मन्त्रार्थ के ज्ञाता ऋषि ! जैसे यह (यजमानः) यज्ञ करने वाला यजमान (ग्रद्य) ग्राज (पक्तीः) नाना प्रकार के पाकों को (पचन्) पकाता हुग्रा, (पुरोडाशम्) पुरोडाश नामक पाक विशेष को (पचन्) पकाता हुग्रा, (ग्रिग्नम्) तेजस्वी (होतारम्) विद्वान् को (ग्रद्य) ग्राज (ग्रवृणीत्) वरण करता है; वैसे— (वयोधसे) सब के जीवन को बढ़ाने वाले (इन्द्राय)

यथाऽद्य इदानीं वनस्पतिः वनानां पालकः देवः विद्वान्, वयोधसे सर्वेषां जीवनवर्धकाय इन्द्राय शत्रु-विनाशकाय छागेन छेदनेन उद्यतोऽभवत् भवेत्, तथा सूपस्था ये सूपतिष्ठन्ति ते भवन्तु ।

यथा पचता परिपक्वभावं प्राप्तेन पुरोडाशेन मेदस्तः स्निग्धात् त्वां प्रत्यग्रभीद् गृह्णीयात्, ग्रवीवृधत् वर्धेतः; तथा—हे यजमानहोतारौ ! युवां पुरोडाशमधत्तं भुञ्जीयाताम् ॥ २८ । ४६ ॥

भावार्थः:—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यथा—सूदा उत्तमान्यन्नानि व्यञ्जनानि च पक्त्वा भोजयेयुस्तथैतान् भोक्तारो विद्वांसो मानयेयुः।

यथा-ग्रजादयः पशवो घासादिकं भुक्त्वा सम्यक् पचन्ति, तथैव भुक्तमन्नं पाचयेयुः ॥ २८ । ४६ ॥ परम ऐश्वर्य के लिए (छागम्) छेदक गुरा से युक्त बकरी ग्रादि पशु को (बघ्नन्) बांधता हुग्रा उसे (वृग्रुहि) वरण कर। ग्रौर—

जैसे (ग्रद्य) ग्राज (वनस्पितः) वनों का पालक (देवः) विद्वान्—(वयोधसे) सब के जीवन को धारण करने वाले (इन्द्राय) शत्रुग्रों के विदारक पुरुष के लिए (छागेन) छेदक गुण से युक्त बकरी ग्रादि पशु के निमित्त उद्यत (ग्रभवत्) होता है; वैसे—(सूपस्थाः) ग्रच्छे प्रकार उपस्थित रहने वाले रसोइया कार्य में उद्यत रहें। ग्रीर—

जैसे—(पचता) परिपक्व भाव को प्राप्त (पुरोडाशेन) पुरोडाश नामक पाक विशेष तथा (मेदस्तः) स्निग्ध पदार्थ के कारण तुभे यजमान (प्रत्यग्रभीत्) स्वीकार करता है; (ग्रवीवृधत्) बढ़ाता है; वैसे—हे यजमान ग्रौर होता! तुम दोनों भी (पुरोडाशम्) पुरोडाश को (ग्रत्तम्) खाग्रो।। २८। ४६।।

अप्रव्यार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे — रसोइया लोग उत्तम ग्रन्नों ग्रीर व्यंजनों को पकाकर खिलाते हैं वैसे इनका सेवन करने वाले विद्वान् भी मान करें।

जैसे बकरी ग्रादि पशु घास ग्रादि को खाकर सम्यक् पचाते हैं; वैसे ही खाये हुए ग्रन्न को पचावें।। २८। ४६।।

मा पदार्थ:-पूरोडाशेन = उत्तमेनान्नेन, व्यञ्जनेन च ॥

अप्रष्ट्यस्त्रप्रच्यार — १. विद्वानों को क्या करना चाहिए — जैसे यजमान नाना प्रकार के पाकों एवं पुरोडाश नामक पाकविशेष को पकाता है तथा तेजस्वी विद्वान् का वरण करता है; वैसे मन्त्रार्थ के ज्ञाता ऋषि लोग — सब के जीवन को बढ़ाने वाले परम ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिए छाग — दुधारु बकरी ग्रादि पशुग्रों को बांधें तथा उनका वरण करें, स्वीकार करें।

जैसे—वनों का पालक विद्वान्—सबके जीवन को बढ़ाने वाले, शत्रुग्रों के विनाशक वीर-पुरुष के लिए छाग ग्रादि के दृष्टान्त से उद्यत रहते हैं; वैसे—रसोइया लोग भी ग्रपने कार्य में सदा उद्यत रहें। उत्तम ग्रन्न ग्रीर व्यंजनों को पकाकर विद्वानों को खिलावें। विद्वान् भी उनका मान करें। ग्रीर जैसे छाग=वकरी ग्रादि पशु घास ग्रादि को खाकर उसे सम्यक् पचाते हैं वैसे खाये हुए ग्रन्न को पचावें।

जैसे - यजमान लोग परिपक्व पुरोडाश एवं घृत ग्रादि स्निग्ध पदार्थों के सेवन के निमित्त विद्वानों को स्वीकार करते हैं; वैसे यजमान ग्रौर होता लोग स्वयं भी पुरोडाश नामक पाकविशेष का सेवन करें।

२. श्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लूप्तोपमा श्रलंकार है। उपमा यह है कि मन्त्रार्थं के ज्ञाता ऋषि विद्वान् लोग—जैसे यजमान तेजस्वी विद्वान् का वरण करता है; वैसे छाग —दुधारु वकरी ग्रादि पशुश्रों का वरण करें।। २८। ४६।।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रत्र—होतृगुरगवर्णनं, वागश्विगुरगप्रितपादनं, पुनहोतृप्रतिपादनं, यज्ञवर्णनं, विद्वत्प्रशंसा चोक्ता ऽतः एतदर्थस्य पूर्वाध्यायार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ २८ ॥ इस अध्याय में—होता के गुणों का वर्णन वाणी (३१) और अधिवनी = अध्यापक और उपदेशक माता-पिता (४०) गुणों का प्रतिपादन, पुनः होता का प्रतिपादन, यज्ञ का वर्णन और विद्वानों की प्रशंसा का वर्णन (४२-४६) है; अतः इस अध्याय के अर्थ की पूर्व अध्याय के अर्थ के साथ संगति है; ऐसा जानो ।। २८ ।।

इति श्रीयुतपण्डितसुवर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्द-यजुर्वेदभाष्य-भास्करे श्रष्टाविंशोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥

* अथैकोनत्रिशो ऽध्याय आरभ्यते *

विश्वानि देव सवितर्दृशितानि परां सुव । यद्धद्रं तन्नुऽआसुव ॥ १ ॥

य०।३।३०॥

बृहदुक्थो वामदेव्यः । अर्िन्यः = भौतिकः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ श्रथ मनुष्यैरग्निजलादिना कि साध्यमित्याह ॥

ग्रब उनतीसवें ग्रध्याय का ग्रारम्भ है। इसके पहले मन्त्र में मनुष्यों को ग्रग्नि ग्रौर जलादि से क्या सिद्ध करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

सामिँद्रो ऽ ब्राञ्जन कृंदरं मतीनां घृतमंग्ने मर्थुमृत् पिन्वमानः । वाजी वहन्वाजिनं जातवेदो देवानां विक्षि प्रियमा सुधस्थम् ॥ १ ॥

प्रदार्थः—(सिमद्धः) सम्यक् प्रदीप्तः (ग्रञ्जन्) व्यक्तो भवन् (कृदरम्) उदरम् (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (घृतम्) उदकमाज्यं वा (ग्रग्ने) ग्रग्निवद्वर्त्तमान (मधुमत्) मधुरा = बहवो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् तत् (पिन्वमानः) सेवमानः (वाजी) वेगवान् जनः (वहन्) (वाजिनम्) वेगवन्तमश्चम् (जातवेदः) जातप्रज्ञ (देवानाम्) विदुषाम् (विक्ष) वहसि = प्रापयसि (प्रियम्) प्रीरणन्ति यस्मिस्तत् (ग्रा) समन्तात् (सधस्थम्) सहस्थानम् ॥ १॥

अन्वयः हे जातवेदोऽग्ने विद्वन् यथा सिमद्धोऽञ्जन्नग्निर्मतीनां कृदरं मधुमद्घृतं पिन्व-मानो वाजिनं वाजी वहन्निव देवानां सधस्थमावहति तथा प्रियं विक्ष प्रापय ।। १ ।।

रम्पद्मश्चान्त्रयः हे जातवेदः ! जातप्रज्ञ श्चरने = विद्वन् ! श्चरिनवद् वर्त्तमान ! यथा - सिद्धः सम्यक् प्रदीप्तः श्चरजन् व्यक्तो भवन् श्चरिनमंतीनां मनुष्याणां कृदरम् उदरं मधुमत् मधुरा बहवो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् तत् धृतम्

अप्रवाश्चि है (जातवेदः) उत्पन्न प्रज्ञा = बुद्धि वाले, (ग्रग्ने) ग्रग्नि के तुल्य विद्वान् ! जैसे — (सिमद्धः) सम्यक् प्रदीप्त, (ग्रञ्जन्) प्रकट होता हुग्रा (ग्रग्निः) ग्रग्नि (मतीनाम्) मनुष्यों के (कृदरम्) उदर तथा (मधुमत्) बहुत मधुर गुगा

उदक्रमाज्यं वा पिन्वमानः सेवमानः, वाजिनं वेगवन्तमस्वं वाजी वेगवान् जनः वहन्तिव, देवानां विदुषां सधस्थं सहस्थानम् ग्रा+वहतिः, तथा प्रियं प्रीगान्ति यस्मिस्तत् वक्षि=प्रापय वहसि= प्रापयसि ।। २६ । १ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यदि मनुष्या जाठराग्नि प्रदीप्तं रक्षेयुः, बाह्यमग्नि संप्रयुञ्जीरंस्तर्हि — ग्रयमश्ववद् यानानि देशान्तरं सद्यः प्रापयेत् ॥ २६ । १ ॥ वाले (घृतम्) जल वा घृत को (पिन्वमानः) सेवन करता हुग्रा; तथा (वाजिनम्) वेगवान् ग्रश्च = घोड़े को (वाजी) वेगवान् मनुष्य (वहन्) प्राप्त करता हुग्रा; (देवानाम्) विद्वानों की (सघस्थम्) सभा को (ग्रा + वहति) प्राप्त करता है; वैसे — (प्रियम्) प्रिय प्रदेश को (विक्ष) प्राप्त कर ।। २६ । १ ।।

अप्रवार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। यदि मनुष्य जाठराग्नि को प्रदीप्त रखें; तथा बाह्य अग्नि का संप्रयोग करें तो यह अग्नि अश्व के समान यानों को देशान्तर में तत्काल पहुँचा सकता है।। २६। १।।

भार पदार्थः -- ग्राग्ने = जाठराग्निः /वाह्याग्निः । सधस्थम् = यानम् । वक्षि = देशान्तरं सद्यः प्रापयति ।।

अग्रष्ट स्वार — १. मनुष्य ग्राग्न ग्रीर जलादि से क्या सिद्ध करें — उत्पन्न प्रज्ञा — बुद्धि वाले, ग्राग्न के तुल्य विद्या से प्रकाशमान विद्वान् लोग — जो ग्राग्न सम्यक् प्रदीप्त एवं प्रकट है, मनुष्यों के उदर तथा मधुर जल वा घृत का सेवन करने वाला है, वेगवान् ग्रश्व को जैसे वेगवान् मनुष्य देशान्तर में ले जाता है; वैसे यानों को देशान्तर में शीघ्र पहुँचाने वाला है, विद्वानों की सभा को प्राप्त करने वाला है; उस ग्राग्न को प्राप्त करें। जाठराग्नि को प्रदीप्त रखें। बाह्य ग्राग्न का मन्त्रोक्त संप्रयोग करें। ग्राग्न ग्रीर जल से शीघ्रगामी यानों को सिद्ध करें।

२. ग्रलङ्कार-—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग ग्रग्नि के तुल्य प्रिय प्रदेश को प्राप्त करें।। २६। १।।

बृहदुक्थो वामदेन्यः । अर्थन्तः = भौतिकः । विराट् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को ग्रग्नि ग्रौर जलादि से क्या सिद्ध करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

घृतेनाञ्जन्तसं पृथो देवयानान् प्रजानन्वाज्यप्येतु देवान्। अनु त्वा सप्ते पृदिशः सचन्तार्थ स्वधामुस्मै यर्जमानाय धेहि ॥ २ ॥

पद्मर्थः—(घृतेन) उदकेनान्नेन वा (ग्रञ्जन्) प्रकटीभवन् (सम्) सम्यक् (पथः) मार्गान् (देवयानान्) देवा — विद्वांसो यान्ति — गच्छन्ति येषु तान् (प्रजानन्) प्रकर्षेण बुध्यमान (वाजी) वेगवान् (ग्रपि) (एतु) प्रांप्नोतु (देवान्) विदुषः (ग्रनु) (त्वा) त्वाम् (सप्ते) ग्रश्च इव वेगकारक (प्रदिशः) सर्वा दिशः (सचन्ताम्) समवयन्तु (स्वधाम्) ग्रन्नम् (ग्रस्मै) (यजमानाय) (धेहि) ॥ २ ॥

अर्द्यन्यः—हे सप्तेऽश्व इव वर्त्तमान विद्वन् ! यथा वाज्यप्यग्निर्शृतेनाञ्जन् देवयानान्पथः समेतु तं प्रजानन्संस्त्वं देवानेहि येन त्वाऽनुप्रदिशः सचन्तां त्वमस्मै यजमानाय स्वधां धेहि ॥ २ ॥

स्त्रप्रदाश्चरिक्यः हे सप्ते अश्व इव वर्त्तमान विद्वन् ! ग्रश्व इव वेगकारक ! यथा वाजी वेगवान् ग्रप्यिन्वृतेन उदकेनान्नेन वा [सम्] ग्रञ्जन् सम्यक् प्रकटीभवन्, देवयानान् देवा = विद्वांसो यान्ति = गच्छन्ति येषु तान् पथः मार्गान् समेतु सम्यक् प्राप्नोतु, तं प्रजानन् प्रकर्षेण् बुध्यमानः संस्त्वं देवान् विदुषः एहि, येन त्वा त्वाम् ग्रनुप्रदिशः सर्वा दिशः सचन्तां समवयन्तु । त्वमस्मै यजमानाय स्वधाम् ग्रन्नं घेहि ॥ २६ । २ ॥

भाद्मार्थः — स्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । येऽग्निजलादिप्रयुक्तैर्वाष्पयानैः सद्यो मार्गान् गत्वा ऽऽगत्य सर्वासु दिक्षु भ्रमेयुः, ते तत्र पुष्कलान्यन्नादीनि संप्राप्य, प्रज्ञया कार्यागा साद्धुं शक्नुवन्ति ।।२६।२।। अप्रज्यक्टि (सप्ते) घोड़ के समान वेग-वान् विद्वान्! जैसे—(वाजी) वेगवान् अग्नि (घृतेन) जल वा अन्त से ([सम्] अञ्जन्) सम्यक् प्रकट होता हुआ (देवयानान्) जिन पर देव= विद्वान् चलते हैं उन (पथः) मार्गों को (समेतु) सम्यक् प्राप्त करता है; उसे (प्रजानन्) अच्छे प्रकार जानता हुआ तू—(देवान्) विद्वानों को (एहि) प्राप्त कर; जिससे (त्वा) तुभे (अनु, प्रदिशः) अनुकूल रूप से सब दिशाएँ (सचन्ताम्) प्राप्त हों। और तू (असमै) इस (यजमानाय) यजमान के लिए (स्वधाम्) अन्त को (धेहि) धारण कर।। २६। २।।

अप्रवाश्यी—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो मनुष्य अग्नि और जल आदि से युक्त वाष्प-यानों से शीघ्र मार्गों में यातायात करके सब दिशाओं में अमगा करते हैं; वे वहाँ पुष्कल अन्न आदि पदार्थों को प्राप्त करके, बुद्धि से कार्यों को सिद्ध कर सकते हैं।। २६। २।।

भ्रा प्रद्रश्यः चृतेन = जलादिप्रयोगेरा । देवयानान् = वाष्पयानान् । स्वधाम् = पुष्कलान्यन्नादीनि । प्रजानन् = प्रज्ञया कार्याणि साद्धम् ॥

स्प्रद्यस्त्रार—१. मनुष्य ग्रग्नि ग्रौर जलादि से क्या सिद्ध करें—ग्रश्व के समान वेगवान् विद्वान् लोग—जो वेगवान् ग्रग्नि जल वा ग्रन्त से सम्यक् प्रकट होता है, विद्वान् लोग जिन मार्गों पर चलते हैं; उन मार्गों को प्राप्त होता है; उस ग्रग्नि को जानें ग्रथीत् उक्त ग्रग्नि तथा जलादि का वाष्प-यानों में प्रयोग करें। ग्रौर उनसे मार्गों में शीझ यातायात करें तथा सब दिशाग्रों में भ्रमण करें। वहाँ पुष्कल ग्रन्न ग्रादि पदार्थों को प्राप्त करें। बुद्धि से सब कार्यों को सिद्ध करें।।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग ग्रग्नि-विद्या से ग्रश्व के समान वेगवान् हों।। २६। २॥ 🔞

वृहदुक्थो वामदेव्यः । अत्रश्चितः = भौतिकः । पङ्कितः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को ग्रग्नि ग्रादि से क्या सिद्ध करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

ईडच्यश्चा<u>सि</u> वन्द्यंश्च वाजिलाशुश्चासि मेध्यंश्च सप्ते । श्रुशिष्ट्वां देवैर्वसुंभिः सजोषाः प्रीतं विद्वं वहतु जातवेदाः ॥ ३॥

प्रदार्थः—(ईडचः) स्तोतुमर्हः (च) (ग्रसि) (वन्दः) वन्दितुं = नमस्कर्तुं योग्यः (च) (वाजिन्) प्रशस्तवेगवान् (ग्राशुः) शीध्रगामी (च) (ग्रसि) (मेध्यः) संगमनीयः (च) (सप्ते) ग्रश्च इव

पुरुषाथिन् (ग्रिग्निः) पावकः (त्वा) त्वाम् (देवैः) दिव्यगुगौः (वसुभिः) पृथिव्यादिभिः सह (सजोषाः) समानग्रीतिः (प्रोतम्) प्रशस्तम् (विद्वम्) वोढारम् (वहतु) (जातवेदाः) जातवित्तः ॥ ३ ॥

अहन्द्रायः —हे वाजिन् सप्ते शिल्पिन् विद्वन् ! यतो जातवेदाः सजोषाः सन् भवान् वसुभिदेंवैः सह प्रीतं विद्वि वहतु यं च त्वा त्वामिनर्वहतु तस्मात्त्वमीडचश्चासि वन्द्यश्चासि ग्राशुश्चासि मेध्य-श्चासि ॥ ३ ॥

स्मायस्मायम् स्वास्तः—हे वाजिन् प्रशस्त-वेगवन् सप्ते = शिल्पिन् विद्वनः । ग्रश्व इव पुरुषा-र्थिन् । यतो जातवेदाः जातिवत्तः सजोषाः समान-प्रीतिः सन् भवान्— वसुभिः पृथिव्यादिभिः सह देवैः दिव्यगुर्गैः सह, प्रीतं प्रशस्तं विद्व वोढारं वहतु । यं च त्वा त्वाम् ग्रग्निः पावकः वहतु, तस्मात्वमीडयः स्तोतुमर्हः चासि, वन्द्यः वन्दितुं = नमस्कर्त्तुं योग्यः चासि, ग्राशुः शीद्रगामी चासि, मेध्यः संगमनीयः चासि ॥ २६ । ३ ॥

भ्याद्धार्थः -- ये मनुष्याः पृथिव्यादिविकारै-र्यानादीनि रचियत्वा, तत्र वेगवन्तं वोढारमिन् संप्रयुञ्जीरन्, ते-प्रशंसनीया मान्याः स्युः ॥२६।३॥ भाष्यार्थ्य है (वाजिन्) प्रशस्त वेगवान् (सप्ते)! अश्व के समान पुरुषार्थी शिल्पी विद्वान्! जिससे (जातवेदाः) उत्पन्न धन वाले, (सजोषाः) समान प्रीति वाले होकर ग्राप—(वसुभिः) पृथिवी ग्रादि (देवैः) दिव्य गुरगों वाले पदार्थों के साथ (प्रीतम्) प्रशस्त (वह्निम्) वोढा ग्राग्न को (वहतु) प्राप्त करते हो; ग्रौर (त्वा) तुसे (ग्राग्नः) ग्राग्न (वहतु) प्राप्त होता है; ग्रतः तू—(ईडघः) स्तुति के योग्य (च) भी (ग्रसि) है; (वन्द्यः) नमस्कार करने योग्य (च) भी (ग्रसि) है; (मध्यः) संगम के योग्य (च) भी (ग्रसि) है; (मध्यः) संगम के योग्य (च) भी (ग्रसि) है; (भ्रायः) संगम के योग्य (च) भी (ग्रसि) है। २६। ३।।

भाकार्थ — जो मनुष्य पृथिवी ग्रादि के विकारों से यान ग्रादि बनाकर, उन में वेगवान, बोढा ग्रान्त का संप्रयोग करते हैं; वे प्रशंसनीय एवं माननीय होते हैं।। २६। ३।।

अरु प्रदर्शः —वसुभिः =पृथिव्यादिविकारैः । विह्नम् =वेगवन्तं वोढारमग्निम् । ईडचः = प्रशंसनीयः । वन्दः = मान्यः ॥

अग्रष्ट अराज्य अग्नि आदि से क्या सिद्ध करें — जो विद्वान् प्रशस्त वेगवान् तथा अश्व के समान पुरुषार्थी हों वे — धनवान् और समान रूप से सब से प्रीति करने वाले होकर दिव्य गुगों वाले पृथिवी ग्रादि पदार्थों सहित प्रशस्त ग्रग्नि को प्राप्त करें; ग्रथीत् पृथिवी ग्रादि के विकार भूत पदार्थों से यानों की रचना करें ग्रौर उनमें वोढा ग्रग्नि का संप्रयोग करें। यह ग्रग्नि विद्वानों को देशान्तर में पहुँचाता है। इस प्रकार ग्रग्नि के प्रयोग से विद्वान् स्तुति के योग्य होते हैं; वन्दना — नमस्कार करने योग्य होते हैं; शीघ्रगामी तथा संगम के योग्य होते हैं।। २६।३!।

बृहदुक्थो वामदेव्यः । अर्जिन्द्रः=विद्युत् । निचृत्पङ्क्तिः । पश्चमः स्वरः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को ग्रग्नि ग्रादि से क्या सिद्ध करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है ॥

स्तीर्णं वृहिः सुष्ट्ररीमा जुषाणोरु पृथु प्रथमाने पृथिव्याम् । देवेभिर्युक्तपदितिः सुनोषाः स्योनं कृण्याना सुविते द्धातु ॥ ४ ॥ प्रदार्थः—(स्तीर्णम्) सर्वतोऽङ्गोपाङ्गैराच्छादितं यानम् (बिहः) ग्रन्तिरक्षमुदकं वा (मुब्टरीम) सुब्दु स्तृणीम । ग्रत्र संहितायामिति दीर्घः । (जुषाणा) सेवमाना (उरु) बहु (पृथु) विस्तीर्णम् (प्रथमानम्) प्रख्यातम् (पृथिव्याम्) भूमौ (देवेभिः) दिव्यैः पदार्थैः (युक्तम्) (ग्रादितः) नाशरहिता (सजोषाः) समानैः सेविता (स्योनम्) सुखम् (कृण्वाना) कुर्वती (सुविते) प्रेरिते (दधातु) ।। ४ ।।

अन्वयः हे विद्वत् ! वयं यथा पृथिव्यामुरु पृथु प्रथमानं स्तीर्गं बहिर्जुषासा सजोषा देवेभिर्युक्तं स्योनं कृण्वानाऽदितिर्विद्युत्सर्वसुविते दधातु तां सुष्टरीम तथा त्वं प्रयतस्व ॥ ४॥

स्याद्मश्चिम् व्ययः है विद्वन ! वयं यथा पृथिव्यां भूमौ उरु बहु पृथु विस्तीणं प्रथमानं प्रख्यातं स्तीर्णं सर्वतोऽङ्गोपाङ्गैराच्छादितं यानं, बहिः अन्तरिक्षमुदकं वा जुषारणा सेवमाना सजोषा समानैः सेविता, देवेभिः दिव्यैः पदार्थैः युक्तं स्योनं सुखं कृण्वाना कुवंती अदितिः = विद्युत् नाशरिहता, सर्वसुविते प्रेरिते दधातु, तां सुष्टरीम सुष्ठु स्तृर्णीम तथा; त्वं प्रयतस्व ॥ २६ । ४॥

भाक्षार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। हे मनुष्याः ! या पृथिव्यादिषु त्याप्ताऽखण्डिता विद्युद्, विस्तीर्गानि कार्यागि संसाध्य सुखं जनयित, तां कार्येषु प्रयुज्य प्रयोजनसिद्धि सम्पादयत ।। २६।४॥ अप्रजार्था—हे विद्वत् ! हम लोग—(पृथिव्याम्) भूमि पर (उह्) बहुत (पृथु) विस्तृत,
(प्रथमानम्) प्रख्यात, (स्तीर्णम्) सब ग्रोर से
ग्रङ्ग-उपाङ्गों से ग्राच्छादित यान तथा (बहिः)
ग्रन्तिश्व वा जल का (जुषागा) सेवन करती हुई,
(सजोषा) समान रूपों से सेवित, (देवेभिः) दिव्य
पदार्थों से युक्त (स्योनम्) सुख को (कृण्वाना)
सिद्ध करने वाली (ग्रदितिः) नाश रहित विद्युत्—
(सुविते) सब से प्रेरित यान में सब को (दधातु)
धारगा करती है; उसे (सुष्टरीम) ग्रच्छे प्रकार
ग्राच्छादित करों; वैसा—तू प्रयत्न कर ।। २६। ४।।

अरद्मार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जो पृथिवी ग्रादि में व्याप्त, ग्रलण्डत विद्युत् है; वह बड़े कार्यों को सिद्ध करके सुख को उत्पन्न करती है; उसे कार्यों में प्रयुक्त करके प्रयोजन की सिद्धि करो।। २६। ४॥

अति प्रदार्थः — पृथु — व्याप्ता । ग्रदितिः — ग्रखण्डिता विद्युत् । पृथिव्याम् — पृथिव्यादिषु । अत्राष्ट्रस्त्रस्र स्थात् १. मनुष्य ग्रग्नि ग्रादि से क्या सिद्ध करें — विद्वान् लोग भूमि पर ग्रत्यन्त विस्तृत, प्रख्यात, सब ग्रोर से ग्रङ्ग-उपाङ्गों से ग्राच्छादित यान तथा ग्राकाश वा जल का सेवन करें। ग्रीर जो पृथिवी ग्रादि में व्याप्त, ग्रखण्डित, समान ग्रायु वाले विद्वानों से सेवित, दिव्य पदार्थों से युक्त, सुख को उत्पन्न करने वाली नाशरहित विद्युत् है उसे सब की प्रेरणा — गति के निमित्त धारण करें तथा उसे ग्रच्छे प्रकार विस्तृत करें ग्रर्थात् उससे विस्तृत कार्यों को सिद्ध करें; सुख को उत्पन्न करें; उसका कार्यों में प्रयोग करके प्रयोजन को सिद्ध करें।

२. श्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि विद्वान् लोग पृथिवी ग्रादि में व्याप्त विद्युत् के तुत्य प्रयत्न करें।।२६।४।।

> बृहदुक्थो वामदेव्यः । अर्रिन्द्रः = भौतिकः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।। कीहग्द्वारवन्ति गृहास्मि स्युरित्याह ॥ कैसे द्वारों वाले घर हों, इस विषय का उपदेश किया है ॥

णुता ऽ उं वः सुभगां विश्वरूपा वि पक्षां भिः श्रयंमाणा ऽ उदातैः। ऋष्वाः सतीः कृवषः शुम्भंमाना द्वारों देवीः सुप्रायणा भवन्तु ॥ ५॥

पद्मश्री:—(एता) दीप्तयः (उ) वितर्के (वः) युष्मभ्यम् (सुभगाः) सुष्ठ्वैश्वर्यप्रदाः (विश्वरूपाः) विविधरूपगुणाः (वि) (पक्षोभिः) पक्षैः (श्रयमाणाः) सेवमानाः (उत्) उत्कृष्टतया (श्रातैः) सततं गमकैः (ऋष्वाः) महत्यः । ऋष्व इति महन्ना० ॥ निर्घ० ३ । ३ ॥ (सतीः) विद्यमानाः (कवषाः) शब्दं कुर्वाणाः (श्रुम्भमानाः) सुशोभिताः (द्वारः) (देवीः) देदीप्यमानाः (सुप्रायणाः) सुखेन गमनाधिकरणाः (भवन्तु) ॥ ५ ॥

अन्तरप्र:—हे मनुष्या यथा व एताः सुभगा विश्वरूपा ऋष्वाः कवषा शुम्भमानाः सतीर्देवीर्द्वार उदातैः पक्षोभिः श्रयमागाः पक्षिपङ्क्तय इव सुप्रायगा विभवन्तु ताहशीरु भवन्तो रचयन्तु ॥ १॥

स्त्रप्रदार्थ्या न्छा । यथा-वः युष्मभयं एताः दीष्तयः सुभगाः सुष्ठ्वैश्वर्यप्रदाः विश्वरूपाः विविधरूपगुणाः ऋष्वाः महत्यः कवषाः शब्दं कुर्वाणाः शुम्भमानाः सुशोभिताः सतीः विद्य-माना देवीः देदीष्यमानाः द्वारः, उदातैः उत्कृष्टतया सततं गमकैः पक्षोभिः पक्षैः श्रयमाणाः सेवमानाः पक्षिपङ्कतय इव सुप्रायणाः सुखेन गमनाधिकरणाः विभवन्तुः ताहशोरु सवितर्कं भवन्तो रचयन्तु ॥ ५ ॥

भ्याद्यार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यं रीहशानि गृहद्वाराणि निर्मातव्यानि येभ्यो वायुनिरोधो न स्यात् । यथा - अन्तरिक्षेऽनिरुद्धाः पक्षिणः सुखेन गच्छन्ति-आगच्छन्ति, तथा - तेषु गन्तव्यमागन्तव्यं च ॥ २६ । ४ ॥

न्याध्यार्थ्य-हे मनुष्यो ! जैसे—(वः) तुम्हारे लिए (एताः) दीप्ति से युक्त, (सुभगाः) उत्तम ऐश्वर्य प्रदान करने वाले, (विश्वरूपाः) विविध रूप ग्रादि गुगों से युक्त, (ऋष्वाः) महान् (कवषाः) शब्द करने वाले, (शुम्भमानाः) सुशोभित, (सतीः) विद्यमान रहने वाले, (देवीः) देदीप्यमान (द्वारः) गृह-द्वार (उदातैः) उत्कृष्टता से निरन्तर गमन वाले (पक्षोभिः) पक्षों से (श्रयमाणाः) सेवन करने योग्य पक्षि-पंक्तियों के तुल्य (सुप्रायणाः) सुख-पूर्वक गमन के स्थान (वि + भवन्तु) विशेष रूप से हों; वैसे गृह-द्वारों को (उ) विचारपूर्वक ग्राप बनावें।। २६। १।।

अप्रवार्थ इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। मनुष्य ऐसा गृह-द्वार बनावें जिनसे वायु का निरोध न हो। जैसे ग्राकाश में न रुके हुए पक्षी सुख से जाते-ग्राते हैं; वैसे उनमें जावें ग्रौर ग्रावें।। २६। ५।।

अप्रविध्यः -द्वारः = गृहद्वाराणि । सुप्रायणाः = यथाऽन्तरिक्षेऽनिरुद्धाः पक्षिणः सुखेन गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा तेषु गन्तव्यमागन्तव्यं च [गृहद्वारः] ॥

अप्रकार न्र. कैसे द्वारों वाले घर हों—मनुष्य ऐसे गृह-द्वारों का निर्माण करें जो दीप्ति अकाश से युक्त, उत्तम ऐश्वर्य को प्रदान करने वाले, विविध रूपों से युक्त, महान् = विशाल, शब्द करने वाले, सुशोभित, विद्यमान रहने वाले, देदीप्यमान = चमकीले हों तथा जिनसे वायु का निरोध न हो। जैसे उत्तम रीति से सतत गति करने वाले पंखों से आकाश में गति करने वाली पक्षी-पिक्तियाँ सुख से गमनागमन करती हैं; वैसे सुख से गमनागमन के योग्य हों।

२. जलङ्कार-इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुक्त है; ग्रतः वाचक लुक्तोपमा

ग्रलंकार है। उपमा यह है कि गृह-द्वार पक्षी-पंक्तियों के समान सुखपूर्वक गमन के योग्य हों।। २१। ४।।

बृहदुक्थो वामदेव्यः । अन्यूष्य्याः = स्पष्टम् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
कैसे द्वारों वाले घर हों, यह फिर उपदेश किया है ॥

अन्तरा मित्रावरुंणा चरन्ती मुखं युज्ञानांम्भि संविद्ाने। उपासां वार्ण सुहिर्ण्ये सुंशिल्पेऽत्रातस्य योनांविह सांद्यामि॥६॥

प्रस्त्रर्थः—(ग्रन्तरा) ग्रन्तरौ (मित्रावरुगा) प्रागोदानौ (चरन्तो) प्राप्नुवत्यौ (मुखम्) (यज्ञानाम्) सङ्गन्तव्यानाम् पदार्थानाम् (ग्रिभि) (संविदाने) सम्यग्विज्ञापिके (उषासा) प्रातःसायंवेले (वाम्) युवाम् (मुहिरण्ये) सुष्ठुतेजोयुक्ते (मुशिल्पे) सुष्ठुशिल्पिक्रया ययोस्ते (ऋतस्य) सत्यस्य (योनौ) निमित्ते (इह) ग्रस्मिन् गृहे (सादयामि) स्थापयामि ॥ ६ ॥

अन्वयः हे शिल्पविद्याप्रचारकौ विद्वांसौ! यथाहमन्तरा मित्रावरुणा चरन्ती यज्ञानां मुखमि संविदाने नुहिरण्ये मुशिल्पे उपासा ऋतस्य योनाविह सादयामि तथा वा मह्यं स्थापयेतम् ॥ ६॥

स्वारको बिद्वांसो ! यथाहम् ग्रन्तरा ग्रन्तरो मित्रावरुणा प्राणोदानौ चरन्तो प्राप्नुवस्यौ यज्ञानां सङ्गन्तर्यानां पदार्थानां मुखमिभसंविदाने सम्यिग्वज्ञापिके सृहिरण्ये सुष्ठुतेजोयुक्ते सुशिल्पे सुष्ठुने शिल्पिक्रया ययोस्ते उषासा प्रातःसायं वेले, ऋतस्य सत्यस्य योनौ निमित्ते इह ग्रस्मिन् गृहे सादयामि स्थापयामि; तथा वां युवां मह्यं स्थापयेतम् ॥ २६। ६॥

अप्रद्यार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः। यथा—प्रातःसायं वेले गुद्धस्थानसेविते मनुष्याणां प्राणदानवत् सुखकारिके भवतः, तथा—गुद्धदेशे निर्मितं बहुविस्तीर्णंद्वारं गृहं सर्वथा सुखयति ।।६।। न्याष्ट्राक्ट है शिल्प-विद्या के प्रचारक दो विद्वानो ! जैसे मैं—(ग्रन्तरा) भिन्न-भिन्न, (मित्रावरुणा) प्राण ग्रौर उदान को (चरन्ती) प्राप्त कराने वाली; (यज्ञानाम्) संगतव्य पदार्थों के (मुखम्) मुख को (ग्रभिसंविदाने) सम्यक् बतलाने वाली, (सुहिरण्ये) उत्तम तेज से युक्त, (सुशिल्पे) उत्तम शिल्प किया वाली (उपासा) प्रातः ग्रौर सायं वेलाग्रों को (ऋतस्य) सत्य के (योनौ) निमित्त (इह) इस घर में (सादयामि) स्थापित करता हूँ; वैसे (वाम्) तुम दोनों मेरे लिए उन्हें स्थापित करो ॥ २६ । ६ ॥

अप्रवाश्यि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे प्रातः ग्रौर सायं वेलाएँ शुद्ध स्थान में सेवित की हुई मनुष्यों को प्रारा ग्रौर उदान के समान सुखकारक होती हैं; वैसे शुद्ध देश में बना, बहुत विस्तृत द्वार वाला घर सर्वथा सुख देता है।। २६। ६।।

मार पदार्थः-मित्रावरुणा=प्राणोदानवत् मुखकारिके [उषासा]।

स्माप्यास्त्र स्थान के समान प्राप्त होने वाली अर्थात् सुखकारक होती हैं; संगति करने योग्य पदार्थी

कै मुख (स्वरूप) को सम्यक् बतलाने वाली, उत्तम तेज से युक्त, मानो उत्तम शिल्प क्रिया से बनी हुई हैं; वैसे शिल्प-विद्या के प्रचारक विद्वान् लोग शुद्ध देश में बहुत विशाल द्वार वाले सुखदायक घरों का निर्माण करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा है कि शिल्पविद्या के प्रचारक विद्वान् लोग प्रातः ग्रौर सायं वेला के समान सुखदायक विशाल द्वारों वाले घरों का निर्माण करें।। २१। ६।।

बृहदुक्थो वामदेव्यः । अर्रिइन्हिन्दिशिवनौ । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ ग्रथाऽध्ययनाध्यापने कथं स्यातामित्याह ॥ ग्रथ पठन-पाठन कैसे होवे, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

मथुमा वांश्रं सर्थिनां सुवर्णां देवो पश्यंन्तो सुवनानि विश्वां। अपित्रयुं चोद्ना वां मिमाना होतारा ज्योतिः मृदिशां दिशन्तां॥ ७॥

प्रदार्थः—(प्रथमा) ग्रादिमौ (वाम्) युवयोः (सरिथना) रिथिभिः सह वर्तमानौ (सुवर्णा) शोभनो वर्णो ययोस्तौ (देवौ) देदीप्यमानौ (परयन्तौ) समीक्षमाणौ (भ्रवनानि) निवासाऽधिकरणानि (विश्वा) सर्वाणि (ग्रिपयम्) प्रीणामि । ण्यन्ताल्बुङ्प्रयोगोऽयम् (चोदना) प्रेरणानि कर्माणि (वाम्) युवाम् (मिमाना) निश्चेतारौ (होतारा) दातारौ (ज्योतिः) प्रदीप्तिः (प्रदिशा) प्रकर्षेण बोधयन्तौ (दिशन्ता) उच्चारयन्तौ ॥ ७ ॥

प्राच्याणार्थ्य — (ग्रापिप्रयम्) यहाँ गिज़न्त 'प्री' धातु से लुङ् लकार का प्रयोग है।।

अन्वयः —हे विद्यार्थिनौ ! यौ प्रथमा सरिथना सुवर्गा विश्वा भुवनानि पश्यन्तौ वां चोदना मिमाना ज्योतिः प्रदिशा दिशन्ता होतारा देवौ विद्वांसौ कुर्यातां यथा त्वमहमिप प्रयन्तथा वां युवां तौ प्राप्नुतम् ॥ ७ ॥

द्राप्टार्थ्या न्ह्राच्यः हे विद्याथिनौ ! यौ — प्रथमा ग्रादिमौ, सरिथना रिथिभिः सह वर्न-मानौ, सुवर्णा शोभनो वर्णो ययोस्तौ, विश्वा सर्वाणि भुवनानि निवासाधिकरणानि पश्यन्तौ समीक्षमाणौ, वां युवयोः चोदना प्रेरणानि कर्माणि मिमाना निश्चेतारौ, ज्योतिः प्रदीप्तः प्रदिशा प्रकर्षेण बोधयन्तौ, दिशन्ता उच्चारयन्तौ, होतारा दातारौ देवौ = विद्वांसौ देवीप्यमानौ कुर्याताम् यथा— त्वमहम् ग्रापप्रयम् प्रीणामि तथा वां = युवां तौ प्राप्नतम् ॥ २६ । ७ ॥ अप्रवाकि हे दो विद्याधियो ! जो (प्रथमा) ग्रादिम, (सरिथना) रिथयों के साथ वर्तमान, (सुवर्णा) सुन्दर वर्ण वाले, (विश्वा) सब (भ्वनानि) निवास-स्थान रूप भुवनों को (पश्यन्तौ) देखने वाले, (वाम्) तुम्हारे (चोदना) प्रेरक कर्मों का (मिमाना) निश्चय करने वाले, (ज्योतिः) प्रकाश का (प्रदिशा) उत्तम प्रकार से बोध कराने वाले, (दिशन्ता) निर्देश देने वाले, (होतारा) विद्या के दाता (देवौ) विद्या से देवीप्यमान दो विद्वान् ग्राचरण करते हैं; ग्रौर जैसे तुभे मैं (ग्रिप्रयम्) प्रसन्न करता हूँ; वैसे (वाम्) तुम दोनों उन्हें प्राप्त करो।। २६। ७।।

अरवार्थ-इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः।

ये विद्यार्थिनो निष्कापट्येन विदुषः सेवन्ते, ते— विद्याप्रकाशं लभन्ते । यदि विद्वांसः कपटालस्ये विहाय सर्वान् सत्यमुपदिशेयुस्तर्हि—ते सुखिनः कथं न जायेरन् ।। २६ । ७ ।। स्रलंकार है। जो विद्यार्थी लोग निष्कपटता से विद्वानों की सेवा करते हैं; वे विद्या-प्रकाश को प्राप्त करते हैं। यदि विद्वान् लोग कपट स्रौर स्रालस्य को छोड़कर सब को सत्य का उपदेश करें तो वे सुखी क्यों न हों।। २६। ७।।

मार पदार्थ:-ज्योति:=विद्याप्रकाशम्।

अग्रष्ट्यस्त्रार—१. पठन-पाठन कैसे हो—जो विद्यार्थी—ग्रादिम, रथी लोगों के साथ रहने वाले, सुन्दर वर्ण वाले, सब भुवनों को देखने वाले, ग्रुभ कमों में प्रेरणा करने वाले, सत्य-ग्रसत्य का निश्चय करने वाले, विद्या-ज्योति का उत्तम रीति से बोध कराने वाले, उच्चारण —उपदेश करने वाले, विद्या के दाता, विद्याप्रकाश से देदीप्यमान विद्वानों की निष्कपट भाव से सेवा करते हैं; वे विद्या-प्रकाश को प्राप्त करते हैं। विद्वान् लोग भी कपट ग्रीर ग्रालस्य को छोड़कर सब को सत्य का उपदेश करें।

२. ग्रलंकार —इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे विद्यार्थी लोग विद्रानों की सेवा करें वैसे विद्वान् लोग विद्यार्थियों को सत्य उपदेश करें।। २६। ७।। ■

बृहदुक्थो वामदेव्यः । रत्रररेद्धादारी = वागो । त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।
पठन-पाठन कैसे होवे, इसका फिर उपदेश किया है ।।

आहित्येनों भारती वष्टु युज्ञ संस्वती सह रुद्रैने ऽ आवीत्। इडोपहृता वसुंभिः सुजोषां युज्ञं नी देवीरुमृतेषु धत्त ॥ ८ ॥

प्रस्थाः—(म्रादित्यैः) पूर्णविद्याविद्धः (नः) ग्रस्मभ्यम् (भारती) सर्वविद्याधर्ती सर्वथा पोषिका (वध्दु) कामयताम् (यज्ञम्) सङ्गतं योग्यं वोधम् (सरस्वती) प्रशस्तविज्ञानवती वाक् (सह) (६द्रैः) मध्यमैविद्विद्धः (नः) ग्रस्मान् (ग्रावीत्) प्राप्नुयात् (इडा) स्ताविका वाक् (उपहूता) यथावत्स्पिता (वसुभिः) प्रथमकल्पैविद्विद्धः (सजोषाः) समानैः सेविताः (यज्ञम्) प्राप्तव्यमानन्दम् (नः) ग्रस्मान् (देवीः) त्रिविधा वाणीः (ग्रमृतेषु) नाशरिहतेषु जीवादिपदार्थेषु (धत्त) धरत धत्त वा ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! भवान् या ग्रादित्यैरुपदिष्टोपहूता भारती नो यज्ञं सम्पादयित तया सह नोऽस्मान्वष्टु या रुद्रैरुपिष्ट्या सरस्वती नोऽस्मानावीत् या सजोषा इडा वसुभिरुपिष्ट्या सती यज्ञं साध्नोति । हे जना ता देवीरस्मानमृतेषु दध्युस्ता यूयमस्मभ्यं धत्त ।। ८ ।।

स्त्रपद्मश्चिम् त्यः हे विद्वन ! भवान् — या ग्रादित्यः पूर्णविद्याविद्धः उपदिष्टा, उपहूता यथावत्स्पिद्धता भारती सर्वविद्याधर्ती सर्वथा पोषिका, नः ग्रस्मभ्यं यज्ञं सङ्गतं योग्यं बोधं सम्पादयित, तया सह नः = ग्रस्मान् वष्ट् कामयताम्। भग्रज्यक्ट हे विद्वत् ! ग्राप जो (ग्रादित्यैः) पूर्ण विद्या वाले विद्वानों से उपदिष्ट, (उपहूता) यथावत् कामना की हुई, (भारती) सब विद्याग्रों को धारण करने वाली, सर्वथा पोषक वाणी (नः) हमारे लिए (यज्ञम्) संगत, योग्य बोध को

या रुद्रैः मध्यमैविद्वद्भिः उपिद्वा सरस्वती प्रशस्तिविज्ञानवती वाक् नः ग्रस्मानावीत् प्राप्नुयात्,

या सजोषाः समानैः सेविता इडा स्ताविका वाग् वसुभिः प्रथमकल्पैविद्वद्भिः उपदिष्टा सती, यज्ञं प्राप्तव्यमानन्दं साध्नोति ।

हे जनाः ! ता देवीः त्रिविधा वाग्गीः ग्रस्मान-मृतेषु नाशरहितेषु जीवादिपदार्थेषु दध्युः, ता यूयमस्मभ्यं धत्त धरत धत्त वा ।। २६ । द ।।

भावार्थः मनुष्यै रुत्तम-मध्यम-निकृष्टानां विदुषां सकाशात् श्रुता पठिता वा विद्यावाणी स्वीकार्याः न मूर्खाणां सकाशात् सा वाणी मनुष्याणां सर्वदा सुखसाधिका भवति ॥ २६ । ८ । ।

सिद्ध करती है; उस वागा के साथ (नः) हमारी (वब्दु) कामना करो।

जो (रुद्रै:) मध्यम कोटि के विद्वानों के द्वारा उपदिष्ट (सरस्वती) प्रशस्त विज्ञानवती वाग्गी है; वह (नः) हमें (ग्रावीत्) प्राप्त कराग्रो।

जो (सजोषाः) समान ग्रायु वालों से सेवित (इडा) स्तुति करने वाली वागी (वसुभिः) प्रथन कोटि के विद्वानों द्वारा उपदिष्ट है; वह (यज्ञम्) प्राप्त करने योग्य ग्रानन्द को सिद्ध करती है।

हे मनुष्यो ! वे (देवीः) तीन प्रकार की वाि्गयाँ हमें (ग्रमृतेषु) नाशरहित जीव ग्रादि पदार्थों में स्थापित करें; उन्हें तुम हमारे लिए (धत्त) धारण करो ।। २६। ८।।

भाराध्य मनुष्य उत्तम, मध्यम ग्रौर निकृष्ट विद्वानों से सुनी वा पढ़ी हुई विद्या वाणी को स्वीकार करें; मूर्खों से नहीं। वह वाणी मनुष्यों के सर्वदा सुख को सिद्ध करने वाली होती है।। २६। ८।।

भाग प्रदार्थः — ग्रादित्यैः — उत्तमविद्वद्भिः । रहैः — मध्यमविद्वद्भिः । वसुभिः — निकृष्ट-विद्वद्भिः । उपहूता = श्रुता पठिता च विद्यावाग्। ।

न्यरद्वरद्वर — पठन-पाठन कैसे हो — विद्वान् लोग — पूर्ण विद्या से युक्त ग्रादित्य नामक विद्वानों से उपदिष्ट, यथावत् स्पर्धा की हुई, सब विद्याग्रों को धारण करने वाली, सर्वथा पोषक भारती नामक वाणी को प्राप्त करें। यह वाणी मनुष्यों के लिए संगत एवं योग्य बोध को सिद्ध करने वाली है। मध्यम कोटि के छूद नामक विद्वानों से उपदिष्ट, प्रशस्त विज्ञान से युक्त सरस्वती नामक वाणी को प्राप्त करें। समान ग्रायु वालों के द्वारा सेवित, स्तुति करने वाली 'इडा' नामक वाणी प्रथम कोटि के 'वसु' नामक विद्वानों से उपदिष्ट है जो यज्ञ — प्राप्त करने योग्य ग्रानन्द को सिद्ध करती है। भारती, सरस्वती नामक विद्वानों से उपदिष्ट है जो यज्ञ — प्राप्त करने योग्य ग्रानन्द को सिद्ध करती है। भारती, सरस्वती ग्रामक वाणी को ग्रमृत — नाश रहित ग्रात्माग्रों में स्थापित करें। सब मनुष्य ग्रात्म, मध्यम ग्रीर प्रथम (निकृष्ट) कोटि के विद्वानों से विद्या को ग्रहण करें; मूर्खों से नहीं। उक्त वाणी मनुष्यों के लिए सदा सुख-साधक होती है। २६। ६। ।

बृहदुक्थो वामदेव्यः । त्वाष्ट्रा = विद्वानः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनस्तमेव विषयमाहः ।।
पठन-पाठन कैसे होवे, यह फिर उपदेश किया है ।।

त्वष्टां वीरं देवकामं जजान त्वष्टुरवीं जायत ऽ ब्राशुरश्वः । त्वष्टेदं विश्वं ध्रवंनं जजान वृहोः कुर्त्तारंमिह यक्षि होतः॥ ९॥ प्रदार्थः—(त्वष्टा) विद्यादिसद्गुर्णैः प्रकाशमानः (वीरम्) (देवकामम्) यो देवान् = विदुषः कामयते तम् (जजान) जनयति (त्वष्टुः) प्रदीप्ताच्छिक्षरणात् (श्रवी) शीघ्रंगन्ता (जायते) (श्राशुः) तीववेगः (श्रवः) तुरङ्गः (त्वष्टा) स्वात्मप्रकाशितः (इदम्) (विश्वम्) सर्वम् (भ्रवनम्) लोकजातम् (जजान) जनयति (वहोः) बहुविधस्य संसारस्य (कर्त्तारम्) (इह्) ग्रस्मिन्संसारे (यक्षि) यजसि = सङ्गच्छसे (होतः) ग्रादातः ।। १ ।।

अन्वयः हे होतस्त्वं यथा त्वष्टा विद्वान् देवकामं वीरं जजान यथा त्वष्टुराशुरविश्वो जायते यथा त्वष्टेदं विश्वं भुवनं जजान तं वहोः कर्त्तारिमह यक्षि तथा वयमिष कुर्याम ।। १ ।।

स्त्रपद्मश्चिम् स्वयः —हे होतः ! श्रादातः ! तवं यथा त्वष्टा —विद्वान् विद्यादिसद्गुणैः प्रकाश-मानः, देवकामं यो देवान् —विदुषः कामयते तं वीरं जजान जनयति; यथा-त्वष्टः प्रदीप्ताच्छिक्षणाद् श्राशुः तीव्रवेगः श्रवी शीघ्रं गन्ता श्रवः तुरङ्गः जायते; यथात्वष्टा स्वात्मप्रकाशितः इदं विश्वं सर्वं भुवनं लोकजातं जजान जनयितः; तं बहोः बहुविधस्य संसारस्य कर्त्तारमह श्रस्मिन्संसारे यक्षि यजिस — सङ्गच्छसे; तथा वयमिष कुर्याम ॥ २६।६॥

भाराधः — अत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । ये विद्याकामान् मनुष्यान्, विदुषः कुर्युः, ये सद्योजात-शिक्षोऽश्व इव तीव्रवेगेन विद्याः प्राप्नुवन्ति, यथा— बहुविधस्य संसारस्य स्रष्टेश्वरः सर्वान् व्यवस्थापयित, तथा—ग्रध्यापकाध्येतारो भवन्तु ।। २६ । ६ ।। अप्रध्य—हे (होतः) विद्या को ग्रहण करने वाले विद्वान् ! तू—जैसे (त्वष्टा) विद्या ग्रादि शुभ गुणों से प्रकाशमान विद्वान्—(देवकामम्) देव = विद्वानों की कामना करने वाले (वीरम्) वीर को (जजान) उत्पन्न करता है; ग्रौर जैसे—(त्वष्टुः) प्रदीप्त शिक्षण से (ग्राशुः) तीव्र वेग वाला, (ग्र्यवा) शीघ्र गमन करने वाला (ग्रश्वः) घोड़ा बनता है; ग्रौर जैसे—(त्वष्टा) ग्रपने ग्रात्मा में प्रकाशित ईश्वर—(इदम्) इस (विश्वम्) सव (भ्रुवनम्) लोक-समूह को (जजान) उत्पन्न करता है; उस (बहोः) बहुत प्रकार के संसार के (कर्त्तारम्) कर्त्ता ईश्वर का (इह) इस संसार में (यिक्ष) सङ्ग करता है; वैसे हम भी करें ।। २६ । ६ ।।

अप्रवास्थ्र—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जो विद्या की कामना करने वाले मनुष्यों को विद्वान बनाते हैं; जो शीघ्र शिक्षित घोड़े के समान तीव्र वेग से विद्याग्रों को प्राप्त करते हैं; जैसे बहुत प्रकार के संसार का रचियता ईश्वर सब को व्यवस्थित करता है; वैसे ग्रध्यापक ग्रीर ग्रध्येता = छात्र हों।। २६। ६।।

भाग प्रदार्थः —देवकामम् = विद्याकामं मनुष्यम् । वीरम् = विद्वांसम् । प्रवी = सद्योजात-शिक्षः [ग्रश्वः] । कत्तरिम् = स्रष्टारम् ।।

अप्रष्टित्र स्त्रार — १. पठन-पाठन कसे हो — विद्या को ग्रहण करने वाले विद्वान् — विद्यादि शुभ गुणों से प्रकाशमान, विद्वानों की कामना करने वाले वीर विद्वान् को उत्पन्त करें ग्रर्थात् विद्या की कामना करने वाले मनुष्यों को विद्वान् बनावें। जैसे प्रदीप्त — तीव्र शिक्षण से तीव्र वेगवाला, शीद्र्यगामी घोड़ा बनता है वैसे तीव्र वेग से विद्याग्रों को प्राप्त करके विद्वान् वनें। जैसे ग्रपने ग्रात्मा में प्रकाशित, ईश्वर सब लोकों को उत्पन्न करता है; वैसे विद्वानों को उत्पन्न करें। बहुविध संसार के रचित्रता ईश्वर का सङ्ग करें तथा उसके तुल्य ग्रध्यापक ग्रीर छात्र लोग सब व्यवस्था करें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य मन्त्रोक्त विद्वान् के समान ग्राचरण करें।। २६। ६॥

बृहदुक्थो वामदेव्यः । स्त्रूटर्याः = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

पठन-पाठन कैसे होवे, इसका फिर उपदेश किया है।। फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अश्वी घृतेन त्मन्या समंक्तु ऽ उपं देवाँ२ ऽ ऋतुशः पार्थ ऽ एतु । वनुस्यतिर्देवलोकं प्रंजानक्विग्ननां हुच्या स्वंदितानि वक्षत् ॥ १० ॥

प्रदार्थः—(ग्रक्षः) ग्राशुगामी विह्नः (घृतेन) उदकेन (त्मन्या) ग्रात्मना । ग्रत्राकारलोपो विभक्तेयिदेशस्य । (समक्तः) सम्यक् प्रकटयन् (उप) (देवान्) दिव्यान् व्यवहारान् (ऋतुशः) ऋतावृतौ (पाथः) ग्रन्नम् (एतु) प्राप्नोतु (वनस्पितः) वनानां =िकरणानां पालकः सूर्यः (देवलोकम्) देवानां = विदुषां लोकं =दर्शकं व्यवहारम् (प्रजानन्) प्रकर्षेण विदन्तसन् (ग्राप्निना) पावकेन (हव्या) ग्रत्तुमर्हाणि (स्विदितानि) ग्रास्वादितानि (वक्षत्) वहेन् =प्रापयेत् ॥ १०॥

प्रभागार्थ्य—(त्मन्या) यहाँ ग्राकार का लोप ग्रौर विभक्ति को या-ग्रादेश है।। अन्द्रस्य:—हे विद्रन् ! देवलोकं प्रजानन्त्सन् यथा घृतेन संयोजितोऽश्वस्त्मन्या ऋतुशो देवान्त्समक्तः सन् पाथ उपैतु ग्राग्निना सह वनस्पतिः स्वदितानि हव्या वक्षत्तथा त्मन्या वर्त्तस्व ।। १०॥

स्त्रपद्मश्चिन्निस्यः—हे विद्वन् ! देवलोकं देवानां = विदुषां लोकं = दर्शकं व्यवहारं प्रजानन् प्रकर्षेण विदन् सन्, यथा घृतेन उदकेन संयोजितो- उद्देवः ग्राशुगामी बिह्नः, त्मन्या ग्रात्मना ऋतुशः ऋतावृतौ देवान् दिव्यान् व्यवहारान् समक्तः सम्यक् प्रकटयन् सन्, पाथः ग्रन्नम् उपैतु प्राप्नोतुः ग्रान्नना पावकेन सह वनस्पतिः वनानां = किरणानां पालकः सूर्यः स्वदितानि ग्रास्वादितानि हव्या ग्रत्तुमर्हाणि वक्षत् वहेत् = प्रापयेतः तथा तमन्या ग्रात्मना वर्त्तस्व ॥ २६ ॥ १० ॥

अप्रवार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालंकारः । हे विद्वांसो मनुष्याः ! यथा — सूर्यं ऋत्न् विभज्योत्तमानि सेवितव्यानि वस्तूनि जनयित, तथा — उत्तमानधमान् विद्याधिनो विद्याश्वाविद्यां च पृथक् परीक्ष्य सुशिक्षितान् संपादयन्तु, ग्रविद्यां च निवर्त्तयन्तु ।। २६।१० ।।

निद्वानों के लोक = दर्शक व्यवहार को (प्रजानन्) प्रच्छे प्रकार जानता हुम्रा, जैसे (घृतेन) जल के साथ संयोजित (ग्रश्वः) ग्राशुगामी ग्रग्नि (त्मन्या) ग्रात्मा = ग्रपने स्वरूप से (ऋतुशः) प्रत्येक ऋतु में (देवान्) दिव्य व्यवहारों को (समक्तः) सम्यक् प्रकट करता हुग्रा (पाथः) ग्रन्न को (उपैतु) प्राप्त कराता है; ग्रौर (ग्रग्निना) ग्रग्नि के साथ (वनस्पतिः) वन = किरगों का पालक सूर्य (स्वदितानि) स्वादिष्ठ, (ह्व्या) खाने योग्य पदार्थों को (वक्षत्) प्राप्त कराता है; वैसे—(त्मन्या) ग्रात्मा से वर्ताव करें।। २६। १०॥

भाव्यार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे विद्वान् मनुष्यो ! जैसे — सूर्य ऋतुग्रों को विभक्त करके, उत्तम, सेवन करने योग्य वस्तुग्रों को उत्पन्न करता है; वैसे — उत्तम, ग्रथम विद्यार्थियों तथा विद्या ग्रीर ग्रविद्या की

पृथक् परीक्षा करके उन्हें सुशिक्षित करो; ग्रौर ग्रविद्या का निवारण करो।। २१। १०।।

भाग पदार्थः हव्या = उत्तमानि सेवितव्यानि वस्तूनि । देवलोकम् = विद्यां चाविद्यां च प्रजानन् = पृथक् परीक्ष्य ।

अप्रष्यस्प्रस्य -१. पठन-पाठन कैसे हो — विद्वान् लोग विद्वानों के दर्शन कराने वाले व्यवहार को प्राप्त करावें। जैसे जल से संयोजित ग्राशुगामी ग्राग्न ग्रात्मा = ग्रपने स्वरूप से प्रत्येक ऋतु में दिव्य व्यवहारों को प्रकट करता है, ग्रान्न को उत्पन्न करता है, ग्राग्न के साथ वर्तमान किरणों का पालक सूर्य स्वादिष्ठ भोज्य पदार्थों को प्राप्त करता है; वैसे विद्वान् लोग उत्तम, ग्रधम विद्यार्थियों की ग्रीर विद्या तथा ग्रविद्या की पृथक्-पृथक् परीक्षा करके उन्हें शिक्षित करें ग्रीर उनकी ग्रात्मा से ग्रविद्या को हटावें।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे ग्रग्नि तथा सूर्य उत्तम पदार्थों को प्राप्त कराते हैं वैसे विद्वान् लोग विद्यार्थियों को विद्या प्रदान करें।। २६। १०।। ■

बृहदुक्थो वामदेव्यः । अर्डिन्यः = विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनर्मनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का फिर उपदेश किया है ॥

प्रजापंतेस्तपंसा वाद्रधानः सद्यो जातो दंधिषं युज्ञमंग्ने । स्वाहांकृतेन हविषां पुरोगा याहि साध्या हविरंदन्तु देवाः ॥ ११ ॥

पद्मर्थः—(प्रजापतेः) प्रजायाः पालकस्य (तपसा) प्रतापेन (वावृधानः) वर्द्धमानः (सद्यः, जातः) शीघ्रं प्रसिद्धः सन् (दिधषे) धरिस (यज्ञम्) (ग्रग्ने) पावकवद्वर्त्तमान विद्वन् ! (स्वाहाकृतेन) सुष्ठुसंस्कारिक्रयया निष्पादितेन (हविषा) दातुमहेंगा (पुरोगाः) ग्रग्रगण्या ग्रग्रगामिनो वा (याहि) प्राप्नुहि (साध्या) साधनसाध्याः (हविः) ग्रत्तव्यमन्नम् (ग्रदन्तु) भुञ्जताम् (देवाः) विद्वांसः ॥ ११ ॥

अन्वयः —हे ग्रग्ने ! त्वं सद्यो जातः प्रजापतेस्तपसा वावृधानः स्वाहाकृतेन हविषा यज्ञं दिधपे ये पुरोगाः साध्या देवा हिवरदन्तु तान्याहि प्राप्नुहि ॥ ११ ॥

स्त्रपद्मध्यिक्त्यः है ग्रग्ने ! पावक-वद्वर्त्तमान विद्वन् ! त्वं सद्यः शीघ्रं जातः प्रसिद्धः सन्, प्रजापतेः प्रजायाः पालकस्य तपसा प्रतापेन वावृधानः वर्द्धमानः, स्वाहाकृतेन सुष्ठुसंस्कारिक्रयया निष्पा-दितेन हिवषा दातुमहेंग् यज्ञं दिधषे धरिस ।

ये पुरोगाः ग्रग्रगण्या ग्रग्रगामिनो वा साध्याः साधनसाध्याः देवाः विद्वांसः, हविः ग्रत्तव्यमन्नं अप्रवाद्य है (ग्रग्ने) ग्रग्नि सूर्य के समान प्रजापालक विद्वान् ! तू—(सद्यः) शीघ्र (जातः) प्रसिद्ध होकर (प्रजापतेः) प्रजा-पालक के (तपसा) प्रताप से (वावृधानः) बढ़ता हुग्रा (स्वाहाकृतेन) उत्तम संस्कार-क्रिया से निष्पादित, (हिवषा) दान के योग्य द्रव्य से (यज्ञम्) यज्ञ को (दिधषे) धारण करता है।

जो (पुरोगाः) अग्रगण्य वा अग्रगामी (साध्याः) साधनों से सम्पन्त (देवाः) विद्वान् (हविः) खाने **ग्रदन्तु** भुञ्जतां; तान् याहि = प्राप्नुहि ।। २६ । ११ ।।

योग्य ग्रन्न को (ग्रदन्तु) खाते हैं, उनको (याहि) प्राप्त कर ॥ २६ । ११ ॥

भावार्थः -- ये मनुष्याः सूर्यवत् प्रजापालकाः, धर्मेगा प्राप्तस्य पदार्थस्य भोक्तारो भवन्तिः ते सर्वोत्तमा गण्यन्ते ॥ २६ । ११ ॥

अप्रद्याथ्य — जो मनुष्य सूर्य के तुल्य प्रजा के पालक तथा धर्म से प्राप्त पदार्थ का भोग करने वाले होते हैं; वे सर्वोत्तम गिने जाते हैं।। २६।११।।

भार प्रदार्थः - प्रजापतेः = सूर्यवत् प्रजापालकस्य । हिवः = धर्मेग् प्राप्तं पदार्थम् । पुरोगाः = ये सर्वोत्तमा गण्यन्ते ते ।।

अग्रष्ट्यस्त्रार — मनुष्यों को क्या करना चाहिए — सूर्य के तुल्य प्रजा का पालक विद्वान् शीघ्र प्रसिद्धि को प्राप्त करे। प्रजा का पालक विद्वान् ग्रपने प्रताप से वृद्धि को प्राप्त करे। उत्तम संस्कार-क्रिया से निष्पादित हिव से यज्ञ को धारण करे। जो ग्रग्रगण्य वा ग्रग्रगामी साध्य नामक विद्वान् हिव ग्रथीत् खाने योग्य ग्रन्न का सेवन करते हैं उन्हें प्राप्त करे; उनका सङ्ग करे। इस प्रकार सूर्य के तुल्य प्रजा के पालक, धर्म से प्राप्त पदार्थ के भोक्ता मनुष्य सर्वोत्तम गिने जाते हैं।। २६। ११।। ●

भागंवो जमदिग्नः । यूज्यभ्रान्तः = विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः स्वरः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

यदक्रन्दः प्रथमं जायंमान ऽ उद्यन्त्संमुद्राद्रुत वा पुरीषात् । श्येनस्य पक्षा हंशिणस्य वाह ऽ उपस्तुत्यं महि जातं ते ऽ अर्वन् ॥ १२ ॥

प्रदार्थ:—(यत्) यथा (ग्रक्रन्दः) शब्दं कुरुषे (प्रथमम्) (जायमानः) (उद्यन्) उदयं प्राप्नुवन् (समुद्रात्) ग्रन्तरिक्षात् । समुद्र इत्यन्तरिक्षनाः ॥ निघं १ । ३ ॥ (उत्त) ग्रिपि (वा) (पुरोषात्) पालकात् परमात्मनः (श्येनस्य) पिक्षगः (पक्षा) पक्षौ (हिरिग्रस्य) हर्त्तुंशीलस्य वीरस्य (बाहू) भुजौ (उपस्तुत्यम्) उपगतस्तुतिविषयम् (मिह्) महत् कर्म (जातम्) (ते) तव (ग्रवंन्) ग्रश्व इव वेगविद्वद्वन् ॥ १२ ॥

प्रभागार्थ—(समुद्रात्) ग्रन्तरिक्षात् । 'समुद्र' पद निघण्टु (१।३) में ग्रन्तरिक्ष-नामों में

पठित है। ग्रन्तरिक्ष=ग्राकाश।।

अन्वयः -- हे ग्रर्वन् विद्वन् ! यत्समुद्रादुत वा पुरीषात्प्रथमं जायमानो वायुरिवोद्यंस्त्वमक्रन्द-स्तदा ते हरिरणस्य बाहू श्येनस्य पक्षेव एतत् महि जातमुपस्तुत्यं भवति ।। १२ ।।

स्वयद्धार्थान्वयः हे स्रवंत् = विद्वत् ! स्वयः इव वेगविद्वद् । यत् यदा समुद्राद् अन्त-रिक्षाद्, उत अपि वा पुरीषात् पालकात्परमात्मनः प्रथमं जायमानो वायुरिवोद्यन् उदयं प्राप्तृवन् त्वमक्रन्दः शब्दं कुरुषे, तदा ते तव हरिएएस्य हर्त् शीलस्य वीरस्य बाह् भुजौ, श्येनस्य पक्षिएः पक्षा पक्षौ इव, एतत् महि महत्कर्म जातमुपस्तुत्यम् उपगतस्तुतिविषयं भवति ॥ २६ । १२ ॥

न्याध्यं है (ग्रर्वन्) घोड़े के समान वेगवान् विद्वान् ! (यदा) जब — (समुद्रात्) ग्राकाश से (उत, वा) ग्रथवा (पुरीषात्) पालक परमात्मा से (प्रथमम्) प्रथम (जायमानः) उत्पन्न होने वाले वायु के समान (उद्यन्) उदय को प्राप्त होता हुग्रा तू — (ग्रक्रन्दः) शब्द करता है; तव — (ते) तेरे (हरिग्गस्य) हरग्।शील वीर के (बाहू) भुजाएँ जो (श्येनस्य) बाज पक्षी के (पक्षा) पंखों के समान

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालकारः । हे मनुष्याः ! यथाऽन्तरिक्षात् प्रकटो वायुः कर्माणि कारयति, तथा - शुभान् गुणान् यूयं स्वीकुरुत ।

यथा- पश्नां मध्येऽश्वो वेगवानस्ति, तथा---शत्रूणां निग्रहे वेगवन्तः, श्येन इव वीरसेनाः प्रगल्भा भवत । यदि—एवं कुरुत, तर्हि—सर्वं युष्माकं प्रशंसितं स्यात् ॥ २६ । १२ ॥ हैं, वे तथा (एतत्) यह (मिह) महान् कर्म (जातम्) समूह (उपस्तुत्यम्) स्तुति विषय को प्राप्त होता है ॥ २६ । १२ ॥

अप्रवाश्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! जैसे ग्राकाश से प्रकट वायु कर्मों को कराता है; वैसे—शुभ गुगों को तुम स्वीकार करो।

जैसे—पशुग्रों के मध्य में घोड़ा वेगवान् है; वैसे—शत्रुग्रों के निग्रह (पकड़ना) में वेगवान् बाज पक्षी के समान वीर-सेना वाले एवं चतुर बनो। यदि तुम ऐसा करो तो सब काम तुम्हारा प्रशंसित हो।। २६। १२॥

भार पदार्थः - जायमानः = प्रकटो वायुः । उपस्तुत्यम् = प्रशंसितम् ॥

अप्रदेश से वा पालक परमात्मा से प्रथम उत्पन्न वायु के तुल्य उदय को प्राप्त हुम्रा शब्द (उपदेश) करे। मृत्यित जैसे म्राकाश से प्रकट वायु कर्म कराता है वैसे शुभ गुणों को स्वीकार करे। शत्रुम्नों को हरण करने वाले इस वीर की भुजाएँ श्येन (बाज) पक्षी के समान हों म्रर्थात् जैसे पशुम्रों के मध्य में म्रस्थ वेगवान् है, वैसे शत्रुम्नों के निग्रह में वेगवान् हो तथा बाज पक्षी के समान वीर सेना वाला चतुर हो। ऐसा करने से सब महान कर्म प्रशंसित होते हैं।

२. म्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' म्रादि पद लुप्त है; म्रतः वाचक लुप्तोपमा म्रलंकार है। उपमा यह है कि मन्त्रोक्त वीर विद्वान् की भुजाएँ श्येन पक्षी के पंखों के तुल्य प्रगल्भ हों।। २६। १२।। ❸

भार्गवो जमदिनः । अर्डिन्तः = विद्वान् । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

यमेन दृत्तं त्रित ऽ एंनमायुन्गिन्द्रं ऽ एणं प्रथमो ऽ अध्यतिष्ठत् । गृन्धुर्वो ऽ अस्य रशुनामग्रभणात्सूरादश्वं वसवो निरंतष्ट ॥ १३ ॥

प्रदार्थः—(यमेन) नियन्त्रा वायुना (दत्तम्) (त्रितः) त्रिम्यः पृथिवीजलान्तरिक्षेभ्यः (एनम्) विह्नम् (ग्रायुनक्) युनक्ति (इन्द्रः) विद्युत् (एनम्) ग्रत्र छान्दसं एत्वम् । (प्रथमः) विस्तीर्णः =प्रख्यातः (ग्रिधः) (ग्राविष्ठत्) उपरि तिष्ठति (गन्धर्वः) गोः =पृथिव्या धर्त्ता (ग्रस्य) सूर्यस्य (रश्नाम्) रशनावित्व-रग्गातिम् (ग्रगृम्णात्) गृह्णाति (सूरात्) सूर्यात् (ग्रश्वम्) ग्राशुगामिनं वायुम् (वसवः) विद्वांसः (निः) ग्रतिष्ठः) तक्ष्णोति =तनूकरोति ॥ १३ ॥

प्रमाणार्थ-(एएएम्) यहाँ मन्त्र में छान्दस णत्व है।।

अन्दार्यः—हे वसवो य इन्द्रस्तितो यमेन दत्तमेनमायुनगेनं प्राप्य प्रथमोऽध्यतिष्ठद् गन्धर्वः सन्नस्य रशनामगृभ्णादस्मात्सूरादश्वं निरतष्ट तं यूयं विस्तारयत ॥ १३ ॥

स्त्रप्रदाश्चित्रस्यः—हे वसवः ! विद्वांसः! य इन्द्रः विद्युत् त्रितः त्रिभ्यः पृथिवीजलान्तरिक्षेभ्यः यमेन नियन्त्रा वायुना दत्तमेनं विद्वांस् श्रायुनक् युनिक्त, एनं विद्वां प्राप्य प्रथमः विस्तीर्गः = प्रख्यातः श्रध्यतिष्ठद् उपरि तिष्ठित । गन्धवंः गोः = पृथिव्या धर्ता सन्नस्य सूर्यस्य रज्ञनां रज्ञनावत् किरणगतिम् श्रगृभ्गाद् गृह्णातिः श्रस्मात्सूरात् सूर्यात् श्रद्यम् श्राज्ञुगामिनं वायुं निरतष्ट तक्ष्गोति = तनूकरोतिः, तं यूयं विस्तारयत ॥ २६ । १३ ॥

भाराध्यः हे मनुष्याः ! ईश्वरेगोह यस्मिन् पदार्थे याहशी पदार्थरचना कृता, तां यूयं विद्यया संवित्त, एतां सृष्टिविद्यां गृहीत्वाऽनेकानि सुखानि साध्नुत च ॥ २६ । १३ ॥ ्नाष्ट्रार्थि है (वसवः) विद्वानो ! जो— (इन्द्रः) विद्युत् (त्रितः) पृथिवी जल ग्रौर ग्रन्तिश्व तीनों से (यमेन) नियन्ता वायु से (दत्तम्) प्रदत्त (एनम्) इस ब्रह्मि, को (ग्रायुनक्) युक्त करता है; (एनम्) इस ग्रग्नि को प्राप्त करके (प्रथमः) विस्तृत एवं प्रख्यात विद्युत् (ग्रध्यतिष्ठत्) ऊपर स्थित होता है, (गन्धर्वः) गौ=पृथिवी को धारण करता हुग्रा (ग्रस्य) इस सूर्य की (रशनाम्) रशना=रस्सी के तुल्य किरण गति को (ग्रगृम्णात्) ग्रहण करता है; इस (सूरात्) सूर्य से (ग्रश्वम्) ग्राशुगामी वायु को (निरतष्ट) सूक्ष्म करता है; उस विद्युत् का तुम विस्तार करो ॥ २६ । १३ ॥

न्द्रात्वार्थ्य — हे मनुष्यो ! ईश्वर ने यहाँ जिस पदार्थ में जैसी पदार्थ-रचना की है; उसे तुम विद्या से जानो; श्रौर इस सृष्टि-विद्या को ग्रहण करके श्रनेक सुखों को सिद्ध करो।। २६। १३।।

अग्रष्ट्यस्त्रार—मनुष्यों को क्या करना चाहिए—वसु नामक विद्वानों को उचित है कि वे—जो विद्युत् पृथिवी, जल और अन्तरिक्ष से, नियन्ता वायु के द्वारा प्रदत्त इस अग्नि को नियुक्त करता है; इस अग्नि को प्राप्त करके प्रख्यात होता है, सर्वोपिर स्थित होता है, गन्धवं अर्थात् पृथिवी का धारण करने वाला बनकर सूर्य की रशना रूप किरण गित को ग्रहण करता है; सूर्य से शीघ्रगामी वायु को सूक्ष्म करता है;—उस विद्युत् का विस्तार करें। ईश्वर ने इस संसार में जिस पदार्थ में जैसी रचना की है उसे विद्या से जानें। इस मृष्टि-विद्या को ग्रहण करके अनेक सुखों को सिद्ध करें।। २६। १३।। €

भार्गवो जमदिग्नः । अर्रिन्यः = विद्वान् । विराट्तिष्टुप् । धैवतः स्वरः । पुनस्तमेव विषयमाह ।।

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

असि युमो ऽ अस्यादित्यो ऽ अर्वुन्नसि त्रितो गुह्यंन व्रतेनं। असि सोमेन समया विष्क ऽ ब्राहुस्ते त्रीणि द्विव वन्धनानि॥ १४॥

प्रकाशितः (ग्रांति) (यमः) नियन्ता न्यायाधीश इव (ग्रांसि) (ग्रांदित्यः) सूर्य्यविद्वया प्रकाशितः (ग्रांवित्) वेगवान् विह्निरिव वर्त्तमान जन (ग्रांसि) (त्रितः) त्रिभ्यः (गृह्येन) गुप्तेन (व्रतेन) शिलेन (ग्रांसि) (सोमेन) ऐश्वर्येण (समया) समीपे (विपृक्तः) विशेषेण सम्बद्धः (ग्राहुः) कथयन्ति (ते) तव (त्रीण) (दिवि) प्रकाशे (बन्धनानि) ॥ १४॥

अन्बर्यः —हे ग्रर्वन् ! यतस्त्वं गुह्यान व्रतेन त्रितो यम इवास्यादित्य इवासि विद्वन्निवासि सोमेन समया विपृक्तोऽसि तस्य ते दिवि त्रीरिंग बन्धनान्याहुः ।। १४।।

स्प्रदाथि न्या स्टान्स स्वाप्त विषय स्वाप्त विक्षित वर्त्तमान जन ! यतस्तवं गुह्य न गुष्तेन वर्तेन शीलेन त्रितः त्रिभ्यः यमः नियन्ता = न्यायाधीशः इवासि, ग्रादित्यः (सूर्य्यविद्वया प्रकाशितः) इवासि = विद्वन्तिवासि, सोमेन ऐश्वर्येण समया समीपे विषृत्तः विशेषेण सम्बद्धः ग्रसि, तस्य ते तव दिवि प्रकाशे त्रीणि बन्धनान्याहुः कथयन्ति ॥ २६ । १४ ॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । हे मनुष्याः ! युष्माभिन्यीयाधीशादित्यसोमादिगुणै-भीवतव्यम् ।

यथाऽस्य संसारस्य मध्ये वायु-सूर्याकर्षग्रै-र्बन्धनानि सन्ति, तथैव —परस्परस्य शरीरवाङ्मन-स्राकर्षग्रै: प्रेमबन्धनानि कर्त्तव्यानि ॥ २६ । १४ ॥ अप्रध्ये—हे (ग्रवंत्) वेगवात् ग्रग्ति के तुल्य वर्तमान मनुष्य! जिससे तू—(गृद्धोन) गुप्त (ग्रतेन) शील के द्वारा (त्रितः) शरीर, वाणी ग्रौर मन इन तीनों से (यमः) नियन्ता=न्यायाधीश के समान (ग्रास) है, (ग्रादित्यः) सूर्य के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वात् के समान (ग्रास) है; (सोमेन) ऐश्वर्य के (समया) समीप (विपृक्तः) विशेष रूप से सम्बद्ध (ग्रास) है; सो (ते) तेरे (दिवि) प्रकाश में (त्रीणि) तीन (बन्धनानि) बन्धन (ग्राहुः) बतलाते हैं।। २६। १४।।

अप्रद्यार्थि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमां ग्रलंकार है। हे मनुष्यो ! तुम—न्यायाधीश, ग्रादित्य सूर्य ग्रीर सोम = ऐश्वर्य ग्रादि के गुगों से युक्त होग्रो।

जैसे—इस संसार के मध्य में वायु ग्रौर सूर्य के ग्राकर्षणों से बन्धन हैं; वैसे ही परस्पर के शरीर, वाणी ग्रौर मन के ग्राकर्षणों से प्रेम-बन्धनों को करें।। २६। १४॥

भाग पदार्थः —दिवि = ग्रस्य संसारस्य मध्ये । त्रीगि = वायु-सूर्य-ग्राकर्षगानि / शरीर-वाङ्मन ग्राकर्षगानि । वन्धनानि = प्रेमबन्धनानि ।।

अप्रवास्त्र स्वास्त्र स्वास्त कर स्वास्त कर समान के समान वेगवान् मनुष्य को उचित है कि वह अपने गुष्त स्वभाव से न्यायाधीश के समान हो। सूर्य के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् के समान हो। सोम अर्थात् ऐश्वर्य से सम्बद्ध हो। अर्थात् यम, आदित्य और सोम इन तीनों के गुणों से युक्त हो। जैसे इस संसार में वायु, सूर्य और आकर्षण-शक्ति रूप तीन बन्धन हैं; वैसे मनुष्य विद्या-प्रकाश की प्राप्ति में शरीर, वाणी और मन का आकर्षण रूप तीन बन्धनों को प्राप्त करे।

२. ग्रलंकार इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि मनुष्य यम ग्रादि तीनों के समान गुर्गों से युक्त हों तथा संसार के वायु ग्रादि तीन बन्धनों के समान शरीर ग्रादि तीन प्रेम-बन्धनों को प्राप्त करे।। २६। १४।।

भागवो जमदिग्नः । अप्रिन्दः = विद्वान् । भुरिक्पिङ्कतः । पञ्चमः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।
मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ।।

त्रीणि त ऽ आहुर्दिवि वन्धंनानि त्रीण्यप्सु त्रीण्यन्तः संमुद्रे । जुतेवं मे वर्रुणश्चन्तस्यर्वन्यत्रां त ऽ आहुः पंरमं जुनित्रम् ॥ १५ ॥

प्रस्यार्थः—(त्रीणि) (ते) तव (म्राहुः) कथयन्ति (दिवि) विद्याप्रकाशे (बन्धनानि) (त्रीणि) (म्रप्सु) प्रागोषु (त्रीणि) (म्रन्तः) मध्ये (समुद्रे) म्रन्तरिक्षे (उतेव) यथोत्प्रेक्षणम् (मे) मम (वरुणः) श्रेष्ठः (छन्तिस) मर्चसि । छन्दतीत्यचंतिकर्मा० ॥ निघं० ३ । १४ ॥ (म्रवंन्) विज्ञानयुक्त (यत्र) यस्मिन् जन्मनि म्रत्र ऋचितुनुवेति दीर्घः (ते) तव (म्राहुः) (परमम्) प्रकृष्टम् (जिनत्रम्) ॥ १५ ॥

प्रमाणार्थ्य — (छन्तिस) ग्रर्चेस । यह पद निघण्टु (३ । १३) में ग्रर्चेति-ग्रर्थंक क्रियाग्रों में पठित है । (यत्र) यहाँ ऋचि तुनुघ॰ (६ । ३ । ११४) से संहिता में दीर्घ है — यत्रा ।।

अवन्वर्यः हे ग्रर्वन् विद्वन् ! यत्र दिवि ते त्रीिंग बन्धनानि विद्वांस ग्राहुर्यत्राप्सु त्रीिंग यत्रान्तर्मध्ये समुद्रे च त्रीिंग बन्धनान्याहुस्ते च परमं जनित्रमाहुः । येन वरुणः सन् विदुषः छन्त्स्युतेव तानि मे सन्तु ॥ १५ ॥

स्त्रपद्मश्यिक्तिस्यः—हे स्रवंत् विद्वत् ! विज्ञानयुक्तः! यत्र यस्मिन् जन्मिनि दिवि विद्याप्रकाशे ते तव त्रीिए बन्धनानि विद्वांस स्राहुः कथयन्ति, यत्र यस्मिन् जन्मिनि स्रप्तु प्रारोषु त्रीिए, यत्र यस्मिन् जन्मिनि स्रन्तः — मध्ये समुद्रे सन्तिरक्षे च त्रीिए बन्धनान्याहुः कथयन्ति, ते तव च परमं प्रकृष्टं जनित्रमाहुः कथयन्ति, येन वरुणः श्रेष्ठः सन् विदुषः छन्तिस सर्चिसः; उतेव यथोत्प्रेक्षणं तानि मे मम सन्तु ॥ २६ । १५ ॥

भ्यस्त्रार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । हे मनुष्याः ! ग्रात्म-मनः-शरीरैर्ब्रह्मचर्येण विद्यासु नियता भूत्वा विद्या-सुशिक्षे सञ्चिनुत । द्वितीयं विद्याजन्म प्राप्याचिता भवत, येन येन सह, यावान् स्वस्य सम्बन्धोऽस्ति, तं विजानीत ।। २६ । १५ ।। न्यरध्यार्थि है (ग्रवंन्) विज्ञान से युक्त विद्वान् ! (यत्र) जिस जन्म में (दिवि) विद्या के प्रकाश में (ते) तेरे (त्रीणि) तीन (बन्धनानि) बन्धन विद्वान् लोग (ग्राहुः) बतलाते हैं; (यत्र) जिस जन्म में (ग्रप्तु) प्राणों में (त्रीणि) तीन बन्धन, (यत्र) जिस जन्म में (ग्रन्तः) मध्य में ग्रौर (समुद्रे) ग्रन्तिरक्ष में (त्रीणि) तीन (बन्धनानि) बन्धन (ग्राहुः) बतलाते हैं; ग्रौर (ते) तेरा (परमम्) उत्तम (जिनत्रम्) जन्म (ग्राहुः) बतलाते हैं; जिससे (वह्णाः) श्रेष्ठ होकर विद्वानों की (छन्त्स) पूजा करता है; (उतेव) वैसे ही वे (मे) मेरे हों।। २६। १४।।

अवसर्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। हे मनुष्यो ! आत्मा, मन और शरीर से ब्रह्मचर्य के द्वारा विद्याओं में नियत = स्थिर होकर विद्या और सुशिक्षा का संचय करो। दूसरा विद्या-जन्म प्राप्त करके पूजित बनो; जिस-जिस के साथ जितना अपना सम्बन्ध है; उसे जानो।।१५॥

न्त्रारु प्रदार्थः - त्रीगि = ग्रात्म-मनः - शरीरागि । परमम् = द्वितीयम् । जनित्रम् =

विद्याजनम् ॥ २६ । १५ ॥

अग्राज्यारगार—१. मनुष्यों को क्या करना चाहिए—हे विज्ञान से युक्त विद्वान्—जन्म के उपरान्त विद्या-प्रकाश की प्राप्ति में तेरे तीन बन्धन विद्वान् लोग बतलाते हैं। जन्म के उपरान्त प्राणों तथा अन्तरिक्ष में तेरे तीन बन्धन विद्वान् लोग बतलाते हैं। जिनसे तेरा जन्म प्रकृष्ट—उत्तम होता है; यह बतलाते हैं। तात्पर्य यह है कि आत्मा, मन ग्रीर शरीर रूप तीन बन्धनों से ब्रह्मचर्य के द्वारा मनुष्य

विद्याश्रों में स्थिर होकर विद्या ग्रौर सुशिक्षा का संचय करे। द्वितीय विद्या-जन्म को प्राप्त करके ग्रिचित = पूजित हो। पारस्परिक सम्बन्ध को भी समभे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब मनुष्य विद्वान् के समान मन्त्रोक्त तीन बन्धनों से युक्त हों।। २६ । १५ ।।

भागवो जमदग्नः । अर्श्विन्तः = सेनाधीशः । निचृतित्रष्टुप् । धैवतः ।।

मनुष्यैरश्वरक्षरोन किं साध्यमित्याह ।।

मनुष्यों को घोड़ों की रक्षा से क्या सिद्ध करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

इमा ते वाजिन्नवृमार्जनानीमा शकानांश्व सनितुर्निधानां। अत्रांते भुद्रा रंशना ऽ अंपश्यमृतस्य या ऽ अंभिरक्षंन्ति गोपाः॥ १६॥

प्रदार्थः—(इमा) इमानि प्रत्यक्षाणि (ते) तव (वाजिन्) ग्रश्वइव वेगादिगुण सेनाधीश ! (ग्रवमार्जनानि) शुद्धिकरणानि (इमा) इमानि (श्रकानाम्) खुराणां रक्षणानि (सिनतुः) यमस्य (निधाना) निधानानि स्थानानि (ग्रत्र) ग्रस्मिन् सैन्ये। ग्रत्र संहितायामिति दीर्घः। (ते) तव (भदाः) शुभकरीः (रश्चनाः) रज्जवः (ग्रपश्यम्) पश्यामि (ऋतस्य) यथार्थम्। ग्रत्र कर्मण षष्ठी (याः) (ग्रिभि-रक्षन्ति) सर्वतः पान्ति (गोपाः) पालिकाः।। १६।।

प्रमाणार्थ (यत्र) यहाँ संहिता में दीर्घ है -- यत्रा । (ऋतस्य) यहाँ कर्म में पष्ठी विभक्ति है।।

अन्वयः -- हे वाजिन् ! यथाऽहं ते तवेमाश्वस्यावमार्जनानीमा शफानां सनितुर्निधानाऽपश्यमत्र तेऽश्वस्य या भद्रा गोपा रशना ऋतस्याभि रक्षन्ति ता ग्रपश्यं तथा त्वं पश्य ।। १६ ॥

स्त्रपद्मश्चित्रिक्तस्यः—हे वाजिन् ! स्रश्च इव वेगादिगुण सेनाधीश ! यथाऽहं ते = तव इमा इमानि प्रत्यक्षारिण स्रश्वस्यावमार्जनानि शुद्धि-करणानि, इमा इमानि शफानां खुराणां रक्षणानि सनितुः यमस्य निधाना निधानानि = स्थानानि स्रपत्रयं पश्यामि, स्रत्र स्रस्मिन् सैन्ये ते तव स्रश्वस्य या भद्राः शुभकरीः गोषाः पालिकाः रश्चनाः रज्जवः ऋतस्य यथार्थम् स्रभिरक्षन्ति सर्वतः पान्ति, ता स्रपश्यं पश्यामिः तथा त्वं पश्य ॥ २६ ॥ १६ ॥

अरवार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये स्नानेनाश्वादीनां शुद्धि, तच्छफानां रक्षणायायसो अप्राच्य —हे (वाजिन्) स्रश्व के तुल्य वेग स्रादि गुगों से युक्त सेनाधीश ! जैसे मैं—(ते) तेरे (इमा) इन (स्रश्वस्य) घोड़े के (स्रवमार्जनानि) शुद्धि करने वाले जल स्रादि, (इमा) ये (शफानाम्) खुरों की रक्षा करने वाले लोहमय तनहाल स्रादि, (सिनतुः) नियन्ता के (निधाना) स्थानों को (स्रपश्यम्) देखता हूँ; स्रौर—(स्रत्र) इस सैन्य में (ते) तेरे (स्रश्वस्य) घोड़े की जो (भद्राः) कल्याग्य-कारी, (गोपाः) पालक (रशनाः) रिस्सयाँ (ऋतस्य) यथार्थ में (स्रिभरक्षन्ति) सब स्रोर से रक्षा करती हैं; उन्हें (स्रपश्यम्) देखता हूँ; वैसे तू श्री देखा। २६। १६॥

अप्रवार्थ—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो स्नान से घोड़े आदि पशुश्रों की

निर्मितस्य योजनमन्यानि, रशनादीनि च संयोज्य सुशिक्ष्य रक्षन्ति; ते युद्धादिषु कार्येषु कृतसिद्धयो भवन्ति ॥ २६ । १६ ॥ शुद्धि, उनके खुरों की रक्षा के लिए लोह निर्मित तनहाल और अन्य रस्सी आदि को संयुक्त कर सुशिक्षित करके रक्षा करते हैं; वे युद्ध आदि कार्यों में सिद्धि को प्राप्त करते हैं।। २६। १६।।

अप्रच्यार — रे. मनुष्य ग्रद्धन-रक्षा से क्या सिद्ध करें — ग्रश्व के समान वेगादि गुणों से युक्त सेनापित — ग्रपने घोड़े के शुद्धिकरण, खुरों की रक्षा के लिए बने लोहमय तनहाल, तथा यम = ग्रश्व-नियन्ता के स्थानों का निरीक्षण करे। सेना में घोड़े की कल्याणकारी, ग्रौर पालक जो रिस्सयाँ यथार्थ में सब से रक्षा करती हैं उनको भी देखे। घोड़ों को सुशिक्षित करके उनकी रक्षा करे तथा उनसे युद्ध ग्रादि कार्यों में सिद्धि को प्राप्त करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है । उपमा यह है कि ग्रश्च-सेवक ग्रादि के समान सेनापित भी घोड़ों का निरीक्षरण करे।। २६। १६।। ●

भागं वो जमदिग्नः । अप्रिन्तः = विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ यानरचनेन कि कार्यमित्याह ॥

यानरचना से क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

ब्रात्मानं ते मनसारादंजानाम्वो दिवा प्तयंन्तं पत्ङ्गम्। शिरों ऽ अपश्यं पृथिभिः सुगेभिररेणुभिजेंहंमानं पत्ति ॥ १७॥

प्रदार्थः—(म्रात्मानम्) (ते) तव (मनसा) विज्ञानेन (म्रारात्) निकटे (म्रजानाम्) जानामि (म्रवः) म्रधस्तात् (दिवा) ग्रन्तरिक्षेण सह (पतयन्तम्) पतन्तं = गच्छन्तं (पतङ्गम्) सूर्यं प्रति (शिरः) दूराच्छिर इव लक्ष्यमाणम् (म्रपश्यम्) (पथिभिः) मार्गः (सुगेभिः) सुखेन गमनाधिकरणः (म्ररेशुभिः) म्रविद्यमाना रेणवो येषु तैः (जेहमानम्) प्रयत्नेन गच्छन्तम् (पतित्र) पतनशीलम् ॥ १७ ॥

अन्वरः हे विद्वन्नहं यथा मनसारादवो दिवा पतङ्गं प्रति पतयन्तं ते पतित्र शिर ग्रात्मानमजानाम् । ग्ररेगुभिः सुगेभिः पथिभिजेंहमानं पतित्र शिरोऽपश्यं तथा त्वं पश्य ॥ १७ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे विद्वन् ! ग्रहं यथा
मनसा विज्ञानेन ग्रारात् निकटे ग्रवः ग्रधस्तात्
दिवा ग्रन्तरिक्षेण सह पतङ्गः सूर्यं प्रति पतयन्तं
पतन्तं = गच्छन्तं ते तव पतित्र पतनशीलं शिरः
दूराच्छिर इव लक्ष्यमाणम् ग्रात्मानमजानां जानामि,
ग्ररेणुभिः ग्रविद्यमाना रेण्वो येषु तैः सुगेभिः सुखेन
गमनाधिकरणैः पथिभिः मागैः, जेहमानं प्रयत्नेन
गच्छन्तं पतित्र पतनशीलं शिरः दूराच्छिर इव
लक्ष्यमाणम् ग्रपक्षं; तथा त्वं पक्ष्य ॥ २६ । १७ ॥

भाष्यक्रिक्टि विहान् ! मैं जैसे (मनसा) विज्ञान से (ग्रारात्) पास एवं (ग्रवः) नीचे, (दिवा) ग्राकाश के साथ (पतङ्गम्) सूर्य के प्रति (पतन्यन्तम्) गति करने वाले (ते) तेरे (पतित्र) पतनशील, (शिरः) दूर से शिर के तुल्य दिखाई देने वाले (ग्रात्मानम्) स्वरूप को (ग्राजामाम्) जानता हूँ; ग्रौर (ग्ररेगुभिः) रेगुग्रों से रहित (सुगेभिः) सुगम (पथिभिः) मार्गों से (जेहमानम्) प्रयत्न से चलने वाले (पतित्र) पतनशील (शिरः) दूर से शिर के तुल्य दिखाई देने वाले विमान को (ग्रापश्यम्) देखता हूँ; वैसे तू भी देखा। २६। १७॥

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यूयं सर्वेभ्यो वेगवत्तमं, सद्यो गमयितारं विह्निमव चात्मानं पश्यत, सम्प्रयुक्तैरग्न्यादिभिस्सहितेषु यानेषु स्थित्वा जलस्थलान्तरिक्षेषु प्रयत्नेन गच्छताऽवगच्छत, यथा—शिर
उत्तमाङ्गमस्ति, तथैव—विमानयानमुत्तमं मन्तव्यम् ॥ २६ । १७ ॥

अप्रवार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। हे मनुष्यो! तुम—सब से वेगवान, शीघ्र गमन करने वाले और अग्नि के तुल्य आतमा को देखो। संप्रयुक्त अग्नि आदि से युक्त यानों में बैठकर जल, स्थल और अन्तरिक्ष में प्रयत्न से यातायात करो। जैसे शिर उत्तम अङ्ग है वैसे ही विमान यान को उत्तम मानो।। २६। १७।।

न्त्रारु प्रदार्थः - पतङ्गम् = विह्निमव । पतयन्तम् = सर्वेभ्यो वेगवत्तमम् । पतित्र = सद्यो गमियतारम् । पथिभिः = जल-स्थल-ग्रन्तिरक्षेषु । पतित्र = यानम्; विमानयानम् । शिरः = उत्तमा- ङ्मम् ॥ २६ । १७ ॥

अप्रध्यस्मार—१. यान-रचना से क्या करें—विद्वान् लोग विज्ञान के द्वारा निकट, नीचे एवं अन्तरिक्ष के साथ सूर्य के प्रति गित करने वाले, पक्षी के समान उड़ने वाले, दूर से शिर के तुल्य दिखाई देने वाले आत्मा — सतत गितशील यान को जानें तथा अपने आत्मा को भी पहचानें। रेगु (धूलि) से रहित, सुगम मार्गी से चलने वाले इस यान को देखें। मनुष्य संप्रयुक्त अग्नि आदि से युक्त यानों में बैठकर यातायात करें। जैसे शिरं उत्तमाङ्ग है वैसे विमान नामक यान को भी उत्तम मानें।

२. ग्रलङ्कार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि यान-विद्या के ज्ञाता मनुष्य के तुल्य विद्वान् लोग यान को देखें तथा ग्रात्मा को जानें।। २६। १७।।

भार्गवो जमदग्निः । अप्रिज्ञः = बीरः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ प्रथ शूरवीराः किं कुर्वन्तित्याह ॥ प्रथ शूरवीर लोग क्या करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

अत्रां ते रूपमुं तम्प्रययं जिगीषमाणमिष ऽ आ पुदे गोः। युदा ते मर्त्तो ऽ अनु भोगुमानुडादिद् ग्रसिष्टु ऽ ओषंथीरजीगः॥ १८॥

प्रदर्शः—(ग्रत्र) ग्रस्मिन् व्यवहारे । ग्रत्र संहितायामिति दोवंः । (ते) तव (रूपम्) (जतमम्) (ग्रपश्यम्) पश्येयम् (जिगोषमारगम्) शत्रून् विजयमानम् (इषः) ग्रन्नानि (ग्रा) समन्तात् (पदे) प्रापणाय (गोः) पृथिव्याः (यदा) (ते) तव (मर्त्तः) मनुष्यः (ग्रनु) ग्रानुकूल्ये (भोगम्) (ग्रानट्) व्याप्नोति । ग्रानिहित व्यान्तिकर्मा ॥ निष्ठं २ । १८ ॥ (ग्रात्) ग्रनन्तरम् (इत्) एव (ग्रसिष्ठः) ग्रतिशयेन ग्रसिता (ग्रोषधीः) (ग्रजीगः) निगलसि ॥ १८ ॥

प्रमाणामर्थ — (ग्रत्र) यहाँ संहिता में मन्त्र में दीर्घ है — ग्रत्रा । (ग्रानट्) ब्याप्नोति । 'ग्रानट्' यह पद व्याप्ति – ग्रर्थक धातुग्रों में निघण्टु (२। १८) में पठित है ।।

अन्वयः हे वीर! ते जिगीषमारामुत्तमं रूपं गोः पदेऽत्र इषश्चाऽपश्यं ते मर्तो यदा भोगमानट् तदाऽऽदिद्ग्रसिष्ठः संस्त्वमोषधीरन्वजीगः ॥ १८ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्वयः हे वीर ! ते तव स्त्राध्यर्थि हे वीर ! (ते) तेरे (जिगीष- जिगीषमाएं शत्रून विजयमानम् उत्तमं रूपं, गोः माएाम्) शत्रुग्रों को जीतने वाले, (उत्तमम्) उत्तम

पृथिक्याः परे प्राप्तगाय श्रत्र श्रस्मिन् व्यवहारे इषः श्रन्तानि च श्रा + श्र पदयं समन्तात् पदयेयम् ।

ते तव मर्तः मनुष्यः यदा भोगमानद् व्याप्नोति, तदा + म्रात् यनन्तरम् इद् एव ग्रसिष्ठः ग्रतिशयेन ग्रसिता संस्त्वभोषधीरन्वजीगः ग्रनुकुलं निगलिस ।। २६ । १८ ।।

अप्रवाद्धीः —हे मनुष्याः ! यथा — उत्तमानि पश्चादीनि सेनाञ्जानि विजयकराणि स्युस्तथा — शूरवीरा विजयहेतवो भूत्वा, भूमिराज्ये भोगान् प्राप्नुवन्तु ।। २६ । १८ ॥

(रूपम्) रूप को ग्रौरं (गोः) पृथिवी को (पदे) प्राप्त करने के लिए (ग्रत्र) इस व्यवहार में (इषः) ग्रन्तों को (ग्रा + ग्रपश्यम्) सब ग्रोर देखूँ।

(त) तेरा (मर्तः) मनुष्य (यदा) जब (भोगम्) भोग को (ग्रानट्) प्राप्त करता है; तब (ग्रात्) उसके प्रधात् (इत्) ही (ग्रसिष्ठः) ग्रत्यन्त भक्षक होकर तू (ग्रोपधीः) ग्रोपधियों को (ग्रन्वजीगः) ग्रनुकुलतापूर्वक निगल=खा।। २६। १८।।

अप्रवार्थि—हे मनुष्यो ! जैसे—उत्तम पशु ग्रादि सेना के ग्रङ्ग विजय करने वाले हों; वैसे ग्रूर-वीर लोग विजय के हेतु बनकर भूमि-राज्य में भोगों को प्राप्त करें।। २६। १८।।

भाग पदार्थः-गोः=भूमेः। पदे=भूमिराज्ये। ग्रानट्=प्राप्नोतु॥

अप्रत्यस्य रूप रहार को प्राप्त करें — शूरवीरों का शत्रुक्षों को विजय करने वाला उत्तम रूप हो। वे पृथिवी के राज्य की प्राप्ति के लिए सब ग्रोर ग्रन्न ग्रादि पदार्थों को प्राप्त करें। शूरवीरों से सम्बद्ध मनुष्य जब भोग को प्राप्त करें तभी वे भोजन ग्रादि करें तथा सोम ग्रादि ग्रोषधियों का सेवन करें। जैसे ग्रश्च ग्रादि उत्तम पशु सेना के ग्रङ्ग विजय कराने वाले होते हैं वैसे शूरवीर लोग विजय-हेतु बनकर भूमि के राज्य में भोगों को प्राप्त करें।। २६। १६।। ॎ

भागंवो जमदिग्नः । अन्युष्ट्यः=स्पष्टम् । विराट् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥

मनुष्यैः कथं राजप्रजाकार्याणि साधनीयानीत्याह ॥

मनुष्यों को कैसे राजा ग्रौर प्रजा के कार्य सिद्ध करने चाहिएँ, इस विषय का उपदेश

किया जाता है ॥

अनु त्वा रथो ऽ अनु मर्यो ऽ अर्वुन्ननु गावोऽनु भगः कनीनाम् । अनु बातांसुस्तवं सुख्यमींयुरनुं देवा मंमिरे वीर्यु ते॥ १९॥

प्रवं श्रिक् (श्रु क्) पश्चादानुकूल्ये वा (त्वा) त्वाम् (रथः) यानानि (श्रु कु) (मर्यः) मनुष्याः (श्रु क्वं क्) श्रु श्रु व वर्त्तमान (श्रु कु) (गावः) (श्रु कु) (भगः) ऐश्वर्यम् (कनीनाम्) कमनीयानां जनानाम् (श्रु कु) (वातासः) मनुष्याः । बाता इति मनुष्यना० ॥ निर्घ० २ । ३ ॥ (तव) (सख्यम्) मित्रस्य भावं वा (ईयुः) प्राप्नुयुः (श्रु कु) (देवाः) विद्वांसः (मिमरे) मिनुयुः (वीर्यम्) पराक्रमं = बलम् (ते) तव ॥ १६ ॥

प्रभागार्थ्य—(ब्रातासः) मनुष्याः । 'ब्राताः' यह पद निघण्टु (२ । ३) में मनुष्य-नामों में पिठत है ।।

अन्वयः हे अर्वन् विद्वन् ! ते कनीनां मध्ये वर्त्तमाना देवा बातासोऽनुवीर्यमनुमिषरे तव सख्यं चान्वीयुस्त्वानु रथो त्वानु मर्यो त्वाऽनु गावो त्वाऽनु भगश्च भवतु ॥ १६ ॥

स्यदाथ्यान्वयः — हे अर्वन् = विद्वत् न्याप्यार्थ्य —हे (अर्वन्) अश्व के तुल्य वर्त-अश्व इव वर्त्तमान ! ते तव कनीनां कमनीयानां मान विद्वान् ! (ते) तेरे (कनीनाम्) कमनीय जनों जनानां मध्ये वर्तमाना देवाः विद्वांसः, वातासः मनुष्याः, ग्रनुवीर्यम् ग्रनुकूलं पराक्रमं बलम् ग्रनु + मिरि ग्रनुकूलं मिनुयुः, तव सख्यं मित्रस्य भावे वा च ग्रन्वीयुः पश्चात् प्राप्नुयुः।

त्वा त्वाम् अनु पश्चात् रथः यानानि, त्वा त्वाम् अनु पश्चात् मर्यः मनुष्याः, त्वा त्वाम् अनु पश्चात् गावः, त्वा त्वाम् अनु पश्चात् भगः ऐश्वयं च भवतु ।। २६ । १६ ।।

भ्रात्मर्थः — यदि मनुष्याः सुशिक्षिता भूत्वाऽन्यान् सुशिक्षितान् कुर्यः, तेषां मध्यादुत्तमान् सभासदः सम्पाद्य, सभासदां मध्यादुत्तमं सभेशं स्थापियत्वा, राजप्रजाप्रधानपुरुषाणामेकानुमत्या राजकार्याणि साधयेयुः, तिह् —सर्वेषामनुकूला भूत्वा, सर्वाणि कार्याण्यलङ्कुर्यः ॥ २६ । १६ ॥

के (मध्य) मध्य में वर्तमान (देवाः) विद्वान् लोग तथा (त्रातासः) मनुष्य—(त्र्यनुवीर्यम्) अनुकूल परा-क्रम तथा बल को (त्र्यनु + मिमरे) अनुकूलता पूर्वक प्राप्त करें; ग्रौर (तव) तेरी (सख्यम्) मित्रता को (ग्रन्वीयुः) तत्पश्चात् प्राप्त करें।

(त्वाम्) तेरे (ग्रनु) पीछे (रथः) यान, (त्वा) तेरे (ग्रनु) पीछे (मर्यः) मनुष्य, (त्वा) तेरे (ग्रनु) पीछे (गावः) गाय ग्रौर (त्वा) तेरे (ग्रनु) पीछे (भगः) ऐश्वर्य हो ॥ २६ । १६ ॥

अप्रवाश्य — यदि मनुष्य — सुशिक्षित होकर अन्यों को सुशिक्षित करें, उनके मध्य में से उत्तम सभासदों को बनाकर, सभासदों के मध्य में से उत्तम सभापित को स्थापित करकें; राजा, प्रजा और प्रधान पुरुषों की एक अनुमित से राज-कार्यों को सिद्ध करें; तो सब के अनुकूल होकर, सब कार्यों को अलंकृत कर सकते हैं।। २६। १६।।

भारा पदार्थः — कनीनाम् = सुशिक्षितानां मनुष्यागाम् । स्रनुमिरे = स्रनुमत्या राजकार्यागि साधयेयुः । सख्यम् = स्रानुकूल्यम् ।

अग्रष्ट अग्रस्य स्थान मनुष्य कैसे राजा और प्रजा के कार्यों को सिद्ध करें —कामना करने योग्य विद्वानों के मध्य में वर्तमान विद्वान् मनुष्य — अश्व के समान वेगवान् विद्वान् के अनुकूल पराक्रम को स्वीकार करें, तत्परचात् उसकी मित्रता को प्राप्त करें। उस स्वीकृत विद्वान् के परचात् यान, मनुष्य, गौ आदि पशु तथा विविध ऐश्वर्य विद्यमान हों। तात्पर्य यह है कि विद्वान् मनुष्य स्वयं सुशिक्षित होकर अन्यों को सुशिक्षित करें। उनमें से उत्तम सभासद् बनावें। सभासदों में से एक उत्तम सभापित बनावें। राजा, प्रजा और प्रधान पुरुषों की अनुमित से सब राजकार्यों को सिद्ध करें। सब के अनुकूल होकर सब कार्यों को अलंकृत करें।। २६। १६।। ■

भागवो जमदिग्नः । अर्थिन्दः स्भौतिकः । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ।।

मनुष्यैरगन्यादिपदार्थगुरुविज्ञानेन कि साध्यमित्याह ॥

मनुष्यों को ग्रग्न्यादि पदार्थों के गुरुग-ज्ञान से क्या सिद्ध करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है ॥

हिरंण्यशृङ्गोऽयां ऽ अस्य पादा मनाजवा ऽ अवर ऽ इन्द्रं ऽ आसीत्। देवा ऽ इदंस्य हिव्दर्धमायन्यो ऽ अवन्तं प्रथमो ऽ अध्यतिष्ठत्॥ २०॥

प्रदेशक्री:—(हिरण्यशृद्धः) हिरण्यानि चतेजांसि शृङ्गाणीव यस्य सः (ग्रयः) सुवर्णम् । ग्रय इति हिरण्यनाः ॥ निष्ठं १।२॥ (ग्रस्य) (पादाः) पद्यन्ते चगच्छिन्त यस्ते (मनोजवाः) मनसो जवो चवेग इव जवो चवेगो येषान्ते (ग्रवरः) नवीनः (इन्द्रः) परमैश्वर्यहेतुर्विद्युदिव सभेश (ग्रासीत्) भवेत्

(देवाः) विद्वांसः सभासदः (इत्) एव (ग्रस्य) (हिवरद्यम्) दातुमर्हमत्तुं योग्यं च (ग्रायन्) प्राप्नुयुः (यः) (ग्रवंन्तम्) ग्रश्वतःप्राप्नुवन्तं विह्नम् (प्रथमः) ग्रादिमः (ग्रध्यतिष्ठत्) उपरि तिष्ठेत् ॥ २०॥

प्रमाणार्थ-(ग्रयः) सुवर्णम् । 'ग्रयः' यह पद निघण्टु (१।२) में हिरण्य-नामों में पठित है । हिरण्य=सुवर्ण ।।

अर न्वर्यः हे मनुष्याः ! योऽवरो हिरण्यश्रङ्ग इन्द्र ग्रासीद्यः प्रथमोऽर्वन्तमयश्चाध्यतिष्ठदस्य पादा मनोजवाः स्युर्देवा ग्रस्य हिवरद्यमिदायन् तं यूयमाश्रयत ॥ २० ॥

रत्र प्रवाश्चिति ह्या स्टान्ट सनुष्याः ! योऽवरः नवीनः हिरण्यशृङ्गः हिरण्यानि = तेजांसि शृङ्गाणीव यस्य सः इन्द्रः परमैश्वर्यहेतुर्विद्युदिव सभेशः ग्रासीत् भवेत्, यः प्रथमः ग्रादिमः ग्रावन्तम् ग्रश्चवत्प्राप्नुवन्तं विह्नम् ग्रयः सुवणं चाध्यतिष्ठद् उपरि तिष्ठेत्, ग्रस्य पादाः पद्यन्ते = गच्छन्ति यैस्ते मनोजवाः मनसो जवो = वेग इव जवो = वेगो येषान्ते स्युः; देवाः विद्वांसः सभासदः ग्रस्य हिवरद्यं दातुमर्हमत्तुं योग्यं च इद् एव ग्रायन् प्राप्नुयुः; तं यूयमाश्चयत ॥ २६ । २० ॥

भाजार्थः —ये मनुष्या ग्रग्न्यादिपदार्थानां गुराकर्मस्वभावान् यथावज्जानीयुस्ते बहून्यद्भुतानि कार्याणि साद्धं शक्नुयुः। ये प्रीत्या राजकार्याणि प्राप्नुयुस्ते सत्कारं, ये नाशयेयुस्ते दण्डं चावश्यं प्राप्नुयुः।। २६। २०।।

अप्रध्यं—हे मनुष्यो! जो (ग्रवरः) नवीन (हिरण्यश्यंगः) श्रृंगों के तुल्य विविध तेज वाला, (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य की हेतु विद्युत् के तुल्य सभापित (ग्रासीत्) हो; ग्रौर जो (प्रथमः) ग्रादिम सभापित (ग्र्यवंन्तम्) ग्रश्व के तुल्य प्राप्त होने वाले ग्रिम्न तथा (ग्र्यः) सुवर्ण का (ग्रध्यितष्ठत्) ग्रिधिष्ठाता हो, तथा (ग्रस्य) इसके (पादाः) गित करने वाले पांव (मनोजवाः) मन के तुल्य वेगवाले हों; ग्रौर (देवाः) विद्वान् सभासद् (ग्रस्य) इसकी (हिवरद्यम्) देने ग्रौर खाने योग्य पदार्थं को (इत्) ही (ग्रायन्) प्राप्त करते हैं; उसका तुम ग्राथ्य करो।। २६। २०।।

भाराध्य — जो मनुष्य ग्रग्नि ग्रादि पदार्थों के गुगा, कर्म, स्वभाव को यथावत् जानते हैं; वे बहुत ग्रद्भुत कार्यों को सिद्ध कर सकते हैं। जो प्रीतिपूर्वक राजकार्यों को प्राप्त करते हैं; वे सत्कार को ग्रीर जो उन्हें नष्ट करते हैं वे दण्ड को ग्रवश्य प्राप्त हों।। २६। २०॥

भाग प्रदार्थः — ग्रध्यतिष्ठत् = गुणकर्मस्वभावान् यथावज्जानीयात् । हिवरद्यम् = सत्कारं / दण्डम् ।

अग्राच्यार — मनुष्य ग्रांनि ग्रांदि पदार्थों के विज्ञान से क्या सिद्ध करें — ग्रांनि ग्रांदि पदार्थों के गुएए-कर्म-स्वभाव का यथावत् ज्ञाता, नवीन, श्रुंगों के समान विविध तेज से युक्त, परम ऐश्वर्य के हेतु विद्युत् के तुल्य तेजस्वी सभापित हो। वह विख्यात सभापित ग्रश्व के तुल्य देशान्तर में पहुँचाने वाले ग्रांनि ग्रांत सुवर्ण का ग्रांचिष्ठाता हो। ग्रांगि-विद्या के द्वारा इस सभापित के चरएा मनोवेग से गित करने वाले हों। वह उक्त विद्या से बहुत ग्रांसुत कार्यों को सिद्ध करें। जो विद्वान् सभासद् प्रीति से इस सभापित के राजकार्यों को सिद्ध करें, उनका भोजन ग्रांदि से सत्कार करें ग्रांर जो राजकार्यों को नष्ट करें उन्हें ग्रवश्य दण्ड दें।। २६। २०।।
।

भागंवो जमदिग्नः । अन्त्रष्ट्याः =स्पष्टम् । भुरिक् पङ्क्तिः । पञ्चमः ॥ कीहशा राजपुरुषा विजयमाप्नुवन्तीत्याह ॥

कैसे राजपुरुष विजय पाते हैं, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

र्डेमन्तिसः सिलिकमध्यमासः सथं श्ररंणासो दिव्यासो ऽ अत्याः। इछंसा ऽ इंव श्रेणिशो यंतन्ते यदाक्षिषुर्दिच्यमज्ममश्वाः ॥ २१ ॥

पदार्थ:-(ईर्मान्तासः) ईर्म:=प्रेरितः स्थितिप्रान्तो येषान्ते (सिलिकमध्यमासः) सिलिक:= संलग्नो मध्यदेशो येषान्ते (सम्) (शूरएगासः) सद्यो रएगो=युद्धविजयो येभ्यस्ते (दिव्यासः) प्राप्तदिव्य-शिक्षाः (श्रत्याः) सततगामिनः (हंसा इव) हंसवद् गन्तारः (श्रेश्गिशः) बद्धपङ्कतयः (यतन्ते) (यत्) ये (म्राक्षिषुः) प्राप्नुयुः (दिव्यम्) शुद्धम् (म्रज्मम्) म्रजन्ति = गच्छन्ति यस्मिस्तं मार्गम् (म्रव्याः) आञ्गामिनः ॥ २१ ॥

अन्बयः - हे मनुष्याः ! यद्ये अन्यादय इवेर्मान्तासः सिलिकमध्यमासः शूरणासो दिव्यासोऽत्या ग्रश्वाः श्रे शिशो हंसा इव यतन्ते दिव्यमज्मं समाक्षिषुस्तान् यूयं प्राप्नुत ॥ २१ ॥

सपदार्थान्वयः हे मन्ष्याः ! यत= येऽग्न्यादय इवेर्मान्तासः ईर्मः = प्रेरितः स्थितिप्रान्तो येषान्ते सिलिकमध्यमातः सिलिकः संलग्नो मध्यदेशो येषान्ते शूरणासः सद्यो रणो = युद्धविजयो येभ्यस्ते दिव्यासः प्राप्तदिव्यशिक्षाः ग्रत्याः सतत-गामिनः ग्रहवाः ग्राशुगामिनः श्रेगिशः बद्धपङ्-क्तयः हंसा इव हंसवद् गन्तारः यतन्ते, दिव्यं शूद्धम् ग्रज्मम् ग्रजन्ति = गच्छन्ति यस्मिस्तं मार्गं समाक्षिषुः प्राप्तुय: ; तान् यूयं प्राप्तुत ।। २१ । २१ ।।

भारतार्थः - ग्रत्रोपमालंकारः । येषां राज-प्रवागां स्शिक्षिता दिव्यगतयो, विजयहेतवः, सद्योगामिनः, प्रेरणामनुगन्तारो, हंसवद् गतयोऽइवा; ग्रग्न्यादयः पदार्था इव कार्यसाधकाः सन्ति, ते सर्वत्र विजयमाप्नुवन्ति ॥ २१ । २१ ॥

न्याष्यार्थ्य हे मनुष्यो! (यत्) जो ग्रग्नि ग्रादि के समान (ईर्मान्तासः) ईर्म=प्रेरित स्थितिप्रान्त = पीठ वाले, (सिलिकमध्यमासः) सिलिक = संलग्न मध्य देश वाले, (शूरणास:) शीघ्र रण=युद्ध में विजय करने वाले, (दिव्यास:) दिव्य शिक्षा को प्राप्त, (ग्रत्याः) सतत गति करने वाले, (अश्वा:) ग्राश्गामी घोडे हैं -वे (श्रेश्गिश:) पंक्तिबद्ध (हंसाः) हंसों के (इव) समान (यतन्ते) चेष्टा करते हैं; (दिव्यम्) शुद्ध (ग्रज्मम्) मार्ग को (समाक्षिषु:) प्राप्त करते हैं; उन्हें तुम प्राप्त करो ॥ २६ । २१ ॥

भावार्थ-इस मन्त्र में उपमा अलंकार है। जिन राजपुरुषों के पास सूशिक्षित, दिव्य गति वाले. विजय के हेतु, शीघ्रगामी, प्रेरणा के अनुसार चलने वाले, हंस के समान गति वाले घोडे - ग्रग्न ग्रादि पदार्थों के समान कार्यसाधक होते हैं; वे सर्वत्र विजय प्राप्त करते हैं ।। २६ । २१ ।।

भाग पदार्थः-दिन्यासः = सुशिक्षिता दिन्यगतयः । शूरगासः = विजयहेतवः । स्रत्याः = सद्यो गामिनः । ईर्मान्तासः = प्रेरगामनुगन्तारः । हंसा = हंसवद्गतयः ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. केसे राजपुरुष विजय प्राप्त करते हैं-जिन राजपुरुषों के पास-ग्राप्त म्रादि तुल्य वेगवान् एवं प्रेरित स्थितिप्रान्त =पीठ वाले, संलग्ने (सूक्ष्म) मध्य देश वाले, शीघ्र युद्ध-विजय करने वाले, दिव्यशिक्षा को प्राप्त, सतत गमन करने वाले, प्रेरणा के अनुसार चलने वाले, पंक्तिबद्ध हंसों के तुल्य गति वाले - घोड़े होते हैं वे शुद्ध मार्ग को प्राप्त होते हैं तथा सर्वत्र विजय प्राप्त करते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राजपुरुषों के घोड़े हंसों के समान सुन्दर गित वाले हों।। २६। २१।।

> भागंवो जमदग्निः । व्याय्यवाः = वाताः । विराट् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ मनुष्यैरनित्यं शरीरं प्राप्य किं कार्यमित्याह ॥

मनुष्यों को स्रनित्य शरीर पाके क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

तव् शरीरं पतियुष्धवर्दन्तवं चित्तं वातं ऽ इव् ध्रजीमान् । तव् शृङ्गांणि विष्ठिता पुरुत्रारंण्येषु जभुराणा चरन्ति ॥ २२ ॥

प्रदार्थः—(तव) (शरीरम्) (पतिविष्णु) पतनशीलम् (ग्रवंन्) ग्रश्व इव वर्त्तमान (तव) (चित्तम्) ग्रन्तःकरणम् (वात इव) वायुवत् (ध्रजीमान्) वेगवान् (तव) (श्रृङ्गाणि) श्रृङ्गाणी-वोच्छतानि सेनाङ्गानि (विष्ठिता) विशेषेण स्थितानि (पुरुत्रा) पुरुष=बहुषु (ग्ररण्येषु) जङ्गलेषु (जर्भुराणा) भृशं पोषकानि धारकाणि (चरन्ति) गच्छन्ति ॥ २२ ॥

अन्तर्यः हे भ्रवंत् वीर ! यस्य तव पतियष्णु शरीरं तव चित्तं वात इव भ्रजीमान् तव पुरुत्रारण्येषु जर्भुराणा विष्ठिता शृङ्गाणि चरन्ति स त्वं धर्ममाचर ।। २२ ॥

स्त्रपद्म ध्यान्त्र स्थः हे स्रवंद ! वीर स्रवंद इव वर्त्तमान ! यस्य तव पतिष्णु पतनशोलं शरीरं, तव चित्तम् स्रन्तः करणं वात इव वायुवद् ध्रजीमान् वेगवान्, तव पुरुत्रा पुरुषु = बहुषु स्ररण्येषु जङ्गलेषु जर्भुराणा भृशं पोषकानि धारकाणि विष्ठिता विशेषेण स्थितानि श्रङ्गाणि श्रङ्गाणी-वोच्छतानि सेनाङ्गानि चरन्ति गच्छन्ति; स तवं धर्ममाचर ॥ २६ ॥ २२ ॥

अप्रवाश्ची:—ग्रत्रोपमालङ्कारः । ये मनुष्या ग्रनित्येषु शरीरेषु स्थित्वा नित्यानि कार्याणि साध्नुवन्ति, तेऽतुलसुखमाप्नुवन्ति । ये वनस्थाः पशव इव भृत्याः सेनाश्च वर्त्तन्ते तेऽश्ववत् सद्योगामिनो भूत्वा, शत्रून् विजेतुं शक्नुवन्ति ।। २६ । २२ ।। न्याष्प्रश्र—हे (अवंन्) अश्व के तुल्य वेगवान् वीर! जो (तव) तेरा (पतियिष्णु) पतनश्रील = अनित्य (शरीरम्) शरीर है; जो (तव) तेरा (चित्तम्) अन्तः करण (वातऽइव) वायु के समान (अजीमान्) वेगवान् है; (तव) तेरा (पुरुवा) बहुत (अरण्येषु) जंगलों में (जर्भुराणा) अत्यन्त पोषक एवं धारक, (विष्ठिता) विशेष रूप से स्थित, (श्रृंगाणि) श्रृंगों के तुल्य ऊँचे सेना-अङ्ग (चरन्ति) चलते हैं; सो तू—धर्म का ग्राचरण कर ।।२६।२२।।

अप्रवाश्चि — इस मन्त्र में उपमा श्रलंकार है। जो मनुष्य श्रनित्य शरीरों में रहकर नित्य कार्यों को सिद्ध करते हैं, वे श्रतुल सुख को प्राप्त करते हैं। जो वनस्थ पशुग्रों के तुल्य भृत्य लोग श्रीर सेनाएँ हैं वे श्रश्व के समान शीझगामी होकर शत्रुग्रों को विजय कर सकती हैं।। २६। २२।।

भाग पदार्थः-पतियष्णु=म्रनित्यं शरीरम्।

अप्रष्ठ स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र को प्राप्त करके क्या करें —हे ग्रहत के समान वेगवान वीर ! तेरा शरीर पतनशील है; ग्रनित्य है। तेरा चित्त वायु के समान वेगवान है। तू ग्रनित्य शरीर में स्थित होकर नित्य कार्यों को सिद्ध कर तथा ग्रतुल सुख को प्राप्त कर। नाना जंगलों में

अत्यन्त पोष्ण एवं धारण करने वाले, विशेष रूप से स्थित, श्रृङ्गों के तुल्य तेरे सेना-अङ्ग विचरण करते हैं। अतः तू धर्म का आचरण कर। और जो वनस्थ पशुओं के तुल्य तेरे भृत्य और सेनाएँ हैं वे शीव्रगामी होकर शत्रुओं को विजय करें।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि चित्त वायु के समान वेगवान् है।।।। २६। २२।।

भागवो जमदिग्नः । अत्युष्य्यः = विद्वांसः । भुरिक् पंक्तिः । पश्चमः ॥
कीह्शा विद्वांसो हितैषिए। इत्याह ॥
कैसे विद्वान् हितैषी होते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ॥

उप प्रागाच्छसंनं वाज्यवी देवद्रीचा मनसा दीध्यांनः। ब्राजः पुरो नीयते नाभिरस्यानुं पृश्चात्कवयी यन्ति रेभाः॥ २३॥

प्रदार्थः—(उप) सामीप्ये (प्र) (ग्रगात्) गच्छित (श्रसनम्) शंसन्ति =िहंसन्ति यस्मिंस्त-द्युद्धम् (वाजी) वेगवान् (ग्रवां) गन्ताऽश्वः (देवद्रीचा) देवानश्वता=प्राप्नुवता (मनसा) (दोध्यानः) दीप्यमानः सन् (ग्रजः) क्षेपणशीलः (पुरः) (नीयते) (नाभिः) मध्यभागः (ग्रस्य) (ग्रनु) ग्रानुकूल्ये (पश्चात्) (कवयः) मेधाविनः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (रेभाः) सर्वविद्यास्तोतारः। रेभ इति स्तोतृना०॥ निष्यं०३॥१६।२३॥

प्रान्प्राण्यार्थ्य—(रेभाः) सर्वविद्यास्तोतारः । 'रेभ' यह पद निघण्टु (३ । १६) में स्तोतृ-नामों में पठित है ।।

अन्वयः—यो दीध्यानोऽजो वाज्यर्वा देवद्रीचा मनसा शसनमुपमागात् विद्वद्भिरस्य नाभिः पुरो नीयते तं पश्चात् रेभाः कवयः अनुयन्ति ॥ २३ ॥

स्प्रदार्थ्यान्वयः—यो दीध्यानः दीप्य-मानः सन् ग्रजः क्षेपणशीलः वाजी वेगवान् ग्रवी गन्ताऽश्वः, देवद्रीचा देवानश्वता —प्राप्नुवता मनसा, शसनं शंसन्ति —हिंसन्ति यस्मिँस्तद्युद्धम् उपप्रागात् समीपे गच्छति, विद्वाद्भिरस्य नाभिः मध्यभागः पुरो नीयते, तं पश्चात् रेभाः सर्वविद्यास्तोतारः कवयः मेधाविनः ग्रनु +यन्ति ग्रनुक्कलं प्राप्नुवन्ति ॥ २६ । २३ ॥

न्त्रस्वप्रर्थः —ये विद्वांसो दिव्येन विचारेण तुरङ्गान् सुशिक्ष्य, ग्रग्न्यादीन् संसाध्यैश्वर्यं प्राप्नु-वन्ति, ते जगद्धितैषिरणो भवन्ति ॥ २१ । २३ ॥ अप्रध्ये—जो (दीध्यानः) चमकता हुग्रा, (ग्रजः) फैंकने वाला, (वाजी) वेगवान्, (ग्रवी) गितशील घोड़ा है; वह—(देवद्रीचा) देवों को प्राप्त (मनसा) विचार से (शसनम्) हिंसा के स्थल युद्ध को (उपप्रागात्) प्राप्त होता है; विद्वान् लोग (ग्रस्य) इसके (नाभिः) मध्य भाग को (पुरः) ग्रागे (नीयते) ले जाते हैं; उसके (पश्चात्) पीछे (रेभाः) सव विद्याग्रों के स्तोता (कवयः) मेधावी लोग—(ग्रनु +यन्ति) ग्रनुकूलतापूर्वक प्राप्त होते हैं।। २६। २३।।

अप्रद्मार्थ्य — जो विद्वान् दिव्य विचार से घोड़ों को सुशिक्षित करके, ग्रग्नि ग्रादि पदार्थों को सिद्ध करके ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं; वे जगत् के हितैषी होते हैं।। २६। २३।।

भार प्रदार्थः—दीध्यानः=विद्वान् । देवद्रीचा=दिव्येन मनसा=विचारेगा । शसनम्= ऐश्वर्यम् । उपप्रागात्=प्राप्नोति । कवयः=जगद्वितैषिगाः ॥

अप्रष्य स्मार कैसे विद्वान हितेषी होते हैं जो विद्वान लोग—देदीप्यमान (चमकीला), फैंकने वाले, वेगवान, घोड़े को दिव्य विचार से सुशिक्षित करते हैं तथा युद्ध में ले जाते हैं। इसकी नाभि स्रर्थात् मध्य भाग को अग्रसर करते हैं, ग्रौर सब विद्याश्रों के स्तोता मधावी विद्वान् इसका अनुसरण करते हैं; तथा ग्रग्नि ग्रादि पदार्थों को सिद्ध करके ऐश्वर्य को प्राप्त करते हैं, वे जगत् के हितेषी होते हैं।। २६। २३।।

भागंवो जमदिग्नः । अन्युष्ट्यः = जनाः । निचृत्तिष्टुप् । धैवतः ।।

के जना राज्यं शासितुमर्हन्तीत्याह ।।
कौन जन राज्यशासन करने योग्य होते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ।।

उप प्रागांत्पर्मं यत्स्धस्थमर्वा २ ऽ अच्छां पितरं मातरं च । अद्या देवाञ्जुष्टंतमो हि गुम्या ऽ अथा शांस्ते दाृशुषे वायांणि ॥ २४ ॥

प्रदार्थः—(उप) (प्र) (प्रगात्) प्राप्नोति (परमम्) (यत्) यः (सधस्थम्) सहस्थानम् (प्रवान्) ज्ञानी जनः । ग्रत्र नलोपाभावद्यान्दसः । (ग्रन्छः) सम्यक् । ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (पितरम्) जनकम् (भातरम्) जननीम् (च) (ग्रद्धः) इदानीम् । ग्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (देवान्) विदुषः (जुष्टतमः) ग्रातिशयेन सेवितः (हि) खलु (गम्याः) प्राप्नुहि (ग्रथ) (ग्रा) समन्तात् (शास्ते) इच्छति (दाशुषे) दात्रे (वार्याणि) स्वीकार्याणि भोग्यवस्तुनि ॥ २४ ॥

प्रभागार्थ्य (ग्रर्वान्) ज्ञानी जनः। यहाँ प्रथमा के एकवचन में नलोप का ग्रभाव छान्दस = वैदिक है। (ग्रच्छ) यहाँ मन्त्र में 'निपातस्य च' (६।३। १३६) से दीर्घ है—[ग्रच्छा]। (ग्रद्य) यहाँ मन्त्र में 'निपातस्य च' (६।३। १३६) से दीर्घ है—[ग्रद्या]।

अन्त्रस्यः —हे विद्वन् ! यद्योऽर्वान् जुष्टतमस्सन् परमं सधस्थं पितरं मातरं देवांश्चाद्याशास्तेऽथ दाशुषे वार्याण्युपप्रागात् तं हि त्वमच्छ गम्याः ।। २४ ।।

रम् प्रदाथि न्वायः है विद्वत् ! यद् = योऽवांत् ज्ञानी जनः जुष्टतमः अतिशयेन सेवितः सन्, परमं सधस्थं सहस्थानं पितरं जनकं मातरं जननीं देवात् विदुषः चाद्य इदानीम् ग्रा+शास्ते समन्तादिच्छतिः ग्रथ—दाशुषे दात्रे वार्याणि स्वीकार्याणि भोग्यवस्तूनि उपप्रागात् प्राप्नोतिः तं हि खलु ग्रच्छ सम्यक् गम्याः प्राप्नुहि ॥ २६।२४॥

अप्रवाश्चि—हे विद्वान् ! (यत्) जो (स्रर्वान्) ज्ञानी जन (जुष्टतमः) स्रत्यन्त सेवित होकर— (परमम्) उत्तम (सधस्थम्) जन्म (पितरम्) जनक, (मातरम्) जननी स्रौर (देवान्) विद्वानों की (स्रद्य) स्रव (स्रा+शास्ते) सब स्रोर से इच्छा करता है; (स्रथ) स्रौर—(दाशुषे) विद्या के दाता विद्वान् के लिए (वार्याणि) स्वीकार करने योग्य भोग्य वस्तुस्रों को (उपप्रागात्) प्राप्त कर; (तम्) उसे (हि) निश्चय से (स्रच्छ) स्रच्छे प्रकार (गम्याः) प्राप्त कर ॥ २६ । २४ ॥

अप्रवार्थ जो मनुष्य न्याय ग्रौर विनय

भावार्थः -ये न्यायविनयाम्यां परोपकारान्

कुर्वन्ति, ते उत्तमं-उत्तमं जन्म, श्रेष्ठान् पदार्थान्, विद्वांसं पितरं, विदुषीः मातृश्च प्राप्य, विद्वद्भक्ता भूत्वा महत्सुखं प्राप्नुयुस्ते राज्यमनुशासितुं शक्नुयुः ।। २१ । २४ ।। से परोपकार करते हैं; वे उत्तम-उत्तम जन्म, श्रेष्ठ पदार्थ, विद्वान् पिता ग्रौर विदुषी माता को प्राप्त कर, विद्वानों के भक्त होकर महान् सुख को प्राप्त करते हैं; वे राज्य का ग्रनुशासन कर सकते हैं।। २६। २४।।

स्थस्थम् = जन्म । वार्याणि = श्रेष्ठान् पदार्थान् । पितरम् = विद्वांसं पितरम् । मातरम् = विदुषीं मातरम् ।

अप्रष्टिप्रस्त्रार कौन राज्यशासन कर सकते हैं जो ज्ञानी मनुष्य ग्रत्यन्त सेवा से युक्त ग्रंथीत् न्याय ग्रीर विनय से परोपकार करता है, उत्तम-उत्तम जन्म, विद्वान् पिता, विदुषी माता ग्रीर विद्वानों की इच्छा करता है; विद्या के दाता विद्वान् के लिए स्वीकार के योग्य भोग्य वस्तुग्रों एवं श्रेष्ठ पदार्थों को प्राप्त करता है ग्रंथीत् विद्वानों का भक्त होकर महान् सुख को प्राप्त करता है; वह राज्य का शासन कर सकता है।। २६। २४।।

जमदग्निः। विद्धान्य्=धार्मिक विद्वान्। निचृत्त्रिष्टुप्। धैवतः॥ धार्मिकाः किं कुर्वन्त्वित्याह।।

धर्मात्मा लोग क्या करें, इस विषय का उपदेश किया है।।

समिद्धो ऽ श्रद्ध मर्नुषो दुरोणे देवो देवान्यंजिस जातवेदः । आ च वहं मित्रमहश्चिकित्वान्त्वं दृतः कुविरे<u>सि</u> पर्चेताः ॥ २५ ॥

प्रदार्थः—(सिमद्धः) सम्यक् प्रकाशितः (ग्रद्ध) इदानीम् (मनुषः) मननशीलः (दुरोगे) गृहे (देवः) विद्वान् (देवान्) विदुषो दिव्यगुगान् वा (यजिस) सङ्गच्छसे (जातवेदः) प्राप्तप्रज्ञ (ग्रा) (च) (वह) प्राप्तुहि (मित्रमहः) मित्रागि महयितः—पूजयित तत्संबुद्धौ (चिकित्वान्) विज्ञानवान् (त्वम्) (दूतः) यो दुनोति —तापयित दुष्टान्सः (किवः) क्रान्तप्रज्ञो मेधावी (ग्रिस) (प्रचेताः) प्रकृष्टञ्चेतः — संज्ञानमस्य सः ।। २५ ।।

अन्वयः —हे जातवेदो मित्रमहो विद्वंस्त्वमद्य समिद्धोऽग्निरिव मनुषो देवः सन् यजिस चिकित्वान्दूतः प्रचेताः कविर्दुरोगोऽसि स त्वं देवांश्चावह ॥ २५ ॥

रत्रपद्मश्चिरिक्यः हे जातवेदः प्राप्त-प्रज्ञ ! मित्रमहः = मित्रागि महयति = पूजयति तत्सम्बुद्धौ ! विद्वन् त्वमद्य इदानीं समिद्धः = ग्रिग्न-रिव सम्यक् प्रकाशितः मनुषः मननशीलः देवः विद्वान् सन् यजसि सङ्गच्छसे; चिकित्वान् विज्ञान-वान्, दूतः यो दुनोति = तापयति दुष्टान् सः, प्रचेताः प्रकृष्टं चेतः = संज्ञानमस्य सः, कविः क्रान्तप्रज्ञो मेधावी दुरोगो गृहे ग्रसः; स त्वं देवान् विदुषो दिव्यगुगान् वा चाऽऽवह प्राप्नुहि ॥ २६ । २५ ॥ न्याध्यार्थि है (जातवेदः) प्रज्ञा को प्राप्त करने वाले, (मित्रमहः) मित्रों की पूजा करने वाले विद्वान् ! तू—(ग्रद्य) ग्रव (सिमद्धः) सम्यक् प्रकाशित ग्रग्नि के समान, (मनुषः) मननशील, (देवः) विद्वान् होकर (यजिस) विद्वानों का संग करता हैं; (चिकित्वान्) विज्ञानवान्, (दूतः) दुष्टों को तपाने वाला; (प्रचेताः) उत्तम ज्ञान वाला (कविः) क्रान्त प्रज्ञा वाला एवं मेधावी—(दुरोगो) घर में (ग्रसि) है; सो तू—(देवान्) विद्वानों वा दिव्य गुगों को (ग्रावह) प्राप्त कर ।। २६ । २४ ।। प्रकाशयित तथा धार्मिका विद्वांसः स्वानि कुलानि घरों को प्रकाशित करता है; वैसे धार्मिक विद्वान् प्रदीपयन्ति, ये सर्वेः सह मित्रवद् वर्त्तन्ते त एव धार्मिकाः सन्ति ।। २६ । २४ ॥

भावार्थ: यथाग्निर्दीपादिरूपेगा गृहािगा भावार्थ- जैसे ग्रग्नि दीप ग्रादि रूप में ग्रपने कुलों को प्रकाशित करते हैं। जो सब के साथ मित्रवत् वर्ताव करते हैं; वे ही धार्मिक हैं।।२६।२५।।

मार पदार्थ:-मित्रमहः = सर्वैः सह मित्रवन् वर्त्तियतः! धार्मिकः । सिमद्धः = ग्रिग्निरिव । देव:=धार्मिको विद्वान ।

न्त्राष्ट्रास्त्रार--धार्मिक लोग क्या करें-प्रज्ञा को प्राप्त, मित्रों की पूजा करने वाले धार्मिक विद्वान्--जैसे अग्नि द्वीप आदि रूप से घरों को प्रकाशित करती है; वैसे अपने कुलों को विद्या से प्रकाशित करें। उक्त विद्वान् मननशील होकर ग्रन्य मनुष्यों का संग करे। घर में विज्ञानवान् दुष्टों को तपाने वाला, उत्तम ज्ञान वाला, ऋान्त प्रज्ञा वाला, मेधावी हो। विद्वानों वा दिव्य गूगों को प्राप्त करे। सब के साथ मित्र के समान व्यवहार करे।। २६। २५।।

> जमदग्निः । विद्धान् = धार्मिकमनुष्यः । निचृत्त्रिष्ट्रप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

धर्मात्मा लोग क्या करें, इस विषय का फिर उपदेश किया है।।

तन्त्रपात्पथ ८ ऋतस्य यानान्मध्यां समुञ्जन्तस्वद्या सुजिह्न । मन्मानि धीभिकृत यज्ञमन्धन्देवत्रा च कृणुह्यध्वरं नः ॥ २६ ॥

प्रदार्थ:—(तन्नपात्) यस्तन्विस्तृतान् पदार्थान् न पातयति तत्सम्बुद्धौ (पथः) (ऋतस्य) सत्यस्य जलस्य वा (यानान्) यान्ति येषु तान् (मध्वा) माधुर्येण (समञ्जन्) सम्यक् प्रकटीकुर्वन् (स्वदय) ग्रास्वादय । श्रत्र संहितायामिति दोर्घः । (सुजिह्व) शोभना जिह्वा वाग्वा यस्य तत्सम्बुद्धौ (मन्मानि) यानानि (धीभिः) प्रज्ञाभिः कर्मभिर्वा (उत) ग्रपि (यज्ञम्) सङ्गमनीयं व्यवहारम् (ऋन्धन्) संसाधयन् (देवत्रा) देवेषु = विद्वत्सु स्थित्वा (च) (कृणुहि) कुरु (ग्रध्वरम्) ग्रहिंसनीयम् (नः) ग्रस्माकम् ।।२६।।

प्राम्याणार्थ-(स्वदय) यहाँ संहिता में दीर्घ है-[स्वदया] ।।

अन्बर्यः हे सुजिह्व तनूनपात्! त्वमृतस्य यानान्पथोऽग्निरिव मध्वा समञ्जनस्वदय धीभिर्मन्मान्यत नोध्वरं यज्ञमन्धन्देवत्रा च कृग्पहि ॥ २६ ॥

स्पदार्थान्वय: हे मुजिह्न ! शोभना जिह्वा वाग्वा यस्य तत्सम्बुद्धौ ! तनूनपात् ! यस्तन्-विस्तृतान् पदार्थान् न पातयति तत्-सम्बुद्धौ ! त्वमतस्य सत्यस्य जलस्य वा यानान् यान्ति येषु तान् पथः = ग्रग्निरिव मध्वा माधुर्ये ए समञ्जन् सम्यक् प्रकटीकुर्वन् स्वदय ग्रास्वादय । धीभिः प्रज्ञाभिः कर्मभिर्वा मन्मानि यानानि उत ग्रपि नः ग्रस्माकम् ग्रध्वरम् ग्रहिसनीयं यज्ञं सङ्गमनीयं व्यवहारं ऋन्धन् संसाधयन्, देवत्रा देवेषु = विद्वत्सु स्थित्वा च कृशुहि कुरु ।। २६ । २६ ।!

भाषार्थ-हे (सुजिह्न) उत्तम जिह्ना ग्रथवा वागाी वाले, (तनूनपात्) तन् = विस्तृत पदार्थों को पतित न करने वाले धार्मिक मन्ष्य-तू--(ऋतस्य) सत्य ग्रथवा जल के (यानान्) यानों को (पथ:) ग्रग्नि के तुल्य (मध्वा) माधुर्य से (समञ्जन) सम्यक् प्रकट करता हुआ (स्वदय) ग्रास्वादन कर। (धीभिः) प्रज्ञा वा कर्मों के द्वारा (मन्मानि) यानों को (उत) तथा (नः) हमारे (ग्रध्वरम्) हिंसा के ग्रयोग्य, (यज्ञम्) संगम के योग्य व्यवहार को (ऋन्धन्) सिद्ध करता हुआ अप्रवार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । धार्मिकैर्मनुष्यैः पथ्यौषधसेवनेन सुप्रकाशितैर्भवित-व्यम् । ग्राप्तेषु विद्वत्सु स्थित्वा, प्रज्ञाः प्राप्या-हिंसाख्यो धर्मः सेवितव्यः ॥ २६ । २६ ॥ (देवत्रा) विद्वानों में बैठकर उसका सेवन (कृगुहि) कर ॥ २६ । २६ ॥

अप्रव्यार्थ्य—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। धार्मिक मनुष्य पथ्य ग्रौषध के सेवन से सुप्रकाशित हों। ग्राप्त विद्वानों में बैठकर, प्रज्ञा को प्राप्त करके, ग्रहिसा नामक धर्म का सेवन करें।। २६। २६।।

अरु प्रदर्शः—सुजिह्न=धार्मिकमनुष्य ! । तनूनपात्=धार्मिकमनुष्य: ! । पथः= पथ्यम् । मध्वा=ग्रौषधसेवनेन । समञ्जन्=सुप्रकाशितो भवन् । देवत्रा=ग्राप्तेषु विद्वत्सु स्थित्वा । ग्रध्वरम्=ग्रहिंसाख्यम् । यज्ञम्=धर्मम् ।।

अप्रवास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र को पतित न करने वाले धार्मिक विद्वान् सत्य के मार्गों को अग्नि के तुल्य मधुरता से प्रकट करें, और स्वयं भी उनका आस्वादन करें। पथ्य एवं सोम आदि औषध के सेवन से सुप्रकाशित हों। प्रज्ञा वा कर्मों से यानों का निर्माण करें। आप्त विद्वानों में स्थित होकर प्रज्ञा को प्राप्त करें तथा अहिंसा नामक यज्ञ = धर्म को सिद्ध करें; उसका सेवन करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि धार्मिक विद्वान् लोग सत्य के मार्गों को ग्रग्नि के समान प्रकाशित करें ।। २६। २६।।

जमदिग्नः । जिद्धान्य् = धार्मिक विद्वान् । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

धार्मिक लोग क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है।।

नगुश्थंसंस्य महिमानंमेषामुपं स्तोषाम यज्ततस्यं युक्तैः । ये सुक्रतंवुः शुचंयो धियुन्धाः स्वदंन्ति देवाऽउभयानि हुव्या ॥ २७ ॥

पदार्थः—(नराशंसस्य) नरैः प्रशंसितस्य (मिहमानम्) महत्वम् (एषाम्) (उप) (स्तोषाम) प्रशंसेम । लेट् उत्तमबहुवचने रूपम् । (यजतस्य) सङ्गन्तुं योग्यस्य (यज्ञैः) सङ्गादिलक्षर्गैः (ये) (सुक्रतवः) शोभनप्रज्ञाकर्माणः (शुचयः) पवित्राः (धियन्धाः) ये श्रेष्ठां प्रज्ञामुत्तमं कर्म दधित ते (स्वदन्ति) भुञ्जते (देवाः) विद्वांसः (उभयानि) शरीरात्मसुखकरागि (हव्या) हव्यानि=ग्रत्तुमर्हागि ।। २७ ।।

प्रमाणार्थ-(स्तोषाम) यह लेट् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन में रूप है।।

अन्वयः हे मनुष्या यथा वयं ये सुक्रतवः शुचयो धियन्वा देवा उभयानि हव्या स्वदन्त्येषां यज्ञैर्नराशंसस्य यजतस्य व्यवहारस्य महिमानमुप स्तोषाम तथा यूयमपि कुरुत ॥ २७ ॥

स्वाधि विद्याः हे मनुष्याः ! यथा अप्रवाधि हे मनुष्यो ! जैसे हम लोग वयं पे मुक्रतवः शोभनप्रज्ञाकर्माणः, शुचयः पवित्राः जो (मुक्रतवः) उत्तम प्रज्ञा ग्रौर कर्म वाले, धियन्धाः ये श्रेष्ठां प्रज्ञामुत्तमं कर्म दधित ते, देवाः (शुचयः) पवित्र, (धियन्धाः) श्रेष्ठ प्रज्ञा ग्रौर उत्तम

विद्वांसः, उभयानि शरीरात्मसुखकराणि हव्या हव्यानि = श्रन्तुमर्हाणि स्वदन्ति भुञ्जते, एषां यज्ञैः सङ्गादिलक्षणैः नराशंसस्य नरैः प्रशंसितस्य यजतस्य = व्यवहारस्य सङ्गन्तुं योग्यस्य, महिमानं महत्त्वम् उपस्तोषाम प्रशंसेमः, तथा यूयमिष कुरुत ।। २६ । २७ ।।

अप्रद्यार्थ्यः -- अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये स्वयं शुद्धाः प्राज्ञा वेदशास्त्रविदो न भवन्ति, तेऽन्यानपि विदुषः, पवित्रान् कर्त्तुं न शक्नुवन्ति ।

येषां यादृशा गुणा, यादृशानि कर्माणि स्युस्तानि धर्मात्मभिर्यथावत् प्रशंसितव्यानि ॥ २६ ॥ २७ ॥ कर्म को धारण करने वाले (देवा:) विद्वान् लोग— (उभयानि) शरीर ग्रौर ग्रात्मा दोनों के सुखकारी (हब्या) खाने योग्य पदार्थों को (स्वदन्ति) खाते हैं; जिनके (यज्ञै:) संग ग्रादि यज्ञों के द्वारा (नराशंसस्य) नरों से प्रशंसित (यजतस्य) संगति के योग्य ब्यवहार के (महिमानम्) महत्त्व की (उपस्तोषाम) प्रशंसा करते हैं;—वैसे तुम भी करो।। २६। २७।।

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो स्वयं शुद्ध, विद्वान् एवं वेद-शास्त्र के ज्ञाता नहीं होते; वे अन्यों को भी विद्वान् एवं पवित्र नहीं कर सकते।

जिनके जैसे गुरा एवं जैसे कर्म हों उन कर्मों की धर्मात्मा लोग यथावत् प्रशंसा करें।। २६।२७॥

भार पदार्थः - शुचयः = शुद्धाः । सुक्रतवः = प्राज्ञाः । देवाः = वेदशास्त्रविदः ।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि धार्मिक विद्वानों के तुल्य ग्रन्य मनुष्य भी मन्त्रोक्त विद्वानों की प्रशंसा करें।। २६। २७।।

जमदग्निः । अप्रिन्तः = पवित्रात्मा विद्वान् । स्वराड्बृहती । मध्यमः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

धार्मिक लोग क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है।।

<u>ब्राजुह्वांनु ऽ ईडचो</u> वन्युश्रा यांह्यमें वसुंभिः सुजोषाः। त्वं देवानांपसि यह्व होता स ऽ एनान्यक्षीषितो यजीयान्॥ २८॥

पदार्थः—(ग्राजुह्वानः) समन्तात् स्पर्द्धमानः (ईड्यः) प्रशंसितुं योग्यः (वन्द्यः) नमस्करणीयः (च) (ग्रा) (याहि) ग्रागच्छ (ग्रग्ने) पावकवत्पवित्र विद्वत् ! (वसुभिः) वासहेतुभूतैविद्वद्भिस्सह (सजोषाः) समानप्रीतिसेविनः (त्वम्) (देवानाम्) विदुषाम् (ग्रसि) (यह्व) महागुणविशिष्ट । यह्व इति महन्नाम० ॥ निष्यं० ३ । ३ ॥ (होता) दाता (सः) (एनान्) (यक्षि) सङ्गच्छ (इषितः) प्रेरितः (यजीयान्) ग्रतिशयेन यष्टाः सङ्गन्ता ॥ २८ ॥

प्रसाणार्थ—(यह्न) महागुणविशिष्ट 'यह्न' यह पद निघण्टु (३।३) में महत्-नामों में पठित है—महत्=महान्।।

अन्त्रयः हे यह्वाग्ने ! यस्त्वं देवानां होता यजीयानसि । इषितः सन्नेनान् यक्षि स त्वं वसुभिः सह सजोषा ग्राजुह्वान ईड्यो वन्द्यश्चैतानायाहि ॥ २८ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रसः —हे यह्व महागुण-विशिष्ट ! स्रग्ने पावकवत्पवित्र—विद्वन् ! यस्त्वं देवानां विदुषां होता दाता यजीयान् स्रातिशयेन यष्टा —सङ्गन्ता स्रसि, इषितः प्रेरितः सन्नेनान् यक्षि सङ्गच्छ, स त्वं वसुभिः वासहेतुभूतैविद्वद्भिस्सह सजोषाः समानप्रीतिसेविनः स्राजुह्वानः समन्तात् स्पर्द्धमानः, ईड्यः प्रशंसितुं योग्यः, वन्द्यः नमस्करणीयः चैतानायाहि स्रागच्छ ॥ २६ । २८ ॥

भारतार्थः - ये मनुष्याः पवित्रात्मनां प्रशंसितानां विदुषां संगेन स्वयं पवित्रात्मानो भवेयुः, ते धर्मात्मानः सन्तः सर्वत्र सत्कृताः स्युः ॥२६।२८॥

अप्रज्यार्थ्य है (यह्न) महान् गुणों से युक्त, (अग्ने) अग्नि के तुल्य पित्र विद्वान् ! जो तू— (देवानाम्) विद्वानों को (होता) विद्या को दान करने वाला तथा (यजीयान्) अत्यन्त यष्टा सङ्ग करने वाला है; (इषितः) प्रेरित होकर (एनान्) इनका (यिक्ष) संग करता है; सो तू—(वसुभिः) वास के हेतु 'वसु' नामक विद्वानों के साथ— (सजोषाः) समान रूप से प्रीति सेवा करने वाले, (आजुह्वानः) सब और से कामना करने वाले (ईड्यः) प्रशंसा के योग्य और (वन्द्यः) नमस्कार करने योग्य पुरुष हैं; उनके पास (आयाहि) आ।। २६। २८।।

अप्रद्मार्थ्य जो मनुष्य पितत्र ग्रात्मा वाले, प्रशंसित विद्वानों के संग से स्वयं पितत्र-ग्रात्मा होते हैं; वे धर्मात्मा होकर सर्वत्र सत्कृत होते हैं।। २६। २८।।

भाग पदार्थः — ग्रग्ने = पवित्रात्मन् ! । देवानाम् = प्रशंसितानां विदुषाम् । सजोषाः = धर्मात्मानः । ईड्यः = सत्कृतः ॥

अप्रदेशस्य - धार्मिक लोग क्या करें - महान् गुणों से युक्त, ग्राग्न के तुल्य पित्रत्र धार्मिक विद्वान् - विद्वानों को दान करने वाला तथा उनका ग्रत्यन्त सङ्ग करने वाला हो। इनसे शुभ कर्मों में प्रेरणा प्राप्त करे। ग्रीर जो 'वसु' नामक विद्वानों के साथ प्रीति ग्रीर उनकी सेवा करने वाले, सब ग्रोर से स्पर्दा - कामना करने वाले, प्रशंसा के योग्य तथा नमस्कार करने योग्य मनुष्य हैं उन को प्राप्त करे। जो मनुष्य पित्रत्रात्मा, प्रशंसित विद्वानों के सङ्ग से स्वयं पित्रत्रात्मा होते हैं; वे धर्मात्मा होकर सर्वत्र सत्कार को प्राप्त होते हैं।। २६। २६।।

जमदिग्नः । अन्तरिरक्तः = ग्राकाशवद् व्यापकं ब्रह्म । भुरिक् पङ्क्तिः । पञ्चमः ।! पुनस्तमेव विषयमाह ॥

धर्मात्मा लोग क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है।।

माचीनं वृहिः मृदिशां पृथिव्या वस्तीरस्या द्वंचयते ऽ अग्ने ऽ अहाम्। व्यं प्रथते वित्रं वरीयो देवेभ्यो ऽ अदितये स्योनम्॥ २९॥ प्रदार्थः—(प्राचीनम्) प्राक्तनम् (ब्रह्ः) ग्रन्तरिक्षवद्व्यापकं ब्रह्म (प्रदिशा) प्रकृष्टया दिशा = निर्देशेन (पृथिव्याः) भूमेः (वस्तोः) दिनात् (ग्रस्याः) (वृज्यते) त्यज्यते (ग्रग्ने) प्रातःसमये (ग्रह्माम्) दिनानाम् (वि) (उ) (प्रथते) प्रकटयति (वितरम्) विशेषेण सन्तारकम् (वरीयः) ग्रातिशयेन वरणीयं = वरम् (देवेभ्यः) विद्वाद्भ्यः (ग्रादितये) ग्राविनाशिने (स्योनम्) सुखम् ॥ २६ ॥

अर्ङ्स्परः हे मनुष्याः ! यदस्याः पृथिव्या मध्ये प्राचीनं बर्हिर्वस्तोर्वृ ज्यते स्रह्णामग्रे देवेभ्य उ स्रदितये वितरं वरीयः स्योनं विप्रथते तद्यूयं प्रदिशा विजानीत प्राप्नुत च ॥ २६ ॥

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः—हे मनुष्याः ! यदस्याः पृथिव्याः भूमेः मध्ये प्राचीनं प्राक्तनं बिहः अन्तरिक्षवद् व्यापकं ब्रह्म, वस्तोः दिनाद् वृज्यते त्यज्यते, अल्लां दिनानाम् अप्रे प्रातः समये देवेभ्यः विद्वाद्भयः उ अदितये अविनाशिने वितरं विशेषेण सन्तारकं वरीयः अतिशयेन वरणीयं=वरं स्योनं सुखं विप्रथते प्रकटयित, तद्यूयं प्रदिशा प्रकृष्ट्या दिशा=निर्देशेन विजानीतः प्राप्नुत च ॥ २६।२६।।

अप्रवार्थः -- प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये विद्वद्भयः सुखं दद्युस्ते सर्वोत्तमं सुखं लभेरन् । यथाऽऽकाशं सर्वासु दिक्षु, पृथिव्यादिषु च व्याप्त-मस्ति, तथा जगदीश्वरः सर्वत्र व्याप्तोऽस्ति ।

ये—तमीदृशं परमात्मानं प्रातरुपासते ते धर्मात्मानः सन्तो विस्तीर्गासुखा जायन्ते ॥२६।२६॥

भाषार्थ—हे मनुष्यो ! जो (ग्रस्याः) इस (पृथिव्याः) पृथिवी के मध्य में (प्राचीनम्) पुराना, (बिहः) ग्राकाश के समान व्यापक ब्रह्म है, जो (वस्तोः) दिन ग्रादि काल से (वृज्यते) त्यक्त है, वह (ग्रह्लाम्) दिनों की (ग्रग्ने) प्रातः वेला में (देवेभ्यः) विद्वानों (उ) ग्रौर (ग्रदितये) ग्रविनाशी ग्रात्मा के लिए (वितरम्) विशेष रूप से दुःख से तारने वाले (वरीयः) ग्रत्यन्त वरण करने योग्य (स्योनम्) सुख को (वि + प्रथते) प्रकट करता है; उसे तुम (प्रदिशा) उत्तम निर्देश से जानो ग्रौर प्राप्त करो ।। २६ । २६ ।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। जो विद्वानों को सुख देते हैं; वे सर्वोत्तम सुख को प्राप्त करते हैं। जैसे आकाश सब दिशाओं और पृथिवी आदि में व्याप्त है; वैसे जगदीश्वर सर्वत्र व्याप्त है।

जो उस उक्त परमात्मा की प्रातः उपासना करते हैं; वे धर्मात्मा होकर विस्तीर्ग सुख वाले होते हैं ॥ २६ । २६ ॥

भार पदार्थ:--बिह:=यथाऽऽकाशं सर्वासु दिक्षु व्याप्तमस्ति तथा जगदीश्वरः सर्वत्र व्याप्तोऽस्ति ।

अप्रच्यार एश धार्मिक लोग क्या करें — जो इस पृथिवी पर प्राचीन, ग्राकाश के समान सब दिशाग्रों में ग्रौर पृथिवी ग्रादि में व्यापक ब्रह्म है; वह दिन ग्रादि काल-बन्धन से पृथक् है। दिनों के प्रग्न भाग ग्रथित् प्रातः वेला में उपासना करने से विद्वानों ग्रौर ग्रविनाशी ग्रात्मा के लिए भवसागर से तारने वाले, वरगा करने योग्य सुख को प्रकट करता है। धार्मिक लोग इस ब्रह्म की प्रातः उपासना करके विस्तीर्ग सुख को प्राप्त करें। विद्वानों को भी सुख देकर इस सर्वोत्तम सुख को प्राप्त करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि ब्रह्म ग्राकाश के समान सर्वत्र व्यापक है।। २६। २६।। ❸ जमदिग्नः । रिन्द्रायः = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनः स्त्रीपुरुषौ किं कुर्यातामित्याह ।।
फिर स्त्री पुरुष क्या करें, इस विषय का उपदेश किया जाता है ।।

व्यचस्वतीरुर्विया वि श्रयन्तां पतिभ्यो न जनयः शुम्भमानाः। देवीर्द्वारो बृहतीर्विश्वमिन्वा देवेभ्या भवत सुप्रायुणाः॥३०॥

पद्मर्थः—(व्यवस्वतीः) शुभगुरोषु व्याप्तिमतीः (उर्विया) बहुत्वेन (वि) (श्रयन्ताम्) सेवन्ताम् (पितभ्यः) गृहीतपाणिभ्यः (न) इव (जनयः) जायाः (श्रुम्भमानाः) सुशोभायुक्ताः (देवीः) देदीप्यमानाः (द्वारः) द्वारोऽवकाशरूपाः (बृहतीः) महतीः (विश्वविमन्वाः) विश्वव्यवहारव्यापिन्यः (देवेभ्यः) दिव्यगुरोभ्यः (भवत) (सुप्रायर्गाः) सुष्ठुप्रकृष्टमयनं = गृहं यासु ताः ।। ३०।।

अन्वयः हे मनुष्याः ! यथा उर्विया व्यचस्वतीर्बृहतीर्विश्वमिन्वाः सुप्रायणा देवीर्द्वारो नेव पतिभ्यो देवेभ्यः शुम्भमाना जनयः सर्वान् स्वस्वपतीन् विश्रयन्तां तथा यूयं सर्वविद्यासु व्यापका भवत ।।३०॥

स्त्रपद्मश्चितिन्त्रसः—हे मनुष्याः ! यथा उविया बहुत्वेन व्यचस्वतोः शुभगुरोषु व्याप्तिमतीः, बृहतोः महतीः, विश्वमिन्वाः विश्वव्यवहारव्यापिन्यः, सुप्रायणाः सुष्ठुप्रकृष्टमयनं—गृहं यासु ताः, देवीः देदीप्यमानाः, द्वारः द्वारोऽवकाशरूपाः न=इव, पतिभ्यः गृहीतपारिगभ्यः देवेभ्यः दिव्यगुरोभ्यः, शुम्भमानाः सुशोभायुक्ताः जनयः जायाः, सर्वान् स्वस्वपतीन् विश्वयन्तां सेवन्तां, तथा यूयं सर्वविद्यासु व्यापका भवत ॥ २६ ॥ ३० ॥

अरवार्थः -- ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारः यथा -- व्यापिका दिशोऽवकाशप्रदानेन सर्वेषां व्यव-हारसाधकत्वेनानन्दप्रदाः सन्ति, तथैव -- परस्पर-स्मिन् प्रीताः स्त्रीपुरुषा दिव्यानि सुखानि लब्ब्वा-ऽन्येषां हितकराः स्युः ॥ २६ । ३० ॥ अप्रवाश्चि हे मनुष्यो ! जैसे—(उर्विया) स्रिधिकता से (व्यचस्वतीः) शुभगुणों में व्याप्ति वाली, (बृहतीः) महान्, (विश्वमिन्वाः) सब व्यवहार में व्यापक, (सुप्रायणाः) स्रत्युत्तम घरों से युक्त, (देवीः) प्रकाश से देदीप्यमान (द्वारः) स्रवकाश रूप दिशास्रों के (न) तुल्य—(पितभ्यः) पाणि-ग्रहण करने वाले (देवभ्यः) दिव्यगुणों से युक्त पितयों के लिए (शुम्भमानाः) सुशोभा से युक्त (जनयः) जाया—पित्नयाँ—स्रपने-स्रपने सब पितयों की (विश्रयन्ताम्) सेवा करती हैं; वैसे तुम —सव विद्यास्रों में व्यापक बनो।। २६। ३०।।

अप्रव्यश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे—व्यापक दिशाएँ श्रवकाश प्रदान से सब मनुष्यों के व्यवहार की साधक होने से ग्रानन्द प्रदान करने वाली हैं; वैसे ही—परस्पर में प्रसन्न स्त्री-पुरुष दिव्य सुखों को प्राप्त करके ग्रन्थों के हितकर बनें।। २६।३०।।

भाग प्रदार्थः -व्यचस्वतीः =व्यापिकाः। द्वारः = ग्रवकाशप्रदाः। विश्वमिन्वाः = सर्वेषां व्यवहारसाधिकाः।

न्मर्घ्यस्मर्थ—१. स्त्री-पुरुष क्या करें—दिशाएँ ग्रधिकता से शुभगुणों में व्याप्तिमान्, महान् सब व्यवहारों में व्यापक, ग्रत्युत्तम घरों से युक्त, प्रकाश से देदीप्यमान ग्रौर द्वार ग्रर्थात् ग्रवकाश रूप हैं। इन दिशाग्रों के तुल्य दिव्य गुणों से युक्त ग्रपने पितयों के लिए सुशोभा से युक्त होकर सेवा करें। परस्पर प्रीतियुक्त होकर दिव्य सुखों को प्राप्त करें तथा ग्रन्थों के लिए भी हितकारी हों। २. **ग्रलंकार** — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि स्त्रियाँ दिशाग्रों के तुल्य व्यवहार-साधक तथा ग्रानन्द प्रदान करने वाली हों।। २६। ३०।।

जमदग्निः । रिन्द्रस्यः=स्त्रियाविव राजप्रजे । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ स्रथ राजप्रजाधर्ममाह ॥

ग्रव राजा ग्रीर प्रजा के धर्म का उपदेश किया जाता है।।

आ सुष्वयंन्ती यज्ञते ऽ उपांके ऽ उपासानक्तां सदतां नि योनीं। द्विच्ये योषणे बृहती सुंख्वमे ऽ अधि श्रियंश्वं शुक्रिपशं द्धांने॥ ३१॥

पदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (सुष्वयन्ती) सुष्ठुशयाने इव । ग्रत्र वर्णव्यत्ययेन पस्य स्थाने यः । (यजते) सङ्गच्छते (उपाके) सन्तिहिते (उषासानक्ता) रात्रिदिने (सदताम्) गच्छतः (नि) नितराम् (योगौ) कालाख्ये कारणे (दिव्ये) दिव्यगुण्कर्मस्वभावे (योषणे) स्त्रियाविव (बृहती) महान्त्यौ (सुष्वमे) सुशोभमाने (ग्रिध) उपरि (श्रियम्) शोभां लक्ष्मीं वा (शुक्रिपशम्) शुक्रं=भास्वरं पिशं=तिद्वपरीतं कृष्णं च (दधाने) धारयन्त्यौ ॥ ३१ ॥

प्रमाणार्थ-(सुस्वयन्ती) सुष्ठु शयाने इव । यहाँ वर्णव्यत्यय से 'प' के स्थान में 'य' है। [सुष्वपन्ती] ।।

अन्वयः—हे विद्वन् ! यदि दिन्ये योषरो इव सुरुक्मे बृहती अधिश्रियं शुक्रपिशं च दधाने सुब्वयन्ती उपाके उषासानक्ता योनौ न्या सदतां ते भवान् यजते तहर्चं तुलां श्रियं प्राप्नुयात् ॥ ३१ ॥

स्त्रपद्मश्यिक्तियः — हे विद्वन् ! यदि विद्वे विद्

अप्रवाश्यः - ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा - कालेन सह वर्त्तमाने रात्रिदिने परस्परेण सम्बद्धे विलक्षकस्वरूपेण वर्त्तेते तथा -राजप्रजे परस्परं प्रीत्या वर्त्तेयाताम् ॥ २६ । ३१ ॥ न्याध्य—हे विद्वान् ! यदि—(दिव्ये) दिव्य गुएा-कर्म- स्वभाव वाले, (योषएो) दो स्त्रियों के तुल्य, (सुरुक्मे) सुशोभित, (बृहती) बड़े, (ग्रिध) उच्च (श्रियम्) शोभा वा लक्ष्मी को ग्रौर (शुक्रिपशम्) शुक्र—श्वेत तथा पिश—कृष्ण रूप को (दधाने) धारएा करने वाले, (सुष्वयन्ती) ग्रच्छे प्रकार मानो शयन करने वाले, (उपाके) सिन्निहत—निकट (उषासानक्ता) रात ग्रौर दिन—(योनौ) काल नामक कारएा में (नि+ग्रा+ सदताम्) सर्वथा सब ग्रोर से जाते हैं;—उनका ग्राप (यजते) संग करते हो तो ग्रतुल (श्रियम्) शोभा वा लक्ष्मी को प्राप्त कर सकते हो ॥२६।३१॥

अप्रवार्थ — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। हे मनुष्यो ! जैसे काल के साथ वर्तमान रात ग्रौर दिन परस्पर सम्बद्ध होकर विलक्षक — ग्रद्भुत स्वरूप से वर्तमान हैं; वैसे —

राजा भौर प्रजा परस्पर प्रीतिपूर्वक वर्ताव करें।। २६। ३१।।

माठ प्रदार्थ:-उपाके=कालेन सह वर्त्तमाने / परस्परेग सम्बद्धे ॥

स्त्रयों के तुल्य, सुशोभा से युक्त, महान्, उच्च शोभा वा लक्ष्मी को तथा श्वेत स्रौर कृष्ण रूप को घारण करने वाले, उत्तम शयन के तुल्य सुखदायक, सिन्निहित (निकटवर्ती) रात स्रौर दिन—काल नामक कारण में निरन्तर गित करते हैं, काल के साथ वर्तमान हैं; परस्पर सम्बद्ध हैं, स्रपने विलक्षण (स्रद्भुत) स्वरूप के साथ वर्तमान हैं; वैसे राजा स्रौर प्रजाजन परस्पर प्रीति से वर्ताव करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-त्राचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त हैं; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि राजा ग्रौर प्रजाजन दिन ग्रौर रात्रि के समान परस्पर सम्बद्ध होकर प्रीतिपूर्वक वर्ताव करें।। २६। ३१।। ●

> जमदिग्नः । रिव्यह्यांस्त्रः=शिल्पिनः । ग्रार्थी त्रिष्टुप् । धैवतः ।। ग्रथ शिल्पिभः किं कर्त्तव्यमित्याह ।।

ग्रव शिल्पी लोगों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

दैव्या होतारा प्रथमा सुवाचा मिर्माना युइं मर्नुषो यर्जध्यै। प्रचोद्यन्ता विद्धेषु कारू प्राचीनं ज्योतिः पृदिशां दिशन्तां॥ ३२॥

पद्मर्थः—(दंग्या) देवेषु कुशली (होतारा) दातारी (प्रथमा) प्रख्याती (सुवाचा) प्रशस्तवाची (मिमाना) विद्धती (यज्ञम्) सङ्गितिमयम् (मनुषः) मनुष्यान् (यज्ञध्ये) यष्टुम् (प्रचोदयन्ता) प्रेरयन्ती (विदथेषु) विज्ञानेषु (कारू) शिल्पनी (प्राचीनम्) प्राक्तनम् (ज्योतिः) शिल्पविद्याप्रकाशम् (प्रदिशा) वेदादिशास्त्रप्रदेशेन—निर्देशेन प्रमाणेन (दिशन्ता) उपदिशन्ती ।। ३२ ।।

अन्त्रयः -- हे मनुष्याः यौ दैव्या होतारा प्रथमा सुवाचा मिमाना यज्ञं यजध्यै मनुषो विदथेषु प्रचोदयन्ता प्रदिशा प्राचीनं ज्योतिर्दिशन्ता कारू भवेतां ताभ्यां शिल्पविज्ञानशास्त्रमध्येयम् ॥ ३२॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्तसः हे मनुष्याः ! यौ दंग्या देवेषु कुशली, होतारा दातारी, प्रथमा प्रख्याती, मुवाचा प्रशस्तवाची, मिमाना विदधती, यज्ञं सङ्गितिमयं यजध्ये यष्टुं, मनुषः मनुष्यात् विदथेषु विज्ञानेषु प्रचोदयन्ता प्रेरयन्ती, प्रदिशा वेदादिशास्त्रप्रदेशेन = निदेशेन प्रमाणेन प्राचीनं प्राक्तनं ज्योतिः शिल्पविद्याप्रकाशं दिशन्ता उप-दिशन्ती कारू शिल्पनी भवेतां; ताभ्यां शिल्पविज्ञानशास्त्रमध्येयम् ॥ २६ ॥ ३२ ॥

न्याध्यार्थ्य हे मनुष्यो ! जो—(दैव्या) देवों में कुशल, (होतारा) दाता, (प्रथमा) विख्यात, (मुवाचा) प्रशस्त वाणी वाले (मिमाना) निर्माण करने वाले, (यज्ञम्) संगति मय (यज्ञध्ये) यज्ञ करने के लिए (मनुषः) मनुष्यों को (विदथेषु) विज्ञानों में (प्रचोदयन्ता) प्रेरणा करने वाले—(प्रदिशा) वेदादि शास्त्रों के प्रमाण से (प्राचीनम्) प्राचीन (ज्योतिः) शिल्प-विद्या के प्रकाश का (दिशन्ता) उपदेश करने वाले (कारू) शिल्पी लोग हों; उनसे शिल्प-विज्ञानशास्त्र का ग्रध्ययन करो।। २६। ३२।।

स्त्राक्यार्थः -- स्रत्र कारुशब्दे द्विवचनमध्यापक-हस्तक्रियाशिक्षकाभिप्रायम् ।

ये शिल्पिनः स्युस्ते यावद् विजानीयुस्तावत्सर्व-मन्येभ्यः शिक्षयेयुः, यतः—उत्तरोत्तरं विद्या-सन्तर्तिवर्धेत ।। २६ । ३२ ।। अप्रवार्थ—यहाँ 'कारू' शब्द में द्विवचन— ग्रध्यापक ग्रौर हस्त-क्रिया के शिक्षक के ग्रभिप्राय से है।

जो शिल्पी लोग हैं वे जितना जानते हैं उतना सब ग्रन्य लोगों को सिखलावें; जिससे उत्तरोत्तर विद्यासन्तित की वृद्धि हो ।। २६ । ३२ ॥

अप्रष्याद - शिल्पी लोग क्या करें —देवों में कुशल; शिल्प-विद्या के दाता; शिल्प कार्य में प्रख्यात; प्रशस्त वाणी वाले; भवन ग्रादि का निर्माण करने वाले; संगतिमय यज्ञ को करने के लिए मनुष्यों को विज्ञानों में प्रेरणा करने वाले; वेदादि शास्त्रों के प्रमाण से, प्राचीन शिल्प-विद्या के प्रकाश का उपदेश करने वाले दो शिल्पी जन—जितना शिल्प जानें उस सब का ग्रन्यों को उपदेश करें, सिखलावें जिससे उत्तरोत्तर विद्या-सन्तित की वृद्धि हो।

यहाँ 'कारू' शब्द में जो द्विवचन है उसका ग्रभिप्राय यह है कि एक शिल्पी ग्रध्यापक हो ग्रौर एक हस्त-क्रिया का शिक्षक हो ।। २६ । ३२ ।।

> जमदग्निः । त्यास्क् = शिल्पविद्या । भुरिक् पङ्क्तिः । पश्चमः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

शिल्पी लोगों को क्या करना चाहिए, उसका फिर उपदेश किया है।।

आ नों युइं भारती तूर्यमेत्विडां मनुष्व दिह चेतर्यन्ती । तिस्रो देवीर्बेहिरेद छं स्योन छं सरस्वती स्वर्षसः सदन्तु ॥ ३३॥

प्रदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (नः) ग्रस्मभ्यम् (यज्ञम्) शिल्पविद्याप्रकाशमयम् (भारती) एतद्विद्याधारिका क्रिया (तूयम्) वर्द्धकम् (एतु) प्राप्नोतु (इडा) सुशिक्षिता मधुरा वाक् (मनुष्वत्) मानववत् (इह) ग्रस्मिन् शिल्पविद्याग्रह्णव्यवहारे (चेतयन्ती) प्रज्ञापयन्ती (तिस्रः) (देवीः) देदीप्यमानाः (बर्हिः) प्रवृद्धम् (ग्रा) (इदम्) (स्योनम्) सुखकारकम् (सरस्वती) विज्ञानवती प्रज्ञा (स्वपसः) सुष्ठ्वपांसि कर्माणि येषान्तान् (सदन्तु) प्रापयन्तु ॥ ३३ ॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! या भारती इडा सरस्वतीह नस्तूयं यज्ञं मनुष्वच्चेतयन्त्यस्मानैतु इमास्तिस्रो देवीरिदं वहिः स्योनं स्वपसोऽस्मानासदन्तु ।। ३३ ।।

रत्र प्रदाश्चित्र व्ययः है मनुष्याः ! या भारती एति द्वाधारिका क्रिया, इडा सुशिक्षिता मधुरा वाक्, सरस्वती विज्ञानवती प्रज्ञा, इह ग्रस्मिन् शिल्पविद्याग्रहण्यवहारे नः ग्रस्मभ्यं त्यं वर्द्धकं यज्ञं शिल्पविद्याप्रकाशमयं मनुष्वत् मानववत् चेतयन्ती प्रज्ञापयन्ती ग्रस्मानेतु समन्तात् प्राप्नोतु ! इमास्तिस्रो देवीः देवीप्यमानाः इदं बिहः प्रवृद्धं स्योनं सुखकारकं स्वपसः सुष्ठ्वपांसि कर्माणि

भाषार्थि हे मनुष्यो ! जो — (भारती) शिल्प-विद्या को धारण करने वाली क्रिया, (इडा) सुशिक्षित मधुर वाणी, (सरस्वती) विज्ञानवती प्रज्ञा — बुद्धि — (इह) इस शिल्प विद्या के ग्रहण रूप व्यवहार में (नः) हमारे लिए (तूयम्) वर्द्धक (यज्ञम्) शिल्प-विद्या के प्रकाशमय यज्ञ को (मनुष्वत्) मानव के समान (चेतयन्ती) बतलाती हुई हमें (ग्रा + एतु) सब ग्रोर से प्राप्त करावे।

येषान्तान् ग्रस्मान् ग्रा+सदन्तु समन्तात्प्राप-यन्तु ।। २६ । ३३ ॥

भ्रात्यार्थः—ग्रत्र शिल्पव्यवहारे, सुष्ठू-पदेश—क्रियाविधिज्ञापनं विद्याधारणं चेष्यते, यदीमाः—तिस्रो रीतीर्मनुष्या गृह्णीयुस्तिहं महत्सुख-मश्नुवीरन् ।। २६ । ३३ ।। ये (तिस्रः) तीन (देवीः) विद्या से देदीप्यमान वाि्ग्याँ (इदम्) इस (बिहः) बड़े (स्योनम्) सुखकारक पदार्थ को (स्वपसः) उत्तम कर्मों वाले हम लोगों को—(म्रा+सदन्तु) सब म्रोर से प्राप्त करावें।। २६। ३३।।

अप्रवाश्य — इस शिल्प व्यवहार में उत्तम उपदेश, क्रिया-विधि का बतलाना ग्रौर विद्या को धारण करना ग्रभीष्ट है। यदि इन तीन रीतियों को मनुष्य ग्रहण करें तो महान् मुख को प्राप्त कर सकते हैं।। २६। ३३।।

भारती=विद्याधारणम् । देवीः=रीतीः । बहिः=महत् । स्योनम्=सुखम् । स्रासदन्तु=स्रश्नुवीरन् ।।

अप्रच्यस्प्रस्ट — शिल्पो लोग क्या करें — विद्वान् शिल्पो लोग — शिल्प-विद्या की धारक किया, सुशिक्षित मधुर वाएगी, विज्ञानवती प्रज्ञा — बुद्धि को इस शिल्प-विद्या के ग्रहएग रूप व्यवहार में मनुष्यों को प्राप्त करावें। क्योंकि ये वर्द्धक, शिल्प-विद्या के प्रकाशमय यज्ञ को एक मनुष्य के तुल्य बतलाने वाली हैं। इस शिल्प व्यवहार में उत्तम उपदेश (इडा), क्रियाविधि का ज्ञाप (सरस्वती) ग्रौर शिल्प-विद्या का धारएग (भारती) ग्रभीष्ट है; ग्रावश्यक है। शिल्प-विद्या से देदीप्यमान इन तीन वाणियों एवं रीतियों को मनुष्य ग्रहण करें जिससे महान् सुख ग्रौर उत्तम कर्म करने वाले शिल्पी विद्वानों को प्राप्त हों।। २६। ३३।।

■

जमदिग्नः । तिः ह्वान्य् = शिल्पो । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

शिल्पी लोगों को वया करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

य ऽ इमे धार्वापृथिवी जनित्री रूपैरपिथंश्राद्धवंनानि विश्वां। तमुद्य होतरिषितो यजीयान्द्रेवं त्वष्टीरमिह यक्षि विद्वान्॥ ३४॥

प्रदार्थः—(यः) विद्वान् (इमे) प्रत्यक्षे (द्यावापृथिवी) विद्युद्भूमी (जिनत्री) ग्रनेककार्यो-त्पादिके (रूपैः) विचित्राभिराहृतिभिः (ग्रापिशत्) ग्रवयवयित (भुवनानि) लोकान् (विश्वा) विश्वानि सर्वान् (तम्) (ग्रद्य) इदानीम् (होतः) ग्रादातः (इषितः) प्रेरितः (यजीयान्) ग्रातशयेन यष्टाः—सङ्गन्ता (देवम्) (त्वष्टारम्) वियोगसंयोगादिकर्त्तारम् (इह्) ग्रस्मिन् व्यवहारे (यक्षि) सङ्गच्छसे (विद्वान्) सर्वतो विद्याप्तः ॥ ३४ ॥

अन्बयः -- हे होतर्यो यजीयानिषितो विद्वान्यथेश्वर इह रूपैरिमे जनित्री द्यावापृथिवी विश्वा भुवनान्यपिशत् तथा तं त्वष्टारं देवमद्य त्वं यक्षि तस्मात्सत्कर्त्तव्योऽसि ॥ ३४॥

स्यप्रस्थितः हे होतः ! ग्रादातः ! स्याप्रस्थि हे (होतः) शिल्प विद्या को यः विद्वान् यजीयान् प्रतिशयेन यष्टा सङ्गन्ता ग्रहण् करने वाले विद्वान् ! (यः) जो (यजीयान्)

इषितः प्रेरितः विद्वान् सर्वतो विद्याप्तः, यथेश्वर इह ग्रस्मिन् व्यवहारे रूपः विचित्राभिराहुतिभिः इमे प्रत्यक्षे जिनत्री ग्रनेककार्योत्पादिके द्यावापृथिवी विद्युद्भूमी विश्वा विश्वानि सर्वान् भुवनानि लोकान् ग्रापिशत् ग्रवयवयितः; तथा तं त्वष्टारं वियोगसंयोगादिकर्तारं देवमद्य इदानीं त्वं यक्षि सङ्गच्छसेः; तस्मात् सत्कर्त्तव्योऽसि ॥ २६ । ३४ ॥

अप्रवाद्धः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः । मनुष्यैरस्यां सृष्टौ परमात्मनो रचनाविशेषान् विज्ञाय, तथैव शिल्पविद्या संप्रयोज्या ॥ २६ । ३४ ॥ ग्रत्यन्त संगति करने वाला, (इपितः) प्रेरणा से युक्त (विद्वान्) सब ग्रोर से विद्यां को प्राप्त विद्वान्—जैसे ईश्वर (इह) इस रचना व्यवहार में (रूपैः) विचित्र ग्राहुतियों से (इमे) इन (जिनत्री) ग्रनेक कार्यों की उत्पादक (द्यावापृथिवी) विद्युत् ग्रौर भूमि तथा (विश्वा) सव (भुवनानि) लोकों को (ग्रिपंशत्) ग्रवयव रूप में बनाता है—वैसे (तम्) उस (त्वष्टारम्) वियोग-संयोग ग्रादि के कर्त्ता (देवम्) विद्वान् का (ग्रद्य) ग्रव तू (यिक्ष) संग करता है; ग्रतः सत्कार के योग्य है ॥ २६।३४॥

अप्रव्यार्थ्य इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। मनुष्य इस सृष्टि में परमात्मा के रचना-विशेषों को जानकर वैसे ही शिल्प-विद्या का संप्रयोग करें।। २६। ३४।।

अराधः - इह = ग्रस्यां सृष्टौ।

अप्रव्यस्त्रार—१. शिल्पी लोग क्या करें—शिल्प-विद्या को ग्रहण करने वाले विद्वान् ग्रत्यन्त सङ्गित करने वाले, प्रेरणा मे युक्त, सब ग्रोर से विद्या को प्राप्त करने वाले हों। जैसे ईश्वर इस सृष्टि में विचित्र ग्राहुतियों से—इन ग्रनेक कार्यों के उत्पादक विद्युत् ग्रौर भूमि का तथा सब लोकों का ग्रवयव रूप में निर्माण करता है—वैसे वे वियोग-संयोग करने वाले विद्वान् का सङ्ग करें। परमात्मा के रचना विशेषों को जानकर शिल्प-विद्या का संप्रयोग करें। उक्त शिल्पी विद्वानों का सब सत्कार करें।

२. ग्रलंकार--इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि शिल्पी विद्वान् ईश्वर की रचना को जानकर उसके तुल्य रचना विशेष करें।। २६। ३४।।

जमदिग्नः । अप्रिन्तः = पावकः । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ प्रत्यृतु होतव्यमित्याह ॥

प्रत्येक ऋतु में होम करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया जाता है।।

जुपावंस्रज् त्मन्यां समुञ्जन्देवानां पाथं ऽ ऋतुथा ह्वी छंषि । वनुस्पतिः शमिता देवो ऽ श्राप्तिः स्वदंन्तु हृव्यं मधुना घृतेनं ॥ ३५ ॥

प्रदार्थः—(उपावसृज) यथावद्देहि (त्मन्या) ग्रात्मना (समञ्जन्) सम्यक् मिश्रीकुर्वन् (देवानाम्) विदुषाम् (पाथः) भोग्यमन्नादिकम् (ऋतुथा) ऋतौ (हवींषि) ग्रादातव्यानि (वनस्पितः) किरणानां स्वामी (शमिता) शान्तिकरः (देवः) दिव्यगुणो मेघः (ग्राग्नः) पावकः (स्वदन्तु) प्राप्नुवन्तु (हव्यम्) ग्रत्तव्यम् (मधुना) मधुरादिरसेन (घृतेन) घृतादिना ॥ ३५ ॥

अन्तर्यः —हे विद्वंस्त्वं देवानां पाथो मधुना घृतेन समञ्जन् त्मन्या हवीं पि ऋतुथोपावसृज तेन त्वया दत्तं हव्यं वनस्पतिः शमिता देवोऽग्निश्च स्वदन्तु ॥ ३४ ॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्यसः है विद्वन् ! त्वं देवानां विदुषां पाथः भोग्यमन्नादिकं मधुना मधुरादिरसेन घृतेन घृतादिना समञ्जन् सम्यक् मिश्रीकुर्वन्,
त्मन्या ग्रात्मना हवींषि ग्रादातव्यानि ऋतुथा
ऋतौ उपावसृज यथावद्देहि, तेन त्वया दत्तं हव्यम्
ग्रत्तव्यं, वनस्पतिः किरगानां स्वामी शमिता
शान्तिकरः देवः दिव्यगुगो मेघः ग्रान्नः पावकः
च स्वदन्तु प्राप्नुवन्तु ।। २६ । ३५ ।।

भ्यत्वप्रर्थः मनुष्यैः शुद्धानां पदार्थाना-मृतावृतौ होमः कर्त्तव्यो येन तद्धृतं द्रव्यं सूक्ष्मं भूत्वा, क्रमेणाग्निसूर्य-मेघान् प्राप्य, वृष्टिद्वारा सर्वोपकारि स्यात् ॥ २६ । ३५ ॥ न्याप्यार्थ्य है विद्वान् ! तू—(देवानाम्) विद्वानों के (पाथः) भोग्य अन्त आदि को (मधुना) मधुर आदि रस एवं (घृतेन) घृत आदि से (समञ्जन्) सम्यक् मिलाता हुआ—(त्मन्या) आत्मा से (हवींषि) ग्रहण करने योग्य हिवयों का (ऋतुथा) ऋतु अनुसार (उपावसृज) यथावत् होम कर जिससे तुभसे प्रदत्त (हव्यम्) खाने योग्य पदार्थं को (वनस्पितः) किरणों का स्वामी सूर्य, (शिमता) शान्ति करने वाला (देवः) दिव्य गुणों से युक्त मेघ और (अग्नः) अग्नि भी (स्वदन्तु) प्राप्त करें ।। २४ । ३४ ।।

अप्रवाश्चि मनुष्य शुद्ध पदार्थों का प्रत्येक ऋतु में होम करें। जिससे वह होम किया हुआ द्रव्य सूक्ष्म होकर क्रमशः ग्रग्नि, सूर्य और मेघ को प्राप्त होकर वर्षा के द्वारा सब का उपकारी हो।। २६। ३५।।

भाग पदार्थः-पाथः=शुद्धं पदार्थम् । ऋतुथा=ऋतावृतौ । हन्यम्=हुतं द्रन्यम् । वनस्पतिः=सूर्यः ।

अप्रष्टित स्वान से कि वे—विद्वानों के भोज्य अन्न आदि पदार्थों को मधुर आदि रस तथा घृतादि के साथ मिश्रित करके आदिमक भावना से हिवयों को प्रत्येक ऋतु में प्रदान करें, शुद्ध पदार्थों का प्रत्येक ऋतु में होम करें। अग्नि में होम किया हुआ द्रव्य सूक्ष्म हो जाता है तथा वह क्रम में किरणों के स्वामी सूर्य तथा शान्तिकारक दिव्य गुणों से युक्त मेघ को प्राप्त होता है और वर्षा के द्वारा सब का उपकारक होता है।। २६। ३५।। अ

जमदिग्नः । अप्रिज्ञः = विद्वान् । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
कीहरजनः सर्वानानन्दयतीत्याह ॥
कैसा मनुष्य सब को ग्रानिन्दत करता है, यह उपदेश किया है ।।

सुद्यो जातो व्यमिमीत युज्ञमृत्रिर्देवानांमभवत्पुरोगाः। श्रम्य होतुः मृदिश्यृतस्यं वाचि स्वाहांकृतश्चं ह्विरंदन्तु देवाः॥ ३६ ॥

प्रदार्थः—(सद्यः) शीद्यम् (जातः) प्रकटीभूतः सन् (वि) विशेषेण (ग्रमिमीत) मिमीते (यज्ञम्) ग्रनेकविधव्यवहारम् (ग्राग्नः) विद्याप्रकाशितो विद्वान् (देवानाम्) विदुषाम् (ग्राभवत्) भवति (पुरोगाः) ग्रग्रगामी (ग्रस्य) (होतुः) ग्रादातुः (प्रविश्व) प्रदिशन्ति यया तस्याम् (ऋतस्य) सत्यस्य (वाचि)

वाण्याम् (स्वाहाकृतम्) सत्येन निष्पादितं कृतहोमं वा (हविः) ग्रत्तव्यमन्नादिकम् (ग्रदन्तु) भुञ्जताम् (देवाः) विद्वांसः ।। ३६ ।।

अन्द्रयः हे मनुष्याः ! यस्सद्यो जातोऽग्निर्होतुर्ऋतस्य प्रदिशि वाचि यज्ञं व्यमिमीत देवानां पुरोगा अभवदस्य स्वाहाकृतं हिवर्देवा अदन्तु तं सर्वोपरि विराजमानं मन्यध्वम् ॥ ३६॥

स्त्रप्रदाश्चिरिक्यः है मनुष्याः ! यसत्यः शीघ्रं जातः प्रकटीभूतः सन् ग्राग्नः विद्याप्रकाशितो विद्वान्, होतुः ग्रादातुः ऋतस्य सत्यस्य प्रदिशि प्रदिशन्ति यया तस्यां वाचि वाण्यां यज्ञम् ग्रमेकविधव्यवहारं वि + मिमीत विशेषेण मिमीते, देवानां विदुषां पुरोगाः ग्रग्रगामी ग्रभवत् भवति, ग्रस्य स्वाहाकृतं सत्येन निष्पादितं कृतहोमं वा हविः ग्रत्तव्यमन्नादिकं देवाः विद्वांसः ग्रदन्तु भुञ्जतां, तं सर्वोपरि विराजमानं मन्यध्वम् ॥ २६ ॥ ३६ ॥

भ्याद्यार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्यः सर्वेषां प्रकाशकानां मध्ये प्रकाशकोऽस्ति, तथा यो विद्वत्सु विद्वान् सर्वोपकारी जनो भवति, स एव सर्वेषामानन्दस्य भोजयिता भवति ॥ २९।३६॥ अप्रजाश्चि हे मनुष्यो ! जो (सद्यः) शीघ्र (जातः) प्रकट हुम्रा (म्रग्नः) विद्या से प्रकाशित विद्वान्—(होतुः) ग्रहण करने योग्य (ऋतस्य) सत्य की (प्रदिशि) निर्देश करने वाली (वाचि) वाणी में (यज्ञम्) म्रनेक प्रकार के व्यवहार का (वि+मिमीत) विशेष निर्माण करता है;—(देवानाम्) विद्वानों का (पुरोगाः) ग्रग्रगामी (म्रभवत्) होता है;—(म्रस्य) इसके (स्वाहाकृतम्) सत्य से निष्पादित कर्म वा होम किए हुए (हविः) भोज्य ग्रन्नादि का (देवाः) विद्वान् लोग (ग्रदन्तु) भक्षण करते हैं;—उसे सर्वोपरि विराज्मान मानो ॥ २१ । ३६ ॥

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे सूर्य सब प्रकाशकों के मध्य में प्रकाशक है; वैसे जो विद्वानों में विद्वान् सर्वोपकारी मनुष्य है; वही सब को ग्रानन्द का भोग कराने वाला होता है।। २६। ३६।।

न्त्रारु पदार्थः-ग्राग्नः=सूर्यः। विद्वान् सर्वोपकारी जनः।

अग्राज्य स्त्रार — १. कैसा मनुष्य सब को ग्रानित्त करता है — जो शीघ्र प्रकट होने वाला, विद्या से प्रकाशित विद्वान् — ग्रहण करने योग्य सत्य की निर्देशक वाणी में ग्रनेक प्रकार के व्यवहार रूप यज्ञ का विशेष निर्माण करता है; जो सब देवों — विद्वानों का ग्रग्रगामी होता है; ग्र्थात् जैसे सूर्य सब प्रकाशकों के मध्य में प्रकाशक है; वैसे जो विद्वानों में सर्वोपरि विद्वान् मनुष्य होता है; उसके सत्य से निष्पादित वा होम किए हुए ग्रन्न ग्रादि को विद्वान् लोग खाते हैं; ग्रथीत् वही सब को ग्रानन्द का भोग कराने वाला होता है । ऐसे विद्वान् को सब मनुष्य सर्वोपरि विराजमान मानें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि मन्त्रोक्त विद्वान् को सब मनुष्य सूर्य के तुल्य सर्वोपरि विराजमान मामें ।। २६। ३६ ।।

मधुच्छन्दाः । तिस्टारसः = श्राप्ताः । गायत्रो । षड्जः ॥ श्राप्ताः कीहशा इत्याह ॥ श्राप्त लोग कैसे होते हैं, यह उपदेश किया है ॥

को वृद्धि

वाम घोर दा-

केतुं कृष्वत्रंकेतवे पेशों मर्या ऽ अपेशसें। समुपद्भिरजायथाः॥ ३७॥

प्रदार्थः—(केतुम्) प्रज्ञाम् । केतुरिति प्रज्ञानाः ।। निषं ३ । ६ ॥ (कृष्वन्) कुर्वत् (स्रकेतवे) स्रविद्यमानप्रज्ञाय जनाय (पेशः) हिरण्यम् । पेश इति हिरण्यनाः ।। निषं १ । २ ॥ (मर्याः) मनुष्याः (स्रपेशसे) स्रविद्यमानं पेशः—सुवर्गं यस्य तस्मै नराय (सम्) सम्यक् (उषद्भिः) य उषन्ति —हिवर्दहन्ति तैर्यजमानैः (स्रजायथाः) ॥ ३७ ॥

प्रमाणाय्व्य — (केतुम्) प्रज्ञाम् । 'केतु' यह पद निघण्टु (३ । ६) में प्रज्ञा—नामों में पठित है; प्रज्ञा = बुद्धि । (पेशः) हिरण्यम् । 'पेश' यह पद निघण्टु (१ । २) में हिरण्य-नामों में पठित है; हिरण्य = सुवर्णा ।।

अन्त्रस्यः—हे विद्वन् ! यथा मर्या ग्रपेशसे पेशोऽकेतवे केतुं कुर्वन्ति तैरुषद्भिः सह प्रज्ञां श्रियं च कृण्वन् सँस्तवं समजायथाः ।। ३७ ।।

स्प्रदार्थ्या न्वासः है विद्वन ! यथा मर्याः मनुष्याः ग्रयेशसे ग्रविद्यमानं पेशः — सुवर्णं यस्य तस्मै नराय पेशः हिरण्यम्, ग्रकेतवे ग्रविद्यमान-प्रज्ञाय जनाय केतुं प्रज्ञां कुर्वन्ति, तैरुषद्भिः य उपन्ति — हिवर्दहन्ति तैर्यजमानैः सह प्रज्ञां श्रियं च कृण्वन् कुर्वन् सँस्त्वं सम् + ग्रजायथाः सम्यक् (ग्रजायथाः) ॥ २६ । ३७ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । त एव आप्ता ये स्वात्मवदन्येषामपि सुखमिच्छन्ति तेषामेव संगेन विद्याप्राप्तिरविद्याहानिः, श्रियो लाभो, दरिद्रताया विनाशश्च भवति ॥ २६ । ३७ ॥ अराष्ट्रार्थ्य है विद्वन् ! जैसे (मर्याः) मनुष्य (अपेशसे) पेश = सुवर्ण् से रहित नर के लिए (पेशः) सुवर्ण्, (अकेतवे) प्रज्ञा से रहित जन के लिए (केतुम्) प्रज्ञा को (कुर्वन्ति) सिद्ध करते हैं; उन (उषद्भिः) हिव का दहन करने वाले यजमानों के साथ प्रज्ञा और श्री को (कृण्वन्) सिद्ध करता हुग्रा तू—(सम् + ग्रजायथाः) ग्रच्छे प्रकार तैय्यार हो ।। २६। ३७।।

अप्रवास्थ्य—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा अलंकार है। वे ही आप्त पुरुष हैं; जो अपने आत्मा के तुल्य अन्यों के भी सुख की इच्छा करते हैं; उन्हीं के संग से विद्या की प्राप्ति, अविद्या की हानि, श्री = लक्ष्मी का लाभ, और दरिद्रता का विनाश होता है।। २६। ३७।।

मार पदार्थ:-पेश:=दरिद्रताया विनाश:।

अन्यव्य व्यारव्याता— हे विज्ञान स्वरूप, ग्रज्ञान के दूर करनेहारे ब्रह्मन् ! ग्राप (केतुं कृण्वन्) हम सब मनुष्यों के ग्रात्माग्रों में ज्ञान का प्रकाश करते रहिए; तथा (ग्रकेतवे) ग्रज्ञान ग्रौर (ग्रपेशसे) दरिद्रता के दूर करने के ग्रर्थ, विज्ञान, धन ग्रौर चक्रवर्ती राज्य धर्मात्माग्रों को देते रहिए, कि जिससे (मर्थ्याः) जो ग्राप के उपासक लोग हैं वे कभी दुःख को न प्राप्त हों।

(ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, ग्रधिकारानधिकारविषयः) ॥

अप्रष्ट्यार स्वाप्ट — १. स्राप्त लोग कैसे होते हैं — प्राप्त मनुष्य — जिसके पास सुवर्ण स्रादि पदार्थ नहीं होते उस नर को उक्त पदार्थ प्रदान करते हैं। जिसके पास प्रज्ञा — बुद्धि नहीं होती उस जन को बुद्धि प्रदान करते हैं। जो अपने स्रात्मा के समान स्वन्यों को भी सुख देना चाहते हैं वे ही मनुष्य स्राप्त कहलाते हैं। उन्हीं के संग से विद्या की प्राप्ति स्रीर स्रविद्या की हानि होती है। श्री — लक्ष्मी का लाभ स्रीर दरिद्रता का विनाश होता है।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है, ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि सब विद्वान् मन्त्रोक्त ग्राप्त विद्वानों के समान ग्राचरण करें।।२६।३७।।

> भारद्वाजः । तिस्ट्रान्य् = स्पष्टम् । निचृत्त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ वीरा राजपुरुषा किं कुर्युरित्याह ॥ वीर राजपुरुष क्या करें, यह उपदेश किया है ॥

जीमूर्तस्येव भवति प्रतीकं यद्वर्मी याति समदामुपस्थे। अनीविद्धया तुन्वा जय त्वथं स त्वा वमैणो महिमा पिपर्त्तु ॥ ३८ ॥

प्रद्रार्थ्यः—(जीमूतस्येव) यथा मेघस्य (भवति) (प्रतीकम्) येन प्रत्येति तिल्लङ्गम् (यत्) (वर्मी) कवचवान् (याति) प्राप्नोति (समदाम्) सह मदेन = हर्षेण वर्त्तन्ते यत्र युद्धेषु तेषाम् (उपस्थे) समीपे (ग्रनाविद्धया) ग्रप्राप्तक्षतया (तन्वा) शरीरेण (जय) (त्वम्) (सः) (त्वा) त्वाम् (वर्मणः) रक्षणस्य (महिमा) महत्त्वम् (पिपर्त्तु) पालयतु ।। ३८ ।।

अन्त्रस्यः—यद्यो वर्म्यनाविद्धया तन्वा समदामुपस्थे प्रतीकं याति स जीमूतस्येव विद्युद्भवित । हे विद्वन् ! यत्त्वा वर्मणो महिमा पिपर्त्तु स त्वं शत्रून् जय ।। ३८ ॥

स्त्रप्रदार्थ्या न्या — यत् — यो वर्मी कवचवान् स्रनाविद्धया स्रप्राप्तक्षतया तन्वा शरीरेण, समदां सह मदेन — हर्षेण वर्त्तन्ते यत्र युद्धेषु तेषाम् उपस्थे समीपे, प्रतीकं येन प्रत्येति तल्लिङ्गं याति प्राप्नोति, स जीमूतस्येव यथा मेघस्य विद्युद् भवति ।

हे विद्वन् ! यत्त्वा त्वां वर्मणः रक्षणस्य महिमा महत्त्वं पिपर्त्तु पालयतु, स त्वं शत्रून् जय ॥२९।३८॥

भ्राद्धार्थः — स्रत्रोपमालङ्कारः । यथा मेघस्य सेना सूर्य प्रकाशमावृग्गोति तथा कवचादिना शरीरमावृग्गुयात् ।

यथा समीपस्थयोः सूर्यमेघयोः संग्रामो भवति, तथैव वीरै राजपुरुषयोद्धव्यम्। सर्वतो रक्षाऽपि विधेया।। २६। ३८॥

भाषार्थ — (यत्) जो (वर्मी) कवच वाला वीर — (श्रनाविद्धया) क्षत — घाव से रहित (तन्वा) शरीर से (समदाम्) मद — हर्ष से युक्त युद्धों में विद्यमान सैनिकों के (उपस्थे) समीप (प्रतीकम्) प्रतीति कारक चिह्न विशेष को (याति) प्राप्त करता है; — वह (जीमूतस्येव) मेघ की विद्युत् के तुल्य होता है।

हे विद्वन् ! जो (त्वा) तुभे (वर्मगः) रक्षा का (महिमा) महत्त्व (पिपर्त्तु) पालित करता है; सो तू शत्रुश्रों को जीत ।। २६ । ३८ ।।

अप्रवाश्य — इस मन्त्र में उपमा अलङ्कार है। जैसे मेघ की सेना सूर्य के प्रकाश को आवृत करती है; वैसे कवच ग्रादि से शरीर को ग्रावृत करें।

जैसे समीपस्थ सूर्य और मेघ का संग्राम होता है; वैसे ही वीर राजपुरुष युद्ध करें। सब ग्रोर से रक्षा भी करें।। २६। ३८।।

माछ पदार्थः - जीमूतस्येव = यथा मेघस्य सेना सूर्यमावृग्गोति तथा ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. वीर राजपुरुष क्या करें—कवच को धारण करने वाले वीर राज-पुरुष—क्षत = घाव म्रादि को स्रप्राप्त शरीर के द्वारा युद्धों में प्रतीक = चिह्न विशेष को प्राप्त करें तथा मेघ की विद्युत् के समान हों। तात्पर्य यह है कि जैसे मेघ की सेना सूर्य के प्रकाश को स्रावृत कर लेती है; वैसे कवच ग्रादि से शरीर को ग्रावृत करें। जैसे समीपस्थ सूर्य ग्रौर मेघ का संग्राम होता है; वैसे ही वीर राजपुरुष युद्ध करें। रक्षा के महत्त्व की पालना करें ग्रथीत् सब ग्रोर से रक्षा भी करें।।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलङ्कार है। उपमा यह है कि वीर राजपुरुष—मेघ के समान कवच ग्रादि से शरीर को ग्राच्छादित करें।।२६।३८।। ॎ

भारद्वाजः । व्यक्तिस्यः च्वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ वीर राजपुरुष क्या करें, यह फिर उपदेश किया है ॥

धन्वंना गा धन्वंनार्जि जयेम् धन्वंना तीवाः समदी जयेम । धनुः शत्रीरपकामं कृणोति धन्वंना सवीः पृदिशी जयेम ॥ ३९ ॥

प्रदार्थः—(धन्वना) धनुरादिशस्त्रास्त्रविशेषेण (गाः) पृथिवीः (धन्वना) (ग्राजिम्) सङ्ग्रामम् ग्राजाविति सङ्ग्रामना० ॥ निघं० २ । १७ ॥ (जयेम) (धन्वना) शतघ्न्यादिभिः शस्त्रास्त्रः (तीवाः) तीव्रवेग-वतीः शत्रूणां सेनाः (समदः) मदेन सह वर्त्तमानाः (जयेम) (धनुः) शस्त्रास्त्रम् (शत्रोः) ग्ररेः (ग्रपकामम्) ग्रपगतश्चासौ कामश्च तम् (कृणोति) करोति (धन्वना) (सर्वाः) (प्रदिशः) दिशोपदिशः (जयेम) ॥ ३६ ॥

प्राचित्र है; संग्राम=युद्ध ।

अन्ब्रद्धः हे वीराः ! यथा वयं यद्धनुः शत्रोरपकामं कृणोति तेन धन्वना गा धन्वनाऽऽजि च जयेम धन्वना तीत्राः समदो जयेम धन्वना सर्वा प्रदिशो जयेम तथा यूयमप्येतेन जयत ।। ३६ ।।

स्त्रपद्मश्चिम् न्यसः हे वीराः ! यथा वयं यद् धनुः शस्त्रास्त्रं शत्रोः ग्ररेः ग्रपकामम् ग्रपगतश्चासौ कामश्च तं कृगोति करोति, तेन धन्वना धनुरादिशस्त्रास्त्रविशेषेण गाः पृथिवीः ग्राजि सङ्ग्रामं च जयेम, धन्वना शतघ्न्यादिभिः शस्त्रास्त्रैः तीवाः तीव्रवेगवतीः शत्रूणां सेनाः समदः मदेन सह वर्त्तमानाः जयेम, धन्वना सर्वाः प्रदिशः दिशोपदिशः जयेम, तथा यूयमप्येतेन जयत ।। २६ । ३६ ।।

अप्रवार्थ्यः —यदि मनुष्या धनुर्वेदविज्ञान-क्रियाकुशला भवेयुस्तिहि सर्वत्रैव तेषां विजयः प्रकाशेत । भाषा प्रथा — हे वीरो ! जैसे हम लोग — जो (धनुः) शस्त्र-ग्रस्त्र (शत्रोः) शत्रु को (ग्रपकामम्) कामना रहित (कृणोति) करता है; उस (धन्वना) धनुष ग्रादि शस्त्र-ग्रस्त्र विशेष से (गाः) पृथिवी ग्रीर (ग्राजिम्) संग्राम को जीतते हैं; — (धन्वना) शतद्मी [तोप] ग्रादि शस्त्र-ग्रस्त्रों से (तीव्राः) तीव्र वेग वाली शत्रुग्रों की (समदः) हिषत सेनाग्रों को (जयेम) जीतते हैं; — (धन्वना) उक्त शस्त्र-ग्रस्त्रों से (सर्वाः) सब (प्रदिशः) दिशा उपदिशाग्रों को (जयेम) जीतते हैं; — वैसे तुम भी इस धनुष ग्रादि से शत्रुग्रों को जीतो ।। २६। ३६।।

अप्रवाद्य —यदि मनुष्य धनुर्वेद के विज्ञान ग्रौर क्रिया में कुशल हों तो सर्वत्र ही उनका विजय प्रकाशित हो।

यदि विद्या-विनय-शौर्यादिगुणैर्भूगोलैकराज्य- यदि विद्या, विनय श्रीर शौर्य श्रादि गुणों से मिच्छेयुस्तर्हि किमप्यशक्यं न स्यात् ॥ २६ । ३६ ॥

भूगोल के एक राज्य की इच्छा करें तो कुछ भी अश्वय नहीं है ।। २६। ३६।।

अप्रष्यस्त्रार-वीर राजपुरुष क्या करें-वीर राजपुरुष धनुष ग्रर्थात् शस्त्र-ग्रस्त्रों से शत्रुग्रों को कामना-रहित करें; गौ=पृथिवी ग्रीर संग्राम को जीतें; शतघ्नी (तोप) ग्रादि शस्त्र-ग्रस्त्रों से तीव्र गति वाली शत्रु-सेनाम्रों को मस्त होकर जीतें; उक्त शस्त्र-ग्रस्त्रों से सब दिशाम्रों ग्रौर उपदिशाम्रों को जीतें।

यदि वीर राजपुरुष धनुर्वेद के विज्ञान ग्रौर क्रिया में कुशल हों तो सर्वत्र ही उनका विजय हो। वे विद्या, विनय ग्रीर शौर्य ग्रादि गुर्गों से भूगोल के एक छत्र राज्य की कामना करें तो वह भी अशक्य नहीं है ।। २६ । ३६ ॥।

> भारद्वाजः । व्यीराः=वीरराजपुरुषाः । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ वीर राजपुरुष क्या करें, यह फिर उपदेश किया है।।

वृद्यन्तीवेदा गंनीगन्ति कणै प्रियथं सखायं परिषस्यजाना।

योषंव शिङ्कते वितुताधि धन्वुञ्ज्या इयर्ण समने पार्यन्ती ॥ ४० ॥

प्रवास्त्रीय:-(वक्ष्यन्तीव) यथा वदिष्यन्ती विदुषी स्त्री तथा (इत्) एव (म्रागनीगन्ति) भृशं बोधं प्रापयन्ती (कर्णम्) श्रुतस्तुतिम् (प्रियम्) कमनीयम् (सलायम्) सृहद्वद्वर्त्तमानम् (परिषस्वजाना) परित: सर्वतः संगं कुर्वाएग (योषव) स्त्री (शिङ्क्ते) शब्दयित (वितता) विस्तृता (ग्रिधि) उपरि (धन्वन्) धन्वनि (ज्या) प्रत्यश्वा (इयम्) (समने) सङ्ग्रामे (पारयन्ती) विजयं प्रापयन्ती ॥ ४० ॥

अन्वयः हे वीराः ! येयं वितता धन्वन्निध ज्या वक्ष्यन्तीवेदागनीगन्ति कर्णं प्रियं सखायं पति परिषस्वजाना योषेव शिङ्क्ते समने पारयन्ती वर्त्तते तान्निर्मातुं बद्धं चालियतुं च विजानीत ॥ ४० ॥

सपदार्थान्वय:-हे वीराः! वितता विस्तृता धन्वन् धन्विन ग्रिध उपरि ज्या प्रत्यञ्चा वक्ष्यन्तीव यथा वदिष्यन्ती विद्षी स्त्री तथा इत एव ग्रागनीगन्ति भृशं बोधं प्रापयन्ती, कर्णं श्रतस्तृति प्रियं कमनीयं सखायं सृहद्वद्वर्त्तमानं पति परिषस्वजाना परितः = सर्वतः संगं कूर्वाएगा योषा स्त्री इव शिङ्क्ते शब्दयति, समने सङ्ग्रामे पारयन्ती विजयं प्रापयन्ती वर्त्तते, तां निर्मातुं, बढुं, चालियतुं च विजानीत ।। २६। ४०।।

भाषार्थ-हे वीरो ! जो यह-(वितता) विस्तृत, (धन्विन) धनुष के (ग्रिध) ऊपर चढ़ी हुई (ज्या) प्रत्यञ्चा=डोरी--(वक्ष्यन्तीव) उपदेश करने वाली विदुषी स्त्री के तुल्य (इत्) ही (ग्रागनीगन्ति) ग्रत्यन्त बोध को प्राप्त कराती हई, (कर्णम्) स्तुति युक्त, (प्रियम्) कामना करने योग्य, (सखायम्) मित्र के तुल्य (पतिम्) पति का (परिषस्वजाना) म्रालिंगन करती हुई (योषा) स्त्री के तुल्य (शिङ्क्ते) शब्द करती है-(समने) संग्राम में (पारयन्ती) विजय को प्राप्त कराने वाली है; उसके निर्माण, बन्धन ग्रौर चालन को तुम जानो ॥ २६ । ४० ॥

क्रिया विज्ञायेरन्, तहींमाम्पदेशिकां मातरमिव, सूखप्रदां पत्नीं विजयसुखं च प्राप्नुयु: ॥ २६। ४० ॥

अप्रवार्थः - ग्रत्र द्वपुपमालङ्कारौ । यदि अप्रवार्थ-इस मन्त्र में दो उपमा ग्रलंकार मनुष्या धनुष्यिदिशस्त्रास्त्र-रचन-सम्बन्ध-चालन- हैं। यदि मनुष्य धनुष की ज्या = डोरी ग्रादि शस्त्र-ग्रस्त्रों की रचना, सम्बन्ध ग्रौर चालन क्रिया को जानें; तो इस उपदेशिका माता के तुल्य सुखदायक पत्नी ग्रौर विजय सुख को प्राप्त हों।। २६। ४०।।

मा पदार्थ: -वक्ष्यन्तीव = उपदेशिकां मातरमिव । योषा = पत्नी ।

अन्यत्र व्यारव्यात-इस मनत्र को पढ़ के दूसरे वाम कर्ण का वैध करे; तत्पश्चात् वही वैद्य उन छिद्रों में शलाका रखे कि जिससे छिद्र पूर न जावें ग्रीर ऐसी ग्रोषधी उस पर लगावे जिससे कान पकें नहीं ग्रौर शीघ्र ग्रच्छे हो जावें (संस्कारविधि कर्णवेधसंस्कार)।

अप्रष्य स्प्रार-१. वीर राजपुरुष क्या करें-जैसे उपदेश करने वाली विद्षी स्त्री ग्रत्यन्त बोध को प्राप्त कराती हुई शब्द करती है; अथवा कोई स्त्री स्तृति सुने हुए, कामना करने योग्य, मित्र के तुल्य पति का सब ग्रोर से ग्रालिंगन करती हुई शब्द करती है; - वैसे धनुष के ऊपर विस्तृत प्रत्यञ्चा (डोरी) शब्द करती है। संग्राम में विजय प्राप्त कराती है। वीर राजपुरुष उक्त प्रत्यञ्चा का निर्माण, बाँधना ग्रौर चलाना सोखें। जिससे उपदेशिका माता के समान सुखदायक पत्नी ग्रौर विजयसुख को प्राप्त हों।

२. ग्रलंकार-इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद का दो बार प्रयोग है; ग्रत: दो उपमा म्रलंकार हैं। प्रथम उपमा यह है कि उपदेश करने वाली विदुषी स्त्री के तुल्य धनुष की ज्या (डोरी) शब्द करतो है। दूसरी उपमा यह है कि पति का ग्रालिंगन करने वाली स्त्री के तुल्य धनुष की ज्या शब्द करती है।। २६।४०॥

> भारद्वाजः । व्यक्तिसः =वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ।। वीर राजपुरुष क्या करें, यह फिर उपदेश किया है।।

ते ऽ ब्राचरन्ती समनेव योषां मातेवं पुत्रं विभृतामुपस्थं। अपु शत्रूनिवध्यताथं संविद्ाने ऽ आत्नीं ऽ इमे विष्फुरन्तीं ऽ श्रुमित्रान् ॥ ४१ ॥

पद्मर्थः—(ते) धनुजर्ये (म्राचरन्ती) समन्तात्प्राप्नुवत्यौ (समनेव) सम्यक् प्रागा इव प्रिया (योषा) विदुषी स्त्री (मातेव) जननीव (पुत्रम्) सन्तानम् (बिभृताम्) घरेताम् (उपस्थे) समीपे (प्रप) दूरीकरणे (शत्रून्) ग्ररीन् (विध्यताम्) ताडयेताम् (संविदाने) सम्यग्विज्ञाननिमित्ते (ग्रात्नीं) प्राप्यमार्गो (इमे) (विष्फुरन्ती) विशेषेण चालयन्त्यौ (ग्रमित्रान्) मित्रभावरहितान् ॥ ४१ ॥

अन्वयः हे वीराः ! ये योषा समनेव पति मातेव पुत्रं बिभृतामुपस्थे ग्राचरन्ती शत्रूनप विध्यतामिमे संविदाने ग्रात्नी ग्रमित्रान् विस्फुरन्ती वत्तेते ते यथावत् संप्रयुङ्ग्ध्वम् ।। ४१ ।।

सपदार्थान्वय:-हे वीराः ! ये-न्यरष्यर्थ—हे वीरो ! जो (योषा) विदुषी योषा विदुषी स्त्री समनेव सम्यक् प्रागा इव प्रिया (समनेव) सम्यक् प्राण के तुल्य प्रिया स्त्री पति को, पति, मातेव जननीव पुत्रं सन्तानं बिभूतां घरेताम्; (मातेव) जननी के तुल्य (पुत्रम्) सन्तान को

उपस्थे समीपे ग्राचरन्ती समन्तात्प्राप्नुवत्यौ शत्रून् ग्ररीन् ग्रप + विध्यताम् दूरे ताडयेताम् ।

इमे संविदाने सम्यग्विज्ञाननिमित्ते स्रात्नीं प्राप्यमाणे स्रमित्रान् मित्रभावरहितान् विष्फुरन्ती विशेषेण चालयन्त्यौ वर्त्तोते, ते धनुज्ये यथावत् संप्रयुङ्ग्ध्वम् ॥ २६ । ४१ ॥

अप्रद्मार्थः — अत्र द्वावुपमालङ्कारौ । यथा हृद्या स्त्री पतिं, विदुषी च माता पुत्रं सम्पोषयतः, तथा — धनुजर्ये संविदितिक्रये शत्रून् पराजित्य वीरान् प्रसादयतः ॥ २६ । ४१ ॥

(विभृताम्) धाररा करती हैं; (उपस्थे) समीप में (ग्राचरन्त्यौ) प्राप्त होती हुई (शत्रून्) शत्रुग्रों को (ग्रप+विध्यताम्) दूर हटाती हैं। ग्रौर—

(इमे) ये (संविदाने) सम्यक् विज्ञान की निमित्त (ग्रात्नीं) प्राप्त होने वाली (ग्रमित्रान्) मित्रभाव से रहित=शत्रुग्रों को (विष्फुरन्ती) विचलित करने वाली हैं; (ते) उन धनुष की ज्या=डोरियों का यथावत् संप्रयोग करो।। ४१।।

अप्रवाश्चि इस मन्त्र में दो उपमा ग्रलंकार हैं। जैसे — प्रिया स्त्री पित का ग्रौर विदुषी माता पुत्रों का संपोषण करती हैं; वैसे — संविदित किया वाली धनुष की डोरियाँ शत्रुग्रों को पराजित करके वीरों को प्रसन्न करती हैं।। २६। ४१।।

भाग पदार्थः —योषा = हृद्या स्त्री । माता = विदुषी माता । विभृताम् = सम्पोषयतः । संविदाने = संविदितिक्रिये [धनुज्यें] ग्रमित्रान् = शत्रून् ।।

अप्रष्य स्मार-१. वीर राजपुरुष क्या करें - जैसे प्राण के तुल्य प्रिया विदुषी स्त्री ग्रपने पित को तथा माता ग्रपने सन्तान को धारण करती है; वैसे समीप में सब ग्रोर से प्राप्त हुई धनुष की ज्या (डोरी) शत्रुग्नों को दूर ताडित करती है। सम्यक्-विज्ञान की निमित्त, प्राप्त की हुई धनुष की ज्या शत्रुग्नों को विचलित करती हैं। वीर राजपुरुष उनका यथावत् प्रयोग करें।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' शब्द का दो बार प्रयोग है; ग्रतः दो उपमा ग्रलंकार हैं। उपमा यह है कि जैसे प्राणों के समान प्रिय विदुषी स्त्री पित का धारण-पोषण करती है, तथा विदुषी माता पुत्र का धारण-पोषण करती है; वैसे वीर राजपुरुष धनुष की ज्या को धारण करें, शत्रुश्रों को पराजित करके वीरों को प्रसन्न करें।। २६। ४१।।

■

भारद्वाजः । व्यक्तिस्यः=वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वीरराजपुरुष क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है।।

बृह्धीनां पिता बृहुरंस्य पुत्रश्चिश्चा कृणोति सर्मनावगत्यं। इषुधिः सङ्काः पृतनाश्च सर्वाः पृष्ठे निनंद्धो जयति प्रसूतः॥ ४२॥

प्रदार्थः—(बह्वीनाम्) ज्यानाम् (पिता) पितृवद्रक्षकः (बहुः) बहुगुगाः (ग्रस्य) (पुत्रः) सन्तान इव सम्बन्धी (चिश्चा) चिश्चिश्चेति शब्दं (कृगोति) करोति (समना) संग्रामान् । श्रत्राकारादेशः (ग्रवगत्य) (इषुधिः) इषवो धीयन्ते यस्मिन्सः (संकाः) समवेता विकीगां वा (पृतनाः) सेनाः (च) (सर्वाः) (पृष्ठे) पश्चाद्भागे (निनद्धः) निश्चयेन नद्धो = बद्धः (जयित) (प्रसूतः) उत्पन्नः ॥ ४२ ॥

प्रभागाय्य-(समना) संग्रामान् । यहाँ विभक्ति के स्थान में स्राकार-स्रादेश है ।।

अन्तर्यः हे वीराः ! यो बह्वीनां पितेवास्य बहुः पुत्र इव पृष्ठे निनद्ध इषुधिः प्रसूतः सन् समनावगत्य चिश्चा कृगोति येन वीरः सर्वाः संकाः पृतनाश्च जयित तं यथावद्रक्षत ।। ४२ ।।

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रस्यः—हे वीराः ! यो बह्वीनां ज्यानां पिता पितृवद् रक्षकः इवास्य बहुः बहुगुगाः पुत्रः सन्तान इव सम्बन्धी इव पृष्ठे पश्चात् भागे निनद्धः निश्चयेन नद्धोः चबदः इषुधिः इषवो धीयन्ते यस्मिन्सः प्रसूतः उत्पन्नः सन्, समना सङ्ग्रामान् ग्रवगत्य चिश्चा चिश्चिश्चेति शब्दं कृग्गोति करोति, येन वीरः सर्वाः सङ्काः समवेता विकीग्णि वा पृतनाः सेनाः च जयित, तं यथावद्वक्षत ॥२६। ४२ ॥

भ्याद्यार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा — ग्रनेकासां कन्यानां बहूनां पुत्राणां च पिता ऽपत्यशब्दैः संकीर्णो भवति, तथैव धनुज्येषुधयः संमिलिता ग्रनेकविधशब्दान् जनयन्ति ।

यस्य वामहस्ते धनुः, पृष्ठे इषुधिः, यो दक्षिरोन हस्तेनेषुं निःसार्य धनुर्ज्यया संयोज्य, विमुच्या-ऽभ्यासेन शीघ्रकारित्वं करोति, स एव विजयी भवति ॥ २६ । ४२ ॥ ज्या = डोरियों का (पिता) पिता के समान रक्षक (ग्रस्य) इसके (बहुः) बहुत गुणों से युक्त (पुत्रः) सन्तान के तुल्य (पृष्ठे) पीठ पर (निनद्धः) निश्चय से बंधा हुग्रा (इषुधिः) बाणों का धारक = तूणीर (प्रसूतः) उत्पन्न होकर, (समना) संग्रामों को प्राप्त करके (चिश्चा) चिश-चिश-च इत्यादि विविध शब्द (कृणोति) करता है; जिससे वीर सब (सङ्काः) समवेत = संघठित वा विकीर्ण = बिखरी हुई (पृतनाः) सेनाग्रों को जीतता है; — उसकी यथावत् रक्षा करो।। २६। ४२।।

अप्रद्मार्थ्य — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे — ग्रनेक कन्याग्रों ग्रौर बहुत पुत्रों का पिता सन्तानों के शब्दों से संकीर्ण — घरा हुग्रा होता है; वैसे ही धनुष की ज्या — डोरी ग्रौर इषुधि सम्मिलत होकर ग्रनेक प्रकार के शब्दों को उत्पन्न करती हैं।

जिसके वाम हस्त में धनुष, पीठ पर इषुधि है, जो दक्षिए। हाथ से वाम को निकाल कर धनुष की डोरी से संयुक्त करके तथा उसे छोड़कर अभ्यास से शीझकारित्व को उत्पन्न करता है; वही विजयी होता है।। २६। ४२।।

भार पदार्थ:-वह्वीनाम्=ग्रनेकासां कन्यानाम् । चिश्चा = ग्रनेकविधशब्दान् ।

भ्याष्ट्रप्रस्तार—१. वीर राजपुरुष क्या करें—वीर राजपुरुष धनुष की ज्या—डोरी की पिता के तुल्य रक्षा करें! जैसे अनेक कन्याओं तथा बहुत पुत्रों का पिता सन्तान-शब्दों से घिरा रहता है; वैसे धनुष की ज्या और इषुधि मिलकर, अनेक प्रकार के (चिश-चिश आदि) शब्द करती हैं। राजपुरुष वाम हाथ में धनुष, पीठ पर इषुधि, रखें। दक्षिण हाथ से बाण को निकाल कर, उसे धनुष की ज्या से संयुक्त करके छोड़ें। इस प्रकार अभ्यास से शीघ्रकारी हों। समवेत वा विकीर्ण सेनाओं को जीतें।

भारद्वाजः । व्यक्तिराः=वीरराजपुरुषाः । जगती । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वीर राजपुरुष क्या करें, यह फिर उपदेश किया है।।

रथे तिष्ठंत्रयति वाजिनंः पुरो यत्रयत्र कामयते सुपार्थिः। अभीशूनां महिमानं पनायत् मनः पृश्वाद्नुं यच्छिन्त गुरमयः॥ ४३॥

प्रदार्थः—(रथे) रमग्गीये भूजलान्तरिक्षगमके याने (तिष्ठन्) (नयति) गमयति (वाजिनः) अश्वानग्न्यादीन्वा (पुरः) अग्रे (यत्रयत्र) यस्मिन्यस्मिन्सङ्ग्रामे देशे वा (कामयते) (सुषारिथः) शोभनश्चासौ सारथिश्चाऽश्वानामग्न्यादीनां वा नियन्ता (ग्रभीशूनाम्) ग्रभितः सद्यो गन्तृणाम् (महिमानम्) महत्त्वम् (पनायत) प्रशंसत (मनः) (पश्चात्) (ग्रनु) (यच्छन्ति) निगृह्णन्ति (रश्मयः) रज्जवः किरगा वा।। ४३।।

अबन्द्रय: हे विद्वांस ! सुषारथी रथे तिष्ठन् यत्रयत्र कामयते तत्र तत्र वाजिनः पुरो नयति येषां मनः सुशिक्षितं हस्तगता रश्मयः पश्चादश्वाननुयच्छन्ति तेषामभीशूनां महिमानं यूयं पनायत ॥ ४३ ॥

सपदार्थान्वयः—हे विद्वांसः! मुषा-रथिः शोभनश्चासौ सारथिश्चाऽश्वानामग्न्यादीनां वा नियन्ता रथे रमणीये भूजलान्तरिक्षगमके याने तिष्ठन्, यत्रयत्र यस्मिन्यस्मिन्सङ्ग्रामे देशे वा कामयते, तत्र तत्र वाजिनः श्रश्वानग्न्यादीन्वा पुरः श्रग्रे नयति गमयति ।

येषां मनः सुशिक्षितं, हस्तगता रक्ष्मयः रज्जवः किरएगा वा पश्चादश्वाननुयच्छन्ति निगृह्णन्ति, तेषामभीशूनाम् अभितः = सद्यो गन्त्गां महिमानं महत्त्वं यूयं पनायत प्रशंसत ॥ २६ । ४३ ॥

भावार्थः -- यदि राजराजपुरुषाः साम्राज्यं, ध्रुवं विजयं चेच्छेयुस्तर्हि—सुशिक्षितानमात्यान्, ग्रश्वादि, ग्रन्या चालियत्री ग्रलंसामग्री, ग्रध्यक्षान, शस्त्राऽस्त्रािंगा, शरीरात्मबलं चावश्यं सम्पाद-येयुः ॥ २६ । ४३ ॥

न्याष्प्रार्थ-हे विद्वानो ! (सुषारथिः) उत्तम सारिथ अर्थात् घोड़ों अथवा अग्नि आदि का नियन्ता (रथे) रमग्गीय भू, जल ग्रौर ग्रन्तरिक्ष में चलने वाले यान में (तिष्ठन्) बैठा हम्रा, (यत्रयत्र) जिस-जिस संग्राम वा देश में (कामयते) कामना करता है; (तत्र तत्र) वहाँ-वहाँ (वाजिनः) घोडों वा ग्रग्नि ग्रादि को (पूर:) ग्रागे (नयति) ले जाता है।

जिनका (मन:) मन सूशिक्षित है; हस्तगत (रइमयः) रस्सियाँ वा किरगों पीछे से घोडों का ग्रग्नियों का (ग्रनुयच्छन्ति) निग्रह करती हैं; उन (ग्रभीशुनाम्) सब ग्रोर शीघ्र गति करने वालों के (महिमानम्) महत्त्व की तुम (पनायत) प्रशंसा करो।। २६। ४३॥

भावार्थ-यदि राजा ग्रीर राजपुरुष-साम्राज्य ग्रौर ध्रुव विजय को चाहें तो सुशिक्षित मन्त्री, घोडे ग्रादि, ग्रन्य संचालन सम्बन्धी पर्याप्त सामग्री, ग्रध्यक्ष, शस्त्र-ग्रस्त्र ग्रौर शरीर तथा ग्रात्मा के बल को ग्रवश्य सिद्ध करें।। २६। ४३।।

भाष्यस्त्रार-वीर राजपुरुष क्या करें-घोड़ों वा ग्रग्नि ग्रादि का नियन्ता, उत्तम सारिथ-भूमि, जल ग्रौर ग्रन्तरिक्ष में गमन करने वाले रमगीय रथ=यान में बैठ कर जहाँ-जहाँ कामना करता है; वहाँ-वहाँ घोड़ों वा ग्रग्नि ग्रादि को ले जाता है।

जिन वीर राजपुरुषों का मन सुशिक्षित है, घोड़ों की रस्सी तथा ग्रग्नि की किरगों हाथ में हैं; वे पीछे से घोड़ों तथा ग्रग्नियों का नियन्त्रण करते हैं। विद्वान लोग उन शीघ्रगामी वीरों के महत्त्व की प्रशंसा करें। साम्राज्य ग्रौर 'ध्रुव' विजय के इच्छुक राजा ग्रौर राजपुरुष मन्त्रोक्त साधनों को ग्रवश्य सिद्ध करें।। २६। ४३।।

भारद्वाजः । व्यक्तिस्यः=वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वीर राजपुरुष क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है।।

तीवान् घोषान् कृष्वते वृषंपाणयोऽश्वा रथेभिः सह वाजयन्तः। अवकामन्तः प्रपंदैरमित्रान क्षिणन्ति शत्रूँ १ऽ रनपव्ययन्तः॥ ४४॥

प्रदार्थः—(तीवान्) तीक्ष्णान् (घोषान्) शब्दान् (कृण्वते) कुर्वन्ति (वृषपाणयः) रक्षका वृषा = बलिष्ठा वृषभादय उत्तमाः प्राणिनः पाणिवद्येषां ते (ग्रश्वाः) ग्राशुगमयितारः (रथेभिः) रमणीयैर्यानैः (सह) (वाजयन्तः) वीरादीन् सद्यो गमयन्तः (ग्रवक्रामन्तः) धर्षयन्तः (प्रपदैः) प्रकृष्टैः पारगमनैः (ग्रमित्रान्) मित्रभावरहितान् (क्षिणन्ति) क्षयं प्रापयन्ति (शत्रून्) ग्ररीन् (ग्रनपव्ययन्तः) ग्रपव्ययमप्रापयन्तः ॥ ४४ ॥

अब्द्यस्यः—हे वीराः ! ये वृषपाणयो रथेभिः सह वाजयन्तः प्रपदैरिमत्रानवक्रामन्तोऽश्वास्ती-व्रान् घोषान्कुण्वतेऽनपव्ययन्तः सन्तः शत्रून् क्षिणन्ति तान् यूयं प्राणवत्पालयत ॥ ४४॥

स्त्रपद्मश्चिरिक्तस्यः—हे वीराः ! ये वृषपाएग्यः रक्षका वृषा — बलिष्ठा वृषभादय उत्तमाः प्रािरानः पारिगवद्येषां ते रथेभिः रम्णीयैर्यानैः सह वाजयन्तः वीरादीन् सद्यो गमयन्तः, प्रपदैः प्रकृष्टैः पारगमनैः ग्रमित्रान् मित्रभावरहितान् ग्रवक्रामन्तः धर्षयन्तः, ग्रव्दाः ग्राशुगमयितारः तीव्रान् तीक्ष्णान् घोषान् शब्दान् कृष्वते कुर्वन्ति, ग्रनपव्ययन्तः ग्रपव्ययमप्रापयन्तः सन्तः, शत्रून् ग्ररीन् क्षिणन्ति क्षयं प्राप्यन्ति तान् यूयं प्राण्यवत् पालयत ।।२१।४४॥

भ्यत्वप्रथः—यदि राजपुरुषा हस्ति-म्रश्व-वृषभादीन्, भृत्यान् भ्रध्यक्षांश्च सुशिक्ष्यानेकविधानि यानानि निर्माय, शत्रून् विजेतुमभिलषन्ति तर्हि तेषां ध्रुवो विजयो भवति ।। २१ । ४४ ।। रक्षक, बलिष्ठ, वृषभ ग्रादि उत्तम प्राणी जिनके पाणि = हाथ के तुल्य हैं; वे—(रथेभिः) रमणीय यानों के साथ (वाजयन्तः) वीर ग्रादि जनों को शीघ्र पहुँचाने वाले (प्रपदैः) उत्तम पारगमन से (ग्रमित्रान्) मित्र भाव से रहित = शत्रुग्रों को (ग्रवक्रामन्तः) धिषत करने वाले (ग्रश्वाः) शीघ्रगमी घोड़े (तीवान्) तीक्ष्ण (घोषान्) शब्द (कृष्वते) करते हैं; (ग्रनपव्ययन्तः) ग्रपव्यय को न प्राप्त कराते हुए (शत्रून्) शत्रुग्रों को (क्षिण्तित) नष्ट करते हैं; उनका तुम प्राणों के समान पालन करो।। २६। ४४।।

अप्रव्यार्थ्य यदि राजपुरुष हाथी, घोड़े, बैल ग्रादि पशु; भृत्य, ग्रौर ग्रध्यक्षों को सुशिक्षित करके ग्रनेक प्रकार के यानों का निर्माण करके शत्रुग्रों को जीतना चाहते हैं; तो उनका निश्चित विजय होता है।। २६। ४४।।

अप्रच्यारमार-१. वीर राजपुरुष क्या करें-जो रक्षक एवं बलिष्ठ बैल ग्रादि प्राग्गी जिनके

हाथ के समान हैं, वे घोड़े रमणीय यानों से वीरों को शीघ्र देशान्तर में पहुँचाने वाले हैं; उत्तम पारगमन से शत्रुओं को धर्षित करने वाले हैं, तीक्ष्ण शब्द करने वाले हैं, ग्रपव्यय को प्राप्त कराने वाले नहीं हैं; शत्रुओं का विनाश करने वाले हैं; उन घोड़ों की वीर राजपुरुष प्राणों के समान पालना करें।

वीर राजपुरुष हाथी, घोड़े, बैल, भृत्य ग्रौर ग्रध्यक्षों को सुशिक्षित करके, ग्रनेक प्रकार के यानों का निर्माण करके, शत्रुग्रों को जीतकर ध्रुव विजय को प्राप्त करें।। २६। ४४।।

भारद्वाजः । व्यक्तिस्यः = वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
वीर राजपुरुष क्या करें, इसका फिर उपदेश किया है ॥

रथवाहने हितरस्य नाम यत्रायुं निहितमस्य वर्षे। तत्रा रथमुपं शुग्मणं संदेम विश्वाहां व्यणं सुमन्स्यमानाः॥ ४५॥

प्रदार्थः—(रथवाहनम्) रथान्वहन्ति = गमयन्ति येन तत् (हविः) ग्रादातव्याग्नीन्धनजल-काष्ठधात्वादि (ग्रस्य) योद्धः (नाम) (यत्र) याने (ग्रायुधम्) भुशुण्डिशतघ्न्यसिधनुर्वाणशक्तिपद्मपाशादि (निहितम्) धृतम् (ग्रस्य) योद्धः (वर्म) कवचम् (तत्र) तस्मिन् । ग्रत्र ऋचि तुनु० इति दीर्घः । (रथम्) रमणसाधनं यानम् (उप) (शग्मम्) सुलम् । शग्ममिति सुलना० ॥ निर्घ० ३ । ६ ॥ (सदेम) प्राप्नुयाम (विश्वाहा) सर्वेष्वहस्सु (वयम्) (सुमनस्यमानाः) सुष्ठु विचारयन्तः ।। ४५ ।।

प्रमाणार्थ — (तत्र) यहाँ 'ऋचि तुनु॰' (६।३।११४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है। (शग्मम्) 'शग्म' यह पद निघण्दु (३।६) में सुख-नामों में पठित है।

अन्बर्यः हे वीराः ! ग्रस्य यत्र रथवाहनं हिवरायुधमस्य वर्म च नाम च निहितं तत्र सुमनस्यमाना वयं शग्मं रथं विश्वाहोप सदेम ।। ४५ ॥

स्य स्वाध्यक्तिस्यः —हे वीराः ! ग्रस्य योद्धुः यत्र याने रथवाहनं रथान्वहन्ति —गमयन्ति येन तत् हिवः ग्रादातव्याग्नीन्धनजलकाष्ठधात्वादि ग्रायुधं भुशुण्डिशतघ्न्यसिधनुर्बाग्गशिक्तपद्मपाशादि ग्रस्य योद्धः वर्म कवचं च नाम च निहितं धृतं, तत्र तस्मिन् सुमनस्यमानाः सुष्ठु विचारयन्तः वयं शग्मं सुखं रथं रमग्गसाधनं यानं विश्वाहा सर्वेष्व-हस्सु उप +सदेम प्राप्नुयाम ॥ २६ । ४५ ॥

न्याद्यार्थाः—हे मनुष्याः ! यस्मिन् यानेऽ-ग्न्यादिरश्वादिश्च युज्यते तत्र युद्धसामग्रीः संस्थाप्य, के (यत्र) जिस यान में—(रथवाहनम्) रथ चलाने के साधन रूप (हिवः) हिव प्रथीत् ग्रहण् करने योग्य ग्रिग्न, इन्धन, जल, काष्ठ ग्रौर धातु ग्रादि पदार्थ; (ग्रायुधम्) भुशुण्डी == बन्दूक, शतध्नी == तोप, तलवार, धनुष, बाण, शिक्त, पद्मपाश ग्रादि तथा (ग्रस्य) इस योद्धा के (वर्म) कवच ग्रौर (नाम) नाम = प्रसिद्ध वस्तुएँ (निहितम्) रखी हुई हैं; (तत्र) उस यान में (सुमनस्यमानाः) उत्तम विचार करते हुए हम लोग — (शग्मम्) सुखदायक (रथम्) रमण के साधन रथ को (विश्वाहा) सब दिन (उप + सदेम) प्राप्त करें।। २६। ४५।।

अरद्माव्यार्थि हे मनुष्यो ! जिस यान में अग्नि प्रादि और घोड़े आदि युक्त किए जाते हैं; उसमें नित्यमन्वीक्ष्य, स्थित्वा, सुविचारेण शत्रुभिः सह संयुद्धच नित्यं सुखं प्राप्नुत ।। २६ । ४५ ।। युद्धसामग्री को रखकर, नित्य निरीक्षरा करके, उस में बैठकर, सुविचार से शत्रुग्नों के साथ युद्ध करके, नित्य सुख को प्राप्त करो।। २६। ४५।।

अप्रष्यस्थार—वीर राजपुरुष क्या करें — जिस योद्धा के यान में रथ को चलाने वाले इन्धन, जल, काष्ट, धातु ग्रादि पदार्थ; बन्दूक, तोप, धनुष, बागा, शक्ति पद्मपाश ग्रादि शस्त्रास्त्र; कवच तथा ग्रन्य प्रसिद्ध सामग्री रखी हो; उसमें वीर राजपुरुष उत्तम विचार करें तथा उस सुखदायक रथ = यान को प्राप्त करें। मन्त्रोक्त विधि से यान के द्वारा तथा सुविचार से शत्रुग्रों के साथ युद्ध करके नित्य सुख को प्राप्त करें।। २६। ४५।।

अर्था को प्राप्त करें।। २६। ४५।।

अर्था को प्राप्त करें।। २६। ४५।।

अर्था को प्राप्त करें।। २६। ४५।।

भारद्वाजः । व्यक्तिस्यः = वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वीर राजपुरुष क्या करें, यह फिर उपदेश किया है।।

स्वादुष्णंसर्दः पितरौ वयोधाः क्रंच्छ्रेश्रितः शक्तीव^रतो गभीराः । चित्रसन् ऽ इष्टुंबला ऽ अमृधाः सतोवीरा ऽ उरवी वातसाहाः ॥ ४६ ॥

प्रदार्थः—(स्वादुष्णसदः) ये स्वादुष्=भोज्याद्यन्तेषु सम्यक् सीदन्ति ते (पितरः) पालन-क्षमाः (वयोधाः) ये दीर्घं वयो=जीवनं दधित ते (कृच्छ्रेश्वितः) ये कृच्छ्रे =कष्टे श्वितः कष्टं सेवमानाः (शक्तीवन्तः) सामर्थ्ययुक्ताः । श्वत्र छन्दसीर इति वत्वम् । (गभीराः) ग्रगाधाशयाः (चित्रसेनाः) ग्रद्भुत-सैन्याः (इषुबलाः) इषुभिः=शस्त्रास्त्रैस्सह वलं=सैन्यं येषान्ते (ग्रमृध्नाः) ग्रकोमलाङ्गा=हढाङ्गाः (सतोवीराः) सतो=विद्यमानस्य सैन्यस्य मध्ये वीराः=प्राप्तयुद्धविद्याशिक्षाः (उरवः) विशालजघनोरस्काः (व्रातसाहाः) ये व्रातान्=वीराणां समूहान्सहन्ते ते ॥ ४६ ॥

प्रमाणाय्यी—(शक्तीवन्तः) यहाँ 'छन्दसीर' (८।२।१५) इस सूत्र से वत्व है।। अन्वयः—हे योद्धारो वीरा यूयं ये स्वादुषंसदो वयोधाः कृच्छ्रेश्वितः शक्तीवन्तो गभीरा-श्चित्रसेना इषुबला ग्रमृध्रा उरवो वातसाहाः सतोवीराः पितरः स्युस्तानाश्चित्य युद्धं कुरुत ।। ४६।।

स्याद्धार्थान्द्वस्यः हे योद्धारो वीराः !

यूयं ये स्वादुषंसदः ये स्वादुषु = भोज्याद्यन्तेषु सम्यक्
सीदन्ति ते, वयोधाः ये दीर्घं वयो = जीवनं दधित ते,
कृच्छ्रे श्रितः ये कृच्छ्रे = कष्टे श्रितः कष्टं सेवमानाः,
शक्तीवन्तः सामर्थ्ययुक्ताः, गभीराः ग्रगाधाशयाः,
चित्रसेनाः ग्रद्भुतसँन्याः, इषुबलाः इषुभिः =
शस्त्रास्त्रैस्सह वलं = सैन्यं येषान्ते, ग्रमुधाः
ग्रकोमलाङ्गा = हढाङ्गाः, उरवः विशालजघनोरस्काः, बातसाहाः ये बातान् = वीराणां समूहान्
सहन्ते ते, सतोवीराः सतो = विद्यमानस्य सैन्यस्य
मध्ये वीराः = प्राप्त युद्धविद्याशिक्षाः पितरः पालनक्षमाः स्युस्तानाश्रित्य युद्धं कृष्टतः। २६। ४६।।

स्वाद्यस्यः नहे योद्धा वीरो ! तुम—जो (स्वादुषंसदः) स्वादु=भोज्य ग्रादि ग्रन्तों में सम्यक् बैठने वाले, (वयोधाः) दीर्घ जीवन को धारण करने वाले, (कृच्छ्रे श्रितः) कष्ट में विद्यमान ग्रर्थात् कष्ट सेवन करने वाले, (शक्तीवन्तः) सामर्थ्य से युक्त, (गभीराः) ग्रगाध ग्राशय वाले, (चित्रसेनाः) ग्रद्भुत सेना वाले, (इषुबलाः) इषु=शस्त्रास्त्रों सहित बल=सेना वाले, (ग्रमृधाः) ग्रकोमल=दृढ़ ग्रंगों वाले, (उरवः) विशाल जघन तथा उरःस्थल [छाती] वाले, (ग्रातसाहाः) न्नात=वीरों के समूहों को सहन करने वाले, (सतोवीराः) विद्यमान सेना के मध्य में वीरों एवं युद्ध की विद्या ग्रौर शिक्षा

अशः, प्रतिष्ठा, दीर्घमायुः, बलं विद्याश्च भवन्ति, ये स्वाधिष्ठातृ गामाप्तानां शासने तिष्ठन्ति ॥ २६॥

से युक्त (पितरः) पालन करने वाले पितर=ग्राप्त लोग हैं—उनका ग्राश्रय करके युद्ध करो ।।२६।४६।।

अप्रवार्थ — उन को ही सदा विजय, राज्यश्री, प्रतिष्ठा, दीर्घ ग्रायु, बल ग्रीर विद्याएँ प्राप्त होती हैं, जो ग्रपने ग्रधिष्ठाता ग्राप्त लोगों के शासन में रहते हैं।। २६। ४६।।

मा प्रदार्थः-पितरः=ग्रिधिष्ठातारः, ग्राप्ताः ॥

न्त्र राजपुरुष क्या करें—वीर योद्धा लोग—जो स्वादु भोज्य पदार्थों के सेवन में सम्यक् बैठने वाले, दीर्घ जीवन को घारण करने वाले, कष्ट सेवन करने वाले, सामर्थ्य से युक्त, प्रगाध ग्राशय वाले, ग्रद्भुत सेना वाले, शस्त्र-ग्रस्त्रों से युक्त सेना वाले, हढ़ ग्रंगों वाले, विशाल जघन (जाँघ) ग्रौर उर:स्थल (छाती) वाले, वीरों के समूहों को सहन करने वाले, विद्यमान सेना के मध्य में वीर ग्रर्थात् युद्ध की विद्या ग्रौर शिक्षा को प्राप्त पितर लोग हैं—उनका ग्राक्षय करके युद्ध करें। जो ग्रपने ग्रिधिष्ठाता ग्राप्त जनों के शासन में रहते हैं उन्हें ही सदा विजय, राज्यश्री, प्रतिष्ठा दीर्घायु, बल ग्रौर विद्या प्राप्त होती है।। २६। ४६।

भारद्वाजः । ध्रन्तुर्वेदाऽध्यापकाः = स्पष्टम् । विराट्जगती । निषादः ॥ के सत्कर्त्तव्या इत्याह ॥

किन का सत्कार करना चाहिए, यह उपदेश किया है।।

ब्राह्मणासः पितरः सोम्यांसः शिवे नो बावांपृथिवी ऽ अंनेहसां। पूषा नः पातु दुरिताहंतावृधो रक्षा मार्किनो ऽ ब्रावशंश्रंस ऽ ईशत ॥ ४७ ॥

प्रदार्थः—(ब्राह्मणासः) वेदेश्वरिवदः (पितरः) पालकाः (सोम्यासः) ये सोमगुणानर्हन्ति ते (शिवे) कल्याणकरे (नः) ग्रस्मभ्यम् (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (ग्रनेहसा) ग्रविनाशिनौ (पूषा) पृष्टिकरः (नः) ग्रस्मान् (पातु) (दुरितात्) दुष्टान्यायाचरणात् (ऋतावृधः) य ऋतं = सत्यं वर्द्धयन्ति ते (रक्ष)। श्रत्र द्वचनेतिस्तङ इति दीर्घः। (मािकः) निषेधे (नः) ग्रस्मान् (ग्रघशंसः) पापप्रशंसी स्तेनः (ईशत) समर्थो भवेत्।। ४७।।

प्रमाणार्थ्य—(रक्ष) यहाँ 'द्वचचोऽतस्तिङः' (६।३।१३५) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है—[रक्षा]।।

अवन्यः हे मनुष्य ! ये सोम्यास ऋतावृधः पितरो ब्राह्मणासो विद्वांसो नः कल्याणकरा अनेहसा द्यावापृथिवी च शिवे भवतः । पूषा परमात्मा नो दुरितात् पातु यतो नो हिंसितुमघशंसो माकिरीशत तान् रक्ष स्तेनाञ्जिह ।। ४७ ।।

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे मनुष्याः ! ये सोम्यासः ये सोमगुणानर्हन्ति ते ऋतावृधः य ऋतं = सत्यं वर्द्धयन्ति ते पितरः पालकाः ह्माणासो = विद्वांसो वेदेश्वरविदः नः ग्रस्मभ्यं अप्रध्य — हे मनुष्य ! जो—(सोम्यासः) सोम-गुणों से युक्त, (ऋतावृधः) ऋत = सत्य को बढ़ाने वाले, (पितरः) पालक, (ब्राह्मणासः) वेद ग्रीर ईश्वर के ज्ञाता विद्वान् हैं वे (नः) हमारे लिए

कल्याएकरा अनेहसा अविनाशिनौ द्यावापृथिवी प्रकाशभूमी च शिवे कल्याएकरे भवतः; पूषा पृष्टिकरः परमात्मा नः अस्मान् दुरितात् दुष्टान्याया- चरए।।त् पातु, यतो नः अस्मान् हिसितुमघशंसः पापप्रशंसी स्तेनः माकिः न ईशत समर्थो भवेत्। तान् रक्ष स्तेनाञ्जिह ।। २६। ४७।।

अप्रवार्थः हे मनुष्याः ! ये विद्वांसो युष्मान् धर्म्ये कृत्ये प्रवर्त्यं दुष्टाचारात् पृथक् रक्षन्ति, दुष्टाचारिणां बलं निरुन्धन्ति, ग्रस्माकं पृष्टि च जनयन्ति, ते सदा सत्कर्त्तव्याः ॥ २६ । ४७ ॥

कल्याणकारी हैं; ग्रौर (ग्रनेहसा) ग्रविनाशी (द्यावा-पृथिवी) ग्राकाश ग्रौर भूमि (शिवे) कल्याणकारी हों। (पूषा) पृष्टि करने वाला परमात्मा (नः) हमारी (दुरितात्) दुष्ट ग्रन्यायाचरण से (पातु) रक्षा करें, जिससे (नः) हमारी हिंसा करने में (ग्रघशंसः) पाप का प्रशंसक चोर (माकिः) न (ईशत) समर्थ हो। उक्त विद्वानों की रक्षा कर तथा चोरों का विनाश कर।। २६। ४७।।

अप्रवास्त्र—हे मनुष्यो! जो विद्वान् तुम्हें धर्म-युक्त कर्म में प्रवृत्त करके दुष्ट ग्राचरण से पृथक् रखते हैं; दुष्ट ग्राचरण वालों के बल को रोकते हैं; ग्रीर हमारी पृष्टि करते हैं, वे सदा सत्कार के योग्य हैं।। २६। ४७।।

न्मा पदार्थः -दुरितात् =दुष्टाचारात् । ग्रघशंसः =दुष्टाचारी ।

भाष्यास्त्रार — िकनका सत्कार करें — जो सोम्य गुणों से युक्त, सत्य को बढ़ाने वाले, िषतर (पालक), ब्राह्मण — वेद ग्रीर ईश्वर के ज्ञाता विद्वान् — कल्याणकारी हों; ग्रर्थात् धर्मयुक्त कर्म में प्रवृत्त करके, दुष्ट ग्राचरण से पृथक् रखें उनका सदा सत्कार करें। पूषा — पृष्ठ करने वाला परमात्मा हमें दुष्ट ग्रन्याय ग्राचरण से बचाता है; ग्रतः उसकी स्तुति करें। धर्मात्मा पुरुषों की हिंसा करने में पाप का प्रशंसक स्तेन — चोर कभी समर्थ न हो; इस प्रकार जो दुष्टाचारी लोगों के बल को रोकते हैं, तथा धर्मात्माग्रों को पृष्ट करते हैं उन वीरों का सदा सत्कार करें।। २६। ४७।।

भारद्वाजः । व्यक्तिराः = वीरराजपुरुषाः । त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुना राजधर्ममाह ।।
फिर राजधर्म का उपदेश किया है ।।

सुपूर्ण वस्ते मृगो ऽ अस्या दन्तो गोभिः सन्नेद्धा पति पस्ता । यत्रा नरः सं च वि च द्रवन्ति तत्रास्मभ्यमिषवः शमै यथसन् ॥ ४८ ॥

पद्मार्थ्यः—(सुपर्णम्) शोभनानि पर्णानि =पालनानि पूरणानि यस्य तं रथादिकम् (वस्ते) धरित (मृगः) यो माष्टि कस्तूर्या सः (ग्रस्याः) (दन्तः) दाम्यते जनैः सः (गोभिः) धेनुभिस्सह (सन्तद्धा) सम्यग्बद्धा (पतित) (प्रसूता) प्रेरिता सती (यत्र) यस्याम् । भ्रत्र ऋचि तुनु० इति दीर्घः । (नरः) नायकाः (सम्) सम्यक् (च) (वि) विशेषेण् (च) (द्रवन्ति) गच्छन्ति (तत्र) (ग्रस्मभ्यम्) (इषवः) बाणाद्याः शस्त्रविशेषाः (शर्म) सुखम् (यंसन्) यच्छन्तु =ददतु ॥ ४८ ॥

प्रमाणार्थ्य—(यत्र) यहाँ 'ऋचि तुनु॰' (६।३।११४) इस सूत्र से संहिता में दीर्घ है— [यत्रा] ॥

अन्द्रस्य:-हे वीरा यत्र सेनायां नरो नायकाः स्युर्या सुपर्गं वस्ते यत्र गोभिस्सह दन्तो मृग इव

इषवो धावन्ति या सन्नद्धा प्रसूता शत्रुषु पतित इतस्ततश्चास्या वीराः संद्रवन्ति विद्रवन्ति च तत्रास्मभ्यं भवन्तः शर्म यंसन् ॥ ४८ ॥

स्त्रप्रदाश्चिरिक्यः हे वीराः ! यत्र = सेनायां यस्यां नरः = नायकाः स्युः या सुपर्णं शोभनानि पर्णानि = पालनानि पूरणानि यस्य तं रथा- दिकं वस्ते धरित, यत्र यस्यां गोभिः धेनुभिः सह दन्तः दाम्यते जनैः सः मृगः यो माष्टि कस्तूर्या सः इव इषवः बाणाद्याः शस्त्रविशेषाः धावन्ति, या सन्तद्धा सम्यग्बद्धा प्रसूता प्रेरिता सती शत्रुषु पति, इतस्ततश्चास्याः वीराः सं + द्रवन्ति सम्यग्वद्धनित् विशेषेण गच्छन्ति च, तत्रास्मभ्यं भवन्तः शर्म सुखं यंसन् यच्छन्तु = ददतु ।।१९।४८।।

भाकार्थः — स्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे राजपुरुषाः ! युष्माभिः शत्रुभिरप्रधर्षिणी रुष्टा, पुष्टा, सेना संपादनीया; तस्यां सुपरीक्षिता योद्धारो उध्यक्षारच रक्षणीयाः, तैः शस्त्रास्त्रप्रक्षेपणेषु कुशलैर्जनैविजयः प्राप्तव्यः ॥ २६ । ४८ ॥ माजार्थ्य है वीरो ! (यत्र) जिस सेना में (नरः) नायक हों; जो (सुपर्णम्) उत्तम पर्ण = पालन ग्रौर पूरण के हेतु रथ ग्रादि को (वस्ते) धारण करती है; (यत्र) जिसमें (गोभिः) दुधार गौग्रों के साथ (दन्तः) जनों से दमन करने योग्य (मृगः) कस्तूरी-मृग के तुल्य (इषवः) वाण ग्रादि शस्त्र-विशेष दौड़ते हैं; (जो सन्तद्धा) सम्य क् बंधी हुई (प्रस्ता) सेनापित से प्रेरित होकर (शत्रुग्रों) पर (पतित) गिरती है; ग्रौर इधर-उधर इसके वीर (सं+द्रवन्ति) सम्यक् गित करते हैं; ग्रौर (वि+द्रवन्ति) विशेष गित करते हैं; ग्रौर (ग्रस्मभ्यम्) हमारे लिए ग्राप (शर्म) सुख(यंसन्) प्रदान करो।। २६। ४८॥

अप्रवाश्चि—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा अलंकार है। हे राजपुरुषो ! तुम—शत्रुग्नों से प्रधिषत न होने वाली, रुष्ट तथा पुष्ट सेना का संपादन करो। उसमें सुपरीक्षित योद्धा और अध्यक्षों को रखो। उन शस्त्र-अस्त्रों के चलाने में कुशल जनों से विजय प्राप्त करो।। २६। ४८।।

भाग पदार्थः - नरः = सुपरीक्षिता योद्धारोऽध्यक्षाश्च।

अग्रष्टिंग्यर राजधर्म — जिस सेना में नायक हैं; जो पालन ग्रौर पूरण के हेतु रथ ग्रादि साधनों को धारण करने वाली है; जिसमें दुधारु गौग्रों के साथ कस्तूरी मृग के समान वाण ग्रादि शस्त्र विशेष दौड़ते हैं; जो सम्यक् बंधी हुई है तथा प्रेरित की हुई शत्रुग्रों पर गिरती है; जिसके बीर इधर-उधर विशेष गित करते हैं; वह सेना मनुष्यों को सुख प्रदान करती है।

राजपुरुष शत्रुग्रों से प्रधर्षित न होने वाली, रुष्ट, पुष्ट सेना तैयार करें। उसमें सुपरीक्षित योद्धा ग्रीर ग्रध्यक्ष रखें। शस्त्र-ग्रस्त्रों के संचालन में कुशल वीर-जनों से विजय प्राप्त करें।। २६। ४८।।

भारद्वाजः । व्यक्तिराः = वीरराजपुरुषाः । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥
पुनर्मनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

ऋजीते परि वृङ्धि नोऽश्मां भवतु नस्तुन्ः । सोमो ऽ अधि ब्रवीतु नोऽदितिः शर्मे यच्छतु ॥४९॥ प्रदार्थः—(ऋजीते) सरले व्यवहारे (परि) सर्वतः (वृङ्धि) वर्त्तय (नः) ग्रस्माकम्

(ग्रहमा) यथा पाषागाः (भवतु) (नः) ग्रस्माकम् (तनूः) शरीरम् (सोमः) स्रोषधिराजः (ग्रिधि) (बवीतु) (नः) ग्रस्मभ्यम् (ग्रिदितिः) पृथिवी (शर्म) गृहं सुखं वा (यच्छतु) ददातु ।। ४६ ।।

अन्त्यर्थः —हे विद्वंस्त्वमृजीते नोऽस्माकं शरीराद्रोगान् परिवृङ्ग्ध यतो नस्तनूरश्मा भवतु यः सोमोऽस्ति तं याचादितिरस्ति ते भवान्नोऽधि ब्रवीतु नः शर्म च यच्छतु ॥ ४६ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः हे विद्वन् ! त्व-मृजीते सरले व्यवहारे नः ग्रस्माकं शरीराद्रोगान् परि + वृङ्घ सर्वतः वर्त्तयः यतो नः ग्रस्माकं तनः शरीरम् ग्रहमा यथा पाषागाः भवतु ।

यः सोमः ग्रोषधिराजः ग्रस्ति तं, या चादितिः पृथिवी ग्रस्ति, ते भवान् नः ग्रस्मम्यम् ग्रिधि + ब्रवीतु, नः ग्रस्मम्यं शर्म गृहं सुखं वा च यच्छतु ददातु ।। २६ । ४६ ।।

भारत्यार्थः—यदि मनुष्या ब्रह्मचर्योषधपथ्य-सुनियमसेवनेन शरीराणि रक्षेयुस्तिहि तेषां शरीराणि हढानि भवेयुः।

यथा शरीराणां पाथिवादिगृहमस्ति, तथा जीवस्येदं गृहम् ॥ २६ । ४६ ॥ भाषार्थ्य है विद्वान् ! तू—(ऋजीते) सरल ब्यवहार में (नः) हमारे शरीर से रोगों को (परि+वृङ्धि) सब ग्रोर से हटा; जिससे (नः) हमारा (ततूः) शरीर (ग्रश्मा) पाषाण=पत्थर के तुल्य (भवतु) हो।

जो (सोमः) स्रोषिधयों का राजा सोम है; ग्रौर जो (ग्रदितिः) पृथिवी है; उन दोनों का ग्राप (नः) हमारे लिए (ग्रिधि + ब्रवीतु) उपदेश करो; (नः) हमारे लिए (शर्म) घर वा सुख (यच्छतु) प्रदान करो।। २६। ४६।।

अप्रवाश्य —यदि मनुष्य ब्रह्मचर्य, ग्रौषध, पथ्य ग्रौर उत्तम नियमों के सेवन से शरीरों की रक्षा करें तो उनके शरीर हढ़ होवें।

जैसे शरीरों का पार्थिव स्रादि घर है; वैसे जीव का यह घर है।। २६। ४६॥

मा पदार्थ:-शर्म=पाथिवादिगृहम/जीवस्येदं गृहम् ॥

अग्रष्ट्यस्त्रार—मनुष्य क्या करें— विद्वान् सरल व्यवहार से लोगों के शरीर से रोगों का निवारण करें। ग्रर्थात् ब्रह्मचर्य, ग्रीषध, पथ्य ग्रीर उत्तम नियमों के सेवन से शरीरों की रक्षा करें जिससे शरीर पाषाण चपत्थर के समान दृढ़ हों। सोम ग्रर्थात् ग्रोषधियों के राजा तथा पृथिवी के उपयोग का मनुष्यों को उपदेश करें। मनुष्यों को घर तथा सुख प्रदान करें। जैसे शरीरों का पार्थिव (मिट्टी ग्रादि से बना) घर होता है; वैसे जीव का घर यह शरीर है; इसकी पूर्ण रक्षा करें।। २६। ४६।। ■

भारद्वाजः । विराडनुष्टुप् । गान्धारः ॥

पुना राजधर्ममाह ॥

राजधर्म का फिर उपदेश किया है ॥

आ जङ्कान्ति सान्वेषां ज्ञ्चनाँ २ऽ उपं जिञ्चते । अश्वांजनि पर्चेत्सोऽश्वान्त्समत्सुं चोद्य ॥ ५० ॥

प्रदार्थः—(ग्रा) समन्तात् (जङ्घन्ति) भृशं घनन्ति = ताडयन्ति (सानु) ग्रवयवम् (एषाम्) ग्रश्थादीनाम् (जघनान्) यूनः (उप) (जिघनते) घनन्ति = गमयन्ति (ग्रव्वाजिन) या ग्रश्थान् जनयित = सुशिक्षितान् करोति तत्सम्बुद्धौ (प्रचेतसः) शिक्षया प्रकर्षेण विज्ञापितान् (ग्रव्वान्) तुरङ्गान् (समत्सु) सङ्ग्रामेषु (चोदय) प्रेरय ॥ ५० ॥

अन्वयः - ग्रश्वाजनि विदुषि राज्ञि ! यथा वीरा एषां सान् ग्राजङ्घन्ति जघनान्प जिघ्नते तथा त्वं समत्म् प्रचेतसोऽश्वाश्वोदय ॥ ५० ॥

सपदार्थान्वय:-हे ग्रहवाजिन= विदुषि राज्ञि ! या अश्वान् जनयति = सुशिक्षितान् करोति तत्सम्बद्धौ ! यथा वीरा एषाम् ग्रन्धादीनां सान ग्रवयवम् ग्रा+जङ्घन्ति समन्ताद् भृशं घ्नन्ति = ताडयन्ति; जधनान् यूनः उपजिघ्नते घनन्ति = गमयन्ति, तथा त्वं समत्सु सङ्ग्रामेषु प्रचेतसः शिक्षया प्रकर्षेण विज्ञापितान् ग्रश्वान् तुरङ्गान् चोदय प्रेरय ।। २६ । ५० ।।

भावार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। यथा राजा राजपुरुवाश्च यानाश्चचालनयुद्ध-व्यवहारान् जानीयुस्तथा तित्स्त्रयोऽपि विजानन्तु 11 0 / 1 3 / 11

न्याष्य्रार्थ-हे (ग्रश्वाजिन) घोड़ों को स्शि-क्षित करने वाली विद्षी रानी ! जैसे-वीर लोग (एषाम्) इन घोड़े ग्रादि पश्त्रों के (सान्) ग्रवयव =ग्रंग को (ग्रा+जङ्घन्ति) सब ग्रोर से ग्रत्यन्त ताडना करते हैं; (जधनान्) यूवकों को (उप+ जिघ्नते) चलाते हैं; वैसे तू (समत्स्) संग्रामों में (प्रचेतसः) शिक्षा से ग्रत्यन्त स्शिक्षित (ग्रश्वान्) घोडों को (चोदय) प्रेरित कर; चला।। २१। ५०।।

भावार्थ-इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे राजा ग्रीर राजपूरुष यान, ग्रश्व-चालन तथा युद्ध व्यवहार को जानते हैं; वैसे उनकी स्त्रियाँ भी जानें।। २६। ५०।।

अप्रदेश स्त्रार-१. राजधर्म-घोड़ों को सुशिक्षित करने वालो विदुषी रानी को उचित है कि वह - जैसे बीर राजपुरुष इन घोड़ों भ्रादि के अवयवों का सब ग्रोर से अत्यन्त ताड़न करते हैं अर्थात् यान, ग्रश्व-चालन ग्रौर युद्ध व्यवहार की शिक्षा ग्रहण करते हैं; वैसे उक्त शिक्षा ग्रहण करें।

२. ग्रलङ्कार-इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा श्रलंकार है। उपमा यह है कि विदुषी रानी भी राजपुरुषों के समान श्रश्व-चालन ग्रादि की शिक्षा प्राप्त करे ।। २६ । ५० ॥

> भारद्वाजः । अहावीरः =सेनापतिः । स्पष्टम् । त्रिष्टुप् घैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ।। राजधर्म का फिर उपदेश किया है।।

अहिरिव भोगैः पर्येति बाहुं ज्यायां हेर्ति परिवार्थमानः। हस्तच्चो विश्वां व्युनानि विद्वान् पुमान् पुमां अंसं परि पातु विश्वतः ॥ ५१ ॥

पदार्थः—(म्रहिरिव) मेघ इव गर्जन्। म्रहिरिति मेघना०॥ निघं०१।१०॥ (भोगैः) (परि) सर्वतः (एति) प्राप्नोति (बाहुन्) वाधकं शत्रुम् (ज्याया) प्रत्यञ्चायाः (हेतिम्) वारणम् (परिबाधमानः) सर्वतो निवारयन् (हस्तघ्नः) यो हस्ताभ्यां हन्ति सः (विश्वा) सर्वाणि (वयुनानि) विज्ञानानि (विद्वान्) (पुमान्) पुरुषार्थी (पुमासम्) पुरुषार्थिनम् (परि) सर्वथा (पातु) रक्षतु (विश्वतः) संसारे भवादिघ्नात्।। ५१।।

प्रमाणार्थ-(म्रहिरिव) मेघ इव गर्जन् ! 'म्रहि' यह पद निघण्दु (१।१०) में मेघ-नामों

में पठित है। मेघ = बादल।।

अन्तर्यः —हे मनुष्य ! यो हस्तघ्नो विद्वान् पुमान् भवान् ज्याया हेति प्रक्षिप्य बाहुं परिवाध-मानः पुमांसं विश्वतः परि पातु सोऽहिरिव भोगैर्विश्वा वयुनानि पर्येति ॥ ५१ ॥

स्त्राध्यिन्द्यसः हे मनुष्य! यो हस्तद्यः यो हस्ताभ्यां हन्ति सः विद्वान् पुमान् पुरुषार्थी भवान्, ज्यायाः प्रत्यञ्चायाः हेति बाएां प्रक्षिप्य बाहुं बाधकं शत्रुं परिबाधमानः सर्वतो निवारयन्, पुमांसं पुरुषार्थिनं विश्वतः संसारे भवाद्विद्यात् परि + पानु सर्वथा रक्षतु, सोऽहिरिव मेघ इव गर्जन् भोगैविश्वा सर्वािए। वयुनानि विज्ञानानि परि + एति सर्वतः प्राप्नोति ।। २६।५१॥

भावार्थः - ग्रत्रोपमालङ्कारः । यो विद्वान् बाहुबलः, शस्त्रास्त्रप्रक्षेपण्वित्, शत्रून् निवारयन्, पुरुषार्थेन सर्वान् सर्वस्माद् रक्षन्, मेघवत् सुखभोग-वर्द्धकः स्यात्, स सर्वान् मनुष्यान् विद्याः प्रापयितुं समर्थो भवेत् ॥ २६ । ५१ ॥ हाथों से मारने वाले (विद्वान्) विद्वान् (पुमान्) पुरुषार्थी ग्राप—(ज्यायाः) प्रत्यंचा=डोरी से (हेतिम्) बाण को फैंक कर (बाहुम्) बाधक शत्रु को (परिबाधमानः) सब ग्रोर से निवारण करते हुए (पुमांसम्) पुरुषार्थी मनुष्य की (विश्वतः) सांसारिक विघ्न से (परि+पानु) सर्वथा रक्षा करते हो, सो—(ग्रहिरिव) मेघ के समान गर्जते हुए (भोगैः) सुख भोगों से (विश्वा) सब (वयुनानि) विज्ञानों को (परि+एति) सब ग्रोर से प्राप्त करते हो।। २६। ४१।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा ग्रलंकार है। जो विद्वान् बाहु-बल वाला, शस्त्र-ग्रस्त्रों को चलाने वाला, शत्रुग्रों का निवारण करता हुग्रा, पुरुषार्थ से सब की सब से रक्षा करता हुग्रा, मेघ के समान सुख-भोग को बढ़ाने वाला होता है; वह सब मनुष्यों को विद्या प्राप्त कराने में समर्थ होता है।।२६। ५१।।

भाग प्रदार्थः —हस्तघ्नः = बाहुबलः शस्त्रास्त्रप्रक्षेपण्वित् । विश्वतः = सर्वस्मात् । ग्रहि-रिव = मेघवत् । भोगैः = मुखभोगैः । वयुनानि = विद्याः । पर्येति = प्रापियतुं समर्थो भवति ।।

अग्राज्य स्त्रार - १. राजधर्म - हाथों से मारने वाला, पुरुषार्थी, महावीर सेनापित विद्वान् - धनुष की प्रत्यंचा से बाएा को फैंक कर बाधक शत्रु का सब ग्रोर से निवारण करे; पुरुषार्थी पुरुष की सांसारिक विद्न से सर्वथा रक्षा करे; मेघ के समान सुखदायक भोगों को बढ़ाने वाला हो। सब मनुष्यों को विद्या प्राप्त करने में समर्थ हो।

२. ग्रलंकार — इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' पद है; ग्रतः उपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि महावीर सेनापित विद्वान् — मेघ के समान सुखद भोगों को बढ़ाने वाला हो।। २६। ५१।। ●

भारद्वाजः । द्रुद्धिरिद्धः=स्पष्टम् । भुरिक् पंक्तिः । पश्चमः ॥
पुना राजप्रजाधर्मविषयमाह ॥

राजा ग्रौर प्रजा धर्म का फिर उपदेश किया है।।

वर्नस्पते वाड्वुङ्गो हि भूया ऽ श्रास्मत्संखा मृतरंणः सुवीरः। गोभिः सम्रद्धो ऽ असि वीडयंस्वास्थाता ते जयतु जैत्वानि॥ ५२॥

प्रव्हार्थ्यः—(वनस्पते) किरणानां रक्षकः सूर्य इव वनादीनां पालक विद्वत् राजन् ! (वीङ्वङ्गः) प्रशंसिताङ्गः (हि) (भूयाः) भवेः (ग्रस्मत्सखा) ग्रस्माकं मित्रम् (प्रतरणः)

शत्रुबलस्योल्लङ्घकः (सुवीरः) शोभना वीरा यस्य सः (गोभिः) पृथिव्यादिभिः (सन्नद्धः) तत्परः सम्बद्धः (ग्रसि) (वीडयस्व) दढान् कुरु (ग्रास्थाता) समन्तात् स्थिरः सेनापितः (ते) तव (जयतु) (जेत्वानि) जेतुं योग्यानि शत्रुसैन्यानि ।। ५२ ।।

अन्त्रयः —हे वनस्पते ! त्वमस्मत्सखा प्रतरणः सुवीरो वीड्वङ्गो हि भूयाः । यतो गोभिः सन्नद्धोऽस्यतोऽस्मान् वीडयस्व त ग्रास्थाता वीरो जेत्वानि जयतु ॥ ५२ ॥

स्त्रपद्मश्चान्त्रस्यः — हे वनस्पते ! किरणानां रक्षकः सूर्य इव वनादीनां पालक विद्वत् राजन् ! त्वमस्मत्सखा ग्रस्माकं मित्रं, प्रतरणः शत्रुवलस्योल्लङ्घकः, सुवीरः शोभना वीरा यस्य सः, वीड्वङ्गः प्रशंसिताङ्गः, हि भूयाः भवेः, यतो गोभिः पृथिव्यादिभिः सन्तद्धः तत्परः — सम्बद्धः ग्रस्यतो- इस्मान् वीडयस्व दढान् कुरु । ते तव ग्रास्थाता समन्तान् स्थिरः सेनापितः वीरो जेत्वानि जेतुं योग्यानि शत्रुसैन्यानि जयतु ॥ २६ । ५२ ॥

भ्याद्यार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा सूर्येगा किरगानां, किरगौः सूर्यस्य नित्यः सम्बन्धोऽस्ति तथा राजसेनाप्रजानां सम्बन्धो भवितुं योग्यः ।

यदि सेनेशादयो जितेन्द्रियाः शूरवीराः स्युस्तर्हि सेनाः प्रजा ग्रिप ताहश्यो भवेयुः ॥ २६ । ५२ ॥

न्याध्यार्थि—हे (वनस्पते) किरणों के रक्षक सूर्य के तुल्य वन ग्रादि के पालक विद्वान् राजन्! तू—(ग्रस्मत्सखा) हमारा मित्र, (प्रतरणः) शत्रु बल का उल्लंघन करने वाला, (मुवीरः) श्रेष्ठ वीरों वाला, (वीड्बङ्गः) प्रशंसित ग्रङ्गों वाला (हि) निश्चय से (भूयाः) है; क्योंकि तू—(गोभिः) पृथिवी ग्रादि से (सन्नद्धः) तत्पर एवं सम्बद्ध (ग्रसि) है; ग्रतः हमें (वीडयस्व) दृढ़ कर। ग्रौर—(ते) तेरा (ग्रास्थाता) सब ग्रोर स्थिर सेनापित वीर (जेत्वानि) जीतने योग्य शत्रु-सैन्य को (जयतु) जीते।। २६। ५२।।

अप्रवार्थ्य — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे — सूर्य से किरणों का तथा किरणों से सूर्य का नित्य सम्बन्ध है; वैसे — राजसेना ग्रीर प्रजा का सम्बन्ध होना योग्य है।

यदि सेनापित ग्रादि लोग जितेन्द्रिय एवं शूरवीर हों तो सेना एवं प्रजा भी वैसी ही हों।। २६। ५२।।

अग्रष्ट्यरमार—१. राजा ग्रौर प्रजा का धर्म—िकरणों के रक्षक सूर्य के समान वन ग्रादि का पालक विद्वान् राजा—धार्मिक जनों का मित्र, शत्रु के बल का उल्लंघन करने वाला, उत्तम वीरों वाला, प्रशंसित ग्रङ्गों वाला हो। वह पृथिवी ग्रादि पदार्थों से तत्पर एवं सम्बद्ध हो। ग्रपने राजपुरुषों को हढ़ करे। उसका सब ग्रोर स्थिर रहने वाला सेनापित वीर जीतने योग्य शत्रु-सेनाग्रों को जीते।

सूर्यं ग्रौर किरगों के सम्बन्ध के तुल्य राज-सेना ग्रौर प्रजा का नित्य सम्बन्ध है। सेनापित

स्रादि के तुल्य प्रजा भी शूरवीर तथा जितेन्द्रिय हो।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राज-सेना ग्रौर प्रजा का सूर्य ग्रौर किरगों के समान नित्य सम्बन्ध है।। २६। ५२।।

भारद्वाजः । व्यारः = स्पष्टम् । विराद्धे जगती । निषादः ॥
पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥
फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिए, यह उपदेश किया है ॥

द्वः पृथिव्याः पर्योज ऽ उद्भृतं वनस्पतिभ्यः पर्याभृत् सहः। ज्रपामोज्मानं परि गोभिरावृत्मिन्द्रंस्य वर्ज्रथं हविषा रथं यज ॥ ५३॥

प्रदार्थः—(दिवः) सूर्यात् (पृथिक्याः) भूमेः (परि) (श्रोजः) पराक्रमम् (उद्भृतम्) उत्कृष्टतया धृतम् (वनस्पतिभ्यः) वटादिभ्यः (परि) (श्राभृतम्) समन्तात् पोषितम् (सहः) बलम् (श्रपाम्) जलानां सकाशात् (श्रोज्मानम्) पराक्रमयुक्तं रसम् (परि) (गोभिः) किरगौः (श्रावृतम्) श्राच्छादितम् (इन्द्रस्य) सूर्यस्य (वज्रम्) कुलिशमिव (हिवषा) श्रादानेन (रथम्) यानम् (यज) ।। ५३ ।।

अन्तर्यः हे विद्वंस्त्वं दिवः पृथिव्या उद्भृतमोजः परि यज वनस्पतिभ्य श्राभृतं सहः परि यज । श्रपां सकाशादोज्मानं परि यज । इन्द्रस्य गोभिरावृतं वज्यं रथं हविषा यज ॥ ५३ ॥

स्त्रपद्मश्चर्रान्त्रसः—हे विद्वन् ! त्वं दिवः सूर्यात् पृथिव्याः भूमेः उद्दभृतम् उत्कृष्टतया धृतम् स्रोजः पराक्रमं परि + यज, वनस्पतिभ्यः वटादिभ्यः स्राभृतं समन्तात्पोषितं सहः बलं परि + यजः स्रपां जलानां सकाशादोज्मानं पराक्रमयुक्तं रसं परि + यजः इन्द्रस्य सूर्यस्य गोभिः किरगौः स्रावृतम् स्राच्छादितं वज्रं कुलिशमिव रथं यानं हविषा स्रादानेन यज ॥ २६ । ५३ ॥

अप्रव्यार्थ: मनुष्यै: पृथिव्यादिभ्यो भूतेभ्य-स्तज्जायाः सृष्टेश्च सकाशाद् बल-पराक्रमौ वर्द्ध-नीयौ, तद्योगेन च विमानादीनि यानानि निर्मातव्यानि ॥ २६ । ५३ ॥ न्याद्यार्थ्य — हे विद्वान् ! तू — (दिवः) सूर्यं से तथा (पृथिव्याः) भूमि से (उद्भृतम्) उत्कृष्टता-पूर्वक धारण किये हुए (ग्रोजः) पराक्रम को (पिर + यज) प्राप्त कर; (वनस्पितम्यः) वट ग्रादि वनस्पितयों से (ग्राभृतम्) सब ग्रोर से पोषित (बलम्) बल को (पिर + यज) प्राप्त कर; (ग्राम्) जलों से (ग्रोजमानं) पराक्रम से युक्त रस को (पिर + यज) प्राप्त कर; (इन्द्रस्य) सूर्यं की (गोभिः) किरणों से (ग्रावृतम्) ग्राच्छादित (वज्रम्) वज्र के तुल्य (रथम्) यान को (हिवषा) ग्रादानपूर्वक (यज) प्राप्त कर ।। २६ । ५३ ।।

अप्रवाश्य — मनुष्य पृथिवी ग्रादि भूतों से तथा उससे उत्पन्न सृष्टि से बल ग्रीर पराक्रम को बढ़ावें; ग्रीर उसके योग से विमान ग्रादि यानों का निर्माण करें।। २६। ५३।।

भाग प्रदार्थः —रथम् = विमानः दियानम् । पृथिव्याः = पृथिव्यादिभ्यः भूतेभ्यस्तज्जायाः मृष्टेश्च सकाशात् ।

अप्रष्ट्यस्त्रप्रर मनुष्य क्या करें — विद्वान् मनुष्य — सूर्य तथा पृथिवी से उत्कृष्टतापूर्वक धारण किये हुए पराक्रम को प्राप्त करें। वट ग्रादि वनस्पतियों से सब ग्रोर से पोषित बल को प्राप्त करें। जलों से पराक्रम-युक्त रस को प्राप्त करें। सूर्य की किरणों से ग्राच्छादित वज्र के तुल्य विमान ग्रादि यानों का उक्त सामग्री के ग्रहण से निर्माण करें।। २६। ५३।। ●

भारद्वाजः । व्यारः = स्पष्टम् । निचृत् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

इन्द्रंस्य वज्रों मुरुतामनींकं मित्रस्य गर्भों वरुणस्य नाभिः। सेमां नी ह्व्यदांतिं जुषाणो देवं रथ प्रति ह्व्या ग्रंभाय॥ ५४॥

प्रदार्थः—(इन्द्रस्य) विद्युतः (वज्रः) निपातः (मस्ताम्) मनुष्यागाम् (ग्रनीकम्) सैन्यम् (मित्रस्य) सख्युः (गर्भः) ग्रन्तस्य ग्राशयः (वस्ग्रस्य) श्रेष्ठस्य (नाभिः) ग्रात्मनो मध्यवर्ती विचारः (सः) (इमान्) प्रत्यक्षाम् (नः) ग्रस्मान् (हव्यदातिम्) दातव्यानां दानम् (जुषागः) सेवमानः (देव) दिव्यविद्य (रथ) रमग्गीयस्वरूप (प्रति) (हव्या) ग्रादानुमर्हाग्गि वस्तूनि (गृभाय) गृहाग् ॥ ५४॥

अन्दर्यः हे देव ! यथेमां हन्यदाति जुषाग्गस्स त्वं य इन्द्रस्य वज्रो महतामनीकं मित्रस्य गर्भो वरुग्गस्य नाभिरस्य तं नोऽस्मान् हन्या च प्रति गृभाय ॥ ५४॥

स्त्रपद्मश्चार्कान्त्रसः—हे देव ! दिव्यविद्य [रथ] रमणीयस्वरूप ! यथेमां प्रत्यक्षां हव्यदाति दातव्यानां दानं जुषाणः सेवमानः, स त्वं य इन्द्रस्य विद्युतः वज्रः निपातः, मरुतां मनुष्याणाम् ग्रनीकं सैन्यं, मित्रस्य सख्युः गर्भः ग्रन्तस्थ ग्राज्ञयः, वरुणस्य श्रेष्ठस्य नाभिः ग्रात्मनो मध्यवर्ती विचारः, ग्रस्य तं नः = ग्रस्मान् हव्या ग्रादातुमर्हाणि वस्तूनि च प्रति-गृभाय गृहाण ।। २६ । ५४ ।।

अप्रवार्थः—येषां मनुष्यागां सेनाऽतिश्रेष्ठा, विद्युद्विद्या, मित्राशयः, श्राप्तविचारो, विद्यादिदानं च स्वीकृतानि सन्ति, श्रन्येभ्यो देयानि च, ते सर्वतो-मङ्गलावृताः स्युः ॥ २६ । ५४ ॥ न्याष्ट्रय्यि है (देव) दिव्य विद्या से युक्त, [रथ] रमणीय स्वरूप वाले वीर! जैसे—(इमाम्) इस (हव्यदातिम्) देने योग्य पदार्थों के दान का (जुषाणः) सेवन करने वाला है; सो तू—जो (इन्द्रस्य) विद्युत् का (वज्जः) गिरना, (मरुताम्) मनुष्यों की (ग्रनीकम्) सेना, (मित्रस्य) मित्र का (गर्भः) ग्रान्तरिक ग्रभिप्राय (वरुणस्य) श्रेष्ठ पुरुष का (नाभिः) ग्रात्मा का मध्यवर्ती विचार है; ग्रतः (नः) हमें ग्रौर (हव्या) ग्रहण करने योग्य वस्तुग्रों को (प्रति +गृभाय) ग्रहण कर ॥ २६ । ५४ ॥

अप्रवार्थ जो मनुष्य ग्रति श्रेष्ठ सेना, विद्युत्, विद्या, मित्रों का ग्राशय, ग्राप्त विचार ग्रौर विद्या ग्रादि दान को स्वीकृत करते हैं; तथा ग्रन्थों को देने योग्य पदार्थों को भी स्वीकार करते हैं; वे सब ग्रोर से मंगल से ग्रावृत होते हैं।। २६। १४।।

भार पदार्थः - ग्रनीकम् = सेनाऽतिश्रेष्ठा । हन्यदातिम् = विद्यादिदानम् ।

अप्रष्टिक्र स्वार स्वार मनुष्य क्या करें — दिव्य विद्या से युक्त, रमणीय स्वरूप वाला वीर — देने योग्य पदार्थों के दान का सेवन करे। वीर मनुष्य — दुष्टों पर विद्युत् का निपात करे, ग्राप्त — श्रेष्ठ मनुष्यों की सेना वनावे, मित्र के ग्रान्तरिक ग्राह्मय को समभे, श्रेष्ठ पुरुषों के ग्रात्मा के मध्यवर्ती विचारों को जाने। ग्रहण करने योग्य विद्या ग्रादि को ग्रहण करे तथा ग्रन्थों को देने योग्य पदार्थ प्रदान करे।। २६। ५४। ♣

भारद्वाजः । व्या राः स्पष्टम् । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ।।
मनुष्यों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है ॥

उप श्वासय पृथिवीमुत द्यां पुरुत्रा ते मनुतां विष्ठितं जगत्। स दुन्दुभे सुजूरिन्द्रेण देवैर्दूरा हवीयो ऽ अप सेध् शत्रून्॥ ५५॥

प्रदार्थः—(उप) (श्वासय) प्राण्य (पृथिवीम्) अन्तरिक्षम् (उत) अपि (द्याम्) विद्युत्प्रकाशम् (पृष्त्रा) बहुविधम् (ते) तव (मनुताम्) विज्ञानातु (विष्ठितम्) व्याप्तम् (जगत्) (सः) (दुन्दुभे) दुन्दुभिरिव गम्भीरगर्जन ! (सजूः) संयुक्तः (इन्द्रेण्) ऐश्वर्येण युक्तैः (देवैः) दिव्यैविद्विद्भिर्गुणैर्वा (दूरात्) (दवीयः) अतिदूरम् (अप) (सेध) दूरीकुरु (शत्रून्) ।। ५५ ।।

अन्वयः हे दुन्दुभे ! त्विमन्द्रेण देवैः सजूर्द्र राच्छत्रून् दवीयोपसेध पुरुत्रा पृथिवीमुत द्यामुपश्वासय भवान् ताभ्यां विष्ठितं जगन्मनुतां तस्य ते राज्यमानन्दितं स्यात् ॥ ५५ ॥

स्त्रप्रदाथ्यिन्त्यः —हे दुन्दुभे ! दुन्दुभि-रिव गम्भीरगर्जन ! त्विमन्द्रिण ऐश्वर्येण युक्तैः देवैः दिन्यैविद्विद्भिर्गुणैवी सज्ञः संयुक्तः दूराच्छन्न् द्वीयः स्रतिदूरम् स्रपसेध दूरीकुरु; पुरुत्रा बहुविधं पृथिवीम् स्रन्तिरक्षम् उत स्रपि द्यां विद्युत्प्रकाशम् उपस्वासय प्राण्यः भवान् ताभ्यां विष्ठतं व्याप्तं जगन्मनुतां विजानातु, तस्य ते तव राज्यमानन्दितं स्यात् ॥ २६ । ५५ ॥

भारतार्थः —ये मनुष्या विद्युद्विद्याजैरस्त्रैः शत्रून् दुरे प्रक्षिप्यैश्वर्येगा विदुषो दूरादाहूय सत्कुर्युः, ग्रन्तरिक्षविद्युद्भ्यां व्याप्तं सर्वं जगद् विज्ञाय विविधा विद्याः क्रियाः साधयेयुः, ते जगदानन्दियतारः स्युः ।। २६। ५५ ।।

समान गम्भीर गर्जना करने वाले वीर ! तू— (इन्द्रेग्) ऐश्वर्य से युक्त (देवैः) विद्वानों वा दिव्य गुगों के साथ (सजूः) संयुक्त होकर (दूरात्) दूर से (शत्रून्) शत्रुग्नों को (दवीयः) ग्रत्यन्त दूर (ग्रपसेध) करः (पुरुत्रा) विविध (पृथिवीम्) ग्रन्तिरक्ष (उत) ग्रौर (द्याम्) विद्युत्-प्रकाश को (उपश्वासय) सबल बना, ग्राप ग्रन्तिरक्ष ग्रौर विद्युत् से (विष्ठितम्) व्याप्त जगत् को (मनुताम्) जानोः सो (ते) तेरा राज्य ग्रानन्दित हो।।२६।४५॥

अप्रवाद्य — जो मनुष्य विद्युत् विद्या से उत्पन्न ग्रस्त्रों से शत्रुग्नों को दूर भगाकर, ऐश्वर्य से विद्वानों को दूर से बुलाकर सत्कार करते हैं; ग्रन्तिरक्ष ग्रौर विद्युत् से व्याप्त सब जगत् को जानकर विविध विद्याग्रों एवं क्रियाग्रों को सिद्ध करते हैं; वे जगत् को ग्रानिन्दत करने वाले होते हैं।। २६। ४४।।

अग्रष्ट अराज्य स्था करें — दुन्दुभि (ढोल) के समान गम्भीर गर्जना करने वाला वीर — ऐश्वर्य से युक्त दिव्य विद्वानों वा दिव्य गुणों से संयुक्त होकर दूर से शत्रुम्रों को म्रत्यन्त दूर करे म्रीर ऐश्वर्य के द्वारा विद्वानों का दूर से बुलाकर सत्कार करे। बहुत प्रकार के मन्तरिक्ष तथा विद्युत् के प्रकाश को सबल बनावे तथा उनसे व्याप्त जगत् को जाने। उनसे विविध विद्याम्रों मौर क्रियाम्रों को सिद्ध करे। ऐसे वीर पुरुष का राज्य सदा म्रानन्दित रहता है।। २६। ५५।। ●

भारद्वाजः । व्याव्यास्यारो व्यास्यः = गाँजतसेना वीराः । भुरिक् त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ राजपुरुषैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

आ क्रेन्द्रय बल्मोर्जी न ऽ आधा निष्टंनिहि दुरिता वार्धमानः। अपं प्रोथ दुन्दुभे दुच्छुंना ऽ इत ऽ इन्द्रंस्य मुष्टिरंसि वीटयंस्व॥ ५६॥

प्रदेश्यः—(ग्रा) (क्रन्दय) समन्तादाह्नय रोदय वा (बलम्) (ग्रोजः) पराक्रमम् (नः) ग्रस्मम्यम् (ग्रा) (धाः) घेहि (निः) नितराम् (स्तिनिहि) विस्तृग्गीहि (दुरिता) दुष्टानि व्यसनानि (बाधमानः) निवारयन् (ग्रप) (प्रोथ) परि प्राप्नुहि (दुन्दुमे) दुन्दुभिरिव गणितसेन ! (दुच्छुनाः) दुष्टाः श्वान इव वर्त्तमानाः (इतः) सेनायाः (इन्द्रस्य) विद्युतः (मुिष्टः) मुष्टिरिव (ग्रिसि) (वीडयस्व) हृद्य ॥ ५६ ॥

अन्वयः —हे दुन्दुभे ! दुरिता बाधमानस्त्वं नो बलमाक्रन्दयौज ग्राधाः सैन्यं निष्टनिहि ये दुच्छुनास्तानपाक्रन्दय यतस्त्वं मुष्टिरसि तस्मादित इन्द्रस्य वीडयस्व सुखानि प्रोथ ।। ५६ ।।

रत्रपद्मश्यक्तित्वस्यः—हे दुन्दुभे ! दुन्दुभि-रिव गर्जितसेन ! दुरिता दुष्टानि व्यसनानि बाधमानः निवारयन् त्वं नः ग्रस्मभ्यं बलमाक्रन्दय समन्ता-दाह्वय रोदय वा, ग्रोजः पराक्रमं ग्राधाः धेहि, सैन्यं निः +स्तनिहि नितरां विस्तृणीहि । ये दुच्छुनाः दुष्टा श्वान इव वर्त्तमानाः तानपाक्रन्दय समन्तादाह्वय रोदय वा यतस्त्वं मुष्टिः मुष्टिरिव ग्रसि, तस्मादितः सेनायाः इन्द्रस्य विद्युतः वीडयस्व दृढय, सुखानि प्रोथ परिप्राप्नुहि ॥ २६ । ५६ ॥

अव्यार्थः — राजपुरुषैः श्रेष्ठाः सत्कर्त्तव्याः, दुष्टा रोदनीयाः, सर्वेषां दुव्यंसनानि दूरीकारियत्वा, सुखानि प्राप्तव्यानि ॥ २६ । ५६ ॥

न्याध्यार्थि है (दुन्दुभे) दुन्दुभि = ढोल के समान गर्जित सेना वाले वीर ! (दुरिता) दुष्ट व्यसनों को (बाधमानः) निवारण करता हुग्रा तू— (नः) हमारे लिए (बलम्) बल = सेना को सब ग्रोर से बुला ग्रथवा शत्रु-सेना को रुला, (ग्रोजः) पराक्रम को (ग्राधाः) धारण कर, सेना का (निः + स्तिनिहि) सर्वथा विस्तार कर। जो (दुच्छुनाः) दुष्ट श्वा = कुत्तों के तुल्य मनुष्य हैं; उन्हें (ग्रपाकन्दय) सब ग्रोर से बुला वा रुला। क्योंकि तू— (मुष्टिः) मुष्टि = मुट्ठी के समान हढ़ (ग्रिसि) है; ग्रतः (इतः) सेना तथा (इन्द्रस्य) विद्युत् के ग्रवयवों को (वीडयस्व) दढ़ कर ग्रौर सुखों को (प्रोथ) प्राप्त कर।। २६। ४६।।

अप्रवार्थ — राजपुरुष श्रेष्ठों का सत्कार करें ग्रौर दुष्टों को रुलावें, सब दुर्व्यसनों को दूर कराकर सुखों को प्राप्त करावें।। २६। ४६।।

न्त्रार पदार्थः-दुन्छुनाः=दुष्टाः । दुरिता=दुर्व्यसनानि । बाधमानः=दूरी कारयन् ।

अग्रष्ट्य स्त्रार — राजपुरुष क्या करें — दुन्दुिभ के समान गर्जना करने वाली सेना से युक्त वीर राजपुरुष — दुष्ट व्यसनों का निवारण करें। सब ग्रोर से बल को ग्रामन्त्रित करें। शतु-सेना को रुलावें। पराक्रम को धारण करें। सेना का विस्तार करें। जो दुष्ट श्वान — कुत्तों के समान वर्ताव करने वाले हों उनका ग्राह्वान करें तथा उन्हें रुलावें। वीर राजपुरुष मुष्टि मुट्ठी के समान दृढ़ हों; ग्रतः सेना एवं विद्युत् के ग्रवयवों को दृढ़ करें। सुखों को प्राप्त करें।। २६। ४६।। ●

भारद्वाजः । व्याव्हित्यारो व्याराः स्पष्टम् । भुरिक् पंक्तिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है ।।

आमूरंज मृत्यावर्त्तयेमाः केतुमहुन्दुभिवीवदीति । समश्वपर्णाश्वरंन्ति नो नरोऽस्माकंमिन्द्र रृथिनौ जयन्तु ॥ ५७ ॥

पद्मर्थः—(ग्रा) समन्तात् (ग्रम्ः) शत्रूसेनाः ((ग्रज) प्रक्षिप (प्रत्यावर्त्तय) (इमाः) स्वसेनाः (केतुमत्) केतुः =प्रशस्ता ध्वजा यासु ताः । ग्रत्र स्त्रीप्रत्ययस्य खुक् । (दुन्दुभिः) (वावदीति) (सम्) (ग्रश्चवपर्णाः) ग्रश्चानां पर्णानि =पालनानि यासु सेनासु ताः (चरन्ति) गच्छन्ति (नः) ग्रस्मान् (नरः) नायकाः (ग्रस्माकम्) (इन्द्र) परमैश्चर्ययुक्त (रिथनः) प्रशस्तरथयुक्ता वीराः (जयन्तु) ।। ५७ ।।

प्रमाणार्थ-(केतुमत्) यहाँ स्त्री-प्रत्यय का लुक् है।

अन्वयः —हे इन्द्र ! त्वममूराज इमाः केतुमत् प्रत्यावर्त्तय यथा दुन्दुभिर्वावदीति तथा नोऽश्व-पर्णाः सञ्चरन्ति येऽस्माकं रथिनो नरः शत्रूञ्जयन्तु ते सत्कृताः स्युः ॥ ५७ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्वसः हे इन्द्र! परमैश्वर्ययुक्त ! त्वममूः शत्रुसेनाः ग्रा+ग्रज समन्तात्प्रक्षिप । इमाः स्वसेनाः केतुमत् केतुः = प्रशस्ता
ध्वजा यासु ताः प्रत्यावर्त्तय ।

यथा दुन्दुभिर्वावदीति तथा नः ग्रस्मान् ग्रश्चपर्गाः ग्रश्वानां पर्गानि = पालनानि यासु सेनासु ताः सञ्चरन्ति गच्छन्ति ।

येऽस्माकं रथिनः प्रशस्तरथयुक्ता वीराः नरः नायकाः शत्रूञ्जयन्तु, ते सत्कृताः स्युः ॥ २६। ५७॥

अप्रवार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । ये राजपुरुषाः शत्रुसेना निवर्त्तियतुं स्वसेना योधियतुं समर्थाः स्युस्ते, ते सर्वत्र शत्रून् जेतुं शक्नुयुः ॥ २६ । ५७ ॥ अप्रध्य है (इन्द्र) परम ऐश्वर्य से युक्त वीर! तू—(ग्रमूः) उन शत्रु-सेनाग्रों को (ग्रा+ ग्रज) सब ग्रोर फैंक। (इमाः) इन ग्रपनी (केतुमत्) प्रशस्त ध्वजा वाली सेनाग्रों को (प्रत्यावर्त्तय) लौटा।

जैसे—(दुन्दुभिः) ढोल (वावदीति) बजता है; वैसे—(नः) हमारी (ग्रश्वपर्गाः) घोड़ों का पालन करने वाली सेनाएँ (संचरन्ति) चलती हैं।

जो (ग्रस्माकम्) हमारे (रथिनः) प्रशस्त रथों वाले वीर (नरः) नायक शत्रुग्रों को (जयन्तु) जीतते हैं; उनका सत्कार हो।। २६। ५७।।

अप्रवास्त्री—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमा य्रलंकार है। जो राजपुरुष शत्रु-सेनाय्रों के निवारण ग्रौर ग्रपनी सेनाग्रों को युद्ध कराने में समर्थ होते हैं; वे सर्वत्र शत्रुग्रों को जीत सकते हैं।। २६। ५७।।

भार पदार्थ:-ग्रा+ग्रज:=निवर्त्तय।

अप्रवास्त्रार—१. राजपुरुष क्या करें—परम ऐश्वर्य से युक्त वीर राजपुरुष—शत्रु की सेनाग्रों को सब ग्रोर ग्रस्त-व्यस्त करें। प्रशस्त ध्वजा वाली ग्रपनी सेनाग्रों को लौटावें। जैसे दुन्दुभि बजे वैसे ग्रपनी सेनाग्रों को चलावें। प्रशस्त रथ वाले वीर नायक शत्रुग्रों को जीतें। जो वीर राजपुरुष मन्त्रोक्त प्रकार से शत्रु-सेनाग्रों का निवारण तथा ग्रपनी सेनाग्रों को युद्ध कराने में समर्थ होते हैं; वे सर्वत्र शत्रुग्रों को जीत सकते हैं।

२. ग्रलंकार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जैसे दुन्दुभि बजे वैसे वीर राजपुरुष ग्रपनी सेना का संचालन करें।। २६। ५७।। ■ भारद्वाजः । तिः द्धारं स्त्रः =स्पष्टम् । भुरिगत्यष्टिः । गान्धारः ।।
प्रथ कीह्शाः पश्चः किंगुणा इत्याह ॥
प्रव कैसे पशु कैसे गुणों वाले होते हैं, यह उपदेश किया है ॥

श्राप्टेयः कृष्णग्रीवः सारस्वती मेषी बुभ्रुः सौम्यः पौष्णः श्यामः शितिपृष्ठी बाहस्पत्यः शिल्पो वैश्वदेव ऽ ऐन्द्रोऽरुणो मारुतः कुल्मार्ष ऽ ऐन्द्राग्नः संश्रिहित्गोऽधोरामः साबित्रो वारुणः कृष्ण ऽ एकशितिपात्पेत्वः॥ ५८॥

पदार्थः—(ग्राग्नेयः) ग्राग्नेदेवताकः (कृष्णग्रीवः) कृष्णा ग्रीवा यस्य सः (सारस्वती) सरस्वतीदेवताका (मेषी) (बभुः) धूम्रवर्णः (सौम्यः) सोमदेवताकः (पौष्णः) पूषदेवताकाः (श्यामः) श्यामवर्णः (श्रितिपृष्ठः) कृष्णपृष्ठः (बार्हस्पत्यः) बृहस्पतिदेवताकः (श्रिल्पः) नानावर्णः (वैश्वदेवः) विश्वदेवदेवताकः (ऐन्द्रः) इन्द्रदेवताकः (ग्रह्णः) रक्तवर्णः (माहतः) महद्देवताकः (कल्माषः) श्वेतकृष्णवर्णः (ऐन्द्राग्नः) इन्द्राग्निदैवत्यः (संहितः) हढाङ्गः (ग्रधोरामः) ग्रधाक्रीडी (सावित्रः) सवितृदेवताकः (वाह्णः) वह्णदैवत्यः (कृष्णः) (एकशितिपात्) एकः शितिः पादोऽस्य (पेत्वः) पत्तनशीलः ॥ ५८ ॥

अतन्त्र स्टाः हे मनुष्याः ! यूयं य श्राग्नेयः स कृष्णग्रीवो या सारस्वती सा मेषी यः सौम्यः स बभुर्यः पौष्णः स श्यामो बार्हस्पत्यः स शितिपृष्ठो यो वैश्वदेवः स शिल्पो य ऐन्द्रः सोऽष्णो यो माष्टतः स कल्माष य ऐन्द्राग्नः स संहितो यः सावित्रः सोऽधोरामो य एकशितिपात्पेत्वः कृष्णः स वाष्ट्णश्चेत्येतान् विजानीत ॥ ५८ ॥

स्यानियः अग्निदेवताकः स कृष्णप्रीवः कृष्णा प्रीवा यस्य सः, या सारस्वती सरस्वतीदेवताका सा मेषी यः सौम्यः सोमदेवताकः स बभ्रः धूम्प्रवर्णः, यः पौष्णः पूषदेवताकाः स व्यामः श्यामवर्णः, यो बाहंस्पत्यः वृहस्पतिदेवताकः स शितिपृष्ठः कृष्णपृष्ठः, यो वंश्वदेवः विश्वदेवदेवताकः स शिरूषः नानावणः, य ऐन्द्रः इन्द्रदेवताकः सोऽष्णः रक्तवर्णः, यो माष्ट्रतः इन्द्रदेवताकः सोऽष्णः रक्तवर्णः, य ऐन्द्राग्नः इन्द्राग्निदैवत्यः स संहितः दढाङ्गः, यः सावित्रः सवितृदेवताकः सोऽधोरामः अधाकीडी, य एकशितपात् एकः शितः पादोऽस्य पेत्वः पतन्शीलः कृष्णः स वाष्ट्रणः वष्ट्णदैवत्यः चेत्येतान् विजानीत ॥ २६ ॥ ५८ ॥

भाषार्थ-हे मनुष्यो ! तुम-जो (ग्राग्नेय:) म्राग्न देवता वाला पशु है वह (कृष्णग्रीव:) कृष्ण ग्रीवा वाला है; जो (सारस्वती) सरस्वती देवता वाली है; वह (मेषी) भेड़ है; जो (सौम्य:) सोम देवता वाला पश् है वह (बभ्र:) धुम्र वर्ण वाला है; जो (पौष्णः) पूषा देवता वाला पशु है वह (श्यामः) श्याम वर्ण वाला है; जो (बार्हस्पत्यः) बृहस्पति देवता वाला पशु है वह (शितिपृष्ठ:) कृष्ण पृष्ठ वाला है, जो (वैश्वदेवः) विश्वदेव देवता वाला पशु है वह (शिल्पः) नाना वर्ण वाला है; जो (ऐन्द्रः) इन्द्र देवता वाला पशु है वह (ग्ररुणः) रक्त वर्ण वाला है; जो (मारुतः) मरुत् देवता वाला पशु है; वह (कल्माषः) इवेत और कृष्ण वर्ण वाला है; जो (ऐन्द्राग्नः) इन्द्र ग्रीर ग्रग्नि देवता वाला पशु है वह (संहितः) इढ़ ग्रंगों वाला है; जो (सावित्रः) सविता देवता वाला पशु है वह (ग्रधोरामः) नीचे क्रीडा करने वाला है; जो

(एकशितिपात्) एक काले पग वाला पशु है वह (पेत्वः) पतनशील है; श्रौर जो (कृष्णः) कृष्ण वर्ण वाला पशु है; वह (वारुणः) वरुण देवता वाला है; ऐसा जानो ।। २९। ५८।।

भाकार्थः हे मनुष्याः ! युष्माभिर्यद्दैव-त्या ये पशवो विख्यातास्ते तत्तद्गुगाऽतिदिष्टाः सन्तीति वेद्यम् ॥ २६ । ५८ ॥ अप्रवाश्य —हे मनुष्यो ! तुम—जिस देवता वाले जो जो पशु विख्यात हैं; उन उन गुर्गों से युक्त बतलाए हैं; ऐसा जानो ।। २६ । ५८ ॥

अग्राहर्म स्वार — कैसे पशु किन गुणों वाले होते हैं — कृष्ण ग्रीवा — गर्दन वाले पशु ग्रिग्न के गुणों से युक्त हैं। धूम्र वर्णा वाले पशु सोम के गुणों से युक्त हैं। धूम्र वर्णा वाले पशु सोम के गुणों से युक्त हैं। ध्याम वर्णा वाले पशु पूषा के गुणों से युक्त हैं। काली पीठ वाले पशु बृहस्पित के गुणों से युक्त हैं। नाना वर्णा वाले पशु विश्वदेव के गुणों से युक्त हैं। रक्त वर्णा वाले पशु इन्द्र के गुणों से युक्त हैं। श्वेत ग्रीर कृष्ण वर्णा वाले पशु महत् — वायु के गुणों से युक्त हैं। दढ़ ग्रंगों वाले पशु इन्द्र ग्रीर ग्रिग्न के गुणों से युक्त हैं। नीचे क्रीडा करने वाले पशु सिवता — सूर्य के गुणों से युक्त हैं। जिनका एक पांव श्वेत हैं; वे पतनशील कृष्ण वर्ण वाले पशु वहण (जल) के गुणों से युक्त हैं। सब मनुष्य पशुग्रों के इस मन्त्रोक्त गुणा विज्ञान को समभों।। २६। ५८।।

भारद्वाजः । अरुन्याद्यः = ग्रग्न्यादिगुणाः पश्चवः । भुरिगतिशक्वरी । पञ्चमः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ।।

कैसे पशु किन गुगों वाले होते हैं, यह किर उपदेश किया है ॥

श्रुप्रयेऽनीकवते रोहिताञ्जिरनृड्वानुधोरांमी सावित्री पोष्णी रंजतनांभी वैश्वदेवी पिशक्की तृप्री मांख्तः कुल्मार्षऽआग्नेयः कृष्णोऽजः सारस्वती मेषी वांख्णः पेत्वः ॥ ५९॥

प्रदार्थः - (ग्रानये) विज्ञानादिगुणप्रकाशाय (ग्रनीकवते) प्रशस्तसेनायुक्ताय (रोहिताञ्जः) रोहिताः = रक्ता ग्रञ्जयो = लक्षणानि यस्य सः (ग्रनड्वान्) वृषभः (ग्रधोरामौ)) ग्रधोभागे श्वेतवर्णी (सावित्रौ) सवितृगुणौ (पौष्णौ) पूषवदैत्यौ (रजतनाभी) रजतवर्णनाभियुक्तौ (वैश्वदेवौ) (पिशङ्गौ) पीतवर्णी (तूपरौ) ग्रविद्यमानश्रङ्गौ (मारुतः) मरुद्दैवत्यः (कल्माषः) (ग्राग्नेयः) ग्रग्निदैवत्यः (कृष्णः) (ग्रजः) (सारस्वतौ) वाक्गुणः (मेषी) (वारुणः) जलगुणः (पेत्वः) शीघ्रगामी ।। ५६ ।।

अन्वरः —हे मनुष्याः यूयं येऽनीकवतेऽग्नये रोहिताञ्जिरनड्वान् सावित्रावधोरामौ पौष्णौ रजतनाभी वैश्वदेवौ तूपरौ पिशङ्कौ मारुतः कल्माषः ग्राग्नेयः कृष्णोऽजः सारस्वती मेषो वारुणः पेत्वश्चास्ति तान्यथा गुणं संप्रयोजयत ।। ५६ ।।

स्त्रपद्मार्थ्यान्वसः हे मनुष्याः ! यूयं योऽनीकवते प्रशस्तसेनायुक्ताय ग्रग्नये विज्ञानादि-गुणप्रकाशाय, रोहिताञ्जिः रोहिताः स्वता ग्रञ्जयो स्वस्णानि यस्य सः ग्रनड्वान् वृषभः, सावित्रौ सवितृगुणौ ग्रधोरामौ ग्रधोभागे श्वेतवर्णौ, पौष्णौ पूषदैवत्यौ रजतनाभी रजतवर्णनाभियुक्तौ,

अप्रवाश्चि हे मनुष्यो ! तुम जो (म्रनी-कवते) प्रशस्त सेना से युक्त, (म्रग्नये) विज्ञान म्रादि गुगों के प्रकाश वाले सेनापित के लिए— (रोहिताञ्जिः) रोहित = लाल म्रञ्जि = लक्षगों वाला (म्रनड्वान्) बैल, (सावित्रौ) सविता के गुगों से युक्त (म्रधोरामौ) म्रधोभाग में इवेत वर्ण वैश्वदेवौ तूपरौ श्रविद्यमानशृङ्गौ पिशङ्गौ पीतवर्गों, मारतः मरुद्दैवत्यः कल्माषः, श्राग्नेयः श्रग्निदैवत्यः कृष्णोऽजः, सारस्वती वाक्गुणः मेषी, वारुणः जलगुणः पेत्वः शीघ्रगामी चास्तिः; तान्यथा गुणं संप्रयोजयत ।। २६ । ५६ ॥

अप्रवाश्यी: — अत्र पशूनां यावन्तो गुगा उक्तास्ते सर्वे गुगा एकस्मिन्नग्नौ संहिताः सन्तीति वेद्यम् ॥ २६ । ५६ ॥ वाले पशु, (पौष्णौ) पूषा देवता वाले (रजतनाभी) रजत चाँदी के तुल्य स्वेत नाभि से युक्त पशु, (वैश्वदेवौ) विश्वदेव देवता वाले (तूपरौ) श्रृङ्ग-रहित (पिशङ्गौ) पीत वर्ण वाले पशु, (मास्तः) मस्त् देवता वाला (कल्मापः) स्वेत ग्रौर कृष्ण वर्ण वाला पशु; (ग्राग्नेयः) ग्रग्नि देवता वाला (कृष्णः) कृष्ण =काला (ग्रजः) वकरा; (सारस्वती) वाणी के गुणों वाली (मेषी) भेड़; ग्रौर (वास्णः) जल के गुणों वाला (पेत्वः) शीद्रगामी पशु है; उनका यथागुण संप्रयोग करो।। २६। प्रह।।

न्याद्यार्थ—यहाँ पशुग्रों के जितने गुरा कहे हैं; वे सब गुरा एक ग्रग्नि में इकट्ठे हैं; ऐसा जानो ।। २६ । ५६ ।।

अग्रष्ट अगर — कैसे पशु किन गुणों वाले होते हैं — सब मनुष्य — प्रशस्त सेना से युक्त, विज्ञान आदि गुणों का प्रकाश करने वाले सेनापित के लिए — लाल लक्षण = चिह्नों से युक्त वृषभ का प्रयोग करें। अधोभाग में श्वेत वर्ण वाले पशु सिवता = सूर्य के गुणों से युक्त हैं। रजत = चाँदी के वर्ण की नाभि से युक्त पशु पूषा के गुणों से युक्त हैं। शुङ्ग रहित पीले वर्ण वाले पशु विश्वदेव के गुणों से युक्त हैं। कल्माष = श्वेत और कृष्ण वर्ण वाले पशु महत् = वायु के गुणों से युक्त हैं। कृष्ण वर्ण वाला अज = वकरा अगि के गुणों से युक्त हैं। भेड़ (स्त्री) सरस्वती (वाणी) के गुणों से युक्त हैं। शीद्रगामी पशु जल के गुणों से युक्त हैं। सब मनुष्य इन्हें यथागुण व्यवहार में प्रयोग करें।। २६। ४६।। अ

भारद्वाजः । अर्ग्न्याद्यः = ग्रग्न्यादिप्रयोगः । पूर्वस्य विराट् प्रकृतिः, वैराजाभ्यामित्युत्तरस्य प्रकृतिः । धैवतः ।। कीदृशा जनाः कार्याणि साद्धुं शक्नुवन्तीत्याह ।। कैसे मनुष्य कार्यसिद्धि कर सकते हैं, इस विषय का उपदेश किया है ।।

श्रुग्नयं गायत्रायं त्रिष्टते राथंन्तरायाष्टाकंपाल ऽ इन्द्राय त्रेष्टुंभायं पञ्चद्शाय वाहीतायेकांदशकपालो विश्वभयो देवभयो जागतभयः सप्तद्शेभयो वैद्धपेभयो द्वादंशकपालो मित्रावरुंणाभ्यामानुष्टुभाभ्यामेकि छिश्राभयां वैराजाभ्यां पयस्या बृहस्पतंये पाङ्काय त्रिणवायं शाक्वरायं चुरुः संवित्र ऽ औष्णिहाय त्रयाद्विछंशायं रैवृताय द्वादंशकपालः पाजापृत्यश्रुरुरित्ये विष्णुंपत्नये चुरुर्ग्नयं वैश्वान्राय द्वादंशकपालोऽनुंमत्या ऽ श्रुष्टाकंपालः॥ ६०॥

प्रदार्थः—(ग्रग्नये) पावकाय (गायत्राय) गायत्रादिछन्दोविज्ञापिताय (त्रिवृते) यस्त्रिभिः सत्त्ररजस्तमोगुर्गौर्युवतस्तसमै (राथन्तराय) यो रथैः समुद्रादीस्तरित तसमै (ग्रष्टाकपालः) ग्रष्टमु कपालेषु संस्कृतः (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (त्रैष्ट्रभाय) त्रिष्टुष्छन्दसा प्रख्याताय (पञ्चदशाय) पञ्चदश च यस्मिन्

सन्ति तस्मै (बार्ह्ताय) बृहतां सम्बन्धिने (एकादशकपालः) एकादशसु कपालेषु संस्कृतः पाकः (विश्वेभ्यः) समस्तेभ्यः (देवेभ्यः) दिव्यगुरोभ्यो जनेभ्यः (जागतेभ्यः) जगतीबोधितभ्यः (सप्तदश्चेभ्यः) एतत्सङ्ख्यया सङ्ख्यातेभ्यः (वैरूपेभ्यः) विविधस्वरूपेभ्यः (द्वादशकपालः) द्वादशसु कपालेषु संस्कृतः (मित्रावरुपाभ्याम्) प्रागोदानाभ्याम् (ग्रानुष्टुभाभ्याम्) (एकविशाभ्याम्) एतत्सङ्ख्यायुक्ताभ्याम् (वैराजाभ्याम्) विराट्खन्दोज्ञापिताभ्याम् (पयस्या) पयसि जले कुशलौ (बृहस्पतये) बृहतां पालकाय (पाङ्क्ताय) पङ्कितषु साधवे (त्रिगावाय) त्रिभः कर्मोपासनाज्ञानैः स्तुताय (शाक्वराय) शक्तिजाय (चरः) पाकः (सवित्रे) ऐश्वर्योत्पादकाय (ग्रौष्टिग्हाय) उष्टिगाखोधिताय (त्रयस्त्रिशाय) एतत्सङ्ख्याताय (देवताय) धनसम्बन्धिने (द्वादशकपालः) द्वादशसु कपालेषु संस्कृतः (प्राजापत्यः) प्रजापतिदेवताकः (चरः) स्थालीपाकः (ग्रादित्ये) ग्रखण्डिताया ग्रन्तिरक्षरूपायै (विष्णुपत्न्यै) विष्णुना = व्यापकेन पालितायै (चरः) पाकः (ग्रान्ये) विद्युद्वाय (वैश्वानराय) विश्वेषु संसाधितः ।। ६० ।।

अन्तरः हे मनुष्याः ! युष्माभिस्त्रिवृते राथन्तराय गायत्रायाग्नयेऽष्टाकपालः पञ्चदशाय त्रैष्टुभाय बार्ह्तायेन्द्रायैकादशकपालो विश्वेभ्यो जागतेभ्यो सप्तदशेभ्यो वैरूपेभ्यो देवेभ्यो द्वादशकपाल ग्रानुष्टुभाभ्यामेकविशाभ्यां वैराजाभ्यां मित्रावरुगाभ्यां पयस्या बृहस्पतये पाङ्क्ताय त्रिणवाय शाक्वराय चरूरौष्गिहाय त्रयस्त्रिशाय दैवताय सवित्रे द्वादशकपालः प्राजापत्यश्चरुरदित्यै विष्गुपत्न्यै चरुर्वेश्वान-

रायाग्नये द्वादशकपालोनुमत्या श्रष्टाकपालश्च निर्मातव्यः ॥ ६० ॥

सपदार्थान्वयः—हे मनुष्याः! युष्माभिस्त्रवृते यस्त्रिभः सत्वरजस्तमोगुगौर्यक्त-स्तस्मै राथन्तराय यो रथैः समुद्रादींस्तरित तस्मै गायत्राय गायत्रादिछन्दोविज्ञापिताय ग्रग्नये पावकाय म्राष्टाकपालः म्रष्टम् कपालेषु संस्कृतः, पञ्चदशाय पञ्च दश च यस्मिन् सन्ति तस्मै त्रैष्ट्भाय त्रिष्टुप्-छन्दसा प्रख्याताय बाहंताय बृहतां सम्बन्धिने इन्द्राय ऐश्वर्याय एकादशकपालः एकादशसु कपालेषु संस्कृतः पाकः, विश्वेभ्यः समस्तेभ्यः जागतेभ्यः जगतीबोधितेभ्यः सप्तदशेभ्यः एतत्सङ्ख्यया सङ्ख्यातेभ्यः वैरूपेभ्यः विविधस्वरूपेभ्यः देवेभ्यः दिव्यगुरोभ्यो जनेभ्यः द्वादशकपालः द्वादशसु कपालेषु संस्कृतः, ग्रानुब्दुभाभ्यामेकविशाभ्याम् एतत्सङ्ख्यायुक्ताभ्यां वैराजाभ्यां विराट्छन्दो-ज्ञापिताभ्यां मित्रावरुणाभ्यां प्रागोदानाभ्यां पयस्या पयसि = जले कुशलौ, बृहस्पतये बृहतां पालकाय पाङ्क्ताय पङ्क्तपु साधवे त्रिश्वाय त्रिभिः कर्मोपासनाज्ञानैः स्तुताय शाक्वराय शक्तिजाय चरः पाकः, श्रौिष्णहाय उष्णिग्वोधिताय त्रयस्त्रि-शाय एतत्सङ्ख्याताय दैवताय धनसम्बन्धिने सवित्रे ऐश्वर्योत्पादकाय द्वादशकपालः द्वादशस्

अप्रजार्थ्य हे मन्ष्यो ! तुम—(त्रिवृते) तीन सत्व, रज, तम गुरगों से युक्त, (राथन्तराय) रथ=यानों से समुद्र ग्रादि को तरने वाले, (गाय-त्राय) गायत्री ग्रादि छन्दों से विज्ञापित (ग्रग्नये) ग्रग्नि के लिए (भ्रष्टाकपालः) ग्राठ कपालों में संस्कृत पाक; (पञ्चदशाय) ५+१०=१५ पन्द्रह, (त्रैष्ट्भाय) त्रिष्टुप् छन्द से विज्ञापित (बाईताय) वड़ों से सम्बन्धित (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिए (एकादशकपालः) ग्यारह कपालों में संस्कृत पाक; (विश्वेभ्यः) सब (जागतेभ्यः) जगती छन्द से बोधित (सप्तदेशभ्यः) सतरह (वैरूपेभ्यः) विविध रूप वाले (देवेभ्यः) दिव्य गुगां से युक्त जनों के लिए (द्वादशकपालः) बारह कपालों में संस्कृत पाक, (ग्रानुष्ट्भाभ्याम्) ग्रनुष्ट्प् छन्द से विज्ञापित (एकविशाभ्याम्) इक्कीस (वैराजाभ्याम्) विराट छन्द से विज्ञापित (मित्रावरुगाभ्याम्) प्राण ग्रौर उदान के लिए (पयस्या) जल में कुशल, (बृहस्पतये) वडों के पालक; (पाङ्क्ताय) पंक्तियों में श्रेष्ठ (त्रिणवाय) कर्म, उपासना ग्रौर ज्ञान तीनों से स्तृति करने योग्य (शाक्वराय) शक्तिशाली पुरुष के लिए (चरः) चरु नामक पाक, (ग्रौष्मिहाय) उष्मिक् कपालेषु संस्कृतः प्राजापत्यः प्रजापतिदेवताकः चरुः स्थालीपाकः, ग्रदित्ये ग्रखण्डिताया ग्रन्ति-रिक्षरूपाये विष्णुपत्न्ये विष्णुपाः व्यापकेन पालिताये चरुः पाकः, वैश्वानराय विश्वेषु सर्वेषु नरेषु राजमानाय ग्रग्नये विद्युद्रपाय द्वादशकपालो- उनुमत्ये यानुमन्यते तस्यै ग्रष्टाकपालः ग्रष्टमु कपालेषु संसाधितः च निर्मातव्यः ।। २६ । ६० ।।

अप्रवाद्यः येऽग्न्यादिप्रयोगायाष्ट्राविधादीनि यन्त्राणि निर्मिमीरंस्ते सृष्टैर्व्यक्तैः पदार्थेरनेकानि कार्याणि साद्धं शक्तुयुरिति ॥ २६ ॥ ६० ॥ छन्द से बोधित (त्रयस्त्रिशाय) तैंतीस (दैवताय) धन-सम्बन्धी (सिवत्रे) ऐश्वर्यं के उत्पादक पुरुष के लिए (द्वादशकपाल:) बारह कपालों में संस्कृत पाक (प्राजापत्य:) प्रजापित देवता वाला (चरुः) चरु नामक स्थाली पाक—(ग्रदित्ये) ग्रखण्डित ग्रन्तिश्व रूप वाली (विष्णुपत्न्ये) विष्णु=व्यापक गुणा से पालित विद्युत् के लिए (चरुः) उक्त चरु नामक पाक, (वैश्वानराय) सब नरों में राजमान (ग्रग्नये) विद्युत् रूप ग्रग्नि के लिए (द्वादशकपालः) बारह कपालों में संस्कृत पाक; ग्रौर (ग्रनुमत्ये) ग्रनुमित के लिए (ग्रष्टाकपालः) ग्राठ कपालों में संस्कृत पाक वनाग्रो ।। २६ । ६० ।।

अप्रवाश्चि—जो अग्नि ग्रादि के प्रयोग के लिए ग्रष्टाविध ग्रादि यन्त्रों का निर्माण करते हैं; वे रचे हुए प्रसिद्ध पदार्थों से ग्रनेक कार्यों को सिद्ध कर सकते हैं।। २६। ६०।।

भार पदार्थः - ग्रग्नये = ग्रग्निप्रयोगाय । ग्रष्टाकपालः = ग्रष्टाविधानि यन्त्राणि ॥

न्याष्ट्रस्पार — कैसे लोग कार्यों को सिद्ध कर सकते हैं — जो मनुष्य — सत्त्व, रज श्रौर तम तीन गुणों से युक्त, रथों के द्वारा समुद्रों को तरने वाले, गायत्री छन्द से विज्ञापित श्रप्ति के लिए — श्राठ कपालों में संस्कृत पाक का निर्माण करते हैं; पन्द्रह गुणों से युक्त, त्रिष्ट्रप छन्द से प्रख्यात, बड़ों से सम्बन्धित ऐश्वर्य के लिए — ग्यारह कपालों में संस्कृत पाक का निर्माण करते हैं; समस्त गुणों से युक्त, जगती छन्द से बोधित, सतरह विविध स्वरूप वाले, दिव्य गुणों से युक्त जनों के लिए — बारह कपालों में संस्कृत पाक का निर्माण करते हैं; श्रमुष्टुप छन्द से विज्ञापित श्राण श्रौर उदान के लिए — पयस्य (जल-कुशल) पाकविशेष का निर्माण करते हैं; बड़ों के पालक, पंक्तियों में श्रेष्ठ, ज्ञान-कर्म-उपासना से स्तुति को प्राप्त शक्तिमान् पुरुष के लिए 'चर' नामक पाकविशेष का निर्माण करते हैं; उष्णिक् छन्द से बोधित, तैंतीस गुणों से युक्त, धन-सम्बन्धी, ऐश्वर्य के उत्पादक पुरुष के लिए — बारह कपालों में संस्कृत, प्रजापित के गुणों से युक्त, धन-सम्बन्धी, ऐश्वर्य के उत्पादक पुरुष के लिए — बारह कपालों में संस्कृत, प्रजापित के गुणों से युक्त 'चर' नामक स्थालीपाक का निर्माण करते हैं; श्रखण्डत, श्रन्तरिक्ष रूप वाली, व्यापक गुण से पालित विद्युत के लिए 'चर' नामक पाक विशेष का निर्माण करते हैं; सब नरों में विराजमान, विद्युत रूप श्रग्न के लिए — बारह कपालों में संस्कृत पाक का निर्माण करते हैं; श्रनुकूल मित की प्राप्त के लिए — श्राठ कपालों में संस्कृत पाक का निर्माण करते हैं सब कार्यों को सिद्ध कर सकते हैं ।। २६। ६०।

□

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रस्मिन्नध्याये ग्रग्निविद्वद्गृहप्राग्गापाना- इस ग्रध्याय में—ग्रग्नि (१-३), विद्वान् (४), ऽध्यापकोपदेशकवागश्वाग्निविद्वत्प्रशंसनीयपदार्थगृह- घर (५), प्राग्ग-ग्रपान (६), अध्यापक-उपदेशक (७), द्वाररात्रिदिनशिल्पश्रीशस्त्रास्त्रसेनाज्ञानिरक्षासृष्ट् -युपकारग्रहणविष्निनवारणशत्रुसेनापराजयस्वसेना -साङ्गरक्षणपशुगुणयज्ञानां निरूपणादेतदर्थस्य पूर्वाऽध्यायोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ २६॥ वाणी (६), अदव (६), अग्नि (१०), विद्वानों से प्रशंसनीय पदार्थ (११), गृहद्वार (३०), रात-दिन (३१), शिल्पी (३२), श्री (३१), शस्त्र-अस्त्र (३६-४५), सेना (४६), ज्ञानी (४७), रक्षा (४६), सृष्टि से उपकार ग्रह्ण (५३), विघ्नितवारण (५६), शंत्रु-सेना का पराजय तथा अपने सेना के अंगों की रक्षा (५७), पशु गुण (५६-५६) और यज्ञ (६०) के निरूपण से इस अघ्याय के अर्थ की पूर्व अघ्याय के अर्थ के साथ संगति है; ऐसा जानो ।। २६ ।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्द-यजुर्वेदभाष्यभास्करे एकोर्नात्रक्षोऽध्यायः सम्पूर्णः ॥

अथ त्रिंशोऽध्याय आरभ्यते

ओरम् विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> पर्रा सुव । यद्भद्रं तन्नऽआसुव ॥ १ ॥
य॰ ३० । ३ ॥

नारायगाः । स्त्रितिता = जगदीश्वरः । त्रिष्टुप् । धैवतः ॥ तत्रादावीश्वरात्कि प्रार्थनीयमित्याह ॥

अब तीसवें अध्याय का आरम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर से क्या प्रार्थना करनी चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

देवं सवितः प्र सुंव युक्तं प्र सुंव युक्तपंतिं भगाय। द्विच्यो गंन्ध्वं: केत्प्ः केतं नः पुनातु वाचस्पतिर्वाचं नः स्वदतु॥१॥

पदार्थः—(देव) दिव्यस्वरूप (सिवतः) सकलैश्वर्ययुक्त जगदुत्पादक (प्र) प्रकर्षेण् (सुव) संपादय (यज्ञम्) राजधर्माख्यम् (प्र) (सुव) उत्पादय (यज्ञपतिम्) यज्ञस्य = राज्यस्य पालकम् (भगाय) ऐश्वर्ययुक्ताय धनाय । भग इति धनना० ॥ निघं० २ । १० ॥ (दिव्यः) दिवि = शुद्धस्वरूपे भवः (गन्धवंः) यो गां = पृथिवीं धरित सः (केतपः) यः केतं = विज्ञानं पुनाति सः (केतम्) प्रज्ञानम् । केत इति प्रज्ञाना० ॥ निघं० ३ । ६ ॥ (नः) ग्रस्माकम् (पुनातु) पवित्रयतु (वाचस्पतिः) वाण्याः पालकः (वाचम्) वाणीम् (नः) ग्रस्माकम् (स्वदतु) ग्रास्वादयतु ॥ १ ॥

प्रमाणार्थ (भगाय) ऐश्वर्ययुक्ताय धनाय । 'भग' यह पद निघण्टु (२ । १०) में धन-नामों में पठित है । (केतम्) प्रज्ञानम् । 'केत' यह पद निघण्टु (३ । १) में प्रज्ञा-नामों में पठित है ।।

अन्वयः हे देव सवितर्जगदीश्वर ! त्वं यो दिव्यो गन्धर्वः केतपू राजा नः केतं पुनातु यो वाचस्पतिर्नो वाचं स्वदतु तं यज्ञपतिं भगाय प्रसुव यज्ञश्व प्रसुव ।। १।।

स्त्रपद्मश्यिन्वयः है देव दिव्य स्त्राष्ट्रयं है (देव) दिव्य स्वरूप वाले, स्वरूप सिवतः जगदीश्वर! सकलैश्वर्ययुक्त (सिवतः) सकल ऐश्वर्य से युक्त, जगत् के उत्पोदक जगदुत्पादक! त्वं यो दिव्यः दिवि = गुद्धस्वरूपे जगदीश्वर! तू — जो (दिव्यः) गुद्ध स्वरूप में

भवः, गन्धर्वः यो गां = पृथिवीं धरित सः, केतपूः = राजा यः केतं = विज्ञानं पुनाित सः, नः ग्रस्माकं केतं प्रज्ञानं पुनातु पवित्रयतु, यो वाचस्पितः वाण्याः पालकः नः ग्रस्माकं वाचं वागाीं स्वदतु ग्रास्वादयतु, तं यज्ञपित यज्ञस्य = राज्यस्य पालकं भगाय ऐश्वर्ययुक्ताय धनाय प्र + सुव प्रकर्षेण सम्पादय यज्ञं राजधर्माख्यं च प्र + सुव प्रकर्षेण उत्पादय ।।३०।१॥

भ्याद्यार्थः—यो विद्याशिक्षावर्द्धकः, शुद्ध-गुराकर्मस्वभावो, राज्यं पातुं यथायोग्यैश्वर्यवर्द्धकः, धार्मिकाराां पालकः, परमेश्वरोपासकः, सकलशुभ-गुरााढचो भवेत्; स एव राजा भवितुं योग्यो भवति ।। ३०। १।। वर्तमान, (गन्धर्वः) गौ = पृथिवी को धारण करने वाला, (केतपूः) केत = विज्ञान को पिवत्र करने वाला राजा (नः) हमारे (केतम्) विज्ञान को (पुनातु) पिवत्र करे; जो (वाचस्पितः) वाणी का पालक राजा (नः) हमारी (वाचम्) वाणी को (स्वदतु) विद्या से ग्रास्वादित करे; उस (यज्ञपितम्) यज्ञ = राज्य के पालक राजा को (भगाय) ऐश्वर्य से युक्त धन के लिए (प्र + सुव) उत्तम रीति से तैयार कर; ग्रीर (यज्ञम्) राजधर्म नामक यज्ञ को (प्र + सुव) उत्तम रीति से उत्पन्न कर ॥ ३०। १॥

अप्रवाश्य जो विद्या ग्रौर शिक्षा को बढ़ाने वाला, शुद्ध गुएा-कर्म-स्वभाव वाला, राज्य की रक्षा के लिए यथायोग्य ऐश्वर्य को बढ़ाने वाला, धार्मिकों का पालक, परमेश्वर का उपासक, सकल शुभ गुएगों से भरपूर हो; वही राजा बनने योग्य है।। ३०। १।।

भार पदार्थः —वाचस्पतिः = विद्याशिक्षावर्द्धकः । दिव्यः = शुद्धगुराकर्मस्वभावः । सवितः = यथायोग्यैश्वर्यवर्द्धकः ।

अग्रष्ट्यस्प्रस्ट - १. ईश्वर से क्या प्रार्थना करें - हे दिव्य स्वरूप वाले, सकल ऐश्वर्य से युक्त, जगत् के उत्पादक जगदीश्वर ! तू - जो शुद्धस्वरूप में वर्तमान, गौ = पृथिवी को धारण करने वाला, विज्ञान को पवित्र करने वाला राजा है; वह हमारी प्रज्ञा को पवित्र करे। जो वाचस्पित ग्रर्थात् वाणी का पालक विद्वान् है; वह हमारी वाणी को विद्या से ग्रास्वादित करे। तू - यज्ञ ग्रर्थात् राज्य के पालक राजा को ऐश्वर्ययुक्त धन की प्राप्ति की लिए समर्थ बना ग्रीर राजधर्म नामक यज्ञ को उत्पन्न कर।

२. राजा के गुरा—विद्या और शिक्षा का वर्द्धक, शुद्ध गुरा, कर्म, स्वभाव वाला, राज्य की रक्षा के लिए यथायोग्य ऐश्वर्य को बढ़ाने वाला, धार्मिकों का पालक, परमेश्वर का उपासक और सकल शुभ गुराों से भरपूर हो वही राजा बनने के योग्य है।। ३०। १।।

नारायणः । स्त्रित्या = ईश्वरः । निचृद्गायत्री । षड्जः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर से क्या प्रार्थना करनी चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

तत्सं वितुर्वरेण्यं भगौं देवस्यं धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ २ ॥

पद्मर्थः—(तत्) (सिवतुः) समग्रस्य जगदुत्पादकस्य सर्वेश्वर्यप्रदस्य (वरेण्यम्) वर्त्तुमर्ह-मत्युत्तमम् (भगः) भुज्जन्ति दुःखानि यस्मात्तत् (देवस्य) सुखप्रदातुः (धीमिह्) घरेम (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा (यः) (नः) ग्रस्माकम् (प्रचोदयात्) प्रेरयेत् ।। २ ।। अर्ञ्यः—हे मनुष्याः ! यो नो धियः प्रचोदयात् तस्य सिवतुर्देवस्य यहरेण्यं भर्गो यथा वयं धीमहि तथा तद्य्यमिष दधेध्वम् ॥ २ ॥

स्याद्मश्चारिक्वयः —हे मनुष्याः ! यो नः ग्रस्माकं थियः प्रज्ञाः कर्माणि वा प्रचोदयात् प्रेरयेत्; तस्य सिवतुः समग्रस्य जगदुत्पादकस्य सर्वेश्वर्यप्रदस्य देवस्य सुखप्रदातुः यद् वरेण्यं वर्तु-मर्हमत्युत्तमं भर्गः भृज्जन्ति दुःखानि यस्मात्तत् यथा वयं धीमहि धरेम; तथा तद्यूयमि द्येध्वम् ॥ ३०। २॥

अप्रव्यार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा परमेश्वरो जीवानशुभाचरणान्निवर्त्य शुभा-चरणे प्रवर्त्तयति, तथा राजाऽपि कुर्यात् ।

यथा परमेश्वरे पितृभावं कुर्वन्ति तथा राजन्यपि कुर्युः । यथा परमेश्वरो जीवेषु पुत्रभावमाचरित तथा राजाऽपि प्रजासु पुत्रभावमाचरेत् ।

यथा परमेश्वरः सर्वदोषक्लेशाऽन्यायेभ्यो निवृत्तोऽस्ति तथैव राजाऽपि भवेत् ॥ ३०। २॥ भाषार्थ्य —हे मनुष्यो ! जो (नः) हमारी (धियः) प्रज्ञा वा कर्मों को (प्रचोदयात्) प्रेरित करता है; उस (सिवतुः) सकल जगत् के उत्पादक, समग्र ऐश्वर्य के दाता (देवस्य) सुख प्रदान करने वाले परमेश्वर का—जो (वरेण्यम्) वरण करने योग्य ग्रत्युत्तम, (भर्गः) दुःखों को भस्म करने वाला स्वरूप है; उसको जैसे हम लोग (धीमहि) धारण करते हैं; वैसे तुम भी धारण करो ॥ ३०। २॥

अप्रविश्व = इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे परमेश्वर जीवों को ग्रशुभ ग्राचरण से निवत्त करके शुभ ग्राचरण में प्रवृत्त करता है; वैसे राजा भी करे।

जैसे परमेश्वर में पितृभाव करते हैं, वैसे राजा में भी करें। जैसे परमेश्वर जीवों में पुत्रभाव करता है, वैसे राजा भी प्रजा में पुत्रभाव करे।

जैसे परमेश्वर सब दोष, क्लेश एवं अन्याय से निवृत्त है; वैसे ही राजा भी हो ॥ ३० । २ ॥

भगः = सर्वदोषक्लेशान्यायेभ्यो निवृत्तः परमेश्वरः ॥

अग्रष्ट्यस्य र १. ईश्वर से क्या प्रार्थना करें हे जगदीश्वर ! तू हमारी प्रज्ञा को शुभ कर्मों में प्रेरित कर । सकल जगत् के उत्पादक, समग्र ऐश्वर्य प्रदान करने वाले, सब सुखों के दाता परमेश्वर का जो वरण करने योग्य, दु:खों को भस्म करने वाला शुद्ध स्वरूप है; उसको हम धारण करें।

ईश्वर का स्वरूप ग्रौर राजा—जैसे परमेश्वर जीवों को ग्रग्नुभ ग्राचरण से निवृत्त करके ग्रुभ ग्राचरण में प्रवृत्त करता है; वैसे राजा भी प्रजा को ग्रग्नुभ ग्राचरण से निवृत्त करके ग्रुभ ग्राचरण में प्रवृत्त करे। जैसे जीव परमेश्वर में पितृभाव रखते हैं वैसे वैसे प्रजा राजा में भी पितृभाव रखें। जैसे परमेश्वर जीवों में पुत्रभाव रखता है; वैसे राजा भी प्रजा में पुत्रभाव रखें। जैसे परमेश्वर सब दोष, क्लेश ग्रौर ग्रन्थाय से दूर है; वैसे राजा भी उक्त दोषों से दूर रहे।।

२. ग्रलङ्कार इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राजा परमेश्वर के तुल्य गुरा, कर्म, स्वभाव से युक्त हो।। ३०। २।।

नारायगः। स्त्रित्ता=ईश्वरः। गायत्री। षड्जः'।।

पुनस्तमेव विषयमाह।।

ईश्वर से क्या प्रार्थना करनी चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तन्न ऽ आ सुव ॥ ३ ॥

प्रदार्थः—(विश्वानि) समग्राणि (देव) दिव्यगुणकर्मस्वभाव (सवितः) उत्तमगुणकर्मस्वभावेषु प्रेरक परमेश्वर ! (दुरितानि) दुष्टाचरणानि दुःखानि वा (परा) दूरार्थे (सुव) गमय (यत्) (भद्रम्) भन्दनीयं धर्म्याचरणं सुखं वा (तत्) (नः) (ग्रस्मभ्यम्) (ग्रा) समन्तात् (सुव) जनय ।। ३।।

अन्वयः हे देव सवितस्त्वमस्मद्विश्वानि दुरितानि परा सुव यद्भद्रं तन्न म्रा सुव ।। ३ ।।

स्त्रपद्मश्चरिन्द्यसः—हे देव दिव्यगुरण-कर्मस्वभाव ! सिवतः उत्तमगुरणकर्मस्वभावेषु प्रेरक परमेश्वर ! त्वमस्मद् विश्वानि समग्रारणि दुरितानि दुष्टाचरणानि दुःखानि वा परा +सुव दूरे गमयः यद्भद्रं भन्दनीयं धर्म्याचरणं सुखं वा तन्नः ग्रस्म-भ्यम् ग्रा +सुव समन्ताज्जनय ।। ३०। ३।।

भ्यत्वयर्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथोपासितो जगदीश्वरस्त्वभक्तान् दुष्टाचारा-न्निवर्द्य श्रेष्ठाचारे प्रवर्त्तयति, तथा राजाऽपि प्रजा ग्रधर्मान्निवर्द्य धर्मे प्रवत्तर्येत्, स्वयमपि तथा स्यात् ॥ ३० । ३ ॥ स्वभाव वाले (सवितः) उत्तम गुण-कर्म-स्वभाव वाले (सवितः) उत्तम गुण-कर्म-स्वभाव में प्रेरणा करने वाले परमेश्वर! तू—हमसे (विश्वानि) सब (दुरितानि) दुष्ट ग्राचरणों वा दुःखों को (परा+सुव) दूर भगा; ग्रौर (यत्) जो (भद्रम्) धर्माचरण वा सुख है (तत्) उसे (नः) हमारे लिए (ग्रा+सुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर ॥ ३० । ३ ॥

अगव्यश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। जैसे उपासना किया हुग्रा जगदीश्वर ग्रपने भक्तों को दुष्ट ग्राचरण से निवृत्त करके श्रेष्ठ ग्राचरण में प्रवृत्त करता है; वैसे राजा भी प्रजा को ग्रधर्म से निवृत्त करके धर्म में प्रवृत्त करे; ग्रीर स्वयं भी वैसा ही करे।। ३०। ३।।

भाग प्रदार्थः—दुरितानि=दुष्टाचारम् । परासुव=निवर्त्तय। भद्रम्=श्रेष्ठाचारम् । ग्रासुव=प्रवर्त्तय।

अन्यव्य ट्यारन्याता—[क] हे (सवितः) सकल जगत् के उत्पत्ति कर्ता, समग्र ऐश्वर्ययुक्त (देवः) शुद्धस्वरूप, सब सुखों के दाता परमेश्वर! ग्राप कृपा करके (नः) हमारे (विश्वानि) संपूर्ण (दुरितानि) दुर्गुण, दुर्ब्यसन ग्रौर दुःखों को (परा, सुव) दूर कर दीजिए (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक गुण, कर्म, स्वभाव ग्रौर पदार्थ हैं (तत्) वह सब हमको (ग्रा, सुव) प्राप्त कीजिए। (संस्कारविधि, ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना)।।

[ख] हे सत्यस्वरूप, हे विज्ञानमय, हे सदानन्दस्वरूप, हे अनन्तसामर्थ्ययुक्त, हे परम कृपालो, हे अनन्तिवद्यामय, हे विज्ञानिवद्याप्रद (देव) हे परमेश्वर! आप सूर्य्यादि सब जगत् का और विद्या का प्रकाश करने वाले हो, तथा सब आनन्दों के देने वाले हो, (सिवतः) हे सर्वजगदुत्पादक सर्वशिक्तमन्! आप सबको उत्पन्न करने वाले हो, (नः) हमारे (विश्वानि) सबके (दुरितानि) दुःख हैं उनको और हमारे सब दुष्ट गुगों को कृपा से आप (परासुव) दूर कर दीजिए अर्थात् हम से उनको सदा दूर रिखए (यद्भद्रं) और जो सब दुःखों से रिहत कल्याग है जो कि सब सुखों से युक्त भोग है उसको हमारे लिए सब दिनों में प्राप्त कीजिए। सो सुख दो प्रकार का है—एक जो सत्यविद्या की प्राप्ति में अभ्युद्य अर्थात् चक्रवित्त राज्य, इष्ट, मित्र, धन, पुत्र, स्त्री और शरीर से अत्युत्तम सुख का होना; और दूसरा जो निःश्रेयस सुख है कि जिसको मोक्ष कहते हैं; और जिसमें ये दोनों सुख होते हैं उसी को भद्र कहते हैं (तन्न आसुव) उस सुख

को श्राप हमारे लिए सब प्रकार से प्राप्त करिए ग्रौर ग्राप की कृपा के सहाय से सब विघ्न हम से दूर रहें। (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका, ईश्वरप्रार्थनाविषय:)।।

अप्रष्य स्मार - १. ईश्वर से क्या प्रार्थना करें - हे दिव्य गुरा-कर्म-स्वभाव वाले, उत्तम गुरा-कर्म-स्वभाव में प्रेरे एता करने वाले परमेश्वर ! तू - हमारे सब दुष्ट ग्राचरणों तथा दुः खों को दूर कर; श्रीर जो धर्माचरण तथा सुख है उसे हमारे लिए सब ग्रीर उत्पन्न कर।

ईश्वर ग्रौर राजा—जैसे उपासित जगदीश्वर ग्रपने भक्तों को दुष्ट ग्राचरण से निवृत्त तथा श्रेष्ठ ग्राचरण में प्रवृत्त करता है; वैसे राजा भी प्रजा को ग्रधर्म से निवृत्त तथा धर्म में प्रवृत्त करे ग्रौर स्वयं भी धर्म में प्रवृत्त रहे।

२. ग्रलंकार इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि जगदीश्वर के समान राजा भी प्रजा को ग्रथमं से निवृत्त करके धर्म में प्रवृत्त करे।। ३०। ३।।

मेधातिथिः । स्त्रितिता = ईश्वरः । गायत्री । षड्जः ।।
पुनस्तमेव विषयमाह ॥

ईश्वर से क्या प्रार्थना करनी चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

विभक्तारं इवामहे वसींश्चित्रस्य राधंसः । सवितारं नृचक्षंसम् ॥ ४ ॥

प्रदार्थः—(विभक्तारम्) विभाजयितारम् (हवामहे) प्रशंसेम (वसोः) सुखानां वासहेतोः (चित्रस्य) ग्रद्भुतस्य (राधसः) धनस्य (सवितारम्) जनयितारम् (नृचक्षसम्) नृगां द्रष्टारं परमात्मानम् ।। ४।।

आन्वयः हे मनुष्याः! यं वसोश्चित्रस्य राधसो विभक्तारं सवितारं नृचक्षसं वयं हवामहे तं यूयमप्याह्वयत ॥ ४॥

रतपद्मश्चान्त्रयः—हे मनुष्याः ! यं वसोः मुखानां वासहेतोः चित्रस्य ग्रद्भुतस्य राधसः धनस्य विभक्तारं विभाजयितारं सवितारं जनयि-तारं नृचक्षसं नृगां द्रष्टारं परमात्मानं वयं हवामहे प्रशंसेम, तं यूयमप्याह्वयत ॥ ३० । ४ ॥

भावार्थः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे राजन् ! यथा परमेश्वरः स्वस्वकर्मानुकूलं सर्व-जीवेभ्यः फलं ददाति तथा भवानिप ददातु ।

यथा जगदीश्वरो यादशं यस्य कर्म, पापं पुण्यं यावच्चास्ति तावदेव तादृशं तस्मै ददाति, तथा त्वमिष यस्य यावद् वस्तु यादशं कर्म च, तावत्तादशं च तस्मै देहि। अप्रश्रार्थ्य है मनुष्यो ! जिस (वसोः) सुखों के वास-हेतु, (चित्रस्य) ग्रद्भुत (राधसः) धन का (विभक्तारम्) विभाग करने वाले, तथा (सवितारम्) उत्पन्न करने वाले (नृचक्षसम्) नरों के द्रष्टा परमात्मा की हम (हवामहे) प्रशंसा करते हैं; वैसे तुम भी प्रशंसा करो ।। ३०। ४।।

अप्रद्मार्थः — इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे राजन् ! जैसे परमेश्वर ग्रपने-ग्रपने कर्मों के ग्रनुकूल सब जीवों को फल देता है; वैसे ग्राप भी प्रदान करो।

जैसे जगदीश्वर—जैसा जिसका कर्म, ग्रौर जितना पाप-पुण्य है उतना ही—वैसा फल उसे देता है; वैसे तू भी जिसकी जितनी वस्तु ग्रौर जैसा कर्म है, उतना ग्रौर वैसा फल उसे प्रदान कर। यथा परमेश्वरः पक्षपातं विहाय सर्वेषु जीवेषु जैसे परमेश्वर पक्षपात को छोड़कर सब जीवों वर्त्तते तथा त्वमिप भव।। ३०। ४।। में वर्तमान है; वैसे तू भी हो।। ३०। ४।।

मार पदार्थः-विभक्तारम्=कर्मानुकूलं फलदातारम्।

अप्रच्यार ए. ईश्वर से क्या प्रार्थना करें —हे जगदीश्वर! सुखों के वास हेतु, अद्भुत धन का विभाग करने वाले, सकल जगत् के उत्पादक, नरों के द्रष्टा परमात्मा की विद्वानों के समान स्तुति करें।

ईश्वर ग्रौर राजा—जैसे परमेश्वर ग्रपने-ग्रपने कर्मों के ग्रनुसार जीवों को फल देता है वैसे राजा भी कर्मानुसार प्रजा को फल प्रदान करे। ग्रौर जैसे जगदीश्वर जिसका जैसा-कर्म एवं जितना पाप ग्रौर पुण्य होता है उसे वैसा एवं उतना ही फल देता है वैसे राजा भी जिसकी जितनी वस्तु ग्रौर जैसा कर्म हो उसको उतनी ही वस्तु तथा वैसा ही फल प्रदान करे। परमेश्वर के तुल्य पक्षपात छोड़कर वर्त्ताव करे।

२. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राजा परमेश्वर के समान मन्त्रोक्त ग्राचरण करे।। ३०। ४॥

> नारायणः । प्रस्मेश्वरः = स्पष्टम् । स्वराडतिशक्वरी । पश्चमः ।। ईश्वरवद्राज्ञापि कर्त्तव्यमित्याह ।।

ईश्वर के तुल्य राजा को भी करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है।।

ब्रह्मणे ब्राह्मणं क्षत्राय राजन्यं मुरुद्भचो वैश्यं तर्पसे शूद्रं तमंसे तस्करं नार्कायं वीर्हणं पाप्पने क्लीवर्माक्रयायां ऽ अयोग्रं कार्माय पुँश्वल्लमतिक्रुष्टाय माग्धम् ॥ ५ ॥

प्रदार्थः (ब्रह्मणे) वेदेश्वरिवज्ञानप्रचाराय (ब्राह्मणम्) वेदेश्वरिवदम् (क्षत्राय) राज्याय पालनाय वा (राजन्यम्) राजपुत्रम् (मरुद्भ्यः) पश्चादिभ्यः प्रजाभ्यः (वैश्यम्) विक्षु = प्रजामु भवम् (तपसे) सन्तापजन्याय सेवनाय (शूद्रम्) प्रीत्या सेवकं शुद्धिकरम् (तमसे) ग्रन्धकाराय प्रवृत्तम् (तस्करम्) चोरम् (नारकाय) नरके = दुखबन्धने भवाय कारागाराय (वीरहण्णम्) यो वीरान् हन्ति तम् (पाप्मने) पापाचरणाय प्रवृत्तम् (क्लीबम्) नपुंसकम् (ग्राक्रयाये) ग्राक्रमन्ति प्राणिनो यस्यां तस्यै हिसाये प्रवर्त्तमानम् (ग्रयोगूम्) ग्रयसा = शस्त्रविशेषेण सह गन्तारम् (कामाय) विषयसेवनाय प्रवृत्ताम् (पुंश्चलूम्) पुंभिः सह चिलतिचत्तां व्यभिचारिणीम् (ग्रतिकृष्टया) ग्रत्यन्तिनन्दनाय प्रवर्त्तकम् (मागधम्) नृशंसम् ॥ ५ ॥

अन्वयः —हे परमेश्वर राजन् ! वा त्वमत्र ब्रह्मणे ब्राह्मणं क्षत्राय राजन्यं मरुद्भचो वैश्यं तपसे जूदं सर्वतो जनय तमसे तस्करं नारकाय वीरहणं पाष्मने क्लीबमाक्रयाया ग्रयोगं कामाय पुंश्चलूमित-कृष्टाय मागधञ्च दूरे गमय ॥ ५ ॥

स्त्रपद्मार्थ्या न्वास्यः—हे परमेश्वर राजन् वा ! त्वमत्र ब्रह्मणे वेदेश्वरिवज्ञानप्रचाराय ब्राह्मणं वेदेश्वरिवदं, क्षत्राय राज्याय पालनाय वा राजन्यं राजपुत्रं, मरुद्भ्यः पश्चादिभ्यः प्रजाभ्यः वैश्यं विक्षु=प्रजासु भवं, तपसे सन्तापजन्याय सेवनाय न्यराध्य — हे परमेश्वर वा राजन्! तू—यहाँ (ब्रह्मार्गे) वेद, ईश्वर ग्रीर विज्ञान के प्रचार के लिए (ब्राह्मार्गं) वेद ग्रीर ईश्वर के ज्ञाता ब्राह्मार्ग को; (क्षत्राय) राज्य वा रक्षा के लिए (राजन्यम्) राजपुत्र — क्षत्रिय को, (मरुद्भ्यः) शूद्धं प्रीत्या सेवकं, शुद्धिकरं सर्वतो जनय; तमसे अन्धकाराय प्रवृत्तं तस्करं चोरं, नारकाय नरके = दुःखबन्धने भवाय = कारागाराय वीरहरणं यो वीरान् हिन्त तं, पाष्मने पापाचरणाय प्रवृत्तं क्लीबं नपुंसकम्, आक्रयायं आक्रमन्ति प्राणानो यस्यां तस्यं हिंसायं प्रवर्त्तमानम् अयोगूम् अयसा = शस्त्रविशेषेण सह गन्तारं, कामाय विषयसेवनाय प्रवृत्ताम् पृंश्वलूं पुंभिः सह चितिवित्तां व्यभिचारिणीम्, अतिकृष्टाय अत्यन्तिनिद्दनाय प्रवर्त्तकं मागधं नृशंसं च दूरे गमय ।। ३०। ५।।

अप्रवार्थः —हे राजन् ! यथा जगदीश्वरो जगित परोपकाराय पदार्थान् जनयित, दोषान् निवर्त-यित, तथा —त्विमह राज्ये सज्जनानुत्कर्षय, दुष्टान् नि:सारय, दण्डय, ताडय च। यतः —शुभगुणानां प्रवृत्तिर्द्वर्यंसनानां च निवृत्तिः स्यात् ॥ ३०। ५॥ पशु ग्रादि प्रजा के लिए (वैश्यम्) प्रजा में वर्तमान वैश्य को; (तपसे) सन्ताप जन्य सेवा के लिए (शूद्रम्) प्रीतिपूर्वक सेवा करने वाले एवं शुद्धि करने वाले शूद्र को सब ग्रोर उत्पन्न कर। ग्रौर (तमसे) ग्रन्थकार के लिए प्रवृत्त (तस्कर) चोर को, (नारकाय) दुःख रूप बन्धन ग्रर्थात् कारागार के लिए (वीरहण्म्) वीरों के घातक को, (पाप्मने) पापाचरण् में प्रवृत्त (क्लीबम्) नपुंसक को, (ग्राक्रयाये) प्राण्यों के ग्राक्रमण रूप हिंसा के लिए प्रवृत्त (ग्रयोगूम्) शस्त्र-विशेष के साथ गति करने वाले को, (कामाय) विषय-सेवन के लिए प्रवृत्त, (पुंश्चलूम्) पुरुषों के साथ चलचित्त वाजी व्यभिचारिणी को; (ग्रतिकृष्टाय) ग्रत्यन्त निन्दा के लिए प्रवृत्त (मागधम्) नीच पुरुष को दूर भगा ।।३०।४।।

अप्रवाश्चि—हे राजन् ! जैसे जगदीश्वर जगत् में परोपकार के लिए पदार्थों को उत्पन्न करता है, दोषों को हटाता है; वैसे तू इस राज्य में सज्जनों को बढ़ा, दुष्टों को निकाल, दण्ड दे श्रौर ताड़न कर। जिससे शुभ गुगों की प्रवृत्ति श्रौर दुर्व्यसनों की निवृत्ति हो।। ३०। ५।।

अग्रष्ट्रस्मार — ईश्वर के तुल्य राजा का भ्राचरण — राजा को उचित है कि वह — वेद भीर ईश्वर विज्ञान के प्रंचार के लिए, ब्राह्मण भ्रथीत् वेद भीर ईश्वर के ज्ञाता विद्वान् को उत्पन्न करे। राज्य-पालन के लिए क्षत्रिय को उत्पन्न करे। पशु भ्रादि प्रजा की रक्षा के लिए वैश्य को उत्पन्न करे। सन्तापजन्य सेवा कार्य के लिए शूद्र को उत्पन्न करे।

ग्रन्धकार के लिए प्रवृत्त चोरों को दूर करे। वीरों के घातक को नरक एवं दु:खमय बन्धन रूप कारागार में डाले। पापाचरण में प्रवृत्त नपुंसक को दूर हटावे। हिंसा में प्रवृत्त शस्त्र-ग्रस्त्र को साथ लेकर चलने वाले पुरुष को दूर करे। विषय-सेवन में प्रवृत्त व्यभिचारिणी स्त्री को तथा अत्यन्त निन्दक नीच को भी दूर रखे।

राजा—परमेश्वर के तुल्य परोपकार के लिए पदार्थों को उत्पन्न करे। दोषों का निवारण करे। सज्जनों को बढ़ावे। दुष्टों को निकाले तथा उन्हें दण्ड दे ग्रीर उनका ताडन करे। इससे शुभ गुगों की प्रवृत्ति ग्रीर दुर्व्यसनों की निवृत्ति होती है।। ३०। १।।

नारायणः । प्रस्मेश्वरः स्पष्टम् । निचृदिष्टः । मध्यमः ॥
पुनः राजपुरुषेः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥
फिर राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, इस विषय का उपदेश किया है ॥

नृत्तायं सूर्तं गीतायं शेलूपं धर्मीय सभाचरं निरिष्ठीये भीमूछं नुर्मायं रेमथं इसाय कारिमानुन्दायं स्त्रीपुखं पुमदें कुमारीपुत्रं मेधायै रथकारं धैर्याय तक्षाणम् ॥ ६॥

प्रदार्थः—(नृत्ताय) नृत्याय (सूतम्) क्षत्रियाद् ब्राह्मण्यां जातम् (गीताय) गानाय (शैलूषम्) गायनम् (धर्माय) धर्मरक्षणाय (सभाचरम्) यः सभायां चरित तम् (निर्ह्ठाये) ग्रितशियता दुष्टाः नरः सन्ति यस्यां तस्यै प्रवृत्तम् (भीमलम्) यो भीमान्—भयङ्करान् लात्याददाति तम् (नर्माय) कोमलत्वाय (रेभम्) स्तोतारम् । रेभ इति स्तोतृना० ॥ निष्ठं० ३ । १६ ॥ (हसाय) हसनाय प्रवृत्तम् (कारिम्) उपहास-कर्त्तारम् (ग्रानन्दाय) (स्त्रोषखम्) स्त्रिया मित्रं पितम् (प्रमदे) प्रमादाय प्रवृत्तम् (कुमारोपुत्रम्) विवाहात्पूर्वं व्यभिचारेणोत्पन्तम् (मेधाय) प्रज्ञायै (रथकारम्) विमानादिरचकं शिल्पिनम् (धैर्याय) (तक्षाराम्) तनुकर्त्तारम् ॥ ६ ॥

प्रमाणार्थ्य — (रेभम्) स्तोतारम् । 'रेभ' यह पद निघण्टु (३।१६) में स्तोतृ-नामों में पठित है। स्तोता = स्तुति करने वाला।।

अन्वयः हे जगदीश्वर राजन् वा त्वं नृत्ताय सूतं गीताय शैलूषं धर्माय सभाचरं नर्माय रेभमानन्दाय स्त्रीपखं मेधायै रथकारं धैर्याय तक्षाणमासुव । निरुठायै भीमलं हसाय कारि प्रमदे कुमारी-पुत्रं परासुव ।। ६ ।।

राजन् वा! त्वं नृताय नृत्याय सूतं क्षत्रियाद् ब्राह्मण्यां जातं, गीताय गानायं शैलूषं गायनं, धर्माय धर्मरक्षणाय सभाचरं यः सभायां चरति तं, नर्माय कोमलत्वाय रेभं स्तोतारम्, ग्रानन्दाय स्त्रीषखं स्त्रिया मित्रं प्रति, मेधाय प्रज्ञाय रथकारं विमानादिरचकं शिल्पिनं, धर्याय तक्षाणं तन्न-कर्त्तारम् ग्रासुव समन्ताज्जनय।

निरुठायै ग्रितशियता दुष्टा नराः सन्ति यस्यां तस्यै प्रवृत्तं भोमलं यो भीमान् भयङ्करान् लात्या-ददाति तं, हसाय हसनाय प्रवृत्तं कारिम् उपहास-कर्त्तारं, प्रमदे प्रमादाय प्रवृत्तं कुमारीपुत्रं विवाहात्पूर्वं व्यभिचारेणोत्पन्नं परासुव दूरङ्गमय।। ३०। ६।।

भावार्थः - राजपुरुषैः परमेश्वरोपदेशेन राजाज्ञया च सर्वे श्रेष्ठा धार्मिका जना उत्सहनीयाः, न्ताय) नाच के लिए (सूतम्) क्षत्रिय से ब्राह्मणी में उत्पन्न सूत को, (गीताय) गान के लिए (शैलूषम्) गायक को, (धर्माय) धर्म की रक्षा के लिए (शैलूषम्) गायक को, (धर्माय) धर्म की रक्षा के लिए (सभाचरम्) सभा में विचरण करने वाले सभापित को; (नर्माय) कोमलता के लिए (रेभम्) स्तोता को, (ग्रानन्दाय) ग्रानन्द के लिए (स्त्री-पखम्) स्त्री के मित्र पित को, (मेधाय) प्रज्ञा के लिए (रथकारम्) विमान ग्रादि के रचियता, शिल्पी को, (धैर्याय) धैर्य के लिए (तक्षाणम्) तक्षक को (ग्रा+सुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर। ग्रीर—

(निरिष्ठाये) जिसमें ग्रत्यन्त दुष्ट नर हैं उस हिंसा के लिए प्रवृत्त, (भीमलम्) भयंकर लोगों को ग्रहण करने वाले पुरुष को, (हसाय) हंसी के लिए प्रवृत्त (कारिम्) उपहास करने वाले पुरुष को (प्रमदे) प्रमाद के लिए प्रवृत्त (कुमारीपुत्रम्) विवाह से पूर्व व्यभिचार से उत्पन्न कुमारी-पुत्र को (परा+सुव) दूर कर।। ३०। ६।।

भावार्थ-राजपुरुष-परमेश्वर के उपदेश ग्रीर राजा की ग्राज्ञा से सब श्रेष्ठ धार्मिक जनों हास्य-भयप्रदा निवारगायाः, ग्रनेकाः सभा निर्माय, को उत्साहित करें। हास्य ग्रीर भय प्रदान करने सर्वा व्यवस्थाः, शिल्पविद्योन्नतिश्च कार्या ॥३०।६॥

वालों का निवारए। करें, ग्रनेक सभाएँ बनाकर सब व्यवस्था भ्रौर शिल्पविद्या की उन्नति करें 11301811

भाग पदार्थ: -भीमलम्=भयप्रदम्।

अप्रज्यस्त्रप्रर-राजा का कर्त्तव्य-राजा को उचित है कि वह-नृत्य के लिए सूत ग्रर्थात् क्षत्रिय से ब्राह्मणी में उत्पन्न पुरुष को, गान के लिए शैलूष को, धर्म के लिए सभापति को, कोमलता के लिए स्तोता को, ग्रानन्द के लिए स्त्री-मित्र को, प्रज्ञा के लिए रथकार ग्रथीत विमान ग्रादि के रचयिता शिल्पी को ग्रौर धैर्य के लिए तक्षा = तरखान को - उत्पन्न करे।

हिंसा ग्रादि दृष्ट कार्यों में प्रवृत्त, भय दूर लोगों को रखने वाले पुरुष की, हंसी में प्रवृत्त उपहास-कर्त्ता पुरुष को, प्रमाद में प्रवृत्त कुमारी-पुत्र को-दूर करे। तात्पर्य यह है कि राजा-सब श्रेष्ठ धार्मिक जनों को उत्साहित करे ग्रौर हास्य तथा भय प्रदान करने वाले पृष्ठ्यों का निवारण करे। ग्रनेक सभाग्रों का निर्माण करके सब व्यवस्था करे तथा शिल्प-विद्या की उन्नति करे।। ३०। ६॥ 🌑

> नारायगाः । विद्धारमः =स्पष्टम् । निच्दष्टिः । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपूरुषों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

तपसे कोलालं मायाये कुर्मार्थं कुपायं मणिकार्थं शुभे वृप्थं शर्वव्यायाऽइषुकार्थं हेत्यै धंनुष्कारं कमेणे ज्याकारं दिष्टायं रज्जुसर्जे मृत्यवे मृग्युमन्तंकाय श्विनिनम् ॥ ७ ॥

प्रव्हार्थः—(तपसे) तपनाय (कौलालम्) कुलालपुत्रम् (मायायै) प्रज्ञावृद्धये। मायेति प्रज्ञाना० ॥ निघं० ३। ६॥ (कर्मारम्) यः कर्माण्यलंकरोति तम् (रूपाय) सुरूपनिर्मापकाय (मिर्णिकारम्) यो मग्गीन् करोति तम् (शुभे) शुभाचरगाय (वपम्) यो वपति क्षेत्रागि कृषीवल इव विद्यादिशुभान् गुर्गांस्तम् (शरव्यायै) शरागां निर्मागाय (इषुकारम्) य इषून = बागान् करोति तम् (हेत्यै) वज्रादि-शस्त्रनिर्माणाय (धनुष्कारम्) यो धनुरादीनि करोति तम् (कर्मणे) क्रियासिद्धये (ज्याकारम्) यो ज्यां= प्रत्यश्वां करोति तम् (दिष्टाय) दिशत्यतिमृजित येन तस्मै (रज्जुसर्जम्) यो रज्जुं सृजित तम् (मृत्यवे) मृत्युकरणाय प्रवृत्तम् (मृगयुम्) य ग्रात्मनो मृगान् हन्तुमिच्छति तं व्याधम् (ग्रन्तकाय) यो ज्तं करोति तस्मै हितकरम् (इवनिनम्) बहुश्वपालम् ॥ ७ ॥

प्रमाणार्थ —(मायाय) प्रज्ञावृद्धये । 'माया' यह पद निघण्टु (३। ६) में प्रज्ञा-नामों में

पठित है।।

अन्बर्: हे जगदीश्वर नरेश ! वा त्वं तपसे कौलालं मायायै कमरिं रूपाय मिएाकारं शुभे वपं शरव्यायै इषुकारं हेत्यै धनुष्कारं कर्मणे ज्याकारं दिष्टाय रज्जुसर्जमासुव । मृत्यवे मृगयुमन्त-काय इवनिनं परास्व ॥ ७॥

अराष्ट्रार्थ-हे जगदीश्वर वा नरेश ! तू-स्रपदार्थान्वयः हे जगदीश्वर ! (तपसे) तपन के लिए (कौलालम्) कुलाल= नरेश वा ! त्वं तपसे तपनाय कौलालं कुलालपुत्रं,

मायाय प्रज्ञावृद्धये कर्मारं यः कर्माण्यलंकरोति तं, ह्रुप्य सुरूपिनमंपिकाय मिणकारं यो मिणीन् करोति तं, शुभे शुभाचरणाय वपं यो वपित क्षेत्राणि कृषीवल इव विद्यादिशुभान् गुणाँस्तं शरव्यायं शराणां निर्माणाय इषुकारं य इषून = बाणान् करोति तं, हेत्यं वज्रादिशस्त्रनिर्माणाय धनुष्कारं यो धनुरादीनि करोति तं, कर्मणे क्रियासिद्धये ज्याकारं यो धनुरादीनि करोति तं, कर्मणे क्रियासिद्धये ज्याकारं यो ज्यां = प्रत्यञ्चां करोति तं, दिष्टाय दिशत्यिति सृजित येन तस्मै रज्जुसर्जं यो रज्जुं सृजित तम् प्रासुव समन्ताज्जनयः मृत्यवे मृत्युकरणाय प्रवृत्तं मृग्युं य ग्रात्मनो मृगान् हन्तुमिच्छिति तं व्याधम् प्रन्तकाय यो उन्तं करोति तस्मै हितकरं श्वनिनं बहुश्वपालं परासुव दूरं गमय ॥ ३० । ७ ॥

भ्रात्यार्थः — राजपुरुषैर्यथा परमेश्वरेग मृष्टौ रचनाविशेषा दिशतास्तथा शिल्पविद्यया मृष्टिहष्टान्तेन च रचनाविशेषाः कर्त्तव्याः । हिंसकाः श्वपालिन-श्चाण्डालादयो दूरे निवासनीयाः ॥ ३० । ७ ॥

कुम्हार के पुत्र को, (मायाय) प्रज्ञा-वृद्धि के लिए (कर्मारम्) कर्मों को ग्रलंकृत करने वाले लुहार को, (रूपाय) सूरूप के निर्मापक के लिए (मिर्णिकारम्) जौहरी को, (शुभे) शुभ ग्राचरण के लिए (वपम्) खेतों को बोने वाले किसान के तुल्य विद्यादि शुभ गुर्गों को, (शरव्यायै) शर = बाणों के निर्माग के लिए (इषुकारम्) बागा बनाने वाले को, (हेत्यै) वज्र ग्रादि शस्त्रों के निर्माण के लिए (धनुष्कारम्) धनूष ग्रादि के कत्तीं को, (कर्मरो) क्रिया की सिद्धि के लिए (ज्याकारम्) ज्या = धनुष की डोरी के निर्माता को, (दिष्टाय) ग्रतिरचना के लिए (रज्जु-सर्जम्) रज्जु=रस्सी के स्रष्टा को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर। ग्रौर (मृत्यवे) मृत्यु करने के लिए प्रवृत्त, (मृगयुम्) मृगों के घातक व्याध= शिकारी को, (अन्तकाय) अन्त करने वाले के लिए हितकारी (इवनिनम्) बहुत स्वा = कूतों के पालक पुरुष को (परा+सुव) दूर कर।। ३०। ७॥

अप्रत्मार्थ्य — राजपुरुष — जैसे परमेश्वर ने सृष्टि में रचना विशेष दर्शाई है, वैसे शिल्प-विद्या के द्वारा और सृष्टि के दृष्टान्त से रचना विशेष करें। हिंसक कुत्तों के पालक, चाण्डाल भ्रादि को दूर वसावें।। ३०। ७।।

भार पदार्थः —मृगयुम् = हिंसकम् । स्वनिनम् = स्वपालिनं चाण्डालादिकम् ।

अप्रच्यार - राजा का कर्त्तव्य - राजा को उचित है कि वह - तपन के लिए कुम्हार को, प्रज्ञा की वृद्धि के लिए लुहार को, सुरूप के निर्माण के लिए मिणिकार = जौहरी को, शुभ ग्राचरण के लिए किसान को तथा उसके तुल्य विद्यादि शुभ गुणों को, शरों के निर्माण के लिए इपुकार = बाणों के कर्ता को, वज्र ग्रादि शस्त्रों के निर्माण के लिए धनुष्कार को, क्रिया की सिद्धि के लिए ज्या = धनुष की डोरी के निर्माता को, ग्रित रचना के लिए रज्जु = रस्सी के स्रष्टा को उत्पन्न करे। ग्रर्थात् मन्त्रोक्त कार्यों की सिद्धि के लिए मनुष्यों को प्रशिक्षित करे।

मृत्यु के लिए प्रवृत्त व्याध=शिकारी को, ग्रौर ग्रन्त करने वाले पुरुष के हितकारी, कुत्तों के पालक पुरुष को दूर करे।

राजा—परमेश्वर के तुल्य शिल्पविद्या श्रौर सृष्टि के दृष्टान्त से रचना विशेष करे। हिंसक, श्वपालक चाण्डाल ग्रादि लोगों को दूर बसावे।। ३०। ७।। 🚳

नारायणः । तिङ्कारसः = स्पष्टम् । कृतिः । निषादः ॥
पुनस्तमेव विषयमाह ॥
राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है ॥

न्दीभ्यः पौक्जिष्ठमृक्षीकांभ्यो नैषांदं पुरुषव्याघायं दुर्मदं गन्धर्वाष्म्ररोभ्यो ब्रात्यं प्रयुग्भ्य ऽ उन्मंत्तर्थः सर्पदेवजनेभ्योऽप्रतिपद्मर्यभ्यः कित्वमीर्यताया ऽ आकितवं पिशाचेभ्यो विदलकारीं यातुधानेभ्यः कष्टकीकारीम् ॥ = ॥

प्रदार्थः—(नदोभ्यः) सरिद्विनाशाय प्रवृत्तम् (पौञ्जिष्ठम्) पुक्कसम् (ऋक्षीकाभ्यः) या ऋक्षाः—गतीः कुर्वन्ति ताभ्यः प्रवृत्तम् (नैषादम्) निषादस्य पुत्रम् (पुरुषव्याद्राय) व्याद्र इव पुरुषस्तसमै हितम् (दुर्मदम्) दुर्गतोः—दुष्टोः मदोऽभिमानं यस्य तम् (गन्धविष्सरोभ्यः) गन्धविश्चाष्सरसञ्च ताभ्यः प्रवृत्तम् (द्वात्यम्) ग्रसंस्कृतम् (प्रयुग्भ्यः) ये प्रयुञ्जते तेभ्यः प्रवृत्तम् (उन्मत्तम्) उन्मादरोगिग्गम् (सर्पदेवजनेभ्यः) सर्पाश्च देवजनाश्च तेभ्यो हितम् (ग्रप्रतिपदम्) ग्रनिश्चितबुद्धिम् (ग्रयेभ्यः) य ग्रय्यन्ते—प्राप्यन्ते पदार्थस्तिभ्यः प्रवृत्तम् (कितवम्) द्यूतकारिग्गम् (ईर्य्यतायं) कम्पनाय प्रवृत्तम् (ग्रकितवम्) ग्रद्यत्वतारिग्गम् (पशाचाः, ग्रथवा पिशितमव-यवीभूतं सरक्तं वा मांसमाचामन्ति—भक्षयन्तीति पिशाचाः। उभयथा पृषोदरादित्वात्सिद्धः। (विदलका-रोम्) या विगताच् दलाच् करोति ताम् (यातुधानेभ्यः) यान्ति येषु ते यातवो—मार्गास्तेभ्यो धनं येषान्तेभ्यः, प्रवृत्तम् (कण्टकीकारोम्) या कण्टकी करोति ताम् ॥ ६॥ ।

प्राम्प्राप्य — (पिशाचे भ्यः) दोनों प्रकार के निर्वचन में 'पृषोदरादि' से 'पिशाच' पद की सिद्धि करें।।

अर्क्स्यः—हे जगदीश्वर नृप वा त्वं नदीभ्यः पौञ्जिष्ठमृक्षीकाभ्यो नैषादं पुरुषव्याघ्राय दुर्मदं गन्धर्वाप्सरोभ्यो व्रात्यं प्रयुग्भ्य उन्मत्तं सर्पदेवजनेभ्योऽप्रतिपदमयेभ्यः कितवमीर्य्यताया ग्रकितवं पिशाचेभ्यो विदलकारीं यातुधानेभ्यः कण्टकीकारीं परासुव ॥ = ॥

सपदार्थान्वयः हे जगदीश्वर नृप वा ! त्वं नदीभ्यः सरिद्विनाशाय प्रवृत्तं पौद्धिष्ठं पुनकसम्, ऋक्षीकाभ्यः या ऋक्षा=गतीः कूर्वन्ति ताभ्यः प्रवृत्तं नैषादं निषादस्य पुत्रं, पुरुषव्याच्राय व्याघ्नं इव पुरुषस्तस्मै हितं दुर्मदं दुर्गतो=दृष्टो मदोऽभिमानं यस्य तं, गन्धर्वाप्सरोभ्यः गन्धर्वा-रचाप्सरसरच ताभ्यः प्रवृत्तं वात्यम् ग्रसंस्कृतं, प्रयुग्भ्यः ये प्रयुञ्जते तेभ्यः प्रवृत्तम् उन्मत्तम् उन्मादरोगिएां, सर्पदेवजनेभ्यः सर्पाइच देवजनाइच तेभ्यो हितम् अप्रतिपदम् अनिश्चितबृद्धिम्, अयेभ्यः य ग्रय्यन्ते = प्राप्यन्ते पदार्थास्तेभ्यः प्रवृत्तं कितवं द्युतकारिएां, ईर्यताये कम्पनाय प्रवृत्तम् स्रकितवम् श्रद्यतकारिणं, **पिशाचेभ्यः** पिशिता=नष्टाऽऽशा येषां ते पिशाचाः, ग्रथवा पिशितमवयवीभूतं सरकतं वा मांसमाचामन्ति = भक्षयन्तीति पिशाचाः तिभ्यः प्रवृत्तां विदलकारीं या विगतान् दलान् करोति तां, यातुधाने भ्यः यान्ति येषु ते यातवो =

भाषार्थ-हे जगदीश्वर ! वा राजन् ! तू-(नदीभ्यः) नदी के विनाश के लिए प्रवृत्त (पौञ्जिष्ठम्) पुक्कस = नीच पुरुष को; (ऋक्षी-काभ्य:) ऋक्षा=गति करने वाली रीछिनियों के लिए प्रवृत्त (नैषादम्) निषाद के पुत्र को, (पुरुष-व्याघ्राय) व्याघ्र के तुल्य पुरुष के लिए हितकारी (दुर्मदम्) दृष्ट ग्रभिमानी को, (गन्धर्वाप्सरोभ्यः) गन्धर्व जनों ग्रौर ग्रप्सराग्रों के लिए प्रवृत्त (ब्रात्यम्) ग्रसंस्कृत=ग्रज्ञ पुरुष को; (प्रयूग्भ्य:) हल जोतने वालों के लिए प्रवृत्त (उन्मत्तम्) उन्माद के रोगी को; (सर्पदेवजनेभ्यः) सर्प ग्रौर देवजनों के लिए हितकारी (अप्रतिपदम्) अनिश्चित बुद्धि वाले को; (ग्रमेभ्यः) प्राप्त करने योग्य पदार्थों के लिए प्रवृत्त (कितवम्) द्युतकारी=जुआरो को; (ईर्य्यतायै) कम्पन=भय के लिए प्रवृत्त (ग्रकित-वम्) जुम्रा न खेलने वाले को; (पिशाचेभ्यः) पिशित = नष्ट हो गई है आशा जिनके उन निराश मार्गास्तेभ्यो धनं येषान्तेभ्यः प्रवृत्तां कण्टकीकारीं या कण्टकीं करोति तां परासुव दूरं गमय ॥३०।८॥ जनों स्रथवा पिशित सरक्त मांस का स्राचमन भक्षण करने वाले पिशाचों के लिए प्रवृत्त (विदलकारीम्) मांस के पृथक् पृथक् टुकड़े करने वाली को, (यातुधानेभ्यः) यातु मार्गों से धन हरण करने वाले लोगों के लिए प्रवृत्त (कण्टकी-कारीम्) मार्गों को कण्टकी करने वाली को (परासुव) दूर कर ।। ३०। ६।।

अप्रविप्तर्थः हे राजन् ! यथा परमेश्वरो दुष्टेभ्यो महात्मनो दूरे वासयित, दुष्टाः परमेश्वराद दूरे वसन्ति, तथा त्वं दुष्टेभ्यो दूरं वस, दुष्टांश्च स्वतो दूरे वासय, सुशिक्षया साधून् सम्पादय वा ।। ३०। ८।।

अप्रवाश्य है राजन् ! जैसे परमेश्वर दृष्टों से महात्माग्रों को दूर बसाता है; दृष्ट परमेश्वर से दूर बसते हैं; वैसे तू दृष्टों से दूर बस, ग्रौर दृष्टों को ग्रपने से दूर बसा, ग्रथवा सुशिक्षा से उन्हें श्रेष्ठ वना ।। ३०। ८।।

न्याष्ट्रयस्त्रार-१. राजपुरुष क्या करें—विद्वान् राजा का कर्त्तव्य है कि वह नदी के विनाश में प्रवृत्त पुक्कस को, रीछिनियों के पकड़ने में प्रवृत्त निषाद के पुत्र को, व्याघ्र के तुल्य जो पुरुष है उसके लिए हितकारी दुष्ट ग्रिमानी पुरुष को, गन्धर्व जनों तथा ग्रप्सराग्रों की प्राप्ति के लिए प्रवृत्त वात्य ग्रसंस्कृत पुरुष को, हल जोतने वालों के लिए प्रवृत्त उन्माद के रोगी को, सर्प ग्रौर देवजनों के हितकारी ग्रिनिश्चत मित पुरुष को, प्राप्त करने योग्य पदार्थों की प्राप्ति के लिए प्रवृत्त जुग्रारी को, कम्पन स्थ के लिए प्रवृत्त जुग्रा न खेलने वाले को, जिनकी ग्राशाएँ नष्ट हो गई हैं ग्रथवा जो रक्त सहित मांस भक्षण करने वाले हैं उनके लिए प्रवृत्त हुई मांस के टुकड़े करने वाली स्त्री को, मार्गी में यात्रियों से धन हरए। करने वालों के लिए प्रवृत्त हुई मार्ग को कण्टकी करने वाली स्त्री को दूर करे। तात्पर्य यह है कि—जैसे परमेश्वर दुष्टों से महात्माग्रों को दूर वसाता है तथा दुष्ट लोग परमेश्वर से दूर वसते हैं वैसे राजा भी दुष्टों से दूर वसे ग्रीर दुष्टों को दूर वसावे ग्रथवा सुशिक्षा से उन्हें श्रेष्ठ बनावे।।

२. ईश्वर—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ॥ ३०। ८ ॥

> नारायगः । त्रिद्धान्यः = स्पष्टम् । भुरिगत्यष्टिः । मध्यमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

सन्धर्ये जारं गृहायोपप्तिमात्यें परिवित्तं निर्ऋत्ये परिविविद्वानमराद्धचा ऽ एदिधिषुःपतिं निष्कृत्ये पेशस्कारी छं संज्ञानीय स्मरकारीं प्रकामोद्यायोपसदं वणीयानुरुधं वलायोपदाम् ॥ ९ ॥

पद्मर्थः—(सन्धये) परँस्त्रीसमागमनाय प्रवर्त्तमानम् (जारम्) व्यभिचारिएाम् (गेहाय)
गृहपत्नीसङ्गमाय प्रवृत्तम् (उपपितम्) यः पत्युः समीपे वर्त्तते तम् (ग्रात्यें) कामपीडाये प्रवृत्तम्
(परिवित्तम्) कृतविवाहे कनिष्ठे वन्याविवाहितं ज्येष्ठम् (निर्ऋत्ये) पृथिव्ये प्रवृत्तम् । निर्ऋतिरिति
पृथिवीना० ॥ निष्ठं । १ ॥ (परिविविदानम्) ग्रप्राप्तदाये ज्येष्ठे प्राप्तदायं कनिष्ठम् (ग्रराध्ये) ग्रविद्यमान-

संसिद्धये प्रवृत्तम् (एदिधिषुः पतिम्) ग्रकृतिववाहायां ज्येष्ठायां पुत्र्यामूढा किनष्ठा तस्याः पितम् । (निष्कृत्यै) प्रायिक्तत्ताय प्रवर्तमानाम् (पेशस्कारीम्) रूपकर्त्रीम् (सञ्ज्ञानाय) सम्यक् ज्ञानं =कामप्रवीधं तस्मै प्रवृत्ताम् (स्मरकारीम्) या स्मरं =कामं करोति तां दूतिकाम् (प्रकामोद्याय) यः प्रकृष्टैः कामैरुद्यतस्तस्मै (उपसदम्) यः समीपे सीदित तम् (वर्णाय) स्वीकरणाय प्रवृत्तम् (ग्रनुरुधम्) योऽनुरुणद्धि तम् (बलम्) बलवृद्धये (उपदाम्) उप=समीपे दीयते ताम् ।। १।।

प्रभागाप्रक्र — (निक्रं रये) पृथिव्ये प्रवृत्तम् । 'निर्ऋति' यह पद निघण्टु (१।१) में पृथिवी-नामों में पठित है ।।

अन्वयः हे जगदीश्वर सभेश राजन् वा त्वं सन्धये जारं गेहायोपपितमात्ये परिवित्तं निर्ऋत्ये परिविविदानमराध्ये एदिधिषुः पित निष्कृत्ये पेशस्कारीं सञ्ज्ञानाय स्मरकारीं प्रकामोद्यायोपसदं वर्णायानुरुधं बलायोपदां परासुव ।। १ ।।

स्यवार्थान्वयः हे जगदीश्वर सभेश राजन् वा ! त्वं सन्धये परस्त्रीसमागमनाय प्रवर्त्तमानं जारं व्यभिचारिणं, गेहाय गृहपत्नी-सङ्गमाय प्रवृत्तम् उपर्णातं यः पत्युः समीपे वर्त्तते तम्, ग्रात्यं कामपीडाये प्रवृत्तं परिवित्तं कृतविवाहे कनिष्ठे बन्धावविवाहितं ज्येष्ठं, निर्ऋत्यै पृथिव्यै प्रवृत्तं परिविविदानम् अप्राप्तदाये ज्येष्ठे प्राप्तदायं कनिष्ठम्, अराध्ये अविद्यमानसंसिद्धये प्रवृत्तं एदि-धिषुः पतिम् अकृतविवाहायां ज्येष्ठायां पुत्र्यामूढा कनिष्ठा तस्याः पति, निष्कृत्यै प्रायश्चित्ताय प्रवर्त्तमानां पेशस्कारीं रूपकर्त्रीं, सञ्ज्ञानाय सम्यक् ज्ञानं= कामप्रबोधं तस्मै प्रवृत्तां समरकारीं या समरं= कामं करोति तां दूतिकां, प्रकामोद्याय यः प्रकृष्टैः कामैरुद्यतस्तस्मै उपसदं यः समीपे सीदति तं, वरापि स्वीकरणाय प्रवृत्तम् ग्रनुरुधं योऽनुरुणि द्व तं, बलाय बलवृद्धये उपदाम् उप=समीपे दीयते तां परासुव दूरे गमय ॥ ३०। ६॥

भावार्थः हे राजन् ! यथा परमेश्वरो जारादीन् दुष्टान् दण्डयति तथा त्वमेतान् दण्डय यथेश्वरः पापत्यागिनो निगृह्णाति तथा त्वं धार्मिका-ननुगृहागा ।। ३०। १।।

- आधार्थ—हे जगदीश्वर वा सभापति राजन् ! तू—(सन्धये) परस्त्रीसमागम के लिए प्रवृत्त (जारम्) व्यभिचारी को; (गेहाय) गृहपत्नी के संगम के लिए प्रवृत्त (उपपतिम्) पति के समीपवर्ती उपपति को; (ग्रात्यें) कामपीड़ा के लिए प्रवृत्त (परिवित्तम्) कनिष्ठ बन्ध् के विवाह करने पर अविवाहित ज्येष्ठ बन्ध् को; (निक्र्ट्त्यै) पृथिवी के लिए प्रवृत्त (परिविविदानम्) ज्येष्ठ वन्ध् के दायभाग को ग्रप्राप्त तथा दायभाग को प्राप्त किनष्ठ बन्धु को, (ग्रराध्यै) ग्रविद्यमान सिद्धि के लिए प्रवृत्त (एदिधिषु:पतिम्) ज्येष्ठ पुत्री के ग्रविवाहित रहने पर कनिष्ठ पुत्री से विवाह करने वाले पति को; (निष्कृत्यै) प्रायश्चित्त के लिए प्रवर्तमान (पेशस्करीम्) रूप बनाने वाली व्यभिचारिंगी को, (संज्ञानाय) काम के प्रबोधन के लिए प्रवृत्त (स्मरकारीम्) काम को उत्पन्न करने वाली दूतिका को, (प्रकामोद्याय) ग्रत्यन्त कामवासनाग्रों से उद्यत मनुष्य के लिए (उपसदम्) समीप रहने वाले साथी को, (वर्णाय) स्वीकार करने के लिए प्रवृत्त (अनुरुधम्) अनुरोधक को, (वलाय) बलवृद्धि के लिए (उपदाम्) उपदा=भेंट (रिश्वत) को (परास्व) दूर कर ।। ३०। ६।।

अप्रवाश्चि—हे राजन् ! जैसे परमेश्वर जार ग्रादि दुष्टों को दण्ड देता है; गैसे तू इन्हें दण्ड दे। जैसे ईश्वर पाप का त्याग करने वालों को स्वीकार करता है; वैसे तू धार्मिकों पर ग्रनुग्रह कर।।३०।६।। भ्राष्ट्रस्प्रार—१. राजपुरुष क्या करें—सभापित विद्वान् राजा का कर्तंच्य है कि वह—परस्त्रीगमन के लिए प्रवृत्त व्यभिचारी को, गृहपत्नी के संगम के लिए प्रवृत्त उपपित को; कामपीड़ा से प्रवृत्त हुए, छोटे भाई के विवाह करने पर ग्रविवाहित ज्येष्ठ बन्धु को; ज्येष्ठ भाई के दायभाग न प्राप्त करने पर दाय भाग को प्राप्त करने वाले कनिष्ठ भाई को; ग्रविद्यमान सिद्धि के लिए प्रवृत्त हुए, ज्येष्ठ पुत्रों के ग्रविवाहित रहने पर विवाहित कनिष्ठ पुत्री के पित को; प्रायश्चित्त के लिए प्रवृत्त हुई रूप बनाने वाली स्त्री को, काम को जगाने में प्रवृत्त हुई कामोत्पादक दूती को; ग्रत्यन्त कामवासनाग्रों से उद्यत पुरुष के लिए उसके समीपस्थ मित्र को; स्वीकृति के लिए प्रवृत्त हुए ग्रनुरोध करने वाले पुरुष को, बलवृद्धि के लिए दी जाने वाली उपदा—रिश्वत को—दूर करे। तात्पर्य यह है कि—जैसे परमेश्वर जार ग्रादि दुष्ट लोगों को दण्ड देता है; वैसे राजा भी इन्हें दण्ड दे। जैसे ईश्वर पाप का त्याग करने वाले लोगों को स्वीकार करता है; वैसे राजा भी धार्मिक लोगों को स्वीकार करों; उन पर ग्रनुग्रह करें।

२. ईश्वर — सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ।। ३०। १ ।। 🕑

> नारायणः । तिह्यान् =स्पष्टम् । भुरिगत्यिष्टः । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

उत्सादेभ्यः कुब्जं प्रमुद्दं वाम्नं द्वाभ्यः स्नाम्णं स्वप्नायान्धमधर्माय विध्रं पवित्राय भिषजं प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्शमाशिक्षायै पृक्षिनंमुपशिक्षायां ऽ अभिप्रक्षिनं मुर्यादाये प्रश्नविवाकम् ॥ १० ॥

प्रदार्थः—(उत्सादेभ्यः) नाशेभ्यः प्रवृत्तम् (कुब्जम्) वकाङ्गम् (प्रमुदे) प्रकृष्टानन्दाय (वामनम्) ह्रस्वाङ्गम् (द्वार्भ्यः) सवर्णोभ्यः ग्राच्छादनेभ्यः प्रवृत्तम् (स्नामम्) सततं प्रस्रवितजलनेत्रम् (स्वप्नाय) निद्रायं (ग्रन्थम्) (ग्रथमीय) धर्माचरणहिताय (बधरम्) श्रोत्रविकलम् (पवित्राय) रोगनिवारणेन ग्रुद्धिकरणाय (भिषजम्) वैद्यम् (प्रज्ञानाय) प्रकृष्टज्ञानवर्धनाय (नक्षत्रदर्शम्) यो नक्षत्राणि पश्यत्येतैर्दर्शयति वा तम् (ग्राशिक्षाय) समन्ताद्विद्योपादानाय (प्रश्विननम्) प्रशस्ताः प्रश्ना विद्यन्ते यस्य (उपशिक्षाय) उपवेदादिविद्योपादानाय (ग्रभिप्रिक्षनम्) ग्रभितः बहवः प्रश्ना विद्यन्ते यस्य तम् (मर्यादाये न्यायाज्ययवस्थायं (प्रश्नविवाकम्) यः प्रश्नान् विवेचयति तम् ॥ १०॥

अन्तर्यः हे परमेश्वर राजन् ! वा त्वमुत्सादेभ्यः कुब्जं प्रमुदे वामनं द्वार्भ्यः स्नामं स्वप्नायाऽन्धमधर्माय विधरं परासुव । पिवत्राय भिषजं प्रज्ञानाय नक्षत्रदर्शमाशिक्षायै प्रश्निनमुपशिक्षाया स्रभिप्रश्निनं मर्यादायै प्रश्निवाकमासुवं ।। १० ॥

स्त्रपद्मश्चित्रः—हे परमेश्वर ! राजन् वा ! त्वमुत्सादेभ्यः नाशेभ्यः प्रवृत्तं कुब्जं वक्राङ्गं, प्रमुदे प्रकृष्टानन्दाय वामनं ह्रस्वाङ्गं, द्वाभ्यः सवरोभ्य श्राच्छादनेभ्यः प्रवृत्तं स्नामं सततं प्रस्रवितजलनेत्रं, स्वप्नाय निद्रायै श्रन्धम्, श्रधमिय अप्रधार्थ — हे परमेश्वर वा राजन् ! तू — (उत्सादेभ्यः) नाशों के लिए प्रवृत्त (कुब्जम्) वकाङ्ग — कुबड़े को, (प्रमुदे) उत्तम ग्रानन्द के लिए (वामनम्) ह्रस्वांग — बावने को, (द्वाभ्यः) सुवर्ण ग्राच्छादनों के लिए प्रवृत्त (स्नामम्) सतत सजल

धर्माचरणरहिताय बिधरं श्रोत्रविकलं, परासुव दूरे गमय;

पवित्राय रोगनिवारगोन शुद्धिकरगाय भिषजं वैद्यं, प्रज्ञानाय प्रकृष्टज्ञानवर्धनाय नक्षत्रदर्शं यो नक्षत्रािण पश्यत्येतैदंशंयित वा तम्, प्राशिक्षाये समन्तािद्धियोपादानाय प्रश्निनं प्रशस्ताः प्रश्ना विद्यन्ते यस्य [तं] उपशिक्षाये उपवेदािदिविद्योपादानाय प्रभिप्रश्निनम् ग्रभितः बहवः प्रश्ना विद्यन्ते यस्य तं, मर्यादाये न्यायाऽन्यायव्यवस्थाये प्रश्नविवाकं यः प्रश्नान् विवेचयित तम् ग्रासुव सर्वतो जनय ॥३०॥

भाकार्थः हे राजन्! यथेरवरः पापा-चरण्फलप्रदानेन कुब्ज-वामन-स्रवितजलनेत्र-ग्रन्थ-बिधरान् मनुष्यादीन् करोति, भिषग्-ज्योतिर्विद्-ग्रध्यापक-परीक्षक-प्रश्नोत्तरिविवेचकेभ्यः श्रेष्ठकर्म-फलप्रदानेन पवित्रता-प्रज्ञा-विद्याग्रह्णाध्यापन-परीक्षा-प्रश्नोत्तर-करण्सामर्थ्यं च ददाति, तथैव त्वं येन येनाङ्गेन नरा विचेष्टन्ते यस्य तस्याङ्गस्यो-परि दण्डनिपातनेन, वैद्यादीनां प्रतिष्ठाकरणेन च राजधर्मं सततमुन्नय ।। ३०। १०।। नेत्र वाले को, (स्वप्नाय) निद्रा के लिए प्रवृत्त (ग्रन्थम्) ग्रन्थे को (ग्रधमीय) धर्माचरण से रहित (बिधरम्) बहरे को, (परासुव) दूर कर।

(पिवत्राय) रोगिनवारण से शुद्धि करने के लिए (भिषजम्) वैद्यं को, (प्रज्ञानाय) उत्तम ज्ञान की वृद्धि के लिए (नक्षत्रदर्शम्) नक्षत्रों के द्रष्टा को; (ग्राशिक्षाय) सब ग्रोर से विद्या को ग्रह्ण करने के लिए (प्रश्निनम्) प्रशस्त प्रश्न करने वाले को; (उपशिक्षाय) उपवेद ग्रादि की विद्या को ग्रह्ण करने के लिए (ग्रिभिप्रश्निनम्) सम्मुख बहुत प्रश्न करने वाले को; (मर्यादाय) न्याय-ग्रन्याय की व्यवस्था के लिए (प्रश्नविवाकम्) प्रश्नों का विवेचन करने वाले को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर ॥ ३०॥ १०॥

अप्रवाद्य —हे राजन् ! जैसे ईश्वर पापा-चरण का फल देकर कुब हे, वामन, चिप हे, ग्रन्थे, बहरे ग्रादि मनुष्यों को उत्पन्न करता है; वैद्य, ज्योतिषी, ग्रध्यापक, परीक्षक, प्रश्नोत्तर के विवेचक लोगों को श्रेष्ठ कर्मों के फल प्रदान से पिवत्रता, प्रज्ञा, विद्या का ग्रह्ण तथा ग्रध्यापन, परोक्षा करना ग्रौर प्रश्नोत्तर करने का सामर्थ्य देता है; वैसे तू—जिस-जिस ग्रंग से नर विरुद्ध चेष्टा करते हैं उस उस ग्रङ्ग के ऊपर दण्ड निपातन करके, ग्रौर वैद्य ग्रादि लोगों की प्रतिष्ठा करके राजधर्म को सदा उन्नत कर ॥ ३०। १०॥

भाग प्रवाधिक्षः—नक्षत्रदर्शनम् = ज्योतिर्विदम् । प्रश्तिनम् = ग्रिभप्रविननम् = परीक्षकम् । प्रश्तिववाकम् = प्रश्तोत्तरविवेचकम् । पवित्राय = पवित्रतादानाय । प्रज्ञानाय = प्रज्ञादानाय । ग्राशिक्षाय = विद्याग्रहणायाध्यापनाय च । उपशिक्षाय = परीक्षादानाय । मर्यादाय = प्रश्तोत्तरकरण-सामर्थ्याय ।।

अग्राज्य रग्रार—१. राजपुरुष क्या करें—विद्वान् राजा का कर्त्तव्य है कि वह—नाश के लिए प्रवृत्त हुए कुबड़े को, उत्तम ग्रानन्द के लिए वामन को, सवर्ण ग्राच्छादन के लिए प्रवृत्त हुए सजल नेत्र वाले पुरुष को, निद्रा के लिए ग्रन्थे को, धर्माचरण से रहित बहरे को दूर करे। रोग-निवारण से शुद्धि करने के लिए प्रवृत्त हुए वैद्य को, उत्तम ज्ञान की वृद्धि के लिए नक्षत्रों के द्रष्टा ज्योतिषी को; सब ग्रोर से विद्या को ग्रहण करने के लिए प्रवृत्त हुए, प्रशस्त प्रश्न करने वाले जिज्ञासु को, उपवेद ग्रादि की विद्या की प्राप्ति के लिए प्रवृत्त हुए सब ग्रोर से बहुत प्रश्न करने वाले शिष्य को, मर्यादा ग्रर्थात् न्याय ग्रौर ग्रन्थाय की व्यवस्था के लिए प्रवृत्त हुए, प्रश्नों के विवेचक विद्वान् को शिक्षा से सब ग्रोर उत्पन्न करे।

तात्पर्य यह है कि जैसे परमेश्वर पापाचरण का फल प्रदान करके मनुष्यों को कुबड़ा, वामन, चपड़ा, ग्रन्धा ग्रीर बहरा बना देता है; तथा वैद्य, ज्योतिषी, ग्रध्यापक, परीक्षक प्रश्नोत्तरों के विवेचक विद्वानों को पवित्रता, प्रज्ञा, विद्या, ग्रध्यापन, परीक्षा तथा प्रश्नोत्तर करने का सामर्थ्य प्रदान करता है; वैसे राजा भी जो नर जिस जिस ग्रंग से विरुद्ध चेष्टा करें उस उस ग्रंग पर दण्डनिपातन करे, वैद्य ग्रादि विद्वानों की प्रतिष्ठा करे ग्रीर राजधर्म को सदा उन्नत करे।

२. **ईश्वर**—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।। ३०। १०॥

नारायणः । विद्वारन्य् =स्पष्टम् । स्वराडतिशक्वरी । पञ्चमः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

अमेंभ्यो हस्तिपं ज्वायांश्वपं पुष्टचैं गोपालं वीर्यायाविपालं तेजसेऽजपालिमरांये कीनाशं कीलालांय सुराकारं भद्रायं गृहपक्षं श्रेयंसे विज्ञधमाध्यंच्यायानुक्षत्तारंम् ॥ ११ ॥

प्रदार्थः—(ग्रमेंभ्यः) प्रापकेभ्यः (हस्तिपम्) हस्तीनां पालकम् (जवाय) वेगाय (ग्रव्यपम्) ग्रवानां रक्षकं शिक्षकम् (पुष्टचै) रक्षणाय (गोपालम्) गवां पालकम् (वीर्ध्याय) वीर्ध्यवृद्धये (ग्रविपालम्) ग्रवीनां रक्षकम् (तेजसे) तेजोवर्द्धनाय (ग्रजपालम्) ग्रजानां रक्षकम् (इराये) ग्रन्नादिवृद्धये । इरेत्यन्तार ॥ निष्ठं २ । ७ ॥ (कीनाशम्) कृषीवलम् (कीलालाय) ग्रन्नाय । कीलाल इत्यन्तार ॥ निष्ठं २ । ७ ॥ (मुराकारम्) सोमनिष्पादकम् (भद्राय) कल्याणाय (गृहपम्) गृहाणां रक्षकम् (श्रेयसे) धम्मार्थकामप्राप्तये (वित्तधम्) यो वित्तं = धनं दधाति तम् (ग्राध्यक्ष्याय) ग्रध्यक्षाणां भावाय (ग्रनुक्षत्तारम्) सारथ्यन्तुक्रलम् ॥ ११ ॥

प्रमारणार्थ्य — (इरायै) ग्रन्नादिवृद्धये । 'इरा' यह पद निघण्टु (२ । ७) में ग्रन्न-नामों में पठित है । (कीलालाय) ग्रन्नाय । 'कीलाल' यह पद निघण्टु (२ । ७) में ग्रन्न-नामों में पठित है ।।

अन्वयः हे ईश्वर राजन् ! वा त्वममें भ्यो हस्तिपं जवायाऽश्वपं पृष्टचै गोपालं वीर्याय-ऽविपालं तेजसेऽजपालिमरायै कीनाशं कीलालाय सुराकारं भद्राय गृहपं श्रेयसे वित्तधमाध्यक्ष्यायाऽनुक्षत्तार-मासुव ॥ ११ ॥

स्त्रपद्मध्यिन्द्यसः—हे ईश्वर राजन् वा! त्वममें भ्यः प्रापके भ्यः हस्तिपं हस्तीनां पालकं, जवाय वेगाय ग्रश्वपम् ग्रश्वानां रक्षकं शिक्षकं, पुष्टचै रक्षणाय गोपालं गवां पालकं, वीर्याय वीर्यवृद्धये ग्रविपालम् ग्रवीनां रक्षकं, तेजसे तेजोवर्द्धनाय ग्रजपालम् ग्रजानां रक्षकम्, इरायं ग्रन्नादिवृद्धये कीनाशं कृषीवलं, कीलालाय ग्रन्नाय मुराकारं सोमनिष्पादकं, भद्राय कल्याणाय गृहपं गृहाणां रक्षकं, श्रेयसे धर्मार्थकामप्राप्तये स्प्रार्थ्य हे ईश्वर वा राजन्! तू— (अर्में भ्यः) देशान्तर को प्राप्त करने वालों के लिए (हस्तिपम्) हाथियों के पालक को; (जवाय) वेग के लिए (अश्वपम्) घोड़ों के रक्षक एवं शिक्षक को; (पुष्टचें) पृष्टि के लिए (गोपालम्) गौग्रों के पालक को, (वीर्याय) वीर्य की वृद्धि के लिए (अविपालम्) भेड़ों के रक्षक को, (तेजसे) तेज की वृद्धि के लिए (अजपालम्) वकरियों के रक्षक को, (इरायै) अन्न आदि की वृद्धि के लिए (कीनाशम्) वित्तधं यो वित्तं = धनं दधितं तम् ग्राध्यक्ष्याय ग्रध्यक्षाणां भावाय ग्रनुक्षत्तारं सारथ्यनुकूलम् ग्रासुव सर्वतो जनय ।। ३० । ११ ।।

अप्रवार्थः — राजपुरुषैः सुशिक्षितान् हस्ति-रक्षकादीन् संगृह्यैतैर्बह्वो व्यवहाराः साधनीयाः ॥ ३०। ११॥ किसान को, (कोलालाय) ग्रन्न के लिए (सुराकारम्) सोम बनाने वाले को, (भद्राय) कल्याण के लिए (गृहपम्) घरों के रक्षक को, (श्रेयसे) धर्म-ग्रर्थं, काम की प्राप्ति के लिए (वित्तधम्) धन धारण करने वाले को, (ग्राध्यक्ष्याय) ग्रध्यक्षता के लिए (ग्रनुक्षत्तारम्) सारिथ के ग्रनुकूल पुरुष को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर।। ३०। ११।।

अरद्मार्थ्य - राजपुरुष - सुशिक्षित हाथी स्रादि के रक्षक पुरुषों का संग्रह करके इनसे बहुत व्यवहारों को सिद्ध करें।। ३०। ११।।

भाग पदार्थः—हस्तिपम् =हस्तिरक्षकम्।

अग्रष्ट स्वार -१. राजपुरुष क्या करें — विद्वान् राजा का कर्त्तव्य है कि वह — देशान्तर को प्राप्त करने वालों के लिए हाथियों के पालक को; वेग के लिए घोड़ों के रक्षक एवं शिक्षक को; पृष्टि के लिए गौग्रों के पालक को; वीर्य की वृद्धि के लिए ग्रवि — भेड़ों के रक्षक को; तेज की वृद्धि के लिए ग्रजा — वकरियों के रक्षक को; ग्रन्न ग्रादि की वृद्धि के लिए किसान को, ग्रन्न — भोजन के लिए सोम ग्रादि के निर्माता को, कल्याएा (सुख) के लिए घरों के रक्षक को; श्रेय — धर्म, ग्रथं ग्रौर काम की प्राप्ति के लिए धनवान् को; ग्रध्यक्षता के लिए सारिथ के ग्रनुकुल पुरुष को शिक्षरण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करे। सुशिक्षित मन्त्रोक्त हाथी के रक्षक ग्रादि पुरुषों को स्वीकार करके नाना व्यवहारों को सिद्ध करे।

२. ईश्वर सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ॥३०।११॥

नारायणः । विद्वार् =स्पष्टम् । विराट् पङ्क्तिः । गान्धारः ।। पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

भायै दार्वाह्यरं मुभायां ऽ अग्न्येधं ब्रध्नस्यं विष्ठपायाभिषेक्तारं वर्षिष्ठाय नार्काय परिवेष्टारं देवलोकायं पेशितारं मनुष्यलोकायं प्रकरितार्थं सर्वेभ्यो लोकेभ्यंऽ उपसेक्तार्मवंऽऋत्ये वधायोपमन्थितारं मेधांय वासःपल्पूर्ली प्रकामायं रजयित्रीम् ॥ १२ ॥

प्रकार्थः—(भायं) दीप्तयं (दार्वाहारम्) यो दारूणि = काष्ठान्याहरति तम् (प्रभायं) (ग्रग्न्येधम्) ग्रग्निरचंधरच तत् (ब्रध्नस्य) ग्रश्नस्य । ब्रध्न इत्यश्चनाः ॥ निष्यं १ । १४ ॥ (विष्टपाय) विश्वान्ति यत्र तस्मै मार्गाय (ग्रिभषेकतारम्) ग्रभिषेककत्तरिम् (विष्टाय) ग्रतिवृद्धाय श्रेष्ठाय (नाकाय) ग्राविद्यमानदुःखाय (परिवेष्टारम्) परिवेषण्कर्त्तारम् (देवलोकाय) देवानां दर्शनाय (पेशितारम्) विद्यावयववेत्तारम् (मनुष्यलोकाय) मनुष्यत्वदर्शनाय (प्रकरितारम्) विश्वेष्तारम् (सर्वेभ्यः) (लोकेभ्यः) सहतेभ्यः (उपसेक्तारम्) उपसेचनकर्त्तारम् (ग्रवऋत्यं) विष्टद्धप्राप्तये (बधाय) हननाय प्रवृत्तम् (उपमन्थितारम्) समीपे विलोडितारम् (मधाय) सङ्गमाय (वासःपल्पूलीम्) वाससां शुद्धिकरीम् (प्रकामाय) प्रकृष्टकामनासिद्धये (रजियत्रीम्) विविधरागकारिग्गीम् ॥ १२ ॥

प्रभागार्थ — (ब्रध्नस्य) ग्रश्वस्य । 'ब्रध्न' यह पद निघण्टु (१।१४) में ग्रश्व-नामों में पठित है। ग्रश्व—घोड़ा।।

अन्वयः हे जगदीश्वर राजन् वा त्वं भागै दार्वाहारं प्रभाया अन्येधं ब्रध्नस्य विष्टपाया-भिषेक्तारं विष्ठाय नाकाय परिवेष्टारं देवलोकाय पेशितारं मनुष्यलोकाय प्रकरितारं सर्वेभ्यो लोकेभ्य उपसेक्तारं मेधाय वासः पल्पूलीं प्रकामाय रजयित्रीमासुव । अवऋत्यै वधायोपमन्थितारं परासुव ॥ १२ ॥

स्त्रप्रदाथ्यान्त्रयः —हे जगदीक्वर राजन् वा ! त्वं भायै दीप्त्यै दार्वाहारं यो दारूणि — काष्ठान्याहरति तं, प्रभाया अग्न्येधम् अग्निक्चैधक्च तत्, ब्रध्नस्य अक्वस्य विष्टपाय विशन्ति यत्र तस्मै मार्गाय अभिषेकतारम् अभिषेककत्तरिः, विष्ठाय अतिवृद्धाय श्रेष्ठाय नाकाय अविद्यमान-दुःखाय परिवेष्टारं परिवेषणकत्तरिः, देवलोकाय देवानां दर्शनाय पेशितारं विद्यावयववेतारं, मनुष्य-लोकाय मनुष्यत्वदर्शनाय प्रकरितारं विक्षेप्तारं, सर्वेभ्यो लोकेभ्यः संहतेभ्यः उपसेक्तारम् उपसेचन-कर्त्तरं, मेधाय सङ्गमाय वासःपल्पूलीं वाससां शुद्धिकरीं, प्रकामाय प्रकृष्टकामनासिद्धये रजियत्रीं विविधरागकारिणीम् आसुव ।

अवऋत्यै विरुद्धप्राप्तये बधाय हननाय प्रवृत्तम् उपमन्थितारं समीपे विलोडितारं परासुव दूरे गमय ।। ३०। १२ ।।

अप्रवाश्ची: —राजपुरुवादिमनुष्यैरीश्वरमृष्टेः सकाशात् सर्वाः सामग्रीग्रां ह्याः । ताभिः शरीरवलं, विद्यान्यायप्रकाशो, महत्सुख, राज्याभिषेकाः, दुःख-विनाशो, विद्वत्सङ्गः, मनुष्यस्वभावो, वस्त्रादिपवित्रता निष्पादनीया । विरोधश्च त्यक्तव्यः ।। ३०। १२ ।।

अप्राथ्य-हे जगदीश्वर वा राजन् ! तू-(भायै) दीप्ति के लिए (दार्वाहारम्) दारु=लकड़ी लाने वाले लक्कडहारे को; (प्रभाये) प्रभा के लिए (ग्रग्न्येधम्) ग्रग्नि ग्रौर इन्धन को; (ब्रध्नस्य) घोड़े (विष्टपाय) मार्ग के लिए (ग्रभिषेक्तारम्) ग्रभिषेक = छिड़काव करने वाले को, (विषष्ठाय) ग्रति विशाल एवं श्रेष्ठ (नाकाय) दु:खरिहत स्वर्ग के लिए (परिवेष्टारम्) भोजन परोसने वाले को, (देवलोकाय) देवों के दर्शन के लिए (पेशितारम्) विद्या-ग्रवयव के ज्ञातां को, (मनुष्यलोकाय) मनुष्यता के दर्शन के (प्रकरितारम्) दोषों के विक्षेपक को, (सर्वेभ्यः) सब (लोकेभ्यः) समुदायों के लिए (उपसेक्तारम्) उपसेक करने वाले को, (मेधाय) संगम के लिए (वास:पल्पूलीम्) वस्त्रों को शुद्ध करने वाली को, (प्रकामाय) उत्तम कामना की सिद्धि के लिए (रजयित्रीम्) विविध रंग करने वाली को, (ग्रास्व) सब ग्रोर उत्पन्न कर।

(ग्रवऋत्यै) विरुद्ध प्राप्ति=ग्रनिष्ट के लिए (वधाय) बध करने को प्रवृत्त (उपमन्थितारम्) समीप में मन्थन करने वाले पुरुष को (परासुव) दूर कर ।। ३०। १२।।

न्या त्यार्थ्य — राजपुरुष श्रादि मनुष्य — ईश्वर की सृष्टि से सब सामग्री ग्रहण करें। उससे शरीर-बल, विद्या ग्रौर न्याय का प्रकाश, महान् सुख, राज्याभिषेक, दुःख का विनाश, विद्वानों का संग, मनुष्य स्वभाव, वस्त्र ग्रादि की पवित्रता को सिद्ध करें, ग्रौर विरोध को त्याग दें।। ३०। १२।।

भग्न प्रदार्थः —पेशितारम् = विद्यान्यायप्रकाशकम् । विषिष्ठाय = महते । नाकाय = सुलाय । ग्रिभिषेक्तारम् = राज्याभिषेककत्तरिम् । मेधाय = विद्वत्सङ्गाय । वासःपल्पूलीम् = वस्त्रादि-पिवित्रताम् ।

न्या द्यार न्या करें न्या करें न्या का कर्तव्य है कि वह -दीप्ति की प्राप्ति के

लिए लकड़ियाँ लाने वाले लक्कड़हारे को, प्रभा की प्राप्ति के लिए ग्रगित ग्रीर इत्थन को; घोड़े के मार्ग की शुद्धि के लिए ग्रभिषेक = छिड़काव करने वाले को, बहुत बड़े एवं श्रेष्ठ सुख की प्राप्ति के लिए भोजन ग्रादि परोसने वाले को, देवों के दर्शन करने के लिए विद्या-ग्रवयवों के ज्ञाता को, मनुष्यता के दर्शन करने के लिए दोषों के विक्षेप्ता को; सब संहत मनुष्यों के लिए उपसेचन (जल ग्रादि उड़ेलना) करने वाले को, संगम के लिए वस्त्रों का शोधन करने वाली स्त्री को, उत्तम कामना की सिद्धि के लिए विविध राग=रंग करने वाली स्त्री को; सर्वत्र शिक्षा से उत्पन्न करे। विरुद्ध प्राप्ति ग्रर्थात् ग्रनिष्ट के निमित्त बध के लिए प्रवृत्त हुए एवं समीप में विलोडन करने वाले ग्रर्थात् कष्ट पहुँचाने वाले मनुष्य को दूर करे।

तात्पर्य यह है कि राजा ईश्वर की सृष्टि से सब सामग्री को संग्रह करे ग्रौर उससे शरीर-बल, विद्या ग्रौर न्याय रूप प्रकाश, महान् सुख, राज्याभिषेक, दुःख का विनाश, मानव स्वभाव ग्रौर वस्त्र ग्रादि की पवित्रता को सिद्ध करे तथा विरोध का परित्याग करे।

२. **ईश्वर**—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।। ३०। १२।।

नारायणः । **ईश्वारः** = स्पष्टम् । कृतिः । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

ऋतये स्तेनहृंदयं वैरेहत्याय पिशुंनं विविक्त्ये क्षतार्मौपंद्रव्यायानुक्षतारं बलायानु नुचरं भूस्ने परिष्कृत्दं प्रियायं प्रियवादिनुमरिष्ठचा ऽ अश्वसाद्धं स्वर्गायं लोकायं भागदुघं विविद्याय नाकाय परिवेष्टारम् ॥ १३ ॥

प्रदार्थः—(ऋतये) हिंसायै प्रवृत्तम् (स्तेनहृदयम्) चोरस्य हृदयमिव हृदयमस्य तम् (वैरहत्याय) वैरं हत्या च यस्मिन् कर्मिण् तस्मै प्रवर्तमानम् (पिशुनन्) विरुद्धपूचकम् (विविक्तयै) विवेकाय (क्षतारम्) क्षतात्तारकं धर्मात्मानम् (ग्रीपद्रष्ट्याय) उपद्रष्टृत्वाय (ग्रनुक्षत्तारम्) (बलाय) (ग्रनुचरम्) (ग्रूम्ने) बहुत्वाय (परिष्कत्दम्) सर्वतो रेतसः सेकारम् (प्रियाय) प्रीत्यै (प्रियवादिनम्) (ग्रिरिटचे) कुशलप्राप्तये (ग्रवसादम्) योऽश्वान् सादयित तम् (स्वर्गाय) सुखिवशेषाय (लोकाय) दर्शनाय सङ्घाताय वा (भागदुघम्) यो भागान् दोग्धि प्रिपित्तं तम् (विष्ठाय) ग्रतिशयेन वृद्धाय (नाकाय) ग्रविद्यमानदुःखायाऽऽनन्दाय (परिवेष्टारम्) परितः सर्वतो व्याप्तविद्यं विद्वांसम् ॥ १३ ॥

अन्वरः —हे परमात्मन् हे राजन् ! वा त्वमृतये स्तेनहृदयं वैरहत्याय पिशुनं परासुव । विविक्तचे क्षत्तारमौपद्रब्ट्चायनुक्षत्तारं बलायाऽनुचरं भूम्ने परिष्कन्दं प्रियाय प्रियवादिनमरिष्टचा अश्वसादं स्वर्गाय लोकाय भागदुघं विषिष्ठाय नाकाय परिवेष्टारमासुव ॥ १३ ॥

रत्रपद्मश्यिन्वयः हे परमात्मन् हे न्याध्यार्थि हे परमात्मन् वा राजन् ! तू - राजन् वा ! त्वमृतये हिंसायै प्रवृत्तं स्तेनहृदयं (ऋतये) हिंसा के लिए प्रवृत्तं (स्तेनहृदयम्) चोर चोरस्य हृदयमिव हृदयमस्य तं, वैरहत्याय वैरं के हृदय के तुल्य हृदय वाले पुरुष को, (वैरहत्याय)

हत्या च यस्मिन् कर्मणि तस्मै प्रवर्त्तमानं पिशुनं । विरुद्धसूचकं परासुव दूरे गमय ।

विविक्त्यै विवेकाय क्षतारं क्षतातारकं धर्मात्मानम्, ग्रौपद्रब्ट्रचाय उपद्रब्ट्रत्वाय ग्रनुक्षतारं, बलायाऽनुचरं, भून्ने बहुत्वाय परिष्कृत्दं सर्वतो रेतसः सेक्तारं, प्रियाय प्रीत्यै प्रियवादिन त्, ग्रारिंग्टचै कुशलप्राप्तये ग्रश्चमादं योऽश्वान् सादयित तं, स्वर्गाय सुखिवशेषाय लोकाय दर्शनाय सङ्घाताय वा भागदुचं यो भागान् दोग्धि प्रिपित्तं तं, वर्षिष्ठाय ग्रतिशयेन वृद्धाय नाकाय ग्रविद्यमानदुःखायाऽऽनन्दाय परिवेष्टारं परितः सर्वतो व्याप्तविद्यं विद्वांसम् ग्रासुव सर्वतो जनय।। ३०। १३।।

अद्यार्थ्यः—राजादिमनुष्यैर्दृष्टसङ्गं विहाय, श्रेष्ठसङ्गं विधाय विवेकादीन्युत्पाद्य सुखयि-तव्यम् ॥ ३० । १३ ॥ वैर ग्रौर हत्या जिस कर्म में है उसके लिए प्रवृत्त (पिशुनम्) विरुद्ध सूचना देने वाले चुगल को (परासुव) दूर कर।

(विविक्त्य) विवेक के लिए प्रवृत्त (क्षतारम्) क्षत = विनाश से तारक धर्मात्मा को, (ग्रीपद्रष्ट्रचाय) उपद्रष्ट्रता के लिए (ग्रनुक्षतारम्) ग्रनुक्तलता पूर्वक क्षत = विनाश से तारक धर्मात्मा को, (बलाय) बल के लिए (ग्रनुक्रस्प्) सेवक को, (भूम्ने) बहुसंख्या के लिए (परिष्कन्दम्) सब ग्रोर वीर्य का सेचन करने वाले को, (ग्रियाय) प्रीति के लिए (प्रियवादिनम्) प्रियवादी को, (ग्रिरष्ट्यं) कुशलता-प्राप्ति के लिए (ग्रश्वसादम्) घुड़सवार को, (स्वर्गाय) सुखविशेष, (लोकाय) दर्शन वा संघात के लिए (भागदुधम्) भागों को पूरण करने वाले पुरुष को, (विष्ठाय) ग्रत्यन्त विशाल (नाकाय) दुःख रहित ग्रानन्द के लिए (परिवेष्टारम्) सब ग्रोर से विद्या से व्याप्त विद्वान् को (ग्रासुव) सव ग्रोर उत्पन्न कर ॥ ३०। १३॥

स्राव्यार्थ्य - राजा म्रादि मनुष्य - दुष्टों के संग को छोड़कर, श्रेष्ठों का संग करके, विवेक म्रादि गुगों को उत्पन्न करके सुखी रहें।।३०। १३।।

अग्रष्टिंग्रस्तार—१. राजपुरुष क्या करें—राजा को उचित है कि वह—हिंसा के लिए प्रवृत्त हुए, चोर के हृदय के तुल्य हृदय वाले पुरुष को, वैर ग्रीर हत्या कर्म में प्रवृत्त हुए पिशुन = चुगलखोर को दूर करे। विवेक के लिए क्षत = नाश से तारने वाले धर्मात्मा को, उग्रदेशकता के लिए ग्रनुकुलता पूर्वक क्षत = नाश से तारने वाले धर्मात्मा पुरुष को, बल के लिए ग्रनुचर को, बहुसंख्या के लिए सब ग्रोर वीर्यसेचन करने वाले पुरुष को, प्रीति के लिए प्रियवादी को, कुशलता ग्रादि पहुँचाने के लिए खुड़सवार को; स्वर्ग = मुखविशेष लोक = दर्शन वा संघात के लिए भागों को पूरण करने वाले पुरुष को, ग्रत्यन्त विशाल ग्रानन्द की प्राप्ति के लिए सब ग्रोर विद्या से व्याप्त विद्वान् को शिक्षण के द्वारा, सब ग्रोर उत्पन्त करे। तात्पर्य यह है कि राजा ग्रादि मनुष्य दुष्टों का संग छोड़कर तथा श्रेष्ठों का संग करके विवेक ग्रादि गुणों को उत्पन्त करें तथा मुखी रहें।

२. ईश्वर-सव मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ।। ३० ।१३ ।। 🌑

नारायगः । राज्येश्वरः = स्पष्टम् । निचृदत्यिष्टः । गान्धारः ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राज्यान्यों स्रोतसम्बद्धाः = विषयमाहः ॥

राजपुरुषों को क्या चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

मृन्यवेऽयस्तापं कोषांय निस्तरं योगांय योक्तार्थं शोकायाभिस्त्रारं क्षेमांय विमोक्तारं-मृत्कूलिक्कुलेभ्यंसिष्ठिनं वर्षंषे मानस्कृतथं शीलायाञ्जनीकारीं निर्ऋत्ये कोशकारीं युगायासूम् ।। १४ ॥

प्रवाशिक्षः—(मन्यवे) ग्रान्तर्यक्रोधाय प्रवृत्तम् (ग्रयस्तापम्) लोहसुवर्णतापकम् (क्रोधाय) बाह्यकोपाय प्रवृत्तम् (निसरम्) यो निश्चतं सरित=गच्छित तम् (योगाय) युञ्जन्ति यस्मिस्तस्मै (योक्तारम्) योजकम् (श्रोकाय) (ग्रिभिस्तारम्) ग्रिभिमुख्ये गन्तारम् (क्षेमाय) रक्षणाय (विमोक्तारम्) दुःखाद्विमोचकम् (उत्कूलनिकूलेभ्यः) ऊद्ध्वंनीचतटेभ्यः (त्रिष्ठिनम्) ये त्रिषु जलस्थलान्तरिक्षेषु तिष्ठन्ति ते त्रिष्ठा, बह्वस्त्रिष्ठा विद्यन्ते यस्य तम् (वपुषे) शरीरिहताय (मानस्कृतम्) मनस्कृतेषु विचारेषु कुशलम् (श्रीलाय) जितेन्द्रियत्वादिशीलिने (ग्राञ्जनीकारीम्) ग्राञ्जनीः=प्रसिद्धाः क्रियाः कर्तुं शीलं यस्यास्ताम् (निर्क्र्तर्यं) भूम्यं (कोशकारीम्) या कोशं करोति ताम् (यमाय) दण्डदानाय प्रवृत्ताम् (ग्रसूम्) याऽस्यित =प्रक्षिपति ताम् ॥ १४ ॥

अतः व्ययः है जगदीश्वर ! राजन् वा त्वं मन्यवेऽयस्तापं क्रोधाय निसरं शोकायाभिसत्तारं यमायासूं परासुव । योगाय योक्तारं क्षेपाय विमोक्तारमुत्क् लिक् नेम्यस्त्रिष्ठिनं वपुषे मानस्कृतं शीलाया-ऽऽञ्जनीकारीं निर्ऋत्ये कोशकारीमासुव ॥ १४ ॥

स्त्रप्रदार्थ्यान्त्रयः—हे जगदीश्वर राजन् वा ! त्वं मन्यवे ग्रान्तर्यक्रोधाय प्रवृत्तम् ग्रयस्तापं लोहसुवर्णतापकं, क्रोधाय बाह्यकोपाय प्रवृत्तं निसरं यो निश्चितं सरित=गच्छिति तं, शोकायाभि-सर्त्तारम् ग्रभिमुख्ये गन्तारं, यमाय दण्डदानाय प्रवृत्ताम् ग्रम् याऽस्यित=प्रक्षिपित तां परासुव दूरे गमय ।

योगाय युञ्जन्ति यस्मिँस्तस्मै योक्तारं योजकं क्षेमाय रक्षणाय विमोक्तारं दुःखाद् विमोचकम्, उत्कूलिक्क्लेभ्यः उद्दर्बनीचतटेभ्यः त्रिष्ठिनं ये त्रिषु जलस्थलान्तरिज्ञेषु तिष्ठन्ति ते त्रिष्ठा, बहवस्त्रिष्ठा विद्यन्ते यस्य तं, वपुषे शरीरहिताय मानस्कृतं मनस्कृतेषु = विचारेषु कुशलं, शीलाय जितेन्द्रिय-त्वादिशीलिने ग्राञ्जनीकारीम् ग्राञ्जनीः = प्रसिद्धाः कित्याः कर्त्तुं शीलं यस्यास्तां, निर्कृत्यं भूम्ये कोशकारीं या कोशं करोति ताम् ग्रामुव सर्वतो जनय।। ३०। १४।।

भाषार्थ्य है जगदीश्वर वा राजन् ! तू = (मन्यवे) ग्रान्तरिक क्रोध के लिए प्रवृत्त (ग्रयस्तापम्) लोह ग्रौर मुवर्ण के तपाने वाले को; (क्रोधाय) बाह्य कोप के लिए प्रवृत्त (निसरम्) निश्चित यात्रा करने वाले को, (शोकाय) शोक के लिए प्रवृत्त (ग्रिभिसर्त्तारम्) ग्रभिसारक को; (यमाय) दण्ड देने के लिए प्रवृत्त हुई (ग्रभूम्) प्रक्षेपण करने वाली स्त्री को (परामुव) दूर कर।

(योगाय) योग करने के लिए प्रवृत्त (योक्तारम्) योगी को, (क्षेमाय) रक्षा के लिए प्रवृत्त (विमोक्तारम्) दुःख से विमुक्त करने वाले को, (उत्कूलिक्क्लेभ्यः) ऊँचे-नीचे तटों के लिए (त्रिष्ठिनम्) जल, स्थल ग्रौर ग्रन्तरिक्ष तीनों में ठहरने वाले जनों से युक्त पुरुष को, (वपुषे) शरीर के हित के लिए (मानस्कृतम्) मन से किए विचारों में कुशल पुरुष को, (शीलाय) जितेन्द्रियता ग्रादि शील वाले पुरुष के लिए (ग्राञ्जनीकारीम्) प्रसिद्ध क्रिया करने वाली स्त्री को, (निर्ऋत्यै) भूमि के लिए (कोश-कारीम्) कोश उत्पन्न करने वाली स्त्री को (ग्रामुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर ॥ ३० । १४ ॥ न्याद्यार्थः —हे राजादयो मनुष्याः ! ये तप्तं लोहमिव कुद्धा, अन्येषां परितापका, धर्मनियमानां विनाशकाः स्युस्तान् दण्डियत्वा, योगाभ्यासकर्त्रादीन् सत्कृत्य, सर्वत्र यानगमकान् सङ्गृह्य यथावत् सुसं युष्माभिर्वर्द्धनीयम् ॥ ३० । १४ ॥

अप्रवाश्य — हे राजा श्रादि मनुष्यो ! जो तपे हुए लोहे के समान क्रुद्ध मनुष्य श्रन्यों को संतप्त करने वाले तथा धर्म-नियमों के विनाशक हैं; उन्हें दण्ड देकर, योगाभ्यास करने वालों का सत्कार करके, सर्वत्र यान से गमन करने वाले को स्वीकार करके, यथावत् सुख को तुम बढ़ाश्रो ।। ३०। १४।।

भाग पदार्थः - ग्रयस्तापम् = तप्तं लोहमिव । योक्तारम् = योगाभ्यासकर्तारम् । विष्ठिनम् = यानगमकम् ।

अप्रच्यार - १. राजपुरुष क्या करें — राजा का कर्त्त व है कि वह मन्यु ग्रर्थात् ग्रान्तरिक कोध करने के लिए प्रवृत्त हुए, लोह ग्रीर सुवर्ण के तपाने वाले को; बाह्य कोप के लिए प्रवृत्त हुए निश्चित यात्रा करने वाले को; शोक के लिए प्रवृत्त हुए, ग्रिभसारक (प्रिया का पीछा करने वाला) को; दण्ड देने के लिए प्रवृत हुई प्रक्षेत्रण करने वाली स्त्री को दूर करे। तात्पर्य यह है कि राजा—जो तप्त लोहे के तुल्य कुद्ध तथा ग्रन्थों को संतप्त करने वाले एवं धर्मनियमों के विनाशक हैं उन्हें दण्ड देकर सुख को वढावे।

योगाभ्यास करने वाले योगी को, रक्षा के लिए दुःख-विमोचक को, ऊँच-नीचे तटों के लिए जल, स्थल और अन्तरिक्ष तीनों में स्थित रहने वालों को; शरीर के हित के लिए मानसिक विचारों में कुशल को, जितेन्द्रियता आदि शील वाले पुरुष के लिए प्रसिद्ध कर्म करने वाली स्त्री को; भूमि के लिए कोश उत्पन्न करने वाली स्त्री को शिक्षण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करे। तात्पर्य यह है कि योगाभ्यास करने वाले योगी आदि लोगों का राजा सत्कार करे, सर्वत्र यान से गमन करने वाले लोगों का संग्रह करे तथा यथावत् सुख को बढ़ावे।

२. ईश्वर-सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ॥३०।१४॥

नारायणः । राज्ये इत्यरौ = राजा, ईश्वरश्च । विराट् कृतिः । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

युमायं यमुसूमर्थर्वभ्योऽवंतोकार्णः संवत्सरायं पर्यायिणीं परिवत्सरायाविजाता-मिद्गवत्सरायातीत्वंरीमिद्रत्सरायातिष्कद्वंरीं वत्सराय विजेर्जरार्थः संवत्सराय पलिक्नीमृभुभ्योऽजिनसन्धर्थः साध्येभ्यंश्चर्मम्नम् ॥ १५ ॥

प्रदार्थः—(यमाय) नियन्त्रे (यमसूप्) या यमात्—नियन्तृत् सूते ताम् (ग्रथवंभ्यः) ग्राहिसकेभ्यः (ग्रवतोकाम्) निरपत्याम् (संवत्सराय) (पर्यायिग्गोम्) परितः कालक्रमज्ञाम् (परिवत्सराय) द्वितीयवर्षनिर्गायाय (ग्रविजाताम्) ग्रप्रमूतां ब्रह्मचारिग्गीम् (इदावत्सराय) इदावत्सरस्तृतीयस्तत्र कार्य्य-सम्पादनाय । ग्रत्र वर्णव्यत्ययः । (ग्रतीत्वरीम्) ग्रतिगमनशीलाम् (इद्वत्सराय) पञ्चमाय वर्षाय (ग्रतिष्कद्वरीम्) ग्रातशयेन या स्कन्दति—जानाति ताम् (वत्सराय) सामान्याय (विजर्जराम्) विशेषेगा जर्जरीभूताम् (संवत्सराय) चतुर्थायानुवत्सराय । ग्रत्रानोः पूर्वपदस्य लोपः । (पलिक्नीम्) स्वेतकेशाम् (ऋभुभ्यः)

मेधाविभ्यः (ग्रजिनसन्धन्) जेतुमयोग्यात् संदधाति तम् । ग्रत्र जि बातोः कर्निण नक् ॥ उ०३ । २ ॥ (साध्येभ्यः) ये साद्धुं योग्यास्तेभ्यः (चर्मम्नम्) यश्चर्मः =विज्ञानं म्नात्यभ्यस्यति तम् ॥ १४ ॥

प्रमाणार्थ्य — (इदावत्सराय) यहाँ वर्ण-व्यत्यय है । (संवत्सराय) यहाँ पूर्वपद 'ग्रनु' का लोप है । (ग्रजिनसन्धम्) यहाँ 'जि' धातु से कर्म कारक में ग्रौगादिक (३।२) न ह् प्रत्यय है ।।

अर्ज्याद्यः—हे जगदीश्वर राजन् वा त्वं यमाय यमसूमथर्वभ्योऽवतोकां संवत्सराय पर्व्यायिग्गीं परिवत्सरायाविजातामिदावत्सरायातीत्वरीमिद्वत्सरायातिष्कद्वरीं वत्सराय विजर्जरां संवत्सराय पलिक्नी-मृभुभ्योऽजिनसन्धं साध्येभ्यश्चर्मम्नमासुव ।। १५ ।।

स्याद्माथ्यान्त्रस्यः हे जगदीश्वर राजन् वा ! त्वं यमाय नियन्त्रे यमसूं या यमान् = नियन्त्रन् सूते ताम् अथवंभ्यः अहिसकेभ्यः अवतोकां निरपत्यां, संवत्सराय पर्यायिगों परितः कालकमज्ञां, परिवत्सराय दितीयवर्षनिग्गंयाय अविजाताम् अप्रसूतां ब्रह्मचारिगोम्, इदावत्सराय इदावत्सर-स्तृतीयस्तत्र कार्यसम्पादनाय अतीत्वरोम् अतिगमनशीलाम्, इद्वत्सराय पञ्चमाय वर्षाय अतिक्कद्वरोम् अतिशयेन या स्कन्दित जानाति ताम्, वत्सराय सामान्याय विजर्जरां विशेषेगा जर्जरीभूतां, संवत्सराय चतुर्थायानुवत्सराय पिलक्नों श्वेतकेशाम्, ऋभुभ्यः मेधाविभ्यः अजिनसन्यं जेतुमयोग्यान् संदधाति तं, साध्येभ्यः ये साद्धुं योग्यास्तेभ्यः चर्मम् यश्वमं =िवज्ञानं मनात्यभ्यस्यति तम् असमुव समन्ताज्जनय।। ३०। १५।।

न्याद्यार्थ्यः — प्रभवादिषष्टिसंवत्सरेषु पञ्च-पञ्च कृत्वा द्वादश युगानि भवन्ति प्रत्येकयुगे क्रमेण संवत्सर-परिवत्सर-इदावत्सर-ग्रनुवत्सर-इद्वत्सराः पञ्च संज्ञा भवन्ति, तान् सर्वकालावयव-मूलान् विशेषतया याः स्त्रियो यथावद् विज्ञाय व्यर्थं न नयन्ति, ताः सर्वार्थं सिद्धिमाप्नुवन्ति ।। १५।।

न्प्राष्ट्रार्थ-हे जगदीश्वर वा राजन्! तू-(यमाय) नियन्ता पृरुष के लिए (यमसुम्) नियन्ताओं को उत्पन्न करने वाली स्त्री को, (ग्रथर्वभ्यः) ग्रहिंसक जनों के लिए (ग्रवतोकाम) सन्तान रहित स्त्री को, (संवत्सराय) प्रथम वर्ष के लिए (पर्यायिग्गीम्) सब ग्रोर से कालकम की ज्ञात्री, को (परिवत्सराय) द्वितीय वर्ष के निर्णय के लिए (ग्रविजाताम्) ग्रप्रमुता ब्रह्मचारिगा को, (इदावत्सराय) तृतीय वर्ष में कार्यसिद्धि के लिए (ग्रतीत्वरीम्) ग्रति गमनशील को, (इद्वत्सराय) पञ्चम वर्ष के लिए (ग्रतिष्क द्वरीम्) ग्रत्यन्त ज्ञान वाली को, (वत्सराय) सामान्य वर्ष के लिए (विजर्जराम्) विशेष जर्जर हुई स्त्री को, (संवत्सराय) चतुर्थ वर्ष के लिए (पलिक्नीम्) इवेत केश वाली स्त्री को, (ऋभुभ्यः) मेधावी जनों के लिए (ग्रजिनसन्धम्) ग्रजेय लोगों के साथ सन्धि करने वाले पुरुष को, (साध्येभ्यः) साध्य जनों के लिए (चर्मम्नम्) चर्म=विज्ञान का अभ्यास करने वाले पुरुष को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर।। ३०। १५॥

भाक्यार्थ — प्रभव ग्रादि साठ वर्षों में पाँच-पाँच करके बारह युग होते हैं। प्रत्येक युग में क्रम से संवत्सर, परिवत्सर, इदावत्सर, ग्रनुवत्सर, इद्दत्सर, ये पाँच संज्ञा होती हैं, उन सब कालावयव के मूलभूत वर्षों को विशेष रूप से जो स्त्रियाँ एथावत् जानकर व्यर्थ नहीं गवाती हैं; वे सब ग्रर्थों की सिद्धि को प्राप्त करती हैं।। ३०। १५।।

अग्रष्ट्यस्मार—१. राजपुरुष क्या करें—राजा का कर्त्तव्य है कि वह—नियन्ता पुरुष के लिए, नियन्ता जनों को उत्पन्न करने वाली स्त्री को; ग्रहिंसक जनों के लिए सन्तान-रहित स्त्री को संवत्सर

(प्रथम बारह वर्ष) के लिए सब ग्रोर से कालक्रम को जानने वाली स्त्री को, परिवत्सर (द्वितीय बारह वर्ष=२४) के निर्णय के लिए ग्रप्रसूता ब्रह्मचारिग्णों को; इदावत्सर (तृतीय बारह वर्ष=३६) के कार्यसम्पादन के लिए ग्रतिगमनशील स्त्री को; ग्रुवत्सर (चतुर्थ बारह वर्ष=४८) के लिए श्वेत केश वाली स्त्री को; इद्वत्सर (पश्चम बारह वर्ष=६०) के लिए ग्रत्यन्त ज्ञान वाली स्त्री को तथा वत्सर= सामान्य वर्ष के लिए विशेष जर्गरीभूत स्त्रों को, मेथावी विद्वानों के लिए ग्रजेय शत्रुग्नों से सन्धि करने वाले को, योगसाधना करने वाले साध्य विद्वानों के लिए ग्रात्मिक विज्ञान का ग्रभ्यास करने वाले विद्वान् को शिक्षण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करे।

२. ईश्वर—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।।३०।१५।।

नारायणः । राज्येश्वरौ=राजा, ईश्वरश्च । विराट् कृतिः । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

सरीभ्यो धेव्रमुंप्स्थावंराभ्यो दाशं वैश्वन्ताभ्यो वैन्दं नंडव्छाभ्यः शौष्केलं पाराये मार्गारमंबारायं केवती तीर्थभ्यं ऽ ब्रान्दं विषंमभ्यो मैन्।लक्षं स्वनेभ्यः पणैकं गुहाभ्यः किरात्थं सार्नुभयो जम्भकं पवैतेभ्यः किम्पूक्षम् ॥ १६ ॥

उपस्थिताभ्योऽवराभ्यो निकृष्टिक्रयाभ्यः (दाशम्) दाशत्यसमे तम् (वंशन्ताभ्यः) वेशन्ता = प्रल्पजलाश्वासता एव ताभ्यः (वैन्दम्) निषादस्यापत्यम् (नड्वलाभ्यः) नडा विद्यन्ते यासु भूमिषु ताभ्यः (शौष्कलम्)
यश्शुष्कलैर्मत्स्यैर्जीवति तम् (पाराय) मृगकर्मसमाप्त्यर्थं प्रवृत्तम् (मार्गारम्) यो मृगाणामरिव्याधस्तस्यापत्यम् (ग्रवाराय) ग्रवीचीनमागमनाय (केवत्न्) जले नौकायाः पारावारयोर्गमकम् (तीर्थभ्यः)
तरन्ति यैस्तीर्यन्ते वा तेभ्यः (ग्रान्दम्) विन्धतारम् (विषमभ्यः) विकटदेशभ्यः (मैनालम्) यो मैनं =
कामदेवमलित = वारयित तं जितेन्द्रियम् (स्वनभ्यः) शब्देभ्यः (पर्णकम्) यः पर्णेषु = पालनेषु कृत्सितस्तम्
(गृहाभ्यः) कन्दराभ्यः (किरातम्) जनविशेषम् (सानुभ्यः) शैलशिखरेभ्यः (जम्भकम्) यो जम्भयति =
नाशयित तम् (पर्वतेभ्यः) गिरिभ्यः (किम्पूरुषम्) जाङ्गलं कृत्सितं मनुष्यम् ॥ १६ ॥

अन्वयः हे जगदीश्वर राजन् वा ! त्वं सरोभ्यो धैवरमुपस्थावराभ्यो दाशं वैशन्ताभ्यो वैन्दं नडवलाभ्यः शौष्कलं विषमेभ्यो मैनालमवाराय केवर्तं तीर्थेभ्य ग्रान्दमासुव । पाराय मार्गारं स्वनेभ्यः पर्णाकं गुहाभ्यः किरातं सानुभ्यो जम्भकं पर्वतेभ्यः किम्पूरुष परासुव ॥ १६ ॥

स्त्रपद्मश्चरिक्यः हे जगदीश्वर राजन् वा ! त्वं सरोभ्यः तडागेभ्यस्तारणाय धैवरं धीवरस्यापत्यम्, उपस्थावराभ्यः उपस्थिताभ्योऽव-राभ्यो निकृष्टक्रियाभ्यः दाशं दाशत्यस्मै तं, वैशन्ताभ्यः वेशन्ता = ग्रल्पजलाशयास्ता एव ताभ्यः वैन्दं निषादस्यापत्यं, नड्वलाभ्यः नडा विद्यन्ते यासु भूमिषु ताभ्यः शौष्कलं यश्शुष्कलैर्मत्स्यैजीवित तं, अप्रार्थ्य हे जगदीश्वर वा राजन् ! तू— (सरोभ्यः) तालाबों से पार करने के लिए (धैवरम्) धीवर = मल्लाह के पुत्र को; (उपस्थावराभ्यः) उपस्थित ग्रवर = निकृष्ट कियाग्रों के लिए (दाशम्) दास को; (वैशन्ताभ्यः) वेशन्त = छोटे जलाशयों के लिए (वैन्दम्) निषाद के पुत्र को; (नड्वलाभ्यः) नड = नृश्विशेष वाली भूमियों के विषमेभ्यः विकटदेशेभ्यः मैनालं यो मैनं = कामदेवमलित = वारयित तं जितेन्द्रियम्, श्रवाराय स्रविचीनमागमनाय केवर्तं जले नौकायाः पारावार-योगमकं, तीर्थेभ्यः तरन्ति यैस्तीर्थन्ते वा तेभ्यः स्रान्दं बन्धितारम् स्रामुव सर्वतो जनय।

पाराय मृगकर्मसमाप्त्यर्थं प्रवृत्तं मार्गारं यो मृगाणामिरव्याधस्तस्यापत्यं, स्वनेभ्यः शब्देभ्यः पर्णाकं यः पर्णाषु — पालनेषु कुत्सितस्तं, गुहाभ्यः कन्दराभ्यः किरातं जनविशेषं, सानुभ्यः शैलिशखरेभ्यः जम्भकं यो जम्भयित — नाशयित तं, पर्वतेभ्यः गिरिभ्यः किम्पूरुषं जाङ्गलं कुत्सितं मनुष्यं परासुव दूरे गमय ॥ ३०। १६॥

भ्यत्वप्रश्ची:—मनुष्या ईश्वरगुणकर्मस्वभावा-नुकूलैः कर्मभिर्धीवरादीन् संरक्ष्य, व्याधादीन् परित्यज्योत्तमं सुखं प्राप्तुवन्तु ॥ ३० । १६ ॥ लिए (शीष्कलम्) मत्स्यजीवी को (विषमेभ्यः) विकट देशों के लिए (मैनालम्) मैन = कामदेव का निवारण करने वाले जितेन्द्रिय को; (ग्रवाराय) इधर ग्राने के लिए (केवर्त्तम्) जल में नौका से ग्रार-पार जाने वाले को, (तीर्थेभ्यः) तीर्थों के लिए (ग्रान्दम्) पुल ग्रादि बांधने वाले को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर।

(पाराय) मृगकर्म की समाप्ति के लिए प्रवृत्त, (मार्गारम्) व्याध = शिकारी के पुत्र को, (स्वनेभ्यः) शब्दों के लिए (पर्णकम्) पर्ण = पालन में कुत्सित पुरुष को (गुहाभ्यः) कन्दराग्रों के लिए (किरातम्) किरात नामक जनविशेष को, (सानुभ्यः) शैलशिखरों के लिए (जम्भकम्) जम्भ = नाश करने वाले को, (पर्वतेभ्यः) पर्वतों के लिए (किम्पूरुषम्) जंगली कुत्सित मनुष्य को (परासुव) दूर कर।। ३०। १६॥

अप्रवाश्य — मनुष्य — ईश्वर के गुरा-कर्म-स्वभाव के अनुकूल कर्मों से धीवर आदि लोगों का संरक्षरा करके व्याध — शिकारी आदि लोगों को छोड़ कर उत्तम सुख को प्राप्त करें।। ३०। १६।।

भार पदार्थ-मार्गारम्=व्याधम्।

न्त्राष्ट्रद्रप्रार — १. राजपुरुष क्या करें — राजा का कर्त्तव्य है कि वह — तालाबों से पार तारने के लिए धीवर — मल्लाह के पुत्र को; प्रस्तुत हुई निकृष्ट किया थ्रों की सिद्धि के लिए दास को; अल्प जलाशयों के लिए निपाद के पुत्र को; नड नामक तृणविशेष वाली भूमियों के लिए मत्स्यजीवी को, विकट प्रदेशों के लिए जितेन्द्रिय को; जलाशय से इधर ग्राने के लिए नाविक को; तरने के साधन नौकादि ग्रथवा तरने योग्य जलाशय ग्रादि के लिए पुल ग्रादि बांधने वाले को शिक्षण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करे।

मृग-कर्म की समाप्ति के लिए प्रवृत्त हुए व्याध = शिकारी के पुत्र को; शब्द करने के लिए प्रवृत्त हुए पालन सम्बन्धी कार्यों में निन्दित पुरुष को; कन्दराश्रों के लिए प्रवृत्त हुए किरात नामक जन विशेष को; पर्वतों के शिखरों के लिए प्रवृत्त हुए जम्भक = विनाशक पुरुष को, पर्वतों के लिए प्रवृत्त हुए जंगली निन्दित पुरुष को दूर करे। तात्पर्य यह है कि राजा लोग ईश्वर के गुगा-कर्म-स्वभाव के अनुकूल कर्मों से धीवर ग्रादि लोगों का संरक्षण करें तथा व्याध = शिकारी ग्रादि लोगों का परित्याग करके उत्तम सुख को प्राप्त करें।

२. **ईश्वर**—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ॥ ३०। १६॥ ● नारायणः । राज्येश्वरो=राजा, ईश्वरश्च । विराट् धृतिः । ऋषभः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

बी भृतसायै पौल्कसं वर्णीय हिरण्यकारं तुलायै वाणिजं पश्चादोषायं ग्लाविनं विश्वेभ्यो भूतेभ्यः सिध्मलं भूत्यै जागरणमभूत्ये स्वपनमात्यै जनवादिनं व्युद्धचा ऽ अपगृहभक्षं संश्रंशरायं मुच्छिदंम् ॥ १७ ॥

प्रव्हार्थ्यः—(बीभत्साय) भर्त्सनाय प्रवृत्तम् (पौल्कसम्) पुक्कसस्यान्त्यजस्याऽपत्यम् । ग्रत्र पृषोदरादित्वादभोष्टिसिद्धः (वर्णाय) सुरूपसंपादनाय (हिरण्यकारम्) सुवर्णकारं सूर्यं वा (तुलायं) तोलनाय (वार्ण्जिम्) विणिगपत्यम् (पद्मादोषाय) पदमादोषदानाय प्रवृत्तम् (ग्लाविनम्) ग्रहिषतारम् (विश्वेभ्यः) सर्वेभ्यः (सूर्तेभ्यः) (सिध्मलम्) सिध्माः—सुखसाधका विद्यन्ते यस्य तम् (भूत्यं) ऐक्वर्याय (जागरणम्) जागृतम् (ग्रभूत्यं) ग्रनैश्वर्याय (स्वपनम्) निद्राम् (ग्रात्यं) पीडानिवृत्तये (जनवादिनम्) प्रशस्ता जनवादा विद्यन्ते यस्य तम् (व्यृद्धचं) विगता चासौ ऋद्विश्च व्यृद्धिस्तस्यं (ग्रपगल्भम्) प्रगल्भतारहितम् (संशराय) सम्यिग्वसनाय प्रवृत्तम् (प्रिच्छिदम्) यः प्रच्छिनत्ति तम् ।। १७ ।।

प्रभागार्थ्य—(पौल्कसम्) यहाँ 'पृषोदरादीनि यथोपदिष्टम्' (६।३।१०६) से इस पद की ग्रभीष्ट सिद्धि करें।।

अन्तर्ः हे ईश्वर वा राजन्! त्वं बीभत्सायै पौत्कसं पश्चादोषाय ग्लाविनमभूत्यै स्वपनं व्युद्धचा ग्रपगत्भं संशराय प्रच्छिदं परासुव । वर्णाय हिरण्यकारं तुलायै वाणिजं विश्वेभ्यो भूतेभ्यः सिध्मलं भूत्यै जागरणमात्यैं जनवादिनमासुव ॥ १७॥

राजन् ! त्वं बीभत्सायै भत्संनाय प्रवृत्तं पौल्कसं पुवक-सस्यान्त्यजस्याऽपत्यं, पश्चादोषाय पश्चाद् दोषदा-नाय प्रवृत्तं ग्लाविनम् ग्रहर्षितारम्, ग्रभूत्यै ग्रनैश्वर्याय स्वपनं निद्रां, व्यृद्धचै विगता चासौ ऋद्धिश्च व्यृद्धिस्तस्यै ग्रपगल्भं प्रगल्भतारहितं, संशराय सम्यग्धिसनाय प्रवृत्तं प्रच्छिदं यः प्रच्छिनत्ति तं परामुव दूरे गमय।

वर्णाय मुरूपसम्पादनाय हिरण्यकारं सुवर्णकारं सूर्यं वा, तुलायं तोलनाय वाणिजं विणागपत्यं, विश्वेभ्यः सर्वेभ्यः भूतेभ्यः सिध्मलं सिध्माः सुखसाधका विद्यन्ते यस्य तं, भूत्यं ऐश्वर्याय जागरणं जागृतम्, श्रात्यं पीडानिवृत्तये जनवादिनं प्रशस्ता जनवादा विद्यन्ते यस्य तम् श्रासुव सर्वतो जनय ।। ३० । १७ ॥

अराष्ट्रार्थि—हे ईश्वर वा राजन्! तू— (बीभत्साय) भत्संन = धमकाने के लिए प्रवृत्त (पौल्कसम्) ग्रन्त्यज के पुत्र को, (पश्चादोषाय) पीछे दोष देने के लिए प्रवृत्त (ग्लाविनम्) ग्लानि करने वाले को, (ग्रभूत्य) ग्रनंश्वर्य के लिए (स्वपनम्) निद्रा को, (ब्यृद्धचै) समृद्धि के ग्रभाव के लिए (ग्रपगल्भम्) प्रगल्भता से रहित को, (संशराय) सम्यक् हिसा के लिए प्रवृत्त (प्रच्छिदम्) छेदन करने वाले पुरुष को (परासुव) दूर कर।

(वर्णाय) सुरूप निर्माण के लिए (हिरण्य-कारम्) सुवर्णकार वा सूर्य को, (तुलाय) तोलने के लिए (वार्णिजम्) बनिया के पुत्र को, (विश्वेभ्यः) सब (भूतेभ्यः) प्राणियों के लिए (सिध्मलम्) सुखसाधक वाले पुरुष को, (भूत्ये) ऐश्वर्य के लिए (जागरणम्) जागरण को, (भ्रात्यें) पीडा की निवृत्ति के लिए (जनवादिनम्) प्रशस्त जनवाद अप्रकार्थः ये मनुष्या नीचसङ्गं त्यक्त्वो-त्तमसङ्गति कुर्वन्ति ते सर्वव्यवहारसिद्धचे-श्वर्यवन्तो जायन्ते । येऽनलसाः सन्तः सिद्धये यतन्ते ते सुखं, ये चाऽलसास्ते च दारिद्रचमाप्नु-वन्ति ॥ ३० । १७ ॥ वाले पुरुष को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर।।३०।१७।।

अप्रद्यार्थ जो मनुष्य नीचों की संगति को छोड़कर उत्तमों की संगति करते हैं; वे व्यवहार की सिद्धि से ऐश्वर्यवान् हो जाते हैं। जो पुरुषार्थी होकर सिद्ध के लिए यत्न करते हैं वे सुख को; ग्रौर जो ग्रालसी रहते हैं। वे दिरद्रता को प्राप्त होते हैं।। ३०। १७।।

अप्राच्यास्यार—१. राजपुरुष क्या करें—राजा का कर्त्तव्य है कि वह—भर्त्सन—धमकाने के लिए प्रवृत्त हुए ग्रन्त्यज के पुत्र को; पीछे दोष देने के लिए प्रवृत्त हुए ग्रन्ति करने वाले को; ग्रनैश्वर्य के लिए प्रवृत्त हुई निद्रा को; समृद्धि के ग्रभाव के लिए प्रवृत्त हुए प्रगल्भता (चतुराई) से रहित पुरुष को; हिंसा के लिए प्रवृत्त हुए प्रच्छेदक पुरुष को दूर करे।

सुरूप निर्माण के लिए प्रवृत्त हुए सुवर्णकार को वा सूर्य को; तोलने के लिए प्रवृत्त हुए विश्व (बिरायाँ) के पुत्र को; सब भूतों के लिए प्रवृत्त हुए सुखसाधक को; ऐश्वर्य के लिए प्रवृत्त हुए जागरण को; पीडानिवृत्त के लिए प्रवृत्त हुए प्रशस्त जनवाद वाले पुरुष को शिक्षण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करे। तात्पर्य यह है कि राजा नीचों का संग छोड़कर उत्तम जनों की संगित करके व्यवहारसिद्धि से ऐश्वर्यवान् बने। पुरुषार्थी होकर कार्यसिद्धि के लिए यत्न करे। ग्रालसी होकर दिरद्र न बने।

२. ईश्वर — सब मनुष्य मंत्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।।३०।१७।।

नारायणः । राक्ते द्वारी = राजा, ईस्दरस्य । निचृत्प्रकृतिः । धैवतः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

अक्षराजायं कित्वं कृतायादिनवद्शे त्रेताये क्रिल्पनं द्वापरायाधिक्रिल्पनंमास्कन्दायं सभास्थाणुं मृत्यवे गोव्यच्छमन्तंकाय गोघातं क्षुधे यो गां विकृन्तन्तुं भिक्षमाण ऽ उप तिष्ठंति दुष्कृताय चर्रकाचार्य पाष्मने सेल्गम् ॥ १८॥

प्रदार्थः—(ग्रक्षराजाय) येऽक्षैः क्रीडिन्त तेषां राजा तस्मै हितम् (कितवम्) द्यूतकारिरणम् (कृताय) (ग्रादिनवदर्शम्) य ग्रादौ नवान् पश्यित तम् (त्रेतायौ) त्रयाणां भवाय (कित्वम्) कल्पः= प्रशस्तं सामर्थ्यं विद्यते यस्य तम् (द्वापराय) द्वावपरौ यस्मिन्तस्मै (ग्रिधकिल्पिनम्) ग्रिधगतसामर्थ्ययुक्तम् (ग्रास्कन्दाय) समन्ताच्छोषणाय (सभास्थाणुम्) सभायां स्थितम् (मृत्यवे) मारणाय (गोव्यच्छम्) गोषु विचेष्टितारम् (ग्रन्तकाय) नाशाय (गोघातम्) गवां घातकम् (क्षुधे) (यः) (गाम्) धेनुम् (विकृत्तन्तम्) विचेष्ठेदयन्तम् (भिक्षमाणः) (उपितष्ठित) (दुष्कृताय) दुष्टाचाराय प्रवृत्तम् (चरकाचार्यम्) चरकाणां= भक्षकाणामाचार्य्यम् (पाप्मने) पापात्मने हितम् (सैलगम्) सीलाङ्गस्य=दुष्टस्यापत्यं सैलगम् ॥ १८ ॥

अन्वयः हे जगदीश्वर वा राजन् ! त्वमक्षराजाय कितवं मृत्यवे गोव्यच्छमन्तकाय गोघातं क्षुधे यो गां छिनत्ति तं विकृन्तन्तं यो भिक्षमाण् उपतिष्ठति दुष्टकृताय तं चरकाचार्य्यं पाप्मने सैलगं परासुव । कृतायाऽऽदिनवदर्शं त्रैतायै कित्पनं द्वापरायाऽधिकित्पनमास्कन्दाय सभास्थाणुमासुव ।। १८ ।।

स्त्रप्रदाश्चिरिक्यः हे जगदीश्वर राजन् वा ! त्वमक्षराजाय ये ऽक्षैः क्रीडिन्त तेषां राजा तस्मै हितं कितवं द्यूतकारिएां, मृत्यवे मारएगाय गोव्यच्छं गोषु विचेष्टितारम्, अन्तकाय नाशाय गोघातं गवां घातकं, क्षुवे यो गां धेनुं छिनित्त तं विकृत्तन्तं विच्छेदयन्तं, यो भिक्षमाएग उपतिष्ठित दुष्कृताय दुष्टाचाराय प्रवृतं तं चरकाचाय्यं चरकाएगां = भक्षकाएगामाचाय्यं, पाप्मने पापात्मने हितं सैलगं सीलाङ्गस्य = दुष्टस्यापत्यं सैलगं परासुव दूरे गमय।

कृतायाऽऽदिनवदशं य ग्रादौ नवान् पश्यति तं, त्रेतायं त्रयाणां भवाय किल्पनं कल्पः — प्रशस्तं सामध्यं विद्यते यस्य तं, द्वापराय द्वावपरौ यस्मिन् तस्मै ग्रधिकिल्पनम् ग्रधिगत-सामध्यंयुक्तम्, ग्रास्कन्दाय समन्ताच्छोषगाय सभास्थागुं सभायां स्थितम् ग्रासुव सर्वतो जनय ॥ ३० । १८ ॥

भ्यास्त्रार्थ्यः—यो ज्योतिर्विदादिसत्याचरणान् सत्कुर्वन्ति, दुष्टाचारान् गोध्नादीन् ताडयन्ति; ते राज्यं कर्तुं शकनुवन्ति ॥ ३०। १८॥

अप्रध्यं—हे जगदीश्वर वा राजन् ! तू— (ग्रक्षराजाय) जो ग्रक्ष=पासों से खेलते हैं उनके राजा के लिए हितकारी (कितवम्) द्युतकारी= जुग्रारी को; (मृत्यवे) मारने के लिए (गोव्यच्छम्) गौग्रों में विविध चेष्टा करने वाले को; (ग्रन्तकाय) नाश के लिए (गोघातम्) गौग्रों के घातक को; (क्षुधे) क्षुधा=भूख के लिए (यः) जो (गाम्) गौ को काटता है उस (विकृत्तन्तम्) कसाई को; जो (भिक्षमाणः) भिक्षा मांगता हुग्रा (उप+तिष्ठित) उपस्थित होता है, उस (दुष्कृताय) दुष्ट ग्राचरण के लिए प्रवृत्त (चरकाचार्यम्) चरक=भक्षकों के ग्राचार्य को, (पाप्मने) पापात्मा के लिए हितकारी (सैलगम्) सीलाङ्ग=दुष्ट की सन्तान को (परासुव) दूर कर।

(कृताय) कृत=सतयुग के लिए (म्रादि-नवदर्शम्) म्रादि में नवीन पुरुषों को द्रष्टा को, (त्रेतायै) त्रेता के लिए (किल्पनम्) प्रशस्त सामर्थ्य वाले पुरुष को, (द्वापराय) द्वापर के लिए (म्रधिकल्पिनम्) प्राप्त-सामर्थ्य से युक्त पुरुष को, (म्रास्कन्दाय) दुष्टों का सब म्रोर शोषण के लिए (सभास्थागुम्) सभा में स्थित पुरुष को (म्रासुव) सब म्रोर उत्पन्न कर।। ३०। १८।।

अप्रवाश्य — जो ज्योतिष शास्त्र के ज्ञाता ग्रादि सत्य ग्राचरण वाले विद्वानों का सत्कार करते हैं, गौग्रों के घातक ग्रादि दृष्ट ग्राचरण वाले लोगों का ताड़न करते हैं; वे राज्य कर सकते हैं।। ३०। १८।।

भार प्रदार्थ:-ग्रादिनवदर्शम्=ज्योतिर्विदम् । गोघातम्=गोध्नम् ।

अप्रष्यस्प्रस्य - १. राजपुरुष क्या करें — राजा का कर्त्तव्य है कि वह — जो लोग ग्रक्ष = पासों से खेलते हैं उनके राजा के लिए हितकारी जुग्रारी को; मारने के लिए प्रवृत्त हुए गौग्रों में विविध चेष्टा करने वाले को; नाश के लिए प्रवृत्त हुए गौग्रों के घातक को; जो क्षुधा = भूख के लिए दुधारु गौ को काटता है उस गौ काटने वाले कसाई को; जो भिक्षा मांगता हुग्रा उपस्थित होता है, उस दुष्ट ग्राचरण में प्रवृत्त हुए भक्षकों के ग्राचार्य को; पापातमा के लिए हितकारी दुष्ट पुरुष के पुत्र को दूर करे।

कृत (सत) युग के लिए प्रवृत्त हुए, आदि में नवीन जनों के द्रष्टा को; त्रेता के लिए प्रवृत्त हुए प्रशस्त सामर्थ्य वाले पुरुष को; द्वापर के लिए प्रवृत्त हुए प्राप्त किए सामर्थ्य से युक्त पुरुष को; सब भ्रोर से दुष्टों के शोषण के लिए प्रवृत्त हुए सभासद् को सर्वत्र उत्पन्न करे। तात्पर्य यह है कि जो राजा ज्योतिष-

विद्या के ज्ञाता, सत्याचरण वाले विद्वानों का सत्कार करता है; दुष्ट ग्राचरण वाले गौ हत्यारों का ताड़न करता है; वह राज्य कर सकता है।

२. ईश्वर-सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।।३०।१८॥ 🔮

नारायणः । राज्येटवारी=राजा, ईश्वरश्च । भुरिग्धृतिः । ऋषभः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

प्रतिश्रुत्काया ऽ अर्त्तनं घोषाय भ्रषमन्ताय बहुवादिनमन्नताय मूक्छ शब्दां-याडम्बराघातं महंसे वीणावादं क्रोशाय तूणवृध्मर्यवरस्परायं शङ्ख्ध्मं वनीय बनुपमुन्यतीरण्याय दावृपम् ॥ १९ ॥

प्रदार्थः—(प्रतिश्रुत्कायं) प्रतिज्ञात्र्यं (ग्रर्त्तनम्) प्राप्तकम् (घोषाय) (भषम्) पारिभाषकम् (ग्रन्ताय) समीपाय ससीमाय वा (बहुवादिनम्) (ग्रनन्ताय) निःसीमाय (मूकम्) ग्रवाचम् (ज्ञब्दाय) प्रवृत्तम् (ग्राडम्बराघातम्) ग्राडम्बरस्याघातकं =कोलाहलकर्त्तारम् (महसे) महते (वीगावादम्) वाद्यविशेषम् (क्रोशाय) रोदनाय प्रवृत्तम् (तूग्जवध्मम्) यस्तूग्णवं धमित तम् (ग्रवरस्पराय) योऽवरेषां परस्तसमै (श्रङ्खध्मम्) यः शङ्खान् धमित तम् (वनाय) (वनपम्) जङ्गलरक्षकम् (ग्रन्यतोरण्याय) ग्रन्थतोऽरण्यानि यस्मिन् देशे तद्विनाशाय प्रवृत्तम् (दावपम्) वनदाहकम् ।। १६ ।।

अन्वर्यः हे परमेश्वर! राजन् वा त्वं प्रतिश्रुत्काया स्रर्त्तनं घोषाय भषमन्ताय बहुवादिनमनन्ताय मूकं महसे वीगावादमवरस्पराय शङ्खध्मं वनाय वनपमासुव। शब्दायाडम्बराघातं क्रोशाय तूगावध्ममन्यतोरण्याय दावपम्परासुव।। १६।।

स्त्रपद्धार्थ्या न्द्रस्यः — हे परमेश्वर राजन् वा ! त्वं प्रतिश्रुत्काये प्रतिज्ञाच्ये ग्रन्तं प्रापकं, घोषाय भषं पारिभाषकम्, ग्रन्ताय समीपाय ससीमाय वा बहुवादिनम्, ग्रन्ताय निःसीमाय मूकम् ग्रवाचं, महसे महते वीर्णावादं वाद्यविशेषम्, ग्रवरस्पराय योऽवरेषां परस्तस्मै शङ्खध्मं यः शङ्खान् धमति तं, वनाय वनपं जङ्गलरक्षकम् ग्रासुव समन्ताज्जनय।

शब्दाय प्रवृत्तम् श्राडम्बराघातम् श्राडम्बरस्या-घातकं = कोलाहलकत्तरिः, क्रोशाय रोदनाय प्रवृत्तं तूर्णवध्मं यस्तूर्णवं धमति तम्, श्रन्यतोऽरण्याय श्रन्यतोऽरण्यानि यस्मिन् देशे तद्विनाशाय प्रवृत्तं भाषार्थि—हे परमेश्वर वा राजन् ! तू— (प्रतिश्रुत्काये) प्रतिज्ञा करने वाली स्त्री के लिए (ग्रक्तंनम्) विद्या प्रापक को, (घोषाय) घोषणा के लिए (भषम्) उद्घोषक को, (ग्रन्ताय) समीपवर्ती वा ससीम के लिए (बहुवादिनम्) बहुवक्ता को, (ग्रनन्ताय) ग्रसीम के लिए (मूकम्) वाणी रहित को, (महसे) महान् के लिए (वीणावादं) वीणा वजाने वाले को, (ग्रवरस्पराय) ग्रवरवर्ती लोगों से परवर्ती पुरुष के लिए (शङ्खध्मम्) शंख बजाने वाले को, (वनाय) वन के लिए (वनपम्) जंगलरक्षक को (ग्रासुव) सब ग्रोर उत्पन्न कर।

(शब्दाय) शब्द करने के लिए प्रवृत्त (ग्राडम्बरा-घातम्) कोलाहल करने वाले को, (क्रोशाय) रोने के लिए प्रवृत्त (तूरावध्मम्) तूराव=बाद्य विशेष बजाने वाले को, (ग्रन्यतोऽरण्याय) एक ग्रोर ग्ररण्य दावपं वनदाहकं परासुव दूरे गमय ।। ३० । १६ ॥

भारा ।। १६ ।। भर्ष्यापनसंवादादिव्यवहाराः साधनीयाः ।। १६ ।।

वाले देश के विनाश के लिए प्रवृत्त (दावपम्) वर्ने के दाहक को (परासुव) दूर कर ॥ ३० । १६॥

अप्रत्यप्रथी—मनुष्य ग्रपने स्त्री पुरुष ग्रादि लोगों के साथ ग्रध्यापन एवं संवाद ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध करें।। ३०। १६।।

भार प्रदार्थः-भषम्=संवादादिव्यवहारम्।

अराष्ट्रस्मर — १. राजपुरुष क्या करें — राजा का कर्त्तव्य है कि वह — प्रतिज्ञा करने वाली स्त्री के लिए विद्याप्रापक पुरुष को; घोषणा करने के लिए उद्घोषक को; समीप वा ससीम कार्य के लिए बहुवादी को; ग्रसीम कार्य के लिए मूक — गूंगे को; महान् शब्द के लिए वीगावादक को; ग्रवरवर्ती लोगों से परवर्ती पुरुषों के लिए शंख बजाने वाले को; वन की रक्षा के लिए वन (जंगल) के रक्षक को शिक्षण के द्वारा सब ग्रोर उत्पन्न करे।

शब्द के लिए प्रवृत्त हुए, कोलाहल करने वाले को; रोने के लिए प्रवृत्त हुए तूराव नामक वाद्यविशेष बजाने वाले को; जिस देश में एक ग्रोर जंगल हैं उस देश के विनाश के लिए प्रवृत्त हुए वन के दाहक (जलानेवाला) को दूर करे। तात्पर्य यह है कि राजा मन्त्रोक्त स्त्री पुरुषों से ग्रध्यापन एवं संवाद ग्रादि व्यवहारों को सिद्ध करे।

२. ईश्वर—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।। १६।।

नारायणः । राज्येश्वारी=राजा, ईश्वरश्च । भुरिगतिजगति । ऋषभः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, इसका फिर उपदेश किया है।।

नुर्मायं पुँश्चुळूथं इसाय कार्ति यादंसे शाब्ल्यां ग्रामण्युं गणकमिकोशकं तान्महंसे वीणावादं पणिष्टनं तूणवृध्मं तान्नृत्तायांनुन्दायं तल्वम् ॥ २०॥

प्रदार्थः—(नर्माय) क्रीडायै प्रवृत्ताम् (पुंश्चलूम्) व्यभिचारिणीं स्त्रियम् (हसाय) हसनाय प्रवृत्तम् (कारिम्) विक्षेपकम् (यादसे) जलजन्तवे प्रवृत्ताम् (शाबल्याम्) शवलस्य कर्बुरवर्णस्य सुताम् (ग्रामण्यम्) ग्रामस्य नायकम् (गणकम्) गिर्णतिविदम् (ग्राभक्रोशकम्) योऽभितः क्रोशति ग्राह्मयित तम् (तान्) (महसे) पूजनाय (वीरणावादम्) (पार्णिध्नम्) यः पार्णिभ्यां हन्ति तम् (तूरणवध्मम्) यस्तूरणवं धमित तम् (तान्) (नृत्ताय) नर्त्तनाय (ग्रानन्दाय) (तलवम्) यो हस्तादि तलानि वाति हिनस्ति तम् ॥ २०॥

अन्वयः हे परमेश्वर राजन् वा त्वं नर्माय पुंश्चलूं हसाय कारीं यादसे शाबल्यां परासुव। ग्रामण्यं गराकमभिक्रोशकं तान्महसे वीरणावादं पारिणघ्नं तूरावध्मं तान्नृत्तायाऽनन्दाय तलवमासुव ॥२०॥

स्त्रपद्मश्चर्यान्द्यसः हे परमेश्वर राजन् वा ! त्वं नर्माय क्रीडायै प्रवृत्तां पुंश्वलूं व्यभि-चारिगों स्त्रियं, हसाय हसनाय प्रवृत्तं कारि विक्षेपकं, यादसे जलजन्तवे प्रवृत्तां शाबल्यां न्यराध्ये—हे परमेश्वर वा राजन् ! तू— (नर्माय) क्रीडा के लिए प्रवृत्त (पुंश्चलूम्) व्यभि-चारिग्गी स्त्री को, (हसाय) हँसी के लिए प्रवृत्त (कारिम्) विक्षेपक को, (यादसे) जल-जन्तु के लिए शबलस्य = कर्बुरवर्गस्य सुतां परासुव दूरे गमय।

ग्रामण्यं ग्रामस्य नायकं, गणकं गिणतिविदम्, ग्रिभिकोशकं योऽभितः क्रोशिति = ग्राह्मयित तं, तान्महसे पूजनायः वीगावादं, पाणिघ्नं यः पाणिभ्यां हन्ति तं, तूगावध्मं यस्तूगावं धमित तं, तान्नृत्ताय नर्त्तनायः, ग्रानन्दाय तलवं यो हस्तादि-तलानि वाति = हिनस्ति तम् ग्रामुव सर्वतो जनय।। ३०। २०।।

अप्रवाद्धः मनुष्यैर्हास्य-व्यभिचारादिदोषां-स्त्यक्त्वा गान-वादित्र-नृत्यादिकर्मगां शिक्षां प्राप्यानन्दितव्यम् ॥ ३०॥ २०॥ प्रवृत्त (शाबल्याम्) शबल = चितकबरे वर्गा के पुरुष की पुत्री को (परासुव) दूर कर।

(ग्रामण्यम्) ग्राम के नायक, (ग्राकम्)
गिरात के ज्ञाता, (ग्रिभक्रोशकम्) सब ग्रोर से
ग्राह्वान करने वाले (तान्) जनों को (पूजनाय)
पूजा के लिए; (बीएगावादम्) बीएगा बजाने वाले,
(पारिग्राह्मम्) दोनों हाथों से ढोलक ग्रादि बजाने
वाले, (तूएगवहमम्) तूराव बजाने वाले (तान्) जनों
को (नृत्ताय) नाच के लिए, (ग्रानन्दाय) ग्रानन्द के
लिए (तलवम्) हस्त ग्रादि के तल भागों को
बजाने वाले पुरुष को (ग्रामुव) सब ग्रोर उत्पन्न
कर ।। ३०। २०।।

भाक्यार्थ्य मनुष्य हास्य, व्यभिचार ग्रादि दोषों को छोड़कर गान, वादित्र, नृत्य ग्रादि कर्मों की शिक्षा को प्राप्त करके ग्रानिन्दत रहें ॥ ३०। २०॥

न्यारुट्यरमार--१. राजपुरुष क्या करें—राजा का कर्त्तव्य है कि वह—काम-क्रीडा के लिए प्रवृत हुई व्यभिचारिएगि स्त्री को; हँसी के लिए प्रवृत हुए उपहास करने वाले को; जल-जन्तुग्रों के लिए प्रवृत हुई, शबल (चितकबरा) पुरुष की पुत्री को दूर करे।

ग्राम के नेता, गिएत के ज्ञाता तथा सब ग्रोर से ग्राह्वान करने वाले पुरुष की पूजा के लिए; वीगावादक, दोनों हाथों से ढोलक ग्रादि बजाने वाले तथा तूगाव नामक वाद्य विशेष के वादक को नृत्य के लिए, ग्रानन्द के लिए हथेली ग्रादि पीटने वाले पुरुष को शिक्षण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करें। तात्पर्य यह है कि राजा हास्य एवं व्यभिचार ग्रादि दोषों का परित्याग करे। गान, वादित्र ग्रीर नृत्य ग्रादि शिक्षा को प्राप्त करके ग्रानन्दित रहे।

२. **ईश्वर**—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें।। ३०। २०।।

नारायणः । राज्येश्वरी=राजा, ईश्वरश्च । भुरिगत्यिष्टः । गान्धारः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

अग्नये पीवानं पृथिव्ये पीठसपिणं वायवं चाण्डालम्नतरिक्षाय वर्थशन्तिनं दिवे खंळतिथं सूर्याय हर्यक्षं नक्षत्रेभ्यः किर्मिरं चन्द्रमंसे किलासमहें शुक्लं पिङ्गाक्षथं राज्ये कृष्णं पिङ्गाक्षम् ॥ २१ ॥

प्रदार्थ:-(ग्रानये) पावकाय (पीवानम्) स्थूलम् (पृथिव्ये) (पीठसपिणम्) पीठेन सर्पितुं

गीलं यस्य तम् (वायवे) वायुस्पर्शाय (चाण्डालम्) (ग्रन्तिरक्षाय) सूर्यपृथिव्योर्मध्यस्थायाऽऽकाशाय (वंशनित्तनम्) वंशे नित्ततुं शीलं यस्य तम् (दिवे) क्रीडाये प्रवृत्तम् (खलितम्) निर्वालिशिरस्कम् (सूर्याय) (हर्यक्षम्) हरीगां =वानरागामक्षिगा इवाक्षिगा यस्य तम् (नक्षत्रेभ्यः) क्षत्रागां विरोधाय प्रवृत्तेभ्यः (किनिरम्) कर्वुरवर्गम् (चन्द्रमसे) (किलासम्) ईषच्छ्वेतवर्गाम् (ग्रह्ने) (ग्रुक्तम्) शुद्धम् (पिङ्गाक्षम्) पिङ्गे =पीतवर्गोऽक्षिगा यस्य तम् (राज्ये) (कृष्णम्) कृष्णवर्णम् (पिङ्गाक्षम्) पीताक्षम् ॥ २१॥

अरन्त्र आः—हे परमेश्वर! राजन्! वा त्वमग्नये पीवानं पृथिव्ये पीठसर्पिण्मन्तरिक्षाय वंशनित्तनं सूर्याय हर्यक्षं चन्द्रमसे किलासमह्ने शुक्तं पिङ्गाक्षमासुत्र। वायवे चाण्डालं दिवे खलित नक्षत्रेभ्यः किर्मिरं राज्ये कृष्णं पिङ्गाक्षं परासुव।। २१।।

स्त्रप्रदार्श्वान्त्रसः—हे परमेश्वर राजन् वा ! त्वमग्नये पावकाय पीवानं स्थूलं, पृथिव्ये पीठसपिएां पीठेन सिपतुं शीलं यस्य तम्, श्रन्त-रिक्षाय सूर्यपृथिव्योर्मध्यस्थाऽऽकाशाय वंशनितनं वंशे नित्ततुं शीलं यस्य तं, सूर्याय हर्य्यक्षं हरीएां = वानराएगामिक्षाणी इवाक्षिएगी यस्य तं, चन्द्रमसे किलासम् ईषच्छ्वेतवर्णम्, श्रह्मे शुक्लं शुद्धं, पिङ्गाक्षं पिङ्गे =पीतवर्णोऽक्षिएगी यस्य तम् श्रासुव सर्वतो जनय।

वायवे वायुस्पर्शाय चाण्डालं, दिवे क्रीडायै प्रवृत्तं खलींत निर्वालशिरस्कं, नक्षत्रेभ्यः क्षत्रारणां विरोधाय प्रवृत्तेभ्यः किमिरं कर्वुरवर्णं, रात्र्यं कृष्णं कृष्णवर्णं पिङ्गाक्षं पीताक्षं पराषुव दूरे गमय ।। ३०। २१ ।।

अप्रवार्थ्यः — ग्राग्निहि स्थूलं दग्धुं शक्नोति न सूक्ष्मम् । पृथिव्यां पीठसर्पिगाः सततं विचरन्ति नेतरे, विहंगमाश्चाण्डालस्य शरीरागतो वायु-र्दुर्गन्धत्वान्न सेवनीय इत्यादि ॥ ३०। २१ ॥ भाषार्थ्य है परमेश्वर वा राजन्! तू— (अग्नये) अग्नि के लिए (पीवानम्) स्थूल पदार्थं को, (पृथिव्ये) पृथिवी के लिए (पीठर्सापण्णम्) पीठ से सरकने वाले प्राणी को, (अन्तरिक्षाय) सूर्य और पृथिवी के मध्य में स्थित आकाश के लिए (वंशर्नात्तनम्) बाँस पर नाचने वाले नट को, (सूर्याय) सूर्य के लिए (हर्य्यक्षम्) हरि बन्दरों की आँखों के तुल्य आँखों वाले को, (चन्द्रमसे) चन्द्रमा के लिए (किलासम्) अल्प स्वेत वर्ण वाले को, (अह्ने) दिन के लिए (शुक्लम्) शुद्ध स्वेत एवं (पिङ्गाक्षम्) पिङ्ग पीले वर्ण की आँखों वाले को (आसुव) सब ओर उत्पन्न कर।

(वायवे) वायु स्पर्श के लिए (चाण्डालम्) चाण्डाल को, (दिवे) क्रीडा के लिए प्रवृत्त (खलतिम्) बालों से रहित शिर वाले ग्रथीत् गंजे को, (नक्षत्रेभ्यः) क्षत्रियों के विरोध के लिए प्रवृत्त जनों के लिए (क्रिमरम्) चितकबरे वर्ण वाले को, (राज्यै) रात्रि के लिए (क्रुष्णम्) कृष्ण वर्ण वाले को एवं (पिङ्गाक्षम्) पीली ग्राँखों वाले को (परासूव) दूर कर ॥ ३०। २१॥

न्याद्यार्थ — ग्राग्त स्थूल को दग्ध कर सकती है; सूक्ष्म को नहीं। पृथिवी पर पीठसपीं — पीठ के वल चलने वाले प्राग्गी सदा विचरते हैं; दूसरे पक्षी नहीं; चाण्डाल के शरीर से ग्राया हुग्रा वायु दुर्गन्धित होने से सेवन करने योग्य नहीं होता; इत्यादि।। ३०। २१।।

अग्रष्ट्यस्त्रार-१. राजपुरुष क्या करें-राजा का कर्त्तव्य है कि वह-ग्रिग्नि में एध करने के लिए स्थूल पदार्थ को; पृथिवी पर चलने के लिए पीठ से सरकने वाले प्रास्थियों को; सूर्य

ग्रौर पृथिवी के मध्य में वर्तमान ग्राकाश में खेल दिखाने के लिए बांस पर नाचने वाले को; सूर्य के लिए बन्दर के तुल्य ग्रांखों वाले को; चन्द्रमा के लिए ग्रल्प श्वेत वर्ण वाले को, दिन के लिए शुक्ल = शुद्ध (सफेद) एवं पीली ग्रांखों वाले को शिक्षरण के द्वारा सर्वत्र उत्पन्न करे।

वायु-स्पर्श के लिए चाण्डाल को दूर करे अर्थात् चाण्डाल के शरीर से आया हुआ वायु दुर्गन्ध युक्त होने से सेवनीय नहीं होता; अतः उक्त वायु का सेवन न करे। क्रीडा के लिए प्रवृत्त हुए गंजे को; क्षत्रियों के विरोध के लिए प्रवृत्त हुए चितकवरे पुरुष को; रात्रि के लिए प्रवृत्त हुए कृष्ण वर्ण वाले एवं पीली आँखों वाले पुरुष को दूर करे।

२. **ईश्वर**—सब मनुष्य मन्त्रोक्त व्यवहार की सिद्धि के लिए ईश्वर से प्रार्थना करें ।। ३०। २१ ।। 🚱

> नारायणः। राज्येश्वरी=राजा, ईश्वरश्च । निचृत्कृतिः । निषादः ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

राजपुरुषों को क्या करना चाहिए, यह फिर उपदेश किया है।।

अथैतानृष्टी विरूपानालंभतेऽतिद्विर्य चातिहस्यं चातिस्थूलं चातिकृशं चातिशुक्लं चातिकृष्णं चातिकृष्ण

प्रवार्थः—(ग्रथ) ग्रानन्तय्य (एतान्) पूर्वोक्तान् (ग्रष्टौ) (विरूपान्) विविधस्वरूपान् (ग्रा) समन्तात् (लभते) प्राप्नोति (ग्रितिदीर्घम्) ग्रितिशयेन दीर्घम् (च) (ग्रितिह्रस्वम्) ग्रितिशयेन ह्रस्वम् (च) (ग्रितिह्र्ष्यम्) (च) (ग्रितिह्र्ष्यम्) (च) (ग्रितिह्र्ष्यम्) (च) (ग्रितिह्र्ष्यम्) (च) (ग्रितिह्र्ष्यम्) (च) (ग्रितह्र्ष्यम्) (च) (ग्रितिह्र्ष्यम्) व्योग्नरहितम् (च) (ग्रितिलोमशन्) ग्रितिशयेन लोमयुक्तम् (च) (ग्रश्चाद्याः) न श्वा ग्रश्चाद्याः (ग्रित्वाद्याः) प्रजापितदेवताकाः (मागधः) नृशंसः (पुँच्चली) या पुँभिश्चिलितिचित्ता व्यभिचारिगी (कितवः) द्यूतशीलः (क्लीबः) नपुंसकः (ग्रश्चाद्याः) ग्रिविद्यमानः श्रूद्रो येषान्ते (ग्राजापत्याः) प्रजापतेरिमे ते ।। २२ ।।

अन्वयः हे राजानो यथा विद्वानितदीर्घं चातिह्नस्वं चातिस्थूलं चातिकृशं चातिशुक्लं चातिकृष्णं चातिकृष

स्यव्यथ्यित्वयः—हे राजानः ! यथा विद्वानितदीर्घम् अतिशयेन दीर्घं चातिह्रस्वम् अतिशयेन ह्रस्वं चातिस्थूलं चातिकृशं चातिशुक्लं चातिकृष्णं चातिकृत्वं लोमरहितं चातिलोमशम् अतिशयेन लोमयुक्तं चैतान् पूर्वोक्तान् विरूपान् विविधस्वरूपान् अष्टावालभते समन्तात् प्राप्नोति अप्रज्यार्थ्य है राजा लोगो ! जैसे विद्वान् (अतिदीर्घम्) अत्यन्त बड़े, (च) भ्रौर (अतिह्रस्वम्) अत्यन्त छोटे, (च) भ्रौर (अतिस्थूलम्) अत्यन्त मोटे (च) भ्रौर (अतिकृशम्) अत्यन्त पतले (च) भ्रौर (अतिशुक्लम्) अत्यन्त सफेद (च) भ्रौर (अतिकृष्णम्) अत्यन्त सफेद (च) भ्रौर (अतिकृष्णम्) अत्यन्त काले (च) भ्रौर (अतिकृष्णम्) अत्यन्त काले (च) भ्रौर (अतिकृष्णम्)

तथा यूयमप्यालभध्वम्।

ग्रथ ग्रनन्तरं येऽशूद्राः न शूद्रा श्रशूद्राः, श्रत्नाह्मणाः न त्राह्मणाः श्रत्नाह्मणाः, प्राजापत्याः प्रजापतिदेवताकाः सन्ति तेऽप्यालभेरन्।

यो मागधः नृशंसः, या पुंडचली या पुंभिश्चलित-चित्ता व्यभिचारिणी, कितवः द्यूतशीलः क्लीबः नपुंसकः, श्रशूद्धाः अविद्यमानः शूद्रो येषान्ते, श्रबाह्मणाः अविद्यमानो ब्राह्मणो येषान्ते, ते दूरे वासनीयाः । ये प्राजापत्याः प्रजापतिदेवताकाः ते समीपे निवासनीयाः ॥ ३० । २२ ॥

भ्यास्त्रार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः ! यथा विद्वांसः सूक्ष्ममहत्पदार्थान् विज्ञाय यथायोग्यं व्यवहारं साध्नुवन्ति, तथाऽन्येऽपि साध्नुवन्तु ।

सर्वैः प्रजापतेरीश्वरस्योपासना नित्यं कर्त्तव्या इति । कुल्वम्) लोम रहित (च) ग्रौर (ग्रतिलोमशम्) ग्रत्यन्त लोम-युक्त (एतान्) इन (विरूपान्) विविध स्वरूप वाले (ग्रष्टौ) ग्राठ प्राणियों को (ग्रालभते) सब ग्रोर प्राप्त करता है; वैसे तुम भी प्राप्त करो।

(ग्रथ) ग्रौर—(ग्रज्ञूदाः) ज्रूद्र नहीं तथा (ग्रज्ञाह्मणाः) त्राह्मण नहीं वे (प्राजापत्याः) प्रजापति के गुणों से युक्त पुरुष हैं वे भी इन्हें प्राप्त करें।

जो (मागधः) नीच पुरुष, जो (पुंश्चली) पुरुषों के साथ चंचल चित्त वाली व्यभिचारिगी (कितवः) जुग्रारी, (क्लीवः) नपुंसक है तथा (ग्रश्रूद्राः) जिनके श्रूद्र नहीं हैं तथा (ग्रब्राह्मगाः) जिनके ब्राह्मगा नहीं है उन चाण्डालों को दूर बसाग्रो। ग्रीर जो (प्राजापत्याः) प्रजापित के गुणों से युक्त हैं; उन्हें समीप में बसाग्रो। ३०। २२।।

अप्रव्यश्चि—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। हे मनुष्यो! जैसे विद्वान् लोग सूक्ष्म ग्रीर महान् पदार्थों को जानकर यथायोग्य व्यव-हार को सिद्ध करते हैं, वैसे ग्रन्य लोग भी सिद्ध करें।

सव लोग प्रजापित ईश्वर की उपासना नित्य करें।। इति पद ग्रध्याय-समाप्ति सूचक है।।

न्त्रा पदार्थः - ग्रतिदीर्घम् = महत्पदार्थम् । ग्रतिह्रस्वम् = सूक्ष्मपदार्थम् ।

अग्रष्ट्यस्मार—१. राजपुरुष क्या करें—राजा का कर्त्तव्य है कि वह—ग्रित दीर्घ, ग्रित हस्व, ग्रित स्थूल, ग्रित कृश, ग्रित शुक्ल, ग्रित कृष्ण, लोम रिहत, ग्रित लोमयुक्त, इन विविध स्वरूप वाले ग्राठ प्राणियों को प्राप्त करे। ग्रीर जो शूद्र नहीं तथा ब्राह्मण भी नहीं उन प्रजापित के गुणों से युक्त क्षत्रियों को भी प्राप्त करे। ग्रीर जो नीच पुरुष, व्यभिचारिणी स्त्री, जुग्रारी तथा नपुंसक हैं ग्रीर जिनके सेवा करने वाले शूद्र नहीं तथा विद्या पढ़ाने वाले ब्राह्मण नहीं उन नीच पुरुषों को दूर बसावे ग्रीर प्रजापित के गुणों से युक्त क्षत्रिय हैं; उन्हें समीप बसावे।

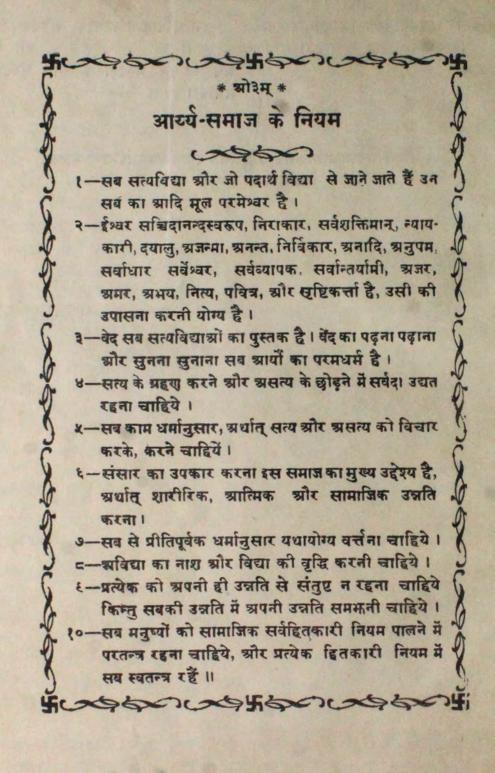
- २. ईश्वर-सब मनुष्य प्रजापित ईश्वर की उपासना नित्य करें।
- ३. ग्रलङ्कार—इस मन्त्र में उपमा-वाचक 'इव' ग्रादि पद लुप्त है; ग्रतः वाचक लुप्तोपमा ग्रलंकार है। उपमा यह है कि राजा विद्वान् के तुल्य मन्त्रोक्त व्यवहार को सिद्ध करे।। ३०। २२।।

[पूर्वापराध्यायार्थसंगतिमाह—]

ग्रस्मिन्नध्याये परमेश्वरस्वरूपराजकृत्ययोर्वर्णना-देतदर्थस्य पूर्वाध्यायेन सह सङ्गितिरस्तीति वेद्यम् ॥ ३०॥

इस ग्रध्याय में परमेश्वर के स्वरूप ग्रीर राजा के कृत्यों का वर्णन होने से इस ग्रध्याय के ग्रर्थ की पूर्व ग्रध्याय के साथ संगति है; ऐसा समभें।। ३०।।

इति श्रीयुतपण्डितसुदर्शनदेवाचार्यविरचिते दयानन्दयजुर्वेदभाष्य-भास्करे त्रिशोऽध्यायः सम्पूर्णः ।।



वेद हैं कल्याणी वागी, सर्वज्ञ भगवान की। जिसके अर्थज्ञान में हे, पहुँच अनूचान की॥ शृद्ध अन्तःकरण जिसका तपम्वी होवे महान्। पत्तपात करे नहीं, विद्वानों में पावे मान ॥ ऋपि पद पाया जिसने करके पूरा ब्रह्म ज्ञान। विद्या वृद्धि शृद्ध जिसकी, उसको अन्चान जान॥ वन के अनुचान समभा, वेद द्यानन्द ने। सत्य का प्रकाश किया, पड़े थे सब अन्ध में।। विश्व भर की आर्य करना वेद का आदेश हैं। पढ़ो वेद, जानो ब्रह्म, "दयानन्द-सन्देश" है।।